

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АиГТУ)**



Проректор по учебной работе,

Н.В. Истомина  
2024 г.

**Иностранный язык**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаКвалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая **8 ЗЕТ**

Часов по учебному	288	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	20	зачеты 1
самостоятельная работ	251	
часов на контроль	17	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Практические	14	14	6	6	20
Итого ауд.	14	14	6	6	20
Контактная работа	14	14	6	6	20
Сам. работа	122	122	129	129	251
Часы на контроль	8	8	9	9	17
Итого	144	144	144	144	288

Программу составил(и):  
кфилн, зав.каф., Ситосанова Ольга Владимировна 

Рецензент(ы):  
ктн, зав.каф., Коновалов Юрий Васильевич 

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.  
Протокол от 28.06.2024 № 8

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деловой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
-----	--

## 2. ЗАДАЧИ

2.1	• формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной и деловой иноязычной компетенции;
2.2	• повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2.3	• расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
2.4	• воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.O.01
3.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина опирается на знания, полученные в средних общеобразовательных школах.
3.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
Уровень 2	Знать лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке.
Уровень 3	Знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи.
Уровень 2	Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи.
Уровень 3	Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарем.

Уровень 2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря.
Уровень 3	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	• иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
4.1.2	• лексический минимум в объеме 2000-4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
4.1.3	• деловую лексику: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного делового общения в социокультурной и деловой сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки;
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	• читать и переводить иноязычные тексты социально-бытовой, культурной, профессиональной и деловой направленности;
4.2.2	• находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке;
4.2.3	• использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
4.2.4	• использовать знание делового иностранного языка в профессиональной деятельности.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	• иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;
4.3.2	• необходимыми навыками делового и профессионального общения на иностранном языке;
4.3.3	• основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Фонетика, лексика, грамматика, чтение, говорение</b>						

1.1	<p>1. Имя существительное: множественное число, притяжательная форма существительного, артикли.</p> <p>2. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные.</p> <p>3. Имя прилагательное: степени сравнения имени имени прилагательного, конструкции: the more ... the less, as ... as, as not ... as, ... than.</p> <p>4. Оборот There is / there are.</p> <p>5. Форма настоящего, прошедшего и будущего времени группы Indefinite действительного залога изъявительного наклонения.</p> <p>/Тема/</p>					
	работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом /Пр/	1	7	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0
	<p>Выполнение контрольной работы 1: работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом, подготовка к беседе на заданную тему, перевод текстов (тексты для к/р 1:London, NewYork, Moscow. Topic: TheTown WeLivein).</p> <p>Структура делового письма. Типы деловых писем. Подготовка к зачету. /Ср/</p>	1	58	УК-4	Л1.1Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0
	собеседование /Зачёт/	1	4	УК-4		0

1.2	<p>1. Видовременные формы глагола: активный залог – формы Indefinite, Continuous, Perfect; пассивный залог – формы Indefinite.</p> <p>2. Причастие настоящего (Participle I) и прошедшего (Participle II) времени.</p> <p>3. Модальные глаголы: can, may, must, to have to, to be able to, should, could.</p> <p>4. Функции глаголов to be, to have, to do.</p> <p>/Тема/</p>					
	работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом /Пр/	1	7	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
	Выполнение контрольной работы 2: работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом, подготовка к беседе на заданную тему, перевод текстов (тексты для к/р 2:HigherEducationintheU K. Higher Education in the USA. Higher Education in Russia. Topic: Angarsk State Technical Academy). Пкревод текстов по направлению подготовки: Electricity. Semi-conductors. Direct Current and Alternative Current. . Составление делового письма и определение типа делового письма. Подготовка к зачету. /Cp/	1	64	УК-4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
	Собеседование /Зачёт/	1	4	УК-4		0
	<b>Раздел 2. Фонетика, лексика, грамматика, чтение, говорение</b>					

2.1	1. Согласование времен. 2. Инфинитив, инфинитивный оборот с предлогом for, инфинитив как часть сложного дополнения, сложного подлежащего. 3. Причастие (Participle I, II), независимый причастный оборот. 4. Герундий. 5. Условные предложения. /Тема/					
	Выполнение контрольной работы 3: работа с грамматическим, лексическим материалом, подготовка пересказа Environment Protection, перевод текстов Environment Protection Must Be Global, Тексты по направлению: Electrostatics. Electric Charge and its Conservation: the Electron. Capacity. 2. Написание Резюме и сопроводительного письма. Подготовка к экзамену. /Ср/	2	129	УК-4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
	работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
	по билетам /Экзамен/	2	9	УК-4		0

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль включает проверку выполненных контрольных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится по материалам, разработанным преподавателями кафедры.

Промежуточный контроль проводится в конце 1, 2 семестров в форме зачета.

Зачет состоит из двух вопросов:

- умение прочитать и перевести без словаря тексты общеобразовательного характера.
- умение вести беседу по изученной разговорной теме.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» проводится по окончании 3 семестра.

Экзамен состоит :

- умение правильно прочитать и перевести со словарем текст по направлению подготовки объемом 1000 – 1200 печатных знаков, время написания – 45 мин.;
- умение правильно прочитать и перевести без словаря учебные тексты по направлению подготовки, изученные в течение года обучения;
- умение вести беседу по одной из изученных разговорных тем;
- составление делового документа.

## 6.2. Темы письменных работ

Письменных работ не предусмотрено

## 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается к РПД

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование, контрольная работа

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1. Рекомендуемая литература

### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И. П.	Английский язык для студентов энергетических специальностей. English for Power Engineering Students: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012
Л1.2	Ситосанова О. В.	Английский язык: учебное пособие	Ангарск: АиГТУ, 2020
Л1.3	Ситосанова О. В.	Английский язык для начинающих: учебное пособие для самостоятельного обучения студентов заочной формы обучения	Ангарск: АиГТУ, 2022

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лаптева Е. Ю.	Английский язык для технических направлений: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дубровина Г. А., Драчинская И. Ф., Кондрахина Н. Г., Петрова О. Н.	Английский язык: экономика и финансы (Majors): учебник	М.: Альфа-М, 2012
Л3.2	Ситосанова О. В.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для студ. заочной формы обучения технических направлений подготовки бакалавриата неязыковых вузов	Ангарск: АГТА, 2014

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Cambridge Dictionary - Текст : электронный. - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
Э2	This website and The Blue Book of Grammar and Punctuation - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.grammarbook.com/">https://www.grammarbook.com/</a>
Э3	Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987363">https://znanium.com/catalog/product/987363</a> . — Режим доступа: по подписке.

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]

7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Linux Ubuntu [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Ansys Discovery Live Student [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.9	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.10	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]

### **7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.3.2.2	Система финансовый директор
7.3.2.3	Техэксперт
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.5	ИРБИС
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	КонсультантПлюс

### **7.3.3 Перечень образовательных технологий**

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	Учебная аудитория 304 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Специализированная мебель:
8.3	Доска (меловая) – 1 шт.
8.4	Стол преподавателя – 1 шт.
8.5	Стул преподавателя – 1 шт.
8.6	Стол студенческий двухместный (шт.) – 9 шт.
8.7	Скамья студенческая двухместная – 9 шт.
8.8	2. Лингафонный кабинет аудитория 401
8.9	Специализированная мебель и оборудование:
8.10	Телевизор Panasonic - 1 шт.
8.11	Кондиционер LGS24 - 1 шт.
8.12	Камера Helios BRS - 1 шт.
8.13	Блок распределения студентов Helios BRS - 1 шт.
8.14	Магнитофон дека Sony TC- 1 шт.
8.15	Видеомагнитофон Samsung SVH 625RK - 1 шт.
8.16	Полукабина студента - 12 шт.
8.17	Пульт студента - 12 шт.
8.18	Стол для преподавателя Helijs BRS - 1 шт.
8.19	Доска аудиторная - 1 шт.
8.20	Микрофон студента Helios - 12 шт.
8.21	Наушники с микрофоном - 12 шт.
8.22	Стул мягкий - 14 шт.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

Успешно овладеть иностранным языком, совмещая занятия при заочной форме обучения с ежедневной работой, можно лишь в том случае, если заниматься языком систематически.

В процессе обучения Вы должны усвоить основные грамматические темы английского языка.

Прежде чем выполнить упражнения, Вам необходимо научиться пользоваться грамматическими таблицами, уметь находить необходимый материал.

1. Все контрольные работы следует выполнять в отдельной тетради или на скрепленных

машиноисп. листах. На титульном листе необходимо указать курс, номер группы, номер контрольной работы, вариант, дату, фамилию, имя, отчество студента, ученую степень, должность преподавателя, фамилию, имя и отчество преподавателя.

2. Контрольные работы следует выполнять четким подчерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний преподавателя. Текст или его фрагмент, предназначенный для письменного перевода, необходимо написать на левой стороне страницы, а на правой представить его перевод.

3. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями должна быть переработана (только та часть, где содержатся ошибки) на отдельном листке, который прилагается к контрольной работе.

Контрольная работа, не отвечающая предъявленным к ней требованиям или выполненная не полностью, возвращается без проверки и не засчитывается.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ангарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Д.Н. проф. Н.В. Истомина  
2024 г.

**История России**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная 76  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	12	12	12 12
Практические	12	12	12 12
Консультации	26	26	26 26
Контактные часы на аттестацию	9	9	9 9
Итого ауд.	24	24	24 24
Контактная работа	59	59	59 59
Сам. работа	76	76	76 76
Часы на контроль	9	9	9 9
Итого	144	144	144 144

Программу составил(и): Савчук Н.В.

Рецензент(ы): Коновалов Ю.В.

Рабочая программа дисциплины  
**История России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Юрий - кэн., доц., Филимонова Ю.В.  
Протокол от 28.06.2024 № 8

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

## **2. ЗАДАЧИ**

- 2.1 сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами, рассмотреть вызвавшие их причины и пути преодоления;
- 2.2 помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов, понятий, концепций, умением работы с историческими источниками и научной литературой;
- 2.3 сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- 2.4 сформировать у студентов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- 3.1.1 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
- 3.1.2 "Историей" (основное (общее) образование):
- 3.1.3 Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;
- 3.1.4 Умение оценивать различные исторические версии;
- 3.1.5 Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;
- 3.1.6 "Обществознанием" (основное (общее) образование):
- 3.1.7 Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 3.1.8 Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 3.1.9 Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений общественного развития.

**3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- 3.2.1 Правоведение

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
Уровень 2	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
Уровень 3	место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
Уровень 3	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
Уровень 2	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
Уровень 3	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
4.1.2	основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
4.1.3	место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
4.2.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
4.2.3	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
4.3.2	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
4.3.3	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>						
1.1	Введение. История России – неотъемлемая часть всемирной истории /Тема/						
	Входное тестирование /Пр/	1	1	УК-5	Л3.2 Л3.3	0	
	Введение. История как наука. Теория и методология исторической науки. Российская история как часть мировой истории /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Хронологические и географические границы Российской истории /Конс/	1	3	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Чтение учебной литературы /Ср/	1	8	УК-5	Л3.2 Л3.3 Э2 Э15	0	
	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ РУСЬ В IX - ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>						
2.1	Особенности формирования народов и государств. /Тема/						
	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII в. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Типология цивилизаций Античной Европы и Древнего Востока. /Пр/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Древняя Русь: этапы и закономерности развития /Конс/	1	3	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. Выбор темы для выполнения контрольной или проектной работы. /Ср/	1	8	УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII-XV вв.</b>						

3.1	Закономерности и особенности становления государственности в России и мире в период позднего Средневековья /Тема/						
	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Московское государство (вторая половина XV— первая треть XVI вв.). /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э12 Э17	0	
	Русь: от раздробленности к созданию централизованного государства. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. /Пр/	1	1	УК-5	Л1.1 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э17	0	
	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. /Конс/	1	3	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. Выбор литературы для выполнения контрольной или проектной работы. /Ср/	1	8	УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>						
4.1	История государств и народов к началу Нового времени /Тема/						
	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Эпоха Ивана Грозного: создание сословно-представительной монархии. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.7 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Внешняя политика в XVI–XVII вв. Присоединение Сибири к Российскому государству. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	

	Смутное время в России в начале XVII в. Формирование национального самосознания российского народа. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	«Смута» начала XVII в.: роль народного ополчения в восстановлении российской государственности. Национальные герои: К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. Выполнение контрольной или проектной работы. /Ср/	1	8	УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	<b>Раздел 5. Россия в XVIII в.</b>						
5.1	XVIII век в европейской и мировой истории. /Тема/						
	Россия в эпоху преобразований Петра I и Екатерины II. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Внешняя политика России в XVIII столетии. /Пр/	1	1	УК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Русская культура XVIII в. /Конс/	1	2	УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. Выполнение контрольной или проектной работы. /Ср/	1	7	УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	<b>Раздел 6. Российская империя и мир в XIX - начале XX вв.</b>						
6.1	Россия и мир в XIX веке. /Тема/						
	Российская империя и мир в XIX века. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э10 Э12 Э13 Э17	0	

	Время Великих реформ и мировых конфликтов. Реформаторы России XIX в.: М. Сперанский, П. Киселев, Д. Милютин, С. Витте и др. Российская наука и культура. /Пр/	1	1	УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э10 Э12 Э13 Э17	0	
	Внешняя политика России в XIX столетии. /Конс/	1	2	УК-5	Л3.2 Л3.3	0	
	Чтение учебной литературы. Выполнение контрольной или проектной работы. /Cp/	1	6	УК-5	Л3.2 Л3.3	0	
6.2	Российская империя и мир в начале XX века. /Тема/						
	Российская империя и мир в 1900–1914 гг. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7 Э12 Э13	0	
	Россия в период войн и революций в начале XX века. Первая мировая война. /Пр/	1	1	УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Революционное движение в России в начале XX в. /Конс/	1	2	УК-5	Л3.2 Л3.3	0	
	Чтение учебной литературы. Выполнение контрольной или проектной работы. /Cp/	1	4	УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э11 Э12 Э17	0	
	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>						
7.1	Россия и СССР в первой половине XX века. /Тема/						
	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1945 гг. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э7 Э12 Э17	0	

	Социально-экономические реформы в СССР в 1920-1930-е гг. Сравнительный анализ политики «военного коммунизма», НЭПа, политики индустриализации и коллективизации» /Конс/	1	2	УК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э16 Э17	0	
	СССР и мир во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Вклад советского народа в Победу над фашизмом. Без срока давности: Идеологические основы нацистских преступлений против человечности. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э9 Э12 Э14 Э17	0	
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Крупнейшие военные операции и их значение для Победы. Героизм многонационального советского народа – важный фактор Победы над фашизмом. Без срока давности: геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории РСФСР. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. /Конс/	1	3	УК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э9 Э14 Э17	0	
	Чтение исторических источников, Чтение исторических источников; подготовка контрольной работы или проектной работы для участия в конкурсе творческих работ студентов "Дни воинской славы" или "Без срока давности". /Ср/	1	7	УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э9 Э12 Э17	0	
7.2	Россия и мир во второй половине XX века. /Тема/						

	Мировая политика и экономика в 1946-1990 гг. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э12 Э16 Э17	0	
	Вызовы постиндустриальной эпохи: СССР на завершающем этапе своего развития. /Конс/	1	2	УК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э16 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. Подготовка к рубежному тестированию. /Ср/	1	10	УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>						
8.1	Роль РФ в современном мировом сообществе /Тема/						
	Россия в 1990-е гг. и начале XXI века. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8 Э12 Э17	0	
	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л2.2	0	
	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в. /Конс/	1	4	УК-5	Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э12 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. Подготовка к рубежному тестированию. /Ср/	1	10	УК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	/Экзамен/	1	9	УК-5	Л1.3Л3.1 Э2 Э12	0	
	Контактные часы на аттестацию /КЧНА/	1	9	УК-5		0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагаются.

### 6.2. Темы письменных работ

1. Актуальность сохранения исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны.
2. Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях.

3. Трагедия мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
4. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.
5. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.
6. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.
7. Народы России: история, культура, религии.
8. Межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом и этическом контекстах.
9. Исторические примеры проявления толерантности в межнациональных отношениях народов мира и России
10. Подвиг многонационального советского народа в Великой Отечественной войне.
11. Проблема этногенеза и роль миграций в становлении народов мира.
12. Феномен России: между Востоком и Западом.
13. Историко-культурное наследие Древних цивилизаций.
14. История становления и развития исторической науки в России и за рубежом.
15. Средневековые как стадия исторического процесса в Европе, на Востоке и России.
16. «Смутное время» начала XVII в. Роль народного ополчения в выведении страны из политического кризиса.
17. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства в XVIII-XIX вв.
18. Успехи и противоречия модернизации России в период правления Петра I.
19. Внешнеполитические приоритеты Российской империи в XVIII веке.
20. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
21. Французская революция и ее влияние на развитие европейских стран.
22. Промышленный переворот в Европе и России в XVIII-XIX вв.: общее и особенное в контексте исторического развития.
23. Мир и Россия к началу XX века: закономерности и особенности исторического развития.
24. Российский парламентаризм начала XX века: партии, блоки, тактика.
25. Дискуссионные проблемы истории Октябрьской революции. Феномен большевизма.
26. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Источники Победы советского народа.
27. Конфронтация двух мировых сверхдержав: СССР и США в 1970–1980 гг.
28. Становление Российской государственности 1990-е гг. Конституция Российской Федерации – гарант прав и свобод граждан России.
29. Россия и мир в XXI в.: новые направления сотрудничества между государствами и народами.
30. Политика противодействия терроризму – глобальной проблеме современности.

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств прилагается

### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Темы докладов, тесты, вопросы для самоподготовки прилагаются.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В.	История для бакалавров: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2012

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ефремов Н. Н., Заковоротная М. В., Коляда Н. А., Малахова Н. Н., Пшегусова Г. С., Стопченко Н. И., Штомпель О. М., Драч Г. В., Паниотова Т. С.	История мировых цивилизаций: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.3	Семин В. П.	История: Россия и мир: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.4	Агакишин И. А., Бачинин А. Н., Бзбородов А. Б., Власов А. В., Горионтов Л. Е., Пивовар Е. И., Безбородов А. Б.	История СССР/ РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Кобрин В. Б., Федоров В. А., Павленко Н. И.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л2.2	Лебедева М. М.	Мировая политика: учебник	М.: КНОРУС, 2013
Л2.3	Мунчаев Ш. М.	История России: учебник для вузов	М.: Норма, 2004
Л2.4	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: учебник	М.: Норма, 2006
Л2.5	Георгиева Н. Г., Георгиев В. А., Орлов А. С.	Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней	М.: Проспект, 2013
Л2.6	Косов Ю.	Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2012
Л2.7	Колесник В. И.	История западноевропейского Средневековья: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савчук Н. В., Ербаева Н. А., Капленко А. Н.	Отечественная история: учеб.-метод. пособие: тесты с рекомендациями для самоподготовки студ. дневной формы обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.2	Савчук Н. В.	История: учеб.-метод. пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АГТА, 2012
Л3.3	Савчук Н. В.	История (история России, всеобщая история): учебное пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АиГТУ, 2020

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/972180">https://znanium.com/catalog/product/972180</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э2	Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1212407">https://znanium.com/catalog/product/1212407</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э3	Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века : учеб. пособие / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. - Москва : МПГУ, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/757830">https://znanium.com/catalog/product/757830</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э4	Лобжанидзе, А. А. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/536554">https://znanium.com/catalog/product/536554</a> . – Режим доступа: по подписке.
Э5	Железняков, А. С. Монгольская цивилизация: история и современность. Теоретическое обоснование атласа : монография / А.С. Железняков. - М.: Весь Мир, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-7777-0665-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013540">https://znanium.com/catalog/product/1013540</a> . – Режим доступа: по подписке.
Э6	Сафонов, С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/Сафонов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.: ISBN 978-5-7638-3213-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/550556">https://znanium.com/catalog/product/550556</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э7	Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Маныкина. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 816 с. - ISBN 978- 5-19-010877-4.1022598. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1027644">https://znanium.com/catalog/product/1027644</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э8	Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/940909">https://znanium.com/catalog/product/940909</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э9	Соболев, Г. Л. Ленинград в борьбе за выживание в блокаде. Книга третья: январь 1943 - январь 1944: Научное / Соболев Г.Л. – СПб СПбГУ, 2017. - 748 с.: ISBN 978-5-288-05751-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/999818">https://znanium.com/catalog/product/999818</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э10	Брейтман, А. С. Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с. ISBN. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910748">https://znanium.com/catalog/product/910748</a> . – Режим доступа: по подписке.
Э11	Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, commentaire : учебное пособие / М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1192132">https://znanium.com/catalog/product/1192132</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э12	Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1690-9">https://doi.org/10.12737/1690-9</a> . - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1082915">https://znanium.com/catalog/product/1082915</a> . – Режим доступа: по подписке.

Э13	Завьялова, О. О. Общественность в России накануне Великих реформ : учебное пособие / О. О. Завьялова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-4184-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2039086">https://znanium.com/catalog/product/2039086</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э14	Советский Союз и мир во Второй мировой войне : монография / отв. ред. А. А. Богдашкин. - Москва : Весь Мир, 2022. - 556 с. - ISBN 978-5-7777-0885-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1995249">https://znanium.com/catalog/product/1995249</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э15	Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01828-6">https://doi.org/10.29039/01828-6</a> . - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860724">https://znanium.com/catalog/product/1860724</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э16	Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш.М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1904502">https://znanium.com/catalog/product/1904502</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э17	История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900464">https://znanium.com/catalog/product/1900464</a> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.4	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.6	nanoCAD 22.0 [Сертификат пользователя программы для ЭВМ Серийный номер NC220P- 12967]

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	КонсультантПлюс

### 7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Аудиторный и библиотечный фонды, компьютерные классы, Интернет, интерактивные доски, видео и аудио-аппаратура для презентаций, экран, ноутбук.
8.2	Ауд. 306: - специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт.

8.3	- технические средства: мультимедиа-проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; колонки - 2 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.4	Амфитеатр № 3 на 130 посадочных мест:
8.5	- специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
8.6	- технические средства: мультимедиа-проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
Формы текущего контроля

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, качество ответов на семинарах, выполнения письменных заданий, выступлений с докладами (эссе, презентациями), результаты текущего тестирования по разделам дисциплины, участие в проектах "Дни воинской славы", "Без срока давности" и др.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить:

- причин формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития; опыта России в укреплении межкультурных связей народов; закономерностей и особенностей формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5);
- умение ориентироваться в мировом историческом процессе; применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия, существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5);
- владение навыками работы в коллективе, ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других; навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества (УК-5).

Перечень объектов контроля.

Виды знаний, умений, контролируемых заданиями теста следующие:

1. Владеть знаниями по истории России, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними.
2. Уметь применять различные подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
3. Знать основные этапы развития истории России и мира, их особенности, уметь выявлять, обосновывать и анализировать основные тенденции.
4. Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного общения.
5. Владеть умением анализировать и оценивать исторические события и процессы.
6. Знать основные структурные элементы исторических этапов, их детерминанты.
7. Владеть пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и современном мире
8. Знать особенности и противоречия исторического процесса в России в контексте общемировой цивилизации.
9. Владеть навыками самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

Структура теста по формам тестовых заданий.

Тестовое задание «Множественный выбор» – задание закрытого типа, в котором студенту предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Тестовое задание «Короткий ответ» – задание, в котором студент при ответе на вопрос вписывает слово или фразу.

Тестовое задание «Числовой вопрос». Вариант тестового задания «короткий вопрос». Ответ обязательно является числом.

Тестовое задание «На сопоставление» – задание, в котором предлагается группа терминов и необходимо установить соответствие.

Тестовое задание «На определение хронологической последовательности событий»

Тестовое задание «На установление соответствия между двумя рядами данных» (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);

Тестовое задание «На группировку исторической информации по указанному признаку»

#### Формы промежуточного контроля

Промежуточный контроль – экзамен в виде устного или письменного ответа по экзаменационному билету или по итогам контрольного тестирования, а также для студентов заочного обучения – собеседование по контрольной работе. При написании теста необходимо дать ответы на тридцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, и надо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин. Для оценки учебной деятельности студентов рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Критерии оценки знаний при тестировании

Оценка	Процент выполнения теста
«отлично»	86-100
«хорошо»	71-85
«удовлетворительно»	56-70
«не удовлетворительно»	менее 55%

Промежуточный контроль в форме устного ответа по экзаменационному билету, проводится в конце изучения дисциплины с целью выявления и оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам изучения дисциплины.

#### Критерии оценки знаний по экзаменационным билетам

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем; знает закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах, основные события мировой и отечественной истории; умеет применять понятийно-категориальный аппарат, ясно и четко излагать собственные размышления, свободно отвечать на дополнительные вопросы; владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет грамотно и по существу его излагать, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками к обобщению и анализу информации; применяет основные категории исторической науки к анализу специфики различных культурных сообществ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения логической последовательности в изложении исторических событий, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор учебной работе,Н.В. Истомина  
2024 г.

**Философия**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаКвалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 8  
 самостоятельная 127  
 часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и): Б.Ф.  
кфн, доц., Чечет Б.Ф.

Рецензент(ы):  
ктн, зав.каф.ЭЭ, Коновалов Ю.В. Ю.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Ю.В. кэн., доц., Филимонова Ю.В.  
Протокол от 28.06.2024 № 8

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	состоит в формировании общекультурных компетенций, интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности; формировании у студентов навыков самостоятельного, критического анализа информации с учётом её мировоззренческих оснований и социо-культурного контекста; формировании навыков аргументации; приобщении студентов к философскому анализу актуальных проблем общества, технологий и науки как основных факторов развития общества; формировании у студентов духовных потребностей познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.
-----	--

## **2. ЗАДАЧИ**

2.1	дать знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; дать знание базовых ценностей мировой культуры, формируя готовность опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии; формировать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выработать навыки анализа современной социально-экономической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, навыки постановки адекватных личных и профессиональных целей и выбору путей их достижения; осуществить изучение учебного курса с учетом профес-сиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.
-----	---

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

### **3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1	Способность формулировать и ясно выражать собственные мысли и понимать мысли других, общекультурная эрудиция, базовые навыки абстрактного мышления, логической аргументации, критического мышления.
-------	---

3.1.2	История развития энергетики
-------	-----------------------------

3.1.3	История России
-------	----------------

### **3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1	Конфликтология
-------	----------------

3.2.2	Культурология
-------	---------------

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### **Знать:**

Уровень 1	основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме;
Уровень 2	основные принципы, методы и методологию проводимого исследования;
Уровень 3	способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте.

### **Уметь:**

Уровень 1	оценивать информацию и её источники на предмет соответствия реальности и требованиям логики;
Уровень 2	применять философскую методологию для целостного анализа исследуемой
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез собранной информации.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	общими навыками изложения собранной по некоторой проблеме информации;
Уровень 2	навыками логического формулирования и аргументации выводов и суждений с применением соответствующей специальной терминологии;
Уровень 3	навыками системного и контекстуального подхода для анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и
Уровень 2	географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	основные концепции истории философии и философской теории;
4.1.2	основные способы поиска и отбора информации по исследуемой проблеме;
4.1.3	основные принципы, методы и методологию исследования проблемы;
4.1.4	способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
4.2.2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, формирования собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
4.3.2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
4.3.3	навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
4.3.4	
4.3.5	навыками критического восприятия информации.
4.3.6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре						
1.1	Предмет, характеристики и функции философии.						
	Фундаментальные вопросы в жизни человека. Типы мировоззрения. Предмет, характеристики и функции философии. Философия как форма духовной культуры. Материализм и идеализм о бытии. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, ее уникальности и множественности во Вселенной /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Исторические типы мировоззрения: терминология и методология. Философия Древнего Востока. Античная и средневековая философия о бытии, познании, этике и диалектике. Немецкая классическая философия. Марксизм. Русская философия 19-начала 20 века. /Пр/	2	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Подготовка к опросу на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	2	6	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Раздел 2. Исторические типы философии.						
2.1	История философии /Тема/						

	Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Познание в науке и философии Нового времени. Эмпиризм Ф.Бекона и рационализм Р.Декарта. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка эссе на основе чтения литературы /Ср/	2	9	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Философская онтология</b>						
3.1	Бытие как проблема философии. /Тема/						
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	2	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Теория познания</b>						
4.1	Познание как предмет философского анализа /Тема/						
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	2	24	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>						
5.1	Философия и наука /Тема/						
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	2	18	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 6. Социальная философия</b>						
6.1	Общество как саморазвивающаяся система. /Тема/						

	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	2	10	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 7. Философская антропология</b>						
7.1	Природа человека как философская проблема /Тема/						
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	2	25	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 8. Философия в профессиональной деятельности</b>						
8.1	Философия техники /Тема/						
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	2	27	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1	0	
	/Экзамен/	2	9	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену.

- 1.Сущность, структура, типы и функции мировоззрения. Основные ми-ровоззренческие вопросы.
- 2.Мифологическое мировоззрение, его сущность, особенности и место в современном мире.
- 3.Религиозное мировоззрение, его сущность и причины возникновения. Вера и знание.
- 4.Обыденно-практическое мировоззрение. Повседневность, жизненный опыт, здравый смысл.
- 5.Сущность, предмет, специфика и структура философии.
- 6.Возникновение философии и её основные направления. Место и роль философии в культуре.
- 7.Философия Древнего Востока: Единое и карма, противоположности и гармония.
- 8.Философия Древней Греции: свободный поиск сущности.
- 9.Средневековая философия: человек и Бог.
- 10.Философия Нового времени: разум и опыт.
- 11.Философия XIX века: Гегель – Маркс – Ницше.
- 12.Русская религиозная философия: соборность и благодать.
- 13.Философия XX века.
- 14.Проблема познания в истории философии.
- 15.Чувственное и рационально-логическое познание и их формы. Истина и её критерии.
- 16.Действительность, мышление, логика, язык.
- 17.Проблема понимания. Понимание и объяснение. Герменевтика о по-нимании.
- 18.Наука и её место в обществе. Особенности, формы и методы научного познания; их взаимосвязь.
- 19.Понятие рациональности. Научные революции и смена типов рацио-нальности.

21. Принципы системности и всеобщей связи и учение детерминизма. По-нятие закона.
22. Синергетика как новая концепция развития и её методологические функции.
23. Религиозная, научная и философская картины мира; их основные принципы.
24. Проблема бытия в истории философии. Понятие субстанции. Матери-альное и идеальное.
25. Современные представления о сущности и структуре бытия. Объективная и субъективная реальность.
26. Движение, пространство и время как фундаментальные формы бытия. Реальность как процесс.
27. Современная научная картина мира и её основные принципы. Проблема происхождения и эволюции Вселенной.
28. Общество как социальная форма бытия и его структуры.
29. Человек и исторический процесс.
30. Культура и цивилизация. Проблема взаимодействия цивилизаций.
31. Традиционное и индустриальное общество как типы цивилизаций.
32. Восток – Запад – Россия как культурно-цивилизационные типы.
33. Природа и общество, исторические формы их взаимодействия. Эко-логические проблемы.
34. Философия техники: основные проблемы и идеи.
35. Особенности и проблемы современной цивилизации. Сценарии будущего человечества.
36. Духовное бытие и духовные ценности. Культура и её духовное содер-жание.
37. Религия и её место в духовной культуре. Религиозные ценности и свобода личности.
38. Нравственные ценности. Добро и зло. Насилие и ненасилие. Справедливость.
39. Эстетические ценности. Сущность и функции искусства.
40. Проблема человека в истории философии. Идеал человека в разных культурах.
41. Разум в контексте эволюции Вселенной. Проблема места человека во Вселенной.
42. Проблема происхождения человека. Эволюционная теория о причинах и условиях возникновения человека.
43. Биосоциальная проблема, подходы к её решению. Биоэтика.
44. Смерть как феномен человеческой жизни. Надежда на бессмертие. Эвтаназия.
45. Проблема сознания. Знаковая природа сознания. Сознание и язык, знак и значение.
46. Проблема бессознательного. Психоанализ З.Фрейда и его влияние на европейскую культуру.
47. Структура индивидуального существования в экзистенциальной философии: основные понятия.
48. Личность, проблема её свободы и ответственности. Самосознание. Индивидуальность и масса.
49. Человек и его судьба. Проблема свободы и предопределения человеческой жизни.

## 6.2. Темы письменных работ

### Темы докладов

1. Научная и философская мысль Древнего востока.
2. Философия Древней индии: основные категории и школы.
3. Древнекитайская философия: основные положения даосизма и конфуцианства.
4. Античная философия о познании, доброе и зле, жизни и смерти. Учение Сократа.
5. Материалистические концепции античности. Учение Демокрита об ато-мах и пустоте.
6. Основные особенности и направления античной философии.
7. Особенности Средневековой науки и философии.
8. Соединение экспериментального метода с математическим описанием природы: Г.Галилей, Ф.Бекон, Р.Декарт. Основные направления фило-софии Нового времени.
9. Вопросы познания в науке и философии 17-19 веков. Основные идеи философии марксизма, учение об общественно-экономических формациях и отчуждении.
10. Материалистическое понимание истории
11. Немецкая классическая философия и марксизм о познании и диалектике. Основные направления русской философии 19-20в.
12. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема его обоснования. Верификация и фальсификация.
13. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
14. Гражданское общество, нация, государство, Культура и цивилизация, Многокультурность

исторического развития.

15.Необходимая и сознательная деятельности людей в историческом процессе. Общественно-исторические идеалы и их историческая судьба. Марксистская теория классового общества.

16.«Открытое общество» К.Поппера. Свободное общество Ф.Хайека

17.Неолиберальная теория глобализации 33. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса.

18.Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое и общественное (социальное) в человеке.

19.Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

20.Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философские проблемы Интернета.

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств прилагается

### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Реферат, тесты, список вопросов к экзамену, экзаменационные билеты

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л1.2	Трахтенберг Л. И., Чечет Б. Ф.	Философия: учебное пособие по философии для студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л1.3	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.4	Демина Л. А.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Канке В. А.	Философия математики, физики, химии, биологии: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2011
Л2.2	Кохановский В. П.	Современная философия: словарь и хрестоматия	Ростов н/Д: Феникс, 1995

#### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Беляев, Г. Г. Альбом схем по философии : Учебное пособие / Беляев Г. Г., Котляр Н. П. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/476696">https://znanium.com/catalog/product/476696</a>
----	--

#### **7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]

#### **7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanius

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1	Учебная аудитория для проведений занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт., технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт., программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019].
8.2	Амфитеатр № 4 на 360 посадочных мест: специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
8.3	Читальный зал для самостоятельной работы студентов. Корпусная мебель (столы, стулья). 6 ПК с выходом в Интернет (Intel Pentium G6950/ 2Gb/ SSD 80Gb/, монитор Acer); LCD - телевизор.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</b>	
Самостоятельная работа бакалавров направлена на решение следующих задач:	
1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);	
2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;	
3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; Для развития и совершенствования коммуникативных способностей бакалавров организуются специальные занятия в виде «диспутов» или «конференций».	
Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Эссе не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть удалено аргументации своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала.	
При оценке результатов освоения дисциплины может применяться балльно-рейтинговая система. Она также может быть переведена в традиционную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно).	
В качестве оценочных средств используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и <u>оригинальной авторской форме с открытыми вариантами ответов</u>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 5 »

июля 2014 г.

Н.В. Истомина



**Безопасность жизнедеятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экология и безопасность деятельности человека**Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24plx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаКвалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная	195
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 5**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	195	195	195
Часы на контроль	9	9	9
Итого	216	216	216

Программу составил(и): Малышкина Н.А.



Рецензент(ы):  
канд. доц., Коновалов Ю.В.



**Рабочая программа дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Филимонов Ю.В. кэн., доц.  
Протокол от 28.06.2024 № 8



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Системное рассмотрение различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоение принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности
-----	--

## **2. ЗАДАЧИ**

2.1	Подготовка специалистов, компетентных в:
2.2	
2.3	- разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2.4	- прогнозировании развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
2.5	- принятии решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
2.6	- своевременном оказании доврачебной помощи;
2.7	- способных оценивать ситуацию и принимать необходимые меры для ее нормализации.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Изучение дисциплины основано на школьной программы
3.1.2	Физика
3.1.3	Экология
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

Уровень 1	- фрагментарные знания основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- сформированные систематические знания основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

Уровень 1	- частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	- в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	- сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- фрагментарное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 3	- успешное и систематическое владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	- основные методы защиты производственного персонала и населения, виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
4.1.2	- современные образовательные и информационные технологии;
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	- пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
4.2.2	- использовать современные образовательные и информационные технологии в приобретении знаний;
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	- основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях;
4.3.2	
4.3.3	-навыками самоорганизации;

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Структура БЖД /Тема/						
	Цели, задачи, структура БЖД /Лек/	5	0,5	УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Санитарно-гигиенические условия на рабочем месте /Лек/	5	0,5	УК-8		0	
	Защита при чрезвычайных ситуациях /Лек/	5	0,5	УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельная проработка лекций, учебной литературы	5	12	УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
	расчет интегральной балльной оценки тяжести струда /Пр/	5	3	УК-8	Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации						

2.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Тема/						
	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих /Лек/	5	1,5	УК-8	Эз Э6	0	
	Самостоятельная проработка темы: Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда /Ср/	5	20	УК-8	Эз Э6	0	

<p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него /План/</p>	5	2	УК-8	Э4 Э5	0	
<p>Самостоятельная проработка темы:Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового /Cр/</p>	5	20	УК-8	Э3 Э6	0	

	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов /Лек/	5	1	УК-8	Э5	0	
	Самостоятельная проработка темы: Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету /Ср/	5	20	УК-8	Э5	0	
	Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи /Пр/	5	3	УК-8	Э3 Э7	0	
	Самостоятельная отработка приемов первой помощи /Ср/	5	20	УК-8	Э3 Э7	0	
	Самостоятельная проработка лекций, учебной литературы /Ср/	5	63	УК-8		0	

	Подготовка к экзамену /Cp/	5	40	УК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	/Экзамен/	5	9	УК-8	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## **6.1. Контрольные вопросы и задания**

## Примерные вопросы для итогового тестирования:

### 1. К задачам БЖД относятся:

#### А) идентификация, защита от опасностей, ликвидация отрицательных последствий

Б) защита от опасностей, ликвидация отрицательных последствий, создание комфортного состояния среды обитания

В) идентификация, защита от опасностей, ликвидация отрицательных последствий, создание комфортного состояния среды обитания

2. Состояние, при котором воздействующие факторы не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека:

3. Воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья, заболеванию или снижению работоспособности называется:

#### 4. Риск – это:

А) количественная оценка опасности, определяется как частота или вероятность возникновения неблагоприятного с точки зрения безопасности события.

Б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасности.

В) состояние, при котором воздействующие факторы могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде.

### 5. К СИЗ относятся:

Б) экраны, расстояние, время, завесы

шаторы шлемы маски рукави

三

1. ОГЛАВЛЕНИЕ

## 1. Определение, содержание, цель и задачи изучения курса

2. Основополагающие понятия БЖД. Аксиоматика БЖД.  
3. Принципы, методы и средства БЖД. Человек как элемент системы «Человек – Среда обитания».

4. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда.

## 5. Работоспособность. Режимы труда и отдыха. Физиологические основы построения режимов

### 6.3. Фонд санационных средств

Фонд оценочных средств прилагается

#### 6.4 Наречия, выделенные скобками

## 6.4. Перечень видов оценочных сред

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2005
Л1.2	Вишняков Я. Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	М.: Издательский центр "Академия", 2007
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игуменщева В. В.	Безопасность жизнедеятельности. Вопросы и задачи для контрольной работы: метод. указ. для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения	Ангарск: АиГТУ, 2016
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малышкина Н. А., Краснова А. Р.	Сборник практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Ангарск: АиГТУ, 2018
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/966664">https://znanium.com/catalog/product/966664</a> . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва :Дашков и К, 2017. - 456 с. -ISBN 978-5-394-02026-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/415043">https://znanium.com/catalog/product/415043</a> . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2032542">https://znanium.com/catalog/product/2032542</a> (дата обращения: 21.06.2024). – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 242 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-014997-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1898229">https://znanium.com/catalog/product/1898229</a> (дата обращения: 21.06.2024). – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Без автора, Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1817803">https://znanium.com/catalog/product/1817803</a> (дата обращения: 21.06.2024)		
Э6	Без автора, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. - ISBN 978-5-16-018488-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2010503">https://znanium.com/catalog/product/2010503</a> (дата обращения: 21.06.2024). – Режим доступа: по подписке.		

Э7	БЖД. Оказание первой помощи [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1214571">https://znanium.com/catalog/product/1214571</a> (дата обращения: 21.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
----	---

### **7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/MOC2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.7	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]

### **7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС

### **7.3.3 Перечень образовательных технологий**

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	амфитеатр № 3 на 130 посадочных мест:
8.3	Специализированная мебель:
8.4	стол преподавателя – 1 шт.;
8.5	стул преподавателя – 1 шт.;
8.6	доска меловая – 1 шт.;
8.7	кафедра – 1 шт.
8.8	Технические средства:
8.9	мультимедиа-проектор – 1шт.;
8.10	экран – 1 шт.;
8.11	монитор преподавателя – 1 шт.;
8.12	системный блок – 1 шт.
8.13	Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019]
8.14	Помещения для самостоятельной работы:
8.15	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.16	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD-и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии ит.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.17	Абонемент учебной литературы. 2 ПК – рабочие места библиотекарей, принтер. Каталог учебно-методической литературы. Книжный фонд абонемента.
8.18	Книжный фонд библиотеки на 01.01.2020 г. составляет 251560 единиц хранения. Из них: научной – 25871 экз. (научная литература, диссертации, авторефераты диссертаций, отечественная научная периодика), учебной – 219835 экз. (учебники и учебные пособия; учебно-методическая литература – 59677; учебная периодика, CD и DVD и прочие), художественной – 5854 экз.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

В ходе изучения данной темы важно усвоить комплексный характер дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», понять, что использование содержания различных наук и учебных дисциплин подчинено единой цели – сохранению жизни и здоровья людей, безаварийности производственных процессов, повышению уровня защищенности людей, материальных ценностей и окружающей среды от опасностей различного вида и происхождения. Следует обратить особое внимание на основные понятия, термины и определения, которые будут использоваться в различных разделах курса: опасность, безопасность, опасные и вредные факторы, риск, защита, профилактика, коррекция, диагностика, техногенные, антропогенные, природные опасности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. Рекомендуется единая логика рассмотрения различных аспектов безопасности: виды опасностей, причины их появления, проявление опасностей, способы минимизации последствий, профилактика возникновения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор,

д.х.н., проф.

« 5 »

июня 2024 г.

П.В. Истомина



**Высшая математика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 36  
 самостоятельная 477  
 часов на контроль 27

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 1, 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	12	12	6	6	18 18
Практические	12	12	6	6	18 18
Итого ауд.	24	24	12	12	36 36
Контактная работа	24	24	12	12	36 36
Сам. работа	282	282	195	195	477 477
Часы на контроль	18	18	9	9	27 27
Итого	324	324	216	216	540 540

Программу составил(и):  
кнн, доц., Свердлова О.Л. 

Рецензент(ы):

кнн, зав.каф., Коновалов Ю.В. 

**Рабочая программа дисциплины  
Высшая математика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС  кнн., доц., Буякова Н.В.  
Протокол от 04.07.2024 № 6

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов; способностей применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

## **2. ЗАДАЧИ**

- 2.1 - сформировать навыки и умения решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
- 2.2 - привить навыки использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- 2.3 - сформировать у студента нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности;
- 2.4 - обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин необходимыми математическими теоретическими знаниями и прикладными умениями;
- 2.5 - обучить умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблем и проводить анализ конечного результата.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1 Знание математики в объеме курса средней школы.

**3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1 Математические задачи в электроэнергетике

3.2.2 Математическое моделирование в электроэнергетике и электротехнике

3.2.3 Технико-экономические расчеты в энергетике

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач**

**Знать:**

- Уровень 1 основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
- Уровень 2 методы решения типовых задач базовых математических дисциплин, представлять взаимосвязь разделов математики с основными профессиональными задачами
- Уровень 3 основы математического моделирования и представления основных задач профессиональной деятельности в математических моделях

**Уметь:**

- Уровень 1 применять известные математические алгоритмы при решении типовых задач
- Уровень 2 формулировать на математическом языке простейшие задачи, представленные в терминах других предметных областей, выбирать алгоритмы для их решения и

	производить расчеты по выбранному алгоритму
Уровень 3	формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, представленные в нематематических терминах и использовать глубокие математические знания при решении профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения типовых задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	методами использования математического аппарата при решении профессиональных задач
Уровень 3	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и практическими приемами системного применения математических методов в конкретных исследованиях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и геометрии, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин;
4.1.2	- структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами;
4.1.3	- методологию и методические приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении профессиональных задач.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	- использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач; решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам;
4.2.2	- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
4.2.3	- осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения технологических задач;
4.2.4	- уметь использовать знания базовых математических дисциплин на соответствующем уровне.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	- методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
4.3.2	- практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях;
4.3.3	- навыками проведения численного расчета и анализа полученного решения;
4.3.4	- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в исследованиях технологических процессов.
4.3.5	- инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инспект.</b>	<b>Примечание</b>
	Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры						
1.1	Матрицы и определители /Тема/						

	Определители 1-го, 2-го, 3-го, n-го порядков и их свойства, способы вычисления. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 5 Э4	0	
	Вычисление определителей 1-го, 2-го, 3-го, n-го порядков. Действия над матрицами. Составление обратной матрицы. Нахождение ранга матрицы. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.6 Л1.10Л2.1Л 3.5 Э2	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	17	ОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3. 5 Э2 Э4	0	
1.2	Системы линейных алгебраических уравнений /Тема/						
	Понятие системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Методы решения систем линейных уравнений (Крамера, с помощью обратной матрицы, Гаусса). Фундаментальная система решений однородной системы. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 5 Э4	0	
	Решение систем линейных уравнений методом Крамера, с помощью обратной матрицы, методом Гаусса. Решение однородных систем линейных уравнений. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.6 Л1.10Л2.1Л 3.5 Э2	0	

	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	15	ОПК-3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3. 5 Э2 Э4	0	
1.3	Элементы векторной алгебры /Тема/						
	Линейные векторные пространства. Базис. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Их свойства и приложения. Коллинеарность, перпендикулярность, компланарность векторов. Линейно зависимые системы. Переход к новому базису. Собственные значения и собственные векторы. Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.5Л2.5Л3. 12 Э2 Э4	0	

	Действия над векторами, заданными в координатах. Решение задач на скалярное, векторное и смешанное произведение. Решение геометрических и физических задач, используя приложения скалярного, векторного и смешанного произведения. Установление линейной зависимости векторов. Нахождение собственных значений и собственных векторов матрицы. Составление квадратичных форм. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.6 Л1.10Л2.2Л 3.12 Э2	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Cр/	1	15	ОПК-3	Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.2Л 3.12 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Аналитическая геометрия</b>						
2.1	Аналитическая геометрия на плоскости /Тема/						

	Декартова система координат на плоскости. Полярная система координат. Преобразование системы координат. Основные задачи на плоскости. Линия на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости. Классификация кривых второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола). Их характеристики и канонические уравнения. Общее уравнение кривой 2-го порядка. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.2Л2.5Л3. 11 Э4	0	
	Переход от декартовой системы координат к полярной и обратно. Построение кривых второго порядка в полярной системе координат. Решение задач на составление уравнений прямой на плоскости. Установление параллельности, перпендикулярности прямых. Приведение общего уравнения кривой 2-го порядка к каноническому виду и нахождение их основных характеристик в зависимости от данных указанных в задаче. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.6 Л1.10Л2.2Л 3.11 Э2	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	15	ОПК-3	Л1.2 Л1.6Л2.2Л3. 11 Э2 Э4	0	
2.2	Аналитическая геометрия в пространстве /Тема/						

	Декартова система координат в пространстве. Уравнения прямой и плоскости в пространстве. Взаимное расположение прямых. Взаимное расположение плоскостей. Взаимное расположение прямой и плоскости. Классификация поверхностей второго порядка (эллипсоиды, параболоиды и гиперболоиды), их канонические уравнения. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.2Л2.5Л3. 11 Э4	0	
	Решение задач на составление уравнений прямой и плоскости в пространстве, на установление параллельности, перпендикулярности прямых и плоскостей. Составление канонических уравнений поверхностей и нахождение их основных характеристик. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.6 Л1.10Л2.2Л 3.11 Э2	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	15	ОПК-3	Л1.2 Л1.6Л2.2Л3. 11 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Математический анализ</b>						
3.1	Введение в математический анализ. Предел функции. /Тема/						

	Числовые множества. Понятие функции. Способы задания. Основные элементарные функции и их графики. Предел числовой последовательности. Определение предела функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow \infty$ . Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.5Л2.5Л3. 11 Э4	0	
	Множества. Операции над множествами. Нахождение области определения функции. Построение графиков. Четность(нечетность) функции. Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Применение первого и второго замечательных пределов для раскрытия неопределенностей. Исследование функции на непрерывность. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3. 11 Э2	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 11 Э2 Э4	0	
3.2	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Приложения производной. /Тема/						

	Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функций, заданных неявно и параметрически. Логарифмическое дифференцирование. Уравнение касательной и нормали. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Правило Лопиталя. Теоремы о возрастании и убывании функции на интервале. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.5Л3. 11 Э4	0	
	Вычисление производных функций по таблице. Применение правил дифференцирования. Вычисление производных сложных функций, функций, заданных неявно, параметрически, логарифмическое дифференцирование. Нахождение производных высших порядков. Вычисление пределов функций с применением правила Лопиталя. Полное исследование функций. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.6 Л1.10Л2.1Л 3.11 Э2	0	

	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.3 Л1.6Л2.1Л3. 11 Э2 Э4	0	
3.3	Функции нескольких переменных /Тема/						
	Основные понятия Функции двух переменных. Предел и непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных. Производная по направлению. Градиент. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.3Л2.5Л3. 11 Э4	0	
	Нахождение области определения и вычисление частных производных функций двух переменных. Исследование функций двух переменных на экстремум. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3. 11 Э1	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	17	ОПК-3	Л1.3 Л1.10Л2.1Л 3.11 Э1 Э4	0	
3.4	Неопределенный интеграл /Тема/						

	Первообразная функция. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Непосредственное интегрирование. Методы интегрирования. Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э4	0	
	Вычисление неопределенного интеграла по таблице. Интегрирование функций с применением метода замены переменной, по частям. Интегрирование рациональных функций, тригонометрических и иррациональных. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	22	ОПК-3	Л1.3 Л1.10Л2.1Л 3.11 Э1 Э4	0	
3.5	Определенный интеграл и его приложения /Тема/						

	Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Методы интегрирования в определенном интеграле. Несобственные интегралы I и II рода. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, длин дуг кривых, объемов тел площадей поверхностей вращения. /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э4	0	
	Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница с использованием свойств. Применение метода замены переменной и по частям к вычислению определенного интеграла. Вычисление несобственных интегралов с бесконечными пределами и отрывных функций. Решение задач на нахождение площадей плоских фигур, объемов тел вращения, длины дуги. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.10Л2.1Л 3.1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.3 Л1.6 Л1.10Л2.1Л 3.1 Э1 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>						
4.1	Дифференциальные уравнения первого порядка /Тема/						

	Задачи, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Понятие об общем и частном решениях дифференциальных уравнений. Основные типы уравнений первого порядка: уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнение Бернулли. /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.10 Э4	0	
	Определение типа дифференциального уравнения первого порядка. Решение дифференциальных уравнений. Нахождение общего и частного решений. /Пр/	1	0,3	ОПК-3	Л1.1 Л1.6 Л1.10Л2.1Л 3.10 Э1	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	22	ОПК-3	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.10 Э1 Э4	0	
4.2	Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений. /Тема/						

	Понятие об общем и частном решениях дифференциальных уравнений n-го порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Однородные линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Определитель Вронского. Метод вариации произвольной постоянной. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения со специальной правой частью. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.10 Э4	0	
	Определение типа дифференциального уравнения n-го порядка. Решение дифференциальных уравнений. Нахождение общего и частного решений. Решение систем дифференциальных уравнений. /Пр/	1	0,2	ОПК-3	Л1.1 Л1.6 Л1.10Л2.1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.10 Э1 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Ряды</b>						
5.1	Числовые ряды /Тема/						

	Числовые ряды. Основные понятия. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости рядов (признаки сравнения, предельный признак сравнения, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши). Знакочередующиеся и знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Общий достаточный признак сходимости знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимости числовых рядов. /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.3Л3. 4 Л3.9 Э4	0	
	Нахождение суммы ряда. Исследование знакопостоянных рядов на сходимость с использованием достаточных признаков сходимости. Исследование знакочередующихся рядов с использованием признака Лейбница. Установление абсолютной и условной сходимости. /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.10Л2.1Л 3.4 Л3.9 Э5	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	18	ОПК-3	Л1.3 Л1.6Л2.1Л3. 4 Л3.9 Э4 Э5	0	
5.2	Функциональные ряды /Тема/						

	Функциональные ряды. Степенные ряды. Основные понятия. Интервал, область сходимости степенного ряда. Свойства равномерно сходящихся степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение некоторых элементарных функций в ряд Тейлора (Маклорена). Приложения степенных рядов. /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.3Л3. 4 Л3.9 Э4	0	
	Нахождение интервала сходимости степенного ряда. разложение элементарных функций в ряд Тейлора. Приближенное вычисление определенных интегралов. /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3. 4 Л3.9 Э5	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	19	ОПК-3	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.9 Э4 Э5	0	
5.3	Ряды Фурье. Интеграл Фурье /Тема/						
	Периодические функции. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье $2\pi$ -периодических функций. Теорема Дирихле. Разложение в ряд Фурье четных и нечетных функций. Разложение в ряд Фурье функций произвольного периода. Представление непериодической функции рядом Фурье. Комплексная форма ряда Фурье. /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л1.3Л2.3Л3. 9 Э4	0	

	Решение задач на Разложение в ряд Фурье 2 $\pi$ -периодических функций. Разложение в ряд Фурье четных и нечетных функций. Разложение в ряд Фурье функций произвольного периода. /Пр/	1	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3. 9 Э5	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	1	18	ОПК-3	Л1.3 Л1.6Л2.3Л3. 9 Э4 Э5	0	
	Собеседование по контрольной работе. /Контр.раб./	1	9	ОПК-3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.12 Э1 Э2 Э5	0	
	Подготовка к экзамену. Экзамен /Экзамен/	1	18	ОПК-3	Л1.5 Л1.6Л2.3Л3. 1 Л3.4 Л3.10 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 6. Кратные и криволинейные интегралы</b>						
6.1	Кратные интегралы /Тема/						
	Понятие двойного интеграла, его геометрический и механический смысл. Вычисление двойного интеграла в декартовых прямоугольных координатах. Замена переменных в двойном интеграле. Двойной интеграл в полярных координатах. Понятие тройного интеграла. Вычисление тройного интеграла в декартовых прямоугольных координатах. Замена переменных в тройном интеграле. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.3Л2.3Л3. 11 Э4	0	

	Двойной интеграл. Вычисление двойного интеграла. Вычисление тройного интеграла. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3. 11 Э5	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	24	ОПК-3	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.11 Э4 Э5	0	
6.2	Криволинейные интегралы /Тема/						
	Криволинейные интегралы первого рода. Криволинейные интегралы второго рода. Формула Грина. Условия независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.3Л2.3Л3. 7 Э4	0	
	Вычисления криволинейного интеграла. Вычисление криволинейного интеграла второго рода. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3. 7 Э5	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	27	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 7 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 7. Элементы теории функций комплексного переменного</b>						
7.1	Комплексные числа /Тема/						

	Формы записи комплексного числа. Действия над комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Извлечение корней n-ой степени из комплексного числа. Формула Муавра. Геометрическое изображение множества комплексных чисел. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.5Л2.3Л3. 3 Э4	0	
	Перевод комплексного числа из алгебраической формы записи в тригонометрическую и показательную. Действия над комплексными числами, заданными в разных формах записи. Изображение множества комплексных чисел. Решение квадратных уравнений когда $D<0$ . /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.6 Л1.9Л2.1Л3. 3 Э1	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	17	ОПК-3	Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э4	0	
7.2	Функции комплексного переменного /Тема/						
	Понятие функции комплексного переменного. Предел и непрерывность функции комплексного переменного. Основные элементарные функции комплексного переменного. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.5Л2.3Л3. 3 Э4	0	

	Нахождение области определения функции комплексного переменного, точки разрыва, действительной и мнимой частей. вычисление значения функции. /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.9Л2.1Л3. 3 Э1	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Cр/	2	24	ОПК-3	Л1.6 Л1.9Л2.3Л3. 3 Э1 Э4	0	
7.3	Дифференцирование функции комплексного переменного /Тема/						
	Дифференцирование функции комплексного переменного.Аналитическая и гармоническая функции. Дифференциал. Условия Эйлера- Даламбера. .Геометрический смысл модуля и аргумента производной. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.3Л2.3Л3. 3 Э4	0	
	Нахождение производной. Дифференцирование элементарных функций. Нахождение аналитической функции по заданной мнимой и действительной части. /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.6 Л1.9Л2.3Л3. 3 Э1	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Cр/	2	20	ОПК-3	Л1.5 Л1.6Л2.3Л3. 3 Э1 Э4	0	

	<b>Раздел 8. Теория вероятностей с элементами математической статистики.</b>					
8.1	Случайные события /Тема/					
	Элементы комбинаторики. Случайное событие. Вероятность события. Определение классической, статистической, геометрической вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей и следствия. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания: схема Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.7Л2.6Л3. 2 Л3.8 Э6	0
	Решение задач на комбинаторику. Решение задач на нахождение вероятности события. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.8Л2.4Л3. 2 Л3.8 Э3	0
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	26	ОПК-3	Л1.7 Л1.8Л2.4Л3. 2 Л3.8 Э3 Э6	0
8.2	Случайные величины /Тема/					

	Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Функция плотности вероятностей, ее свойства. Числовые характеристики случайных величин. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.7Л2.6Л3. 6 Л3.8 Э6	0	
	Составление ряда распределения, функции распределения, плотности вероятности. Нахождение функции распределения зная плотность вероятностей. Нормальное распределение. /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.8Л2.4Л3. 6 Л3.8 Э3	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	26	ОПК-3	Л1.7 Л1.8Л2.4Л3. 6 Л3.8 Э3 Э6	0	
8.3	Элементы математической статистики. /Тема/						

	Предмет и задачи мат.статистики. Ее связь с теорией вероятностей. Понятие выборки. Числовые характеристики выборочных распределений. Точечные оценки неизвестных параметров. Методы оценивания . распределение хи- квадрат. Проверка статистических гипотез. Критерий Пирсона. Элементы дисперсионного, корреляционного, регрессионного анализа. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.7Л2.6Л3.8 Э6	0	
	Генеральная совокупность Распределение выборки. Нахождение числовых характеристик выборочных распределений. Точечные оценки неизвестных параметров. Метод максимального подобия, метод моментов, метод наименьших квадратов. Интервальные оценки. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализ данных. /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.8Л2.4Л3.8 Э3	0	
	Самостоятельное изучение и конспектирование материала по указанным темам. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Решение типовых заданий. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	27	ОПК-3	Л1.7 Л1.8Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.6 Л3.8 Э3 Э6	0	
	Собеседование по контрольной работе. /Контр.раб./	2	4	ОПК-3	Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.8 Э3 Э5	0	

	Подготовка к экзамену. Экзамен. /Экзамен/	2	9	ОПК-3	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э5	0	
--	--	---	---	-------	---	---	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры

1. Матрицы. Виды матриц. Транспонированная матрица.
2. Линейные операции над матрицами. Свойства линейных операций.
3. Произведение матриц. Свойства операции умножения матриц.
4. Определители. Свойства определителей. Вычисление определителей.
5. Обратная матрица.
6. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц.
7. Системы линейных алгебраических уравнений.
8. Теорема Кронекера-Капелли. Следствия теоремы Кронекера-Капелли.
9. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.
10. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом.
11. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
12. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Свойства линейных операций.
13. Понятие базиса на плоскости и в пространстве.
14. Система координат в пространстве. Разложение вектора по базису.
15. Проекция вектора на ось. Длина вектора. Направляющие косинусы.
16. Действия над векторами в координатной форме.
17. Скалярное произведение векторов и его приложения. Свойства скалярного произведения.
18. Векторное произведение векторов и его приложения. Свойства векторного произведения.
19. Смешанное произведение векторов и его приложения. Свойства смешанного произведения.

Раздел 2. Аналитическая геометрия.

1. Декартова система координат на плоскости и в пространстве.
2. Полярная система координат на плоскости.
3. Зависимость между декартовыми и полярными координатами.
4. Параллельный перенос осей координат.
5. Уравнение линии на плоскости.
6. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
7. Уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении.
8. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
9. Уравнение прямой «в отрезках».
10. Уравнение прямой, проходящей через точку, перпендикулярно заданному вектору.
11. Общее уравнение прямой.
12. Уравнение прямой, проходящей через точку, параллельно заданному вектору. Параметрические уравнения прямой.
13. Условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.
14. Угол между двумя прямыми. Точка пересечения прямых. Расстояние от точки до прямой.
15. Уравнение поверхности, линии в пространстве.
16. Уравнение плоскости, проходящей через точку, перпендикулярно заданному вектору.
17. Общее уравнение плоскости.
18. Уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки.
19. Уравнение плоскости «в отрезках»
20. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
21. Общее уравнение прямой.
22. Канонические уравнения прямой. Параметрические уравнения прямой

23. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
24. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
25. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.
26. Кривые второго порядка. Общее уравнение кривых второго порядка.
27. Окружность (определение, каноническое уравнение).
28. Эллипс (определение, каноническое уравнение, характеристики).
29. Гипербола (определение, каноническое уравнение, характеристики).
30. Парабола (определение, каноническое уравнение, характеристики).
31. Поверхности второго порядка. Общее уравнение поверхности второго порядка. Поверхности вращения. Цилиндрические поверхности. Конические поверхности.

### Раздел 3. Математический анализ

1. Понятие множества. Числовые множества. Числовые промежутки.
2. Определение функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции. Графики основных элементарных функций.
3. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.
4. Предел функции в точке. Предел функции в бесконечно удаленной точке.
5. Бесконечно большие, бесконечно малые и ограниченные функции.
6. Свойства бесконечно малых и бесконечно больших функций.
7. Основные теоремы о пределах.
8. Первый и второй замечательные пределы.
9. Односторонние пределы. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.
10. Точки разрыва и их классификация.
11. Определение производной; ее геометрический и физический смысл.
12. Уравнение касательной и нормали к кривой
13. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциала.
14. Правила дифференцирования суммы, разности, произведения и частного. Таблица производных основных элементарных функций.
15. Сложная функция и ее дифференцирование.
16. Неявная функция и ее дифференцирование.
17. Параметрически заданная функция и ее дифференцирование.
18. Степенно-показательная функция и ее дифференцирование.
19. Производные высших порядков.
20. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопитала.
21. Признак монотонности функции. Точки локального экстремума функции.
22. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба.
23. Асимптоты графика функции.
24. Общая схема исследования функции и построение графика.
25. Определение функции в переменных. Область определения. График функции двух переменных.
26. Предел и непрерывность функции в переменных.
27. Частные производные функции в переменных. Геометрический смысл частных производных функции в переменных.
28. Определение дифференциала функции в переменных.
29. Производная сложной функции в переменных.
30. Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных частных производных функции двух переменных.
31. Экстремумы функции двух переменных. Необходимое и достаточное условие существования экстремума.
32. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой области.
33. Скалярное поле. Поверхности уровня. Градиент скалярного поля в данной точке. Свойства градиента.
34. Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл.
35. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.

интегрирование по частям).

37. Рациональные функции. Интегрирование рациональных функций.
38. Интегрирование некоторых тригонометрических функций.
39. Интегрирование некоторых иррациональностей.
40. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.
41. Определение определенный интеграл. Условия существования определенного интеграла.
42. Основные свойства определенного интеграла.
43. Вычисление определенного интеграла (формула Ньютона-Лейбница; замена переменной в определенном интеграле, интегрирование по частям).
44. Геометрические приложения определенного интеграла.
45. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.
46. Несобственные интегралы от неограниченных функций.

#### Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения

1. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка и ее геометрический смысл.
2. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
3. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
4. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
5. Дифференциальные уравнения высших порядков (основные понятия).
6. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка интегрирования.
7. Определение линейного дифференциального уравнения  $n$ -ого порядка (однородного и неоднородного).
8. Линейно зависимые и линейно независимые функции. Определитель Вронского.
9. Теорема об общем решении линейного однородного дифференциального уравнения  $n$ -ого порядка.
10. Линейные однородные дифференциальные уравнения  $n$ -ого порядка с постоянными коэффициентами.
11. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения  $n$ -ого порядка с постоянными коэффициентами (метод неопределенных коэффициентов, метод Лагранжа).
12. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений (основные понятия). Интегрирование нормальной системы дифференциальных уравнений.

#### Раздел 5. Ряды.

1. Определение числового ряда. Сумма ряда.
  2. Необходимый признак сходимости числового ряда. Достаточное условие расходимости.
  3. Достаточные признаки сходимости числового ряда с положительными членами ряда: признак сравнения; признак Даламбера; интегральный признак Коши; радикальный признак Коши.
  4. Определение знакопеременного ряда. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Условная и абсолютная сходимость ряда.
  5. Функциональные ряды. Область сходимости функционального ряда.
  6. Степенные ряды. Интервал сходимости степенного ряда.
  7. Дифференцирование и интегрирование функциональных рядов. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов.
  8. Разложение функций в ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена.
  9. Приближенные вычисления с помощью рядов.
  10. Периодические функции. Периодические процессы. Тригонометрический ряд. Теорема Дирихле.
  11. Разложение в ряд Фурье четных и нечетных функций.
  12. Разложение в ряд Фурье функций произвольного периода.
- Раздел 6 Кратные и криволинейные интегралы.
1. Задача об объёме цилиндрического тела. Понятие двойного интеграла.
  2. Условия существования двойного интеграла; свойства двойного интеграла.
  3. Вычисление двойного интеграла. Замена переменных в двойном интеграле.
  4. Понятие тройного интеграла. Свойства.

6. Замена переменных в тройном интеграле. Вычисление тройного интеграла в цилиндрических и сферических координатах.
7. Криволинейный интеграл I рода (основные понятия). Условие существования и свойства криволинейного интеграла I рода.
8. Вычисление криволинейного интеграла I рода.
9. Некоторые приложения криволинейного интеграла I рода.
10. Криволинейный интеграл II рода (основные понятия). Условие существования и свойства криволинейного интеграла II рода.
11. Вычисление криволинейного интеграла II рода.
12. Формула Остроградского-Грина.
13. Условия независимости криволинейного интеграла II рода от пути интегрирования.
- Раздел 7. Элементы теории функции комплексного переменного
1. Определение и геометрическое изображение комплексных чисел.
  2. Формы записи комплексного числа (алгебраическая, тригонометрическая, показательная).
  4. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах записи.
  5. Построение множеств комплексных чисел.
  6. Понятие функции комплексного переменного. Предел и непрерывность.
  7. Основные элементарные функции комплексного переменного.
  8. Дифференцирование функции комплексного переменного. Аналитическая и гармоническая функции.
  9. дифференциал. Условия Эйлера-Даламбера.
- Раздел 8. Теория вероятностей с элементами математической статистики
1. Предмет теории вероятностей.
  2. Понятие случайного события. Классификация событий.
  3. Определение вероятности (классическое, статистическое, геометрическое).
  4. Элементы комбинаторики.
  5. Действия над событиями.
  6. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
  7. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
  8. Повторные независимые испытания (формула Бернулли, формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа).
  9. Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.
  10. Функция распределения случайной величины (свойства, график).
  11. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности (свойства, график).
  12. Числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение).
  13. Мода, медиана случайной величины. Квантиль. Моменты случайных величин. Асимметрия, эксцесс.
  14. Основные законы распределения дискретной случайной величины. Основные законы распределения непрерывной случайной величины.
  15. Корреляционный момент, коэффициент корреляции.
  16. Предмет математической статистики.
  17. Генеральная и выборочная совокупность. Свойства выборки. Вариационные ряды. Размах вариации, мода медиана вариационного ряда.
  18. Статистическое распределение частот, статистическое распределение относительных частот.
  19. Эмпирическая функция распределения. Полигон. Гистограмма.
  20. Оценки неизвестных параметров распределения. Свойства оценок.
  21. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии.
  22. Интервальное оценивание параметров неизвестных параметров.
  23. Методы нахождения оценок: метод моментов; метод максимального правдоподобия; метод наименьших квадратов.
  24. Проверка статистических гипотез.
  25. Однофакторный дисперсионный анализ.

## 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа №1

Контрольная работа №2

### 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные работы, тестовые задания, экзаменационные вопросы, экзаменационные задания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берман Г. Н.	Сборник задач по курсу математического анализа: учеб. пособие	СПб.: Профессия, 2005
Л1.2	Ефимов Н. В.	Краткий курс аналитической геометрии: учебник	М.: Физматлит, 2006
Л1.3	Пискунов Н. С.	Дифференциальное и интегральное исчисления: учебник для вузов	М.: Интеграл-Пресс, 2006
Л1.4	Ильин, Позняк Э. Г.	Линейная алгебра: учебник	М.: Физматлит, 2006
Л1.5	Бугров Я. С., Никольский С. М.	Высшая математика: учебник для вузов: в 3-х т.	М.: Дрофа, 2005
Л1.6	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах: учеб. пособие: в 2-х ч.	М.: ООО "Издательство Оникс"; ООО "Издательство " Мир и Образование", 2008
Л1.7	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие	М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009
Л1.8	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие	М.: Высшее образование, 2009
Л1.9	Лунгу К. Н., Норин В. П., Письменный Д. Т., Шевченко Ю. А., Федин С. Н.	Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 2 курс: учеб. пособие	М.: Айрис-пресс, 2007
Л1.10	Лунгу К. Н., Письменный Д. Т., Федин С. Н., Шевченко Ю. А.	Сборник задач по высшей математике с контрольными работами. 1 курс	М.: Айрис-пресс, 2010

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов Л. А.	Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2005
Л2.2	Клетеник Д. В.	Сборник задач по аналитической геометрии: учеб. пособие	М.: Профессия, 2005

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Бугров Я. С., Никольский С. М.	Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы. Ряды. Функции комплексного переменного: учебник для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 1997
Л2.4	Ниворожкина Л. И., Морозова З. А., Герасимова И. А., Житников И. В.	Основы статистики с элементами теории вероятностей: руководство для решения задач: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 1999
Л2.5	Шипачев В. С., Тихонов А. Н.	Курс высшей математики: учебник	М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005
Л2.6	Луценко А. И.	Теория вероятностей: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2009

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусева Т. Н., Свердлова О. Л., Туркина Н. М.	Неопределенный и определенный интегралы: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.2	Мусева Т. Н., Юдина Ю. А.	Элементы теории вероятностей: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.3	Мусева Т. Н., Свердлова О. Л., Туркина Н. М.	Элементы теории функции комплексного переменного: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.4	Карпачева О. Н., Юдина Ю. А.	Числовые и степенные ряды: учеб. пособие для бакалавров	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.5	Земченко А. В., Лыткина Е. М.	Элементы линейной алгебры (матрицы, определители, системы): метод. указ. и контр. задания к расчетно-графическим работам	Ангарск: АГТА, 2002
Л3.6	Мусева Т. Н.	Элементы теории вероятности. Раздел: Случайные величины: метод. указ. и контрольные задания к расчетно-графическим работам с применением "Символ - ВУЗ"	Ангарск: АГТА, 2002
Л3.7	Земченко А. В., Мусева Т. Н.	Криволинейные интегралы: программа, методич. указ. и контрольные задания для студентов-заочников	Ангарск: АГТА, 2000
Л3.8	Лыткина Е. М., Чихачев С. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.9	Земченко А. В., Онхотоев А. А., Мусева Т. Н.	Исследование рядов	Ангарск: АГТИ, 2000
Л3.10	Добрынина Н. Н., Кондратьева Л. М., Свердлова О. Л.	Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебное пособие	Ангарск: АиГТУ, 2019
Л3.11	Евсевлеева Л. Г., Быкова Л. М.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по высшей математике: учебно-методическое пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.12	Быкова Л. М., Добрынина Н. Н., Свердлова О. Л.	Элементы векторного исчисления: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2013

<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 ч. Ч. 2. Комплексные числа. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения: Учебное пособие / Рябушко А.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 271 с.: ISBN 978-985-06-2766-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1012159">https://znanium.com/catalog/product/1012159</a> . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч. 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной / Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., - 7-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 304 с.: ISBN 978-985-06-2221-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/508859">https://znanium.com/catalog/product/508859</a> . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Рябушко, А. П. Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч.4 Операционное исчисление. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика / Рябушко А.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 336 с.: ISBN 978-985-06-2231-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/508908">https://znanium.com/catalog/product/508908</a> . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Шипачев, В. С. Высшая математика: Учебник / Шипачев В.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/469720">https://znanium.com/catalog/product/469720</a> . – Режим доступа: по подписке.
Э5	Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч.3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля / Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., - 6-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 367 с.: ISBN 978-985-06-2222-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/508884">https://znanium.com/catalog/product/508884</a> . – Режим доступа: по подписке.
Э6	Маталыцкий, М. А. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы / Маталыцкий М.А., Хацкевич Г.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2012. - 720 с.: ISBN 978-985-06-2105-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/508401">https://znanium.com/catalog/product/508401</a> . – Режим доступа: по подписке.
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/MOC957 от 01 декабря 2016]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованной специализированной (учебной) мебелью: стол для преподавателя, столы студенческие двуместные, стулья для студентов; стендами, доской аудиторной, чертежными инструментами (линейка, угольник, транспортир, циркуль). Оборудование для презентаций учебного материала по дисциплине: ноутбук, проектор, экран.
8.2	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации оборудованная специализированной (учебной) мебелью: стол для преподавателя, столы студенческие двуместные, стулья для студентов, доска аудиторная.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины «Высшая математика» бакалаврами заочной формы обучения, необходимо изучить разделы:

1. Элементы линейной и векторной алгебры.
2. Аналитическая геометрия.
3. Математический анализ.
4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
5. Ряды.
6. Кратные и криволинейные интегралы.
7. Элементы теории функции комплексного переменного.
8. Теория вероятностей с элементами математической статистики.

Предусматриваются следующие формы занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студента по выполнению учебного плана является основой обучения на заочном отделении и включает в себя самостоятельное освоение учебного материала с использованием рекомендуемой литературы и интернет источников, самостоятельное решение типовых заданий и выполнение контрольной работы.

Для оказания помощи студентом в самостоятельной работе над учебным материалом проводятся установочные лекции и консультации по выполнению контрольных работ.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы, используя рекомендуемую литературу.

Практическое занятие включает в себя решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленных на приобретение новых знаний и практических умений.

Если в процессе изучения учебного материала у обучающегося возникают затруднения, он может обратиться за получением устной консультации. Вопросы, выносимые на консультацию, могут быть самыми разнообразными по содержанию: вопросы программного материала, методика выполнения контрольных работ, вопросы справочного характера, вопросы методики и самостоятельной работы по данной дисциплине. Задача преподавателя – помочь обучающемуся самостоятельно разобраться в учебном материале.

Контрольная работа служит основанием для предварительной оценки знаний студента и средством текущего контроля за его учебной работой. В работу должны быть включены все задачи, указанные в задании строго по положенному варианту. Вариант задания выбирается по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 88964 в контрольной работе вариант 4. Решения задач необходимо располагать в порядке номеров, указанных в заданиях, при этом сохранив номера задач. Перед решением каждой задачи надо полностью записать её условие. Решения задач следует излагать подробно и аккуратно. При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на грамотность написания текста, т.к. наличие грамматических ошибок влечет за собой снижение качества контрольной работы. Контрольные работы необходимо сдать до указанного срока.

Контрольные работы должны быть выполнены в отдельной тетради в клетку чернилами любого

цвета, кроме красного. При выполнении контрольных работ необходимо строго придерживаться указанных правил. Работы, выполненные без соблюдения этих правил, не засчитываются и возвращаются студенту для доработки.

В конце работы следует проставить дату её выполнения и расписаться.

По этапам обучения выделяют, текущий контроль успеваемости в течение семестра и промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе проведения консультаций и по результатам выполненной контрольной работы, которые являются предварительной оценкой знаний студента.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Цель промежуточной аттестации – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля). Аттестация может быть организована в виде экзаменов, зачетов. Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 5 » июня 2024 г.

Н.В. Истомина

**Физика****рабочая программа дисциплины (модуля)**Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24plx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаКвалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	396
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная	354
часов на контроль	18

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	8	8	8
Лабораторные	8	8	8
Практические	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24
Контактная работа	24	24	24
Сам. работа	354	354	354
Часы на контроль	18	18	18
Итого	396	396	396

Программу составил(и): Зырянова Н.А. 

Рецензент(ы): Ю.В. Коновалов 

Рабочая программа дисциплины  
**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Н.В. Буякова ктн., доц., Буякова Н.В.  
Протокол от 04.07.2024 № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Физика», предназначена для ознакомления студентов с современной физической картиной мира; приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; изучения теоретических методов анализа физических явлений; обучения грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в тех областях техники, в которых они будут трудиться.
1.2	Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах, а также закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре.
1.3	В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.
1.4	Кроме того, студент должен приобрести навыки работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; навыки использования различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных; навыки проведения адекватного физического и математического моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. В целом, бакалавр должен получить не только физические знания, но и навыки их дальнейшего пополнения, научиться пользоваться современной литературой, в том числе электронной.
1.5	

## 2.ЗАДАЧИ

2.1	•овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических
2.2	•формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
2.3	•освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
2.4	•формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
2.5	•ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Для успешного изучения дисциплины студент должен знать физику в пределах программы средней школы.
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Техника высоких напряжений
3.2.2	Техническая механика
3.2.3	Электрические машины
3.2.4	Электробезопасность
3.2.5	Электромагнитная совместимость

3.2.6	Электрический привод
3.2.7	Безопасность жизнедеятельности
3.2.8	Техника высоких напряжений
3.2.9	Техническая механика
3.2.10	Электрические машины
3.2.11	Электробезопасность
3.2.12	Электромагнитная совместимость
3.2.13	Электрический привод
3.2.14	Безопасность жизнедеятельности

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	на пороговом уровне фундаментальные законы природы и основные физические математические законы
Уровень 2	на базовом уровне фундаментальные законы природы и основные физические математические законы
Уровень 3	в полном объеме фундаментальные законы природы и основные физические математические законы

**Уметь:**

Уровень 1	на пороговом уровне применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера
Уровень 2	на базовом уровне применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного
Уровень 3	в полном объеме применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера

**Владеть:**

Уровень 1	на пороговом уровне навыками использования знаний физики и математики при решении практических
Уровень 2	на базовом уровне навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Уровень 3	в полном уровне навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач по механике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Механика						
1.1	Элементы кинематики /Тема/						
	Механическое движение. Виды механического движения. Скорость, ускорение. /Ср/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1	0	
1.2	Динамика поступательного движения /Тема/						
	Виды взаимодействий. Сила. Виды сил в механике. Законы Ньютона. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1	0	
	Решение задач по теме лекции /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1 Э2	0	
1.3	Динамика вращательного						
	Динамика вращательного движения /Ср/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1	0	
1.4	Работа и энергия /Тема/						
	Работа, энергия и мощность /Ср/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1	0	
1.5	Законы сохранения в механике /Тема/						
	Законы сохранения в механике. Импульс тела. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1	0	
	Решение задач по теме лекции /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	0	
	Лб №3. Изучение законов вращательного движения. Определение момента инерции маятника Максвелла. Выполнение расчетов. Отчет. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1 Э3	0	

1.6	Элементы специальной теории относительности /Тема/						
	Элементы специальной теории относительности /Ср/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1	0	
	Выполнение контрольной работы. Работа над темами лекций. /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 7 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b>						
2.1	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа /Тема/						
	Параметры состояния термодинамической системы. Уравнение состояния идеального газа. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Решение задач по теме лекции /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Основы термодинамики /Тема/						
	Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия. Работа газа. Изопроцессы. Адиабатический процесс. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Решение задач по теме лекции /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	ЛБ №4. Определение отношения Ср /С воздуха методом Клемана – Дезорма. Выполнение расчетов. Отчет. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 4 Э1 Э3	0	
	Энтропия. Циклы. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. /Ср/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Выполнение контрольной работы.Работа над темами лекций. /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Электричество и магнетизм</b>						
3.1	Электростатика /Тема/						
	Электростатическое поле, законы, характеристики /Ср/	1	14	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.8 Э1	0	
3.2	Постоянный электрический ток /Тема/						
	Законы постоянного тока. Работа, мощность тока. Расчет разветвленных цепей. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.8 Э1	0	
	Решение задач по теме лекции /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.8 Э1 Э2	0	
	Л6 №5. Исследование зависимости мощности и коэффициента полезного действия батареи элементов от силы тока.Выполнение расчетов. Отчет. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.3 Э1 Э3	0	
3.3	Магнитное поле /Тема/						
	Магнитное поле, характеристики, законы. Сила Ампера. Сила Лоренца. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.8 Э1	0	
	Решение задач по теме лекции /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.8 Э1 Э2	0	
3.4	Электромагнитная индукция /Тема/						
	Явление электромагнитной индукции. Самоиндукция.Взаимная индукция. /Ср/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.8 Э1	0	
3.5	Магнитные свойства вещества /Тема/						
	Электрические и магнитные свойства вещества /Ср/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.8 Э1	0	
3.6	Основы теории Максвелла /Тема/						

	Уравнение Максвелла для электромагнитного поля /Cр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.8 Э1	0	
	Выполнение контрольной работы.Работа над темами лекций. /Cр/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.8 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Колебания и волны</b>						
4.1	Механические и электромагнитные колебания /Тема/						
	Гармонические колебания, характеристики.Свободные и вынужденные колебания. Дифференциальные уравнения. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
4.2	Сложение колебаний /Тема/						
	Сложение колебаний одного направления и взаимно перпендикулярных направлений. /Cр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
4.3	Волны /Тема/						
	Волновые процессы. Уравнение волны.Электромагнитная волна. /Cр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1	0	
4.4	Энергия волны /Тема/						
	Энергия волны. Перенос энергии волной /Cр/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1	0	
	Выполнение контрольной работы.Работа над темами лекций. /Cр/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 5. Волновая и квантовая оптика</b>						
5.1	Волновая природа света /Тема/						
	Интерференция и дифракция света /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1	0	

	Поляризация и дисперсия света /Cр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1	0	
5.2	Поляризация света /Тема/						
	Поляризация и дисперсия света /Cр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1	0	
5.3	Квантовая природа света. /Тема/						
	Квантовая природа света. Тепловое излучение. Фотоэффект.Эффект Комптона. /Cр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1	0	
5.4	Фотон. /Тема/						
	Масса, импульс фотона. Давление света. /Cр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1	0	
	Выполнение контрольной работы.Работа над темами лекций. /Cр/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 6. Элементы квантовой физики. Физика атомного ядра.</b>						
6.1	Теория атома водорода /Тема/						
	Спектр атома водорода. Правило отбора. Линейчатые спектры /Cр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1	0	
6.2	Элементы квантовой механики /Тема/						
	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. /Cр/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1	0	
	Уравнение Шредингера. Общие свойства, конкретные ситуации. /Cр/	1	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1	0	
6.3	Элементы физики твердого тела /Тема/						
	Зонная теория. Проводимость полупроводников.P-N переход. /Cр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1	0	

	Л6 №11.Изучение зависимости сопротивления полупроводников и металлов от температуры. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.6 Э1 Э3	0	
6.4	Физика атомного ядра /Тема/						
	Строение атомного ядра. Радиоактивность.Элементарные частицы. /Ср/	1	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1	0	
	Выполнение контрольной работы.Работа над темой лекции. /Ср/	1	20	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1 Э2	0	
	по темам 1,2,3 /Контр.раб./	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1 Э2	0	
	по темам 4,5,6 /Контр.раб./	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6Л3.2 Э1 Э2	0	
	/Экзамен/	1	9	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
	/Экзамен/	1	9	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Экзаменационные вопросы

Механика

1. Механическое движение. Кинематика материальной точки. Система отсчёта. Скорость и ускорение. Ускорение при криволинейном движении (тангенциальное, нормальное).
2. Кинематика вращательного движения. Угловая скорость и угловое ускорение. 3.Динамика материальной точки. Сила. Виды сил в механике.
4. Законы Ньютона.
5. Механическая работа и мощность. Работа переменной силы.
6. Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергии.
7. Динамика вращательного движения. Уравнение динамики вращательного движения.
8. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса., энергии, момента им-пульса.
9. Постулаты специальной теории относительности. Следствия специальной теории относительности.

## Молекулярная физика и термодинамика

1. Уравнение состояния идеального газа.
2. Средняя скорость теплового движения молекул. Распределение энергии по степеням свободы.
3. Распределение молекул газа по скоростям. Распределение Больцмана.
4. Внутренняя энергия. Работа газа. Первый закон термодинамики.
5. Второе начало термодинамики. Энтропия.

## Электричество и магнетизм.

1. Электростатическое поле в вакууме и веществе. Напряженность и потенциал поля. Теорема Гаусса.
2. Расчет электрических полей. Принцип суперпозиции. Теорема Гаусса.
3. Разность потенциалов двух точек поля. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля.
4. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электростатическое смещение,
5. Электроемкость, Конденсаторы. Энергия электрического поля.
6. Постоянный электрический ток. Закон Ома. Закон Ома для неоднородного участка цепи, полной цепи. Закон Ома в дифференциальном виде.
7. Расчет разветвленных цепей. Правила Кирхгофа.
8. Магнитное поле, его свойства и характеристики. Сила Ампера, сила Лоренца.
9. Закон Био-Савара-Лапласса, его применение к расчету магнитных полей проводников с током
10. Циркуляция вектора магнитной индукции. Закон полного тока. Магнитное поле соленоида.
11. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция.

## Вихревое электрическое поле.

12. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Уравнения Максвелла
- Колебания и волны
1. Гармонические колебания. Величины, характеризующие колебания. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний и его решение.
  2. Гармонический осциллятор (маятники)
  3. Затухающие и вынужденные механические колебания. Дифференциальные уравнения этих колебаний, их решения. Резонанс.
  4. Сложение гармонических колебаний одинаковой частоты (одного направления и взаимно перпендикулярных).
  5. Волновой процесс. Механические волны. Уравнение бегущей волны. Волновое уравнение.
  6. Электромагнитные колебания. Колебательный контур, дифференциальное уравнение для колебаний заряда в колебательном контуре.
  7. Электромагнитные волны, их свойства. Энергия волны, поток энергии.

## Волновая и квантовая оптика

1. Видимый свет. Двойственная природа света. Законы отражения и преломления света.
2. Волновая оптика. Интерференция, дифракция света. Поляризация света.
3. Тепловое излучение. Законы теплового излучения.
4. Квантовая теория Планка. Энергия, импульс, масса фотона.
5. Фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.
6. Эффект Комтона.

## Элементы квантовой физики. Физика атомного ядра

1. Корпускулярно – волновой дуализм свойств вещества. Длина волны де Броиля.
  - Соотношение неопределенностей. Границы применения законов классической физики.
  2. Волновая функция, её статистический смысл. Свойства волновой функции, плотность вероятности.
  3. Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Квантование энергии.
  4. Состояние электрона в атоме водорода.
  5. Зонная теория кристаллов. Металлы, полупроводники, диэлектрики.
  6. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников.
- Полупроводниковые приборы.

атомами. Правило отбора.

8. Строение атомных ядер. Энергия связи ядра. Ядерные силы.

9. Радиоактивность, виды радиоактивного излучения.

10. Ядерные реакции.

11. Физика элементарных частиц.

#### **6.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрены

#### **6.3. Фонд оценочных средств**

Прилагается

#### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства текущего контроля по дисциплине "Физика":

- контрольная работа;

- лабораторная работа;

Оценочные средства для промежуточной аттестации - экзаменационные билеты.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **7.1. Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимова Т. И.	Курс физики: учеб. пособие для вузов	М.: Издательский центр "Академия", 2008
Л1.2	Грабовский Р. И.	Курс физики: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2012

##### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Трофимова Т. И., Павлова З. Г.	Сборник задач по курсу физики с решениями: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2006
Л2.2	Трофимова Т. И.	Основы физики: учеб. пособие: в 5-ти кн.	М.: Высш. шк., 2007
Л2.3	Трофимова Т. И.	Основы физики: учеб. пособие: в 5-ти кн.	М.: Высш. шк., 2007
Л2.4	Трофимова Т. И.	Основы физики: учеб. пособие: в 5-ти кн.	М.: Высш. шк., 2007
Л2.5	Трофимова Т. И.	Основы физики: учеб. пособие: в 5-ти кн.	М.: Высш. шк., 2007
Л2.6	Трофимова Т. И.	Основы физики: учеб. пособие: в 5-ти кн.	М.: Высш. шк., 2007

##### **7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ерущенков А. И., Кузнецова Е. В., Шипицына О. Г., Щербина Н. А.	Физика. Молекулярная физика и термодинамика: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2013
Л3.2	Шабаева Г. Г., Пестерев В. И., Шипицына О. Г., Сизых С. В., Кузнецова Е. В.	Колебания и волны. Волновая оптика. Квантовая и ядерная физика. Молекулярная физика и термодинамика: метод. указ. и контрольные задания для студ. дневной и заочной формы обучения по курсу общая физика	Ангарск: АГТА, 2003

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.3	Шабаева Г. Г., Шипицына О. Г., Кузнецова Е. В., Блащинская Я. А.	Электричество и магнетизм: метод. указ. по физическому практикуму	Ангарск: АГТА, 2008
Л3.4	Шабаева Г. Г., Шипицына О. Г., Кузнецова Е. В., Блащинская Я. А.	Механические колебания. Молекулярная физика и термодинамика: метод. указ. по физическому практикуму	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.5	Ерущенков А. И., Кузнецова Е. В., Луковникова В. И., Шипицына О. Г.	Физика: физический практикум по механике	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.6	Шабаева Г. Г., Шипицына О. Г., Кузнецова Е. В.	Волновая и квантовая оптика. Ядерная физика: метод. указ. по физическому практикуму	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.7	Ерущенков А. И., Кузнецова Е. В., Шипицына О. Г., Щербина Н. А.	Физика. Механика: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2013
Л3.8	Ерущенков А. И., Кузнецова Е. В., Шипицына О. Г., Щербина Н. А.	Физика. Электричество и магнетизм: учеб.-метод. пособие	Ангарск: АГТА, 2013

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Крамаров, С. О. Физика. Теория и практика : учеб. пособие. — 2-е изд., доп. и пе-рераб. / под ред. проф. СО. Крамарова. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. — 380 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/16689. - ISBN 978-5-369-01522-3 (РИОР) ; ISBN 978-5-16-011764-5 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104174-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/522108">https://znanium.com/catalog/product/522108</a> – Режим доступа: по подписке.
Э2	Сивухин, Д. В. Общий курс физики: Учебное пособие / Сивухин Д.В. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 784 с.: ISBN 978-5-9221-0645-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/944829">https://znanium.com/catalog/product/944829</a> – Режим доступа: по подписке.
Э3	Хавруняк, В.Г. Физика: Лабораторный практикум : учеб. пособие / В.Г. Хавруняк. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 006428-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/377097">https://znanium.com/catalog/product/377097</a> . – Режим доступа: по подписке.

## 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/MOC2957 от 01 декабря 2016]
7.3.1.7	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]

## 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.4	Техэксперт

### 7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины
8.2	1. Орг. техника
8.3	- ПЭВМ – 8 комплектов;
8.4	- принтер/копир/сканер (МФУ) – 3 шт;
8.5	- принтер лазерный – 2 шт;
8.6	- копировальный аппарат Xerox - 1 шт;
8.7	- ноутбук HP Pavilion;
8.8	- мультимедийная система: экран Screen Media Champion,
8.9	проектор Optoma X306ST DLP,
8.10	ПЭВМ.
8.11	2. Приборы и оборудование
8.12	Раздел « Механика»:
8.13	- комплект оборудования МСК (маятники Обербека, маятник Максвелла, универсальный маятник, машина Атвуда);
8.14	- модульный учебный комплекс МУК-М2.
8.15	- набор секундомеров и штангенциркулей;
8.16	Раздел «Электричество и магнетизм»:
8.17	- лабораторный комплекс ЛКЭ-6 «Электромагнитное поле в веществе»;
8.18	- модульные учебные комплексы МУК-ЭМ1 «Электричество и магнетизм»:
8.19	стенд С3-ЭН01;
8.20	генераторы постоянного и переменного токов;
8.21	амперметр/вольтметр цифровой;
8.22	генератор звуковых частот;
8.23	- электротехнические столы на постоянный и переменный токи;
8.24	- плата с набором емкостей и индуктивностей, сопротивлений, комплект реостатов;
8.25	- мультиметры, амперметры;
8.26	- генераторы сигналов низкочастотные, генератор сигналов ГСФ-1;
8.27	- усилитель электроизмерительный У5;
8.28	- вольтметры В7-21А, В7-22А, В7-38, В7-58А, вольтметры стрелочные;
8.29	- осциллографы С1-77, С – 118;
8.30	- стабилизаторы напряжения П138, Ц 62-2;
8.31	- постоянный магнит, соленоиды (разной длины и диаметра).
8.32	Раздел «Молекулярная физика и термодинамика»:
8.33	- лабораторные установки «Определение отношения теплоемкостей воздуха»;

8.34	- лабораторный комплекс ЛКТ-8;
8.35	- весы электронные;
8.36	- термометр электронный;
8.37	- многофункциональная измерительная система ИСТ-2М
8.38	- приборный блок с мультиметром и инженерным калькулятором;
8.39	- секундомер, термопара;
8.40	- образцы металлов и диэлектриков;
8.41	- жидкостные манометры; насосы;
8.42	- барометр;
8.43	- штативы лабораторные универсальные, столы лабораторные подъёмные;
8.44	- стеклянная лабораторная посуда.
8.45	Раздел «Колебания и волны»:
8.46	- маятники: физический, пружинный, математический;
8.47	- штативы лабораторные универсальные;
8.48	- набор пружин разной жесткости, набор грузов;
8.49	- генераторы сигналов низкочастотные, генератор сигналов ГСФ-1;
8.50	- осциллографы С1-77, С – 118;
8.51	- плата с набором емкостей и индуктивностей
8.52	Раздел «Волновая и квантовая оптика»:
8.53	- лабораторный комплекс ЛКО-3 «Интерференция, дифракция, поляризация света»: оптическая скамья, излучатель лазерный, микропроектор, набор оптических объектов;
8.54	- модульные учебные комплексы МУК-ОВ «Волновая оптика»;
8.55	- модульные учебные комплексы МУК-ОК «Оптика квантовая»:
8.56	излучатель ИПС1;
8.57	амперметр/вольтметр цифровой;
8.58	фотоприемник РТИ1;
8.59	стенд С3-ОК01;
8.60	- поляриметры круговые;
8.61	- оптический пирометр;
8.62	- рефрактометр;
8.63	Раздел «Квантовая физика, физика атома. Физика ядра»:
8.64	- лабораторные установки « Измерение периода полураспада долгоживущего изотопа»;
8.65	- модульные учебные комплексы МУК –ТТ «Твердое тело»:
8.66	стенды С3-ТТ01, С3-ЭХ01;
8.67	генераторы тока/напряжения, переменного напряжения;
8.68	амперметр/вольтметр цифровой;
8.69	- лабораторный комплекс ЛКТ-8 «Свойства твердого тела»;
8.70	- дозиметры ДБГ-04, набор пластин различных материалов и толщин.
8.71	
8.72	3. Наглядная агитация
8.73	Стенды, плакаты, комплект таблиц.
8.74	
8.75	4. Мебель:

8.76	-столы рабочие, стулья, кресла для преподавателей;
8.77	-столы аудиторные, стулья, скамейки для обучающихся;
8.78	-столы лабораторные;
8.79	-шкафы, стеллажи для документов;
8.80	-шкафы для приборов;
8.81	-шкафы под одежду;
8.82	-столы компьютерные;
8.83	-жалюзи, рулонные шторы;
8.84	- доски аудиторные.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Для успешного изучения дисциплины необходимо сразу после занятий просмотреть конспект лекций и отметить тот материал, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, надо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводить время для повторения пройденного материала.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Понимание физики и умение применять физические законы в реальной деятельности во многом определяется умением решать конкретные физические задачи, поэтому важной составной частью курса является решение физических задач.

На занятиях физического практикума студенты изучают физические явления, экспериментально измеряют с помощью приборов физические величины, устанавливают между ними зависимости и т.д. Для проведения лабораторных занятий используются методические указания, составленные по всем частям физического практикума.

Оценка знаний и умений студентов включает текущий контроль успеваемости (контрольная работа, лабораторная работа), промежуточную аттестацию (экзамен) обучающихся по дисциплине.

Оценить знания и умения и уровень приобретенных компетенций можно используя оценочные

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ангарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 5 » июня 2024 г.



## **Химия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Химия**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24plx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая **2 ЗЕТ**

Часов по учебному 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 18  
самостоятельная работ 36  
часов на контроль 18

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
ккн, доц., Чиркина Елена Александровна Чиркина

Рецензент(ы):  
кtn, зав.каф., Коновалов Юрий Васильевич Ю.В.Коновалов

Рабочая программа дисциплины  
**Химия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Лебедев ктн., доц., Лебедева О.А.  
Протокол от 04.07.2024 № 04/24

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение химических систем и фундаментальных законов химии с позиций современной науки.
-----	---

## 2. ЗАДАЧИ

2.1	Формирование навыков экспериментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности.
-----	--

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Для изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия и законы химии, Периодический закон и Периодическую систему элементов Д.И. Менделеева, основные классы неорганических соединений, их физические и химические свойства, способы получения; окислительно-восстановительные и ионообменные реакции; уметь: решать задачи с использованием основных законов химии, устанавливать химическую формулу вещества, уравнивать окислительно-восстановительные реакции методами электронного баланса, заканчивать ионообменные реакции.
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	на пороговом уровне о методах анализа и моделирования
Уровень 2	на базовом уровне о методах анализа и моделирования
Уровень 3	в полном объеме о методах анализа и моделирования

**Уметь:**

Уровень 1	на пороговом уровне применять соответствующий физико-математический аппарат теоретического и экспериментального исследования
Уровень 2	на базовом уровне применять соответствующий физико-математический аппарат теоретического и экспериментального исследования
Уровень 3	в полном объеме применять соответствующий физико-математический аппарат теоретического и экспериментального исследования

**Владеть:**

Уровень 1	на пороговом уровне навыками теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
Уровень 2	на базовом уровне навыками теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
Уровень 3	в полном объеме навыками теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	основные законы и основные понятия химии, теоретические основы строения вещества, зависимость химических свойств веществ от их строения; основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов.
<b>4.2</b> <b>Уметь:</b>	
4.2.1	Формирование навыков экспериментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности.

4.2.1	– применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям;
4.2.2	– предвидеть физические и химические свойства элементов на основе знания Периодической системы элементов Д.И. Менделеева и периодического закона;
4.2.3	– оценивать кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства, растворимость веществ;
4.2.4	– предвидеть поведение веществ в реакциях в зависимости от условий (среда, катализаторы, температура, давление и т.д.)
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	- навыками проведения простейших химических экспериментов.

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия и законы химии</b>						
1.1	Основные законы количественных отношений в химии. Атомные и молекулярные массы. Моль, молярная масса, молярный объем. Методы определения молекулярных масс газов. /Тема/						
	Основные понятия и основные законы химии. Атомные и молекулярные массы. Моль, молярная масса, молярный объем. Методы определения молекулярных масс газов. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.4Л2.4 Э1	0	
	Реакции с участием основных классов неорганических соединений. /Ср/	1	3	ОПК-3	Л3.8	0	
	<b>Раздел 2. Строение атома и Периодическая система элементов</b>						
2.1	Современные представления об электронном строении атома. Квантовые числа и атомные орбитали. /Тема/						

	Строение атома, атомного ядра. Электронное строение, квантовые числа. Принцип Паули. Спиновая теория валентности. Правило Гунда. Распределение электронов по атомным орбиталям. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Электронные конфигурации атомов и ионов. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10	0	
	Ядерные реакции. /Ср/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.10	0	
	<b>Раздел 3. Химическая связь</b>						
3.1	Ковалентная, ионная, водородная, металлическая связь. /Тема/						
	Теория ковалентной связи. механизмы образования, основные характеристики ковалентной связи. Сравнительная характеристика ионной и водородной связей относительно ковалентной химической связи. Понятие о металлической связи. Типы кристаллических решеток и их характеристики. /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции</b>						
4.1	Типы окислительно-восстановительных реакций. Роль среды в протекании реакций окисления- восстановления. /Тема/						
	Степень окисления. Процессы окисления и восстановления. Правило электронного баланса. Примеры реакций. Основные окислители и восстановители. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.9 Э1 Э2	0	

	Уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. /Пр/	1	1	ОПК-3	Л2.1Л3.9	0	
	Роль среды в окислительно-восстановительных реакциях. /Ср/	1	3	ОПК-3	Л2.1Л3.9	0	
	<b>Раздел 5. Общие свойства металлов</b>						
5.1	Ряд напряжений металлов. Химические свойства металлов. /Тема/						
	Основные положения ряда напряжений металлов. Взаимодействие металлов с кислотами и щелочами. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.9 Л1.10Л2.1Л 3.6 Л3.9 Э1 Э2	0	
	Общие свойства металлов. /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3 .6 Л3.7	0	
	Способы получения металлов. Способы обогащения руд. /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.9 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 6. Электрохимические процессы</b>						
6.1	Химические источники тока /Тема/						
	Гальванические элементы. процессы на катоде и аноде. Уравнение Нернста. /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.9Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	0	
	Коррозия металлов. Классификация коррозионных процессов. Способы защиты от коррозии.Химическая и электрохимическая коррозия. /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.10Л3.6 Э1 Э2	0	
6.2	Электролиз /Тема/						
	Электролиз /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л2.3Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

	Электролиз растворов и расплавов. Катодный и анодный процессы. Законы Фарадея. /Cp/	1	5	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.10Л2.2Л 3.6 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 7. Растворы</b>						
7.1	Растворы. Растворимость. Свойства истинных растворов. /Тема/						
	Способы выражения концентрации растворов. Ионное произведение воды и водородный показатель. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л3.5	0	
	Растворы электролитов. Константа и степень диссоциации, теория электролитической диссоциации. Ионно-обменные реакции. /Cp/	1	5	ОПК-3	Л1.7Л3.5 Э1	0	
	Реакции в растворах электролитов. /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.3Л 3.7 Э1 Э2	0	
7.2	Гидролиз солей. /Тема/						
	Гидролиз солей. Константа и степень гидролиза. /Cp/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.9 Л1.10Л3.1 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	0	
	Гидролиз солей. /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2	0	
7.3	Растворы неэлектролитов /Тема/						
	Свойства растворов неэлектролитов. Давление насыщенного пара. Законы Рауля. Осмос. Осмотическое давление. Изотонический коэффициент. /Cp/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1	0	
	<b>Раздел 8. Химическая кинетика</b>						
8.1	Скорость химической реакции. Константа скорости. Химическое равновесие. /Тема/						

	Зависимость скорости реакции от концентрации, температуры и катализатора. /Лаб/	1	2	ОПК-3	Л1.4Л2.3Л3 .7 Э1 Э2	0	
	Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции. Обратимые и необратимые реакции. Факторы, влияющие на сдвиг равновесия. Константа равновесия. Гомогенный и гетерогенный катализ. Факторы, влияющие на активность гетерогенных катализаторов. /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.7 Э1 Э2	0	
	/Контр.раб./	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	
	/Экзамен/	1	18	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Основные классы неорганических соединений.

Основные законы химии: закон сохранения массы вещества, закон постоянства состава, закон эквивалентов.

Способы расчета молярных масс газообразных веществ.

Расчет молярных эквивалентных масс различных классов соединений.

Строение атома: квантовые числа, принцип Паули. Правила Клечковского. Электронные конфигурации атомов элементов и ионов. Спиновая теория валентности, правило Гунда.

Химическая связь. Виды связей: ковалентная, ионная, водородная, металлическая. Основные

характеристики. Типы кристаллических решеток.

Окислительно-восстановительные реакции: основные типы (межмолекулярные, внутримолекулярные, диспропорционирования), важнейшие окислители и восстановители, процессы окисления и восстановления, роль среды в протекании окислительно-восстановительных реакций.

Общие свойства металлов: химические свойства металлов (взаимодействие с  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{HCl}$  и основаниями). Ряд напряжения металлов, основные положения. Способы получения металлов.

Электрохимические системы: гальванические элементы. Уравнение Нернста. Электролиз, катодный и анодный процессы. Законы Фарадея. Коррозия металлов, способы защиты от коррозии.

Химическая кинетика: скорость химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от температуры, концентрации и катализатора. Каталит и катализаторы.

Химическое равновесие: Константа равновесия. Принцип Ле-Шателье. Влияние температуры, давления, концентрации на сдвиг равновесия. Константа равновесия.

Растворы: Способы выражения концентрации растворов. Электролитическая диссоциация, сильные и слабые электролиты, степень диссоциации. Теория Аррениуса. Ионно-обменные реакции. Ионное произведение воды и  $\text{pH}$ -растворов. Гидролиз солей.

Растворы неэлектролитов. Законы Рауля. Осмос. Осмотическое давление. Изотонический коэффициент.

## 6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. основные этапы развития теории строения атома и открытие периодического закона и Периодической системы элементов;
2. Химия элементов: галогены;
3. Химия элементов: щелочные и щелочно-земельные металлы;
4. Основные конструкционные металлы;
5. Гальванические элементы и аккумуляторы.

## 6.3. Фонд оценочных средств

фонд оценочных средств прилагается

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, экзаменационные тесты, экзаменационные билеты.

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1. Рекомендуемая литература

### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Угай Я. А.	Общая и неорганическая химия: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2007
Л1.2	Вольхин В. В.	Общая химия. Основной курс: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2008
Л1.3	Пресс И. А.	Основы общей химии для самостоятельного изучения: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2012
Л1.4	Павлов Н. Н.	Общая и неорганическая химия: учебник	СПб.: Лань, 2011

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Коровин Н. В., Кулешов Н. В.	Общая химия. Теория и задачи: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2014
Л1.6	Коровин Н. В.	Общая химия: учеб. для вузов по техн. направлениям и специальностям	М.: Высш. шк., 2002
Л1.7	Адамсон Б. И., Гончарук О. Н., Камышова В. Н., Коровин В. К., Кулешов Н. В., Ланская И. И., Удрис Е. Я., Уланова Л. Л., Яштулов Н. А., Коровин Н. В.	Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л1.8	Ахметов Н. С.	Общая и неорганическая химия: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2001
Л1.9	Павлов Н. Н.	Общая и неорганическая химия: учебник	СПб.: Лань, 2011
Л1.10	Глинка Н. Л., Ермаков А. И.	Общая химия: учеб. пособие для вузов	М.: Интеграл-Пресс, 2006

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудрявцев А. А.	Составление химических уравнений: учеб. пособие для втузов	М.: Высш. шк., 1991
Л2.2	Лидин Р. А., Савинкина Е. В., Рукк Н. С., Аликберова Л. Ю.	Тестовые задания по общей и неорганической химии с решениями и ответами: учеб. пособие	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004
Л2.3	Ахметов Н. С., Азизова М. К., Бадыгина Л. И.	Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2003
Л2.4	Глинка Н. Л., Рабинович В. А., Рубина Х. М.	Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие для нехим. спец. вузов	Л.: Химия, 1988

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Минченко В. Н., Сергеева О.Р.	Гидролиз: Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов химико-технологических спец.	Ангарск: АГТА, 2007
Л3.2	Воропаева Т. К., Максикова А. В., Ищенко О. В.	Общая химия: учеб. пособие для бакалавров	Ангарск: АГТА, 2014
Л3.3	Воропаева Т. К., Максикова А. В.	Общая химия: учеб. пособие для бакалавров различных направлений подготовки дневной и заочной форм обучения	Ангарск: АГТА, 2015
Л3.4	Минченко В. Н., Сергеева О.Р.	Гидролиз: Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов химико-технологических спец.	Ангарск: АГТА, 2007

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.5	Кириллова В. Ф., Минченко В. Н., Чиркина Е. А., Зайцева И. Л.	Химия: метод. руководство к расчетам по общей и аналитической химии для студентов спец. 250100, 250300, 250400, 320700	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.6	Минченко В. Н., Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А.	Общая и неорганическая химия. Электрохимические процессы: метод. указ. по контролю самост. раб.	Ангарск: АГТА, 2004
Л3.7	Кузнецова Т. А., Сергеева О.Р.	Химия: метод. указ. по выполнению лаб. работ, домашних и контрольных заданий для студ. спец. БТП	Ангарск: АГТА, 2008
Л3.8	Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А., Минченко В. А., Диогенов Г. Г.	Основные классы неорганических соединений: учеб.-метод. пособие для студентов очной и заочной форм обучения, а также для слушателей подготовительных курсов	Ангарск: АГТА, 2012
Л3.9	Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А., Минченко В. Н., Строкова Г. М.	Окислительно-восстановительные процессы: учеб.-метод. пособие	Ангарск: АГТА, 2013

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Елфимов В.И. Основы общей химии : учеб. пособие / В.И. Елфимов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 256 с. ISBN 978-5-16-101776-0 (online). <a href="https://znanium.com/catalog/product/469079">https://znanium.com/catalog/product/469079</a>
Э2	Богомолова, И. В. Неорганическая химия: Учебное пособие / Богомолова И.В. - Москва : Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (ПРОФИЛЬ) ISBN 978-5-98281-187-5. <a href="https://znanium.com/catalog/product/538925">https://znanium.com/catalog/product/538925</a>

## 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2]
7.3.1.4	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.5	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]
7.3.1.9	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.10	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]

## 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	КонсультантПлюс

### 7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znaniум

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Лекционные и практические занятия проводятся в амфитеатре, оснащенном проекционной техникой для показа презентаций. Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории общей и неорганической химии, оснащенной вытяжными шкафами для проведения экспериментов, а также хранение необходимых для выполнения текущих работ концентрированных кислот и щелочей, а также резкопахнущих, токсичных и легколетучих веществ.
8.2	В лаборатории установлено следующее оборудование:
8.3	Технические средства обучения: весы технические (электронные) SPU-402 г., аппарат Киппа (4), штативы деревянные для пробирок, термометр ртутный (10), барометр, электроплитка, деревянные штативы с набором реагентов, установки для электролиза. Штативы металлические с набором лапок и колец (13), набор для титрования: бюретки, воронки, пипетки, груши, колбы, мерные цилиндры и стаканы. Деревянные штативы с набором реактивов. Реактивы, необходимые для проведения лабораторных работ.
8.4	Наглядные средства обучения:
8.5	Стенды: Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева; ряд напряжений металлов.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска (меловая) – 1шт.
8.8	Стол преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол лабораторный – 12 шт.
8.10	Стул офисный – 1 шт.
8.11	Табуретки лабораторные – 31 шт.
8.12	Шкаф вытяжной – 3 шт.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо освоить дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла, а также профессионального цикла основной образовательной программы бакалавра в объёме, определяемым Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Условием глубокого и прочного овладения студентами химии является систематическая работа над курсом, подготовка к практическим занятиям и сознательное выполнение лабораторного практикума.

Курс «Химия» предусматривает оптимальное использование теоретического материала, лабораторного оборудования и самостоятельной работы, то есть всего того, что позволит развить, углубить и закрепить знания студентов.

Теоретический материал преподносится в разных формах: лекции с элементами беседы, консультации, структурно-логические схемы и тезисы.

Дополнение, систематизация и обобщение материала осуществляется через эксперимент (лабораторные работы и демонстрационные опыты).

Закрепление полученных знаний осуществляется через контрольную работу, составленную в форме вопросов и задач.

Формы обучения: лекции, практические и лабораторные работы. Форма организации занятия – смешанная: лабораторные – индивидуальные и групповые (по 2-3 человека).

Формы контроля усвоения материала: защиты лабораторных работ и контрольной работы. В конце

обучения – экзамен.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 5 » июня 2024 г.



**Тайм-менеджмент**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаКвалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 4  
 самостоятельная 64  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4
Контактная работа	4	4	4
Сам. работа	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

Программу составил(и):

кпсхн, доц., Панчук Е.Ю. Е.П.

Рецензент(ы):

кпсхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет", Воронцова Е.Г. Е.Г.Воронцова

Рабочая программа дисциплины

**Тайм-менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Ю.В.Филимонов кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 28.06.2024 № 8

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение студентами теоретических знаний и методических подходов в области планирования личного и профессионального развития, самоорганизации труда, постановки цели и выбора путей её достижения, умения критически оценивать личные достоинства и недостатки.
-----	---

## **2.ЗАДАЧИ**

2.1	знакомство студентов с суммой знаний об организации личного труда, накопленной в практике управленческой деятельности; формирование представления о принципах, формах, методах рациональной организации личного труда, условиях для повышения его эффективности; овладение приемами анализа сильных и слабых сторон личности; овладение основными методами исследования свойств личности; овладение приемами постановки целей и планирования личностного развития; знакомство с приемами профилактики и преодоления стресса, снятия напряжения и восстановления
-----	---

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Профилактика социально-негативных явлений
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	
3.2.2	Конфликтология
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.4	Преддипломная практика
3.2.5	Захиста выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

### **Знать:**

Уровень 1	принципы, формы и методы организации личного труда.
Уровень 2	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития.
Уровень 3	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса.

### **Уметь:**

Уровень 1	правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Уровень 2	пользоваться основными методами психоанализа; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Уровень 3	пользоваться основными методами психоанализа; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения.
Уровень 2	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования.
Уровень 3	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет тайм-менеджмента. Значение тайм-менеджмента для современного руководителя						
1.1	Предмет и задачи тайм-менеджмента /Тема/						
	Вводная лекция. Круг правил самоменеджмента. /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Содержание деятельности и модель качеств менеджера. Значение тайм- менеджмента для современного руководителя /Ср/	2	7	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Самосовершенствование и самомотивация /Тема/						

	Определение особенностей мотивации /Пр/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Понятие и виды самосовершенствования. Половые и возрастные особенности мотивации /Ср/	2	7	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Управление временем /Тема/						
	О значении времени. Личный капитал времени. Инвентаризация времени /Ср/	2	7	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Постановка целей и планирование их реализации</b>						
2.1	Постановка целей /Тема/						
	Требования к постановке целей, этапы процесса. Классификация целей. /Ср/	2	7	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Планирование /Тема/						
	Система планирования времени. Составление планов на долгосрочный период. Составление планов на день. /Ср/	2	7	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Принятие решений. /Тема/						
	Методы принятия решений в самоменеджменте. /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Применение принципа Эйзенхауэра. /Ср/	2	7	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Организация личной работы.</b>						
3.1	Делегирование полномочий /Тема/						
	Сущность и принципы делегирования. Предмет делегирования. Сопротивление делегированию. /Ср/	2	8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Организация личной работы. Контроль /Тема/						

	Определение уровня стресса и стрессоустойчивости. Методы преодоления и профилактики стресса. /Пр/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Стресс: классификация, источники. Контроль в тайм-менеджменте. /Ср/	2	7	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Информация и коммуникации /Тема/						
	Методы и приемы рационализации работы с информацией. Рационализация коммуникаций в деловом общении. /Ср/	2	7	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	/Тема/						
	/Зачёт/	2	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

- Предмет и задачи учебного курса «Тайм-менеджмент».
- Определение тайм-менеджмента (самоменеджмента). Основная цель тайм-менеджмента.
- Круг правил. Техника тайм-менеджмента: функции, рабочие приемы и методы, достигаемый результат.
- Самомотивация. Мотивация избегания неудачи и мотивация достижения успеха. Взаимосвязь мотивации с потребностями и ценностями личности.
- Гендерные и возрастные особенности мотивации.
- Управление собственной мотивацией.
- Мотивация самосовершенствования. Нравственное, интеллектуальное и физическое самосовершенствование.
- Мотиваторы, затрагивающие отношение к жизни.
- Половые и возрастные особенности в обозначении значимости тех или иных мотивационных установок.
- Устойчивость мотивации саморазвития.
- Личный капитал времени.
- Инвентаризация времени.
- Анализ использования времени.
- Анализ видов деятельности и расхода времени.
- Анализ временных потерь. Разбор поглотителей времени.
- Значение постановки целей. Нахождение целей.
- Ситуационный анализ. Формулирование целей.
- Сущность и значение планирования.
- Основные правила планирования.
- Система планирования времени.
- Классификация планов.

22. Составление планов дня с помощью метода «Альпы».
23. Управленческое решение и принятие решений в рамках тайм-менеджмента.
24. Принцип Парето (соотношение 80:20).
25. Установление приоритетов с помощью анализа АБВ.
26. Ускоренный анализ по принципу Эйзенхауэра.
27. Определение делегирования. Предмет делегирования.
28. Преимущества делегирования.
29. Классификация делегирования.
30. Внешние и внутренние причины сопротивления делегированию.
31. Основные правила (техника) делегирования для менеджера и для подчиненных.
32. Основные вопросы делегирования (что, когда, кому) и ответы на них.
33. Функции контроля. Контроль процесса. Контроль результатов. Контроль истекшего дня (самоконтроль).
34. Значение информации и коммуникаций.
35. Рациональное чтение.
36. Организация и проведение совещаний.
37. Рациональные собеседования (управление потоком посетителей).
38. Переговоры по телефону.
39. Рациональное ведение корреспонденции.
40. Работа с документами

## **6.2. Темы письменных работ**

1 вариант

1 задание

Основная цель самоменеджмента. Круг правил (разделы) самоменеджмента.

2 задание

Рациональные переговоры по телефону. Составьте карточки телефонных переговоров для входящих и исходящих звонков (на материалах своей работы).

3 задание

Проведите инвентаризацию своего времени.

2 вариант

1 задание

Рациональные переговоры по телефону: виды звонков, техники и приемы рационализации телефонных разговоров.

2 задание

Проанализируйте предложенную ситуацию, дайте развернутый ответ.

Вы начальник СМУ. К Вам на прием пришел бригадир бригады № 3 с жалобой на неоднократные срывы дисциплины. Причина кроется в том, что неформальным лидером является абсолютно недисциплинированный работник, который «вносит смуту в умы» остальных членов бригады, и те что не являются на работу вообще, то самовольно уходят, то в рабочее время распивают спиртные напитки и т.д. Вы говорите ...

3 задание

Определите свой уровень стресса и стрессоустойчивость на основе предлагаемых тестов.

3 вариант

1 задание

Мотивация самосовершенствования.

2 задание

Проанализируйте предложенную ситуацию, дайте развернутый ответ.

Вы лидер в своей команде на протяжении многих лет, но появляется молодой перспективный сотрудник, который разрабатывает интересные проекты. Ему требуется Ваша поддержка. Вы видите, что этот человек явно стремится занять Ваше место. В очередной раз, когда он обратился за помощью, Вы говорите...

3 задание

Сформулируйте свои жизненные цели в соответствии с предложенным планом.

4 вариант

Постановка целей: значение, этапы, классификация целей.

2 задание

Проанализируйте предложенную ситуацию, дайте развернутый ответ.

Вы – начальник торговой компании. Бухгалтер компании пользуется авторитетом в коллективе (т.е. является неформальным лидером). Ваши сотрудники предпочитают высказывать свои идеи сначала главному бухгалтеру, а потом уже Вам. Вам это не нравится. Вы вызываете главного бухгалтера и говорите ...

3 задание

На основе поставленных Вами целей составьте долгосрочный план.

5 вариант

1 задание

Планирование: сущность и значение, основные правила, система планирования времени, классификация планов.

2 задание

Проанализируйте предложенную ситуацию, дайте развернутый ответ.

Смоделируйте ситуацию, при которой человек обладает чем-то одним: либо властью, либо влиянием, либо авторитетом, либо лидирует, но не имеет ни одного из трех оставшихся качеств из тех, которые были названы. Какая из смоделированных ситуаций наиболее типична?

3 задание

Оцените при помощи предлагаемого теста уровень организованности пяти человек. Опишите кратко испытуемых, приведите результаты тестирования и выводы.

6 вариант

1 задание

Принятие решений в рамках самоменеджмента: классификация решений, методы принятия решений в самоменеджменте (АБВ-анализ, анализ по принципу Эйзенхауэра, анализ по принципу Паретто).

2 задание

Может ли руководитель, обладающий властью, но не являющийся лидером, успешно справляться со своими обязанностями? Почему? Приведите примеры, исходя из собственного опыта. Что можно сделать, чтобы исправить ситуацию?

3 задание

Составьте план дня при помощи АБВ-анализа.

7 вариант

1 задание

Делегирование полномочий: предмет, классификация, внешние и внутренние причины сопротивления делегированию, основные правила (техника) делегирования.

2 задание

Какие из современных лидеров Вам больше всего нравятся? Проанализируйте их поведение. Есть ли общее между Вашим поведением и поведением этих лидеров? В чем различия? Какие черты Вы бы хотели перенять у этих лидеров? Поможет ли это Вам в формировании поведения современного менеджера? Почему?

3 задание

Составьте план на неделю при помощи принципа Эйзенхауэра.

8 вариант

1 задание

Организация личной работы.

2 задание

Каким должно быть поведение современного лидера? Зависит ли это от призыва, миссии или целей организации? Почему? Зависит ли поведение лидера коммерческой фирмы от характера специализации этой фирмы? В случае положительного ответа определите черты, свойственные лидеру финансовой компании. Приведите примеры.

3 задание

Составьте план дня по методу Альпы.

9 вариант

Контроль в самоменеджменте: функции, виды контроля, приемы контроля истекшего дня.

2 задание

Проанализируйте предлагаемую ситуацию. Дайте развернутый ответ.

Вы – заместитель начальника отдела, все сотрудники которого – женщины. В силу своего характера или по каким-то другим причинам Вы не нравитесь никому в этом отделе. Руководитель предлагает Вам занять отдельный кабинет, но это будет затруднять Вашу работу, так как Вам необходима информация, поступающая от остальных сотрудников отдела. Как Вы поступите?

3 задание

Оцените Вашу мотивацию к достижению успеха и мотивацию к избеганию неудач. Приведите результаты и сделайте письменные выводы.

0 вариант

1 задание

Информация и коммуникации

2 задание

Проанализируйте предлагаемую ситуацию. Дайте развернутый ответ.

На сборочном конвейере освободившееся место заняла молодая работница. Она прилагает много сил, чтобы успеть за ритмом работы ее новых подруг, но пока не может трудиться так, как остальные члены бригады, задерживая передачу деталей. Работницы стали нервничать, в бригаде начались ссоры.

Что должен предпринять мастер?

3 задание

Представьте себя в роли руководителя и выполните тест. Приведите результаты и сделайте письменные выводы

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств прилагается.

### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Контрольная работа, тест.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорова Н. А., Анисинкова Е. Б.	Тайм-менеджмент. Создание оптимального расписания дня и эффективная организация рабочего процесса	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Эффективный руководитель: учеб.- практич. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.2	Коноваленко М. Ю.	Моделирование деловой карьеры	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.3	Ушакова Н. В., Стрижова А. Ф.	Имиджелогия: учеб. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панчук Е. Ю.	Практикум по самоменеджменту: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"	Ангарск: АиГТУ, 2017
Л3.2	Панчук Е. Ю.	Самоменеджмент: метод. пособие к самостоятельной работе	Ангарск: АиГТУ, 2017
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Исащенко И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Isaщенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005304-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893924">https://znanium.com/catalog/product/1893924</a> .		
Э2	Клюева, Ю. С. Самоменеджмент : учебное пособие / Ю.С. Клюева, А.Л. Лазутина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111865-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2086362">https://znanium.com/catalog/product/2086362</a> .		
Э3	Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-4712-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1851750">https://znanium.com/catalog/product/1851750</a> .		
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]		
7.3.1.4	1C:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия ]		
7.3.1.5	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов		
8.2	Технические средства обучения:		
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.		
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.		
8.5	Ноутбук DEL VOSTRO A 860 – 1 шт.		
8.6	Специализированная мебель:		
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.		
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.		
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.		

8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Самоменеджмент» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет самоменеджмента, задачи, самосовершенствование и самомотивация, управление временем, постановка целей, планирование, принятие решений, делегирование полномочий, организация личной работы, контроль, информация и коммуникации. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров объясняющих их применение на практики. Для проведения лекционного занятия в выше приведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а так же контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

- основная литература,
- дополнительная литература,
- научная литература, не указанная в списке литературы,
- комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,
- материалы, расположенные в сети Internet,
- материалы, касающиеся международных конференций по вопросам самоменеджмента, психологии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 5 » июня 2024 г.



Н.В. Истомина

**Основы деловой коммуникации**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаКвалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная	64
часов на контроль	4

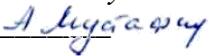
Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4
Контактная работа	4	4	4
Сам. работа	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

Программу составил(и): кпсхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

*кфн, научный сотрудник научной лаборатории лингво-педагогических исследований ИНЦ СО РАН,*  
*Мустафин А.А.* 

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы деловой коммуникации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Юрий кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 28.06.2024 № 8

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах, формирование целостного представления о психологических особенностях делового общения, общей коммуникативной компетентности, обучение взаимодействию и управлению людьми, формированию навыков эффективных взаимоотношений в профессиональной деятельности.

## **2. ЗАДАЧИ**

- 2.1 изучение научных и прикладных особенностей делового общения: понятийного аппарата, используемого в психологии делового общения, особенностей поведения людей деловой сферы; рассмотрение психологических механизмов эффективного делового общения; приобретение знаний видах и формах делового общения, о индивидуально-психологических и личностных особенностях людей, стилях их познавательной и профессиональной деятельности; научить адекватно оценивать свои возможности, возможности делового партнера.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.09**

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- 3.1.1 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в цикле гуманитарных дисциплин школьной программы.

3.1.2 Иностранный язык

3.1.3 Конфликтология

3.1.4 Самоменеджмент

3.1.5 Социология конфликта

3.1.6 Психология

3.1.7 Социология

**3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3.2.2 Преддипломная практика

3.2.3 Тайм-менеджмент

3.2.4 Философия

3.2.5 Экономика

3.2.6 Конфликтология

3.2.7 Культурология

3.2.8 Правоведение

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Уровень 1	особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения
Уровень 2	особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения, этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний; особенности деловой переписки и электронных коммуникаций.
Уровень 3	социально-психологические основы общения, особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения, механизмы воздействия в процессе делового

	общения; этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний; особенности деловой переписки и электронных коммуникаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять деловое общение: публичные выступления
Уровень 2	осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д.
Уровень 3	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами общения: вербальными, невербальными
Уровень 2	средствами общения: вербальными, невербальными, паралингвистическими.
Уровень 3	нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере; средствами общения: вербальными, невербальными, паралингвистическими.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	социально-психологические основы общения, особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения, механизмы воздействия в процессе делового общения; этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний; особенности деловой переписки и электронных коммуникаций.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере; средствами общения: вербальными, невербальными, паралингвистическими.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Деловое общение, как дисциплина						
1.1	Введение. /Тема/						
	Предмет, методы изучения. История предмета. /Ср/	1	5	УК-4 1 Э1 Э2 Э3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Общение как основа деловых отношений. /Тема/						
	Средства общения. /Лек/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Обратная связь в общении. /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Учет индивидуальных особенностей личности в процессе общения. /Тема/						

	Определение индивидуальных психологических особенностей, влияющих на общение /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Барьеры в общении и их преодоление /Ср/	1	7	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Специфика видов делового общения</b>						
2.1	Основные формы делового общения. Деловая беседа, совещание, переговоры. /Тема/						
	Основные формы делового общения. /Лек/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Деловая беседа.Совещание, переговоры. /Ср/	1	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Особенности дистанционного делового общения. /Тема/						
	Особенности делового письма.Особенности телефонного разговора. /Ср/	1	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Документационное обеспечение деловых отношений. Особенности языка документов. /Тема/						
	Документационное обеспечение деловых отношений.Особенности языка документов. /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Этические нормы верbalного общения. /Тема/						
	Этика проведения дискуссии.Этика использования средств выразительности деловой речи. /Ср/	1	5	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Руководитель как субъект делового общения</b>						
3.1	Имидж делового человека. /Тема/						

	Понятие, составляющие имиджа. Особенности имиджа руководителя. Формирование имиджа. /Ср/	1	8	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Стили руководства и особенности общения с подчиненными. /Тема/						
	Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства. Определение стиля руководства. /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Формирование индивидуального стиля делового общения /Ср/	1	8	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Разрешение и уреглирование конфликтов в деловом общении. Роль руководителя. /Тема/						
	Разрешение и уреглирование конфликтов в деловом общении. Роль руководителя. /Ср/	1	3	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	/Тема/						
	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Общение как социально – психологическая и этическая категория.
2. Коммуникативная культура в деловом общении.
3. Виды делового общения.
4. Понятие стиля делового общения.
5. Этические принципы делового общения.
6. Культура речи в деловом общении.
7. Культура дискуссии.
8. Невербальное общение.
9. Этические нормы телефонного разговора.
10. Культура делового письма.
11. Правила подготовки публичного выступления.
12. Правила подготовки и проведения деловой беседы.
13. Правила проведения собеседования.
14. Правила подготовки и проведения служебных совещаний.
15. Правила проведения переговоров с деловыми партнерами.
16. Правила конструктивной критики.
17. Этикет и имидж делового человека.
18. Понятие и классификация конфликтов.
19. Причины и последствия конфликтов.

## 20. Разрешение и профилактика конфликтов.

**6.2. Темы письменных работ**

1. Принципы делового общения.
2. Экспрессивное поведение в деловом общении.
3. Взаимосвязь общения с учетом индивидуальных особенностей человека.
4. Формы делового общения: деловая беседа.
5. Формы делового общения: совещание.
6. Формы делового общения: переговоры.
7. Речевой этикет.
8. Имидж современного российского делового человека. Гендерные аспекты имиджа.
9. Конфликт в деловом общении: конфликт в управлении, организации, конфликтная личность.
10. Кроскультурные контакты в деловой сфере.

**6.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств прилагается.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

Тест, контрольная работа.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Деловое общение: учебное пособие для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник	М.: КНОРУС, 2014
Л2.2	Руднев В. Н.	Риторика. Деловое общение: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Самыгин С. И., Руденко А. М.	Деловое общение: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / авт. сост. И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-394-05169-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082499">https://znanium.com/catalog/product/2082499</a> .
Э2	Иванова И. С. Этика делового общения : учебное пособие / И.С. Иванова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2086. - ISBN 978-5-16-100057-1. - Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069147">https://znanium.com/catalog/product/1069147</a> .
Э3	Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - ISBN 978-5-16-013292-1. - Текст : электронный. URL:

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</b>	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Деловое общение» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.	
Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.	

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет и задачи психологии как науки, методы психологического исследования, история развития психологического знания; понятие психики, структура психики человека, развитие психики, взаимосвязь психики и организма; понятие личности, структура личности, основные теории личности, свойства личности; понятие группы, классификации социальных групп, общение в группе, лидерство, психологическая совместимость. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практики. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а также контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками: основная литература, дополнительная литература, указанная в списке литературы, научная литература, не указанная в списке литературы, комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых, материалы, расположенные в сети Internet, материалы, касающиеся международных конференций по вопросам психологии, делового общения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор,  
 д.х.н., проф. Н.В. Истомина  
 «04» июля 2024 г.

**Основы проектной деятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Электроснабжение промышленных предприятий**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 4  
 самостоятельная 64  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4
Контактная работа	4	4	4
Сам. работа	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

Программу составил(и):  
ктн, доц., Арсентьев Олег Васильевич



Рецензент(ы):  
дтн, проф., Дунаев Михаил Павлович



**Рабочая программа дисциплины  
Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2024 № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 планирование, организация и управление проектной деятельностью.

## 2. ЗАДАЧИ

2.1 научить самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.10

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1 Информационные технологии в энергетике

3.1.2 Философия

3.1.3 Экономика

3.1.4 Компьютерная графика в СЭС

3.1.5 Основы деловой коммуникации

3.1.6 Тайм-менеджмент

3.1.7 Энергоснабжение

3.1.8 Информационные технологии и программирование

**3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1 Экономика электроэнергетики

3.2.2 Математические задачи в электроэнергетике

3.2.3 Оптимизация систем электроснабжения

3.2.4 Основы финансово-экономических и правовых отношений в энергетике

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	в минимальном объеме круг задач в рамках проектной деятельности, действующие правовые нормы и ограничения
Уровень 2	в достаточной степени круг задач в рамках проектной деятельности, действующие правовые нормы и ограничения
Уровень 3	в полной мере круг задач в рамках проектной деятельности, действующие правовые нормы и ограничения

**Уметь:**

Уровень 1	в минимальном объеме оптимальные способы реализации проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	в достаточной степени оптимальные способы реализации проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	в полной мере оптимальные способы реализации проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**Владеть:**

Уровень 1	в минимальном объеме способами решения проектных задач с учетом имеющихся
-----------	---

	ресурсов и ограничений
Уровень 2	в достаточной степени способами решения проектных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	в полной мере способами решения проектных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

Уровень 1	основные вопросы экономики в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	основные вопросы экономики и методы их обоснования в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	основные вопросы экономики, методы их обоснования, и положения принятия решения в различных областях жизнедеятельности

**Уметь:**

Уровень 1	решать основные вопросы экономики в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	решать основные вопросы экономики и применять методы их обоснования в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	решать основные вопросы экономики, применять методы их обоснования, и обосновывать решения в различных областях жизнедеятельности

**Владеть:**

Уровень 1	способностью решать основные вопросы экономики в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	способностью решать основные вопросы экономики и применять методы их обоснования в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	способностью решать основные вопросы экономики, применять методы их обоснования, и обосновывать решения в различных областях жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	историю проектной деятельности;
4.1.2	принципы и структуру проекта;
4.1.3	способы управления проектами;
4.1.4	основы финансовой деятельности при реализации проектов;
4.1.5	круг задач в рамках поставленной цели в области энергетики с учетом действующих норм, правил и ограничений.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
4.2.2	подготавливать проект;
4.2.3	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
4.2.4	использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
4.2.5	илюстрировать проектные работы с использованием средств информационных
4.2.6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;
4.2.7	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
4.2.8	представлять информацию различными способами и средствами;
4.2.9	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
4.2.10	определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решений при реализации проектной деятельности

<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	способами реализации проектной деятельности;
4.3.2	структурными связями как проектными, так и межпроектными;
4.3.3	технологиями графических построений для представления результатов проектной деятельности.
4.3.4	способами решения технических задач при выполнении проектной деятельности

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	Раздел 1. Сущность и основы управления проектами						
1.1	Сущность управления проектами. /Тема/						
	Сущность управления проектами. История управления проектами. Перспективы развития. Технология управления /Лек/	3	0,25	УК-2 УК-9	Э2 Э3 Э4	0	
	Истории возникновения и развития метода проектов и проектной деятельности /Пр/	3	0,25	УК-2 УК-9	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	3	9	УК-2 УК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основы управления проектами /Тема/						
	Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. /Лек/	3	0,25	УК-2 УК-9	Э2 Э3 Э4	0	
	Этапы организации работы над проектом. /Пр/	3	0,25	УК-2 УК-9	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	

	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Cр/	3	9	УК-2 УК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Бизнес-план, финансирование, оценка эффективности.</b>						
2.1	Бизнес-план /Тема/						
	Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана /Лек/	3	0,25	УК-2 УК-9	Э2 Э3 Э4	0	
	Основные взгляды на проектирование, проектную деятельность. /Пр/	3	0,25	УК-2 УК-9	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Cр/	3	9	УК-2 УК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Проектное финансирование /Тема/						
	Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования /Лек/	3	0,25	УК-2 УК-9	Э2 Э3 Э4	0	
	Анализ и алгоритм работы над учебным проектом /Пр/	3	0,25	УК-2 УК-9	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Cр/	3	9	УК-2 УК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Оценка эффективности инвестиционных проектов /Тема/						
	Основные принципы оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта /Лек/	3	0,25	УК-2 УК-9	Э2 Э3 Э4	0	

	Подготовка презентации с образцами проектов различного типа (по собственному выбору) /Пр/	3	0,5	УК-2 УК-9	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Cр/	3	9	УК-2 УК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Управление проектами</b>						
3.1	Управление рисками /Тема/						
	Сущность, виды и критерии риска. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта /Лек/	3	0,25	УК-2 УК-9	Э2 Э3 Э4	0	
	Методы управления проектами /Пр/	3	0,5	УК-2 УК-9	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Cр/	3	9	УК-2 УК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Управление персоналом проекта /Тема/						
	Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты. /Лек/	3	0,5	УК-2 УК-9	Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Cр/	3	10	УК-2 УК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Зачетное занятие по дисциплине "Основы проектной деятельности" /Зачёт/	3	4	УК-2 УК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

- 1) Понятие управление проектами.
- 2) Какова история управления проектами?
- 3) В чем заключается взаимосвязь управления проектами и инвестициями?
- 4) Каковы перспективы развития дисциплины?
- 5) Что означает технология управления?
- 6) Охарактеризуйте фазы жизненного цикла проекта.

- 7) Перечислите функции управления проектом.
- 8) Какова классификация типов проектов?
- 9) Дайте определение миссии проекта.
- 10) Назовите управляемые параметры проекта.
- 11) Назовите основные принципы прогнозирования.
- 12) Охарактеризуйте методы планирования.
- 13) Перечислите основные разделы бизнес-плана.
- 14) Что включает в себя финансовый раздел бизнес-плана?
- 15) Назовите основные стадии финансирования проекта.
- 16) Перечислите способы финансирования проекта.
- 17) В чем заключается проектное финансирование?
- 18) Охарактеризуйте основные формы проектного финансирования.
- 19) Каковы отличия проектного финансирования от традиционных форм кредитования?
- 20) Назовите недостатки проектного финансирования.
- 21) Дайте определение эффективность инвестиционного проекта.
- 22) Назовите основные принципы оценки эффективности проектов.
- 23) Какие исходные данные необходимы для расчета эффективности проекта?
- 24) Перечислите, что включает в себя стандартная схема прогноза денежных потоков.
- 25) Какие методы оценки эффективности инвестиций проектов Вы знаете?
- 26) Какие существуют виды рисков?
- 27) Перечислите экзогенные факторы.
- 28) Назовите эндогенные факторы.
- 29) Какие модели оценки инвестиционных рисков Вы знаете?
- 30) Охарактеризуйте способы разрешения финансовых рисков.
- 31) Перечислите параметры системы управления персоналом проекта.
- 32) В чем заключается кадровое планирование?
- 33) Назовите методики оценки персонала.
- 34) Как осуществляется подготовка команды проекта?
- 35) В чем выражается психология команды?
- 36) Охарактеризуйте стили руководства.
- 37) Дайте определение мотивации.
- 38) Какие типы конфликтов существуют?

## 6.2. Темы письменных работ

- Рефераты на тему  
 Управление проектами  
 Проектное финансирование  
 Оценка эффективности инвестиционных проектов  
 Представление реферата в виде презентации с докладом.

## 6.3. Фонд оценочных средств

- Фонд оценочных средств прилагается

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

- Практические работы, реферат, тестовые задания, вопросы для зачета

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Клюев А. С.	Проектирование систем автоматизации технологических процессов: справочное издание	М.: Энергоатомиздат, 1990

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Джамшиди М., Хергета Ч. Дж., Дунаев В. Г., Косилов А. Н.	Автоматизированное проектирование систем управления	М.: Машиностроение, 1989
Л2.3	Дьяков А. Ф., Платонов В. В.	Основы проектирования релейной защиты электроэнергетических систем: учеб. пособие	М.: Изд-во МЭИ, 2000
Л2.4	Баков Ю. В.	Проектирование электрической части электростанций с применением ЭВМ: учеб. пособие	М.: Энергоатомиздат, 1991

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванов А. Г., Черных А. Г.	Проектирование частотно-управляемых электромеханических преобразователей на базе асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2001
Л3.2	Кузнецов Б. Ф.	Проектирование электронных промышленных устройств: метод. указ. по курсовому проектированию	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.3	Лисина Л. Ф.	Проектирование систем электроснабжения: справочные материалы по электрооборудованию: учеб. пособие для курсового и дипломного проектирования	Ангарск: АГТА, 2012

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Баканов, Е.А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.А. Баканов. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 56 с. - ISBN 978-5-8154-0423-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041132">https://znanium.com/catalog/product/1041132</a> (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
Э2	Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044525">https://znanium.com/catalog/product/1044525</a> (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
Э3	Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта: Учебно-методическое пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 133 с.: ISBN 978-5-906783-30-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/967678">https://znanium.com/catalog/product/967678</a> (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
Э4	Лещева, И. А. Основы управления проектами : учеб. пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович ; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2011. — 96 с. - ISBN 978-5-9924-0059-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/493092">https://znanium.com/catalog/product/493092</a> (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Visual Studio Community 2017 [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]

7.3.1.4	Electronics Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU]
7.3.1.5	Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № 3МО-007 от 02.12.2019 г.]
7.3.1.6	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.7	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.8	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	КонсультантПлюс
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1	Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории 422 «Лаборатория теоретических основ электротехники. Электромеханика», оснащённой компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.
8.2	При проведении лабораторных и практических занятий в интерактивной форме используются следующие технические и электронные средства обучения:
8.3	1. Компьютерная техника: 15 стационарных персональных компьютеров.
8.4	2. Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.
8.5	При проведении лекций в интерактивной форме используется следующее оборудование:
8.6	1. Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</b>	
Лекционный материал подается как традиционно, так и в виде лекций-визуализаций и лекций-дискуссий.	
На практических занятиях рассматриваются задания по моделированию электротехнических и энергетических устройств, проводятся семинары в диалоговом режиме с использованием технологии тренинга, групповых дискуссий и представление материала в виде презентаций. На практических занятиях осуществляется текущий контроль в двух стадиях:	
- по подготовке к практическому занятию по изучению заданных разделов дисциплины;	
- по объему освоенного материала при самостоятельной работе по заданному разделу дисциплины (групповые дискуссии, деловая игра).	
Итоговый контроль - зачет по тестовым технологиям и вопросам.	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 5 » июля 2024 г.

Н.В. Истомина



**Конфликтология**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаКвалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **4**самостоятельная **64**часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4
Контактная работа	4	4	4
Сам. работа	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

Программу составил(и):  
кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. Филимонова Ю.В.

Рецензент(ы):  
кпсхн, доцент кафедры социологии и психологии  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. Воронцова Е.Г.

**Рабочая программа дисциплины  
Конфликтология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Филимонова Ю.В. кэн., доц., Филимонова Ю.В.  
Протокол от 28.06.2024 № 8

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у будущих бакалавров общее представление о сущности, структуре и типах конфликтов, принципах и способах управления ими, моделях поведения в конфликтном взаимодействии для успешного осуществления профессиональной деятельности.
-----	--

## **2. ЗАДАЧИ**

2.1	- формирование представления об основных категориях конфликтологии;
2.2	- развитие конфликтологической компетенции, предполагающей овладение элементами диагностики конфликтной напряженности и прогнозирования, предупреждения конфликтов;
2.3	- изучение сущностных характеристик, этапов и фаз развития конфликта, типологии конфликтов;
2.4	- анализ преимуществ и недостатков различных моделей поведения в конфликте;
2.5	- формирование умения анализировать ситуации конфликтного взаимодействия и находить оптимальные варианты выхода из них.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.11

### **3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1 Тайм-менеджмент

### **3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

#### **Знать:**

Уровень 1 Основы командообразования

Уровень 2 Методы влияния и управления командой

Уровень 3 Роли менеджера в урегулировании конфликтов в организации

#### **Уметь:**

Уровень 1 Работать в команде, в том числе, в качестве её лидера

Уровень 2 Эффективно взаимодействовать с другими участниками команды для достижения комфорtnого для всех участников социального взаимодействия и для скорейшего достижения общей цели

Уровень 3 Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого

#### **Владеть:**

Уровень 1 Навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в профессиональной деятельности

Уровень 2 Методами влияния и управления командой

Уровень 3 Навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **4.1 Знать:**

4.1.1 - основы командообразования;

4.1.2 - методы влияния и управления командой;

4.1.3 - роли менеджера в урегулировании конфликтов в организации;

4.1.4	- предпосылки возникновения и развития конфликтологии как науки; базовые категории конфликтологии;
4.1.5	- природу и специфику конфликтов в различных сферах общественной жизни;
4.1.6	- переговорные и медиативные технологии урегулирования конфликта
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	- работать в команде, в том числе, в качестве её лидера;
4.2.2	- эффективно взаимодействовать с другими участниками команды для достижения комфорtnого для всех участников социального взаимодействия и для скорейшего достижения общей цели;
4.2.3	- анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого;
4.2.4	- выстраивать модель деловой коммуникации и организовывать эффективное профессиональное взаимодействие в условиях межкультурных различий;
4.2.5	- диагностировать конфликт;
4.2.6	- определять альтернативные технологии урегулирования конфликта в условиях межкультурных различий
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	- навыками эффективных верbalных и неверbalных коммуникаций в профессиональной деятельности;
4.3.2	- методами влияния и управления командой;
4.3.3	- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;
4.3.4	- навыками формирования бесконфликтного социального пространства, мирных способов социального взаимодействия;
4.3.5	- навыками исследования конфликта, технологий урегулирования и поддержания мира;
4.3.6	- навыками переговорного и медиативного урегулирования конфликтов в условиях межкультурных различий

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Конфликтология как дисциплина						
1.1	1. Предпосылки становления конфликтологии как науки /Тема/						

	Самостоятельное изучение вопросов: Основные парадигмы в становлении конфликтологии в XIX-XX вв. Социал- дарвинизм Ч. Дарвина, Г. Спенсера, У. Самнера, Л. Гумпловича. Марксистская теория конфликта. Развитие конфликтологических идей в рамках отечественных социологических и психологических теорий. А.-Дж. Тойнби и его теория цивилизаций. Социология конфликта Г. Зиммеля. Конфликт и социальная напряженность в теории социального действия Т. Парсонса. Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Конфликтологическая модель общества в социологии Р. Дарендорфа. Общая теория конфликта К. Боулдинга. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э6	0	
1.2	Понятие конфликта и предметная область конфликтологии. Конфликт как явление социальной жизни. Классификация конфликтов /Тема/						
	Понятия конфликтологии как науки. Объект и предмет конфликтологии. Задачи конфликтологии. Сущность конфликта как социального феномена. Классификация конфликтов. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э6	0	
	Изучение теоретического материала по теме. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э6	0	

1.3	Теория механизмов возникновения конфликта /Тема/					
	Самостоятельное изучение вопросов: Формулы конфликтов и их практическое значение. Сущность и виды конфликтогенов. Конфликты и трансактный анализ. /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э6	0
1.4	Характеристики конфликта. Динамика, границы, длительность конфликта /Тема/					
	Основные характеристики конфликта: структура, динамика, функции и управление конфликтом. Структура конфликта и ее элементы. Сущность и схема динамики конфликта. Функции, выполняемые конфликтом. Границы конфликта. Понятие длительности конфликта. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э6	0
	Изучение теоретического материала по теме. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э6	0
	<b>Раздел 2. Специфика видов конфликтов. Социология конфликта</b>					
2.1	Внутриличностные конфликты: основные психологические концепции, симптомы, способы разрешения /Тема/					
	Решение практических заданий. /Пр/	3	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э6	0

	Самостоятельное изучение вопросов: Сущность внутриличностного конфликта. Основные научные концепции внутриличностного конфликта. Основные характеристики внутриличностного конфликта. Формы проявления внутриличностных конфликтов. Классификация внутриличностных конфликтов. Способы разрешения внутриличностных конфликтов. Подготовка к практическому занятию. /Cp/	3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э6	0	
2.2	Межличностные конфликты: специфика, многообразие, способы разрешения /Тема/						
	Сущность межличностного конфликта. Основные типы причинных факторов межличностного конфликта. Особенности межличностных конфликтов. Классификация межличностных конфликтов. Управление межличностными конфликтами и способы их разрешения. /Лек/	3	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э6	0	
	Устный опрос. Решение практических заданий. /Пр/	3	0,5	УК-3		0	
	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение практических заданий. /Cp/	3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э6	0	
2.3	Семейные конфликты и их особенности /Тема/						

	Самостоятельное изучение вопросов: Значение терминов «семья» и «семейные конфликты». Супружеские конфликты и основные причины их возникновения. Виды супружеских конфликтов. Тактики разрешения супружеских конфликтов. /Cp/	3	6		Л1.1 Л1.2 Э2 Э6	0	
2.4	Конфликты в организации: понятие, классификация, прогнозирование и управление /Тема/						
	Сущность организационного и организационно-управленческого конфликтов. Причины конфликтов в организации. Типы организационных конфликтов. Управление организационными конфликтами. /Лек/	3	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
	Устный опрос. Решение практических заданий. /Пр/	3	0,5	УК-3		0	
	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение практических заданий. /Cp/	3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
2.5	Педагогические конфликты /Тема/						
	Самостоятельное изучение вопросов: Сущность и субъекты педагогических конфликтов. Причины возникновения педагогических конфликтов для разных типов участников конфликта. Процесс регулирования педагогического конфликта. Способы разрешения педагогических конфликтов. /Cp/	3	4	УК-3	Л1.2 Э2 Э3 Э6	0	

	<b>Раздел 3. Психологические основы конфликтов и их разрешения</b>						
3.1	Типы конфликтных личностей и их характеристика /Тема/						
	Устный опрос. Решение практических заданий. /Пр/	3	0,5	УК-3		0	
	Самостоятельное изучение вопросов: Сущность понятий «конфликтность личности» и «конфликтная личность». Характеристика основных типов конфликтных личностей. Основные принципы поведения при взаимодействии с конфликтными личностями. Подготовка к практическому занятию. /Cp/	3	4	УК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э6	0	
3.2	Регулирование конфликта с участием третьей стороны /Тема/						
	Самостоятельное изучение вопросов: Понятия «третья сторона» и «медиация». Официальные и неофициальные медиаторы. Роли третьей стороны в конфликте. Деятельность руководителя по урегулированию конфликтов. Руководитель, как арбитр и посредник при урегулировании конфликтов. /Cp/	3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Переговоры как способ разрешения конфликтов /Тема/						

	Самостоятельное изучение вопросов: Переговоры в разрешении конфликтов. Функции, выполняющие переговорами. Достоинства и недостатки переговоров как способа разрешения конфликтов. Условия проведения переговоров. Основные разновидности переговоров. Процесс ведения переговоров. /Ср/	3	4	УК-3	Л1.2 Л1.3 Э2 Э6	0	
	<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	Контрольная работа /Тема/						
	Подготовка контрольной работы. /Ср/	3	10	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
4.2	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные парадигмы в становлении конфликтологии в XIX-XX вв.
2. Социал-дарвинизм Ч. Дарвина, Г. Спенсера, У. Самнера, Л. Гумпловича.
3. Марксистская теория конфликта.
4. Развитие конфликтологических идей в рамках отечественных социологических и психологических теорий (М.М. Ковалевский, Н.Я. Данилевский).
5. А.-Дж. Тойнби и его теория цивилизаций.
6. Социология конфликта Г. Зиммеля.
7. Конфликт и социальная напряженность в теории социального действия Т. Парсонса.
8. Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера.
9. Конфликтологическая модель общества в социологии Р. Дарендорфа.
10. Общая теория конфликта К. Боулдинга.
11. Понятия конфликтологии как науки.
12. Объект и предмет конфликтологии.
13. Задачи конфликтологии.
14. Сущность конфликта как социального феномена.
15. Классификация конфликтов по сферам проявления.
16. Классификация конфликтов по направленности
17. Классификация конфликтов по значению для группы и организации.
18. Классификация конфликтов по характеру причин.
19. Классификация конфликтов по критерию истинности-ложности или реальности.
20. Классификация конфликтов по типу социальной формализации.
21. Классификация конфликтов по своему социально-психологическому эффекту.

22. Классификация конфликтов по масштабам и продолжительности.
23. Классификация конфликтов по формам и степени столкновения.
24. Классификация конфликтов по объему социального взаимодействия.
25. Классификация конфликтов по способам урегулирования.
26. Формулы конфликтов и их практическое значение.
27. Сущность конфликтогенов.
28. Конфликтогены, выражающие превосходство.
29. Конфликтогены, проявляющие агрессивность.
30. Конфликтогены, выражающие эгоизм.
31. Конфликты и трансактный анализ.
32. Структура конфликта и ее элементы.
33. Сущность и схема динамики конфликта.
34. Функции, выполняемые конфликтом.
35. Границы конфликта: пространственные, внутрисистемные, временные.
36. Понятие длительности конфликта.
37. Сущность внутриличностного конфликта.
38. Основные научные концепции внутриличностного конфликта.
39. Основные характеристики внутриличностного конфликта.
40. Формы проявления внутриличностных конфликтов.
41. Классификация внутриличностных конфликтов.
42. Способы разрешения внутриличностных конфликтов.
43. Сущность межличностного конфликта.
44. Основные типы причинных факторов межличностного конфликта.
45. Особенности межличностных конфликтов.
46. Классификация межличностных конфликтов.
47. Управление межличностными конфликтами и способы их разрешения.
48. Значение терминов «семья» и «семейные конфликты».
49. Супружеские конфликты и основные причины их возникновения.
50. Виды супружеских конфликтов.
51. Тактики разрешения супружеских конфликтов.
52. Сущность организационного и организационно-управленческого конфликтов.
53. Причины конфликтов в организации.
54. Типы организационных конфликтов.
55. Управление организационными конфликтами.
56. Сущность и субъекты педагогических конфликтов.
57. Причины возникновения педагогических конфликтов для разных типов участников конфликта: педагог-администратор, учитель-ученик, педагог-родитель, педагог-педагог.
58. Процесс регулирования педагогического конфликта.
59. Способы разрешения педагогических конфликтов.
60. Сущность понятий «конфликтность личности» и «конфликтная личность».
61. Характеристика основных типов конфликтных личностей.
62. Основные принципы поведения при взаимодействии с конфликтными личностями.
63. Понятия «третья сторона» и «медиация».
64. Официальные и неофициальные медиаторы.
65. Роли третьей стороны в конфликте.
66. Деятельность руководителя по урегулированию конфликтов.
67. Руководитель, как арбитр и посредник при урегулировании конфликтов.
68. Переговоры в разрешении конфликтов.
69. Функции, выполняющие переговорами.
70. Достоинства и недостатки переговоров как способа разрешения конфликтов.
71. Условия проведения переговоров.
72. Основные разновидности переговоров.

## 6.2. Темы письменных работ

Тематика реферативных работ

1. Влияние уровня образования и специфики мировоззрения участников на разрешение конфликта.
2. Внутриличностный конфликт, типология. Специфика разворачивания, работа с ним.
3. Возможности практической работы с конфликтом.
4. Значение повышения качества трудовой жизни в профилактике конфликтов.
5. Классификация причин конфликта и ее практическое использование в деятельности работника.
6. Конфликт и конфликтная ситуация. Критерии выявления.
7. Конфликт интересов в современной практике деятельности государственных служб.
8. Межличностный конфликт, типология. Специфика разворачивания, работа с ним.
9. Модели завершения конфликта. Критерии завершения и результаты.
10. Определение системы мер по предупреждению нежелательных конфликтов и стрессов в группах.
11. Переговоры как способ разрешения конфликта.
12. Повышение культуры межличностного общения как условие профилактики эмоциональных конфликтов в группах.
13. Понятие конфликта. Подходы к определению понятия конфликта.
14. Понятие конфликтофобии. Природа и механизмы конфликтофобии.
15. Решающая роль руководителя организации (подразделения) в управлении конфликтами и стрессами.
16. Самоменеджмент как профилактика конфликтного взаимодействия.
17. Структура конфликта. Основные элементы структуры конфликта.
18. Типология конфликтов, ее значение для практической деятельности работника.
19. Формально-правовые способы работы с конфликтом.
20. Этапы развития конфликта, их основное содержание. Критерии выявления этапа развития конфликта.

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств прилагается.

### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, решение практических заданий, тестирование по дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зеленков М. Ю.	Конфликтология: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л1.2	Ратников В. П.	Конфликтология: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
Л1.3	Шарков Ф. И., Сперанский В. И., Шарков Ф. И.	Общая конфликтология: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуськов А. Я.	Конфликтология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005724-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891836">https://znanium.com/catalog/product/1891836</a> . – Режим доступа: по подписке.
----	---

Э2	Сайт журнала «Конфликтология» - URL: www.conflictology.ru
Э3	Сайт «Социально-трудовые конфликты» - URL: www.industrialconflicts.ru
Э4	Сайт «Медиатор» – внесудебные процедуры - URL: www.mosmediator.narod.ru
Э5	Сайт «Лига Медиаторов» - URL: www.arbimed.ru
Э6	Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0874f42cf221.11716895. - ISBN 978-5-8199-0934-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1913995">https://znanium.com/catalog/product/1913995</a> . – Режим доступа: по подписке.

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс

### 7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.3	Технические средства обучения:
8.4	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.5	Экран – 1 шт.
8.6	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.7	Специализированная мебель:
8.8	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.9	Стул преподавателя – 1 шт.
8.10	Стол преподавателя – 1 шт.
8.11	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.12	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.13	Аудитории для самостоятельной работы:
8.14	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.15	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.16	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для изучения курса «Конфликтология» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления конфликтами и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Менеджмент в России и за рубежом», «Управление персоналом» и т.д.), а также Интернет-ресурсы.

Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор,

д.х.н., проф.

« 5 » июня 2024 г.

Н.В. Истомина



**Правоведение**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 8  
 самостоятельная 60  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

Программу составил(и):  
кэн, доц., Сорокина А.И. 

Рецензент(ы):  
Юрист, Азюк С.Н. 

Рабочая программа дисциплины  
**Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.  
Протокол от 28.06.2024 № 8

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний
-----	---

## 2.ЗАДАЧИ

2.1	выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности
2.2	раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности
2.3	определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе
2.4	характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации
2.5	раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации
2.6	анализ основных специфических черт основных отраслей российского законодательства
2.7	выработка умений работы с нормативно-правовой базой
2.8	формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.9	приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.12

### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 Профилактика социально-негативных явлений

3.1.2 Основы российской государственности

### 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1 Нормативная база по технике безопасности в электроэнергетике

3.2.2 Основы финансово-экономических и правовых отношений в энергетике

3.2.3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### Знать:

Уровень 1	Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ.
Уровень 2	Состав правоотношений, конституционное устройство РФ.
Уровень 3	Основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав.

### Уметь:

Уровень 1	Использовать основные юридические термины и понятия.
Уровень 2	Выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач.
Уровень 3	Использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности.

### Владеть:

Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
Уровень 2	Навыками работы с нормативными правовыми актами.
Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Основные термины и законодательство, регулирующее понятие коррупции в РФ.
Уровень 2	Законодательство, регулирующее антикоррупционную политику в РФ.
Уровень 3	Степень ответственности за коррупционное поведение в РФ.

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов.
Уровень 2	Выявлять ситуации с признаками коррупции.
Уровень 3	Определять меры ответственности за коррупционное поведение.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы по коррупции в РФ.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ;
4.1.2	- основные термины и законодательство, регулирующее понятие коррупции в РФ;
4.1.3	- состав правоотношений, конституционное устройство РФ;
4.1.4	- законодательство, регулирующее антикоррупционную политику в РФ;
4.1.5	- основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав;
4.1.6	- степень ответственности за коррупционное поведение в РФ.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	- использовать основные юридические термины и понятия;
4.2.2	- осуществлять поиск необходимых нормативных документов;
4.2.3	- выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач;
4.2.4	- выявлять ситуации с признаками коррупции;
4.2.5	- использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности;
4.2.6	- определять меры ответственности за коррупционное поведение.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
4.3.2	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы по коррупции в РФ;
4.3.3	- навыками работы с нормативными правовыми актами;

4.3.4	- навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ;
4.3.5	- навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности;
4.3.6	- навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы государства и права</b>						
1.1	Основы теории государства /Тема/						
	Понятие и признаки государства. Теории возникновения государства. Типы и формы государственного устройства и правления. Политический (государственный) режим. Государственное общество. Правовое государство. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	Заслушивание докладов по теме и их обсуждение, написание эссе, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Cp/	3	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Основы теории права /Тема/						

	Понятие, признаки и сущность права. Принципы и функции права. Понятие, виды и структура нормы права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Источники права. Закон и подзаконные акты. Понятие и виды нормативных актов. Правовые отношения, правонарушения и юридическая ответственность. /Лек/	3		УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	самостоятельное изучение темы (проработка лекционного материала, изучение учебного материала, интернет-источников по теме) /Ср/	3	5	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Основные отрасли российского права</b>						
2.1	Конституционно-правовые основы РФ. /Тема/						

	Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно - правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие государственного управления. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Избирательная система РФ. /Лек/	3		УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	самостоятельное изучение темы (проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников по теме) /Ср/	3	5	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Основы гражданского права РФ. /Тема/						

	Гражданское право в правовой системе РФ: понятие, источники, предмет, метод. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность. Дееспособность и ее виды. Физические и юридические лица. Публичные образования. Объекты гражданских правоотношений. Вещи и имущественные права. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовые обязательства. Наследственное право. /Лек/	3		УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	самостоятельное изучение темы (изучение учебного материала, интернет-источников по теме) /Ср/	3	5	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.3	Основы административного права РФ. /Тема/						
	Предмет, метод административного права. Источники административного права. Субъекты административного права. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Понятие и основные черты административной ответственности. /Лек/	3		УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	

	самостоятельное изучение темы (изучение учебного материала, интернет-источников по теме) /Cp/	3	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Основы уголовного права РФ /Тема/						
	Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно- правовая ответственность и уголовное наказание. Противодействие коррупции. Противодействие терроризму и экстремизму. Ответственность за террористические действия, за распространение заведомо ложных сведений об акте терроризма. Борьба с распространением наркотиков /Лек/	3		УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	самостоятельное изучение темы (изучение учебного материала, интернет-источников по теме) /Cp/	3	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.5	Общие положения трудового права РФ. /Тема/						
	Понятие, принципы, источники, субъекты права. Трудовой договор: значение и содержание. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, работа в парах - заполнение трудового договора (создание ситуации: работодатель-работник) /Пр/	3	1	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

	решение ситуационных задач; самостоятельное изучение темы (изучение учебного материала, интернет-источников по теме) /Cр/	3	4	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	:
	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Порядок рассмотрения трудовых споров. /Лек/	3		УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, проведение тестирования. /Пр/	3	1	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме, подготовка докладов (докладов с презентацией, самостоятельное изучение темы (проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников по теме) /Cр/	3	5	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.6	Основы экологического права РФ /Тема/						
	Понятие экологического права. Экологическое законодательство. Нормирование в сфере охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. /Лек/	3		УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	самостоятельное изучение темы (изучение учебного материала, интернет-источников по теме) /Cр/	3	4	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Контроль</b>						
3.1	Контроль /Тема/						

	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	18,5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	/Контр.раб./	3	0,5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	/Зачёт/	3	4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государственного правления и государственного устройства.
4. Структура органов государственной власти.
5. Понятие правового государства, его признаки.
6. Понятие и признаки права.
7. Источники права, их виды.
8. Норма права: понятие, структура.
9. Основные правовые системы.
10. Нормативно-правовые акты, их система.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правоотношения: понятие, структура.
13. Правонарушение: понятие, юридический состав.
14. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков.
15. Конституция Российской Федерации: понятие, структура.
16. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
17. Состав и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
18. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
19. Конституционные принципы федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства государства России.
20. Гражданское право – понятие, предмет, методы правового регулирования.
21. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, правосубъектность.
22. Опека и попечительство.
23. Юридические лица как субъекты гражданского права.
24. Объекты гражданского права.
25. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
26. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
27. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
28. Наследственное право.
29. Основы избирательного права в РФ
30. Трудовое право – понятие, предмет и метод правового регулирования.
31. Характеристика основных принципов трудового права России.
32. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
33. Административное право.
34. Административное правонарушение: понятие, виды.
35. Виды административных наказаний.
36. Уголовное право – понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
37. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.

38. Уголовная ответственность: понятие, виды.  
39. Понятие, виды, причины коррупции, меры борьбы с коррупцией в РФ.  
40. Ответственность за коррупционные правонарушения в РФ.

Примерные тесты для промежуточной аттестации:

1. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:  
а) в юрисдикции государства;  
б) в юрисдикции местных властей;  
в) в юрисдикции адвокатских компаний.

Ответ:

2. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

- а) всенародное избрание;  
б) бессрочность правления;  
в) независимость от населения;  
г) передача власти по наследству.

Ответ:

3. Что регулирует международное частное право:

- а) гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;  
б) отношения между главами государств;  
в) отношения между государствами.

Ответ:

4. В триаду правомочий собственника не включаются...

- а) пользование,  
б) распоряжение,  
в) наследование,  
г) владение.

Ответ:

5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а) за 3 дня;  
б) за 2 недели;  
в) за 2 недели, если иной срок не установлен законом или соглашением сторон;  
г) в день увольнения.

Ответ:

6. Какой вид наказания не относится к уголовным?

- а) штраф  
б) дисквалификация  
в) обязательные работы  
г) арест

Ответ:

7. Ночным в целях правового регулирования режима рабочего времени признается время с:

- а) 24 часов до 12 часов;  
б) 23 часов до 7 часов;  
в) 22 часов до 6 часов;  
г) 21 часа до 8 часов.

Ответ:

8. В число органов судебной власти не входит (-ят)...

- а) военные суды,  
б) арбитражные суды,  
в) военные трибуналы,  
г) Конституционный суд РФ.

Ответ:

9. Председатель Конституционного Суда РФ назначается (избирается):

- б) Государственной Думой РФ
- в) Советом Федерации РФ
- г) Конституционным Собранием
- д) судьями Конституционного Суда РФ

Ответ:

9. Закон – это:

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- б) это нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения, организации и регулирующие их внутреннюю жизнь
- в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением
- г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

Ответ:

Для текущего контроля успеваемости разработан комплект заданий (комплект представлен в Фонде оценочных средств дисциплины)

## **6.2. Темы письменных работ**

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Вариант 1

1. Основные права, свободы и обязанности гражданина РФ
2. Приобретение и прекращение гражданства.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Вопросы:

Кому подсудны дела о признании забастовки незаконной?

В какую инстанцию может обратиться работник в случае индивидуального трудового спора для его разрешения?

Каковы правила обращения в суд с исковым заявлением в случае пропуска без уважительных причин срока обращения в суд?

Какое законодательство имеет большую юридическую силу: трудовое законодательство РФ или международный договор РФ?

Что такое «свобода труда»?

Дайте характеристику «деловых качеств работника».

Каковы правила заключения трудового договора?

Каковы требования закона к переводу работника на другую работу?

Перечислите гарантии работникам при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.

В каких случаях работнику можно выплачивать заработную плату в неденежной форме?

Вариант 2

1. Конституция Российской Федерации: понятие, структура.
2. Субъекты и объекты правоотношений
3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ.

Вопросы:

Дайте определение следующим терминам: профсоюз, первичная профсоюзная организация, общероссийский профсоюз, общероссийское объединение (ассоциация) профсоюзов, межрегиональное объединение (ассоциация) организаций профсоюзов, территориальное объединение (ассоциация) организаций профсоюзов, территориальная организация профсоюза. С какого возраста можно создавать профсоюзы и вступать в них?

Для чего она нужна?

Кто может явиться инициатором реорганизации или прекращения деятельности профсоюза?

В каких случаях производится приостановление деятельности профсоюза?

Перечислите основные права профсоюзов, дайте им краткую характеристику.

Перечислите основные гарантии прав профсоюзов.

Вариант 3

1. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков.
2. Договор подряда: понятие, субъекты, условия.
3. Федеральный закон от 01.05.1999 № 92-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

Вопросы:

Кто входит в состав Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК)?

Каков порядок формирования РТК?

Назовите основные цели и задачи РТК.

Перечислите основные права РТК.

Каков порядок принятия решения РТК?

Какую функцию выполняет координатор РТК?

Какую функцию выполняют координаторы сторон РТК?

Вариант 4

1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
3. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 (ред. от 11.12.2018) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019 г.).

Вопросы:

Дайте определение занятости.

Какие граждане считаются занятymi?

Какие граждане считаются безработными?

Каков порядок и условия признания граждан безработными?

Какая работа считается подходящей, неподходящей?

Назовите права граждан в области занятости.

Перечислите социальные гарантии и компенсации.

Вариант 5

1. Гражданское право – понятие, предмет, методы правового регулирования.
2. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ.

Вопросы:

Что собой представляет специальная оценка условий труда?

Каковы права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда?

Каковы права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда?

Каковы права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда?

Для чего могут применяться результаты проведения специальной оценки условий труда?

Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов? Кем она осуществляется?

Какие условия должны учитываться при идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

Что собой представляет классификация условий труда?

1. Юридические лица как субъекты гражданского права.
2. Мировой опыт применения смертной казни.
3. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 г. № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы».

Вопросы:

- Какие документы необходимо предъявить гражданам для постановки на регистрационный учет?  
В каких случаях осуществляется снятие граждан с регистрационного учета?  
В каких случаях не осуществляется постановка на регистрационный учет безработных граждан?  
Каковы требования к подбору подходящей работы?  
Каковы действия государственного учреждения службы занятости населения при отсутствии подходящей работы для зарегистрированных и безработных граждан?

Вариант 7

1. Виды административных наказаний.
2. Антикоррупционная политика российского государства.
3. Федеральный закон от 19.06.2000 г. № 82-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) «О минимальном размере оплаты труда», Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 г. № 134-ФЗ.

Вопросы:

- От какого социально-экономического показателя зависит МРОТ? Как он регулируется?  
Финансовыми средствами каких уровней должен быть обеспечен МРОТ?  
В каких целях применяется МРОТ?  
Дайте определения терминам «прожиточный минимум», «потребительская корзина».  
С какой целью определяется прожиточный минимум?  
Какие показатели влияют на величину прожиточного минимума?

Вариант 8

1. Административное правонарушение: понятие, виды.
2. Виды преступлений против собственности
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Вопросы:

- В каком суде рассматриваются дела по спорам о материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю?  
Каковы последствия пропуска работодателем срока для обращения в суд?  
В каких случаях трудового спора доказательная сторона возлагается на работодателя?  
Что такое «нормальный хозяйственный риск»?  
В каких случаях и при каких условиях работник может быть привлечен к полной материальной ответственности?  
В каких случаях возможно снижение размеров сумм, подлежащих взысканию?  
Каковы последствия причинения ущерба работодателю в корыстных целях, если это установлено судом?

Вариант 9

1. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.
2. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию.
3. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Вопросы:

- Назовите условия применения процедуры медиации.  
Что собой представляют соглашение о проведении процедуры медиации, медиативное соглашение?

Каковы порядок и сроки проведения процедуры медиации?

Каковы требования к медиаторам?

Вариант 10

1. Уголовное право – понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.

2. Политические и экономические права и свободы.

3. Декларация Международной организации труда о целях и задачах Международной организации труда от 10.05.1944 г.; Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу от 26.06.1973 г.

Вопросы:

На каких принципах основана Международная организация труда (МОТ)?

Каковы цели МОТ?

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств прилагается

### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

тесты,

темы докладов (доклады с презентациями),

ситуационные задачи,

эссе,

контрольная работа

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юкша Я. А.	Правоведение: учебник	М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленский М. Б.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2013
Л2.2	Алексеенко В. А., Булаков О. Н., Зыкова И. В., Косаренко Н. Н.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2014

#### **7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сорокина А. И.	Практикум по дисциплине "Правоведение": учеб. пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения	Ангарск: АиГТУ, 2016

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Правоведение : учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1926421">https://znanium.com/catalog/product/1926421</a>
Э2	Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1930683">https://znanium.ru/catalog/product/1930683</a> . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01893-4">https://doi.org/10.29039/01893-4</a> . - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1939057">https://znanium.ru/catalog/product/1939057</a> . – Режим доступа: по подписке.

Э4	Сайт Журнала российского права
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1	Учебная аудитория № 2 амф для всех видов занятий
8.2	Технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель на 80 посадочных мест:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.7	Кафедра – 1 шт.
8.8	Аудитории для самостоятельной работы:
8.9	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.10	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.11	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонды оценочных средств и др.); посещать аудиторные занятия, выполнять практические и самостоятельные работы. Теоретический материал для студентов преподносится в форме лекций, целью которых является получение студентами систематизированных знаний по основным вопросам курса. Материал в лекции отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие

положения различных отраслей права. На лекциях используется презентационный материал. При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: традиционные лекции, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию; лекции – визуализации, представляющие собой визуальную форму подачи лекционного материала техническими средствами обучения. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины; здесь применяются выступления студентов с докладами, прорабатываются отдельные нормативно-правовые источники, проводится тестирование, разбираются отдельные ситуации. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы, нормативно-правового материала. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное освоение которых возможно на базе уже имеющихся у студента сведений правового и общетеоретического характера. Специфичной формой организации самостоятельной работы студентов заочного обучения являются письменные контрольные работы, которые способствуют углубленному изучению теории, формируют навыки работы с литературой и правовыми источниками, а также навыки обобщения и изложения материала. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. Формами текущего контроля являются: тестирование, доклады (доклады с презентациями), эссе, решение ситуационных задач. Итог - зачет в виде собеседования.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 5 » июня 2024 г.



**Культурология**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаКвалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 4  
 самостоятельная 64  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4
Контактная работа	4	4	4
Сам. работа	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

Программу составил(и): кпсхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

*кфн, научный сотрудник научной лаборатории лингво-педагогических исследований ИНЦ СО РАН,*  
*Мустафин А.А.* А.Мустафин

**Рабочая программа дисциплины  
Культурология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Юрий кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 28.06.2024 № 8

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов целостного представления о феномене культуры, ее структуре, универсальных и специфических чертах в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 сформировать знание роли культурологии в системе гуманитарных наук; дать знание структурно-функциональных характеристик культуры, типологии культуры, задач социокультурных институтов; выработать умение успешно оперировать категориями культуры; сформировать навыки анализа основных закономерностей развития культуры; развить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, способность к социальному взаимодействию и работе в команде.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13

### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 3.1.1 Философия  
3.1.2 История России

### 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 3.2.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  
3.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Знать:

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятия социализации, инкультурации, культурной идентичности.  |
| Уровень 2 | понятия социализации, инкультурации, культурной идентичности, приемы и способы социализации личности.                              |
| Уровень 3 | понятия социализации, инкультурации, культурной идентичности, приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |

#### Уметь:

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | общаться с одногруппниками и преподавателями, строить продуктивный диалог.                               |
| Уровень 2 | выстраивать отношения с одногруппниками и преподавателями на основе сотрудничества и доброжелательности. |
| Уровень 3 | строить продуктивные, доброжелательные отношения с окружающими людьми.                                   |

#### Владеть:

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками участия в командной работе.   |
| Уровень 2 | навыками участия в командной работе, в социальных проектах.  |
| Уровень 3 | навыками участия в командной работе, в социальных проектах, способностью распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 4.1 Знать:

- 4.1.1 понятия социализации, инкультурации, культурной идентичности, приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; основные понятия и теории культуры, формы и типы культур; историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации.

<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути развития общества; быть способным самостоятельно прочитать, понять образ, значение того или иного памятника культуры; воспринимать культурное разнообразие общества; строить продуктивные, доброжелательные отношения с окружающими людьми, реализовывать свою роль в команде.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	навыками социального взаимодействия и работы в команде, способностью распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками критического анализа информации в социально-историческом, этическом и философском контекстах с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	Раздел 1. Культурология в системе научного знания						
1.1	Культурология как наука /Тема/						
	Определение, цели, задачи культурологии, понятие культуры. Структура и состав современного культурологического знания. /Лек/	3	0,5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Связь культурологии с другими науками. /Ср/	3	6	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Этапы становления культурологии /Тема/						
	Культурологические методы и подходы. История культурологических идей. /Ср/	3	6	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Основные понятия и теории культуры						
2.1	Структура культуры. Цивилизация и культура. /Тема/						
	Структура культуры. Цивилизация и культура. /Пр/	3	0,5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Материальная и духовная культура. /Ср/	3	6	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Функции культуры в обществе. /Тема/						

	Инкультурация и социализация личности. /Пр/	3	0,5	УК-5	Э4	0	
	Функции культуры в обществе. Культурная самоидентичность. /Ср/	3	6	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Языки и символы культуры. /Тема/						
	Языки и символы культуры. /Ср/	3	5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Теоретические концепции культуры. /Тема/						
	Теоретические концепции культуры. /Ср/	3	5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Типология культуры</b>						
3.1	Тип, типологизация, типология. Историческая типология культуры /Тема/						
	Тип, типологизация, типология. Историческая типология культуры Основания для типологии культуры. /Пр/	3	0,5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Учение о четырех царствах: культура каменного, медного, бронзового, железного века. /Ср/	3	5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Формационная и цивилизационная типологии культуры /Тема/						
	Понятия: культура, формация, цивилизация. Формационный подход К. Маркса. Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). /Пр/	3	0,5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Типы культуры в зависимости от общественно-экономической формации. /Ср/	3	5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Современные типологии культуры /Тема/						
	Типология на основе ведущего средства общения Г. Маклюэна. Традиционные и модернизированные культуры. Восточная и западная культуры. Место России в диалоге Запада и Востока. /Лек/	3	0,5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Место России в диалоге Запада и Востока. /Ср/	3	5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Мир человека как культура.</b>						
4.1	Мотивы судьбы и смерти в культуре. /Тема/						
	Мотивы судьбы и смерти в работах П.Тиллиха. /Лек/	3	0,5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Подготовка презентации. /Ср/	3	5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Ценности и нормы. /Тема/						
	Классификация культурных сверхсистем П. Сорокина. /Лек/	3	0,5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Классификация ценностей. Изменение ценностей. /Ср/	3	5	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Творчество как способ инкультурации. /Тема/						
	Творчество как способ инкультурации. /Ср/	3	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Контроль.</b>						
5.1	/Тема/						
	/Контр.раб./	3			Э4	0	

	/Зачёт/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
--	---------	---	---	--	---	---	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Культурология как наука.
2. Определение, цели, задачи культурологии, понятие культуры.
3. Структура и состав современного культурологического знания. Связь культурологии с другими науками.
4. Этапы становления культурологии.
5. История культурологических идей.
6. Культурологические методы и подходы.
7. Понятие культуры. Уровни культуры.
8. Соотношение понятий цивилизация и культура.
9. Структура культуры. Материальная и духовная культура.
10. Языки и символы культуры.
11. Функции культуры в обществе.
12. Инкультурация и социализация личности. Культурная самоидентичность.
13. Теоретические концепции культуры.
14. Тип, типологизация, типология. Историческая типология культуры.
15. Основания для типологии культуры.
16. Учение о четырех царствах: культура каменного, медного, бронзового, железного века.
17. Формационная и цивилизационная типология культуры.
18. Понятия: культура, формация, цивилизация. Формационный подход К. Маркса. Типы культуры в зависимости от общественно-экономической формации.
19. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
20. Теория культурно-исторических типов О. Шпенглера.
21. Теория вызовов и ответов А. Тойнби.
22. Современные типологии культуры.
23. Типология на основе ведущего средства общения Г. Маклюэна.
24. Традиционные и модернизированные культуры.
25. Восточная и западная культуры. Место России в диалоге Запада и Востока.
26. Мотивы судьбы и смерти (П. Тиллих).
27. Ценности и нормы.
28. Классификация культурных сверхсистем П. Сорокина.
29. Классификация ценностей. Изменение ценностей.
30. Творчество как способ инкультурации.

### 6.2. Темы письменных работ

1. Образ природы в античной культуре.
2. Природа в культуре Возрождения.
3. Гармония человека и природной среды.
4. Образы природы в искусстве романтизма.
5. Единство природного и божественного начала – основные идеи пантеизма.
6. Природа и искусство Японии.
7. Возникновение герменевтики.
8. Рыцарская геральдика.
9. Фетишизм как явление современности.
10. Невербальный язык культуры.
11. Традиция как ведущий элемент культуры.
12. Культурные нормы и ценности.

13. Традиции и новаторство в культуре.
14. Этика межкультурных коммуникаций.
15. Этика профессиональных отношений.
16. Античная этика и эстетика.
17. Зиккураты в Месопотамии.
18. Возникновение шумерской письменности.
19. Культура Древних Хеттов.
20. Месопотамия: функции государства.
21. Быт и нравы в Месопотамии.
22. Поэзия Древнего Египта.
23. Этнический костюм египтян.
24. Секреты пирамид.
25. Египетская религия.
26. Функции государства в Египете.
27. Олимпийские игры в культуре Древней Греции.
28. Религия древних греков.
29. Греческая поэтика. Мировое значение «Илиады» и «Одиссеи».
30. Система образования и воспитания. Академия. Ликей.
31. Строительство Парфенона.
32. Античный театр. Еврипид. Софокл. Аристофан Эсхил.
33. Личность Александра Македонского.
34. Древний Рим: эпоха, быт, костюм.
35. Первоначальное христианство и латинская античная культура.
36. Ораторское искусство в Древнем Риме. Цицерон.
37. Художественная культура латинской античности и ее особенности.
38. Римская архитектура.
39. Гуманитарные знания в римской культуре. Сенека. Тертуллиан. Ветру вий.
40. Римские Императоры.
41. Культурные наследие Византии в Древней Руси.
42. Люди и нравы Древней Руси.
43. Художественные открытия А. Рублева.
44. Женщины Древней Руси.
45. Первые каменные храмы Киевской Руси.
46. Русское деревянное зодчество.
47. Роль монастырей в развитии русской культуры.
48. Искусство строгановских мастеров конца XVI — начала XVII вв.
49. Музыка XVIII века. Начало оперы в России.
50. Строительство и архитектурные особенности Петербурга.
51. Модерн в русской архитектуре.
52. Возникновение русского театра.
53. Пушкин как феномен русской культуры.
54. «Русская идея» как культурно-философская проблема.
55. «Серебряный век» русского искусства.
56. Научные достижения в России XX века.
57. Роль интернета в формировании личности и общества.
58. Глобальные проблемы современности и культура.
59. Концепция «постиндустриального общества» (Д. Белл).
60. Понятие «информационного общества» (И. Масуда).
61. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

### **6.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств прилагается.

### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Контрольная работа, тест.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
Л1.1	Авторы, Кравченко А. И.	Заглавие Культурология: учебник	Издательство, год М.: Проспект, 2015
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
Л2.1	Авторы, Садохин А. П.	Заглавие Культурология: учеб. пособие	Издательство, год М.: КНОРУС, 2012
Л2.2	Немировская Л. З.	Культурология: курс лекций	М.: Проспект, 2017
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
Л3.1	Авторы, Трахтенберг О. Л.	Заглавие Культурология: метод. указания по изучению курса для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Издательство, год Ангарск: АГТА, 2013
Л3.2	Истомина О. Б.	Культурология: учеб.-метод. пособие для студентов квалификации "бакалавр"	Ангарск: АГТА, 2014
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1703-6.">https://doi.org/10.12737/1703-6.</a> - ISBN 978-5-369-01703-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2017240">https://znanium.com/catalog/product/2017240</a> .		
Э2	Попова Т. В. Основы культурологии : учеб. пособие / Т.В. Попова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 263 с. - ISBN 978-5-16-107905-8. - Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1034851">https://znanium.com/catalog/product/1034851</a> .		
Э3	Викторов, В. В. Культурология : учебник / В.В. Викторов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 435 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cf61c596617f0.33128948. - ISBN 978-5-9558-0633-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2112515">https://znanium.ru/catalog/product/2112515</a> .		
Э4	Силичев, Д. А. Культурология : учебное пособие / Д. А. Силичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 393 с. . - ISBN 978-5-9558-0460-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2079171">https://znanium.ru/catalog/product/2079171</a> .		
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]		
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам		

### **7.3.3 Перечень образовательных технологий**

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Культурология» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: культурология в системе научного знания, основные понятия и теории культуры, типология культуры, мир человека как культура. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров объясняющих их применение на практики. Для проведения лекционного занятия в выше приведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор). Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература, указанная в списке литературы,

научная литература,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам культурологии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор,  
 д.х.н., проф. Н.В. Истомина  
 «04» июля 2024 г.



**Электротехническое и конструкционное  
 материаловедение**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Электроснабжение промышленных предприятий**

Учебный план z13.03.02 ЭЭз-24 с ППplx  
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 20  
 самостоятельная 147  
 часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 2  
 зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	6	6	4	4	10
Лабораторные	6	6			6
Практические			4	4	4
Итого ауд.	12	12	8	8	20
Контактная работа	12	12	8	8	20
Сам. работа	56	56	91	91	147
Часы на контроль	4	4	9	9	13
Итого	72	72	108	108	180

Программу составил(и):  
доц., Засухина Ольга Александровна



Рецензент(ы):  
дтн, проф., Дунаев Михаил Павлович



**Рабочая программа дисциплины**  
**Электротехническое и конструкционное материаловедение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2024 № 6

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области физических основ материаловедения, современных методов получения конструкционных материалов, способов диагностики и улучшения их свойств.
-----	--

## **2.ЗАДАЧИ**

2.1	Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами практических навыков в области материаловедения и эффективной обработки и контроля качества материалов.
-----	--

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.14

### **3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1	Знания по физике в данной области при получении среднего общего образования или среднего профессионального образования
-------	--

### **3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1	Общая энергетика
3.2.2	Электроэнергетические системы и сети
3.2.3	Технологическая часть электрических станций
3.2.4	Энергосбережение и энергоаудит
3.2.5	Электрические машины
3.2.6	Промышленная электроника
3.2.7	Исследование и эксперимент в системах электроснабжения

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности**

### **Знать:**

Уровень 1	основы материаловедения конструкционных и электротехнических материалов
Уровень 2	основы материаловедения и технологии электротехнических материалов
Уровень 3	основы материаловедения и технологии конструкционных и электротехнических материалов

### **Уметь:**

Уровень 1	использовать основы материаловедения конструкционных и электротехнических материалов
Уровень 2	использовать основы материаловедения и технологии электротехнических
Уровень 3	использовать основы материаловедения и технологии конструкционных и электротехнических материалов

### **Владеть:**

Уровень 1	навыками применения конструкционных и электротехнических материалов в энергетике
Уровень 2	навыками применения конструкционных и электротехнических материалов в энергетике способностью использовать основы материаловедения в профессиональной
Уровень 3	навыками применения конструкционных и электротехнических материалов в энергетике способностью использовать основы материаловедения и технологии конструкционных

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **4.1 Знать:**

4.1.1	основы материаловедения и технологии конструкционных и электротехнических
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	использовать основы материаловедения и технологии конструкционных и электротехнических материалов в профессиональной деятельности
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	способностью использовать основы материаловедения и технологии конструкционных и электротехнических материалов в профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Диэлектрические материалы</b>						
1.1	Строение веществ. Виды химических связей /Тема/						
	Диэлектрические материалы Строение веществ. Виды химических связей /Лаб/	1	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Диэлектрические материалы Строение веществ. Виды химических связей /Ср/	1	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Конструкционные и эксплуатационные свойства /Тема/						
	Диэлектрические материалы /Лаб/	1	1	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
	Диэлектрические материалы /Ср/	1	8	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Электропроводность диэлектриков. Поляризация диэлектриков и диэлектрические потери /Тема/						
	Электропроводность диэлектриков. Поляризация диэлектриков и диэлектрические потери /Лек/	1	1	ОПК-5	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Электропроводность диэлектриков. Поляризация диэлектриков и диэлектрические потери /Лаб/	1	1	ОПК-5	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	

	Электропроводность диэлектриков. Поляризация диэлектриков и диэлектрические потери /Ср/	1	8	ОПК-5	Л1.2Л2.2Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Диэлектрическая проницаемость материалов и угол потерь. Пробой изоляции и электрическая прочность /Тема/						
	Диэлектрическая проницаемость материалов /Лек/	1	1	ОПК-5	Л1.1Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
	Диэлектрическая проницаемость материалов /Ср/	1	8	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Изоляционные газы и жидкости /Тема/						
	Изоляционные газы и жидкости /Лек/	1	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Изоляционные газы и жидкости /Ср/	1	8	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Твердые изоляционные материалы. Нагревостойкость изоляционных материалов /Тема/						
	Твердые изоляционные материалы. Нагревостойкость изоляционных материалов /Лек/	1	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Твердые изоляционные материалы. Нагревостойкость изоляционных материалов /Лаб/	1	1	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Твердые изоляционные материалы. Нагревостойкость изоляционных материалов /Ср/	1	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Сегнетодиэлектрики, пьезо- и пироэлектрики и их применение /Тема/						
	Сегнетодиэлектрики, пьезо- и пироэлектрики и их применение /Лаб/	1	1	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	

	Сегнетодиэлектрики, пьезо- и пироэлектрики и их применение /Ср/	1	2	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Электреты, электро-, магнито- и акустооптические материалы /Тема/						
	Электреты, электро-, магнито- и акустооптические материалы /Ср/	1	2	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Проводниковые материалы и их применение</b>						
2.1	Электропроводность металлов /Тема/						
	Электропроводность металлов /Лек/	1	1	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
	Электропроводность металлов /Ср/	1	2	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Металлы высокой электропроводимости /Тема/						
	Металлы высокой электропроводимости /Лаб/	1	1	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
	Металлы высокой электропроводимости /Лек/	1	1	ОПК-5		0	
	Металлы высокой электропроводимости /Ср/	1	2	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Сплавы высокого сопротивления /Тема/						
	Сплавы высокого сопротивления /Ср/	1	2	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Сверхпроводниковые материалы /Тема/						
	Сверхпроводниковые материалы /Ср/	1	2	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Полупроводниковые материалы и их применение</b>						
3.1	Полупроводниковые материалы и их применение /Тема/						
	Полупроводниковые материалы и их применение /Лек/	2	1	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	

	Полупроводниковые материалы и их применение /Пр/	2	1	ОПК-5		0	
	Полупроводниковые материалы и их применение /Ср/	2	18	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Примесные полупроводники. Получение и применение /Тема/						
	Примесные полупроводники. Получение и применение /Ср/	2	21	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
	Примесные полупроводники. Получение и применение /Лек/	2	1	ОПК-5		0	
	Примесные полупроводники. Получение и применение /Пр/	2	1	ОПК-5		0	
	<b>Раздел 4. Магнитные материалы</b>						
4.1	Классификация веществ по магнитным свойствам /Тема/						
	Классификация веществ по магнитным свойствам /Ср/	2	15	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
	Классификация веществ по магнитным свойствам /Лек/	2	1	ОПК-5		0	
	Классификация веществ по магнитным свойствам /Пр/	2	1	ОПК-5		0	
4.2	Ферромагнетики, петли гистерезиса, магнитные характеристики /Тема/						
	Ферромагнетики, петли гистерезиса, магнитные характеристики /Ср/	2	15	ОПК-5	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Ферромагнетики, петли гистерезиса, магнитные характеристики /Пр/	2	1	ОПК-5		0	
	Ферромагнетики, петли гистерезиса, магнитные характеристики /Лек/	2	1	ОПК-5		0	
4.3	Магнитомягкие материалы /Тема/						

	Магнитомягкие материалы /Ср/	2	15	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Магнитотвердые материалы /Тема/						
	Магнитотвердые материалы /Ср/	2	7	ОПК-5	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3	0	
	/Зачёт/	1	4	ОПК-5		0	
	/Экзамен/	2	9	ОПК-5		0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие существуют виды химической связи?
2. Что определяют дефекты в строении кристаллической решетки?
3. Приведите классификацию веществ по электрическим свойствам на основании зонной теории твердых тел?
4. Приведите классификацию веществ по магнитным свойствам?
5. Приведите классификацию проводниковых материалов?
6. Какими основными параметрами определяются свойства проводников электрического тока?
7. Какие металлы и в каких условиях могут переходить в состояние сверхпроводимости?
8. Как происходит разрушение сверхпроводимости?
9. Для каких целей используются сплавы высокого сопротивления, их состав и свойства?
10. От чего зависит износ контактных проводов электрифицированных железных дорог?
11. Что понимают под мягкими и твердыми припоями?
12. Какие вещества имеют высокую проводимость, их свойства и применение?
13. Сравните свойства медных и алюминиевых проводов по сечению, массе и другим характеристикам.
14. Как возникает термоЭДС и как используют это явление на практике?
15. Как используют свойства проводниковых материалов для измерения температуры обмоток электрических машин и аппаратов?
16. Какие примеси являются донарами и акцепторами в примесных полупроводниках?
17. Объясните температурную зависимость концентрации носителей заряда в полупроводнике.
18. Приведите физико-химические и электрические свойства кремния, область его применения.
19. Как используют карбид кремния для ограничения перенапряжений?
20. Что такое собственный полупроводник и какими свойствами он обладает?
21. Как выглядит энергетическая диаграмма полупроводников?
22. Приведите физико-химические и электрические свойства германия и область его применения.
23. Как определяют тип электропроводности полупроводника?
24. Как воздействуют внешние факторы на электропроводность полупроводника?
25. Почему р-переход обладает односторонней проводимостью?
26. Приведите основные виды поляризации диэлектриков.
27. Что называют относительной диэлектрической проницаемостью?
28. Что называют диэлектрическими потерями?
29. Какими параметрами оценивают электропроводность диэлектриков?
30. Приведите виды диэлектрических потерь в электроизоляционных материалах.
31. Каковы механизмы пробоя газов, жидкостей и твердых тел?
32. Что понимают под пробивным напряжением и электрической прочностью диэлектрика?
33. Приведите классификацию диэлектриков по их свойствам и областям применения.
34. По каким законам происходит старение изоляции?
35. Какие элементы включает в себя схема замещения технического диэлектрика?
36. В чем сходство и различие магнитных свойств ферритов и ферромагнетиков?

38. Назовите типы магнитомягких материалов и области их применения в технике.  
 39. Как используют на практике одновременное намагничивание ферромагнитных материалов токами разных частот?  
 40. Как возникают в ферромагнитных материалах потери на вихревые токи?  
 41. Как классифицируют магнитные материалы по свойствам и техническому назначению?  
 42. Что такое намагниченность вещества и относительная магнитная проницаемость?  
 43. Как выглядит структура ферромагнитных веществ?  
 44. Какие магнитные материалы применяются для магнитной дефектоскопии колесных пар?  
 45. Что такое магнитные домены и как они участвуют в процессе намагничивания ферромагнитных материалов?

### **6.2. Темы письменных работ**

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

### **6.3. Фонд оценочных средств**

ФОС прилагается

### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Практический занятия, реферат, зачет.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубицкий М. А.	История развития энергетики: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника"	Ангарск: АиГТУ, 2016
Л1.2	Коновалов Ю. В., Засухина О. А.	Электротехническое и конструкционное материаловедение: лабораторный практикум	Ангарск: АиГТУ, 2019

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю.	Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник	М.: Издательский центр "Академия", 2004
Л2.2	Микульский В. Г., Куприянов В. Н., Сахаров Г. П., Горчаков Г. И., Орентлихер Л. П., Хрулев В. М., Козлов В. В., Рахимов Р. З., Микульский В. Г., Сахаров Г. П.	Строительные материалы (Материаловедение. Технология конструкционных материалов): учебник для вузов	М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2007
Л2.3	Болоев Е. В., Дубицкий М. А.	Электротехническое и конструкционное материаловедение: учеб. пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по направлению "Электроэнергетика и электротехника"	Ангарск: АиГТУ, 2016

#### **7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Голованов И. Г.	Промышленные электротехнологические установки: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника"	Ангарск: АГТА, 2015

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Аполлонский С. М.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2012
Л3.3	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю.	Электроснабжение: учеб. пособие	М.: ИП РадиоСофт, 2015

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Парамонова, В. И. Теоретические основы электротехники. Часть 1. Теория линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей : конспект лекций / В. И. Парамонова, А. С. Смирнов. - Москва : МГАВТ, 2011. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/404490">https://znanium.com/catalog/product/404490</a> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
Э2	Ополева, Г. Н. Электроснабжение промышленных предприятий и городов: Учебное пособие / Ополева Г.Н. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 416 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0653-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/545292">https://znanium.com/catalog/product/545292</a>
Э3	Нейман, В. Ю. Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Часть 1. Линейные электрические цепи постоянного тока / В. Ю. Нейман. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7782-1796-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/546599">https://znanium.com/catalog/product/546599</a> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Electronics Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU]
7.3.1.4	Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № 3МО-007 от 02.12.2019 г.]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.8	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]

#### **7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	КонсультантПлюс

#### **7.3.3 Перечень образовательных технологий**

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы обучающихся (ауд. 422):
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Комплект лабораторного оборудования

8.4	ЭИСЭС1-Н-Р - Электрические измерения в системах электроснабжения – 1 шт.
8.5	Стенд лабораторный учебный Теоретические основы электротехники – 1 шт.
8.6	Мультимедиа проектор INFOCUS IN3914 DLP 2700 ANSI – 1 шт.
8.7	Экран Screen Media Economy-P 180*180 - 1 шт.
8.8	Компьютер ПЭВМ Celeron 1200 преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-
8.9	образовательную среду АнГТУ – 1 шт.
8.10	Компьютер ПЭВМ Фрейм-АТХ студента с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-
8.11	образовательную среду АнГТУ – 15 шт.
8.12	Хаб 3С 16721 Office – 1 шт.
8.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий (ауд. 422а):
8.14	Технические средства обучения:
8.15	Комплект лабораторного оборудования Монтаж и наладка электрооборудования МНЭПГС2-Н -Р – 1 шт.
8.16	Комплект лабораторного оборудования Релейная защита и автоматика РЗАСЭСК1-С-К – 1 шт.
8.17	Комплект лабораторного оборудования Светотехника СТ1-С-Р – 1 шт.
8.18	Комплект лабораторного оборудования Электрические машины ЭМЗМ-С-Р – 1 шт.
8.19	Комплект лабораторного оборудования Электробезопасность в системах ЭБСЭС2-Н-Р – 1 шт.
8.20	Комплект лабораторного оборудования Переходные процессы в энергетических системах ЭЭ1М-ППЭС-С-К – 1 шт.
8.21	Комплект лабораторного оборудования Электротехнические материалы ЭТМ1-С-К – 1 шт.
8.22	Комплект лабораторного оборудования Электроэнергетика ЭПП1М-С-Р – 1 шт.
8.23	Стенд ПР-01 "Частотно-регулируемый электропривод" – 3 шт.
8.24	Панель главного щита управления Тн – 1 шт.
8.25	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (ауд. 115):
8.26	Технические средства обучения:
8.27	Электропривод Mentor – 2 шт.
8.28	Преобразователь частоты тип FR A 240 – 1 шт.
8.29	Панель открытого типа «Релейная защита» – 1 шт.
8.30	Ноутбук HP Pavilion – 1 шт.
8.31	Мультимедиа проектор Toshiba TDP – шт.
8.32	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (ауд. 119):
8.33	Технические средства обучения:
8.34	Панель управления ТСД 250 – 1 шт.
8.35	Счетчик Альфа-плюс – 1 шт.
8.36	Ноутбук HP Pavilion – 1 шт
8.37	Мультимедиа проектор Toshiba TDP – шт.
8.38	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (ауд. 113-114): Технические средства обучения: Агрегат тиристорный – 3 шт. Выключатель вакуумный Генератор импульсов тока – 2 шт. Комплект электрооборудования – 1 шт. Модуль силовой – 1 шт. Привод тиристорный ЭКТ 2 – 1 шт. Трансформатор нагрузки – 1 шт. Электродвигатель 35 кг – 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Мультимедиа проектор Toshiba TDP – 1 шт.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционный материал подается как традиционно, так и в виде лекций-визуализаций и лекций-дискуссий.

На лабораторных работах проводятся экспериментальные исследования электротехнических и энергетических устройств энергетических объектов с дальнейшей обработкой и анализом.

Итоговый контроль - зачёт по тестовым материалам.

Модуль 1. Диэлектрические материалы. Виртуальная лабораторная работа: Проводимость твердых диэлектриков

Виртуальная лабораторная работа: Поляризация и потери в твердых диэлектриках на частоте 50 Гц

Виртуальная лабораторная работа: Пробой твердых диэлектриков

Модуль 2. Проводниковые материалы и их применение. Виртуальная лабораторная работа:

Исследование проводниковых материалов

Модуль 3. Полупроводниковые материалы и их применение. Виртуальная лабораторная работа: Электропроводность полупроводниковых материалов

ный материал подается как традиционно, так и в виде лекций-визуализаций и лекций-дискуссий.

Итоговый контроль - зачет и экзамен по тестовым технологиям и по вопросам.

Электротехническое и конструкционное материаловедение. Болоев Е.В. Учебное пособие для студентов специальности "Электроснабжение". Ангарск. АиГТУ. 2016.

Электротехническое и конструкционное материаловедение. Коновалов Ю.В., Засухина О.А.

Лабораторный практикум для студентов специальности

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,  
д.х.н., проф. Н.В. Истомина

«04» июля 2024 г.



**Теоретические основы электротехники**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Электроснабжение промышленных предприятий**

Учебный план **z13.03.02 ЭЭз-24 с ППplx**  
**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **48**  
 самостоятельная **285**  
 часов на контроль **27**

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 2  
 зачеты 1  
 курсовые работы 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6		14	102	20	102
Лабораторные	2		14	51	16	51
Практические	4		8	51	12	51
Итого ауд.	12		36	204	48	204
Контактная работа	12		36	204	48	204
Сам. работа	159		126	107	285	107
Часы на контроль	9		18	49	27	49
Итого	180		180	360	360	360

Программу составил(и):  
кtn., доц., Коновалов Юрий Васильевич 

Рецензент(ы):  
дтн, проф., Дунаев Михаил Павлович 

Рабочая программа дисциплины  
**Теоретические основы электротехники**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2024 № 6

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является дать теоретическую базу для изучения комплекса специальных электротехнических дисциплин
-----	--

## **2. ЗАДАЧИ**

2.1	изучение физических основ электротехники,
2.2	приобретение практических навыков расчета электрических цепей постоянного и переменного тока,
2.3	приобретение практических навыков расчета магнитных цепей по-стороннего и переменного тока,
2.4	изучение теории электромагнитного поля

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.15

### **3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1	Высшая математика
3.1.2	Физика
3.1.3	Информационные технологии и программирование
3.1.4	Информационные технологии и программирование

### **3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1	Электробезопасность
3.2.2	Электромагнитная совместимость
3.2.3	Переходные процессы
3.2.4	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
3.2.5	Техника высоких напряжений
3.2.6	Электроснабжение

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин**

#### **Знать:**

Уровень 1	основные законы электрических цепей
Уровень 2	основные законы электрических и магнитных цепей
Уровень 3	основные законы электрических и магнитных цепей и их применение для электрических машин

#### **Уметь:**

Уровень 1	использовать методы моделирования электрических цепей
Уровень 2	использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин
Уровень 3	использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

#### **Владеть:**

Уровень 1	способностью использовать методы моделирования электрических цепей
Уровень 2	способностью использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин
Уровень 3	использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	использовать основные законы электротехники постоянного, переменного тока и магнитных цепей и методы, основанные на этих законах при изучении специальных электротехнических дисциплин
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, навыками решения задач и проведения лабораторных экспериментов по теории электрических цепей и электромагнитного поля

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	<b>Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока</b>						
1.1	Физические основы электротехники /Тема/						
	Физические основы электротехники /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса. /Ср/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.2	Законы для электрических цепей /Тема/						
	Законы для электрических цепей /Лек/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическое занятие с использованием специализированных программных средств: Моделирование линейных электрических цепей постоянного тока /Пр/	2	5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Линейные цепи постоянного тока /Лаб/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1	0	

	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам. /Ср/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.3	Методы расчета линейных цепей постоянного тока /Тема/						
	Методы расчета линейных цепей постоянного тока /Лек/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическое занятие с использованием специализированных программных средств: Применение метода наложения, теоремы взаимности и теоремы компенсации в линейных электрических цепях постоянного тока /Пр/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Активный двухполюсник постоянного тока /Лаб/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам. /Ср/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Линейные электрические цепи синусоидального тока</b>						
2.1	Однофазный синусоидальный ток /Тема/						
	Однофазный синусоидальный ток /Лек/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса. /Ср/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	

2.2	Электрические цепи однофазного синусоидального тока /Тема/						
	Электрические цепи однофазного синусоидального тока /Лек/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Пассивный двухполюсник в цепи переменного тока /Лаб/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам. /Ср/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Э2	0	
2.3	Расчет электрической цепи однофазного синусоидального тока /Тема/						
	Практическое занятие с использованием специализированных программных средств: Однофазные электрические цепи с синусоидальным источником напряжения /Пр/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	Расчет электрической цепи однофазного синусоидального тока /Лек/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Резонансные явления в линейных цепях синусоидального тока /Лаб/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2	0	

	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам. /Ср/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Нелинейные электрические и магнитные цепи</b>						
3.1	Нелинейные электрические цепи /Тема/						
	Нелинейные электрические цепи /Лек/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Индуктивно-связанные цепи /Лаб/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
3.2	Магнитные цепи постоянного тока /Тема/						
	Магнитные цепи постоянного тока /Лек/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Цепи с нелинейными элементами /Лаб/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестам. Подготовка к зачету. /Ср/	2	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Э4	0	
	Защита курсовой работы /КР/	2	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 3	0	
	Зачетное занятие по первой части ТОЭ /Зачёт/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Переходные процессы в электрических цепях</b>						

4.1	Переходные процессы в линейных электрических цепях /Тема/						
	Переходные процессы в линейных электрических цепях /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	0	
	Практическое занятие с использованием специализированных программных средств: Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях первого порядка /Пр/	2	5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Переходные процессы в линейных цепях постоянного тока /Лаб/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э3 Э4	0	
4.2	Классический метод расчета переходного процесса /Тема/						
	Классический метод расчета переходного процесса /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Практическое занятие с использованием специализированных программных средств: Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях второго порядка /Пр/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	0	
4.3	Операторный метод расчета /Тема/						
	Операторный метод расчета /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса. Подготовка к тестам. /Ср/	2	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	0	
4.4	Расчет переходного процесса с использованием интеграла Дюамеля /Тема/						

	Расчет переходного процесса с использованием интеграла Дюамеля /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса. Подготовка к тестам. /Ср/	2	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Многофазные электрические цепи</b>						
5.1	Многофазные цепи. Понятие о многофазных системах /Тема/						
	Многофазные цепи. Понятие о многофазных системах /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Трехфазная цепь, соединенная по схеме звезда /Лаб/	2	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3	0	
5.2	Расчет трёхфазных электрических цепей /Тема/						
	Расчет трёхфазных электрических цепей /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
	Практическое занятие с использованием специализированных программных средств: Трехфазные электрические цепи с синусоидальными источниками напряжения /Пр/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Трехфазная цепь, соединенная по схеме треугольник /Лаб/	2	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э3	0	
	<b>Раздел 6. Периодические несинусоидальные токи в линейных электрических цепях</b>						
6.1	Несинусоидальные источники питания /Тема/						

	Несинусоидальные источники питания /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Линейные цепи периодического несинусоидального тока /Лаб/	2	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
6.2	Расчет периодических несинусоидальных электрических цепей /Тема/						
	Расчет периодических несинусоидальных электрических цепей /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
	Лабораторная работа с использованием специализированных интерактивных технологий: Феррорезонансные цепи /Лаб/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4	0	
	Раздел 7. Электрические цепи с распределёнными параметрами						
7.1	Линии с распределенными параметрами /Тема/						
	Линии с распределенными параметрами /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса. Подготовка к тестам. /Ср/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
7.2	Расчет токов и напряжений в линиях с распределенными параметрами /Тема/						
	Расчет токов и напряжений в линиях с распределенными параметрами /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса. Подготовка к тестам. /Ср/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
	Раздел 8. Четырёхполюсники и многополюсники. Электрические фильтры						

8.1	Многополюсники /Тема/						
	Многополюсники /Лек/	2	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса. Подготовка к тестам. /Ср/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
8.2	Электрические фильтры /Тема/						
	Электрические фильтры /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса. Подготовка к тестам. Подготовка к экзамену /Ср/	2	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
	Экзамен по второй части ТОЭ по тестовым технологиям и по билетам /Экзамен/	2	18	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
	<b>Раздел 9. Теория электромагнитного поля</b>						
9.1	Электростатическое поле /Тема/						
	Электростатическое поле /Лек/	2	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	
	Методы расчета электростатических полей /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	2	9	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	
9.2	Магнитное поле постоянного тока /Тема/						
	Магнитное поле постоянного тока /Лек/	2	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	
	Методы расчета электрических и магнитных полей постоянного тока /Пр/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	2	9	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	

9.3	Переменное электромагнитное поле /Тема/						
	Переменное электромагнитное поле /Лек/	2	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Практическое занятие с использованием специализированных программных средств: расчет переменных электромагнитных полей комплексным методом /Пр/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
9.4	Передача электромагнитной энергии /Тема/						
	Передача электромагнитной энергии /Лек/	2	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	
	Электромагнитное поле элементарного излучателя. Распространение плоской электромагнитной волны в диэлектрике и проводнике. Электрический и магнитный поверхностный эффект /Пр/	2	5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену. /Ср/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	
	Экзамен по второй части ТОЭ по тестовым технологиям и по билетам /Экзамен/	2	27	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Линейные электрические цепи постоянного тока.

1. Физические основы электротехники.

2. Линейные электрические цепей.
  3. Источник тока и источник ЭДС. Переход от источника тока к источнику ЭДС.
  4. Закон Ома для участка цепи с ЭДС.
  5. Законы Кирхгофа для электрических цепей.
  6. Порядок расчета электрических цепей с использованием законов Кирхго-фа.
  7. Потенциальная диаграмма.
  8. Баланс мощностей.
  9. Метод контурных токов.
  10. Метод узловых потенциалов.
  11. Метод двух узлов.
  12. Эквивалентные преобразования сложных электрических цепей.
  13. Перенос источников ЭДС и источников тока.
  14. Метод пропорциональных величин.
  15. Принцип наложения и метод наложения.
  16. Теорема компенсации.
  17. Теорема взаимности.
  18. Активный и пассивный двухполюсники. Метод эквивалентного генератора.
  19. Расчет тока в ветви методом эквивалентного генератора (активного двух-полюсника).
  20. Передача энергии от активного двухполюсника нагрузке.
- Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока
1. Синусоидальный ток и характеристизующие его величины.
  2. Действующее значение синусоидально изменяющейся величины.
  3. Среднее значение синусоидально изменяющейся величины. Коэффициент формы. Коэффициент амплитуды.
  4. Изображение синусоидальных величин векторами на комплексной плоскости.
  5. Работа с комплексными числами.
  6. Сложение и вычитание синусоидальных функций времени на комплексной плоскости. Векторная диаграмма.
  7. Резистивный элемент в цепи синусоидального тока.
  8. Индуктивный элемент в цепи синусоидального тока. Треугольник сопротивлений.
  9. Мощность в цепи синусоидального тока с индуктивным элементом.
  10. Емкостный элемент в цепи синусоидального тока.
  11. Активная, реактивная и полная мощности. Коэффициент мощности цепи синусоидального тока. Треугольник мощностей.
  12. Выражение мощности в комплексной форме.
  13. Основы символического метода расчета цепей синусоидального тока. Закон Ома для цепи синусоидального тока. Комплексное сопротивление. Реактивное сопротивление.
  14. Комплексная проводимость. Треугольник проводимостей.
  15. Законы Кирхгофа в символической форме записи. Применение к расчету цепей синусоидального тока методов расчета цепей постоянного тока.
  16. Топографическая диаграмма.
  17. Двухполюсник в цепи синусоидального тока. Резонансный режим работы двухполюсника.
  18. Резонанс токов.
  19. Компенсация сдвига фаз.
  20. Резонанс напряжений.
  21. Частотные характеристики двухполюсников.
  22. Расчет электрических цепей при наличии в них магнитно-связанных катушек.
  23. Теорема о балансе активных и реактивных мощностей.
- Нелинейные электрические цепи. Магнитные цепи постоянного тока.
1. Магнитные цепи постоянного тока. Основные понятия.
  2. Основные величины и зависимости, характеризующие магнитное поле.
  3. Основные векторные величины, характеризующие магнитное поле.
  4. Магнитные свойства материалов.
  5. Падение магнитного напряжения, магнитное сопротивление.

7. Магнитное сопротивление. Закон Ома для магнитных цепей.
8. Пояснить аналогию между электрическими и магнитными цепями.
9. Определение МДС неразветвленной магнитной цепи по заданному магнитному потоку.
10. Расчет разветвленной магнитной цепи.
11. Энергия магнитного поля.
12. Явление самоиндукции.
13. Явление взаимоиндукции.
14. Проводник с током в магнитном поле.
15. ВАХ нелинейных элементов.
16. Законы Кирхгофа для магнитных цепей.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Теория электростатического и электромагнитного поля

1. Физические представления об электростатическом поле. Закон Кулона
2. Напряженность электростатического поля
3. Силовые линии электростатического поля понятие о скалярном потоке вектора электрического поля. Трубка равного потока вектора
4. Принцип наложения электрических полей
5. Теорема Гаусса
6. Потенциал электрического поля. Градиент потенциала
7. Работа сил поля и напряжение между двумя точками
8. Безвихревой характер электростатического поля

#### 6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа выполняются во втором семестре. Выполнение курсовых работ осуществляется в соответствии с вариантом задания, который получает каждый студент у преподавателя. Варианты задания и пример выполнения приведены в учебном пособие по курсовому проектированию.

Коновалов Ю.В. Теоретические основы электротехники. Расчет электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока: учеб. пособие по курсовому проектированию для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» – Ангарск: АГТА, 2015. – 100 с.

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторные работы, практические занятия, экзамен по тестовым технологиям и по билетам

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демирчян К. С., Нейман Л. Р., Коровкин Н. В., Чечурин В. Л.	Теоретические основы электротехники: учебник для вузов: в 3-х т	СПб.: Питер, 2006
Л1.2	Аполлонский С. М.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2012

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арсентьев О. В., Бессонов К. А., Коновалов Ю. В., Черных А. Г.	Теоретические основы электротехники: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2004

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Коновалов Ю. В., Болоев Е. В.	Теоретические основы электротехники: метод. указ. к лабораторным работам на специализированном учебном стенде по курсу ТОЭ	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.2	Коновалов Ю. В.	Теоретические основы электротехники: метод. указания к лабораторным работам на ПК по курсу ТОЭ	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.3	Коновалов Ю. В.	Теоретические основы электротехники. Расчет электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока: учеб. пособие по курсовому проектированию для студ. всех форм обучения по напр. подготовки "Электроэнергетика и электротехника"	Ангарск: АГТА, 2015

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нейман, В. Ю. Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Часть 1. Линейные электрические цепи постоянного тока / В. Ю. Нейман. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7782-1796-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/546599">https://znanium.com/catalog/product/546599</a>
Э2	Нейман, В. Ю. Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Ч. 2. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока : учебное пособие / В. Ю. Нейман. - Новосибирск : НГТУ, 2009. - 150 с. - ISBN 978-5-7782-1225-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/556633">https://znanium.com/catalog/product/556633</a>
Э3	Нейман, В. Ю. Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Ч. 3. Четырехполюсники и трехфазные цепи / В. Ю. Нейман. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-7782-1547-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/546532">https://znanium.com/catalog/product/546532</a>
Э4	Нейман, В. Ю. Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Часть 4. Линейные электрические цепи несинусоидального тока : учебное пособие / В. Ю. Нейман. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 182 с. - ISBN 978-5-7782-1821-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/546552">https://znanium.com/catalog/product/546552</a>
Э5	Парамонова, В. И. Теоретические основы электротехники. Часть 1. Теория линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей : конспект лекций / В. И. Парамонова, А. С. Смирнов. - Москва : МГАВТ, 2011. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/404490">https://znanium.com/catalog/product/404490</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Electronics Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU]
7.3.1.2	Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № 3МО-007 от 02.12.2019 г.]
7.3.1.3	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.4	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.8	Zoom [Лицензия Freemium]

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Техэксперт

### 7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znaniум

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории 422, оснащённой компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.
8.2	При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие технические и электронные средства обучения:
8.3	Компьютерная техника: 15 стационарных персональных компьютеров.
8.4	Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.
8.5	При проведении лекций в интерактивной форме используется следующее оборудование:
8.6	Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.
8.7	Технические средства обучения:
8.8	Комплект лабораторного оборудования
8.9	Стенд лабораторный учебный Теоретические основы электротехники – 1 шт.
8.10	Мультимедиа проектор INFOCUS IN3914 DLP 2700 ANSI – 1 шт.
8.11	Экран Screen Media Economy-P 180*180 - 1 шт.
8.12	Компьютер ПЭВМ Celeron 1200 преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 1 шт.
8.13	Компьютер ПЭВМ Фрейм-ATX студента с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 15 шт.
8.14	Хаб 3С 16721 Office – 1 шт.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Лекционный материал подается как традиционно, так и в виде лекций-визуализаций и лекций-дискуссий.

На лабораторных и практических занятиях рассматриваются задания по расчету и моделированию электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, проводятся семинары в диалоговом режиме с использованием технологии тренинга, групповых дискуссий и представление материала в виде презентаций. Лабораторные работы проводятся с использованием специализированных интерактивных технологий. На практических занятиях осуществляется текущий контроль в двух стадиях:

- по подготовке к занятию по изучению заданных разделов дисциплины;
- по объему освоенного материала при самостоятельной работе по заданному разделу дисциплины (групповые дискуссии, деловая игра).

Итоговый контроль - зачёт в 4 семестре и экзамен во 2 и 3 семестрах по тестовым технологиям и по билетам.

Курсовая работа выполняются во втором семестре. Выполнение курсовых работ осуществляется в соответствии с вариантом задания, который получает каждый студент у преподавателя. Варианты задания и пример выполнения приведены в учебном пособии по курсовому проектированию.

Коновалов Ю.В. Теоретические основы электротехники. Расчет электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока: учеб. пособие по курсовому проектированию для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» – Ангарск: АГТУ 2015 – 100 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО "АнГТУ" АиГТУ)



Проректор по учебной работе,

Н.В. Истомина  
2024 г.

## Техническая механика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление на автомобильном транспорте**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная 121  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	<b>3</b>	
Вид занятий	УП	РП
Лекции	8	8
Практические	6	6
Итого ауд.	14	14
Контактная работа	14	14
Сам. работа	121	121
Часы на контроль	9	9
Итого	144	144

8
6
14
14
121
9
144

Программу составил(и):  
дтн, проф. каф. УАТ, Черепанов А.П.



Рецензент(ы):  
ктн, зав. каф. ЭПП, Коновалов Ю.В.



**Рабочая программа дисциплины  
Техническая механика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета  
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Председатель УМС Лебедев ктн., доц., Лебедева О.А.  
Протокол от 04.07.2024 № 04/24

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение комплекса знаний, умений, навыков в области инженерных расчетов и конструирования узлов и деталей электромеханических устройств с учетом механических свойств конструкционных и электротехнических материалов
-----	--

## **2. ЗАДАЧИ**

2.1	изучение конструкций, принципов работы деталей и узлов электромеханических устройств;
2.2	усвоение инженерных методов расчета и проектирования деталей и узлов электромеханических устройств с учетом механических свойств конструкционных и электротехнических материалов;
2.3	формирование знаний и умений применения стандартных методов расчета при проектировании деталей и узлов электромеханических устройств;
2.4	формирование навыков разработки конструкторской документации на детали и узлы электромеханических устройств с учетом механических свойств конструкционных и электротехнических материалов

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Высшая математика
3.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика
3.1.3	Физика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Электрический привод
3.2.2	Безопасность жизнедеятельности
3.2.3	Электрические и электронные аппараты

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности**

### **Знать:**

Уровень 1	конструкцию, принцип работы, область применения основных механизмов, типовых деталей и узлов электромеханических устройств
Уровень 2	основы расчетов деталей и узлов электромеханических устройств с учетом свойств конструкционных и электротехнических материалов
Уровень 3	принципы выбора и конструирования типовых деталей электромеханических устройств с учетом свойств конструкционных и электротехнических материалов

### **Уметь:**

Уровень 1	применять стандартные методы расчета деталей и узлов электромеханических устройств с учетом свойств конструкционных и электротехнических материалов в объектах профессиональной деятельности
Уровень 2	проектировать типовые детали и узлы электромеханических устройств по заданным техническим параметрам с учетом свойств конструкционных и электротехнических материалов
Уровень 3	конструировать детали и узлы электромеханических устройств средствами автоматизации проектирования

### **Владеть:**

Уровень 1	навыками выбора конструкционных и электротехнических материалов при расчете
-----------	---

	прочности деталей и узлов электромеханических устройств
Уровень 2	навыками расчета деталей и узлов электромеханических устройств с учетом свойств конструкционных и электротехнических материалов в объектах профессиональной деятельности
Уровень 3	методами автоматизации проектирования деталей и узлов электромеханических устройств в объектах профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы проектирования механизмов и машин						
1.1	Классификация и основные требования к деталям и узлам машин /Тема/						
	Классификация машин и механизмов. Типовые детали и узлы машин общего назначения. Классификационные признаки узлов и деталей. Требования к деталям и узлам машин: функциональные, эксплуатационные, производственно-технологические, эргономические. Критерии работоспособности и влияющие на них факторы. Виды и причины нарушения работоспособности /Сп/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Принципы и методы проектирования, стадии разработки /Тема/						

	Общие задачи и принципы проектирования. Инженерные расчеты – органическая составляющая проектирования. Расчетные схемы и расчетные модели. Проектные и проверочные расчеты. Принцип расчета деталей машин по критериям работоспособности. /Ср/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Соединения деталей машин</b>						
2.1	Резьбовые соединения /Тема/						
	Резьбовые соединения: характеристика, применение. Классификация и основные параметры резьбы. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Усилия в винтовой паре, коэффициент полезного действия. Виды повреждений и критерии работоспособности резьбовых соединений. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Шпоночные соединения /Тема/						
	Общая характеристика, применение. Расчет и конструирование напряженного соединения клиновыми шпонками. Расчет и конструирование ненапряженного соединения призматическими, сегментными и цилиндрическими шпонками. /Ср/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Шлицевые соединения /Тема/						

	Характеристика, применение. Классификация. Способы центрирования. Расчет и конструирование. /Ср/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Клеммовые соединения /Тема/						
	Общая характеристика, назначение. Особенности и классификация клемм. Расчет и конструирование. /Ср/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Штифтовые и профильные соединения /Тема/						
	Конструкции, применение, расчет на прочность. /Ср/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Заклепочные соединения /Тема/						
	Назначение, классификация, критерии работоспособности, особенности расчета. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Сварные соединения /Тема/						
	Характеристика и применение. Виды повреждений и критерии работоспособности. Допускаемые напряжения. Расчет и конструирование соединений, выполненных стыковыми и угловыми швами. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Паяные и клеевые соединения /Тема/						

	Общая характеристика, применение, особенности расчета. /Ср/	3	11	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Прессовые соединения /Тема/						
	Применение, особенности технологии сборки. Виды повреждений и критерии работоспособности. Несущая способность цилиндрических соединений при нагружении осевой силой, изгибающим и крутящим моментами. Основы расчета натяга, выбор посадки. /Ср/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Механические передачи</b>						
3.1	Зубчатые передачи /Тема/						
	Классификация, характеристики, применение. Основы теории зубчатого зацепления. Основные параметры зубчатых передач. Конструкции зубчатых колес. Особенности геометрии и кинематики прямозубых, косозубых и шевронных эвольвентных цилиндрических передач. Силы в зацеплении. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Виды и причины повреждений зубчатых передач, критерии работоспособности. Материалы зубчатых колес, термообработка, допускаемые напряжения. Расчет зубьев на контактную прочность и изгиб. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Планетарные передачи /Тема/						

	Основная характеристика, конструкции, особенности расчета. /Cр/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Червячные передачи /Тема/						
	Применение, характеристика, классификация. Геометрия и кинематика червячной передачи, передаточное отношение. Скольжение и трение в червячной передаче. Особенности конструкции и параметры червяков и червячных колес. Силы в зацеплении. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Виды отказов и критерии работоспособности. Особенности расчета передач на контактную выносливость и изгиб. Материалы и допускаемые напряжения. Коэффициент полезного действия. Тепловой расчет. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Винтовые передачи /Тема/						
	Назначение, классификация, характеристика. /Cр/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Цепные передачи /Тема/						
	Применение и принцип работы. Основные параметры и характеристики. Типы и конструкции цепей. Особенности кинематики и динамики. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Волновые передачи /Тема/						

	Общие сведения, основы конструкции, расчет. /Ср/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Рычажные передачи /Тема/						
	Применение, виды механизмов, основные характеристики. /Ср/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Ременные передачи /Тема/						
	Применение, типы передач, принцип работы, основные параметры и характеристики. Геометрия и кинематика передач. Упругое скольжение. Силы и напряжения в ремне. Критерии работоспособности. Расчет передачи по тяговой способности и на долговечность. Пути повышения работоспособности. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Фрикционные передачи /Тема/						
	Применение, принцип работы, классификация. Кинематические и силовые зависимости. Критерии работоспособности. Расчет на контактную выносливость и износ. Фрикционные вариаторы: назначение, виды, характеристики. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Поддерживающие изделия</b>						
4.1	Корпусные детали /Тема/						

	Конструкции и особенности корпусных деталей механизмов. Корпусные детали редукторов, их основные элементы и материалы для их изготовления. Смазочные и уплотнительные устройства. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Валы и оси /Тема/						
	Назначение, классификация, конструкции. Критерии работоспособности. Особенности проектирования, материалы. Составление расчетной схемы, нагрузки. Расчет валов на статическую и усталостную прочность. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Подшипники /Тема/						
	Подшипники качения: применение, конструкции, классификация, обозначение. Сравнительные характеристики основных типов подшипников. Виды повреждений и критерии работоспособности. Определение эквивалентной нагрузки. Практический подбор и расчет подшипников качения по статической и динамической грузоподъемности. Конструкции подшипниковых узлов. Способы фиксации валов с помощью подшипников качения. Способы смазывания. Уплотнительные устройства /Пек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Подшипники скольжения: применение, конструкции, материалы вкладышей. Смазочные материалы, способы смазки, режимы трения. Виды отказов и критерии работоспособности. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Муфты /Тема/						
	Назначение механических муфт, конструкции, подбор, сравнительная характеристика. Компенсирующая способность муфт и дополнительные нагрузки на детали приводов. Амортизирующая и демпфирующая способность муфт. Упругие элементы муфт: классификация, материалы, основные параметры. /Пр/	3	0,5	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	/Экзамен/	3	9	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Компетенция ОПК-5.

1. Классификация машин и механизмов.
2. Этапы проектирования машин и механизмов.
3. Основные требования, предъявляемые к проектируемым объектам.
4. Основные критерии работоспособности машин и механизмов.
5. Конструкционные материалы в машиностроении. Области применения различных материалов.
6. Технологические требования к деталям машин.
7. Понятие взаимозаменяемости, унификации и стандартизации.
8. Понятие размеров и допусков.
9. Надежность машин и критерии ее оценки.
10. Порядок расчета деталей на прочность. Выбор допускаемых напряжений.
11. Конструкции и расчет заклепочных соединений.
12. Виды сварки. Типы сварных соединений.
13. Расчет стыковых и нахлесточных швов.
14. Расчет тавровых сварных соединений.
15. Основные типы резьб и область их применения.
16. Расчет резьбы на прочность. Определение высоты гайки.

17. Расчет болтов на прочность.
18. Шпоночные соединения. Конструкции шпонок и их расчет.
19. Конструкция и расчет шлицевых соединений.
20. Соединения с натягом. Расчет прочности соединений при действии осевой силы и крутящего момента.
21. Общая характеристика и классификация механических передач.
22. Устройство и расчет ременной передачи. Типы ремней.
23. Устройство и расчет цепной передачи.
24. Общая характеристика зубчатых передач.
25. Материалы и термообработка зубчатых колес. Влияние твердости зубьев на размеры зубчатых колес.
26. Определение допускаемых контактных напряжений и изгиба при расчете зубчатых колес.
27. Особенности расчета на прочность конических зубчатых колес.
28. Порядок расчета прямозубой передачи.
29. Порядок расчета косозубой передачи.
30. Устройство и основные характеристики червячных передач.
31. Порядок расчета червячных передач.
32. Устройство валов и осей и их назначение. Расчетные схемы.
33. Порядок расчета валов и осей. Выбор допускаемых напряжений.
34. Классификация опор для валов и осей. Сравнительная оценка подшипников скольжения и качения.
35. Конструкции подшипников скольжения и их расчет.
36. Конструкции подшипников качения и их расчет.
37. Назначение и классификация муфт.
38. Выбор типа муфт для быстроходных и тихоходных валов.
39. Конструкции компенсирующих муфт.
40. Классификация самоуправляемых муфт.
41. Назначение смазочных материалов.
42. Материалы для изготовления корпусов, станин, рам.

## **6.2. Темы письменных работ**

Контрольная работа включает кинематический расчет привода механизма в соответствии с индивидуальным заданием.

## **6.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств прилагается во вкладке «Приложение».

## **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Форма контроля - экзамены (тесты).

# **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **7.1. Рекомендуемая литература**

### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Марченко С. И., Марченко Е. П., Логинова Н. В.	Прикладная механика: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л1.2	Ерохин М. Н.	Детали машин и основы конструирования: учеб. пособие	М.: КолосС, 2005
Л1.3	Куклин Н. Г., Куклина Г. С., Житков В. К.	Детали машин: учебник	М.: Высш. шк., 2005

### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

Л2.1	Иванов М. Н.	Детали машин: учеб. для вузов	М.: Высш. шк., 1991
------	--------------	-------------------------------	------------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Чернавский С. А.	Курсовое проектирование деталей машин: учеб. пособие	М.: Альянс, 2005
Л2.3	Чернилевский Д. В.	Детали машин. Проектирование приводов технологического оборудования: учеб. пособие	М.: Машиностроение, 2002
Л2.4	Вагнер В. А., Звездаков В. П., Тюняев А. В., Шпак А. И.	Детали машин: учебник	Барнаул: ОАО ИПП "Алтай", 2007
Л2.5	Тимофеев С. И.	Детали машин: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2007

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зайцев В. И., Муссакаев О. П., Луданова Е. П.	Прикладная механика и детали машин: метод. указ. по вып. лабораторных работ	Ангарск: АГТА, 2003
Л3.2	Муссакаев О. П., Свиридов Д. П., Чикалина В. К.	Расчет соосных цилиндрических редукторов: метод. указ. для выполнения курсового проекта по деталям машин	Ангарск: АГТА, 2012
Л3.3	Муссакаев О. П., Чикалина В. К.	Прикладная механика: методические указания для бакалавров заочной формы обучения	Ангарск: АиГТУ, 2017

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Прикладная механика : учеб. пособие / В.Т. Батиенков, В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 2-е изд., доп. и перераб. — 339 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/792243">https://znanium.com/catalog/product/792243</a>
Э2	Жуков, В.А. Детали машин и основы конструирования: Основы расчета и проектирования соединений и передач [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Жуков. - Москва : Инфра -М; Znanium.com, 2015. - 416 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/504627">https://znanium.com/catalog/product/504627</a>
Э3	Яцун, С. Ф. Кинематика, динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры: Учебное пособие / С.Ф. Яцун, В.Я. Мищенко, Е.Н. Политов. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/314716">https://znanium.com/catalog/product/314716</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная proprietарная лицензия ]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.7	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС2957 от 01.12.2017]
7.3.1.8	Microsoft Windows [Договор № 13582/МОС2957 от 01.12.2017]

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	1. Мультимедийные аудитории.
8.2	2. Специализированные кабинеты и лаборатории.
8.3	3. Виртуальные аналоги специализированных кабинетов и лабораторий.
8.4	4. Библиотека.
8.5	5. Справочно-правовая система «Консультант+».
8.6	6. Электронная информационно-образовательная среда университета.
8.7	7. Специализированное программное обеспечение.
8.8	8. Локальная сеть с выходом в Интернет.
8.9	665830, г. Ангарск, 72 кв-л, д. 19, ауд. 314
8.10	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.11	Технические средства обучения:
8.12	1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
8.13	2. Экран – 1 шт.
8.14	3. Монитор преподавателя – 1 шт.
8.15	4. Системный блок – 1 шт.
8.16	Специализированная мебель:
8.17	1. Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.18	2. Стул преподавателя – 1 шт.
8.19	3. Стол преподавателя – 1 шт.
8.20	4. Стол аудиторный – 17 шт.
8.21	5. Скамья студенческая двухместная – 17 шт.
8.22	6. Кафедра напольная – 1 шт.
8.23	665830, г. Ангарск, 72 кв-л, д. 19, ауд. 218
8.24	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.25	Технические средства обучения:
8.26	1. Модели и приборы лаборатории ПМ – 50 ед.;
8.27	2. Стенды с наглядными пособиями
8.28	Специализированная мебель:
8.29	1. Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.30	2. Стул преподавателя – 1 шт.
8.31	3. Стол преподавателя – 1 шт.
8.32	4. Стол аудиторный – 11 шт.
8.33	5. Стулья – 22 шт.
8.34	6. Стеллаж лабораторный – 2 шт.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины наряду с традиционными используются инновационные технологии. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий способствует реализации компетентностного подхода в обучении.

Лекции обеспечивают формирование компонентов компетенций через предметное содержание конкретного модуля дисциплины. На лекциях студенты вовлекаются в обсуждение излагаемых проблем, отвечают на вопросы преподавателя. Лекции сориентированы на формирование мотивации обучения путем пробуждения интереса к предмету, поощрения активного участия в учебном процессе, учета мнений обучающихся.

Практические занятия направлены на практическое освоение и закрепление теоретических знаний, развитие творческих навыков, формирование умений. С использованием активных методов обучения проводится большинство занятий: решение задач, обсуждение вопросов, связанных с курсовым проектированием, обсуждение теоретического материала, изучаемого самостоятельно. Практические занятия позволяют реализовывать элементы индивидуального обучения с учетом способностей, опыта и интересов студентов.

Используемые информационные технологии позволяют расширить доступ к образовательным ресурсам, увеличить контактное взаимодействие с преподавателем, провести объективный контроль знаний студентов. Компьютерная техника, как средство организации деятельности, применяется на аудиторных занятиях, а также при самостоятельной работе студентов. В течение всего периода обучения предусмотрены консультации и взаимодействие обучающихся с преподавателем.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ангарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор,  
д.х.н., проф. Н. В. Истомина  
«\_\_\_\_\_» г.



## Начертательная геометрия и инженерная графика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление на автомобильном транспорте**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная 94  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 2  
курсовые работы 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4 4
Практические	6	6	6 6
Итого ауд.	10	10	10 10
Контактная работа	10	10	10 10
Сам. работа	94	94	94 94
Часы на контроль	4	4	4 4
Итого	108	108	108 108

Программу составил(и): Лосева М. В.  
ст.преп. каф УАТ, Лосева М. В.

Рецензент(ы):  
ктн, зав.каф. ЭПП, Коновалов Ю. В. М.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Начертательная геометрия и инженерная графика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Лебедев ктн., доц., Лебедева О.А.  
Протокол от 04.07.2024 № 04/24

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины "Начертательная геометрия и инженерная графика" является приобретение знаний и выработка навыков, необходимых для составления и чтения технических чертежей, проектной документации, основ автоматизации и механизации чертежных работ, а также теоретическая подготовка будущих специалистов в области электроэнергетики и электротехники в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.
-----	--

## **2.ЗАДАЧИ**

2.1	Задачи изучения инженерной графики сводятся к изучению общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования.
-----	--

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17

### **3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1 Изучение дисциплины базируется на школьной программе

### **3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1

3.2.2

3.2.3

3.2.4 Метрология, стандартизация и сертификация

3.2.5 Техническая механика

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ОПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения**

#### **Знать:**

Уровень 1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
Уровень 2	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); основы конструкторской документации;
Уровень 3	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); основы конструкторской документации; преимущества графического способа представления информации.

#### **Уметь:**

Уровень 1	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
Уровень 2	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников
Уровень 3	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

#### **Владеть:**

Уровень 1	способностью разрабатывать алгоритмы компьютерной графики
Уровень 2	способностью разрабатывать алгоритмы компьютерной графики, пригодные для

	практического применения
Уровень 3	способностью разрабатывать алгоритмы компьютерной графики и компьютерные программы, пригодные для практического применения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
4.1.2	основы конструкторской документации;
4.1.3	преимущества графического способа представления информации.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
4.2.2	осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	способностью разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения (ОПК-2).

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Комплексное ортогональное проецирование. Преобразование комплексного чертежа.						
1.1	Проецирование точки, прямой и плоскости. Задачи позиционные. Задачи метрические. /Тема/						
	Предмет начертательной геометрии. Методы проецирования. Эпюор Монжа. Точка, прямая, их проекции. Взаимное положение прямых. Плоскость. Точки и прямые в плоскости. Плоскости общего и частного положения. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования комплексного чертежа. Способ замены	2	1	ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	

	Методы проецирования. Построение точки и прямой и плоскости по координатам. Прямые частного и общего положения. Задание плоскости на чертеже. Прямые уровня в плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Параллельность прямой и плоскости. Применение способов преобразования чертежа к решению метрических задач. /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Работа с лекционным материалом. Решение позиционных задач. Выполнение комплексного чертежа «Задачи метрические». /Cр/	2	14	ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Поверхности</b>						
2.1	Пересечение поверхности плоскостью. Пересечение поверхностей. Развертка. /Тема/						
	Поверхности. Задание поверхностей. Классификация поверхностей. Пересечение поверхности плоскостями частного положения. Развертка поверхностей. Пересечение поверхностей. Метод вспомогательных секущих плоскостей. Метод вспомогательных секущих сфер. /Лек/	2	1	ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

	Поверхности гранные и криволинейные. Точки и линии на поверхности. Натуральная величина фигуры сечения. Построение разверток гранных поверхностей (пирамиды, призмы). Особые случаи пересечения поверхностей. /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Выполнение комплексного чертежа «Сечение поверхности плоскостью. Развертка». Выполнение комплексного чертежа «Пересечение поверхностей». /Ср/	2	20	ОПК-2	Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Проекционное черчение</b>						
3.1	Оформление чертежей. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции. Геометрические фигуры с отверстием. /Тема/						
	Понятие о стандартизации и стандартах, система ЕСКД. ГОСТы. Графический состав чертежа. Изображения – виды, разрезы, сечения. Выносные элементы. Условности и упрощения. Аксонометрические проекции. Основные понятия и определения. Виды аксонометрических проекций. Геометрические фигуры (пирамида, конус, цилиндр) со сквозным отверстием. /Лек/	2	1	ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3. 2	0	

	Правила нанесения размеров. Выбор главного вида. Правила построения профильной проекции детали. Правила построения фронтального и профильного разрезов детали. Порядок построения аксонометрических проекций. Коэффициент искажения по осям. Построение окружности в изометрии. Построение геометрических фигур (пирамиды, конуса, цилиндра) со сквозным отверстием. /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э2 Э3	0	
	Выполнение графической работы «Проекционное черчение» Построение трех видов. Построение аксонометрии. Выполнение графической работы «Геометрические фигуры с отверстием». /Ср/	2	20	ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4.</b> <b>Машиностроительное</b> <b>чертение</b>						
4.1	Разъемные соединения /Тема/						
	Резьба и резьбовые соединения. Определение резьбы, виды, характеристика, классификация. Разъемные соединения. Соединение болтовое. Соединение шпилечное. Неразъемные соединения. Определения, виды, обозначение, классификация. /Лек/	2	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.2	0	

	Основные параметры резьбы. Изображение резьбы. Расчетно-графическая работа «Соединение болтовое». Расчетно-графическая работа «Соединение шпилечное». /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
	Выполнение графической работы «Соединение болтовое». Выполнение графической работы «Соединение шпилечное». /Ср/	2	20	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
4.2	Сборочный чертеж /Тема/						
	Сборочный чертеж. Общие требования к чертежам. Содержание, изображение и нанесение размеров. Спецификация на сборочном чертеже. Номера позиций. Чтение и детализирование сборочного чертежа. /Лек/	2	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
	Детализирование сборочной единицы. Порядок детализирования. Правила простановки размеров на сборочном чертеже. Чтение сборочного чертежа. Назначение спецификации. /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3	0	
	Выполнение графической работы «Детализирование сборочного чертежа». Подготовка к экзамену. /Ср/	2	20	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Проверка КР /КР/	2	2	ОПК-2		0	
	/ЗачётСОц/	2	2	ОПК-2		0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

«Начертательная геометрия»

1. Как построить проекции точки, проекции прямой на комплексном чертеже?
2. Что значит прямая общего положения?
3. Назовите прямые частного положения, как они изображаются на комплексном чертеже?

4. Когда точка принадлежит прямой?
  5. Способы задания прямых общего и частного положений.
  6. Когда точка или прямая принадлежит плоскости общего положения, плоскости частного положения?
  7. Как провести фронталь, горизонталь, профильную прямую?
  8. Условие параллельности двух плоскостей.
  9. Как определить точку пересечения прямой и плоскости?
  10. В чем сущность способа замены плоскостей проекций?
  11. Как преобразовать прямую общего положения в прямую уровня?
  12. Как преобразовать прямую общего положения в проецирующую прямую?
  13. Как преобразовать плоскость общего положения в проецирующую?
  14. Как преобразовать плоскость общего положения в плоскость уровня?
  15. Как определить расстояние между скрещивающимися прямыми?
  16. Как определить величину двугранного угла при заданном ребре?
  17. Задание поверхности на комплексном чертеже. Классификация поверхностей.
  18. Линейчатые и нелинейчатые поверхности. Изображение их на комплексном чертеже.
  19. Как построить проекции точек и линий, принадлежащих поверхности?
  20. Поверхности вращения. Изображение их на комплексном чертеже.
  21. Пересечение поверхностей плоскостью частного положения.
  22. Как определить натуральную величину сечения?
  23. Пересечение поверхностей: метод вспомогательных секущих плоскостей.
  24. Пересечение поверхностей: метод вспомогательных секущих сфер.
  25. Что называется разверткой поверхности?
- «Инженерная графика»
1. Для чего нужна «Единая система конструкторской документации»(ЕСКД)?
  2. Какие основные форматы существуют?
  3. Классификация линий.
  4. Правила простановки размерных чисел.
  5. Простановка размеров дуг, окружностей.
  6. Простановка размеров конусности, уклонов.
  7. Какие и сколько видов могут применяться на чертеже? Как они располагаются?
  8. Когда применяются и как обозначаются дополнительные и местные виды?
  9. Что такое разрез?
  10. Классификация разрезов.
  11. Как соединяются часть вида и часть разреза?
  12. Как выполняется разрез, если ребро жесткости, тонкие спицы и т. д. попадают вдоль секущей плоскости?
  13. Когда применяется и как оформляются дополнительные и местные разрезы?
  14. Что такое сечение?
  15. Виды сечений и их изображение на чертеже?
  16. Отличие разреза от сечения.
  17. Определение аксонометрической проекции.
  18. Направление осей и показатель искажения по осям в прямоугольной изометрической проекции.
  19. Расположение большой оси эллипса в зависимости от положения изображаемой окружности в ортогональных проекциях.
  20. Построение окружности в изометрии.
  21. Разрезы на аксонометрических проекциях и штриховка в изометрии.
  22. Разъемные соединения. Определение, классификация.
  23. Неразъемные соединения. Определение, классификация.
  24. Резьба. Профили резьб. Назначение, характеристика.
  25. Изображение резьбы на стержне и в отверстии.
  26. Основные параметры резьбы.
  27. Болтовое соединение. Последовательность выполнения.
  28. Шпилечное соединение. Последовательность выполнения.

30. Назначение спецификации сборочного чертежа.  
 31. Что такое сборочная единица?  
 32. Этапы детализирования сборочного чертежа.  
 33. Какие размеры проставляются на сборочных чертежах?  
 34. Для чего служит сборочный чертеж изделия?  
 35. Чем отличается сборочный чертеж от чертежа общего вида?

## 6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа по дисциплине направлена на приобретение навыков инструментального решения проекционно-геометрических задач и графического представления трехмерных геометрических форм. Результатом выполнения работы являются графические модели геометрических объектов, максимально приближенных к реальным изделиям технического назначения. Курсовая работа выполняется по вариантам.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Прилагается.

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Курсовая работа, зачет с оценкой.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чекмарев А. А.	Инженерная графика: учеб. для немашиностроит. специальностей вузов	М.: Высш. шк., 2007
Л1.2	Локтев О. В.	Краткий курс начертательной геометрии: учебник	М.: Высш. шк., 2003

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фролов С. А.	Начертательная геометрия: учебник	М.: ИНФРА-М, 2008
Л2.2	Чекмарев А. А.	Начертательная геометрия и черчение: учебник	М.: Высшее образование, 2008
Л2.3	Чекмарев А. А.	Инженерная графика (машиностроительное черчение): учебник	М.: ИНФРА-М, 2009

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лосева М. В.	Краткий курс начертательной геометрии со сборником задач: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2015
Л3.2	Устюгова Н. А., Лосева М. В., Ахметова Е. В.	Проекционное черчение: метод. указ. и контр. задания по построению видов и разрезов на геометрических фигурах со сквозным отверстием	Ангарск: АГТА, 2013
Л3.3	Лосева М. В., Ляпustin П. К.	Составление рабочих чертежей деталей сборочной единицы: метод. указ. по выполн. графич. работ	Ангарск: АГТА, 2015

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дергач, В. В. Начертательная геометрия : учебник / В. В. Дергач, И. Г. Борисенко, А. К. Толстыхин. - 7-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-7638-2982-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/507398">https://znanium.com/catalog/product/507398</a>
Э2	Супрун, Л. И. Основы черчения и начертательной геометрии : учеб. пособие / Л. И. Супрун, Е. Г. Супрун, Л. А. Устюгова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-7638-3099-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/505753">https://znanium.com/catalog/product/505753</a>

Э3	Начертательная геометрия и инженерная графика: Учебное пособие / Гулидова Л.Н., Константинова О.Н., Касьянова Е.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3565- 6. - Текст : электронный. - URL:
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.2	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanius

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. 314).
8.2	Технические средства обучения: мультимедиа проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель: доска (меловая) – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 2 шт.; парта студенческая двухместная (шт.) – 17 шт.
8.4	Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education, Office Professional Plus Education.
8.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 313):
8.6	Технические средства обучения:
8.7	1. Плакаты, наглядные пособия – 61 шт.
8.8	2. Модели проекционные, изометрические – 25 шт.
8.9	Специализированная мебель:
8.10	1. Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.11	2. Стол преподавателя – 1 шт.
8.12	3. Стол преподавателя – 1 шт.
8.13	4. Стол аудиторный – 30 шт.
8.14	5. Табуреты – 46 шт.
8.15	6. Стеллаж – 1 шт.
8.16	Читальный зал на 180 посадочных мест. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.17	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.18	Абонемент учебной литературы. 2 ПК – рабочие места библиотекарей, принтер. Каталог учебно-методической литературы. Книжный фонд абонемента.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

Методические указания по выполнению графических работ прилагаются.

Формы текущего контроля

В качестве текущего контроля используются сведения о качестве выполнения индивидуальных заданий.

Формы промежуточного контроля

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольных работ.

Формы итогового контроля

Итоговый контроль – курсовая работа, зачет с оценкой. к зачету допускаются студенты, выполнившие все задания.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор,  
 д.х.н., проф. Н.В. Истомина  
 «04» июля 2024 г.

**Электрические машины**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Электроснабжение промышленных предприятий**

Учебный план **z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx**  
**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **288**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **30**  
 самостоятельная **240**  
 часов на контроль **18**

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 3, 4  
 курсовые проекты 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	8	8	6	6	14
Лабораторные	4	4	4	4	8
Практические	4	4	4	4	8
Итого ауд.	16	16	14	14	30
Контактная работа	16	16	14	14	30
Сам. работа	119	119	121	121	240
Часы на контроль	9	9	9	9	18
Итого	144	144	144	144	288

Программу составил(и):  
ктн, доц., Арсентьев Олег Васильевич



Рецензент(ы):  
дтн, проф., Дунаев Михаил Павлович



Рабочая программа дисциплины  
**Электрические машины**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2024 № 6

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	выработать у студентов логически завершённую системы знаний процессов электромеханического преобразования энергии посредством электрических машин, представляющих собой основное звено в современной энергетической установке
-----	---

## **2. ЗАДАЧИ**

2.1	классифицировать электрические машины и описывать сущность происходящего в них электромеханического преобразования энергии;
2.2	самостоятельно проводить расчеты по определению параметров и характеристик электрических машин;
2.3	проводить элементарные испытания электрических машин

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Физика
3.1.2	Электротехническое и конструкционное материаловедение
3.1.3	Компьютерная графика в СЭС
3.1.4	Начертательная геометрия и инженерная графика
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	С
3.2.2	Электроснабжение
3.2.3	Электрооборудование производств
3.2.4	Основы эксплуатации электрооборудования электростанций и подстанций
3.2.5	Приемники и потребители электрической энергии СЭС

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин**

#### **Знать:**

Уровень 1	основные законы электрических цепей
Уровень 2	основные законы электрических и магнитных цепей
Уровень 3	основные законы электрических и магнитных цепей и их применение для электрических машин

#### **Уметь:**

Уровень 1	использовать методы моделирования электрических цепей
Уровень 2	использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин
Уровень 3	использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

#### **Владеть:**

Уровень 1	способностью использовать методы моделирования электрических цепей
Уровень 2	способностью использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин
Уровень 3	использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

4.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

4.1.1	основные типы электрических машин, их конструкцию и принцип действия, характеристики, отображающие их эксплуатационные и практические особенности; методы расчёта электрических машин, основные методы анализа и моделирования электрических машин.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	выбирать электрические машины и трансформаторы для конкретных условий практики; выполнять расчеты основных типов электрических машин; производить испытания электрических машин и трансформаторов, производить их монтаж и техническое обслуживание; использовать методы анализа и моделирования электрических машин для получения объективной информации.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	умением анализировать и описывать стационарные и переходные процессы в системах, включающих электрические машины и трансформаторы, знаниями типовых решений при реализации алгоритмов управления электрическими машинами в составе объектов электроэнергетики, методами анализа и моделирования электрических машин.

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в электрические машины						
1.1	Развитие электромашиностроения и энергетики в России. Материалы, применяемые в электромашиностроении. /Тема/						
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0		
1.2	Общие вопросы электрического преобразования энергии; физические законы, лежащие в основе их работы. Тенденции развития электрических машин /Тема/						
	Общие вопросы электрического преобразования энергии; физические законы, лежащие в основе их работы. Тенденции развития электрических машин /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0		

	Исследование характеристик генератора постоянного тока /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
	<b>Раздел 2. Машинны постоянного тока</b>						
2.1	Основные элементы конструкции и принцип действия МПТ. Обмотки МПТ. Типы обмоток классификация и принципы их выполнения. Электродвижущая сила (ЭДС). /Тема/						
	Основные элементы конструкции и принцип действия МПТ. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Обмотки МПТ. Типы обмоток классификация и принципы их выполнения. Электродвижущая сила (ЭДС). /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Исследование характеристик генератора постоянного тока /Лаб/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Машины постоянного тока /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0	

2.2	Реакция якоря МПТ. Коммутация МПТ. Способы улучшения коммутации. Магнитная цепь Генераторы постоянного тока (ГПТ). Классификация ГПТ по способу возбуждения. Характеристики ГПТ. Условия самовозбуждения. /Тема/						
	Реакция якоря МПТ. Коммутация МПТ. Способы улучшения коммутации. Магнитная цепь /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Генераторы постоянного тока (ГПТ). Классификация ГПТ по способу возбуждения. Характеристики ГПТ. Условия самовозбуждения. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Исследование характеристик двигателя постоянного тока /Лаб/	3	0,6		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Машины постоянного тока /Пр/	3	0,7		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
2.3	Двигатели постоянного тока (ДПТ). Классификация ДПТ. Уравнения напряжения, скорости, моментов. Рабочие характеристики ДПТ. Механические характеристики. Пуск и регулирование частоты вращения ДПТ. Реверс. Тормозные режимы работы двигателей постоянного тока. /Тема/						

	Двигатели постоянного тока (ДПТ). Классификация ДПТ. Уравнения напряжения, скорости, моментов. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Рабочие характеристики ДПТ. Механические характеристики. Пуск и регулирование частоты вращения ДПТ. Реверс. Тормозные режимы работы двигателей постоянного тока. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Исследование характеристик двигателя постоянного тока /Лаб/	3	0,6		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Машины постоянного тока /Пр/	3	0,7		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	3	16		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
	<b>Раздел 3. Трансформаторы</b>						
3.1	Классификация трансформаторов. Принцип действия. Основные элементы конструкции, схемы и группы соединения обмоток. Основные уравнения Э.Д.С. и Н.С. Приведенный трансформатор, схемы замещения /Тема/						
	Классификация трансформаторов. Принцип действия. Основные элементы конструкции, схемы и группы соединения обмоток. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Основные уравнения Э.Д.С. и Н.С. Приведенный трансформатор, схемы замещения. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

	Исследование характеристик трансформатора опытами холостого хода и короткого замыкания /Лаб/	3	0,6		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Трансформаторы /Пр/	3	0,7		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
3.2	Холостой ход и короткое замыкание трансформаторов. Работа трансформаторов под нагрузкой. Параллельная работа трансформаторов. /Тема/						
	Холостой ход и короткое замыкание трансформаторов. Работа трансформаторов под нагрузкой /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Параллельная работа трансформаторов /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Исследование характеристик трансформатора опытами холостого хода и короткого замыкания /Лаб/	3	0,6		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
	Трансформаторы /Пр/	3	0,7		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

3.3	Способы регулирования напряжения в трансформаторах. Работа трансформаторов при несимметричной нагрузке. Переходные процессы в трансформаторах. Специальные трансформаторы. /Тема/						
	Способы регулирования напряжения в трансформаторах. Работа трансформаторов при несимметричной нагрузке /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Переходные процессы в трансформаторах. Специальные трансформаторы. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Определение маркировки выводных концов обмоток трансформатора /Лаб/	3	0,6		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Трансформаторы /Пр/	3	0,7		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
	Экзамен по темам машины постоянного тока и трансформаторы /Эзаме н/	3	9		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
	<b>Раздел 4. Общие вопросы машин переменного тока</b>						
4.1	Классификация машин переменного тока. Магнитное поле. Условия создания вращающегося магнитного поля. Понятия синхронности и асинхронности. /Тема/						

	Классификация машин переменного тока. Магнитное поле. Условия создания вращающегося магнитного поля. Понятия синхронности и асинхронности /Лек/	4	0,47		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Асинхронные машины /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	13		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
4.2	Электродвижущие и намагничивающие силы в обмотках машин переменного тока. Обмотки машин переменного тока. /Тема/						
	Электродвижущие и намагничивающие силы в обмотках машин переменного тока. Обмотки машин переменного тока. /Лек/	4	0,47		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором /Лаб/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 5. Асинхронные машины</b>						
5.1	Основные элементы конструкции. Принцип действия. Область применения. Работа асинхронной машины при неподвижном и вращающемся роторе. /Тема/						

	Основные элементы конструкции. Принцип действия. Область применения. /Лек/	4	0,47		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Работа асинхронной машины при неподвижном и вращающемся роторе. /Лек/	4	0,47		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором /Лаб/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Асинхронные машины /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.2	Схемы замещения и векторные диаграммы асинхронной машины Энергетическая диаграмма и электромагнитные моменты асинхронного двигателя /Тема/						
	Схемы замещения и векторные диаграммы асинхронной машины /Лек/	4	0,47		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Энергетическая диаграмма и электромагнитные моменты асинхронного двигателя /Лек/	4	0,47		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя /Лаб/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Асинхронные машины /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.3	Механические и рабочие характеристики асинхронных двигателей. Способы пуска в ход асинхронных двигателей. Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей. Однофазные асинхронные двигатели. /Тема/						
	Механические и рабочие характеристики асинхронных двигателей /Лек/	4	0,49		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Способы пуска в ход асинхронных двигателей. Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей. Однофазные асинхронные двигатели. /Лек/	4	0,47		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя /Лаб/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Асинхронные машины /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 6. Синхронные машины						

6.1	Конструкции и принцип действия синхронных генераторов (СГ). Реакция якоря в СГ. Характеристики синхронных генераторов. /Тема/						
	Конструкции и принцип действия синхронных генераторов /Лек/	4	0,37		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Реакция якоря в СГ. Характеристики синхронных генераторов. /Лек/	4	0,37		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Исследование синхронного генератора /Лаб/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	
	Синхронные машины /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	13		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.2	Векторные диаграммы напряжений синхронных машин. Способы включения синхронных генераторов в сеть. Режимы работы синхронных генераторов параллельно с сетью /Тема/						
	Векторные диаграммы напряжений синхронных машин. /Лек/	4	0,37		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Способы включения синхронных генераторов в сеть. Режимы работы синхронных генераторов параллельно с сетью. /Лек/	4	0,37		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Исследование синхронной машины, работающей параллельно с сетью /Лаб/	4	0,75		Л1.1 Л1.2Л3.4	0	

	Синхронные машины /Пр/	4	0,75		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.3	Работа синхронного генератора с несимметричной нагрузкой. Система возбуждения синхронных генераторов. Синхронные двигатели. Синхронные компенсаторы /Тема/						
	Работа синхронного генератора с несимметричной нагрузкой /Лек/	4	0,37		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Исследование синхронной машины, работающей параллельно с сетью /Лаб/	4	0,75		Л1.1 Л1.2Л3.4 Э1 Э2	0	
	Система возбуждения синхронных генераторов. Синхронные двигатели. Синхронные компенсаторы /Лек/	4	0,37		Л1.1 Л1.2	0	
	Синхронные машины /Пр/	4	0,75		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка к тестам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	17		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Зашита курсового проекта /КП/	4	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Экзамен по темам машины переменного тока /Экзамен/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация ЭМ, их достоинства.
2. Номинальные данные электрических машин.
3. Материалы, применяемые в электромашиностроении.
4. Преобразование энергии в ЭМ.
5. Устройство и принцип действия машины постоянного тока в режиме генератора.
6. Устройство и принцип действия машины постоянного тока в режиме двигателя.
7. Электродвижущая сила и электромагнитный момент машины постоянного тока.
8. Обмотки якоря машин постоянного тока. Простая петлевая обмотка.
9. Обмотки якоря машин постоянного тока. Простая волновая обмотка.
10. Магнитная цепь машины постоянного тока (практика).
11. Расчет намагничивающей силы на пару полюсов (практика).
12. Магнитное поле машины постоянного тока при холостом ходе. Основная кривая намагничивания.
13. Магнитное поле машины постоянного тока при работе под нагрузкой. Реакция якоря.
14. Круговой огонь по коллектору. Способы предотвращения кругового огня.
15. Коммутация в машинах постоянного тока. Способы улучшения коммутации.
16. Характеристика холостого хода.
17. Генератор постоянного тока с независимым возбуждением. Нагрузочная характеристика, построение характеристического треугольника.
18. Генератор постоянного тока с независимым возбуждением. Внешняя и регулировочная характеристики.
19. Генератор постоянного тока параллельного возбуждения, внешняя характеристика.
20. Генератор постоянного тока со смешанным возбуждением, внешняя характеристика.
21. Двигатель постоянного тока с параллельным возбуждением. Рабочие и механические характеристики.
22. Двигатель постоянного тока с последовательным возбуждением. Рабочие и механические характеристики.
23. Двигатель постоянного тока со смешанным возбуждением. Рабочие и механические характеристики.
24. Пуск двигателя постоянного тока. Реостатный пуск.
25. Пуск двигателей постоянного тока. Прямой пуск и пуск при пониженном напряжении.
26. Регулирование частоты вращения двигателя постоянного тока включением реостата в цепь якоря и изменением питающего напряжения.
27. Регулирование частоты вращения двигателя постоянного тока изменением магнитного потока. Изменение направления вращения якоря.
28. Назначение и область применения трансформаторов
29. Электромагнитная схема и принцип действия трансформатора.
30. Устройство трансформаторов. Виды и конструкции обмоток и магнитопроводов.
31. Идеализированный трансформатор. Режим холостого хода.
32. Идеализированный трансформатор. Нагрузочный режим.
33. Намагничивающий ток трансформатора.
34. Ток холостого хода трансформатора.
35. Комплексные уравнения трансформатора.
36. Векторная диаграмма трансформатора.
37. Схема замещения трансформатора.
38. Опыт холостого хода в трансформаторе.
39. Опыт короткого замыкания в трансформаторе.
40. Напряжение и ток короткого замыкания.
41. Внешняя характеристика трансформатора.
42. Построение внешней характеристики по схеме замещения трансформатора (практика).
43. Энергетическая диаграмма трансформатора.

короткого замыкания (практика).

45. Зависимость коэффициента полезного действия от нагрузки.

46. Преобразование трехфазного тока в трансформаторах.

47. Схемы соединения обмоток в трехфазных трансформаторах.

48. Группы соединений обмоток трансформаторов. Однофазный трансформатор.

49. Группы соединений обмоток трансформаторов. Трехфазный трансформатор.

50. Параллельная работа трансформаторов. Условия включения.

51. Параллельная работа трансформаторов. Распределение нагрузок.

## 6.2. Темы письменных работ

Рефераты на тему

Машины постоянного тока

Трансформаторы

Асинхронные машины

Синхронные машины

Курсовой проект на тему: Расчет асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором

## 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические работы, лабораторные работы, реферат, тестовые задания, вопросы для зачета, вопросы для защиты курсового проекта, вопросы для экзамена, экзаменационные билеты

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 7.1. Рекомендуемая литература

### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вольдек А. И., Попов В. В.	Электрические машины. Введение в электромеханику. Машины постоянного тока и трансформаторы: учебник	СПб.: Питер, 2008
Л1.2	Вольдек А. И., Попов В. В.	Электрические машины. Машины переменного тока: учебник	СПб.: Питер, 2007

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Копылов И. П., Горяинов Ф. А., Клоков Б. К., Копылов И. П.	Проектирование электрических машин: учеб. пособие	М.: Энергия, 1980
Л2.2	Гольдберг О. Д., Гурин Я. С., Свириденко И. С., Гольдберг О. Д.	Проектирование электрических машин: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2001
Л2.3	Кацман М. М.	Электрические машины: учебник	М.: Высш. шк., 2000
Л2.4	Бородулин Ю. Б., Мостейкис В. С., Попов Г. В., Бородулин Ю. Б.	Автоматизированное проектирование электрических машин: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 1989
Л2.5	Брускин Д. Э., Зорохович А. Е., Хвостов В. С.	Электрические машины: учебник	М.: Высш. шк., 1987

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Читечян В. И.	Электрические машины: Сборник задач: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 1988
Л3.2	Беспалов В. Я., Котеленец Н. Ф.	Электрические машины: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Издательский центр "Академия", 2006
Л3.3	Арсентьев О. В., Коновалов Ю. В.	Электрические машины: учеб. пособие для бакалавров по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника" по дисциплине "Электрические машины"	Ангарск: АнГТУ, 2016
Л3.4	Арсентьев О. В., Коновалов Ю. В., Засухина О. А.	Электрические машины: лабораторный практикум для студентов всех форм обучения по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника"	Ангарск: АнГТУ, 2018

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Встовский, А. Л. Электрические машины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Встовский. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-7638-2518-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/492153">https://znanium.com/catalog/product/492153</a> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
Э2	Поляков, А. Е. Электрические машины, электропривод и системы интеллектуального управления электротех. комплексами/А.Е.Поляков, А.В.Чесноков, Е.М.Филимонова - Москва : Форум,ИНФРА-М, 2015. - 224 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-071-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/506589">https://znanium.com/catalog/product/506589</a> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № 3МО-007 от 02.12.2019 г.]
7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.4	Electronics Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.8	Zoom [Лицензия Freemium]

#### **7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	КонсультантПлюс

#### **7.3.3 Перечень образовательных технологий**

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории 422 «Лаборатория теоретических основ электротехники. Электромеханика», оснащённой компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.
8.2	При проведении лабораторных и практических занятий в интерактивной форме используются следующие технические и электронные средства обучения:

8.3	1. Компьютерная техника: 15 стационарных персональных компьютеров.
8.4	2. Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.
8.5	При проведении лекций в интерактивной форме используется следующее оборудование:
8.6	1. Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

Лекционный материал подается как традиционно, так и в виде лекций-визуализаций и лекций-дискуссий.

На практических занятиях рассматриваются задания по моделированию электротехнических и энергетических устройств, проводятся семинары в диалоговом режиме с использованием технологии тренинга, групповых дискуссий и представление материала в виде презентаций. На практических занятиях осуществляется текущий контроль в двух стадиях:

- по подготовке к практическому занятию по изучению заданных разделов дисциплины;
- по объему освоенного материала при самостоятельной работе по заданному разделу дисциплины (групповые дискуссии, деловая игра).

На лабораторных работах проводятся экспериментальные исследования электротехнических и энергетических устройств с дальнейшей обработкой и анализом.

Промежуточный контроль – зачет по вопросам и тестовым технологиям

Итоговый контроль - экзамен по тестовым технологиям и по билетам.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ангарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Н.В. Истомина  
07.04.2024 г.

**Метрология, стандартизация и сертификация  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Автоматизация технологических процессов**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая **2 ЗЕТ**

Часов по учебному 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работ 56  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
ктн., доц., Ильина И.Л. 

Рецензент(ы):  
ктн., зав.каф., Коновалов Ю.В. 

**Рабочая программа дисциплины**  
**Метрология, стандартизация и сертификация**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.  
Протокол от 04.07.2024 № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и умений в области метрологии, технического регулирования и подтверждения соответствия, необходимых для получения достоверной информации о параметрах контролируемых процессов и повышения качества продукции.
-----	--

## 2. ЗАДАЧИ

2.1	изучить теоретические основы метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия;
2.2	ознакомиться с принципами построения средств измерений и их метрологическими характеристиками;
2.3	сформировать представления о методах измерений, испытаний и контроля качества продукции, методах и средствах формирования методического и технического обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля с требуемым качеством, а также с учетом правовых и иных требований.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Высшая математика
3.1.2	Физика
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Информационно-измерительная техника

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен проводить измерения электрических и незелектрических величин  
применительно к объектам профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	основные законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации и сертификации, закономерности измерений электрических величин;
Уровень 2	основные законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации и сертификации, закономерности измерений электрических величин и незелектрических величин;
Уровень 3	основные законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации и сертификации, основы технического регулирования, закономерности измерений электрических величин и незелектрических величин с требуемым качеством;

**Уметь:**

Уровень 1	применять средства измерения основных электрических величин;
Уровень 2	применять средства измерения электрических и незелектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять средства измерения электрических и незелектрических величи в типовых ситуациях, ситуациях повышенной сложности;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками измерения основных электрических величин и оформления документации
Уровень 2	навыками использования средств измерений для измерения электрических и незелектрических величин, оформления документации
Уровень 3	навыками выбора и использования средств измерения для измерения электрических и незелектрических величин, оценивания качества измерения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	основные законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия;
4.1.2	основы технического регулирования;
4.1.3	основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество продукции;
4.1.4	организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, методы и средства поверки средств измерений;
4.1.5	физические основы измерений, систему воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствами измерений;
4.1.6	принципы нормирования погрешностей;
4.1.7	основы стандартизации, порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации;
4.1.8	основы подтверждения соответствия.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	применять средства измерений для контроля основных параметров технологического процесса.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	практическими навыками выполнения технических измерений и подготовки документации по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Метрология</b>							
1.1	Основные понятия метрологии /Тема/						
	Предмет и задачи метрологии. Основные понятия метрологии. Разделы метрологии. Системы физических величин и их единицы. /Лек/	3	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение лекционного материала и материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к лабораторной работе, тесту. /Ср/	3	10	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Системы физических величин и их единицы. Производные единицы. /Ср/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Классификация измерений. Основные характеристики измерений. Классификация средств измерений. Статическая характеристика средства измерений. Динамические характеристики средства измерений /Лек/	3	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение лекционного материала и материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к лабораторной работе, тесту. /Ср/	3	6	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основы теории погрешностей /Тема/						
	Классификация погрешностей. Систематические погрешности. Случайные погрешности. Нормируемые метрологические характеристики средства измерений. Класс точности средства измерений. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение лекционного материала и материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к лабораторной работе, тесту. /Ср/	3	10		Л1.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Расчет методических и инструментальных погрешностей средств измерений. Обработка и представление результатов прямых многократных измерений. /Лаб/	3	1		Л1.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Обработка и представление результатов косвенных измерений /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Метрологическое обеспечение измерений /Тема/						

	<b>Основы метрологического обеспечения. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственная метрологическая служба. Государственный метрологический надзор и контроль. Испытания средств измерений. Проверка средств измерений. Методы поверки. Проверочные схемы. Калибровка и сертификация средств измерений. /Лек/</b>	3	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Изучение лекционного материала и материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к лабораторной работе, тесту. /Ср/</b>	3	2	ОПК-6	Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	<b>Проверка средств измерений, поверочные схемы /Лаб/</b>	3	2	ОПК-6	Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Основы технического регулирования и стандартизации</b>						
2.1	<b>Основы технического регулирования /Тема/</b>						
	<b>Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Научно-технические принципы и методы стандартизации. /Ср/</b>	3	2	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1	0	
2.2	<b>Основы стандартизации /Тема/</b>						
	<b>Основные цели стандартизации. Задачи стандартизации. Российские организации по стандартизации. Международные организации по стандартизации. Методы стандартизации. Документы в области стандартизации. /Лек/</b>	3	1	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1	0	

	Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Научно-технические принципы и методы стандартизации. /Ср/	3	2	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1	0	
	Изучение лекционного материала и материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к лабораторной работе, тесту. /Ср/	3	8	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1	0	
	Документы в области стандартизации. /Лаб/	3	2	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Подтверждение соответствия</b>						
3.1	<b>Подтверждение соответствия /Тема/</b>						
	Цели, принципы и формы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Знак соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Знак обращения на рынке. /Лек/	3	1	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1	0	
	Основные стадии сертификации. Организация обязательной сертификации. Система сертификации. Схемы сертификации. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). /Ср/	3	2	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1	0	
	Изучение лекционного материала и материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к лабораторной работе, тесту. /Ср/	3	6		Л1.3Л3.3 Э1	0	

	Документы в области сертификации. Разработка заявки на сертификацию /Лаб/	3	1		Л1.3Л3.3 Э1	0	
	Контрольная работа /Контр.раб./	3	2	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1 Э3	0	
	Зачет /Зачёт/	3	4	ОПК-6	Л1.3Л3.3 Э1	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к экзамену

- Предмет и задачи метрологии.
- Разделы метрологии. Структура теоретической метрологии.
- Классификация физических величин.
- Системы физических величин и их единиц.
- Международная система единиц (система СИ).
- Воспроизведение единиц физических величин и передача их размеров. Эталоны единиц.
- Классификация измерений.
- Основные характеристики измерений.
- Классификация погрешностей: по характеру проявления; по способу выражения; по отношению к условиям применения; по отношению к изменяемости измеряемой величины; по характеру зависимости от измеряемой величины.
- Правила округления значений погрешности и результата измерений.
- Метод обработки результатов прямых равноточных измерений с многократными наблюдениями.
- Метод обработки результатов косвенных измерений.
- Классификация систематических погрешностей.
- Методы уменьшения систематических погрешностей. Введение поправок. Специальные методы измерения.
- Понятие о грубых погрешностях. Критерий исключения грубых погрешностей.
- Суммирование систематических погрешностей.
- Суммирование случайных погрешностей.
- Суммирование систематических и случайных погрешностей.
- Критерий ничтожно малой погрешности.
- Классификация средств измерений.
- Статическая характеристика средства измерений.
- Динамические характеристики средства измерений.
- Нормируемые метрологические характеристики средств измерений.
- Класс точности средства измерений.
- Основы метрологического обеспечения.
- Государственная система обеспечения единства измерений.
- Государственная метрологическая служба.
- Государственный метрологический надзор и контроль.
- Испытания средств измерений. Проверка средств измерений. Калибровка и сертификация средств измерений. Метрологическая аттестация средств измерений и испытательного оборудования. Метрологическая экспертиза.
- Основы технического регулирования
- Основные цели стандартизации.
- Задачи стандартизации. Российские организации по стандартизации.
- Международные организации по стандартизации.
- Научно-технические принципы и методы стандартизации.
- Методы стандартизации.
- Виды стандартов.

37. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
38. Определение сертификации.
39. Сертификация продукции.
40. Структура системы сертификации продукции.
41. Правовые основы сертификации в Российской Федерации.
42. Нормативная база сертификации.
43. Виды сертификации.
44. Схемы сертификации.
45. Основные стадии сертификации.
46. Основные этапы процесса сертификации.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

## 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчеты по лабораторным работам, тесты, вопросы к зачету

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1. Рекомендуемая литература

### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев А. Г., Крохин В. В.	Метрология: учеб. пособие	М.: Логос, 2000
Л1.2	Раннев Г. Г., Тарасенко А. П.	Методы и средства измерений: учебник для вузов	М.: Академия, 2003
Л1.3	Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ильина И. Л.	Методы обработки результатов измерений: метод. указ. по выполнению расчетных заданий по курсу "Метрология, стандартизация, сертификация"	Ангарск: АнГТУ, 2016
Л3.2	Кузьменко Н. В., Колмогоров А. Г.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплинам: "Технические измерения и приборы", "Метрология, стандартизация и сертификация" для студентов технических специальностей всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2015
Л3.3	Ильина И. Л.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)" и 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств (магистратура)"	Ангарск: АнГТУ, 2020

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Эрастов, В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / В.Е. Эрастов. - Москва : Форум, 2017. - 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-193-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/636241">https://znanium.com/catalog/product/636241</a>
Э2	Северцев, Н. А. Метрологическое обеспечение безопасности сложных технических систем: Учебное пособие / Н.А. Северцев, В.Н. Темнов. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-905554-54-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/465491">https://znanium.com/catalog/product/465491</a>

Э3	Пелевин, В. Ф. Метрология и средства измерений : учеб. пособие / В.Ф. Пелевин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104498-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/774201">https://znanium.com/catalog/product/774201</a> – Режим доступа: по подписке.
----	---

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Mathcad Education - University Edition [Договор № П-081/2020 от 08.12.2020]
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.6	PTC Machcad v.15 [Договор №37584/ИРК11 от 11.12.2012]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 292-ИРК 495 от 4.12.2018]

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс

### 7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Ауд. 405: специализированная мебель: доска аудиторная (меловая) – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол ученический 2-х местный – 30 шт.; скамья ученическая 2-х местная – 30 шт.; тумба лекционная настольная – 1 шт.; технические средства обучения: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 1 шт.; комплект аудиоколонок для воспроизведения аудиофайлов – 1 шт.
8.2	Ауд. 434: специализированная мебель: доска аудиторная (меловая) – 1 шт.; доска белая маркерная – 1 шт.; стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 10 шт.; стол ученический – 10 шт.; технические средства обучения: компьютер преподавательский с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 1 шт.; компьютер-моноблок с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 10 шт.; мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран переносной на штативе – 1 шт.; шкаф системы управления SIEMENS S7-300 – 1 шт.; сенсорная панель оператора SIEMENS – 2 шт.; контроллер SIEMENS S7-200 – 5 шт.; контроллер ROBO – 2 шт.; контроллер Laguna – 1 шт.; контроллер Modicon Micro – 2 шт.; модули ввода-вывода ICP CON – 17 шт.; комплект лабораторного оборудования «Основы теории автоматического управления» – 4 шт.; сетевой коммутатор -1 шт.; Wi-Fi роутер – 1 шт.

8.3	Ауд. 401: специализированная мебель: доска аудиторная (меловая) – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол ученический 2-х местный – 14 шт.; скамья ученическая 2-х местная – 14 шт.; тумба лекционная настольная – 1 шт. - технические средства обучения: комплект лабораторного оборудования «Измерительные приборы давления, расхода, температуры» - 1 шт.; комплект лабораторного оборудования «Промышленные датчики уровня» - 1 шт.; комплект лабораторного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии» - 1 шт.; комплект лабораторного оборудования «Измерение и регулирование температуры» - 1 шт.; комплект лабораторного оборудования «Система контроля загазованности» - 1 шт.; комплект лабораторного оборудования «Проверка датчиков давления» - 1 шт.; комплект лабораторного оборудования «Проверка преобразователей температуры» - 1 шт.; комплект лабораторного оборудования «Проверка вторичных приборов температуры» - 4 шт.; комплект лабораторного оборудования «Измерение pH» - 1 шт.; набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: измерительные приборы температуры, расхода, давления, уровня, концентрации - 50 шт.; набор учебных плакатов – 30 шт.
8.4	Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал: 180 посадочных мест; телевизор; системный блок; традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки; книжный фонд читального зала; 3 ПК – рабочие места библиотекарей; ксерокс; принтер. Зал электронной информации: 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ, 1 ПК – рабочее место библиотекаря; сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».
8.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Ауд. 437: специализированная мебель: стол ученический 2-х местный – 6 шт.; стул – 4 шт.; технические средства: осциллограф – 1 шт.; мультиметр – 1 шт.; инструментальный набор – 1 шт.; плоттер струйный – 1 шт.; кадоскоп – 1 шт.; протирочные средства.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Программа курса предполагает лекционные занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов. Формой итогового контроля является экзамен.

Лекционный курс предполагает освоение студентами большого объема информации. Особенность ее усвоения заключается в том, что все понятия метрологии, стандартизации и сертификации определяются в Законах Российской Федерации и соответствующих ГОСТах, а значит, достаточно сложны для восприятия и запоминания.

Контроль над усвоением материала и качеством домашней проработки материала предыдущей лекции можно осуществлять, используя пятиминутные контрольные задания. Особое внимание необходимо обратить на задачи по темам: «Теория погрешностей средств измерений», «Обработка результатов многократный измерений»

Для подготовки к лабораторной работе студенту необходимо ознакомиться с темой работы, ходом ее выполнения и проработать теоретический материал, необходимый для ее выполнения.

Перед началом работы студент должен ответить на контрольные вопросы преподавателя. При неудовлетворительных ответах студент не допускается к проведению лабораторной работы, однако он должен оставаться в лаборатории и готовиться к ответу на контрольные вопросы повторно. При успешной повторной сдаче, если до конца занятия остается достаточноное количество времени, преподаватель может допустить студента к выполнению работы, в противном случае студент выполняет работу в дополнительное время.

После проведения лабораторной работы необходимо составить отчет. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, если отчет по ней принят преподавателем.

Задача лабораторных работ происходит, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Самостоятельная работа студентов включает:

- проработку лекционного материала;
- подготовку к лабораторным работам;
- подготовку к тестам;
- выполнение домашних контрольных работ.

Итоговой формой контроля является зачет. Студент допускается к зачету в случае выполнения и защиты всех лабораторных работ, контрольных домашних работ. Альтернативной формой итогового контроля может быть тест.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

Н.В. Истомина

«04» июля 2024 г.

**Промышленная электроника**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Электроснабжение промышленных предприятий**Учебный план **z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx**  
**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**Квалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная	119
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	8	8	8
Практические	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16
Контактная работа	16	16	16
Сам. работа	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

Программу составил(и):

кtn, доц., Голованов Игорь Григорьевич



Рецензент(ы):

дтн, проф., Дунаев Михаил Павлович



Рабочая программа дисциплины

**Промышленная электроника**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2024 № 6

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов прочной теоретической базы по характеристикам и принципу действия силовых электронных приборов, классификации, принципам действия и основным электромагнитным процессам в полупроводниковых преобразователях энергии, основным областям применения устройств силовой электроники, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности, связанной с проектированием, испытаниями и эксплуатацией устройств силовой электроники.
-----	---

## **2.ЗАДАЧИ**

2.1	правильно классифицировать полупроводниковые приборы;
2.2	понимать и использовать характеристики силовых электронных приборов;
2.3	основным алгоритмам управления, применяемым в простейших силовых электронных устройствах;
2.4	самостоятельно проводить расчеты по определению параметров и характеристик простейших устройств силовой электроники;
2.5	самостоятельно проводить элементарные испытания электронных преобразователей энергии.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Информационные технологии и программирование
3.1.2	Физика
3.1.3	Информационные технологии и программирование
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Электрический привод
3.2.2	Электротехнологические промышленные установки
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

4.1	<b>Знать:</b>
4.1.1	физические основы функционирования полупроводниковых преобразовательных устройств, методы выбора полупроводниковых преобразовательных устройств
<b>4.2 Уметь:</b>	
4.2.1	рассчитывать характеристики полупроводниковых преобразовательных устройств, проектировать силовые схемы выпрямителей
<b>4.3 Владеть:</b>	
4.3.1	способностью анализировать и описывать процессы в системах, включающих полупроводниковые преобразовательные устройства, навыками принятия типовых решений при реализации схем управления преобразовательных устройств

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физика полупроводников						
1.1	Общие сведения о полупроводниках /Тема/						
	Виды полупроводников и принцип их работы /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Ознакомление с работой программных пакетов Excel и Electronics Workbench /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Диоды /Тема/						
	Диоды. Принцип действия, УГО, схемы включения, характеристики, анализ, область применения /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Изучение работы полупроводникового диода, построение и исследование его вольт-амперной характеристики с использованием методов математического моделирования – программных пакетов Excel и Electronics Workbench. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Тиристоры /Тема/						
	Тиристоры. Принцип действия, УГО, схемы включения, характеристики, анализ, область применения /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

	Изучение работы тиристора в электрической схеме, построение и исследование его вольтамперной характеристики с использованием программных пакетов Excel и Electronics Workbench /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Транзисторы /Тема/						
	Транзисторы. Принцип действия, УГО, схемы включения, характеристики, анализ, область применения /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Изучение работы транзистора в электрической схеме, построение и исследование его вольтамперной характеристики с использованием программных пакетов Excel и Electronics Workbench /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Устройство и принцип работы полупроводниковых преобразователей</b>						
2.1	Неуправляемые однополупериодные выпрямители однофазного тока /Тема/						
	Общие сведения. Схема однополупериодного выпрямителя с активной нагрузкой. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

	Построение, расчет параметров и исследование схемы однофазного однополупериодного выпрямителя характеристики с использованием программных пакетов Excel и Electronics Workbench /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. /Cp/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Неуправляемые двухполупериодные выпрямители однофазного тока /Тема/						
	Схемы выпрямителей с активной нагрузкой. К.п.д. выпрямителей. Пульсации тока в питающей сети. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Построение, расчет параметров и исследование характеристики двухполупериодной однофазной схемы выпрямителя с нулевой точкой с использованием программных пакетов Excel и Electronics Workbench /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. /Cp/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Управляемые выпрямители /Тема/						
	Принцип действия, функциональные и принципиальные схемы. Характеристики, анализ, область применения /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

	Построение, расчет параметров и исследование выходной характеристики однофазной мостовой схемы выпрямителя (схемы Гретца) с использованием программных пакетов Excel и Electronics Workbench /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. /Cp/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Сглаживающие фильтры /Тема/						
	Основные понятия о сглаживающих фильтрах. Типы сглаживающих фильтров. Влияние сглаживающих фильтров на работу выпрямителя /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Сглаживание пульсаций с помощью индуктивного, емкостного, Г- образного, П- образного, резонансного фильтров. Расчет сглаживающих фильтров /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену /Cp/	3	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Экзамен по дисциплине с использованием тестовых технологий и билетов /Экзамен/	3	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для тестов для внутри семестровой аттестации при подготовке к экзамену:

1. Общие сведения о полупроводниках и физических процессах в полупроводниках.
2. Полупроводниковые диоды. Принцип действия, условное графическое изображение (УГО), схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
3. Полупроводниковые тиристоры. Принцип действия, условное графическое изображение, схемы включения, характеристики, анализ, область применения.

4. Высокочастотные диоды. Принцип действия, условное графическое изображение (УГО), схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
5. Полупроводниковые транзисторы. Принцип действия, УГО, схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
6. Стабилитроны. Принцип действия, условное графическое изображение (УГО), схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
7. Управляемые выпрямители. Принцип действия.
8. Фотодиоды. Принцип действия, условное графическое изображение (УГО), схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
9. Светодиоды. Принцип действия, условное графическое изображение (УГО), схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
10. Импульсные диоды. Принцип действия, условное графическое изображение (УГО), схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
11. Однофазный мостовой выпрямитель. Принцип действия, схема, характеристики, анализ, область применения.
12. Полупроводниковые выпрямители. Принцип действия, схемы, характеристики, анализ, область применения.
13. Прямой биполярный транзистор. Принцип действия, УГО, схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
14. Неуправляемые выпрямители. Принцип действия.
15. Обратный биполярный транзистор. Принцип действия, УГО, схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
16. Неуправляемые выпрямители: однофазная однополупериодная схема, диаграммы работы, характеристики, анализ, область применения.
17. Полевой транзистор. Принцип действия, УГО, схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
18. Управляемые выпрямители: функциональная схема системы управления, диаграммы ее работы.
19. Симисторы. Принцип действия, условное графическое изображение, схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
20. Оптотиристоры. Принцип действия, условное графическое изображение, схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
21. Специальные тиристоры. Принцип действия, условное графическое изображение, схемы включения, характеристики, анализ, область применения.
22. Сглаживающие фильтры. Емкостной фильтр.
23. Сглаживающие фильтры. Индуктивный фильтр.
24. Неуправляемые выпрямители: однофазная нулевая схема, диаграммы работы, характеристики, анализ, область применения.
25. Сглаживающие фильтры. Индуктивно-емкостной фильтр..
26. Неуправляемые выпрямители: однофазная мостовая схема, диаграммы работы, характеристики, анализ, область применения.
27. Неуправляемые выпрямители: однофазная мостовая полууправляемая схема, диаграммы работы, характеристики, анализ, область применения.
28. Управляемые выпрямители: статические характеристики.

Вопросы к экзамену:

1. Коэффициенте мощности. Составляющие полной мощности.
2. Структурные схемы преобразователей переменного напряжения в постоянное.
3. Расчет потерь в MOSFET транзисторе.
4. Типы силовых преобразователей и область их применения.
5. Способы снижения динамических потерь в силовых ключах.
6. Последовательное соединение диодов и тиристоров.
7. Характеристики и принцип действия химических, солнечных, топливных, термоэлектрических, МГД, атомных и турбогенераторных источников электроэнергии.
8. Перспективы развития отечественной и зарубежной элементной базы силовой

преобразовательной техники.

9. Промышленная сеть.

10 Современная элементная база силовой преобразовательной техники.

11. Показатели качества источников и потребителей электроэнергии постоянного и переменного тока.

12. Формирователи импульсов управления мощными транзисторами.

13. Особенности работы мощных преобразователей.

14. Методы снижения статических и динамических потерь.

15. Особенности источников электроэнергии ограниченной мощности.

16. Особенности работы высоковольтных транзисторов в режиме ключа.

17. Типы преобразователей и их структура.

18. Силовые MOSFET и IGBT транзисторы и транзисторные модули.

19. Идеализированные преобразователи однофазного и трехфазного тока.

20. Характеристики управления и защиты преобразователей.

21. Регулируемые преобразователи постоянного напряжения.

22. ВАХ преобразователей.

23. Базовые схемы выпрямителей.

24. Основные параметры преобразователей.

25. Базовые схемы преобразователей постоянного напряжения в постоянное.

26. Запираемые тиристоры.

27. Базовые схемы инверторов.

28. Запираемые симисторы.

29. Формирователи импульсов управления тиристорами.

30. Основные характеристики реальных преобразователей.

31. Назначение и режимы работы элементов силовой части преобразователей.

32. Расчет потерь силовых диодов.

33. Типы нагрузок преобразователей.

34. Параметры тиристоров.

35. Основные виды устройств преобразовательной техники.

36. Зависимый инвертор.

37. Элементная база устройств силовой электроники.

38. Основные блоки выпрямительных установок.

39. Однофазный выпрямитель по схеме с нулевым выводом.

40. Типы сглаживающих фильтров.

Принцип формирования тестов для экзаменов: билет содержит два вопроса

- вопрос по информационным технологиям;

- вопрос по информационным системам.

Критерии оценки знаний студентов по курсу «Информационная под-держка инженерных исследований»:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

– глубоко, осмысленно и в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научно–теоретическом уровне, освещает необходимые инженеру–энергетику теоретические и прикладные вопросы.

Изучил обязательную и дополнительную литературу, знает достижения информационных технологий в науке, производстве, образовании, перспективы развития и проблемы отрасли;

– владеет методологией данной дисциплины, устанавливает межпредметные связи, умеет пользоваться различными программными системами;

– умеет подтвердить теоретические положения соответствующими примерами, схемами, расчетами;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

- полно раскрыл содержание материала в объеме программы, изучил обязательную и дополнительную литературу по предмету;
- излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой дисциплины;
- умеет связать теорию с практикой, ставить и решать прикладные задачи, связанные с обработкой информации;
- при изложении материала допускает нарушения логической последовательности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который:

- владеет материалом в объеме программы (лекции и литература, рекомендуемая для самостоятельной работы);
- проводит самостоятельно доказательства типичных утверждений, положений;
- умеет увязывать с практикой теоретические положения дисциплины;
- при ответе допускает неточности, несущественные ошибки, недостаточно аргументирует теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- обнаружил пробелы в знаниях учебно–программного материала, допустил принципиальные ошибки в доказательствах типичных утверждений и положений;
- имеет объем знаний, недостаточный для успешной дальнейшей учебы и

## 6.2. Темы письменных работ

## 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия, экзамен по тестовым технологиям и по билетам

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 7.1. Рекомендуемая литература

### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Забродин Ю. С.	Промышленная электроника: учебник	М.: ООО ИД "Альянс", 2008
Л1.2	Спиридов О. П.	Физические основы твердотельной электроники: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2008

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абрамович М. И., Бабайлов В. М., Либер В. Е.	Диоды и тиристоры в преобразовательных установках	М.: Энергоатомиздат, 1992

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Игумнов, Д. В. Основы полупроводниковой электроники: Учебное пособие для вузов / Д.В. Игумнов, Г.П. Костюнина. - 2-е изд., доп. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2011. - 394 с.: ил.; . - (Специальность). ISBN 978-5-9912-0180-3, 1000 экз.
Э2	Бобылев, Ю. Н. Физические основы электроники: Учеб. пособие для вузов / Бобылев Ю.Н., - 2-е изд., стер. - Москва :МГГУ, 2003. - 290 с.

## 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Electronics Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU]
7.3.1.4	Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № 3МО-007 от 02.12.2019 г.]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.8	Zoom [Лицензия Freemium]
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	ИРБИС
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanius

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы обучающихся (ауд. 422):
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Комплект лабораторного оборудования
8.4	ЭИСЭС1-Н-Р - Электрические измерения в системах электроснабжения – 1 шт.
8.5	Стенд лабораторный учебный Теоретические основы электротехники – 1 шт.
8.6	Мультимедиа проектор INFOCUS IN3914 DLP 2700 ANSI – 1 шт.
8.7	Экран Screen Media Economy-P 180*180 - 1 шт.
8.8	Компьютер ПЭВМ Celeron 1200 преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 1 шт.
8.9	Компьютер ПЭВМ Фрейм-АТХ студента с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 15 шт.
8.10	Хаб 3С 16721 Office – 1 шт.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</b>	
Лекционный материал подается как традиционно, так и в виде лекций-визуализаций и лекций-дискуссий.	
На практических занятиях рассматриваются задания по моделированию электротехнических и энергетических устройств, проводятся семинары в диалоговом режиме с использованием технологий тренинга, групповых дискуссий и представление материала в виде презентаций. На практических занятиях осуществляется текущий контроль в двух стадиях:	
- по подготовке к практическому занятию по изучению заданных разделов дисциплины;	
- по объему освоенного материала при самостоятельной работе по заданному разделу дисциплины (групповые дискуссии, деловая игра).	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор,  
 д.х.н., проф. Н.В. Истомина  
 «04» июля 2024 г.



**Математическое моделирование в электроэнергетике и  
 электротехнике**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Электроснабжение промышленных предприятий**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 16  
 самостоятельная 124  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	8	8	8
Практические	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16
Контактная работа	16	16	16
Сам. работа	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4
Итого	144	144	144

Программу составил(и):  
кtn., доц., Коновалов Юрий Васильевич 

Рецензент(ы):  
дтн, проф., Дунаев Михаил Павлович 

Рабочая программа дисциплины  
**Математическое моделирование в электроэнергетике и электротехнике**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2024 № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области математического моделирования в электроэнергетике и электротехнике, усвоение общих принципов математического моделирования, умение анализировать, использовать, выполнять и оценивать результаты моделирования.
-----	--

## 2.ЗАДАЧИ

2.1	изучение методов математического моделирования,
2.2	рассмотрение интегрированных программных систем и пакетов программ,
2.3	приобретение знаний в области математического моделирования в электроэнергетике и электротехнике,
2.4	выполнять математическое моделирование объектов электроэнергетики.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Высшая математика
3.1.2	Физика
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Исследование и эксперимент в системах электроснабжения
3.2.2	Имитационное моделирование систем электроснабжения
3.2.3	Информационная поддержка инженерных исследований

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основные положения методов моделирования
Уровень 2	основные положения методов анализа и моделирования
Уровень 3	основные положения методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**Уметь:**

Уровень 1	применять соответствующий математический аппарат при решении задач
Уровень 2	применять соответствующий физико-математический аппарат при решении задач
Уровень 3	применять соответствующий физико-математический аппарат при решении профессиональных задач

**Владеть:**

Уровень 1	способностью применять соответствующий математический аппарат при решении
Уровень 2	способностью применять соответствующий физико-математический аппарат при решении задач
Уровень 3	способностью применять соответствующий физико-математический аппарат при решении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

4.1	<b>Знать:</b>
4.1.1	информационные технологии математического моделирования в своей предметной области
<b>4.2 Уметь:</b>	
4.2.1	использовать информационные технологии математического моделирования в своей предметной области

4.2.1	применять соответствующий физико-математический аппарат, методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования режимов работы объектов электроэнергетики
<b>4.3 Владеть:</b>	
4.3.1	соответствующим физико-математическим аппаратом, методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования режимов работы объектов электроэнергетики

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Программные средства моделирования для электроэнергетики и электротехники</b>						
1.1	Основные программные средства моделирования для электроэнергетики и электротехники. Общее описание программного пакета MATLAB. Общее описание программного пакета MathCAD. Общее описание программного пакета Electronics Workbench /Тема/						
	Основные программные средства моделирования для электроэнергетики и электротехники. Общее описание программного пакета MATLAB. Общее описание программного пакета MathCAD. Общее описание программного пакета Electronics Workbench /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0	
	Интерфейс программы. Настройка интерфейса и основных опций /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям	2	10	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.2	Работа в ядре Matlab. Команды общего назначения, операторы, специальные символы, переменные и константы /Тема/						

	Работа в ядре Matlab. Команды общего назначения, операторы, специальные символы, переменные и константы /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Арифметические матричные операторы и функции /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.3	Работа с массивами, индексы и подиндексы. Сохранение сеанса работы /Тема/						
	Работа с массивами, индексы и подиндексы. Сохранение сеанса работы /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Работа с массивами. Обработки экспериментальных данных /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.4	Пакет прикладных программ. Symbolic Mathematics Toolbox /Тема/						
	Пакет прикладных программ. Symbolic Mathematics Toolbox /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным работам /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.5	Обзор Simulink. Назначение, запуск, перечень основных библиотек, запуск окна модели, назначение основных элементов управления окном модели /Тема/						

	Обзор Simulink. Назначение, запуск, перечень основных библиотек, запуск окна модели, назначение основных элементов управления окном модели /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к лабораторным работам /Cр/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Основная библиотека Simulink программного пакета MATLAB</b>						
2.1	Основная библиотека Simulink. Источники Sources. Приёмники Sinks /Тема/						
	Основная библиотека Simulink. Источники Sources. Приёмники Sinks /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Пакет прикладных программ символьной математики Symbolic Mathematics Toolbox /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Cр/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
2.2	Решение алгебраических и дифференциальных уравнений в Simulink. Создание виртуальной модели реального физического объекта. Создание и использование подсистем. Перечень блоков используемых в теории автоматического управления. Использования LTI Viewer для снятия характеристик ТАУ и их перечень /Тема/						

	Решение алгебраических и дифференциальных уравнений в Simulink. Создание виртуальной модели реального физического объекта. Создание и использование подсистем. Перечень блоков используемых в теории автоматического управления. Использования LTI Viewer для снятия характеристик ТАУ и их перечень /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Управление графическими возможностями системы MATLAB из командной строки /Пр/	2	3	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Cp/	2	12	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Библиотеки SimPowerSystems и PowerElectronics программного пакета MATLAB, основы теории нейронных цепей</b>						
3.1	Библиотека Sim Power Systems. Назначение, особенности работы. Назначение подбиблиотек /Тема/						
	Библиотека Sim Power Systems. Назначение, особенности работы. Назначение подбиблиотек /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка лабораторным работам /Cp/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	

3.2	Алгоритм расчета параметров блока настройки, линейного трансформатора, асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором /Тема/						
	Алгоритм расчета параметров блока настройки, линейного трансформатора, асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка лабораторным работам /Cp/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
3.3	Библиотека Power Electronics. Особенности моделирования выпрямительных устройств и управляемых выпрямителей /Тема/						
	Библиотека Power Electronics. Особенности моделирования выпрямительных устройств и управляемых выпрямителей /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям /Cp/	2	12	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
3.4	Основы теории нейронных цепей. Модель нейрона в Simulink. Библиотека блоков Neural Network Blockset /Тема/						
	Основы теории нейронных цепей. Модель нейрона в Simulink. Библиотека блоков Neural Network Blockset /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	0	

	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и зачету /Ср/	2	20	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Зачет по дисциплине по тестовым технологиям и по билетам /Зачёт/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

- Используя Simulink SimPowerSystems провести моделирование работы выпрямления переменного тока однофазным однополупериодным выпрямителем.
- Используя Simulink SimPowerSystems провести моделирование работы однофазного двухполупериодного выпрямления переменного тока.
- Используя Simulink SimPowerSystems провести моделирование работы балансной схемы однофазного двухполупериодного выпрямления переменного тока.
- Используя Simulink SimPowerSystems провести моделирование работы схемы трёхфазного однополупериодного выпрямителя переменного тока.
- Используя Simulink SimPowerSystems провести моделирование работы схемы трёхфазного трёхфазного двухполупериодного мостового выпрямителя переменного тока.
- Провести ввод данных в массив размерностью  $[1 \times 1]$ . Используя Array Editor ввести следующие данные в созданный массив (6 3 1 0 -1, 1 2 6 11 15). Построить график зависимости первой строки от второй.
- Написать M-функцию. Используя операторы управления if...else...elseif...end выполнить указанное задание.
- Используя MS Word ввести указанные данные в таблицу Word.

-3 2 5 6 7 8  
-1 1 4 7 12 17  
0 3 2 7 3 5

На основе таблицы Word создать массив в MATLAB. Добавить четвёртую строку, как результат поэлементного возведения в квадрат третьей строки. Построить зависимость первой строки от второй. Результат вернуть в WORD.

- Написать M-функцию. Используя операторы переключения switch...case...otherwise...end выполнить указанное задание.
- Провести ввод данных в массив. Добавить строку как поэлементное умножение указанных столбца и строки. Обединить два массива бок о бок по горизонтали и вертикали. Построить зависимость указанных строк (столбцов).
- Провести ввод данных в массив размерностью  $[1 \times 1]$ . Используя Array Editor ввести следующие данные в созданный массив (6 3 1 0 -1, 1 2 6 11 15). Построить график зависимости первой строки от

### 6.2. Темы письменных работ

Темы презентаций:

- Моделирование выключателя переменного тока Breaker – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
- Моделирование трехфазного выключателя переменного тока 3-Phase Breaker – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
- Моделирование трехфазного короткозамыкателя 3-Phase Fault – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
- Моделирование трехфазной линии электропередачи с сосредоточенными параметрами 3-Phase PI Section Line – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример

моделирования в СЭС.

5. Моделирование линии электропередачи с распределенными параметрами Distributed Parameters Line – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
6. Моделирование трансформатора без учета насыщения стали сердечника Linear Transformer – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
7. Моделирование силового трансформатора с учетом насыщения стали сердечника Saturable Transformer – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
8. Моделирование трехфазного двухобмоточного трансформатора Three-phase Transformer (Two Windings) – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
9. Моделирование трехфазного трехобмоточного трансформатора Three-phase Transformer (Three Windings) – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
10. Моделирование многообмоточного трансформатора Multi-Winding Transformer – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
11. Моделирование элементов силовой электроники: тиристор Thyristor – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
12. Моделирование элементов силовой электроники: полностью управляемый тиристор GTO Thyristor – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
13. Моделирование элементов силовой электроники: силовой диод Diode – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
14. Моделирование элементов силовой электроники: биполярный транзистор IGBT – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
15. Моделирование элементов силовой электроники: транзистор Mosfet – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
16. Моделирование элементов силовой электроники: идеальный ключ Ideal Switch – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования в СЭС.
17. Моделирование элементов силовой электроники: универсальный мост Universal Bridge – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
18. Моделирование элементов силовой электроники: трехуровневый мост Three-Level Bridge – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
19. Моделирование электрических машин: машина постоянного тока DC Machine – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
20. Моделирование электрических машин: асинхронная машина Asynchronous Machine – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
21. Моделирование электрических машин: упрощенная модель синхронной машины Simplified Synchronous Machine – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
22. Моделирование электрических машин: синхронная машина Synchronous Machine – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
23. Моделирование электрических машин: синхронная машина с постоянными магнитами Permanent Magnet Synchronous Machine – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
24. Моделирование электрических машин: система возбуждения синхронной машины Excitation System – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
25. Моделирование турбин: гидравлическая турбина с регулятором Hydraulic Turbine and Governor – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
26. Моделирование турбин: паровая турбина с регулятором Stream Turbine and Governor – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
27. Моделирование универсального стабилизатора энергосистемы Generic Power System Stabilizer – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
28. Моделирование многополосного стабилизатора энергосистемы Multiband Power System

- Stabilizer – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
29. Моделирование электрических машин: однофазная асинхронная машина Single Phase Asynchronous Machine – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.
30. Моделирование электрических машин: вентильный реактивный двигатель Switched Reluctance Motor – вид, назначение, возможности, окно задания параметров, пример моделирования.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум, лабораторные работы, практические занятия, тестовые задания, экзаменационные вопросы

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глушаков С. В., Жакин И. А., Хачиров Т. С.	Математическое моделирование Mathcad 2000 MatLAB 5: учебный курс	Харьков: "Фолио", 2001
Л1.2	Трусов П. В.	Введение в математическое моделирование: учеб. пособие	М.: Логос, 2005

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов Б. Ф.	Математическое моделирование компонентов электронных схем: учеб. пособие для студ. дневн. отд. фак. техн. кибернетики спец. 200400 - "Промышленная электроника"	Ангарск: АГТА, 2003
Л2.2	Копылов И. П.	Математическое моделирование электрических машин: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2001
Л2.3	Герман-Галкин С. Г.	Компьютерное моделирование полупроводниковых систем в Matlab 6.0: учеб.	СПб.: Корона принт, 2011
Л2.4	Присняков В. Ф., Приснякова Л. М.	Математическое моделирование переработки информации оператором человеко-машинных систем	М.: Машиностроение, 1990
Л2.5	Гайдук А. Р., Беляев В. Е., Пьявченко Т. А.	Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2011
Л2.6	Лазарев Ю.	MatLAB 5.x	Киев: "BHV", 2000

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пудалов А. Д.	Математическое моделирование устройств промышленной электроники: методические указания к выполнению лабораторных работ	Ангарск: АГТА, 2004
Л3.2	Коновалов Ю. В., Арсентьев О. В., Болоев Е. В.	Использование программы MATLAB для моделирования электромеханических систем: методические указания к лабораторной работе по курсам "Электрический привод" и "Электромеханика" для студ. спец. 140211 "Электроснабжение"	Ангарск: АГТА, 2008

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ковель, А. А. Математическое моделирование при анализе и расчёте электрических цепей : учебное пособие / А. А. Ковель. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 54 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1082167">https://znanium.com/catalog/product/1082167</a> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
Э2	Галустов, Г. Г. Математическое моделирование и прогнозирование в технических системах: Учебное пособие / Галустов Г.Г., Седов А.В. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 107 с.: ISBN 978-5-9275-1902-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989948">https://znanium.com/catalog/product/989948</a> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Electronics Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU]
7.3.1.3	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.4	Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № 3МО-007 от 02.12.2019 г.]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.8	Zoom [Лицензия Freemium]

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории 422, оснащённой компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.
8.2	При проведении лабораторных и практических занятий в интерактивной форме используются следующие технические и электронные средства обучения:
8.3	Компьютерная техника: 15 стационарных персональных компьютеров.
8.4	Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.
8.5	При проведении лекций в интерактивной форме используется следующее оборудование:
8.6	Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.
8.7	Технические средства обучения:
8.8	Комплект лабораторного оборудования
8.9	ЭИСЭС1-Н-Р - Электрические измерения в системах электроснабжения – 1 шт.
8.10	Стенд лабораторный учебный Теоретические основы электротехники – 1 шт.
8.11	Мультимедиа проектор INFOCUS IN3914 DLP 2700 ANSI – 1 шт.
8.12	Экран Screen Media Economy-P 180*180 - 1 шт.

8.13	Компьютер ПЭВМ Celeron 1200 преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 1 шт.
8.14	Компьютер ПЭВМ Фрейм-АТХ студента с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 15 шт.
8.15	Хаб 3С 16721 Office – 1 шт.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Лекционный материал подается как традиционно, так и в виде лекций-визуализаций и лекций-дискуссий.

На практических и лабораторных занятиях рассматриваются задания по моделированию электротехнических и энергетических устройств, проводятся семинары в диалоговом режиме с использованием технологии тренинга, групповых дискуссий и представление материала в виде презентаций. На практических занятиях осуществляется текущий контроль в двух стадиях:

- по подготовке к практическому занятию по изучению заданных разделов дисциплины;
- по объему освоенного материала при самостоятельной работе по заданному разделу дисциплины (групповые дискуссии, деловая игра).

На лабораторных работах проводятся экспериментальные исследования электротехнических и энергетических устройств с дальнейшей обработкой и анализом.

Итоговый контроль - экзамен по тестовым технологиям и по билетам.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор,  
 д.х.н., проф. Н.В. Истомина  
 «04» июля 2024 г.

**Математические задачи в электроэнергетике**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Электроснабжение промышленных предприятий**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 12  
 самостоятельная 87  
 часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 4  
 курсовые работы 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

Программу составил(и):  
кtn., доц., Коновалов Юрий Васильевич 

Рецензент(ы):  
дтн, проф., Дунаев Михаил Павлович 

Рабочая программа дисциплины  
**Математические задачи в электроэнергетике**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2024 № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами необходимых знаний о формировании и решении систем уравнений, описывающих режим электроэнергетической системы.
-----	---

## 2.ЗАДАЧИ

2.1	изучение методов формирования уравнений установившегося режима; таких как обобщенное уравнение состояния, узловые и контурные уравнения,
2.2	знакомство с решением уравнений установившегося режима алгебраическими и итерационными методами.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.22

### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 Высшая математика

3.1.2 Информационные технологии и программирование

### 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1 Основы эксплуатации электрооборудования электростанций и подстанций

3.2.2 Приемники и потребители электрической энергии СЭС

3.2.3 Электрооборудование производств

3.2.4 Электроснабжение

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1 основные положения методов моделирования

Уровень 2 основные положения методов анализа и моделирования

Уровень 3 основные положения методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**Уметь:**

Уровень 1 применять соответствующий математический аппарат при решении задач

Уровень 2 применять соответствующий физико-математический аппарат при решении задач

Уровень 3 применять соответствующий физико-математический аппарат при решении профессиональных задач

**Владеть:**

Уровень 1 способностью применять соответствующий математический аппарат при решении

Уровень 2 способностью применять соответствующий физико-математический аппарат при решении задач

Уровень 3 способностью применять соответствующий физико-математический аппарат при решении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**4.1 Знать:**

4.1.1 математический аппарат матричных методов формирования уравнений установившихся режимов электроэнергетической системы

**4.2 Уметь:**

4.2.1	применять соответствующий математический аппарат для составления матриц узловых проводимостей и контурных сопротивлений при формировании уравнений установившегося режима; применять методы анализа уравнений установившегося режима электроэнергетической системы с применением алгебраических и итерационных методов
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	навыками составления расчетных схем и схем замещения электроэнергетических систем и их элементов для последующих расчетов; навыками построения математических моделей и их исследования, применяемых при изучении переходных режимов электроэнергетических систем

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Математическое моделирование и расчет режимов электроэнергетических систем</b>						
1.1	Общая характеристика задача расчета установившегося режима /Тема/						
	Общая характеристика задача расчета установившегося режима /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6 Э1	0	
	Методы расчета установившегося режима /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6 Э1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.2	Математическое моделирование электроэнергетических систем /Тема/						
	Расчет сетей переменного тока в комплексном виде /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6 Э1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.3	Итерационные методы расчета режима электроэнергетической системы /Тема/						

	Итерационные методы расчета режима электроэнергетической системы /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6 Э1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Оптимизация в задачах электроэнергетики</b>						
2.1	Задачи линейного программирования /Тема/						
	Задачи линейного программирования /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1	0	
2.2	Задачи нелинейного программирования /Тема/						
	Задачи нелинейного программирования /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Э1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	9	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Критерии устойчивости</b>						
3.1	Математические модели, применяемые при изучении переходных режимов электроэнергетических систем /Тема/						
	Математические модели, применяемые при изучении переходных режимов электроэнергетических систем /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	

	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1	0	
3.2	Математические модели, применяемые при изучении устойчивости электроэнергетических систем /Тема/						
	Математические модели, применяемые при изучении устойчивости электроэнергетических систем /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
	Методы оптимизации /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6 Э1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Выполнение курсового проекта /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Методы теории вероятностей и математической статистики в задачах электроэнергетики</b>						
4.1	Применение теории вероятностей /Тема/						
	Применение теории вероятностей /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1	0	
	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Выполнение курсовой работы. /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6 Э1	0	
4.2	Применение математической статистики в задачах электроэнергетики /Тема/						
	Применение математической статистики в задачах электроэнергетики /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6 Э1	0	

	Самостоятельное изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам и экзамену. Выполнение курсовой работы. /Ср/	4	20	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Э1	0	
	Защита курсовой работы /КР/	4	2	ОПК-3	Л1.1Л3.1	0	
	Экзамен по дисциплине с использованием тестовых технологий и ответам по билетам /Экзамен/	4	7	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

- Основные электроэнергетические задачи, роль компьютерного и математического моделирования в их решении.
- Составление схемы замещения как один из этапов математического моделирования ЭЭС.
- Схемы замещения элементов ЭЭС, принимаемые при расчетах установившихся режимов, и определение их параметров.
- Назначение, структура и порядок составления направленного графа ЭЭС. Соответствие графа ЭЭС уравнениям, составленным для нее по законам Кирхгофа.
- Назначение (область применения) и порядок составления основных матриц соединения. Назначение (область применения) и порядок составления основных матриц схем замещения ЭЭС. Их связь с основными матрицами соединений.
- Линейные и нелинейные системы узловых уравнений установившихся режимов ЭЭС в матричной, алгебраической и полярной форме. Область применения, достоинства и недостатки различных форм записи узловых уравнений.
- Контурные уравнения, их область применения, достоинства и недостатки в сравнении с узловыми уравнениями.
- Классификация точных методов решения уравнений установившихся режимов ЭЭС, их суть и алгоритмы, области применения, достоинства и недостатки. Основные достоинства и недостатки точных методов по сравнению с итерационными.
- Классификация итерационных методов решения уравнений установившихся режимов ЭЭС, общая схема итерационных методов решения систем линейных уравнений. Основные достоинства и недостатки итерационных методов по сравнению с точными.
- Метод простой итерации, его суть, алгоритм, область применения, достоинства и недостатки, сходимость и вычислительная эффективность.
- Метод Зейделя решения СЛАУ, его суть, алгоритм, область применения, достоинства и недостатки, сходимость и вычислительная эффективность.
- Вычислительная эффективность итерационных методов решения СЛАУ.
- Метод Зейделя решения систем нелинейных уравнений, его суть, алгоритм. область применения, достоинства и недостатки, сходимость и вычислительная эффективность.
- Метод Ньютона решения систем нелинейных узловых уравнений, его суть, алгоритм, область применения, достоинства и недостатки, сходимость и вычислительная эффективность.
- Сходимость итерационных методов при расчете установившихся режимов ЭЭС, ее оценка по собственным числам и нормам матриц, характеризующих решаемую систему уравнений. Особенности сходимости решения узловых уравнений. Ускорение сходимости итерационных процессов.
- Причины переходных процессов, их классификация и математическое описание переходных процессов.

17. Понятие качества переходного процесса.
18. Понятие устойчивости ЭЭС, ее виды.
19. Физическая картина (в общих чертах) потери устойчивости генераторов и нагрузки.
20. Общая форма записи уравнений переходного режима.
21. Статическая устойчивость ЭЭС. Апериодическая и периодическая неустойчивость ЭЭС.
22. Физическая и математическая формулировки задачи анализа статической устойчивости ЭЭС.
23. Вид уравнений состояния ЭЭС при анализе статической устойчивости методом малых отклонений.
24. Анализ статической устойчивости ЭЭС по корням ее характеристических уравнений. Метод первого приближения Ляпунова.
25. Упрощенный анализ статической устойчивости ЭЭС. Определение критического режима ЭЭС по главному определителю системы уравнений ее переходного режима.
26. Практические критерии устойчивости.
27. Область применения, достоинства и недостатки упрощенного анализа статической устойчивости.
28. Определение характера изменения параметров режима возмущенной системы по корням характеристического уравнения, составленного по характеристическому определителю.
29. Выявление периодической и апериодической неустойчивости по виду этих корней. Необходимое и достаточное условие статической устойчивости.
30. Алгебраические критерии статической устойчивости. Критерии Гурвица.
31. Динамическая устойчивость ЭЭС. Физическая и математическая формулировки задачи анализа динамической устойчивости ЭЭС.
32. Вид уравнений состояния ЭЭС при анализе динамической устойчивости.
33. Упрощенный анализ динамической устойчивости способом площадей.
34. Практические критерии динамической устойчивости.
35. Область применения, достоинства и недостатки упрощенного анализа динамической устойчивости.
36. Анализ динамической устойчивости с определением характера изменения параметров переходного режима.
37. Область применения, суть, алгоритм, достоинства и недостатки метода последовательных интервалов.
38. Количественный анализ переходного режима методом Рунге-Кутта четвертого порядка. Его

## 6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа по дисциплине выполняется в соответствии с заданием на курсовое проектирование.

Задания по вариантам приведены в методических указаниях: Коновалов Ю.В. Методические указания по курсовому проектированию по дисциплине "Математические задачи в электроэнергетике" Ю.В.Коновалов - Ангарск: АнГТУ, 2017. - 96 с.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторные работы, практические занятия, экзамен по тестовым технологиям и по билетам

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 7.1. Рекомендуемая литература

### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1 Конончук Г. В.	Математические задачи электроэнергетики: учеб. пособие для студ. 100400	Ангарск: АГТА, 2003

### 7.1.2. Дополнительная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1 Вентцель Е. С.	Теория вероятностей: учеб. для вузов	М.: Высш. шк., 1998

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Вентцель Е. С., Овчаров Л. А.	Теория вероятностей и ее инженерные приложения	М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит-ры, 1988
Л2.3	Хедли Д., Волков Ю. И., Горстко А. Б., Акилов Г. П.	Нелинейное и динамическое программирование	М.: Мир, 1967
Л2.4	Веников В. А., Горушкин В. И., Маркович И. М., Мельников Н. А., Федоров Д. А., Веников В. А.	Электрические системы. Электрические расчеты, программирование и оптимизация режимов: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 1973
Л2.5	Глушаков С. В., Жакин И. А., Хачиров Т. С.	Математическое моделирование Mathcad 2000 MatLAB 5: учебный курс	Харьков: "Фолио", 2001
Л2.6	Кремер Н. Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2007
Л2.7	Иванова С. В., Свердлова О. Л.	Линейное программирование: учебное пособие	Ангарск: АиГТУ, 2017

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Коновалов Ю. В.	Методические указания по курсовому проектированию по дисциплине "Математические задачи в электроэнергетике" для студентов всех форм обучения по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника"	Ангарск: АиГТУ, 2017

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 8-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 432 с.: ISBN 978-5-394-01943-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/430613">https://znanium.com/catalog/product/430613</a>
Э2	Шубович, А. А. Постановка и решение математических задач в области электроэнергетики : учебное пособие / А. А. Шубович, Ю. М. Перевозкина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1087879">https://znanium.com/catalog/product/1087879</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № 3МО-007 от 02.12.2019 г.]
7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.3	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.4	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Electronics Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU]
7.3.1.6	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.7	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.8	Zoom [Лицензия Freemium]

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanius

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1	Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории 422, оснащённой компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.
8.2	При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие технические и электронные средства обучения:
8.3	Компьютерная техника: 15 стационарных персональных компьютеров.
8.4	Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.
8.5	При проведении лекций в интерактивной форме используется следующее оборудование:
8.6	Интерактивный мультимедийный проектор с экраном.
8.7	Технические средства обучения:
8.8	Мультимедиа проектор INFOCUS IN3914 DLP 2700 ANSI – 1 шт.
8.9	Экран Screen Media Economy-P 180*180 – 1 шт.
8.10	Компьютер ПЭВМ Celeron 1200 преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 1 шт.
8.11	Компьютер ПЭВМ Фрейм-АТХ студента с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 15 шт.
8.12	Хаб 3С 16721 Office – 1 шт.
8.13	

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</b>	
Лекционный материал подается как традиционно, так и в виде лекций-визуализаций и лекций-дискуссий.	
На практических занятиях рассматриваются задания по решения математических задач, применяемых в электроэнергетике, проводятся семинары в диалоговом режиме с использованием технологии тренинга, групповых дискуссий и представление материала в виде презентаций. На практических занятиях осуществляется текущий контроль в двух стадиях:	
- по подготовке к практическому занятию по изучению заданных разделов дисциплины;	
- по объему освоенного материала при самостоятельной работе по заданному разделу дисциплины (групповые дискуссии, деловая игра).	
На лабораторных работах проводятся занятия по реализации алгоритмов решения математических задач, применяемых в электроэнергетике.	
Курсовая работа по дисциплине выполняется в соответствии с заданием на курсовое проектирование. Задания по вариантам приведены в методических указаниях: Коновалов Ю.В. Методические указания по курсовому проектированию по дисциплине "Математические задачи в электроэнергетике"/ Ю.В. Коновалов - Ангарск: АиГТУ, 2017. - 96 с.	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ангарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проектор на учебной работе,

Д.Н., проф.

Н.В. Истомина  
2024 г.

**Физическая культура и спорт**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная 64  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4
Контактная работа	4	4	4
Сам. работа	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

Программу составил(и):  
доц., Ярошевич И.Н. 

Рецензент(ы):  
к.п.н., Директор РУС, доц, Кугно Э.Э. 

Рабочая программа дисциплины  
**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС  к.э.н., доц., Филимонова Ю.В.  
Протокол от 26.06.2024 № 9

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

## **2.ЗАДАЧИ**

2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	-знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	-формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, изическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
2.7	

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Изучение дисциплины базируется на программе курса средней школы.
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной
Уровень 2	На базовом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной
Уровень 3	На повышенном уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического
Уровень 2	На базовом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического

Уровень 3	На повышенном уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 2	На базовом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	•научно-практические основы физической культуры и спорта;
4.1.2	•влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья , профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
4.1.3	•способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
4.1.4	•правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	•использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
4.2.2	•выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
4.2.3	•выполнять простейшие приемы защиты и самообороны.
<b>4.3</b>	<b>Владеть:</b>
4.3.1	•методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
4.3.2	•использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
4.3.3	•средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
4.3.4	•использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура						
1.1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. /Лек/	1		УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении /Ср/	1	5	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.2	СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ /Тема/						

	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально- экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. /Ср/	1	7	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.3	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ /Тема/						

	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. /Лек/	1		УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.4	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ /Тема/						
	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. /Ср/	1	5	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.5	УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА /Тема/						
	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движению. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. <i>/Сп/</i>	1	5	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.6	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Тема/						

<p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания, мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. /Лек/</p>	1	1	УК-7	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2</p>	0	
--	---	---	------	---	---	--

	Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. /Ср/	1	5	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.7	<b>ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ /Тема /</b>						
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, питание как фактор здорового образа жизни. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли как основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями. Факторы среды, биологические ритмы суточные, недельные циркадные их влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма. Борьба с вредными привычками. /Сп/	1	7	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.8	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ /Тема/					
	Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. /Cp/	1	7	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0

1.9	ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА /Тема/						
	<p>Особенности занятий избранным видом спорта, диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание.</p> <p>Педагогический контроль, его содержание.</p> <p>Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.</p> <p>Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.</p> <p>Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</p> <p>/Ср/</p>	1	7	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.10	САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖ-НЕНИЯМИ И СПОРТОМ /Тема/						

	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, содержание врачебного контроля, основные методы самоконтроля, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом /Лек/	1		УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ /Тема/						
	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. /Ср/	1	7	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.12	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА /Тема/					
	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра, возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом, физическая активность и спортивное долголетие. Учет физиологических и гендерных особенностей организма при занятиях физической культурой и спортом в профессиональной деятельности бакалавра. /Лек/	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Работа с литературой над темой реферата /Ср/	1	8	УК-7	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
	Реферат на заданную тему /Контр.раб./	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
	Реферат, конспект тем СР /Зачёт/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

По дисциплине «Физическая культура» проводится текущая аттестация в виде реферата на заданную тему и конспекта тем для СР.

Темы конспектов для самостоятельной работы (9 тем)

1 семестр

#### 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ.

Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

#### 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

#### 4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения

эффективности учебного труда.

## 5. УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

## 6. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.

Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

## 7. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, питание как фактор здорового образа жизни. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли как основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями. Факторы среды, биологические ритмы суточные, недельные циркадные их влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма. Борьба с вредными привычками.

## 8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.

Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий.

Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований.

Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА

Особенности занятий избранным видом спорта, диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

## 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

### 6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине «Физическая культура»

- 1 Основы здорового образа жизни студентов «Физическая культура в обеспечении здоровья»  
 2 Характеристика базовой техники физических упражнений «Основы технической подготовки»  
 3 «Теория и методика физического воспитания. Принципы и методы обучения двигательным действиям в процессе физического воспитания. Обучение двигательным действиям»  
 4 Правила соревнований по баскетболу  
 5 «Теоретико-практические основы развития физических качеств»  
 6 «Выносливость и основы методики их воспитания»  
 7 «Методика составления и проведения простейших занятий физическими упражнениями гигиенической направленности»  
 8 «Современное представление о красивой фигуре и пропорциях тела, методика корректирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры (гимнастика для проблемных зон)»  
 9 «Профессиональная физическая подготовка для студентов в вузе»  
 10 «Методика оздоровительной и реабилитационной физической культуры»  
 11 «Средства физической культуры, комплексы физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессио-нальных заболеваний»  
 12 «Развитие психомоторных и познавательных способностей эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания»  
 13 «Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни»  
 14 «Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда»  
 15 «Легкая атлетика в учебно-тренировочном процессе для студентов технических ВУЗов»  
 16 «Физическая культура для всех и для каждого»  
 17 «Педагогические основы методики обучения легкоатлетическими упражнениями»  
 18 Атлетическая гимнастика для всех  
 19 Организационно-правовые основы физической культуры и спорта  
 20 Понятие гиподинамии и меры ее предупреждения  
 21 Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта  
 22 Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем  
 23 Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного

### 6.3. Фонд оценочных средств

Прилагается

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущего контроля:

- темы рефератов;
- конспекты тем СР.

По итогам текущего контроля проводится промежуточная аттестация в виде зачета.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие	М.: Академа, 2008
Л1.2	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие	М.: Академа, 2008

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барчуков И. С., Нестеров А. А., Маликов Н. Н.	Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Издательский центр "Академия", 2008

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ярошевич И. Н., Кондратьев Б. Ф., Медведев С. П.	Легкая атлетика в учебно-тренировочном процессе студентов технических вузов: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2011

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020559">https://znanium.com/catalog/product/1020559</a>
Э2	Серова, Л. К. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.К. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 189 с. - ISBN 978-5-16-108049-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045189">https://znanium.com/catalog/product/1045189</a>

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/MOC2957 от 01 декабря 2016]
7.3.1.7	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.8	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	При изучении дисциплины «Физическая культура» используется амфитеатр №4, на 360 посадочных мест:
8.2	- специализированная мебель
8.3	- стол преподавателя - 1 шт
8.4	- стул преподавателя -1 шт
8.5	- доска меловая - 1 шт
8.6	- кафедра -1шт
8.7	оборудованный мультимедийными средствами обучения: проектором, экраном.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» предусматривает лекционный курс. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или
--

положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Студенты самостоятельно выбирают темы рефератов на установочной лекции семестра, определяется дата сдачи реферата на проверку преподавателю. Реферат считается «зачтенным» или «не зачтенным» согласно критериям оценки. В случае не зачета, студент должен сдать реферат с учетом всех замечаний, за 2 недели до начала сессии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ангарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

Н.В. Истомина

« 5 »

июля

2024 г.

# ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Информационные технологии и программирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительные машины и комплексы**Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехникаКвалификация **бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 4  
 самостоятельная 64  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4
Контактная работа	4	4	4
Сам. работа	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

Программу составил(и):  
кнн, доц., Сенотова С.А. Сен

Рецензент(ы):  
кнн, программист отдела разработки информационных систем ООО "Озон-технологии",  
Бородкин Дмитрий Константинович Д.Бородкин

Рабочая программа дисциплины  
**Информационные технологии и программирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Председатель УМС Н.Буякова кнн., доц., Буякова Н.В.  
Протокол от 04.07.2024 № 6

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий (ИТ), представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий. Ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации, изучение основных положений кодирования; методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над ними.
-----	--

## **2.ЗАДАЧИ**

2.1	- научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации;
2.2	- ознакомление студентов с теоретическими основами информатики; с программным обеспечением ЭВМ;
2.3	- изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24.01
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Дисциплина «Информационные технологии и программирование» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике.
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Дисциплина «Информационные технологии и программирование» является основой для дисциплин, использующих автоматизированные методы расчетов, анализа и моделирования, а также подавляющего большинства курсов, так или иначе, использующих компьютерную технику.

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Фрагментарные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов сбора, отбора и обобщения информации.
Уровень 3	Сформированные систематические знания принципов сбора, отбора и обобщения информации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированное умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Фрагментарный опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
Уровень 2	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы, опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Уровень 3	Успешный и систематический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

**ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Фрагментарные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного, производства при решении задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Успешный и систематический опыт применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>4.1</b>	<b>Знать:</b>
4.1.1	- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
4.1.2	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;
4.1.3	- сущность и значение информации в развитии общества; основы функционирования глобальных сетей;
4.1.4	- пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
<b>4.2</b>	<b>Уметь:</b>
4.2.1	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;
4.2.2	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;

4.2.3	- оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет;
4.2.4	- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
<b>4.3 Владеть:</b>	
4.3.1	- опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов;
4.3.2	- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
4.3.3	- умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;
4.3.4	- навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в информационные						
1.1	Информационные технологии - предмет и задачи курса. /Тема/						
	Информационные технологии - предмет и задачи курса. Информационное общество. Информационные революции. Поколения ЭВМ. /Ср/	2	3	УК-1 ОПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Информация и ее свойства. Единицы измерения количества информации. Представление информации в компьютере. Кодирование информации /Ср/	2	3	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий						
2.1	Программное и аппаратное обеспечение /Тема/						

	Аппаратное обеспечение. Архитектура ЭВМ. Устройства ввода, вывода.Классификация программного обеспечения. Операционные системы Windows и Astra Linux. /Cp/	2	3	УК-1 ОПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Обработка текстовой и табличной информации. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э2	0	
	Изучение конспекта лекций /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Редактирование и форматирование текста /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Таблицы и действия над ними. Работа с формулами /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Работа со стилями, создание оглавления /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Формулы, вычисления, абсолютный и относительный адрес /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Построение, редактирование и форматирование диаграмм /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка отчетов по практическим работам и ответы на контрольные вопросы /Cp/	2	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Информационные системы /Тема/						
	Основные сведения. Информационно-логические модели. СУБД Access. /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Создание базы данных. /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Python</b>						
3.1	Python /Тема/						
	Оператор присваивания. Математические операции. Встроенные функции. /Cp/	2	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Алгоритмы линейной структуры /Ср/	2	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
	Условные выражения. Операторы циклов. /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.3	0	
	Алгоритмы разветвляющейся структуры /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.3	0	
	Алгоритмы циклической структуры /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.3	0	
	<b>Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации</b>						
4.1	Локальные и глобальные сети. Защита информации. /Тема/						
	Топологии локальных сетей. Оборудование локальных сетей. Модель OSI. Протоколы интернет. Службы интернет. /Ср/	2	3	УК-1 ОПК -1	Л1.1Л2.1	0	
	Защита информации. Меры защиты. Антивирусное программное обеспечение. /Ср/	2	2	УК-1 ОПК -1		0	
	Контрольная работа /Контр.раб./	2	7	УК-1 ОПК -1	Л1.1Л2.1	0	
	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	ОПК-1		0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

- Информатика - предмет и задачи курса. Информационные технологии. Понятие информации. Информационное общество. Информационные революции. Поколения компьютерных систем.
- ОС Windows, ее возможности и достоинства.
- Что такое данные; что такое бит, байт; в каких единицах исчисляются объемы данных; что такое система кодирования, система счисления, позиционная система счисления?
- Классы технических средств информационных технологий; основные блоки персонального компьютера, его структурная схема; основные периферийные устройства, подключаемые к ПК.
- Компьютерные сети, преимущества работы в сети; локальные вычислительные сети – одноранговые и с выделенным сервером; основные топологии ЛВС; сетевые протоколы.
- Глобальные сети; адресация в Internet; виды услуг, предоставляемых сетью Internet.
- Классификация программных средств.
- Назначение Word; основные понятия: документ, фрагмент, символ, абзац, форматирование, шаблон.
- Word. Выделение фрагмента текста с помощью мыши и клавиатуры, перемещение, копирование, удаление и замена выделенного фрагмента; форматирование фрагмента, абзаца, применение обрамления (границ) и заливки; создание списков, их разновидности; использование табуляции.
- Word. Создание таблицы, ее заполнение, перемещение по ячейкам; выделение, добавление и удаление элементов таблицы; удаление содержимого ячеек; объединение и разрывка ячеек, изменение их высоты и ширины; вычисления по данным таблицы.

11. Word. Вставка символа, рисунка, объекта, создание своего рисунка, возможности панелей инструментов Рисование и Настройки изображения. Как написать формулу?
12. Назначение Excel; основные понятия: электронная таблица, ячейка таблицы, адрес ячейки, ссылка, блок ячеек, текущая (активная) ячейка, рабочая книга. Как скопировать, переместить или переименовать лист рабочей книги; как изменять высоту строк, ширину столбцов, как удалять и вставлять строки и столбцы, объединять ячейки?
13. Типовая последовательность работы с Excel. Как выделить ячейку, строку, столбец, блок ячеек? Установка формата выделенных ячеек – вкладки Число, Выравнивание, Шрифт, Граница, Вид; копирование формата ячеек; кнопки панели инструментов Форматирование, их применение
14. Excel. Выполнение расчетов по формулам: ввод формул, использование функций, применение относительной и абсолютной адресации; автозаполнение.
15. Excel. Построение диаграмм: ряды и категории данных, этапы построения диаграммы, форматирование элементов диаграммы.
16. Что такое программирование? Особенности и достоинства языка Python.
17. Консольный ввод и вывод.
18. Встроенные типы данных Python.
19. Константы, их определение и использование.
20. Основные группы инструкций языка Python. Инструкция присваивания, арифметические операции.
21. Операции сравнения. Логические операции.
22. Использование инструкций для проверки условий.
23. Циклы For и While.
24. Вложенные циклы.
25. Методы отладки приложений.

## 6.2. Темы письменных работ

Системы счисления

## 6.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается к данной рабочей программе

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы для текущей аттестации.

2. Комплект лабораторных работ.

3. Комплект тестовых заданий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	СПб.: Питер, 2007
Л1.2	Забуга А. А.	Теоретические основы информатики: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2014
Л1.3	Васильев А. Н.	Программирование на Python в примерах и задачах	М.: ЭКСМО, 2021

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акулов О. А., Медведев Н. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	М.: Омега-Л, 2008
Л2.2	Каймин В. А.	Информатика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2008
Л2.3	МакГрат, Райтман М. А.	Программирование на Python для начинающих	М.: ЭКСМО, 2020

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-024-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/561022">https://znanium.com/catalog/product/561022</a> (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
Э2	Батуров, А. Н. Информационные технологии : учебное пособие / А. Н. Батуров, Г. М. Бойко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. - 246 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2161770">https://znanium.ru/catalog/product/2161770</a> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]

### **7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	специализированная мебель:
8.2	доска аудиторная (меловая) – 1 шт.;
8.3	стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.;
8.4	стул для преподавателя – 1 шт.;
8.5	стол компьютерный – 20 шт.;
8.6	стул офисный – 20 шт.
8.7	технические средства обучения:
8.8	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.9	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 21 шт.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов по лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теста (включает в себя ответы на теоретические вопросы.)

Большую, во многом определяющую роль в курсе имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение студентов работе на компьютере, получение навыков применения современных информационных технологий для решения различных профессиональных задач. Следует заметить, что в связи с динамичностью выпуска новых программных средств производителями программного обеспечения комплект лабораторных работ следует обновлять не реже, чем один раз в 2-3 учебных года.

По окончанию изучения каждого блока лабораторных работ проводятся контрольные вопросы. Усвоение материала лекционного курса сопровождается текущими контрольными работами и тестами.

К зачету допускаются студенты, выполнившие лабораторные работы на оценки «хорошо» и «отлично».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ангарский государственный технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор,  
 д.х.н., проф. Н.В. Истомина  
 «04» июля 2024 г.

**Компьютерная графика в СЭС**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Электроснабжение промышленных предприятий**

Учебный план z13.03.02\_ЭЭз-24 с ППplx  
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 8  
 самостоятельная 60  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
кtn, доц., Буякова Наталья Васильевна Наталья

Рецензент(ы):  
дтн, проф., Дунаев Михаил Павлович Михаил

Рабочая программа дисциплины  
**Компьютерная графика в СЭС**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

одобренного учёным советом вуза от 30.05.2024 протокол № 05/24.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Председатель УМС Наталья ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2024 № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для составления и оформления типовой технической документации, а также построения электрических схем при помощи систем автоматизированного проектирования (САПР) на примере интуитивного редактора для создания организационных UML-диаграмм, чертежей и комплексных блок-схем в нативном конструкторе, включающем в себя достаточно крупную библиотеку фигур, компонентов и визуальных объектов, доступных для использования в WYSIWYG-интерфейсе.
-----	--

## 2.ЗАДАЧИ

2.1	освоение основных понятий по автоматизированному проектированию электрических схем;
2.2	изучение современной оргтехники, предназначенной для разработки и создания технической документации;
2.3	изучение интерфейсов современных САПР;
2.4	овладение основными приемами и способами изготовления технической документации;
2.5	освоение методов имитационного моделирования в современных САПР.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24.02
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	
3.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Начертательная геометрия и инженерная графика
3.2.2	Электрические машины
3.2.3	Электроснабжение
3.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения**

**Знать:**

Уровень 1	основные положения разработки алгоритмов
Уровень 2	основные положения разработки алгоритмов и компьютерных программ
Уровень 3	основные положения разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

**Уметь:**

Уровень 1	создавать алгоритмы для математических расчетов
Уровень 2	создавать алгоритмы для математических расчетов и компьютерных программ
Уровень 3	создавать алгоритмы для математических расчетов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

**Владеть:**

Уровень 1	способностью создавать алгоритмы для математических расчетов
Уровень 2	способностью создавать алгоритмы для математических расчетов и компьютерных программ
Уровень 3	способностью создавать алгоритмы для математических расчетов и компьютерных

программ, пригодных для практического применения
--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**4.1 Знать:**

4.1.1 основные положения разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения
--

**4.2 Уметь:**

4.2.1 создавать алгоритмы для математических расчетов и компьютерных программ, пригодных для практического применения
---

**4.3 Владеть:**

4.3.1 способностью создавать алгоритмы для математических расчетов и компьютерных программ, пригодных для практического применения
--

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные термины и понятия.						
1.1	Основные термины и понятия. /Тема/						
	Обзор программного обеспечения MICROSOFT VISIO.	2	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное освоения материала, подготовка и выполнение практических заданий.	2	15	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.2	Пользовательский интерфейс. /Тема/						
	Настройка пользовательского интерфейса /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное освоения материала, подготовка и выполнение практических заданий.	2	15	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Составление и оформление технической документации.						
2.1	Имитационное моделирование схемы электроснабжения. /Тема/						
	Разработка и выполнение схемы внешнего электроснабжения промышленного предприятия по	2	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Самостоятельное освоения материала, подготовка и выполнение практических заданий. /Cр/	2	30	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Зачетное занятие с использованием тестовых технологий и билетов /Зачёт/	2	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы курсом не предусмотрены.

### 6.2. Темы письменных работ

Построение схемы внешнего электроснабжения предприятия с полной спецификацией.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

База данных для тестового занятия и практические задания

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров М. Н., Молочков В. П.	Компьютерная графика: учеб. пособие для студ. вузов	СПб.: Питер, 2003

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазур В. Г., Пудалов А. Д.	Учебное пособие по курсу "Инженерная и компьютерная графика": для студентов всех форм обучения по направлению "Электроника и nanoэлектроника"	Ангарск: АГТА, 2015

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рейнбоу В.	Компьютерная графика: энциклопедия	СПб.: Питер, 2003

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a> ]. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0593-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/894969">https://znanium.com/catalog/product/894969</a>
Э2	Microsoft Visio — Краткое руководство

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Visual Studio Community 2017 [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.4	Electronics Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU]

7.3.1.5	Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № 3МО-007 от 02.12.2019 г.]
7.3.1.6	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия ]
7.3.1.7	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.8	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>7.3.3 Перечень образовательных технологий</b>	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanius

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1	Мультимедиа проектор INFOCUS IN3914 DLP 2700 ANSI – 1 шт.
8.2	Экран Screen Media Economy-P 180*180 - 1 шт.
8.3	Компьютер ПЭВМ Celeron 1200 преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 1 шт.
8.4	Компьютер ПЭВМ Фрейм-ATX студента с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 15 шт.
8.5	Хаб 3С 16721 Office – 1 шт.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</b>	
Практические занятия проводятся на современных компьютерах со специальным программным обеспечением.	
Итоговой аттестацией является зачет, на котором должна быть представлена электрическая схема, выполненная по всем требованиям ГОСТов и ЕСКД.	