

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина
«06» 07 2022 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранный язык**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая **8 ЗЕТ**

Часов по учебному 288
в том числе:
аудиторные занятия 85
самостоятельная работ 186
часов на контроль 17

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3		17,7		17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34	17	17	85	85
Итого ауд.	34	34	34	34	17	17	85	85
Контактная работа	34	34	34	34	17	17	85	85
Сам. работа	34	34	70	70	82	82	186	186
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

кфилн, доц., Грин Надежда Васильевна



Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Юлия Владимировна



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

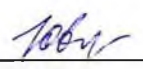
составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель курса – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы курса. Изучение английского языка на данном этапе направлено на достижение следующих целей развития иноязычной коммуникативной компетенции:
1.2	• речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средство общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
1.3	• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема речевых единиц в соответствии с программой курса;
1.4	• социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингво-культурные факты;
1.5	• компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
1.6	• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком;

2. ЗАДАЧИ

2.1	Ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции;
2.2	• сформировать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2.3	• сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
2.4	
2.5	• научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
2.6	
2.7	• научить заполнять анкеты, писать деловые письма, составлять резюме, меморандум
2.8	ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения;
2.9	• воспитывать уважение к культуре и традициям других народов;
2.10	• развить культуру межнационального общения;
2.11	• развивать у студентов нормы этического поведения в повседневной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1	Дисциплина опирается на знания, полученные в средних общеобразовательных школах. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи с техническими дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения терминологии по экономике, языковых конструкций, характерных для перевода экономических текстов
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Деловые коммуникации на иностранном языке
3.2.2	Иностранный язык в экономике
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Деловые коммуникации на иностранном языке
3.2.5	Иностранный язык в экономике
3.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
Уровень 2	лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке.
Уровень 3	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.

Уметь:

Уровень 1	Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи.
Уровень 2	Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи.
Уровень 3	Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении.

Владеть:

Уровень 1	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём.
Уровень 2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря.
Уровень 3	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основы фонетики и грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
4.1.2	- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
4.1.3	- 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

4.1.4	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
4.2	Уметь:
4.2.1	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных медийных и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию;
4.2.2	- вести беседу об увиденном, прочитанном, диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;
4.2.3	- поддерживать контакты при помощи электронной почты
4.2.4	- оформлять различные виды корреспонденции, писать резюме;
4.2.5	- пользоваться справочной литературой и словарями;
4.3	Владеть:
4.3.1	-разными типами жанров;
4.3.2	- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
4.3.3	- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Грамматика, лексика, аудирование, чтение, говорение						
1.1	Местоимения. Глаголы «быть», «иметь». Части речи. Члены предложения. Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение. Неопределенные местоимения. Числительные. Топіс: О себе. Моя семья. Описание внешности. Диалогическая речь: «Приветствие, представление, прощание». /Тема/						

	Лексика, грамматические упражнения /Пр/	1	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Неопределенные местоимения и их производные. Конструкция there is/are. Количественные местоимения. Торіс: Мой рабочий день: распорядок дня и его планирование. Образование степеней сравнения прилагательных. Четыре типа вопросов. Торіс: Город, в котором мы живем. /Тема/						
	Беседа по теме, составление диалогов, монологическое высказывание /Пр/	1	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Present Simple, Present Continuous. To be going to. Topic: My University /Тема/						

	Диалоги, вопросы-ответы, грамматические упражнения /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	продолженное время. Простое прошедшее время (действительный залог). Чтение и перевод текста. /Тема/						
	Чтение и перевод, ознакомительное чтение, получение общей информации. Главная идея текста /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Предлоги места. Topic: Moscow /Тема/						
	Беседа по теме, составление плана нахождения того или иного объекта и направление к нему. Работа в парах /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Будущее простое время. Будущее продолженное время. Topic: London. Доклад по теме. /Тема/						
	Диалоги, презентация /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Обобщение грамматического материала /Тема/						
	Контрольная работа /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	/Зачёт/	1	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Раздел 2. лексика, грамматика, чтение, письмо, перевод						

2.1	Страдательный залог. Словообразование. Согласование времен. Косвенная речь. Утвердительные и вопросительные предложения. /Тема/						
	Беседа, монологическое высказывание, грамматические упражнения /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	18	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Чтение текстов по специальности. Topic: Russia. Great Britain /Тема/						
	Изучающее чтение с элементами рассуждения, выявления более полной информации /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Modal Verbs and their equivalents. Чтение текстов по специальности /Тема/						
	Типы деловых писем. Структура конверта /Пр/	2	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.4	Словообразование. Инфинитив: формы инфинитива, его функции. Topic: Higher education in Russia. / Higher education in Great Britain (in USA). Устное выступление по теме. Словообразование. Инфинитив: формы инфинитива, его функции. Topic: Higher education in Russia. / Higher education in Great Britain (in USA). Устное выступление по теме. Словообразование. Инфинитив: формы инфинитива, его функции. Topic: Higher education in Russia. / Higher education in Great Britain (in USA). Устное выступление по теме. /Тема/						
	Сравнительный анализ системы образования в России и Великобритании. Монологическое высказывание с элементами подтверждающими ваше высказывание /Пр/	2	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Чтение текстов по специальности. Составление аннотации /Тема/						

	Основные критерии при составлении аннотации. Типичные ошибки при написании аннотации /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Обобщение грамматического материала /Тема/						
	Контрольная работа /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Подготовка к зачету /Ср/	2	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	собеседование /Зачёт/	2	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. грамматика, лексика, чтение, письмо						
3.1	1.Сослагательное наклонение. Условные предложения II, III типа. 2. Письмо-заказ. Ответ на заказ. /Тема/						
	Специальная лексика при составлении письма-заказа. Фразы для написания письма /Пр/	3	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Чтение и перевод тестов без словаря. Подготовка к экзаменам /Ср/	3	20	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.2	1. Конструкция had better + Infinitive, would rather + Infinitive. 2. Аннотация на статью /Тема/						
	Составление аннотации. Ошибки при составлении аннотации /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	чтение и перевод текстов с извлечением основной информации. Ключевые фразы при написании аннотации /Ср/	3	20	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	1. Усилительные конструкции Слова-заместители 2. Topic: My Future Profession /Тема/ /Тема/						
	Беседа, диалоги, вопросы-ответы /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Приказания и просьбы в косвенной речи /Тема/						
	Диалогическое и монологическое высказывание с использованием изученного материала урока /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Ситуация: устройство на работу, беседа с менеджером (наиболее подходящие речевые клише). Составить диалог /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.5	. Пассивный залог. Особенности перевода пассива и пассивных конструкций на русский язык /Тема/						
	Грамматические упражнения. Анализ текстов с целью выявления пассивных конструкций в научно-популярных	3	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	1. Gerund. Gerund constructions 2. Topic: Siberia (Geographical Position of Siberia) 3. Написание реферата /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Ситуация: устройство на работу, беседа с менеджером (наиболее подходящие речевые клише). /Тема/						
	Подготовка к контрольной работе Контрольная работа /Пр/	3	5	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Подготовка к экзамену /Ср/	3	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	По билетам /Экзамен/	3	9	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточный контроль проводится в конце 1 и 2 семестра в форме зачета и представляет собой комплексный тест (контрольная работа), беседа по одной из пройденных тем, перевод текста без словаря.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» проводится по окончании 3 семестра.

Экзамен за 3 семестр состоит из следующих вопросов:

- правильно прочитать и перевести со словарем текст по специальности объемом 1000 – 1200 печатных знаков, время написания – 45 мин.;
- правильно прочитать и перевести без словаря учебные тексты по специальности, изученные в течение года обучения;
- вести беседу по одной из изученных разговорных тем.
- вести деловую беседу по специальности, умение написать деловое письмо

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается к РПД

6.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный опрос, контрольная работа, монологическое высказывание, самостоятельная работа, тест, работа в парах

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кардович И. К., Дубова О. Б., Коробова Е. В., Шрамкова Н. Б.	Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics: учебник	М.: Книжный Мир, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Израилевич Е. Е.	Деловая корреспонденция и документация на английском языке	М.: Юнвес, 2003
ЛД.2	Чикилева Л. С., Матвеева И. В.	Английский для экономических специальностей: учеб. пособие	М.: Курс, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ситосанова О. В.	Business english: учеб. пособие для студентов второго курса, обучающихся по направлениям "Технология транспортных процессов", "Экономика", "Менеджмент" (квалификация - "бакалавр")	Ангарск: АГТА, 2012
ЛЗ.2	Юшко Г. П.	TOPICS FOR DISCUSSION: методическая разработка по английскому языку для студентов технических вузов всех направлений подготовки	Ангарск: АнгТУ, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	This website and The Blue Book of Grammar and Punctuation - Текст : электронный. - URL: https://www.grammarbook.com/
Э2	Cambridge Dictionary - Текст : электронный. - https://dictionary.cambridge.org/ru/
Э3	Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012463
Э4	Измайлов, А. З. Английский язык: пособие по чтению и переводу (с фонетическим и грамматическим справочниками) : учебное пособие / А. З. Измайлов, С. С. Ковалева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0514-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077728
Э5	Дудник, Л. В. Решение деловых проблем на английском языке (коммуникативный аспект) : учебное пособие / Л.В. Дудник, Т.С. Путиловская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5c174eece06fb4.24660372. - ISBN 978-5-16-013733-9. - Текст : электронный.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.3	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]

7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Evidence [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.5	Техэксперт
7.3.2.6	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
8.2	1. Учебная аудитория 303 для проведения учебных занятий всех видов
8.3	Специализированная мебель:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул преподавателя – 2 шт.
8.7	Стол студенческий двухместный (шт.) – 23 шт.
8.8	Скамьи студенческие двухместные – 15 шт.
8.9	Кафедра преподавателя - 1 шт.
8.10	2. Лингафонный кабинет аудитория 401
8.11	Специализированная мебель и оборудование:
8.12	Телевизор Panasonic - 1 шт.
8.13	Кондиционер LGS24 - 1 шт.
8.14	Камера Helios BRS - 1 шт.
8.15	Блок распределения студентов Helios BRS - 1 шт.
8.16	Магнитофон дека Sony TC- 1 шт.
8.17	Видеомагнитофон Samsung SVH 625RK - 1 шт.
8.18	Полукабина студента - 12 шт.
8.19	Пульт студента - 12 шт.
8.20	Стол для преподавателя Helios BRS - 1 шт.
8.21	Доска аудиторная - 1 шт.
8.22	Микрофон студента Helios - 12 шт.

8.23	Наушники с микрофоном - 12 шт.
8.24	Стул мягкий - 14 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на английском языке;
- продуктивного активного освоения лексики английского языка;
- овладения грамматическим строем английского языка;
- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах, изучаемых тем;
- письменной речи на английском языке.

Памятка по выполнению самостоятельной работы обучающимися.

1. Прежде чем приступить к работе, изучите цели задания, что поможет осуществить самоконтроль в конце работы;
2. Ход работы проводить по шагам, не приступать к следующему пункту, не пройдя предыдущий;
3. При работе с литературными источниками выделять главное, обращая особое внимание на классический иностранный язык;
4. В конце работы проверить правильность выполнения её по степени достижения поставленной цели.

Работа с текстом и перевод профессионально-ориентированного текста (со словарём)

Работу с текстом делят на три этапа: предтекстовый, текстовый и после-текстовый. Обучение приёмам работы с текстом и получение необходимых знаний, умений и навыков позволяет учащимся овладеть умениями и навыками самостоятельной работы с текстом и подготовки речевых высказываний различного типа.

Приёмы работы с материалом текста и соответствующие упражнения на предтекстовом этапе предназначены для дифференциации языковых единиц и речевых образцов, их узнавания в тексте, тренировки сиюминутной их семантизации, овладения различными структурными материалами (словообразовательными элементами, видовременными формами глагола и т. д.) и языковой догадкой для формирования навыков вероятностного прогнозирования.

На текстовом этапе предполагается использование различных приёмов извлечения информации и трансформаций структуры и языкового материала текста.

На послетекстовом этапе приёмы оперирования направлены на выявление основных элементов содержания текста. Послетекстовые упражнения способствуют прочному усвоению профессиональной лексики и подводят к монологическому высказыванию по пройденной теме с переносом на личность обучаемого.

Освоение основных практических навыков при переводе текста профессиональной тематики с иностранного языка на родной язык проходит в соответствии с техникой перевода: применением способов и стратегий перевода, лексических, грамматических и стилистических приёмов перевода. Для большей части текстов профессиональной тематики оптимальным считается коммуникативный способ перевода. Его особенность заключается в выборе такого пути передачи информации, который приводит к созданию переводного текста с адекватным воздействием на читателя. Главным объектом при выборе данного способа является не столько языковой состав исходного текста, сколько его содержательное значение и эмоциональная окраска.

Этапы выполнения задания:

- ☐ внимательно прочитать и изучить информацию, при необходимости воспользоваться глоссарием, двуязычным словарём, электронным переводчиком;
- ☐ отредактировать перевод в соответствии с нормами русского литературного языка;

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

И.В. Истомина

«06»

07

2022 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественные науки**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая **4 ЗЕТ**

Часов по учебному 144

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работ 92

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кфн, доц., Чечет Б. Ф.

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в формировании универсальных компетенций, интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности; формировании у студентов навыков самостоятельного, критического анализа информации с учётом её мировоззренческих оснований и социо-культурного контекста; формировании навыков аргументации; приобщении студентов к философскому анализу актуальных проблем общества, технологий и науки как основных факторов развития общества; формировании у студентов духовных потребностей познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. ЗАДАЧИ

2.1	дать знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; дать знание базовых ценностей мировой культуры, формируя готовность опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии; формировать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выработать навыки анализа современной социально-экономической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, навыки постановки адекватных личных и профессиональных целей и выбору путей их достижения; осуществить изучение учебного курса с учетом профес-сиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Способность формулировать и ясно выражать собственные мысли и понимать мысли других, общекультурная эрудиция, базовые навыки абстрактного мышления, логической аргументации, критического мышления.
3.1.2	Культурология
3.1.3	Психология
3.1.4	История (история России, всеобщая история)
3.1.5	Психология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Политология
3.2.2	Политология

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме;
Уровень 2	основные принципы, методы и методологию проводимого исследования;
Уровень 3	способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте.

Уметь:

Уровень 1	оценивать информацию и её источники на предмет соответствия реальности и требованиям логики;

Уровень 2	применять философскую методологию для целостного анализа исследуемой проблемы;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез собранной информации.
Владеть:	
Уровень 1	общими навыками изложения собранной по некоторой проблеме информации;
Уровень 2	навыками логического формулирования и аргументации выводов и суждений с применением соответствующей специальной терминологии;
Уровень 3	навыками системного и контекстуального подхода для анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня;
Уровень 2	географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте.
Уметь:	
Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире;
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные концепции истории философии и философской теории.
4.2	Уметь:
4.2.1	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
4.2.2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, формирования собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям.
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
4.3.2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
4.3.3	навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
4.3.4	
4.3.5	навыками критического восприятия информации.
4.3.6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре						

1.1	Предмет, характеристики и функции философии. /Тема/						
	Фундаментальные вопросы в жизни человека. Типы мировоззрения. Предмет, характеристики и функции философии. Философия как форма духовной культуры. /Лек/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Исторические типы мировоззрения: терминология и методология. /Пр/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к опросу на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 2. Исторические типы философии.						
2.1	История философии /Тема/						
	Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Познание в науке и философии Нового времени. Эмпиризм Ф.Бекона и рационализм Р.Декарта. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия 19-20 веков. Философия XX века. /Лек/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

	Философия Древнего Востока. Античная и средневековая философия о бытии, познании, этике и диалектике. Немецкая классическая философия. Марксизм. Русская философия 19- начала 20 века. Категория бытия как основание картины мира и индивидуального мировоззрения. /Пр/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка эссе на основе чтения литературы /Ср/	4	10	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 3. Философская онтология						
3.1	Бытие как проблема философии. /Тема/						
	Материализм и идеализм о бытии. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, ее уникальности и множественности во Вселенной. Основные формы и методы познания. Истина и её критерии. /Лек/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	18	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 4. Теория познания						
4.1	Познание как предмет философского анализа /Тема/						

	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	11	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект, основные формы и методы познания. Истина. /Пр/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 5. Философия и методология науки						
5.1	Философия и наука /Тема/						
	Структура научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. /Лек/	4	6	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Наука и общество. Природа, человек, техника: проблема взаимодействия /Пр/	4	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	15	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 6. Социальная философия						
6.1	Общество как саморазвивающаяся система. /Тема/						

	Основные концепции философии общества и его истории. Особенности, проблемы и перспективы современной цивилизации. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Философские аспекты проблемы жизни и разума во Вселенной. Природное и социальное в человеке. Экзистенциальные аспекты человеческой жизни. Этические проблемы в профессиональной деятельности. Вопросы свободы выбора и социальной ответственности специалиста, инженера, ученого. /Лек/	4	5	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Формационная и цивилизационная концепции истории. Культура и цивилизация. Ценности как ядро культуры и цивилизации. Восток, Запад, Россия. /Пр/	4	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	15	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 7. Философская антропология						
7.1	Природа человека как философская проблема /Тема/						
	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Сознание и бессознательное. Фрейд о природе человека. Специфика человеческого бытия: от античной философии к современным концепциям /Пр/	4	3	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	6	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 8. Философия в профессиональной деятельности						
8.1	Философия техники /Тема/						
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	15	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	/Экзамен/	4	18	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Сущность, структура, типы и функции мировоззрения. Основные мировоззренческие вопросы.
2. Мифологическое мировоззрение, его сущность, особенности и место в современном мире.
3. Религиозное мировоззрение, его сущность и причины возникновения. Вера и знание.
4. Обыденно-практическое мировоззрение. Повседневность, жизненный опыт, здравый смысл.
5. Сущность, предмет, специфика и структура философии.
6. Возникновение философии и её основные направления. Место и роль философии в культуре.
7. Философия Древнего Востока: Единое и карма, противоположности и гармония.
8. Философия Древней Греции: свободный поиск сущности.
9. Средневековая философия: человек и Бог.
10. Философия Нового времени: разум и опыт.
11. Философия XIX века: Гегель – Маркс – Ницше.
12. Русская религиозная философия: соборность и благодать.
13. Философия XX века.
14. Проблема познания в истории философии.
15. Чувственное и рационально-логическое познание и их формы. Истина и её критерии.
16. Действительность, мышление, логика, язык.
17. Проблема понимания. Понимание и объяснение. Герменевтика о понимании.
18. Наука и её место в обществе. Особенности, формы и методы научного познания; их взаимосвязь.
19. Понятие рациональности. Научные революции и смена типов рациональности.
20. Диалектика как методология. Законы и категории диалектики.
21. Принципы системности и всеобщей связи и учение детерминизма. Понятие закона.
22. Синергетика как новая концепция развития и её методологические функции.
23. Религиозная, научная и философская картины мира; их основные принципы.
24. Проблема бытия в истории философии. Понятие субстанции. Материальное и идеальное.
25. Современные представления о сущности и структуре бытия. Объективная и субъективная реальность.
26. Движение, пространство и время как фундаментальные формы бытия. Реальность как процесс.
27. Современная научная картина мира и её основные принципы. Проблема происхождения и эволюции Вселенной.

28. Общество как социальная форма бытия и его структуры.
29. Человек и исторический процесс.
30. Культура и цивилизация. Проблема взаимодействия цивилизаций.
31. Традиционное и индустриальное общество как типы цивилизаций.
32. Восток – Запад – Россия как культурно-цивилизационные типы.
33. Природа и общество, исторические формы их взаимодействия. Эко-логические проблемы.
34. Философия техники: основные проблемы и идеи.
35. Особенности и проблемы современной цивилизации. Сценарии будущего человечества.
36. Духовное бытие и духовные ценности. Культура и её духовное содержание.
37. Религия и её место в духовной культуре. Религиозные ценности и свобода личности.
38. Нравственные ценности. Добро и зло. Насилие и ненасилие. Справедливость.
39. Эстетические ценности. Сущность и функции искусства.
40. Проблема человека в истории философии. Идеал человека в разных культурах.
41. Разум в контексте эволюции Вселенной. Проблема места человека во Вселенной.
42. Проблема происхождения человека. Эволюционная теория о причинах и условиях возникновения человека.
43. Биосоциальная проблема, подходы к её решению. Биоэтика.
44. Смерть как феномен человеческой жизни. Надежда на бессмертие. Эвтаназия.
45. Проблема сознания. Знаковая природа сознания. Сознание и язык, знак и значение.
46. Проблема бессознательного. Психоанализ З. Фрейда и его влияние на европейскую культуру.
47. Структура индивидуального существования в экзистенциальной философии: основные понятия.
48. Личность, проблема её свободы и ответственности. Самосознание. Индивидуальность и масса.
49. Человек и его судьба. Проблема свободы и предопределения человеческой жизни.
50. Смысл жизни человека и подходы к его пониманию.

6.2. Темы письменных работ

Темы докладов

1. Научная и философская мысль Древнего востока.
2. Философия Древней Индии: основные категории и школы.
3. Древнекитайская философия: основные положения даосизма и конфуцианства.
4. Античная философия о познании, добре и зле, жизни и смерти. Учение Сократа.
5. Материалистические концепции античности. Учение Демокрита об атомах и пустоте.
6. Основные особенности и направления античной философии.
7. Особенности Средневековой науки и философии.
8. Соединение экспериментального метода с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бекон, Р. Декарт. Основные направления философии Нового времени.
9. Вопросы познания в науке и философии 17-19 веков. Основные идеи философии марксизма, учение об общественно-экономических формациях и отчуждении.
10. Материалистическое понимание истории
11. Немецкая классическая философия и марксизм о познании и диалектике. Основные направления русской философии 19-20 вв.
12. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема его обоснования. Верификация и фальсификация.
13. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
14. Гражданское общество, нация, государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития.
15. Необходимая и сознательная деятельности людей в историческом процессе. Общественно-исторические идеалы и их историческая судьба. Марксистская теория классового общества.
16. «Открытое общество» К. Поппера. Свободное общество Ф. Хайека
17. Неолиберальная теория глобализации 33. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса.
18. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое и общественное (социальное) в человеке.
19. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

20. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философские проблемы Интернета.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, тесты, список вопросов к экзамену, экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л1.2	Трахтенберг Л. И., Чечет Б. Ф.	Философия: учебное пособие по философии для студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л1.3	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.4	Демина Л. А.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014
Л1.5	Кохановский В. П., Пржиленский В. И., Сергодеева Е. А.	Философия науки: учеб. пособие	М.: ИКЦ МарТ, 2006

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Канке В. А.	Философия математики, физики, химии, биологии: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2011
Л2.2	Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л2.3	Кохановский В. П.	Современная философия: словарь и хрестоматия	Ростов н/Д: Феникс, 1995

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Беляев, Г. Г. Альбом схем по философии : Учебное пособие / Беляев Г. Г., Котляр Н. П. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/476696

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7.3.2.3	ИРБИС
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт.; технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019].
8.2	Амфитеатр № 4 на 360 посадочных мест: специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
8.3	Читальный зал для самостоятельной работы студентов. Корпусная мебель (столы, стулья). 6 ПК с выходом в Интернет (Intel Pentium G6950/ 2Gb/ SSD 80Gb/, монитор Acer); LCD - телевизор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
Самостоятельная работа бакалавров направлена на решение следующих задач: 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных); 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем; 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; Для развития и совершенствования коммуникативных способностей бакалавров организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций». Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Эссе не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено аргументации своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала. При оценке результатов освоения дисциплины может применяться балльно-рейтинговая система. Она также может быть переведена в традиционную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно). В качестве оценочных средств используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
 2022 г.

История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественные науки**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая **4 ЗЕТ**

Часов по учебному	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	34		
самостоятельная	74		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и): 
дин, зав.каф., Савчук Н.В. _____

Рецензент(ы): 
кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. _____

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать комплексное представление о культурно-историческом разнообразии российского общества, духовно-нравственных качествах россиян;
1.2	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов России;
1.3	гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	воспитание национального самосознания, патриотического отношения к историческому прошлому России;
2.2	воспитание толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;
2.3	формирование знаний о закономерностях исторического развития, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса;
2.4	развитие навыков получения, обобщения, критического анализа исторической информации, уважительного отношения к мнению других.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Иметь знания в объеме средней общеобразовательной школы; знать хронологию основных исторических событий, имена политических деятелей, ученых-историков, владеть исторической терминологией, разбираться в социально-политических процессах.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Философия
3.2.2	Политология
3.2.3	Культурология

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
Уровень 3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать достоверность источников исторической информации;
Уровень 2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического изложения исторической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	причины формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития;
Уровень 2	опыт России в укреплении межкультурных связей народов;
Уровень 3	закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах.

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в мировом историческом процессе;
Уровень 2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
Уровень 3	толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах;

Владеть:

Уровень 1	навыками работы в коллективе;
Уровень 2	навыками ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
4.1.2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
4.1.3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов.
4.1.4	причины формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития;
4.1.5	опыт России в укреплении межкультурных связей народов;
4.1.6	закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах.
4.2 Уметь:	
4.2.1	критически оценивать достоверность источников исторической информации;
4.2.2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
4.2.3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации;
4.2.4	ориентироваться в мировом историческом процессе;
4.2.5	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
4.2.6	толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия, существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах.
4.3 Владеть:	
4.3.1	навыками логического изложения исторической информации;
4.3.2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
4.3.3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач.
4.3.4	навыками работы в коллективе;
4.3.5	навыками ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других;
4.3.6	навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1.1	Введение. История России – неотъемлемая часть всемирной истории /Тема/						
	Введение.История как наука.Теория и методология исторической науки /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л3.1 Э14 Э15 Э16	0	
	Принципы, функции исторической науки. Вспомогательные исторические дисциплины. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.4 Л2.6 Л3. 1 Э14 Э15 Э16	0	
	Чтение учебной литературы, работа с терминологическим словарем /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э15 Э16	0	
	Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2.1	Источниковедение, историография исторической науки. /Тема/						
	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л3.1 Э14 Э15 Э16	0	
	Периодизация исторического процесса и исторические источники. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3. 1 Э3 Э15 Э16	0	
	Выполнение письменного задания, подготовка к тестовой проверке текущих знаний. /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э15 Э16	0	
	Раздел 3. Закономерности и особенности становления государственности в России и мире						
3.1	Особенности формирования народов и государств. /Тема/						

	Типология цивилизаций Древнего мира: античная Европа и Древний Восток. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э5 Э14 Э15 Э16	0	
	Древняя Русь: этапы и закономерности развития /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э12 Э14 Э15 Э16	0	
	Роль миграций в образовании народов и государств: межкультурное разнообразие мирового сообщества. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э5 Э14 Э15 Э16	0	
	Древняя Русь и европейские государства: особенности становления и развития. Культурное влияние Востока и Запада. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э12 Э14 Э15 Э16	0	
	Выполнение письменного задания, подготовка к дискуссии и к тестовому контролю знаний. /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э12 Э15 Э16	0	
	Раздел 4. Средневековье как этап Всемирной истории.						
4.1	История государств и народов в период Средневековья /Тема/						
	Развитие европейских государств и русских земель в период Средневековья. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.8 Л3.1 Э6 Э14 Э15 Э16	0	
	Русь: от раздробленности к созданию централизованного государства. Московское государство (вторая половина XV– первая треть XVI вв.). Формирование национальной культуры. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Э5 Э6 Э12 Э14 Э15 Э16	0	
	Подготовка докладов и к тестовому контролю текущих знаний. /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э15 Э16	0	
	Раздел 5. Новое время как этап Всемирной истории						

5.1	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации /Тема/						
	Россия и мир в XVI-XVII века. Вступление западной цивилизации в индустриальную эпоху. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Э7 Э10 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
	Создание сословно-представительной монархии: реформы Ивана IV. «Смута» начала XVII в.: роль народного ополчения в восстановлении российской государственности. Формирование национального самосознания русского народа. Национальные герои: К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э12 Э14 Э15 Э16	0	
	Подготовка к дискуссии и к тестовому контролю текущих знаний. /Ср/	1	7	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Э12 Э13 Э15 Э16	0	
	Раздел 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.						
6.1	XVIII век в европейской и мировой истории. /Тема/						
	Трансформация западноевропейского и русского абсолютизма в XVIII веке. Создание «просвещенного абсолютизма». /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.1 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
	От абсолютной монархии Петра I к политике «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Русская культура и наука XVIII в. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э14 Э15 Э16	0	

	Подготовка письменных заданий, докладов /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э15 Э16	0	
6.2	Россия и мир в XIX веке. /Тема/						
	XIX век в российской и мировой истории. Российская империя: войны, реформы и контрреформы. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э7 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
	Реформы России в контексте индустриального развития западной цивилизации XIX – нач. XX вв. Реформаторы России XIX в.: М. Сперанский, Н. Новосильцев, П. Киселев, Д. Милютин, С. Витте и др. Русская наука и культура. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Э1 Э5 Э14 Э15 Э16	0	
	Подготовка письменных заданий и к тестовой проверке текущих знаний. /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э15 Э16	0	
	Раздел 7. Период Новейшей истории как стадии всемирно-исторического процесса.						
7.1	Россия и мир в первой половине XX века. /Тема/						
	Мировая политика и экономика в первой половине XX века. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э9 Э14 Э15 Э16	0	
	Россия в период войн и революций в начале XX века. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э2 Э14 Э15 Э16	0	
	Политические партии России в революциях XX в. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л2.2 Л2.6 Л3.1 Э1 Э14 Э15 Э16	0	
	Чтение учебной литературы. Подготовка к дискуссии и к тестовой проверке текущих знаний. /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э15 Э16	0	

Советский Союз и мир в 1920-1930-е гг. Образование многонационального СССР. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3. 1 Э14 Э15 Э16	0	
Социально- экономические реформы в СССР в 1920-1930-е гг. Сравнительный анализ политики «военного коммунизма», НЭПа, политики индустриали- зации и оolleктивизации».. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э14 Э15 Э16	0	
Выполнение письменных заданий, подготовка к дискуссии. /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Э15 Э16	0	
СССР и мир во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Вклад советского народа в Победу над фашизмом. Без срока давности: Идеологические основы нацистских преступлений против человечности. Актуальность сохранения исторической памяти. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Э14 Э15 Э16	0	
Вторая мировая война и Великая Отечественная война: причины, события, итоги. Крупнейшие военные операции и их значение для Победы. Героизм многонацио- нального советского народа – важный фактор Победы над фашизмом. Без срока давности: Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э15 Э16	0	
Чтение учебной литературы, подготовка докладов к дискуссии. /Ср/	1	7	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э14 Э15 Э16	0	

7.2	Россия и мир во второй половине XX века. /Тема/						
	Мировая политика и экономика во второй половине XX века. "Холодная война" и этапы противостояния. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Э5 Э15 Э16	0	
	Вызовы постиндустриальной эпохи: СССР на завершающем этапе своего развития. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э15 Э16	0	
	Чтение учебной литературы. /Ср/	1	7	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э14 Э15 Э16	0	
	Раздел 8. Россия и мир в XXI веке						
8.1	Роль РФ в современном мировом сообществе /Тема/						
	Глобализация мирового, экономического и культурного пространства. Роль России в мировых процессах. Межнациональное общение в контексте глобализации. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э5 Э10 Э11 Э15 Э16	0	
	Россия в начале XXI века. Модернизация политических отношений. Проблемы информационного общества. Конституция 1993 г. Гражданское общество и реализация принципов межнациональной толерантности. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э10 Э15 Э16	0	
	Чтение учебной литературы, подготовка к тестовой проверке текущих знаний. /Ср/	1	7	УК-1 УК-5	Л3.1 Л3.2 Э11 Э15 Э16	0	
	/Экзамен/	1	36	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э11 Э15 Э16	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания	
Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагаются.	
6.2. Темы письменных работ	
1. Актуальность сохранения исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны. 2. Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях. 3. Трагедия мирного населения на оккупированной территории РСФСР. 4. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей. 5. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. 6. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. 7. Народы России: история, культура, религии. 8. Межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом и этическом контекстах. 9. Исторические примеры проявления толерантности в межнациональных отношениях народов мира и России 10. Подвиг многонационального советского народа в Великой Отечественной войне. 11. Проблема этногенеза и роль миграций в становлении народов мира. 12. Феномен России: между Востоком и Западом. 13. Историко-культурное наследие Древних цивилизаций. 14. История становления и развития исторической науки в России и за рубежом. 15. Средневековые как стадия исторического процесса в Европе, на Востоке и России. 16. «Смутное время» начала XVII в. Роль народного ополчения в выведении страны из политического кризиса. 17. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства в XVIII-XIX вв. 18. Успехи и противоречия модернизации России в период правления Петра I. 19. Внешнеполитические приоритеты Российской империи в XVIII веке. 20. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 21. Французская революция и ее влияние на развитие европейских стран. 22. Промышленный переворот в Европе и России в XVIII-XIX вв.: общее и особенное в контексте исторического развития. 23. Мир и Россия к началу XX века: закономерности и особенности исторического развития. 24. Российский парламентаризм начала XX века: партии, блоки, тактика. 25. Дискуссионные проблемы истории Октябрьской революции. Феномен большевизма. 26. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Источники Победы советского народа. 27. Конфронтация двух мировых сверхдержав: СССР и США в 1970–1980 гг. 28. Становление Российской государственности 1990-е гг. Конституция Российской Федерации – гарант прав и свобод граждан России. 29. Россия и мир в XXI в.: новые направления сотрудничества между государствами и народами. 30. Политика противодействия терроризму – глобальной проблеме современности.	
6.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств прилагается	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Темы докладов, тесты, вопросы для самоподготовки прилагаются.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В.	История для бакалавров: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2012
Л1.2	Фортунатов В. В.	История: учеб. пособие для бакалавров	СПб.: Питер, 2012
Л1.3	Ефремов Н. Н., Заковоротная М. В., Коляда Н. А., Малахова Н. Н., Пшегусова Г. С., Стопченко Н. И., Штомпель О. М., Драч Г. В., Паниотова Т. С.	История мировых цивилизаций: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.4	Семин В. П.	История: Россия и мир: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.5	Агакишев И. А., Бачинин А. Н., Бзбородов А. Б., Власов А. В., Горионтов Л. Е., Пивовар Е. И., Бзбородов А. Б.	История СССР/ РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Кобрин В. Б., Федоров В. А., Павленко Н. И.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л2.2	Лебедева М. М.	Мировая политика: учебник	М.: КНОРУС, 2013
Л2.3	Воронцова Е. Г., Савчук Н. В., Сорокина А. И., Чечет Б. Ф., Савчук Н. В.	Профилактика и противодействие терроризму: исторические, политические, психологические, правовые аспекты: учебное пособие для обучающихся квалификации "бакалавр"	Ангарск: АнгТУ, 2017
Л2.4	Мунчаев Ш. М.	История России: учебник для вузов	М.: Норма, 2004
Л2.5	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: учебник	М.: Норма, 2006
Л2.6	Георгиева Н. Г., Георгиев В. А., Орлов А. С.	Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней	М.: Проспект, 2013
Л2.7	Косов Ю.	Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2012
Л2.8	Колесник В. И.	История западноевропейского Средневековья: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Савчук Н. В., Ербаева Н. А., Капленко А. Н.	Отечественная история: учеб.-метод. пособие: тесты с рекомендациями для самоподготовки студ. дневной формы обучения	Ангарск: АГТА, 2010
ЛЗ.2	Савчук Н. В.	История: учеб.-метод. пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АГТА, 2012
ЛЗ.3	Савчук Н. В.	История (история России, всеобщая история): учебное пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АнгТУ, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2009. - 239 с. ISBN 978-5-9558-0136-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/181708		
Э2	Малютина, Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967278 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Голубева, Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966672 . – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века : учеб. пособие / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. - Москва : МПГУ, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/757830 . – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Лобджанидзе, А. А. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536554 . – Режим доступа: по подписке.		
Э6	Железняков, А. С. Монгольская цивилизация: история и современность. Теоретическое обоснование атласа : монография / А.С. Железняков. - М.: Весь Мир, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-7777-0665-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013540 . – Режим доступа: по подписке.		
Э7	Родригес, А. М. Новая история стран Европы и Америки XVI—XIX века. В 3 ч. Ч. 2 : учебник для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. — 621 с. — (Учебник для вузов).- ISBN 5-691-01491-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053776 . – Режим доступа: по подписке.		
Э8	Сафронов, С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.: ISBN 978-5-7638-3213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550556 . – Режим доступа: по подписке.		
Э9	Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Маныкина. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 816 с. - ISBN 978- 5-19-010877-4.1022598. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027644 . – Режим доступа: по подписке.		
Э10	Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940909 . – Режим доступа: по подписке.		

Э11	Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/20943 . - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944407 . — Режим доступа: по подписке.
Э12	Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971 . - ISBN 978-5-9558-0601-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967753 . — Режим доступа: по подписке.
Э13	Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Романовых : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1031589. - ISBN 978-5-16-015409-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031589 . — Режим доступа: по подписке.
Э14	Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 . - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082915 . — Режим доступа: по подписке.
Э15	Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212407 — Режим доступа: по подписке.
Э16	Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 291 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1354568 — Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Аудиторный и библиотечный фонды, компьютерные классы, Интернет, интерактивные доски, видео и аудио-аппаратура для презентаций, экран, ноутбук.
8.2	Ауд. 306: - специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт.
8.3	- технические средства: мультимедиа-проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.
8.4	Амфитеатр № 3 на 130 посадочных мест:

8.5	- специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
8.6	- технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, качество ответов на практических занятиях, выполнения письменных заданий, выступлений с докладами, результаты текущего тестирования по разделам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить:

- знание способов поиска исторической информации; принципов, методов и методологии исторического исследования; способов систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов (УК-1);
- причин формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития; опыта России в укреплении межкультурных связей народов; закономерностей и особенностей формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5);
- умение критически оценивать достоверность источников исторической информации; применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; осуществлять критический анализ и синтез исторической информации (УК-1);
- умение ориентироваться в мировом историческом процессе; применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия, существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5);
- владение навыками логического изложения исторической информации; формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов; системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач (УК-1);
- владение навыками работы в коллективе, ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других; навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества (УК-5).

С помощью контрольных заданий тестового типа проверяется:

- 1) знание теоретических положений, методологических концепций, периодизации событий;
- 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов событий мирового и регионального уровней;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных, существенных признаков социально-культурных, экономических и политических событий;
- 5) классификация фактов по указанному признаку;
- 6) знание терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей в историческом процессе, в том числе по проблеме межкультурного общения.

Задания разделяются на типы:

- 1) Выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- 2) Указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- 3) Определение хронологической последовательности;
- 4) Установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- 5) Группировка исторической информации по указанному признаку;
- 6) Определение общего явления для нескольких фактов.

Формы промежуточного контроля

Промежуточный контроль – экзамен в виде устного или письменного ответа по экзаменационному билету или по итогам контрольного тестирования, а также для студентов заочного обучения – собеседование по контрольной работе. При написании теста необходимо дать ответы на тридцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, и надо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин. Для оценки учебной деятельности студентов рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

		Критерии оценки знаний при тестировании	
		Процент выполнения теста	
Оценка			
«отлично»		85-100	
«хорошо»		71-85	
«удовлетворительно»		51-70	
«не удовлетворительно»		Менее 50%	

Промежуточный контроль в форме устного ответа по экзаменационному билету, проводится в конце изучения дисциплины с целью выявления и оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам изучения дисциплины.

Критерии оценки знаний по экзаменационным билетам

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знает закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах, основные события мировой и отечественной истории; умеет применять понятийно-категориальный аппарат, ясно и четко излагать собственные размышления, свободно отвечать на дополнительные вопросы; владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет грамотно и по существу его излагать, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками к обобщению и анализу информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения логической последовательности в изложении исторических событий, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

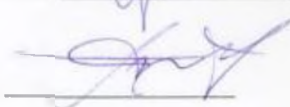
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Программу составил(и):
кэн, доц., Сорокина А.И.



Рецензент(ы):

Юрист, Азюк С.Н.



Рабочая программа дисциплины
Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний

2. ЗАДАЧИ

2.1	- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности
2.2	- раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности
2.3	- определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе
2.4	- характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации
2.5	- раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации
2.6	- анализ специфических черт основных отраслей российского законодательства
2.7	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.8	- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Базируется на школьной программе курса "Обществознание"
3.1.2	История (история России, всеобщая история)
3.1.3	Профилактика социально-негативных явлений
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Финансовое право
3.2.2	Финансы
3.2.3	Бюджетная система РФ
3.2.4	Государственные и муниципальные финансы
3.2.5	Деньги, кредит, банки
3.2.6	Налоги и налогообложение
3.2.7	Политология
3.2.8	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.9	Рынок ценных бумаг
3.2.10	Банковское дело
3.2.11	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ.

Уровень 2	Состав правоотношений, конституционное устройство РФ.
Уровень 3	Основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные юридические термины и понятия.
Уровень 2	Выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач.
Уровень 3	Использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
Уровень 2	Навыками работы с нормативными правовыми актами.
Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и законодательство, регулирующее понятие коррупции в РФ.
Уровень 2	Законодательство, регулирующее антикоррупционную политику в РФ.
Уровень 3	Степень ответственности за коррупционное поведение в РФ.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов.
Уровень 2	Выявлять ситуации с признаками коррупции.
Уровень 3	Определять меры ответственности за коррупционное поведение.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы по коррупции в РФ.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ;
4.1.2	- основные термины и законодательство, регулирующее понятие коррупции в РФ;
4.1.3	- состав правоотношений, конституционное устройство РФ;
4.1.4	- законодательство, регулирующее антикоррупционную политику в РФ;
4.1.5	- основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав;
4.1.6	- степень ответственности за коррупционное поведение в РФ
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать основные юридические термины и понятия;
4.2.2	- Осуществлять поиск необходимых нормативных документов;
4.2.3	- выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач;
4.2.4	- выявлять ситуации с признаками коррупции;
4.2.5	- использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности;
4.2.6	- определять меры ответственности за коррупционное поведение.

4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
4.3.2	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы по коррупции в РФ;
4.3.3	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
4.3.4	- навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ;
4.3.5	- навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности;
4.3.6	- навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы государства и права						
1.1	Основы теории государства /Тема/						
	Понятие и признаки государства. Теории возникновения государства. Типы и формы государственного устройства и правления. Политический (государственный) режим. Государственное общество. Правовое государство. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Заслушивание докладов по теме и их обсуждение, написание эссе, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	4	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
1.2	Основы теории права /Тема/						

	Понятие, признаки и сущность права. Принципы и функции права. Понятие, виды и структура нормы права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Источники права. Закон и подзаконные акты. Понятие и виды нормативных актов. Правовые отношения, правонарушения и юридическая ответственность. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Заслушивание докладов по теме и их обсуждение, написание эссе, проведение тестирование /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. Основные отрасли российского права						
2.1	Конституционно-правовые основы РФ. /Тема/						

	Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно - правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Избирательная система РФ. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	6	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
2.2	Основы гражданского права РФ. /Тема/						

	Гражданское право в правовой системе РФ: понятие, источники, предмет, метод. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность. Дееспособность и ее виды. Физические и юридические лица. Публичные образования. Объекты гражданских правоотношений. Вещи и имущественные права. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовые обязательства. Наследственное право. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Работа с нормативно-правовым источником (Гражданским кодексом РФ), выступление с докладами и их обсуждение, разбор ситуационных задач, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) решение ситуационных задач /Ср/	3	6	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
2.3	Основы административного права РФ. /Тема/						

	Предмет, метод административного права. Источники административного права. Субъекты административного права. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Понятие и основные черты административной ответственности. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	выступление с докладами и их обсуждение, разбор ситуационных задач, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) решение ситуационных задач подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	3	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
2.4	Основы уголовного права РФ /Тема/						

	Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Противодействие коррупции. Противодействие терроризму и экстремизму. Ответственность за террористические действия, за распространение заведомо ложных сведений об акте терроризма. Борьба с распространением наркотиков. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	выступление с докладами и их обсуждение, разбор ситуационных задач, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2		
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме), решение ситуационных задач /Ср/	3	3	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
2.5	Общие положения трудового права РФ. /Тема/						
	Понятие, принципы, источники, субъекты права. Трудовой договор: значение и содержание. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Разбор ситуационных задач, работа в парах - заполнение трудового договора (создание ситуации: работодатель-работник) /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

	решение ситуационных задач /Ср/	3	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2		
	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Порядок рассмотрения трудовых споров. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, проведение тестирования. /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) /Ср/	3	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
2.6	Основы экологического права РФ /Тема/						
	Понятие экологического права. Экологическое законодательство. Нормирование в сфере охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. /Лек/	3	1	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, разбор ситуационных задач /Пр/	3	1	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	решение ситуационных задач подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Контроль /Тема/						
	/Зачёт/	3	4	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государственного правления и государственного устройства.
4. Структура органов государственной власти.
5. Понятие правового государства, его признаки.
6. Понятие и признаки права.
7. Источники права, их виды.
8. Норма права: понятие, структура.
9. Основные правовые системы.
10. Нормативно-правовые акты, их система.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правоотношения: понятие, структура.
13. Правонарушение: понятие, юридический состав.
14. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков.
15. Конституция Российской Федерации: понятие, структура.
16. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
17. Состав и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
18. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
19. Конституционные принципы федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства государства России.
20. Гражданское право – понятие, предмет, методы правового регулирования.
21. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, право-субъектность.
22. Опекa и попечительство.
23. Юридические лица как субъекты гражданского права.
24. Объекты гражданского права.
25. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
26. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
27. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
28. Наследственное право.
29. Основы избирательного права в РФ
30. Трудовое право – понятие, предмет и метод правового регулирования.
31. Характеристика основных принципов трудового права России.
32. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
33. Административное право.
34. Административное правонарушение: понятие, виды.
35. Виды административных наказаний.
36. Уголовное право – понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
37. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.
38. Уголовная ответственность: понятие, виды.

Примерные тесты для промежуточной аттестации:

1. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:

- а) в юрисдикции государства;
- б) в юрисдикции местных властей;
- в) в юрисдикции адвокатских компаний.

Ответ:

2. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

- а) всенародное избрание;

- в) независимость от населения;
- г) передача власти по наследству.

Ответ:

3. Что регулирует международное частное право:

- а) гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;
- б) отношения между главами государств;
- в) отношения между государствами.

Ответ:

4. В триаду правомочий собственника не включаются...

- а) пользование,
- б) распоряжение,
- в) наследование,
- г) владение.

Ответ:

5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а) за 3 дня;
- б) за 2 недели;
- в) за 2 недели, если иной срок не установлен законом или соглашением сторон;
- г) в день увольнения.

Ответ:

6. Какой вид наказания не относится к уголовным?

- а) штраф
- б) дисквалификация
- в) обязательные работы
- г) арест

Ответ:

7. Ночным в целях правового регулирования режима рабочего времени признается время с:

- а) 24 часов до 12 часов;
- б) 23 часов до 7 часов;
- в) 22 часов до 6 часов;
- г) 21 часа до 8 часов.

Ответ:

8. В число органов судебной власти не входит (-ят)...

- а) военные суды,
- б) арбитражные суды,
- в) военные трибуналы,
- г) Конституционный суд РФ.

Ответ:

9. Председатель Конституционного Суда РФ назначается (избирается):

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Советом Федерации РФ
- г) Конституционным Собранием
- д) судьями Конституционного Суда РФ

Ответ:

9. Закон – это:

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- б) это нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения, организации и регулирующие их внутреннюю жизнь
- в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением
- г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

Для текущего контроля успеваемости разработан комплект заданий (комплект представлен в Фонде оценочных средств дисциплины)

6.2. Темы письменных работ

По данной дисциплине выполнение курсовых работ и рефератов учебным планом не

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

тесты,
доклад (доклад с презентацией),
ситуационные задачи,
задание по работе с нормативно-правовым источником,
эссе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юкша Я. А.	Правоведение: учебник	М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малько А. В., Комкова Г. Н., Цыбуленко З. И., Вавилин Е. В., Спиркин С. Н., Абалдуев В. А., Малько А. В.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2012
Л2.2	Смоленский М. Б.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2013
Л2.3	Алексеев В. А., Булаков О. Н., Зыкова И. В., Косаренко Н. Н.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2014

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сорокина А. И.	Практикум по дисциплине "Правоведение": учеб. пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения	Ангарск: АнгТУ, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816810		

Э2	Правоведение : учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926421
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 2 амф для всех видов занятий
8.2	Технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель на 80 посадочных мест:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.7	Кафедра – 1 шт.
8.8	Аудитории для самостоятельной работы:
8.9	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.10	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.11	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими	

материалами по дисциплине (рабочая программа, фонд оценочных средств и др.); посещать аудиторные занятия, выполнять практические и самостоятельные работы.

Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения.

Теоретический материал для студентов преподносится в форме лекций, целью которых является получение студентами систематизированных знаний по основным вопросам курса. Материал в лекции отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения различных отраслей права. На лекциях используется презентационный материал. При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: традиционные лекции, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию; лекции – визуализации, представляющие собой визуальную форму подачи лекционного материала техническими средствами обучения.

Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины; здесь применяются выступления студентов с докладами, прорабатываются отдельные нормативно-правовые источники, проводится тестирование, разбираются отдельные ситуации.

Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы, нормативно-правового материала. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует формированию устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное освоение которых возможно на базе уже имеющихся у студента сведений правового и общетеоретического характера.

Формами текущего контроля являются: тестирование, доклады (доклад с презентацией), работа с нормативно-правовыми источниками, решение ситуационных задач.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

И.В. Истомина

07



Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 70
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

дбн, проф. кафедры ЭМ и ПУ, Дьякович М.П.



Рецензент(ы):

кфилн, Научный сотрудник научной лаборатории лингво-педагогических исследований ИНЦ СО РАН, Мустафин А.А.



Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

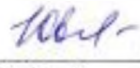
составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.

2. ЗАДАЧИ

2.1	развить у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2.2	сформировать у обучающихся социальные компетенции, которые позволят им рационально действовать в социуме и оценивать позитивные и негативные влияния социальных явлений и процессов;
2.3	показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в т.ч. и русской социологической школы;
2.4	дать целостное представление об обществе и его структуре, социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;
2.5	помочь понять сущность социальных явлений и процессов в современном обществе;
2.6	способствовать подготовке критически мыслящих личностей, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Изучение дисциплины базируется на школьной программе
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Государственная политика социально-экономического развития России
3.2.2	Культурология
3.2.3	Политология
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.6	Государственная политика социально-экономического развития России
3.2.7	Культурология
3.2.8	Политология
3.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	способы поиска социологической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию социологического исследования;
Уровень 3	способы систематизации социологического материала с учетом хронологии, видов источников, разнообразия социальных фактов.

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать достоверность источников социологической информации;
Уровень 2	применять знания социологических теорий для целостного анализа проблем
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез социологической информации.

Владеть:	
Уровень 1	навыками логического изложения социологической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением социологических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа социологической информации и решения поставленных задач.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	знает основной терминологический аппарата по дисциплине, в том числе такие термины, как социальное взаимодействие, социализация, личность и т.д.
Уровень 2	знает некоторые социальные теории и типы личности, называет выборочно некоторые институты и этапы социализации личности; перечисляет отдельные виды социальных взаимодействий.
Уровень 3	знает основные социальные теории и типы личности, называет основные институты и этапы социализации личности; перечисляет виды социальных взаимодействий.
Уметь:	
Уровень 1	умеет с помощью подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы
Уровень 2	умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей членов группы
Уровень 3	умеет самостоятельно определять структуру команды как социальной группы, оценить роли ее участников
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками работы в команде (учебной группе): соблюдает нормы и правила в рамках учебного процесса
Уровень 2	владеет навыками работы в команде (учебной группе): умеет осуществлять диалог, обмениваться информацией, знанием и опытом.
Уровень 3	владеет навыками работы в команде (учебной группе): умеет оценивать идеи других.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	знает основной терминологический аппарат, описывает межличностное и межкультурное взаимодействие; называет один из теоретических подходов к исследованию культуры, элементы культуры
Уровень 2	знает основной терминологический аппарат, называет основные теоретические подходы к исследованию культуры, элементы культуры, типологию обществ
Уровень 3	рассматривает культуру как фактор социальных изменений, называет структуру и функции культуры
Уметь:	
Уровень 1	умеет называть изменения в общественных процессах
Уровень 2	умеет определять изменения в общественных процессах
Уровень 3	умеет разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах
Владеть:	
Уровень 1	сознанием необходимости толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 2	пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 3	демонстрационным поведением толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение;
4.1.2	классические и основные современные социологические теории;
4.1.3	основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации;
4.2	Уметь:
4.2.1	описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества;
4.2.2	аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии;
4.2.3	самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики,
4.2.4	свободно излагать их содержание;
4.3	Владеть:
4.3.1	основными категориями социологической науки;
4.3.2	навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования;
4.3.3	базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем.
4.3.4	способностью осуществлять социальное взаимодействие

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социология						
1.1	История социологии. Методы социологических исследований /Тема/						
	Социология в системе наук. Предмет, объект и функции социологии. Структура социологического знания. Предпосылки возникновения социологии. Основные идеи классиков социологической мысли: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето, П. Сорокин.	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	

	Создание и развитие социологии: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, заслушивание докладов (докладов с презентацией), тестирование. /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы (устный ответ); подготовка докладов (докладов с презентацией); подготовка к тестированию /Сп/	2	6	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Методы социологического исследования /Тема/						
	Логические и эмпирические методы, применяемые в социологии. Наблюдение в социологии. Документальный анализ как метод изучения общества. Социологические опросы: основы методологии. Фокус-группы. Социальные эксперименты. /Лек/	2	1	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
	Социологическое исследование: методология и методы: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса. Сбор и обработка социологической информации. /Пр/	2	1	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
	Проведение социологического исследования /Ср/	2	10,5	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
1.3	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. /Тема/						

	Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиации. Причины девиации, биологическое, психологическое, социологическое объяснение. Теория навешивания ярлыков. Типы девиации. Теория аномии. Массовое сознание и массовые действия /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, заслушивание докладов (докладов с презентацией), тестирование /Пр/	2	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы (устный ответ); подготовка докладов (докладов с презентацией); подготовка к тестированию /Ср/	2	8,5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.4	Общество :типология обществ и социальные институты /Тема/						

	Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Информационно-коммуникативное общество. Виртуализация общества. Структурные элементы общества. Социальные общности и группы, их характерные особенности. Понятие "социальный институт". Характерные признаки и классификация социальных институтов. /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Общество: типология обществ и социальные институты: разбор ситуационных задач, разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, заслушивание докладов (докладов с презентацией), тестирование. /Пр/	2	2	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к тестированию /Ср/	2	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.5	Социальные группы и общности /Тема/						
	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей. Социальные нормы и социальные санкции. /Лек/	2	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Социальные группы и общности: разбор ситуационных задач, тестирование /Пр/	2	2	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	решение ситуационных задач; подготовка к тестированию /Ср/	2	8,5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.6	Личность и общество /Тема/						

	Понятия индивид, индивидуальность, личность в социологии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Факторы, влияющие на формирование личности. Диспозиция личности, ее виды по В.А.Ядову. Социальные типы личности: модальный, базисный, маргинальный. Типы личности в зависимости от их ценностных ориентаций: традиционалист, идеалист, реалист. Понятие социального статуса. Виды социального статуса: предписанный, достигнутый. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевые экспектации. Идентичность и самоуважение. Теории личности: «зеркальное Я» Ч.Кули, «обобщенный другой» Дж.Мид, 3-х уровневая модель личности З.Фрейда. /Лек/	2	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Личность и общество: разбор ситуационных задач, тестирование. /Пр/	2	2	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы (устный ответ); подготовка к тестированию /Ср/	2	8,5	УК-1 УК-5	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.7	Социальная стратификация и социальная мобильность /Тема/						

	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Система стратификации современных обществ. Социальная мобильность. Теория социальных лифтов. /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
	Социальная стратификация и мобильность: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование /Пр/	2	2	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы (устный ответ); подготовка к тестированию /Ср/	2	7,5	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Мировая система и процессы глобализации. Социальные последствия глобализации. /Тема/						
	Определение глобализации. Глобальные проблемы современности. Негативные тенденции глобализации. Развитие сети Интернет. Теория мировой системы Валлерштайна. /Лек/	2	1	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Мировая система и процессы глобализации. Социальные последствия глобализации: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование /Пр/	2	2	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы (устный ответ); подготовка к тестированию /Ср/	2	6	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	

1.9	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Социальный конфликт. /Тема/						
	Концепции и факторы социальных изменений. Концепции социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. /Лек/	2	2	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
	Социальные конфликты. Понятие, модели и структура конфликтов. Управление конфликтом: заслушивание докладов (докладов с презентацией), тестирование /Пр/	2	2	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	подготовка докладов (докладов с презентацией); подготовка к тестированию /Ср/	2	6,5	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.10	Контроль /Тема/						
	/Зачёт/	2	4	УК-1 УК-3 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний
1. Объект, предмет, структура, основные функции и методы социологии.
 2. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества
 3. Информационно-коммуникативное общество. Виртуализация современных сообществ
 4. Ключевые теории лидеров западноевропейской социологии (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, В. Парето)
 5. Макро- и микро уровни рассмотрения личности в социологии
 6. Методы сбора социологической информации
 7. Общество, его критерии и признаки.
 8. Предмет, объект, функции социологии, структура социологического знания.
 9. Социализация, ее агенты, этапы
 10. Социальная мобильность и ее основные виды; возможности мобильности в разных обществах
 11. Социальная стратификация и стратификационные модели обществ
 12. Социальное поведение, факторы его определяющие
 13. Социальные группы. Их разновидности и значение
 14. Социальные изменения, его виды

15. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции. Институализация.
16. Социальные организации
17. Сущность и формы социального взаимодействия.
18. Социальные ценности и нормы общества; нормы формальные и неформальные
19. Социальный контроль
20. Статусная и ролевая концепции личности.
21. Теория социальных лифтов П.Сорокина
22. Формационный и цивилизационный подходы в классификации общества
23. Культура как фактор социальных изменений.
24. Социальные ценности и нормы.
25. Социальный конфликт: причины, структура и функции.
26. Глобализация общества. Факторы и социальные последствия процесса глобализации.
27. Знание терминов: базисная личность, личность, социальный статус, социализация, маргинал, люмпены, элита, малая группа, первичная группа, референтная группа, квазигруппа, личный статус, предписанный статус, достигнутый статус, общество глобализация, гражданская общество, девиация, социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная роль, социальное действие, социальные изменения, средний класс, социальный статус, менталитет, модальная личность.

Примерный вариант тестового задания

Вариант 1

1. Зарождение социологии как науки произошло:

- а) в эпоху Античности;
- б) в эпоху Средневековья;
- в) в XVIII веке;
- г) в XIX веке.

Ответ:

2. Направление в русской социологии 19-20вв, в которой личность есть ведущий фактор социального прогресса:

- а) экономическая социология;
- б) эмпирическая социология;
- в) политическая социология;
- г) субъективная социология.

Ответ:

3. Крупномасштабные социальные явления – предмет изучения:

- а) теории «среднего уровня»;
- б) теории обмена;
- в) микросоциологических теорий;
- г) макросоциологии.

Ответ:

4. Термин «социология» ввел в научный оборот:

- а) К. Маркс;
- б) О. Конт;
- в) М. Вебер;
- г) Т. Парсонс

Ответ:

5. «Закрытыми» называются такие вопросы социологической анкеты, где:

- а) респондент сам формулирует свой вопрос;
- б) респондент сам может предложить свой вариант ответа;
- в) раскрывает содержание гипотезы;
- г) респондент должен сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов.

Ответ:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Т. Парсонс;
- в) Р. Мертон.
- г) П. Сорокин

Ответ:

7. Укажите верное утверждение.

1. Социальный контроль – это:

- а) проверка действий учреждения комиссией граждан;
- б) система социальных санкций, применяемых за акты девиации;
- в) надзор парламента над министерствами;
- г) надзор налоговой инспекции над общественной администрацией.

Ответ:

8. Автор теории мобильности и социальной стратификации :

- а) Г. Зиммель;
- б) Дж. Мид;
- в) П. Сорокин;
- г) М. Вебер.

Ответ:

9. Позитивная девиация- это:

- а) метод для описания межличностных конфликтов;
- б) социальная организация активных, позитивно настроенных граждан;
- в) поведение, не вызывающее в основном неодобрение членов общества;
- г) социальная группа традиционного общества.

Ответ:

10. Контроль, осуществляемый через группу сверстников, знакомых, близких и родных, который заранее не планируется и не продумывается, называется:

- а) формальный контроль;
- б) неформальный контроль;
- в) информационный контроль;
- г) полицейский контроль.

Ответ:

11. Люди, не прошедшие социализацию, носят название:

- а) диаспора;
- б) этническое меньшинство;
- в) персона нон грата;
- г) ферральные.

Ответ:

12. В социологическом смысле гражданское общество

- а) появилось раньше государства;
- б) появилось позже государства;
- в) появилось одновременно с государством
- г) тождественно государству.

Ответ:

13. Фактор, который был необходимым условием перехода от традиционного общества к индустриальному, – это:

- а) социалистическая революция;
- б) информационная революция;
- в) промышленная революция;
- г) социальная революция.

Ответ:

14. Совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей, – это:

- а) социальный институт;

- в) социальная общность;
- г) социальная организация.

Ответ:

15. Социальная группа, возникшая в постиндустриальном обществе, называется:

- а) сословием;
- б) элитой;
- в) когнитариатом;
- г) классом.

Ответ:

16. Квазигруппы - это:

- а) социальные общности с малым количеством членов;
- б) спонтанное образование с краковременным взаимодействием;
- в) группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном;
- г) группа, в которой функции ее членов слабо дифференцированы и взаимозаменяемы.

Ответ:

17. Автором теории «зеркального Я» является:

- а) Дж. Мид;
- б) Ч. Кули;
- в) Т. Парсонс;
- г) Э. Дюркгейм.

Ответ:

18. Понятие «стратификация» обозначает:

- а) объединение;
- б) расслоение;
- в) перемещение;
- г) включение в сообщество

Ответ:

19. Положение в обществе, которое добивается индивид-это

- а) личный статус;
- б) достигнутый статус;
- в) предписанный статус;
- г) включенный статус

Ответ:

20. Автор теории мировой системы:

- а) К. Маркс;
- б) З. Бжезинский;
- в) П. Штомпка;
- г) И. Валлерстайн.

Ответ:

21. Человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества :

- а) девиантная личность;
- б) маргинальная личность;
- в) модальная личность;
- г) базисная личность

Ответ:

22. Аккультурация, – это:

- а) культурное развитие;
- б) усвоение индивидуумом ценностей другой культуры;
- в) воспитание ребенка и привитие ему культурных навыков;
- г) отказ от принятия культуры другой группы.

Ответ:

Для текущего контроля успеваемости разработан комплект оценочных заданий (комплект

6.2. Темы письменных работ			
По данной дисциплине выполнение курсовых работ и рефератов учебным планом не			
6.3. Фонд оценочных средств			
Фонд оценочных средств прилагается			
6.4. Перечень видов оценочных средств			
ситуационные задачи; устный опрос (теоретические вопросы для разбора); доклады (доклады с презентацией); тест для текущего контроля знаний; тест для промежуточного контроля знаний			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А. И.	Социология: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л1.2	Гунибский М. Ш., Демина Л. А., Ковалкин В. С., Ксенофонов В. Н., Огородников А. Ю., Пржиленский В. И., Демина Л. А.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л1.3	Кравченко А. И.	Социология: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л1.4	Гунибский М. Ш., Демина Л. А., Ковалкин В. С., Ксенофонов В. Н., Огородников А. Ю., Пржиленский В. И., Демина Л. А.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самыгин С. И., Верещагина А. В., Тумайкин И. В.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014
Л2.2	Самыгин С. И., Верещагина А. В., Тумайкин И. В.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Дьякович М. П.	Учебно-методическое пособие по курсу "Социология" для студ. инженерных спец.	Ангарск: АГТА, 2004
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Ельникова, Г. А. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).		
Э2	Волков, Ю. Г. Социология : учебник/ Ю.Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп.- М. : Альфа-М : И НФРА-М, 2019. — 512 с.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 2 амф для всех видов занятий
8.2	Технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель на 80 посадочных мест:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.7	Кафедра – 1 шт.
8.8	Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019]
8.9	Аудитории для самостоятельной работы:
8.10	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.11	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.12	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонды оценочных средств и др.); посещать	

аудиторные занятия, выполнять самостоятельные работы.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки практических навыков.

Практическое занятие предназначается для углубленного изучения «Социологии»; здесь применяются выступления студентов с докладами, выносятся на обсуждение отдельные вопросы по дисциплине, разбираются ситуационные задачи, проводится тестирование. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф. « 05 » 07



Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 17
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кисхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с основными закономерностями психологической науки, их применением для построения индивидуальной траектории саморазвития в профессиональной деятельности и личной сфере; формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Изучение закономерностей формирования и развития психики человека, основных форм проявления психики на основе системного подхода;
2.2	изучение основных этапов психологии, содержания основных теоретических концепций и направлений психологии;
2.3	приобретение знаний процессов групповой динамики;
2.4	овладение основными методами исследования свойств личности;
2.5	воспитание гуманистических нравственных ценностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Самоменеджмент
3.1.2	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Маркетинг
3.2.2	Менеджмент
3.2.3	Культурология
3.2.4	Учебная практика: Ознакомительная практика
3.2.5	Политология
3.2.6	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.9	Производственная практика: Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	основные категории психологии; формы проявления психики человека; понятие команды.
Уровень 2	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.
Уровень 3	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп, уровни развития групп, основные характеристики малой группы; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.

Уметь:

Уровень 1	определять психологическую структуру собственной личности.

Уровень 2	определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств
Уровень 3	определять вид группы, стадию ее развития; определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.
Владеть:	
Уровень 1	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности.
Уровень 2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.
Уровень 3	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении
Уровень 2	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью
Уровень 3	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, механизмы компенсации ограничений
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ
Уровень 2	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях
Уровень 3	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях и вид помощи
Владеть:	
Уровень 1	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний
Уровень 3	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний, навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	основные категории психологии;
4.1.2	формы проявления психики человека и их взаимосвязь;
4.1.3	классификацию, стадии развития групп, основные характеристики малой группы.
4.2 Уметь:	
4.2.1	определять вид группы, стадию ее развития;
4.2.2	определять психологическую структуру личности, классифицировать методы исследования в психологии;
4.2.3	применять методы исследования свойств личности.
4.3 Владеть:	
4.3.1	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния;
4.3.2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы;

4.3.3	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предметно-проблемное поле современной психологии. Место психологии в системе наук и социальной практике						
1.1	Предмет психологии и генезис психологического знания /Тема/						
	Предмет и задачи психологии как науки /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Значение психологии в жизни и деятельности человека /Пр/	1	4	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Генезис психологического знания /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Научные направления и концепции развития психологического знания /Тема/						
	Концепции развития психологического знания /Пр/	1	4	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Основные направления в психологии. /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Методы исследования в психологии /Тема/						
	Классификация методов исследования в психологии /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Решение задач. /Пр/	1	4	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Психодиагностические методы. /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Отрасли психологии. Классификация наук академика А.Кедрова /Тема/						
	Современное состояние психологии, место в системе наук. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Отрасли психологии. /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Структура психики и ее развитие						
2.1	Развитие психики в онто- и филогенезе. Структура психики /Тема/						
	Психика: понятие, структура, функции. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Развитие психики в онто- и филогенезе. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Сознание и бессознательное в структуре психики. /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Психика и организм /Тема/						
	Влияние состояния организма на психику человека. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Межполушарная асимметрия психических функций. /Пр/	1	4	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Конституция тела и характер /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Психология развивающейся личности						
3.1	Понятие личности в психологии. Теории личности /Тема/						
	Понятие личности. Типологические теории и теории черт. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение свойств личности при помощи тестирования. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Теории личности. /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Психологическая структура личности. Психические состояния /Тема/						
	Биологически и социально обусловленные свойства личности. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Самооценка психических состояний. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Негативные психические состояния, их причины, профилактика, преодоление. /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Психические процессы: познавательные и эмоционально- волевые /Тема/						

	Познавательные процессы. /Лек/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение качеств памяти и внимания. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Эмоционально-волевые процессы. /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Психические свойства /Тема/						
	Способности и задатки, знания умения и навыки. Направленность: потребности, мотивы, интересы, мировоззрение. /Лек/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Темперамент, характер. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Типы направленности поведения. /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Психология групп. Общение в группе						
4.1	Классификация групп. Понятие малой группы и коллектива /Тема/						
	Понятие группы. Классификация групп. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение групповых процессов. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Понятие коллектива, этапы его развития. /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.2	Психологическая совместимость в группе. Вопросы лидерства и руководства /Тема/						
	Понятие совместимости, ее виды. Срабатываемость. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Методы определения психологической совместимости. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Отличия лидерства и руководства /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Понятие и сущность общения. Функции и средства общения /Тема/						
	Понятие и сущность общения. /Лек/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Коммуникативные качества личности. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Функции и средства общения. /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Психологическое влияние в процессе общения /Тема/						
	Адресат и инициатор влияния, виды психологического влияния. /Лек/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Упражнения, тестирование свойств личности. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Манипуляция как вид психологического влияния. /Ср/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Контроль.						
5.1	Зачет. /Тема/						
	/Зачёт/	1	4	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи психологии как науки.
2. История развития психологического знания.
3. Основные направления в психологии. Место психологии в системе наук.
4. Методы исследования в психологии.
5. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
6. Конституциональные типологии человека.
7. Мозг и психика.
8. Физиология и психика.
9. Понятие личности. Структура личности.
10. Задатки и способности.
11. Основные виды способностей человека
12. Типы и направленность поведения.
13. Определение темперамента. Типы темперамента, их характеристика.
14. Содержание понятия характера. Классификация черт характера
15. Акцентуации характера.
16. Самооценка как основа характера
17. Понятие эмоции. Классификация эмоций
18. Психические состояния
19. Чувственные формы освоения действительности.
20. Рациональные формы освоения действительности.
21. Волевой акт. Волевые качества личности.
22. Определение группы. Классификации групп.
23. Социально-психологическая характеристика групп по уровню их развития.
24. Коллектив, стадии его развития.
25. Лидер и руководитель. Типы лидеров.
26. Теории о происхождении лидерства.
27. Психологическая совместимость в группе.
28. Понятие общения. Функции общения.
29. Взаимное влияние людей в процессе общения.
30. Круг общения. Социальная роль. Статус. Авторитет
31. Типы поведения человека на работе. Обусловленность руководства и подчинения
32. Направленность руководителя.
33. Типичные трудности и техника межличностного общения.

6.2. Темы письменных работ

1. Эмпирическая психология
2. Ассоциативная психология
3. Отечественная научная психология
4. Бихевиоризм
5. Гештальтпсихология

6. Психоданализ
7. XX век
8. Когнитивная психология
9. Гуманистическая психология
10. Отечественная психология в XXI веке
11. Нейропсихология
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, презентация, тест.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сластенина В. А., Обухова А. С.	Психология: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Столяренко Л. Д., Самыгин С. И., Столяренко В. Е.	Психология для бакалавров-экономистов: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д.	Психология и педагогика: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2012
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панчук Е. Ю.	Психология: метод. указ. к самостоятельной работе обучающихся всех направлений подготовки	Ангарск: АнгТУ, 2018
Л3.2	Панчук Е. Ю.	Психология: учебное пособие к проведению практических занятий	Ангарск: АнгТУ, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Островский Э.В. Основы психологии : учеб. пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2018. - 272 с.- ISBN 978-5-9558-0563-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-012791-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102421-8 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/858449		
Э2	Караванова Л. Ж. Психология: учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03766-5. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/450768 .		
Э3	Ступницкий В. П. Психология: учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1092990 .		
Э4	Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c74ddadb042c6.17397504. - ISBN 978-5-16-014723- 9. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1069189 .		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		

7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Психология» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой. Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний

по следующим основным вопросам: предмет и задачи психологии как науки, методы психологического исследования, история развития психологического знания; понятие психики, структура психики человека, развитие психики, взаимосвязь психики и организма; понятие личности, структура личности, основные теории личности, свойства личности; понятие группы, классификации социальных групп, общение в группе, лидерство, психологическая совместимость. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в выше приведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а так же контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература, указанная в списке литературы,

научная литература, не указанная в списке литературы,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам психологии.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**
Учебный план 38.03.01 ЭКоз-22.plx

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ

Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах:
в том числе:	экзамены 1, 2, 3	
аудиторные занятия	102	
самостоятельная работа	294	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3		17,7		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17	17	17	51	51
Практические	17	17	17	17	17	17	51	51
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34	102	102
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	102	102
Сам. работа	38	38	128	128	128	128	294	294
Часы на контроль	36	36	18	18	18	18	72	72
Итого	108	108	180	180	180	180	468	468

Программу составил(и):
кхи, доц., Добрынина Н.Н.



Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рабочая программа дисциплины
Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буюкова Н.В.
Протокол от 04.07.2022 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов; формирование знаний по высшей математике необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания экономических дисциплин.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- обеспечить изучение основных понятий и методов высшей математики;
2.2	- сформировать навыки и умения решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
2.3	- научить использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач;
2.4	- обучить студентов навыками ряда широко используемых в экономике математических технологий.
2.5	- обучить умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Знание математики в объеме курса средней школы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Эконометрика
3.2.2	Статистика
3.2.3	Методы оптимальных решений
3.2.4	Математическое моделирование в экономике

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы для решения задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	Алгоритмы решения типовых задач базовых разделов математики
Уровень 3	Методы и приемы решения профессиональных задач в основе которых лежат математические модели

Уметь:

Уровень 1	Решать по известным алгоритмам типовые задачи
Уровень 2	Анализировать задачи и выделять основные составляющие, ранжировать информацию для поиска решения поставленных задач и применять различные методы при их решении.
Уровень 3	Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; рассматривать и предлагать различные варианты для ее решения, оценивая их недостатки и достоинства; представлять математические утверждения и их доказательства ясно и точно в

	математических терминах.
Владеть:	
Уровень 1	Стандартными алгоритмами решения типовых задач.
Уровень 2	Методами математического анализа; навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач
Уровень 3	методикой системного подхода для решения профессиональных задач и содержательной интерпритацией полученных результатов.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	методы решения типовых задач базовых математических дисциплин, представлять взаимосвязь разделов математики с основными профессиональными задачами
Уровень 3	основы математического моделирования и представления основных задач профессиональной деятельности в математических моделях
Уметь:	
Уровень 1	применять известные математические алгоритмы при решении типовых задач
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи, представленные в терминах других предметных областей, выбирать алгоритмы для их решения и производить расчеты по выбранному алгоритму
Уровень 3	формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, представленные в нематематических терминах и использовать глубокие математические знания при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения типовых задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	методами использования математического аппарата при решении профессиональных задач
Уровень 3	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и практическими приемами системного применения математических методов в конкретных исследованиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и геометрии, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин;
4.1.2	- структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми экономическими задачами;
4.1.3	- методологию и приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении профессиональных задач.
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач;
4.2.2	- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
4.2.3	- осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач;

4.2.4	- уметь использовать знания базовых математических дисциплин на соответствующем уровне;
4.2.5	- обладать умением читать и анализировать учебную и научную математическую литературу;
4.3	Владеть:
4.3.1	- методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
4.3.2	- практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях;
4.3.3	- навыками проведения численного расчета и анализа полученного решения;
4.3.4	- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний связанных с использованием математики в исследованиях экономических процессов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии						
1.1	Матрицы и определители /Тема/						
	Определители 1-го, 2-го, 3-го, n-го порядков и их свойства, способы вычисления. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы. /Лек/	1	1	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3 .5 Э6	0	
	Вычисление определителей 1-го,2-го,3-го, n-го порядков. Действия над матрицами. Составление обратной матрицы.Нахождение ранга матрицы. /Пр/	1	1	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .5 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника.Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.5 Э2	0	
1.2	Системы линейных алгебраических уравнений /Тема/						

	Понятие системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Методы решения систем линейных уравнений (Крамера, с помощью обратной матрицы, Гаусса). системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3 .5 Э6	0	
	Решение систем линейных уравнений методом Крамера, с помощью обратной матрицы, методом Гаусса. Решение однородных систем линейных уравнений. /Пр/	1	1	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .5 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №1 /Ср/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.5 Э2	0	
1.3	Элементы матричного анализа /Тема/						

	Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Коллинеарность, перпендикулярность. n-мерный вектор и линейное векторное пространство. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство. Линейные операторы. Линейно зависимые системы. Собственные значения и собственные векторы. Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Линейная модель обмена. /Лек/	1	1	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .10 Э6	0	
	Действия над векторами, заданными в координатах. Решение задач на скалярное произведение. Установление линейной зависимости векторов. Переход к новому базису. Нахождение собственных значений и собственных векторов матрицы. Составление квадратичных форм. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. /Пр/	1	2	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .10 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №2. /Ср/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.10 Э2	0	

1.4	Аналитическая геометрия на плоскости /Тема/						
	Декартова система координат на плоскости. Преобразование системы координат. Основные задачи на плоскости. Линия на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости. Классификация кривых второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола). Их характеристики и канонические уравнения. Общее уравнение кривой 2-го порядка. /Лек/	1	1	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .9 Э6	0	
	Решение задач на составление уравнений прямой на плоскости. Установление параллельности, перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Приведение общего уравнения кривой 2-го порядка к каноническому виду и нахождение их основных характеристик в зависимости от данных указанных в задаче. /Пр/	1	1	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .9 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
1.5	Аналитическая геометрия в пространстве /Тема/						

	Декартова система координат в пространстве. Уравнения прямой и плоскости в пространстве. Взаимное расположение прямых. Взаимное расположение плоскостей. Взаимное расположение прямой и плоскости. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .9 Э6	0	
	Решение задач на составление уравнений прямой и плоскости в пространстве, на установление параллельности, перпендикулярности прямых и плоскостей. /Пр/	1	1	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .9 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №3. /Ср/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Раздел 2. Введение в математический анализ						
2.1	Функции /Тема/						
	Числовые множества. Окрестность точки. Понятие функции. Основные свойства функций. Способы задания. Основные элементарные функции и их графики. Применение функций в экономике. /Лек/	1	1	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .9 Э6	0	
	Множества. Операции над множествами. Нахождение области определения функции. Построение графиков. Четность(нечетность) функции. /Пр/	1	1	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .9 Э2	0	

	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
2.2	Предел и непрерывность функции /Тема/						
	Предел числовой последовательности. Определение предела функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow \infty$. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3.9 Э6	0	
	Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Применение первого и второго замечательных пределов для раскрытия неопределенностей. Исследование функции на непрерывность. /Пр/	1	2	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №4 /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Раздел 3. Математический анализ						
3.1	Элементы теории функции комплексного переменного /Тема/						

	Формы записи комплексного числа. Действия над комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Извлечение корней n-ой степени из комплексного числа. Формула Муавра. Геометрическое изображение множества комплексных чисел. /Лек/	1	1	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .3 Э6	0	
	Перевод комплексного числа из алгебраической формы записи в тригонометрическую и показательную. Действия над комплексными числами, заданными в разных формах записи. Изображение множества комплексных чисел. Решение квадратных уравнений когда $D < 0$. /Пр/	1	1	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .3 Э1	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
3.2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной /Тема/						

	Задачи, приводящиеся к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функций, заданных неявно и параметрически. Логарифмическое дифференцирование. Экономический смысл производной. Использование производной в экономике. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .9 Э6	0	
	Вычисление производных функций по таблице. Применение правил дифференцирования. Вычисление производных сложных функций, функций заданных неявно, параметрически, логарифмическое дифференцирование. Нахождение производных высших порядков. Решение экономических задач. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .9 Э2	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
3.3	Приложение производных /Тема/						

	Правило Лопиталю. Теоремы о возрастании и убывании функции на интервале. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .9 Э6	0	
	Вычисление пределов функций с применением правила Лопиталю. Полное исследование функций. /Пр/	1	2	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .9 Э2	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №5. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
3.4	Функции нескольких переменных /Тема/						
	Функции двух переменных. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных. Функции нескольких переменных в экономической теории. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .9 Э6	0	
	Нахождение области определения и вычисление частных производных функций двух переменных. Исследование функций двух переменных на экстремум. /Пр/	1	1	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .9 Э1	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э1	0	

	Подготовка к экзамену. Экзамен. /Экзамен/	1	36	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.5	Неопределенный интеграл /Тема/						
	Первообразная функция. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Непосредственное интегрирование. Методы интегрирования. /Лек/	2	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .1 Э6	0	
	Вычисление неопределенного интеграла по таблице. Интегрирование функций с применением метода замены переменной, по частям. /Пр/	2	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .1 Э1	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельн ое изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №6. /Ср/	2	20	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций. /Лек/	2	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .1 Э6	0	
	Интегрирование рациональных функций, тригонометрич еских и иррациональных. /Пр/	2	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .1 Э1	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельн ое изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №7. /Ср/	2	20	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

3.6	Определенный интеграл и его приложения /Тема/						
	Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Методы интегрирования в определенном интеграле. Несобственные интегралы I и II рода. Геометрические приложения определенного интеграла. Использование понятия определенного интеграла в экономике. /Лек/	2	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .1 Э6	0	
	Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница с использованием свойств. Применение метода замены переменной и по частям к вычислению определенного интеграла. Вычисление несобственных интегралов с бесконечными пределами и от разрывных функций. Решение задач на нахождение площадей плоских фигур, объемов тел вращения, длины дуги. Решение экономических задач. /Пр/	2	2	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .1 Э1	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №8. /Ср/	2	22	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения						

4.1	Дифференциальные уравнения первого порядка /Тема/						
	Задачи, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Понятие об общем и частном решениях дифференциальных уравнений. Основные типы уравнений первого порядка: уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнение Бернулли. /Лек/	2	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .8 Э6	0	
	Определение типа дифференциального уравнения первого порядка. Решение дифференциальных уравнений. Нахождение общего и частного решений. /Пр/	2	2	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .8 Э1	0	
	Самостоятельное решение дифференциальных уравнений с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	2	22	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1	0	
4.2	Дифференциальные уравнения высших порядков /Тема/						

	Понятие об общем и частном решениях дифференциальных уравнений n-го порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Однородные линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения со специальной правой частью. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. /Лек/	2	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .8 Э6	0	
	Определение типа дифференциального уравнения n-го порядка. Решение дифференциальных уравнений. Нахождение общего и частного решений. /Пр/	2	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .8 Э1	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	2	22	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1	0	
4.3	Системы дифференциальных уравнений /Тема/						
	Основные понятия. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Лек/	2	1	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .8 Э6	0	
	Решение систем дифференциальных уравнений. /Пр/	2	1	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .8 Э1	0	

	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №9. /Ср/	2	22	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1	0	
	Подготовка к экзамену. экзамен. /Экзамен/	2	18	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Ряды						
5.1	Числовые ряды /Тема/						
	Числовые ряды. Основные понятия. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости рядов (признаки сравнения, предельный признак сравнения, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши). Знакопеременные и знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Общий достаточный признак сходимости знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимости числовых рядов. /Лек/	3	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3 .4 Э6	0	
	Нахождение суммы ряда. Исследование знакопостоянных рядов на сходимость с использованием достаточных признаков сходимости. Исследование знакопеременных рядов с использованием признака Лейбница. Установление абсолютной и условной сходимости. /Пр/	3	2	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3 .4 Э4	0	

	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	3	22	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.4 Э4	0	
5.2	Функциональные ряды /Тема/						
	Функциональные ряды. Степенные ряды. Основные понятия. Интервал, область сходимости степенного ряда. Свойства равномерно сходящихся степенных рядов. Интегрирование и дифференцирование рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение некоторых элементарных функций в ряд Тейлора (Маклорена). Приложения степенных рядов. /Лек/	3	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3.4 Э6	0	
	Нахождение интервала сходимости степенного ряда. Интегрирование и дифференцирование рядов. разложение элементарных функций в ряд Тейлора. Приближенное вычисление определенных интегралов и дифференциальных уравнений. /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.4 Э4	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №10. /Ср/	3	27	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.4 Э4	0	
	Раздел 6. Теория вероятностей с элементами математической статистики.						
6.1	Случайные события /Тема/						

	Элементы комбинаторики. Случайное событие. Вероятность события. Определение классической, статистической, геометрической вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей и следствия. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания: схема Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. /Лек/	3	3	УК-1	Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.7 Э5	0	
	Решение задач на комбинаторику. Решение задач на нахождение вероятности события. /Пр/	3	3	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.2 Л3.7 Э3	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №11. /Ср/	3	27	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.7 Э3 Э5	0	
6.2	Случайные величины /Тема/						

	Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Функция плотности вероятностей, ее свойства. Числовые характеристики случайных величин. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин. /Лек/	3	4	УК-1	Л1.4Л2.4Л3.6 Л3.7 Э5	0	
	Составление ряда распределения, функции распределения, плотность и вероятности. Нахождение функции распределения зная плотность вероятностей. Нормальное распределение. /Пр/	3	4	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.6 Л3.7 Э3	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №12. /Ср/	3	26	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.6 Л3.7 Э3 Э5	0	
6.3	Элементы математической статистики. /Тема/						

Предмет и задачи мат.статистики. Ее связь с теорией вероятностей. Понятие выборки. Числовые характеристики выборочных распределений. Точечные оценки неизвестных параметров. Методы оценивания . распределение хи-квадрат. Проверка статистических гипотез. Критерий Пирсона. Элементы дисперсионного, корреляционного, регрессионного анализа. /Лек/	3	4	УК-1	Л1.4Л2.4Л3.7 Э5	0	
Генеральная совокупность Распределение выборки. Нахождение числовых характеристик выборочных распределений. Точечные оценки неизвестных параметров. Метод максимального подобия, метод моментов, метод наименьших квадратов. Интервальные оценки. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализ данных. /Пр/	3	4	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.7 Э3	0	
Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №13 /Ср/	3	26	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.7 Э3 Э5	0	
Подготовка к экзамену экзамен /Экзамен/	3	18	УК-1	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

1. Матрицы. Виды матриц. Транспонированная матрица.
2. Линейные операции над матрицами. Свойства линейных операций.
3. Произведение матриц. Свойства операции умножения матриц.
4. Определители. Свойства определителей. Вычисление определителей.
5. Обратная матрица.
6. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц.
7. Системы линейных алгебраических уравнений.
8. Теорема Кронекера-Капелли. Следствия теоремы Кронекера-Капелли.
9. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.
10. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом.
11. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
12. Однородные системы линейных алгебраических уравнений.
13. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.
14. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Свойства линейных операций.
15. Понятие базиса на плоскости и в пространстве.
16. Система координат в пространстве. Разложение вектора по базису.
17. Проекция вектора на ось. Длина вектора. Направляющие косинусы.
18. Действия над векторами в координатной форме.
19. Скалярное произведение векторов и его приложения. Свойства скалярного произведения.
20. Собственные значения и собственные векторы.
21. Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.
22. Линейная модель обмена.
23. Декартова система координат на плоскости и в пространстве.
24. Уравнение линии на плоскости.
25. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
26. Уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении.
27. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
28. Уравнение прямой «в отрезках».
29. Уравнение прямой, проходящей через точку, перпендикулярно заданному вектору.
30. Общее уравнение прямой.
31. Уравнение прямой, проходящей через точку, параллельно заданному вектору. Параметрические уравнения прямой.
32. Условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.
33. Угол между двумя прямыми. Точка пересечения прямых. Расстояние от точки до прямой.
34. Уравнение линии в пространстве.
35. Общее уравнение прямой.
36. Канонические уравнения прямой. Параметрические уравнения прямой.
37. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
38. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
39. Кривые второго порядка. Общее уравнение кривых второго порядка.
40. Окружность (определение, каноническое уравнение).
41. Эллипс (определение, каноническое уравнение, характеристики).
42. Гипербола (определение, каноническое уравнение, характеристики).
43. Парабола (определение, каноническое уравнение, характеристики).

Раздел 2. Введение в математический анализ

1. Понятие множества. Числовые множества. Числовые промежутки.
2. Определение функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции. Графики основных элементарных функций.
3. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.
4. Предел функции в точке. Предел функции в бесконечно удаленной точке.
5. Бесконечно большие, бесконечно малые и ограниченные функции.

6. Свойства бесконечно малых и бесконечно больших функций.
 7. Основные теоремы о пределах.
 8. Первый и второй замечательные пределы.
 9. Односторонние пределы. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.
 10. Точки разрыва и их классификация.
- Раздел 3. Математический анализ.
1. Определение и геометрическое изображение комплексных чисел.
 2. Формы записи комплексного числа (алгебраическая, тригонометрическая, показательная).
 4. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической, показательной формах записи.
 5. Построение множеств комплексных чисел.
 6. Определение производной; ее геометрический, физический и экономический смысл.
 7. Уравнение касательной и нормали к кривой
 8. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциала.
 9. Правила дифференцирования суммы, разности, произведения и частного. Таблица производных основных элементарных функций.
 10. Сложная функция и ее дифференцирование.
 11. Неявная функция и ее дифференцирование.
 12. Параметрически заданная функция и ее дифференцирование.
 13. Степенно-показательная функция и ее дифференцирование.
 14. Производные высших порядков.
 15. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя.
 16. Признак монотонности функции. Точки локального экстремума функции.
 17. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба.
 18. Асимптоты графика функции.
 19. Общая схема исследования функции и построение графика.
 20. Определение функции n переменных. Область определения. График функции двух переменных.
 21. Предел и непрерывность функции n переменных.
 22. Частные производные функции n переменных. Геометрический смысл частных производных функции n переменных.
 23. Определение дифференциала функции n переменных.
 24. Производная сложной функции n переменных.
 25. Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных частных производных функции двух переменных.
 26. Экстремумы функции двух переменных. Необходимое и достаточное условие существования экстремума.
 27. Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл.
 28. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.
 29. Основные методы интегрирования (непосредственное интегрирование; метод подстановки; интегрирование по частям).
 30. Рациональные функции. Интегрирование рациональных функций.
 31. Интегрирование некоторых тригонометрических функций.
 32. Интегрирование некоторых иррациональностей.
 33. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.
 34. Определение определенного интеграла. Условия существования определенного интеграла.
 35. Основные свойства определенного интеграла.
 36. Вычисление определенного интеграла (формула Ньютона-Лейбница; замена переменной в определенном интеграле, интегрирование по частям).
 37. Геометрические приложения определенного интеграла.
 38. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.
 39. Несобственные интегралы от неограниченных функций.
- Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
1. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка и ее геометрический смысл.

2. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
 3. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
 4. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
 5. Дифференциальные уравнения высших порядков (основные понятия).
 6. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка интегрирования.
 7. Определение линейного дифференциального уравнения n -ого порядка (однородного и неоднородного).
 8. Теорема об общем решении линейного однородного дифференциального уравнения n -ого порядка.
 9. Линейные однородные дифференциальные уравнения n -ого порядка с постоянными коэффициентами.
 10. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n -ого порядка с постоянными коэффициентами (метод неопределенных коэффициентов, метод Лагранжа).
 11. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений (основные понятия). Интегрирование нормальной системы дифференциальных уравнений.
- Раздел 5. Ряды.

1. Определение числового ряда. Сумма ряда.
2. Необходимый признак сходимости числового ряда. Достаточное условие расходимости.
3. Достаточные признаки сходимости числового ряда с положительными членами ряда: признак сравнения; признак Даламбера; интегральный признак Коши; радикальный признак Коши.
4. Определение знакопеременного ряда. Знакопеременяющиеся ряды. Признак Лейбница. Условная и абсолютная сходимость ряда.
5. Функциональные ряды. Область сходимости функционального ряда.
6. Степенные ряды. Интервал сходимости степенного ряда.
7. Дифференцирование и интегрирование функциональных рядов. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов.
8. Разложение функций в ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена.
9. Приближенные вычисления с помощью рядов.

Раздел 6. Теория вероятностей с элементами математической статистики

1. Предмет теории вероятностей.
2. Понятие случайного события. Классификация событий.
3. Определение вероятности (классическое, статистическое, геометрическое).
4. Элементы комбинаторики.
5. Действия над событиями.
6. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
7. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
8. Повторные независимые испытания (формула Бернулли, формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа).
9. Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.
10. Функция распределения случайной величины (свойства, график).
11. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности (свойства, график).
12. Числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение).
13. Мода, медиана случайной величины. Квантиль. Моменты случайных величин. Асимметрия, эксцесс.
14. Основные законы распределения дискретной случайной величины. Основные законы распределения непрерывной случайной величины.
15. Корреляционный момент, коэффициент корреляции.
16. Предмет математической статистики.
17. Генеральная и выборочная совокупность. Свойства выборки. Вариационные ряды. Размах вариации, мода медиана вариационного ряда.
18. Статистическое распределение частот, статистическое распределение относительных частот.
19. Эмпирическая функция распределения. Полигон. Гистограмма.
20. Оценки неизвестных параметров распределения. Свойства оценок.

21. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии.
22. Интервальное оценивание параметров неизвестных параметров.
23. Методы нахождения оценок: метод моментов; метод максимального правдоподобия; метод наименьших квадратов.
24. Проверка статистических гипотез.
25. Однофакторный дисперсионный анализ.
26. Линейная парная регрессия. Коэффициент корреляции.

6.2. Темы письменных работ

- Контрольная работа №1 "Элементы линейной алгебры"
- Контрольная работа №2 "Элементы векторной алгебры"
- Контрольная работа №3 "Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве"
- Контрольная работа №4 "Вычисление пределов функций. Непрерывность функции"
- Контрольная работа №5 "Производная функции и ее приложения"
- Контрольная работа №6 "Методы интегрирования"
- Контрольная работа №7 "Интегрирование функций"
- Контрольная работа №8 "Определенный интеграл"
- Контрольная работа №9 "Дифференциальные уравнения"
- Контрольная работа №10 "Исследование рядов"
- Контрольная работа №11 "Теория вероятностей. Случайные события"
- Контрольная работа №12 "Теория вероятностей. Случайные величины"
- Контрольная работа №13 "Элементы математической статистики"

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольные работы, тестовые задания, экзаменационные вопросы, экзаменационные задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермаков В. И.	Общий курс высшей математики для экономистов: учебник	М.: ИНФРА-М, 2004
Л1.2	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов. Практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007
Л1.3	Ермаков В. И.	Сборник задач по высшей математике для экономистов: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2003
Л1.4	Кремер Н. Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
Л1.5	Фадеева Л. Н., Жуков Ю. В., Лебедев А. В., Фадеева Л. Н.	Математика для экономистов. Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения: учеб. пособие	М.: ЭКСМО, 2007
Л1.6	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ильин, Позняк Э. Г.	Линейная алгебра: учебник	М.: Физматлит, 2006

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Бугров Я. С., Никольский С. М.	Высшая математика: учебник для вузов: в 3-х т.	М.: Дрофа, 2005
Л2.3	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах: учеб. пособие: в 2-х ч.	М.: ООО "Издательство Оникс"; ООО "Издательство " Мир и Образование", 2008
Л2.4	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие	М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009
Л2.5	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие	М.: Высшее образование, 2009

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусева Т. Н., Свердлова О. Л., Туркина Н. М.	Неопределенный и определенный интегралы: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.2	Мусева Т. Н., Юдина Ю. А.	Элементы теории вероятностей: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.3	Мусева Т. Н., Свердлова О. Л., Туркина Н. М.	Элементы теории функции комплексного переменного: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.4	Карпачева О. Н., Юдина Ю. А.	Числовые и степенные ряды: учеб. пособие для бакалавров	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.5	Земченко А. В., Лыткина Е. М.	Элементы линейной алгебры (матрицы, определители, системы): метод. указ. и контр. задания к расчетно-графическим работам	Ангарск: АГТА, 2002
Л3.6	Мусева Т. Н.	Элементы теории вероятности. Раздел: Случайные величины: метод. указ. и контрольные задания к расчетно-графическим работам с применением "Символ - ВУЗ"	Ангарск: АГТА, 2002
Л3.7	Лыткина Е. М., Чихачев С. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.8	Добрынина Н. Н., Кондратьева Л. М., Свердлова О. Л.	Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебное пособие	Ангарск: АнгТУ, 2019
Л3.9	Евсеева Л. Г., Быкова Л. М.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по высшей математике: учебно- методическое пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.10	Быкова Л. М., Добрынина Н. Н., Свердлова О. Л.	Элементы векторного исчисления: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 ч. Ч. 2. Комплексные числа. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения: Учебное пособие / Рябушко А.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 271 с.: ISBN 978-985-06-2766-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012159 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч. 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной / Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., - 7-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 304 с.: ISBN 978-985-06-2221-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508859 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Рябушко, А. П. Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч.4 Операционное исчисление. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика / Рябушко А.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 336 с.: ISBN 978-985-06-2231-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508908 . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч.3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля / Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., - 6-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 367 с.: ISBN 978-985-06-2222-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508884 . – Режим доступа: по подписке.
Э5	Матальцкий, М. А. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы / Матальцкий М.А., Хацкевич Г.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2012. - 720 с.: ISBN 978-985-06-2105-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508401 . – Режим доступа: по подписке.
Э6	Кастрица, О. А. Высшая математика для экономистов: Учебное пособие / Кастрица О.А., - 4 -е изд., стер. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2015. - 491 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010960-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507318 . – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованной специализированной (учебной) мебелью: стол для преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья для студентов; стендами, доской аудиторной, чертежными инструментами (линейка, угольник, транспортир, циркуль). Оборудование для презентаций учебного материала по дисциплине: ноутбук, проектор, экран.
8.2	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации оборудованная специализированной (учебной) мебелью: стол для преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья для студентов; доска аудиторная.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Высшая математика» предусматриваются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Практическое занятие направлено на решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленных на приобретение новых знаний и практических умений.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий упражнения (задания). Основа упражнения – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции. Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному материалу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем практически значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- представляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к устному опросу и выполнить домашнее задание.

Самостоятельная работа направлена на изучение обучающимися теоретического материала, подготовки к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам и работе в электронной образовательной среде и др.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к экзамену.

Для обеспечения контроля качества обучения предусмотрены методы устного, письменного, практического контроля и самоконтроля обучающихся.

По этапам обучения выделяют, текущий контроль успеваемости в течение семестра и промежуточную аттестацию по дисциплине (зачет, экзамен).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением).

Формы контроля:

- письменная контрольная работа;
- устный опрос;
- тест;

Сроки проведения определяются преподавателям и корректируются в процессе работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Цель промежуточной аттестации – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля). Аттестация может быть организована в виде экзаменов, зачетов. Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор.

д.х.н., проф.

Н.В. Истомина

«04» 07 2014 г.

Методы оптимальных решений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая **4 ЗЕТ**

Часов по учебному 144
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работ 101
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.тн, доц., Мусева Т.Н.



Рецензент(ы):

к.тн, доц. кафедры математики ИрГУПС, Лыткина Е.М.



Рабочая программа дисциплины
Методы оптимальных решений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Буякова Н.В.
Протокол от 04.07.2022 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в формализации оптимизационных задач.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- студент должен иметь представление об основных положениях математических методов в экономике;
2.2	- иметь представление об основных видах оптимизационных задач и методах их решения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Высшая математика
3.1.2	Статистика
3.1.3	Эконометрика
3.1.4	Информационные системы в экономике
3.1.5	Информационные технологии в экономике
3.1.6	Макроэкономика
3.1.7	Микроэкономика
3.1.8	Экономическая информатика
3.1.9	Информатика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Математическое моделирование в экономике
3.2.2	Приложение теории игр в экономике
3.2.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основные методы поиска, анализа и синтеза необходимой информации, содержащейся в различных источниках
Уровень 2	области применения методов оптимальных решений в управленческой деятельности
Уровень 3	способы решения поставленных задач с использованием методов оптимальных решений

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск необходимой информации для решения прикладных задач
Уровень 2	анализировать и синтезировать необходимую информацию при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять методы оптимальных решений для повышения эффективности управления

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска, хранения и переработки информации
Уровень 2	навыками выбора и применения методов оптимальных решений для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения методов оптимальных решений для решения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
Уровень 2	свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
Уровень 3	современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	эффективно организовывать и структурировать свое время
Уровень 2	критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
Уровень 3	планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов
Владеть:	
Уровень 1	практическими приемами применения методов оптимальных решений при решении конкретных задач
Уровень 2	навыками проведения численного расчета и анализа полученного решения, систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленным задачам
Уровень 3	методами построения оптимальных моделей типовых профессиональных задач, осуществлять обоснованный рациональный выбор приемов при их построении
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	о математических методах решения экономических задач
Уровень 2	алгоритмы решения задач экономических задач математическими методами оптимизации
Уровень 3	методы и приемы решения многокритериальных задач оптимизации
Уметь:	
Уровень 1	проводить классификацию математических методов решения экономических задач; формулировать простейшие задачи оптимизации в профессиональной деятельности
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи оптимизации, представленные в нематематических терминах, выбирать методы и приемы для их решения
Уровень 3	формулировать на математическом языке экономические среднего уровня сложности, выбирать методы и приемы для их решения, анализировать адекватность их применения
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками решения простейших экономических задач математическими методами
Уровень 2	математическими методами решения экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов
Уровень 3	методами решения задач оптимизации, представленные в терминах профессиональной деятельности и навыками содержательной интерпретации полученных результатов
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
Знать:	
Уровень 1	современные методы сбора данных при использовании методов оптимальных решений для поставленных экономических задач
Уровень 2	инструментарий обработки и анализа данных при построении математических моделей поставленных экономических задач

Уровень 3	методы анализа полученных оптимальных решений поставленных экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для построения математических моделей для нахождения оптимального решения
Уровень 2	анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач
Уровень 2	методами построения математических моделей различных экономических задач
Уровень 3	методами решения задач оптимизации, представленные в терминах профессиональной деятельности и навыками содержательной интерпретации полученных результатов
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	методы обоснования организационно-управленческих решений в процессе использования методов оптимальных решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	алгоритмы решения задач экономических задач математическими методами оптимизации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с помощью методов оптимальных решений
Уровень 2	проводить классификацию математических методов решения экономических задач; формулировать простейшие задачи оптимизации в профессиональной деятельности
Уровень 3	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в процессе использования методов оптимальных решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в процессе использования методов оптимальных решений
Уровень 2	методами решения задач оптимизации, представленных в терминах профессиональной деятельности, и на их основе принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения
Уровень 3	математическими методами решения экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- содержательные постановки оптимизационных задач;
4.1.2	- обоснования методов решения оптимизационных задач;
4.1.3	- методы решения задач линейного, целочисленного и выпуклого программирования.
4.1.4	
4.2	Уметь:
4.2.1	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
4.2.2	- выбирать инструментальные средства обработки для экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
4.2.3	- составлять математические модели реальных задач;
4.2.4	- выбирать и обосновывать свой выбор метода решения задач;

4.2.5	- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
4.2.6	
4.3 Владеть:	
4.3.1	- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
4.3.2	- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
4.3.3	- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов;
4.3.4	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике						
1.1	Общее представление о задачах оптимизации /Тема/						
	Математические модели в экономике. Примеры: модели поведения потребителя и планирования производства. Использование оптимизации для идентификации параметров математической модели. Использование математических моделей для описания поведения экономических агентов. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Математические модели в экономике. Примеры: модели поведения потребителя и планирования производства. Использование оптимизации для идентификации параметров математической модели. Использование математических моделей для описания поведения экономических агентов. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	9	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Принятие экономических. Теория оптимизации и методы выбора. Инструментальные переменные и параметры математической модели. Допустимое множество. Критерий выбора решения и целевая функция. Линии уровня целевой функции. Достаточное условие существования глобального максимума (теорема Вейерштрасса). Причины отсутствия оптимального решения. Максимумы во внутренних граничных точках допустимого множества. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

	Принятие экономических. Теория оптимизации и методы выбора. Инструментальные переменные и параметры математической модели. Допустимое множество. Критерий выбора решения и целевая функция. Линии уровня целевой функции. Достаточное условие существования глобального максимума (теорема Вейерштрасса). Причины отсутствия оптимального решения. Максимумы во внутренних граничных точках допустимого множества. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	7	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Модели линейного программирования						
2.1	Экономическая и геометрическая интерпретации задач линейного программирования (ЛП). /Тема/						
	Общая постановка задачи линейного программирования. Формулировки задач ЛП. Стандартная и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2	0	

	Общая постановка задачи линейного программирования. Формулировки задач ЛП. Стандартная и каноническая формы представления задачи ЛП и сведения к ним. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	7	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Основные представления о методах решения задач ЛП, основанных на направленном переборе вершин (симплекс-метод . др.). Геометрический метод решения. /Лек/	6	2	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Основные представления о методах решения задач ЛП, основанных на направленном переборе вершин (симплекс-метод . др.). Геометрический метод решения. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	7	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.2	Двойственные задачи ЛП /Тема/						

Двойственные задачи ЛП. Теоремы двойственности. Восстановление решения исходной задачи по решению двойственной задачи. Двойственный симплекс-метод. Экономическая интерпретация соотношений двойственности. /Лек/	6	1	УК-1 УК- 6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Двойственные задачи ЛП. Теоремы двойственности. Восстановление решения исходной задачи по решению двойственной задачи. Двойственный симплекс-метод. Экономическая интерпретация соотношений двойственности.. /Пр/	6	1	УК-1 УК- 6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3 .3 Л3.4 Э1 Э2	0	
- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	7	УК-1 УК- 6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Интерпретация двойственных переменных. Анализ чувствительности оптимального решения к параметрам задачи ЛП. /Лек/	6	2	УК-1 УК- 6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Интерпретация двойственных переменных. Анализ чувствительности оптимального решения к параметрам задачи ЛП. /Пр/	6	2	УК-1 УК- 6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3 .3 Л3.4 Э1 Э2	0	

	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	6	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Транспортная задача /Тема/						
	Общая постановка транспортной задачи. Методы построения опорного плана: метод северо-западного угла; метод минимальной стоимости; метод двойного предпочтения. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Общая постановка транспортной задачи. Методы построения опорного плана: метод северо-западного угла; метод минимальной стоимости; метод двойного предпочтения. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	6	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Определение оптимального плана транспортной задачи: распределительный метод, метод потенциалов. Закрытая и открытая транспортные задачи. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

	Определение оптимального плана транспортной задачи: распределительный метод, метод потенциалов. Закрытая и открытая транспортные задачи. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	6	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Задачи целочисленного программирования /Тема /						
	Содержательные постановки задач целочисленного программирования. Метод Гомори. Метод ветвей и границ. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Содержательные постановки задач целочисленного программирования. Метод Гомори. Метод ветвей и границ. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	6	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Модели нелинейного программирования (НЛП)						
3.1	Классические методы оптимизации /Тема/						

	Постановка задач НЛП и классическая задача условной оптимизации. Условия Куна-Такера как необходимые условия локальной оптимальности. Условия Куна-Такера в алгебраической форме. Функция Лагранжа для задачи НЛП. Седловая точка функции Лагранжа. Достаточное условие оптимальности в общей задачи НЛП. /Лек/	6	2	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
	Постановка задач НЛП и классическая задача условной оптимизации. Условия Куна-Такера как необходимые условия локальной оптимальности. Условия Куна-Такера в алгебраической форме. Функция Лагранжа для задачи НЛП. Седловая точка функции Лагранжа. Достаточное условие оптимальности в общей задачи НЛП. /Пр/	6	2	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	5	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Модели выпуклого программирования /Тема /						

	Постановка задачи выпуклого программирования. Выпуклые множества. Основные понятия геометрии многомерного линейного пространства. Выпуклые множества. Примеры выпуклых множеств. Выпуклые и вогнутые функции. Условия выпуклости и вогнутости функций. Свойства выпуклых функций. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
	Постановка задачи выпуклого программирования. Выпуклые множества. Основные понятия геометрии многомерного линейного пространства. Выпуклые множества. Примеры выпуклых множеств. Выпуклые и вогнутые функции. Условия выпуклости и вогнутости функций. Свойства выпуклых функций. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	9	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Теоремы о локальном максимуме в выпуклом случае. Формулировка выпуклой задачи НЛП. Условия Куна-Такера как необходимое и достаточное условия оптимальности. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	

	Теоремы о локальном максимуме в выпуклом случае. Формулировка выпуклой задачи НЛП. Условия Куна-Такера как необходимое и достаточное условия оптимальности. /Пр/	6	2	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	9	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	Модели динамического программирования /Тема /						
	Общая постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
	Общая постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	9	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.5 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

Задача о распределении средств между предприятиями. Общая схема применения метода ДП. Задача об оптимальном распределении ресурсов между отраслями на n лет. /Лек/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Задача о распределении средств между предприятиями. Общая схема применения метода ДП. Задача об оптимальном распределении ресурсов между отраслями на n лет. /Пр/	6	1	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	6	8	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
подготовка к экзамену /Экзамен/	6	9	УК-1 УК-6 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Постановка задач линейного программирования.
2. Примеры моделей ЛП.
3. Формы записи задачи ЛП.
4. Задачи ЛП в канонической и стандартной формах.
5. Эквивалентные преобразования задач ЛП.
6. Геометрическая интерпретация и графо-аналитический способ решения задач ЛП.
7. Структура множества планов канонической задачи ЛП.
8. Критерий угловой точки множества допустимых планов канонической задачи ЛП.
9. Базисные планы канонической задачи ЛП.
10. Расположение оптимальных планов канонической задачи линейного программирования.
11. Идея симплекс-метода.
12. Общая схема симплекс-метода.
13. Простейшая реализация симплекс-метода.
14. Основные шаги симплекс-метода.
15. Табличная реализация простого симплекс-метода.

16. Приложения симплекс-метода.
17. Двойственные задачи.
18. Двойственные задачи линейного программирования.
19. Симметричная пара двойственных задач.
20. Несимметричная пара двойственных задач.
21. Таблицы для построения двойственной задачи.
22. Связь между планами двойственных задач.
23. Первая теорема двойственности.
24. Вторая теорема двойственности.
25. Условия равновесия.
26. Геометрический смысл условий равновесия.
27. Приложения оптимальных двойственных оценок.
28. Постановка и примеры нелинейных задач оптимизации.
29. Геометрическое решение задач с двумя переменными. Локальный и глобальный экстремумы.
30. Выпуклые множества.
31. Выпуклые и вогнутые функции и их свойства.
32. Критерий выпуклости дважды дифференцируемой функции.
33. Понятие о многошаговых процессах принятия решений.

6.2. Темы письменных работ

- Расчетно-графические работы
1. Линейное программирование
 2. Нелинейное программирование

6.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

- Вопросы и билеты к экзамену
Устный опрос, контрольные работы, тестирование.
Расчетно-графические работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах: учеб. пособие для вузов	М.: АСТ: Мир и Образование, 2016
Л1.2	Кузнецов Б. Т.	Математические методы и модели исследования операций: учеб. пособие	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2005
Л1.3	Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Тришин И. М., Фридман М. Н., Кремер Н. Ш.	Исследование операций в экономике: учеб. пособие	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2006
Л1.4	Афанасьев М. Ю., Суворов Б. П.	Исследование операций в экономике: модели, задачи, решения: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2003
Л1.5	Лесин В. В., Лисовец Ю. П.	Основы методов оптимизации: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2011
Л1.6	Ашманов С. А., Тимохов А. В.	Теория оптимизации в задачах и упражнениях: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Интрилигатор М.	Математические методы оптимизации и экономическая теория	М.: Айрис-пресс, 2002
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Асламова В. С., Елькина И. М.	Экономико-математические методы: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2005
Л3.2	Асламова В. С., Деревягина С. С., Кулакова И. М.	Оптимизация технологических процессов: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.3	Асламова В. С., Кулакова И. М.	Экономико-математические методы. Линейное программирование: задачник	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.4	Иванова С. В., Свердлова О. Л.	Линейное программирование: учебное пособие	Ангарск: АНГТУ, 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Бардаков, В. Г. Методы оптимальных решений : учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Эконом. фак.; авт.-сост.: В.Г. Бардаков, О.В. Мамонов. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 230 с.: ил. - ISBN 978-5-4437-0061-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515891		
Э2	Мастяева, И. Н. Методы оптимальных решений: Учебник / Мастяева И.Н., Горемыкина Г.И., Семенихина О.Н. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-905554-24-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765578		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.2	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]		
7.3.1.8	Zoom [Лицензия Freemium]		
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	- стандартно оборудованная лекционная аудитория;
8.2	- учебные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном, ноутбуком;
8.3	- компьютерные классы с необходимыми лицензионными программными средствами;

8.4 - выход в Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активное участие на практических занятиях по изучаемой дисциплине, выполнение всех учебных заданий преподавателя.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, повторяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки обучающихся.

Практическое занятие направлено на решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленных на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания).

Основа упражнения – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции:

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному материалу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- представляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы и выполнить домашнее задание, которое является частью самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа направлена на изучение обучающимися теоретического материала, подготовки к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, а также подготовке контрольным мероприятиям, работе в электронной образовательной среде и др.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену.

Для обеспечения контроля качества обучения предусмотрены методы устного, письменного, практического, машинного контроля и самоконтроля обучающихся.

По этапам обучения выделяют предварительный, текущий (промежуточный), рубежный (тематический), итоговый контроль.

Предварительный контроль осуществляется преподавателем до того, как начинается изучение нового раздела, главы или темы. Таким образом, преподаватель выясняет, что обучающимся там уже

известно по данному разделу, какие их знания могут быть использованы преподавателем для дальнейшего изложения материала.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением).

Рубежный (тематический) контроль осуществляется преподавателем в результате изучения обучающимися целого раздела дисциплины или одной из его частей. Рубежный контроль направлен на определение степени усвоения обучающимися темы в целом. Формы контроля:

- коллоквиумы;
- письменная проверочная работа (контрольная работа);
- индивидуальный опрос;
- тест;
- терминологический диктант;
- реферат;
- расчетно-графическая работа (типовой расчет).

Сроки проведения определяются преподавателям и корректируются в процессе работы.

Итоговый контроль проводится в конце изучения дисциплины или модуля. Цель итогового контроля – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля) и может быть организован в ходе экзаменов, зачетов. Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф. И.В. Истомина
« 05 » 07



Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 51

самостоятельная 165

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

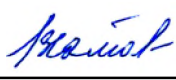
Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	165	165	165	165
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Зарубина Ю.В. 

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, профессор кафедры мировой экономики и экономической безопасности ФГБОУ

ВО «БГУ», Самаруха В.И. 

Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэ.н., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение (формирование) знаний о закономерностях рынков и субъектов микроэкономики, представлений о наиболее важных микроэкономических моделях, усвоение общих принципов функционирования экономики на микроуровне, умение анализировать экономические данные, использовать и оценивать экономическую информацию.

2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение типов экономических систем и общих принципов организации экономики, рассмотрение механизма функционирования рыночной экономики, изучение модели рыночного равновесия, рассмотрение теоретических подходов к решению проблемы рационального использования ограниченных ресурсов на микроуровне (теория потребительского поведения и теория поведения фирмы), изучение различных моделей конкуренции, изучение закономерностей функционирования рынков факторов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.09	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Макроэкономика
3.2.2	Маркетинг
3.2.3	Ценообразование
3.2.4	Математическое моделирование в экономике
3.2.5	Организация предпринимательской деятельности
3.2.6	Инвестиции
3.2.7	Налоги и налогообложение
3.2.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
3.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения микроэкономического анализа и направления использования микроэкономического подхода при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы микроэкономического анализа, а также микроэкономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы микроэкономического анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы

Уметь:

Уровень 1	применять базовые подходы микроэкономического анализа
Уровень 2	применять методы микроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы
Уровень 3	применять методы микроэкономического анализа; производить расчет и анализ

	экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы микроэкономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения микроэкономического подхода
Уровень 2	навыками анализа применения микроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения микроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, микроэкономические показатели, микроэкономические модели
Уровень 3	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, микроэкономические показатели, микроэкономические модели и направления повышения эффективности деятельности субъектов микроэкономики
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики
Уровень 2	оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики, оценивать микроэкономические показатели и микроэкономическую динамику, строить и интерпретировать микроэкономические модели
Уровень 3	оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики, оценивать микроэкономические показатели и микроэкономическую динамику, строить и интерпретировать микроэкономические модели, вырабатывать рекомендации в рамках оптимизации работы микроэкономических субъектов
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «микроэкономика» в объеме пройденного материала
Уровень 2	понятийным аппаратом микроэкономики, навыками построения микроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации микроэкономических показателей
Уровень 3	понятийным аппаратом микроэкономики, навыками построения микроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации микроэкономических показателей, навыками изложения собственной позиции на современные микроэкономические события и процессы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	основные закономерности функционирования рынков и принципы поведения экономических субъектов на микроуровне.
4.2	Уметь:
4.2.1	применять полученные знания в оценке экономических явлений и процессов, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
4.3	Владеть:

4.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы, навыками в области разработки и совершенствования учебно-методических материалов, приемами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие проблемы экономической организации общества /Тема/						
	Введение в микроэкономику. Микроэкономика в системе экономических наук. Фундаментальное противоречие экономики: безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономической жизни общества. Типы и модели экономических систем /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	3	3	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	3	15	УК-10 ОПК-3	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
1.2	Рынок и механизм его функционирования /Тема/						

	Понятие рынка и его функции. Типы рынков. Спрос и закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Функция спроса и кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение закон предложения. Факторы, определяющие объем предложения. Функция предложения и кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Механизм установления равновесия. Излишек и дефицит. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3		
	Общее понятие эластичности. Абсолютные и относительные (процентные) изменения. Точечная и дуговая эластичность. Ценовая, перекрестная эластичности спроса, эластичность спроса по доходу (определение, формула коэффициента эластичности, факторы эластичности, виды товаров в зависимости от значений коэффициента эла- стичности). Эластичность предложения (определение, формула коэффициента эластичности). /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	3	6	УК-10 ОПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	3	14	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
1.3	Основы теории потребительского выбора /Тема/						
	Полезность и проблемы ее измерения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя. Анализ кривой «доход-потребление» и кривой «цена-потребление». Эффект дохода и эффект замещения. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1		
	Ограниченная рациональность потребителя. Планирование личного бюджета. /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3		
	Деловая игра. Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	3	8	УК-10 ОПК-3	Л2.1Л3.1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	3	17	УК-10 ОПК-3	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э3		
	Раздел 2.						
2.1	Фирма в экономике, выручка, издержки, условие максимизации прибыли /Тема/						
	Характеристики фирмы, теория организации фирмы, экономические границы фирмы. /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		

	Понятие издержек и прибыли. Принцип альтернативных издержек. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Бухгалтерские издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки 3. Условие максимизации прибыли фирмы /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	3	5	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	3	41	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2 Э3		
2.2	Модели рынка /Тема/						
	Условия совершенной конкуренции Равновесие фирмы в коротком и длительном периоде. /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э3		
	Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Максимизация прибыли и поведение монополиста. Социально-экономические последствия монополизации. Антимонopolная политика /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э3		
	Олигополия и ее основные характеристики. Модели олигополии. Монополистическая конкуренция и ее важнейшие признаки. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	3	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1		

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	3	40	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
2.3	Рынки факторов производства /Тема/						
	Труд как фактор производства и его специфика. Спрос и предложение рабочей силы. Равновесие на рынке труда. Государство на рынке труда: экономические и административные меры воздействия. Деятельность профсоюзов на рынке труда /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2		
	Капитал. Физический капитал: основной и оборотный. Капитал и ссудный процент. Спрос на заемные средства и их предложение. Инвестиции и их окупаемость. Дисконтированная стоимость /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1		
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	3	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2		
	Особенности рынка земли. Равновесие на рынке земли, рента /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	3	38	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э3		
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	3	36	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля знаний

1. Микроэкономика как раздел экономической теории, ее место в системе наук.
2. Предмет микроэкономики.
3. Методы микроэкономики.
4. Возникновение экономической теории как науки.
5. Развитие экономической теории в рамках различных школ.
6. Основные задачи экономики и особенности их решения в условиях различных типов экономических систем.
7. Модели смешанной экономики.
8. Потребности, ресурсы, экономические и неэкономические блага.
9. Ограниченность ресурсов и кривая производственных возможностей (КПВ).
10. Происхождение рынка и трансакционные издержки
11. Сущность, функции, типы и элементы рынка.
12. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
13. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
14. Рыночное равновесие.
15. Прямая эластичность спроса по цене.
16. Перекрестная эластичность.
17. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность предложения.
19. Теория потребительского поведения. Потребность и способы ее измерения в рамках количественного подхода.
20. Теория потребительского поведения. Кривая безразличия и MRS (порядковый подход).
21. Теория потребительского поведения. Бюджетное ограничение потребителя и равновесие потребителя (порядковый подход).
22. Ограниченная рациональность потребителя. Планирование личного бюджета.
23. Понятие производства и предпринимательской деятельности.
24. Предприятие и фирма. Организационные формы предпринимательства.
25. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам и прибыли.
26. Постоянные и переменные издержки.
27. Средние, общие и предельные издержки производства.
28. Понятие производства и предпринимательской деятельности.
29. Предприятие и фирма. Теория организации фирмы.
30. Классификация фирм по организационно-правовому статусу
31. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам и прибыли.
32. Постоянные и переменные издержки.
33. Средние, общие и предельные издержки производства.
34. Выручка и прибыль фирмы
35. Максимизация прибыли фирмы (графический анализ)
36. Характеристика рынка совершенной конкуренции
37. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и длительном периоде
38. Понятие монополии. Абсолютная монополия, естественная монополия.
39. Оценка степени рыночной власти фирмы.
40. Позитивное и негативное влияние монополии на экономику и общество.
41. Понятие олигополии, ее характерные черты.
42. Поведение и стратегии фирм-олигополистов
43. Монополистическая конкуренция
44. Характеристика рынков факторов производства
45. Труд как фактор производства и его специфика.
46. Спрос и предложение рабочей силы. Равновесие на рынке труда.
47. Государство на рынке труда: экономические и административные меры воздействия.
48. Капитал. Физический капитал: основной и оборотный. Капитал и ссудный процент. Спрос на

49. Инвестиции и их окупаемость. Дисконтированная стоимость.
 50. Особенности рынка земли. Равновесие на рынке земли, рента

6.2. Темы письменных работ

Курсовые проекты (работы) и реферативные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

тесты для промежуточного и итогового контроля знаний
 экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гукасян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.2	Журавлева Г. П.	Экономическая теория (политэкономия): учебник	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.3	Носова С. С.	Экономическая теория: учебник	М.: КНОРУС, 2016
Л1.4	Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015
Л1.5	Мамаева Л. Н.	Экономическая теория: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвеева Т. Ю., Никулина И. Н.	Основы экономической теории: учеб. пособие	М.: Дрофа, 2003
Л2.2	Добрынин А. И., Журавлева Г. П.	Экономическая теория: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зарубина Ю. В.	Экономическая теория: учеб. пособие для студ. экономических специальностей	Ангарск: АГТА, 2008
Л3.2	Зарубина Ю. В.	Институциональная экономика: курс лекций	Ангарск: АГТА, 2015

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-16-102276-4. - Текст : электронный.URL: https://znanium.com/catalog/product/771244
Э2	Журавлева, Г. П. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/364824
Э3	Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА- М, 2014. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный.URL: https://znanium.com/catalog/product/447717

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]

7.3.1.2	Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.3	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.4	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.5	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.6	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTPO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Микроэкономика» студентам следует ознакомиться с предлагаемой курсом рабочей программой и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений микроэкономики и в концентрированном виде иметь

систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций студентам рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы студентам рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельно изученного материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основным учебным пособиям, а при необходимости использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. 

« 05 » 07

Н.В. Истомина



Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 51

самостоятельная 147

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Зарубина Ю.В.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, профессор кафедры мировой экономики и экономической безопасности ФГБОУ

ВО «БГУ», Самаруха В.И.



Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Макроэкономика» является изучение общих принципов и закономерностей развития экономики на макроуровне, формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области макроэкономики.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Задачами курса «Макроэкономика» являются:
2.2	- изучение важнейших макроэкономических показателей и проблем;
2.3	- изучение моделей макроэкономического равновесия;
2.4	- рассмотрение различных макроэкономических школ, теорий и подходов;
2.5	- освоение основных инструментов макроэкономической политики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.10	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Государственная политика социально-экономического развития России
3.1.2	Микроэкономика
3.1.3	Правоведение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Мировая экономика и МЭО
3.2.3	Математическое моделирование в экономике
3.2.4	Международные валютно-кредитные отношения
3.2.5	Международные финансы
3.2.6	Финансы
3.2.7	Государственные и муниципальные финансы
3.2.8	Деньги, кредит, банки
3.2.9	Инвестиции
3.2.10	Налоги и налогообложение
3.2.11	Рынок ценных бумаг
3.2.12	Банковское дело
3.2.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения макроэкономического анализа и направления использования макроэкономического подхода при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы макроэкономического анализа, а также макроэкономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы макроэкономического анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической

	системы
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые подходы макроэкономического анализа
Уровень 2	применять методы макроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы
Уровень 3	применять методы макроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы макроэкономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности экономической политики
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения макроэкономического подхода
Уровень 2	навыками анализа применения макроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения макроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, макроэкономические показатели, макроэкономические модели
Уровень 3	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, макроэкономические показатели, макроэкономические модели и направления экономической политики государства
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики
Уровень 2	оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики, оценивать макроэкономические показатели и макроэкономическую динамику, строить и интерпретировать макроэкономические модели
Уровень 3	оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики, оценивать макроэкономические показатели и макроэкономическую динамику, строить и интерпретировать макроэкономические модели, вырабатывать рекомендации в рамках макроэкономической политики
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «макроэкономика» в объеме пройденного материала
Уровень 2	понятийным аппаратом макроэкономики, навыками построения макроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации макроэкономических показателей
Уровень 3	понятийным аппаратом макроэкономики, навыками построения макроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации макроэкономических показателей, навыками изложения собственной позиции на современные макроэкономические события и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	особенности предмета и метода макроэкономики, основные макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие в различных моделях, сущность инфляции, безработицы, цикличности, экономического роста, виды и инструменты макроэкономической политики государства.

4.2	Уметь:
4.2.1	использовать основы экономических знаний в решении экономических проблем, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками аналитической работы с экономическими данными, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в макроэкономику						
1.1	Объект и предмет макроэкономики /Тема/						
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Объект и предмет макроэкономики /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
1.2	Цели и инструменты макроэкономической политики. /Тема/						
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Цели и инструменты макроэкономической политики. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
1.3	Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода /Тема/						

	Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Раздел 2. Измерение результатов экономической деятельности						
2.1	Понятие валового национального продукта и валового внутреннего продукта. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор валового внутреннего продукта. /Тема/						
	Понятие валового национального продукта и валового внутреннего продукта. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор валового внутреннего продукта. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		

2.2	Методы измерения валового внутреннего продукта. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт и его определение по расходам и доходам /Тема/						
	Методы измерения валового внутреннего продукта. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт и его определение по расходам и доходам /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1		
2.3	Показатели системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Соотношение между ними. /Тема/						
	Показатели системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Соотношение между ними. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	3	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Раздел 3. Макроэкономическое равновесие						
3.1	Методология макроэкономического анализа. Проблема агрегирования. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические модели. /Тема/						
	Методология макроэкономического анализа. Проблема агрегирования. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические модели. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
3.2	Базовая модель совокупного спроса. Кривая AD. Неценовые факторы совокупного спроса. /Тема/						
	Базовая модель совокупного спроса. Кривая AD. Неценовые факторы совокупного спроса. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		

3.3	Базовая модель совокупного предложения. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. /Тема/						
	Базовая модель совокупного предложения. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	10	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
3.4	Макроэкономическое равновесие. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. /Тема/						
	Макроэкономическое равновесие. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Подготовка докладов Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		

3.5	Основные положения классической модели макроэкономического равновесия. Закон Сэя. /Тема/						
	Основные положения классической модели макроэкономического равновесия. Закон Сэя. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	10	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
3.6	Основные постулаты кейнсианской модели макроэкономического равновесия. /Тема/						
	Основные постулаты кейнсианской модели макроэкономического равновесия. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	10	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
3.7	Кейнсианская модель «доходы-расходы». Теория эффективного спроса, склонность к потреблению и склонность к сбережению. Мультипликатор расходов. /Тема/						

	Кейнсианская модель «доходы-расходы». Теория эффективного спроса, склонность к потреблению и склонность к сбережению. Мультипликатор расходов. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	8	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
3.8	Модель IS-LM /Тема/						
	Модель IS-LM /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция						
4.1	Сущность и измерение инфляции. /Тема/						
	Сущность и измерение инфляции. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		

4.2	Инфляция спроса и инфляция предложения. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция /Тема/						
	Инфляция спроса и инфляция предложения. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
4.3	Социально-экономические последствия инфляции /Тема/						
	Социально-экономические последствия инфляции /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица						
5.1	Определение уровня безработицы, уровня экономической активности. /Тема/						
	Определение уровня безработицы, уровня экономической активности. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
5.2	Структурная, циклическая и фрикционная безработица. Естественный уровень безработицы. /Тема/						
	Структурная, циклическая и фрикционная безработица. Естественный уровень безработицы. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
5.3	Социально-экономические последствия безработицы, закон Оукена. /Тема/						
	Социально-экономические последствия безработицы, закон Оукена. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Раздел 6. Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика						

6.1	Происхождение и сущность денег, их функции. Эволюция денег. Виды денег. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. /Тема/						
	Происхождение и сущность денег, их функции. Эволюция денег. Виды денег. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	3	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
6.2	Предложение денег и спрос на деньги. Банковская система и банковские операции. /Тема/						
	Предложение денег и спрос на деньги. Банковская система и банковские операции. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
6.3	Воздействие центрального банка на денежное предложение с помощью операций на открытом рынке, учетной ставки и обязательных резервных требований. /Тема/						

	Воздействие центрального банка на денежное предложение с помощью операций на открытом рынке, учетной ставки и обязательных резервных требований. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Раздел 7. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика						
7.1	Финансовая система и государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. Дефицит бюджета и способы его финансирования. /Тема/						
	Финансовая система и государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. Дефицит бюджета и способы его финансирования. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
7.2	Понятие налогов, принципы налогообложения, кривая Лоренца. /Тема/						
	Понятие налогов, принципы налогообложения, кривая Лоренца. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
7.3	Фискальная политика государства, ее виды. /Тема/						
	Фискальная политика государства, ее виды. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Раздел 8. Экономический рост и цикличность в экономике						
8.1	Экономический рост: понятие, цели и показатели. /Тема/						
	Экономический рост: понятие, цели и показатели. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1		
8.2	Типы экономического роста. Факторы экономического роста. /Тема/						

	Типы экономического роста. Факторы экономического роста. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
8.3	Цикличность как закономерность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Эволюция характера циклов по мере развития экономики. /Тема/						
	Цикличность как закономерность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Эволюция характера циклов по мере развития экономики. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1		
8.4	Классификация циклов. Причины циклов. /Тема/						
	Классификация циклов. Причины циклов. /Лек/	4	0,5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
	Раздел 9. Контроль						
9.1	КР /Тема/						
	/КР/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		
9.2	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	4	16	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Предмет и объект макроэкономики
2. Цели и инструменты макроэкономической политики
3. Понятие ВВП и ВВП
4. Номинальный и реальный ВВП
5. Потенциальный ВВП
6. Измерение ВВП методом добавленной стоимости
7. Измерение ВВП методом расходов
8. Измерение ВВП методом доходов
9. Недостатки ВВП (ВВП)
10. Основные показатели СНС (ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД)
11. Макроэкономические модели как инструмент макроэкономического анализа
12. Совокупный спрос и его факторы
13. Совокупное предложение и его факторы
14. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
15. Классическая теория макроэкономического равновесия
16. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия
17. Кейнсианская модель «доходов-расходов», мультипликатор расходов
18. Экономически активное и экономически неактивное население
19. Сущность и измерение безработицы
20. Виды безработицы
21. Социальные и экономические последствия безработицы
22. Государственное регулирование рынка труда
23. Понятие и виды инфляции
24. Измерение инфляции
25. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса
27. Экономический рост, его виды и факторы
28. Измерение экономического роста
29. Цикличность как закономерность воспроизводства
30. Экономический цикл и его фазы
31. Виды и причины экономических циклов

32. Современные представления о цикличности
33. Сущность, функции денег
34. Количество денег в обращении
35. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке
36. Банковская система (понятие)
37. Банковский мультипликатор
38. Инструменты денежно-кредитной политики государства
39. Финансовая система, государственный бюджет
40. Дефицит бюджета и способы его финансирования
41. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика
42. Налоговая система, дифференциация доходов и кривая Лоренца.

6.2. Темы письменных работ

Выбор темы курсовой работы осуществляется в соответствии с тематикой курсовых работ:

1. Основные функции и инструменты макроэкономической политики государства.
2. Современная макроэкономическая политика в России.
3. Измерение национального объема производства.
4. Измерение уровня жизни: подходы, показатели, проблемы.
5. Результаты экономической деятельности современной России.
6. Теории экономического цикла.
7. Современные представления о цикличности.
8. Антициклическая политика государства.
9. Протекание инфляционных процессов в современной России.
10. Безработица, ее виды и причины.
11. Направления государственного регулирования рынка труда.
12. Структурные изменения в экономике.
13. Денежное обращение и проблемы его регулирования.
14. Финансовая система и ее роль в общественном воспроизводстве.
15. Денежно-кредитная политика государства.
16. Формирования государственного бюджета в современной России.
17. Банковская система России и проблемы ее развития.
18. Проведение денежно-кредитной политики Банком России.
19. Фискальная политика государства.
20. Налоги и их роль в экономике.
21. Доходы в рыночной экономике и их дифференциация.
22. Социальная политика государства в современной экономике России.
23. Рынок ценных бумаг и его роль в современной экономике.
24. Проблемы инвестиций в российскую экономику.
25. Инвестиции: источники, формы и роль в развитии экономики
26. Принципы и направления внешнеэкономической политики России.
27. Место и роль России в мировой экономике.
28. ~~Воспроизводство, тенденции и перспективы развития~~

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания и задачи
тесты
экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая теория: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Гукасян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.3	Журавлева Г. П.	Экономическая теория (политэкономия): учебник	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.4	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций:	М.: Дашков и К, 2014
Л1.5	Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвеева Т. Ю., Никулина И. Н.	Основы экономической теории: учеб. пособие	М.: Дрофа, 2003

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зарубина Ю. В.	Экономическая теория: учеб. пособие для студ. экономических специальностей	Ангарск: АГТА, 2008

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Косов, Н. С. Макроэкономика : учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Косова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8034 . - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный.URL: https://znanium.com/catalog/product/1009673		

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.3	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.4	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.7	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:

8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTPO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Макроэкономика» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по темам, предусмотренным рабочей программой.

Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы, а также Интернет-ресурсы.

Основной целью практических занятий является закрепление полученных теоретических знаний и получение практических навыков в соответствии с указанными в рабочей программе компетенциями

Основным источником для выполнения тестовых заданий, решения задач являются «Фонды оценочных средств», которые содержат все необходимые материалы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

«14» 07 2012 г.



Эконометрика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая **3 ЗЕТ**

Часов по учебному 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работ 56
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.тн., доц., Мусева Т.Н. 

Рецензент(ы):

к.тн., доц. кафедры математики ИрГУПС, Лыткина Е.М. 

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

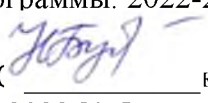
составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2022 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– ознакомить студентов с основами экономического и математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач;
1.2	– привить студентам умение и привычку к самостоятельному изучению учебной литературы по эконометрике;
1.3	– развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры;
1.4	– внести эмпирическое содержание в основные результаты экономической теории.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке;
2.2	- осуществлять опытную проверку экономических законов, которые выражает математическая экономика;
2.3	- проводить анализ количественных взаимосвязей между исходными статистическими данными и экономическими показателями.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.11	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Информатика
3.1.2	Микроэкономика
3.1.3	Экономическая информатика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Методы оптимальных решений
3.2.2	Математическое моделирование в экономике
3.2.3	Приложение теории игр в экономике

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	об эконометрических методах решения экономических задач
Уровень 2	алгоритмы решения экономических задач методами эконометрики
Уровень 3	методы и приемы решения задач эконометрики

Уметь:

Уровень 1	проводить классификацию эконометрических методов решения экономических задач; формулировать простейшие эконометрические задачи в профессиональной деятельности
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи эконометрики, представленные в нематематических терминах, выбирать методы и приемы для их решения
Уровень 3	формулировать на математическом языке экономические задачи среднего уровня сложности, выбирать методы и приемы для их решения, анализировать адекватность их применения

Владеть:

Уровень 1	навыками решения простейших экономических задач методами эконометрики
Уровень 2	методами эконометрики решения экономических задач и навыками содержательной

	интерпретации полученных результатов
Уровень 3	методами решения задач эконометрики, представленных в терминах профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных
Уровень 2	основные инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
Уровень 3	приемы и методы построения и реализации эконометрических моделей средствами различных программных сред
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных
Уровень 2	осуществлять построение математико-статистической модели для конкретных задач в области экономики и управления
Уровень 3	прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов
Владеть:	
Уровень 1	основами и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 2	современной методикой построения эконометрических моделей
Уровень 3	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных;
4.1.2	- основные инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
4.1.3	назначение и роль эконометрического моделирования в экономической и хозяйственной деятельности;
4.1.4	- приемы и методы построения и реализации эконометрических моделей средствами различных программных сред;
4.1.5	типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;
4.2.2	- анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов эконометрического моделирования, обосновывать полученные выводы;
4.2.3	- осуществлять построение математико-статистической модели для конкретных задач в области экономики и управления;
4.2.4	- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
4.2.5	
4.3	Владеть:
4.3.1	- основами и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

4.3.2	- современной методикой построения эконометрических моделей;
4.3.3	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных
4.3.4	эконометрических моделей.
4.3.5	
4.3.6	
4.3.7	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Парный регрессионный анализ						
1.1	Парная линейная регрессия /Тема/						
	Предмет исследования эконометрики, типы данных, типы моделей. /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Предмет исследования эконометрики, типы данных, типы моделей. /Пр/	3	1	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	4	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Понятие функциональной, статистической и корреляционной зависимостей. Уравнение регрессий. Модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	

	Понятие функциональной, статистической и корреляционной зависимостей. Уравнение регрессий. Модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	5	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Коэффициент корреляции. Проверка качества уравнения регрессии. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Коэффициент корреляции. Проверка качества уравнения регрессии. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	9	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Нелинейная регрессия						
2.1	Нелинейная регрессия /Тема/						
	Нелинейная регрессия. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Нелинейная регрессия. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	7	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Множественный регрессионный анализ						
3.1	Множественная линейная регрессия. /Тема/						
	Модель множественной линейной регрессии. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Модель множественной линейной регрессии. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	6	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Статистические свойства оценок параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Статистические свойства оценок параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	4	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Прогнозирование экономических процессов						
4.1	Нарушения классической регрессионной модели. /Тема/						
	Нарушения основных предпосылок классической регрессионной модели и их последствия. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Нарушения основных предпосылок классической регрессионной модели и их последствия. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	6	УК-10 ОПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Мультиколлинеарность: последствия, признаки и методы ее устранения. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Мультиколлинеарность: последствия, признаки и методы ее устранения. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	

- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	8	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Регрессионные модели с переменной структурой. Использование «фиктивных» переменных. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Регрессионные модели с переменной структурой. Использование «фиктивных» переменных. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3 .1 Э1 Э2	0	
- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	7	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	18	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое функция регрессии?
2. Чем регрессионная модель отличается от функции регрессии?
3. Назовите основные причины наличия в регрессионной модели случайного отклонения.
4. Назовите основные этапы регрессионного анализа.
5. Что понимается под спецификацией модели, и как она осуществляется?
6. В чем состоит различие между теоретическим и эмпирическим уравнениями регрессии?
7. Дайте определение теоретической линейной регрессионной модели.
8. В чем суть метода наименьших квадратов (МНК)?
9. Приведите формулы расчета коэффициентов эмпирического парного линейного уравнения регрессии по МНК.
10. Как связаны эмпирические коэффициенты линейной регрессии с выборочным коэффициентом

корреляции между переменными?

11. Какие выводы можно сделать об оценках коэффициентов регрессии уравнения регрессии и случайного отклонения, полученных по МНК?
12. Проинтерпретируйте коэффициенты эмпирического парного линейного уравнения регрессии.
13. Можно ли ожидать, с вашей точки зрения, наличия зависимости между следующими показателями:
 - а) ВВП и объем чистого экспорта;
 - б) объем инвестиций и процентная ставка;
 - в) расходы на оборону и расходы на образование;
 - г) оценки в школе и оценки в университете;
 - д) объем импорта и доход на душу населения в некоторой стране;
 - е) цена на кофе и цена на чай?

В случае положительного ответа оцените направление зависимости (прямая или обратная), а так же решите, какая из переменных будет объясняющей, а какая – зависимой.

15. Как вы считаете, если по одной и той же выборке рассчитаны регрессии Y на X и X на Y , то совпадут ли в этом случае линии регрессии?
16. Как определяется модель множественной линейной регрессии?
17. Перечислите предпосылки МНК. Каковы последствия их невыполнимости?
18. В чем суть МНК для построения множественного линейного уравнения регрессии?
19. Опишите алгоритм определения коэффициентов множественной линейной регрессии по МНК в матричной форме.
20. Приведите формулы расчета дисперсий и стандартных ошибок коэффициентов регрессии.
21. Как определяется статистическая значимость коэффициентов регрессии?
22. Как строятся интервальные оценки коэффициента регрессии и в чем их суть?
23. В чем суть коэффициента R ?
24. Чем скорректированный коэффициент детерминации отличается от обычного?
25. Какие значения могут принимать обычный и скорректированный коэффициенты детерминации при наличии свободного члена в уравнении регрессии?
26. Как осуществляется анализ статистической значимости коэффициента детерминации?
27. Как используется t - статистика в регрессионном анализе?
28. В чем суть гетероскедастичности?
29. Какое из следующих утверждений верно, ложно или не определено:
 - а) Вследствие гетероскедастичности оценки перестают быть эффективными и состоятельными;
 - б) Оценки и дисперсии оценок остаются несмещенными;
 - в) При наличии гетероскедастичности стандартные ошибки оценок будут заниженными;
 - г) Не существует общего теста для анализа гетероскедастичности;
 - д) Использование метода взвешенных наименьших квадратов носит ограниченный характер, так как для его применения необходимо знать дисперсии отклонений;

11. Какие выводы можно сделать об оценках коэффициентов регрессии уравнения регрессии и случайного отклонения, полученных по МНК?

12. Проинтерпретируйте коэффициенты эмпирического парного линейного уравнения регрессии.

13. Можно ли ожидать, с вашей точки зрения, наличия зависимости между следующими показателями:

- а) ВВП и объем чистого экспорта;
- б) объем инвестиций и процентная ставка;
- в) расходы на оборону и расходы на образование;
- г) оценки в школе и оценки в университете;
- д) объем импорта и доход на душу населения в некоторой стране;
- е) цена на кофе и цена на чай?

В случае положительного ответа оцените направление зависимости (прямая или обратная), а так же решите, какая из переменных будет объясняющей, а какая – зависимой.

15. Как вы считаете, если по одной и той же выборке рассчитаны регрессии Y на X и X на Y то совпадут ли в этом случае линии регрессии?
16. Как определяется модель множественной линейной регрессии?

17.	Перечислите предпосылки МНК. Каковы последствия их невыполнимости?
18.	В чем суть МНК для построения множественного линейного уравнения регрессии?
19.	Опишите алгоритм определения коэффициентов множественной линейной регрессии по МНК в матричной форме.
20.	Приведите формулы расчета дисперсий и стандартных ошибок коэффициентов регрессии.
21.	Как определяется статистическая значимость коэффициентов регрессии?
22.	Как строятся интервальные оценки коэффициента регрессии и в чем их суть?
23.	В чем суть коэффициента R ?
24.	Чем скорректированный коэффициент детерминации отличается от обычного?
25.	Какие значения могут принимать обычный и скорректированный коэффициенты детерминации при наличии свободного члена в уравнении регрессии?
26.	Как осуществляется анализ статистической значимости коэффициента детерминации?
27.	Как используется t - статистика в регрессионном анализе?
28.	В чем суть гетероскедастичности?
29.	Какое из следующих утверждений верно, ложно или не определено:
a)	Вследствие гетероскедастичности оценки перестают быть эффективными и состоятельными;
b)	Оценки и дисперсии оценок остаются несмещенными;
c)	При наличии гетероскедастичности стандартные ошибки оценок будут заниженными;
d)	Не существует общего теста для анализа гетероскедастичности;
e)	Использование метода взвешенных наименьших квадратов носит ограниченный характер, так как для его применения необходимо знать дисперсии отклонений;

6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графические работы:

1. Парная линейная регрессия.
2. Множественная линейная регрессия.
3. Нелинейная регрессия.

6.3. Фонд оценочных средств

Фос прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и билеты к экзамену.
Устный опрос, контрольные работы, тестирование.
Расчетно-графические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Магнус Я. Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А.	Эконометрика. Начальный курс: учебник	М.: Дело, 2004
Л1.2	Домбровский В. В.	Эконометрика: учебник	М.: Издательский дом "Новый учебник", 2004
Л1.3	Дорохина Е. Ю., Преснякова Л. Ф., Тихомиров Н. П., Тихомиров Н. П.	Сборник задач по эконометрике: учеб. пособие	М.: Экзамен, 2003
Л1.4	Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Кремер Н. Ш.	Эконометрика: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ежеманская С. Н.	Эконометрика: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2003
Л2.2	Луговская Л. В.	Эконометрика в вопросах и ответах: учеб. пособие	М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вахрисламова Т. В., Знаменская В. Г., Карпачева О. Н., Туркина Н. М.	Эконометрика: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2008
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Колемаев, В. А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012763-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/768143		
Э2	Березинец, И. В. Основы эконометрики : Учеб. пособие / И. В. Березинец; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 192 с. - ISBN 978-5-9924-0071-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492715		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]		
7.3.1.8	Zoom [Лицензия Freemium]		
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	- стандартно оборудованная лекционная аудитория;
8.2	- учебные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном, ноутбуком;
8.3	- компьютерные классы с необходимыми лицензионными программными средствами;
8.4	- выход в Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активное участие на практических занятиях по изучаемой дисциплине, выполнение всех учебных заданий преподавателя.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, повторяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки обучающихся.

Практическое занятие направлено на решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленных на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания).

Основа упражнения – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции:

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному материалу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- представляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы и выполнить домашнее задание, которое является частью самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа направлена на изучение обучающимися теоретического материала, подготовки к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, а также подготовке контрольным мероприятиям, работе в электронной образовательной среде и др.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену.

Для обеспечения контроля качества обучения предусмотрены методы устного, письменного, практического, машинного контроля и самоконтроля обучающихся.

По этапам обучения выделяют предварительный, текущий (промежуточный), рубежный (тематический), итоговый контроль.

Предварительный контроль осуществляется преподавателем до того, как начинается изучение нового раздела, главы или темы. Таким образом, преподаватель выясняет, что обучающимся там уже известно по данному разделу, какие их знания могут быть использованы преподавателем для

дальнейшего изложения материала.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением).

Рубежный (тематический) контроль осуществляется преподавателем в результате изучения обучающимися целого раздела дисциплины или одной из его частей. Рубежный контроль направлен на определение степени усвоения обучающимися темы в целом. Формы контроля:

- коллоквиумы;
- письменная проверочная работа (контрольная работа);
- индивидуальный опрос;
- тест;
- терминологический диктант;
- реферат;
- расчетно-графическая работа (типовой расчет).

Сроки проведения определяются преподавателям и корректируются в процессе работы.

Итоговый контроль проводится в конце изучения дисциплины или модуля. Цель итогового контроля – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля) и может быть организован в ходе экзаменов, зачетов. Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

Программу составил(и):
дбн, проф., Дьякович М.П.;



Рецензент(ы):
Территориальный
руководитель по
продажам ООО "Дж. Т.И.
Россия", Бутяйкин А.А.



Рабочая программа дисциплины Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кзн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания курса «Статистика» – подготовка специалистов, владеющих современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, принятыми в отечественной и международной практике учета и статистики.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Задачи курса:
2.2	– овладение комплексом статистических методов наблюдения, сводки и группировки массовых данных;
2.3	– освоение системы статистических величин, характеризующих количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;
2.4	– применение методов статистического анализа при исследовании различных сфер экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.12	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	Эконометрика
3.1.4	Информационные технологии
3.1.5	Эконометрика
3.1.6	Информационные технологии
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	
3.2.3	Математическое моделирование в экономике
3.2.4	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
3.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.6	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Производственная практика: Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования
Уровень 2	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики
Уровень 3	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики, принципы системного подхода в исследовании явлений и процессов

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск, обработку и анализ информации

Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать и анализировать на основе данных статистические показатели
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать и анализировать статистические показатели

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных
Уровень 2	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации
Уровень 3	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического и системного мышления

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

Уровень 1	базовые понятия в рамках тем дисциплины "Статистика", базовые подходы к организации исследования социально-экономических явлений
Уровень 2	категории, инструментальный и показатели статистики, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений,
Уровень 3	категории, инструментальный и показатели статистики, направления статистических исследований и источники их информационного обеспечения, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений

Уметь:

Уровень 1	собирать эмпирический материал, осуществлять его обобщение, обработку и анализ
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать на основе данных статистические показатели
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать на основе данных статистические показатели, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных
Уровень 2	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации
Уровень 3	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического мышления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	предмет и метод статистики; основные понятия и инструментальный статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы;
4.2	Уметь:

4.2.1	собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить подсчёт относительных и средних величин, группировку данных по количественному или качественному признаку; проводить анализ рядов динамики; использовать индексный метод в анализе социально-экономических процессов; рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
4.3 Владеть:	
4.3.1	навыками сбора эмпирического материала; расчета статистических показателей; количественного анализа социально-экономических явлений; работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая статистика						
1.1	Предмет, метод и задачи статистической науки /Тема/						
	Статистика как наука. Предмет, методы и основные категории статистики /Лек/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
	Тестирование по теме /Пр/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	5	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Организация и задачи государственной статистики. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК -2	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1	0	
1.2	Статистическое наблюдение /Тема/						
	Статистическое наблюдение и его задачи. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. /Лек/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.2	0	
	Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и способы их контроля. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1	0	

	Тестирование по теме /Пр/	5	2	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2	0	
	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	5	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Сводка и группировка статистических данных /Тема/						
	Содержание и виды статистической сводки. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2	0	
	Метод группировки. Виды группировок. /Лек/	5	0,5	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Э1	0	
	Ряды распределения. Статистические таблицы и графики, их виды и принципы построения. /Лек/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.2 Э2	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	3	УК-1 ОПК -2	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э3	0	
1.4	Абсолютные и относительные величины /Тема/						
	Статистические показатели. Классификация показателей (система показателей). Абсолютные и относительные величины, их виды. /Лек/	5	2	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2 Э3	0	
	Решение практических задач, выполнение тестов /Пр/	5	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2	0	
1.5	Средние величины /Тема/						
	Средняя, ее сущность и определение. Виды средних величин /Лек/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3	0	

	Структурные средние величины (мода и медиана). /Лек/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Показатели вариации и взаимосвязи между признаками /Тема/						
	Вариация признаков и показатели вариации. /Лек/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3	0	
	Виды и формы связей, различаемых в статистике. /Лек/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3Л3.1	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э3	0	
1.7	Выборочное наблюдение /Тема/						
	Понятие и виды выборочного наблюдения. Ошибки выборки. /Лек/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Определение численности выборки. /Лек/	5	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2 Э3	0	
1.8	Исследование рядов динамики /Тема/						
	Ряды динамики, их виды и показатели /Лек/	5	2	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э3	0	
1.9	Индексный метод /Тема/						
	Понятие и сущность индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы /Лек/	5	2	УК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	5	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Контроль						
2.1	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	5	9	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для текущего контроля знаний

1. Предмет, методы и основные категории статистики как науки.
2. Органы государственной статистики Российской Федерации.
3. Статистическое наблюдение и его задачи.
4. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
5. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения.
6. Формы, виды и способы наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения и способы их контроля
8. Сводка, содержание и виды статистической сводки
9. Группировка статистических данных, виды группировок.
10. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
11. Ряды распределения: виды, правила построения.
12. Статистические таблицы, их виды, основные правила построения.
13. Статистические графики, их виды и принципы построения.
14. Абсолютные величины, их виды.
15. Относительные величины, способы их расчёта, основные виды.
16. Средние величины в статистике. Виды и формы средних величин.
17. Средняя арифметическая простая и взвешенная
18. Средняя гармоническая простая и взвешенная
19. Средняя геометрическая и средняя квадратическая
20. Структурные средние величины (мода и медиана).
21. Вариация признаков и показатели вариации
22. Ряды динамики (РД). Классификация. Правила построения рядов динамики.
23. Средний уровень РД, показатель абсолютного изменения уровней РД, показатель относительного изменения уровней РД.
24. Назначение и виды индексов. Использование индивидуальных индексов
25. Формы представления общих индексов.

26. Агрегатная форма сводного индекса: правила построения и анализа
 27. Веса агрегатных индексов (индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера и Лоу)

6.2. Темы письменных работ

Курсовые и реферативные работы учебным планом не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект практических задач

Фонд тестовых заданий

Экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лысенко С. Н., Дмитриева И. А.	Общая теория статистики: учеб. пособие	М.: Вузовский учебник, 2013
Л1.2	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.3	Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В., Рудяга А. А., Федосова О. Н., Ниворожкина Л. И.	Статистика: учебник	М.: Дашков и К, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеева И. И.	Статистика. Базовый курс: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лыткина Е. М., Чихачев С. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Ангартск: АГТА, 2011

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. URL https://znanium.com/catalog/product/415208
Э2	Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002740
Э3	Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228803

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]

7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.9	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]
7.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znaniy

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
Для изучения курса «Статистика» студентам следует ознакомиться с предлагаемой курсом рабочей программой и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более	

полного усвоения теоретических положений макроэкономики и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций студентам рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы студентам рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельно изученного материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основным учебным пособиям, а при необходимости использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07



И.В. Истомина

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 34
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кфн, научный сотрудник научной лаборатории лингво-педагогических исследований ИНЦ СО РАН,

Мустафин А.А. 

Рабочая программа дисциплины

Культурология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления о феномене культуры, ее структуре, универсальных и специфических чертах на специализированном и обыденном уровнях.

2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование знания роли культурологии в системе гуманитарных наук; формирование знания структурно-функциональных характеристик культуры, типологии культуры, задач социокультурных институтов; выработка умения успешно оперировать категориями культуры; овладение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; воспитание чувства прекрасного в процессе восприятия объектов мировой культуры; воспитание морально-нравственных ценностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	История (история России, всеобщая история)
3.1.2	Психология
3.1.3	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	основные понятия и теории культуры
Уровень 2	основные понятия и теории культуры, формы и типы культур
Уровень 3	основные понятия и теории культуры, формы и типы культур, основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации

Уметь:

Уровень 1	воспринимать культурное разнообразие общества
Уровень 2	быть способным прочесть, понять образ, значение того или иного памятника культуры, воспринимать культурное разнообразие общества
Уровень 3	оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным прочесть, понять образ, значение того или иного памятника культуры, воспринимать культурное разнообразие общества

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом контексте; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм
Уровень 2	навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм, социальных и культурных различий
Уровень 3	навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные понятия и теории культуры, формы и типы культур, основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации.
4.2	Уметь:
4.2.1	оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным самостоятельно оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом и архитектуры в частности.
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия и анализа информации с учётом толерантного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Культурология в системе научного знания						
1.1	Культурология как наука /Тема/						
	Определение, цели, задачи культурологии, понятие культуры. /Лек/	5	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Современный состав культурологического знания. Актуальные проблемы современной культуры. /Пр/	5	2	УК-5	Э4 Э5		
	Связь культурологии с другими науками. /Ср/	5	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.2	Становление культурологии как науки. /Тема/						
	Культурологические методы и подходы. Этапы становления культурологи. /Лек/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	История культурологических идей. /Ср/	5	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 2. Основные понятия и теории культуры						
2.1	Структура культуры. Цивилизация и культура. /Тема/						

	Структура культуры. /Лек/	5	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Цивилизация и культура. /Пр/	5	2	УК-5	Э4 Э5		
	Материальная и духовная культура. /Ср/	5	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.2	Функции культуры в обществе. /Тема/						
	Функции культуры в обществе. /Лек/	5	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Инкультурация и социализация личности. Культура и природа.	5	3	УК-5	Э4 Э5		
	Культурная самоидентичность. Формирование экологического сознания. /Ср/	5	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.3	Языки и символы культуры. /Тема/						
	Языки и символы культуры. /Лек/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
	Семиотика и герменевтика. /Пр/	5	2	УК-5	Э5		
	Подготовка презентации. /Ср/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 3. Типология культуры						
3.1	Тип, типологизация, типология. Историческая типология культуры /Тема/						
	Тип, типологизация, типология. Основания для типологии культуры. /Лек/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Историческая типология культуры. Первые цивилизации Древнего мира. /Пр/	5	2	УК-5	Э4 Э5		

	Учение о четырех царствах: культура каменного, медного, бронзового, железного века. /Ср/	5	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.2	Формационная и цивилизационная типологии культуры /Тема/						
	Понятия: культура, формация, цивилизация. Формационный подход К. Маркса. /Лек/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Специфика русской культуры. /Пр/	5	2	УК-5	Э4 Э5		
	Типы культуры в зависимости от общественно-экономической формации. /Ср/	5	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.3	Современные типологии культуры /Тема/						
	Типология на основе ведущего средства общения Г. Маклюэна. Традиционные и модернизированные культуры. /Лек/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Восточная и западная культуры. Античность как зарождение Западной цивилизации. /Пр/	5	2	УК-5	Э4 Э5		
	Место России в диалоге Запада и Востока. /Ср/	5	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 4. Мир человека как культура.						
4.1	Мотивы судьбы и смерти в культуре. /Тема/						
	Мотивы судьбы и смерти в работах П.Тиллиха. /Лек/	5	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Подготовка презентации. /Ср/	5	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

4.2	Ценности и нормы. /Тема/						
	Классификация культурных сверхсистем П. Сорокина. /Лек/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Культура и этика. /Пр/	5	2		Э4 Э5		
	Классификация ценностей. Изменение ценностей. /Ср/	5	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.3	Творчество как способ инкультурации. /Тема/						
	Творчество как способ инкультурации. /Лек/	5	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Подготовка презентации. /Ср/	5	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 5. Контроль.						
5.1	Зачет. /Тема/						
	/Зачёт/	5	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Культурология как наука.
2. Определение, цели, задачи культурологии, понятие культуры.
3. Структура и состав современного культурологического знания. Связь культурологии с другими науками.
4. Этапы становления культурологии.
5. История культурологических идей.
6. Культурологические методы и подходы.
7. Понятие культуры. Уровни культуры.
8. Соотношение понятий цивилизация и культура.
9. Структура культуры. Материальная и духовная культура.
10. Языки и символы культуры.
11. Функции культуры в обществе.
12. Инкультурация и социализация личности. Культурная самоидентичность.
13. Теоретические концепции культуры.
14. Тип, типологизация, типология. Историческая типология культуры.
15. Основания для типологии культуры.
16. Учение о четырех царствах: культура каменного, медного, бронзового, железного века.
17. Формационная и цивилизационная типологии культуры.
18. Понятия: культура, формация, цивилизация. Формационный подход К. Маркса. Типы культуры в зависимости от общественно-экономической формации.
19. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

20. Теория культурно-исторических типов О. Шпенгелера.
21. Теория вызовов и ответов А. Тойнби.
22. Современные типологии культуры.
23. Типология на основе ведущего средства общения Г. Маклюэна.
24. Традиционные и модернизированные культуры.
25. Восточная и западная культуры. Место России в диалоге Запада и Востока.
26. Мотивы судьбы и смерти (П.Тиллих).
27. Ценности и нормы.
28. Классификация культурных сверхсистем П. Сорокина.
29. Классификация ценностей. Изменение ценностей.
30. Творчество как способ инкультурации.

6.2. Темы письменных работ

1. Образ природы в античной культуре.
2. Природа в культуре Возрождения.
3. Гармония человека и природной среды.
4. Образы природы в искусстве романтизма.
5. Единство природного и божественного начала – основные идеи пантеизма.
6. Природа и искусство Японии.
7. Возникновение герменевтики.
8. Рыцарская геральдика.
9. Фетишизм как явление современности.
10. Невербальный язык культуры.
11. Традиция как ведущий элемент культуры.
12. Культурные нормы и ценности.
13. Традиции и новаторство в культуре.
14. Этика межкультурных коммуникаций.
15. Этика профессиональных отношений.
16. Античная этика и эстетика.
17. Зиккураты в Месопотамии.
18. Возникновение шумерской письменности.
19. Культура Древних Хеттов.
20. Месопотамия: функции государства.
21. Быт и нравы в Месопотамии.
22. Поэзия Древнего Египта.
23. Этнический костюм египтян.
24. Секреты пирамид.
25. Египетская религия.
26. Функции государства в Египте.
27. Олимпийские игры в культуре Древней Греции.
28. Религия древних греков.
29. Греческая поэтика. Мировое значение «Илиады» и «Одиссеи».
30. Система образования и воспитания. Академия. Ликей.
31. Строительство Парфенона.
32. Античный театр. Еврипид. Софокл. Аристофан Эсхил.
33. Личность Александра Македонского.
34. Древний Рим: эпоха, быт, костюм.
35. Первоначальное христианство и латинская античная культура.
36. Ораторское искусство в Древнем Риме. Цицерон.
37. Художественная культура латинской античности и ее особенности.
38. Римская архитектура.
39. Гуманитарные знания в римской культуре. Сенека. Тертуллиан. Ветру вий.
40. Римские Императоры.
41. Культурные наследие Византии в Древней Руси.
42. Люди и нравы Древней Руси.

43. Художественные открытия А. Рублева.
44. Женщины Древней Руси.
45. Первые каменные храмы Киевской Руси.
46. Русское деревянное зодчество.
47. Роль монастырей в развитии русской культуры.
48. Искусство строгановских мастеров конца XVI — начала XVII вв.
49. Музыка XVIII века. Начало оперы в России.
50. Строительство и архитектурные особенности Петербурга.
51. Модерн в русской архитектуре.
52. Возникновение русского театра.
53. Пушкин как феномен русской культуры.
54. «Русская идея» как культурно-философская проблема.
55. «Серебряный век» русского искусства.
56. Научные достижения в России XX века.
57. Роль интернета в формировании личности и общества.
58. Глобальные проблемы современности и культура.
59. Концепция «постиндустриального общества» (Д. Белл).
60. Понятие «информационного общества» (И. Масуда).
61. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация, тест, контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А. И.	Культурология: учебник	М.: Проспект, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Садохин А. П.	Культурология: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2012
Л2.2	Немировская Л. З.	Культурология: курс лекций	М.: Проспект, 2017

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Трахтенберг О. Л.	Культурология: метод. указания по изучению курса для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АГТА, 2013
Л3.2	Истомина О. Б.	Культурология: учеб.-метод. пособие для студентов квалификации "бакалавр"	Ангарск: АГТА, 2014

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дружинина И. А. Культурология (для технических вузов) : учебное пособие / И.А. Дружинина, Т.Т. Сиразеева. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniyum.com]. - (Бакалавриат). - ISBN 978- 5-98281-386-2. - Текст: электронный. URL: https://znaniyum.com/catalog/product/1002657 .		
Э2	Попова Т. В. Основы культурологии : учеб. пособие / Т.В. Попова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 263 с. - ISBN 978-5-16-107905-8. - Текст : электронный. URL: https://znaniyum.com/catalog/product/1034851 .		

Э3	Попова Т. В. Культурология : учебное пособие / Т. В. Попова. - Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0604-0. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/ .
Э4	Малюга, Ю. Я. Культурология : учебное пособие / Ю.Я. Малюга. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004270-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052219 .
Э5	Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 418 с. - ISBN 978-5-394-00963-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093705 .
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.

8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Культурология» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: культурология в системе научного знания, основные понятия и теории культуры, типология культуры, мир человека как культура. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в выше приведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература, указанная в списке литературы,

научная литература,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам культурологии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «АнГТУ», АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. И.В. Истомина

«06» 07 2022 г.

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественные науки**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая **2 ЗЕТ**

Часов по учебному 72

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работ 34

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфи, доц. Чечет Б.Ф.

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов общетеоретических представлений об основных проблемах, рассматриваемых в курсе политологии, навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом её политико-правовой специфики; формирование общих навыков искусства аргументации; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям современной политологии; формирование у студентов убеждения в необходимости знания политологии для всестороннего развития современной России.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Дать представление об основных категориях политологии, её предмете, применяемых исследовательских методах, её основных функциях; изучить узловые проблемы политологии; показать формирование и эволюцию знаний о политике; роль и значение политологии в современном обществе; способствовать выработке навыков применения полученных политико-правовых знаний на практике; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.14	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Философия
3.1.2	История (история России, всеобщая история)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня;
Уровень 2	географические, исторические, социально-экономические и мировоззренческие условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом, философском и гуманитарном контекстах.

Уметь:

Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в бытовых, социально-исторических и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и толерантно воспринимать эти различия;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного разнообразия и взаимодействия в современной России и мире;

Владеть:

Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и продуктивного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные понятия политологии, его предмет, исследовательские методы, основные узловые проблемы политологии.
4.2	Уметь:
4.2.1	анализировать и оценивать политическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками критического восприятия информации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Политология: предмет, метод, функции, история становления.						
1.1	Сущность политики. Политология, её предмет, методы, функции и роль в обществе. /Тема/						
	Политические представления Древнего Востока, Греции и Рима. Политическая мысль Средневековья и Возрождения, Нового времени. Марксистская теория политики и её критики. Русская политическая мысль 19 – начала 20 века. Основные политические учения XX века. /Лек/	7	3	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3 .1 Л3.2	0	
	Основные концепции в истории политологии: от Древнего мира до Нового времени. Основные концепции в истории политологии: 19–20 века. /Пр/	7	3	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3 .1	0	
	Подготовка к опросу на основе чтения литературы и конспекта лекций. /Ср/	7	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3 .1	0	
	Раздел 2. Политическая власть.						
2.1	Сущность, структура и функции политической власти. /Тема/						

	Источники, ресурсы, легальность и легитимность политической власти. Политические элиты и проблема их ротации. Политические элиты в истории России. Политическое лидерство как призвание и профессия. Теория разделения властей. Проблема разделения властей в российском обществе. /Лек/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Политическая власть: сущность, формы организации и функционирования. Политические элиты. /Пр/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка эссе. /Ср/	7	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Раздел 3. Политическая система.						
3.1	Политическая система общества: сущность и структура. /Тема/						
	Политическая система общества: сущность и структура. Политическая система как механизм организации и функционирования власти в обществе. Типология политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Тоталитаризм в 20 веке. Демократия в современном мире: теория и практика. Модернизация политических систем. Политика и экономика. Политический конфликт. /Лек/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	

	Монархии, авторитаризм, тоталитаризм, демократия. /Пр/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к дискуссии. /Ср/	7	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Раздел 4. Государство и гражданское общество. Человек в политике.						
4.1	Сущность, функции и формы государства. /Тема/						
	Государственная бюрократия. Принцип разделения и сменяемости власти. Правовое государство. Проблема прав человека в России. Человек как субъект и объект политики. Политическая социализация. Гражданское общество и проблемы его формирования в России. /Лек/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Формирования гражданского общества и его значение для современной жизни. /Пр/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к тестовому контролю. /Ср/	7	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Раздел 5. Политические партии и их идеологии. Избирательные системы.						
5.1	Политические выборы и избирательные системы. /Тема/						

	Политические партии, общественно-политические движения: типы, структура и функции. Политическая идеология: сущность, функции, основные типы. Идеология социал-демократия и либерализма. Идеология консерватизма и фундаментализма. Избирательный процесс. Институт выборов в современном российском обществе. Референдум и плебисцит. /Лек/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Либерализм, консерватизм, фундаментализм и социал-демократия: вчера и сегодня. /Пр/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к деловой игре. /Ср/	7	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Раздел 6. Политические коммуникации.						
6.1	Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе. /Тема/						
	Средства массовой информации: печать, радио, телевидение, Интернет. Новые информационные технологии в политике. Развитие эффективных связей с общественностью. Стратегия и тактика информационных кампаний. Информационные войны в политике. /Лек/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Информационные войны в современной политике. /Пр/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	

	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка докладов и презентаций. /Ср/	7	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Раздел 7. Политическая культура.						
7.1	Политическая культура как цивилизационный феномен. /Тема/						
	Религия и политика.Восточные политические культуры (Китай, Индия, Ближний Восток).Западная политическая культура: от Древнего Рима до современного Запада.Политическая культура России: традиции и современность. Мораль и политика. /Лек/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Формирование политической культуры в современном обществе. /Пр/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка докладов и сообщений. /Ср/	7	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
	Раздел 8. Мировая политика и международные отношения.						
8.1	Глобализация, её сущность и влияние на политические процессы. /Тема/						

Основные тенденции в развитии международных отношений. Этнонациональные и конфессиональные отношения в мировой политике. Место России в современном мире. Региональные конфликты и «цветные» революции в мировой политике. Национальные интересы, внешняя политика и проблема безопасности России. /Лек/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
Россия в современной мировой политике. /Пр/	7	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	7	6	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	
/Зачёт/	7	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Сущность политики. Политика как общественное явление.
2. Политология, её предмет, методы, функции и роль в обществе.
3. Политические представления и практика Древнего Востока.
4. Политическая мысль Древней Греции и Рима.
5. Политическая мысль Средневековья и Возрождения. Н. Макиавелли.
6. Политические учения Нового времени. Дж. Локк, Т. Гоббс. Ш. Л. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо.
7. Марксистская теория политики и её критики.
8. Русская политическая мысль 19 - начала 20 века..
9. Проблемы политики, власти и управления по М. Веберу.
10. Основные политические учения XX века.
11. Власть как главная категория политологии. Сущность, структура и функции политической власти.
12. Источники, ресурсы, легальность и легитимность политической власти.
13. Политическая стратификация и политические элиты. Типы политических элит и проблема их ротации.
14. Политические элиты в истории России.
15. Политическое лидерство как призвание и профессия. Основные типы политического лидерства
16. Теория разделения властей. Проблема разделения властей в российском обществе.
17. Принцип системности в политике. Политическая система общества: сущность и структура.
18. Типология политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

19. Особенности авторитаризма как политического режима.
20. Тоталитаризм в 20 веке: причины возникновения и крушения.
21. Демократия. Принцип разделения и сменяемости власти как важнейший элемент демократии.
22. Демократия в современном мире: теория и практика.
23. Модернизация политических систем: опыт России и других стран.
24. Политика и экономика: модели взаимодействия.
25. Политический конфликт: сущность, типы, пути разрешения.
26. Государство как политический институт. Сущность, функции и формы государства.
27. Государственная бюрократия: необходимость и издержки.
28. Правовое государство: идеал и действительность
29. Проблема прав человека в России.
30. Человек как субъект и объект политики. Политическая социализация.
31. Гражданское общество и проблемы его формирования в России.
32. Общественные организации и движения в современной России.
33. Политические выборы и избирательные системы
34. Политические партии и общественно-политические движения: структура и функции.
35. Основные типы политических партий и их идеологии.
36. Политическая идеология: сущность, функции, основные типы.
37. Идеологии социал-демократии и либерализма.
38. Идеологии консерватизма и фундаментализма.
39. Избирательный процесс: основные этапы и формы политического участия.
40. Избирательные технологии: мировой и российский опыт.
41. Институт выборов в современном российском обществе.
42. Референдум и плебисцит.
43. Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе
44. Средства массовой информации: печать, радио, телевидение, Интернет.
45. Новые информационные технологии в политике.
46. Развитие эффективных связей с общественностью.
47. Стратегия и тактика информационных кампаний.
48. Информационные войны в политической борьбе.
49. Политическая культура как цивилизационный феномен.
50. Религия и политика.
51. Восточные политические культуры (Китай, Индия, Ближний Восток).
52. Западная политическая культура: от Древнего Рима до современного Запада.
53. Политическая культура России: традиции и современность.
54. Мораль и политика.
55. Глобализация, её сущность и влияние на политические процессы.
56. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политики.
57. Этнонациональные и конфессиональные отношения в мировой политике.
58. Место России в современном мире
59. Региональные конфликты и «цветные» революции в мировой политике.
60. Национальные интересы, внешняя политика и проблема безопасности РФ.

6.2. Темы письменных работ

Примерная тематика докладов, контрольных работ.

1. Политика как общественное явление.
2. Политическая традиция Античности.
3. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политические учения Нового времени (XVII век).
5. Политическая мысль России в XIX века.
6. Политическая власть и властные отношения.
7. Основные концепции власти.
8. Российский парламентаризм вчера и сегодня.
9. Государство – основной институт политической системы.
10. Формы государственного устройства.

11. Деятельность государства в экономике.
12. Деятельность государства в социальной сфере.
13. Гражданское общество.
14. Личность как субъект политики.
15. Политическое лидерство.
16. Политические элиты.
17. Политические партии и движения.
18. Партийные системы современного мира.
19. Политическая оппозиция.
20. Политические процессы.
21. Политическая деятельность и политическое поведение.
22. Формы политического поведения.
23. Избирательные системы.
24. Лоббизм как явление парламентских структур.
25. Конфликт в системе политического взаимодействия.
26. Политическая культура.
27. Политическое сознание.
28. Политическая психология.
29. Политическая социализация.
30. Политические идеологии.
31. Средства массовой информации и политика.
32. Тоталитарный политический режим.
33. Авторитарный политический режим.
34. Демократический политический режим.
35. Политическая система США.
36. Политическая система Великобритании.
37. Политическая система ФРГ.
38. Политическая система Франции.
39. Политическая система Японии.
40. Политическая система общества.
41. Насилие и террор в политическом процессе.
42. Политика и экономика: модели взаимодействия.
43. Политологический анализ Конституции Российской Федерации.
44. Демократия и рынок.
45. Политика и религия.
46. Роль и место православия в политике России: история и современность.
47. Права человека
48. Глобальные проблемы и современная политика.
49. Современная внешняя политика России.
50. Прикладная политология.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, тесты, список вопросов к зачёту.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полунина Г. В., Пляйс Я. А., Грязнова А. Г.	Политология: учебник	М.: ИНФРА-М, 2008

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Марченко М. Н.	Политология: курс лекций	М.: Зерцало, 1997
Л1.3	Понеделков А. В., Самыгин С. И., Старостин А. М., Верещагина А. В.	Основы политологии: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мустафин А. А.	Политология: словарь современных терминов и выражений	Ангарск: АГТА, 2012
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мустафин А. А.	Политология: учеб.-метод. пособие по организации и планированию самостоятельной работы студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.2	Мустафин А. А.	Политология: метод. пособие к экзаменационной аттестации для студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2013
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]		
7.3.1.8	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]		
7.3.1.9	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]		
7.3.1.10	Zoom [Лицензия Freemium]		
7.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.1.12	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.1.13	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС2957 от 01.12.2017]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.4	КонсультантПлюс		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт.; технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019].
8.2	Амфитеатр № 4 на 360 посадочных мест: специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт. Читальный зал для самостоятельной работы студентов. Корпусная мебель (столы, стулья). 6 ПК с выходом в Интернет (Intel Pentium G6950/ 2Gb/ SSD 80Gb/, монитор Acer); LCD - телевизор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Данная дисциплина предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Изучение курса завершается зачётом.

Успешное изучение курса требует посещение лекций, активной работы на практических работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Во время лекционных занятий студент должен вести краткий конспект лекций. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторений пройденного материала, проверяя свои знания, умения, и навыки по контрольным вопросам.

Выполнению практических работ предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Самостоятельная работа бакалавров направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей бакалавров организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций».

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Эссе не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено аргументации своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценке результатов освоения дисциплины может применяться балльно-рейтинговая система.

Она также может быть переведена в традиционную оценку по заранее заданным правилам.

(Например: от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно).

В качестве оценочных средств используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кфн, научный сотрудник научной лаборатории лингво-педагогических исследований ИНЦ СО РАН,

Мустафин А.А. 

Рабочая программа дисциплины

Культура речи и деловое общение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование общей речевой культуры студентов, усвоение общих принципов литературного языка в научной и деловой сферах, развитие умений эффективного речевого общения в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение современного состояния русского литературного языка, актуальных проблем языковой культуры общества; рассмотрение системы норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания;
2.2	приобретение знаний о различных видах красноречия (академическое, судебное, социально-политическое, духовное) и знакомство с практикой известных мастеров русского слова;
2.3	совершенствование умения выступать публично и в различных речевых ситуациях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.15	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Социология
3.1.2	Самоменеджмент
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Маркетинг
3.2.2	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.5	Производственная практика: Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении
Уровень 2	этические особенности делового стиля общения; особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении
Уровень 3	этические особенности делового стиля общения; особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении; структуру устного публичного выступления информативного и побудительного характера

Уметь:

Уровень 1	создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи
Уровень 2	создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи и стандартов оформления деловой документации
Уровень 3	создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи и стандартов оформления деловой документации; анализировать, обобщать текстовую информацию в учебной и деловой

Владеть:

Уровень 1	речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере
Уровень 2	речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере; деловым общением в формах его проявления - беседе, телефонных разговорах, презентациях.

Уровень 3	речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере; деловым общением в формах его проявления – беседе, переговорах, совещаниях, телефонных разговорах, презентациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	этические особенности делового стиля общения; особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении; структуру устного публичного выступления информативного и побудительного характера;
4.2 Уметь:	
4.2.1	создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи и стандартов оформления деловой документации; анализировать, обобщать текстовую информацию в учебной и деловой сферах;
4.3 Владеть:	
4.3.1	речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере; деловым общением в формах его проявления – беседе, переговорах, совещаниях, телефонных разговорах, презентациях.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Культура речи и деловое общение как дисциплина						
1.1	Культура речи и деловое общение как дисциплина. Проблемы современного русского языка. /Тема/						
	Предмет и задачи дисциплины. /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Проблемы современного русского языка. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3		
	Подготовка к написанию письменной работы /Ср/	2	5	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.2	Речевой и поведенческий этикет.						
	Специфика русского речевого этикета /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Формулы речевого этикета /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3		

	Связь речевого и поведенческого этикета /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Учебно-научная коммуникация						
2.1	Функциональные стили русского языка. /Тема/						
	Функциональные стили русского языка. /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Научный стиль и качества научной речи. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3		
	Специфика научных текстов; лексические, морфологические и синтаксические особенности. Понятие о термине /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.2	Условия эффективности научной коммуникации /Тема/						
	Особенности устной научной речи /Лек/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Научная дискуссия /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3		
	Взаимодействие оратора и аудитории. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 3. Особенности делового общения и специфика его форм						
3.1	Письменные формы делового общения /Тема/						
	Классификация документов, свойства документа /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Требования к оформлению реквизитов документов /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3		

	Язык деловых бумаг. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.2	Устные формы деловой коммуникации. /Тема/						
	Переговоры, межличностная деловая коммуникация /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3		
	Дистантные формы деловой коммуникации. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3		
	Служебный телефонный разговор. /Ср/	2	5	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3		
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Характеристика научного стиля коммуникации. Стилиевые черты, типы тек-ста, композиция.
2. Официальный деловой стиль. Стилиевые черты, виды документов, их языковые формы.
3. Жанры устного делового общения: приветствие, просьба, согласие, отказ, замечания, порицания и др.
4. Особенности публицистического, художественного, и разговорного стилей. Краткая характеристика.
5. Публичное выступление. Композиция. Подготовка к публичному выступлению.
6. Публичное выступление: структура и жанры.
7. Невербальный язык в публичном выступлении.
8. Оратор и аудитория. Оценка аудитории, голосовой контакт, приёмы диалога (обращение, вопросы, совместное рассуждение и др.)
9. Особенности служебного делового общения: деловая беседа, совещание, переговоры.
10. Организационная и содержательная подготовка переговоров.
11. Общение как взаимодействие.
12. Деловая беседа: продуктивные и непродуктивные модели.
13. Деловая беседа. Этапы. Этикетно-речевые формулы.
14. Особенности телефонной коммуникации.
15. Этапы деловой дискуссии.

6.2. Темы письменных работ

Примерная тематика презентаций.

Раздел 1.

Великие создатели словарей. Важнейшие словари русского языка.

Городское просторечие, компьютерный и молодёжный жаргон.

Речевой этикет.

Раздел 2.

Мастера академического красноречия (Т.Н. Грановский, В.О. Ключевский, Д.И. Менделеев, П.Ф. Лесгафт и др.). Обратная связь в общении оратора и аудитории. Характеристики голоса при публичном выступлении. Пути преодоления страхов перед публичным выступлением. Правила презентации с использованием мультимедийного оборудования. Раздел 3. Имидж современного российского делового человека. Гендерные аспекты имиджа. Конфликт в деловом общении: конфликт в управлении, организации, конфликтная личность. Кросскультурные контакты в деловой сфере. Этапы формирования официально-делового стиля русского языка.
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
Тест. Презентация.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин С. И., Руденко А. М.	Деловое общение: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Деловое общение: учебное пособие для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Деловое общение. Деловой этикет: учеб. пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006
Л2.2	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник	М.: КНОРУС, 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Руднев В. Н.	Риторика. Деловое общение: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Деловое общение: учебное пособие для бакалавров / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 524 с. - ISBN 978-5-394- 03597-5. - Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/411372 .		
Э2	Иванова И. С. Этика делового общения : учебное пособие / И.С. Иванова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2086. - ISBN 978-5-16-100057-1. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1069147 .		
Э3	Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - ISBN 978-5-16-013292- 1. - Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1063312 .		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		

7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znaniy

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой. Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных

по следующим основным вопросам: деловая этика как дисциплина, этика деятельности организаций, этика деятельности руководителя, этика поведения в рабочем коллективе, этика преодоления конфликтных и стрессовых ситуаций. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в выше приведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор). Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам поведения в ситуациях профессионального взаимодействия, а так же контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания. Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

- основная литература,
- дополнительная литература, указанная в списке литературы,
- научная литература,
- комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,
- материалы, расположенные в сети Internet,
- материалы, касающиеся международных конференций по вопросам культуры речи и делового общения.



Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.б.н., доц., Мальшикина Н.А.



Рецензент(ы):
кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у бакалавров представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучение создания комфортного (нормативного) и качественного состояния среды обитания в зонах профессиональной деятельности и отдыха человека;
2.2	- выявление негативных воздействий среды обитания природного и техногенного происхождения;
2.3	- освоение методик по реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, включая осуществление экологической безопасности строительства;
2.4	- оценка устойчивости функционирования объектов (здания, сооружения, инженерная инфраструктура) и технических систем в проектных и чрезвычайных ситуациях;
2.5	- оценка и прогнозирования развития негативных воздействий чрезвычайных ситуаций различного генезиса и оценки последствий их действия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на базе общеобразовательных знаниях гуманитарного цикла полученных в период обучения в школе, в средних специальных технических учреждениях.
3.1.2	
3.1.3	Экология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.3	Валеология
3.2.4	Организация предпринимательской деятельности

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	основные приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Уметь:

Уровень 1	выявлять основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	применять знания приемов оказания первой помощи пострадавшему.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	навыками применения приемов оказания первой помощи пострадавшему.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	- основы безопасности жизнедеятельности и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
4.1.2	
4.2 Уметь:	
4.2.1	- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
4.2.2	
4.3 Владеть:	
4.3.1	- навыками оказания первой помощи потерпевшим и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
4.3.2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Тема /						
	Подготовка к тестовому контролю входных знаний. /Ср/	1	4		Л1.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Общие понятия о системе "человек-среда обитания". /Лек/	1	0,5		Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Критерии комфортности, безопасности, экологичности и негативности техносферы. /Пр/	1	0,5		Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4		Л1.5 Э2 Э3	0	
	Потенциальные опасности и вредности производственных процессов. /Пр/	1	0,5		Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

	Подготовка опорных конспектов по темам самоподготовки. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Контрольная работа /Ср/	1	4		Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Опасность и безопасность, системы безопасности. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Человеческий фактор и опасности техносферы /Тема/						
	Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Антропометрические характеристики человека. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Организация рабочего места для выполнения работы по профилю профессиональной деятельности. /Пр/	1	1		Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4		Л3.2 Э2 Э3	0	
	Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Расчёт интегральной балльной оценки тяжести и напряженности труда на рабочем месте. /Пр/	1	0,5		Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
	Работоспособность и её динамика. /Лек/	1	1		Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. /Лек/	1	1		Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний по разделу. /Ср/	1	4		Л1.5Л3.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ.						
2.1	Воздействие опасностей на человека и техносферу. /Тема/						

Комфортность и теплообмен с окружающей средой. Микроклимат (параметры и их влияние на организм человека, нормирование и защита жизнедеятельности человека). /Лек/	1	0,5		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
Вредные вещества на производстве. /Лек/	1	1		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. /Пр/	1	0,5		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4		Л3.2 Э2 Э3	0	
Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности - вентиляция и кондиционирование. /Лек/	1	0,5		Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
Расчёт вентиляции и отопления (расчётные задания). /Пр/	1	1		Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Подготовка к устному, письменному опросу. /Ср/	1	6		Л1.5 Э2 Э3	0	
Акустические колебания и вибрация. Воздействие на человека, методы и средства защиты от вибрации и шума. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
Негативное воздействие шума на человека и защита от него (акустический расчёт). /Пр/	1	1		Л1.4 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Расчеты освещения производственных помещений (расчётные задания). /Пр/	1	1		Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Производственное освещение. Виды и гигиеническое нормирование. /Лек/	1	1		Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4		Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	

	Расчёт защитного заземления. /Пр/	1	1		Л1.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Основы электробезопасности и защиты от излучений. /Лек/	1	1		Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
	Неионизирующее излучение. Электромагнитные поля и излучения (виды, гигиеническое нормирование и защита). /Лек/	1	1		Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Расчёт часто ЭМП, используемых в производственных условиях. Защита от воздействия ЭМП. /Пр/	1	1		Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Ионизирующее излучение. Особенности ионизирующего излучения при действии на живой организм. Радиационная безопасность населения. /Лек/	1	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний по разделу. /Ср/	1	6		Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА В ЧС.						
3.1	Принципы и методы обеспечения безопасности в ЧС. /Тема/						
	ЧС природного и техногенного характера (классификация, фазы развития, действие поражающих факторов). /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на ХОО. /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Расчёт молниезащитных зон зданий и сооружений. /Пр/	1	1		Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

	Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности. Системы предотвращения пожара и защиты. /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Расчёт критического времени эвакуации по развитию опасных факторов пожара. /Пр/	1	1		Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.						
4.1	Нормативно-техническое обеспечение БЖД. /Тема/						
	Система управления охраной труда (СУОТ) в организации. /Лек/	1	1		Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Эколого-экономическая оценка ущерба от реализованных опасностей. /Пр/	1	1		Л1.1Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка опорных конспектов по темам самоподготовки. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
	Основы оказания первой помощи пострадавшим. /Пр/	1	2		Л3.2 Э2 Э3	0	
	Количественные показатели состояния охраны труда. /Пр/	1	1		Л3.2 Э2 Э3	0	
	Расчётно-графическое задание. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э2 Э3	0	
	Общая характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. /Лек/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. /Пр/	1	2		Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4		Л1.5Л2.1Л3. 2 Э2 Э3	0	
	Надзор и контроль в области БЖД. Обучение и инструктирование в области БЖД. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э2 Э3	0	

	Подготовка к экзамену /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	/Экзамен/	1	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Формы текущего контроля.

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по разделам дисциплины.

При написании теста необходимо дать ответы на 34 вопроса. Вопросы являются закрытыми, и надо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин. Для итоговой оценки учебной деятельности студентов рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Оценка Процент выполнения теста, %

«Отлично» 100 – 85

«Хорошо» 80 – 75

«Удовлетворительно» 70 – 60

«Не удовлетворительно» Менее 60 %

Примерный тест текущего контроля по разделам.

1. Компоненты среды обитания взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности.

а) биосфера, ноосфера; б) техносфера, социальная сфера; в) техносфера, социальная сфера, биосфера.

2. Характерные состояния взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

а) комфортное (оптимальное), допустимое, опасное, чрезвычайно опасное; б) оптимальное, опасное, чрезвычайно опасное; в) допустимое, опасное, чрезвычайно опасное.

3. Состояние организма человека при понижении температуры тела из-за преобладания теплоотдачей над теплопродукцией.

а) гипертермия; б) экзотермия; в) гипотермия.

4. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности.

а) «опасность»; б) «безопасность»; в) «антропоцентризм».

5. Зависимость жизненного потенциала (ЖП) человека от температуры окружающего воздуха при выполнении работ.

а) ЖП человека убывает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры;

б) ЖП человека возрастает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры;

в) ЖП человека не зависит от температуры окружающего воздуха.

6. Основные показатели негативности техносферы для интегральной оценки влияния опасностей на человека и среду обитания.

а) показатели частоты травматизма (КЧ); показатель тяжести травматизма (КТ); показатель нетрудоспособности (КН); б) показатель сокращения продолжительности жизни (СПЖ); в) все перечисленное.

7. Основные параметры микроклимата:

а) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное

- б) температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха; в) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха;
- г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.
8. Составляющие характеристики теплового баланса при терморегуляции организма:
- а) конвекция, теплопроводность, тепломассообмен; б) конвекция, теплопроводность, лучистый поток; в) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, тепломассообмен; г) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, биомассоперенос.
9. Состояние организма человека в результате перегрева тела:
- а) экзотермия; б) гипотермия; в) эндотермия; г) гипертермия.
10. Организованная естественная вентиляция.
- а) кондиционирование; б) инфильтрация; в) аэродинамическая фильтрация; г) аэрация.
11. Измерительный прибор интенсивности теплового излучения.
- а) термометр; б) термограф; в) актинометр; г) тепловизор.
12. Категории работ при нормировании параметров на основе общих энергозатрат организма. а) легкая, тяжелая; б) легкая, средней тяжести, тяжелая; в) легкая, средней тяжести, тяжелая, очень тяжелая; г) легкая, тяжелая, очень тяжелая.
13. Понятие явной теплоты.
- а) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования и отопительных приборов; б) теплота от солнечного нагрева; в) теплота от людей и других источников воздействия на температуру воздуха; г) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования отопительных приборов, солнечного нагрева, людей и других источников воздействия на температуру воздуха.
14. Оценка теплоощущения по пятибалльной шкале.
- а) «холодно», «прохладно», «комфортно», «тепло», «жарко»; б) «очень холодно», «холодно», «комфортно», «тепло», «жарко»; в) «холодно», «комфортно», «очень тепло», «жарко», «очень жарко»; г) «прохладно», «холодно», «очень холодно», «тепло», «жарко».
15. Прибор для измерения скорости движения воздуха менее 1 м/с.
- а) аспиратор; б) анемометр; в) кататермометр; г) актинометр.
16. Компоненты оптической области электромагнитного спектра.
- а) ультрафиолетовое излучение; б) видимый свет; в) инфракрасное излучение; г) все перечисленные компоненты.
17. Оптическая область электромагнитного спектра.
- а) 10 - 380 нм; б) 380-760 нм; в) 760 - 340•103 нм; г) 10 - 340•103 нм.
18. Длина волны электромагнитного излучения, соответствующая наибольшей чувствительности органов зрения.
- а) 380 нм; б) 760 нм; в) 0,555 нм; г) 0,760 нм.
19. Количественные светотехнические характеристики.
- а) световой поток, сила света, освещенность, яркость; б) сила света, яркость, фон, освещенность; в) яркость, контрастность, видимость, ослепленность; г) яркость, контрастность, пульсация освещенности, видимость.
20. Качественные светотехнические характеристики.
- а) освещенность, контрастность, видимость, ослепленность; б) фон, контрастность, пульсация освещенности, видимость, ослепленность; в) яркость, контрастность, видимость, ослепленность; г) яркость контрастность, пульсация освещенности, видимость.
21. Количество разрядов по видам зрительных работ при нормировании точности.
- а) 4; б) 5; в) 8; г) 0;
22. Прибор измерения освещенности в производственных помещениях.
- а) яркометр ФПЧ; б) люменметр Ф-10; в) канделяметр КД-10; г) люксметр Ю-116.
23. Показатели токсичности АХОВ – среднесмертельные дозы и концентрации.
- а) DL (мг/кг) – CL (мг/м3); б) D20L (мг/кг) – C20L (мг/м3); в) D50L (мг/кг) – C50L (мг/м3).
24. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

- работниками коллективных и индивидуальных средств защиты; б) это суммарная концентрация, которая при пятидневной работе в течение всей недели не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников;
- в) это концентрация, которая при пятидневной работе в продолжение 8ч. в течении рабочего стажа не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников.
25. Наиболее распространенные средства защиты от воздействия мелкодисперсионной и среднелдисперсионной пыли разработаны на основе тонковолокнистых материалов ФП (фильтров Петрянова). а) пылезащитные респираторы «Лепесток» -200; б) аналитические сорбционные фильтры АФА-ВП; в) промышленные фильтрующие модульные противогазы ГПГ ФМ-95.
26. Категорийность помещений (зданий) производств по пожаровзрывоопасности. а) А, Б, В, Г1-Г4, Д; высшая категория – А; б) А, В, С, Д, Е; высшая категория – Е; в) А, Б, В1-В4, Г, Д; высшая категория – А.
27. Эффективное пожаротушающее вещество, используемое при возгорании электрооборудования а) вода; б) хладоны, двуокись углерода; в) бикарбонат натрия.
28. Основные физико-технические характеристики огнетушащего состава – пены. а) концентрация, плотность, молекулярная масса, поверхностное натяжение, стойкость; б) кратность, стойкость, концентрация, плотность, молекулярная масса; в) кратность, стойкость, дисперсность, вязкость.
29. Основные устройства автоматических средств водяного пожаротушения. а) эжекторные и инжекторные распылители; б) огнетушители и пожарные краны; в) спринклеры и дренчеры.
30. Вредный производственный фактор – это: а) фактор воздействие, которого на работающего приводит к травме; б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию; в) фактор химической и биологической природы.
31. Классы вредности условий труда (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) устанавливают исходя из условий: а) на сколько (во сколько раз) вредные факторы превышают нормативные значения; б) соответствия условий труда требованиям ГОСТов, санитарных норм и правил; в) отклонения опасных производственных факторов от требований ГОСТов, норм и правил.
32. Происшествие в технической среде не вызвавшее гибель людей. а) авария; б) случай; в) катастрофа.
33. Сфера технических изобретений. а) техносфера; б) ноосфера; в) биосфера.
34. Поверхность, к которой прилегает объект различия. а) фон; б) подложка; в) луч.

Примерные варианты устного и письменного опроса по разделам.

Вариант 1

1. Дайте характеристику техносфере. Расскажите о разрушающем действии деятельности человека на среду обитания. Назовите факторы риска, опасные для окружающей природной среды
2. Что представляет собой химическая авария? Как подготовиться к химической аварии? Как действовать во время и после химической аварии?
3. Расчет общего равномерного искусственного освещения (методом светового потока) для дисплейного зала с габаритами 10х12х3 м. (в последующий вариантах такое же задание, но с другими габаритами помещения)

Вариант 2

1. Какие показатели входят в определение понятия здоровья, данное ВОЗ?
2. Назовите природные и социально-экономические факторы, учитываемые при изучении неблагоприятного действия природной среды
3. Что представляет собой радиационная авария? Как подготовиться к радиационной аварии? Как действовать во время и после радиационной аварии на загрязненной местности?

Вариант 3

1. Как подразделяются опасные и вредные производственные факторы? Дайте определение понятий:

- «опасный производственный фактор»;
- «вредный фактор»;
- «вредный производственный фактор».

Какие последствия их действия на человека? Существует ли между ОПФ и ВПФ четкая граница?

2. Экстренная психологическая помощь при аффективном поведении (эйфории, тревоге, фрустрации и др.) и повышенной раздражительности.

Вариант 4

1. Правовые и организационные вопросы охраны труда: законодательство, нормативно-технические основы, контролирующие органы.

2. Что представляет собой железнодорожная авария? Что представляют собой правила профилактики железнодорожной аварии? Как действовать во время и после железнодорожной аварии?

Вариант 5

1. Правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды: законодательство, контролирующие органы, экологическая экспертиза.

2. Что представляют собой аварии на автомобильном транспорте? Как действовать при неизбежности автомобильной аварии? Как действовать после автомобильной аварии?

Вариант 6

1. Виды и характеристики труда. Основы эргономики. Эргономические требования к устройствам вычислительной техники и пультам управления.

2. Что представляет собой транспортная авария? Как действовать при падении автомобиля в воду? Как обеспечить личную безопасность при движении в общественном транспорте?

Вариант 7

1. Что такое риск? Что такое опасность? Перечислите основные методы, которые используются для расчета риска. Что такое дерево отказов? Какие величины приемлемого риска планируется ввести в Конституцию для персонала и населения?

2. Что представляет собой авария на воздушном транспорте? Как действовать при декомпрессии во время аварии на воздушном транспорте? Как действовать при пожаре на воздушном транспорте? Как действовать при «жесткой посадке» во время аварии на воздушном транспорте?

Вариант 8

1. Какие требования предъявляются к опасным производственным объектам по Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? Назовите критерии, по которым выделяют опасный промышленный объект. Какие основные документы должны быть на опасном промышленном объекте?

2. Что представляет собой авария на водном транспорте? Как действовать при высадке с тонущего судна? Как действовать, оказавшись за бортом судна и на спасательном плавательном средстве?

Вариант 9

1. Какие существуют уровни обеспечения безопасности в техносфере? Назовите государственные организации, осуществляющие контроль безопасности производства. Назовите Международные организации по охране труда

2. Как действовать при внезапном обрушении здания? Как действовать, находясь в завале?

Пример контрольной работы по вариантам

Формы итогового контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Понятие о физиологии труда

3. Опасность и безопасность, системы безопасности. Классификация опасностей.
4. Критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
5. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
6. Работоспособность и её динамика.
7. Микроклимат: параметры микроклимата, влияние на организм температуры, влажности и подвижности воздуха, нормирование.
8. Опасность переохлаждения организма. Основные мероприятия по предупреждению переохлаждения организма человека в производственных цехах и на открытом воздухе.
9. Опасность перегрева организма. Основные мероприятия по предупреждению перегрева организма человека в производственных цехах и на открытом воздухе.
10. Вредные вещества (определение, примеры). Пути проникновения вредных веществ в организм.
11. Перечислите группы вредных веществ по характеру воздействия на организм. Классы опасности вредных веществ. Понятие ПДК.
12. Основные меры защиты от воздействия вредных веществ на производстве.
13. Вентиляция. Виды вентиляции. Принцип действия. Методы очистки выбросов от газообразных примесей.
14. Комфортность и световые и светотехнические характеристики оборудования и помещений. Системы и виды производственного освещения
15. Естественное освещение производственных помещений (виды, принцип расчета).
16. Искусственное освещение производственных помещений (системы, источники света и светильники).
17. Понятия шум, ультразвук, инфразвук. Влияние на организм человека. Нормирование шума. Классификация условий труда.
18. Основные меры борьбы с шумом на производстве. Основные меры защиты от инфразвука и ультразвука.
19. Вибрация. Физические характеристики вибрации. Виды вибрации и их влияние на организм человека. Основные меры борьбы с вибрациями на производстве.
20. Электромагнитные поля радиочастот (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
21. Электромагнитные поля промышленной частоты (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
22. Электростатические поля (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
23. Ионизирующее излучение (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
24. Сущность процесса горения и взрыва. Основные показатели пожаро- и взрывоопасности. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
25. Огнетушащие средства и средства пожаротушения.
26. Действие электрического тока на человека и виды поражения. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Причины и условия поражения током.
27. Меры защиты от поражения электрическим током.
28. Средства индивидуальной защиты.
29. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
30. Управление безопасностью. Контроль безопасности. Затраты на безопасность. Международное сотрудничество в области безопасности.
31. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА.

КАФЕДРА ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Характеристика системы «Человек – среда обитания».
2. Управление безопасностью. Контроль безопасности. Затраты на безопасность.
3. Понятие о физиологии труда. Критерии комфортности, безопасности и экологичности

6.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
9. Современные проблемы техносферной безопасности.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
12. Принципы и методы эргономики труда.
13. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
14. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
15. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
16. История появления ядов и химического оружия.
17. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
18. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.
19. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
20. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
21. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
22. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
23. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
24. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
25. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
26. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
27. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
28. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
29. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
30. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
31. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
32. Оценка и анализ производственной безопасности.
33. Обеспечение охраны труда.
34. Двухмерные системы оценки риска.
35. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
36. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
37. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
38. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
39. Опасность и ее группы.
40. Риск и его виды.
41. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
42. Окружающая природная среда и экологические основы ее охраны.
43. Физический труд, как одна из основных форм деятельности, и его разновидности.
44. Умственный труд и его разновидности.
45. Тяжесть и напряженность труда.
46. Работоспособность человека и ее динамика.
47. Антропометрические характеристики человека.

49. Психофизическая деятельность человека.
50. Психология в проблеме безопасности труда.
51. Производственные психологические состояния.
52. Особенности групповой психологии.
53. Психологические причины опасных ситуаций и производственных травм.
54. Психологическая модель руководителя коллектива.
55. Психологические причины ошибок в производственной деятельности.
56. Поведение человека в аварийных ситуациях.
57. Профессиональный отбор.
58. Надежность человека как звена сложной технологической системы.
59. Формирование опасности в производственной среде.
60. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
61. Влияние химических веществ на организм человека.
62. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
63. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
64. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
65. Влияние лазерного излучения на организм человека.
66. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
67. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
68. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
69. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
70. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
71. Влияние звуковых волн на организм человека.
72. Влияние вибрации на организм человека.
73. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
74. Пожароопасность как фактор производственной среды.
75. Электроопасность на производстве.
76. Опасность автоматизированных процессов.
77. Технические методы и средства защиты человека.
78. Производственная вентиляция.
79. Средства защиты от электромагнитных излучений радиочастот.
80. Меры защиты от действия инфракрасного излучения.
81. Требования к искусственному излучению.
82. Средства защиты от ультрафиолетового излучения.
83. Защита при работе с лазером.
84. Безопасность при работе с ионизирующим излучением.
85. Борьба и защита от шума.
86. Борьба и защита от вибрации.
87. Защита от опасности поражения электрическим током (электротравматизм).
88. Защита при работе с сосудами, находящимися под давлением.
89. Пожарная безопасность промышленных предприятий.
90. Организация охраны труда на рабочем месте.
91. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.
92. Охрана труда на рабочем месте.
93. Анализ несчастных случаев на производстве.
94. Анализ причин несчастных случаев на производстве.
95. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
96. Анализ производственного травматизма.
97. Аттестация и сертификация рабочих мест.
98. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда.
99. Безопасность производства работ с повышенной опасностью.
100. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
101. Правила приема в эксплуатацию объектов и оборудования.
102. Управление охраной труда на предприятии.

104. Роль информации в управлении охраной труда.
105. Обеспечение безопасности технологических процессов.
106. Проблемы, цели и задачи автоматизированного управления охраной труда.
107. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.
108. Планирование работы по охране труда.
109. Правовые вопросы охраны труда.
110. Законодательные акты об охране труда.
111. Права, гарантии и обязанности работников по охране труда.
112. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
113. Госнадзор, госконтроль и роль общественности в охране труда.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, контрольная работа (письменный или устный опрос), реферат, экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007
Л1.2	Лобачев А. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	М.: Юрайт-Издат, 2006
Л1.3	Измеров Н. Ф., Каспаров А. А.	Медицина труда. Введение в специальность: пособие для последипломной подготовки врачей	М.: Медицина, 2002
Л1.4	Измеров Н. Ф., Суворов Г. А.	Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль: учеб. пособие	М.: Медицина, 2003
Л1.5	Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф., Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Высш. шк., 2000
Л1.6	Семехин Ю. Г.	Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2007

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Усов К. И., Машанов А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс по изучению дисциплины	Ангарск: АГТА, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Игуменьева В. В.	Безопасность жизнедеятельности. Вопросы и задачи для контрольной работы: метод. указ. для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения	Ангарск: АнгТУ, 2016
Л3.2	Малышкина Н. А., Краснова А. Р.	Сборник практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Ангарск: АнгТУ, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/443266 – Режим доступа: по подписке.
Э2	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/102892 – Режим доступа: по подписке.
Э3	Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525412 – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов:
8.2	Амфитеатр № 3 на 130 посадочных мест:
8.3	Специализированная мебель:
8.4	стол преподавателя – 1 шт.;
8.5	стул преподавателя – 1 шт.;
8.6	доска меловая – 1 шт.;
8.7	кафедра – 1 шт.
8.8	Технические средства:
8.9	мультимедиа-проектор – 1шт.;
8.10	экран – 1 шт.;
8.11	монитор преподавателя – 1 шт.;
8.12	системный блок – 1 шт.
8.13	Аудитория 323
8.14	Технические средства обучения:
8.15	Мультимедиапроектор – 1 шт.
8.16	Экран – 1 шт.

8.17	Монитор преподавателя – 1 шт.
8.18	Системный блок – 1 шт.
8.19	Специализированная мебель:
8.20	Доска (меловая) – 1 шт.
8.21	Стол преподавателя – 1 шт.
8.22	Стол студенческий двухместный – 18 шт.
8.23	Скамья студенческая двухместная – 18 штук
8.24	Помещения для самостоятельной работы:
8.25	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.26	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD-и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.27	Абонемент учебной литературы. 2 ПК – рабочие места библиотекарей, принтер. Каталог учебно-методической литературы. Книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

В качестве расчетно-графического задания предлагается написание реферата на выбранную из общего списка тему.

Реферат должен полностью раскрыть тему, иметь объем в пределах 10-20 страниц печатного текста (кегля 12; интервал 1,5; Times New Roman), титул по форме, содержание, заключение, список использованных источников.

Написание рефератов способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед студентом задачи. Выполнение работы позволит углубить уровень знания исследуемой проблемы. В написанной работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу.

Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу — город и год написания работы.

Работа включает: введение, название глав, заключение и список использованных источников.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент делает анализ используемых источников и отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме. В конце главы даются выводы.

Заключение предполагает не только выводы по исследуемой проблеме, но и рекомендации автора.

В список литературы необходимо включить новейшие источники по экологической проблеме, а также материалы международных документов. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, ТУ и т.д.), нормативно-правовые акты (законы, приказы), что придает работе научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме, над которой работает выпускник.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф.
 « 05 » 07



Н.В. Истомина

Конфликтология
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 70
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кисхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Конфликтология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование основы знаний в вопросах конфликтологии, его роли и значения в современных условиях, раскрытия сущности и умения анализировать причины возникновения и развития конфликтов для осуществления социального взаимодействия и успешной реализации своей роли в команде.

2. ЗАДАЧИ

2.1	освоение важнейших понятий и терминов конфликтологии;
2.2	изучение классификации конфликтов, специфики возникновения и развития конфликта, конфликтности личностной и межличностной;
2.3	освоение знаний по основным проблемам поведения личности в конфликте, характеристик групповых конфликтов;
2.4	формирование умений анализировать результаты тестирования и вырабатывать программу самосовершенствования и самокоррекции поведения;
2.5	овладение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах;
2.6	приобретение теоретических знаний и практических умений по управлению конфликтом в организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Деловая этика
3.1.2	Культура речи и деловое общение
3.1.3	Самоменеджмент
3.1.4	Психология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Культурология
3.2.2	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.5	Производственная практика: Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	особенности общения в коллективе
Уровень 2	особенности общения в коллективе, понятие группы, команды, виды групп
Уровень 3	особенности общения в коллективе, понятие группы, команды, виды групп, основные методы коммундообразования

Уметь:

Уровень 1	выстраивать конструктивное общение в группе
Уровень 2	выстраивать конструктивное общение в группе с учетом психологических особенностей личности и уровня развития группы (команды)
Уровень 3	выстраивать конструктивное общение в группе с учетом психологических особенностей личности и уровня развития группы (команды); констатировать и

	прогнозировать степень конфликтности в коллективе
Владеть:	
Уровень 1	речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях
Уровень 2	речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях; навыками критического восприятия информации
Уровень 3	речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях; навыками критического восприятия информации; основными приёмами работы с современной социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов
Уровень 2	основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов; структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации
Уровень 3	основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов; методы самосовершенствования в контексте конфликтологических проблем; структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уровень 2	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; проводить самодиагностику межличностных причин и источников
Уровень 3	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; проводить самодиагностику межличностных причин и источников конфликта и выбирать необходимые методы профилактики и преодоления конфликтов.
Владеть:	
Уровень 1	категориальным аппаратом характеристик конфликта
Уровень 2	категориальным аппаратом характеристик конфликта; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уровень 3	категориальным аппаратом характеристик конфликта; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий; навыками организации взаимодействия в команде, конструктивного разрешения возникающих конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные причины и источники внутриличностных, межличностных конфликтов; методы работы над самообразованием в контексте конфликтологических проблем; структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации; особенности общения в коллективе.
4.2	Уметь:
4.2.1	констатировать и прогнозировать степень конфликтности в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; проводить самодиагностику межличностных причин и источников конфликта и выбирать необходимые методы работы над самообразованием.
4.3	Владеть:

4.3.1	категориальным аппаратом характеристик конфликта; основными методами и приёмами анализа социально и личностно значимых философских проблем; речевыми методами и приёмами и корректирования поведения в межличностных отношениях; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий; навыками критического восприятия информации; основными приёмами работы с современной философской и социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Конфликтология как дисциплина.						
1.1	Предпосылки становления конфликтологии. /Тема/						
	История зарождения конфликтологического знания. /Лек/	4	1	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Этапы становления конфликтологии как науки. /Ср/	4	7	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Понятие конфликта и предметная область конфликтологии. /Тема/						
	Понятие конфликта и предметная область конфликтологии. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Классификация конфликтов. /Пр/	4	1	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Конфликт как явление социальной жизни. /Ср/	4	7	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Теории механизмов возникновения конфликта. /Тема/						
	Механизмы возникновения конфликтов. Формулы конфликтов. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Конфликты и трансактный анализ. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	Причины конфликтов. /Ср/	4	7	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Характеристики конфликта. /Тема/						
	Структура конфликта. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Динамика, границы конфликта. Основные этапы конфликта. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Длительность конфликта. /Ср/	4	7	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Специфика видов конфликтов.						
2.1	Внутриличностные конфликты. /Тема/						
	Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Признаки внутриличностных конфликтов (симптомы), способы разрешения. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка докладов (рефератов). /Ср/	4	9	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Межличностные конфликты. /Тема/						
	Специфика, многообразие межличностных конфликтов. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Семейные конфликты и их особенности. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Предупреждение конфликта. /Ср/	4	7	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Конфликты в организации. /Тема/						

	Классификация, прогнозирование конфликтов в организации, управление организационными конфликтами. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Специфика проявления управленческих конфликтов, предупреждение, управление и разрешение. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Педагогические конфликты. /Ср/	4	7	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Психологические основы конфликтов и их разрешения.						
3.1	Психология конфликта. /Тема/						
	Стили поведения личности в конфликте. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Технологии рационального поведения в конфликте. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Технологии эффективного общения в конфликте. /Ср/	4	7	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Регулирование конфликта с участием третьей стороны. /Тема/						
	Теретический основы медиации в конфликте. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Качества личности медиатора. Технологии медиации. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка докладов (рефератов). /Ср/	4	6	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Конструктивное разрешение конфликтов. /Тема/						

	Конфликтная личность. Типологии. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
	Многообразие технологий разрешения конфликтов. /Ср/	4	6	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Контроль.						
4.1	Зачет. /Тема/						
	/Зачёт/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Конфликтология как научная и практическая дисциплина.
2. Объект, предмет, задачи конфликтологии.
3. Структурные элементы и функции конфликта.
4. История конфликтологических идей.
5. Социокультурное значение конфликта.
6. Подходы к типологии и классификации конфликтов.
7. Понятия социально-политических и социально-экономических конфликтов.
8. Этапы и границы конфликта.
9. Классификация социальных конфликтов.
10. Основные пути разрешения социальных конфликтов.
11. Типы конфликтов в организации. Объективные и субъективные причины их возникновения.
12. Способы управления конфликтами в организации.
13. Особенности семейных конфликтов. Структура семейных отношений.
14. Кризисные периоды в развитии семьи.
15. Факторы конфликтности в семейных отношениях. Формы конфликтного поведения супругов.
16. Предупреждение и разрешение семейных конфликтов.
17. Предпосылки конфликтности и типы конфликтов в сфере управления.
18. Специфика подбора кадров как средство предупреждения и разрешения конфликтов.
19. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в сфере управления.
20. Характеристика основных психологических концепций внутриличностных конфликтов.
21. Способы разрешения внутриличностных конфликтов и их содержание.
22. Особенности возникновения внутриличностных конфликтов в профессиональной деятельности.
23. Основные подходы в изучении межличностных конфликтов.
24. Проявление межличностных конфликтов их причины и способы разрешения.
25. Психологические признаки и уровни развития межличностных конфликтов.
26. Понятие технологий рационального поведения в конфликте. Применение правил и кодексов в конфликтном взаимодействии.
27. Роль личностного фактора в конфликте. Типы конфликтных личностей К. Леонгард, А.Е. Личко.
28. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика.

6.2. Темы письменных работ

1. Типологии конфликтной личности, представленные в отечественной и зарубежной науке.

2. Девиантное поведение как фактор конфликтности.
3. Причины проявления межличностных конфликтов в профессиональной деятельности. Пути разрешения.
4. Роль общения как основного элемента в конфликтном взаимодействии.
5. Роль руководителя в разрешении конфликтов в управлении.
6. Типология внутриличностных конфликтов.
7. Семейные конфликты: типология, причины, профилактика и разрешение.
8. Особенности конфликтов в трудовых коллективах и способы их разрешения
9. Профилактика конфликтных отношений в трудовых коллективах
10. Конфликты между руководителями и подчиненными
11. Игровые методы как способ разрешения конфликтов в организации
12. Социальные конфликты и пути их разрешения
13. Специфические особенности межгруппового конфликта
14. Механизм возникновения межгрупповых конфликтов
15. Основные виды межгрупповых конфликтов
16. Специфика межэтнических конфликтов
17. Межгосударственные конфликты и основные направления их предотвращения
18. Политические конфликты тоталитарных и демократических систем
19. Специфика педагогических конфликтов
20. Переговоры как способ конструктивного разрешения конфликтов
21. Психологические условия успеха на переговорах
22. Технологии управления конфликтами
23. Технологии эффективного общения в конфликтной ситуации
24. Отражение конфликтов в искусстве и средствах массовой информации

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, тест, презентация.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарков Ф. И., Сперанский В. И., Шарков Ф. И.	Общая конфликтология: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зеленков М. Ю.	Конфликтология: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л2.2	Гуськов А. Я.	Конфликтология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воронцова Е. Г.	Конфликтология: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2015

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Васягина Т. Н. Тесты по курсу «Конфликтология» / Т. Н. Васягина. - Москва: НИЦ ИНФРА- М, 2015. - 27 с. - ISBN 978-5-16-103412-5. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/517932 .		

Э2	Решетникова К. В. Организационная конфликтология : учебное пособие / К. В. Решетникова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 175 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003512-3. - Текст : электронный. URL:
Э3	Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005724-8. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1052434
Э4	Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 7-е изд. - Санкт -Петербург : Питер, 2021. - 560 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-4461-1423-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1608787
Э5	Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/19528 . - ISBN 978-5-369-01082-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062378
Э6	Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г. И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0859-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1112984

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.

8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Конфликтология» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: понятие конфликта и предметная область конфликтологии, конфликт как явление социальной жизни, классификация конфликтов, теории механизмов возникновения конфликтов, характеристики конфликта: динамика, границы, длительность конфликта, специфика видов конфликтов, психологические основы разрешения конфликтов. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в выше приведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а так же контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература,

научная литература, не указанная в списке литературы,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф. И.В. Истомина
 « 05 » 07



Менеджмент
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 70
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рецензент(ы):

Генеральный директор ООО «Профи Консалт», Глухов И.В.



Рабочая программа дисциплины

Менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров современных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления социально-экономическими системами в целом и отдельными их составляющими.
2. ЗАДАЧИ	
2.1	- раскрытие понятийного аппарата, основ и диалектики менеджмента, рассмотрение эволюции управленческой мысли, современных концепций и подходов;
2.2	- изучение содержания управленческой деятельности, специфических особенностей менеджмента на предприятиях;
2.3	- усвоение принципов и приобретение навыков подготовки, принятия и реализации организационно-управленческих решений на основе современной технологии менеджмента и использования прогрессивных форм управления;
2.4	- изучение теории и современных подходов к формированию и совершенствованию организационных структур управления промышленными предприятиями;
2.5	- выработка умения управлять коллективом, основанного на современной технологии управления, учитывающего социально-экономические и социально-психологические аспекты социально-трудовых отношений, использующего коллегиальные формы управления, соответствующие разнообразной организационной культуре;
2.6	- приобретение навыков оценки функционирования и развития менеджмента предприятия с позиций его результативности и эффективности;
2.7	- умение использовать конкретные методы, подходы и механизмы на разных этапах процесса управления;
2.8	- формирование у будущих бакалавров навыков творческого использования приобретённых знаний для профессионального выполнения функций.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.О.18	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Самоменеджмент
3.1.2	Психология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Конфликтология
3.2.2	Маркетинг
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.4	Организация предпринимательской деятельности
3.2.5	Производственный менеджмент
3.2.6	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3.2.7	Финансовый менеджмент
3.2.8	Производственная стратегия предприятия
3.2.9	Конфликтология
3.2.10	Маркетинг
3.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития
Уровень 2	Функции и методы менеджмента в рыночной экономике
Уровень 3	Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций)
Уровень 2	Планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией
Уровень 3	Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом дисциплины
Уровень 2	Методами реализации основных управленческих функций (принятие организационно-управленческих решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	Приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегиального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1 Знать:	
4.1.1	- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
4.1.2	- функции и методы менеджмента в рыночной экономике;
4.1.3	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
4.2 Уметь:	
4.2.1	- формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций);
4.2.2	Планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией;
4.2.3	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
4.3 Владеть:	
4.3.1	- понятийным аппаратом дисциплины;
4.3.2	- методами реализации основных управленческих функций (принятие организационно-управленческих решений, организация, мотивирование и контроль);
4.3.3	- приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегиального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии						
1.1	Исторические основы менеджмента /Тема/						
	Природа управления и исторические тенденции его развития. Сущность экономики, собственности. Задача управления обществом. Механизмы управления. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Особенности основных управленческих революций. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 Э2 Э3	0	
	Устный опрос. Эссе /Пр/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1ЛЗ. 1	0	
	Подготовка к устному опросу. Подготовка к написанию эссе. /Ср/	2	10	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6ЛЗ.1	0	
1.2	Понятие и сущность менеджмента /Тема/						
	Понятие менеджмента. Отличие термина «менеджмент» от термина «управление». Субъект и объект менеджмента. Экономический механизм менеджмента. Подходы к содержанию понятия «менеджмент». Виды менеджмента. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1ЛЗ. 1 Э2 Э3	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1	0	

	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия /Ср/	2	4	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
1.3	Методологические основы менеджмента /Тема/						
	Общие методологические подходы к менеджменту. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно-распорядительные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 ЭЗ	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия /Ср/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
1.4	Инфраструктура менеджмента /Тема/						
	Понятие инфраструктуры. Сущность системы менеджмента. Суть инфраструктуры менеджмента. Характеристика элементов системы менеджмента. Процесс построения системы менеджмента. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л3.1 ЭЗ	0	
	Устный опрос. Решение практических заданий /Пр/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	

	Подготовка к устному опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия /Ср/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
	Раздел 2. Организационная среда бизнеса						
2.1	Управление социально-экономическими системами (организациями) /Тема/						
	Понятие организации. Признаки организации. Жизненный цикл организации. Ее общие характеристики. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Уровни управления. Формальная и неформальная организации. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия /Ср/	2	6	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
2.2	Природа и состав функций, законов и принципов менеджмента /Тема/						
	Сущность и взаимосвязь функций управления. Характеристика основных функций менеджмента. Характеристика основных законов менеджмента. Принципы менеджмента /Лек/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. Контрольная работа /Пр/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	10	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
2.3	Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента /Тема/						
	Сущность и содержание организационной структуры управления предприятием. Элементы и связи в организационной структуре, их классификация. Принципы и этапы формирования организационных структур на предприятии. /Лек/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. Контрольная работа /Пр/	2	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	10	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
2.4	Эффективность менеджмента организации /Тема/						
	Сущность эффективности менеджмента. Виды эффективности менеджмента. Факторы, влияющие на эффективность, их классификация. Способы оценки эффективности менеджмента, направления оценки. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	

	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	2	0,5	УК-3	Л1.1Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
	Раздел 3. Теория организационного поведения						
3.1	Интеграционные процессы в менеджменте /Тема/						
	Коммуникативность в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений. /Лек/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. Контрольная работа /Пр/	2	2,5	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	8	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
3.2	Имидж (образ) менеджера и стили менеджмента /Тема/						
	Понятие о менеджере. Роль и функции менеджера в организации. Понятие об имидже менеджера. Понятие и классификация стилей руководства. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. Контрольная работа. /Пр/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	2	4	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
3.3	Управление конфликтами в менеджменте /Тема/						
	Понятие и природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Э1 Э3	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	2	2	УК-3	Л1.1Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	2	4	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
3.4	Руководство: власть и партнерство /Тема/						
	Понятие власти. Формы власти. Сущность делегирования полномочий, достоинства и недостатки делегирования. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	2	1	УК-3	Л1.1Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	2	4	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
3.5	Лидерство в системе менеджмента /Тема/						

	Понятие лидерства. Подходы к исследованию лидерства. Теория личностных качеств. Поведенческий подход к лидерству. Ситуационный подход к лидерству. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	2	1	УК-3	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	2	2	УК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л3.1	0	
3.6	Социофакторы и этика менеджмента /Тема/						
	Сущность социальной ответственности менеджмента. Позитивные и негативные аргументы к социальной ответственности. Элементы реализации социально-ответственного менеджмента на предприятии. /Лек/	2	1	УК-3	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3. 1	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	2	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.6Л3.1	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	2	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Природа управления и исторические тенденции его развития.
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
3. Этапы и школы в истории менеджмента.
4. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.
5. Развитие управления в России.
6. Перспективы менеджмента в России.
7. Понятие менеджмента. Субъект и объект менеджмента. Виды менеджмента.
8. Понятие организации. Признаки организации. Жизненный цикл организации. Ее общие характеристики.
9. Формальная и неформальная организации.
10. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.
11. Уровни управления.
12. Понятие и классификация методов менеджмента.
13. Понятие функции управления. Сущность и взаимосвязь функций управления.
14. Виды функций управления.
15. Принципы менеджмента.
16. Понятие организационной структуры, ее составные элементы.
17. Типы организационных структур.
18. Процесс проектирования организационных структур.
19. Коммуникативность в менеджменте.
20. Содержание и виды управленческих решений.
21. Процесс принятия решений.
22. Методы принятия решений.
23. Условия эффективности принятия решений.
24. Менеджер и требования, предъявляемые к нему. Личностные качества руководителя.
25. Имидж менеджера.
26. Стили управления.
27. Роли менеджера.
28. Природа конфликта.
29. Типы конфликтов.
30. Причины конфликтов.
31. Методы разрешения конфликтов.
32. Понятие и формы власти.
33. Сущность делегирования полномочий. Преимущества и недостатки делегирования.
34. Лидерство в системе менеджмента.
35. Теория личностных качеств в лидерстве.
36. Поведенческий подход к лидерству.
37. Ситуационный подход к лидерству.
38. Понятие эффективности менеджмента. Виды эффективности.
39. Факторы, влияющие на эффективность менеджмента.
40. Способы оценки эффективности менеджмента.
41. Факторы повышения эффективности менеджмента.

6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ (рефератов)

1. Исследование роли руководителя в эффективном управлении организацией.
2. Исследование системы делегирования полномочий в российских организациях.
3. Анализ эффективности применения различных методов разрешения конфликтов в организации.
4. Анализ эффективности применения различных типов организационных структур предприятия.
5. Стратегическое планирование на предприятии.
6. Особенности мотивации персонала в российских организациях.
7. Формирование и управление культурой организаций.
8. Механизмы выбора эффективного стиля руководства в организациях.

9. Специфика современного менеджмента в России.
10. Сущность, цели и задачи инновационного менеджмента.
11. Управление инвестиционными потоками на предприятии.
12. Технология подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
13. Роль внешней среды в деятельности современных организаций.
14. Эффективность менеджмента организации.
15. Цели в системе менеджмента организации.
16. Значение информации в управлении.
17. Методология менеджмента организации.
18. Особенности производственного (операционного) менеджмента.
19. Механизмы повышения конкурентоспособности организации.
20. Современные формы стимулирования труда в организации.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, эссе, тестирование по терминологии темы, решение практических заданий, контрольные работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапкин И. Н.	Менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Коротков Э. М.	Менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Тодошева С. Т.	Теория менеджмента: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.4	Маслова Е. Л.	Менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015
Л1.5	Веснин В. Р.	Менеджмент: учебник	М.: Проспект, 2015
Л1.6	Балашов А. П.	Менеджмент: учебное пособие	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015
Л1.7	Гладков И. С.	Менеджмент: учебное пособие	Москва: ИЕ РАН; Проспект, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Камынина Н. Н., Островская И. В., Пьяных А. В.	Менеджмент и лидерство: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Ю. В., Козлова К. А.	Теория менеджмента: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2014

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тихомирова О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/369367 . – Режим доступа: по подписке.

Э2	Баринов В. А. Теория менеджмента: Учебник / В.А. Баринов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 207 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006009-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/356857 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Блинов А. О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 298 с. - ISBN 978-5-394-03550-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091530 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.3	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.4	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.10	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.3	Технические средства обучения:
8.4	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.5	Экран – 1 шт.
8.6	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.7	Специализированная мебель:
8.8	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.9	Стул преподавателя – 1 шт.
8.10	Стол преподавателя – 1 шт.
8.11	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.12	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.13	Аудитории для самостоятельной работы:

8.14	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.15	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.16	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Менеджмент» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Менеджмент в России и за рубежом», «Управление персоналом» и т.д.), а также Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся может также осуществляться в форме контрольных работ. Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному и практическому материалу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

Н.В. Истомина



Маркетинг
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКОЗ-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 48
 часов на контроль 9

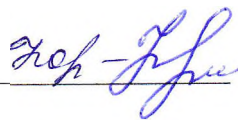
Виды контроля в семестрах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преп., Козлова К.А.; доц., Нижник И.А.



Рецензент(ы):

Руководитель отдела продаж ООО «Ормис Сибирь-Восток», Голубенко Е.А.



Рабочая программа дисциплины

Маркетинг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических и практических знаний в области маркетинга, умение использовать современные приёмы и методы маркетингового подхода для определения стратегии и тактики предприятия.
2. ЗАДАЧИ	
2.1	изучение теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
2.2	рассмотрение маркетингового подхода к проблеме изучения внешней и внутренней среды предприятия;
2.3	приобретение знаний принципиального характера по использованию маркетинга в рыночной деятельности предприятия при разработке товарной, ценовой сбытовой и коммуникационной политики;
2.4	рассмотрение содержания и сущности мероприятий в области стратегического, тактического управления и организации маркетинга на предприятии;
2.5	приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, изучение потребителей, оценка конкурентоспособности товара, формирование выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации;
2.6	приобретение знаний о современных особенностях маркетинга в России и за рубежом;
2.7	формирование навыков применения маркетинга как инструмента достижения коммерческих успехов предприятия на основе эффективного использования его потенциала с ориентацией на потребителя в условиях конкурентной среды.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Микроэкономика
3.1.2	Психология
3.1.3	Менеджмент
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Организация предпринимательской деятельности
3.2.2	Инвестиции
3.2.3	Финансовый менеджмент
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
Знать:	
Уровень 1	источники маркетинговой информации и принципы работы с ними;
Уровень 2	методы сбора, анализа и обработки исходной экономической, управленческой информации для проведения расчетов экономических и социальных показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта;
Уровень 3	этапы процесса осуществления маркетингового исследования.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга;

Уровень 2	систематизировать информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики);
Уровень 3	проводить маркетинговые исследования.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами и приемами сбора маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
Уровень 2	современными методами обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
Уровень 3	методологией маркетингового исследования.
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства; принципы, функции и концепции маркетинга;
Уровень 2	модели покупательского поведения; основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия; сущность стратегического планирования в маркетинге;
Уровень 3	критерии и принципы сегментирования; процесс позиционирования товара на рынке; комплекс маркетинга и его элементы.
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными понятиями и категориями маркетинга;
Уровень 2	анализировать микро- и макросреду маркетинга, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие; выявлять сегменты рынка;
Уровень 3	применять полученные знания в оценке процессов и явлений, происходящих в условиях рыночной деятельности, аргументировать свои выводы; организовывать свой труд и труд других людей при осуществлении деятельности по созданию комплекса маркетинга; использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг»;
Уровень 2	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
Уровень 3	технологией позиционирования продукта; навыками разработки комплекса маркетинга; навыками принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства;
4.1.2	принципы, функции и концепции маркетинга;
4.1.3	источники маркетинговой информации и принципы работы с ними;
4.1.4	методы сбора, анализа и обработки исходной экономической, управленческой информации для проведения расчетов экономических и социальных показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта;
4.1.5	этапы процесса осуществления маркетингового исследования;
4.1.6	модели покупательского поведения;

4.1.7	основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия;
4.1.8	сущность стратегического планирования в маркетинге;
4.1.9	критерии и принципы сегментирования;
4.1.10	процесс позиционирования товара на рынке;
4.1.11	комплекс маркетинга и его элементы.
4.2	Уметь:
4.2.1	оперировать основными понятиями и категориями маркетинга;
4.2.2	анализировать микро- и макросреду маркетинга, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие;
4.2.3	выявлять сегменты рынка;
4.2.4	осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга;
4.2.5	систематизировать информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики);
4.2.6	проводить маркетинговые исследования;
4.2.7	применять полученные знания в оценке процессов и явлений, происходящих в условиях рыночной деятельности, аргументировать свои выводы;
4.2.8	организовывать свой труд и труд других людей при осуществлении деятельности по созданию комплекса маркетинга.
4.3	Владеть:
4.3.1	понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг»;
4.3.2	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
4.3.3	современными методами и приемами сбора, обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
4.3.4	методологией маркетингового исследования;
4.3.5	технологией позиционирования продукта;
4.3.6	навыками разработки комплекса маркетинга;
4.3.7	навыками принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы современного маркетинга						
1.1	Эволюция маркетинга как теории и практики предпринимательства /Те ма/						

	Маркетинг как важнейший элемент современной рыночной экономики. Общее понятие о содержании и назначении маркетинга. Эволюция теории и практики маркетинга. Основные категории и инструментарий маркетинга. Концепции маркетинга. Основные принципы маркетинговой деятельности на предприятии. Цели и задачи маркетинговой деятельности. Функции маркетинга. Виды маркетинга и их характеристика. Методы маркетинговой деятельности. /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Управление маркетинговой деятельностью /Тема/						

	Стратегия и система маркетинга. Стратегическое и тактическое планирование маркетинга. Последовательность разработки плана маркетинга. Организация планирования. Бюджет маркетинга. Процесс управления маркетингом: анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга, претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Маркетинговая среда. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Неуправляемые факторы макро- и микросреды. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Виды маркетинговых служб и принципы их проектирования: функциональный, товарный, товарно-рыночный. Контроль в системе маркетинга. /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	4	ОПК-4	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Маркетинговая информационная система /Тема/						

	Маркетинговая информационная система (МИС) и ее социально-информационная сущность. Классификация маркетинговой информации. Первичная и вторичная маркетинговая информация, их достоинства и недостатки. Процесс сбора первичной маркетинговой информации. Методы сбора первичной информации. Орудия сбора маркетинговой информации. Понятие выборки и ее основные виды. Способы связи с респондентами. Сущность, содержание и основные характеристики системы маркетинговых исследований. Классификация маркетинговых исследований. Понятие бенчмаркинга. Этапы процесса исследования /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.2Л3.1 Э2	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Маркетинг на различных видах рынков /Тема/						

	Общая характеристика рынка. Виды рынков в маркетинге. Рынок и маркетинг товаров индивидуального потребления, его характеристика. Современные модели потребительского поведения. Классификация потребителей и основные характеристики покупателя. Мотивация потребителей и факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс выбора товара потребителем и принятия решения о покупке. Рынок и маркетинг товаров промышленного назначения. Характеристика рынка предприятий и его отличие от потребительского рынка. Основные факторы, влияющие на принятие решения о покупке товаров промышленного назначения. Процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения /Лек/	4	1	ОПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.5	Основы целевого маркетинга: сегментирование рынка и позиционирование товара /Тема/						
	Сущность, содержание и основные характеристики сегментации рынка. Теоретические основы и современные подходы выделения и изучения отдельных сегментов рынка. Виды сегментации рынков. Критерии и признаки сегментации рынка. Стратегии выбора целевых сегментов. Технологии позиционирования товара /Лек/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Комплекс маркетинга и инструменты его реализации						
2.1	Продуктовая политика предприятия /Тема/						

	Продуктовая (товарная) политика в комплексе маркетинга, ее основное содержание. Цели продуктовой политики. Задачи, решаемые в процессе формирования товарной политики. Понятие товара и его роль в комплексе маркетинга. Классификация товаров. Товарная марка и товарный знак. Упаковка, маркировка товара. Понятие товарного ассортимента и товарной номенклатуры, и их характеристики. Оптимизация товарного ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Разработка мер по повышению конкурентоспособности продукции. Концепция жизненного цикла товара, ее роль в формировании «товарного портфеля» предприятия. Модели жизненного цикла товара. /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Ценовая политика и ее стратегии на предприятии /Тема/						

	Сущность ценовой политики, ее роль в комплексе маркетинга и принципы разработки. Формирование ценовой политики. Основы принятия ценовых решений. Влияние типа рынка на ценовую политику продавца. Этапы процесса ценообразования. Методы определения базовой цены. Анализ факторов, влияющих на уровень цен. Классификация видов цен на новые изделия; виды цен для сформировавшегося рынка сбыта. Стратегии и тактики ценообразования /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Сбытовая политика предприятия /Тема/						

	Понятие о сбыте и сбытовой политике. Задачи, решаемые в процессе разработки и реализации сбытовой стратегии. Системы и методы сбыта. Посредники и их роль в продвижении продукции. Формы работы с посредниками. Каналы распределения: понятие, классификация и функции. Факторы, влияющие на выбор оптимального варианта каналов распределения. Оптовая и розничная торговля, их социально-экономическая сущность, функции и роль в производственно-сбытовой деятельности организации и в социально-экономической жизни общества. Логистика маркетинга и ее задачи. Виды транспортировки товара. Складское хранение товара /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.2Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Коммуникационная политика предприятия /Тема/						

	Комплекс маркетинговых коммуникаций, его структурные элементы. Основные направления коммуникативной политики. Значение коммуникационной политики в маркетинге. Инструментарий формирования спроса, его характеристика. Реклама и ее виды. Функции рекламы. Рекламные средства и носители рекламы. Оценка эффективности рекламы. «Public Relations» и «Publicity», их роль в создании имиджа предприятия и товара. Стимулирование сбыта, его сущность, цели и направления. Механизм стимулирования работников организации (предприятия, фирмы), посредников и потребителей, его характеристика. Формирование спроса и стимулирование сбыта (ФОССТИС). Правовое регулирование маркетинговых коммуникаций в России /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	4	ОПК-4	Л1.2Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Основные сферы применения специального маркетинга /Тема/						

	Сущность международного маркетинга. Основные этапы развития маркетинга в сфере международных экономических отношений: традиционный, международный и многонациональный маркетинг. Специфика международного маркетинга. Среда международного маркетинга, его особенности. Целесообразность и методы выхода на международный рынок. Разработка комплекса маркетинга для внешнеэкономической деятельности. Социально-экономическое значение международного маркетинга. Маркетинг услуг. Значение услуг в сфере удовлетворения потребностей. Классификация услуг. Разработка комплекса маркетинга услуг. Роль услуг в экономике Интернет-маркетинг. Методы, способы и основные преимущества /Лек/	4	1	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Устный опрос, эссе, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1Л3.1	0	
	Подготовка к устному опросу, написание эссе, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Экзамен /Тема/						

	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	9	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Эволюция теории и практики маркетинга.
2. Основные категории и инструментарий маркетинга.
3. Современные концепции маркетинга и их характеристика.
4. Основные цели, задачи и принципы маркетинговой деятельности на предприятии.
5. Функции маркетинга.
6. Виды маркетинга и их характеристика.
7. Микросреда маркетинга и ее основные элементы.
8. Макросреда маркетинга и ее основные элементы.
9. Рынок и маркетинг товаров индивидуального потребления, его характеристика.
10. Классификация потребителей и основные характеристики покупателя.
11. Мотивация потребителей и факторы, влияющие на покупательское поведение.
12. Процесс выбора товара потребителем и принятия решения о покупке.
13. Характеристика рынка предприятий и его отличие от потребительского рынка.
14. Основные факторы, влияющие на принятие решения о покупке товаров промышленного назначения.
15. Процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения.
16. Структура системы маркетинга на предприятии.
17. Постановка маркетинговой работы на предприятии, основные этапы.
18. Процесс управления маркетингом на предприятии.
19. Виды маркетинговых служб и принципы их проектирования.
20. Понятие стратегии и стратегического управления. Содержание стратегического управления.
21. Содержание и процесс стратегического планирования маркетинга на предприятии.
22. Создание стратегии маркетинга.
23. Последовательность разработки плана маркетинга.
24. Бюджет маркетинга.
25. Маркетинговая информационная система и ее социально-информационная сущность.
26. Классификация маркетинговой информации. Первичная и вторичная маркетинговая информация, их достоинства и недостатки.
27. Методы сбора маркетинговой информации.
28. Процесс сбора первичной маркетинговой информации.
29. Методы сбора первичной информации.
30. Орудия сбора маркетинговой информации.
31. Понятие выборки и ее основные виды.
32. Способы связи с респондентами.
33. Сущность, содержание и основные характеристики системы маркетинговых исследований.
34. Классификация маркетинговых исследований.
35. Характеристика процесса маркетингового исследования.
36. Сущность, содержание и основные характеристики сегментации рынка.
37. Виды сегментации рынков.
38. Критерии и признаки сегментации рынка.
39. Отбор целевого сегмента рынка и технологии позиционирования товара.
40. Продуктовая (товарная) политика в комплексе маркетинга, ее основное содержание.
41. Понятие товара и его роль в комплексе маркетинга. Классификация товаров.
42. Упаковка, маркировка товара.

43. Понятие товарного ассортимента и товарной номенклатуры, и их характеристики.
44. Оптимизация товарного ассортимента.
45. Качество и конкурентоспособность товара. Разработка мер по повышению конкурентоспособности продукции.
46. Концепция жизненного цикла товара, ее роль в формировании «товарного портфеля» предприятия.
47. Сущность ценовой политики, ее роль в комплексе маркетинга и принципы разработки.
48. Влияние типа рынка на ценовую политику продавца.
49. Этапы процесса ценообразования. Методы определения базовой цены.
50. Стратегии и тактики ценообразования.
51. Понятие о сбыте и сбытовой политике.
52. Посредники и их роль в продвижении продукции. Формы работы с посредниками.
53. Каналы распределения: понятие, классификация и функции. Факторы, влияющие на выбор оптимального варианта каналов распределения.
54. Оптовая торговля, ее социально-экономическая сущность, функции и роль в производственно-сбытовой деятельности организации.
55. Розничная торговля, ее социально-экономическая сущность, функции и роль в производственно-сбытовой деятельности организации.
56. Логистика маркетинга и ее задачи. Виды транспортировки товара.
57. Комплекс маркетинговых коммуникаций, его структурные элементы. Значение коммуникационной политики в маркетинге.
58. Реклама и продвижение товара.
59. «Public Relations» и «Publicity», их роль в создании имиджа предприятия и товара.
60. Стимулирование сбыта, его сущность, цели и направления.
61. Сущность международного маркетинга. Основные этапы развития маркетинга в сфере международных экономических отношений.
62. Маркетинг услуг.
63. Интернет-маркетинг.

6.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Маркетинговые аспекты международного бизнеса.
2. Сравнительный анализ маркетинговых стратегий ведущих международных корпораций.
3. Особенности дистрибутивных систем на международных рынках.
4. Сущность профессиональной этики работников сферы услуг.
5. Эстетические особенности внешнего оформления зданий, интерьера и рабочего места предприятий сферы услуг.
6. Пути достижения качества в сфере услуг.
7. SWOT – анализ как инструмент аудита территории (на конкретном примере).
8. Стратегии маркетинга на рынке недвижимости. Какую выбрать?
9. Специфика комплекса Интернет-маркетинга в различных отраслях.
10. Причинно-следственные маркетинговые исследования в Интернете.
11. Новые технологии в Интернет-рекламе.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, эссе, тестирование по терминологии темы, решение практических заданий, итоговый тест по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кондратенко Н. М.	Маркетинг: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Парамонова Т. Н.	Маркетинг: учебник	М.: КНОРУС, 2016
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Котлер Ф., Келлер К. Л., Жильцова С. Г.	Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс: учебник	СПб.: Питер, 2012
Л2.2	Синяева И. М., Романенкова О. Н.	Маркетинг: теория и практика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Козлова К. А., Филимонова Ю. В.	Маркетинг: учеб. пособие	Ангарск: АнгТУ, 2015
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Резник, Г. А. Введение в маркетинг: Учебное пособие / Г.А. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009459-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/443432 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Гришина, В. Т. Маркетинговые исследования: Практикум / В.Т. Гришина. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 58 с. ISBN 978-5-9558-0348-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/436043 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Официальный сайт маркетинга журнала «4p» - URL: https://4p.ru/main/index.php		
Э4	Официальный сайт «Энциклопедия маркетинга» - URL: https://www.marketing.spb.ru/		
Э5	Официальный сайт журнала «Маркетолог» - URL: http://www.marketolog.ru/		
Э6	Официальный сайт журнала «Практический маркетинг» - URL: https://bci-marketing.ru/		
Э7	Официальный сайт журнала «Маркетинг в России и за рубежом» - URL: http://www.mavriz.ru/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		

7.3.2.5	Система финансовый директор
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов.
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTRO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Маркетинг» обучающимися в ВУЗе является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельная работа, предусмотренная данной рабочей программой. Основной целью лекционных занятий является получение обучающимися систематизированных знаний по следующим основным вопросам: понятие, сущность маркетинга, как основы ведения предпринимательской деятельности; социально-экономические основы маркетинговой деятельности; процесс проведения маркетинговых исследований; маркетинг-микс и его характеристика; организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности в организации. Основной целью практических занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Маркетинг в России и за рубежом», «Маркетолог», «Практический маркетинг» и другие), информационно-справочную систему «Финансовый директор», а также Интернет - ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс». Обучающиеся также на практических занятиях должны сообщать и обсуждать информацию, которую содержат новейшие публикации в части выше перечисленных вопросов. В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися аудиторных занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.	

Промежуточный контроль по дисциплине «Маркетинг» – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по материалам лекционных и практических занятий. При написании теста необходимо дать ответы на двадцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, необходимо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин.

« 05 »

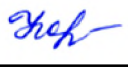
07



Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преп., Козлова К.А. _____

Рецензент(ы):

дэн, профессор кафедры мировой экономики и экономической безопасности ФГБОУ ВО «БГУ»,

Самаруха В.И. _____

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика и МЭО

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС _____кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров экономики комплекса знаний о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой системой международных экономических отношений.

2. ЗАДАЧИ

2.1	усвоение обучающимися сущности и содержания основных категорий мировой экономики и ее подсистем;
2.2	изучение теоретических основ международного разделения труда, управления внешнеэкономической деятельностью, факторов формирования и развития мирового хозяйства;
2.3	рассмотрение основных форм международного сотрудничества и современных особенностей развития субъектов мирового хозяйства;
2.4	изучение основных закономерностей, сдвигов в эволюции мировой экономики и перспектив развития её субъектов;
2.5	формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
2.6	приобретение знаний и навыков использования современного категориального аппарата для анализа тенденций в развитии международной торговли товарами и факторами производства;
2.7	выполнение экономических расчетов и их обоснование в процессе принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.20	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Макроэкономика
3.1.2	Философия
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Международные валютно-кредитные отношения
3.2.2	Финансы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

Уровень 1	основные понятия и категории всех разделов дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»; систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
Уровень 2	основные классификационные признаки и типологию стран мира в соответствии с этими признаками; особенности природно-ресурсной и отраслевой структуры мирового хозяйства; концептуальные теории создания и развития международной торговли товарами и услугами;
Уровень 3	основные аспекты интеграционных процессов в системе международных экономических отношений; основные направления российской внешнеэкономической политики, роль России и крупнейших стран в современной мировой экономике и международных

	отношениях; сущность глобальных проблем и современные пути их экономического решения, проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии/
Уметь:	
Уровень 1	использовать основной теоретический инструментарий для решения практических задач в области международных экономических отношений;
Уровень 2	самостоятельно осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных национальных и международных информационных ресурсов различных сферах международных экономических отношений;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования системы международных экономических отношений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе.
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом дисциплины «мировая экономика и международные экономические отношения»;
Уровень 2	основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии системы международных экономических отношений на основе публикаций национальных и международных организаций;
Уровень 3	способностью выявления основных тенденций развития и последствий современных проблем функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования организаций в условиях глобального рынка.
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	отдельные макроэкономические показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
Уровень 2	систему макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, а также методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;
Уровень 3	методы и способы оценки эффективности внешнеэкономических сделок на основе расчета макроэкономических показателей отдельных стран.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать отдельные макроэкономические показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
Уровень 2	проводить расчеты макроэкономических показателей по конкретным ситуациям в мировой торговле и внешнеторговой политике, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
Уровень 3	осуществлять расчеты макроэкономических показателей, анализировать их и интерпретировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности, а также давать им оценку с точки зрения либерализации мирохозяйственных связей и современных тенденций глобализации.
Владеть:	
Уровень 1	способен корректно представить расчет отдельных макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике в виде математической формулы;
Уровень 2	свободно владеет способами расчета системы макроэкономических показателей,

	характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике и навыками анализа процессов внешней торговли;
Уровень 3	способен рассчитать, проанализировать, дать оценку и содержательно объяснить природу макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике как в текущий момент времени, так и в перспективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные понятия и категории всех разделов дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
4.1.2	систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
4.1.3	основные классификационные признаки и типологию стран мира в соответствии с этими признаками;
4.1.4	особенности природно-ресурсной и отраслевой структуры мирового хозяйства;
4.1.5	концептуальные теории создания и развития международной торговли товарами и
4.1.6	систему макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, а также методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;
4.1.7	методы и способы оценки эффективности внешнеэкономических сделок на основе расчета макроэкономических показателей отдельных стран;
4.1.8	основные аспекты интеграционных процессов в системе международных экономических отношений;
4.1.9	основные направления российской внешнеэкономической политики, роль России и крупнейших стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях;
4.1.10	сущность глобальных проблем и современные пути их экономического решения, проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии.
4.2	Уметь:
4.2.1	использовать основной теоретический инструментарий для решения практических задач в области международных экономических отношений;
4.2.2	проводить расчеты макроэкономических показателей по конкретным ситуациям в мировой торговле и внешнеторговой политике, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
4.2.3	осуществлять расчеты макроэкономических показателей, анализировать их и интерпретировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности, а также давать им оценку с точки зрения либерализации мирохозяйственных связей и современных тенденций глобализации;
4.2.4	самостоятельно осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных национальных и международных информационных ресурсов различных сферах международных экономических отношений;
4.2.5	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования системы международных экономических отношений;
4.2.6	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе.
4.3	Владеть:
4.3.1	понятийным аппаратом дисциплины «мировая экономика и международные экономические отношения»;

4.3.2	способами расчета, анализа, оценки и содержательного объяснения природы макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике как в текущий момент времени, так и в перспективе;
4.3.3	основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии системы международных экономических отношений на основе публикаций национальных и международных организаций;
4.3.4	способностью выявления основных тенденций развития и последствий современных проблем функционирования мировой экономики и международных экономических отношений;
4.3.5	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования организаций в условиях глобального рынка.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: основные черты и						
1.1	Мировое хозяйство как объект международных экономических отношений /Тема/						
	Определение понятия «мировая экономика». Сущность мировой экономики и этапы ее становления и развития. Структура мирового хозяйства. Международное разделение труда: факторы его определяющие, типы и формы. Показатели участия страны в международном разделении труда. Классификация стран в мировой экономике. Современные тенденции развития мировой экономики	5	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7		
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		

	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	5	3	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э12 Э13 Э14		
1.2	Система международных экономических отношений /Тема/						
	Система международных экономических отношений и ее структура. Формы международных экономических отношений и ее участники. Международные экономические организации в системе координации международного сотрудничества /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Э2 Э7		
	Тестирование по терминологии темы /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Э2		
	Подготовка к тестовому контролю знаний /Ср/	5	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Э2 Э4 Э7 Э12 Э13 Э14		
1.3	Природно-ресурсный потенциал и трудовые ресурсы мира /Тема/						
	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Лесные, земельные и водные ресурсы, их значение в мировой экономике. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Проблема качества жизни населения стран мира /Лек/	5	1	ОПК-1	Л2.1 Э2		
	Устный опрос /Пр/	5	1	ОПК-1	Л2.1 Э2		

	Подготовка к устному опросу, написание эссе, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	5	5	ОПК-1	Л2.1 Э2 Э4 Э12 Э13 Э14		
1.4	Отраслевая структура мирового хозяйства /Тема/						
	Структура национального хозяйства. НТП и его воздействие на структурное изменение в мировом хозяйстве. Отраслевая структура экономики: отраслевая структура промышленности; топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его структура, тенденции развития; агропромышленный комплекс /Лек/	5	1	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э2		
	Устный опрос /Пр/	5	1	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э2		
	Подготовка к устному опросу, написание эссе, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	5	5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э2 Э4 Э12 Э13 Э14		
	Раздел 2. Международная торговля и торговая политика						
2.1	Международная торговля товарами и услугами /Тема/						

	Причины развития и особенности эволюции международной торговли: экспорт, импорт, внешнеторговое сальдо. Ценообразование в мировой торговле. Основные ценообразующие факторы в международной торговле. Виды цен в международной торговле. Классические теории мировой торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского. Современные (альтернативные) теории международной торговли. Роль и значение международного рынка услуг. Виды услуг /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6		
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э12 Э13 Э14		
2.2	Выигрыш от внешней торговли и распределение доходов /Тема/						

	Мировой рынок товаров и услуг и его конъюнктура. Предложение и спрос на мировом рынке, их взаимодействие. Формирование выигрыша от внешней торговли. Выигрыш в стране экспортере. Выигрыш в стране импортере. Определение показателя «условия торговли» и его изменение. Распределение доходов для владельцев факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона /Лек/	5	1	ОПК-1	Э1 Э2 Э3		
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	6	ОПК-1	Э1 Э2 Э3		
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	5	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э12 Э13 Э14		
2.3	Внешнеторговая политика государства: сущность и основные принципы /Тема/						
	Внешнеторговая политика государства. Структура мирового экспорта. Протекционистские меры: таможенные пошлины и тарифы, субсидии, нетарифные барьеры. Аргументы в пользу и против политики протекционизма. Международное регулирование внешней торговли. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО) /Лек/	5	3	ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Э1 Э6 Э8		

	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Э1		
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	5	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Э1 Э4 Э6 Э8 Э12 Э13 Э14		
	Раздел 3. Современные особенности функционирования мировой экономики						
3.1	Международное движение капитала /Тема/						
	Сущность и причины международной миграции капиталов. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции и их механизм. Особенности современного вывоза капитала. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом инвестиционном процессе. Сущность и формы свободных экономических зон (СЭЗ) /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э5		
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3		
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12 Э13 Э14		
3.2	Международная миграция рабочей силы /Тема/						

	Причины и направления международной трудовой миграции. Субъекты международной трудовой миграции. Центры международной миграции рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Влияние трудовой миграции на экономическое состояние страны-донора и страны-реципиента. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции. Национальное и межнациональное регулирование трудовой миграции /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э9 Э11		
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3		
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	5	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14		
3.3	Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений /Тема/						

	Содержание понятия «экономическая интеграция». Признаки интеграции. Условия интеграции. Формы и механизмы интеграционных процессов. Этапы интеграции. Положительные и отрицательные последствия интеграции. Западноевропейская интеграция и Европейский союз. Интеграционные процессы в отдельных регионах мира. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э10		
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2		
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, написание эссе, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э4 Э10 Э12 Э13 Э14		
	Раздел 4. Письменная работа						
4.1	Реферат /Тема/						
	Подготовка, написание и защита реферата в форме доклада /Ср/	5	8	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Экзамен /Тема/						

	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	9	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления и развития.
2. Структура мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда – основа формирования и развития мировой экономики.
4. Современные формы международного разделения труда: международная специализация и кооперация.
5. Типы международного разделения труда: общий, частный и единичный.
6. Показатели участия страны в международном разделении труда: участие в мировой торговле, и в международном движении капитала.
7. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
8. Классификация стран в мировой экономике.
9. Современные тенденции развития мировой экономики.
10. Природные ресурсы и их роль в мировой экономик.
11. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
12. Лесные, земельные и водные ресурсы, их значение в мировой экономике.
13. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
14. Отраслевая структура мирового хозяйства.
15. Классические теории мировой торговли.
16. Современные (альтернативные) теории международной торговли.
17. Основные черты мировой торговли.
18. Ценообразование в мировой торговле.
19. Предложение и спрос на мировом рынке, их взаимодействие.
20. Формирование выигрыша от внешней торговли.
21. Распределение доходов для владельцев факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона.
22. Внешнеторговая политика государства и ее основные принципы.
23. Тарифные меры таможенного регулирования внешней торговли.
24. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
25. Аргументы в пользу и против политики протекционизма.
26. Международное регулирование внешней торговли. (ГАТТ и ВТО).
27. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.
28. Сущность и причины международной миграции капиталов.
29. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
30. Прямые и портфельные инвестиции и их механизм.
31. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом инвестиционном процессе.
32. Особенности современной миграции капитала и проблемы её регулирования.
33. Сущность и назначение свободных экономических зон (СЭЗ).
34. Международная миграция населения: понятие и виды.
35. Основные направления международной миграции.
36. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции.
37. Особенности современной международной трудовой миграции.

38. Национальное и межнациональное регулирование трудовой миграции. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ).
39. Содержание понятия «экономическая интеграция». Признаки и условия интеграции.
40. Формы и механизмы интеграционных процессов.
41. Основные этапы экономической интеграции.
42. Положительные и отрицательные последствия интеграции.
43. Западноевропейская интеграция и ЕС.
44. Интеграционные процессы в отдельных регионах мира.
45. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

6.2. Темы письменных работ

Тематика реферативных работ

1. Место и роль России в современном международном разделении труда.
2. Место США, Японии, Германии, других промышленно развитых стран в мировой экономике.
3. Новые индустриальные страны: специфика их участия в мирохозяйственных процессах.
4. Преимущества и недостатки увеличения открытости и замкнутости национального хозяйства.
5. Основные сдвиги и тенденции развития мировой торговли.
6. Место и роль Китая в мировой экономике.
7. Мировой рынок древесины и проблема сохранения лесных ресурсов.
8. Изменения в структуре и динамике мировой торговли природными ресурсами.
9. Неравномерность использования и распределения природных ресурсов между странами.
10. Экстенсивный и интенсивный экономический рост в мировом хозяйстве XX в.
11. Особенности развития «первичных», «вторичных», «третичных» секторов мирового и национального хозяйства.
12. Роль международных систем транспорта и связи в развитии мирового хозяйства.
13. Динамика и структура внешней торговли РФ во второй половине XX в. И в начале XXI в.
14. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
15. Роль транснациональных (ТНК) и многонациональных (МНК) корпораций в развитии мировой экономики.
16. Эволюция ценообразования в мировой и национальной экономике.
17. Виды финансовых ресурсов мира и механизмов их перераспределения.
18. Мировые финансовые центры (традиционные и новые).
19. Структура мирового финансового рынка и основных его участников.
20. Мировой рынок акций и фондовые биржи мира.
21. Назначение и географическое размещение оффшорных зон, проблемы накопления финансовых ресурсов в них.
22. Проблема утечки капитала и возможности ее решения.
23. Структура и динамика предпринимательского капитала в мировой и национальной экономике.
24. Структура и динамика ссудного капитала в мировой и национальной экономике.
25. Доминирующие формы вывоза и ввоза капитала в мировой и национальной экономике.
26. Причины экспорта и импорта прямых иностранных инвестиций в мировой и национальной экономике.
27. Виды финансовых кризисов в мировой и национальной экономике (валютный, банковский, долговой, системный).
28. Международные кредиты и проблемы внешней задолженности в мировой и российской экономике.
29. Внешние долги и их реструктуризация в мировой и национальной экономике.
30. Место и роль Парижского и Лондонского клубов в решении проблем международной и российской задолженности.
31. Структура и направления международной миграции трудовых ресурсов.
32. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
33. Уровни безработицы в мировой и национальной экономике.
34. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.

35. Международное и национальное регулирование миграции трудовых ресурсов.
36. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности.
37. Основные показатели конъюнктуры товарных рынков.
38. Виды и преимущества свободных экономических зон.
39. Опыт мирового развития оффшорных зон и перспективы их создания в России.

Темы эссе

1. Насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI века?
2. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов.
3. Основные черты формирования цен на минеральные ресурсы (на примере конкретной страны).
4. Основные тенденции развития современного рынка рабочей силы.
5. Тенденции развития агропромышленного комплекса (на примере конкретной страны).
6. Проблемы урбанизации в мировой экономике.
7. Проблемы участия России в современных интеграционных процессах.
8. Главные экспортеры и импортеры топлива на мировом рынке.
9. Уровни трансформации международного производства к началу XXI в.
10. Истощаемость природных ресурсов и эффективность их использования в мировой экономике.
11. Взаимоотношения России и ЕС.
12. Страны БРИКС и значение России.
13. Взаимоотношения России и АТЭС.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, эссе, тестирование по терминологии темы, решение практических заданий, итоговый тест по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шенин Р. К., Поляков В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.2	Пашковская М. В., Господарик Ю. П.	Мировая экономика	М.: Университет "Синергия", 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смитиенко Б. М.	Мировая экономика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — М. : Инфра-М, 2019. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/ 10.12737/3070 . - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007931 – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/395423 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/396166 . – Режим доступа: по подписке.		

Э4	Официальный сайт Госкомстат РФ - URL: https://rosstat.gov.ru/
Э5	Официальный сайт Центральный банк РФ - URL: https://cbr.ru/
Э6	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - URL: https://customs.gov.ru/
Э7	Официальный сайт Организации объединенных наций (ООН) - URL: https://www.un.org/
Э8	Официальный сайт Всемирной торговой организации - URL: https://www.wto.org/
Э9	Официальный сайт Международной организации труда - URL: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm
Э10	Официальный сайт Европейского Союза (ЕС) - URL: https://europa.eu/
Э11	Официальный сайт Международная организация по миграции - URL: https://www.iom.int/
Э12	Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
Э13	Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал» - URL:
Э14	Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - URL: https://www.vopreco.ru/jour
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTPO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:

8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающимися в ВУЗе является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Основной целью лекционных занятий является получение обучающимися систематизированных знаний по следующим основным вопросам: мировое хозяйство как объект международных экономических отношений; система международных экономических отношений; природно-ресурсный потенциал и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; международное движение товаров и услуг; внешнеторговая политика: сущность и основные принципы; международное движение капитала; международная трудовая миграция; интеграционные процессы в мировой экономике.

Основной целью практических занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов.

Обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики»), а также Интернет - ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

Обучающиеся также на практических занятиях должны сообщать и обсуждать информацию, которую содержат новейшие публикации в части выше перечисленных вопросов. Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на практических занятиях в качестве сообщений, подготовленных обучающимися, с последующим обсуждением всей группой.

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися аудиторных занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по материалам лекционных и практических занятий. При написании теста необходимо дать ответы на двадцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, необходимо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин.

АЮ

И.В. Истомина

07

Министерство образования и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное техническое университет «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дбн, проф. кафедры ЭМ и ПУ, Дьякович М.П. 

Рецензент(ы):

дмн, главврач клиники ФГБНУ ВСИМЭИ, Катаманова Е.В. 

Рабочая программа дисциплины
Валеология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

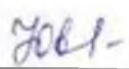
составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у слушателей целостного представления о факторах риска здоровья, сопровождающих учебную и профессиональную деятельность, генетических, физиологических и психологических возможностях систем своего организма, знание методов и средств контроля и сохранения своего психофизиологического статуса и укрепления здоровья, умение распространять валеологические знания на социальную среду и формирования мотивации здорового образа жизни.

2. ЗАДАЧИ

2.1	1. формирование представлений о месте валеологии в структуре общих знаний о человеке, о принципах взаимосвязи с физиологией, психологией, теорией и практикой медицины, формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления высокой работоспособности человека;
2.2	2. укрепление и развитие представлений о системных принципах деятельности организма, о структурно-функциональных основах взаимодействия систем организма, о механизмах взаимокompенсации функций, об индивидуальной норме жизнедеятельности, о гомеостазе и стрессе;
2.3	3. формирование навыков наблюдения за собственным организмом, обучение методам диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.
2.4	4. способствование формированию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Изучение дисциплины базируется на школьной программе
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	знает основной терминологический аппарат по дисциплине, в том числе такие термины как здоровье, качество жизни, ЗОЖ, физическая подготовленность, профилактика и
Уровень 2	знает теорию формирования ЗОЖ, перечисляет факторы влияющие на здоровье, основные составляющие здоровья
Уровень 3	знает принципы профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний, повышения уровня физической подготовленности, основные принципы функционирования основных систем организма

Уметь:

Уровень 1	умеет с помощью оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья
Уровень 2	умеет самостоятельно оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья
Уровень 3	умеет самостоятельно оценить свое физическое и психическое здоровье, рациональное питание, физическую и сексуальную культуру, закаливание, личную гигиену

Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками организации рационального режима труда и отдыха, соблюдает нормы и правила первичной профилактики распространенной инфекционной и неинфекционной патологий
Уровень 2	владеет навыками самоконтроля здоровья, основами рефлексии и поддержки физического, психического и социального здоровья в повседневной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет навыками сохранения уровня психофизиологической устойчивости в условиях учебной, трудовой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования;
4.1.2	- социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья;
4.1.3	- методологические основы профилактики нарушений здоровья и рациональной организации жизнедеятельности;
4.1.4	- основные факторы, обуславливающие здоровье человека;
4.1.5	- методы коррекции нарушений с оздоровительной целью;
4.1.6	- особенности иммунитета человека;
4.1.7	- психологические основы здоровья человека;
4.1.8	- физиологию и патологию репродукции;
4.1.9	- влияние образа жизни на здоровье человека.
4.2	Уметь:
4.2.1	- организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера;
4.2.2	- оценивать и анализировать состояния своего организма и составлять индивидуальные оздоровительные программы;
4.2.3	- использовать на практике физические, психологические и физиологические средства и методы оздоровления.
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию;
4.3.2	- методикой проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, различными средствами и методами восстановления и стимуляции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Валеология – учение о здоровом образе жизни.						
1.1	Становление и развитие валеологии /Тема/						

	Валеология как наука. Предмет и задачи курса. Объект и предмет, структура, функции валеологии. Место валеологии в системе гуманитарного образования студентов. Основные понятия и термины, применяемые в валеологии. Внутренние и внешние факторы, определяющие уровень здоровья человека /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос /Пр/	2			Л1.2	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2			Л1.2	0	
1.2	Здоровый образ жизни и его составляющие /Тема/						
	Мотивы здорового образа жизни. Рефлексия. Пространство, которое влияет на здоровье. Разумный режим труда и отдыха. Социальные условия формирования здорового образа жизни /Лек/	2	1	УК-7	Л1.2 Э1 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4	0	
1.3	Факторы окружающей среды и здоровье /Тема/						
	Экология человека. Антропоэкосистемы, их особенности. /Лек/	2	2	УК-7	Л1.2Л2.4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.2Л2.4 Э4	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	4		Л1.2 Э3 Э4	0	

1.4	Основы биоэнергетики человека. Питание и масса тела /Тема/						
	Белки, жиры, углеводы. Обмен веществ и энергии в организме. Основной и общий обмен. Белковый обмен. Углеводный обмен. Жировой обмен (липидный обмен). Водный и минеральный обмен. Витамины. Питание и масса тела. Контроль массы тела /Лек/	2	2	УК-7	Л1.1 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.2	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	4	УК-7	Л1.2 Э2 Э4 Э5	0	
1.5	Организм как функциональная система и его связь с внешней средой /Тема/						
	Особенности и принципы функциональных систем. Общие принципы регуляции функций организма Системность организма и жизнедеятельности. Онтогенез, его возрастные периоды, особенности. Закономерности развития физиологических систем организма человека. Понятие о функциональном состоянии и функциональных резервах. Индивидуальная значимость воздействий. Адаптация, принципы оценки. /Лек/	2	1	УК-7	Л1.2 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.2 Э4	0	

	решение ситуационных задач, подготовка докладов с презентацией /Ср/	2	4	УК-7	Л1.2 Э4	0	
1.6	Биоритмы. Режим деятельности и отдыха человека. Физическая культура и здоровье /Тема/						
	Инфра-, ультра-, циркадианные ритмы. Работоспособность, ее динамика. Оптимальный режим труда и отдыха. Критерии хорошей физической формы. Сердечно-дыхательная выносливость. Теории закаливания и тренировки. /Лек/	2	2	УК-7	Л2.1 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, устный опрос, заслушивание докладов /Пр/	2	2	УК-7	Л2.1 Э4	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	4	УК-7	Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.7	Диагностика и самодиагностика здоровья. Психика и здоровье /Тема/						
	Объективные и субъективные показатели. Психика, психические процессы. Психическое здоровье. Эмоциональная сфера человека, настроение, аффект, стресс. Индивидуально - психологические особенности человека и здоровье. Регулирование психического состояния. Признаки психического здоровья. Стресс. Эустресс. Дистресс. /Лек/	2	3	УК-7	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Выполнение работ по самодиагностике.Подгото вка отчёта и защита практической работы. /Пр/	2	2	УК-7	Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
	Выполнение работ по самодиагностике. /Ср/	2	4	УК-7	Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Сексуальное здоровье. Заболевания, передающиеся половым путём, их профилактика /Тема/						
	Сексуальное поведение. Возрастные закономерности проявления сексуальности. Сублимация. Сексуальная ориентация. Сексуальная зрелость. Требования к контрацептивам. Индекс Перла. Мужская и женская контрацепция. Прерывание беременности. Профилактика изнасилований. Классификация заболеваний, передаваемых половым путем. Принципы лечения заболеваний, передаваемых половым путем. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Симптомы заболеваний сифилисом, гонореей, СПИДом, гепатитом /Лек/	2	2	УК-7		0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, заслушивание докладов /Пр/	2	2		Л1.2Л3.1	0	
	решение ситуационных задач, подготовка докладов с презентацией /Ср/	2	5		Л1.2	0	
1.9	Социально значимые и социально обусловленные болезни /Тема/						

	Болезни органов кровообращения. Туберкулез. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. Патологические изменения личности алкоголика. Модели употребления алкоголя. Поражение внутренних органов у курильщиков, алкоголиков и наркоманов. Особенности патологической зависимости. Оказание доврачебной помощи. /Лек/	2	2	УК-7	Э1 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, заслушивание докладов /Пр/	2	3	УК-7	Л1.2Л2.3 Э3 Э4	0	
	решение ситуационных задач, подготовка докладов с презентацией /Ср/	2	6		Л1.2Л2.3 Э3 Э4	0	
1.10	Контроль /Тема/						
	/Зачёт/	2	4			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Здоровье. Признаки здоровья. Факторы риска для здоровья.
2. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).
3. Мотивы ЗОЖ.
4. Социальные условия формирования ЗОЖ.
5. Основные составляющие ЗОЖ.
6. Организм человека как единая биологическая система.
7. Уровни организации и функциональные системы организма.
8. Основные функции обеспечения жизнедеятельности организма.
9. Гомеостаз.
10. Адаптация
11. Метаболизм.
12. Основной и общий обмен
13. Белковый, углеводный, липидный обмен
14. Витамины
15. Питание и масса тела
16. Контроль массы тела
17. Онтогенез, его возрастные периоды
18. Основные положения хронобиологии.

19. Динамика работоспособности.
20. Режим деятельности и отдыха.
21. Объективные и субъективные показатели здоровья для оценки и самооценки
22. Критерии хорошей физической формы.
23. Тренировки и закаливание.
24. Сексуальное поведение, ориентация и зрелость. Сублимация
25. Планирование семьи и контрацепция.
26. Прерывание беременности. Проблема аборт.
27. Профилактика изнасилований.
28. Болезни, передающиеся половым путем. Принципы их лечения и профилактики
29. Социально значимые и социально обусловленные заболевания.
30. Модели употребления алкоголя.
31. Особенности патологической зависимости.
32. Оказание доврачебной помощи.
33. Психическое здоровье.
34. Признаки психического здоровья.
35. Эмоциональная сфера.
36. Стресс, эустресс, дистресс

Примерный вариант тестового задания

Вариант 1

1. Валеология изучает:

- а) состояние живых организмов на Земле;
- б) здоровье человека, понимаемое как целостность и гармоничность всех его компонентов;
- в) психическое состояние человека;
- г) физическое состояние человека.

2. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, практическое отсутствие болезней и физических дефектов – это:

- а) стиль жизни;
- б) уровень жизни;
- в) качество жизни;
- г) здоровье.

3. Способность человеческого организма не болеть болезнями животных называется:

- а) врожденный иммунитет;
- б) искусственный иммунитет;
- в) приобретенный иммунитет;
- г) естественный иммунитет.

4. Основателем науки валеологии является:

- а) Амосов;
- б) Брег;
- в) Брехман;
- г) Павлов.

5. Витамин, предохраняющий от цинги, влияющий на нормальный рост, способствующий более быстрому заживлению ран:

- а) Д;
- б) С;
- в) А;
- г) В.

6. Признаки: кашель, пожелтение кончиков пальцев, неприятный запах свойственны:

- а) алкоголику;
- б) курильщику;
- в) наркоману;
- г) токсикоману.

7. Палочка Коха вызывает болезнь:

- б) туберкулез;
в) фарингит;
г) гастрит.
8. Выберите неправильное суждение. Недолеченные инфекции, передаваемые половым путём 1-ой и 2 “А” групп могут в дальнейшем приводить к
- а) бесплодию
б) нарушению обмена веществ
в) развитию в последующем осложнений со стороны внутренних органов
г) развитию хронических воспалений половой сферы
9. Что можно отнести к понятиям эмоции
- а) настроение
б) аффект
в) стресс
г) ответы а), б) и в)
10. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) соответствует избыточному весу
- а) 10,0-14,9
б) 15,0-18,4
в) 18,5-24,4
г) 25,0-29,9
11. Нарушение цветового зрения и ухудшение зрения в темноте (куриная слепота) – основные признаки дефицита в организме
- а) витамина А
б) витамина Д
в) витамина К
г) железа
12. К микроэлементам относится
- а) кальций
б) фосфор
в) калий
г) йод
13. Уровень здоровья населения отражает
- а) степень комфортности природных, социальных, эколого-гигиенических условий для нормальной жизнедеятельности данной общности людей
б) степень развитости здравоохранения и социальных служб
в) образ жизни человека, культуру страны
г) степень развитости медико-социальной помощи населению, валеологическую образованность граждан
14. Что вы понимаете под термином “медицинская активность”?
- а) выполнение медицинских советов, предписаний, профилактическое посещение медицинских учреждений
б) участие в охране и улучшении здоровья населения, забота о здоровье других
в) деятельность человека по преодолению вредных привычек и традиций, пропаганда здорового образа жизни
г) всё перечисленное
15. Что является объектом валеологии?
- а) здоровый человек
б) практически здоровый или находящийся в состоянии предболезни человек
в) больной человек
г) все люди
16. Вакцина – это:
- а) препараты из живых и убитых микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности, а так же из отдельных компонентов их клеток, применяемые для повышения специфической сопротивляемости;
б) препараты крови человека или животных, содержащие антитела, используемые для лечения и

- в) сывороточные и секреторные белки человека или животных, обладающие активностью антител и участвующие в механизме защиты против возбудителей инфекционных болезней;
- г) белки крови человека или животных, применяемые для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям.
17. При проявлении признаков усталости во время умственной работы необходимо
- а) сменить один вид умственной деятельности другим;
- б) сделать перерыв для пассивного отдыха;
- в) сделать перерыв для активного отдыха;
- г) продолжить работу.
18. Безопасное употребление алкоголя
- а) в небольших количествах не чаще 1-2 раза в неделю
- б) в больших количествах 1 раз в год
- в) в небольших количествах каждый день
- г) не существует, это всегда опасно
19. Почему жители полярных стран употребляют много жирной пищи:
- а) она содержит незаменимые жирные кислоты, требуемые им в большом количестве, чем жителям южных и средних широт;
- б) жиры более калорийны, и при их расщеплении освобождается больше энергии, чем при расщеплении белков и углеводов;
- в) жиры необходимы для формирования толстого слоя подкожной жировой клетчатки, препятствующей потере тепла;
- г) жиры выполняют строительную функцию.
20. Периодически повторяющиеся изменения биологических процессов и явлений в живых организмах назвали
- а) жизнедеятельностью;
- б) биологическими ритмами;
- в) адаптацией;
- г) нормой реакцией.
21. Наиболее надежными и информативными критериями общественного здоровья является
- а) соотношение численности населения по возрасту;
- б) соотношение численности населения по полу;
- в) показатели смертности населения ;
- г) медикаментозная покупательная способность населения
22. К эндемичным заболеваниям Иркутской области относят:
- а) подагру;
- б) зоб;
- в) рак;
- г) все ответы верны.
23. Для чего применяется индекс Перла
- а) для оценки эффективности метода контрацепции
- б) для определения идеального веса
- в) для учета сезонности в питании
- г) для оценки эффективности медитации
24. Самый надежный способ снижения общего содержания холестерина
- а) исключить из рациона мучное и сладкое
- б) снизить сексуальную активность
- в) снизить содержание животных жиров
- г) снизить содержание животных жиров и увеличить физические нагрузки
25. Пубертатным периодом называется возрастной период
- а) с рождения до 8 лет
- б) до рождения
- в) полового созревания
- г) после 50 лет
26. Указать модель употребления алкоголя при потреблении алкоголя только в семейных ритуалах

- а) социальная
- б) ритуальная
- в) проблемная
- г) толерантная

27. Под закаливанием понимается:

- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- б) адаптация организма человека к воздействию различных неблагоприятных климатических факторов вследствие применения комплекса систематизированных и целенаправленных мероприятий;
- в) поддержание температуры тела в пределах ограниченного диапазона при изменении уровня внутреннего теплообразования и температуры окружающей среды;
- г) кратковременная реакция на низкую температуру.

28. Пути возможной передачи сифилиса

- а) половым путем
- б) при поцелуе
- в) через предметы (зубная щетка, стакан, сигареты, помада и т.д.)
- г) а), б), в)

29. Из факторов, от которых зависит формирование здорового образа жизни, указать макросоциальный

- а) установки личности в вопросе определения места здоровья в иерархии потребностей
- б) место здоровья в иерархии потребностей
- в) экономическое положение семьи
- г) конкретные исторические условия и культурные традиции общества

30. Постоянство химического состава и физико-химических свойств внутренней среды называется

- а) гомеостазом
- б) метаболизмом
- в) онтогенезом
- г) сублимацией

6.2. Темы письменных работ

По данной дисциплине выполнение курсовых работ и рефератов учебным планом не

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ситуационные задачи;
устный опрос (теоретические вопросы для разбора);
доклады (доклады с презентацией);
тест для текущего контроля знаний;
тест для промежуточного контроля знаний

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прохорова Э. М.	Валеология: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Вайнер Э. Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник	М.: КНОРУС, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гора Е. П.	Экология человека: учеб. пособие для вузов	М.: Дрофа, 2007

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2		Путь к валеологии. Воспоминания об И. И. Брехмане: научное издание	Владивосток: Дальнаука, 2000
Л2.3	Брехман И. И.	Валеология - наука о здоровье	М.: Физкультура и спорт, 1990
Л2.4	Прусаков В. М., Прусакова А. В.	Адаптационные процессы и экологически обусловленный риск заболеваемости населения промышленных городов: монография	Ангарск: Изд-во АНГТУ, 2015
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лещенко Я. А., Боева А. В., Лисовцов А. А.	Оценка основных показателей состояния здоровья населения региона: учебное пособие	Ангарск: АНГТУ, 2017
Л3.2	Дьякович М. П.	Управление здоровьем студентов: метод. реком.	Ангарск: АГТА, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный ресурс программы «Здоровье России»		
Э2	Медиа – библиотека		
Э3	сайт Открытого Института Здоровья		
Э4	Прохорова, Э. М. Валеология : учебное пособие / Э. М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-010472-0. - Текст : электронный.		
Э5	Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Ф. Н. Зименкова. - Москва : Прометей, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9907123-8-6. - Текст : электронный.		
Э6	Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.2	КонсультантПлюс		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	
8.3	Аудитория 110
8.4	Технические средства обучения:
8.5	Проектор ACERS5200 –1 шт.
8.6	Экран – 1 шт.
8.7	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.8	Специализированная мебель:
8.9	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.10	Стул преподавателя – 1 шт.
8.11	Стол преподавателя – 1 шт.
8.12	Комплект мебели №6– 16 шт.
8.13	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.14	
8.15	Помещения для самостоятельной работы:
8.16	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.17	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD-и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии ит.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.18	Абонемент учебной литературы. 2 ПК – рабочие места библиотекарей, принтер.
8.19	Каталог учебно-методической литературы.
8.20	Книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонды оценочных средств и др.); посещать аудиторские занятия, выполнять самостоятельные работы.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение.

По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки практических навыков. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения «Валеология»; здесь применяются выступления студентов с докладами, выносятся на обсуждение отдельные вопросы по дисциплине, разбираются ситуационные задачи, проводится тестирование. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы.

Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Государственная политика социально-экономического развития России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 34
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доц., Башкирова К.И.



Рецензент(ы):

Зам. начальника отдела по
стратегическому развитию территории
администрации АГО, Яхнич И.Н.



Рабочая программа дисциплины

Государственная политика социально-экономического развития России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение знаний сущности, стратегических целей государственной социально-экономической политики России, формирование способности к восприятию, обобщению и анализу информации о социально-экономическом развитии России, умения критически оценивать полученные данные.
2. ЗАДАЧИ	
2.1	Задачи дисциплины:
2.2	- ознакомление с понятием государственной социально-экономической политики;
2.3	- изучение классификации государственной социально-экономической политики;
2.4	- изучение стратегических целей государственной социально-экономической политики России;
2.5	- овладение навыками анализа основных показателей социально-экономического развития страны;
2.6	- овладение навыками анализа целей и задач государственной социально-экономической политики, механизмов их достижения.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Бюджетная система РФ
3.2.2	Государственные и муниципальные финансы
3.2.3	Налоги и налогообложение
3.2.4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	особенности социальной организации общества России, Запада и Востока;
Уровень 2	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
Уровень 3	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
Уровень 3	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
Уровень 3	учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	сущность государственной социально-экономической политики и ее функции;
Уровень 2	классификацию государственной социально-экономической политики и модели социальной политики;
Уровень 3	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать условия проведения социально-экономической политики, особенность экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 2	анализировать цели и задачи государственной социально-экономической политики, механизмы их достижения и результативность проведения государственной политики в области социально-экономического развития;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
Уровень 2	навыками анализа целей и задач государственной социально-экономической политики, механизмов их достижения;
Уровень 3	навыками анализа основных показателей социально-экономического развития страны, выбора наиболее благоприятной модели социальной политики.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- сущность государственной социально-экономической политики и ее функции;

4.1.2	- классификацию государственной социально-экономической политики;
4.1.3	- модели социальной политики;
4.1.4	- основные цели государственной социально-экономической политики России.
4.2	Уметь:
4.2.1	- определять вид государственной социально-экономической политики;
4.2.2	- анализировать цели и задачи государственной социально-экономической политики, механизмы их достижения и результативность проведения государственной политики в области социально-экономического развития.
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками анализа основных показателей социально-экономического развития страны, выбора наиболее благоприятной модели социальной политики.
4.3.2	- навыками анализа целей и задач государственной социально-экономической политики, механизмов их достижения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и виды государственной социально-экономической политики						
1.1	Сущность, функции социально-экономической политики /Тема/						
	Изменения, происходящие в социально-экономических системах. Определение, объекты, цель государственной социально-экономической политики. Социально-экономическая политика как составной элемент всеобщей стратегии государства. Функции государственной социально-экономической политики /Лек/	3	3	УК-5 ОПК -3	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э14 Э16 Э17	0	
1.2	Общая классификация государственной социально-экономической политики /Тема/						

	Практическое задание: Виды государственной социально-экономической политики в зависимости от типа базового процесса; в зависимости от субъекта ответственности; в зависимости от степени участия государства; в зависимости от сроков реализации. Фискальная и монетарная государственная политика, бисмарковская и бевериджская государственная политика /Пр/	3	4	УК-2 УК-5 ОПК-3	Л2.1 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 2. Стратегические ориентиры и этапы долгосрочного социально-экономического развития						
2.1	Целевые ориентиры предстоящего долгосрочного периода /Тема/						
	Итоги 1990-2000-х годов: возвращение России в число мировых экономических держав. Вызовы предстоящего долгосрочного периода. Усиление глобальной конкуренции мировой финансовый кризис, необходимость укрепления национальной экономической безопасности. /Лек/	3	2	УК-5 ОПК-3	Л2.1 Э1 Э4 Э5 Э12 Э16 Э17	0	

	Самостоятельное изучение вопросов: Новая волна технологических изменений. Возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Исчерпание источников экспортно-сырьевого развития. нерешенностью ряда социальных и институциональных проблем. Целевые ориентиры. Достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века. Формирование качественно нового образа будущей России. Высокие стандарты благосостояния человека. Социальное благополучие и согласие. Экономика лидерства и инноваций. Сбалансированное пространственное развитие. Экономика, конкурентоспособная на мировом уровне. Институты экономической свободы и справедливости. Безопасность граждан и общества". Подготовка к устному опросу. /Ср/	3	3	УК-2 УК-5 ОПК-3	Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э12 Э16	0	
2.2	Направления перехода к инновационному социально-ориентированному типу развития /Тема/						

	Развитие человеческого потенциала России. Создание высококонкурентной институциональной среды, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала в экономику. Структурная диверсификация экономики на основе инновационного технологического развития. Закрепление и расширение глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных сферах (энергетика, транспорт, аграрный сектор, переработка природных ресурсов). Расширение и укрепление внешнеэкономических позиций России, повышение эффективности ее участия в мировом разделении труда. Переход к новой модели пространственного развития российской экономики /Лек/	3	2	УК-5 ОПК -3	Э2 Э4 Э9 Э10 Э11 Э16	0	
2.3	Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества: субъекты инновационного развития /Тема/						

	Самостоятельное изучение вопросов: Выстраивание эффективных механизмов взаимодействия между обществом, бизнесом и государством. Создание максимально благоприятных условий для предпринимательской инициативы. Принципы государства в отношениях с субъектами предпринимательской деятельности. Вовлечение заинтересованных субъектов в выработку и реализацию социально-экономической политики /Ср/	3	3	УК-2 УК-5 ОПК-3	Э4 Э7 Э9 Э16 Э17	0	
2.4	Этапы инновационного развития /Тема/						
	Реализация и расширение глобальных конкурентных преимуществ, которыми обладает российская экономика в «традиционных» сферах. /Лек/	3	3	УК-5 ОПК-3	Л2.1 Э2 Э4 Э9 Э10 Э11 Э16 Э17	0	
	Самостоятельное изучение вопросов: рывок в повышении глобальной конкурентоспособности экономики на основе ее перехода на новую технологическую базу (информационные, био- и нанотехнологии), улучшения качества человеческого потенциала и социальной среды, структурной диверсификации экономики /Ср/	3	2	УК-2 УК-5 ОПК-3	Л2.1 Э2 Э4 Э7 Э16 Э17	0	
	Раздел 3. Основные макроэкономические параметры инновационного развития						

3.1	Диверсификация экономики, повышение конкурентоспособности отраслей промышленности, сельского хозяйства /Тема/						
	Самостоятельное изучение вопросов: Перспективы структурной перестройки промышленности и ее диверсификации. Темпы роста топливно-энергетического комплекса, инвестиционной продукции машиностроения, сырьевого комплекса. Комплекс отраслей, производящих продукцию потребительского спроса. Изменение структуры занятости /Ср/	3	3	УК-2 УК-5 ОПК-3	Э2 Э4 Э11 Э12 Э16 Э17	0	
3.2	Динамика доходов населения /Тема/						
	Практическое задание: Рост реальных располагаемых денежных доходов населения. Изменение структуры доходов населения /Пр/	3	4	УК-2 УК-5 ОПК-3	Э4 Э5 Э9 Э16	0	
3.3	Энергосбережение и динамика цен и тарифов на продукцию и услуги компаний в инфраструктурных секторах экономики /Тема/						

	Самостоятельное изучение вопросов: Формирование нового механизма регулирования тарифов и услуг, предоставляемых естественными монополиями. Параметры роста цен на энергоносители. Интенсивность энергосбережения /Ср/	3	3	УК-2 УК-5 ОПК-3	Э2 Э4 Э7 Э15 Э16 Э17	0	
	Раздел 4. Основные направления государственной политики социально-экономического развития						
4.1	Развитие человеческого потенциала /Тема/						
	Самостоятельное изучение вопросов: Демографическая политика и политика народосбережения. Развитие здравоохранения. Развитие физической культуры и спорта. Развитие образования. Развитие культуры и средств массовой информации. Развитие рынка труда. Повышение доступности жилья. Развитие социальных институтов и социальная политика. Молодежная политика. Развитие пенсионной системы. Экологизация экономики и экология человека /Ср/	3	4	УК-2 УК-5 ОПК-3	Л2.2 Э3 Э4 Э7 Э9 Э10 Э12 Э14 Э16 Э17	0	
4.2	Развитие экономических институтов и поддержание макроэкономической стабильности /Тема/						
	Формирование институциональной среды инновационного развития. /Лек/	3	3	УК-5 ОПК -3	Э4 Э16 Э17	0	

	Самостоятельное изучение вопросов: Долгосрочные приоритеты денежно-кредитной и бюджетной политики. Долгосрочные приоритеты развития финансовых рынков и банковского сектора /Ср/	3	2	УК-2 УК-5 ОПК-3	Э7 Э9 Э12 Э13 Э14 Э16 Э17	0	
4.3	Развитие национальной конкурентоспособности /Тема/						
	Самостоятельное изучение вопросов: Развитие науки, национальной инновационной системы и технологий. Развитие высокотехнологичных отраслей. Развитие базовых отраслей промышленности. Долгосрочные приоритеты реформирования естественных монополий. Развитие конкурентных преимуществ в транспортной инфраструктуре. Развитие энергетической инфраструктуры и повышение энергоэффективности экономики. Развитие конкурентных преимуществ в сфере природопользования. Развитие аграрного и рыбохозяйственного комплексов /Ср/	3	4	УК-2 УК-5 ОПК-3	Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12 Э13 Э14 Э16 Э17	0	
	Устный опрос /Пр/	3	4	УК-5 ОПК -3	Э17	0	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	1	УК-2 УК-5 ОПК-3	Э4 Э6 Э16 Э17	0	
4.4	Внешнеэкономическая политика /Тема/						

[illegible]

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для контроля знаний

1. Сущность социально-экономической политики
2. Функции социально-экономической политики
3. Объекты государственной социально-экономической политики
4. Общая классификация государственной социально-экономической политики
5. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от типа базового процесса
6. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от субъекта ответственности
7. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от степени участия государства
8. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от применяемых инструментов
9. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от особенностей распределения социальных благ
10. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от сроков реализации
11. Модели государственной социально-экономической политики
12. Основные направления социально-экономического развития России
13. Приоритеты социальной политики России
14. Основные модели социальной дифференциации
15. Основные особенности социально-экономического развития России
16. Внешние и внутренние условия (вызовы) социально-экономического развития России
17. Целевые ориентиры предстоящего долгосрочного периода социально-экономического развития России
18. Направления перехода к инновационному социально-ориентированному типу развития
19. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества: субъекты инновационного развития
20. Этапы инновационного развития
21. Развитие человеческого потенциала
22. Демографическая политика и политика народосбережения
23. Развитие здравоохранения
24. Развитие физической культуры и спорта
25. Развитие образования
26. Развитие культуры и средств массовой информации
27. Развитие рынка труда
28. Повышение доступности жилья
29. Развитие социальных институтов и социальная политика
30. Молодежная политика
31. Развитие пенсионной системы
32. Экологизация экономики и экология человека
33. Институциональная среда инновационного развития
34. Диверсификация экономики, повышение конкурентоспособности отраслей промышленности, сельского хозяйства
35. Динамика доходов населения
36. Энергосбережение и динамика цен и тарифов на продукцию и услуги компаний в инфраструктурных секторах экономики
37. Развитие экономических институтов и поддержание макроэкономической стабильности
38. Развитие национальной конкурентоспособности
39. Внешнеэкономическая политика
40. Региональное развитие

6.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Анализ федеральной целевой программы «Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС на 2012 - 2020 годы»

2. Анализ федеральной целевой программы «Ядерные энерготехнологии нового поколения на период 2010-2015 гг. и на перспективу до 2020 года»
3. Анализ федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности РФ на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»
4. Анализ федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014- 2017 годы и на период до 2020 года»
5. Анализ федеральной целевой программы Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014-2020 годы»
6. Анализ федеральной целевой программы «Жилище»
7. Анализ федеральной целевой программы Развитие транспортной системы России»
8. Анализ федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018-2026 годы)»
9. Анализ федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»
10. Анализ федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 -2020 годах»
11. Анализ федеральной целевой программы «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2016 - 2020 годы и на период до 2030 года»
12. Анализ федеральной целевой программы «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации»
13. Анализ федеральной целевой программы «Развитие водохозяйственного комплекса РФ в 2012-2020 годах»
14. Анализ федеральной целевой программы «Мировой океан» (концепция)
15. Анализ федеральной целевой программы «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории на 2012-2020 годы»
16. Анализ федеральной целевой программы Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2016 -2025 годы»
17. Анализ федеральной целевой программы «Создание системы базирования Черноморского флота на территории РФ в 2005-2020 годах»
18. Анализ федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2022 года»
19. Анализ федеральной целевой программы «Федеральная космическая программа России на 2016-2025 годы»
20. Анализ федеральной целевой программы «Развитие космодромов на период 2017 - 2025 годов в обеспечение космической деятельности Российской Федерации»

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для устных опросов и промежуточной аттестации, тестовые вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Якунин В. И.	Формирование государственной политики в современной России: проблемы теории и практики: монография	М.: Росспэн, 2006
Л2.2	Волгин Н. А.	Социальная политика: энциклопедический словарь	М.: Академический Проект: Трикта, 2005

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891620 – Режим доступа: по подписке.
Э2	Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150323 – Режим доступа: по подписке.
Э3	Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1172225 – Режим доступа: по подписке.
Э4	Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061572 – Режим доступа: по подписке.
Э5	Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542 . - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020228 – Режим доступа: по подписке.
Э6	Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - Москва : Альфа-М, 2008. - 653 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-143-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/143789 . – Режим доступа: по подписке.
Э7	Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] - URL: https://rosstat.gov.ru/
Э8	Официальный сайт Минобрнауки [Электронный ресурс] - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/
Э9	Официальный сайт Минтруда [Электронный ресурс] - URL: https://mintrud.gov.ru/
Э10	Официальный сайт Минздрава [Электронный ресурс] - URL: https://minzdrav.gov.ru/
Э11	Официальный сайт Минприроды [Электронный ресурс] - URL: https://www.mnr.gov.ru/
Э12	Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс] - URL: https://www.economy.gov.ru/
Э13	Официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] - URL: https://minfin.gov.ru/ru/
Э14	Официальный сайт Минрегиона России [Электронный ресурс] - URL: http://government.ru/departments/57/events/
Э15	Официальный сайт Федеральной службы по тарифам [Электронный ресурс] - URL: http://www.fstrf.ru/
Э16	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (на период до 2020 г.) [Электронный ресурс] - URL: http://government.ru/
Э17	ПРОГНОЗ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА [Электронный ресурс] - URL: http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]

7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Система финансовый директор
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Государственная политика социально-экономического развития России» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящим учебно-методическим комплексом. Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.	

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет, объект и виды государственной политики социально-экономического развития; стратегия и целевые ориентиры социально-экономического развития; основные макроэкономические параметры инновационного развития; основные направления государственной политики социально-экономического развития.

Для проведения лекционного занятия используется доска и технические средства (проектор).

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений и докладов, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой.

После изучения каждого раздела обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания.

Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

- источники, указанные в списке литературы;
- научная литература, не указанная в списке литературы;
- комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых;
- материалы Интернет-ресурсов;
- правовая система «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся также осуществляется в форме устных опросов и тестирований.

Промежуточный контроль – зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф. И.В. Истомин
 « 05 » 07



Самоменеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 34
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кисхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Самоменеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами теоретических знаний и методических подходов в области планирования личного и профессионального развития, самоорганизации труда, постановки цели и выбора путей её достижения, умения критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. ЗАДАЧИ

2.1	знакомство студентов с суммой знаний об организации личного труда, накопленной в практике управленческой деятельности; формирование представления о принципах, формах, методах рациональной организации личного труда, условиях для повышения его эффективности; овладение приемами анализа сильных и слабых сторон личности; овладение основными методами исследования свойств личности; воспитание профессионально значимых свойств личности; овладение приемами постановки целей и планирования личностного развития; знакомство с приемами профилактики и преодоления стресса, снятия напряжения и восстановления работоспособности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.23	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в цикле гуманитарных дисциплин школьной программы.
3.1.2	Профилактика социально-негативных явлений
3.1.3	Психология
3.1.4	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Конфликтология
3.2.3	Менеджмент

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	приемы постановки целей и планирования личного развития
Уровень 2	приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития
Уровень 3	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса

Уметь:

Уровень 1	правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей
Уровень 2	составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей
Уровень 3	пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования
Уровень 2	способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации
Уровень 3	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса.
4.2 Уметь:	
4.2.1	пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности.
4.3 Владеть:	
4.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет самоменеджмента. Значение самоменеджмента для современного руководителя						
1.1	Предмет и задачи самоменеджмента /Тема/						
	Вводная лекция. Круг правил самоменеджмента. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Содержание деятельности и модель качеств менеджера /Пр/	1	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Значение самоменеджмента для современного руководителя /Ср/	1	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.2	Самосовершенствование и самомотивация /Тема/						

	Понятие и виды самосовершенствования, /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Определение особенностей мотивации /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Половые и возрастные особенности мотивации /Ср/	1	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Управление временем /Тема/						
	О значении времени /Лек/	1	1	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Личный капитал времени. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Инвентаризация времени /Ср/	1	4	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Постановка целей и планирование их реализации						
2.1	Постановка целей /Тема/						
	Требования к постановке целей, этапы процесса. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Классификация целей. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Нахождение целей. /Ср/	1	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
2.2	Планирование /Тема/						
	Система планирования времени /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Составление планов на день. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Составление планов на долгосрочный период. /Ср/	1	4	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
2.3	Принятие решений. /Тема/						

	Методы принятия решений в самоменеджменте. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Применение принципа Эйзенхауэра. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Изучение дополнительной литературы по теме. /Ср/	1	4	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 3. Организация личной работы.						
3.1	Делегирование полномочий /Тема/						
	Сущность и принципы делегирования. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Предмет делегирования. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Сопротивление делегированию. /Ср/	1	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
3.2	Организация личной работы. Контроль /Тема/						
	Стресс: понятие, классификация, источники. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Определение уровня стресса и стрессоустойчивости. Методы преодоления и профилактики стресса. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Контроль в самоменеджменте. /Ср/	1	3	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
3.3	Информация и коммуникации /Тема/						
	Методы и приемы рационализации работы с информацией. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Рационализация коммуникаций в деловом общении. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Рационализация телефонных разговоров. /Ср/	1	3	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Тема/						

	Подготовка к зачету. /Зачёт/	1	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Предмет и задачи учебного курса «Самоменеджмент».
2. Определение самоменеджмента. Основная цель самоменеджмента.
3. Круг правил. Техника самоменеджмента: функции, рабочие приемы и методы, достигаемый результат.
4. Самомотивация. Мотивация избегания неудачи и мотивация достижения успеха. Взаимосвязь мотивации с потребностями и ценностями личности.
5. Гендерные и возрастные особенности мотивации.
6. Управление собственной мотивацией.
7. Мотивация самосовершенствования. Нравственное, интеллектуальное и физическое самосовершенствование.
8. Мотиваторы, затрагивающие отношение к жизни.
9. Половые и возрастные особенности в обозначении значимости тех или иных мотивационных установок.
10. Устойчивость мотивации саморазвития.
11. Личный капитал времени.
12. Инвентаризация времени.
13. Анализ использования времени.
14. Анализ видов деятельности и расхода времени.
15. Анализ временных потерь. Разбор поглотителей времени.
16. Значение постановки целей. Нахождение целей.
17. Ситуационный анализ. Формулирование целей.
18. Сущность и значение планирования.
19. Основные правила планирования.
20. Система планирования времени.
21. Классификация планов.
22. Составление планов дня с помощью метода «Альпы».
23. Управленческое решение и принятие решений в рамках самоменеджмента.
24. Принцип Парето (соотношение 80:20).
25. Установление приоритетов с помощью анализа АБВ.
26. Ускоренный анализ по принципу Эйзенхауэра.
27. Определение делегирования. Предмет делегирования.
28. Преимущества делегирования.
29. Классификация делегирования.
30. Внешние и внутренние причины сопротивления делегированию.
31. Основные правила (техника) делегирования для менеджера и для подчиненных.
32. Основные вопросы делегирования (что, когда, кому) и ответы на них.
33. Функции контроля. Контроль процесса. Контроль результатов. Контроль истекшего дня (самоконтроль).
34. Значение информации и коммуникаций.
35. Рациональное чтение.
36. Организация и проведение совещаний.
37. Рациональные собеседования (управление потоком посетителей).
38. Переговоры по телефону.
39. Рациональное ведение корреспонденции.

6.2. Темы письменных работ

1. Рациональное моделирование рабочего пространства. Искусство организации рабочего места.
2. Рациональное управление потоком деловой документации. Специфика работы и формы общения с различного типа информацией в офисе.
3. Основные причины нерационально потраченного времени.
4. Основные способы организации жизни. Управление стрессами.
5. Функциональное планирование работы в офисе.
6. Функции и цели самоменеджмента.
7. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство».
8. Определение жизненных приоритетов и постановка задач.
9. Оптимальная система планирования в самоменеджменте.
10. Технология принятия решения в разрешении конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями.
11. Техники самоменеджмента в управлении временем. Правила повышения эффективности персонального менеджмента.
12. Телефон как эффективный инструмент рационального обмена информацией. Правила ведения телефонного разговора.
13. Искусство делегирования полномочий.
14. Основные требования к составлению плана дня: список каждодневных дел, составление расписания.
15. Технология планирования по методу Альпы.
- Парето, Эйзенхауэра.
16. Выбор инструмента для эффективного планирования времени.
17. Роль информации и коммуникации в деятельности руководителя.
18. Значимость выбора источников и рациональный подход к овладению информацией.
19. Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда.
20. Технология рационального проведения совещаний
- Технология рационального ведения переговоров.
21. Визитная карточка как необходимый атрибут делового общения.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация, контрольная работа, тест.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорова Н. А., Анисинкова Е. Б.	Тайм-менеджмент. Создание оптимального расписания дня и эффективная организация рабочего процесса	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Эффективный руководитель: учеб.- практич. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Коноваленко М. Ю.	Моделирование деловой карьеры	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.3	Ушакова Н. В., Стрижова А. Ф.	Имиджелогия: учеб. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Панчук Е. Ю.	Практикум по самоменеджменту: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"	Ангарск: АнгТУ, 2017
ЛЗ.2	Панчук Е. Ю.	Самоменеджмент: метод. пособие к самостоятельной работе	Ангарск: АнгТУ, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Исаченко И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005304-2. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1004402
Э2	Комаров Е. И. Результативный самоменеджмент: Учебное пособие / Комаров Е.И. - Москва :ИЦ ПРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 133 с. (Президентская программа подготовки управленческих кадров) ISBN 978-5-369-01047-1. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/402750
Э3	Тайм-менеджмент. Полный курс / Архангельский Г.А., Бехтерев С.В., Лукашенко М. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 311 с.: ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925383

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.5	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Самоменеджмент» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой. Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет самоменеджмента, задачи, самосовершенствование и самомотивация, управление временем, постановка целей, планирование, принятие решений, делегирование полномочий, организация личной работы, контроль, информация и коммуникации. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в выше приведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор). Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а так же контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания. Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками: основная литература, дополнительная литература,

научная литература, не указанная в списке литературы,
комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,
материалы, расположенные в сети Internet,
материалы, касающиеся международных конференций по вопросам самоменеджмента, психологии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 » 07



Деловая этика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 34
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кисхн, доц., Панчук Е.Ю.; Е/

Рецензент(ы):
Руководитель отдела продаж ООО «Ормис Сибирь-Восток», Голубенко Е.А. Е.А. Голубенко

Рабочая программа дисциплины
Деловая этика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС Ю.В. Филимонова кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение и усвоение знаний о деловой этике как научной дисциплине, её месте в системе этического знания, ознакомление с основными понятиями деловой этики.

2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение деловой этики как науки;
2.2	освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации;
2.3	освоение концептуального аппарата и прикладных аспектов деловой этики как сферы деятельности;
2.4	овладение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	История (история России, всеобщая история)
3.1.2	Психология
3.1.3	Самоменеджмент
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Маркетинг
3.2.2	Культурология
3.2.3	Конфликтология
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.6	Производственная практика: Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	основные категории этики, этические нормы поведения личности
Уровень 2	основные категории этики, этические нормы поведения личности, организации, общества
Уровень 3	основные категории этики, этические нормы поведения личности, организации, общества; этические нормы деятельности руководителя, стили руководства

Уметь:

Уровень 1	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уровень 2	выстраивать деловые взаимоотношения в коллективе с учетом организационной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уровень 3	выстраивать деловые взаимоотношения в коллективе с учетом организационной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; правильно выбирать стиль руководства с учетом уровня развития коллектива

Владеть:

Уровень 1	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, культурных различий
Уровень 2	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и применять его в

	профессиональной деятельности; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, культурных различий
Уровень 3	понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и применять его в профессиональной деятельности; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, культурных различий; навыками критического восприятия информации, культурного многообразия общества в социально-историческом, этической и философском аспектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные категории этики, этические нормы поведения личности, организации, общества; этические нормы деятельности руководителя, стили руководства.
4.1.2	
4.2	Уметь:
4.2.1	выстраивать деловые взаимоотношения в коллективе с учетом организационной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; правильно выбирать стиль руководства с учетом уровня развития коллектива.
4.3	Владеть:
4.3.1	понятийно - категориальным аппаратом дисциплины и применять его в профессиональной деятельности; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, культурных различий; навыками критического восприятия информации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деловая этика как дисциплина						
1.1	Этика как отрасль философского знания. /Тема/						
	Понятие, функции, составляющие, основные категории	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Основные формы нарушения этических правил в деловом общении. Подготовка к семинару. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.2	Возникновение деловой этики как научной дисциплины /Тема/						
	Основные формы нарушения этических правил в деловом общении. /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к написанию письменной контрольной работы.	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Этика деятельности организаций						

2.1	Этические нормы деятельности организаций и повышение их этического уровня /Тема/						
	Понятие этической нормы, корпоративной ответственности. Виды корпоративной ответственности организации. /Лек/	2	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка презентации. /Ср/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.2	Основы корпоративной культуры /Тема/						
	Понятие корпоративной культуры. Элементы корпоративной культуры. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Технологии формирования корпоративной культуры. /Пр/	2	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к написанию письменной контрольной работы. /Ср/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
2.3	Корпоративные этические кодексы и эффективность производства. /Тема/						
	Этика вербальных и невербальных коммуникаций. Практические упражнения. /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Специфика презентационных умений и навыков. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Этика деятельности руководителя						
3.1	Руководитель как субъект управленческой деятельности /Тема/						
	Руководитель как субъект управленческой деятельности. Стили руководства. Нормы этичного поведения руководителя. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к написанию письменной контрольной работы. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	

3.2	Психологическая характеристика личности руководителя. Качества руководителя как личности. /Тема/						
	Психологическая характеристика личности руководителя. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Исследование характеристик лидерства /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка презентации. /Ср/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
3.3	Виды и модели отношений и поведения между руководителем и подчиненными. /Тема/						
	Ошибки руководителя и аморальное поведение руководителя как работодателя. /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Этичность методов принятия управленческих решений. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Этика поведения в рабочем коллективе						
4.1	Характеристика производственного коллектива /Тема/						
	Характеристика производственного коллектива, специфика межличностных отношений. Теории развития коллектива. Моббинг и его виды. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Основные особенности зрелого коллектива. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
4.2	Социально – психологический климат коллектива /Тема/						

	Социально – психологический климат кол-лектива (СПК). Моральные устои коллектива и их влияние на результат деятельности. Факторы формирующие СПК. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка презентации. /Ср/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
4.3	Права и обязанности служащих. Лояльность и повиновение фирме и руководителю. /Тема/						
	Методы изучения корпоративной культуры. /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к написанию письменной контрольной работы. /Ср/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Этика преодоления конфликтных и стрессовых ситуаций						
5.1	Виды конфликтов и пути их разрешения /Тема/						
	Конфликтные ситуации и противоречия в коллективе. Виды конфликтов и пути их разрешения. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Конфликтная личность :типы, диагностика /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к написанию письменной контрольной работы. /Ср/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
5.2	Особенности ситуаций неэтичного поведения на рабочем месте. /Тема/						
	Особенности ситуаций на рабочем месте: использование служебного положения в личных целях; дискриминации на рабочем месте; гендерные конфликты; служебный роман. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Управление конфликтами. /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	

	Подготовка презентации. /Ср/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
5.3	Стрессы и стрессоустойчивость в деловой сфере. /Тема/						
	Диагностика стрессоустойчивости. Способы борьбы со стрессом. /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к написанию письменной контрольной работы. /Ср/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Контроль						
6.1	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, функции, составляющие, основные категории этики.
2. Основные концепции предпринимательской этики.
3. Корпоративная культура и её основные части.
4. Экономические и социальные функции корпораций: обеспечение качества и безопасности продуктов, производства, окружающей среды.
5. Виды и типы внутрикорпоративных отношений.
6. Корпоративные этические кодексы и эффективность производства.
7. Этические принципы в сфере создания информационных технологий. Этические принципы рекламной деятельности.
8. Руководитель как субъект управленческой деятельности. Стили руководства.
9. Нормы этичного поведения руководителя.
10. Психологическая характеристика личности руководителя. Качества руководителя как личности.
11. Виды и модели отношений и поведения между руководителем и подчиненными.
12. Ошибки руководителя и аморальное поведение руководителя как работодателя.
13. Основные особенности зрелого коллектива
14. Теории развития коллектива.
15. Социально - психологический климат коллектива (СПК). Факторы формирующие СПК. Признаки благоприятного СПК в рабочей группе.
16. Права и обязанности служащих.
18. Виды и значение этикета для развития общества, его история и роль в культуре.
17. Гендерные аспекты делового этикета.
18. Конфликтные ситуации и противоречия в рабочем коллективе.
19. Виды конфликтов и пути их разрешения.
20. Имидж и имиджирование в деловой сфере.
21. Имидж делового мужчины и деловой женщины.
22. Качества, помогающие найти работу (профессиональные и личностные).
23. Личностные и профессиональные качества – как факторы, препятствующие в поиске работы.
24. Этические особенности организации и проведения деловой беседы.
25. Этические особенности организации и проведения делового телефонного разговора.
26. Правила этикета для пользователей электронной почты.
27. Этическая, организационная и содержательная подготовка переговоров.
28. Функции невербальных форм общения и их учёт в деловой коммуникации.
29. Деловые приемы (официальные и неофициальные).
30. Этика и этикет подарков и сувениров.

31. Поведенческие и функциональные адаптационные ошибки новичка.
32. Презентация в деловом общении. Организационные содержательные и этические особенности.
6.2. Темы письменных работ
1. Знание делового этикета - основа предпринимательского успеха. 2. Этика деловых отношений в работе начальника. 3. Этика деловых отношений в работе подчиненного. 4. Характеристика манипуляций в общении, как метод воздействия на партнера. Правила нейтрализации манипулятивного воздействия. 5. Этика и культура поведения при решении конфликтных ситуаций. 6. Роль презентаций в деятельности современных организаций. Требования делового этикета к проведению презентаций. 7. Сувениры и подарки в деловой сфере. 8. Деловой этикет руководителя. Прием посетителей, проведение совещаний, личные контакты с сотрудниками. 9. Внутрифирменный стиль организации. Формирование внутрифирменного стиля. 10. Деловые приемы во взаимоотношениях организации с внешними партнерами. 11. Коммуникативная культура в деловом общении. 12. Этические принципы делового общения. 13. Культура речи в деловом общении. 14. Культура дискуссии. 15. Этические нормы телефонного разговора. 16. Культура делового письма. 17. Этические нормы подготовки и проведения деловой беседы. 18. Этические нормы проведения собеседования. 19. Этические нормы подготовки и проведения служебных совещаний. 20. Этические нормы проведения переговоров с деловыми партнерами. 21. Этические нормы конструктивной критики. 22. Этикет и имидж делового человека. 23. Особенности ситуации на рабочем месте: использование служебного положения в личных целях. 24. Этикет приветствий и представлений. 25. Особенности внешнего облика деловой женщины. 26. Гендерные конфликты на рабочем месте. 27. Служебный роман. 28. Особенности внешнего облика делового мужчины. 29. Этикет деловых приемов. 30. Особенности делового общения с иностранными партнерами. 31. Искусство комплемента и вручения подарков. 32. Этика разрешения конфликтов и поведения в конфликтных ситуациях. 33. Понятие моббинга, его разновидности. 34. Роль этикета в установлении кросскультурных контактов. 35. Особенности ситуации дискриминации на рабочем месте.
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
Тест. Презентация. Письменная контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артемов В. М., Гунибский М. Ш., Ксенофонтов В. Н., Никитина Н. П., Артемов В. М.	Профессиональная этика: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лавриненко В. Н., Чернышева Л. И.	Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
Э2	Иванова И. С. Этика делового общения : учебное пособие / И.С. Иванова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2086. - ISBN 978-5-16-100057-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069147		
Э3	Кибанов А. Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 383 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО:Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-006723-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047095		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:

8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: деловая этика как дисциплина, этика деятельности организаций, этика деятельности руководителя, этика поведения в рабочем коллективе, этика преодоления конфликтных и стрессовых ситуаций. Лекция построена в следующем порядке.

Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в выше приведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам поведения в ситуациях профессионального взаимодействия, а так же контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература, указанная в списке литературы,

научная литература,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам этики.

УИ-38.03.01 Экономика

Программу составил(и):
кэн, доц., Сорокина А.И.

Рецензент(ы):
Юрист, Азюк С.Н.

Рабочая программа дисциплины
Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

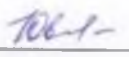
составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение необходимых знаний в области институтов финансовой отрасли права: налогового, бюджетного, страхового, валютного, банковского права, включая изучение компетенции государственных органов в области финансового контроля; формирование навыков применения основ правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучение структуры финансовой системы Российской Федерации;
2.2	- рассмотрение сущности и содержания системы финансового права в Российской Федерации;
2.3	- приобретение знаний в области прав и обязанностей участников финансовых правоотношений;
2.4	- изучение методов и источников подотраслей финансового права;
2.5	- освоение навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового законодательства;
2.6	- освоение навыков применения основ экономической теории и финансового права в различных сферах деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Правоведение
3.1.2	История (история России, всеобщая история)
3.1.3	Деньги, кредит, банки
3.1.4	Налоги и налогообложение
3.1.5	Финансовая система РФ
3.1.6	Финансы
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.2	Производственная практика: Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Структуру финансовой системы РФ и систему финансового права РФ.
Уровень 2	Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения.
Уровень 3	Источники подотраслей финансового права.

Уметь:

Уровень 1	Определять область действия финансового законодательства по кругу лиц.
Уровень 2	Выбирать необходимые нормативные акты для изучения полномочий субъектов финансового права.
Уровень 3	Применять нормы финансового права в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
Уровень 2	Навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансовых правоотношений.
Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и понятия в области экономики и финансов.
Уровень 2	Полномочия участников финансовых правоотношений.
Уровень 3	Взаимосвязь между участниками финансовых правоотношений.
Уметь:	
Уровень 1	Находить нормы финансового права применительно к ситуации.
Уровень 2	Ориентироваться в источниках финансового права.
Уровень 3	Применять знания экономики и финансового права при решении прикладных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования категориального и понятийного аппарата финансового законодательства.
Уровень 2	Навыками поиска, отбора и анализа нормативной литературы в области финансового права.
Уровень 3	Способностью использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	- структуру финансовой системы РФ и систему финансового права РФ;
4.1.2	- основные термины и понятия в области экономики и финансов;
4.1.3	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения;
4.1.4	- полномочия участников финансовых правоотношений;
4.1.5	- источники подотраслей финансового права;
4.1.6	- взаимосвязь между участниками финансовых правоотношений.
4.2 Уметь:	
4.2.1	- определять область действия финансового законодательства по кругу лиц;
4.2.2	- находить нормы финансового права применительно к ситуации;
4.2.3	- выбирать необходимые нормативные акты для изучения полномочий субъектов финансового права;
4.2.4	- ориентироваться в источниках финансового права;
4.2.5	- применять нормы финансового права в своей профессиональной деятельности;
4.2.6	- применять знания экономики и финансового права при решении прикладных задач.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
4.3.2	- навыками использования категориального и понятийного аппарата финансового законодательства;
4.3.3	- навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансовых правоотношений;
4.3.4	- навыками поиска, отбора и анализа нормативной литературы в области финансового права;
4.3.5	- навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности;

4.3.6	- способностью использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть финансового права						
1.1	Система финансового права /Тема/						
	Понятие и функции финансов. Финансовое право РФ как отрасль права. Предмет и метод финансового права. Структура финансового права России. Источники и принципы финансового права. /Лек/	8	4	УК-2 ОПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	подготовка докладов (докладов с презентацией); проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам); подготовка к тестированию	8	14	УК-2 ОПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Финансовые нормы и правоотношения. Правовые основы финансового контроля в РФ. /Тема/						

	Понятие норм финансового права, их виды. Финансовые правоотношения и их структура. Субъекты финансового права. Понятие и принципы финансового контроля. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Формы и методы финансового контроля. Правовое регулирование деятельности органов общей и специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность в РФ. Задачи и функции органов, их права и обязанности в области финансовых правоотношений. /Лек/	8	4	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	изучение нормативно-правовых источников по теме /Ср/	8	11	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Особенная часть финансового права						
2.1	Бюджет и бюджетное право РФ /Тема/						

	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс. Правовой режим государственных социальных внебюджетных фондов. Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. /Лек/	8	2	УК-2 ОПК -1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	изучение нормативно-правовых источников по теме; подготовка докладов (докладов с презентацией); проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам); подготовка к тестированию /Сп/	8	14	УК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Налоговое право РФ /Тема/						
	Понятие налогов и сборов, налоговой системы РФ. Система налогообложения физических и юридических лиц. Основы теории налогового права. Налоговые правонарушения и преступления. Ответственность лиц за нарушение налогового законодательства. /Лек/	8	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам); подготовка к тестированию /Ср/	8	4	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Банковское право РФ /Тема/						
	Понятие банковской системы РФ. Понятие и виды банковских операций. Основы банковского права в РФ. Источники банковского права. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации и кредитных организаций. Ответственность за нарушение банковского законодательства. /Лек/	8	2	УК-2 ОПК -1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	подготовка к тестированию; изучение нормативно-правовых источников по теме; проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам) /Сн/	8	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Правовое регулирование страхования в РФ /Тема/						

	Страхование как экономическая и правовая категория. Понятие страхового права. Финансово- правовое регулирование страхования. Понятие страхового правоотношения. Государственное регулирование страхового дела. Ответственность за нарушения в сфере страхования. /Лек/	8	1	УК-2 ОПК -1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	подготовка к тестированию; проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам) /Ср/	8	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг /Тема/						
	Понятие и классификация рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Правовой статус участников рынка ценных бумаг. Способы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Ответственность за нарушения в области рынка ценных бумаг. /Лек/	8	1	УК-2 ОПК -1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам); подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	8	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Валютное право РФ /Тема/						

	Понятие валютного права. Валютное регулирование в РФ. Структура и содержание валютных правоотношений. Правовые основы валютного контроля. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. Ответственность за нарушения в сфере валютного законодательства. /Лек/	8	1	УК-2 ОПК -1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	изучение нормативно- правовых источников по теме; проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам) /Ср/	8	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	8	4	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Понятие и сущность финансов.
2. Финансовая система РФ, ее структура.
3. Понятие, задачи и методы финансовой деятельности государства.
4. Предмет и метод финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Принципы финансового права в РФ.
7. Структура финансового права в РФ.
8. Финансовые правоотношения, их структура.
9. Понятие норм финансового права, их виды.
10. Субъекты финансового права.
11. Органы финансового контроля в РФ, их полномочия.
12. Сущность и принципы финансового контроля.
13. Виды, формы и методы финансового контроля.
14. Экономическая сущность государственного бюджета.
15. Бюджетное право и его источники.

16. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
17. Сущность, содержание и участники бюджетного процесса.
18. Сущность и назначение государственных социальных внебюджетных фондов.
19. Пенсионный фонд РФ: задачи, функции, источники права.
20. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: задачи, функции, источники права.
21. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования РФ.
22. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
23. Налоговое право: система и источники.
24. Налоговая система России. Классификация налогов.
25. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.
26. Налоговый контроль – задачи и формы проведения.
27. Налоговые правонарушения и преступления: ответственность сторон.
28. Предмет, метод и источники банковского права в РФ.
29. Правовое регулирование банковской системы в РФ.
30. Цели и задачи Центрального банка России.
31. Правовое положение кредитных организаций в РФ.
32. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
33. Страхование право: предмет, метод, источники.
34. Правовой статус участников рынка страхования.
35. Формы и виды страхования.
36. Ответственность за нарушения законодательства в сфере страхования.
37. Понятие и классификация ценных бумаг.
38. Правовой статус участников рынка ценных бумаг.
39. Понятие и структура валютного рынка.
40. Предмет, метод и источники валютного права в РФ.

Примерные тесты для промежуточного контроля знаний:

1. Предмет финансового права:
 - а) отношения по поводу оборота денежных средств;
 - б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - в) научные представления по вопросам экономической деятельности
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:
 - а) деятельность по взиманию налогов и сборов;
 - б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
 - в) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.
3. Финансовые правоотношения – это:
 - а) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - б) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
 - в) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики.
4. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме:
 - а) федеральных законов
 - б) федеральных конституционных законов
 - в) указов Президента
5. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:
 - а) квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ;
 - б) принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии;
 - в) устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств;

применения.

б. Не относится к налоговым правонарушениям::

- а) умышленное занижение налогооблагаемой базы;
- б) незаконная выдача должностным лицом документа о налоговой льготе;
- в) отсутствие учета объектов налогообложения;
- г) использование налогоплательщиком льгот по нелюгутируемым видам деятельности.

7. Финансовая политика государства - это:

- а) деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов;
- б) система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности;
- в) деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению;
- г) система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

8. Бюджетная система РФ – это:

- а) совокупность участников бюджетного процесса;
- б) совокупность бюджетов всех уровней;
- в) совокупность бюджетов всех уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

9. В скольких чтениях рассматривается и утверждается проект закона о федеральном бюджете РФ:

- а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.

10. Денежные средства, передаваемые из бюджета вышестоящего уровня в нижестоящие на условиях безвозмездности и безвозвратности, – это:

- а) трансферты;
- б) кредиты;
- в) дотации

Для текущего контроля успеваемости разработан комплект заданий (представлен в ФОС)

6.2. Темы письменных работ

Тематика вопросов для докладов

1. Финансы и их функции.
2. Задачи финансовой политики Российской Федерации.
3. История развития и совершенствования финансового права в России.
4. Банковский надзор в РФ.
5. Субъекты финансовых правоотношений.
6. Налоговый контроль в РФ.
7. Виды и методы финансового контроля.
8. Виды ценных бумаг в РФ.
9. Бюджетная политика в РФ.
10. Понятие и структура финансового рынка.
11. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды (понятие, классификация, правовой режим).
12. Правовой статус Фонда социального страхования РФ.
13. Лицензионные и таможенные сборы.
14. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
15. Способы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
16. Понятие кредита как звена финансовой системы, его виды.
17. Источники финансового права в РФ.
18. Порядок регистрации юридических лиц в РФ.
19. Бюджетное право и его источники.
20. Правовые основы валютного контроля.
21. Система финансового права в РФ.
22. Место налогового права в системе финансового права.
23. Понятие и классификация государственных внебюджетных фондов в РФ.
24. Обязательное страхование в РФ.
25. Правовые основы бюджетного процесса в РФ.

26. Основные направления контроля государства за деятельностью коммерческих банков.
27. Правовое регулирование валютных операций.
28. Финансовые правоотношения: особенности и виды.
29. Правовое регулирование государственного и муниципального долга.
30. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
31. Характеристика валютного законодательства РФ.
32. Правовая характеристика денежного обращения в РФ.
33. Способы защиты прав и интересов предпринимателей в РФ.
34. Пенсионный фонд РФ: понятие, назначение, источники.
35. Государственные ценные бумаги.
36. Правовое регулирование публичных расходов.
37. Валютный контроль в РФ.
38. Полномочия органов представительной и исполнительной власти в области финансового контроля.
39. Сравнительная характеристика финансового права России и зарубежных стран (на примере одной страны).
40. Государственное регулирование страховой деятельности.

Для данной дисциплины разработан комплект контрольных работ по вариантам с практической частью (полный комплект представлен в фонде оценочных средств)

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

тесты для промежуточного контроля знаний,
тесты для текущего контроля знаний,
задания по работе с нормативно-правовыми источниками,
устный опрос (теоретические вопросы для разбора),
доклад (доклад с презентацией)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокина А. И.	Финансовое право: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата "Экономика"	Ангарск: АнгТУ, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арзуманова Л. Л., Артемов Н. М., Болтинова О. В., Грачева Е. Ю.	Финансовое право: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 2 апреля 2019 г.	М.: Проспект, 2019
Л2.3		Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 1 марта 2019 г.	М.: Проспект, 2019
Л2.4		Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая	М.: Омега-Л, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.5		Налоговый кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике. Части первая и вторая	М.: Проспект, 2019
Л2.6		Налоговый кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике. Части первая и вторая.	М.: Проспект, 2019
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/pro		
Э2	Химичева, Н. И. Финансо-вое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с		
Э3	Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-952-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234		
Э4	Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/pr		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.4	ИРБИС		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znaniy		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTRO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.

8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонды оценочных средств и др.); посещать аудиторские занятия, выполнять практические и самостоятельные работы.

Теоретический материал для студентов преподносится в форме лекций, целью которых является получение студентами систематизированных знаний по основным вопросам курса. Материал в лекции отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории финансового права. На лекциях используется презентационный материал, элементы дискуссии. При преподавании дисциплины используются преимущественно лекции – визуализации, представляющие собой визуальную форму подачи лекционного материала техническими средствами обучения.

Практическое занятие предназначается для углубленного изучения финансового права; здесь применяются выступления студентов с докладами, выносятся на обсуждение отдельные вопросы по дисциплине, прорабатываются отдельные нормативно-правовые источники, проводится тестирование. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы, нормативного материала. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное освоение которых возможно на базе уже имеющихся у студента сведений финансово-правового и общетеоретического характера.

Специфичной формой организации самостоятельной работы студентов заочного обучения являются письменные контрольные работы, которые способствуют углубленному изучению теории, формируют навыки работы с литературой, а также навыки обобщения и изложения материала.

Формами текущего контроля являются: тестирование, доклады (доклады с презентациями), работа с нормативно-правовыми источниками, ответы на устные вопросы.

Промежуточный контроль: контрольная работа, зачет по итогам собеседования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Н.В. Истомина
2022 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Введение в информационные технологии и системы
искусственного интеллекта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Вычислительные машины и комплексы**

Учебный план 38.03.01_ЭКОЗ-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая **5 ЗЕТ**

Часов по учебному 180
в том числе:
аудиторные 34
самостоятельная 128
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	34	34	34	34
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

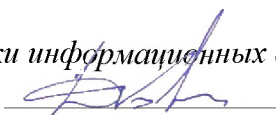
Программу составил(и):

к.тн, доц., Сенотова С.А.



Рецензент(ы):

к.тн, программист отдела разработки информационных систем ООО "Озон-технологии",
Бородкин Дмитрий Константинович



Рабочая программа дисциплины

Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС



к.тн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2022 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий (ИТ), представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий. Ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации, изучение основных положений кодирования; методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над ними.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации;
2.2	- ознакомление студентов с теоретическими основами информатики; с программным обеспечением ЭВМ;
2.3	- изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.26.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплина «Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта» является основой для дисциплин, использующих автоматизированные методы расчетов, анализа и моделирования, а также подавляющего большинства курсов, так или иначе, использующих компьютерную технику.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1	На базовом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	На продвинутом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	На высоком уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	На базовом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и

	программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного, производства при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Успешный и систематический опыт применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- принципы сбора, отбора и обобщения информации;

4.1.2	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
4.1.3	- сущность и значение информации в развитии общества; основы функционирования глобальных сетей;
4.1.4	- пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
4.2	Уметь:
4.2.1	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
4.2.2	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
4.2.3	- оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет;
4.2.4	- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
4.3	Владеть:
4.3.1	- опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов;
4.3.2	- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
4.3.3	- умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;
4.3.4	- навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в информационные						
1.1	Информационные технологии - предмет и задачи курса. /Тема/						
	Информационные технологии - предмет и задачи курса. Информационное общество. Информационные революции. Поколения ЭВМ. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Информация и ее свойства. Единицы измерения количества информации. Представление информации в компьютере. Кодирование информации. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	10		Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 2. Теоретические основы информационных технологий						
2.1	Системы счисления /Тема/						
	Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. Арифметические операции в десятичных системах счисления. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	10		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Программное обеспечение						
3.1	Классификация программного обеспечения. Текстовый процессор WORD. /Тема/						
	Классификация программного обеспечения. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Текстовый процессор WORD. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	10		Л1.1Л2.1	0	
	Редактирование и форматирование текста /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Таблицы и действия над ними. Работа с формулами /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Работа со стилями, создание оглавления /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/	2	20		Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1	0	
	Электронные таблицы EXCEL. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	10		Л1.1Л2.1	0	

	Формулы, вычисления, абсолютный и относительный адрес /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Построение, редактирование и форматирование диаграмм /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Консолидация данных /Лаб/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Подбор параметра. Оптимизация. Поиск решения. /Лаб/	2	2			0	
	Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/	2	20		Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Ср/	2	5		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Нейронные сети						
4.1	Нейронные сети /Тема/						
	Модель нейрона с одним входом. Виды функций активации. Модель нейрона с несколькими входами. Проблемы, связанные с построением нейронных сетей. /Лек/	2	2		Э2 Э3	0	
	Пакет "Scilab" /Лаб/	2	1		Э2 Э3	0	
	Нейронные сети /Лаб/	2	2		Э2 Э3	0	
	Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/	2	10		Э2 Э3	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	10		Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Локальные и глобальные сети. Защита информации						
5.1	Локальные и глобальные сети. /Тема/						
	Топологии локальных сетей. Оборудование локальных сетей. Модель ISO. Протоколы интернет. Службы интернет. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1	0	
5.2	Защита информации /Тема/						

Вирусы и антивирусные программы. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1	0	
Изучение конспекта лекций /Ср/	2	10		Л1.1Л2.1	0	
Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	18		Л1.1Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Информационные технологии. Понятие информации. Информационное общество. Информационные революции. Поколения компьютерных систем.
2. ОС Windows, ее возможности и достоинства.
3. Что такое данные; что такое бит, байт; в каких единицах исчисляются объемы данных; что такое система кодирования, система счисления, позиционная система счисления?
4. Классы технических средств информационных технологий; основные блоки персонального компьютера, его структурная схема; основные периферийные устройства, подключаемые к ПК.
5. Компьютерные сети, преимущества работы в сети; локальные вычислительные сети – одноранговые и с выделенным сервером; основные топологии ЛВС; сетевые протоколы.
6. Глобальные сети; адресация в Internet; виды услуг, предоставляемых сетью Internet.
7. Классификация программных средств.
8. Назначение Word; основные понятия: документ, фрагмент, символ, абзац, форматирование, шаблон.
9. Word. Выделение фрагмента текста с помощью мыши и клавиатуры, перемещение, копирование, удаление и замена выделенного фрагмента; форматирование фрагмента, абзаца, применение оформления (границ) и заливки; создание списков, их разновидности; использование табуляции.
10. Word. Создание таблицы, ее заполнение, перемещение по ячейкам; выделение, добавление и удаление элементов таблицы; удаление содержимого ячеек; объединение и разбивка ячеек, изменение их высоты и ширины; вычисления по данным таблицы.
11. Word. Вставка символа, рисунка, объекта, создание своего рисунка, возможности панелей инструментов Рисование и Настройки изображения. Как написать формулу?
12. Назначение Excel; основные понятия: электронная таблица, ячейка таблицы, адрес ячейки, ссылка, блок ячеек, текущая (активная) ячейка, рабочая книга. Как скопировать, переместить или переименовать лист рабочей книги; как изменять высоту строк, ширину столбцов, как удалять и вставлять строки и столбцы, объединять ячейки?
13. Типовая последовательность работы с Excel. Как выделить ячейку, строку, столбец, блок ячеек? Установка формата выделенных ячеек – вкладки Число, Выравнивание, Шрифт, Граница, Вид; копирование формата ячеек; кнопки панели инструментов Форматирование, их применение
14. Excel. Выполнение расчетов по формулам: ввод формул, использование функций, применение относительной и абсолютной адресации; автозаполнение.
15. Excel. Построение диаграмм: ряды и категории данных, этапы построения диаграммы, форматирование элементов диаграммы.

6.2. Темы письменных работ

Системы счисления

6.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается к данной рабочей программе

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы для текущей аттестации.
2. Комплект лабораторных работ.
3. Комплект тестовых заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	СПб.: Питер, 2007
Л1.2	Забуга А. А.	Теоретические основы информатики: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2014
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акулов О. А., Медведев Н. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	М.: Омега-Л, 2008
Л2.2	Каймин В. А.	Информатика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2008
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-024-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/561022 (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902585 (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Целых, А. Н. Современные методы прикладной информатики в задачах анализа данных : учебное пособие по курсу "Методы интеллектуального анализа данных" / А. Н. Целых, А. А. Целых, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 130 с. - ISBN 978-5-9275-3783-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894428 (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	специализированная мебель:
8.2	доска аудиторная (меловая) – 1 шт.;
8.3	стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.;
8.4	стул для преподавателя – 1 шт.;
8.5	стол компьютерный – 20 шт.;
8.6	стул офисный – 20 шт.
8.7	технические средства обучения:
8.8	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.9	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVD RW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АНГТУ – 21 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов по лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теста (включает в себя ответы на теоретические вопросы.)

Большую, во многом определяющую роль в курсе имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение студентов работе на компьютере, получение навыков применения современных информационных технологий для решения различных профессиональных задач. Следует заметить, что в связи с динамичностью выпуска новых программных средств производителями программного обеспечения комплект лабораторных работ следует обновлять не реже, чем один раз в 2-3 учебных года.

По окончании изучения каждого блока лабораторных работ проводятся контрольные вопросы. Усвоение материала лекционного курса сопровождается текущими контрольными работами и тестами.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие лабораторные работы на оценки «хорошо» и «отлично».

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В РПД внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения, касающиеся цифровых компетенций.
2. Обновлен состав лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлен состав информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.
4. Актуализация содержания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Н.В. Истомина
2022 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Информационные технологии в экономике
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 65

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого
Неделя	17,3		
Вид занятий	УП	РП	РП
Лекции	17	17	17
Лабораторные	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34
Контактная работа	34	34	34
Сам. работа	65	65	65
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний и представлений о месте информационных технологий в создании и функционировании информационных систем; теоретическими и методологическими основами проектирования современных информационных систем; освоении совокупности способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, а также методов и средств ее защиты.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- формирование у обучающихся общего представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях;
2.2	- формирование у обучающихся практических навыков работы с современными программными комплексами и информационными ресурсами;
2.3	- овладение фундаментальными знаниями теории и практики управления, а также умением активно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.26.02	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта
3.1.2	Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственный менеджмент
3.2.2	Использование интернет-технологий в бизнесе
3.2.3	Математическое моделирование в экономике

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	принципы сбора, отбора и обобщения информации
Уровень 2	современные программные средства, используемые при обработке информации
Уровень 3	технологии обработки информации на ЭВМ

Уметь:

Уровень 1	соотносить разнородные явления и систематизировать их
Уровень 2	выбирать современные информационные технологии и программные средства
Уровень 3	ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения

Владеть:

Уровень 1	навыком работы с информационными источниками и поиском информации в сети Интернет
Уровень 2	навыком применения информационных технологий и современных программных средств

Уровень 3	информационными технологиями при решении задач
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии при решении экономических задач
Уровень 2	современные программные средства при решении экономических задач
Уровень 3	методы моделирования при решении экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	выбирать необходимый программный продукт для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий
Уровень 2	практическим опытом использования основных программных продуктов
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые представления о современных информационных технологиях и применении их в экономических информационных системах
Уровень 2	основные процессы преобразования экономической информации в информационных системах
Уровень 3	методы решения экономических и управленческих задач с использованием информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	создавать базы данных, запросы, формы и отчеты СУБД Microsoft Excel Microsoft Access
Уровень 2	эффективно использовать современные персональные компьютеры для постановки и решения экономических задач
Уровень 3	применять информационные технологии для выполнения аналитических, прогнозных функций, подготовки управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с универсальными пакетами программ при решении экономических задач
Уровень 2	инструментальными средствами для анализа экономической информации и обработки данных в соответствие с поставленной задачей
Уровень 3	практическими навыками в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- основы системы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.2	- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
4.1.3	- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;

4.1.4	-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности и специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;
4.1.5	- основы современных экономических информационных систем и технологий, тенденции их развития, а также конкретные реализации;
4.1.6	- состав, структуру и схему функционирования информационных систем;
4.1.7	- информационное обеспечение процессов управления в экономике.
4.2	Уметь:
4.2.1	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологи-
4.2.2	- анализировать библиографический и информационный материал, используя информаци-
4.2.3	- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных тре-
4.2.4	- анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия с точки зрения информаци-
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически
4.3.2	- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием
4.3.3	- программным обеспечением для работы с экономической информацией и основами Ин-
4.3.4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации						
1.1	Основные понятия информационных технологий /Тема/						
	Введение. Понятие информационных технологий. Эволюция информационных технологий и их роль в развитии экономики и общества. Основные технические достижения, используемые для создания и развития информационных технологий /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.2	Информатизация общества /Тема/						

	Понятие информационного общества. Условия возникновения информационного общества. Понятие информации. Классификация информации. Экономическая информация. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Информационные ресурсы организации. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Методы и технологии обработки экономической информации (использование стандартных функций MS Excel при организации экономических расчетов, использования элементов построения и редактирования графических объектов при обработке экономической информации). Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. /Ср/	3	6	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Информационные системы и технологии						

2.1	Информационные системы. Экономические информационные системы /Тема/						
	Понятие системы. Классификация систем. Понятие информационных систем (ИС). Состав, структура и схема функционирования ИС. Экономические информационные системы (ЭИС). Классификация экономических информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Использование процедур сортировки и фильтрации данных при обработке экономической информации (сортировка данных, применение фильтра и расширенного фильтра при поиске информации в базе данных). Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. /Ср/	3	6	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Информационные технологии (ИТ) /Тема/						
	ИТ и их классификация в организационном управлении. Структура ИТ. Особенности ИТ на предприятиях различных сфер деятельности. Состав и содержание ИТ. Типовые процедуры ИТ /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

	Работа с базами данных в MS Excel. Прогноз с использованием линии тренда при анализе экономического развития хозяйствующих субъектов. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. /Ср/	3	8	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Методические основы создания и развития ИС и ИТ /Тема/						
	Жизненный цикл ИС. Методические и организационные принципы создания ИС и ИТ. Роль пользователя в создании ИТ и ИС. Основные подходы к созданию ИС и ИТ, развитию ИС и обеспечению ее обслуживания /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Использование режима подбора параметров в MS Excel при обработке информации и решении экономических задач. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Использование логических функций MS Excel при построении и заполнении бухгалтерских документов. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. /Ср/	3	8	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 3. Информационное и техническое обеспечение ИТ и ИС управления						
3.1	Информационное обеспечение ИТ процессов управления /Тема/						
	Понятие информационного обеспечения ИТ процессов управления. Документация и методы ее формирования. Особенности современных форм документооборота. Классификаторы и коды и технология их применения. Структура внутримашинного информационного обеспечения. Базы данных и их применение при решении экономических задач. Банк данных, его состав и особенности. Хранилища данных, базы знаний и их применения для формирования экономических решений. Автоматизированное рабочее место (АРМ) и его информационное обеспечение /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Методика постановки экономической задачи для компьютерного решения. Использование функций ВПР и ГПР при анализе экономического развития хозяйствующих субъектов. Создание сводных таблиц при подготовке отчетных документов хозяйствующих субъектов. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	

	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка и выполнение лабораторной работы_6 /Ср/	3	8	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Техническое обеспечение ИТ управления /Тема/						
	Состав технического обеспечения ИТ и ИС управления. Программные средства ИС управления. Программное обеспечение АРМ /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Использование возможностей MS Excel при эффективном планировании экономической деятельности (решение задач оптимизации). Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Использование финансовых функций MS Excel при решении экономических задач. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. /Ср/	3	8	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	ИТ в системах управления /Тема/						

	ИТ и процедуры обработки экономической информации. Организация информационных технологий в различных режимах. Интегрированные информационные технологии. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Использование основных функций программы MS Access при работе с базами данных. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
	Создание таблиц в MS Access. Освоить основные приемы работы с базами данных на примере построения таблиц в приложении MS Access. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. /Ср/	3	8	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Применение информационных технологий для решения экономических задач						
4.1	Применение информационных технологий для решения экономических задач /Тема/						

	Функциональные задачи стратегического менеджмента и их реализация в условиях ИТ. Функциональные задачи производственного менеджмента на предприятии и их реализация в условиях ИТ /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
4.2	Тема 2. Информационные технологии финансовом менеджменте /Тема/						
	Цели и функциональные задачи финансового менеджмента. Информационное и программное обеспечение финансового менеджмента. ИТ технологии решения задач финансового менеджмента /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
4.3	Информационные технологии управления персоналом /Тема/						
	Организационно-экономическая сущность задач управления персоналом. Задачи управления персоналом и их решение на базе ИТ. ИТ решения задач управления персоналом в корпоративных организациях /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Проектирование и создание БД в MS Access. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. /Ср/	3	8	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Защита информации в ИС и ИТ						

5.1	Виды угроз безопасности ИС и ИТ. Методы и средства защиты /Тема/						
	Понятие информационной безопасности ИС и ИТ. Виды умышленных угроз безопасности информации. Политика безопасности. Виды, методы и средства защиты ИС и ИТ управления технологий в различных режимах /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Работа над рефератом /Ср/	3	5	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Подготовка к экзамену, экзамен /Экзамен/	3	9	УК-10 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение информационной технологии (ИТ).
2. Эволюция ИТ.
3. Перечислите основные технические достижения, используемые для развития ИТ.
4. Дайте определение понятию «информационное общество». Каковы причины возникновения информационного общества?
5. Перечислите основные черты информационного общества.
6. Что понимают под «информатизацией общества»?
7. Какие информационные революции изменили мир?
8. Информация, определение и свойства.
9. По каким критериям классифицируется информация?
10. При каких условиях информация становится ресурсом?
11. При каких условиях информация становится продуктом?
12. Когда возможно говорить об «информационных услугах»?
13. Экономическая информация, определение, классификация.
14. Особенности экономической информации, оказывающие влияние на организацию ее автоматизированной обработки.
15. Дайте определение понятия «система». По каким признакам можно классифицировать системы.
16. Дайте определение понятия «информационная система» (ИС), «экономическая информационная система» (ЭИС).
17. Состав, структура и принципы функционирования ИС.
18. Классификация ЭИС.
19. Обеспечивающие подсистемы ЭИС.

20. Функциональные подсистемы ЭИС.
21. Какова взаимосвязь обеспечивающих подсистем между собой и с функциональными подсистемами?
22. Состав и содержание ИТ.
23. Особенности ИТ на предприятиях различных сфер деятельности.
24. Каковы перспективы развития ИТ?
25. перечислите типовые процедуры ИТ.
26. Каковы место и значение ИТ в ИС?
27. Перечислите основные этапы жизненного цикла ИС.
28. Какая проектная документация формируется в процессе реализации каждого этапа жизненного цикла ИС?
29. Обоснуйте необходимость участия пользователя в работе предпроектного обследования, предшествующего созданию ИТ и ИС.
30. Перечислите основные подходы к созданию, развитию и обеспечению обслуживания ИС.
31. Сформулируйте понятие информационного обеспечения ИТ, его цели и задачи. Какова структура информационного обеспечения?
32. Дайте определение документа; приведите классификацию документов
33. Что представляет собой стандартная форма построения документа?
34. Что представляет собой унифицированная система документации (УДС)? Каковы требования УДС к документам?
35. Дайте определение классификаторов и кодов, последовательности их составления.
36. Отметьте особенности различных систем кодирования.
37. В чем состоит технология применения кодов при обработке экономических задач?
38. Охарактеризуйте общегосударственные, отраслевые и локальные классификаторы.
39. Какова структура внутримашинного информационного обеспечения?
40. Что представляют собой базы данных и для чего они предназначены?
41. Какие функции выполняет система управления базами данных (СУБД)?
42. Для чего предназначены хранилища данных (ХД)?
43. Для решения каких задач создаются базы знаний (БЗ)?
44. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ).
45. Информационное обеспечение АРМ.
46. Перечислите требования, предъявляемые к комплексу технических средств.
48. Каково назначение серверов?
49. Перечислите различия в назначении системных и прикладных программ.
50. Назовите по степени распространения прикладных программ.
51. Какие прикладные программы используются в банковской деятельности, в сфере менеджмента и маркетинга, финансового менеджмента, в торговой деятельности?
52. Определите требования, предъявляемые к программному обеспечению АРМ.
53. Назовите виды обработки информации, наиболее употребляемые в экономической сфере.
54. Определите сущность технологии обработки документов, видеоизображений, текстов, таблиц.
55. Дайте понятие гипертекста и гиперсреды.
56. В чем состоит сущность обработки электронной подписи, электронного офиса, электронной почты.
57. В чем отличие интегрированных и локальных технологий?
58. Перечислите и охарактеризуйте автоматизированные технологии формирования управленческих решений.
59. Перечислите функциональные задачи стратегического менеджмента.
60. Перечислите стратегические задачи производственного менеджмента.
61. В чем состоит организационно-экономическая сущность управления персоналом.
62. Какие существуют задачи управления персоналом и как они решаются на базе ИТ?
63. Понятие информационной безопасности ИС и ИТ.
64. Методы и средства защиты ИС и ИТ управления.

6.2. Темы письменных работ	
Темы рефератов:	
1. Особенности развития банковских информационных систем.	
2. Виды, методы и средства защиты информации и информационной технологии управления.	
3. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Экспертные системы.	
4. Электронная документация и система управления документами.	
5. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте	
6. Базы данных и системы управления ими в ЭИС.	
7. Состав, структура автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.	
8. Информационная модель предприятия. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия.	
9. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.	
10. Классификаторы и коды экономической информации и технология их применения.	
6.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств прилагается.	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Лабораторные работы, контрольная работа (реферат), собеседование, тестирование, экзамен.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барановская Т. П., Лойко В. И., Се- менов М. И., Трубилин А. И., Лойко В. И.	Информационные системы и технологии в эконо- мике: учебник	М.: Финансы и статистика, 2005
Л1.2	Козырев А. А.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник	СПб.: Изд-во Ми- хайлова В. А., 2005
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тихомиров А. Н., Прокди А. К., Колосков П. В., Клеандрова И. А.	Microsoft Office 2007 все программы пакета: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook, One- Note, InfoPath, Groove: самоучитель	М.: Наука и Техника, 2009
Л2.2	Серогодский В. В., Финкова М. А., Прокди Р. Г.	Excel 2013. 2 в 1: пошаговый самоучитель + спра- вочник пользователя	СПб.: Наука и Техника, 2016
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кулакова И. М., Урюпина О. А., Копытко А. С.	Автоматизированные системы управления пред- приятием: учеб.-метод. пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.2	Засухина О. А.	Базы данных: метод. указ. и варианты по выпол- нению лабораторных работ	Ангарск: АГТА, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Чистов Д. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1003296 – Режим доступа: по подписке.		

Э2	Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенов. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст: электронный – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028481 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учеб. пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. — Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0321-6 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-003098-2 (ИНФРА-М). - Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1194787 . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст: электронный – URL: https://znanium.com/catalog/product/415083 . – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.9	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.10	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.11	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]
7.3.1.12	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.13	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.1.14	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория № 301 К 1 для проведения лабораторных и практических работ «Лаборатория информатики»:
8.2	специализированная мебель:
8.3	доска аудиторная (меловая) – 1 шт.;
8.4	стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.;
8.5	стул для преподавателя – 1 шт.;

8.6	стол компьютерный – 20 шт.;
8.7	стул офисный – 20 шт.
8.8	технические средства обучения:
8.9	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.10	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVD RW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду АНГТУ – 21 шт.
8.11	программное обеспечение:
8.12	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019]
8.13	операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017];
8.14	Visual Studio Community 2017 [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017 г.];
8.15	Visual studio code [Лицензия открытого и свободного программного обеспечения MIT];
8.16	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]; NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2];
8.17	Microsoft Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019];
8.18	MySQL Server [Универсальная общественная лицензия GNU GPL2];
8.19	MySQL Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU GPL];
8.20	Dbeaver [Лицензия на программное обеспечение Apache];
8.21	PostgreSQL [PostgreSQL licence];
8.22	pgAdmin [PostgreSQL licence];
8.23	MongoDB [Server Side Public License];

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ-

Самостоятельная работа студента по выполнению учебного плана является основой обучения на заочном отделении. Для оказания помощи обучающимся в самостоятельной работе над учебным материалом проводятся установочные лекции, лабораторные работы и консультации. Вопросы, выносимые на консультацию, могут быть самыми разнообразными по содержанию: вопросы программного материала, методика выполнения лабораторных работ, вопросы справочного характера, вопросы методики самостоятельной работы по данной дисциплине. Задача преподавателя – помочь обучающемуся самостоятельно разобраться в учебном материале.

Лабораторные работы и контрольная работа служит основанием для предварительной оценки знаний обучающегося и средством контроля за его текущей учебной работой. В рамках контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии в экономике» необходимо написать реферат по одной из указанных ниже тем. Также необходимо выполнить и защитить лабораторные работы, файлы, содержащие лабораторные работы, прилагаются, пройти тестирование.

Жанр реферата предполагает привлечение нескольких источников (не менее трех), которые указываются в списке использованной литературы и источников. При цитировании источника в конце предложения указывается ссылка на данный источник в квадратных скобках. Например, [1].

Тематика реферата выбирается студентом самостоятельно из приведенного ниже списка:

1. Особенности развития банковских информационных систем.
2. Виды, методы и средства защиты информации и информационной технологии управления.
3. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Экспертные системы.
4. Электронная документация и система управления документами.
5. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте
6. Базы данных и системы управления ими в ЭИС.
7. Состав, структура автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.
8. Информационная модель предприятия. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия.
9. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.

10. Классификаторы и коды экономической информации и технология их применения.

Оформление реферата:

Работа включает в себя содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (ЛИТЕРАТУРА). Во введении обосновывается актуальность темы: важность, современность, значимость в настоящее время (объем – около 1 стр.). В заключении подводятся итоги, делается обобщающий вывод (0,5-1 стр.). Общий объем работы (реферата) – 10-15 страниц. Текстовый файл создается в формате *.docx, *.doc, размер листа – А4, поля: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.; шрифт: Times New Roman, 14; междустрочный интервал – полуторный. Нумерация со второй страницы, номер расположен внизу, посередине. Оформление титульного листа находится в отдельном файле. Реферат сдается в печатном виде.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- 1) самостоятельность работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы;
- 2) соответствие формальным требованиям (структура, список литературы, сноски);
- 3) способность сформулировать проблему;
- 4) уровень усвоения темы и изложения материала;
- 5) четкость и содержательность выводов.

Реферат защищается, при защите материалы реферата отражаются в мультимедийной презентации.

Тестирование предполагает систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

По этапам обучения выделяют, текущий контроль успеваемости в течение семестра и промежуточную аттестацию по дисциплине - экзамен.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Цель промежуточной аттестации – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля). Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В РПД внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения, касающиеся цифровых компетенций.
2. Обновлен состав лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлен состав информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.
4. Актуализация содержания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнгТУ", АнгТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф. _____ Н.В. Истомина
«05.07_» 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование интернет-технологий в бизнесе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план 38.03.01 ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая **2 ЗЕТ**

Часов по учебному 72
в том числе:
аудиторные занятия 17
самостоятельная 51
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

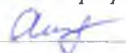
кф.мн, доц., Чихачев С.А.



Рецензент(ы):

Руководитель отдела Информационных технологий ООО «МАС Проджект»,

Александров И.М.



Рабочая программа дисциплины

Использование интернет-технологий в бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -

бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС



к.тн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2022 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных знаний в использовании интернета.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- знакомство студентов с новыми условиями современной бизнес среды, основанной на компьютерных сетях
2.2	- формирование умений и навыков разработки интернет-представительств предприятий
2.3	- знакомство студентов с проблемой информационной безопасности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.26.03	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Высшая математика
3.1.2	Информационные технологии в экономике
3.1.3	Высшая математика
3.1.4	Информационные технологии в экономике
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Математическое моделирование в экономике
3.2.2	Математическое моделирование в экономике

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1	поисковые системы интернета
Уровень 2	поисковые системы интернета, электронную коммерцию
Уровень 3	поисковые системы интернета, электронную коммерцию, облачные технологии

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать простые web-страницы
Уровень 2	разрабатывать web-документы с перекрестными ссылками и использованием таблиц
Уровень 3	разрабатывать web-документы с использованием css

Владеть:

Уровень 1	методами разработки web-документов и использованием различных шрифтов
Уровень 2	методами разработки web-документов и использованием различных шрифтов, цветовой палитры
Уровень 3	методами разработки web-документов и использованием различных шрифтов, цветовой палитры, с использованием изображений

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	угрозы, исходящие от вирусов
Уровень 2	угрозы, исходящие от вирусов, спама
Уровень 3	угрозы, исходящие от вирусов, спама, других вредоносных программ

Уметь:

Уровень 1	пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов
Уровень 2	пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов, спама
Уровень 3	пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов, спама, хакеров
Владеть:	
Уровень 1	методами построения защиты компьютера от вирусов
Уровень 2	методами построения защиты компьютера от вирусов, спама
Уровень 3	методами построения защиты компьютера от вирусов, спама, хакеров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- об информационно-коммуникационных технологиях как интеграционном
4.1.2	инструментарии развития новой экономики и о влиянии информационно-
4.1.3	коммуникационной среды на происходящие бизнес-процессы;
4.1.4	- об использовании локальных и глобальных сетей ЭВМ для организации
4.1.5	коммуникационных процессов в деятельности предприятий;
4.1.6	- технологию разработки интернет-представительств предприятий
4.2	Уметь:
4.2.1	- проектировать и разрабатывать веб-представительство фирмы с помощью специальных инструментальных средств;
4.3	Владеть:
4.3.1	- методами построения комплексной защиты компьютеров от основных информационных угроз - вирусов, хакеров, спама и шпионских программ;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Интернет и его возможности ведения бизнеса						
1.1	Электронный рынок, модели, виды. Преимущества и недостатки электронного бизнеса. /Тема/						
	Электронные платежные системы. /Лаб/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Облачные технологии /Ср/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Создание WEB документа средствами HTML						
2.1	Структура документа. Текст, размещение, выравнивание. /Тема/						
	Структура документа. Текст, размещение, выравнивание /Лаб/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Структура документа. Текст, размещение, выравнивание /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.2	Шрифты /Тема/						
	Шрифты, свойства /Лаб/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

	Списки.	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	/Ср/						
2.3	Таблицы. /Тема/						
	Создание Таблиц Таблиц. /Лаб/	6		ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Форматирование таблиц /Ср/	6	8	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.4	Вставка графических объектов /Тема/						
	Вставка графических объектов /Лаб/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Ссылки на документы. /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.5	Внедрение стилей /Тема/						
	Внедрение стилей /Лаб/	6		ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Форматирование текста с помощью стилей. /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.6	Поля и отступы. /Тема/						
	Поля и отступы. /Лаб/	6		ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Поля и отступы. /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.7	Позиционирование. /Тема/						
	Позиционирование. /Лаб/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Позиционирование. /Ср/	6	8	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.8	Границы элементов /Тема/						
	Границы элементов /Лаб/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Цвет. /Ср/	6	5	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Элементы информационной безопасности						
3.1	Информационная безопасность РФ. Меры и средства защиты информации. /Тема/						
	Методы защиты от компьютерных вирусов /Лаб/	6	3	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Использование криптографии. /Ср/	6	8	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
3.2	контроль /Тема/						

	/Зачёт/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Электронный рынок, модели, виды. Преимущества и недостатки электронного бизнеса.
2. Электронные платежные системы.
3. Облачные технологии
4. Структура документа HTML. Текст, размещение, выравнивание.
5. Шрифты, свойства. Заголовки. Списки.
6. Таблицы.
7. Вставка графических объектов.
8. Ссылки на документы.
9. Внедрение стилей.
10. Форматирование текста с помощью стилей.
11. Поля и отступы.
12. Цвет.
13. Границы элементов.
14. Позиционирование.
15. Методы защиты от компьютерных вирусов.

6.2. Темы письменных работ

Разработать WEB-документ, 3-4страницы, с перекрестными ссылками, и с использованием таблиц
Примерные темы документа

1. История компьютерной техники
2. Салон красоты
3. Выбор места путешествия
4. Художники 19 века

Тему разрешено и рекомендуется выбрать самостоятельно. Главное, чтобы документ выглядел прилично!

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачета

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсеев Д. А., Трофимов В. В., Трофимов В. В.	Web-дизайн в примерах и задачах: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2010
Л1.2	Краковский Ю. М.	Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учебное пособие / Ю. Д. Романова, Л. П. Дьяконова, Н. А. Женова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 279 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-006873-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032203 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514867 . – Режим доступа: по подписке.

ЭЗ	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических работ
8.2	доска аудиторная (меловая) – 1 шт.;
8.3	стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.;
8.4	кресло офисное для преподавателя – 1 шт.;
8.5	стол компьютерный – 25 шт.;
8.6	стул – 25 шт.
8.7	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.8	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
курс на сайте www.edu.angtu.ru	
Успешное изучение курса требует посещения лекций, активного участия на практических занятиях, выполнение всех учебных заданий преподавателя. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, повторяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа упражнения – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции. Практические занятия выполняют следующие задачи: - стимулируют изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к	

лекционному материалу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В РПД внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения, касающиеся цифровых компетенций.
2. Обновлен состав лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлен состав информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.
4. Актуализация содержания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДЕНО

Проректор

д.х.н., проф.

«06»

г.

Н.В. Истомина

Элективные курсы по физической культуре и спорту

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 17

самостоятельная 267

часов на контроль 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	267	267	267	267
Часы на контроль	44	44	44	44
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):

доц., Ярошевич И.Н.



Рецензент(ы):

к.п.н., доц., Куго Э.Э.



Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2022 № №5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, изическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.27	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина "Физическая культура " базируется на программе средней школы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	На базовом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	На повышенном уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.

Уровень 3	На повышенном уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 2	На базовом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	•научно-практические основы физической культуры и спорта;
4.1.2	•влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
4.1.3	•способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
4.1.4	•правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
4.2	Уметь:
4.2.1	•использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
4.2.2	•выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
4.2.3	•выполнять простейшие приемы защиты и самообороны.
4.3	Владеть:
4.3.1	•методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
4.3.2	•использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
4.3.3	•средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
4.3.4	•использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ /Тема/						

	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ /Тема/						

	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА /Тема/						

	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Тема/						

	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания, мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. Формы и содержание самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ /Тема /						

	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, питание как фактор здорового образа жизни. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли как основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями. Факторы среды, биологические ритмы суточные, недельные циркадные их влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма. Борьба с вредными привычками. /Тема/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ /Тема/						

	: Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА /Тема/						
	Особенности занятий избранным видом спорта, диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖ-НЕНИЯМИ И СПОРТОМ /Тема/						
	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, содержание врачебного контроля, основные методы самоконтроля, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом. /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА /Тема/						

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра, возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом, физическая активность и спортивное долголетие. Учет физиологических и гендерных особенностей организма при занятиях физической культурой и спортом в профессиональной деятельности бакалавра. Учет физиологических и гендерных особенностей организма при занятиях физической культурой и спортом в профессиональной деятельности бакалавра. /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Реферат, результаты собеседования /Зачёт/	1	9	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

По дисциплине «Физическая культура» проводится текущая аттестация в виде собеседования и написания реферата на заданную тему.

Вопросы для собеседования

1. Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру.
2. Компоненты физической культуры:
3. Структура физической культуры личности.
4. Операциональный компонент физической культуры личности.
5. Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
6. Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
7. Система мотивов в области компонент физической культуры личности.
8. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.
9. Уровни проявления компонент физической культуры личности.
10. Социальные функции компонент физической культуры личности в университете.
11. Гомеостаз это....
12. Организм это....
13. Почему кости детей более эластичны и упруги?
14. Посредством чего кости скелета соединяются между собой?

15. К какому виду мускулатуры относятся скелетные мышцы?
16. Сколько мышц насчитывается у человека?
17. Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?
18. На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии?
19. Что образуется при окислении углеводов и жиров?
20. Какой процесс энергообразования обладает большими возможностями во времени?
21. Что такое здоровье.
22. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
23. Режим труда и отдыха.
24. Режим сна.
25. Активная мышечная деятельность.
26. Закаливание организма.
27. Гигиенические основы здорового образа жизни.
28. Профилактика вредных привычек.
29. Рациональное питание.
30. Принципы закаливания.
31. Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности.
32. Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое.
33. Умственное утомление и усталость.
34. Умственное переутомление, его признаки и причины.
35. Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие.
36. Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы.
37. Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека.
38. Физиологические особенности процессов восстановления.
39. Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы.
40. Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание.
41. Характеристика массового спорта.
42. Характеристика спорта высших достижений.
43. Характеристика системы физических упражнений.
44. Что такое спорт. Цель спорта.
45. Классификация видов спорта.
46. Системы физических упражнений, характеристика систем.
47. Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком городе.
48. Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые.
49. Зимние Олимпийские игры. Когда и где впервые проведены.
50. Способы передвижения на лыжах.
51. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля?
52. Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля?
53. Какие существуют виды диагностики?
54. На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?
55. Каково содержание педагогического контроля?
56. С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности?
57. Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?
58. Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия. Методика определения артериального давления.
59. Частота и ритмичность сердечных сокращений в покое и после нагрузки.
60. Пробы с задержкой дыхания (проба Штанге).
61. Методические принципы физического воспитания.
62. Методы физического воспитания.
63. Физические качества.
64. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.

66. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
67. Специальная физическая подготовка.
68. Методы спортивной тренировки.
69. Методы развития выносливости.
70. Методы развития силы.
71. Основы здорового образа жизни, оздоровительная физическая культура молодежи.
72. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов учебных заведений гражданской авиации.
73. Физическая культура для работников умственного труда.
74. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов.
75. Физические качества спортсменов.
76. Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка как средство повышения работоспособности.
77. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих специалистов.
78. Социально-экономические факторы, определяющие необходимость и общую направленность ППФП.
79. Труд диспетчера управления воздушным движением.
80. Формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки.
81. Понятие и значение ППФП.
82. Структура ППФП.
83. На формирование чего направлена ППФП.
84. Есть ли взаимосвязь между процессом физического воспитания в вузе и ППФП. Если есть – обосновать.
85. Перечислить необходимые условия для успешной реализации задач ППФП.
86. Факторы, определяющие содержание ППФП (примеры).
87. Направленность ППФП (общие и специальные требования).
88. Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать).
89. Производственная гимнастика, как составная часть ППФП, формы занятий производственной гимнастикой.
90. Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

по дисциплине «Физическая культура»

- 1 Основы здорового образа жизни студентов «Физическая культура в обеспечении здоровья»
- 2 Характеристика базовой техники физических упражнений «Основы технической подготовки»
- 3 «Теория и методика физического воспитания. Принципы и методы обучения двигательным действием в процессе физического воспитания. Обучение двигательным действием»
- 4 Правила соревнований по баскетболу
- 5 «Теоретико-практические основы развития физических качеств»
- 6 «Выносливость и основы методики их воспитания»
- 7 «Методика составления и проведения простейших занятий физическими упражнениями гигиенической направленности»
- 8 «Современное представление о красивой фигуре и пропорциях тела, методика корректирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры (гимнастика для проблемных зон)»
- 9 «Профессиональная физическая подготовка для студентов в вузе»
- 10 «Методика оздоровительной и реабилитационной физической культуры»
- 11 «Средства физической культуры, комплексы физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний»
- 12 «Развитие психомоторных и познавательных способностей эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания»
- 13 «Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни»

- 14 «Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда»
- 15 «Легкая атлетика в учебно-тренировочном процессе для студентов технических ВУЗов»
- 16 «Физическая культура для всех и для каждого»
- 17 «Педагогические основы методики обучения легкоатлетическими упражнениями»
- 18 Атлетическая гимнастика для всех
- 19 Организационно-правовые основы физической культуры и спорта
- 20 Понятие гиподинамии и меры ее предупреждения
- 21 Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта
- 22 Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем
- 23 Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.

6.3. Фонд оценочных средств

Прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущего контроля:

-темы рефератов;

-вопросы для собеседования

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие	М.: Академа, 2008
Л1.2	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие	М.: Академа, 2008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия	М.: Спорт, Человек, 2018
Л2.2	Якимов А. М., Ревзон А. С.	Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта	М.: Спорт, 2018

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ярошевич И. Н., Кондратьев Б. Ф., Медведев С. П.	Легкая атлетика в учебно-тренировочном процессе студентов технических вузов: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2011

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559		
Э2	Серова, Л. К. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.К. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 189 с. - ISBN 978-5-16-108049-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045189		

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]

7.3.1.5	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.9	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.10	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 201/ИРК536 от 21 ноября 2017 г.]
7.3.1.12	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.13	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС2957 от 01.12.2017]
7.3.1.14	Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 292-ИРК 495 от 4.12.2018]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	При изучении дисциплины «Физическая культура» используется амфитеатр №4, на 360 посадочных мест:
8.2	- специализированная мебель
8.3	- стол преподавателя - 1 шт
8.4	- стул преподавателя -1 шт
8.5	- доска меловая - 1 шт
8.6	- кафедра -1шт
8.7	оборудованный мультимедийными средствами обучения: проектором,экраном.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусматривает лекционный курс. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Собеседование со студентами проводится в начале лекции. Вопросы задаются на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме. Собеседование проводит преподаватель в виде устных вопросов и ответов.

Студенты самостоятельно выбирают темы рефератов на первой лекции семестра, определяется дата сдачи реферата на проверку преподавателю. Реферат считается «зачтенным» или «не зачтенным» согласно критериям оценки. В случае не зачета, студент должен сдать реферат с учетом всех замечаний, за 2 недели до начала сессии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

Н.В. Истомина



Основы финансовых вычислений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 70

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

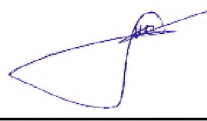
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, доц., Бычкова Г.М. 

Рецензент(ы):

Начальник финансового управления АО "АНХК", Щербаков А.С. 

Рабочая программа дисциплины
Основы финансовых вычислений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями и навыками финансовых вычислений и принятия по их результатам обоснованных экономических решений.

2. ЗАДАЧИ

2.1	– изучение содержания, особенностей развития финансово-коммерческих операций;
2.2	– усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов и понятий наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
2.3	– приобретение навыков проведения расчетов показателей финансово-коммерческих операций для количественного сравнения исходов, анализа полученных результатов и обоснования выбора оптимальных экономических решений на их основе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Высшая математика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Деньги, кредит, банки
3.2.2	Рынок ценных бумаг
3.2.3	Финансовый менеджмент
3.2.4	Инвестиции
3.2.5	Банковское дело

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	– основные положения, требования техники и области применения финансовых вычислений; – теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;
Уровень 2	– порядок начисления процента на капитал для определения доходности инвестиций; – методы приведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени к соизмеримому виду;
Уровень 3	– основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; – основные методы принятия экономических решений по результатам финансовых вычислений;

Уметь:

Уровень 1	– использовать финансовые таблицы, финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач; – использовать процент и стоимость денег во времени в простейшей ситуации;
Уровень 2	– проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования; – использовать на практике основные методы обоснования эффективности капиталовложений;
Уровень 3	– применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;

	– обосновывать и формулировать управленческие решения по результатам финансовых вычислений;
Владеть:	
Уровень 1	– основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансового менеджмента и прикладной математики;
Уровень 2	– методами наращивания и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок; – инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений;
Уровень 3	– формализованными методами принятия решений финансового характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	– основные положения, требования техники и области применения финансовых
4.1.2	– теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;
4.1.3	– порядок начисления процента на капитал для определения доходности инвестиций;
4.1.4	– методы приведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени к соизмеримому виду;
4.1.5	– основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций;
4.1.6	– приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;
4.1.7	– приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;
4.2	Уметь:
4.2.1	– уметь использовать финансовые таблицы, финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач;
4.2.2	– использовать процент и стоимость денег во времени в простейшей ситуации;
4.2.3	– проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования;
4.2.4	– использовать на практике основные методы обоснования эффективности капиталовложений;
4.2.5	– применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;
4.3	Владеть:
4.3.1	– основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансовых вычислений;
4.3.2	– методами наращивания и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок;
4.3.3	– инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений;
4.3.4	– формализованными методами принятия решений финансового характера.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы финансовых вычислений						
1.1	Введение. Основы финансовых вычислений /Тема/						

	Основополагающие взгляды и концепции, ведущие ученые и их труды, сущность, функции и задачи финансовой математики. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию. /Ср/	4	6	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.2	Временная оценка денежных потоков. /Тема/						
	Понятие денежного потока и его составляющие. Виды денежных потоков. Необходимость временной оценки денежных потоков. Экономические решения по результатам оценки. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	4	6	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 2. Понятие и функции процента						
2.1	Проценты, процентные деньги, процентные ставки. /Тема/						
	Понятие процента, процентных денег и процентных ставок. Понятие простого и сложного процента. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	6	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

2.2	Функции сложного процента. /Тема/						
	Функции сложного процента: будущая стоимость единицы, дисконтирование, текущая и будущая стоимость аннуитета, периодический взнос на погашение кредита и в фонд накопления. Взаимосвязи между функциями. Экономические решения по расчетам с учетом и без учета фактора времени. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Контрольная работа. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практической задачи. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	6	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 3. Налоговые и валютные расчеты и проценты. Учет инфляции в практике финансово-экономических расчетов.						
3.1	Начисление процентов и налоги. /Тема/						
	Основные нормативно-правовые документы. Обложение налогом процентной базы. Начисление процентов и налоги по простой и сложной ставке. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию и опросу. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.2	Валютные расчеты и проценты /Тема/						

	Понятие национальной и иностранной валюты. Продажа валюты. Кассовые и форвардные сделки. Валютный арбитраж. Экономические решения, принимаемые по валютным расчетам. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.3	Инфляция. Учет инфляции в практике финансово-экономических расчетов. /Тема/						
	Понятие, сущность и виды инфляции. Индексы. Простые проценты и инфляция. Сложные проценты и инфляция. Экономические решения по расчетам инфляционной составляющей. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Контрольная работа. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 4. Финансово-экономические операции с ценными бумагами.						
4.1	Финансово-экономические расчеты при операциях с векселями. /Тема/						

	Виды и сущность векселя. Вексельный кредит: понятие, преимущества и недостатки. Дисконтирование векселей по простой и сложной учетной ставке. Экономические решения по вексельному кредиту. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.2	Финансово-экономические расчеты при операциях с облигациями. /Тема/						
	Основные определения. Облигации без выплаты и с выплатой процентов в конце срока погашения и с периодической выплатой процентов. Экономические решения при операциях с облигациями. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе и тестированию. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.3	Финансово-экономические расчеты при операциях с акциями. /Тема/						
	Основные определения. Доходы от обыкновенных акций. Доходы от привилегированных акций. Экономические решения при операциях с акциями. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Контрольная работа. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практических заданий. Подготовка к опросу. /Ср/	4	6	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 5. Финансово-экономические расчеты при коммерческом кредите, лизинговых и прочих операциях						
5.1	Финансово-экономические расчеты при коммерческом кредите. /Тема/						
	Разработка плана погашения долга и способы погашения задолженности. Льготные займы и кредиты. Экономические решения при коммерческом кредите. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе и тестированию. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.2	Финансово-экономические расчеты при лизинговых операциях. /Тема/						
	Виды лизинговых сделок. Способы, виды, состав и порядок расчета величины лизингового платежа. Выбор метода финансирования: покупка в собственность или лизинг. Экономические решения при лизинговых операциях. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Контрольная работа. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	4	8	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.3	Прочие ситуации, требующие финансово-экономических расчетов. /Тема/						
	Методы расчета инвестиционных, пенсионных и страховых схем и экономические решения, принимаемые по результатам расчетов. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию на зачете. /Ср/	4	8	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Выполнение тестового задания. /Зачёт/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. История развития и этапы становления науки «финансовая математика».
2. Основополагающие взгляды и концепции, ведущие ученые и их труды.
3. Сущность, функции и задачи финансовой математики на современном этапе.
4. Понятие денежного потока и его составляющие.
5. Виды денежных потоков.
6. Необходимость временной оценки денежных потоков.
7. Понятие процента, процентных денег и процентных ставок.
8. Понятие простого процента. Формула простых процентов. Способы начисления процентов.
9. Расчет процентов с использованием процентных чисел.
10. Переменные процентные ставки.
11. Определение срока ссуды и величины процентной ставки
12. Дисконтирование по простым процентам
13. Сложный процент. Шесть функций сложного процента.
14. Функция №1 – будущая стоимость единицы. Начисление процентов за дробное число лет.
15. Внутригодовые процентные начисления.
16. Номинальная и эффективная ставка сложных процентов
17. Функция №2 – дисконтирование по сложной процентной ставке (текущая стоимость единицы).
18. Функция №3 - текущая стоимость аннуитета.
19. Метод депозитной книжки.
20. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежей (переменный аннуитет).
21. Функция №4 – периодический взнос на погашение кредита (взнос на амортизацию единицы).
22. Функция №5 – будущая стоимость аннуитета.
23. Функция №6 – периодический взнос в фонд накопления.

24. Взаимосвязи между различными функциями сложного процента.
25. Начисление процентов и налоги.
26. Понятие национальной и иностранной валюты.
27. Продажа валюты. Кассовые и форвардные сделки.
28. Анализ доходности операций по купле продаже валюты.
29. Анализ доходности операций по конверсии валюты с наращением процентов по сложной процентной ставке.
30. Валютный арбитраж.
31. Понятие векселя. Виды и сущность векселя.
32. Вексельный кредит: понятие, преимущества и недостатки.
33. Дисконтирование векселей по простой учетной ставке.
34. Дисконтирование векселей по сложной учетной ставке.
35. Расчет стоимости облигаций.
36. Расчет доходности облигаций.
37. Модель капитализации дохода от обыкновенных акций (модель дисконтирования дивидендов).
38. Модель нулевого роста дивидендов.
39. Модель постоянного роста дивидендов.
40. Определение доходов от привилегированных акций.
41. Понятие, сущность и виды инфляции
42. Измерение уровня инфляции. Индекс цен. Темп инфляции.
43. Простые проценты и инфляция.
44. Сложные проценты и инфляция.
45. Погашение долга равными долями.
46. Погашение долга равными срочными платежами.
47. Создание погасительного фонда.
48. Определение абсолютного и относительного гранд – элемента (льготные займы).
49. Сущность и содержание лизинга.
50. Расчет лизинговых платежей.

6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ

1. Учет инфляции в практике финансово-экономических расчетов.
2. Финансово-экономические расчеты при операциях с векселями.
3. Финансово-экономические расчеты при операциях с облигациями.
4. Финансово-экономические расчеты при операциях с акциями.
5. Финансово-экономические расчеты при коммерческом кредите.
6. Финансово-экономические расчеты при лизинговых операциях.
7. Методы расчета страховых схем.
8. Расчеты по ипотечным ссудам.
9. Финансово-экономические расчеты при аренде оборудования.
10. Методы расчета пенсионных схем.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Тестирование

Решение практических заданий

Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Касимов Ю. Ф., Аль-Натор М. С., Колесников А. Н.	Основы финансовых вычислений. Портфели активов, оптимизация и хеджирование: учебник	М.: КНОРУС, 2017
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Брусов П. Н., Брусов П. П., Орехова Н. П., Скородулина С. В.	Задачи по финансовой математике: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чеклаукова Е. Л.	Рынок ценных бумаг: метод. указ. и задания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки "Экономика"	Ангартск: АГТА, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22195. - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176302 . – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Технические средства обучения:
8.2	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.3	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVD RW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 21 шт.

8.4	Специализированная мебель:
8.5	Доска аудиторная (меловая) – 1 шт.
8.6	Стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.
8.7	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.8	Стол компьютерный – 20 шт.
8.9	Стул офисный – 20 шт.
8.10	Аудитории для самостоятельной работы:
8.11	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.12	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.13	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса «Основы финансовых вычислений» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий:

Предварительный этап – подготовка к учебному процессу:

1. ознакомление с рабочей программой курса:

– детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу;

– подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине;

2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.

Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

– составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций и практических занятий, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического,

так и практического материала в ходе аудиторных занятий;

– обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы;

– обращение к основным специализированным журналам, информационно-правовой системе «Консультант Плюс», также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы;

– выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.

Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний:

1. Текущий контроль знаний:

– сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий;

– результаты тестирования по основным темам дисциплины;

– выполнение контрольных работ.

2. Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф. И.В. Истомина
 « 05 » 07



Профессиональные компьютерные программы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 70
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доц., Дьякова Н.М. 

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО "Фирма Страж", Корепанова О.В. 

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные компьютерные программы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение практических навыков в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
1.2	- развитие практических умений и навыков в области ведения бухгалтерского учёта, составления отчётности и налоговых деклараций с использованием программы 1С: Бухгалтерия Предприятия.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- освоение приемов ведения бухгалтерского учета, составления отчётности в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия;
2.2	- обретение навыков практического учета в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	способы регистрации учётной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	порядок оформления первичных документов в соответствии с характером операции
Уровень 3	порядок составления форм бухгалтерской отчётности экономического субъекта
Уметь:	
Уровень 1	регистрировать учётную информацию
Уровень 2	оформлять первичные документы
Уровень 3	использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчётности
Владеть:	
Уровень 1	навыками регистрации учётной информации
Уровень 2	навыками оформления первичных документов
Уровень 3	навыками составления форм бухгалтерской отчётности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- способы и средства регистрации, хранения, переработки учётной информации;
4.1.2	- возможности и принципы работы программы 1С: Бухгалтерия Предприятия.
4.2	Уметь:
4.2.1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

4.2.2	- отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;
4.2.3	- оформлять первичные документы в соответствии с характером операции;
4.2.4	- использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчётности .
4.3 Владеть:	
4.3.1	- современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями, способами использования их при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
4.3.2	- основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
4.3.3	- приёмами и методами автоматизации бухгалтерского (финансового) учёта и формирования бухгалтерской отчётности экономического субъекта.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка информационной базы к ведению учёта						
1.1	Начало работы в программе. /Тема/						
	Ввод сведений об организации. Установка параметров учётной политики организации. Установка рабочей даты. Выбор функциональности. Ввод начальных остатков. Заполнение справочников Номенклатура, Контрагенты. Многоуровневые справочники. Создание записей, изменение, копирование. Удаление записей. Сортировка записей справочника. Создание и удаление групп. План счетов бухгалтерского учёта. Аналитический учёт в программе. Встроенная справочная система. Интернет поддержка /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по заполнению реквизитов организации, заполнению справочников Номенклатура, Контрагенты. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	

	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	6	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.2	Регистрация хозяйственных операций /Тема/						
	Способы регистрации операций. Журнал операций. Структура проводки. Ручной ввод операций. Ввод документа. Заполнение табличной части и реквизитов документа, просмотр документа. Журналы документов. Печать документа. Журнал проводок. Интервал видимости. Ввод операций на «основании». /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по регистрации хозяйственных операций с клавиатуры и в режиме "Документы" /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Регистрация хозяйственных операций. /Ср/	6	6	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.3	Аналитические возможности программы /Тема/						
	Расчёт итогов. Настройка отчёта. Виды отчётов. Стандартные отчёты .Настройка параметров отчёта. Детализация отчёта. Регламентированные отчёты .Бухгалтерская и налоговая отчётность. Добавление новых форм регламентированных отчётов. /Лек/	6	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по составлению стандартных и регламентированных отчётов. /Пр/	6	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	6	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	

1.4	Организационные аспекты /Тема/						
	Сохранение и восстановление данных. Создание новой информационной базы. Обновление программы и конфигурации. Создание набора прав доступа. Индивидуальный интерфейс. Список пользователей. /Лек/	6	1	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по созданию новой информационной базы, установка интерфейса. /Пр/	6	1	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	6	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. Ведение учёта в программе						
2.1	Учёт операций с денежными средствами /Тема/						
	Учёт операций с наличными денежными средствами в кассе. Кассовые документы. Кассовая книга. Учёт расчётов с подотчётными лицами. Авансовый отчёт. Учёт операций на расчётном счёте. Банковские счета нашей организации и контрагентов. Работа с платёжными поручениями и банковскими выписками. Электронный обмен информацией с банком. /Лек/	6	3	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по учёту операций в кассе, на расчётном счёте, с подотчётными лицами. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	10	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1	0	

2.2	Учёт операций с материально-производственными запасами /Тема/						
	Аналитический учёт товарно-материальных ценностей. Договоры с контрагентами. Складской учёт. Оформление поступления материалов, типовая последовательность ввода документов по предварительной оплате. Учёт транспортно-заготовительных расходов. Оформление отпуска материалов в производство. Учёт приобретения и реализации товаров. Оптовая торговля. Продажа по предварительной оплате, типовая последовательность ввода документов. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по учёту поступления и списания материалов, учёту ТЗР. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.3	Учёт операций с основными средствами /Тема/						
	Аналитический учёт основных средств. Учёт поступления основных средств. Оформления принятия основного средства к учёту. Автоматическое начисление амортизации основного средства. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по учёту движения основных средств. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.4	Учёт заработной платы /Тема/						
	Оформление приёма сотрудников на работу. Предварительные настройки для начисления заработной платы. Личные сведения для расчёта НДФЛ. Порядок начисления заработной платы в программе. Выплата заработной платы через кассу, выплата заработной платы через банк. Отчёты по заработной плате, НДФЛ. Персонифицированная отчётность. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по начислению и выплате заработной платы. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.5	Регламентные операции и регламентированные отчёты /Тема/						
	Регламентные операции по НДС. Помощник по учёту НДС. Книга покупок и книга продаж. Экспресс- проверка ведения учёта. Операция Закрытие месяца. Список регламентированных отчётов. Заполнение регламентированных отчётов. Сдача отчётности через интернет. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

	Практическая работа. Регламентные операции по НДС. закрытие месяца, формирование финансовой и налоговой отчётности. /Пр/	6	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	/Зачёт/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Начало работы в программе: занесение сведений об организации.
2. Настройка функциональности программы.
3. Настройка учётной политики в программе.
4. Элементы учётной политики, настраиваемые в программе.
5. Установка «рабочей даты» в программе.
6. Понятие «текущая» дата.
7. Ввод «входящих» остатков.
8. Справочники, их назначение.
9. Многоуровневые справочники, приведите пример.
10. Создание записей в справочнике.
11. Изменение записей в справочнике.
12. Копирование записей в справочнике.
13. «Пометка» записи на удаление.
14. Полное удаление «помеченных» объектов.
15. План счетов, его структура в программе 1 С.
16. Понятие «субконто» в программе.
17. Способы регистрации операций в программе 1 С.
18. Стандартные отчёты.
19. Детализация отчётов.
20. Оборотно-сальдовая ведомость, порядок формирования.
21. Регламентированные отчёты.
22. «Ручной» ввод операций с клавиатуры.
23. Ввод операций в режиме «документы», его преимущества.
24. Журнал операций, журналы документов.
25. Ввод операций «на основании».
26. Какими документами оформляют операции с наличными денежными средствами в кассе?
27. Какие проводки создаёт расходный кассовый ордер?
28. Какие проводки создаёт приходный кассовый ордер?
29. Какими документами оформляют операции с подотчётными лицами?
30. Какой документ создаёт в учёте запись: Д10/К71?
31. Какой документ создаёт в учёте запись: Д26/К71?
32. Какой документ создаёт в учёте запись: Д44/К71?
33. Какой документ создаёт в учёте запись: Д50/К71?
34. Порядок составления авансового отчёта при приобретении ТМЦ.
35. Как создать в программе платёжное поручение?
36. Для чего создают документ «списание с расчётного счёта»?
37. Понятие «папка», «группа». Приведите пример.
38. Какие документы оформляют в программе при приобретении материалов, товаров?

39. Как оформить списание материалов в производство?
40. Карточка счёта, как её сформировать?
41. Кассовая книга, порядок формирования.
42. Каким документом оформляют возврат подотчётной суммы?
43. Журнал проводок.
44. Лимит остатка кассы, как его установить в программе?
45. Как просмотреть банковские документы?
46. Как удалить папку в справочнике?
47. Доверенность на получение материальных ценностей, как её сформировать?
48. Какой документ создаёт проводку Д10/К60?
49. Какой документ следует создать в программе, чтобы получить запись Д60/К51?
50. Приведите пример создания документа «на основании».
51. Какими документами оформляют реализацию товара, продукции?
52. Счёт-фактура, как её выписать?
53. Документы по учёту НДС.
54. Книга покупок, книга продаж.
55. Операция «закрытие месяца».

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект лабораторных работ

Перечень вопросов для устного опроса

Комплект лабораторных работ в виде «сквозной задачи»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинова У. Ю., Апанасенко Е. Н., Блинова У. Ю.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.2	Вдовин В. М., Суркова Л. Е.	Информационные технологии в налогообложении: практикум	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блинова У. Ю., Апанасенко Е. Н., Блинова У. Ю.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2010

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие / Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9558-0420-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000116 . – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.6	Dr.Web Desktop Security Suite [Сублицензионный договор № 00012ИРО228 01.12.2016]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 292-ИРК 495 от 4.12.2018]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znaniy

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения дисциплины необходимы:
8.2	Учебная аудитория для проведения занятий.
8.3	Технические средства обучения:
8.4	мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном) - 1 шт., компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDD4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АНГТУ – 21 шт.
8.5	Специализированная мебель:
8.6	доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 20 шт., стул офисный – 20 шт.
8.7	Аудитории для самостоятельной работы:
8.8	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.9	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на практических занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с темами, предусмотренными настоящей рабочей программой. Основной целью практических занятий является получение студентами практических навыков по вопросам, связанным с ведением бухгалтерского учёта в программе «1С:Бухгалтерия». Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно прорабатывать лекционные материалы,

просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс». Основным источником для выполнения практических заданий, являются «Фонды оценочных средств», которые содержат все необходимые материалы. Задания для самостоятельной работы определяются на практических занятиях.

Для получения зачёта по дисциплине рекомендуется готовиться по отдельным темам, начиная с проработки основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Internet. Для лучшего усвоения изучаемого материала необходимо иметь рабочую тетрадь, в которую следует вносить основные понятия, новые термины и т.п. Полезно также составить краткий конспект изучаемого раздела, который пригодится при повторении перед зачётом. Пока не усвоен тот или иной раздел, переходить к изучению новых разделов не следует.

По всем вопросам, вызывающим затруднения при изучении дисциплины, также по вопросам организации самостоятельной работы студенты могут получить консультации преподавателя в соответствии с расписанием консультаций.

В качестве контроля используются сведения о посещении лабораторных занятий. Промежуточный контроль – зачет. Для получения зачёта студенты заочной формы обучения должны выполнить и сдать на кафедру контрольную работу ,выполнить лабораторные задания в компьютерном классе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

Н.В. Истомина



Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 68
 самостоятельная 139
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5
 курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	139	139	139	139
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кэн, доц., Бычкова Г.М. Г.М.

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО "АНГАРАСТРОЙКЕРАМИКА", Корнеева М.П.

М.П.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС Ю.В. кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

2. ЗАДАЧИ

2.1	– формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах, назначении и роли бухгалтера в рыночной экономике;
2.2	– усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
2.3	– приобретение навыков использования информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и раскрытия экономического смысла содержания бухгалтерской отчетности, как информационной базы финансового анализа и обоснования оптимальных управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономика организаций (предприятий)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Бухгалтерский учет и анализ
3.2.2	Налоги и налогообложение
3.2.3	Аудит, контроль и ревизия
3.2.4	Управленческий учет
3.2.5	Финансовый менеджмент
3.2.6	Анализ финансовой отчетности
3.2.7	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
3.2.8	Финансовый анализ

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

Уровень 1	– функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;
Уровень 2	– критерии выбора и обоснования учетной политики;
Уровень 3	– методологию и методику подготовки финансовой отчетности; – специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией;

Уметь:

Уровень 1	– правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; – регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета;
Уровень 2	– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для

	разработки и обоснования учетной политики предприятия; – выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях;
Уровень 3	– использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; – контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
Владеть:	
Уровень 1	– навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике;
Уровень 2	– навыками формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
Уровень 3	– навыками формулирования управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	– функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;
4.1.2	– критерии выбора и обоснования учетной политики;
4.1.3	– методологию и методику подготовки финансовой отчетности;
4.1.4	– специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией;
4.2	Уметь:
4.2.1	– правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;
4.2.2	– регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета;
4.2.3	– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
4.2.4	– выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях;
4.2.5	– использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
4.2.6	– контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов
4.3	Владеть:
4.3.1	– навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике;
4.3.2	– навыками формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
4.3.3	– навыками формулирования управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация бухгалтерского финансового учета						

1.1	Значение профессии бухгалтера в рыночной экономике /Тема/						
	Тенденции развития бухгалтерской профессии. Функции задачи бухгалтера в рыночной экономике. Управленческие решения, принимаемые на основе учетной информации. Роль главного бухгалтера в принятии управленческих решений. Нормативное регулирование бухгалтерского учета /Лек/	5	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, подготовка к тестированию. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.2	Организация бухгалтерского финансового учета /Тема/						
	Бухгалтерские счета, их классификация. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. /Лек/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, тестирование /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Учет внеоборотных активов организаций						
2.1	Долгосрочные инвестиции. Учет основных средств /Тема/						

	Вложения во внеоборотные активы. Синтетический и аналитический учет поступления, движения и амортизации основных средств. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Учет нематериальных активов (НМА) /Тема/						
	Синтетический и аналитический учёт поступления, амортизации и выбытия НМА. Учёт долгосрочных финансовых вложений. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. подготовка к опросу. /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Учет оборотных активов организации						
3.1	Учёт операций с денежными средствами /Тема/						
	Учёт операций с денежными средствами в кассе, на расчётном, валютном и специальных счетах, учет переводов в пути /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Учёт материально-производственных запасов /Тема/						

	Понятие и классификация, синтетический учёт МПЗ. Оценка поступления и выбытия МПЗ. Учёт ТЗР. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, подготовка к контрольной работе. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Учёт готовой продукции и её реализации /Тема/						
	Понятие, оценка, оформление поступления и учет реализации готовой продукции. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, опрос, тестирование. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Учет расчетов и обязательств организации						
4.1	Учет расчетов и обязательств с контрагентами /Тема/						
	Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам, по выданным займам. Учёт кредитов и займов. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, устный опрос /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.2	Учёт расчётов по оплате труда /Тема/						

	Системы и формы оплаты труда. Аналитический и синтетический учёт заработной платы, удержания из нее. Учёт выплаты заработной платы. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Системы и методы учет затрат и калькулирования себестоимости продукции						
5.1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции /Тема/						
	Понятие затрат на производство. Счета учёта, классификация затрат на производство, методы их учета и калькулирования себестоимости продукции. /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Устный опрос, тестирование. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, подготовка к контрольной работе. /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
5.2	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции /Тема/						
	Системы учета полных и переменных затрат, нормативный учет затрат, их преимущества и недостатки. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Выполнение контрольной работы. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практических заданий, подготовка к опросу. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Раздел 6. Учет капитала и целевого финансирования						
6.1	Учет капитала /Тема/						
	Аналитический учет на счетах: 80 «Уставный капитал», 81 «Собственные акции (доли)», 82 «Резервный капитал», 83 «Добавочный капитал», 84 «Нераспределенная прибыль» /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, устный опрос. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. подготовка к тестированию. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
6.2	Учет целевого финансирования /Тема/						
	Аналитический учет и порядок отражения на счете: 86 «Целевое финансирование» поступления и использования целевого финансирования /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Учет доходов, расходов и финансовых результатов						
7.1	Учет доходов и расходов /Тема/						
	Условия признания выручки и расходов в бухгалтерском учете. Методы определения доходов. Группировка и учет операционных и прочих расходов. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практических задач, подготовка к тестированию. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

7.2	Формирование финансового результата /Тема/						
	Формирование финансового результата по обычным видам деятельности на счетах 90 и 99, по прочим доходам и расходам на счете 91 и конечного финансового результата на счетах 99 и 84. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, подготовка к контрольной работе. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как результат бухгалтерского учета						
8.1	Порядок составления бухгалтерской отчетности /Тема/						
	Правила оценки статей, состав и пользователи финансовой отчетности Структура бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах и приложений к ним. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практических заданий. Подготовка к тестированию на экзамене. /Ср/	5	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 9. Контроль						
9.1	Курсовая работа /Тема/						
	Выполнение курсовой работы /Ср/	5	15	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Проверка курсовой работы /КР/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
9.2	Промежуточный контроль /Тема/						

	Выполнение тестового задания /Экзамен/	5	7	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Функции и задачи бухгалтера в рыночной экономике. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ.
2. Учет и документальное оформление движения основных средств.
3. Учет расходов на восстановление основных средств.
4. Учет аренды основных средств.
5. Способы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учёте.
6. Понятие и классификация МПЗ.
7. Документальное оформление поступления и отпуска материалов.
8. Оценка МПЗ при поступлении и отпуске в производство.
9. Синтетический учёт МПЗ.
10. Синтетический и аналитический учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
11. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.
12. Учёт расчётов по налогам.
13. Учёт расчётов с учредителями.
14. Сдельная форма оплаты труда.
15. Повременная форма оплаты труда.
16. Начисление и учёт страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
17. Начисление заработной платы в районах с тяжёлыми климатическими условиями.
18. Удержания из заработной платы.
19. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.
20. Обязательные удержания из заработной платы.
21. Учёт доходов и расходов по обычным видам деятельности.
22. Порядок учёта прочих доходов и расходов.
23. Порядок учёта прибыли.
24. Учёт переводов в пути.
25. Учёт операций на специальных счетах.
26. Понятие, оценка и учёт готовой продукции.
27. Учёт расчётов с подотчётными лицами.
28. Учётная политика предприятия.
29. Учёт операций с денежной наличностью в кассе.
30. Строение бухгалтерского баланса.
31. Учёт дебиторской и кредиторской задолженности.
32. Особенности учёта затрат во вспомогательном производстве.
33. Учёт и распределение косвенных расходов.
34. Учёт операций на расчётном счёте.
35. Счёта учёта затрат на производство продукции, их характеристика.
36. Понятие и классификация затрат на производство продукции.
37. Порядок формирования и учёта уставного капитала.
38. Порядок формирования и учёта прибыли.

6.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. Тенденции развития бухгалтерской профессии и ее роль в рыночной экономике.
2. Учет операций с денежными средствами на расчетных и специальных счетах.
3. Учет операций с денежными средствами в кассе.
4. Учёт движения основных средств.
5. Бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств.
6. Учет восстановления основных средств.

7. Особенности учёта арендованных основных средств и лизинговых операций.
8. Учёт движения нематериальных активов.
9. Бухгалтерский и налоговый учёт амортизации нематериальных активов
10. Порядок проведения, документальное оформление и учёт результатов инвентаризации.
11. Учет материально-производственных запасов предприятия.
12. Учет финансовых вложений.
13. Учет расчётов по оплате труда.
14. Учет расчетов с покупателями и заказчиками и прочими дебиторами.
15. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками и прочими кредиторами.
16. Учёт затрат на производство продукции.
17. Учёт готовой продукции и расходов на продажу.
18. Учёт кредитов и займов.
19. Учёт доходов и расходов по обычным видам деятельности.
20. Учёт прочих доходов и расходов организации.
21. Учёт капитала организации.
22. Учёт финансовых результатов и нераспределённой прибыли предприятия.
23. Учётная политика организации.
24. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятия.
25. Учет не принадлежащих организации ценностей и отдельных операций на забалансовых счетах.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Решение практических заданий
Курсовая работа
Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник	М.: ИНФРА-М, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ровенских В. А., Слабинская И. А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бычкова Г. М.	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика", всех форм обучения	Ангарск: АНГТУ, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 1032 с. - ISBN 978-5-369-01862-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1204597 . – Режим доступа: по подписке.		

Э2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1650226 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.10	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Технические средства обучения:
8.2	Мультимедиа проектор – 1 шт.
8.3	Экран – 1 шт.
8.4	Рабочее место преподавателя ПЭВМ (монитор, системный блок) – 1 шт.
8.5	Рабочее место студента ПЭВМ (монитор, системный блок) – 12 шт.
8.6	5. Сетевой коммутатор – 1 шт.
8.7	Специализированная мебель:
8.8	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.9	Стул преподавателя – 1 шт.
8.10	Стол преподавателя – 2 шт.
8.11	Стол аудиторный – 12 шт.
8.12	Скамья студенческая двухместная – 12 шт.
8.13	Стулья – 12 шт.
8.14	Аудитории для самостоятельной работы:

8.15	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.16	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.17	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий:

Предварительный этап – подготовка к учебному процессу:

1. ознакомление с рабочей программой курса:

- детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу;
- подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине;

2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.

Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций и практических занятий, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического, так и практического материала в ходе аудиторных занятий;
- обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы;
- обращение к основным специализированным журналам, информационно-правовой системе «Консультант Плюс», также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы;
- выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.

Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний:

1. Текущий контроль знаний:

- сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий;
- результаты тестирования по основным темам дисциплины;
- выполнение курсовой работы;
- выполнение контрольных работ.

2. Промежуточный контроль – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

Н.В. Истомина



Ценообразование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 70

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

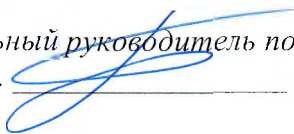
Программу составил(и):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рецензент(ы):

Территориальный руководитель по продажам ООО "Дж. Т.И. Россия",
Бутяйкин А.А.



Рабочая программа дисциплины

Ценообразование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у будущих бакалавров представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучить сущность, функции и роль цены в рыночной экономике;
2.2	- ознакомиться с системой цен, действующей в экономике РФ и принципами ее построения;
2.3	- овладеть знаниями в области формирования цен в рыночной экономике;
2.4	- освоить содержание этапов процесса разработки ценовой политики и определяющих его факторов;
2.5	- научиться использовать полученные знания в практике ценообразования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Психология
3.1.2	Макроэкономика
3.1.3	Микроэкономика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная стратегия предприятия
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Организация предпринимательской деятельности
3.2.4	Производственный менеджмент
3.2.5	Налоги и налогообложение
3.2.6	Финансы организаций (предприятий)
3.2.7	Управленческий учет

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Сущность, место и роль цены в рыночных отношениях; основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования
Уровень 2	Систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен
Уровень 3	Порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

Уровень 1	На основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования
Уровень 2	Разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:	
Уровень 1	Приемами сбора, анализа и обработки исходной информации; методами расчета цен на товары и услуги предприятия
Уровень 2	Умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- сущность, место и роль цены в рыночных отношениях;
4.1.2	- основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия;
4.1.3	- систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования;
4.1.4	- систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен;
4.1.5	- порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.2	Уметь:
4.2.1	- анализировать хозяйственную деятельность предприятия и динамику характеризующих его показателей (объёмы выпуска и реализации продукции, себестоимость продукции;
4.2.2	- на основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования;
4.2.3	- разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.2.4	- определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4.3	Владеть:
4.3.1	- приемами сбора, анализа и обработки исходной информации;
4.3.2	- методами расчета цен на товары и услуги предприятия;
4.3.3	- умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.3.4	- навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы ценообразования на предприятии						
1.1	Цены и ценообразование как область знаний /Тема/						

	Основные понятия цены: ценообразование, цена, ценовая политика государства, ценовая политика фирмы, ценовой стратегический выбор. Задачи ценообразования. Функции цен. Ценообразующие факторы. Основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия. Этапы процесса ценообразования. Ценообразование в условиях инфляции. /Лек/	5	3	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	5	2	УК-2	Л1.2	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	8	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Система цен /Тема/						
	Понятия системы цен. Классификация цен. Классификация оптовых и розничных цен. Виды цен с учетом условий (франко). Система скидок. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	5	2	УК-2	Л1.2	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	8	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Методологические основы ценообразования на предприятии						
2.1	Особенности формирования цен в современной российской практике /Тема/						

	Методология ценообразования. Методы ценообразования. Затратные методы и их сущность. Рыночные методы и их сущность. Параметрические методы и их сущность. /Лек/	5	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	5	УК-2	Л1.2	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	8	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.2	Ценовая политика предприятия /Тема/						
	Понятие, задачи и принципы ценовой политики предприятия. Процесс разработки и реализации ценовой политики предприятия. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Устный опрос. /Пр/	5	1	УК-2	Л1.2	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	8	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.3	Ценовые стратегии предприятия /Тема/						
	Понятие ценовой стратегии предприятия, ее цель и задачи. Классификация ценовых стратегий. Процесс разработки ценовой стратегии предприятия. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Устный опрос. Решение практических заданий. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.2	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	8	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Отраслевые особенности ценообразования /Тема/						

	Ценообразование в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах. Ценообразование на продукцию производственного оборудования. Формирование цен на продукцию сельского хозяйства. Ценообразование на рынке недвижимости. Формирования цен в сфере услуг. /Лек/	5	4	УК-2	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	5	УК-2		0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	10	УК-2	ЛЗ.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Контрольная работа /Тема/						
	Подготовка контрольной работы /Ср/	5	20	УК-2	Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	5	4	УК-2	Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Понятие, сущность, роль цен и ценообразования.
2. Задачи ценообразования.
3. Функции цен.
4. Ценообразующие факторы.
5. Процесс ценообразования.
6. Ценообразование в условиях инфляции.
7. Понятие системы цен.
8. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота.
9. Классификация цен по степени свободы от воздействия государства.
10. Классификация цен по способу фиксации.
11. Классификация цен по степени обоснованности.
12. Классификация цен по времени действия.
13. Классификация цен в зависимости от территории действия.

14. Оптовые цены и их подвиды.
15. Розничные цены.
16. Система скидок с цены.
17. Методология ценообразования.
18. Затратные методы ценообразования.
19. Сущность метода полных издержек («издержки плюс»).
20. Сущность метода прямых издержек.
21. Метод предельных издержек и сферы его применения.
22. Расчет цен на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
23. Основная задача метода учета рентабельности инвестиций.
24. Метод надбавки к цене и формула его расчета.
25. Рыночные методы ценообразования: с ориентацией на потребителя; основанные на воспринимаемой ценности товара; с ориентацией на спрос; с ориентацией на конкуренцию.
26. Параметрические методы ценообразования.
27. Сущность метода удельных показателей.
28. Метод регрессионного анализа и область его применения.
29. Сущность агрегатного метода.
30. Сущность и сфера применения баллового метода.
31. Ценовая политика предприятия, ее понятие и основные задачи.
32. Основные принципы ценовой политики.
33. Процесс разработки и реализации ценовой политики предприятия.
34. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Постановка целей ценовой политики».
35. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Определение спроса».
36. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Оценка издержек».
37. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Анализ цен и товаров конкурентов».
38. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Ценовая стратегия предприятия».
39. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Выбор метода ценообразования».
40. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Модификации цен».
41. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Ценовое поведение предприятия на рынке».
42. Ценовые стратегии предприятия и признаки их классификации.
43. Классификация ценовых стратегий в зависимости от уровня цен.
44. Классификация ценовых стратегий в зависимости от разных рынков, их сегментов и покупателей.
45. Классификация ценовых стратегий в зависимости от степени гибкости цен.
46. Классификация ценовых стратегий в зависимости от конкурентной ситуации на рынке.
47. Классификация ценовых стратегий в зависимости от жизненного цикла товара.
48. Процесс разработки ценовой стратегии и его этапы.
49. Характеристика этапа процесса ценовой политики «Модификации цен».
50. Характеристика этапа процесса разработки ценовой стратегии предприятия «Сбор исходной информации».
51. Характеристика этапа процесса разработки ценовой стратегии предприятия «Стратегический анализ».
52. Характеристика этапа процесса разработки ценовой стратегии предприятия «Подготовка проекта ценовой стратегии предприятия».
53. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
54. Ценообразование в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах.
55. Ценообразование на продукцию производственного оборудования.
56. Ценообразование на рынке недвижимости.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ (рефератов)

1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.
2. Государственное регулирование цен: цели и задачи.
3. Формы и методы регулирования цен.
4. Виды издержек и методы калькулирования, используемые в регулируемых ценах.
5. Методы формирования цены.
6. Методы ценообразования, основанные на учете спроса.
7. Методы ценообразования, основанные на учете конкуренции.
8. Классификация цен.
9. Виды цен.
10. Цены и налоги.
11. Налог на добавленную стоимость, акциз.
12. Таможенные платежи и пошлины.
13. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
14. Ценообразование в системе страхования.
15. Таможенные пошлины: сущность, виды, функции, принципы дифференциации.
16. Тарифы на электрическую и тепловую энергию.
17. Оптовые цены на природный газ.
18. Тарифы на перевозку железнодорожным транспортом.
19. Тарифы на услуги связи.
20. Тарифы на услуги ЖКХ.
21. Контрактное ценообразование.
22. Цены на сельскохозяйственную продукцию.
23. Цены на продовольственные товары.
24. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки.
25. Формирование цен на товары (продукцию), поступающие по импорту.
26. Основные этапы развития ценообразования в России.
27. Взаимодействие цены, спроса и предложения в рыночной экономике.
28. Конкуренция и ценовая стратегия предприятия.
29. Расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
30. Скидки с цен как инструмент продвижения товаров на рынок.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение практических заданий, тестирование по дисциплине, контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Липсиц И. В.	Ценообразование: учеб.-практич. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
ЛП.2	Шаховская Л. С., Чигиринская Н. В., Чигиринский Ю. Л.	Ценообразование: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Дмитриева И. А.	Ценообразование: учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика"	Ангарск: АнгТУ, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова ; под ред. В. А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063806 . – Режим доступа: по подписке.дписке.
Э2	Сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации - URL: www.minstroyrf.ru
Э3	Сайт «Финансовый анализ» - URL: www.1-fin.ru
Э4	Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937490 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.

8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест.
8.14	Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки.
8.15	Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.16	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.17	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Ценообразование» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу, а также одно практическое задание.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

Н.В. Истомина



**Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная 72

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доц., Дьякова Н.М.  _____

Рецензент(ы):

главный бухгалтер ООО "Фирма Страж", Корепанова О.В.  _____

Рабочая программа дисциплины

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  _____ кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование теоретических знаний в области автоматической обработки экономической информации;
1.2	-формирование практических навыков в области обработки экономической информации с помощью современных технических средств и информационных технологий.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- закрепление и углубление практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности.
2.2	- закрепление и углубление знаний о возможностях и принципах работы программы 1С: Бухгалтерия Предприятия;
2.3	- формирование навыков ведения бухгалтерского учета, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций с помощью программы 1С: Бухгалтерия

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.1.2	Бухгалтерский учет и анализ
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	технологии обработки учётной информации
Уровень 2	принципы учёта фактов хозяйственной жизни
Уровень 3	порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные технические средства
Уровень 2	отражать результаты хозяйственной деятельности
Уровень 3	составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки учётной информации при помощи современных технических средств
Уровень 2	навыками ведения учёта в программе 1С: Бухгалтерия предприятия
Уровень 3	навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- технологию обработки учётной информации при помощи современных технических средств и информационных технологий;
4.1.2	- способы хранения, переработки информации, принципы учёта хозяйственных операций;
4.1.3	- принципы построения отчётов.
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

4.2.2	- отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;
4.2.3	- составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации;
4.2.4	- анализировать и обобщать учётные данные;
4.2.5	- получать результатную информацию.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
4.3.2	- современными техническими средствами и информационными технологиями при ведении бухгалтерского учёта и составлении финансовой отчётности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к ведению учёта в программе 1С						
1.1	Функциональность и параметры учётной политики /Тема/						
	Занесение сведений об организации. Установка функциональности программы и параметров учётной	9	2	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Функциональность и параметры учётной политики. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	4	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Работа со справочниками /Тема/						
	Способы занесения информации в справочники. Исправление, копирование и удаление записей в справочниках. Заполнение многоуровневых справочников. /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Работа со справочниками. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.3	Ввод начальных остатков и регистрация хозяйственных операций /Тема/						
	Ввод начальных остатков, «ручной» ввод операций. Ввод операций через «документы» /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Ввод начальных остатков и регистрация хозяйственных операций. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Ведение учёта в программе						
2.1	Учёт денежных средств и расчётов /Тема/						
	Учёт денежных средств в кассе. Учёт денежных средств на расчётном счёте. Учёт расчётов с подотчётными лицами, с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт денежных средств и расчётов. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Учёт основных средств и нематериальных активов /Тема/						
	Оформление поступления ОС и НМА. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Принятие к учёту ОС и НМА. Первичные документы по движению ОС и НМА. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт основных средств и нематериальных активов. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Учёт материалов /Тема/						
	Аналитический и синтетический учёт материалов. Оформление поступления материалов. Дополнительные расходы по приобретению материалов. Оформление отпуска материалов в производ- ство. /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт материалов. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Учёт операций с товарами /Тема/						
	Учёт поступления товаров и услуг.Складской учёт. цены номенклатуры. Учёт реализации товаров. Учёт дополнительных расходов. Перемещение ТМЦ. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт операций с товарами. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	НДС в конфигурации /Тема/						

	Документы по учёту НДС Формирование книги покупок и книги продаж. Регламентные операции по НДС. /Пр/	9	1	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме НДС в конфигурации. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	
2.6	Учёт кадров и заработной платы /Тема/						
	Кадровые приказы. Оформление приёма сотрудника на работу. Начисление и выдача заработной платы. Удержания из заработной платы. Отчётность по НДФЛ, персонифицированный учёт. /Пр/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт кадров и заработной платы. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	8	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	
2.7	Учёт затрат на производство /Тема/						
	Настройки учёта производственных операций. Настройки распределения прямых и косвенных расходов. Аналитический учёт незавершенного производства. Типовая последовательность ввода документов по учёту производственных операций.Закрытие счетов 20, 23, 25, 26, 44. /Пр/	9	3	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	

	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт затрат на производство. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	8	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Получение результатной информации						
3.1	Определение финансовых результатов /Тема/						
	Заккрытие периода учёта. Определение финансовых результатов на счетах 90, 91. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Определение финансовых результатов. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Формирование регламентированной отчётности /Тема/						
	Формирование форм бухгалтерской отчётности: Бухгалтерский баланс, Отчёт о финансовых результатах. Формирование налоговой отчётности. /Пр/	9	2	ПК-1		0	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Формирование регламентированной отчётности. Самостоятельное изучение вопросов темы. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Виды контроля						
4.1	Контрольная работа /Тема/						
	Контрольная работа /Зачёт/	9	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.2	Зачёт /Тема/						
	Зачёт /Зачёт/	9	3,5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля знаний - зачету по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту»

1. Настройка функциональности программы
2. Полная функциональность.
3. Перемещение записей в справочниках.
4. Сортировка записей в справочниках.
5. Справочник «Номенклатура»
6. Справочник «Контрагенты».
7. Запись и проведение документа.
8. Ввод начальных остатков.
9. Ввод документов «на основании».
10. Приведите пример создания документов «на основании».
11. Формирование стандартных отчётов.
12. Порядок оформления операций с денежной наличностью в кассе.
13. Порядок оформления операций на расчётном счёте.
14. Документ «Платёжное поручение».
15. Документ «Списание с расчётного счёта»
16. Оформление операций с подотчётными лицами
17. Какие проводки формирует документ «Авансовый отчёт»
18. Какие документы оформляют в программе при приобретении материальных ценностей?
19. Как оформить доверенность ф. М-2?
20. Как выписать счёт покупателю?
21. Какую запись создает документ «Поступление товаров, работ, услуг»?
22. Учёт дополнительных расходов при поступлении ТМЦ в программе.
23. Какую запись создаёт документ «Поступление дополнительных расходов»?
24. Как сформировать отчёт по остаткам ТМЦ?
25. Каким документом оформляют отпуск материалов в производство?
26. Оформление приобретения товаров.
27. Оформление реализации товаров.
28. Как выписать товарную накладную ф. ТОРГ-12?
29. Как выписать счёт-фактуру при продаже?
30. Учёт НДС в программе.
31. Формирование книги покупок.
32. Формирование книги продаж.
33. Оформление приобретения основных средств.
34. Как начислить амортизацию основного средства?
35. Кадровый учёт в программе.
36. Создание приказа о приеме на работу.
37. Настройки для начисления заработной платы.
38. Операция «Закрытие месяца»
39. Какой документ создаёт проводку на формирование финансового результата?
40. Формирование регламентированных отчётов в программе.

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для устного опроса по темам
Комплект практических заданий
Комплект задач

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинова У. Ю., Апанасенко Е. Н., Блинова У. Ю.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селищев Н. В.	1С: Управление торговлей 8.2: практич. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л2.2	Вдовин В. М., Суркова Л. Е.	Информационные технологии в налогообложении: практикум	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бычкова Г. М.	Методические указания по преддипломной практике для студентов направления подготовки бакалавриата 080100 "Экономика" профиля подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Ангарск: АГТА, 2015
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие / Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9558-0420-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000116).–Режим доступа: по подписке.		
Э2			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.3	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.4	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.4	КонсультантПлюс		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения дисциплины необходимы:

8.2	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов.
8.3	Технические средства обучения:
8.4	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном). Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 21 шт.
8.5	Специализированная мебель: Доска аудиторная (меловая) – 1 шт. Стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 20 шт. Стул офисный – 20 шт.
8.6	Аудитории для самостоятельной работы:
8.7	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.8	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.
8.9	
8.10	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на практических занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с темами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Основной целью практических занятий является получение студентами практических навыков по вопросам, связанным с ведением бухгалтерского учёта в программе 1С:Бухгалтерия.

Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

Основным источником для выполнения практических заданий, решения задач являются «Фонды оценочных средств», которые содержат все необходимые материалы. Задания для самостоятельной работы определяются на практических занятиях.

Для получения зачёта по дисциплине рекомендуется готовиться по отдельным темам, начиная с проработки основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Internet. Для лучшего усвоения изучаемого материала необходимо иметь рабочую тетрадь, в которую следует вносить основные понятия, новые термины и т.п. Полезно также составить краткий конспект изучаемого раздела, который пригодится при повторении перед зачётом. Пока не усвоен тот или иной раздел, переходить к изучению новых разделов не следует.

По всем вопросам, вызывающим затруднения при изучении дисциплины, также по вопросам организации самостоятельной работы студенты могут получить консультации преподавателя в соответствии с расписанием консультаций.

Промежуточный контроль – зачет. Для получения зачёта студенты заочной формы обучения должны выполнить и сдать на кафедру контрольную работу, выполнить практические задания в компьютерном классе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

И.В. Истомина



Финансовый менеджмент
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 92

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 6

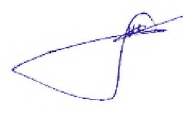
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кэн, доц., Бычкова Г.М. 

Рецензент(ы):

Начальник финансового управления АО "АНХК", Щербаков А.С. 

Рабочая программа дисциплины
Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации и получение практических навыков управления финансами.

2. ЗАДАЧИ

2.1	– изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
2.2	– рассмотрение основных возможностей применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенностей их применения в России;
2.3	– приобретение навыков применения методов и приемов управления структурой капитала, формирования дивидендной политики, управления активами и источниками средств, финансовыми инструментами, финансовыми и предпринимательскими рисками, анализа и планирования денежных потоков.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.1.2	Маркетинг
3.1.3	Менеджмент
3.1.4	Экономика организаций (предприятий)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Анализ финансовой отчетности
3.2.2	Рынок ценных бумаг

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	– систему теоретико-познавательных категорий, базовых (фундаментальных) концепций, научного инструментария (аппарата) и регулятивных принципов управления финансовой деятельностью субъектов хозяйствования; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства (направления современной мировой и российской финансовой политики, законодательные и нормативные правовые акты, РФ, регулирующие ФХД предприятий)
Уровень 2	– подходы к управлению компанией; – основные особенности ведущих школ и направлений финансового менеджмента;
Уровень 3	– методологические основы управления структурой капитала, основным и оборотным капиталом, формирования инвестиционной политики; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (оценки эффективности использования финансовых ресурсов, измерения предпринимательских рисков);

Уметь:

Уровень 1	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели доходности, риска и эффективности финансовых решений; – использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также

	бюджетирования текущей деятельности;
Уровень 2	– выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев доходности, риска и эффективности финансовых решений; – анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия финансовых управленческих решений;
Уровень 3	– анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании а также принятой в компании системой ключевых показателей с целью принятия финансовых решений, выявлять основные тенденции изменения ФХД);

Владеть:

Уровень 1	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Уровень 2	– методами экономической диагностики эффективности управления финансами (методами: построения финансовой политики предприятия; разработки финансовых планов; управления структурой капитала и оценки его доходности; оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков);
Уровень 3	– навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: формирования собственного и заемного капитала; направлений использования капитала предприятия; управления финансовыми рисками; финансового планирования и прогнозирования внутрифирменного финансового контроля.

ПК-4: Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами**Знать:**

Уровень 1	– основные определения, классификации и характеристики ценных бумаг и производных финансовых инструментов, обращающихся в России; – методологические основы оценки финансовых активов;
Уровень 2	– основные методы оценки стоимости акций и облигаций;
Уровень 3	– методы определения доходности акций и облигаций;

Уметь:

Уровень 1	– использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов;
Уровень 2	– использовать основные методы оценки стоимости акций и облигаций;
Уровень 3	– рассчитывать доходность акций и облигаций;

Владеть:

Уровень 1	– навыками оценки информации о деятельности финансовых рынков;
Уровень 2	– навыками оценки эффективности управления ценными бумагами;
Уровень 3	– навыками формирования и оценки эффективного инвестиционного портфеля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	– систему теоретико-познавательных категорий, базовых (фундаментальных) концепций, научного инструментария (аппарата) и регулятивных принципов управления финансовой деятельностью субъектов хозяйствования;
4.1.2	– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства (направления современной мировой и российской финансовой политики, законодательные и нормативные правовые акты, РФ, регулирующие ФХД предприятий);

4.1.3	– основные определения, классификации и характеристики ценных бумаг и производных финансовых инструментов, обращающихся в России;
4.1.4	– методологические основы оценки финансовых активов;
4.1.5	– подходы к управлению компанией;
4.1.6	– основные особенности ведущих школ и направлений финансового менеджмента;
4.1.7	– основные методы оценки стоимости акций и облигаций;
4.1.8	– методологические основы управления структурой капитала, основным и оборотным капиталом, формирования инвестиционной политики;
4.1.9	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (оценки эффективности использования финансовых ресурсов, измерения предпринимательских рисков);
4.1.10	– методы определения доходности акций и облигаций;
4.2	Уметь:
4.2.1	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели доходности, риска и эффективности финансовых решений;
4.2.2	– использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
4.2.3	– использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов;
4.2.4	– выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев доходности, риска и эффективности финансовых решений;
4.2.5	– анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия финансовых управленческих решений;
4.2.6	– использовать основные методы оценки стоимости акций и облигаций;
4.2.7	– анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании а также принятой в компании системой ключевых показателей с целью принятия финансовых решений, выявлять основные тенденции изменения ФХД);
4.2.8	– рассчитывать доходность акций и облигаций;
4.3	Владеть:
4.3.1	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
4.3.2	– навыками оценки информации о деятельности финансовых рынков;
4.3.3	– методами экономической диагностики эффективности управления финансами (методами: построения финансовой политики предприятия; разработки финансовых планов; управления структурой капитала и оценки его доходности; оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков);
4.3.4	– навыками оценки эффективности управления ценными бумагами;
4.3.5	– навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: формирования собственного и заемного капитала; направлений использования капитала предприятия; управления финансовыми рисками; финансового планирования и прогнозирования внутрифирменного финансового контроля;
4.3.6	– навыками формирования и оценки эффективного инвестиционного портфеля.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономические, теоретические и правовые аспекты финансового менеджмента						
1.1	Экономическое содержание финансового						
	Место финансового менеджмента (ФМ) в системе управления организации. Цель, задачи и функции и целевые показатели ФМ. /Лек/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию. /Ср/	6	2	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Методологические основы финансового менеджмента /Тема/						
	Базовые концепции, основные принципы и методы, применяемые в ФМ. Финансовые инструменты. /Лек/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практической задачи. Подготовка к опросу. /Ср/	6	3	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Информационное обеспечение финансового менеджмента /Тема/						
	Правовая и финансовая среда организации. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения. /Лек/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	6	3	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 2. Финансовый анализ и финансовое планирование в системе финансового менеджмента						
2.1	Методические основы анализа финансовой отчетности организации /Тема/						
	Методы финансового анализа. Анализ финансового состояния организации. Операционный анализ, как база принятия управленческих решений. /Лек/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. подготовка к опросу. /Ср/	6	3	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.2	Методология финансового планирования и прогнозирования. /Тема/						
	Сущность, цели, задачи и методология финансового планирования; финансового прогнозирования. /Лек/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	6	3	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.3	Стратегическое и текущее финансовое планирование /Тема/						
	Стратегическое и текущее финансовое планирование. Финансовый план в составе бизнес- плана. /Лек/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	6	3	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.4	Финансовое прогнозирование /Тема/						
	Методы прогнозирования: экспертных оценок, обработки временных и пространственно-временных совокупностей; ситуационного анализа. /Лек/	6	2	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Контрольная работа. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	6	3	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 3. Управление денежными и финансовыми потоками						
3.1	Управление денежными потоками /Тема/						
	Экономическая природа и классификация денежных потоков. Принципы управления, методы оценки и анализа денежных потоков. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к опросу. /Ср/	6	10	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.2	Управление финансовыми потоками /Тема/						

	Финансовые потоки и методы их оценки. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами. Риск и доходность финансовых активов. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 4. Управление ценой и структурой капитала						
4.1	Структура и стоимость капитала /Тема/						
	Структура и методы определения структуры капитала. Стоимость отдельных источников привлечения капитала. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Контрольная работа. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к опросу. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.2	Средневзвешенная и предельная цена капитала /Тема/						
	Расчет средневзвешенной и предельной стоимости капитала, возможности и ограничения применения его на практике. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	6	0,5	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.3	Финансовый и комбинированный рычаги /Тема/						

	Эффекты финансового и операционного рычагов и существующие подходы к их расчету. Комбинированный рычаг. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 5. Управление реальными инвестиционными проектами						
5.1	Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов /Тема/						
	Экономическая сущность инвестиционных проектов. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Типы инвестиционных проектов. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практических заданий. Подготовка к тестированию. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.2	Формирование бюджета капиталовложений /Тема/						
	Основные этапы составления бюджета капиталовложений. Временной график осуществления проекта. План доходов и расходов. Источники финансирования. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к опросу. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.3	Критерии и методы оценки привлекательности инвестиционного проекта /Тема/						
	Статический и динамический методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Система показателей эффективности капитальных вложений. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к опросу. /Ср/	6	2	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.4	Анализ и оценка проектных рисков /Тема/						
	Методики анализа и оценки инвестиционных рисков: корректировка нормы дисконта; безрисковый эквивалентный денежный поток; анализ чувствительности проектов. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практической задачи. Опрос. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.5	Новые формы финансирования реальных инвестиций /Тема/						
	Операционный и финансовый лизинг. Проектное финансирование. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к опросу. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 6. Дивидендная политика						
6.1	Дивидендная политика организации и факторы определяющие ее. Виды и источники дивидендных выплат. /Тема/						
	Факторы, определяющие дивидендную политику. Теории дивидендной политики и их влияния на рыночную стоимость организации. Порядок выплаты дивидендов. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. подготовка к тестированию. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.2	Основные методики дивидендных выплат. /Тема/						
	Содержание методик дивидендных выплат: их, соответствие типам дивидендной политики, особенности применения, преимущества и недостатки. /Лек/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	6	1	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию на экзамене. /Ср/	6	6	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Выполнение тестового задания. /Экзамен/	6	18	УК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Дайте определение понятия «финансовый менеджмент». Какие виды деятельности он включает?
2. Назовите исходные постулаты экономики, которые необходимо учитывать в финансовом менеджменте, дайте их развернутую характеристику
3. Сформулируйте основную цель финансового менеджмента. В чем ее преимущества и недостатки?
4. Охарактеризуйте систему управления финансами на предприятии. Из каких подсистем она состоит?
5. Назовите основные функции финансового менеджмента, дайте их развернутую характеристику.
6. Какие задачи решает финансовый менеджер на предприятии?
7. Назовите целевые показатели финансового менеджмента для менеджеров, инвесторов-собственников и инвесторов-кредиторов.
8. Перечислите базовые концепции финансового менеджмента.
9. Дайте определение понятия «денежный поток».
10. В чем заключается сущность концепции временной стоимости денег?
11. Охарактеризуйте процессы дисконтирования и компаундинга.
12. Раскройте сущность концепции стоимости капитала.
13. Что понимается под компромиссом между риском и доходностью?
14. Сформулируйте сущность концепции агентских отношений.
15. Рассмотрите сущность альтернативных затрат.
16. Что представляет собой финансовый инструмент?
17. Перечислите и охарактеризуйте первичные и вторичные финансовые инструменты.
18. Рассмотрите основные принципы финансового менеджмента.
19. Что относится к основным методам, применяемым в финансовом менеджменте?
20. Что относится к специальным методам финансового менеджмента?
21. Дайте характеристику внешней среды организации и ее основных элементов.
22. Какие организационно-правовые формы хозяйствования предусмотрены российским законодательством? В чем заключаются их достоинства и недостатки?
23. На каких финансовых рынках организация мобилизует свои денежные средства?
24. Какими законодательными актами реализуется государственное регулирование?
25. Что представляет собой финансовая среда организации?
26. Назовите виды финансовых рынков и инструменты, им присущие.
27. Какие финансовые институты вам известны? Перечислите функции, которые они выполняют.
28. Что относится к внешним и внутренним источникам информации финансового менеджмента?
29. В чем суть информационного обеспечения финансового менеджмента?
30. Дайте определение и характеристику финансовой отчетности фирмы. Какие задачи решаются с помощью финансовой отчетности?
31. Назовите основные недостатки, присущие финансовой отчетности. Приведите необходимые пояснения.
32. Охарактеризуйте внешних и внутренних пользователей финансовой отчетности.
33. Назовите принципы составления финансовой отчетности.
34. Каким образом можно снизить суммы выплачиваемых налогов при расчете чистой прибыли?
35. В чем различие между акционерным и собственным капиталом?
36. Какие функции выполняет собственный капитал в управлении финансами организации?
37. Какие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности применяются в финансовом менеджменте?
38. Дайте характеристику каждой группе финансовых коэффициентов.
39. Перечислите основные финансовые коэффициенты операционного анализа.
40. Какие показатели оборачиваемости оборотных активов наиболее распространены в финансовом менеджменте?
41. В чем смысл термина «ликвидность», и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организации?

42. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.
43. Изложите сущность факторного анализа рентабельности собственного капитала по формуле Дюпона.
44. Раскройте зависимость показателей «Затраты – Объем – Прибыль» при определении точки безубыточности.
45. Как определить маржинальную прибыль?
46. В чем сущность запаса финансовой прочности?
47. Как механизм производственного рычага используется в управлении затратами организации?
48. В чем состоит сущность финансового планирования в организации?
49. Сформулируйте принципы финансового планирования.
50. Какие задачи решаются в ходе финансового планирования?
51. Каковы основные этапы финансового планирования?
52. Какие существуют виды финансовых планов?
53. Назовите и охарактеризуйте методы финансового планирования.
54. Перечислите задачи, решаемые при составлении бизнес-плана.
55. Охарактеризуйте документы, используемые при составлении финансового раздела бизнес-плана.
56. Какие из разделов бизнес-плана имеют непосредственное отношение к работе финансового менеджера?
57. Что такое бюджетирование?
58. Охарактеризуйте ключевые различия между планом и бюджетом.
59. Какие подходы к построению бюджетов выработаны практикой?
60. Опишите элементы финансовой структуры организации.
61. Что представляют собой центры финансовой ответственности?
62. Охарактеризуйте составные части генерального бюджета организации. Поясните взаимосвязь составных частей бюджета.
63. Охарактеризуйте взаимосвязь между финансовым и налоговым планированием.
64. Что такое миссия и стратегия организации? Какие финансовые показатели могут использоваться при их формулировке?
65. Рассмотрите элементы стратегического планирования.
66. Есть ли различия между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?
67. Охарактеризуйте основные различия между стратегическим, производственным и финансовым планами.
66. Дайте общую характеристику методов и моделей, используемых для построения прогнозных оценок.
67. На примере отчета о финансовых результатах поясните суть имитационного моделирования.
68. Приведите пример на использование метода построения дерева решений при финансовом прогнозировании.
69. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы метода процентных (пропорциональных) зависимостей.
70. Как рассчитывается потребность в дополнительном внешнем финансировании?
71. В чем отличие финансового прогнозирования от планирования?
72. В чем состоит условность формализованных моделей и методов финансового планирования?
73. Что представляет собой коэффициент внутреннего роста? Приведите формулу его расчета.
74. Как определяется коэффициент устойчивого роста? Что он показывает?
75. Назовите основные факторы, влияющие на устойчивый рост предприятия. Как они связаны между собой?
76. Дайте определение денежного потока.
77. Сформулируйте принцип временной стоимости денег. Почему сегодняшние денежные потоки предпочтительнее, чем будущие?
78. Назовите основные факторы, обуславливающие существование неравноценности денег во времени.
79. Какие методы используются в финансовом менеджменте для учета фактора времени при проведении операций.
80. В чем особенность и отличия дисконтирования по простым, сложным и непрерывным

процентам?

81. Какие числовые характеристики денежных потоков вы знаете?

82. Приведите формулы расчета современной и будущей стоимости для элементарного потока платежей.

83. Дайте определение и общую характеристику свойств аннуитета. Как определяется его современная и будущая стоимость?

84. Какая ставка процентов называется эффективной и для чего она используется?

85. Приведите примеры операций с произвольными потоками платежей и формулы для расчета их характеристики.

86. Сформулируйте основные направления движения денежных потоков.

87. Назовите основные классификационные признаки денежных потоков.

88. Раскройте состав денежных потоков по видам деятельности организации.

89. На каких принципах основано управление денежными потоками?

90. Дайте характеристику прямого и косвенного методов анализа денежных потоков, покажите их достоинства и недостатки, сформулируйте различия между ними.

91. В чем суть метода ликвидного денежного потока?

92. Как обеспечить сбалансированность положительного и отрицательного денежных потоков?

93. Какие коэффициенты применяются для оценки эффективности использования денежных потоков?

94. Рассмотрите методы оптимизации остатка денежных средств.

95. Дайте определение понятия «финансовый актив», охарактеризуйте его сущность.

96. Приведите классификацию финансовых активов.

97. Дайте основные характеристики ценных бумаг.

98. Сформулируйте определение облигации. Дайте общую характеристику подобных инструментов.

99. Сформулируйте определение акции. Раскройте экономическую сущность этих бумаг.

100. В чем отличие облигаций от акций?

101. Как определяется стоимость облигаций?

102. Как влияет периодичность выплаты процентов (количество раз в году) по купонной облигации на расчет ее стоимости?

103. Что такое дисконтная облигация?

104. Какая информация используется при расчете стоимости обыкновенных акций организации?

105. В чем сущность модели расчета стоимости обыкновенных акций при неизменных прогнозируемых дивидендах и при возрастающих дивидендах?

106. Какие виды финансовых коэффициентов могут быть использованы для оценки акций?

107. Назовите виды рисков, влияющих на уровень доходности реализуемых проектов.

108. В чем отличие систематического риска от несистематического?

109. В каких случаях для расчета ожидаемой доходности ценной бумаги используется модель оценки финансовых активов У. Шарпа (модель CAPM)?

110. Дайте экономическую интерпретацию терминов «стоимость капитала», «оценка капитала», «стоимость фирмы», «рыночная капитализация».

111. Охарактеризуйте основные источники финансирования деятельности коммерческой организации с позиции их стоимости. Зависит ли их состав от вида организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта?

112. Какова структура капитала организации?

113. Изложите преимущества и недостатки собственного и заемного финансирования капитала.

114. Перечислите основные модели оценки стоимости обыкновенных акций.

115. По какой формуле можно рассчитать стоимость капитала, привлеченного за счет выпуска привилегированных акций?

116. По какой формуле рассчитывается стоимость капитала, привлеченного за счет кредитов и займов?

117. Как неоднородность структуры собственного капитала влияет на определение цены его источников?

118. Каким образом цена капитала влияет на рыночную стоимость организации?

119. Охарактеризуйте основные теории структуры капитала, сформулируйте их выводы.

120. Какая из теорий наиболее близка к объяснению поведения фирм при формировании структуры

капитала? Почему? Дайте развернутый ответ.

121. Если фирма переходит от самофинансирования к последовательному увеличению займов, почему следует ожидать вначале рост, а затем снижения стоимости акций?

122. Перечислите и охарактеризуйте основные типы издержек банкротства и финансовых затруднений.

123. Дайте определение понятия средневзвешенной цены капитала.

124. Дайте определение понятия предельной цены капитала.

125. Как соотносятся между собой понятия средневзвешенной и предельной цены капитала?

126. Перечислите возможности и ограничения применения расчета средневзвешенной стоимости капитала на практике.

127. Дайте характеристику делового риска фирмы и его составных элементов.

128. Как классифицируются затраты по характеру поведения относительно объемов производства? Приведите конкретные примеры.

129. В чем заключается сущность анализа «затраты – объем продаж – прибыль»?

130. Как определяется маржинальная прибыль? В чем ее ценность для управленческого анализа?

131. Дайте определение точки безубыточности. Приведите формулы для ее расчета.

132. Что такое «запас финансовой прочности». Дайте интерпретацию этого показателя.

133. Раскройте понятие «операционный рычаг». Почему его уровень может служить характеристикой делового риска?

134. Какие основные факторы влияют на величину критического объема продаж, и в каком направлении имеет место данное влияние?

135. В каких случаях у фирмы появляется финансовый рычаг?

136. Какие компании могут позволить себе относительно высокий уровень финансового рычага?

137. В чем заключается проявление совместного эффекта финансового и операционного рычагов?

138. Какими методами можно влиять на уровни операционного и финансового рычагов?

139. Может ли и при каких условиях выплата дивидендов оказать влияние на уровень рычага? Если да, то какой рычаг подвержен влиянию данного фактора?

140. Как применяется концепция рычагов в управлении риском и доходностью фирмы?

141. Что понимается под инвестициями? Рассмотрите их виды.

142. Укажите отличия инвестиций от капитальных вложений.

143. В чем заключена сущность инвестиционного решения?

144. Какие типы инвестиционных проектов, связанных с вложением денежных средств в основной капитал организации, вы знаете?

145. В чем различие понятий «инвестиции» и «капитальные вложения»?

146. Перечислите и дайте характеристику ключевым принципам разработки бюджета капитальных вложений.

147. Из каких основных элементов состоит денежный поток по инвестиционному проекту?

148. Назовите основные статьи затрат инвестиционной фазы, приведите общую формулу для определения денежного потока данной фазы.

149. Перечислите и дайте характеристику элементам денежного потока операционной фазы инвестиционного проекта.

150. В чем особенность оценки денежного потока ликвидационной фазы инвестиционного проекта?

151. Дайте характеристику косвенному методу определения денежного потока инвестиционного проекта. В чем заключаются его основные преимущества и недостатки?

152. В чем состоит сущность учета инфляции при проведении инвестиционного анализа?

153. Как определяется реальная ставка процентов? Приведите соответствующую формулу расчета.

154. Назовите основные виды индексов, с помощью которых экономисты оценивают влияние инфляции.

155. Назовите и охарактеризуйте основные виды оценки инвестиционных решений.

156. Как рассчитывается ставка дисконтирования? Какие элементы она включает?

157. Какие методы экономической оценки инвестиционных проектов вы знаете?

158. В чем особенность метода чистой приведенной стоимости?

159. Дайте характеристику метода внутренней нормы доходности. В чем заключаются его основные преимущества и недостатки?

160. Назовите известные вам альтернативные подходы к оценке инвестиций. Чем обусловлена

необходимость их применения?

161. В чем заключаются преимущества метода чистой текущей стоимости?

162. В чем состоят преимущества и недостатки метода экономической добавленной стоимости?

163. Перечислите и охарактеризуйте основные виды рисков, сопутствующих реализации инвестиционных проектов.

164. Назовите методы оценки рисков, применяемые в процессе анализа инвестиционных проектов.

165. Какие качественные методы анализа рисков инвестиционного проекта вы знаете?

166. Дайте краткую характеристику методу корректировки ставки дисконтирования. В чем заключаются его достоинства и недостатки?

167. Какие методики учета риска в инвестиционном проектировании применяются на практике?

168. Какова сущность методики безрискового эквивалентного денежного потока?

169. В чем заключается анализ чувствительности инвестиционных проектов?

170. В чем сущность метода коэффициентов достоверности?

171. Дайте краткую характеристику методу сценариев, назовите его основные достоинства и недостатки.

172. Охарактеризуйте основные этапы применения метода деревьев решений.

173. Назовите показатели, используемые при проведении вариационного анализа.

174. Какими способами учитывается инфляция в инвестиционном проектировании?

175. Какие программные средства используются в финансовом менеджменте для оценки рисков?

176. Изложите сущность лизинга и его виды.

177. Раскройте преимущества и недостатки лизинга.

178. Какие элементы включаются в лизинговые платежи организации?

179. В чем различие в трактовках понятия «лизинг» на Западе и в России?

180. В чем состоит принципиальное различие между операционным и финансовым лизингом?

181. Назовите основные достоинства и недостатки лизинговых операций.

182. Сформулируйте сущность и преимущества проектного финансирования.

183. Дайте определение терминам «дивидендная политика» и «дивиденд».

184. Какая концепция лежит в основе формирования дивидендной политики?

185. Раскройте сущность и дайте характеристику основным теориям дивидендной политики. Какое влияние они оказывают на рыночную стоимость организации?

186. Перечислите способы регулирования курса акций на основе дивидендной политики.

187. Какие факторы оказывают влияние на выбор дивидендной политики на практике?

188. Перечислите виды дивидендной политики, дайте характеристику их преимуществ и недостатков.

189. Раскройте содержание дивидендной политики.

190. Какова роль дивидендной политики в деятельности акционерной компании?

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ

1. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.

2. Роль и значение финансового менеджмента в деятельности лучших компаний.

3. Управление дебиторской задолженностью предприятий.

4. Максимизация цены фирмы как превалирующая цель финансового менеджмента: суть и аргументация.

5. Финансовые инструменты: виды и роль в финансовом обращении.

6. Обзор методов прогнозирования возможного банкротства. Что предпочесть, единый показатель или систему критериев?

7. Эффективные методы управления оборотным капиталом.

8. Метод безубыточности как способ оптимизации соотношения «затраты–объем–прибыль».

Проблемы его применения на российских предприятиях.

9. Сколько стоит фирма?

10. Виды дивидендной политики: платить или не платить?

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Решение практических заданий
Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Берзон Н. И., Теплова Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник	М.: КНОРУС, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Ю. В., Козлова К. А.	Теория менеджмента: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2014

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783 . - ISBN 978-5-16-012755-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047178 . – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Технические средства обучения: мультимедиа проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; рабочее место преподавателя ПЭВМ (монитор, системный блок) – 1 шт.; рабочее место студента ПЭВМ (монитор, системный блок) – 12 шт.; сетевой коммутатор – 1 шт.; специализированная мебель: доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол преподавателя – 2 шт.; стол аудиторный – 12 шт.; скамья студенческая двухместная – 12 шт.; стулья – 12 шт.
8.2	Аудитории для самостоятельной работы:
8.3	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.4	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.5	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
При изучении курса «Финансовый менеджмент» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий: Предварительный этап – подготовка к учебному процессу: 1. ознакомление с рабочей программой курса: – детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу; – подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине; 2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков. Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины: – составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций и практических занятий, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического, так и практического материала в ходе аудиторных занятий; – обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы; – обращение к основным специализированным журналам (Менеджмент в России и за рубежом и др.), информационно-правовой системе «Консультант Плюс», также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы; – выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала. Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний: 1. Текущий контроль знаний: – сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий; – результаты тестирования по основным темам дисциплины;	

– выполнение контрольных работ.

2. Промежуточный контроль – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф. « 05 » 07

И.В. Истомина



Международные финансы
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 101
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.преп., Козлова К.А.



Рецензент(ы):

дэн, профессор кафедры мировой
экономики и экономической безопасности
ФГБОУ ВО «БГУ», Самаруха В.И.



Рабочая программа дисциплины

Международные финансы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области управления современными международными финансами в условиях глобализации экономики.

2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование знаний о теоретических основах международных финансов;
2.2	изучение основных элементов, принципов и форм организации современных международных финансовых отношений;
2.3	формирование знаний о роли международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;
2.4	изучение основных закономерностей функционирования международного рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
2.5	изучение специфических особенностей международной банковской деятельности;
2.6	выработка системного подхода к анализу современных международных финансовых отношений;
2.7	рассмотрение сущности и роли финансов в зарубежных странах в современных условиях, характеризующихся широким развитием процессов международной экономической интеграции;
2.8	формирование представления о месте России в системе международных финансов;
2.9	приобретение знаний и навыков использования современного категориального аппарата для анализа отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.07	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Макроэкономика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Инвестиции
3.2.2	Рынок ценных бумаг
3.2.3	Международные валютно-кредитные отношения

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами

Знать:

Уровень 1	сущность, содержание, структуру и формы международных финансов; понятийно-категориальный аппарат международного рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; основные принципы и закономерности функционирования международных финансовых отношений в условиях глобализации;
Уровень 2	методики оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; особенности и проблемы развития международных финансов в условиях глобализации, тенденции создания и развития мирового финансового рынка, специфику международной банковской деятельности;
Уровень 3	особенности функционирования ценных бумаг и производных финансовых

	инструментов в условиях международного рынка; методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, а также методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных практических задач в области международных финансов; основные особенности функционирования международной финансовой системы в условиях глобальной экономики, место современной России в международном финансовом пространстве.
Уметь:	
Уровень 1	использовать систему знаний о сущности, содержании, структуры и формах международной финансовой системы для решения практических задач; самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке;
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие содержание и структуру международных финансов; оценивать особенности функционирования международной финансовой системы зарубежных стран, и их влияние на экономическое развитие национальной экономики; осуществлять оценку долевых и долговых ценных бумаг, производных финансовых инструментов на основе доступной информации;
Уровень 3	самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области международных финансов и осуществлять обработку результатов; профессионально применять методы оценки ценных бумаг и производных, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом в системе международных финансов; логикой, принципами функционирования международного рынка ценных и производных финансовых инструментов;
Уровень 2	основными приемами, сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии и развитии основных сегментов мирового финансового рынка на основе публикаций национальных и международных организаций; методиками оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; навыками аналитических действий необходимых для принятия успешных управленческих решений в сфере международных финансов.
Уровень 3	навыками проведения расчетов, профессиональной интерпретации полученных результатов, а также обоснования привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международном рынке капитала; навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	сущность, содержание, структуру и формы международных финансов;
4.1.2	понятийно-категориальный аппарат международного рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
4.1.3	основные принципы и закономерности функционирования международных финансовых отношений в условиях глобализации;
4.1.4	методики оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке;

4.1.5	особенности и проблемы развития международных финансов в условиях глобализации, тенденции создания и развития мирового финансового рынка, специфику международной банковской деятельности;
4.1.6	особенности функционирования ценных бумаг и производных финансовых инструментов в условиях международного рынка;
4.1.7	методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, а также методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных практических задач в области международных финансов;
4.1.8	основные особенности функционирования международной финансовой системы в условиях глобальной экономики, место современной России в международном финансовом пространстве.
4.2	Уметь:
4.2.1	использовать систему знаний о сущности, содержании, структуры и формах международной финансовой системы для решения практических задач;
4.2.2	самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке;
4.2.3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие содержание и структуру международных финансов;
4.2.4	оценивать особенности функционирования международной финансовой системы зарубежных стран, и их влияние на экономическое развитие национальной экономики;
4.2.5	осуществлять оценку долевых и долговых ценных бумаг, производных финансовых инструментов на основе доступной информации;
4.2.6	самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области международных финансов и осуществлять обработку результатов;
4.2.7	профессионально применять методы оценки ценных бумаг и производных, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов;
4.2.8	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе.
4.3	Владеть:
4.3.1	понятийным аппаратом в системе международных финансов;
4.3.2	логикой, принципами функционирования международного рынка ценных и производных финансовых инструментов;
4.3.3	навыками проведения расчетов, профессиональной интерпретации полученных результатов, а также обоснования привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международном рынке капитала;
4.3.4	навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов
4.3.5	навыками проведения расчетов, профессиональной интерпретации полученных результатов, а также обоснования привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международном рынке капитала;
4.3.6	навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты международных финансов						

1.1	Международные финансы как основа современного бизнеса /Тема/						
	Место и роль международных финансов в современной мировой системе хозяйствования. Функции международных финансов, факторы становления и развития. Общие и отличительные характеристики Лондонского и Парижского клубов. Процесс регулирования международных финансов. Этапы развития международных финансов и процесс формирования мировых финансовых центров. Структура международных финансов, их роль в развитии международного сотрудничества /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Устный опрос, решение практических заданий /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу, написание эссе /Ср/	5	11	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 Э12	0	
1.2	Мировой финансовый рынок /Тема/						

	Сущность мирового финансового рынка, особенности его функционирования и участники. Понятие оффшорных финансовых центров. Цели создания оффшора. Преимущества и недостатки функционирования оффшорных финансовых центров. Виды и основные типы международных оффшорных финансовых центров /Лек/	5	2	ПК-4	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Устный опрос, решение практических заданий /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	10	ПК-4	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 2. Международная инвестиционная деятельность						
2.1	Теории международного движения капитала /Тема/						
	Традиционные теории международного движения капитала. Вывоз капитала в классических и неоклассических теориях. Неокейнсианская концепция международного движения капитала. Марксистская теория и ее эволюция. Современные теории международных потоков капитала. Теории миграции капиталов между развитыми странами. Теории и концепции движения капитала в эпоху транснационализации /Лек/	5	2	ПК-4	Э2	0	

	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	2	ПК-4	Э2	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	5	10	ПК-4	Э2 Э10 Э11 Э12	0	
2.2	Международные инвестиции /Тема/						
	Понятие и формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Основные кредиторы и заемщики на международном рынке капиталов. Причины осуществления прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка инвесторов, и ее формы. ТНК, их финансы и финансовая политика. Мотивация прямого зарубежного инвестирования ТНК. Основные этапы становления и развития ТНК на международном рынке. Положительные и отрицательные последствия функционирования ТНК. Правила международного инвестирования. Индекс транснациональности компаний. Инвестиционный климат: международный и российский опыт /Лек/	5	3	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	4	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	

	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	5	10	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 3. Международные рынки долговых ценных бумаг и производных финансовых инструментов						
3.1	Долговые ценные бумаги: виды, эмитенты, инвесторы /Тема/						
	Инструменты и эмитенты долгового денежного рынка Инструменты и эмитенты долгосрочного рынка долговых ценных бумаг. Инвесторы долгосрочного рынка долговых ценных бумаг /Лек/	5	2	ПК-4	Э2	0	
	Устный опрос, решение практических заданий /Пр/	5	2	ПК-4	Э2	0	
	Подготовка к устному опросу, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	5	10	ПК-4	Э2 Э7 Э10 Э11 Э12	0	
3.2	Международный рынок производных финансовых инструментов (дериватов) /Тема/						

	Сущность финансовых производных инструментов (деривативов), их функции. Классификация финансовых производных инструментов. Факторы, воздействующие на рынок деривативов. Форвардная сделка и ее особенности. Финансовые фьючерсы и их отличие от форвардных контрактов. Особенности и функции опционов. Виды опционов. Варранты и конвертируемые облигации /Лек/	5	2	ПК-4	Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	2	ПК-4	Э2	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	5	10	ПК-4	Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 4. Международное банковское дело						
4.1	Банки в системе международных финансовых отношений /Тема/						

	Объективные предпосылки возникновения и развития международной деятельности банков. Роль банков в международном кредитовании. Организация международной банковской системы. Национальные особенности международного банковского кредитования /Лек/	5	2	ПК-4	Э2	0	
	Устный опрос, решение практических заданий /Пр/	5	2	ПК-4	Э2	0	
	Подготовка к устному опросу, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	5	10	ПК-4	Э2 Э10 Э11 Э12	0	
4.2	Транснациональные банки (ТНБ) в международной банковской системе /Тема/						
	Транснациональные банки (ТНБ), как основные субъекты международного банковского дела. Особенности функционирования ТНБ. Основные клиенты ТНБ. Причины заинтересованности ТНБ в проведении странами инвестиционной стратегии на международном рынке /Лек/	5	2	ПК-4	Л2.1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	5	1	ПК-4	Л2.1 Э2	0	

	Подготовка к тестированию по терминологии темы, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	5	12	ПК-4	Л2.1 Э2 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 5. Письменная работа						
5.1	Реферат /Тема/						
	Подготовка, написание и защита реферата в форме доклада /Ср/	5	18	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 6. Контроль						
6.1	Зачет /Тема/						
	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	9	ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Место и роль международных финансов в современной мировой системе хозяйствования.
2. Функции международных финансов, факторы становления и развития.
3. Общие и отличительные характеристики Лондонского и Парижского клубов.
4. Этапы развития международных финансов и процесс формирования мировых финансовых центров.
5. Структура международных финансов, их роль в развитии международного сотрудничества.
6. Сущность мирового финансового рынка, особенности его функционирования и участники.
7. Понятие оффшорных финансовых центров. Цели создания оффшора.
8. Преимущества и недостатки функционирования оффшорных финансовых центров.
9. Виды и основные типы международных оффшорных финансовых центров.
10. Традиционные теории международного движения капитала. Вывоз капитала в классических и неоклассических теориях.
11. Неокейнсианская концепция международного движения капитала.
12. Марксистская теория и ее эволюция.
13. Современные теории международных потоков капитала.
14. Теории миграции капиталов между развитыми странами.
15. Теории и концепции движения капитала в эпоху транснационализации: модель монополистических преимуществ, модель жизненного цикла продукта.
16. Теории и концепции движения капитала в эпоху транснационализации: модель интернационализации, марксистская модель, эклектическая модель
17. Понятие и формы международного движения капитала.
18. Предпринимательский и ссудный капитал.
19. Прямые и портфельные инвестиции.
20. Причины осуществления прямых зарубежных инвестиций.
21. ТНК, их финансы и финансовая политика.

22. Мотивация прямого зарубежного инвестирования ТНК.
23. Положительные и отрицательные последствия функционирования ТНК.
24. Правила международного инвестирования. Индекс транснациональности компаний.
25. Инвестиционный климат: международный и российский опыт.
26. Инструменты и эмитенты долгового денежного рынка
27. Инструменты и эмитенты долгосрочного рынка долговых ценных бумаг.
28. Инвесторы долгосрочного рынка долговых ценных бумаг.
29. Сущность финансовых производных инструментов (деривативов), их функции.
30. Классификация финансовых производных инструментов.
31. Факторы, воздействующие на рынок деривативов.
32. Форвардная сделка и ее особенности.
33. Финансовые фьючерсы и их отличие от форвардных контрактов.
34. Особенности и функции опционов. Виды опционов.
35. Варранты и конвертируемые облигации.
36. Объективные предпосылки возникновения и развития международной деятельности банков.
37. Роль банков в международном кредитовании.
38. Организация международной банковской системы. Национальные особенности международного банковского кредитования.
39. Транснациональные банки (ТНБ), как основные субъекты международного банковского дела.
40. Особенности функционирования ТНБ. Основные клиенты ТНБ.
41. Причины заинтересованности ТНБ в проведении странами инвестиционной стратегии на международном рынке.

6.2. Темы письменных работ

Тематика реферативных работ

1. Сущность и движущие силы международных финансов.
2. Актуальные проблемы международных финансов и способы их решения.
3. Сущность международных финансов и проблемы их реформирования.
4. Опыт мирового развития оффшорных зон и перспективы их создания в России.
5. Совместные предприятия как форма привлечения иностранных инвестиций.
6. Динамика развития ввоза иностранного капитала в Россию.
7. Динамика вывоза российского капитала за рубеж.
8. Развитие совместного предпринимательства в Иркутской области.
9. Региональная экономическая интеграция и ее влияние на развитие процессов миграции капитала.
10. Российские финансово-промышленные группы и их выход на внешний рынок.
11. Россия на мировом финансовом рынке.
12. Опыт организации и функционирования транснациональных корпораций.
13. Экономическая эффективность привлечения иностранного капитала в реальный сектор экономики.
14. Международный рынок ценных бумаг, его особенности и перспективы развития.
15. Банковское обеспечение международного финансирования: проблемы и перспективы.
16. Иностранные инвестиции в российские ценные бумаги – проблемы и пути их решения.
17. Международные финансовые стратегии транснациональных банков.
18. Россия на международном рынке ценных бумаг.
19. Структура иностранных инвестиций в России.
20. Американские депозитарные расписки как форма выхода на мировые финансовые рынки.
21. Финансовые инновации на международных финансовых рынках.

Темы эссе

1. Сравнительный анализ структурно-функциональных особенностей глобальной и международной корпораций.
2. Всемирная торговая организация и международный бизнес.
3. Проблемы интеллектуальной собственности и производства контрафактной продукции.
4. Международные компании на мировом рынке нефти.

5. Оценка институциональных, экономических и социальных параметров в международном бизнесе.
6. Перспективы создания в России международного финансового центра.
7. Российская банковская система и ее особенности на международном финансовом рынке.
8. Россия и финансовый кризис в глобальной экономике.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, эссе, тестирование по терминологии темы, решение практических заданий, итоговый тест по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдокушин Е. Ф.	Международные финансовые отношения (основы финансовики): учеб. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щенин Р. К., Поляков В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л2.2	Смитиенко Б. М.	Мировая экономика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25065 . - ISBN 978-5-16-103013-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/774101 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Котелкин, С. В. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-9776-0350-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/559002 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Официальный сайт Госкомстат РФ - URL: https://rosstat.gov.ru/		
Э4	Официальный сайт Центральный банк РФ - URL: https://cbr.ru/		
Э5	Официальный сайт Министерства финансов РФ - URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/international/		
Э6	Официальный сайт «Инвестиционные возможности России» - URL: http://www.ivr.ru/		
Э7	Портал финансовой информации «Финам – инвестиции» - URL: https://www.finam.ru/		
Э8	Официальный сайт «Оффшоры и международное право»- URL: https://gsl.org/ru/offshore/		
Э9	Официальный сайт «Фондовые биржи мира и электронные торговые площадки» - URL: https://allfinancelinks.com/exchanges		
Э10	Официальный сайт журнала «Финансы: теория и практика» - URL: https://fiancetp.fa.ru/jour/about/editorialPolicies		
Э11	Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo		
Э12	Официальный сайт журнала «Финансы и кредит» - URL: https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/about.php		

7.3.1 Перечень программного обеспечения

- 7.3.1.1 Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]

7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов.
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Международные финансы» обучающимися в ВУЗе является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и	

практических занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой

Основной целью лекционных занятий является получение обучающимися систематизированных знаний по следующим основным вопросам: сущность международных финансов, мировой финансовый рынок и его структура, международное движение капитала, банки в системе международных отношений, транснациональные банки и особенности их функционирования, зарубежные финансовые системы в мировой экономике, финансовая система России в условиях глобальной экономики.

Основной целью практических занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов.

Обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Мировая экономика и международные отношения», «Финансы: теория и практика», «Финансы и кредит»), а также Интернет - ресурсы и информационно-правовая система «Консультант Плюс». Обучающиеся также на практических занятиях должны сообщать и обсуждать информацию, которую содержат новейшие публикации в части выше перечисленных вопросов. Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на практических занятиях в качестве сообщений, подготовленных обучающимися, с последующим обсуждением всей группой.

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися аудиторных занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине «Международные финансы» – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по материалам лекционных и практических занятий. При написании теста необходимо дать ответы на двадцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, необходимо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

Н.В. Истомина



Аудит, контроль и ревизия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная 150

часов на контроль 8

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 8, 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	16,8		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	8	8	25	25
Практические	17	17	16	16	33	33
Итого ауд.	34	34	24	24	58	58
Контактная работа	34	34	24	24	58	58
Сам. работа	70	70	80	80	150	150
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

доц., Дьякова Н.М.  _____

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО "Фирма Страж", Корепанова О.В.  _____

Рабочая программа дисциплины

Аудит, контроль и ревизия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  _____ кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение глубоких знаний в области контроля, ревизии и аудита;
1.2	- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации проведения ревизии и аудиторской проверки на предприятиях различных форм собственности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
2.2	- получение знаний для принятия управленческих решений на основании информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
2.3	- формирование навыков планирования и организации ревизии и аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2.4	- получение знаний и формирование навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
2.5	- получение знаний об аудиторских доказательствах и документировании аудиторской проверки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
3.1.2	Налоги и налогообложение
3.1.3	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

Уровень 1	теоретические основы контроля, ревизии и аудита
Уровень 2	методику и организацию проведения ревизии и аудиторской проверки
Уровень 3	порядок обобщения и использования результатов ревизии и аудиторской проверки

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать план и программу ревизии и аудита
Уровень 2	получать доказательства при проведении ревизии и аудита
Уровень 3	обобщать результаты проверок и составлять заключение

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки плана и программы аудита
Уровень 2	навыками получения доказательств при проведении ревизии и аудита
Уровень 3	навыками обобщения результатов проверок и составления заключения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:

4.1.1	- теоретические основы контроля, ревизии и аудита;
4.1.2	- систему нормативного регулирования аудита;
4.1.3	- методику и организацию проведения ревизии и аудиторской проверки;

4.1.4	- методику составления плана, программы ревизии и аудиторской проверки;
4.1.5	- порядок обобщения и использования результатов ревизии и аудиторской проверки.
4.2	Уметь:
4.2.1	- разрабатывать план и программу ревизии и аудита;
4.2.2	- получать доказательства при проведении ревизии и аудита;
4.2.3	- обобщать результаты проверок и составлять заключение;
4.2.4	- использовать результаты ревизии и аудиторской проверки в совершенствовании системы внутреннего контроля и принятия управленческих решений.
4.3	Владеть:
4.3.1	- основополагающими принципами и методами аудита, контроля и контроля;
4.3.2	- знаниями о направлениях использования результатов ревизии и аудита, финансовой информации в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
4.3.3	- способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию для принятия управленческих решений.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой						
1.1	Сущность и роль контроля в управлении экономикой /Тема/						
	Система управления и система контроля. Роль и значение контроля в управлении экономикой. Элементы системы управления. Основные этапы процесса управления. /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Задачи, функции, виды и органы контроля						
	Основные задачи контроля в управлении экономикой. Функции и виды контроля. Органы контроля. Внешний и внутренний контроль, взаимосвязь и отличия. /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой. /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Организация, планирование и проведение ревизии.						
2.1	Подготовка, планирование и этапы проведения ревизии. /Тема/						
	Цели, задачи и виды ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Подготовка к проведению ревизии. Распределение заданий между участниками ревизионной группы. Ознакомление с объектом ревизии. План ревизии. Этапы и последовательность проведения ревизии. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой. /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	Документирование и предложения по материалам ревизии. /Тема/						
	Нормативные правовые акты, регламентирующие документальное оформление ревизий. Документальное оформление результатов инвентаризаций. Акт ревизии, его структура. Предложения по результатам ревизии. /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой. /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Ревизия основных средств /Тема/						

	Цели и задачи ревизии основных средств. Проверка операций по движению основных средств, по изменению их стоимости. Проверка операций по расчёту сумм амортизации основных средств. Проверка сохранности и инвентаризация основных средств. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Практическая работа с нормативно-правовыми актами: ПБУ 6/01 "Учёт основных средств", Инструкция по бухгалтерскому учёту в бюджетных учреждениях № 107н. Составление акта ф. ОС-1, составление инвентаризационной описи основных средств ф. №ИНВ-1. /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой, с нормативно-правовыми актами. /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.4	Ревизия товарно - материальных ценностей. /Тема/						
	Цели и задачи ревизии товарно-материальных ценностей. Проверка операций по движению ТМЦ. Проверка фактического наличия и инвентаризация ТМЦ. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Практическая работа с нормативно-правовыми актами: ПБУ 5/01 "Учёт материально-производственных запасов". Составление инвентаризационной описи товарно-материальных ценностей ф. №ИНВ-3, сличительной ведомости результатов инвентаризации ТМЦ ф. № ИНВ-19 Устный опрос. /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой, с нормативно-правовыми актами. /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.5	Ревизия денежных средств и средств целевого финансирования. /Тема/						
	Цель и задачи ревизии денежных средств. Проверка движения наличных и безналичных денежных средств. Проверка расчётов с подотчётными лицами. Проверка денежных документов и бланков строгой отчётности. Ревизия поступления и расходования средств целевого финансирования. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Практическая работа с Указанием Банка России № 3210-У. Составление акта инвентаризации наличных денежных средств ф. № ИНВ- 15. Устный опрос. /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой, с нормативно-правовыми актами. /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.6	Ревизия расчётов по оплате труда /Тема/						

	Цель и задачи ревизии расчётов по оплате труда, источники информации для проведения ревизии. Проверка начисления основной и дополнительной заработной платы. Проверка удержаний из заработной платы. /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Составление трудового договора и договора гражданско-правового характера. Составление расчётно-платёжной ведомости ф. Т-49. Устный опрос. /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой, с нормативно-правовыми актами. /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.7	Ревизия доходов и расходов организации, формирования финансовых результатов. /Тема/						
	Цель и задачи ревизии формирования финансовых результатов. Ревизия доходов и расходов по обычным видам деятельности, по прочим доходам и расходам. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Практическая работа с нормативно-правовыми актами: ПБУ 9/99 "Доходы организации", ПБУ 10/99 "Расходы организации". Устный опрос. /Пр/	8	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой, с нормативно-правовыми актами. /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 3. Виды контроля						
3.1	Контрольная работа /Тема/						

	Контрольная работа /Зачёт/	8	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.2	Зачёт /Тема/						
	Зачёт /Зачёт/	8	3,5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 4. Организация, планирование и проведение аудита						
4.1	Сущность аудита, его содержание, цели и задачи. /Тема/						
	Цели, задачи и принципы аудита. Виды аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Место аудита в системе контроля. /Лек/	9	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой, с нормативно-правовыми актами. /Ср/	9	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.2	Подготовка и методика аудиторской проверки /Тема/						
	Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск. Аудиторская выборка, аудиторские доказательства. Документирование аудита /Лек/	9	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Устный опрос. Решение практических задач. Расчёт уровня существенности. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой, с нормативно-правовыми актами. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.3	Аудиторское заключение /Тема/						
	Назначение аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Виды ауди- торских заключений. /Лек/	9	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Подготовка к устному опросу, работа с литературой. /Ср/	9	10	ПК-1	Л1.1Л2.1ЛЗ. 1 Э1	0	
4.4	Аудит операций с основными средствами. /Тема/						
	Документальная проверка наличия и состава основных средств. Аудит поступления и выбытия основных средств. Аудит начисления амортизации основных средств. Аудит сохранности основных средств. /Лек/	9	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 Э1	0	
	Устный опрос. Решение практических задач. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой, с нормативно-правовыми актами. /Ср/	9	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 Э1	0	
4.5	Аудит операций с материально-производственными запасами. /Тема/						
	Цель проверки операций с МПЗ. Аудит поступления и отпуска материальных ценностей. Аудит сохранности МПЗ. /Лек/	9	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 Э1	0	
	Устный опрос. Решение практических задач. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу, работа с литературой. /Ср/	9	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 Э1	0	
4.6	Аудит учёта операций с денежными средствами /Тема/						

	Цель аудиторской проверки операций с денежными средствами. Источники информации для проверки. Аудит операций с денежной наличностью в кассе. Аудит расчётов с подотчётными лицами. Перечень аудиторских процедур. /Лек/	9	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Устный опрос. Решение практических задач. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу, работа с литературой. /Ср/	9	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.7	Аудит расчётов по оплате труда /Тема/						
	Цель аудиторской проверки расчётов по оплате труда. Аудит начисления основной и дополнительной заработной платы. Аудит удержаний из заработной платы. Аудит расчётов по страховым взносам во внебюджетные фонды. /Лек/	9	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Устный опрос. Решение практических задач. /Пр/	9	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу, работа с литературой. /Ср/	9	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.8	Аудит исчисления НДС. /Тема/						
	Цель аудиторской проверки расчётов по НДС. Источники информации для проверки. Аудит налоговой базы, налоговых вычетов, налоговых ставок. /Лек/	9	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Устный опрос. Решение практических задач. Составление счёта-фактуры. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу, работа с литературой. /Ср/	9	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.9	Аудит формирования финансовых результатов /Тема/						
	Цель проверки учёта формирования финансовых результатов. Аудит доходов и расходов организации по обычным видам деятельности. Аудит прочих доходов и расходов организации. Методика проведения проверки. Аудит формирования финансовых результатов организации. /Лек/	9	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Заполнение форм отчётности: Бухгалтерский баланс, Отчёт о финансовых результатах. Решение практических задач. Устный опрос. /Пр/	9	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение вопросов темы, работа с литературой, с нормативно-правовыми актами. /Ср/	9	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 5. Виды контроля						
5.1	Контрольная работа /Тема/						
	Контрольная работа /Зачёт/	9	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
5.2	Зачёт /Тема/						
	Зачёт /Зачёт/	9	3,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля (зачета)

1. Сущность и значение контроля в условиях рыночной экономики.
2. Предмет и метод контроля.
3. Какие принципы лежат в основе финансового контроля.
4. Чем обусловлена возрастающая роль государственного финансового контроля в условиях рыночной экономики.
5. Какова роль финансового контроля в осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
6. В чем суть контроля как функции правового регулирования.
7. Классификация видов контроля.
8. Приемы и способы документального контроля.
9. Приемы и способы фактического контроля.
10. Структура системы контроля в Российской Федерации.
11. Права и обязанности ревизоров.
12. Права и обязанности проверяемых экономических субъектов.
13. Основные этапы и последовательность проведения ревизии.
14. Планирование и подготовка к проведению ревизии.
15. Требования к оформлению результатов ревизии.
16. Последовательность и источники ревизии кассовых операций.
17. Последовательность и источник ревизии операций по расчетному счету и другим счетам в банках.
18. Последовательность и источники ревизии операций с товарно-материальными ценностями.
19. Ревизия складского хозяйства и обеспечения сохранности ТМЦ.
20. Ревизия и контроль использования материалов в производстве.
21. Последовательность и источники ревизии операций с основными средствами.
22. Ревизия операций по поступлению и выбытию основных средств.
23. Проверка правильности начисления амортизационных отчислений.
24. Проверка операций по ремонту основных средств.
25. Проверка операций с арендованными основными средствами.
26. Проверка операций с основными средствами, сданными в аренду.
27. Последовательность и источники ревизии операций по заработной плате.
28. Ревизия расчетов по оплате труда.
29. Последовательность и источники ревизии затрат на производство и себестоимости продукции.
30. Проверка правильности формирования фактической себестоимости готовой продукции.
31. Контроль и ревизия прямых затрат на производство.
32. Контроль и ревизия косвенных затрат на производство.
33. Последовательность и источники ревизии операций по реализации продукции.
34. Контроль и ревизия финансовых результатов.
35. Контроль и ревизия средств целевого финансирования.

Тест для промежуточного контроля знаний (экзамен)
по дисциплине «Аудит, контроль и ревизия»

1. Аудиторская деятельность - это:
 - а) деятельность специализированных организаций, направленная на установление данных бухгалтерского учета;
 - б) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности;
 - в) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.
2. В соответствии с периодичностью проведения аудит делится на:
 - а) первоначальный, повторяющийся;
 - б) финансовый, операционный;
 - в) обязательный, инициативный.
3. Помимо проведения независимых аудиторских проверок в организациях могут быть проведены такие виды контроля, как:

- б) тематическая проверка;
 - в) служебное расследование;
 - г) все ответы верны.
4. Является ли сопутствующей аудиту услугой управленческое консультирование связанное с реструктуризацией организации:
- а) да;
 - б) нет.
20. Аудит делится на:
- а) внутренний, внешний;
 - б) обязательный, инициативный;
 - в) первоначальный, по специальному аудиторскому заданию.
5. При государственной системе регулирования аудиторской деятельности:
- а) аудиторские стандарты имеют обязательный характер;
 - б) аудиторские стандарты несут рекомендательный характер;
 - в) принимаются во внимание только законодательные акты.
6. Вопросы государственной политики в сфере аудиторской деятельности рассматривает:
- а) Президент РФ;
 - б) Совет по аудиторской деятельности;
 - в) Правительство РФ.
7. Подготовку решений Совета по аудиторской деятельности осуществляет:
- а) председатель Правительства РФ;
 - б) рабочий орган Совета по аудиторской деятельности;
 - в) СРО.
8. Программу повышения квалификации для профессиональных аудиторов разрабатывает:
- а) уполномоченный федеральный орган;
 - б) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
 - в) аккредитованные профессиональные аудиторские объединения.
9. Лицензия на осуществление аудиторской деятельности может быть аннулирована, если:
- а) после выдачи лицензии обнаружен факт предоставления для ее получения недостоверных сведений;
 - б) аудиторские услуги выполнены с нарушением условий договора на проведение аудита;
 - в) аудиторская организация участвует в судебных разбирательствах с клиентом.
10. Федеральные стандарты аудиторской деятельности:
- а) рекомендуются для использования в конкретных случаях;
 - б) рекомендуются как основа для разработки внутрифирменных стандартов;
 - в) обязательны к использованию аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
11. Аудиторская организация может иметь любую организационно-правовую форму, кроме:
- а) непубличного акционерного общества;
 - б) производственного кооператива;
 - в) публичного акционерного общества.
12. Важным моментом при заключении договора на аудиторскую проверку является:
- а) оценка стоимости выполнения аудита;
 - б) оценка стоимости имущества;
 - в) оценка жилищно-коммунальных услуг.
13. При выборе аудиторской фирмы, организация на проведение аудита составляет:
- а) именное письмо;
 - б) уведомление;
 - в) декларацию на проведение аудита.
14. Необходимо ли готовить письмо-обязательство о согласии на проведение аудита при проведении обязательного аудита?
- а) не необходимо;
 - б) необходимо;
 - в) на усмотрение.
15. В течение скольких месяцев с даты внесения записи о существовании аудиторской организации

наименовании слово "аудиторская"?

- а) 6 месяцев;
- б) 1 месяц;
- в) 3 месяца.

16. Планирование аудита, прежде всего, необходимо:

- а) для определения гонорара аудитора;
- б) для определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время аудиторских процедур;
- в) для определения количества специалистов, которые будут заняты в аудите.

17. Необходимость и порядок привлечения экспертов определяются:

- а) в плане аудита;
- б) в программе аудита;
- в) в обоих документах.

18. Оцените услугу, которая несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- а) составление налоговых деклараций;
- б) информационное обслуживание;
- в) компьютеризация бухгалтерского учета.

19. Сопутствующие аудиту услуги могут быть условно подразделены на:

- а) услуги контроля;
- б) услуги контроля, услуги действия и консультационные услуги;
- в) консультационные услуги.

20. Контроль за качеством аудита в отношении аудиторов-членов СРО, согласно второй концепции:

- а) осуществляется только государством;
- б) не осуществляется;
- в) осуществляется, преимущественно, общественными аудиторскими объединениями.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Устный опрос

Контрольная работа

Тест

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов по разделам (темам)

Комплект практических задач

Комплект контрольных заданий

Тест

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рогуленко Т. М., Пономарева С. В., Слиняков Ю. В., Бодяко А. В., Мироненко В. М., Рогуленко Т. М.	Аудит: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Касьянова Г. Ю., Касьянова Г. Ю.	Учет: бухгалтерский и налоговый	М.: АБАК, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Подольский В. И., Савин А. А.	Аудит: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бычкова Г. М., Дьякова Н. М., Филимонова Ю. В.	Методические указания для подготовки к итоговому государственному экзамену для направления подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика", профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Ангарск: АНГТУ, 2016
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Парушина, Н. В. Аудит: практикум: учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0547-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/773992 – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 201/ИРК536 от 21 ноября 2017 г.]		
7.3.1.5	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]		
7.3.1.6	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Система финансовый директор		
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.5	КонсультантПлюс		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:
8.2	Ауд.: технические средства обучения: проектор ACER S5200 – 1 шт.; экран – 1 шт.; мобильный ПК Acer – 1 шт.; специализированная мебель: доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; комплект мебели №6 – 16 шт.; кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.; Ауд.: специализированная мебель: доска (меловая трехстворчатая) – 2 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол студенческий четырехместный – 14 шт.; скамья студенческая четырехместная – 14 шт.; лекторская трибуна – 1 шт.
8.3	Аудитории для самостоятельной работы:
8.4	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.5	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс». Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Аудит, контроль и ревизия» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящим учебно-методическим комплексом.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по темам, предусмотренным рабочей программой.

Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

Основной целью практических занятий является получения навыков проведения ревизии и аудита деятельности коммерческих предприятий.

Основным источником для решения задач являются «Фонды оценочных средств», которые содержат все необходимые материалы. Задания для самостоятельной работы определяются на практических занятиях.

Для получения зачёта и успешной сдачи экзамена по дисциплине рекомендуется готовиться по отдельным темам, начиная с проработки основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Internet. Для лучшего усвоения изучаемого материала необходимо иметь рабочую тетрадь, в которую следует вносить основные понятия, новые термины и т.п. Полезно также составить краткий конспект изучаемого раздела, который пригодится при повторении перед зачётом. Пока не усвоен тот или иной раздел, переходить к изучению новых разделов не следует.

По всем вопросам, вызывающим затруднения при изучении дисциплины, также по вопросам организации самостоятельной работы студенты могут получить консультации преподавателя в соответствии с расписанием консультаций.

Для получения зачёта студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу и тестовое задание.

Экзамен проводится в виде теста.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф. « 05 » 07

И.В. Истомина



Банковское дело
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 173
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 8
 курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого
Неделя	16,8		
Вид занятий	УП	РП	РП
Лекции	17	17	17
Практические	17	17	17
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34
Контактная работа	34	34	34
Сам. работа	173	173	173
Часы на контроль	9	9	9
Итого	216	216	216

Программу составил(и):

доц., Баширова К.И. 

Рецензент(ы):

Руководитель кредитно-кассового офиса «Ангарск-Кедровый»
АО «Альфа-банк», Аксаментова И.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Банковское дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение (формирование) знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы в экономике, представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковской системы РФ, усвоение экономических и правовых основ деятельности Центрального банка РФ и коммерческих банков в Российской Федерации, умение анализировать и оценивать деятельность коммерческого банка по данным отчетности, использовать базовые знания и практические навыки в деятельности Банка России и кредитных организаций.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	Задачи:
2.2	- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы в экономике;
2.3	- рассмотрение экономических принципов и правовых основ деятельности Центрального банка РФ (Банка России) и кредитных организаций в Российской Федерации;
2.4	- приобретение знаний и умений в области основных операций центральных и коммерческих банков;
2.5	- выполнение основных банковских операций, расчетов, позволяющих оценивать и анализировать, прогнозировать изменение финансовых показателей деятельности кредитных организаций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
3.1.2	Деньги, кредит, банки
3.1.3	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен обеспечивать организацию процесса развития платежных услуг банка	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные вопросы теории банковского дела и ее роль в банковской системе;
Уровень 2	экономических принципы и правовые основы деятельности Центрального банка РФ (Банка России) и кредитных организаций в Российской Федерации;
Уровень 3	банковские операции и сделки и их классификацию;
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые знания и практические навыки в деятельности Банка России и кредитных организаций;
Уровень 2	проводить основные банковские операции и расчеты;
Уровень 3	- анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг;
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения банковской деятельности в области предоставления платежных услуг;
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной

	(оперативной) информации;
Уровень 3	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области банковской деятельности.
ПК-3: Способен организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	
Знать:	
Уровень 1	цели и содержание банковской деятельности, источники банковского права;
Уровень 2	формы безналичных расчетов и виды расчетных документов;
Уровень 3	виды счетов и их отличия, процедуры открытия и закрытия счетов;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать порядок организации и осуществления платежных услуг банка;
Уровень 2	анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг
Уровень 3	ориентироваться в платежных услугах банка с учетом преимуществ и недостатки; оценивать риски при осуществлении платежных услуг;
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом, необходимым для организации платежных услуг банка;
Уровень 2	информацией о требованиях к привлечению банковского платежного агента оператором по переводу денежных средств;
Уровень 3	информацией о методиках осуществления надзора и наблюдения за банковской деятельностью в области предоставления платежных услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- фундаментальные вопросы теории банковского дела и ее роль в банковской системе;
4.1.2	- экономических принципы и правовые основы деятельности Центрального банка РФ (Банка России) и кредитных организаций в Российской Федерации;
4.1.3	- банковские операции и сделки и их классификацию;
4.1.4	- особенности организации учетно-операционной работы в банке.
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать базовые знания и практические навыки в деятельности Банка России и кредитных организаций;
4.2.2	- проводить основные банковские операции и расчеты;
4.2.3	- анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг;
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками ведения банковской деятельности;
4.3.2	- современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации;
4.3.3	- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области банковской деятельности.
4.3.4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-правовые основы банковской деятельности						
1.1	Банковская система и ее структура /Тема/						

	Этапы развития банковского дела. Понятие современной банковской системы в России и ее структура. Реформирование банковской системы в России. Типы банковских систем. /Лек/	8	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.4	0	
	Самостоятельное изучение вопросов: Особенности становления и функционирования банковских систем зарубежных стран. Сравнение с банковской системой Российской Федерации. Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации. /Ср/	8	16	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.4 Э2	0	
1.2	Правовые основы банковской деятельности /Тема/						
	Структура банковского законодательства и этапы его развития. Правовое обеспечение взаимоотношения банка с клиентами. Права и обязанности коммерческого банка. /Лек/	8	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э8	0	
	Самостоятельное изучение вопросов: Правовые основы ликвидации банков. Банковская тайна. Защита интересов вкладчиков. Подготовка к устному опросу по теме: Организационно-правовые основы банковской деятельности /Ср/	8	12	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6 Э8	0	
	Устный опрос /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-3		0	
	Раздел 2. Основы деятельности Центрального Банка Российской Федерации						

2.1	Правовой статус, функции Банка России /Тема/						
	Статус, структура и основы функционирования Банка России. Задачи, принципы организации деятельности, функции и операции Банка России. Органы управления Банка России. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти. Независимость Банка России /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.4 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Основные операции Банка России /Тема/						

	Организация и регулирование денежного обращения. Организация системы платежей и расчетов. Денежно-кредитное регулирование. Процентная политика Банка России. Обязательные резервные требования. Операции на открытом рынке. Депозитные операции. Административные методы регулирования экономики. Рефинансирование кредитных организаций. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Методы пруденциального надзора за деятельностью кредитных организаций. Инспектирование кредитных организаций. Организация санирования кредитных организаций. Порядок ликвидации кредитных организаций. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.4 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
	Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к устному опросу по теме: Основы деятельности Центрального Банка Российской Федерации /Ср/	8	12	ПК-2 ПК-3	Э6 Э7 Э8	0	
	Решение практических задач. Устный опрос /Пр/	8	6	ПК-2 ПК-3		0	
	Раздел 3. Основы деятельности коммерческого банка						

3.1	Коммерческий банк - основное звено банковской системы России /Тема/						
	Функции коммерческого банка в экономике. Типы банков. Универсальные и специализированные банки. Типы банков в зависимости от характера собственности, масштабов и сферы деятельности, числа филиалов, отрасли обслуживания. Принципы организации безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов. Виды расчетных документов /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
	Решение практических задач: Безналичные расчеты и очередность платежей /Пр/	8	3	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э3	0	
	Самостоятельное изучение вопросов: Банковские риски и методы управления банковскими рисками. Организационно- правовые формы банков. Организационное устройство коммерческого банка. Банковские операции и сделки. Классификация банковских операций. Принципы организации безналичных расчетов. /Ср/	8	16	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсная база /Тема/						
	Решение практических задач /Пр/	8	3	ПК-2 ПК-3		0	
	Самостоятельное решение практических задач /Ср/	8	15	ПК-2 ПК-3		0	

	Собственные средства коммерческих банков. Назначение и функции собственного капитала коммерческого банка. Анализ собственных средств (капитала) банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Депозитные и недепозитные источники привлечения банковских ресурсов. Депозитная политика коммерческого банка /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
3.3	Активные операции коммерческого банка /Тема/						
	Понятие и виды активных операций коммерческого банка. Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Рисковые активы. Ликвидность коммерческого банка и управление ею. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
	Организация кредитного процесса. Принципы банковского кредитования. Система оценки кредитоспособности заемщиков. Кредитная политика коммерческого банка. Лизинговые и факторинговые операции /Ср/	8	22	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
3.4	Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности коммерческого банка /Тема/						
	Источники и формы доходов коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	

	Самостоятельное изучение вопросов: Формирование финансового результата деятельности коммерческого банка. Анализ доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка. Балансовая прибыль. Чистая прибыль коммерческого банка. Подготовка к опросу по теме: Основы деятельности коммерческого банка /Ср/	8	16	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Устный опрос /Пр/	8	3	ПК-2 ПК-3		0	
	Раздел 4. Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке						
4.1	Организация учетно-операционной работы в кредитной организации /Тема/						
	Понятие и принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке. /Лек/	8	3	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э7	0	
	Самостоятельное изучение вопросов: План счетов коммерческого банка. Организация бухгалтерской службы в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет и его формы. Учетная политика и ее элементы. Документация и документооборот в коммерческом банке /Ср/	8	16	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э7	0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Контрольная работа /Тема/						
	Подготовка контрольной работы /Ср/	8	24	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
	Контроль выполнения контрольной работы /КР/	8	2	ПК-2 ПК-3		0	
5.2	Экзамен /Тема/						

	Подготовка к экзамену /Ср/	8	24	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э6 Э7 Э8	0	
	Экзамен /Экзамен/	8	7	ПК-2 ПК-3		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Развитие банковской системы в России
2. Характеристика современной банковской системы
3. Цели, задачи и функции ЦБ РФ
4. Операции и сделки коммерческих банков.
5. Организационное устройство коммерческого банка
6. Классификация пассивных операций КБ
7. Формирование и увеличение капитала банка
9. Депозитные операции, виды депозитов, порядок их оформления и ведения.
10. Договор банковского счета с учетом положений Гражданского кодекса РФ
11. Принципы организации безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов, виды расчетных документов
12. Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями
13. Расчеты аккредитивами, инкассовыми поручениями.
14. Электронные средства платежа. Электронные деньги. Понятия, порядок совершения операций.
15. Очередность платежей с учетом требований ГК РФ
16. Кассовые операции Банка
17. Порядок открытия расчетных счетов
18. Инкассация денежных средств
19. Классификация активных операций КБ
20. Экономические основы банковского кредитования
21. Функции и принципы кредитования
22. Классификация банковских кредитов
23. Цена кредита. Факторы, определяющие стоимость кредита.
27. Порядок предоставления кредитов в виде «кредитная линия» и виде «овердрафт»
28. Кредитоспособность заемщика и факторы, учитываемые при ее анализе. Скоринг как метод оценки кредитного риска.
29. Организация санирования кредитных организаций
30. Формы обеспечения возвратности банковских ссуд залог, заклад, банковская гарантия, поручительство
31. Оценка кредитного риска по выданной ссуде. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам.
32. Порядок создания обязательных резервов, хранящихся в ЦБ РФ
33. Операции банков с ценными бумагами
34. Типичные банковские риски
35. Факторинговые и лизинговые операции в коммерческих банках
36. Ликвидность баланса коммерческого банка. Нормативы ликвидности

6.2. Темы письменных работ

Тематика контрольных работ

1. Ресурсная база коммерческого банка.
2. Структура и оценка качества активов: отечественная и зарубежная практика.
3. Формирование финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
4. Управление ликвидностью коммерческого банка.
5. Виды бухгалтерской отчетности и её место в оценке надёжности банков.

6. Формирование собственного капитала КБ.
7. Операции банка, формирующие привлечённые ресурсы.
8. Оценки кредитоспособности заемщика-физического лица в коммерческом банке.
9. Организация кредитования юридических лиц в коммерческом банке.
10. Система страхования вкладов (зарубежная и отечественная практика).
11. Принципы построения взаимоотношений коммерческого банка с VIP клиентами.
12. Организация потребительского кредитования в коммерческом банке.
13. Организация ипотечного кредитования: перспективы развития.
14. Банковские услуги и условия их развития в России.
15. Роль долгосрочного кредита в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности клиентов.
16. Формы обеспечения возвратности кредита.
17. Расчётные операции и межбанковские корреспондентские отношения.
18. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
19. Банковские риски и способы их минимизации.
20. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
21. Оценка коммерческим банком финансового состояния заёмщика.
22. Депозитная политика коммерческого банка.
23. Организация кассовых операций в коммерческом банке.
24. Анализ финансового состояния КБ: отечественная и зарубежная практика.
25. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
26. Операции коммерческих банков с платежными картами.
27. Банковская гарантия и техника её предоставления.
28. Организация внутрибанковского контроля.
29. Отношения коммерческого банка с учреждениями центрального банка.
30. Анализ вкладов коммерческого банка.
31. Банковские карты и их развитие на современном этапе.
32. Анализ ресурсной базы коммерческого банка
33. Операции коммерческих банков с векселями.
34. Виды банковских услуг для физических лиц.
35. Деятельность коммерческих банков по привлечению средств во вклады.
36. Факторы, влияющие на надёжность и стабильность коммерческого банка.
37. Организация межбанковского кредитования в коммерческом банке.
38. Концептуальные основы развития банковской системы в России.
39. Депозитные источники формирования банковских ресурсов.
40. Платёжная система России и пути ее совершенствования.
41. Отчетность кредитных организаций.
42. Организация лизинговых операций в коммерческом банке.
43. Кредитный риск и способы его снижения.
44. Валютная политика Банка России.
45. Организация налично-денежного обращения в России.
46. Организация факторинговых операций в коммерческом банке.
47. Банковский надзор и пути его развития в России.
48. Организация безналичных расчетов в России.
49. Механизм санации Банком России коммерческих банков.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств прилагаются

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для устных опросов и промежуточной аттестации, тестовые вопросы, практические задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лаврушин О. И., Валенцева Н. И., Лаврушин О. И.	Банковское дело: учебник	М.: КНОРУС, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маркова О. М., Мартыненко Н. Н., Рудакова О. С., Сергеева Н. В.	Банковские операции: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.2	Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П.	Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.3	Лаврушин О. И., Афанасьева О. Н.	Банковское дело: современная система кредитования: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л2.4	Мотовилов О. В., Белозёров С. А.	Банковское дело: учебник	М.: Проспект, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Агеева, Н. А. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.А. Агеева. — М. : РИОР : ИНФРА -М, 2017. — 274 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniy.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1285-7 . - ISBN 978-5-369-01285-7. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/620882 – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1073953 – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е. Б. Стародубцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1850682 – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учебное пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский ; под ред. А.М. Карминского. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1860905 – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1091126 – Режим доступа: по подписке.		
Э6	Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс] - URL: https://www.cbr.ru/		
Э7	Информационное агентство Банкир.Ру [Электронный ресурс] - URL: https://bankir.ru/about/		
Э8	Информационное агентство Банки.ру [Электронный ресурс] - URL: https://www.banki.ru/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		

7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Система финансовый директор
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения: Проектор ACER S5200 – 1 шт. Экран – 1 шт. Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель: Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Комплект мебели №6 – 16 шт. Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.4	Аудитории для самостоятельной работы:
8.5	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.6	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.7	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Основная задача курса состоит в формировании у обучаемых теоретических знаний основ банковской деятельности, сущности и правил совершения банковских операций, а также умений и навыков самостоятельного проведения и оформления банковских операций. Глубокое знание основ банковского дела, владение современными методами осуществления банковских операций и прогрессивными технологиями обслуживания клиентуры необходимо будущим специалистам для успешной работы в учреждениях кредитной системы. Для изучения курса «Банковское дело» обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Тематический план курса предполагает постепенное углубление знаний студентов путем перехода от изучения основных принципов проведения бан-ковских операций к изучению порядка

проведения и оформления конкретных сделок, приобретению соответствующих умений и навыков. Приступая к изучению каждой конкретной темы, следует ознакомиться с вопросами, содержащимися в программе, с рекомендуемой литературой. Особое внимание необходимо обратить на законодательную базу, ознакомиться с соответствующими теме статьями Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами и нормативными документами Банка России, регламентирующими банковскую деятельность, а также публикациями в периодической печати: научных журналах «Деньги и кредит», «Финансы», «Рынок ценных бумаг»; газетах «Экономика и жизнь», «Бизнес и банки» и др.

В связи с постоянным обновлением нормативно-правовой базы рекомендуется использование справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».

Закрепления полученных знаний проводится через самостоятельную работу студентов.

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины. Изучение курса завершается написанием курсовой работы сдачи экзамена.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

Н.В. Истомина



Экономика организаций (предприятий)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная 162
часов на контроль 22

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3		17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17	34	34
Практические	17	17	17	17	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	70	70	92	92	162	162
Часы на контроль	4	4	18	18	22	22
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. Ю.В.Ф.

Рецензент(ы):

Директор ООО «ПЛАСТПРОМ-АНГАРСК», Замаратский М.В. М.В.З.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организаций (предприятий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС Ю.В.Ф. кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний об экономических закономерностях функционирования организации (предприятия) в системе рыночной экономики, обучение экономическому мышлению и обеспечение использования знаний в практической деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- приобретение теоретических знаний об экономике организации (предприятия);
2.2	- изучение закономерностей и практики ресурсного обеспечения бизнеса;
2.3	- изучение процесса формирования затрат, их классификации;
2.4	- получение прикладных знаний в области совершенствования экономического управления производством.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.10	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная стратегия предприятия
3.2.2	Производственный менеджмент
3.2.3	Корпоративные финансы
3.2.4	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
3.2.5	Финансовый менеджмент
3.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.7	Организация предпринимательской деятельности
3.2.8	Налоги и налогообложение
3.2.9	Финансы организаций (предприятий)
3.2.10	Управленческий учет
3.2.11	Анализ финансовой отчетности
3.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.13	Статистика
3.2.14	Ценообразование

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	Общие основы экономики организаций (предприятий)
Уровень 2	Методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности
Уровень 3	Направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов организации (предприятия)

Уметь:

Уровень 1	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)

Уровень 2	Проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики
Уровень 3	Самостоятельно принимать эффективные решения по развитию организации (предприятия)
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики организации (предприятия)
Уровень 2	Навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов в организации (на предприятии)
Уровень 3	Навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	- общие основы экономики организаций(предприятий);
4.1.2	- методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности;
4.1.3	- направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов организации (предприятия)
4.2 Уметь:	
4.2.1	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия);
4.2.2	- проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;
4.2.3	- самостоятельно принимать эффективные решения по развитию организации (предприятия)
4.3 Владеть:	
4.3.1	- навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики организации (предприятия);
4.3.2	- навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов в организации (на предприятии);
4.3.3	- навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация (предприятие) в рыночной экономике						
1.1	Состав и структура народнохозяйственного комплекса /Тема/						
	Структура национальной экономики. Сущность отраслевой структуры промышленности. Факторы, определяющие отраслевую структуру. Показатели отраслевой структуры промышленности. /Лек/	3	3	УК-10	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э2	0	
	Устный опрос. /Пр/	3	2	УК-10		0	

	Подготовка к устному опросу. /Ср/	3	22	УК-10	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э2	0	
1.2	Организация (предприятие) как основное звено экономики /Тема/						
	Общая характеристика организации (предприятия). Основные черты организаций (предприятий). Задачи организации (предприятия). Классификация организаций (предприятий). /Лек/	3	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	4	УК-10	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	24	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э2	0	
	Раздел 2. Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных организаций (предприятий)						
2.1	Основные средства (фонды) организации (предприятия) /Тема/						
	Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Ремонт основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов./Лек/	3	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	0	

	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	11	УК-10	ЛЗ.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	24	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7ЛЗ.1 Э2	0	
2.2	Оборотные средства организации (предприятия) /Тема/						
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7ЛЗ.1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	2	УК-10	ЛЗ.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	12	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7ЛЗ.1 Э2	0	
2.3	Кадры организации (предприятия) и производительность труда /Тема/						

	Кадры организации (предприятия), их классификация и структура. Количественная, качественная и структурная характеристика кадров. Производительность труда: сущность, методика определения. Резервы роста производительности труда. /Лек/	4	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	3	УК-10	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	12	УК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	0	
2.4	Оплата труда в организации (на предприятии) /Тема/						
	Сущность заработной платы, принципы и элементы ее организации. Тарифная система, ее сущность и роль в организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Доплаты и надбавки. /Лек/	4	3	УК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	4	УК-10	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	УК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
	Раздел 3. Результаты хозяйственной деятельности организации (предприятия)						

3.1	Себестоимость продукции организации (предприятия) /Тема/						
	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости изделий. Источники и пути снижения себестоимости. /Лек/	4	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	4	УК-10	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	16	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	0	
3.2	Результаты деятельности организации (предприятия) /Тема/						
	Прибыль и рентабельность организации (предприятия): понятие и экономическая сущность. Принципы их определения. /Лек/	4	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	4	УК-10	Л3.1	0	
	Самостоятельное изучение вопроса: Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э2	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Тема/						

	/Зачёт/	3	4	УК-10	Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Курсовая работа /Тема/						
	Подготовка курсовой работы /Ср/	4	24	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Защита курсовой работы /КР/	4	2	УК-10		0	
4.3	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	4	16	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний
1. Понятие предприятия, его отличительные черты и задачи.
 2. Классификация предприятий.
 3. Особенности государственной регистрации предприятий.
 4. Структура предприятий, факторы, ее определяющие.
 5. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов, их состав и структура.
 6. Классификация основных фондов.
 7. Понятие и виды оценки основных производственных фондов.
 8. Износ основных производственных фондов.
 9. Амортизация основных производственных фондов, методы ее начисления.
 10. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов.
 11. Ремонт основных производственных фондов.
 12. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия, их классификация.
 13. Кругооборот оборотных средств.
 14. Нормирование оборотных средств.
 15. Виды запасов предприятия и их нормирование.
 16. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.
 17. Кадры предприятия, их характеристики.
 18. Показатели, характеризующие использование кадров предприятия.
 19. Производительность труда: сущность, методика определения, факторы роста.
 20. Понятие и сущность заработной платы, принципы ее организации на предприятии.

21. Тарификация труда.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Материальное стимулирование труда.
24. Понятие себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
25. Составление сметы затрат на производство.
26. Составление калькуляции себестоимости единицы продукции.
27. Источники и пути снижения себестоимости.
28. Выручка предприятия и ее структура.
29. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды, факторы прибыли.
30. Рентабельность продукции, производства и их определение.31.

6.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ

1. Совершенствование оплаты труда на предприятии.
2. Организация и перспективы развития оплаты труда на предприятиях.
3. Современные формы и системы оплаты труда: условия применения, преимущества и недостатки.
4. Производительность труда на предприятии и пути ее повышения.
5. Производительность труда на предприятии и факторы ее роста.
6. Классификация основных производственных фондов и их роль в расширенном воспроизводстве.
7. Основные производственные фонды предприятия, их износ и оценка.
8. Основные фонды и пути улучшения их использования.
9. Использование основных фондов и производственных мощностей предприятия: основные проблемы и пути их решения.
10. Методы расчета производственной мощности предприятия в современных условиях.
11. Экономическое значение и пути улучшения использования производственной мощности предприятия.
12. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности.
13. Современные формы и системы оплаты труда: условия применения, преимущества и недостатки.
14. Основные фонды и пути улучшения их использования.
15. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
16. Экономическая эффективность деятельности промышленного предприятия, критерии и показатели оценки.
17. Себестоимость продукции, значение ее снижения.
18. Структура себестоимости продукции и факторы, влияющие на нее.
19. Влияние инноваций на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
20. Рентабельность как показатель экономической эффективности, пути повышения рентабельности на предприятии.
21. Прибыль и рентабельность предприятия и пути их увеличения.
22. Производительность труда на предприятии и факторы ее роста.
23. Основные производственные фонды предприятия, их износ и оценка.
24. Методы расчета производственной мощности предприятия в современных условиях.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение практических заданий, курсовая работа, итоговое тестирование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.3	Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015
Л1.4	Романова А. Т.	Экономика предприятия: учебное пособие	М.: Проспект, 2016
Л1.5	Нечитайло А. И., Нечитайло И. А., Нечитайло А. И.	Экономика предприятия: учебник для бакалавров	Ростов н/Д: Феникс, 2016
Л1.6	Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кибанов А. Я., Баткаева И. А., Ивановская Л. В., Коновалова В. Г., Митрофанова Е. А., Кибанов А. Я.	Экономика и социология труда: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.	Экономика труда: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.3	Веснин В. Р., Грибов В. Д.	Экономика предприятия в схемах: учебное пособие	М.: Проспект, 2017
Л2.4	Веснин В. Р., Грибов В. Д.	Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие	М.: Проспект, 2017
Л2.5	Миляева Л. Г.	Экономика организации (предприятия): практикоориентированный подход: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2016
Л2.6	Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: учебник	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2012
Л2.7	Секерин В. Д., Горохова А. Е.	Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие	М.: Проспект, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Ю. В., Дугар-Жабон Р. С.	Экономика организаций (предприятий): учеб. пособие	Ангарск: АнгТУ, 2016
Л3.2	Дугар-Жабон Р. С., Колесник А. И.	Методические указания и задания для выполнения курсовой работы по дисциплине "Экономика организаций (предприятий)" для студентов направления подготовки бакалавриата "Экономика" всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2014

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/392973 . – Режим доступа: по подписке.		

Э2	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.3	Технические средства обучения:
8.4	Проектор SANYO – 1 шт.
8.5	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.6	Ноутбук DEL VOSTRO A 860 – 1 шт.
8.7	Специализированная мебель:
8.8	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.9	Стул преподавателя – 1 шт.
8.10	Стол преподавателя – 1 шт.
8.11	Парта ученическая – 24 шт.
8.12	Скамья – 24 шт.
8.13	Аудитории для самостоятельной работы:
8.14	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.15	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.16	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Экономика организаций (предприятий)» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Экономический анализ: теория и практика», «Финансовый менеджмент» и т.д.), а также Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему "Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется также в форме контрольных работ.

Промежуточный контроль в 3 семестре – устный опрос по пройденным вопросам лекционного материала.

Промежуточный контроль в 4 семестре – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу и решение практической задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина
« 05 » 07



Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 34
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доц., Дьякова Н.М.  _____

Рецензент(ы):

главный бухгалтер ООО "Фирма Страж", Корепанова О.В.  _____

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  _____ кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование и закрепление теоретических знаний в области основ налогообложения, представлений о системе налогообложения в Российской Федерации;
1.2	- формирование навыков налоговых расчетов на основе углубленного изучения налогового законодательства;
1.3	- закрепление полученных теоретических знаний и использование их для ведения налогового учёта;
1.4	- получение знаний в области налогообложения различных сфер деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучить экономическое содержание налогов и сборов РФ, принципов и методов налогообложения;
2.2	- раскрыть сущность системы налогового администрирования и ее функций: планирования, учета, контроля, регулирования;
2.3	- получение навыков работы с нормативно-правовой документацией в области налогообложения, в том числе с региональным и местным законодательством;
2.4	- изучить совокупность налоговых платежей РФ;
2.5	- освоить порядок исчисления и уплаты налогов, ведения налогового учёта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.11	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Аудит, контроль и ревизия
3.2.2	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	системы налогообложения РФ
Уровень 2	нормативно-правовую документацию в области налогообложения
Уровень 3	порядок исчисления налогов и налоговой нагрузки

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать налоговые платежи, налоговую нагрузку экономического субъекта
Уровень 2	составлять налоговые декларации
Уровень 3	принимать экономические решения на основе теоретических знаний и практических умений в области налогообложения

Владеть:

Уровень 1	навыками расчёта налоговых платежей и налоговой нагрузки экономического субъекта
Уровень 2	навыками составления налоговых деклараций
Уровень 3	навыками приема экономических решений на основе налоговых расчётов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:

4.1.1 - особенности построения системы налогообложения Российской Федерации;

4.1.2	- основные элементы в разрезе каждого вида налогов;
4.1.3	- направления федеральной и региональной налоговой политики на современном этапе развития экономики, основные функции налогового администрирования.
4.2	Уметь:
4.2.1	- осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации;
4.2.2	- применять полученные теоретические знания для расчетов налоговых платежей, налоговой нагрузки;
4.2.3	- использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
4.3	Владеть:
4.3.1	- основными приемами практической работы в области определения налоговых платежей;
4.3.2	- основными методиками определения налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект;
4.3.3	- навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения						
1.1	Экономическое содержание налогов /Тема/						
	Понятие налогообложения. Определение категории налога и сбора. Сущность и основные признаки налога. Основные элементы налога и сбора. Функции налогов их роль. Основные принципы построения налоговой системы РФ. Классификация налогов. Основные участники процесса налогообложения, механизм их взаимодействия. /Лек/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Устный опрос, выполнение тестового задания /Пр/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу, к выполнению тестового задания по теме. /Ср/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.2	Сущность и содержание налогового администрирования /Тем а/						

	Понятие, задачи и функции налогового администрирования. Сроки и механизм постановки на учет в налоговые органы налогоплательщиков. Эффективность налогового регулирования. Сущность и значение налоговой политики государства. Основные направления налоговой политики на региональном и местном уровне. /Лек/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Устный опрос, решение задач по теме Налоговое администрирование. /Пр/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.3	Формы налогового контроля /Тема/						
	Понятие налогового контроля, основные этапы его проведения. Права и обязанности участников процесса налогообложения. Понятие налогового правонарушения и преступления. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие, отягчающие и смягчающие ответственность. Налоговое обязательство и его исполнение. Виды налоговых проверок. Сравнительная характеристика камеральной и выездной налоговых проверок. Планирование выездных налоговых проверок. /Лек/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Устный опрос, выполнение контрольной работы. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста. /Ср/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 2. Федеральные налоги						
2.1	Косвенные налоги, особенности исчисления /Тема/						
	Экономическая роль косвенных налогов. Плательщики, облагаемые обороты, порядок их исчисления. Порядок установления льгот по НДС. Ставки, область применения расчетных ставок, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Особенности налогообложения экспортных операций, отдельных отраслей хозяйства. Распределение НДС между уровнями бюджетной системы. Акциз – как специфическая форма косвенных налогов, отличие от НДС. Роль акцизов в формировании доходов федерального и регионального уровней. Плательщики акцизов, объект обложения, ставки акцизов, порядок расчета в бюджет, сроки уплаты. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	

	Решение задач. Устный опрос. Заполнение счёта-фактуры на реализованные товары, заполнение авансового счёта- фактуры, книги покупок, книги продаж. Выполнение контрольной работы. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу, к контрольной работе по теме. /Ср/	6	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.2	Налог на прибыль организаций /Тема/						
	Значение налога на прибыль в налоговой системе РФ. Плательщики налога, определение объекта обложения, порядок расчета налогооблагаемой базы. Пе-речень доходов и расходов, учитываемых и не учитываемых при определении базы. Налоговые льготы, порядок их представления, классификация отдельных видов затрат. Ставки налога, порядок исчисления и сроки внесения в бюджет. Налоговый учёт. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.3	Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы во внебюджетные фонды /Тема/						

	Плательщики налога. Объект обложения НДФЛ. Доходы, не облагаемые налогом. Определение базы по налогу. Стандартные, социальные, профессиональные, имущественные, инвестиционные вычеты – механизм их применения. Ставки налога, порядок удержания и перечисления в бюджет. Плательщики страховых взносов, тарифы взносов, расчётный период, сроки уплаты. Отчётность по НДФЛ и страховым взносам. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение задач. Устный опрос. Заполнение декларации ф. 3-НДФЛ. Выполнение контрольной работы. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу и контрольной работе по теме. /Ср/	6	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.4	Ресурсные налоги /Тема/						

	Налог на добычу полезных ископаемых – плательщики, порядок регистрации, объект обложения, методы определения стоимости и количества добытых полезных ископаемых, ставки, период, сроки уплаты. Водный налог – нормативная база, плательщики, виды водопользования и порядок расчета налоговой базы по каждому виду. Механизм установления ставок. Льготы. Период и сроки уплаты налога. Сборы за право использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов – механизм предоставления лицензий и путевок. Порядок определения размера сбора и механизм уплаты его в бюджет. Льготы. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Ресурсные налоги /Ср/	6	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 3. Региональные и местные налоги						
3.1	Региональные налоги /Тема/						

	Роль налога на имущество организаций в бюджетной и налоговой системе. Порядок формирования налогооблагаемой базы, налоговый период, определение среднегодовой стоимости облагаемого имущества, льготы по налогу, порядок расчета и уплаты. Нормативная база на уровне региона (Иркутской области). Значение, бюджетная эффективность транспортного налога. Плательщики, объект обложения и ставки на территории РФ и Иркутской области. Механизм расчета налоговой базы. Льготы и порядок их применения. Сроки уплаты в бюджет. Особенности налогообложения азартных игр в РФ. Нормативная база. Налогоплательщики. Объект налога. Ставки, механизм исчисления. Порядок и сроки уплаты в бюджет. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.2	Местные налоги /Тема/						

	Нормативная база налога на имущество физических лиц. Плательщики налога на имущество физических лиц, объекты налогообложения, налоговая база, ставки налога на строения, помещения и сооружения в РФ и г. Ангарске. Льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики земельного налога, объекты обложения, виды ставок, сроки уплаты в бюджет юридическими и физическими лицами. Специфика налогообложения в Иркутской области и г. Ангарске. Торговый сбор. Сущность и область применения. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	6	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.3	Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства /Те ма/						

Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Плательщики, особенности определения базы, понятие минимального налога. Преимущества использования упрощенной системы. Период, сроки уплаты в бюджет. Единый сельскохозяйственный налог. Порядок и особенности определения налоговой базы. Порядок уплаты в бюджет. Патентная система налогообложения. Порядок применения системы и уплаты стоимости патента. Налог на профессиональный доход. Плательщики налога, порядок исчисления, ставки налога, порядок уплаты в бюджет. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
/Зачёт/	6	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля знаний - зачету по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Сущность налогов, их значение.
2. Понятие налога и сбора. Основные элементы налога.
3. Классификация налогов.
4. Понятие налоговых отношений. Участники налоговых отношений.

5. Налоговые обязательства, их исполнение.
6. Права и обязанности участников процесса налогообложения.
7. Понятие налоговой системы РФ.
8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
9. Виды налоговых проверок.
10. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, объект обложения налогом, определение налоговой базы по НДФЛ.
11. Состав стандартных налоговых вычетов при исчислении НДФЛ.
12. Социальные и имущественные вычеты при исчислении НДФЛ.
13. Профессиональные налоговые вычеты при исчислении налога на доходы физических лиц.
14. Расчёт НДФЛ при получении доходов физическими лицами в виде материальной выгоды.
15. Ставки, применяемые при исчислении налога на доходы физических лиц.
16. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Порядок их исчисления.
17. Тарифы страховых взносов во внебюджетные фонды.
18. Для чего перечисляют взносы во внебюджетные фонды?
19. Какую запись составляют в учёте при начислении страховых взносов?
20. Налог на добавленную стоимость, плательщики, объект налогообложения.
21. НДС: ставки, льготы, механизм предоставления вычетов.
22. Порядок расчёта суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет.
23. Счёт-фактура, её назначение.
24. Книга покупок. Книга продаж.
25. Плательщики, объект налогообложения, ставки акцизов.
26. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка.
27. Методы определения доходов и расходов организации при исчислении налога на прибыль.
28. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка.
29. Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления.
30. Налог на добычу полезных ископаемых.
31. Методы определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого.
32. Водный налог.
33. Государственная пошлина.
34. Сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
35. Упрощённая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства.
36. Порядок определения налоговой базы при упрощённой системе налогообложения.
37. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
38. Единый налог на вменённый доход: плательщики, ставка, порядок расчёта налога.
39. Единый сельскохозяйственный налог.
40. Налог на игорный бизнес.
41. Земельный налог: объект обложения, ставки, порядок расчёта.
42. Налог на имущество физических лиц: объект обложения, ставки, порядок исчисления налога.
43. Местные налоги и сборы, их роль в формировании доходов муниципальных образований.
44. Налоги, формирующие доходы регионального бюджета.
45. Федеральные налоги.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

- Устный опрос
- Комплект задач
- Тест
- Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.2		Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая	М.: Омега-Л, 2019
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перов А. В., Толкушкин А. В.	Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сорокина А. И.	Налоги и налогообложение (в схемах): учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - https://znanium.com/catalog/product/514617 – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.5	Система финансовый директор		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов.
8.2	Технические средства обучения: Проектор ACER S5200 – 1 шт. Экран – 1 шт.
8.3	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.4	Специализированная мебель: Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Комплект мебели №6 – 16 шт. Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.5	Аудитории для самостоятельной работы:

8.6	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер. Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.7	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по темам, предусмотренным рабочей программой.

Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать специализированные журналы, а также Интернет-ресурсы и информационно- правовую систему «Консультант Плюс».

Основной целью практических занятий является получения навыков расчёта налогов коммерческих предприятий.

Основным источником для выполнения тестовых заданий, решения задач является «Фонд оценочных средств», который содержит все необходимые материалы. Задания для самостоятельной работы определяются на практических занятиях.

По всем вопросам, вызывающим затруднения при изучении дисциплины, также по вопросам организации самостоятельной работы студенты могут получить консультации преподавателя в соответствии с расписанием консультаций.

Промежуточный контроль – зачет. Для получения зачёта студенты очной формы обучения должны выполнить контрольные работы, тестовые и практические задания в учебной аудитории.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф. И.В. Истомина
« 05 » 07



Рынок ценных бумаг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:

аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 34
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кэн, доц., Чеклаукова Е.Л. 

Рецензент(ы):

зам. начальника финансового управления АО "АНХК", Поляков Н.Н. 

Рабочая программа дисциплины

Рынок ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области организации и развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом, а также обнаружение основных закономерностей их развития в современных условиях.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- формирование системного представления о рынке ценных бумаг, структуре его
2.2	- овладение понятиями видов ценных бумаг;
2.3	- понимание принципов организации и функционирования рынка ценных бумаг;
2.4	- отработка практических навыков процентных вычислений по ценным бумагам, расчетов доходности ценных бумаг;
2.5	- формирование представления о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, технологиях операций с ценными бумагами и рисками, возникающими при
2.6	- формирование способности осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.12	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономика организаций (предприятий)
3.1.2	Макроэкономика
3.1.3	Основы финансовых вычислений
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	виды ценных бумаг зарубежных стран и России;
Уровень 2	профессиональных участников рынка ценных бумаг;
Уровень 3	правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг.

Уметь:

Уровень 1	определять доходность вложения в ценные бумаги;
Уровень 2	оценивать риски вложения в ценные бумаги;
Уровень 3	принимать решения об эффективности инвестировании в различные виды ценных бумаг.

Владеть:

Уровень 1	информацией о видах профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг для принятия решения об управлении ценными бумагами;
Уровень 2	методикой определения доходности вложения в ценные бумаги;
Уровень 3	информацией об ответственности за нарушение законодательства РФ о ценных

ПК-4: Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами

Знать:

Уровень 1	организационную структуру рынка ценных бумаг;

Уровень 2	сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования;
Уровень 3	основные условия покупки и продажи ценных бумаг;
Уметь:	
Уровень 1	грамотно использовать основные понятия рынка ценных бумаг;
Уровень 2	различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты;
Уровень 3	оценивать альтернативные источники вложения и выбирать оптимальный в текущих условиях;
Владеть:	
Уровень 1	основными методами и приемами исследовательской работы на рынке ценных бумаг;
Уровень 2	информацией об изменениях в законодательстве РФ по вопросам осуществления сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;
Уровень 3	методикой критического анализа формирования инвестиционного портфеля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- виды ценных бумаг зарубежных стран и России;
4.1.2	- профессиональных участников рынка ценных бумаг;
4.1.3	- правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг;
4.1.4	- организационную структуру рынка ценных бумаг;
4.1.5	- сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования;
4.1.6	- механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг в России и за рубежом;
4.1.7	- основные условия покупки и продажи ценных бумаг.
4.2	Уметь:
4.2.1	- показать различия между первичным, вторичными и «уличным» рынками ценных бумаг;
4.2.2	- определить доходность и риски вложения в ценные бумаги;
4.2.3	- принимать решения об эффективности инвестировании в различные виды ценных бумаг;
4.2.4	- грамотно использовать основные понятия рынка ценных бумаг;
4.2.5	- различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты;
4.2.6	- оценивать альтернативные источники вложения и выбирать оптимальный в текущих условиях;
4.3	Владеть:
4.3.1	- информацией о видах профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг для принятия решения об управлении ценными бумагами;
4.3.2	- методикой определения доходности вложения в ценные бумаги;
4.3.3	- информацией об ответственности за нарушение законодательства РФ о ценных бумагах;
4.3.4	- основными методами и приемами исследовательской работы на рынке ценных бумаг;
4.3.5	- информацией об изменениях в законодательстве РФ по вопросам осуществления сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;
4.3.6	- методикой критического анализа формирования инвестиционного портфеля.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и содержание рынка ценных бумаг						

1.1	Сущность и функции РЦБ /Тема/						
	Понятие РЦБ, его структура, задачи и функции /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Классификация функций РЦБ, выделение общерыночных и специфичных. Место РЦБ в структурк финансового рынка. /Пр/	7	0,5	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Чтение лекций, обзор литературы, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	3	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Регулирование РЦБ /Тема/						
	Процесс регулирования РЦБ, государственное и негосударственное регулирование РЦБ, методы ругулирования РЦБ. /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг. /Пр/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, обзор литературы, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку, сбор материала для доклада. /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Классификация РЦБ /Тема/						
	Классификация РЦБ по различным критериям. /Лек/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Определение характеристик РЦБ России в соответствии с классификационными критериями. /Пр/	7	0,5	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Чтение лекций, обзор литературы, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

1.4	Участники РЦБ /Тема/						
	Участники РЦБ в зависимости от функционального назначения. /Лек/	7	2	УК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Эмитенты и инвесторы на РЦБ: кто ими может являться? /Пр/	7	3	УК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, обзор литературы, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	4	УК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Сущность ценных бумаг как финансового инструмента						
2.1	История появления и развития ценных бумаг /Тема/						
	Историческое развитие РЦБ от первых торговых операций между странами до современного состояния. /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	История возникновения и развития РЦБ на мировом рынке и в России. /Пр/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Чтение лекций, обзор литературы, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку, сбор материала для доклада. /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Сущность ценных бумаг, их характеристика /Тема/						
	Сущность ценной бумаги как юридической и экономической категории, классификация ценных бумаг /Лек/	7	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Характеристика ценных бумаг в России. Отличительные черты акций и облигаций. /Пр/	7	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Чтение лекций, обзор литературы, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	4	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

2.3	Виды операции с ценными бумагами /Тема/						
	Возможные операции с ценными бумагами в РФ. /Лек/	7	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Эмиссия ценных бумаг, их конвертация, купля-продажа, доверительное управление, сплит и консолидация ценных бумаг: процедуры проведения. /Пр/	7	2	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Чтение лекций, обзор литературы, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	3	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Инфраструктура РЦБ						
3.1	Институциональные инвесторы РЦБ /Тема/						
	Институциональные инвесторы и их функции на РЦБ. /Лек/	7	2	УК-10 ПК-4	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Решение задач по эффективности инвестирования на РЦБ. /Пр/	7	3	УК-10 ПК-4	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, обзор литературы, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку, сбор материала для доклада. /Ср/	7	3	УК-10 ПК-4	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Профессиональные участники РЦБ /Тема/						
	Профессиональная деятельность на РЦБ: фондовое посредничество и организационно-техническое обслуживание рынка. /Лек/	7	2	УК-10 ПК-4	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Решение задач и выполнение заданий по формированию портфеля ценных бумаг /Пр/	7	4	УК-10 ПК-4	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Чтение лекций, обзор литературы, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку, сбор материала для доклада. /Ср/	7	5	УК-10 ПК-4	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Тема/						
	Сдача зачета по дисциплине /Зачёт/	7	4	УК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятия «ценная бумага», «рынок ценных бумаг», «субъекты рынка ценных бумаг и их экономические интересы», «профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг».
2. Законодательство РФ, регламентирующее функционирование рынка ценных бумаг.
3. Регулирование рынка ценных бумаг. Регулятивные функции и процедуры на рынке ценных бумаг.
4. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка.
5. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
6. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
7. Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами.
8. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.
9. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
10. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
11. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
12. Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг, обращающихся на российском рынке ценных бумаг.
13. Акции. Эмиссия и обращение акций: экономические цели эмитента, инвестора, профессиональных участников рынка.
14. Акции и акционерные общества. Дивидендная политика эмитента акций.
15. Облигации. Эмиссия и обращение облигаций: экономические цели эмитента, инвестора, профессиональных участников рынка.
16. Государственные ценные бумаги. Эмиссия и обращение государственных ценных бумаг: экономические цели эмитента, инвестора, профессиональных участников рынка.
17. Вексель: простой и переводной вексель. Чек.
18. Операции с векселем
19. Производные финансовые инструменты: понятие виды.
20. Паи инвестиционных фондов. Инвестиционный фонд как коллективный инвестор.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Приведен в приложении

6.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, доклад в виде презентации, выполнение заданий, решение задач, зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2013
Л1.2	Лялин В. А., Воробьев П. В.	Рынок ценных бумаг: учебник	М.: Проспект, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов А. П.	Финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.2	Чалдаева Л. А., Килячков А. А.	Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.3	Боровкова В. А., Боровкова В. А.	Рынок ценных бумаг: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2012
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850366 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850366 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005029-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851328 . – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельная работа по написанию и подготовке докладов. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по основным теоретическим вопросам курса. Основной целью практических занятий является подробный разбор лекционного материала на конкретных ситуациях, контроль выполнения самостоятельной работы, решение задач и рассмотрение наиболее сложных или спорных вопросов. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы, а также Интернет – ресурсы и информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс». Студенты также на практических занятиях должны сообщать и обсуждать информацию, которую содержат новейшие публикации по вопросам организации рынка ценных бумаг в России и за рубежом. Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на практических занятиях в качестве докладов, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой.

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Зарубина Ю.В. 

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО «Сервисный центр «Прогресс», Черемных М.В. 

Рабочая программа дисциплины

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических подходов и получение практических навыков в области экономического анализа хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение основных направлений комплексного экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; основных показателей, используемых в анализе состояния и эффективности использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов; основных направлений и методов анализа себестоимости продукции; анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.13	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.1.2	Математическое моделирование в экономике
3.1.3	Основы финансовых вычислений
3.1.4	Экономика организаций (предприятий)
3.1.5	Информационные технологии в экономике
3.1.6	Статистика
3.1.7	Эконометрика
3.1.8	Микроэкономика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения экономического анализа и направления использования результатов экономического анализа при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы экономического анализа, а также показатели деятельности предприятия, используемые с целью принятия оптимальных управленческих
Уровень 3	методы, приемы экономического анализа, показатели хозяйственной деятельности предприятия, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, совершенствования организации производства и повышения эффективности деятельности предприятия

Уметь:

Уровень 1	применять базовые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовое состояние предприятия
Уровень 3	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта

Владеть:	
Уровень 1	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой информации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих
Уровень 3	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	методы экономического анализа хозяйственной деятельности; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные направления использования результатов комплексного экономического анализа; характер взаимосвязи между показателями, характеризующих деятельность организации, и факторами, определяющими их уровень и динамику; источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
4.2	Уметь:
4.2.1	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками применения методов экономического анализа хозяйственной деятельности; навыками анализа и интерпретации бухгалтерской информации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа						
1.1	Предмет и сущность экономического анализа Типология видов анализа /Тема/						
	Цели и задачи экономического анализа. Основные бизнес- процессы как объект анализа хозяйственной	8	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Л3.2		

	Опрос по теме, тестирование по теме /Пр/	8	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2		
	Классификация и характеристика видов экономического анализа. Информационное обеспечение и методы экономического анализа. /Лек/	8	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2		
	Изучение литературы, подготовка к опросу по теме /Ср/	8	20	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2		
1.2	Методы экономического анализа /Тема/						
	Классификация методов экономического анализа. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа. /Лек/	8	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э4		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	8	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2		
	Сущность факторного анализа и характеристика основных факторных моделей. Методы измерения влияния факторов на результативный показатель /Лек/	8	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	8	14	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2		
	Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов и хозяйственной деятельности предприятия						
2.1	Анализ объемов производства и продажи продукции /Тема/						

	Задачи и информационное обеспечение анализа. Показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь Анализ структуры и динамики объемов производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности производства и отгрузки. Анализ качества продукции /Лек/	8	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э4		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	8	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	8	10	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2		
2.2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда /Тема/						
	Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Анализ потребности в кадрах. Анализ эффективности использования рабочего времени. Анализ производительности труда на предприятии. Анализ оплаты труда. /Лек/	8	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э4		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	8	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2		

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	8	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4		
2.3	Анализ состояния и использования основных средств /Тема/						
	Основные задачи и направления анализа основных средств. Анализ движения и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Характеристика производственной мощности предприятия /Лек/	8	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1Л3. 1 Л3.2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	8	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	8	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э4		
2.4	Анализ состояния и использования материальных ресурсов /Тема/						
	Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. /Лек/	8	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э4		

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	8	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	8	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э4		
2.5	Анализ себестоимости продукции /Тема/						
	Понятие себестоимости продукции, классификация затрат. Система показателей себестоимости продукции. Факторный анализ изменения полной себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости. Пример калькулирования себестоимости продукции и расчета финансового результата /Лек/	8	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	8	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	8	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1		
	Раздел 3. Зачет						
3.1	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	8	4	УК-10			
	Раздел 4. Анализ результатов деятельности и диагностика потенциала предприятия						
4.1	Анализ прибыли и рентабельности /Тема/						

	Показатели финансовых результатов деятельности предприятия и направления их анализ. Анализ показателей балансовой прибыли и уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Расчет и анализ показателей рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли предприятия /Лек/	9	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2		
	подготовка к тестированию по теме, решение практических задач /Пр/	9	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э3 Э4		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	9	24	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2		
4.2	Анализ финансовой устойчивости предприятия /Тема/						
	Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия, этапы анализа финансового состояния предприятия. Анализ имущественно-финансового состояния и потенциала предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности (оборачиваемости оборотных средств) /Лек/	9	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2		

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	9	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	9	25	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2		
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Курсовая работа /Тема/						
	/КР/	9	17	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.2	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	9	10	УК-10			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Понятие экономического анализа, его специфика. Цели и задачи экономического анализа
2. Виды экономического анализа: классификация и характеристика
3. Информационное обеспечение экономического анализа
4. Принципы и документальное оформление экономического анализа
5. Алгоритм проведения экономического анализа и требования к его организации
6. Классификация методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия
7. Понятие и модели детерминированного факторного анализа экономических показателей
8. Методы детерминированного факторного анализа экономических показателей
9. Анализ состояния и движения основных средств
10. Анализ эффективности использования основных производственных средств
11. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровня их использования
12. Анализ состава, численности и движения персонала предприятия
13. Анализ эффективности использования рабочего времени
14. Анализ производительности труда и оплаты труда
15. Анализ себестоимости продукции
16. Анализ операционной деятельности
17. Маркетинговый анализ
18. Анализ объема производства
19. Анализ качества продукции
20. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения
21. Расчет и анализ показателей рентабельности
22. Методы оценки финансового состояния предприятия
23. Оценка имущественно-финансового состояния и потенциала предприятия
24. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
25. Анализ финансовой устойчивости предприятия
26. Анализ деловой активности предприятия

6.2. Темы письменных работ	
Методические рекомендации и количественные данные по вариантам для выполнения курсовой работы приведены в пособии Комплексный анализ хозяйственной деятельности Учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Зарубина. – Ангарск: Изд-во АнГТУ, 2019	
6.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств прилагается	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Фонд тестовых заданий Экзаменационные билеты Вычисляемая в Excel база данных решений по вариантам курсовой работы	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Войтоловский Н. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Аверина О. И., Давыдова В. В., Лушенкова Н. И., Москалева Е. Г., Саранцева Е. Г., Горбунова Н. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	М.: КНОРУС, 2012
Л1.3	Лысенко Д. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.4	Парушина Н. В., Бутенко И. В., Губин В. Е., Губина О. В., Чекулина Т. А., Парушина Н. В.	Экономический анализ: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.5	Войтоловский Н. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ деятельности организации: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.6	Акуленко Н. Б., Гарнова В. Ю.	Экономический анализ: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2014
Л1.7	Савиных А. Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2016
Л1.8	Артеменко В. Г., Анисимова Н. В.	Экономический анализ: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2016
Л1.9	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	М.: КНОРУС, 2016
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зарубина Ю. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие для бакалавров всех форм обучения направления подготовки "Экономика"	Ангарск: АнгТУ, 2019
Л3.2	Дмитриева И. А.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавриата "Экономика"	Ангарск: АнгТУ, 2016
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с.		
Э2	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва :Дашков и К, 2018. - 248 с.		
Э3	Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос. / Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовского Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 222 с.		
Э4	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 352 с.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.2	Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.3	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.4	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.7	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.8	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.9	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.10	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]		
7.3.1.11	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]		
7.3.1.12	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.1.13	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		

7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTRO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Для изучения курса «КАХД» студентам следует ознакомиться с предлагаемой курсом рабочей программой и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений макроэкономики и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе. По мере изучения тематики лекций студентам рекомендуется придерживаться следующих правил: 1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции. 2. После изучения каждой темы студентам рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельно изученного материала. 3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основным учебным пособиям, а при необходимости использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф.
« 05 » 07

Н.В. Истомина



Управленческий учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 70
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, доц., Бычкова Г.М. Г.М.

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО "Центр бухгалтерских услуг "Сфера", Писарева Е.Н. Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС Ю.В. кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и принятия управленческих решений на их основе.

2. ЗАДАЧИ

2.1	– раскрыть и усвоить содержание основных понятий управленческого учета, понять его организацию и выделить основные задачи, решаемые с его помощью;
2.2	– уяснить основные различия между бухгалтерским (финансовым) и управленческим учетом и особенности формирования отчетности по ним;
2.3	– изучить классификацию и поведение затрат а также методику их распределения, различные подходы к калькулированию;
2.4	– освоить базовые методики анализа и принятия краткосрочных управленческих решений по данным управленческого учета;
2.5	– освоить базовые положения планирования и бюджетирования по данным управленческого учета;
2.6	– освоить использование основных инструментов анализа и оценки управленческих решений, оказывающих влияние на перспективы развития и повышение конкурентоспособности предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
3.1.2	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Анализ финансовой отчетности

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

Уровень 1	– современные концепции, сущность, предмет, объекты и составные части и инструменты управленческого учета; – сходство и различия бухгалтерского, управленческого, налогового и производственного учетов;
Уровень 2	– выполняемые функции и принципы построения системы управленческого учета; – определение понятия затраты и классификацию затрат по различным признакам;
Уровень 3	– классификацию систем калькулирования себестоимости продукции и услуг; – особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции и услуг в России;

Уметь:

Уровень 1	– распределять затраты, калькулировать себестоимость продукции, составлять бюджеты;
Уровень 2	– принимать управленческие решения в зависимости от прямого отнесения затрат на себестоимость продукции и их влияния на составление бухгалтерской (финансовой) отчетности ;

Уровень 3	– мыслить системно при принятии управленческих решений в процессе работы с материальными, финансовыми и информационными потоками; – анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	– методами анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
Уровень 2	– навыками выявления имеющихся проблем и формулировки рекомендаций по их решению в рамках системы управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
Уровень 3	– методами анализа «Затраты – Объем – «Прибыль», методами калькулирования себестоимости продукции, методами бюджетирования, методами нормативного учета и анализа отклонений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	– современные концепции, сущность, предмет, объекты и составные части и инструменты управленческого учета;
4.1.2	– сходство и различия бухгалтерского, управленческого, налогового и производственного учетов;
4.1.3	– выполняемые функции и принципы построения системы управленческого учета;
4.1.4	– определение понятия затраты и классификацию затрат по различным признакам;
4.1.5	– классификацию систем калькулирования себестоимости продукции и услуг;
4.1.6	– особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции и услуг в России;
4.2 Уметь:	
4.2.1	– распределять затраты, калькулировать себестоимость продукции, составлять бюджеты;
4.2.2	– принимать управленческие решения в зависимости от прямого отнесения затрат на себестоимость продукции;
4.2.3	– мыслить системно при принятии управленческих решений в процессе работы с материальными, финансовыми и информационными потоками;
4.2.4	– анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений;
4.2.5	– использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании;
4.3 Владеть:	
4.3.1	– методами анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
4.3.2	– навыками выявления имеющихся проблем и формулировки рекомендаций по их решению в рамках системы управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
4.3.3	– методами анализа «Затраты – Объем – «Прибыль», методами калькулирования себестоимости продукции, методами бюджетирования, методами нормативного учета и анализа отклонений.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и назначение управленческого учета						

1.1	Понятие, сущность, цели, основные принципы управленческого учета. /Тема/						
	Понятие, сущность, цели, основные принципы управленческого учета (УУ). Производственный учет как составная часть УУ. /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию. /Ср/	8	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.2	Информация, необходимая для управления бизнесом /Тема/						
	Использование финансовых и нефинансовых показателей для принятия управленческих решений. Взаимосвязь производственного, финансового, налогового и управленческого учета. /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практических заданий. Подготовка к тестированию. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.						
2.1	Затраты как основной объект управленческого учета. /Тема/						
	Понятия затрат, издержек и расходов. Характеристика, классификация и поведение затрат. /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Классификация затрат для различных целей /Тема/						
	Классификация затрат для оценки запасов, принятия решений, планирования и контроля. Производственная, полная и усеченная себестоимость. Себестоимость произведенной и реализованной продукции /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение задания. Подготовка к опросу. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости.						
3.1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. /Тема/						
	Характеристика методов: попроцессный, попередельный, позаказный. Бухгалтерские записи. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости. /Тема/						

	Характеристика систем учета полных затрат и переменных затрат, нормативного учета затрат. Концепция стратегического управления издержками. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к опросу. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.						
4.1	Основы теории принятия решений. /Тема/						
	Модель принятия решения. Значение маржинального подхода и приростного анализа для определения финансовых результатов и управления в целом. /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.2	Использование релевантного подхода при принятии оперативных решений. /Тема/						
	Сущность и использование релевантного подхода при принятии оперативных решений. Методы установления цен на основе затрат предприятия. /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к опросу. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Планирование и бюджетирование.						
5.1	Виды планов и их характеристика /Тема/						
	Виды планирования. Цели, задачи и роль бюджетирования в управлении предприятием. Фиксированные и гибкие бюджеты. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
5.2	Виды бюджетов и их характеристика. /Тема/						
	Характеристика бюджетов: общий, оперативный и финансовые бюджеты. Проблемы определения объема продаж в рыночных условиях для разработки бюджета. денежных средств. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Особенности сути и организации управленческого учета на предприятиях различных отраслей						
6.1	Управленческий учет в разных сферах деятельности /Тема/						

	Особенности управленческого учета снабженческой, производственной и финансово-сбытовой и организационной деятельности. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
6.2	Проблемы адаптации западного управленческого учета к российской теории и практике /Тема/						
	Директ-костинг как важнейшая подсистема управленческого учета. Учетная политика предприятия. /Лек/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	8	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию на зачете. /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Выполнение тестового задания. /Зачёт/	8	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Управленческий учет, его сущность, принципы и основные задачи.
2. Классификация и поведение затрат в управленческом учете.
3. Классификация и поведение доходов в управленческом учете.
4. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
5. Организация управленческого учета по центрам затрат.
6. Организация управленческого учета по центрам продаж.
7. Организация управленческого учета по центрам прибыли.
8. Организация управленческого учета по центрам инвестиций.
9. Система бюджетирования и ее использование в управленческом учете.
10. Внутрихозяйственная управленческая отчетность.
11. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности.
12. Управленческий учет производственной деятельности.
13. Методы учета затрат на производство.
14. Нормативный метод учета затрат на производство.

15. Попередельный метод учета затрат на производство.
16. Позаказный метод учета затрат на производство.
17. Учет материальных затрат.
18. Учет затрат на оплату труда.
19. Учет и распределение косвенных расходов.
20. Сводный учет затрат на производство.
21. Способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений.
23. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности.
24. Учет выпуска и продаж готовой продукции.
25. Методика CVP-анализа и ее роль в принятии управленческих решений.
26. Организация управленческого учета по системе «Стандарт-кост».
27. Организация управленческого учета по системе «Директ-костинг».
28. Организация управленческого учета по системе «ЛТ».
29. Организация управленческого учета по системе ABC.
30. Практические аспекты организации управленческого учета на предприятиях.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ:

1. Роль управленческого учета в современных условиях хозяйствования.
2. Взаимосвязь и различие производственного, финансового, налогового и управленческого учета.
3. Характеристика, классификация затрат для различных целей и поведение затрат.
4. Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования: сфера применения, основные характеристики, бухгалтерские записи.
5. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости: их преимущества и недостатки.
6. Маржинальный и релевантный подходы, используемые при анализе и принятии краткосрочных управленческих решений.
7. Управленческий учет и контроллинг.
8. Учет по центрам ответственности, его сущность и значение. Оценка результатов деятельности центров ответственности на основе информации сегментарной отчетности.
9. Значение гибкого бюджета для контроля и анализа деятельности центров ответственности.
10. Преимущества и недостатки системы нормативного учета затрат и системы «стандарт-кост».

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Решение практических заданий
Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронова Е. Ю.	Управленческий учет: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник	М.: Проспект, 2017

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Ю. В., Козлова К. А.	Производственный менеджмент: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2014

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. К. Никандрова, И. В. Гулина. - Москва : Университетская книга, Логос, 2020. - 184 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-196-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211598 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Серебрякова, Т. Ю. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : учебное пособие / Т. Ю. Серебрякова, М. В. Антонова, О. Р. Кондрашова ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012068-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048439 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Технические средства обучения:
8.2	Мультимедиа проектор – 1 шт.
8.3	Экран – 1 шт.
8.4	Рабочее место преподавателя ПЭВМ (монитор, системный блок) – 1 шт.
8.5	Рабочее место студента ПЭВМ (монитор, системный блок) – 12 шт.
8.6	Сетевой коммутатор – 1 шт.
8.7	Специализированная мебель:
8.8	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.9	Стул преподавателя – 1 шт.
8.10	Стол преподавателя – 2 шт.
8.11	Стол аудиторный – 12 шт.
8.12	Скамья студенческая двухместная – 12 шт.
8.13	Стулья – 12 шт.
8.14	Аудитории для самостоятельной работы:

8.15	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.16	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.17	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса «Управленческий учет» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий:

Предварительный этап – подготовка к учебному процессу:

1. ознакомление с рабочей программой курса:

- детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу;
- подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине;

2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.

Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций и практических занятий, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического, так и практического материала в ходе аудиторных занятий;
- обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы;
- обращение к основным специализированным журналам (Управленческий учет и др.), информационно-правовой системе «Консультант Плюс», также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы;
- выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.

Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний:

1. Текущий контроль знаний:

- сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий;
- результаты тестирования по основным темам дисциплины;
- выполнение контрольных работ.

2. Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор,

д.х.н., проф. « 05 » 07

И.В. Истомина



Деньги, кредит, банки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 92
 часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП		РП
Лекции	17	17		17
Практические	17	17		17
Итого ауд.	34	34		34
Контактная работа	34	34		34
Сам. работа	92	92		92
Часы на контроль	18	18		18
Итого	144	144		144

Программу составил(и):

кэн, доц., Чеклаукова Е.Л. 

Рецензент(ы):

Руководитель кредитно-кассового офиса «Ангарск-Кедровый»
АО «Альфа-банк», Аксаментова И.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать современные фундаментальные знания в области денег, кредита и банков, их развития в современных условиях.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- получение знаний по главным вопросам теории денег, кредита и банков, выявление закономерностей их развития на основе действующей нормативно-правовой базы;
2.2	- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов в России;
2.3	- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
2.4	- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, о содержании денежно-кредитной политики государства и её значении, тенденциях развития современных платежных услуг банков.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Мировая экономика и МЭО
3.1.2	Макроэкономика
3.1.3	Статистика
3.1.4	Основы финансовых вычислений
3.1.5	Международные валютно-кредитные отношения
3.1.6	Международный финансовый рынок
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3.2.2	Банковское дело
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты дисциплины;
Уровень 2	основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих состояние денежного, кредитного и банковского рынка;
Уровень 3	основы проведения анализа показателей, характеризующих состояние денежного, кредитного и банковского рынка.

Уметь:

Уровень 1	проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы;
Уровень 2	отслеживать динамику основных макроэкономических показателей и формулировать выводы о состоянии денежно-кредитной сферы;
Уровень 3	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и банковской системы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния отдельных проблем

	денежно-кредитной сферы экономики; принимать обоснованные экономические решения по вопросам денежного обращения, кредитной и банковской сферы.
Владеть:	
Уровень 1	методиками расчета и анализа показателей денежного-кредитного обращения;
Уровень 2	формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, учитывая специфику России;
Уровень 3	основами анализа состояния денежного, кредитного и банковского секторов в РФ, перспектив их дальнейшего развития.
ПК-2: Способен обеспечивать организацию процесса развития платежных услуг банка	
Знать:	
Уровень 1	виды платежных услуг банка основанные на ФЗ "О национальной платежной системе"
Уровень 2	принципы организации платежных услуг банка;
Уровень 3	перспективы развития платежных услуг банка.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать порядок организации платежных услуг;
Уровень 2	анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг;
Уровень 3	выбирать различные платежные услуги банка, учитывая их преимущества и
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом, необходимым для характеристики платежных услуг банка;
Уровень 2	информацией о методиках проведения надзора и наблюдения в национальной платежной системе;
Уровень 3	информацией о наличии специализированного программного обеспечения для осуществления расчетных операций в банке.
ПК-3: Способен организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	
Знать:	
Уровень 1	основные функции подразделений банка;
Уровень 2	основы оформления расчетных (платежных) документов подразделениями банка;
Уровень 3	возможность влияния подразделений банка на развитие платежных услуг.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать требования к деятельности субъектов национальной платежной системы;
Уровень 2	интерпретировать отчетные документы по платежным услугам;
Уровень 3	организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора основных форм безналичных расчетов из перечня платежных услуг банка;
Уровень 2	основами организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг;
Уровень 3	способностью оценки официальной информации ЦБРФ о результатах наблюдения в национальной платежной системе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основные понятия, категории и инструменты дисциплины;
4.1.2	- основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих состояние денежного, кредитного и банковского рынка;
4.1.3	- основы проведения анализа показателей, характеризующих состояние денежного, кредитного и банковского рынка;

4.1.4	- виды, принципы организации и перспективы развития платежных услуг банка, основанные на ФЗ "О национальной платежной системе";
4.1.5	- основные функции подразделений банка по оформлению расчетных (платежных) документов и возможность их влияния на развитие платежных услуг.
4.2	Уметь:
4.2.1	- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, отслеживать их динамику и формулировать выводы о состоянии анализируемой
4.2.2	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и банковской системы;
4.2.3	- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики;
4.2.4	- принимать обоснованные экономические решения по вопросам денежного обращения, кредитной и банковской сферы;
4.2.5	- формулировать порядок организации платежных услуг;
4.2.6	- анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг;
4.2.7	- выбирать различные платежные услуги банка, учитывая их преимущества и недостатки;
4.2.8	- формулировать требования к деятельности субъектов национальной платежной системы;
4.2.9	- интерпретировать отчетные документы по платежным услугам;
4.2.10	- организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг.
4.3	Владеть:
4.3.1	- методиками расчета и анализа показателей денежного-кредитного обращения;
4.3.2	- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, учитывая специфику России;
4.3.3	- основами анализа состояния денежного, кредитного и банковского секторов в РФ, перспектив их дальнейшего развития;
4.3.4	- понятийным аппаратом, необходимым для характеристики платежных услуг банка;
4.3.5	- информацией о методиках проведения надзора и наблюдения в национальной платежной системе;
4.3.6	- информацией о наличии специализированного программного обеспечения для осуществления расчетных операций в банке;
4.3.7	- навыками выбора основных форм безналичных расчетов из перечня платежных услуг банка;
4.3.8	- основами организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг;
4.3.9	- способностью оценки официальной информации ЦБРФ о результатах наблюдения в национальной платежной системе.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деньги и денежное обращение						
1.1	Необходимость, сущность и роль появления денег в рыночной экономике /Тема/						

	Понятие денег, их сущность и роль в развитии экономики. Концепции происхождения денег. Эволюция видов денежных средств /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, обзор литературы по теме. /Ср/	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Функции денег, теории их появления и современное состояние денежных систем /Тема/						
	Функции денег как меры стоимости, средства обращения, средства накоплений и сбережений, средства платежа и мировых денег. Теории денег. /Лек/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Тенденции развития современных денежно-кредитных систем. /Пр/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка доклада по заданной проблеме. /Ср/	7	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
1.3	Денежная система, ее элементы и типы /Тема/						
	Понятие денежной системы, ее элементы в РФ, эволюция типов денежных систем /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	5	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
1.4	Денежный оборот и его структура /Тема/						
	Понятие денежного оборота. Особенности налично-денежного и безналичного обращения. /Лек/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Решение задач по определению количества денег в обращении. /Пр/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Сущность и формы проявления инфляции /Тема/						
	Понятие инфляции, особенности современной инфляции, факторы, вызывающие инфляцию. Классификация видов инфляции. Этапы инфляционного процесса. /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
1.6	Социально-экономические последствия инфляции и формы стабилизации денежного обращения /Тема/						
	Социально-экономические последствия инфляции. Положительные и отрицательные последствия инфляции для разных экономических субъектов. Основные формы стабилизации денежного обращения в стране. /Лек/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
	Решение задач по теме "Инфляция". /Пр/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	10	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Кредит и кредитная система						

2.1	Сущность кредита, его основные функции и источники образования ссудного капитала /Тема/						
	Понятие кредита, его функции. Источники образования ссудного капитала. Понятие "ссуда денег" и "ссуда капитала". /Лек/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	5	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Классификация банковских кредитов /Тема/						
	Классификация банковских кредитов на внутреннем рынке РФ и на международном уровне. /Лек/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Решение задач по кредитованию. /Пр/	7	3	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Банки						
3.1	Возникновение и развитие банков /Тема/						
	Понятия "банк" и "банковская система", особенности одноуровневой и двухуровневой банковской системы. Основные виды кредитных учреждений. /Лек/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	5	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
3.2	Выпуск денег в хозяйственный оборот и его последствия /Тема/						
	Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Налично-денежная и безналичная эмиссия. /Лек/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	

	Расчет влияния эмиссии денег на показатели денежного обращения. /Пр/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	8	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э3	0	
3.3	Деятельность Центральных банков /Тема/						
	Центральные банки, их функции. Формы организации центральных банков. Методы денежно-кредитной политики центрального банка. /Лек/	7	1	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э4	0	
	Решение задач, разбор ситуаций о влиянии денежно-кредитной политики ЦБ на финансовые показатели государства. /Пр/	7	2	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э4	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	8	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2 Э4	0	
3.4	Деятельность коммерческих банков /Тема/						
	Функции коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Принципы деятельности коммерческого банка. /Лек/	7	2	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	
	Составление баланса коммерческого банка. Определение доходности коммерческого банка от кредитных операций. /Пр/	7	3	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	9	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	
3.5	Платежные услуги банков /Тема/						

	ФЗ "О национальной платежной системе". Порядок организации платежных услуг. Требования к организации и функционированию национальных платежных систем. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. /Лек/	7	1	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э3 Э4	0	
	Анализ изменений в ФЗ "О национальной платежной системе". Изучение национальной системы платежных карт. /Пр/	7	3	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э3 Э4	0	
	Чтение лекций, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. /Ср/	7	8	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Экзамен /Тема/						
	Проведение экзамена по курсу /Экзамен/	7	18	УК-10 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность и функции и роль денег развитие денег в условиях рыночной экономики.
3. Виды денег и их особенности.
4. Денежный оборот и его структура.
5. Выпуск денег в хозяйственный оборот законы денежного обращения.
6. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
7. Металлическая номиналистическая и количественная теории денег.
8. Основы организации безналичного денежного оборот в РФ.
9. Эмиссия наличных и безналичных денег.
10. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
11. Денежная масса и денежная база в России.
12. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
13. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
14. Закономерности инфляционного процесса и методы регулирования инфляции.
15. Социально-экономические последствия инфляции и особенности инфляции в России.
16. Необходимость, сущность принципы кредитования.
17. Функции и законы кредита.
18. Формы и виды кредита.
19. Кредитный договор.
20. Роль кредита в социально-экономическом развитии государства и его границы.
21. Основы формирования уровня ссудного процента, его роль и границы.

22. Возникновение, сущность банков, их функции.
23. Понятие банковской системы, ее элементы.
24. Особенности построения банковской системы в России, банковская инфраструктура.
25. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков.
26. Основы денежно-кредитной политики ЦБРФ.
27. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).
28. Платежные услуги банков в соответствии с ФЗ "О национальной платежной системе".
29. Требования к организации и функционированию национальных платежных систем.
30. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
6.2. Темы письменных работ
Тематика рефератов, задания для индивидуальной контрольной работы представлены в ФОС
6.3. Фонд оценочных средств
Представлен в Приложении
6.4. Перечень видов оценочных средств
Реферат, опрос, решение задач, контрольная работа, экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белотелова Н. Т., Белотелова Ж. С.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л1.2	Лаврушин О. И.	Деньги, кредит, банки: учебник	М.: КНОРУС, 2014
Л1.3	Чернецов С. А.	Деньги, кредит, банки: учеб. пособие	М.: Магистр, 2012
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902 . - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091481 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935397 . – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотнокова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072304 . – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		

7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения: Проектор ACER S5200 – 1 шт. Экран – 1 шт. Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель: Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Комплект мебели №6 – 16 шт. Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.4	Аудитории для самостоятельной работы:
8.5	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.6	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.7	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельная работа по написанию контрольных работ. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по основным теоретическим вопросам курса. Основной целью практических занятий является подробный разбор лекционного материала на конкретных ситуациях, контроль выполнения самостоятельной работы, решение задач и рассмотрение наиболее сложных или спорных вопросов. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы, а также Интернет – ресурсы и информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс». Студенты также на практических занятиях должны сообщать и обсуждать информацию, которую содержат новейшие публикации по вопросам денежного обращения, инфляции, проводимых реформах, состояния банковского и кредитного секторов в России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

Н.В. Истомина



Бухгалтерский учет и анализ
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 51

самостоятельная 75

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кэн, доц., Бычкова Г.М. ГМ

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО "Центр бухгалтерских услуг "Сфера", Писарева Е.Н. Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет и анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС Ю.В. кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (финансового) учета деятельности экономического субъекта, формированию и предоставлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведению анализа финансово- хозяйственной деятельности организации, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

2. ЗАДАЧИ

2.1	– изучение теоретических положений бухгалтерского (финансового) учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
2.2	– ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского (финансового) учета;
2.3	– получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности информации;
2.4	– приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2.5	– приобретение знаний и практических навыков экономического анализа и принятия обоснованных управленческих решений, основанных на учетной информации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.16	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Аудит, контроль и ревизия
3.2.2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
3.2.3	Анализ финансовой отчетности
3.2.4	Управленческий учет

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

Уровень 1	– функции и задачи бухгалтера в рыночной экономике; – основные нормативно-правовые документы финансового учета и подготовки финансовой отчетности в России;
Уровень 2	– концептуальные основы построения учета в стране, принципы, методики и классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и разного функционального назначения;
Уровень 3	– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – требования к учетной информации, используемой для принятия управленческих решений; – основные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности с использованием учетной информации;

Уметь:

Уровень 1	– применять понятийно-категориальный аппарат; – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на

	бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
Уровень 2	– определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности;
Уровень 3	– анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, по финансовой отчетности и составлять финансовый прогноз развития организации;
Владеть:	
Уровень 1	– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности;
Уровень 2	– методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансового прогнозирования на основе учетной информации;
Уровень 3	– навыками формулирования управленческих решений на основе учетной информации и результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	– основные нормативно-правовые документы финансового учета и подготовки финансовой отчетности в России;
4.1.2	– концептуальные основы построения учета в стране, принципы, методики и классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и разного функционального назначения;
4.1.3	– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
4.1.4	– методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.
4.2	Уметь:
4.2.1	– применять понятийно-категориальный аппарат;
4.2.2	– правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
4.2.3	– оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
4.2.4	– определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
4.2.5	– использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности;
4.2.6	– анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, по финансовой отчетности и составлять финансовый прогноз развития организации.
4.2.7	
4.3	Владеть:
4.3.1	– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности;
4.3.2	– методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансового прогнозирования на основе учетной информации;
4.3.3	– навыками формулирования управленческих решений на основе учетной информации и результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета и экономического						

1.1	Теория бухгалтерского учета (БУ) /Тема/						
	Концепция, принципы предмет, объекты, метод и нормативное регулирование БУ. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса. Классификация счетов, основы организации и технологии БУ. /Лек/	7	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практической задачи. Опрос. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов, решение практических заданий, подготовка к опросу. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.2	Теория экономического анализа /Тема/						
	Сущность и содержание предмет, задачи, методы и приемы экономического анализа. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности. /Лек/	7	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практической задачи. Опрос. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к тесту. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Учет и анализ денежных средств и финансовых вложений						
2.1	Учет денежных средств и финансовых вложений /Тема/						
	Учет денежных средств: касса, расчетные, валютные и специальные счета в банках. Учет финансовых вложений: приобретение и выбытие, аналитический учет и резервы. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Решение практической задачи, тест. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ денежных средств и финансовых вложений /Тема/						
	Анализ денежных средств: структура, содержание классификация, сальдо денежных потоков. Анализ финансовых вложений – основные методы оценки инвестиционной деятельности. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий, подготовка к тесту. /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Учет и анализ основных средств и нематериальных активов						
3.1	Учет вложений во внеоборотные активы: основных средств (ОС) и нематериальных активов (НМА) /Тема/						
	Назначение и бухгалтерские записи по счету 08. Условия принятия актива к учету в качестве ОС и НМА. Первоначальная и остаточная стоимость, переоценка, начисление амортизации, движение ОС, НМА. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, тест. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических заданий. Подготовка к опросу. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Анализ основных средств и нематериальных активов. /Тема/						
	Анализ эффективности использования и обеспеченности предприятия ОС и НМА в разрезе их основных видов. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практического задания. Подготовка к опросу. /Ср/	7	5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Учет и анализ материально-производственных запасов						
4.1	Учет материально-производственных запасов (МПЗ) /Тема/						
	Критерии принятия к учету МПЗ. Фактическая стоимость МПЗ. Назначение счетов 10 и 41 Отражение в учете поступления материалов, товаров, расхода и продажи. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к тесту. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.2	Анализ материально-производственных запасов (МПЗ) /Тема/						

	Анализ эффективности использования МПЗ. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тест. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Учет и анализ затрат на оплату труда						
5.1	Учет затрат на оплату труда и расчетов по социальному страхованию /Тема/						
	Формы и виды оплаты труда. Назначение счета 70. Удержания из заработной платы. Назначение счета 69. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания, подготовка к тесту. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
5.2	Анализ трудовых показателей /Тема/						
	Анализ использования трудовых ресурсов: использование рабочего времени, производительность труда, трудоемкость продукции. Анализ фонда заработной платы. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практического задания. Подготовка опросу /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, тест. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Раздел 6. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности и капитала						
6.1	Учет расчетных операций и капитала /Тема/						
	Назначение и аналитический учет на счетах 60, 62, 66, 67, 68, 71, 73, 75, 76, 79, 80, 81, 83, 84 /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практических заданий, опрос. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических задач, подготовка к опросу. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
6.2	Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей, капитала /Тема/						
	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, показатели их оценки. Анализ объема, состава, структуры и динамики собственного капитала. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тест. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Учет и анализ затрат на производство готовой продукции и расходов на ее реализацию						
7.1	Учет затрат на производство и реализацию готовой продукции. /Тема/						
	Учет затрат на производство и реализацию: назначение и аналитический учет на счетах: 20, 23, 25, 26, 43, 44, 45 /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических заданий, подготовка к тесту. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
7.2	Анализ затрат на производство продукции и расходов на ее реализацию /Тема/						
	Анализ полной себестоимости: в разрезе элементов затрат, статей калькуляции, прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, тест. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий, подготовка к опросу. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации						
8.1	Учет доходов и расходов. Формирование финансового результата /Тема/						
	Формирование финансового результата по обычным видам деятельности и по прочим доходам и расходам: на счетах 90, 99, 91 и конечного финансового результата: на счетах 99 и 84 /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических заданий. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
8.2	Анализ реализации продукции /Тема/						
	Маркетинговый анализ реализации, управления объемом реализации, формирования, распределения и использования прибыли /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 9. Порядок составления и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности						
9.1	Порядок составления бухгалтерской отчетности /Тема/						
	Понятие и нормативные требования, правила оценки статей и состав бухгалтерской отчетности. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
9.2	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности /Тема/						

Анализ бухгалтерского баланса: оценка имущественного положения; платежеспособности и ликвидности; финансовой устойчивости. Анализ отчета о финансовых результатах: показателей рентабельности, оборачиваемости. /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Контрольная работа. /Пр/	7	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических заданий. Подготовка к тестированию на экзамене. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Выполнение тестового задания /Экзамен/	7	18	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

- 1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организацией
- 2 Концепция бухгалтерского и управленческого учета
- 3 Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты, метод
- 4 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Учетная политика
- 5 Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса
- 6 Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс
- 7 Классификация счетов бухгалтерского учета
- 8 Основы организации и технологии бухгалтерского учета и отчетности в экономических субъектах
- 9 Бухгалтерская отчетность
- 10 Учет основных средств, инвестиций в основной капитал и нематериальных активов
- 11 Учет материально-производственных запасов
- 12 Учет расчетов с персоналом по оплате труда
- 13 Учет расходов по обычным видам деятельности организации и определение себестоимости продукции, работ, услуг
- 14 Содержание и соотношение понятий «издержки», «затраты», «расходы» и «себестоимость».
- 15 Признаки классификации затрат на производство.
- 16 Группировка затрат на производство по экономическим элементам.
- 17 Группировка затрат на производство по статьям калькуляции.
- 18 Учет готовой продукции, ее продаж и финансовых результатов
- 19 Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности
- 20 Учет собственного и заемного капитала
- 21 Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа

- 22 Методы и приемы экономического анализа
- 23 Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности
- 24 Анализ и оценка основных средств
- 25 Анализ и оценка материальных ресурсов
- 26 Анализ и оценка трудовых ресурсов
- 27 Анализ и оценка затрат на производство и себестоимости продукции
- 28 Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции
- 29 Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации
- 30 Анализ и оценка финансового состояния организации

6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ

1. Теоретические основы бухгалтерского учета и экономического анализа.
2. Учет и анализ денежных средств и финансовых вложений.
3. Учет и анализ основных средств и нематериальных активов.
4. Учет и анализ материально-производственных запасов.
5. Учет и анализ затрат на оплату труда.
6. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.
7. Учет и анализ капитала организации.
8. Учет и анализ затрат на производство готовой продукции и расходов на ее реализацию.
9. Учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Тестирование

Решение практических заданий

Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саполгина Л. А.	Бухгалтерский учет и анализ. Краткий курс: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	М.: КНОРУС, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зарубина Ю. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие для бакалавров всех форм обучения направления подготовки "Экономика"	Ангарск: АнгТУ, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482- 4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1373044 . — Режим доступа: по подписке.
Э2	Сигидов, Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009609-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960066 . — Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Технические средства обучения:
8.2	Мультимедиа проектор – 1 шт.
8.3	Экран – 1 шт.
8.4	Рабочее место преподавателя ПЭВМ (монитор, системный блок) – 1 шт.
8.5	Рабочее место студента ПЭВМ (монитор, системный блок) – 12 шт.
8.6	Сетевой коммутатор – 1 шт.
8.7	Специализированная мебель:
8.8	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.9	Стул преподавателя – 1 шт.
8.10	Стол преподавателя – 2 шт.
8.11	Стол аудиторный – 12 шт.
8.12	Скамья студенческая двухместная – 12 шт.
8.13	Стулья – 12 шт.

8.14	Аудитории для самостоятельной работы:
8.15	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.16	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.17	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

При изучении курса «Бухгалтерский учет и анализ» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий:

Предварительный этап – подготовка к учебному процессу:

1. ознакомление с рабочей программой курса:

– детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу;

– подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине;

2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.

Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

– составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций и практических занятий, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического, так и практического материала в ходе аудиторных занятий;

– обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы;

– обращение к основным специализированным журналам, информационно-правовой системе «Консультант Плюс», также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы;

– выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.

Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний:

1. Текущий контроль знаний:

– сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий;

– результаты тестирования по основным темам дисциплины;

– выполнение контрольных работ.

2. Промежуточный контроль – экзамен в тестовой форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДЕНО

Проректор

д.х.н., проф.

«06»

г.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 38.03.01_ЭКоз-22.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 17

самостоятельная 267

часов на контроль 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	267	267	267	267
Часы на контроль	44	44	44	44
Итого	328	328	328	328

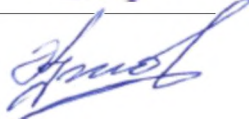
Программу составил(и):

доц., Медведев С.П.



Рецензент(ы):

к.п.н., доц., Куго Э.Э.



Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/2022.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС



ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 04.07.2022 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	-знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.17	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Изучение дисциплины базируется на программе курса средней школы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Валеология
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Валеология
3.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уровень 2	На базовом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уровень 3	На повышенном уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Уметь:

Уровень 1	На пороговом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей

	профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Уровень 2	На базовом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Уровень 3	На повышенном уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	-научно-практические основы физической культуры и спорта;
4.1.2	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья , профилактику профессиональных заболеваний и вред-ных привычек;
4.1.3	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
4.1.4	-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
4.2	Уметь:
4.2.1	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
4.2.2	-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
4.2.3	-выполнять простейшие приемы защиты и самообороны в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
4.3	Владеть:
4.3.1	-методами физического воспитания и укрепления здоровья для достиже-ния должного уровня физической подготовленности к полноценной со-циальной и профессиональной деятельности;
4.3.2	-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
4.3.3	-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физиче-ского самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

4.3.4	-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ОФП по легкой атлетике						
1.1	Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Тема/						
	Техника беговых упражнений.Прыжки с места, тройной прыжок с места. /Пр/	1	17	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Бег или спортивная ходьба. Оздоровительный бег от 5 и до 15 минут.Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров.Спринтерский бег от 30 до 100м. Эстафеты.Упражнение на гибкость /Ср/	1	33	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Баскетбол						
2.1	Двухсторонняя игра /Тема/						

	Совершенствование бросков, ведение и передача мяча. Финты индивидуальные. Тактические действия в нападении и в защите. Позиционное нападение. Зонная защита. Личная защита. Взаимодействие игроков в нападении и в защите. Техничко – тактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно- силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции /Ср/	1	33	УК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Волейбол						
3.1	Двухсторонняя игра /Тема/						
	Совершенствование техники. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. /Ср/	1	33	УК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Футбол						
4.1	Двухсторонняя игра /Тема/						

	Передвижения, без мяча и с мячом. Удары по мячу. Остановка мяча. Тактические приемы. Командные действия. Игра вратаря. Зонная и персональная защита. Двухсторонняя игра. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Различные упражнения для развития быстроты, силы, общей статической силовой выносливости, ловкости. /Ср/	1	33	УК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Настольный теннис						
5.1	Двухсторонняя игра /Тема/						
	Совершенствование техники. Перемещение. Способы хватки ракетки. Техника ударов. Виды подач. Совершенствование техники. Перемещение. Способы хватки ракетки. Передвижения. Техника ударов. Виды подач. Тактика игры – одиночной и парной. Техника безопасности. Правила игры и судейство. Упражнения для развития скоростно – силовых качеств, быстроты, игровых действий, специальной выносливости. /Ср/	1	33	УК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Плавание						
6.1	Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Тема/						

	Техника безопасности. Плавание вольным стилем и брассом. Повороты, прыжки в воду со стартовой тумбочки. Совершенствование техники. Упражнения для формирования двигательных навыков в плавании, воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде, развития общей выносливости и закаливание организма. /Ср/	1	34	УК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Лыжная подготовка						
7.1	Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Тема/						
	Совершенствование техники лыжных ходов. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок, распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции. Упражнение для скоростно-силовых качеств, общей силовой и статической выносливости, силы, быстроты движений, гибкости /Ср/	1	34	УК-7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Атлетическая гимнастика						
8.1	Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Тема/						

Упражнения для укрепления глубоких мышц. Упражнения для координации, гибкости. Упражнения для развития общей и силовой выносливости. Комплекс упражнений для развития силовой выносливости. Упражнения на кардионагрузку. Упражнения для корректировки осанки. /Ср/	1	34	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Контрольные нормативы /Зачёт/	1	44	УК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

По дисциплине «Элективный курс по физической культуре» проводится текущая аттестация:

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные нормативы (юноши)

1 ОФП по легкой атлетики:

Прыжки в длину с места

Приседание на правой и левой ноге

Тест на общую выносливость - кросс 1000 м

2 Плавание - 180 м без учета времени

3 Лыжи – 5 км без учета времени

4 Атлетическая гимнастика:

Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях

Силовой переворот в упор на перекладине

Подтягивание на перекладине

В висе подъем ног до касания перекладины

Контрольные нормативы (девушки)

1 ОФП по легкой атлетики

Прыжки в длину с места

Приседание на правой и левой ноге

Тест на общую выносливость - бег 500 м

2 Плавание - 180м без учета времени

3 Лыжи – 3 км без учета времени

4 Атлетическая гимнастика:

Отжимание от пола

Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
Текущий контроль по дисциплине «Элективный курс по физической культуре» осуществляется в форме сдачи контрольных нормативов. Сдача контрольных нормативов проводится с использованием спортивного инвентаря и спортивных площадок. По итогам текущего контроля проводится промежуточная аттестация в виде зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Нестеров А. А., Маликов Н. Н.	Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Издательский центр "Академия", 2008
Л1.2	Грецов Г. В., Войнова С. Е., Германова А. А., Грецов Г. В., Янковский А. Б.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. образования	М.: Издательский центр "Академия", 2014
Л1.3	Сергеев Г. А., Мурашко Е. В., Сергеева Г. В., Сергеев Г. А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	М.: Издательский центр "Академия", 2013
Л1.4	Макаров Ю. М., Луткова Н. В., Минина Л. Н., Макаров Ю. М.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	М.: Издательский центр "Академия", 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие	М.: Академа, 2008
Л2.2	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие	М.: Академа, 2008
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ярошевич И. Н., Кондратьев Б. Ф., Медведев С. П.	Легкая атлетика в учебно-тренировочном процессе студентов технических вузов: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2011
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559		
Э2	Серова, Л. К. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.К. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 189 с. - ISBN 978-5-16-108049-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045189		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.2	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		

7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	При изучении дисциплины «Элективный курс по физической культуре» практические занятия, проводятся на ФОКе, в здании АнГТУ(корпус №1), на плоскостных сооружениях.
8.2	Здание ФОК:
8.3	Кафедра физвоспитания – столы, стулья для ППС, компьютер, магнитная доска для информации, комната для хранения оборудования, шкафы для преподавателей.
8.4	Спортзал - ограждение спортзала. спортивная сетка, баскетбольные кольца -2шт, раздевалка для переодевания студентов, скамейки – 2шт, спортивный инвентарь – баскетбольные и волейбольные мячи, стойка для игры в волейбол.
8.5	Тренажерный зал - количество тренажеров на все группы мышц- 32 шт, тренажер для мышц спины, штанги – 6шт, грифы от 18 до 20 кг, блины от 5 кг до 20 кг, гантели от 2 кг до 5 кг, гимнастическая скамейка, гири от 12 до 24 кг, раздевалки - 2, туалетная комната.
8.6	Тренажерный зал «Кетлер» - кол-во тренажеров – 8 шт, из них 3 - беговых дорожки, 2 - велотренажера, 2 комплексных тренажера на все группы мышц, 6 шт гимнастических коврика для упражнений пресса и спины, гантели весом от 500гр до 1,5 кг, 10 шт. скакалок, 6 шт гимнастические палки, обручи.
8.7	Плавательный бассейн - дорожки -3, спасательный круг – 2шт.
8.8	
8.9	Здание АнГТУ, корпус №1:
8.10	Зал «Калланетик» - гимнастическая скамейка, ковры – 2шт, спортивный снаряд «козел», ограждение для переодевания обучающихся, стол, стул для преподавателя.
8.11	Зал для игры в настольный теннис -теннисные столы -3шт, скамейки.
8.12	Лыжная база - стол, стул для ППС, скамейка, вешалки для верхней одежды занимающихся, комплекты лыж – 60 пар, лыжные палки.
8.13	
8.14	Плоскостные сооружения:
8.15	Площадка футбольная - покрытие земляное, футбольные железные ворота- 2шт.
8.16	Площадка для баскетбола и футбола - железные нестандартные футбольные ворота – 2шт, баскетбольные кольца - -2шт.
8.17	Площадка для волейбола - стойки волейбольные, земляное покрытие.
8.18	Беговая дорожка.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические рекомендации дисциплины «Элективный курс по физической культуре» для заочной формы обучения

Целью практических занятий является закрепление практических знаний, полученных обучающимися на занятиях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо выполнить выданные преподавателем задания на практических занятиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Студенты получают зачет по результатам выполненных контрольных нормативов по физической культуре.

Студенты спецмед группы, освобожденные от занятий по элективному курсу физической культуры, пишут реферат на заданную тему. Они получают "зачет" по результатам реферата и собеседования. Вместе с тем, одним из обязательных условий правильно организованного учебного процесса по дисциплине «Элективный курс по физической культуре» является овладение навыками самоконтроля на практических занятиях, студенты получив задание по практике занимаются самостоятельно. Студенты, занимаясь самостоятельно, не только развивают и совершенствуют свои физические и профессиональные качества, а также овладевают успешно физическими упражнениями для сдачи контрольных нормативов.

При проверке контрольных нормативов у студентов преподаватели обязаны:

1. Инструктировать студентов о порядке последовательности выполнения физических упражнений, мер безопасности при их выполнении, а также обеспечивать личную взаимную страховку.
2. Ознакомиться с данными врачебного контроля занимающихся физической культурой, выводами и заключениями врача и на основании этих сведений, а также, индивидуальных и возрастных особенностей, занимающихся физической культурой, определить объем физической нагрузки, интенсивность и характер физических упражнений.
3. Обучать безопасным приемам выполнения физических упражнений и следить за соблюдением ими установленных мер безопасности.
4. Не допускать выполнение физических упражнений без специального разрешения.
5. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать первую медицинскую помощь, сообщить о травме заведующему кафедрой.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Результаты самостоятельной работы студента контролируются преподавателем. Эти результаты учитываются в ходе текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине.