

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина
«06» июля 2022 г.

Аналитическая химия и физико-химические методы анализа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химия**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная 149
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого |
|-------------------|-----|-----|-------|
| | уп | рп | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 22 |
| Контактная работа | 22 | 22 | 22 |
| Сам. работа | 149 | 149 | 149 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.тн, доц., Чиркина Елена Александровна



Рецензент(ы):

к.тн, зав.каф., Сосновская Нина Геннадьевна



Рабочая программа дисциплины

Аналитическая химия и физико-химические методы анализа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

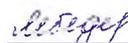
составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 06.07.2022 № 06/22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение студентами современного уровня научной аналитической химии и методов практического химического и физико-химического анализа. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - получение необходимых знаний теоретических основ аналитической химии и физико-химических методов анализа; |
| 2.2 | - формирование практических навыков выполнения наиболее важных классических и инструментальных методов анализа. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.09 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Общая и неорганическая химия |
| 3.1.2 | Общая и неорганическая химия |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Общая химическая технология |
| 3.2.2 | Поверхностные явления и дисперсные системы |
| 3.2.3 | Физико-химические методы исследования органических соединений |
| 3.2.4 | Общая химическая технология |
| 3.2.5 | Поверхностные явления и дисперсные системы |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | на пороговом уровне способы обработки и интерпретации экспериментальных данных |
| Уровень 2 | на базовом уровне способы обработки и интерпретации экспериментальных данных |
| Уровень 3 | в полном объеме способы обработки и интерпретации экспериментальных данных |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | на пороговом уровне проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности |
| Уровень 2 | на базовом уровне проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности |
| Уровень 3 | в полном объеме проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | на пороговом уровне навыками осуществления экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике |
| Уровень 2 | на базовом уровне навыками осуществления экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике |
| Уровень 3 | в полном объеме навыками осуществления экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике |

ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | на пороговом уровне математические, физические, физико-химические, химические методы решения задач |
| Уровень 2 | на базовом уровне математические, физические, физико-химические, химические методы решения задач |
| Уровень 3 | в полном объеме математические, физические, физико-химические, химические методы решения задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | на пороговом уровне использовать математические, физические, физико-химические, химические методы решения практических задач |
| Уровень 2 | на базовом уровне использовать математические, физические, физико-химические, химические методы решения практических задач |
| Уровень 3 | в полном объеме использовать математические, физические, физико-химические, химические методы решения практических задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | на пороговом уровне навыками использования химических, физических и физико-химических методов анализа для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | на базовом уровне навыками использования химических, физических и физико-химических методов анализа для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | в полном объеме навыками использования химических, физических и физико-химических методов анализа для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | на пороговом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ |
| Уровень 2 | на базовом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ |
| Уровень 3 | в полном объеме о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | на пороговом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач |
| Уровень 2 | на базовом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач |
| Уровень 3 | в полном объеме применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | на пороговом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах |
| Уровень 2 | на базовом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах |
| Уровень 3 | в полном объеме навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | - основные этапы качественного и количественного химического анализа; |
| 4.1.2 | - теоретические основы и принципы химических и физико-химическим методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; методы разделения и концентрирования веществ; методы метрологической обработки результатов анализа. |

| | |
|------------|--|
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | - применять полученные знания в решении теоретических и практических вопросов исследования анализируемого материала; |
| 4.2.2 | - иметь навык расчетов многообразных задач количественного анализа. |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | - методиками пробосбора, разложения проб, разделения компонентов, их идентификации и определения. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|--------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение Теоретические основы аналитической химии | | | | | | |
| 1.1 | Аналитическая химия, задачи, методы. /Тема/ | | | | | | |
| | Основные понятия аналитической химии. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 | 0 | |
| | Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Расчеты. /Ср/ | 2 | 22 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | | 0 | |
| | Раздел 2. Качественный и количественный анализ | | | | | | |
| 2.1 | Качественный анализ /Тема/ | | | | | | |
| | Дробный и систематический методы анализа. Групповой реагент. Классификация катионов. /Ср/ | 2 | 5 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | | 0 | |
| 2.2 | Количественный анализ /Тема/ | | | | | | |
| | Титриметрические методы анализа. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.4Л3 .2 Э3 | 0 | |
| | Учебная задача по идентификации неизвестного вещества. Определение содержания Na ₂ CO ₃ ; КОН + K ₂ CO ₃ /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1Л2.4 | 0 | |
| | Групповой реагент. Классификация катионов. Гравиметрия. Титриметрия. Расчеты. Погрешности в количественном анализе. /Ср/ | 2 | 30 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.3Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------------------------|--------------------------------|---|--|
| | Раздел 3. Электрохимические методы анализа | | | | | | |
| 3.1 | Потенциометрия. /Тема/ | | | | | | |
| | Уравнение Нернста. Электродный потенциал. Методы потенциометрии. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Э2 | 0 | |
| | Потенциометрическое определение смеси HCl + H3BO3 /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1Л2.4 | 0 | |
| 3.2 | Электрогравиметрия. /Тема/ | | | | | | |
| | Кулонометрия. Полярография. Кондуктометрия. Расчеты. /Ср/ | 2 | 30 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.3Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 4. Хроматографические методы анализа | | | | | | |
| 4.1 | Хроматография, сорбция, хроматограмма. /Тема/ | | | | | | |
| | Классификация методов хроматографии и характеристики методов. Теоретические основы хроматографии. /Лек/ | 2 | 3 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Э2 | 0 | |
| | Хроматографические методы анализа. Основные узлы приборов для хроматографического анализа. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Э3 | 0 | |
| | Определение NaBr и Na2SO4 в их смеси. /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1Л2.4Л3 .1 | 0 | |
| | Хроматографический пик и его характеристики. Качественный и количественный анализ в хроматографии. /Ср/ | 2 | 30 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.3Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 5. Спектральные методы анализа | | | | | | |
| 5.1 | Спектр. Основные характеристики электромагнитного излучения. /Тема/ | | | | | | |
| | Атомная спектроскопия Эмиссионный спектральный анализ. Молекулярная спектроскопия. Типы переходов. Правила отбора. /Лек/ | 2 | 3 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.2 Л1.3Л2.2Л3 .3 Э2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|-------------------------|---|---|--|
| Спектральные методы анализа. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.4Л3 .3 Э3 | 0 | |
| Турбидиметрическое определение сульфатов в растворе. Определение меди в виде аммиаката. /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1Л2.4Л3 .3 | 0 | |
| Молекулярная спектроскопия. Атомная спектроскопия. Спектрофотометрия и колориметрия. Нефелометрия и турбидиметрия. /Ср/ | 2 | 24 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.3Л2.3 | 0 | |
| /Контр.раб./ | 2 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 | 0 | |
| /Экзамен/ | 2 | 8 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Введение

Аналитическая химия, задачи, методы. Основные понятия аналитической химии. Требования к аналитическим реакциям. Теория сильных электродов, виды концентраций, ионная сила раствора, коэффициент активности. Закон действующих масс. Теория кислот и оснований Бренстеда-Лоури. Неводные растворители. Буферные системы. Правила обменного разложения Бертолле-Михайленко. Произведение растворимости. Факторы, влияющие на растворимость. Гидролиз. Константа и степень гидролиза.

Качественный и количественный анализ

Качественный анализ. Дробный и систематический методы анализа. Групповой реагент. Классификация катионов. Количественный анализ. Погрешности в количественном анализе. Оценка результатов анализа. Гравиметрический анализ, операции анализа. Осаждаемая и весовая формы, требования к ним. Требования к осадителю и промывной жидкости. Кристаллические и аморфные осадки. Виды загрязнения осадков и способы их устранения. Титриметрический анализ, методы. Требования к реакциям в титриметрии. Приемы титрования (прямое, обратное, замещения). Кислотно-основное титрование (титранты, установочные вещества, индикаторы, определяемые вещества). Теория индикаторов, выбор индикатора. Факторы, влияющие на величину скачка на кривой титрования. Комплексонометрическое титрование (титранты, установочные вещества, индикаторы, определяемые вещества). Образование хелатов. Осадительное титрование. Требования к реакциям. Аргентометрия, методы. Меркуриметрия и меркурометрия. Окислительно-восстановительное титрование. Перманганатометрия, иодометрия, хроматометрия (титранты, установочные вещества, индикаторы, определяемые вещества).

Электрохимические методы анализа

Потенциометрия. Уравнение Нернста. Электродный потенциал. Методы потенциометрии. Электроды сравнения и индикаторные, требования к ним. Мембранные электроды. Стекланный электрод и рН-метрия. Кривые потенциометрического титрования.

Электрогравиметрия. Схема установки. Потенциал разложения. Способы предотвращения выделения водорода на катоде. Приемы проведения электрогравиметрии. Внутренний электролиз, преимущества и недостатки.

Кулонометрия. Закон Фарадея. Условия применения кулонометрии. Типы кулонометров. Методы кулонометрии.

Полярография. Схема установки. Процессы на катоде. Условия проведения полярографического анализа. Фоновый электролит и его роль. Характеристики полярографической волны. Уравнение Ильковича. Уравнение полярографической волны. Амперометрическое титрование. Типы кривых. Кондуктометрия. Электропроводность, удельная и эквивалентная электропроводности, их зависимость от концентрации. Закон Кольрауша. Виды кондуктометрии.

Хроматографические методы анализа

Хроматография, сорбция, хроматограмма. Классификация методов хроматографии и характеристики методов. Хроматографический пик и его характеристики. Теоретические основы хроматографии. Основные узлы приборов для хроматографического анализа.

Спектральные методы анализа

Спектральный анализ. Спектр. Основные характеристики электромагнитного излучения. Атомная спектроскопия. Эмиссионный спектральный анализ. Типы переходов. Правила отбора. Схема фотометра. Источники возбуждения. Пламенная фотометрия, достоинства метода. Атомный абсорбционный анализ. Типы переходов. Правила отбора. Основной закон светопоглощения, его ограничения. Основные узлы приборов.

Молекулярная спектроскопия

Молекулярный эмиссионный анализ и молекулярный абсорбционный анализ. Типы переходов. Правила отбора. Спектрофотометрия и колориметрия. Нефелометрия и турбидиметрия.

Темы текущих контрольных работ:

1. Решение задач по теме «Гетерогенное равновесие»;
2. Тестирование по теме «Титриметрия»;
3. Тестирование по теме «Физико-химические методы анализа».

Темы итогового контроля:

1. Контрольная работа по теме «Гравиметрический анализ»;
2. Тестирование по теме «Атомная и молекулярная спектроскопия»;
3. Коллоквиум по теме «Хроматографические методы анализа».

6.2. Темы письменных работ

Темы для письменных работ:

1. Физико-химические методы исследования состава природных и сточных вод;
2. Сравнительная характеристика методов хроматографического анализа;
3. Достоинства и недостатки молекулярного эмиссионного анализа и молекулярного абсорбционного анализа;
4. Органические реагенты в аналитической химии;
5. Определение веществ фотометрическим и спектрофотометрическим методами (на примере аммиаката меди) и их сравнение по метрологическим характеристикам;
6. Сравнение методик определения Fe^{3+} в виде моно- и трисульфосалицилатных комплексов фотометрическим методом;
7. Методы определения марганца и хрома при совместном присутствии;
8. Определение содержания сульфата кальция, гигроскопической и кристаллизационной воды в природном гипсе;
9. Определение полистирола в латексе при эмульсионной полимеризации полистирола;
10. Комплексные соединения в аналитической химии;
11. Статическая обработка результатов анализа;
12. Сравнительная характеристика возможностей ионообменной и газовой хроматографии;

| |
|--|
| 13. Методы ИК-спектроскопии в аналитической химии. |
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| Фонд оценочных средств представлен в приложении. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Экзаменационные билеты, задания для промежуточной аттестации, контрольные работы, рефераты, контрольные задания для текущего контроля. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Золотов Ю. А. | Основы аналитической химии. Задачи и вопросы: учеб. пособие | М.: Высш. шк., 2002 |
| Л1.2 | Васильев В. П. | Аналитическая химия: учебник для вузов: в 2-х кн. | М.: Дрофа, 2002 |
| Л1.3 | Большова Т. А., Брыкина Г. Д., Гармаш А. В., Дмитриенко С. Г., Золотов Ю. А. | Основы аналитической химии: учебник для студентов вузов, обучающихся по химическим направлениям: в 2-х т. | М.: Издательский центр "Академия", 2012 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Пилипенко А. Т., Пятницкий И. | Аналитическая химия: учеб. пособие: в 2-х кн. | М.: Химия, 1990 |
| Л2.2 | Дорохова Е. Н., Прохорова Г. В. | Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа: учебник | М.: Высш. шк., 1991 |
| Л2.3 | Отто М., Гармаш А. В. | Современные методы аналитической химии: учебник | М.: Техносфера, 2008 |
| Л2.4 | Лесс В. Р., Экхардт С., Кеттнер М., Шмитт Ф., Вальтер Б., Зенкевич И. Г., Шурдуб Н. А., Болдырев И. В. | Практическое руководство для лаборатории. Специальные методы | М.: Профессия, 2011 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А., Кривдин Л. Б. | Хроматографические методы анализа: учебное пособие | Ангарск: АГТА, 2009 |
| Л3.2 | Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А., Строкова Г. М. | Вопросы и задачи по количественному анализу: методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов | Ангарск: АНГТУ, 2016 |
| Л3.3 | Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А., Кривдин Л. Б., Строкова Г. М. | Спектральные методы анализа: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2014 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Без автора, Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: шпаргалка. — Москва : РИОР. — 176 с. - ISBN 978-5-369-00192-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/catalog/product/1056654 | | |

| | |
|--|---|
| Э2 | Аналитическая химия : учебник / Н.И. Мовчан, Р.Г. Романова, Т.С. Горбунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/12562 . - ISBN 978-5-16-009311-6. - Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/catalog/product/977577 |
| Э3 | Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа : учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004685-3. - Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/catalog/product/1087946 |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 7.3.1.1 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.2 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.3 | NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2] |
| 7.3.1.4 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.5 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.6 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.7 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.8 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018] |
| 7.3.1.9 | Eviense [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.10 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] |
| 7.3.1.11 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | ИРБИС |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.3 | КонсультантПлюс |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 8.1 | Лаборатория аналитической химии (№ 416) |
| 8.2 | Технические средства обучения: |
| 8.3 | центрифуга (1), весы технические (электронные) SPU-402 г (1), весы аналитические ВЛР-200г (1), электроплитка (2), водяная баня (2), штативы металлические с набором лапок и колец (13), набор для титрования: бюретки, воронки, пипетки, груши, колбы, цилиндры центробежные, мерные цилиндры и стаканы. Деревянные штативы с набором реактивов. Реактивы, необходимые для проведения учебных занятий. |
| 8.4 | Стенды по химии: периодическая таблица хим. элементов Д.И. Менделеева; ряд напряжений металлов; растворимость в воде солей и гидроксидов. |
| 8.5 | Специализированная мебель: |
| 8.6 | Доска (меловая) – 1 шт. |
| 8.7 | Стол преподавателя – 1 шт. |
| 8.8 | Стол лаборат. 2-местный – 6 шт. |
| 8.9 | Стул офисный – 1 шт. |

| | |
|------|---|
| 8.10 | Табуретки лабораторные – 34 шт. |
| 8.11 | Шкаф вытяжной – 2 шт. |
| 8.12 | Лаборатория аналитической химии и физико-химических методов анализа(№ 415) |
| 8.13 | Технические средства обучения: |
| 8.14 | весы технические (электронные) SPU-402 г (1), электроплитка (1), магнитные мешалки ММ -5 (4) , иономер универсальный ЭВ -74, иономер «Эксперт-001», иономер «Анион-7010», иономер рН-метр (150М), кондуктометр КЭЛ-1М2, фотоколориметр КФК-2 , пламенный фотометр ПАЖ-2, спектрофотометр ЮНИКО-1201, спектрофотометр ПЭ-5300 ВИ, анализатор с комплектом ЗИП и методическим обеспечением ТАО-07, колонки хроматографические |
| 8.15 | стеклянные (2). |
| 8.16 | Штативы металлические с набором лапок и колец (13), набор для титрования: бюретки, воронки, пипетки, груши, колбы, мерные цилиндры и стаканы. Деревянные штативы с набором реактивов. Реактивы, необходимые для проведения лабораторных работ. |
| 8.17 | Наглядные средства обучения: |
| 8.18 | Стенды:Периодическая таблица хим. элементов Д.И. Менделеева; ряд напряжений металлов; растворимость в воде солей и гидроксидов. |
| 8.19 | Специализированная мебель: |
| 8.20 | Доска (меловая) – 1шт. |
| 8.21 | Стол преподавателя – 1 шт. |
| 8.22 | Стол островной на 12 мест. |
| 8.23 | Стул офисный – 1 шт. |
| 8.24 | Табуретки лабораторные – 19 шт. |
| 8.25 | Шкаф вытяжной – 2 шт. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Курс "Аналитическая химия" предусматривает оптимальное использование теоретического материала, семинарских и лабораторных занятий, самостоятельной работы, то есть всего того, что позволит развить, углубить и закрепить знания студентов.

Теоретический материал преподносится в разных формах: лекции с элементами интерактивных форм, структурно-логические схемы и тезисы.

Дополнение, систематизация и обобщение материала осуществляется через эксперимент (лабораторные работы и демонстрационные опыты).

Закрепление полученных знаний проходит через самостоятельные работы, составленные в форме вопросов, задач и тестов.

Формы обучения: лекции, лабораторные, практические занятия и самостоятельные работы. Форма организации занятия - смешанная: лабораторные - индивидуальные и групповые (по 2-3 человека).

Формы контроля усвоения материала: отчеты по лабораторным и контрольным работам. В конце обучения - экзамен.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



присоединяю к учебной работе,

Н.В. Истомина

2021 г.

**Аналитический контроль химических предприятий
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 12

самостоятельная 92

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

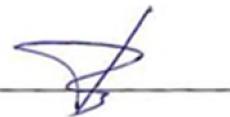
Программу составил(и):

ктн, зав.каф.ТЭП, Сосновская Н.Г.



Рецензент(ы):

дтн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Аналитический контроль химических предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | ознакомление студентов с основными методами аналитического контроля на предприятиях химической промышленности |

| 2. ЗАДАЧИ | |
|------------------|--|
| 2.1 | изучение методов анализа производственных материалов, методов организации контроля производства с целью сокращения потерь сырья и повышения качества продукции |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04.02 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Аналитическая химия и физико-химические методы анализа |
| 3.1.2 | Введение в электрохимию |
| 3.1.3 | Органическая химия |
| 3.1.4 | Общая и неорганическая химия |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Приборы и методы исследования |
| 3.2.2 | Электрохимические технологии |
| 3.2.3 | Основы научных исследований |
| 3.2.4 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3.2.5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК-17: готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов |
| Уровень 2 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий |
| Уровень 3 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов |
| Уровень 2 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий |
| Уровень 3 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов |
| Уровень 2 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий |
| Уровень 3 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов |
| ПК-18: готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | свойства химических элементов и соединений |
| Уровень 2 | свойства химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знание свойств химических элементов и соединений |
| Уровень 2 | использовать знание свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования знаний свойств химических элементов и соединений |
| Уровень 2 | навыками использования знаний свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-3: готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормативные документы по качеству химических продуктов |
| Уровень 2 | нормативные документы по качеству и стандартизации химических продуктов |
| Уровень 3 | нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать нормативные документы по качеству химических продуктов |
| Уровень 2 | выбирать нормативные документы по качеству и стандартизации химических продуктов |
| Уровень 3 | выбирать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования нормативных документов по качеству химических продуктов |
| Уровень 2 | навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации химических продуктов |
| Уровень 3 | навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов |
| ПК-10: способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности и основные методы расчета полученного анализа |
| Уровень 2 | методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности, методы расчета полученного анализа |
| Уровень 3 | методы аналитического контроля сырья, материалов и готовой продукции, используемых на предприятиях химической промышленности, методы расчета и оценки полученного результата анализа |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции |
| Уровень 2 | проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, проводить расчеты полученного анализа |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, проводить расчеты полученного анализа и осуществлять оценку полученных результатов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции по методике |
| Уровень 2 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции, навыками расчета полученного анализа |
| Уровень 3 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции, навыками расчета полученного анализа и оценки результатов анализа |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | основные характеристики сырья, материалов и готовой продукции и требования к их качеству; |
| 4.1.2 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе; |
| 4.1.3 | основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности; |
| 4.1.4 | организацию контроля производства с целью сокращения потерь сырья и повышения качества продукции; |
| 4.1.5 | оснащение лабораторий современной аппаратурой; |
| 4.1.6 | нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов; |
| 4.1.7 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | пользоваться лабораторной аппаратурой; |
| 4.2.2 | выбирать метод анализа и проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции; |
| 4.2.3 | проводить расчеты полученного анализа; |
| 4.2.4 | проводить лабораторные исследования сырья и продукции; |
| 4.2.5 | выбирать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов; |
| 4.2.6 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов. |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | навыками отбора проб для анализа и проведения лабораторных исследований; |
| 4.3.2 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции по методике; |
| 4.3.3 | навыками расчета полученного анализа и оценки результатов анализа; |
| 4.3.4 | навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов; |
| 4.3.5 | навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; |
| 4.3.6 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Технический анализ и его значение | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|------------------|--|---|--|
| 1.1 | Стандартизация и сертификация методов анализа веществ и материалов /Тема/ | | | | | | |
| | Стандартизация и виды стандартов. Стандартизация методов анализа. Российские и зарубежные системы стандартизации методов химического анализа (ГОСТ, DIN, ИСО, ASTM). /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3. 2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.2 | Методы и виды аналитического контроля химических предприятий. /Тема/ | | | | | | |
| | Требования, предъявляемые к анализам. Общие приемы при выполнении анализа. Принцип и метод анализа. Классификации методов анализа по различным признакам. Методика анализа, ее основные метрологические и аналитические характеристики. /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3. 2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Пробоотбор и пробоподготовка. Основные методы выделения, разделения и концентрирования определяемых веществ; их общие характеристики. Теория и практика пробоотбора и пробоподготовки. Отбор пробы. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Основные правила работы в лаборатории. Химическая посуда и реактивы. /Ср/ | 3 | 5 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3. 2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | Раздел 2. Химические методы анализа | | | | | | |
| 2.1 | Гравиметрический анализ. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------|---|---|--|
| | Классификация химических методов анализа. Обнаружение, идентификация, определение. Химические методы анализа. Гравиметрический анализ. Оборудование и принадлежности в гравиметрическом анализе. Этапы гравиметрического анализа. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Расчеты в гравиметрическом анализе. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.2 | Титриметрический анализ. /Тема/ | | | | | | |
| | Титриметрические методы анализа (классификация, общие понятия и принципы). Расчет результатов титриметрического анализа. Общая оценка метода. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Расчеты при приготовлении водных растворов. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | Приготовление растворов заданной концентрации. Определение концентрации растворов методом кислотно-основного титрования. Определение физических показателей методами, применяемыми в техническом анализе. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | Раздел 3. Физико-химические методы анализа | | | | | | |
| 3.1 | Спектральные и оптические методы анализа. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------------------|---|---|--|
| | Атомный спектральный анализ. Общая характеристика, аппаратное оформление. Эмиссионный спектральный анализ. Теоретические основы эмиссионной спектроскопии. /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Молекулярная абсорбционная спектроскопия. Основной закон светопоглощения. Практическое применение метода. Абсорбционная спектроскопия. Основной закон светопоглощения (закон Бугера - Ламберта - Бера). /Ср/ | 3 | 1 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.2 | Электрохимические методы анализа. /Тема/ | | | | | | |
| | Электрохимические методы анализа. Теоретические основы. Прямая и косвенная потенциометрия. Объекты анализа, аппаратное оформление, общая характеристика. Индикаторный электрод и электрод сравнения. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Вольтамперометрия и родственные методы. Принципиальная схема установки. Амперометрическое титрование. Возможности метода. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.3 | Хроматографические методы анализа. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|------------------|---|---|--|
| | Хроматография как метод анализа. Принципиальная схема хроматографа, основные узлы и их назначение. Качественный и количественный анализ. Газовая и ионообменная хроматография. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Фотоколориметрия. Рефрактометрия. Экстракция. /Ср/ | 3 | 8 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Раздел 4. Анализ веществ и материалов химических предприятий. | | | | | | |
| 4.1 | Анализ воды. /Тема/ | | | | | | |
| | Общие сведения о воде. Требования, предъявляемые к воде. Показатели контроля качества воды. Анализ воды. /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Обработка результатов анализа воды. /Лаб/ | 3 | 1 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | Анализ технической воды и сточных вод. Определение карбонатной жесткости воды, общей щелочности, кислотности, свободной углекислоты, активного хлора. /Лаб/ | 3 | 3 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| 4.2 | Анализ растворов и электролитов электрохимического производства /Тема/ | | | | | | |
| | Локальный электрохимический анализ. Анализ электролитов. Контроль толщины металлических покрытий. Контроль защитных свойств покрытий. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|------------------|--|---|--|
| Анализ электролита никелирования. Определение серноокислого никеля. Определение борной кислоты. Определение железа, меди, цинка. /Ср/ | 3 | 8 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| Обработка результатов анализа электролита никелирования. /Ср/ | 3 | 8 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| Анализ твердого топлива, смазочных масел, металлов и сплавов, газов, органических соединений. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л2.1 Л3. 2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| Контрольные вопросы. /Зачёт/ | 3 | 4 | ПК-17 ПК-10 ПК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Принцип и метод анализа. Классификации методов анализа по различным признакам. Методика анализа, ее основные метрологические и аналитические характеристики.
2. Пробоотбор и пробоподготовка. Основные методы выделения, разделения и концентрирования определяемых веществ; их общие характеристики.
3. Классификация химических методов анализа. Обнаружение, идентификация, определение.
4. Качественный анализ. Цель, возможные методы. Качественный химический анализ неорганических и органических веществ
5. Титриметрический анализ, основные понятия и инструменты титриметрии,
6. Физико - химические методы анализа, их классификация и основные приёмы
7. Атомный спектральный анализ. Общая характеристика, аппаратное оформление
8. Спектральные методы анализа спектральных приборов и их назначение Эмиссионный спектральный анализ.
9. Молекулярная абсорбционная спектроскопия. Основной закон светопоглощения. Практическое применение метода
10. Фотометрия (колориметрия, фотоколориметрия, спектрофотометрия)
11. Хроматография: сущность, классификация.
12. Электрохимические методы анализа, их теоретические основы и классификация. Классификация электродов.
13. Потенциометрия прямая и косвенная (потенциометрическое титрование)
14. Вольтамперометрия, полярография, амперометрическое титрование, инверсионная вольтамперометрия
15. Локальный электрохимический анализ. Контроль толщины металлических покрытий. Контроль защитных свойств покрытий.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, тесты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------------|
| Л1.1 | Харитонов Ю. Я. | Аналитическая химия (аналитика): учебник для вузов: в 2-х кн. | М.: Высш. шк., 2008 |
| Л1.2 | Харитонов Ю. Я., Григорьева В. Ю. | Аналитическая химия. Практикум. Качественный химический анализ: учеб. пособие | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 |
| Л1.3 | Власова Е. Г., Петрухин О. М., Кузнецова Л. Б. | Аналитическая химия: химические методы анализа: учебник | М.: Лаборатория знаний, 2017 |
| Л1.4 | Балдынова Ф. П., Максимова И. Н., Пак Ч. С., Правдин Н. Н., Максимова И. Н. | Свойства электролитов: справочник | Старый Оскол: ТНТ, 2016 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-------------------|
| Л2.1 | Васильев В. П. | Аналитическая химия: учебник для вузов: в 2-х кн. | М.: Дрофа, 2004 |
| Л2.2 | Васильев В. П., Кочергина Л. А., Орлова Т. Д., Васильев В. П. | Аналитическая химия. Сборник вопросов, упражнений и задач: учебное пособие | М.: Дрофа, 2003 |
| Л2.3 | Худякова Т. А., Арбатский А. П. | Кислотно-основные свойства электролитов и критерии их анализа: справочник | М.: Химия, 1988 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|----------------------|
| Л3.1 | Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А. | Физико-химические методы анализа: учеб. пособие по контролю самостоятельной работы студентов | Ангарск: АГТА, 2006 |
| Л3.2 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В., Шмидт Е. Ю. | Технический анализ и контроль химических производств: учебно-методическое пособие | Ангарск: АнГТУ, 2017 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|--|--|--|
| Э1 | Аналитическая химия : учебник / Н.И. Мовчан, Р.Г. Романова, Т.С. Горбунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/12562 . - ISBN 978-5-16-009311-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977577 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Филимонова, Н. А. Аналитическая химия: Учебно-методическое пособие / Филимонова Н.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 72 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007881 . – Режим доступа: по подписке. | | |

| | |
|----|---|
| Э3 | Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа : учеб. пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. — 2-е изд. — Минск : Новое знание : М. : ИНФРАМ, 2018. — 542 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938948 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э4 | Барбалат, Ю. А. Основы аналитической химии : практическое руководство: Учебное пособие / Барбалат Ю.А.; Под ред. Золотова Ю.А. и др. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 465 с.: ISBN 978-5-00101-567-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975132 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э5 | Москвин, Л. Н. Методы разделения и концентрирования в аналитической химии : учебник / Л. Н. Москвин, О. В. Родников. - 3-е изд. - Долгопрудный : Интеллект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91559-265-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086297 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э6 | Аксенов, В. И. Химия воды : Аналитическое обеспечение лабораторного практикума: Учебное пособие / Аксенов В.И., Ушакова Л.И., Ничкова И.И., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 139 с.: ISBN 978-5-9765-3514-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/962574 . – Режим доступа: по подписке. |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|--|
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.2 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.3 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.4 | Eviencie [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.5 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.6 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.7 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.8 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.9 | Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.10 | Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.11 | Microsoft Windows [Договор № 13582/МОС2957 от 01.12.2017] |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.4 | Техэксперт |

7.3.3 Перечень образовательных технологий

| | |
|---------|------------|
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |

| | |
|-----|---|
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); |
| 8.4 | учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийный комплекс, экран, ноутбук, ПЭВМ, а также лабораторным оборудованием (вытяжной шкаф, аналитические весы, вольтметры, амперметры, реостаты, источники питания, термостаты, сушильный шкаф, автотрансформаторы, рН-метры (иономеры), магнитные мешалки, штативы, потенциостат-гальваностат, ВЭД, анализатор вольтамперометрический, спектрофотометр, блескомер) и набором необходимой |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо освоить дисциплины базовой части, а также профессионального цикла основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки «Химическая технология».

При чтении лекций целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты и доклады. Поскольку лекции читаются для одной группы студентов (20–25 чел.) непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем тестирования по отдельным модулям дисциплины.

При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется не менее 1 часа из двух (50 % времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом: вводная часть (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены); беглый опрос; самостоятельное решение задач; разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего). Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по разделу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся (самостоятельной работы)

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Н.В. Истомина
2022 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экология и безопасность деятельности человека**

Учебный план z18.03.01_XТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная 117
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 117 | 117 | 117 | 117 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

кбн, доц., Мальшикина Н.А. 

Рецензент(ы):

к.тн, доц., Сосновская Н.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Системное рассмотрение различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоение принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности |
|-----|--|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Подготовка специалистов, компетентных в: |
| 2.2 | |
| 2.3 | - разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; |
| 2.4 | - прогнозировании развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; |
| 2.5 | - принятии решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; |
| 2.6 | - своевременном оказании доврачебной помощи; |
| 2.7 | - способных оценивать ситуацию и принимать необходимые меры для ее нормализации. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Экология |
| 3.1.2 | |
| 3.1.3 | Физика |
| 3.1.4 | |
| 3.1.5 | Экология |
| 3.1.6 | Физика |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда. |
| Уровень 2 | Критерии оценки рабочего места с точки зрения безопасности. |
| Уровень 3 | Методики расчета и оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности РМ. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Определять возможные негативные факторы рабочей среды. |
| Уровень 2 | Применять методику оценки возможных негативных факторов. |
| Уровень 3 | Делать выводы о воздействии на организм человека, исходя из полученных данных. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками определения возможных негативных факторов на рабочем месте. |
| Уровень 2 | Навыками измерения и оценивания факторов рабочей зоны, влияющих на организм человека. |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | Навыками выбора и внедрения необходимых защитных мероприятий. |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Возможные негативные влияния в профессиональной и бытовой жизни. |
| Уровень 2 | Возможные сценарии развития ситуации при ЧС и военных конфликтах. |
| Уровень 3 | Способы и методы создания безопасных условий жизнедеятельности, а так же защиты при ЧС и военных конфликтах. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Определять возможные вредные и опасные факторы рабочей среды и бытовой. |
| Уровень 2 | Использовать методики оценки негативных факторов. |
| Уровень 3 | Выбирать необходимые для обеспечения безопасности мероприятия, в том числе при ЧС и военных конфликтах. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыкам применения методик оценки различных параметров условий жизнедеятельности. |
| Уровень 2 | Навыками внедрения защитных мероприятий от негативного влияния на организм человека и окружающую среду. |
| Уровень 3 | Навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при ЧС и военных конфликтах. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | - Методики расчета и оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности РМ. |
| 4.1.2 | - Способы и методы создания безопасных условий жизнедеятельности, а так же защиты при ЧС и военных конфликтах. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | - Делать выводы о воздействии на организм человека, исходя из полученных данных. |
| 4.2.2 | - Выбирать необходимые для обеспечения безопасности мероприятия, в том числе при ЧС и военных конфликтах. |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | - Навыками измерения и оценивания факторов рабочей зоны, влияющих на организм человека, и навыками выбора и внедрения необходимых защитных мероприятий. |
| 4.3.2 | - Навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при ЧС и военных конфликтах. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Структура БЖД /Тема/ | | | | | | |
| | Цели, задачи, структура БЖД /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | БЖД на рабочем месте /Лек/ | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 | 0 | |

1. Определение, содержание, цель и задачи изучения курса БЖД.
2. Основополагающие понятия БЖД. Аксиоматика БЖД.
3. Принципы, методы и средства БЖД. Человек как элемент системы «Человек – Среда обитания». Эргатическая система (ЭС).
4. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда. Утомление. Переутомление.
5. Работоспособность. Режимы труда и отдыха. Физиологические основы построения режимов труда и отдыха.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторные работы, практические работы, контрольная работа, итоговое тестирование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие | СПб.: Лань, 2005 |
| Л1.2 | Вишняков Я. Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н. | Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие | М.: Издательский центр "Академия", 2007 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------|--|----------------------|
| Л2.1 | Игуменьцева В. В. | Безопасность жизнедеятельности. Вопросы и задачи для контрольной работы: метод. указ. для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения | Ангарск: АнГТУ, 2016 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|---|----------------------|
| Л3.1 | Мальшикина Н. А., Краснова А. Р. | Сборник практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" | Ангарск: АнГТУ, 2018 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966664 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва : Дашков и К, 2017. - 456 с. -ISBN 978-5-394-02026-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415043 . – Режим доступа: по подписке. | | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.2 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.3 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.4 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.5 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.6 | Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.] |
| 7.3.1.7 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018] |
| 7.3.1.8 | Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | ИРБИС |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.3 | КонсультантПлюс |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

| | |
|---|--|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 8.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов |
| 8.2 | амфитеатр № 3 на 130 посадочных мест: |
| 8.3 | Специализированная мебель: |
| 8.4 | стол преподавателя – 1 шт.; |
| 8.5 | стул преподавателя – 1 шт.; |
| 8.6 | доска меловая – 1 шт.; |
| 8.7 | кафедра – 1 шт. |
| 8.8 | Технические средства: |
| 8.9 | мультимедиа-проектор – 1шт.; |
| 8.10 | экран – 1 шт.; |
| 8.11 | монитор преподавателя – 1 шт.; |
| 8.12 | системный блок – 1 шт. |
| 8.13 | Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019] |
| 8.14 | Помещения для самостоятельной работы: |
| 8.15 | Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер. |
| 8.16 | Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD-и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии ит.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». |
| 8.17 | Абонемент учебной литературы. 2 ПК – рабочие места библиотекарей, принтер. Каталог учебно-методической литературы. Книжный фонд абонемента. |
| 8.18 | Лаборатория безопасности жизнедеятельности: |

| | |
|------|---|
| 8.19 | Оборудование: лабораторный стенд «Эффективность защитного заземления и зануления» БЖД-06, Стенд лабораторный «Исследование способов защиты от производственной вибрации» БЖД-15, 2 манекена в защитных костюмах, тренажер для обучения приемам оживления человека «Витим», комплекс–тренажер КТНП-01-«ЭЛТЕК», Стенд лабораторный "Исследование способов защиты от производственного шума" БЖД-16, Дозиметры РАДЭКС РД1503, изолирующие и фильтрующие противогазы для всех нештатных ситуаций на предприятиях, шумомеры, люксметр Ю-116, костюмы защитные, |
|------|---|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

В ходе изучения данной темы важно усвоить комплексный характер дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», понять, что использование содержания различных наук и учебных дисциплин подчинено единой цели – сохранению жизни и здоровья людей, безаварийности производственных процессов, повышению уровня защищенности людей, материальных ценностей и окружающей среды от опасностей различного вида и происхождения. Следует обратить особое внимание на основные понятия, термины и определения, которые будут использоваться в различных разделах курса: опасность, безопасность, опасные и вредные факторы, риск, защита, профилактика, коррекция, диагностика, техногенные, антропогенные, природные опасности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. Рекомендуется единая логика рассмотрения различных аспектов безопасности: виды опасностей, причины их появления, проявление опасностей, способы минимизации последствий, профилактика возникновения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Проект разработанной работе,

Н.В. Истомина

2021 г.

Биоэлектрохимия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_XТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная 92

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

ктн, зав.каф.ТЭП, Сосновская Н.Г. 

Рецензент(ы):

дтн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П. 

Рабочая программа дисциплины

Биоэлектрохимия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

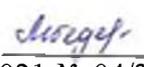
составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | ознакомить студентов с современными направлениями исследований и практических работ в области биотехнологии и химической технологии |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | обучить студентов применять знания по основным теоретическим положениям биоэлектрохимии, нанотехнологии, биохимии для объяснения механизма функционирования современных биоэлектрохимических систем, наносистем, устройств, |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|----------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02 | |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | История химической науки |
| 3.1.2 | Общая и неорганическая химия |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Теоретическая электрохимия |
| 3.2.2 | Технический анализ и контроль электрохимических производств |
| 3.2.3 | Катализ и электрокатализ |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе |
| Уровень 2 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе, основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах |
| Уровень 3 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе, основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах, механизм формирования электрических параметров клеток и тканей |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе |
| Уровень 2 | применять знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе и основные положения термодинамики и биоэлектрохимии |
| Уровень 3 | применять знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе и основные положения термодинамики и биоэлектрохимии для решения задач профессиональной деятельности |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками описания электрохимических равновесий в биологических системах на основе знаний свойств соединений |
| Уровень 2 | навыками описания электрохимических равновесий в биологических системах на основе знаний свойств соединений и материалов, навыками описания механизма формирования электрических параметров клеток и тканей |
| Уровень 3 | навыками описания электрохимических равновесий в биологических системах на основе знаний свойств соединений и материалов, навыками описания механизма формирования электрических параметров клеток и тканей для решения задач профессиональной деятельности |

| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах |
| Уровень 2 | основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах и механизм формирования электрических параметров клеток и тканей |
| Уровень 3 | термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах, механизм формирования электрических параметров клеток и тканей, а также методы поиска информации по заданной теме |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основные положения термодинамики и биоэлектрохимии |
| Уровень 2 | применять основные положения термодинамики и биоэлектрохимии, осуществлять поиск и критический анализ информации в области биоэлектрохимии |
| Уровень 3 | применять основные положения термодинамики и биоэлектрохимии, осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации в области биоэлектрохимии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками описания электрохимических равновесий в биологических системах и механизма формирования электрических параметров клеток и тканей |
| Уровень 2 | навыками описания электрохимических равновесий в биологических системах и механизма формирования электрических параметров клеток и тканей, поиска и критического анализа информации в области биоэлектрохимии |
| Уровень 3 | навыками описания электрохимических равновесий в биологических системах и механизма формирования электрических параметров клеток и тканей, поиска, критического анализа и синтеза информации в области биоэлектрохимии, а также владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах, механизм формирования электрических параметров клеток и тканей; |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | применять основные положения термодинамики, биоэлектрохимии; |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | навыками описания электрохимических равновесий в биологических системах, механизма формирования электрических параметров клеток и тканей. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Электрохимические закономерности, как основа биологических процессов | | | | | | |
| 1.1 | Основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|-----------------------------------|---|--|
| | Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. Свободная энергия. Потенциалы переноса. «Богатая энергией связь». Законы биоэнергетики клетки. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-18 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Расчет термодинамических величин, сводной энергии. /Ср/ | 2 | 20 | ПК-18 | Л1.1Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Механизмы саморегуляции в живых организмах /Тема/ | | | | | | |
| | Восприятие и передача сигналов в нервной системе. Нейроэндокринная регуляция процессов в организме. Взаимодействие между хемо- и механорецепцией в организме. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-18 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Биологические мембраны /Тема/ | | | | | | |
| | Проницаемость биологических мембран. Структура мембран. Мембранные рецепторы. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-18 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Электрические свойства живых клеток и тканей. /Тема/ | | | | | | |
| | Электрические свойства живых клеток и тканей. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-18 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Биоэлектрогенез. /Тема/ | | | | | | |
| | Потенциал покоя. Потенциал действия. Современная мембранная концепция биоэлектрогенеза. Закономерности распространения волны возбуждения в активно- возбудимых средах. Вариабельные, постсинаптические и генераторные потенциалы. /Ср/ | 2 | 20 | ПК-18 | Л1.1Л2.3 Э2 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|-------|--|---|--|
| Практическое приложение биоэлектрохимических процессов /Ср/ | 2 | 52 | ПК-18 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Определение количества электричества с помощью кулонометра. /Лаб/ | 2 | 4 | ПК-18 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| Индивидуальные практические задания. /Пр/ | 2 | 4 | ПК-18 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Контрольные вопросы. /Зачёт/ | 2 | 4 | ПК-18 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

- 1.Первый закон термодинамики
- 2.Второй закон термодинамики
- 3.Свободная энергия
- 4.Потенциалы переноса. «Богатая энергией связь»
- 5.Законы биоэнергетики клетки
- 6.Механизмы саморегуляции в живых организмах
- 7.Восприятие и передача сигналов в нервной системе
- 8.Нейроэндокринная регуляция процессов в организме
- 9.Взаимодействие между хемо- и механорецепцией в организме
- 10.Биологические мембраны
- 11.Проницаемость биологических мембран
- 12.Проницаемость воды
- 13.Проницаемость кислот и щелочей
- 14.Проницаемость ионов
- 15.Проницаемость неэлектролитов
- 16.Структура мембран
- 17.Мембранные рецепторы
- 18.Электрические свойства живых клеток и тканей
- 19.Биоэлектrogenез
- 20.Потенциал покоя
- 21.Потенциал действия
- 22.Влияние эффектов разбавления на потенциал действия
- 23.Действие ионов на возбудимые мембраны
- 24.Современная мембранная концепция биоэлектrogenеза
- 25.Закономерности распространения волны возбуждения в активно-возбудимых средах
- 26.Вариабельные, постсинаптические и генераторные потенциалы.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устные сообщения по индивидуальным темам.

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|--|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Дамаскин Б. Б., Петрий О. А., Цирлина Г. А. | Электрохимия: учебник | М.: Химия, КолосС, 2006 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Духин С. С., Сидорова М. П., Ярошук А. Э. | Электрохимия мембран и обратный осмос: научное издание | Л.: Химия, Ленингр. отд-ние, 1991 |
| Л2.2 | Корыга И., Абидор И. Г., Черномордик Л. В., Чизмаджев Ю. А. | Ионы, электроды, мембраны | М.: Мир, 1983 |
| Л2.3 | Хаваш Е. | Ионо- и молекулярно-селективные электроды в биохимических системах: научное издание | М.: Мир, 1988 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Бородкина В. А., Фомина Л. В., Богданова С. Н. | Теоретическая электрохимия: метод. указ. к лабораторному практикуму для студ. всех форм обуч. по напр. "Химическая технология", профилю "Технология электрохимических производств" | Ангарск: АГТА, 2013 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Батищев, О. В. Биоэлектрохимия бислойных липидных мембран, не содержащих растворитель. Исследование процесса получения, а также свойств бислойных липидных мембран, не содержащих растворитель : монография / О. В. Батищев. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2011. - 95 с. - ISBN 978-3-8443-5551-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081232 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Бережная, А. Г. Электрохимические технологии и материалы : учебное пособие / А. Г. Бережная ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-2417-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021559 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э3 | Российское общество гальванотехников и специалистов в области обработки поверхности - http://www.galvanicrus.ru/ | | |
| Э4 | Локтюшкин, А. В. Транспорт кислорода через биологические мембраны : роль липидного бислоя и белковых каналов : монография / А. В. Локтюшкин, Р. А. Гуськова, И. И. Иванов. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2017. - 140 с. - ISBN 978-620-2-02405-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073859 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э5 | Будников, Г. К. Модифицированные электроды для вольтамперометрии в химии, биологии и медицине / Г. К. Будников, Г. А. Евтюгин, В. Н. Майстренко. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 419 с. — (Методы в химии). — ISBN 978-5-00101-723-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093874 – Режим доступа: по подписке. | | |

| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|--|
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.2 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.3 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.4 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.5 | Eviencie [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.6 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.7 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.8 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.9 | Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.10 | Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.11 | Microsoft Windows [Договор № 13582/МОС2957 от 01.12.2017] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); |
| 8.4 | учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), а также лабораторным оборудованием (вытяжной шкаф, аналитические весы, вольтметры, амперметры, реостаты, источники питания, термостаты, сушильный шкаф, автотрансформаторы, рН-метры (иономеры), магнитные мешалки, штативы) и набором необходимой химической посуды и реактивов. |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>При чтении лекций целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты и доклады. Поскольку лекции читаются для одной группы студентов (20–25 чел.) непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем тестирования по отдельным модулям дисциплины.</p> <p>При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется не менее 1 часа из двух (50 % времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно</p> | |

строить следующим образом: вводная часть (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены); беглый опрос; самостоятельное решение задач; разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего). Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по разделу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся (самостоятельной работы)

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина

2022 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Введение в информационные технологии и системы
искусственного интеллекта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Вычислительные машины и комплексы**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая **4 ЗЕТ**

Часов по учебному 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная 115

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 115 | 115 | 115 | 115 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
к.тн, доц., Сенотова С.А. Сену

Рецензент(ы):
к.тн, программист отдела разработки информационных систем ООО "Озон-технологии",
Бородкин Дмитрий Константинович Бородкин

Рабочая программа дисциплины
Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
18.03.01 Химическая технология
одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС Н.В. Буякова к.тн., доц., Буякова Н.В.
Протокол от 04.07.2022 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий (ИТ), представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий. Ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации, изучение основных положений кодирования; методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над ними. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации; |
| 2.2 | - ознакомление студентов с теоретическими основами информатики; с программным обеспечением ЭВМ; |
| 2.3 | - изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.25.01 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Дисциплина «Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике. |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Дисциплина «Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта» является основой для дисциплин, использующих автоматизированные методы расчетов, анализа и моделирования, а также подавляющего большинства курсов, так или иначе, использующих компьютерную технику. |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Фрагментарные знания решения задач с использованием современных информационных технологий, прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания решения задач с использованием современных информационных технологий, прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Сформированные систематические знания решения задач с использованием современных информационных технологий, прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности. |

Уметь:

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | Частично уметь применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности, работать с прикладными программными средствами и пакетами прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования. |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности, работать с прикладными программными средствами и пакетами прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования. |
| Уровень 3 | Сформированное умение применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности, работать с прикладными программными средствами и пакетами прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Фрагментарные навыки решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыки отбора прикладного ПО и его эффективного применения. |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащий отдельные пробелы, навыки решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыки отбора прикладного ПО и его эффективного применения. |
| Уровень 3 | Успешные и систематические навыки решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыки отбора прикладного ПО и его эффективного применения. |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Фрагментарные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. |
| Уровень 3 | Сформированные систематические знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Частично уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Сформированное умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Фрагментарный опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. |
| Уровень 2 | В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы, опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| Уровень 3 | Успешный и систематический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. |
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Фрагментарные знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных |

| | |
|-----------------|--|
| | информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащий отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Успешные и систематические навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | - принципы сбора, отбора и обобщения информации; |
| 4.1.2 | - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; |
| 4.1.3 | - сущность и значение информации в развитии общества; основы функционирования глобальных сетей; |
| 4.1.4 | - пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; |
| 4.2.2 | - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; |
| 4.2.3 | - оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет; |
| 4.2.4 | - ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования. |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | - опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; |
| 4.3.2 | - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; |
| 4.3.3 | - умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; |
| 4.3.4 | - навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта | | | | | | |
| 1.1 | Информационные технологии - предмет и задачи курса. /Тема/ | | | | | | |
| | Информационные технологии - предмет и задачи курса. Информационное общество. Информационные революции. Поколения ЭВМ. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Информация и ее свойства. Единицы измерения количества информации. Представление информации в компьютере. Кодирование информации /Ср/ | 1 | 5 | УК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Теоретические основы информационных технологий | | | | | | |
| 2.1 | Системы счисления /Тема/ | | | | | | |
| | Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. Арифметические операции в десятичных системах счисления. /Ср/ | 1 | 10 | УК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 3. Программное обеспечение | | | | | | |
| 3.1 | Классификация программного обеспечения. Текстовый процессор WORD. | | | | | | |
| | Классификация программного обеспечения. /Ср/ | 1 | 5 | УК-1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | Текстовый процессор WORD. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|---------------------------|---|--|
| | Изучение конспекта лекций /Ср/ | 1 | 5 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Таблицы и действия над ними. Работа с формулами /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | |
| | Работа со стилями, создание оглавления /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | |
| | Редактирование и форматирование текста /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | |
| | Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/ | 1 | 16 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Тест /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Электронные таблицы EXCEL. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | Изучение конспекта лекций /Ср/ | 1 | 5 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Формулы, вычисления, абсолютный и относительный адрес /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | |
| | Построение, редактирование и форматирование диаграмм /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | |
| | Консолидация данных /Ср/ | 1 | 1 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0 | |
| | Численное интегрирование /Лаб/ | 1 | 2 | ПК-2 | | 0 | |
| | Численное решение нелинейных уравнений /Ср/ | 1 | 5 | ПК-2 | | 0 | |
| | Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/ | 1 | 18 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Тест /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 4. Нейронные сети | | | | | | |
| 4.1 | Нейронные сети /Тема/ | | | | | | |
| | Модель нейрона с одним входом. Виды функций активации. Модель нейрона с несколькими входами. Проблемы, связанные с построением нейронных сетей. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 | 0 | |
| | Нейронные сети /Ср/ | 1 | 5 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------------------|----------|---|--|
| | Изучение конспекта лекций /Ср/ | 1 | 5 | | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/ | 1 | 5 | | | 0 | |
| | Раздел 5. Локальные и глобальные сети. Защита информации | | | | | | |
| 5.1 | Локальные и глобальные сети. /Тема/ | | | | | | |
| | Топологии локальных сетей. Оборудование локальных сетей. Модель ISO. Протоколы интернет. Службы интернет. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Тест /Ср/ | 1 | 7 | ОПК-6 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 5.2 | Защита информации /Тема/ | | | | | | |
| | Вирусы и антивирусные программы. /Ср/ | 1 | 10 | УК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Контрольная работа /Контр.раб./ | 1 | 5 | | | 0 | |
| | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 1 | 4 | УК-1 ПК-2 ОПК-6 | Л1.1Л2.1 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Информатика - предмет и задачи курса. Информационные технологии. Понятие информации. Информационное общество. Информационные революции. Поколения компьютерных систем.
2. ОС Windows, ее возможности и достоинства.
3. Что такое данные; что такое бит, байт; в каких единицах исчисляются объемы данных; что такое система кодирования, система счисления, позиционная система счисления?
4. Классы технических средств информационных технологий; основные блоки персонального компьютера, его структурная схема; основные периферийные устройства, подключаемые к ПК.
5. Компьютерные сети, преимущества работы в сети; локальные вычислительные сети – одноранговые и с выделенным сервером; основные топологии ЛВС; сетевые протоколы.
6. Глобальные сети; адресация в Internet; виды услуг, предоставляемых сетью Internet.
7. Классификация программных средств.
8. Назначение Word; основные понятия: документ, фрагмент, символ, абзац, форматирование, шаблон.
9. Word. Выделение фрагмента текста с помощью мыши и клавиатуры, перемещение, копирование, удаление и замена выделенного фрагмента; форматирование фрагмента, абзаца, применение обрамления (границ) и заливки; создание списков, их разновидности; использование табуляции.
10. Word. Создание таблицы, ее заполнение, перемещение по ячейкам; выделение, добавление и удаление элементов таблицы; удаление содержимого ячеек; объединение и разбивка ячеек, изменение их высоты и ширины; вычисления по данным таблицы.
11. Word. Вставка символа, рисунка, объекта, создание своего рисунка, возможности панелей инструментов Рисование и Настройки изображения. Как написать формулу?
12. Назначение Excel; основные понятия: электронная таблица, ячейка таблицы, адрес ячейки, ссылка, блок ячеек, текущая (активная) ячейка, рабочая книга. Как скопировать, переместить или

переименовать лист рабочей книги; как изменять высоту строк, ширину столбцов, как удалять и вставлять строки и столбцы, объединять ячейки?

13. Типовая последовательность работы с Excel. Как выделить ячейку, строку, столбец, блок ячеек? Установка формата выделенных ячеек – вкладки Число, Выравнивание, Шрифт, Граница, Вид; копирование формата ячеек; кнопки панели инструментов Форматирование, их применение

14. Excel. Выполнение расчетов по формулам: ввод формул, использование функций, применение относительной и абсолютной адресации; автозаполнение.

15. Excel. Построение диаграмм: ряды и категории данных, этапы построения диаграммы, форматирование элементов диаграммы.

6.2. Темы письменных работ

Системы счисления

6.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается к данной рабочей программе

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы для текущей аттестации.
2. Комплект лабораторных работ.
3. Комплект тестовых заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------|---|-------------------|
| Л1.1 | Симонович С. В. | Информатика. Базовый курс: учебник | СПб.: Питер, 2007 |
| Л1.2 | Забуга А. А. | Теоретические основы информатики: учеб. пособие | СПб.: Питер, 2014 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| Л2.1 | Акулов О. А., Медведев Н. В. | Информатика. Базовый курс: учебник | М.: Омега-Л, 2008 |
| Л2.2 | Каймин В. А. | Информатика: учебник | М.: ИНФРА-М, 2008 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-024-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/561022 (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке. |
| Э2 | Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902585 (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке. |
| Э3 | Целых, А. Н. Современные методы прикладной информатики в задачах анализа данных : учебное пособие по курсу "Методы интеллектуального анализа данных" / А. Н. Целых, А. А. Целых, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 130 с. - ISBN 978-5-9275-3783-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894428 (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке. |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.2 | Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016] |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
|--|------------|
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 8.1 | специализированная мебель: |
| 8.2 | доска аудиторная (меловая) – 1 шт.; |
| 8.3 | стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.; |
| 8.4 | стул для преподавателя – 1 шт.; |
| 8.5 | стол компьютерный – 20 шт.; |
| 8.6 | стул офисный – 20 шт. |
| 8.7 | технические средства обучения: |
| 8.8 | Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном). |
| 8.9 | Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 21 шт. |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ | |
|---|--|
| <p>Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • выполнение лабораторных работ; • защита лабораторных работ; • отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов по лабораторным работам и письменных домашних заданий. <p>Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теста (включает в себя ответы на теоретические вопросы.)</p> <p>Большую, во многом определяющую роль в курсе имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение студентов работе на компьютере, получение навыков применения современных информационных технологий для решения различных профессиональных задач. Следует заметить, что в связи с динамичностью выпуска новых программных средств производителями программного обеспечения комплект лабораторных работ следует обновлять не реже, чем один раз в 2-3 учебных года.</p> <p>По окончании изучения каждого блока лабораторных работ проводятся контрольные вопросы. Усвоение материала лекционного курса сопровождается текущими контрольными работами и тестами.</p> <p>К экзамену допускаются студенты, выполнившие лабораторные работы на оценки «хорошо» и «отлично».</p> | |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Президентской учебной работе,
И. В. Истомина

Н.В. Истомина

2021 г.

Введение в электрохимию
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная 92

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.тн, зав.каф.ТЭП, Сосновская Н.Г.



Рецензент(ы):

д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Введение в электрохимию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение основных понятий химической и электрохимической технологии

2. ЗАДАЧИ

2.1 ознакомить студентов с основными понятиями и законами электрохимии и электрохимической технологии; с методами и средствами получения материалов в электрохимии; обучить студентов применять знания по электрохимии для объяснения функционирования электрохимических устройств, технологии получения материалов электрохимическими методами

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 История химической науки

3.1.2 Общая и неорганическая химия

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1 Нанотехнологии в электрохимии

3.2.2 Теоретическая электрохимия

3.2.3 Технический анализ и контроль электрохимических производств

3.2.4 Приборы и методы исследования

3.2.5 Промышленный электролиз водных растворов без выделения металлов

3.2.6 Электрохимические технологии

3.2.7 Основы научных исследований

3.2.8 Коррозия и защита металлов от коррозии

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-18: готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1 свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для организации электрохимического производства

Уровень 2 свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для организации электрохимического производства, технику безопасности при проведении работ в лаборатории

Уровень 3 свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для организации электрохимического производства, технику безопасности при проведении работ в лаборатории, методики подготовки электродов

Уметь:

Уровень 1 использовать знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе, накопленные при изучении данного курса, для объяснения функционирования электрохимических устройств

Уровень 2 использовать знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе, накопленные при изучении данного курса, для объяснения функционирования электрохимических устройств, выбирать методы подготовки электродов

Уровень 3 использовать знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе, накопленные при изучении данного курса, для объяснения функционирования электрохимических устройств, выбирать методы подготовки электродов и составлять электрохимическую систему

| | |
|---|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | элементарными приемами работы в электрохимической лаборатории и общими правилами техники безопасности при обращении с лабораторным оборудованием |
| Уровень 2 | приемами работы в электрохимической лаборатории, общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами |
| Уровень 3 | приемами работы в электрохимической лаборатории, правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами, навыками расчета по закону Фарадея |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы организации электрохимического производства |
| Уровень 2 | основы организации электрохимического производства; технику безопасности при проведении работ в лаборатории, методики подготовки электродов |
| Уровень 3 | основы организации электрохимического производства; технику безопасности при проведении работ в лаборатории, методики подготовки электродов; катодные и анодные процессы; способы поиска |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знания, накопленные при изучении данного курса, для объяснения функционирования электрохимических устройств; |
| Уровень 2 | использовать знания, накопленные при изучении данного курса, для объяснения функционирования электрохимических устройств; осуществлять поиск информации в области электрохимии |
| Уровень 3 | использовать знания, накопленные при изучении данного курса, для объяснения функционирования электрохимических устройств; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области электрохимии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами работы в электрохимической лаборатории и навыками составления электрохимической системы |
| Уровень 2 | приемами работы в электрохимической лаборатории и навыками составления электрохимической системы, навыками расчета по закону Фарадея |
| Уровень 3 | приемами работы в электрохимической лаборатории и навыками составления электрохимической системы, навыками расчета по закону Фарадея, навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | основы организации электрохимического производства; технику безопасности при проведении работ в лаборатории, методики подготовки электродов; катодные и анодные процессы; |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | использовать знания, накопленные при изучении данного курса, для объяснения функционирования электрохимических устройств; выбрать методы подготовки электродов; составить электрохимическую систему; |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | элементарными приемами работы в электрохимической лаборатории и навыками составления электрохимической системы; общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; навыками расчета по закону Фарадея; |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Основные понятия электрохимии. | | | | | | |
| 1.1 | Электрохимические системы. /Тема/ | | | | | | |
| | Электроды, растворимые и нерастворимые аноды, катодные материалы, электролиты, растворители, | 2 | 0,5 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Электродный потенциал. /Тема/ | | | | | | |
| | Понятие об электродном потенциале. Ряд стандартных электродных потенциалов. /Лек/ | 2 | 0,5 | ПК-18 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| | Решение задач на определение ЭДС и вычисление электродного потенциала. /Пр/ | 2 | 1 | ПК-18 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Гальванический элемент и электролиз. /Тема/ | | | | | | |
| | Принцип работы гальванического элемента, процессы на электродах, схема гальванического элемента. /Лек/ | 2 | 0,5 | ПК-18 | Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| | Основные понятия электролиза. /Лек/ | 2 | 0,5 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| | Решение задач на составление схемы гальванического элемента и расчет электродного потенциала. /Пр/ | 2 | 1 | ПК-18 | Л1.2Л2.2 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.4 | Характер химических превращений при электролизе. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-------|---|---|--|
| | Электролиз водных растворов электролитов. Схема химических превращений при электролизе на катоде и на аноде. /Лек/ | 2 | 0,5 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| | Электролиз расплавов электролитов. /Лек/ | 2 | 0,5 | ПК-18 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| | Составление электродных процессов в зависимости от среды. /Пр/ | 2 | 1 | ПК-18 | Л1.2Л2.3 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.5 | Законы электролиза. /Тема/ | | | | | | |
| | Законы Фарадея. Электрохимический эквивалент. Побочные процессы при электролизе. Кулонометры. /Лек/ | 2 | 1 | ПК-18 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| | Определение количества электричества, масса вещества, электрохимического эквивалента. Расчет выхода по току и по металлу. /Пр/ | 2 | 1 | ПК-18 | Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| | Определение количества электричества с помощью весового, объемного и титрационного кулонометров. /Лаб/ | 2 | 4 | ПК-18 | Л1.2Л3.1 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| | Практическое применение электрохимических процессов (индивидуальные задания) /Ср/ | 2 | 92 | ПК-18 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Контрольная работа по вариантам. /Контр. раб./ | 2 | 2 | | | 0 | |
| | Зачет. /Зачёт/ | 2 | 2 | ПК-18 | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для проведения текущего контроля студенты выполняют контрольные задания, представленные в учебном пособии "Введение в электрохимию".

6.2. Темы письменных работ

| |
|---|
| Темы рефератов: 1.Нанесение металлических покрытий – гальваностегия 2.Электролитическое меднение 3.Электролитическое никелирование 4.Электролитическое хромирование 5.Электролитическое цинкование и кадмирование 6.Гальванопластика или получение изделий путем электролиза 7.Химические источники тока 8.Гальванические элементы 9.Аккумуляторы 10.Электрохимические генераторы – топливные элементы 11.Коррозия металлов 12.Химическая коррозия 13.Электрохимическая коррозия 14.Методы защиты металлов от коррозии 15.Электрохимические методы защиты 16.Химические методы защиты |
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| Фонд оценочных средств прилагается. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Контрольные работы, банк тестовых вопросов. |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|---|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Ротинян А. Л., Тихонов К. И., Шошина И. А., Тимонов А. М. | Теоретическая электрохимия: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования | М.: Студент, 2013 |
| Л1.2 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В. | Введение в электрохимию: учебное пособие для обучающихся по направлению "Химическая технология" | Ангарск: АнГТУ, 2016 |
| Л1.3 | Андреев Ю. Я. | Электрохимия металлов и сплавов: учебное пособие | М.: Издательский Дом "Высшее Образование и Наука", 2016 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Багоцкий В. С. | Основы электрохимии | М.: Химия, 1988 |
| Л2.2 | Колпакова Н. А., Анисимова Л. С., Пикула Н. А., Заичко Л. Ф., Белихмаер Я. А., Колпакова Н. А. | Сборник задач по электрохимии: учеб. пособие для вузов | М.: Высш. шк., 2003 |
| Л2.3 | Сухотин А. М. | Справочник по электрохимии | Л.: Химия, Ленингр. отд-ние, 1981 |
| Л2.4 | Байрамов В. М., Лунин В. В. | Основы электрохимии: учеб. пособие для студ. вузов | М.: Академия, 2005 |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| Л2.5 | Варьпаев В. Н., Максимова И. Н. | Электролиты в прикладной электрохимии: учеб. пособие | Л.: ЛТИ им. Ленсовета, 1990 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Богданова С. Н., Сосновская Н. Г., Истомина Н. В. | Введение в электрохимию: метод. указ. к лабораторному практикуму для студентов обучающихся по направлению "Химическая технология" профиль "Технология электрохимических производств" | Ангарск: АГТА, 2013 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Лукомский, Ю. Я. Физико-химические основы электрохимии : учебное пособие / Ю. Я. Лукомекий, Ю. Д. Гамбург. - 2-е изд., испр. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-91559-162-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525878 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Варенцов, В. К. Химия. Электрохимические процессы и системы / Варенцов В.К., Синчурина Р.Е., Турло Е.М. - Новосибирск :НГТУ, 2013. - 60 с.: ISBN 978-5-7782-2241-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558712 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э3 | Бережная, А. Г. Электрохимические технологии и материалы : учебное пособие / А. Г. Бережная ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-2417-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021559 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э4 | Гаврилов, А. С. Электрохимические процессы в технологии микро- и нанoeлектроники: Учебное пособие / Гаврилов А.С., Белов А.Н., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01299-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013436 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э5 | Варенцов, В. К. Электрохимические системы и процессы / Варенцов В.К., Рогожников Н.А., Уваров Н.Ф. - Новосибирск :НГТУ, 2011. - 102 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/548428 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.2 | Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.3 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.4 | NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2] | | |
| 7.3.1.5 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] | | |
| 7.3.1.6 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.7 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.8 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] | | |
| 7.3.1.9 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.10 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.11 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.12 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018] | | |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.13 | Microsoft Windows [Договор № 13582/МОС2957 от 01.12.2017] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

| | |
|---|--|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); |
| 8.4 | учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), а также лабораторным оборудованием (вытяжной шкаф, аналитические весы, вольтметры, амперметры, реостаты, источники питания, термостаты, сушильный шкаф, автотрансформаторы, рН-метры (иономеры), магнитные мешалки, штативы) и набором необходимой химической посуды и реактивов. |

| | |
|--|--|
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>При чтении лекций целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты и доклады. Поскольку лекции читаются для одной группы студентов (20–25 чел.) непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем тестирования по отдельным модулям дисциплины.</p> <p>При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется не менее 1 часа из двух (50 % времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом: вводная часть (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены); беглый опрос; самостоятельное решение задач; разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего). Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по разделу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.</p> <p>При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.</p> | |

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся (самостоятельной работы)

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

«06» 07 2022 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранный язык**

Учебный план z18.03.01_XТ(ТЭП)_2022_12345.plx
 18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая **8 ЗЕТ**

Часов по учебному 288

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работ 247

часов на контроль 17

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1

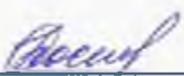
Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 160 | 160 | 87 | 87 | 247 | 247 |
| Часы на контроль | 8 | 8 | 9 | 9 | 17 | 17 |
| Итого | 180 | 180 | 108 | 108 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

кфилн, зав.каф., Ситосанова Ольга Владимировна 

Рецензент(ы):

кхи, зав.каф., Сосновская Нина Геннадьевна 

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деловой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
|-----|--|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | • формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной и деловой иноязычной компетенции; |
| 2.2 | • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; |
| 2.3 | • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; |
| 2.4 | • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина опирается на знания, полученные в средних общеобразовательных школах. |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. |
| Уровень 2 | лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке. |
| Уровень 3 | лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи. |
| Уровень 2 | Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи. |
| Уровень 3 | Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём. |
| Уровень 2 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и |

| | |
|-----------|---|
| | письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря. |
| Уровень 3 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | • иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; |
| 4.1.2 | • лексический минимум в объеме 2000-4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые лексико-грамматические конструкции и формы; |
| 4.1.3 | • деловую лексику: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного делового общения в социокультурной и деловой сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки; |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | • читать и переводить иноязычные тексты социально-бытовой, культурной, профессиональной и деловой направленности; |
| 4.2.2 | • находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке; |
| 4.2.3 | • использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; |
| 4.2.4 | • использовать знание делового иностранного языка в профессиональной деятельности. |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | • иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; |
| 4.3.2 | • необходимыми навыками делового и профессионального общения на иностранном языке; |
| 4.3.3 | • основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Фонетика, лексика, грамматика, чтение, говорение | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------|------------------------------|---|--|
| 1.1 | <p>1. Имя существительное: множественное число, притяжательная форма существительного, артикли.</p> <p>2. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные.</p> <p>3. Имя прилагательное: степени сравнения имени имени прилагательного, конструкции: the more ... the less, as ... as, asnot ... as, ... than.</p> <p>4.оборот There is / there are.</p> <p>5. Форма настоящего, прошедшего и будущего времени группы Indefinite действительного залога изъявительного наклонения.</p> <p>/Тема/</p> | | | | | | |
| | <p>работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом /Пр/</p> | 1 | 6 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | <p>Выполнение контрольной работы 1: работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом, подготовка к беседе на заданную тему, перевод текстов (тексты для к/р 1: London, New York, Moscow. Topic: The Town We Live in).</p> <p>/Ср/</p> | 1 | 80 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | <p>собеседование /Зачёт/</p> | 1 | 4 | УК-4 | | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------|------------------------------|---|--|
| 1.2 | <p>1. Видовременные формы глагола: активный залог – формы Indefinite, Continuous, Perfect; пассивный залог – формы Indefinite.</p> <p>2. Причастие настоящего (Participle I) и прошедшего (Participle II) времени.</p> <p>3. Модальные глаголы: can, may, must, to have to, to be able to, should, could.</p> <p>4. Функции и перевод it, that, one.</p> <p>5. Функции глаголов to be, to have, to do.</p> <p>6. Структура делового письма. Типы деловых писем.</p> <p>/Тема/</p> | | | | | | |
| | <p>работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом /Пр/</p> | 1 | 6 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | <p>Выполнение контрольной работы 2: работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом, подготовка к беседе на заданную тему, перевод текстов (тексты для к/р 2: Higher Education in the UK. Higher Education in the USA. Higher Education in Russia. Topic: Angarsk State Теревод текстов по направлению подготовки: Experiments in the Laboratory. Some facts about Atom. The Nature of Ceramics. Подготовка к зачету.</p> <p>/Ср/</p> | 1 | 80 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | <p>Собеседование /Зачёт/</p> | 1 | 4 | УК-4 | | 0 | |
| | <p>Раздел 2. Фонетика, лексика, грамматика, чтение, говорение</p> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------|------------------------------|---|--|
| 2.1 | 1. Согласование времен. 2. Инфинитив, инфинитивный оборот с предлогом for, инфинитив как часть сложного дополнения, сложного подлежащего. 3. Причастие (Participle I, II), независимый причастный оборот. 4. Герундий. 5. Условные предложения. 6. Структура сопроводительного письма. Структура резюме. /Тема/ | | | | | | |
| | работа с грамматическим, лексическим и фонетическим материалом /Пр/ | 2 | 12 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Выполнение контрольной работы 3: работа с грамматическим, лексическим материалом, подготовка пересказа Environment Protection, перевод текстов Environment Protection Must Be Global, Тексты по направлению: Radioactivity. Isotope Separation. Mechanism of Corrosion. 2. Подготовка к экзамену. /Ср/ | 2 | 87 | УК-4 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | по билетам /Экзамен/ | 2 | 9 | УК-4 | | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль включает проверку выполненных контрольных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится по материалам, разработанным преподавателями кафедры.

Промежуточный контроль проводится в конце 1, 2 семестров в форме зачета.

Зачет состоит из двух вопросов:

- умение прочитать и перевести без словаря тексты общеобразовательного характера.
- умение вести беседу по изученной разговорной теме.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» проводится по окончании 3 семестра.

Экзамен состоит из трех вопросов:

- умение правильно прочитать и перевести со словарем текст по направлению подготовки

- объемом 1000 – 1200 печатных знаков, время написания – 45 мин.;
- умение правильно прочитать и перевести без словаря учебные тексты по направлению подготовки, изученные в течение года обучения;
 - умение вести беседу по одной из изученных разговорных тем;
 - составление делового документа.

6.2. Темы письменных работ

Письменных работ не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается к РПД

6.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование, контрольная работа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|-------------------|
| Л1.1 | Серебренникова Э. И., Круглякова И. Е. | Английский язык для химиков: учебник для студ. химико-технолог. спец. вузов | М.: Альянс, 2009 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------|--|-------------------|
| Л2.1 | Лаптева Е. Ю. | Английский язык для технических направлений: учеб. пособие | М.: КНОРУС, 2013 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------|---|---------------------|
| Л3.1 | Ситосанова О. В. | Английский язык: учеб.-метод. пособие для студ. заочной формы обучения технических направлений подготовки бакалавриата неязыковых вузов | Ангарск: АГТА, 2014 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Cambridge Dictionary - Текст : электронный. - https://dictionary.cambridge.org/ru/ |
| Э2 | This website and The Blue Book of Grammar and Punctuation - Текст : электронный. - URL: https://www.grammarbook.com/ |
| Э3 | Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987363 . — Режим доступа: по подписке. |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|--|
| 7.3.1.1 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.2 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.3 | Eviense [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.4 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.5 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.6 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.7 | Linux Ubuntu [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.8 | Ansys Discovery Live Student [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.9 | ANSYS Academic Teaching CFD [Договор № 643-2013-ОИ от 09.07.2013] |
| 7.3.1.10 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] |
| 7.3.1.11 | Zoom [Лицензия Freemium] |
| 7.3.1.12 | Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020] |

| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
|--|---|
| 7.3.2.1 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX |
| 7.3.2.2 | Система финансовый директор |
| 7.3.2.3 | Техэксперт |
| 7.3.2.4 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.5 | ИРБИС |
| 7.3.2.6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.7 | КонсультантПлюс |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 8.1 | Учебная аудитория 304 для проведения учебных занятий всех видов |
| 8.2 | Специализированная мебель: |
| 8.3 | Доска (меловая) – 1 шт. |
| 8.4 | Стол преподавателя – 1 шт. |
| 8.5 | Стул преподавателя – 1 шт. |
| 8.6 | Стол студенческий двухместный (шт.) – 9 шт. |
| 8.7 | Скамья студенческая двухместная – 9 шт. |
| 8.8 | 2. Лингафонный кабинет аудитория 401 |
| 8.9 | Специализированная мебель и оборудование: |
| 8.10 | Телевизор Panasonic - 1 шт. |
| 8.11 | Кондиционер LGS24 - 1 шт. |
| 8.12 | Камера Helios BRS - 1 шт. |
| 8.13 | Блок распределения студентов Helios BRS - 1 шт. |
| 8.14 | Магнитофон дека Sony TC- 1 шт. |
| 8.15 | Видеомангнитофон Samsung SVH 625RK - 1 шт. |
| 8.16 | Полукабина студента - 12 шт. |
| 8.17 | Пульт студента - 12 шт. |
| 8.18 | Стол для преподавателя Helij's BRS - 1 шт. |
| 8.19 | Доска аудиторная - 1 шт. |
| 8.20 | Микрофон студента Helios - 12 шт. |
| 8.21 | Наушники с микрофоном - 12 шт. |
| 8.22 | Стул мягкий - 14 шт. |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ | |
|---|--|
| <p>Успешно овладеть иностранным языком, совмещая занятия при заочной форме обучения с ежедневной работой, можно лишь в том случае, если заниматься языком систематически. В процессе обучения Вы должны усвоить основные грамматические темы английского языка. Прежде чем выполнить упражнения, Вам необходимо научиться пользоваться грамматическими таблицами, уметь находить необходимый материал.</p> <p>1. Все контрольные работы следует выполнять в отдельной тетради или на скрепленных машинописных листах. На титульном листе необходимо указать курс, номер группы, номер контрольной работы, вариант, дату, фамилию, имя, отчество студента, ученую степень, должность преподавателя, фамилию, имя и отчество преподавателя.</p> | |

2. Контрольные работы следует выполнять четким подчерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний преподавателя. Текст или его фрагмент, предназначенный для письменного перевода, необходимо написать на левой стороне страницы, а на правой представить его перевод.

3. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями должна быть переработана (только та часть, где содержатся ошибки) на отдельном листке, который прилагается к контрольной работе.

Контрольная работа, не отвечающая предъявленным к ней требованиям или выполненная не полностью, возвращается без проверки и не засчитывается.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Президентской работе,

Н.В. Истомина

2021 г.

**Исследование коррозионных систем
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_XТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

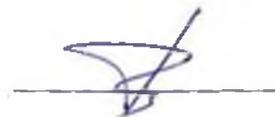
Программу составил(и):

к.тн, зав.каф.ТЭП, Сосновская Н.Г.



Рецензент(ы):

д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Исследование коррозионных систем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

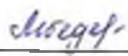
составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | научиться владеть и применять электрохимические методы исследования, анализировать электрохимические процессы, относящиеся к коррозии металлов и методам защиты от нее; |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | сформировать навыки электрохимических методов исследования, научиться анализировать электрохимические процессы. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.09.02 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Процессы и аппараты химической технологии |
| 3.1.2 | Теоретическая электрохимия |
| 3.1.3 | Химические источники тока |
| 3.1.4 | Планирование эксперимента |
| 3.1.5 | Физикохимия твердого тела |
| 3.1.6 | Аналитическая химия и физико-химические методы анализа |
| 3.1.7 | Органическая химия |
| 3.1.8 | Общая и неорганическая химия |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3.2.2 | Комбинированные покрытия |
| 3.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3.2.4 | Преддипломная практика |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | приборы и устройства в электрохимических исследованиях, методы снятия стационарных поляризационных кривых |
| Уровень 2 | приборы и устройства в электрохимических исследованиях, методы снятия стационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током, параметры влияющие на кинетику электродной реакции |
| Уровень 3 | приборы и устройства в электрохимических исследованиях, методы снятия стационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током, параметры влияющие на кинетику электродной реакции, способы измерения величины бестокового потенциала электрода |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | измерять величину бестокового потенциала электрода |
| Уровень 2 | измерять величину бестокового потенциала электрода, измерять напряжение электролитической ячейки |
| Уровень 3 | измерять величину бестокового потенциала электрода, измерять напряжение электролитической ячейки, измерять параметры нестационарной диффузии в |

| | |
|--|--|
| | поверхностном слое металла |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода, измерения величины бестокового потенциала электрода и оценки его электрохимического смысла |
| Уровень 2 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода, измерения величины бестокового потенциала электрода и оценки его электрохимического смысла, навыками оценки влияния ПАВ на кинетику электродной реакции |
| Уровень 3 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода, измерения величины бестокового потенциала электрода и оценки его электрохимического смысла, навыками оценки влияния ПАВ на кинетику электродной реакции, навыками расчета кинетических параметров электродного процесса |
| ПК-17: готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | стандартные методы снятия стационарных поляризационных кривых |
| Уровень 2 | стандартные приборы и устройства, стандартные методы снятия стационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током |
| Уровень 3 | специальные и вспомогательные приборы и устройства, стандартные методы снятия стационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить стандартные испытания материалов, используя различные электрохимические методы |
| Уровень 2 | проводить стандартные испытания материалов, используя различные электрохимические методы, измерять параметры нестационарной диффузии в поверхностном слое металла |
| Уровень 3 | проводить стандартные испытания материалов, используя различные электрохимические методы, измерять параметры нестационарной диффузии в поверхностном слое металла, измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода |
| Уровень 2 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода, расчета кинетических параметров электродного процесса |
| Уровень 3 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода, расчета кинетических параметров электродного процесса и расчета напряжения электролитической ячейки |
| ПК-10: способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | специальные приборы для анализа сырья, материалов |
| Уровень 2 | специальные и вспомогательные приборы и устройства для анализа сырья, материалов |
| Уровень 3 | специальные и вспомогательные приборы и устройства для анализа сырья, материалов, методы оценки результатов анализа |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | измерять величину бестокового потенциала электрода |
| Уровень 2 | измерять величину бестокового потенциала электрода и оценивать влияние ПАВ |
| Уровень 3 | измерять величину бестокового потенциала электрода, оценивать влияние ПАВ, измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода |
| Уровень 2 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода и расчета кинетических параметров электродного процесса |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода, расчета кинетических параметров электродного процесса и осуществлять оценку результатов анализа |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; метод стационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током; |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; оценивать влияние ПАВ на кинетику электродной реакции; измерять параметры нестационарной диффузии в поверхностном слое сплава в процессе его селективного растворения, используя различные электрохимические методы; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|-------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Техника электрохимических исследований | | | | | | |
| 1.1 | Особенности электрохимического эксперимента /Тема/ | | | | | | |
| | Повышенные требования к чистоте используемых реактивов, растворителей, электродов, посуды и газов. Квалификации химических реактивов. Дополнительная очистка солей, растворов соляной, серной кислоты. Жидкие и твердые электроды. Ртутный капающий электрод. /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Истинная поверхность и пористость электродов /Тема/ | | | | | | |
| | Понятие видимой (геометрической) и истинной поверхности. Пористость. Фактор шероховатости. Методы определения истинной поверхности и пористости. /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------------------|---------------------------------------|---|--|
| | Требования к материалу, геометрической форме и состоянию поверхности твердого электрода. Микроэлектроды: классификация, назначение. /Ср/ | 4 | 12 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Ячейки, электроды сравнения, капилляры Луггина /Тема/ | | | | | | |
| | Общие требования к электрохимическим ячейкам. Двух- и трехэлектродные ячейки. Электрод сравнения, рабочий и вспомогательный электроды. Различные конструкции капилляров Луггина. /Лек/ | 4 | 1 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Электроды сравнения. Водородный электрод. Каломельные электроды: насыщенный, нормальный и децинормальный. Хлорсеребряный электрод. Оксидно-ртутный электрод. /Ср/ | 4 | 10 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Собеседование /Пр/ | 4 | 1 | ПК-16 | | 0 | |
| | Раздел 2. Методы коррозионных исследований | | | | | | |
| 2.1 | Характеристика и классификация методов исследования коррозии /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------|--------------------------------|---|--|
| | Характеристика методов исследования коррозии. Классификация методов коррозионных испытаний. Качественные и количественные показатели коррозионного разрушения металлов. Сравнительность коррозионных исследований. Обработка результатов измерений. Приборы для исследований поверхности коррозионного разрушения металлов и сплавов. /Лек/ | 4 | 1 | ПК-17 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Тестирование /Пр/ | 4 | 1 | ПК-16 | | 0 | |
| | Раздел 3. Электрохимические методы исследования, основы термодинамики и кинетики электрохимических процессов | | | | | | |
| 3.1 | Методы изучения кинетики электродных процессов. /Тема/ | | | | | | |
| | Получение поляризационных кривых. Установки для электрохимических исследований. Измерительная аппаратура для изучения процессов коррозии /Ср/ | 4 | 1 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.2 | Экспериментальные методы исследований процессов коррозии /Тема/ | | | | | | |
| | Диагностика коррозионных разрушений металлических материалов. Классификация коррозионных процессов. Показатели коррозионного разрушения металлов и сплавов. /Лек/ | 4 | 1 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Методика проведения испытаний коррозионного поведения металлических материалов. /Ср/ | 4 | 6 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Определение скорости коррозионного разрушения по изменению веса образца. /Пр/ | 4 | 1 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Определение скорости коррозии по изменению геометрических параметров корродирующей поверхности. /Пр/ | 4 | 1 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Газовая коррозия. Способы защиты металлов от газовой коррозии /Ср/ | 4 | 4 | ПК-17 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 4 | 7 | | Л1.2Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 4. Обработка результатов электрохимических измерений | | | | | | |
| 4.1 | Применение цифровых приборов для обработки результатов исследований и управления электрохимическими измерениями. /Тема/ | | | | | | |
| | Использование экспертных систем и баз данных для электрохимических исследований. Метод наименьших квадратов. Методы нелинейной аппроксимации. Методы сглаживания экспериментальных данных. /Ср/ | 4 | 8 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 4 | 8 | | | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|---|--|
| Токовый показатель определения скорости коррозии. Определение скорости коррозии по изменению электрического сопротивления. /Лаб/ | 4 | 4 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| Проверка контрольной работы /Контр. раб./ | 4 | 1 | ПК-17 ПК-16 | | 0 | |
| Тестирование /Зачёт/ | 4 | 3 | ПК-17 ПК-16 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Требования к чистоте используемых реактивов, растворителей, электродов, посуды и газов.
2. Квалификации химических реактивов. Дополнительная очистка солей, растворов соляной, серной кислоты.
3. Истинная поверхность и пористость электродов.
4. Двух- и трехэлектродные ячейки. Общая эквивалентная электрическая схема трехэлектродной ячейки.
5. Электрод сравнения, рабочий и вспомогательный электроды.
6. Дайте классификацию коррозионных процессов.
7. Перечислите виды коррозионных разрушений.
8. Назовите качественные способы определения коррозии.
9. Перечислите приборы для обнаружения характера коррозионных поражений, вида коррозии.
10. Опишите методы изучения коррозии.
11. Объясните отличие химической коррозии от электрохимической.
12. Перечислите количественные способы выражения скорости коррозии.
13. Приведите способы перерасчета показателей коррозии, выраженных различными способами.
14. Объясните принцип определение коррозионной стойкости по шкале коррозионной стойкости.
15. Что такое жаростойкость металлов и сплавов?
16. По какому закону происходит рост пористой оксидной пленки?
17. Какие металлы при газовой коррозии образуют незащитную оксидную пленку?
18. Чем определяются защитные свойства пленки при газовой коррозии?
19. Чем ограничено применение гравиметрического метода для изучения жаростойкости металлов?
20. Какие пленки принято называть защитными?
21. Чем отличается химическое средство металла к окислителю и термодинамическая устойчивость продуктов коррозии?
22. На основе каких теорий проводят выбор легирующих компонентов для повышения жаростойкости металлов?
23. Какие оксиды называются шпинелями? В чем причины их повышенной защитной способности?
24. Какие требования предъявляются теориями жаростойкого легирования к легирующим компонентам?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задачи. Тесты.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Дамаскин Б. Б., Петрий О. А., Цирлина Г. А. | Электрохимия: учебник | М.: Химия, КолосС, 2006 |
| Л1.2 | Семенова И. В., Фларианович Г. М., Хорошилов А. В., Семенова И. В. | Коррозия и защита от коррозии: учеб. пособие | М.: Физматлит, 2006 |
| Л1.3 | Ангал Р., Калашников А. Д. | Коррозия и защита от коррозии: учеб. пособие | Долгопрудный: ООО Издательский Дом Интеллект, 2013 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|------------------------------|
| Л2.1 | Атамалян Э. Г. | Приборы и методы измерения электрических величин: учеб. пособие | М.: Высш. шк., 1989 |
| Л2.2 | Васильев В. П., Кочергина Л. А., Орлова Т. Д., Васильев В. П. | Аналитическая химия. Сборник вопросов, упражнений и задач: учебное пособие | М.: Дрофа, 2003 |
| Л2.3 | Зайцев С. А., Грибанов Д. Д., Толстов А. Н., Меркулов Р. В. | Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник | М.: Академия, 2005 |
| Л2.4 | Колмогоров А. Г., Воронова Т. С. | Технические измерения и приборы: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2011 |
| Л2.5 | Кулаков М. В. | Технологические измерения и приборы для химических производств: учеб. для вузов по спец. "Автоматизация и компл. механизация хим.-технолог. проц." | М.: ООО ИД "Альянс", 2008 |
| Л2.6 | Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А. | Физико-химические методы анализа: учеб. пособие по контролю самостоятельной работы студентов | Ангарск: АГТА, 2006 |
| Л2.7 | Колмогоров А. Г., Воронова Т. С. | Технические измерения и приборы: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2011 |
| Л2.8 | Ковалюк Е. Н., Бородкина В. А. | Коррозия и защита металлов: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2015 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---|------------------------|
| Л3.1 | Зусайлов Ю. Н., Ковалюк Е. Н. | Приборы и методы исследования электрохимических процессов: метод. указ. к | Ангарск: АГТА, 2005 |
| Л3.2 | Ковалюк Е. Н., Бородкина В. А. | Коррозия и защита металлов: метод. указ. к выполн. лаборат. работ | Ангарск: АГТА, 2012 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Ананьев, М. В. Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии: Учебно-методическое пособие / Ананьев М.В.; Под ред. зайков Ю.П., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 75 с. ISBN 978-5-9765-3022-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945435 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э2 | Луков, В. В. Физические методы исследования в химии: Учебное пособие / Луков В.В., Щербаков И.Н. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 216 с.: ISBN 978-5-9275-2023-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991794 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э3 | Ангал, Р. Коррозия и защита от коррозии : учебное пособие / Р. Ангал. - 2-е изд. - Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-91559-186-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117875 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э4 | Хенце, Г. Полярография и вольтамперометрия. Теоретические основы и аналитическая практика / Хенце Г., - 3-е изд., (эл.) - Москва :Лаборатория знаний, 2017. - 287 с.: ISBN 978-5-00101-509-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/541120 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э5 | Пустов, Ю. А. Коррозионностойкие и жаростойкие материалы : методы коррозионных исследований и испытаний : курс лекций / Ю. А. Пустов, А. Г. Рагоч. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-87623-744-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223613 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э6 | Исследование физико-химических свойств материалов : практикум: Учебно-методическое пособие / Бекетов Д.А., Храмов А.П., Чуйкин А.Ю., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 46 с.: ISBN 978-5-9765-3553-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966014 . – Режим доступа: по подписке. |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | ChemDraw Professional Academic perpetual license [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] |
| 7.3.1.2 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.3 | Eviience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.4 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.5 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.6 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.7 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] |
| 7.3.1.8 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7.3.3 Перечень образовательных технологий

| | |
|---------|------------|
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
|-----|--|

| | |
|-----|---|
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийный комплекс, экран, ноутбук, ПЭВМ, а также лабораторным оборудованием (вытяжной шкаф, аналитические весы, вольтметры, амперметры, реостаты, источники питания, термостаты, сушильный шкаф, автотрансформаторы, рН-метры (иономеры), магнитные мешалки, штативы, потенциостат-гальваностат, ВЭД, анализатор вольтамперометрический, спектрофотометр, блескомер) и набором необходимой |
| 8.4 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная). |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При чтении лекций целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты и доклады. Поскольку лекции читаются для одной группы студентов (20–25 чел.) непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем тестирования по отдельным модулям дисциплины.

При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется не менее 1 часа из двух (50 % времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом: вводная часть (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены); беглый опрос; самостоятельное решение задач; разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего). Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по разделу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Лабораторные занятия

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. Внимательно ознакомиться с методикой выполнения лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы важно соблюдать технику безопасности в лаборатории. Оформление отчёта по лабораторной работе начинается со слов «лабораторная работа», с указанием порядкового номера работы. Далее следует цель работы; краткое теоретическое обоснование поставленной задачи; описание аппаратуры и методики эксперимента. Результаты эксперимента оформляются в виде таблиц и графических зависимостей. Заканчивается отчёт выводами по работе.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся (самостоятельной работы)

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
2022 г.

История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественные науки**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая **4 ЗЕТ**

Часов по учебному 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная 123
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и): 
дин, зав.каф., Савчук Н.В. _____

Рецензент(ы): 
кхн, зав.каф., Сосновская Н.Г. _____

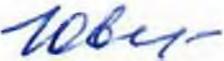
Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
18.03.01 Химическая технология
одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | сформировать комплексное представление о культурно-историческом разнообразии российского общества, духовно-нравственных качествах россиян; |
| 1.2 | уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов России; |
| 1.3 | гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам. |

| 2. ЗАДАЧИ | |
|------------------|---|
| 2.1 | воспитание национального самосознания, патриотического отношения к историческому прошлому России; |
| 2.2 | воспитание толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и этическом контекстах; |
| 2.3 | формирование знаний о закономерностях исторического развития, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса; |
| 2.4 | развитие навыков получения, обобщения, критического анализа исторической информации, уважительного отношения к мнению других. |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Иметь знания в объеме средней общеобразовательной школы; знать хронологию основных исторических событий, имена политических деятелей, ученых-историков, владеть исторической терминологией, разбираться в социально-политических процессах. |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Правоведение |
| 3.2.2 | Социология |

| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | причины формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития; |
| Уровень 2 | опыт России в укреплении межкультурных связей народов; |
| Уровень 3 | закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться в мировом историческом процессе |
| Уровень 2 | применять исторические знания для целостного анализа проблем общества |
| Уровень 3 | толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы в коллективе |
| Уровень 2 | навыками ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других |
| Уровень 3 | навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | причины формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития; |
| 4.1.2 | опыт России в укреплении межкультурных связей народов; |
| 4.1.3 | закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | ориентироваться в мировом историческом процессе; |
| 4.2.2 | применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; |
| 4.2.3 | толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия, существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах. |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | навыками работы в коллективе; |
| 4.3.2 | навыками ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других; |
| 4.3.3 | навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | | | | | | |
| 1.1 | Введение. История России – неотъемлемая часть всемирной истории /Тема/ | | | | | | |
| | Введение. История как наука. Теория и методология исторической науки /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.5 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Принципы, функции исторической науки. Вспомогательные исторические дисциплины. Чтение учебной литературы, работа с терминологическим словарем /Ср/ | 1 | 8 | УК-5 | Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Раздел 2. Исследователь и исторический источник | | | | | | |
| 2.1 | Источниковедение, историография исторической науки. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|---|---|--|
| | Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Периодизация исторического процесса и исторические источники. Чтение учебной литературы /Ср/ | 1 | 8 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э3 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Раздел 3. Закономерности и особенности становления государственности в России и мире | | | | | | |
| 3.1 | Особенности формирования народов и государств. /Тема/ | | | | | | |
| | Специфика цивилизаций Античной Европы и Древнего Востока. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении государственности в мире. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Э5 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Особенности становления Древнерусской государственности и формирования славянского этноса. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Чтение учебной литературы, работа с историческим словарем. /Ср/ | 1 | 8 | УК-5 | Л3.2 Л3.3 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Раздел 4. Средневековье как этап Всемирной истории. | | | | | | |
| 4.1 | Закономерности и особенности развития средневековой Европы и русских земель. /Тема/ | | | | | | |
| | Европейское средневековье и русские земли в XIII-XVI веках. Чтение учебной литературы, работа с тестами. /Ср/ | 1 | 8 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э6 Э13 Э14 Э15 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------|--|---|--|
| | <p>Политическая раздробленность Древней Руси: внешние и внутренние угрозы. Образование Московского государства (вторая половина XV– первая треть XVI вв.). Подготовка контрольной работы. /Ср/</p> | 1 | 8 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.3 Э5 Э6 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Раздел 5. Новое время как этап Всемирной истории | | | | | | |
| 5.1 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации /Тема/ | | | | | | |
| | <p>Россия и мир в XVI-XVII века. Сословно-представительная монархия. Реформы и контрреформы Ивана IV. Чтение учебной литературы. /Ср/</p> | 1 | 9 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | <p>«Смута» начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив. /Пр/</p> | 1 | 2 | УК-5 | Л2.1 Л3.1 Э12 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Раздел 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | | | | | | |
| 6.1 | XVIII век в европейской и мировой истории. /Тема/ | | | | | | |
| | <p>Реформы и трансформация западноевропейского и российского абсолютизма. Создание «просвещенного абсолютизма». Чтение учебной литературы, подготовка контрольной работы. /Ср/</p> | 1 | 9 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | <p>От абсолютной монархии Петра I к политике «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Чтение учебной литературы, работа с тестами. /Ср/</p> | 1 | 9 | УК-5 | Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 6.2 | Россия и мир в XIX веке. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------|---|---|--|
| | Россия и мир в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Чтение учебной литературы, работа с тестами. /Ср/ | 1 | 9 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8 Э13 | 0 | |
| | "Эпоха Великих реформ": развитие России в XIX в. Чтение учебной литературы, подготовка контрольной работы. /Ср/ | 1 | 9 | УК-5 | Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Раздел 7. Период Новейшей истории как стадии всемирно-исторического процесса. | | | | | | |
| 7.1 | Россия и мир в первой половине XX века. /Тема/ | | | | | | |
| | Мировая политика и экономика в первой половине XX века. Россия в период войн и революций в начале XX века. Чтение учебной литературы, работа с тестами. /Ср/ | 1 | 9 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э8 Э9 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Советский Союз и мир в 1920-1930-е гг. Чтение учебной литературы. Подготовка контрольных работ. /Ср/ | 1 | 9 | УК-5 | Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э10 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Вторая мировая война и Великая Отечественная война: причины, основные события, итоги /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 | Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| 7.2 | Россия и мир во второй половине XX века. /Тема/ | | | | | | |
| | Мировая политика и экономика во второй половине XX века. СССР на завершающем этапе своего развития. Чтение учебной литературы, подготовка контрольных работ. /Ср/ | 1 | 10 | УК-5 | Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э11 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| | Раздел 8. Россия и мир в XXI веке | | | | | | |
| 8.1 | Роль РФ в современном мировом сообществе /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|------|---|---|--|
| Глобализация мирового, экономического и культурного пространства. Роль России в мировых процессах /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э5 Э10 Э11 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Чтение учебной литературы, подготовка к тестовой проверке текущих знаний. /Ср/ | 1 | 10 | УК-5 | Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Э5 Э13 Э14 Э15 | 0 | |
| /Экзамен/ | 1 | 9 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э11 Э13 Э14 Э15 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагаются.

6.2. Темы письменных работ

Тематика контрольных работ

1. Актуальность сохранения исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны.
2. Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях.
3. Трагедия мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
4. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.
5. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.
6. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.
7. Народы России: история, культура, религии.
8. Межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом и этическом контекстах.
9. Исторические примеры проявления толерантности в межнациональных отношениях народов мира и России
10. Подвиг многонационального советского народа в Великой Отечественной войне.
11. Проблема этногенеза и роль миграций в становлении народов мира.
12. Феномен России: между Востоком и Западом.
13. Историко-культурное наследие Древних цивилизаций.
14. История становления и развития исторической науки в России и за рубежом.
15. Средневековье как стадия исторического процесса в Европе, на Востоке и России.
16. «Смутное время» начала XVII в. Роль народного ополчения в выведении страны из политического кризиса.
17. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства в XVIII-XIX вв.
18. Успехи и противоречия модернизации России в период правления Петра I.
19. Внешнеполитические приоритеты Российской империи в XVIII веке.
20. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
21. Французская революция и ее влияние на развитие европейских стран.

22. Промышленный переворот в Европе и России в XVIII-XIX вв.: общее и особенное в контексте исторического развития.
23. Мир и Россия к началу XX века: закономерности и особенности исторического развития.
24. Российский парламентаризм начала XX века: партии, блоки, тактика.
25. Дискуссионные проблемы истории Октябрьской революции. Феномен большевизма.
26. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Источники Победы советского народа.
27. Конфронтация двух мировых сверхдержав: СССР и США в 1970–1980 гг.
28. Становление Российской государственности 1990-е гг. Конституция Российской Федерации – гарант прав и свобод граждан России.
29. Россия и мир в XXI в.: новые направления сотрудничества между государствами и народами.
30. Политика противодействия терроризму – глобальной проблеме современности.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств прилагается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|-----------------------------|
| Л1.1 | Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. | История для бакалавров: учебник | Ростов н/Д: Феникс, 2012 |
| Л1.2 | Фортунатов В. В. | История: учеб. пособие для бакалавров | СПб.: Питер, 2012 |
| Л1.3 | Ефремов Н. Н., Заковоротная М. В., Коляда Н. А., Малахова Н. Н., Пшегусова Г. С., Стопченко Н. И., Штомпель О. М., Драч Г. В., Паниотова Т. С. | История мировых цивилизаций: учеб. пособие | М.: КНОРУС, 2013 |
| Л1.4 | Семин В. П. | История: Россия и мир: учеб. пособие | М.: КНОРУС, 2013 |
| Л1.5 | Агакишев И. А., Бачинин А. Н., Бзбородов А. Б., Власов А. В., Горионтов Л. Е., Пивовар Е. И., Бзбородов А. Б. | История СССР/ РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие | М.: Проспект, 2013 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------|----------|-------------------|
|--|---------|----------|-------------------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|--|-----------------------------|
| Л2.1 | Павленко Н. И., Андреев И. Л., Кобрин В. Б., Федоров В. А., Павленко Н. И. | История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов | М.: Высш. шк., 2003 |
| Л2.2 | Лебедева М. М. | Мировая политика: учебник | М.: КНОРУС, 2013 |
| Л2.3 | Воронцова Е. Г., Савчук Н. В., Сорокина А. И., Чечет Б. Ф., Савчук Н. В. | Профилактика и противодействие терроризму: исторические, политические, психологические, правовые аспекты: учебное пособие для обучающихся квалификации "бакалавр" | Ангарск: АнГТУ, 2017 |
| Л2.4 | Мунчаев Ш. М. | История России: учебник для вузов | М.: Норма, 2004 |
| Л2.5 | Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. | История России: учебник | М.: Норма, 2006 |
| Л2.6 | Георгиева Н. Г., Георгиев В. А., Орлов А. С. | Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней | М.: Проспект, 2013 |
| Л2.7 | Косов Ю. | Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие | СПб.: Питер, 2012 |
| Л2.8 | Колесник В. И. | История западноевропейского Средневековья: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2012 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Савчук Н. В., Ербаева Н. А., Капленко А. Н. | Отечественная история: учеб.-метод. пособие: тесты с рекомендациями для самоподготовки студ. дневной формы обучения | Ангарск: АГТА, 2010 |
| Л3.2 | Савчук Н. В. | История: учеб.-метод. пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр" | Ангарск: АГТА, 2012 |
| Л3.3 | Савчук Н. В. | История (история России, всеобщая история): учебное пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр" | Ангарск: АнГТУ, 2020 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2009. - 239 с. ISBN 978-5-9558-0136-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/181708 | | |
| Э2 | Малютина, Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967278 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э3 | Голубева, Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966672 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э4 | Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века : учеб. пособие / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. - Москва : МПГУ, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/757830 . – Режим доступа: по подписке. | | |

| | |
|-----|---|
| Э5 | Лобджанидзе, А. А. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536554 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э6 | Железняков, А. С. Монгольская цивилизация: история и современность. Теоретическое обоснование атласа : монография / А.С. Железняков. - М.: Весь Мир, 2016. - 288 с. ISBN 978- 5-7777-0665-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013540 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э7 | Родригес, А. М. Новая история стран Европы и Америки XVI—XIX века. В 3 ч. Ч. 2 : учебник для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. — 621 с. — (Учебник для вузов).- ISBN 5-691-01491-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053776 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э8 | Сафронов, С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.: ISBN 978-5-7638-3213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550556 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э9 | Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Маныкина. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 816 с. - ISBN 978- 5-19-010877-4.1022598. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027644 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э10 | Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940909 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э11 | Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/20943 . - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944407 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э12 | Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971 . - ISBN 978-5-9558-0601-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967753 . – Режим доступа: |
| Э13 | Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 . - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082915 – Режим доступа: по подписке. |
| Э14 | Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212407 – Режим доступа: по подписке. |
| Э15 | Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 291 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1354568 – Режим доступа: по подписке. |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.2 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.3 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.3 | ИРБИС |
| 7.3.2.4 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

| | |
|---|--|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 8.1 | Аудиторный и библиотечный фонды, компьютерные классы, Интернет, интерактивные доски, видео и аудио-аппаратура для презентаций, экран, ноутбук. |
| 8.2 | Ауд. 30б: - специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт. |
| 8.3 | - технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт. |
| 8.4 | Амфитеатр № 3 на 130 посадочных мест: |
| 8.5 | - специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт. |
| 8.6 | - технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт. |

| | |
|---|--|
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ | |
| Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| Формы текущего контроля | |
| В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, качество ответов на практических занятиях, выполнения письменных заданий, выступлений с докладами, результаты текущего тестирования по разделам дисциплины. | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет определить: | |
| - знания причин формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития; опыта России в укреплении межкультурных связей народов; закономерностей и особенностей формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5); | |
| - умение ориентироваться в мировом историческом процессе; применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия, существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5); | |
| - владение навыками работы в коллективе, ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других; навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества (УК-5). | |
| С помощью контрольных заданий тестового типа проверяется: | |
| 1) знание теоретических положений, методологических концепций, периодизации событий; | |
| 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов событий мирового и регионального уровней; | |
| 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений; | |
| 4) указание характерных, существенных признаков социально-культурных, экономических и политических событий; | |
| 5) классификация фактов по указанному признаку; | |
| 6) знание терминов и понятий; | |

7) объяснение причинно-следственных связей в историческом процессе, в том числе по проблеме межкультурного общения.

Задания разделяются на типы:

- 1) Выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- 2) Указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- 3) Определение хронологической последовательности;
- 4) Установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- 5) Группировка исторической информации по указанному признаку;
- 6) Определение общего явления для нескольких фактов.

Формы промежуточного контроля

Промежуточный контроль – экзамен в виде устного или письменного ответа по экзаменационному билету или по итогам контрольного тестирования, а также для студентов заочного обучения – собеседование по контрольной работе. При написании теста необходимо дать ответы на тридцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, и надо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин. Для оценки учебной деятельности студентов рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

| Оценка | Критерии оценки знаний при тестировании Процент выполнения теста |
|------------------------|---|
| «отлично» | 85-100 |
| «хорошо» | 71-85 |
| «удовлетворительно» | 51-70 |
| «не удовлетворительно» | Менее 50% |

Промежуточный контроль в форме устного ответа по экзаменационному билету, проводится в конце изучения дисциплины с целью выявления и оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам изучения дисциплины.

Критерии оценки знаний по экзаменационным билетам

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знает закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах, основные события мировой и отечественной истории; умеет применять понятийно-категориальный аппарат, ясно и четко излагать собственные размышления, свободно отвечать на дополнительные вопросы; владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет грамотно и по существу его излагать, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками к обобщению и анализу информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения логической последовательности в изложении исторических событий, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Преподает по учебной работе,
И. И. Иванов

Н.В. Истомина

2021 г.

История химической науки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная 98

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
к.тн, доц., Истомина А.А.



Рецензент(ы):

д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины
История химической науки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС _к.тн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование знаний об истории зарождения, становления и развития теоретической и прикладной химии. Раскрытие объективной логики истории науки, ее место и роль в культуре. Познакомить бакалавров с основными направлениями, школами и этапами истории науки. Сформировать целостное представление о проблемах современной науки. |
|-----|--|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Сформировать у обучающихся общее представление о различных аспектах химии и химической технологии, понимание неразрывной связи прошлого и настоящего химической науки и практической ценности предмета. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|----------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01 | |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Изучение базируется на школьной программе. |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Введение в электрохимию |
| 3.2.2 | Перспективы развития химической отрасли |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки |
| Уровень 2 | основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции |
| Уровень 3 | основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции, место и роль химической науки в истории человечества и в современном мире. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | работать с научно-технической литературой, ориентироваться в современных научных открытиях и анализировать полученную информацию; |
| Уровень 2 | работать с научно-технической литературой, ориентироваться в современных научных открытиях и анализировать полученную информацию, применять исторические знания для целостного анализа проблем науки и общества; |
| Уровень 3 | работать с научно-технической литературой, ориентироваться в современных научных открытиях и анализировать полученную информацию, применять исторические знания для целостного анализа проблем науки и общества; использовать знания истории химии при решении конкретных теоретических и прикладных задач, при постановке лабораторных методов получения и изучения веществ и химических процессов. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии; |
| Уровень 2 | методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии, знаниями о истории создания химических открытий, областях применения и значением в жизни современного общества; |
| Уровень 3 | методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии, знаниями о истории создания химических открытий, областях применения и значением в жизни современного общества; методами синтеза и создания новых веществ, препаратах и материалах. |

| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы командной работы, а также их нормы и правила, |
| Уровень 2 | основные принципы командной работы, а также их нормы и правила; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; |
| Уровень 3 | основные принципы командной работы, а также их нормы и правила; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; стратегии межличностного взаимодействия. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать в команде на основе стратегии сотрудничества, соблюдать правила и нормы командной работы; |
| Уровень 2 | работать в команде на основе стратегии сотрудничества, соблюдать правила и нормы командной работы, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы; |
| Уровень 3 | работать в команде на основе стратегии сотрудничества, соблюдать правила и нормы командной работы, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; |
| Уровень 2 | способностью: определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников команды; |
| Уровень 3 | способностью: определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников команды, строить продуктивное взаимодействие в команде и нести личную ответственность в командной работе. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | Основные принципы командной работы, а также их нормы и правила; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; стратегии межличностного взаимодействия. |
| 4.1.2 | Основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции, место и роль химической науки в истории человечества и в современном мире. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | Работать в команде на основе стратегии сотрудничества, соблюдать правила и нормы командной работы, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. |
| 4.2.2 | Работать с научно-технической литературой, ориентироваться в современных научных открытиях и анализировать полученную информацию, применять исторические знания для целостного анализа проблем науки и общества; использовать знания истории химии при решении конкретных теоретических и прикладных задач, при постановке лабораторных методов получения и изучения веществ и химических процессов. |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | Способностью - определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников команды, строить продуктивное взаимодействие в команде и нести личную ответственность в командной работе. |

| | |
|-------|---|
| 4.3.2 | Методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии, знаниями о истории создания химических открытий, областях применения и значении в жизни современного общества; методами синтеза и создания новых веществ, препаратах и материалах. |
|-------|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Периодизация химической науки | | | | | | |
| 1.1 | Роль химии в развитии человеческой цивилизации /Тема/ | | | | | | |
| | Введение. Основные понятия курса. История химии, как часть истории культуры. Периодизация истории химии. Зарождение и становление истории химии. Периодизация истории химии. Химические навыки древнего человека. Развитие прикладной химии в древнем мире. /Лек/ | 1 | 1 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| | Открытие, получение и использование металлов в древних цивилизациях. Покорение огня. Процессы брожения. Изготовление красок, лекарств, ядов. Античная натурфилософия и атомистика. Эмпедокл, Платон и Аристотель. Химия в древнем Китае и Индии /Ср/ | 1 | 12 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Особенности алхимического периода. Зарождение алхимии, ее цели и основные этапы. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------------|---|---|--|
| | Греко-Египетская алхимия. Арабская алхимия. Средневековая алхимия Европы. Закат западноевропейской алхимии. /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| | Вещества, использование которых определило пути развития цивилизации. Металлургия. Стекло. Фарфор. И керамика. Получение солей. Письменные материалы. Сахар. Порох. Спирт. Минеральные кислоты. /Ср/ | 1 | 12 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Период объединения химии /Тема/ | | | | | | |
| | Ятрохимия. Успехи технической химии. Пневматическая химия. Эпоха теории флогистона. Открытие газов. Лавуазье и антифлогистон. Кислородная теория строения вещества. Реформа химии. /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| | Эпоха возрождения в Европе. Развитие металлургии. Научная химия и Р.Бойль. Деятельность химиков на рубеже 18-19 веков в странах Европы. /Ср/ | 1 | 12 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Период количественных законов /Тема/ | | | | | | |
| | Атомно-молекулярное учение. Закон эквивалентов. Закон постоянства состава. Молекулярная теория Авогадро. Законы электролиза. Атомно-молекулярная реформа Канниццаро. Зарождение и становление органической химии. Физическая химия. Аналитическая химия. /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------|--|---|--|
| | Возникновение химических ремесел в Древней Руси. Прикладная химия России. Развитие металлургической химии. Создание горного училища. Казанская химическая школа. Периодический закон Д.И. Менделеева /Лек/ | 1 | 1 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| | Развитие атомистики в 19 веке. Атомные массы и символы элементов. Искусство химического эксперимента. Физикализация химии. Термохимия. Химическая термодинамика. Физико-химический анализ. Катализ. Электролиз. /Ср/ | 1 | 12 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Химия в России | | | | | | |
| 2.1 | Зарождение и развитие химии в России /Тема/ | | | | | | |
| | М.В. Ломоносов - основоположник научной химии России. Атомно-корпускулярное учение. Химическая лаборатория, цели и задачи физической химии. Новые химические теории в России. Русское химическое общество. Съезды русских естествоиспытателей и врачей. /Ср/ | 1 | 15 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Современный период | | | | | | |
| 3.1 | Химия в конце 19 - 20 веке. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|------------|--|---|--|
| | Химия радиоактивных элементов. Изотопы. Искусственная радиоактивность. Промышленная революция. Прикладная неорганическая химия. Синтетическая органическая химия. Химия твердого тела. Супрамолекулярная химия. Химия полупроводников. Химия наноматериалов. Открытия в химии и химической технологии в 21 веке. Нобелевская премия по химии. /Лек/ | 1 | 1,5 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 | 0 | |
| | Валентность и химическая связь. Квантово- химические представления о химической связи. Метод молекулярных орбиталей. Синтез трансурановых элементов. Создание ядерного оружия. Белки, нуклеиновые кислоты, биологически активные вещества. Лекарственные препараты. Синтез драгоценных камней. Стеклопластики. Фенопласты. Термопласты. Эластомеры. Нитинол. Жидкие кристаллы. Зелёный флуоресцентный белок. Фуллерены. Сахарный нуклеотид. Нейлон. Фибра, микрофибра. Консерванты . Кремнийсодержащие полимеры. Мембраны. Синтетические ткани. Катализаторы Циглера-Натта. Открытие Квазикристаллов. /Ср/ | 1 | 20 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------------|---|---|--|
| 3.2 | Химия в 21 веке. /Тема/ | | | | | | |
| | Открытия в химии и химической технологии в 21 веке. Нобелевская премия по химии. /Лек/ | 1 | 1 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 | 0 | |
| | Открытия в химии и химической технологии в 21 веке. Нобелевская премия по химии. Полипропилен, двумерный теллур, голубой фосфор, пентаграфен, голубые алмазы, графен, искусственная древесина, твистрон. /Ср/ | 1 | 15 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 | 0 | |
| | Защита контрольной работы /Контр.раб./ | 1 | 1 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 | 0 | |
| | /Зачёт/ | 1 | 3 | ПК-20 УК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной (итоговой) аттестации:

1. Роль химии в развитии человеческой цивилизации. Периодизация истории химии.
2. Развитие прикладной химии древних цивилизаций.
3. Зарождение алхимии, основные этапы.
4. Основные особенности периода объединения химии. Ятрохимия.
5. Успехи технической химии. Элементаризм, атомистика, метафизика эпохи Возрождения.
6. Научная революция. Пневматическая химия. Роберт Бойль и ученые современники.
7. Теория флогистона.
8. Открытие газов. Антуан Лоран Лавуазье.
9. Вещества, которые определили путь развития человечества.
10. Зарождение химии в России. Химические ремесла Древней Руси, в московском государстве.
11. М.Ю. Ломоносов – Атомно-корпускулярное учение; закон сохранения массы; цели и задачи физической химии;
12. Химия в России XIII-сер. XIX в. – Metallургическая химия, пробирное искусство; Горное училище.
13. Теория химического строения А.М. Бутлерова. Зарождение Казанской химической школы.
14. Создание Русского химического общества. Периодический закон Д.И. Менделеева.
15. Первые химические лаборатории. Теоретические основы аналитической химии.

16. Развитие и становление электрохимии.
17. Открытия – катодных лучей, электрона, протона, нейтрона естественной радиации.
18. Элементарная квантовая теория А.Эйнштейна. Постулаты Нильса Бора.
19. Зарождение радиохимии. Изотопы. Искусственная радиоактивность.
20. Синтез трансурановых элементов. Создание ядерного оружия.
21. Промышленная революция. Успехи прикладной неорганической химии. Черная металлургия. Производство специальных сталей.
22. Синтетическая органическая химия XIX и XX век.
23. Переработка нефти. Пластмассы и каучук.
24. Белки, нуклеиновые кислоты и БАВ. Лекарственные препараты.
25. Фундаментальные теории.
26. Новые функциональные материалы.

6.2. Темы письменных работ

1. Открытие Квазикристаллов
2. Пенициллин
3. Катализаторы Циглера-Натта
4. Инсулин
5. Нейлон
6. Полиэтилен
7. Химическое оружие
8. Трансурановые элемент
9. Искусственные сверхтяжелые элементы
10. Радиоактивные изотопы
11. Водородная бомба
12. Плазмохимические процессы
13. Синтез алмазов
14. Синтез драгоценных камней
15. Стеклопластики
16. Фенопласты
17. Термопласты
18. Топливные элементы (электрохимические)
19. Эластомеры
20. Синтетические ткани
21. Композиционные материалы
22. Новые катализаторы
23. Нитинол
24. Жидкие кристаллы
25. Тонкопленочные магнитные материалы
26. Зелёный флуоресцентный белок
27. Хиральные катализаторы
28. Ион-передающий фермент
29. Фуллерены
30. Графен
31. Сандвичевые соединения (металлорганические)
32. Сахарный нуклеотид
33. Изотактический полипропилен
34. Витамины
35. Космохимия
36. Твистрон
37. Яды
38. Пентаграфен
39. Наночастицы
40. Кремнийсодержащие полимеры
41. Мембраны

| |
|--|
| 42. Фибра, микрофибра |
| 43. Консерванты |
| 44. Гидрогели |
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| Фонд оценочных средств прилагается. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Контрольные вопросы, реферат. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Соловьев Ю. И. | История химии. Развитие химии с древнейших времен до конца XIX в.: пособие для учителей | М.: Просвещение, 1976 |
| Л1.2 | Миттова И. Я., Самойлов А. М. | История химии с древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие. в 2-х т. | Долгопрудный: ООО Издательский Дом Интеллект, 2012 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|----------------------------|
| Л2.1 | Халиуллин А. К., Салауров В. Н., Ульянов Б. А. | История химической промышленности: учеб. пособие | Иркутск: Изд-во ИГТУ, 1998 |
| Л2.2 | Быков Г. В. | История органической химии. (Структурная химия. Физическая органическая химия. | М.: Химия, 1976 |
| Л2.3 | Азимов А., Гельман З. Е., Шамин А. Н. | Краткая история химии. Развитие идей и представлений в химии | М.: Мир, 1983 |
| Л2.4 | Охлобыстин О. Ю., Лисичкин Г. В. | Жизнь и смерть химических идей: Очерки по истории теоретической химии | М.: Наука, 1989 |
| Л2.5 | Бабайцев А. В., Моргачев В. О., Паршин В. Д., Ушкалов В. А. | История науки и техники: Конспект лекций: учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2013 |
| Л2.6 | Пиментел Дж., Кунрод Дж., Третьяков Ю. Д., Сипачев В. А. | Возможности химии сегодня и завтра | М.: Мир, 1992 |
| Л2.7 | Быков Г. В. | Очерки по истории органической химии | М.: Наука, 1977 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | Миттова, И. Я. История химии с древнейших времен до конца XX века. В 2-х т.Т. 1: Учебное пособие / И.Я. Миттова, А.М. Самойлов. - Долгопрудный: Интеллект, 2012. - 416 с. ISBN 978 -5-91559-130-0, 800 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/401788 | | |
| Э2 | Вести наука - https://www.vesti.ru/tag/химия | | |

| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|--|
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.2 | Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.3 | Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.4 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.5 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.6 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.7 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.8 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.9 | Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС2957 от 01 декабря 2016] |
| 7.3.1.10 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.11 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.3 | ИРБИС |
| 7.3.2.4 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная). |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «История химической науки» обучающемуся требуется посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя.

При чтении лекций целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям:

Лекционные занятия.

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся (самостоятельной работы).

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету.

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план, тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

Программу составил(и):
к.тн, доц., Истомина А.А.



Рецензент(ы):

д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины
Катализ и электрокатализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 03/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся фундаментальных и общенаучных знаний о процессах, происходящих на границе электрод-электролит, о влиянии природы материала электрода на скорость и селективность электрохимических реакций; изучение закономерностей электрокатализа для интенсификации электрохимических реакций, протекающих в различных электрохимических устройствах – электролизерах, химических источниках тока. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Применить ранее полученные знания из физики и физической химии для описания электрокаталитических реакций, протекающих на границе раздела фаз; сформулировать основные задачи, стоящие перед современным электрокатализом; рассмотреть основные приемы и методы экспериментального и теоретического исследования электрокаталитических процессов; сформировать базовые знания основ электрохимических и каталитических процессов. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.05 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Введение в электрохимию |
| 3.1.2 | Материаловедение |
| 3.1.3 | Физика |
| 3.1.4 | Общая и неорганическая химия |
| 3.1.5 | Физикохимия твердого тела |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Электрохимические технологии |
| 3.2.2 | Поверхностные явления и дисперсные системы |
| 3.2.3 | Приборы и методы исследования |
| 3.2.4 | Основы научных исследований |
| 3.2.5 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | о понятии катализа и электрокатализа, классификации каталитических процессов; |
| Уровень 2 | о понятии катализа и электрокатализа, классификации каталитических процессов; механизме электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и селективность электрокатализа; |
| Уровень 3 | о понятии катализа и электрокатализа, классификации каталитических процессов; механизме электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и селективность электрокатализа; о теоретических подходах к интерпретации явлений, происходящих на границах раздела электрод-электролит; о строении и особых свойствах поверхностей раздела твёрдых тел; об адсорбционных слоях и их влиянии на электрохимические превращения. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; |
| Уровень 2 | применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и |

| | |
|-----------------|--|
| | интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты; |
| Уровень 3 | применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты; разрабатывать условия ведения электрокаталитического процесса в электролизёрах и химических источниках тока. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами анализа и подбора катализаторов; |
| Уровень 2 | методами анализа и подбора катализаторов; навыками интерпретации научных исследований, для понимания и объяснения механизма электрокаталитических процессов; |
| Уровень 3 | методами анализа и подбора катализаторов; навыками интерпретации научных исследований, для понимания и объяснения механизма электрокаталитических процессов; теоретическими основами методов и приемов изучения природы границы раздела электрод-электролит, касающихся выявления активности и селективности электрокатализаторов. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | о понятии катализа и электрокатализа, классификации каталитических процессов; о механизме электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и селективность электрокатализа; о теоретических подходах к интерпретации явлений, происходящих на границах раздела электрод-электролит; о строении и особых свойствах поверхностей раздела твёрдых тел; об адсорбционных слоях и их влиянии на электрохимические превращения. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты; разрабатывать условия ведения электрокаталитического процесса в электролизёрах и химических источниках тока. |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | методами анализа и подбора катализаторов; навыками интерпретации научных исследований, для понимания и объяснения механизма электрокаталитических процессов; теоретическими основами методов и приемов изучения природы границы раздела электрод-электролит, касающихся выявления активности и селективности электрокатализаторов. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в катализ и электрокатализ | | | | | | |
| 1.1 | Общие сведения о катализе /Тема/ | | | | | | |
| | Введение. Основные понятия курса. Катализ, его разновидности, области применения. Классификация каталитических реакций и катализаторов. /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-------|--|---|--|
| | Характеристики катализаторов. Требования, предъявляемые к катализаторам. Слитный и отдельный механизм действия катализаторов. /Пр/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Примеры каталитических реакций: гомогенных, гетерогенных, ферментативных. Примеры автокатализа. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Общие сведения о электрокатализе, историческая справка, водородно-кислородный топливный элемент /Тема/ | | | | | | |
| | Введение термина «электрокатализ». Распространённость электрокаталитических процессов в химической технологии. Примеры электрокатализаторов. /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Устройство и принцип работы топливных элементов на примере водородно-кислородного топливного элемента. /Пр/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Области применения ТЭ, характеристики, перспективы развития. Классификация ТЭ по природе электролита, виду топлива, температурному режиму работы. /Ср/ | 3 | 20 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Кинетика электрокаталитических реакций | | | | | | |
| 2.1 | Общие представления о механизме электрохимических реакций. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-------|--|---|--|
| | Строение границы раздела электрод- электролит. Двойной электрический слой: причины образования, теории строения. Механизм электрохимической реакции. Скорость электрохимического процесса. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | ЭДС гальванического элемента. Электролиз. Стадии электрохимического процесса. Поляризация и перенапряжение при протекании электрохимических реакций. /Пр/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Двойной электрический слой: причины образования, теории строения. Примеры электрохимических процессов: электрохимическое выделение водорода, кислорода, хлора из водных растворов, электрохимическое окисление молекулярных водорода и кислорода. /Ср/ | 3 | 20 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Особенности электрокаталитических явлений. /Тема/ | | | | | | |
| | Теоретические представления об электрокатализе. /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Кинетические закономерности отдельных стадий электрокаталитических процессов. Роль электрохимической стадии. Адсорбция на поверхности раздела фаз. /Пр/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-------|--|---|--|
| | Хемосорбированные частицы и их преобразование. Образование промежуточных продуктов. Образование короткоживущих комплексов с катализатором. Присоединение кислорода или водорода к хемосорбированной частице. /Ср/ | 3 | 20 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Влияние различных факторов на каталитическую активность электрокатализаторов /Тема/ | | | | | | |
| | Структурные факторы в электрокатализе. Влияние дисперсности металлов на их адсорбционные и электрокаталитические свойства. /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Активность и селективность электрокатализаторов. Электровыделение водорода на угольном электроде. /Пр/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Влияние кристаллографической ориентации на электрокаталитические свойства граней монокристаллов. Влияние дефектности структуры на электрокаталитические свойства металлов. /Ср/ | 3 | 15 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. Виды катализаторов и их производство | | | | | | |
| 3.1 | Металлические катализаторы в электрохимических системах. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|-------|--|---|--|
| | <p>Приготовление металлических электрокатализаторов. Получение высокодисперсных металлических катализаторов. Получение электродов, содержащих высокодисперсные металлические катализаторы. Получение катализаторов электрохимическим восстановлением. Обработка электрокатализаторов. /Лек/</p> | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | <p>Биметаллические каталитические системы в водородно-кислородном ТЭ. Электрокатализ в реакции выделения кислорода на металлах платиновой группы. /Пр/</p> | 3 | 2 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | <p>Определение электрокаталитической активности реакции восстановления кислорода на вращающемся дисковом электроде (ВДЭ) /Лаб/</p> | 3 | 6 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | <p>Адсорбционные и каталитические свойства металлургических сплавов. Особенности электролитических и химических осадков, скелетных сплавов и других дисперсных систем. Микропромотирование адсорбционно закрепленными субмонослоями адатомов. Хемосорбированные и фазовые слои кислорода на платине и других металлах платиновой групп. /Ср/</p> | 3 | 20 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|--|---|--|
| 3.2 | Неметаллические катализаторы для электрохимических процессов. /Тема/ | | | | | | |
| | Оксидные катализаторы. Углеродистые материалы. Органические комплексы металлов. Неметаллические катализаторы в процессах окислительного электросинтеза. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Роль оксидов и гидроксидов металлов в промежуточных стадиях электрокаталитического процесса. /Пр/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Органические комплексы металлов. Процессы электроокисления на окисленных анодах. Хемосорбция анионов, катионов и органических молекул на окисленных металлах. Электролитическое получение хлора. /Ср/ | 3 | 20 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 4. Применение катализаторов | | | | | | |
| 4.1 | Практические задачи электрокатализа /Тема/ | | | | | | |
| | Применение электрокатализаторов в низкотемпературных топливных элементах с водородным и метанольным топливом. Использование электрокатализаторов в электросинтезе органических и неорганических веществ: сера-, азот-, фосфорорганические соединения, перекись водорода. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|--|---|--|
| | Термодинамический подход к выбору электрокатализатора. Электрохимическая энергетика. Перспективы развития электрокатализа. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Применение теоретических представлений об электрокатализе в технологической практике. Электрокаталитические явления в процессах анодного синтеза. Электрохимические методы исследования катализаторов. /Ср/ | 3 | 22 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Применение катализаторов в химической отрасли /Контр.раб./ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 5. Итоговый контроль | | | | | | |
| 5.1 | Контроль /Тема/ | | | | | | |
| | /Экзамен/ | 3 | 8 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной (итоговой) аттестации:

1. Предмет изучения катализа. Первые катализаторы.
2. Классификация каталитических процессов. Сравнительная характеристика.
3. Какое явление называют положительным катализом?
4. Какое вещество называют ингибитором?
5. Характеристики катализатора: активность, селективность, температура зажигания; пористость, текстура, удельная поверхность, насыпная плотность, удельная каталитическая активность, коэффициент использования внутренней поверхности.
6. Что называют производительностью катализатора?
7. Требования к катализатору.
8. Какой тип катализа определяется границей раздела фаз?
9. Что такое промоторы?
10. Механизм гомогенной и гетерогенной каталитической реакции.
11. Что называют энергией активации? Чему соответствует энергия активации каталитической реакции?
12. Как изменится выход продукта реакции при введении катализатора, при прочих равных условиях?
13. Каталитические яды, примеры. Что понимают под обратимым (необратимым) отравлением

- катализатора?
14. Классификация гетерогенных катализаторов.
 15. Носители катализаторов, примеры, назначение?
 16. Понятие скорости гетерогенно-каталитической реакции. Факторы, влияющие на скорость каталитической реакции. Лимитирующая стадия.
 17. Стадии гетерогенно-каталитического процесса. Лимитирующая стадия.
 18. Какие стадии гетерогенно-каталитического процесса могут рассматриваться как поверхностная реакция?
 19. Диффузионные стадии в гетерогенном катализе.
 20. Как соотносятся специфичность и активность ферментов и промышленных катализаторов?
 21. Состояние отрасли по производству катализаторов.
 22. Этапы и методы приготовления твёрдых катализаторов.
 23. Плавленные и скелетные катализаторы.
 24. Применение углеродных носителей в катализе.
 25. Понятие электрокатализа.
 26. Стадии электрохимических реакций.
 27. Двойной электрический слой.
 28. Виды катализаторов в электрокатализе. Примеры.
 29. Показатель скорости в электрокатализе.
 30. Классификация и типы электродов, применяемых в качестве электродов.
 31. Каталитическая активность металлических электродов.
 32. Особенности реакции электровосстановления водорода. Механизм реакции
 33. Особенности реакции выделения кислорода. Механизм реакции
 34. Анодные пленки, влияние на каталитическую активность.
 35. Особенности реакции выделения кислорода. Механизм реакции
 36. Зависимость плотности тока от перенапряжения.
 37. Особенности кинетических кривых.
 38. Проблемы и перспективы электрокатализа. Примеры.

6.2. Темы письменных работ

1. Получение высокодисперсных металлических электрокатализаторов
2. Получение катализаторов электрохимическим восстановлением
3. Получение электродов, содержащих высокодисперсные металлические катализаторы
4. Приготовление углеродных электрокатализаторов
5. Обработка электрокатализаторов
6. Применение сплавов в электрокатализе
7. Применение оксидов металлов в электрокатализе
8. Применение шпинелей в электрокатализе
9. Применение халькогенидов в электрокатализе
10. Применение углеродных материалов в электрокатализе
11. Применение органических комплексов металлов (порфиринов) в электрокатализе
12. Применение оксидов переходных металлов в электрокатализе
13. Применение ферментов для ускорения электрохимических реакций
14. Применение биотопливных элементов
15. Электроокисление органических веществ

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, контрольные вопросы, экзаменационные билеты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л1.1 | Антропов Л. И. | Теоретическая электрохимия: учебник для химиков и химико-технологических специальностей вузов | М.: Высш. шк., 1984 |
| Л1.2 | Дамаскин Б. Б., Петрий О. А., Цирлина Г. А. | Электрохимия: учебник | М.: Химия, КолосС, 2006 |
| Л1.3 | Чоркендорф И., Наймантсведрайт Х., Ролдугин В. И. | Современный катализ и химическая кинетика | Долгопрудный: ООО Издательский Дом Интеллект, 2010 |
| Л1.4 | Мухленов И. П., Добкина Е. И., Дерюжкина В. И., Мухленов И. П. | Технология катализаторов | Л.: Химия, 1989 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---------------------|
| Л2.1 | Байрамов В. М., Лунин В.В. | Основы химической кинетики и катализа: учеб. пособие для студ. вузов | М.: Академия, 2003 |
| Л2.2 | Панченков Г. М., Лебедев В. П. | Химическая кинетика и катализ: учеб. пособие для химических вузов | М.: Химия, 1974 |
| Л2.3 | Сокольский Д. В., Друзь В. А. | Введение в теорию гетерогенного катализа: учеб. пособие для хим. спец. вузов | М.: Высш. шк., 1981 |
| Л2.4 | Элвин Б., Стайлз Б., Абрамова Л. А. | Носители и нанесенные катализаторы. Теория и практика | М.: Химия, 1991 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Интернет-сайт Российского общества гальванотехников www.galvanicus.ru |
| Э2 | Колесников И.М. Катализ и производство катализаторов |
| Э3 | Лукомский, Ю. Я. Физико-химические основы электрохимии : учебное пособие / Ю. Я. Лукомекий, Ю. Д. Гамбург. - 2-е изд., испр. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-91559-162-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525878 . – Режим доступа: по подписке. |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.2 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.3 | EviENCE [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.4 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.5 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.6 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.7 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018] |
| 7.3.1.8 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |
| 7.3.1.9 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.3 | ИРБИС |

| | |
|--|---|
| 7.3.2.4 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.5 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная). |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| <p>Для успешного освоения дисциплины «Катализ и электрокатализ» обучающемуся необходимо освоить дисциплины базовой части основной образовательной программы бакалавра в объеме, определяемым Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Химическая технология».</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.</p> <p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. При чтении лекций целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты и доклады. Поскольку лекции читаются для одной группы студентов (20–25 чел.) непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем тестирования по отдельным модулям дисциплины.</p> <p>При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется не менее 1 часа из двух (50 % времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом: вводная часть (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены); беглый опрос; самостоятельное решение задач; разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего). Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по разделу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.</p> <p>При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.</p> | |

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям:

Лекционные занятия.

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся (самостоятельной работы).

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к экзамену – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче экзамена, старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план, тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен и содержащихся в данной программе.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Проректор по учебной работе,
И.И.И.

Н.В. Истомина
И.И.И. г.

Комбинированные покрытия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная 64

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

ктн, зав.каф.ТЭП, Сосновская Н.Г.



Рецензент(ы):

дтн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Комбинированные покрытия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | обучение студентов научным основам технологии получения комбинированных композиционных покрытий. |
|-----|--|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | формирование у студентов основных представлений о научных основах процессов электрохимического получения комбинированных композиционных покрытий; |
| 2.2 | получение необходимых знаний о технологии электрохимического получения комбинированных композиционных покрытий; |
| 2.3 | формирование навыков управления технологическими процессами осаждения комбинированных композиционных покрытий. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.В.01 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Коррозия и защита металлов от коррозии |
| 3.1.2 | Электрохимические технологии |
| 3.1.3 | Теоретическая электрохимия |
| 3.1.4 | Физическая химия |
| 3.1.5 | Введение в электрохимию |
| 3.1.6 | Физикохимия твердого тела |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |
| 3.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий |
| Уровень 2 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий в соответствии с регламентом, основные составы растворов и электролитов |
| Уровень 3 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий в соответствии с регламентом, все составы растворов и электролитов, условия осаждения комбинированных композиционных покрытий |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий |
| Уровень 2 | использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий, анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов |
| Уровень 3 | использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их |

| | |
|--|---|
| | основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий, анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | техникой осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами |
| Уровень 2 | техникой и технологией осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом |
| Уровень 3 | готовностью использовать технику и технологию осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом |
| ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | научные основы электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий |
| Уровень 2 | научные отечественные разработки по технологии электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий |
| Уровень 3 | научные отечественные и зарубежные разработки по технологии электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать научно-техническую информацию для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий |
| Уровень 2 | использовать научно-техническую информацию и анализировать отечественный опыт для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий |
| Уровень 3 | использовать научно-техническую информацию и анализировать отечественный и зарубежный опыт для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | готовностью изучать научно-техническую информацию по технологии осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами |
| Уровень 2 | готовностью изучать научно-техническую информацию и отечественный опыт по технологии осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами |
| Уровень 3 | готовностью изучать и применять научно-техническую информацию, отечественный опыт и зарубежный опыт по технологии осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами |
| ПК-1: способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | научные основы и технологии электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий в соответствии с регламентом |
| Уровень 2 | научные основы и технологии электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий в соответствии с регламентом, основные составы растворов и электролитов |
| Уровень 3 | научные основы и технологии электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий в соответствии с регламентом, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения комбинированных композиционных покрытий |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | осуществлять технологический процесс осаждения комбинированных покрытий в соответствии с регламентом |
| Уровень 2 | осуществлять технологический процесс осаждения комбинированных покрытий в соответствии с регламентом, анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов |
| Уровень 3 | осуществлять технологический процесс осаждения комбинированных покрытий в соответствии с регламентом, анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции на основании свойств сырья |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью осуществлять технологический процесс осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом |
| Уровень 2 | способностью и готовностью осуществлять технологический процесс осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом |
| Уровень 3 | способностью и готовностью осуществлять технологический процесс осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом, а также использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | научные основы и технологии электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий; основные составы растворов и электролитов, условия осаждения комбинированных композиционных покрытий. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | техникой и технологией осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Процесс получения комбинированных электрохимических покрытий | | | | | | |
| 1.1 | Влияние состава электролита и условий электролиза на качество комбинированных покрытий /Тема/ | | | | | | |
| | Свойства веществ второй фазы. Суспензии и их свойства. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------|--|---|--|
| | Влияние условий электролиза на составы покрытий и механизм их образования. Механизм образования КЭП. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Общие свойства комбинированных электрохимических покрытий. | | | | | | |
| 2.1 | Физико-механические свойства. /Тема/ | | | | | | |
| | Твердость, износостойкость и прочность. Внутренние напряжения. Электрические свойства КЭП. Структура покрытий. /Ср/ | 5 | 4 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Химические и антикоррозионные свойства. /Тема/ | | | | | | |
| | Химические свойства комбинированных покрытий. Коррозионная стойкость покрытий. Жаростойкость. Роль термической обработки. /Ср/ | 5 | 4 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. Виды комбинированных электрохимических покрытий. | | | | | | |
| 3.1 | КЭП на основе никеля. /Тема/ | | | | | | |
| | Виды комбинированных электрохимических покрытий. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------|--|---|--|
| | Керметы. Свойства покрытий типа керметы. Покрытия с повышенной коррозионной стойкостью. Условия получения и свойства покрытий на основе никеля в системе многослойных покрытий с повышенной коррозионной стойкостью. Самосмазывающиеся покрытия. Покрытия с включением простых веществ. Покрытия с абразивными свойствами. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | КЭП на основе меди. /Тема/ | | | | | | |
| | Самосмазывающиеся покрытия. Покрытия медь-корунд. Другие виды КЭП на основе меди. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | КЭП на основе хрома. /Тема/ | | | | | | |
| | Получение КЭП на основе хрома. Составы электролитов и условия получения. Свойства покрытий. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | КЭП на основе железа. /Тема/ | | | | | | |
| | Получение КЭП на основе железа. Составы электролитов и условия получения. Свойства покрытий. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | КЭП на основе кобальта. /Тема/ | | | | | | |
| | Получение КЭП на основе кобальта. Составы электролитов и условия получения. Свойства покрытий. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.6 | КЭП на основе серебра. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------|--|---|--|
| | Получение КЭП на основе серебра. Составы электролитов и условия получения. Свойства покрытий. Самосмазывающиеся покрытия. Нетускнеющие серебряные покрытия. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.7 | КЭП на основе золота. /Тема/ | | | | | | |
| | Получение КЭП на основе золота. Покрытие золото-корунд. Покрытие золото-сурьма. Составы электролитов и условия получения. Свойства покрытий. Самосмазывающиеся покрытия. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.8 | КЭП на основе легкоплавких металлов. /Тема/ | | | | | | |
| | Покрытия на основе цинка. Покрытия на основе кадмия. Покрытия на основе олова. Покрытия на основе свинца. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Зачет. /Зачёт/ | 5 | 4 | ПК-18 ПК-20 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Процесс получения комбинированных электрохимических покрытий.
2. Влияние состава электролита и условий электролиза на качество комбинированных покрытий.
3. Свойства веществ второй фазы.
4. Суспензии и их свойства.
5. Влияние условий электролиза на составы покрытий и механизм их образования.
6. Механизм образования КЭП.
7. Общие свойства комбинированных электрохимических покрытий.
8. Физико-механические свойства комбинированных электрохимических покрытий.
9. Химические свойства комбинированных покрытий.
10. Коррозионная стойкость покрытий. Жаростойкость. Роль термической обработки.
11. КЭП на основе никеля.
12. КЭП на основе меди.
13. КЭП на основе хрома.
14. КЭП на основе железа.
15. КЭП на основе кобальта.
16. КЭП на основе серебра.
17. КЭП на основе золота.

| |
|--|
| 18.КЭП на основе легкоплавких металлов. |
| 6.2. Темы письменных работ |
| Не предусмотрены. |
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| ФОС прилагается. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Контрольные вопросы. |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Ажогин Ф. Ф., Беленький М. А., Галль И. Е., Гарбер М. И., Генкин В. Е., Гинберг А. М., Иванов А. Ф., Кравченко Л. Л. | Гальванотехника: справочник | М.: Металлургия, 1987 |
| Л1.2 | Гамбург Ю. Д. | Гальванические покрытия: справочник по применению | М.: Техносфера, 2006 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Грилихес С. Я., Вячеславов П. М. | Оксидные и фосфатные покрытия металлов | Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1985 |
| Л2.2 | Ямпольский А. М. | Гальванические покрытия: учебник | Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1978 |
| Л2.3 | Фокин М. Н., Емельянов Ю. В. | Защитные покрытия в химической промышленности | М.: Химия, 1981 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В. | Технология получения гальванических покрытий: учебное пособие | Ангарск: АНГТУ, 2019 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Российское общество гальванотехников и специалистов в области обработки поверхности - http://www.galvanicrus.ru/lit/books.php | | |
| Э2 | Бережная, А. Г. Электрохимические технологии и материалы : учебное пособие / А. Г. Бережная ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-2417-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021559 . – Режим доступа: по подписке. | | |

| | |
|----|--|
| ЭЗ | Теория и практика комбинированных электротехнологий создания защитных покрытий : монография / В. С. Чередниченко, М. В. Радченко, Т. Б. Радченко, Ю. О. Шевцов ; под общ. ред. В. С. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013684-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062027 . – Режим доступа: по подписке. |
|----|--|

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|---|
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.2 | Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.3 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.4 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.5 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.6 | Eviencie [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.7 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.8 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.9 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.10 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.11 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018] |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7.3.3 Перечень образовательных технологий

| | |
|---------|------------|
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная). |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется:

- 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- 2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, прочитать соответствующие разделы учебников и других источников;
- 3) выполнить конспект первоисточников и выделить положения и вопросы, не совсем понятные или вызывающие сомнения.

Студентам рекомендуется ознакомиться заранее с темой и целью практических занятий, со списком литературы, изучить ряд первоисточников, уяснить основные понятия, принципы и категории предмета. Большую помощь в этом может оказать конспектирование. Перед конспектированием следует внимательно изучить список вопросов, выносимых на обсуждение в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей. Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельного изучения курса могут быть разнообразными: аннотирование, рецензирование, конспектирование, реферирование; подбор методического материала, рекомендаций, памяток, составление библиографического списка (по отдельным разделам, темам), подготовка презентаций и т.д.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Проректор по учебной работе,
Д. И. Ковалев

Н.В. Истомина
2021 г.

Компьютерное моделирование в химико-технологических системах
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_XT(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная 193
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 193 | 193 | 193 | 193 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):
к.тн, доц., Истомина А.А.;




д.тн, проф., Истомин А.Л.

Рецензент(ы):

д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Компьютерное моделирование в химико-технологических системах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров по химической технологии современных знаний и представлений о роли системного анализа и ЭВМ в исследовании химико-технологических процессов и систем. |
|-----|--|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Изучение методов системного анализа химико-технологических процессов и производств; |
| 2.2 | Изучение теоретических основ и методов компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.03 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Высшая математика |
| 3.1.2 | Планирование эксперимента |
| 3.1.3 | Информатика |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Основы научных исследований |
| 3.2.2 | Системы управления химико-технологическими процессами |
| 3.2.3 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные принципы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем; |
| Уровень 2 | основные принципы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем; способы проверки моделей на достоверность и |
| Уровень 3 | основные принципы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем; способы проверки моделей на достоверность и адекватность; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать методы планирования, проектирования и моделирования процессов химической технологии; |
| Уровень 2 | использовать методы планирования, проектирования и моделирования процессов химической технологии; подбирать и применять методы математического анализа, проводить обработку данных и оценивать достоверность результатов; |
| Уровень 3 | использовать методы планирования, проектирования и моделирования процессов химической технологии; подбирать и применять методы математического анализа, проводить обработку данных и оценивать достоверность результатов; применять численные методы для решения конкретных задач расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами математического анализа и обработки данных; |
|-----------|--|

| | |
|---|--|
| Уровень 2 | методами математического анализа и обработки данных; навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии; |
| Уровень 3 | методами математического анализа и обработки данных; навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии; навыками планирования, организации и правильной постановки процессов в химико-технологических системах. |
| ПК-2: готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; |
| Уровень 2 | принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ; |
| Уровень 3 | принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ; численные методы решения уравнений модели на ЭВМ. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; |
| Уровень 2 | использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы проектирования и моделирования процессов химической технологии; |
| Уровень 3 | использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы проектирования и моделирования процессов химической технологии; применять численные методы для решения конкретных задач расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; |
| Уровень 2 | навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; |
| Уровень 3 | навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | основные принципы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем, процессов и производств; |
| 4.1.2 | методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ; |

| | |
|------------|---|
| 4.1.3 | численные методы решения уравнений модели на ЭВМ; способы проверки моделей на достоверность и адекватность. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы планирования, проектирования и моделирования процессов химической технологии; подбирать и применять методы математического анализа, проводить обработку данных и оценивать достоверность результатов; применять численные методы для решения конкретных задач расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии. |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; методами математического анализа и обработки данных; навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии; навыками планирования, организации и правильной постановки процессов в химико-технологических системах. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Основные понятия компьютерного моделирования химико-технологических процессов | | | | | | |
| 1.1 | Исследование химико-технологических процессов на основе математического моделирования /Тема/ | | | | | | |
| | Введение в системный анализ химико-технологических процессов. Математическое описание химико-технологических процессов с помощью аналитических моделей /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Изучение теоретического материала /Ср/ | 4 | 20 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Компьютерное моделирование химико-технологических процессов | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------|--|---|--|
| 2.1 | Применение ЭВМ в исследование гидравлических систем и теплообменных аппаратов /Тема/ | | | | | | |
| | Математическое описание стационарных режимов работы гидравлических систем. Численные методы решения конечных нелинейных уравнений. Математическое описание стационарного режима в теплообменнике типа "смешение-смешение". Численные методы решения системы обыкновенных дифференциальных уравнений /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Изучение теоретического материала /Ср/ | 4 | 40 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Компьютерное моделирование гидравлических систем /Лаб/ | 4 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Подготовка и оформление отчета /Ср/ | 4 | 2 | | | 0 | |
| | Компьютерное моделирование теплообменного аппарата /Лаб/ | 4 | 2 | | | 0 | |
| | Подготовка и оформление отчета /Ср/ | 4 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Компьютерное моделирование химических реакторов | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------|--|---|--|
| 3.1 | Компьютерное моделирование химического реактора с мешалкой /Тема/ | | | | | | |
| | Математическое моделирование химических реакций. Составление уравнений материального и теплового баланса для химического реактора с мешалкой /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Изучение теоретического материала /Ср/ | 4 | 40 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Компьютерное моделирование химического реактора с мешалкой /Лаб/ | 4 | 4 | | | 0 | |
| | Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе /Ср/ | 4 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Компьютерное моделирование трубчатого химического реактора /Тема/ | | | | | | |
| | Составление уравнений материального баланса для трубчатого химического реактора /Ср/ | 4 | 8 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Изучение теоретического материала /Ср/ | 4 | 20 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|------|--|---|--|
| | Составление уравнений теплового баланса для трубчатого химического реактора /Ср/ | 4 | 10 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Изучение теоретического материала /Ср/ | 4 | 20 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Компьютерное моделирование трубчатого химического реактора /Ср/ | 4 | 20 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе /Ср/ | 4 | 9 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | /Экзамен/ | 4 | 4 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 | 0 | |
| | /КР/ | 4 | 5 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Компьютерное моделирование как метод познания.
2. Математическая модель Основные понятия и определения.
3. Классификация численных методов компьютерного моделирования.
4. Классификация пакетов прикладных программ для компьютерного моделирования химико-технологических процессов.
5. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений.
6. Классификация математических моделей.
7. Что такое идеальные модели?
8. Модель идеального смешения.
9. Модель идеального вытеснения.
10. Однопараметрическая диффузионная модель.

11. Компьютерное моделирование гидравлических систем.
12. Численные методы решения системы нелинейных алгебраических уравнений.
13. Компьютерное моделирование теплообменной аппаратуры.
14. Численные методы решения системы обыкновенных дифференциальных уравнений.
15. С помощью каких функций можно решить систему нелинейных алгебраических уравнений в пакете Mathcad?
16. С помощью каких функций можно решить систему обыкновенных дифференциальных уравнений в пакете Mathcad?
17. Математическое описание кинетики химических реакций.
18. Составление уравнения теплового баланса для модели идеального смешения.
19. Составление уравнения теплового баланса для модели идеального вытеснения.
20. Составление уравнения материального баланса для модели идеального смешения.
21. Составление уравнения материального баланса для модели идеального вытеснения.
22. Моделирование химического реактора с мешалкой.
23. Моделирование трубчатого химического реактора.
24. Моделирование ректификационной колонны.

6.2. Темы письменных работ

Темы лабораторных работ:

1. Компьютерное моделирование гидравлической системы.
2. Компьютерное моделирование теплообменной аппаратуры.
3. Моделирование химического реактора с мешалкой.
4. Моделирование трубчатого химического реактора.

Тема курсовой работы:

Компьютерное моделирование химического реактора.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для промежуточного контроля. Экзаменационные билеты. Задачи к экзаменационным билетам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------|---|------------------------------------|
| Л1.1 | Кафаров В. В., Глебов М. Б. | Математическое моделирование основных процессов химических производств: учеб. пособие | М.: Высш. шк., 1991 |
| Л1.2 | Кафаров В. В. | Методы кибернетики в химии и химической технологии: учебник для вузов | М.: Химия, 1985 |
| Л1.3 | Гартман Т. Н., Клушин Д. В. | Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов: учеб. пособие | М.: ИКЦ "Март", 2008 |
| Л1.4 | Закгейм А. Ю. | Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов: учеб. пособие | М.: Университетская книга, 2009 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------------------|
| Л2.1 | Луценко В. А., Финякин Л. Н. | Математическое моделирование химико-технологических процессов на аналоговых вычислительных машинах. Лабораторно-практические работы: учеб. пособие | М.: Химия, 1984 |
| Л2.2 | Олбрайт К., Василенко И. В. | Моделирование с помощью Microsoft Excel и VBA. Разработка систем поддержки принятия решений | М.: Издательский дом "Вильямс", 2005 |
| Л2.3 | Демиденко Н. Д. | Моделирование и оптимизация тепломассообменных процессов в химической | М.: Наука, 1991 |
| Л2.4 | Жоров Ю. М. | Моделирование физико-химических процессов нефтепереработки и нефтехимии | М.: Химия, 1978 |
| Л2.5 | Глушаков С. В., Жакин И. А., Хачиров Т. С. | Математическое моделирование Mathcad 2000 MatLAB 5: учебный курс | Харьков: "Фолио", 2001 |
| Л2.6 | Самойлов Н. А. | Примеры и задачи по курсу "Математическое моделирование химико-технологических процессов": учеб. пособие | СПб.: Лань, 2013 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|----------------------|
| ЛЗ.1 | Истомин А. Л., Истомина А. А. | Применение ЭВМ в химии и химической технологии: учеб. пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению "Химическая технология" | Ангарск: АНГТУ, 2016 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|--|--|--|
| Э1 | Ефремов, Г. И. Моделирование химико-технологических процессов : учебник / Г.И. Ефремов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 255 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10/12737/12066 . - ISBN 978-5-16-011030-1. - Текст : электронный. - | | |
| Э2 | Загкейм, А. Ю. Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов : учебное пособие / А. Ю. Загкейм. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-497 -1. - Текст : электронный. - | | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | |
|----------|--|--|--|
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.2 | Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] | | |
| 7.3.1.3 | Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.4 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] | | |
| 7.3.1.5 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.6 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] | | |
| 7.3.1.7 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.8 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.9 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.10 | Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.11 | EviENCE [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.12 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

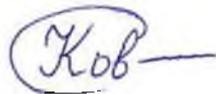
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических работ «ЭВМ и вычислительные системы»: |
| 8.2 | специализированная мебель: доска аудиторная (меловая) – 1 шт.; стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.; кресло офисное для преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 25 шт.; кресло офисное – 25 шт. технические средства обучения: Мультимедийное оборудование (проектор NEC M350XS (M350*SG) LCD ANSI Lm). Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 26 шт. Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]; NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2]; Mathcad Education — University Edition; Microsoft Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019]. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания прилагаются.

Программу составил(и):
кхн, доц., Ковалюк Елена Николаевна



Рецензент(ы):
дтн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины
Коррозия и защита металлов от коррозии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
18.03.01 Химическая технология
одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.
Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование основ технологического мышления, ознакомление студентов с теоретическими положениями учения о коррозии и защите металлов, сведениями о современных методах защиты химического оборудования от коррозии, принципах рационального конструирования и научно обоснованного выбора конструкционных материалов с учетом условий эксплуатации и мер антикоррозионной защиты. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - освоение комплекса знаний и умений, включающего работу с литературой по коррозии и защите металлов, проведение основных коррозионно-электрохимических исследований; |
| 2.2 | - определение видов коррозионных разрушений; |
| 2.3 | - выбор эффективных методов защиты. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.12 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Теоретическая электрохимия |
| 3.1.2 | Введение в электрохимию |
| 3.1.3 | Физическая химия |
| 3.1.4 | Общая и неорганическая химия |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | физическую и химическую основу методов коррозионных исследований |
| Уровень 2 | физическую и химическую основу методов коррозионных исследований, методики выполнения математической обработки результатов |
| Уровень 3 | методы подбора и планирования (в зависимости от задачи исследования) методов коррозионных испытаний различных материалов, методики выполнения математической обработки результатов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять основные методы коррозионных исследований |
| Уровень 2 | применять лабораторные методы коррозионных исследований, выполнять математическую обработку результатов |
| Уровень 3 | планировать и выполнять гравиметрические и электрохимические коррозионные исследования, выполнять математическую обработку результатов, объяснять полученные результаты на основе теории коррозии и защиты металлов |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками проведения коррозионных исследований и решения задач |
| Уровень 2 | навыками решения задач, проведения коррозионных исследований и объяснения |

| | |
|--|--|
| | полученных результатов |
| Уровень 3 | проведения коррозионных исследований и объяснения полученных результатов |
| ПК-18: готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе |
| Уровень 2 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе, о коррозионной устойчивости различных материалов |
| Уровень 3 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе, о коррозионной устойчивости конструкционных металлических и неметаллических материалов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать эффективные методы защиты от коррозии в зависимости от условий эксплуатации |
| Уровень 2 | выбирать эффективные методы защиты от коррозии в зависимости в природных условиях и технологических сред с учетом экологических последствий их |
| Уровень 3 | принимать конкретные технические решения на основе теоретических положений учения о коррозии металлов и сплавов, понимать взаимосвязь этих положений с методами противокоррозионной защиты в природных условиях и технологических средах различных производств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения знаний о свойствах материалов для обеспечения эффективной защиты от коррозии |
| Уровень 2 | навыками применения знаний о свойствах металлических и неметаллических материалов для обеспечения эффективной защиты от коррозии |
| Уровень 3 | навыками применения знаний о свойствах металлических, неметаллических, композиционных материалов для обеспечения эффективной защиты от коррозии в природных и технологических средах |
| ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы поиска научно-технической информации в системных каталогах библиотек и в интернете |
| Уровень 2 | методы поиска научно-технической информации в системных каталогах библиотек и в электронных базах данных |
| Уровень 3 | методы поиска научно-технической информации в системных каталогах библиотек и в электронных базах данных, отечественной и зарубежной периодической литературе |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с каталогами и электронными базами данных |
| Уровень 2 | работать с каталогами и электронными базами данных, систематизировать полученную информацию |
| Уровень 3 | работать с каталогами и электронными базами данных, систематизировать и обобщать полученную информацию, уметь связать ее с результатами собственных исследований |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | информацией о стойкости наиболее известных конструкционных материалов |
| Уровень 2 | информацией о стойкости наиболее известных металлов, сплавов и неметаллических материалов |
| Уровень 3 | информацией о стойкости наиболее известных металлов, сплавов, неметаллических и композиционных материалов |

| ПК-4: способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы защиты от коррозии |
| Уровень 2 | основные методы защиты от коррозии, включая защиту в природных условиях и технологических средах |
| Уровень 3 | взаимосвязь теоретических положений учения о коррозии металлов и сплавов с методами противокоррозионной защиты в природных условиях и технологических средах различных производств |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | принимать конкретные технические решения на базе теоретических положений учения о коррозии металлов |
| Уровень 2 | принимать конкретные технические решения на базе теоретических положений учения о коррозии металлов при разработке технологических процессов |
| Уровень 3 | принимать конкретные технические решения, научно обоснованно выбирать эффективные методы защиты от коррозии в зависимости в природных условий и технологических сред с учетом экологических последствий их применения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | информацией о стойкости наиболее известных конструкционных материалов |
| Уровень 2 | информацией о стойкости основных конструкционных материалов, применяемых в промышленности |
| Уровень 3 | информацией о стойкости основных конструкционных материалов, применяемых в природных условиях и технологических средах различных производств |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | - теоретические положения учения о коррозии металлов и сплавов; |
| 4.1.2 | - о современных методах противокоррозионной защиты; |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | - применять основные методы коррозионно-электрохимических исследований; |
| 4.2.2 | - выбирать рациональные и эффективные методы защиты от коррозии в зависимости от условий эксплуатации; |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | - информацией о стойкости основных конструкционных материалов, применяемых в промышленности; |
| 4.3.2 | - навыками проведения коррозионных исследований и объяснения полученных результатов. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | | |
| 1.1 | Характеристика явления "Коррозия металлов" /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-------------|-------------------------|---|--|
| | Экономический, экологический и социальный аспекты явления "Коррозия металлов". Классификация коррозионных процессов. /Лек/ | 4 | 1 | ПК-20 | Л1.5Л2.4 | 0 | |
| | Методы оценки коррозионной стойкости металлов. Диагностика и мониторинг коррозионных процессов. /Лек/ | 4 | 1 | | Л1.2 Э6 | 0 | |
| | Расчет показателей скорости коррозии /Пр/ | 4 | 4 | ПК-18 | Л1.1Л3.1 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме "Расчет показателей скорости коррозии" /Ср/ | 4 | 7 | ПК-18 | Л1.1Л2.3Л3.1 Э6 | 0 | |
| | Работа с литературой, подготовка рефератов /Ср/ | 4 | 16 | ПК-20 | Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| | Раздел 2. Основы теории коррозионных процессов | | | | | | |
| 2.1 | Термодинамика и кинетика коррозионных процессов /Тема/ | | | | | | |
| | Термодинамика и кинетика газовой коррозии, электрохимической коррозии. /Лек/ | 4 | 1 | ПК-18 ПК-20 | Л1.4Л2.1 Э2 | 0 | |
| | Расчет термодинамической вероятности коррозионного процесса в условиях водородной и кислородной деполяризации /Пр/ | 4 | 2 | ПК-18 | Л1.1Л2.6Л3.1 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме "Расчет термодинамической вероятности коррозионного процесса в условиях водородной и кислородной деполяризации" /Ср/ | 4 | 8 | ПК-18 ПК-4 | Л3.1 | 0 | |
| | Диаграммы Пурбе. Принцип построения, практическое применение /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-20 | Л1.1Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-------------|--------------------------|---|--|
| 2.2 | Влияние различных факторов на скорость коррозии /Тема/ | | | | | | |
| | Работа с литературой по теме "Внешние факторы, влияющие на процесс коррозии. Внутренние факторы коррозионного процесса". /Ср/ | 4 | 6 | ПК-20 | Л1.4Л2.13 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Пассивное состояние металлов /Тема/ | | | | | | |
| | Факторы, способствующие переводу металла в пассивное состояние, анодная ПК пассивирующегося металла. Факторы, способствующие активации металла /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-18 ПК-20 | Л1.1Л2.4 | 0 | |
| | Раздел 3. Коррозия металлов в природных и промышленных условиях | | | | | | |
| 3.1 | Разрушение металлов и сплавов в почве, пресной, морской воде и атмосфере /Тема/ | | | | | | |
| | Работа с литературой по теме "Подземная коррозия, разрушение металлов под действием блуждающих токов". Влияющие факторы, особенности. /Ср/ | 4 | 6 | ПК-4 | Л1.2Л2.11 Л2.13 Э1 | 0 | |
| | Работа с литературой по теме "Коррозия в пресной и морской воде. Атмосферная коррозия. Влияющие факторы, особенности". /Ср/ | 4 | 6 | ПК-20 | Л2.1 Л2.7 Э1 | 0 | |
| | Влияние величины поверхности анода и катода на силу тока элемента, работающего с кислородной деполяризацией /Лаб/ | 4 | 2 | ПК-4 ПК-16 | Л1.4Л2.6Л3. 1 | 0 | |
| | Выполнение расчетов, оформление лабораторной работы /Ср/ | 4 | 6 | ПК-20 ПК-16 | Л1.5Л2.1 | 0 | |
| 3.2 | Коррозия в промышленных технологических средах /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------|---------------|---|--|
| | Работа с литературой по теме "Коррозия в оборотной воде, кислых средах. Коррозия в среде углекислого газа и сероводорода. Коррозия в неэлектролитах.Высокотемпературная коррозия. Влияющие факторы, особенности". /Ср/ | 4 | 6 | ПК-18 ПК-4 | Л2.2 Л2.14 Э5 | 0 | |
| | Расчет термодинамической вероятности коррозионного процесса газовой коррозии. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-18 ПК-20 | Л3.1 | 0 | |
| | Работа с литературой, самостоятельное решение задач по теме "Термодинамика и кинетика газовой коррозии" /Ср/ | 4 | 6 | ПК-18 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Работа с литературой по теме "Локальные виды коррозии. Коррозия при одновременном действии механических нагрузок. Коррозионная усталость". /Ср/ | 4 | 8 | ПК-4 | Л2.13 | 0 | |
| | Раздел 4. Неметаллические материалы и защитные покрытия | | | | | | |
| 4.1 | Неорганические и органические материалы /Тема/ | | | | | | |
| | Работа с литературой по теме "Природные и искусственные силикатные материалы. Керамика. Свойства и применение.Графит и материалы на его основе. Полимеры". /Ср/ | 4 | 8 | ПК-18 | Л2.5 | 0 | |
| 4.2 | Композиционные материалы /Тема/ | | | | | | |
| | Работа с литературой по теме "Области применения композитов, отличительные свойства. Матрицы, армирующие волокна, наполнители". /Ср/ | 4 | 6 | ПК-18 | Л1.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|------------------------------|---|--|
| | Раздел 5. Коррозионная стойкость важнейших металлов и сплавов | | | | | | |
| 5.1 | Коррозионная стойкость железа и сплавов на его основе. /Тема/ | | | | | | |
| | Работа с литературой по теме "Нелегированные и легированные стали, чугуны. Связь между химическим составом, структурой, механической и химической стойкостью сплавов". /Ср/ | 4 | 6 | ПК-18 | Л1.5 Л1.6Л2.8 Э4 | 0 | |
| | Расшифровка марок легированных сталей. Решение задач по теме "Легированные стали". /Ср/ | 4 | 6 | ПК-18 | Л2.10 Л2.13Л3.1 | 0 | |
| 5.2 | Коррозионная стойкость цветных металлов и сплавов на их основе. /Тема/ | | | | | | |
| | Работа с литературой по теме "Свойства и применение цинка, меди, титана, алюминия др. металлов и сплавов на их основе". /Ср/ | 4 | 6 | ПК-18 | Л1.2 | 0 | |
| | Исследование кислотной коррозии цинка объемным методом /Лаб/ | 4 | 2 | ПК-18 ПК-16 | Л1.2Л2.1Л3.1 | 0 | |
| | Выполнение расчетов, оформление лабораторной работы /Ср/ | 4 | 4 | ПК-20 ПК-16 | Л2.6Л3.1 | 0 | |
| | Раздел 6. Методы защиты металлов от коррозии | | | | | | |
| 6.1 | Классификация методов защиты металлов от коррозии /Тема/ | | | | | | |
| | Работа с литературой по теме "Защита обработкой поверхности металла (неметаллические, металлические, конверсионные и композиционные покрытия)". /Ср/ | 4 | 6 | ПК-18 ПК-20 | Л1.6Л2.2 Л2.9 Л2.12 Э1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|------------------|--|---|--|
| Обработка коррозионной среды (деаэрация, ввод кислорода, ингибиторная защита). Легирование. Получение коррозионно-стойких сплавов. /Лек/ | 4 | 1 | ПК-18 | Л1.2 Л1.6Л2.15 Э2 | 0 | |
| Электрохимическая защита. Рациональное противокоррозионное конструирование /Лек/ | 4 | 1 | ПК-20 | Л1.6Л2.15 Э3 | 0 | |
| Определение защитного эффекта, коэффициента торможения для различных методов защиты металлов /Пр/ | 4 | 2 | ПК-18 ПК-4 | Л2.3Л3.1 | 0 | |
| Самостоятельное решение задач по теме "Определение защитного эффекта, коэффициента торможения для различных методов защиты металлов" /Ср/ | 4 | 6 | ПК-18 ПК-4 | Л1.1Л3.1 | 0 | |
| Влияние контакта металлов и электрохимическая защита от коррозии /Лаб/ | 4 | 2 | ПК-16 | Л1.2Л2.6Л3.1 | 0 | |
| Выполнение расчетов, оформление лабораторной работы /Ср/ | 4 | 6 | ПК-20 ПК-16 | Л1.4 Л1.6Л3.1 | 0 | |
| Решение контрольной работы /Ср/ | 4 | 10 | ПК-18 ПК-20 | Л1.2 Л1.6Л2.6Л3.1 | 0 | |
| Проверка контрольной работы /Контр.раб./ | 4 | 1 | ПК-18 | | 0 | |
| Работа с литературой, подготовка к экзамену /Ср/ | 4 | 10 | ПК-18 ПК-20 | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.10 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| Устный ответ по билетам /Экзамен/ | 4 | 8 | ПК-18 ПК-20 ПК-4 | | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Научно-технический, экономический, социальный, экологический аспекты проблемы коррозии и защиты металлов.
2. Классификация коррозионных процессов.
3. Термодинамическая возможность коррозионного процесса.
4. Внешние и внутренние факторы коррозии.
5. Диаграммы Пурбе.
6. Кинетика электрохимической и химической коррозии.

7. Коррозия с водородной деполяризацией.
8. Коррозия с кислородной деполяризацией.
9. Пассивное состояние металлов. Способы перевода металла в пассивное состояние. Случаи нарушения пассивного состояния.
10. Цели и методы исследования коррозионных процессов.
11. Показатели скорости коррозии.
12. Коррозионный мониторинг. Диагностика и прогнозирование коррозионных процессов.
13. Коррозия металлов в технологических средах.
14. Атмосферная коррозия: механизм, контролируемые факторы. Влияние загрязнений атмосферы, влажности, температуры на скорость разрушения металлов.
15. Морская, биологическая коррозия. Условия возникновения, механизм, особенности протекания.
16. Подземная коррозия, коррозия под действием блуждающих токов.
17. Питтинговая, язвенная, межкристаллитная коррозия. Особенности протекания. Влияние различных факторов на скорость локальных видов коррозии.
18. Контактная коррозия.
19. Коррозионно-механическое разрушение металлов.
20. Газовая коррозия. Влияние различных факторов на скорость газовой коррозии.
21. Критерий образования сплошных оксидных плёнок.
22. Коррозионная стойкость железа и сплавов на его основе.
23. Коррозионная стойкость важнейших цветных металлов и сплавов на их основе (медь, никель, цинк, алюминий, магний, титан).
24. Классификация и обоснование выбора методов защиты от коррозии.
25. Защитные покрытия: металлические, неметаллические неорганические и органические. Защита конструкций футеровкой.
26. Противокоррозионное легирование и рафинирование металлов.
27. Электрохимические методы защиты. Катодная и анодная защита с помощью поляризации от внешнего источника постоянного тока. Протекторная защита.
28. Обработка агрессивной среды. Ингибиторы коррозии. Деаэрация и аэрация воды и водных растворов.
29. Рациональное противокоррозионное конструирование.
30. Защита от коррозии неметаллическими и композиционными материалами.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Коррозия металлов в почве и грунте.
2. Защита от коррозионного разрушения под действием блуждающих токов.
3. Защита от коррозии неметаллическими материалами.
4. Коррозионностойкие металлы и сплавы. Применение в технике и быту.
5. Микробиологическая коррозия.
6. Коррозия металлов при высоких температурах.
7. Межкристаллитная коррозия.
8. Коррозионно-механическое разрушение металлов.
9. Влияние легирующих компонентов на коррозионную стойкость металлов.
10. Старение металлов, коррозионная усталость.
11. Защита от коррозии трубопроводов.
12. Неразрушающие методы контроля коррозионного состояния объектов.
13. Защита от коррозии в первичных источниках тока.
14. Защита от коррозии в пищевой, фармацевтической отраслях промышленности.
15. Защита от коррозии в ядерных энергетических установках.
16. Композиционные покрытия повышенной твёрдости.
17. Защита от коррозии строительных конструкций.
18. Защита от коррозии в нефтегазодобывающей промышленности.
19. Защита от коррозии при хранении и переработке нефти.
20. Влияние конструктивных факторов на коррозию машин и аппаратов.

| |
|--|
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| Фонд оценочных средств прилагается. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Вопросы к экзамену, тесты, темы рефератов, контрольная работа. |

| |
|--|
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|

| |
|--------------------------------------|
| 7.1. Рекомендуемая литература |
|--------------------------------------|

| |
|-----------------------------------|
| 7.1.1. Основная литература |
|-----------------------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Семенова И. В., Фларианович Г. М., Хорошилов А. В., Семенова И. В. | Коррозия и защита от коррозии: учеб. пособие | М.: Физматлит, 2006 |
| Л1.2 | Семенова И. В., Флорианович Г. М., Хорошилов А. В., Семенова И. В. | Коррозия и защита от коррозии: учеб. пособие для вузов | М.: Физматлит, 2002 |
| Л1.3 | Васильев В. В., Тарнопольский Ю. М. | Композиционные материалы: справочник | М.: Машиностроение, 1990 |
| Л1.4 | Ангал Р., Калашников А. Д. | Коррозия и защита от коррозии: учеб. пособие | Долгопрудный: ООО Издательский Дом Интеллект, 2013 |
| Л1.5 | Фомин Г. С. | Коррозия и защита от коррозии: энциклопедия международных стандартов | М.: Протектор, 2013 |
| Л1.6 | Ковалюк Е. Н. | Методы защиты от коррозии: монография | Ангарск: АНГТУ, 2019 |

| |
|---|
| 7.1.2. Дополнительная литература |
|---|

| | | | |
|------|--|--|---|
| Л2.1 | Герасименко А. А. | Защита от коррозии, старения и биоповреждений машин, оборудования и сооружений: справочник: в 2-х т. | М.: Машиностроение, 1987 |
| Л2.2 | Герасименко А. А. | Защита от коррозии, старения и биоповреждений машин, оборудования и сооружений: справочник : в 2 -х т. | М.: Машиностроение, 1987 |
| Л2.3 | Воробьева Г. Я. | Коррозионная стойкость материалов в агрессивных средах химических производств | М.: Химия, 1975 |
| Л2.4 | Улиг Г. Г., Ревя Р. У., Сухотин А. М., Хентова А. И., Сухотин А. М. | Коррозия и борьба с ней. Введение в коррозионную науку и технику | Л.: Химия. Ленингр. отд-ние, 1989 |
| Л2.5 | Шевченко А. А. | Химическое сопротивление неметаллических материалов и защита от коррозии: учеб. пособие | М.: Химия, КолосС, 2004 |
| Л2.6 | Равдель А. А., Пономарева А. М. | Краткий справочник физико-химических величин | СПб.: Иван Федоров, 2003 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|---|---|
| Л2.7 | Маттссон Э., Новаковский В. М., Сафонова Т. Я., Колотыркин Я. М. | Электрохимическая коррозия | М.: Metallurgia, 1991 |
| Л2.8 | Малахов А. И., Жуков А. П. | Основы металловедения и теории коррозии: учебник | М.: Высш. шк., 1978 |
| Л2.9 | Малахов А. И., Тютин К. М., Цупак Т. Е. | Коррозия и основы гальваностегии: учебник для техникумов | М.: Химия, 1987 |
| Л2.10 | Юхневич Р., Богданович В., Валашковский Е., Видуховский А., Грибель В. И., Сухотин А. М. | Техника борьбы с коррозией | Л.: Химия, 1980 |
| Л2.11 | Стрижевский И. В., Колотыркин Я. М. | Подземная коррозия и методы защиты | М.: Metallurgia, 1986 |
| Л2.12 | Цупак Т. Е., Новиков В. Т., Начинов Г. Н., Ваграмян Т. А., Цупак Т. Е. | Лабораторный практикум по технологии электрохимических покрытий: учеб. пособие | М.: Химия, 1980 |
| Л2.13 | Юхневич Р., Видуховский А., Станкевич Г., Сухотин А. М. | Техника борьбы с коррозией | Л.: Химия, 1978 |
| Л2.14 | Сухотин А. М., Богачев А. Ф., Пальмский В. Г., Сухотин А. М., Беренблит В. М. | Коррозия под действием теплоносителей, хладагентов и рабочих тел: справочное руководство | Л.: Химия. Ленингр. отд-ние, 1988 |
| Л2.15 | Юхневич Р., Богданович В., Валашковский Е., Видуховский А., Грибель В. И., Сухотин А. М. | Техника борьбы с коррозией | Л.: Химия, 1980 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|---|------------------------|
| Л3.1 | Ковалюк Е. Н., Бородкина В. А. | Коррозия и защита металлов: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2015 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений, конструкций и оборудования от коррозии. Биологическая защита. Материалы, технология, инструменты и оборудование [Электронный ресурс] / Л.П. Зарубина. - М: Инфра-Инженерия, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0087-9. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/520006 | | |
|----|---|--|--|

| | |
|----|---|
| Э2 | Неверов, А. С. Коррозия и защита материалов : учеб. пособие / А. С. Неверов, Д. А. Родченко, М. И. Цырлин. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-733-8. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/488262 |
| Э3 | Хохлачева, Н. М. Коррозия металлов и средства защиты от коррозии: Учебное пособие / Хохлачева Н.М., Романова Т.Г., Ряховская Е.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с. (Высшее образование: Бакалавриат (МАТИ-МАИ)) ISBN 978-5-16-011822-2. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/543998 |
| Э4 | Крупин, Ю. А. Материаловедение спецсплавов : коррозионностойкие материалы : учебное пособие / Ю. А. Крупин, В. Б. Филиппова. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2008. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222872 |
| Э5 | Пустов, Ю. А. Коррозия и защита металлов в водных средах : практикум / Ю. А. Пустов, Б. В. Кошкин, А. Е. Кутырев. - Москва : ИД МИСиС, 2005. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223607 |
| Э6 | Методы коррозионных исследований и испытаний : коррозионный мониторинг оборудования в процессе эксплуатации : курс лекций / И. В. Бардин, Ю. А. Пустов, А. Г. Ракоц, А. А. Гладкова. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 44 с. - ISBN 978-5-87623-958-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223221 |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.2 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.3 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.4 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.5 | ChemDraw Professional Academic perpetual license [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] |
| 7.3.1.6 | NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2] |
| 7.3.1.7 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] |
| 7.3.1.8 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7.3.3 Перечень образовательных технологий

| | |
|---------|------------|
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); |

| | |
|-----|--|
| 8.4 | учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), а также лабораторным оборудованием (вытяжной шкаф, аналитические весы, вольтметры, амперметры, реостаты, источники питания, термостаты, сушильный шкаф, автотрансформаторы, рН-метры (иономеры), магнитные мешалки, штативы) и набором необходимой химической посуды и реактивов. |
|-----|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Коррозия и защита металлов от коррозии» студенту необходимо освоить дисциплины (модули) основной образовательной программы бакалавра в объёме, определяемом Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Химическая технология», предшествующие дисциплине "Коррозия и защита металлов от коррозии".

При проведении практических аудиторных занятий обучающимся необходимо освоить методику решения и общие подходы к решению задач. При выполнении домашних заданий закрепить эти навыки.

Любая лабораторная работа должна включать глубокую самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методик проведения и планирование эксперимента, освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных.

Перед выполнением лабораторной работы обучающийся должен быть готов пройти экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы; подготовить заранее краткое описание теоретических основ исследуемого процесса и план выполнения лабораторной работы, включая схему установки. Обучающиеся выполняют лабораторные работы самостоятельно, группами по 2-3 человека, обсуждают с преподавателем полученные результаты, проводят расчеты, строят графики, готовят выводы по работе и отвечают на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

При написании рефератов, выполнении контрольной работы рекомендуется использовать учебную литературу и электронные базы данных.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АНГТУ)**



Н.В. Истомина
г.

Материаловедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление на автомобильном транспорте**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

ст.преп.каф.УАТ, Никанорова Л.В.



Рецензент(ы):

зав.каф.ТЭП, Сосновская Н.Г.



Рабочая программа дисциплины
Материаловедение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 06.07.2022 № 06/22

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | приобретение знаний о природе и свойствах материалов, в том числе, знание методов анализа и способов изучения структуры и свойств металлов, сплавов и неметаллических материалов; |
| 1.2 | знаний о методах обработки материалов для наиболее эффективного применения в |

| 2.ЗАДАЧИ | |
|-----------------|--|
| 2.1 | овладение знаниями о закономерностях, связывающих химический состав, структуру и свойства материалов; |
| 2.2 | методами рационального изменения свойств материалов; |
| 2.3 | приобретение навыков в выборе материала и назначение режимов упрочняющей обработки с целью обеспечения требуемого комплекса свойств. |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.15 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Общая и неорганическая химия |
| 3.1.2 | Физика |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Коррозия и защита металлов от коррозии |
| 3.2.2 | Процессы и аппараты химической технологии |

| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-10: способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | строение и свойства материалов |
| Уровень 2 | сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий |
| Уровень 3 | способы получения необходимых свойств материалов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | идентифицировать структурные составляющие различных материалов по характерным признакам |
| Уровень 2 | выбрать материал изделия и обосновать выбор |
| Уровень 3 | выбирать материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для изделий различного назначения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | твердомером |
| Уровень 2 | навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала |
| Уровень 3 | навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий |
| ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | технологические процессы получения и обработки различных материалов |

| | |
|---|--|
| Уровень 2 | сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий |
| Уровень 3 | способы получения необходимых свойств материалов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | пользоваться оптическим микроскопом для изучения структуры материалов |
| Уровень 2 | выбрать материал изделия и обосновать выбор |
| Уровень 3 | выбирать материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для изделий различного назначения; работать со справочным материалом и использовать его в составлении технологической документации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с микроскопами и твердомером |
| Уровень 2 | общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации |
| Уровень 3 | навыками исследования строения и свойств различных материалов для изделий, назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий |
| ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий |
| Уровень 2 | способы получения необходимых свойств материалов |
| Уровень 3 | современные технические материалы и области их применения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов |
| Уровень 2 | оценить поведение материалов деталей и инструментов под воздействием различных эксплуатационных факторов и сред |
| Уровень 3 | выбрать материал изделия и обосновать выбор |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с микроскопами и твердомером |
| Уровень 2 | навыками исследования строения и свойств различных материалов |
| Уровень 3 | навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | современные технические материалы и области их применения; |
| 4.1.2 | строение и свойства материалов; |
| 4.1.3 | сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий; |
| 4.1.4 | способы получения необходимых свойств материалов. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; |
| 4.2.2 | оценить поведение материалов деталей и инструментов под воздействием различных эксплуатационных факторов; |
| 4.2.3 | выбрать материал изделия и обосновать выбор; |

| | |
|---------------------|---|
| 4.2.4 | назначить и обосновать способы обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и работоспособность изделий. |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | навыками исследования строения и свойств различных материалов для изделий, назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий. |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--------------|----------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Строение и свойства материалов. | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Строение и свойства металлов. /Тема/ | | | | | | |
| | Общая характеристика металлов. Атомно-кристаллическое строение металла. Виды и дефекты кристаллических решеток металлов. Гомогенная (самопроизвольная) и гетерогенная кристаллизации. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Полиморфные превращения. Первичная кристаллизация. Механизмы диффузионного перемещения атома металла: циклический, обменный, вакансионный, межузельный. /Ср/ | 2 | 15 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Деформация и разрушение материалов. /Тема/ | | | | | | |
| | Виды напряжений. Упругая и пластическая деформация металлов. Возврат и полигонизации. Рекристаллизация. Холодная и горячая деформация. Общая характеристика механических свойств. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------------------------|------------------------------|---|--|
| | Механические свойства, определяемые при статических испытаниях. Твердость металлов. Механические свойства, определяемые при динамических испытаниях. Механические свойства при переменных (циклических) нагрузках. Изнашивание металлов. Пути повышения прочности металлов. Металлические сплавы, диаграммы состояния. /Ср/ | 2 | 9 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Конструкционные металлы и сплавы. | | | | | | |
| 2.1 | Железо и сплавы на его основе. Диаграмма состояния железо - цементит. /Тема/ | | | | | | |
| | Компоненты и фазы в системе железо - цементит. Диаграмма состояния железо - цементит (метастабильное равновесие). Влияние углерода и постоянных (технологических) примесей на свойства стали. Углеродистые стали: классификация, маркировка, применение. Чугуны: классификация, маркировка, применение. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Изучение зависимости структуры и свойств сплавов системы железо-углерод. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ОПК-4 ПК -10 | Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | По теме лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к решению промежуточных тестовых заданий. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Упрочняющие виды обработки металлов и сплавов. | | | | | | |
| 3.1 | Теория и технология термической обработки. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|--------------------------|------------------------------|---|--|
| | Фазовые превращения в сплавах железа при тепловых процессах. Классификация видов термической обработки. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Термическая обработка сталей. Изучение структуры сталей в термообработанном состоянии. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ПК -10 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Химико-термическая обработка стали (цементация, азотирование, хромирование). Деформационное упрочнение: способы, выбор. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 4. Стали и сплавы специального назначения. | | | | | | |
| 4.1 | Легированные стали. Стали и сплавы с особыми физико- механическими свойствами. /Тема/ | | | | | | |
| | Влияние легирующих элементов на превращение, структуру и свойства сталей. Классификация, маркировка. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Изучение зависимости химического состава, структуры и свойств легированных сталей. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ОПК-4 ПК -10 | Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Жаропрочные стали. Коррозионностойкие стали. Износостойкие стали и сплавы. Рессорно-пружинные стали общего назначения. Шарикоподшипниковые стали. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 5. Цветные металлы и сплавы на их основе. | | | | | | |
| 5.1 | Медь, алюминий и их сплавы. Классификация, обозначение, применение. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|--------------------------|---------------------------------|---|--|
| Сплавы на основе меди (латуни и бронзы). Сплавы на основе алюминия. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Титан и сплавы на его основе. Общие сведения о неметаллических материалах. Пластические массы. Состав, классификация и свойства пластмасс. Резины. Композиционные материалы. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-1 ПК -10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| /Зачёт/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ПК -10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4 | 0 | |
| /Контр. раб./ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ПК -10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля знаний:

1. Каковы строение и свойства поликристаллических металлов по сравнению с монокристаллами?
2. Исходя из электронного строения атомов, установите, какими характерными свойствами обладают металлы.
3. В чем различие между упругой и пластической деформациями?
4. Как изменяется строение металла в процессе пластического деформирования?
5. Как изменяется плотность дислокаций при пластической деформации?
6. Как влияют дислокации на прочность металла?
7. Почему наблюдается огромное различие теоретической и практической прочности?
8. Как влияет изменение строения на свойства деформированного металла?
9. В чем сущность явления наклепа, и какое он имеет практическое использование?
10. В чем заключается рекристаллизация металлов и как она отражается на их структуре и свойствах?
11. Какие характеристики механических свойств определяются при испытании на растяжение?
12. Что такое твердость? Какими методами определяется твердость?
13. Как влияют температура и скорость нагружения на характер разрушения?
14. Что такое ударная вязкость?
15. Что такое порог хладноломкости?
16. Назовите основные виды изнашивания и повреждаемости при трении в машинах?
17. Что такое конструктивная (конструкционная) прочность?
18. От чего зависит и как определяется конструктивная прочность?
19. Что такое компонент фазы, физико-химическая система, число степеней свободы.
20. Приведите объяснение твердого раствора, механической смеси, химического (металлического) соединения.
21. Что представляют собой твердые растворы замещения и внедрения?
22. Основные группы металлических соединений и их особенности.
23. Как строятся диаграммы состояния?
24. Приведите уравнение правила фаз и объясните физический смысл числа степеней свободы.
25. Объясните принцип построения кривых нагрева и охлаждения с помощью правила фаз.

- имеется одна фаза? То же, для числа степеней свободы, равного единице, в случае выпадения твердой фазы и жидкой. То же, для числа степеней свободы равного нулю.
27. Какова связь между свойствами сплавов и видом диаграмм состояний (закон Курнакова)?
 28. Назовите структурные составляющие, которые присутствуют в железоуглеродистых сплавах.
 29. Как изменяются механические свойства стали в зависимости от содержания в ней углерода?
 30. Какова классификация и маркировка углеродистых сталей?
 31. Классификация и обозначение серых чугунов по ГОСТу.
 32. Построить с помощью правила фаз кривую охлаждения для стали с 0,8% С и для чугуна с 4,3% С.
 33. Какое строение ледебурита при комнатной температуре, немного выше эвтектоидной температуры 727°С и немного ниже эвтектической температуры 1147° С?
 34. В чем отличие серого чугуна от белого?
 35. Как получают высокопрочный чугун? Его строение, свойства и назначение.
 36. В чем различие в строении ковкого и модифицированного чугунов?
 37. Сравните механические свойства серого, ковкого и высокопрочного чугунов.
 38. Как влияют легирующие элементы на положение критических точек А1, А2, А3, А4, Аст?
 39. Какие легирующие элементы являются карбидообразующими?
 40. Какие легирующие элементы способствуют графитизации?
 41. Как влияют легирующие элементы на свойства феррита и аустенита?
 42. Как классифицируют легированные стали по структуре в равновесном состоянии?
 43. Механизм образования аустенита при нагреве стали.
 44. В чем различие между перлитом, сорбитом и трооститом?
 45. Что такое мартенсит и в чем сущность и особенности мартенситного превращения?
 46. В чем сущность превращений, происходящих при отпуске?
 47. Что такое коагуляция и как изменяются структура и свойства стали в связи с коагуляцией карбидной фазы при отпуске?
 48. Что такое закалка стали? Что называется критической скоростью закалки, и от каких факторов она зависит? Выбор температур нагрева и скорости охлаждения при закалке стали.
 49. Приведите определения основных процессов термической обработки: отжига, нормализации и закалки.
 50. Что такое отпуск стали? При каких температурах он производится?
 51. Как при отпуске изменяются структура и свойства стали?
 52. Какие вам известны разновидности закалки, и в каких случаях они применяются?
 53. Какие виды и причины брака при закалке?
 54. Какие вам известны группы охлаждающих сред, и каковы их особенности?
 55. От чего зависит прокаливаемость стали и в чем ее технологическое значение?
 56. Для чего и как производится обработка холодом?
 57. В чем сущность и особенности термомеханической обработки?
 58. Как влияет поверхностная закалка на эксплуатационные характеристики изделия?
 59. Какие преимущества перед обычной закалкой имеет термомеханическая обработка и почему?
 60. Почему сера, фосфор, кислород и водород относятся к вредным примесям в стали?
 61. В каких случаях для изготовления деталей вместо углеродистой стали следует использовать легированную сталь?
 62. В каких случаях для изготовления деталей вместо углеродистой стали следует использовать легированную сталь?
 63. Расшифруйте химический состав стали марок: 40, 20Х, 30ХГСА, 50Г.
 64. По каким признакам классифицируют легированные стали?
 65. Какие требования предъявляются к цементируемым изделиям?
 66. Чем определяется выбор марки цементируемой стали для изделий различного назначения? Приведите примеры марок стали, используемых в различных условиях работы.
 67. Термическая обработка улучшаемых сталей.
 68. Чем определяется выбор марки улучшаемой стали для изделий различного назначения? Приведите примеры марок стали, используемых в различных условиях работы.
 69. Какие требования предъявляются к рессорно-пружинным сталям и как они классифицируются

70. Расшифруйте химический состав стали марок: Г13, ШХ15, 18Х2Н4ВА, 5ХНМ, Х18Н9Т, Н18К8М5Т.
71. Каковы требования, предъявляемые к нержавеющей стали?
72. Что такое окалиностойкость?
73. Каковы требования, предъявляемые к жаростойким сталям?
74. Каковы требования, предъявляемые к жаропрочным сталям?
75. Каковы назначение и способы химико-термической обработки стали?
76. Чем отличаются режимы цементации легированной стали и углеродистой?
77. Каковы свойства цементированных и азотированных изделий?
78. Для каких целей и как производится нитроцементация?
79. Сущность и назначение процесса борирования.
80. Как изменяются свойства изделий при дробеструйной обработке и какова природа этих изменений?
81. Как влияет поверхностное упрочнение на эксплуатационные характеристики изделий.
82. Что представляют собой твердые сплавы? Каковы их свойства и преимущества?
83. Укажите марки твердых сплавов, их состав и назначение.
84. Каковы особенности и области применения металлокерамических сплавов?
85. Как классифицируются сплавы на основе меди?
86. Как классифицируются алюминиевые сплавы?
87. Какие сплавы упрочняются путем термической обработки? Укажите их марки, состав, режим термической обработки, свойства.
88. В чем сущность процесса старения?
89. Как и для чего производится модифицирование силумина?
90. Как классифицируются магниевые сплавы?
91. Какие материалы относятся к неметаллическим, каковы их преимущества по сравнению с металлами и сплавами?
92. Какие полимеры называются термопластичными, терморезистивными? Приведите примеры.
93. В чем сущность старения полимерных материалов?
94. Классификация пластических масс, применяемых для изготовления деталей в машиностроении.
95. Что называется резиной? Каковы ее состав и назначение отдельных компонентов (ингредиентов)?
96. Как изменяются свойства резин под действием озона, температуры, радиации и вакуума?
97. Что представляет собой техническая керамика, ее разновидности?
98. Основные стадии технологического процесса получения изделий способом порошковой металлургии, их краткая характеристика.
99. Охарактеризуйте технический и пиролитический графиты, назовите области их применения.
100. Изложите основные свойства и дайте характеристику металлических порошков.

6.2. Темы письменных работ

Задания для выполнения контрольных работ размещены в "Методических указаниях для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения".

6.3. Фонд оценочных средств

| |
|--|
| Прилагается. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| <p>Формы предварительного контроля: осуществляется преподавателем до того, как начинается изучение дисциплины, раздела или темы. Таким образом выясняется, что студентам уже известно по данному разделу, какие их знания могут быть использованы как фундамент, будут ли новые знания включены в систему уже имеющихся знаний, дополнят ли они эту систему или приведут к перестройке имеющихся и т. д. Предварительным контролем определяется необходимая и допустимая степень сложности изложения материала и характера построения занятия. Осуществляется при проведении входного устного опроса в ходе изложения учебного материала.</p> <p>Формы текущего контроля: в качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, активности на лекционных занятиях, качестве выполнения контрольных и практических работ.</p> <p>Формы промежуточного контроля: промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме тестирования или устного опроса. Для этого используются индивидуальные тестовые задания, а также письменные контрольные работы.</p> <p>Формы итогового контроля: итоговый контроль – зачет, может быть проведен в устной или письменной форме. К зачету допускаются студенты, выполнившие практические работы, защитившие их и выполнившие контрольную работу. Защита практических работ осуществляется через тестирование или индивидуальный устный опрос.</p> |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Лахтин Ю. М., Леонтьева В. П. | Материаловедение: учебник для вузов | М.: Машиностроение, 1990 |
| Л1.2 | Фетисов Г. П., Карпман М. Г., Матюнин В. М., Гаврилюк В. С., Соколов В. С., Соколова Н. Х., Тутатчикова Л. В., Спирихин И. П., Гольцов В. А., Фетисов Г. П. | Материаловедение и технология металлов: учебник | М.: Высш. шк., 2007 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Колесов С. Н., Колесов И. С. | Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебник | М.: Высш. шк., 2008 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Носырева Е. С., Омарова М. Г. | Исследование зависимости между структурой и свойствами сплавов системы железо-углерод в равновесном состоянии: метод. указ. к вып. лабораторных работ по курсу "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов всех спец. дневной, ускоренной и заочной форм | Ангарск: АГТА, 2004 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|---|---------------------|
| ЛЗ.2 | Никанорова Л. В. | Изучение зависимости химического состава, структуры и свойств легированных сталей: метод. указ. для выполнения лабораторной работы по курсу "Материаловедение. Технология конструкционных материалов" | Ангарск: АГТА, 2013 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Материаловедение : учеб. пособие для вузов / Л. В. Тарасенко, С. А. Пахомова, М. В. Унчикова, С. А. Герасимов ; под ред. Л. В. Тарасенко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004868-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/257400 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепяхин, А. А. Смолькин. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-56-0. - ISBN 978-5-906818-56-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944309 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э3 | Безбородов, Ю. Н. Лабораторный практикум по материаловедению: Учебное пособие / Безбородов Ю.Н., Галиахметов Р.Н., Чалкин И.А. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 136 с.: ISBN 978- 5-7638-3359-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967286 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э4 | Материаловедение: шпаргалка. — Москва : РИОР. — 256 с. - ISBN 978-5-369-00111-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/614838 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] | | |
| 7.3.1.2 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.3 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.4 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] | | |
| 7.3.1.5 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.6 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.7 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | |
| 7.3.2.2 | ИРБИС | | |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | | | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE | | |
| 7.3.3.2 | Znanium | | |
| | | | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 8.1 | Лекционные, практические занятия проводятся в специализированных аудиториях 6 (лаборатория термической обработки и статических испытаний), 216 (лаборатория материаловедения), К-2. Аудитории оснащены необходимыми учебной мебелью, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, стендами, мультимедийным оборудованием. |
| 8.2 | Оборудование по разделу «Строение и свойства металлов»: модели различных типов кристаллических решеток; плакаты по соответствующим темам раздела; коллекция фотографий микроструктур; биологические микроскопы. |

| | |
|-----|--|
| 8.3 | Оборудование по разделу «Конструкционные металлы и сплавы»: плакаты по соответствующим темам раздела; фотоальбом микроструктур; коллекции микрошлифов углеродистых конструкционных и инструментальных сталей; чугунов; микроскопы исследовательские МИМ-7; мультимедийный комплект. |
| 8.4 | Оборудование по разделу «Теория и технология термической обработки»: плакаты по соответствующим темам раздела; фотоальбом микроструктур; комплекты испытуемых образцов конструкционной стали; муфельные печи; твердомеры; расходные материалы и технические средства, обеспечивающие проведение лабораторной работы. |
| 8.5 | Оборудование по разделу «Упрочняющие виды обработки металлов и сплавов»: плакаты по соответствующим темам раздела; фотоальбом микроструктур; коллекции микрошлифов легированных конструкционных и инструментальных сталей; микроскопы исследовательские МИМ-7; мультимедийный комплект. |
| 8.6 | Оборудование по разделу «Цветные металлы и сплавы на их основе»: плакаты по соответствующим темам раздела; фотоальбом микроструктур; коллекции микрошлифов цветных металлов и сплавов; микроскопы исследовательские МИМ-7; мультимедийный комплект. |
| 8.7 | Оборудование по разделу «Неметаллические материалы»: плакаты по соответствующим темам раздела; стенды; мультимедийный комплект. |
| 8.8 | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и контрольные работы, самостоятельную работу студента, консультации. Защита практических работ проводится в виде решения тестовых заданий по соответствующей теме или в виде устного опроса. На завершающем этапе изучения дисциплины необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для подготовки к зачету, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала. В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал. В завершении изучения учебной дисциплины студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с использованием автоматизированной системы оценки знаний студентов в ЭИОС. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана, контрольную работу и защитившие практические работы.

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2022 г.

Материаловедение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление на автомобильном транспорте**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|--|----|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: зачеты 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 8 | |
| самостоятельная работа | 60 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

ст.преп.каф.УАТ, Никанорова Л.В. _____

Рецензент(ы):

зав.каф.ТЭП, Сосновская Н.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление на автомобильном транспорте

Протокол от 06.07.2022 г. № 06/22

Зав. кафедрой Ляпустин П. К.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2022 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | приобретение знаний о природе и свойствах материалов, в том числе, знание методов анализа и способов изучения структуры и свойств металлов, сплавов и неметаллических материалов; |
| 1.2 | знаний о методах обработки материалов для наиболее эффективного применения в технике. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|---|--|
| ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | |
| : | |
| строение и свойства материалов; | |
| сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий | |
| способы получения необходимых свойств материалов | |
| современные технические материалы и области их применения | |
| установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов | |
| оценить поведение материалов деталей и инструментов под воздействием различных эксплуатационных факторов и сред | |
| выбрать материал изделия и обосновать выбор | |
| навыками работы с микроскопами и твердомером | |
| навыками исследования строения и свойств различных материалов | |
| навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий | |

| | |
|---|--|
| ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | |
| : | |
| технологические процессы получения и обработки различных материалов | |
| сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий | |
| способы получения необходимых свойств материалов | |
| пользоваться оптическим микроскопом для изучения структуры материалов | |
| выбрать материал изделия и обосновать выбор | |
| выбирать материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для изделий различного назначения; | |
| работать со справочным материалом и использовать его в составлении технологической документации | |
| навыками работы с микроскопами и твердомером | |
| общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации | |
| навыками исследования строения и свойств различных материалов для изделий, назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий | |

| | |
|--|--|
| ПК-10: способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа | |
| : | |
| строение и свойства материалов | |
| сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий | |
| способы получения необходимых свойств материалов | |
| идентифицировать структурные составляющие различных материалов по характерным признакам | |
| выбрать материал изделия и обосновать выбор | |
| выбирать материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для изделий различного назначения | |
| твердомером | |
| навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий | |

навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|------------------|--------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Строение и свойства материалов. | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Строение и свойства металлов. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.2 | Общая характеристика металлов. Атомно-кристаллическое строение металла. Виды и дефекты кристаллических решеток металлов. Гомогенная (самопроизвольная) и гетерогенная кристаллизации. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | | |
| 1.3 | Полиморфные превращения. Первичная кристаллизация. Механизмы диффузионного перемещения атома металла: циклический, обменный, вакансионный, межузельный. /Ср/ | 2 | 15 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | | |
| 1.4 | Деформация и разрушение материалов. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.5 | Виды напряжений. Упругая и пластическая деформация металлов. Возврат и полигонизации. Рекристаллизация. Холодная и горячая деформация. Общая характеристика механических свойств. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | | |
| 1.6 | Механические свойства, определяемые при статических испытаниях. Твердость металлов. Механические свойства, определяемые при динамических испытаниях. Механические свойства при переменных (циклических) нагрузках. Изнашивание металлов. Пути повышения прочности металлов. Металлические сплавы, диаграммы состояния. /Ср/ | 2 | 9 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | | |
| | Раздел 2. Конструкционные металлы и сплавы. | | | | | | |
| 2.1 | Железо и сплавы на его основе. Диаграмма состояния железо - цементит. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 2.2 | Компоненты и фазы в системе железо - цементит. Диаграмма состояния железо - цементит (метастабильное равновесие). Влияние углерода и постоянных (технологических) примесей на свойства стали. Углеродистые стали: классификация, маркировка, применение. Чугуны: классификация, маркировка, применение. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | | |
| 2.3 | Изучение зависимости структуры и свойств сплавов системы железо-углерод. /Ср/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК-4 ПК-10 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 2.4 | По теме лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к решению промежуточных тестовых заданий. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-------------------|------------------------------|--|--|
| | Раздел 3. Упрочняющие виды обработки металлов и сплавов. | | | | | | |
| 3.1 | Теория и технология термической обработки. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 3.2 | Фазовые превращения в сплавах железа при тепловых процессах. Классификация видов термической обработки. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | | |
| 3.3 | Термическая обработка сталей. Изучение структуры сталей в термообработанном состоянии. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ПК-10 | Э1 Э2 Э3 | | |
| 3.4 | Химико-термическая обработка стали (цементация, азотирование, хромирование). Деформационное упрочнение: способы, выбор. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | | |
| | Раздел 4. Стали и сплавы специального назначения. | | | | | | |
| 4.1 | Легированные стали. Стали и сплавы с особыми физико-механическими свойствами. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 4.2 | Влияние легирующих элементов на превращение, структуру и свойства сталей. Классификация, маркировка. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | | |
| 4.3 | Изучение зависимости химического состава, структуры и свойств легированных сталей. /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-1 ОПК-4 ПК-10 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 | | |
| 4.4 | Жаропрочные стали. Коррозионностойкие стали. Износостойкие стали и сплавы. Рессорно-пружинные стали общего назначения. Шарикоподшипниковые стали. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | | |
| | Раздел 5. Цветные металлы и сплавы на их основе. | | | | | | |
| 5.1 | Медь, алюминий и их сплавы. Классификация, обозначение, применение. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 5.2 | Сплавы на основе меди (латуни и бронзы). Сплавы на основе алюминия. /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | | |
| 5.3 | Титан и сплавы на его основе. Общие сведения о неметаллических материалах. Пластические массы. Состав, классификация и свойства пластмасс. Резины. Композиционные материалы. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-1 ПК-10 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | | |
| 5.4 | /Зачёт/ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4 | | |
| 5.5 | /Контр.раб./ | 2 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля знаний:

1. Каковы строение и свойства поликристаллических металлов по сравнению с монокристаллами?
2. Исходя из электронного строения атомов, установите, какими характерными свойствами обладают металлы.
3. В чем различие между упругой и пластической деформациями?
4. Как изменяется строение металла в процессе пластического деформирования?
5. Как изменяется плотность дислокаций при пластической деформации?
6. Как влияют дислокации на прочность металла?

7. Почему наблюдается огромное различие теоретической и практической прочности?
8. Как влияет изменение строения на свойства деформированного металла?
9. В чем сущность явления наклепа, и какое он имеет практическое использование?
10. В чем заключается рекристаллизация металлов и как она отражается на их структуре и свойствах?
11. Какие характеристики механических свойств определяются при испытании на растяжение?
12. Что такое твердость? Какими методами определяется твердость?
13. Как влияют температура и скорость нагружения на характер разрушения?
14. Что такое ударная вязкость?
15. Что такое порог хладноломкости?
16. Назовите основные виды изнашивания и повреждаемости при трении в машинах?
17. Что такое конструктивная (конструкционная) прочность?
18. От чего зависит и как определяется конструктивная прочность?
19. Что такое компонент фазы, физико-химическая система, число степеней свободы.
20. Приведите объяснение твердого раствора, механической смеси, химического (металлического) соединения.
21. Что представляют собой твердые растворы замещения и внедрения?
22. Основные группы металлических соединений и их особенности.
23. Как строятся диаграммы состояния?
24. Приведите уравнение правила фаз и объясните физический смысл числа степеней свободы.
25. Объясните принцип построения кривых нагрева и охлаждения с помощью правила фаз.
26. Как будет выглядеть участок кривой охлаждения, если число степеней свободы равно двум и имеется одна фаза? То же, для числа степеней свободы, равного единице, в случае выпадения твердой фазы и жидкой. То же, для числа степеней свободы равного нулю.
27. Какова связь между свойствами сплавов и видом диаграмм состояний (закон Курнакова)?
28. Назовите структурные составляющие, которые присутствуют в железоуглеродистых сплавах.
29. Как изменяются механические свойства стали в зависимости от содержания в ней углерода?
30. Какова классификация и маркировка углеродистых сталей?
31. Классификация и обозначение серых чугунов по ГОСТу.
32. Построить с помощью правила фаз кривую охлаждения для стали с 0,8% С и для чугуна с 4,3% С.
33. Какое строение ледебурита при комнатной температуре, немного выше эвтектоидной температуры 727°C и немного ниже эвтектической температуры 1147° С?
34. В чем отличие серого чугуна от белого?
35. Как получают высокопрочный чугун? Его строение, свойства и назначение.
36. В чем различие в строении ковкого и модифицированного чугунов?
37. Сравните механические свойства серого, ковкого и высокопрочного чугунов.
38. Как влияют легирующие элементы на положение критических точек А1, А2, А3, А4, Аст?
39. Какие легирующие элементы являются карбидообразующими?
40. Какие легирующие элементы способствуют графитизации?
41. Как влияют легирующие элементы на свойства феррита и аустенита?
42. Как классифицируют легированные стали по структуре в равновесном состоянии?
43. Механизм образования аустенита при нагреве стали.
44. В чем различие между перлитом, сорбитом и трооститом?
45. Что такое мартенсит и в чем сущность и особенности мартенситного превращения?
46. В чем сущность превращений, происходящих при отпуске?
47. Что такое коагуляция и как изменяются структура и свойства стали в связи с коагуляцией карбидной фазы при отпуске?
48. Что такое закалка стали? Что называется критической скоростью закалки, и от каких факторов она зависит? Выбор температур нагрева и скорости охлаждения при закалке стали.
49. Приведите определения основных процессов термической обработки: отжига, нормализации и закалки.
50. Что такое отпуск стали? При каких температурах он производится?
51. Как при отпуске изменяются структура и свойства стали?
52. Какие вам известны разновидности закалки, и в каких случаях они применяются?
53. Какие виды и причины брака при закалке?
54. Какие вам известны группы охлаждающих сред, и каковы их особенности?
55. От чего зависит прокаливаемость стали и в чем ее технологическое значение?
56. Для чего и как производится обработка холодом?
57. В чем сущность и особенности термомеханической обработки?
58. Как влияет поверхностная закалка на эксплуатационные характеристики изделия?
59. Какие преимущества перед обычной закалкой имеет термомеханическая обработка и почему?
60. Почему сера, фосфор, кислород и водород относятся к вредным примесям в стали?
61. В каких случаях для изготовления деталей вместо углеродистой стали следует использовать легированную сталь?
62. В каких случаях для изготовления деталей вместо углеродистой стали следует использовать легированную сталь?
63. Расшифруйте химический состав стали марок: 40, 20Х, 30ХГСА, 50Г.
64. По каким признакам классифицируют легированные стали?
65. Какие требования предъявляются к цементуемым изделиям?
66. Чем определяется выбор марки цементируемой стали для изделий различного назначения? Приведите примеры марок стали, используемых в различных условиях работы.
67. Термическая обработка улучшаемых сталей.
68. Чем определяется выбор марки улучшаемой стали для изделий различного назначения? Примеры марок стали, используемых в различных условиях работы.

69. Какие требования предъявляются к рессорно-пружинным сталям и как они классифицируются по прочностным свойствам?
70. Расшифруйте химический состав стали марок: Г13, ШХ15, 18Х2Н4ВА, 5ХНМ, Х18Н9Т, Н18К8М5Т.
71. Каковы требования, предъявляемые к нержавеющей сталям?
72. Что такое окалиностойкость?
73. Каковы требования, предъявляемые к жаростойким сталям?
74. Каковы требования, предъявляемые к жаропрочным сталям?
75. Каковы назначение и способы химико-термической обработки стали?
76. Чем отличаются режимы цементации легированной стали и углеродистой?
77. Каковы свойства цементированных и азотированных изделий?
78. Для каких целей и как производится нитроцементация?
79. Сущность и назначение процесса борирования.
80. Как изменяются свойства изделий при дробеструйной обработке и какова природа этих изменений?
81. Как влияет поверхностное упрочнение на эксплуатационные характеристики изделий.
82. Что представляют собой твердые сплавы? Каковы их свойства и преимущества?
83. Укажите марки твердых сплавов, их состав и назначение.
84. Каковы особенности и области применения металлокерамических сплавов?
85. Как классифицируются сплавы на основе меди?
86. Как классифицируются алюминиевые сплавы?
87. Какие сплавы упрочняются путем термической обработки? Укажите их марки, состав, режим термической обработки, свойства.
88. В чем сущность процесса старения?
89. Как и для чего производится модифицирование силумина?
90. Как классифицируются магниевые сплавы?
91. Какие материалы относятся к неметаллическим, каковы их преимущества по сравнению с металлами и сплавами?
92. Какие полимеры называются термопластичными, термореактивными? Приведите примеры.
93. В чем сущность старения полимерных материалов?
94. Классификация пластических масс, применяемых для изготовления деталей в машиностроении.
95. Что называется резиной? Каковы ее состав и назначение отдельных компонентов (ингредиентов)?
96. Как изменяются свойства резин под действием озона, температуры, радиации и вакуума?
97. Что представляет собой техническая керамика, ее разновидности?
98. Основные стадии технологического процесса получения изделий способом порошковой металлургии, их краткая характеристика.
99. Охарактеризуйте технический и пиролитический графиты, назовите области их применения.
100. Изложите основные свойства и дайте характеристику металлических порошков.

5.2. Темы письменных работ

Задания для выполнения контрольных работ размещены в "Методических указаниях для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения".

5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Формы предварительного контроля:
осуществляется преподавателем до того, как начинается изучение дисциплины, раздела или темы. Таким образом выясняется, что студентам уже известно по данному разделу, какие их знания могут быть использованы как фундамент, будут ли новые знания включены в систему уже имеющихся знаний, дополняют ли они эту систему или приведут к перестройке имеющихся и т. д. Предварительным контролем определяется необходимая и допустимая степень сложности изложения материала и характера построения занятия. Осуществляется при проведении входного устного опроса в ходе изложения учебного материала.

Формы текущего контроля:

в качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, активности на лекционных занятиях, качестве выполнения контрольных и практических работ.

Формы промежуточного контроля:

промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме тестирования или устного опроса. Для этого

используются индивидуальные тестовые задания, а также письменные контрольные работы.
 Формы итогового контроля:
 итоговый контроль – зачет, может быть проведен в устной или письменной форме. К зачету допускаются студенты, выполнившие практические работы, защитившие их и выполнившие контрольную работу. Защита практических работ осуществляется через тестирование или индивидуальный устный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|--------------------------|
| Л1.1 | Лахтин Ю. М., Леонтьева В. П. | Материаловедение: учебник для вузов | М.: Машиностроение, 1990 |
| Л1.2 | Фетисов Г. П., Карпман М. Г., Матюнин В. М., Гаврилюк В. С., Соколов В. С., Соколова Н. Х., Тутатчикова Л. В., Спирихин И. П., Гольцов В. А., Фетисов Г. П. | Материаловедение и технология металлов: учебник | М.: Высш. шк., 2007 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|---|---------------------|
| Л2.1 | Колесов С. Н., Колесов И. С. | Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебник | М.: Высш. шк., 2008 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|---------------------|
| Л3.1 | Носырева Е. С., Омарова М. Г. | Исследование зависимости между структурой и свойствами сплавов системы железо-углерод в равновесном состоянии: метод. указ. к вып. лабораторных работ по курсу "Материаловедение и технология конструкционных материалов" для студентов всех спец. дневной, ускоренной и заочной форм обучения | Ангарск: АГТА, 2004 |
| Л3.2 | Никанорова Л. В. | Изучение зависимости химического состава, структуры и свойств легированных сталей: метод. указ. для выполнения лабораторной работы по курсу "Материаловедение. Технология конструкционных материалов" | Ангарск: АГТА, 2013 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|----|--|--|--|
| Э1 | Материаловедение : учеб. пособие для вузов / Л. В. Тарасенко, С. А. Пахомова, М. В. Унчикова, С. А. Герасимов ; под ред. Л. В. Тарасенко. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004868-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/257400 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Черепашин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепашин, А. А. Смолькин. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Бакалавриат). - 978-5-906818-56-0. - ISBN 978-5-906818-56-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944309 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э3 | Безбородов, Ю. Н. Лабораторный практикум по материаловедению: Учебное пособие / Безбородов Ю.Н., Галиахметов Р.Н., Чалкин И.А. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 136 с.: ISBN 978-5-7638-3359-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967286 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э4 | Материаловедение: ппаргалка. — Москва : РИОР. — 256 с. - ISBN 978-5-369-00111-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/614838 . – Режим доступа: по подписке. | | |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 6.3.1.2 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 6.3.1.3 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 6.3.1.5 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 6.3.1.6 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |

| | |
|--|--|
| 6.3.1.7 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 6.3.2.2 | ИРБИС |
| 6.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | |
|--|--|
| 7.1 | Лекционные, практические занятия проводятся в специализированных аудиториях 6 (лаборатория термической обработки и статических испытаний), 216 (лаборатория материаловедения), К-2. Аудитории оснащены необходимыми учебной мебелью, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, стендами, мультимедийным оборудованием. |
| 7.2 | Оборудование по разделу «Строение и свойства металлов»: модели различных типов кристаллических решеток; плакаты по соответствующим темам раздела; коллекция фотографий микроструктур; биологические микроскопы. |
| 7.3 | Оборудование по разделу «Конструкционные металлы и сплавы»: плакаты по соответствующим темам раздела; фотоальбом микроструктур; коллекции микрошлифов углеродистых конструкционных и инструментальных сталей; чугунов; микроскопы исследовательские МИМ-7; мультимедийный комплект. |
| 7.4 | Оборудование по разделу «Теория и технология термической обработки»: плакаты по соответствующим темам раздела; фотоальбом микроструктур; комплекты испытуемых образцов конструкционной стали; муфельные печи; твердомеры; расходные материалы и технические средства, обеспечивающие проведение лабораторной работы. |
| 7.5 | Оборудование по разделу «Упрочняющие виды обработки металлов и сплавов»: плакаты по соответствующим темам раздела; фотоальбом микроструктур; коллекции микрошлифов легированных конструкционных и инструментальных сталей; микроскопы исследовательские МИМ-7; мультимедийный комплект. |
| 7.6 | Оборудование по разделу «Цветные металлы и сплавы на их основе»: плакаты по соответствующим темам раздела; фотоальбом микроструктур; коллекции микрошлифов цветных металлов и сплавов; микроскопы исследовательские МИМ-7; мультимедийный комплект. |
| 7.7 | Оборудование по разделу «Неметаллические материалы»: плакаты по соответствующим темам раздела; стенды; мультимедийный комплект. |
| 7.8 | |
| 7.9 | |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и контрольные работы, самостоятельную работу студента, консультации. Защита практических работ проводится в виде решения тестовых заданий по соответствующей теме или в виде устного опроса. На завершающем этапе изучения дисциплины необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для подготовки к зачету, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала. В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал. В завершении изучения учебной дисциплины студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с использованием автоматизированной системы оценки знаний студентов в ЭИОС. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана, контрольную работу и защитившие практические работы.</p> | |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 05 »

07

Н.В. Истомина



Менеджмент качества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план z18.03.01_XТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная 98

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

кэн, доц., Бычкова Г.М.



Рецензент(ы):

Директор ООО «ПЛАСТПРОМ-АНГАРСК», Замаратский М.В.



Рабочая программа дисциплины

Менеджмент качества

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение содержания категории качества как объекта управления, методологических основ управления качеством, получение навыков использования нормативных документов по управлению качеством и обоснования выбора методов оценки качества. |
|-----|--|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | – освоение основных принципов управления качеством продукции и услуг; |
| 2.2 | – изучение и обоснование выбора основных моделей и методов управления организацией на основе систем менеджмента качества; |
| 2.3 | – получение представления об основах сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества; |
| 2.4 | – понимание качества производимой продукции и оказываемых услуг в соответствии с международными стандартами ИСО 9000:2000; |
| 2.5 | – освоение основных элементов экономического анализа, применяемых в процессе управления качеством продукции. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01.02 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Бизнес-планирование |
| 3.1.2 | Планирование производства |
| 3.1.3 | Анализ деятельности производственных систем |
| 3.1.4 | Организация производства |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Аналитический контроль химических предприятий |
| 3.2.2 | Технический анализ и контроль электрохимических производств |
| 3.2.3 | Экономика и управление производством химической отрасли |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; – современные требования к системам управления качеством; |
| Уровень 2 | – системы менеджмента качества и требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества; |
| Уровень 3 | – зарубежные и отечественные модели управления качеством; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – выбирать количественные и качественные методы для проведения научных исследований; |
| Уровень 2 | – обосновывать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами; |
| Уровень 3 | – обосновывать выбор перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации с учетом отечественного и зарубежного опыта; |

| | |
|---|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | – навыками формирования рекомендаций по использованию статистических методов контроля качества продукции; |
| Уровень 2 | – навыками выявления прогрессивных методов планирования и контроля профилактики брака, анализа дефектов и их причин; |
| Уровень 3 | – навыками обоснования методов принятия решений по управлению качеством; |
| ПК-3: готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | – основную терминологию по управлению качеством; – основы стандартизации продукции и процессов; |
| Уровень 2 | – основные принципы и методы управления качеством; – виды, методы и особенности контроля качества продукции; |
| Уровень 3 | – процедуры сертификации продукции и систем управления качеством; – методы обоснования экономических решений по управлению качеством; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | – применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000; – применять нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; |
| Уровень 2 | – определять политику предприятия в области качества; – выявлять проблемы по управлению качеством и выбирать оптимальные способы их решения; |
| Уровень 3 | – обосновывать экономические решения по управлению качеством; – определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | – навыками применения специальной лексики и терминологии управления качеством; |
| Уровень 2 | – навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества; |
| Уровень 3 | – навыками применения нормативных документов для проведения технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | – основную терминологию по управлению качеством; |
| 4.1.2 | – основы стандартизации продукции и процессов; |
| 4.1.3 | – современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; |
| 4.1.4 | – современные требования к системам управления качеством; |
| 4.1.5 | – основные принципы и методы управления качеством; |
| 4.1.6 | – виды, методы и особенности контроля качества продукции; |
| 4.1.7 | – системы менеджмента качества и требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества; |
| 4.1.8 | – процедуры сертификации продукции и систем управления качеством; |
| 4.1.9 | – методы обоснования экономических решений по управлению качеством; |
| 4.1.10 | – зарубежные и отечественные модели управления качеством; |
| 4.2 | Уметь: |

| | |
|------------|--|
| 4.2.1 | – применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000; |
| 4.2.2 | – применять нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; |
| 4.2.3 | – выбирать количественные и качественные методы для проведения научных исследований; |
| 4.2.4 | – определять политику предприятия в области качества; |
| 4.2.5 | – выявлять проблемы по управлению качеством и выбирать оптимальные способы их решения; |
| 4.2.6 | – обосновывать количественные и качественные методы для управления |
| 4.2.7 | – обосновывать экономические решения по управлению качеством; |
| 4.2.8 | – определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; |
| 4.2.9 | – обосновывать выбор перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации с учетом отечественного и зарубежного опыта; |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | – навыками применения специальной лексики и терминологии управления качеством; |
| 4.3.2 | – навыками формирования рекомендаций по использованию статистических методов контроля качества продукции; |
| 4.3.3 | – навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества; |
| 4.3.4 | – навыками выявления прогрессивных методов планирования и контроля профилактики брака, анализа дефектов и их причин; |
| 4.3.5 | – навыками применения нормативных документов для проведения технико-экономического анализа показателей работы организации; и ее подразделений; |
| 4.3.6 | – навыками обоснования методов принятия решений по управлению качеством. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Качество как объект управления | | | | | | |
| 1.1 | Понятие качества. Основные термины и определения /Тема/ | | | | | | |
| | Аспекты, концепции, системный и процессный подходы к управлению качеством, основные этапы развития управления качеством. /Лек/ | 1 | 1 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических заданий, подготовка к опросу и тестированию. /Ср/ | 1 | 10 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Качество как объект управления /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------------|-------------------|---|--|
| | Управление качеством, обеспечение качества, общее и всеобщее руководство качеством, функции управления качеством /Лек/ | 1 | 1 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение заданий, подготовка к опросу и тестированию. /Ср/ | 1 | 10 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Показатели качества и их оценка /Тема/ | | | | | | |
| | Взаимосвязь понятий: признак, свойство и показатель качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества (безопасности, надежности др.) /Лек/ | 1 | 1 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания, подготовка к опросу и тестированию. /Ср/ | 1 | 8 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Управление качеством в организации | | | | | | |
| 2.1 | Учет и анализ затрат на качество /Тема/ | | | | | | |
| | Определение оптимального уровня цены и качества продукции; цепочка формирования затрат и создания стоимости продукции /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических заданий, подготовка к опросу и тестированию. /Ср/ | 1 | 8 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Методология управления качеством /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|------------|-------------------|---|--|
| | Обеспечение безопасности и качества на основных этапах жизненного цикла. Система управления качеством, петля качества, ее основные этапы, спираль качества. /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания, подготовка опросу и тестированию. /Ср/ | 1 | 12 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Методы оценки и контроля качества | | | | | | |
| 3.1 | Статистические методы оценки и контроля качества /Тема/ | | | | | | |
| | Классификация видов контроля качества, основные функции статистических методов контроля, семь инструментов качества. Регулирование точности и стабильности технологических процессов. /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу и тестированию. /Ср/ | 1 | 14 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Инструменты проектирования качества /Тема/ | | | | | | |
| | Функционально-стоимостной анализ, функционально-физический анализ, анализ видов и последствий отказов. Метод развертывания функции качества. /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практического задания. Подготовка к опросу и тестированию. /Ср/ | 1 | 12 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|------------|-------------------|---|--|
| | Раздел 4. Международная стандартизация и сертификация | | | | | | |
| 4.1 | Международный опыт управления качеством продукции /Тема/ | | | | | | |
| | Стандарты ИСО серии 9000, основные элементы системы качества. Значение системы качества в обеспечении конкурентоспособности продукции и предприятия /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практического задания. Подготовка к опросу и тестированию. /Ср/ | 1 | 12 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Современные направления развития систем управления качеством /Тема/ | | | | | | |
| | Управление качеством на основе стандартов ИСО серии 9000 и ИСО серии 14000. Принципы всеобщего управления качеством и концепция их применения в организациях. /Лек/ | 1 | 0,5 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к тестированию на зачете. /Ср/ | 1 | 12 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Выполнение тестового задания /Зачёт/ | 1 | 4 | ПК-20 ПК-3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Понятие качества и его основные аспекты.
2. Построение пирамиды Парето. Для каких целей она применяется?
3. Интегральный показатель качества.
4. Классификация показателей качеств. Их основные виды
5. Виды контроля и их классификация.
6. Показатели сохраняемости.
7. Первый этап развития управления качеством. Его связь со школами менеджмента.
8. Диаграмма Исикава.

9. Затраты на качество. Основной критерий количества затрат на обеспечение качества.
10. Общая схема управления качеством.
11. Диаграмма рассеивания и её применение.
12. Показатели ремонтпригодности.
13. Управление качеством и обеспечение качества. В чём отличие между этими понятиями.
14. Центральная проблема статистического анализа.
15. Петля качества.
16. Понятие технического и технико-экономического уровня продукции.
17. Пирамида системы обеспечения качеством.
18. Функции системы обеспечения качеством.
19. Статистический анализ. Подбор функции распределения.
20. Построение качественного плана статистического приёмочного контроля.
21. Стратегические функции системы управления качеством.
22. Статистические методы оценки и контроля качества. Методы построения.
23. Построение количественного плана статистического приёмочного контроля.
24. Показатели безотказности.
25. Понятие свойств и признаков продукции, их виды. Взаимосвязь между признаками, параметрами и показателями качества.
26. Корректируемые планы статистического приёмочного контроля.
27. Показатели эргономичности.
28. Состав стандартов ISO 9000.
29. Учёт и анализ затрат на качество.
30. Этапы управления качеством с точки зрения теории принятия управленческих решений.
31. Диаграмма Парето. Принципы построения.
32. Особенности второго этапа развития управления качеством.
33. Статистическое регулирование.
34. Пирамида системы обеспечения качества.
35. Контроль по количественному и альтернативному признакам.
36. Этапы становления управления качеством.
37. Применение метода расслоения в контроле качества.
38. Классификация затрат на качество по функциональному признаку.
39. Спираль качества.
40. Абсолютные, относительные, единичные и комплексные показатели качества.
41. Особенности третьего этапа развития управления качеством.
42. Гистограммы. Примеры построения и использования.
43. Диаграмма разброса.
44. Показатели надёжности.
45. Статистический приёмочный контроль по качественному признаку.
46. Семь инструментов качества.
47. Контроль по количественному и альтернативному признакам.
48. Этапы становления управления качеством.
49. Содержание этапов управления качеством (в системе управления качеством).
50. Показатели безотказности.
51. Статистическое регулирование.
52. Аспекты качества. Качество и конкурентоспособность.
53. Контрольные карты, их виды.
54. Создание комплексных систем управления качеством.
55. Цепочка формирования затрат и создание стоимости качества.
56. Диаграмма Парето, принципы построения.
57. Статистический приёмочный контроль по количественному признаку.
58. Определение качества и его аспекты.
59. Статистический приёмочный контроль по количественному признаку.
60. Нормативно-правовое обеспечение комплексных систем управления качеством.
61. Стратегический анализ и управление качеством.

| |
|---|
| 6.2. Темы письменных работ |
| Курсовая работа не предусмотрена учебным планом. Темы теоретических контрольных работ |
| 1. Качество как экономическая категория управления. Эволюция подходов к управлению качеством 2. Международные стандарты ISO серии 9000 3. Этапы развития систем качества 4. Основы механизмов управления качеством 5. Международные организации по стандартизации и качеству продукции 6. Методологические основы управления качеством 7. Сквозное управление качеством продукции 8. Сертификация продукции 9. Управление затратами на обеспечение качества 10. Экономическая эффективность стандартизации |
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| Фонд оценочных средств прилагается |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Тестирование |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Зекунов А. Г. | Управление качеством: учебник для бакалавров | М.: Юрайт, 2013 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Зайцев Г. Н. | Управление качеством. Технологические методы управления качеством изделий: учебное пособие. Стандарт третьего поколения | СПб.: Питер, 2014 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Магер, В. Е. Управление качеством : учебное пособие / В.Е. Магер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004764-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052442 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Ржевская, С. В. Управление качеством: практикум : учебное пособие / С. В. Ржевская. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 288 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-333-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214461 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] | | |
| 7.3.1.2 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.3 | Eviience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.4 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] | | |
| 7.3.1.5 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.6 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.7 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.8 | Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020] | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | |

| | |
|--|--|
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.4 | КонсультантПлюс |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

| | |
|---|---|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 8.1 | Специализированная мебель: |
| 8.2 | Доска (меловая трехстворчатая) – 2 шт. |
| 8.3 | Стол преподавателя – 1 шт. |
| 8.4 | Стул преподавателя – 1 шт. |
| 8.5 | Стол студенческий четырехместный – 14 шт. |
| 8.6 | Скамья студенческая четырехместная – 14 шт. |
| 8.7 | Лекторская трибуна – 1 шт. |
| 8.8 | Аудитории для самостоятельной работы: |
| 8.9 | Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер. |
| 8.10 | Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». |
| 8.11 | Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента. |

| | |
|---|--|
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>При изучении курса «Менеджмент качества» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий:</p> <p>Предварительный этап – подготовка к учебному процессу:</p> <p>1. ознакомление с рабочей программой курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу; – подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине; <p>2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического, так и практического материала в ходе аудиторных занятий; | |

- обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы;
 - обращение к основным специализированным журналам, информационно-правовой системе «Консультант Плюс», также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы;
 - выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
- Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний:
1. Текущий контроль знаний:
 - сведения о посещении обучающимися занятий, активности на лекциях;
 2. Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

д.х.н., проф. И.В. Истомина
«06» _____ Г.



**Моделирование химико-технологических процессов
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Химическая технология топлива**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная 119
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.тн., доц., Семёнов Иван Александрович



Рецензент(ы):

Главный технолог производства нефтехимии АО "АНХК", Пастухов М. В.



Рабочая программа дисциплины

Моделирование химико-технологических процессов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 06.07.2022 № 06/22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью освоения дисциплины является овладение методами математического моделирования и применение их в исследовании и оптимизации химико-технологических процессов. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | обучение студентов методологии составления математического описания процессов с учётом структуры потоков; |
| 2.2 | проведения численных исследований химико-технологических процессов на ЭВМ и использование последних для решения задач проектирования и оптимизации; |
| 2.3 | выработка у студентов навыков корректной постановки задач химической технологии для решения их на ЭВМ, реализации вычислительных алгоритмов и получение физически обоснованных результатов расчета. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.22 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Высшая математика |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Системы управления химико-технологическими процессами |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы построения математической модели типовых профессиональных задач. |
| Уровень 2 | методы построения математической модели типовых профессиональных задач. |
| Уровень 3 | методы построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств |
| Уровень 2 | прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств |
| Уровень 3 | прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | пакетами программ для выполнения технических расчетов. |
| Уровень 2 | пакетами программ для выполнения технических расчетов. |
| Уровень 3 | пакетами программ для выполнения технических расчетов. |

ПК-2: готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

| | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы построения математической модели типовых профессиональных задач. |
| Уровень 2 | методы построения математической модели типовых профессиональных задач. Методы идентификации математических описаний. |
| Уровень 3 | методы построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. Методы идентификации математических описаний. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств |
| Уровень 2 | прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации. |
| Уровень 3 | прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств. Осуществлять моделирование процессов химической технологии с использованием коммерческих программных продуктов. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов. |
| Уровень 2 | Методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов. |
| Уровень 3 | Методами математической статистики для обработки результатов экспериментов. Методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов. |
| ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Современные информационные (компьютерные) технологии |
| Уровень 2 | Современные информационные (компьютерные) технологии. Технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции производства. |
| Уровень 3 | Современные информационные (компьютерные) технологии. Технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции производства. Методы определения полученных результатов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать и сопоставлять свойства продукции с технологическими режимами процессов. |
| Уровень 2 | Анализировать и сопоставлять свойства продукции с технологическими режимами процессов. Использовать численные методы для решения математических задач. |
| Уровень 3 | Анализировать и сопоставлять свойства продукции с технологическими режимами процессов. Использовать численные методы для решения математических задач. Проводить работу по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами построения математических моделей процессов химической технологии. |
| Уровень 2 | Методами построения математических моделей процессов химической технологии и интерпретации полученных результатов |
| Уровень 3 | Методами построения математических моделей процессов химической технологии и интерпретации полученных результатов. Прогнозирование технологических |

| | |
|--|---|
| | параметров. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | методы построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | пакетами программ для выполнения технических расчетов. |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|--------------------|---|-------------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение в проблематику моделирования химико-технологических процессов | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия моделирования /Тема/ | | | | | | |
| | Терминология моделирования, цели и задачи /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-2 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Основы работы в специализированных математических пакетах /Лаб/ | 4 | 1 | ОПК-4 | Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Э1 | 0 | |
| | Области и назначения применения моделирования в химической промышленности /Ср/ | 4 | 15 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Классификации моделей химико-технологических процессов /Тема/ | | | | | | |
| | Классификация уровней моделирования М.Г. Слинько /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-16 | Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 | 0 | |
| | Решение простых математических моделей в специализированных математических пакетах /Лаб/ | 4 | 1 | ОПК-4 | Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Э1 | 0 | |
| | Инженерные и LP-модели в химической промышленности и нефтепереработке /Ср/ | 4 | 15 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Моделирование свойств материальных и тепловых потоков | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------------------|---|---|--|
| 2.1 | Оценка термодинамических параметров состояния материальных потоков /Тема/ | | | | | | |
| | Основные уравнения состояния вещества /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-4 ПК-2 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Уравнения состояния и области их применимости /Ср/ | 4 | 15 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Физические и мысленные модели в химической технологии /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Оценка вязкостных свойств материальных потоков /Тема/ | | | | | | |
| | Основные подходы к оценке вязкостных характеристик потоков /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Работа с переменными в специализированных математических пакетах. Оценка аддитивных свойств смесей /Лаб/ | 4 | 1 | ОПК-4 ПК-2 | Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | Виды вязкостей и области их применения в химической технологии /Ср/ | 4 | 15 | ПК-2 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Тепловые свойства потоков /Тема/ | | | | | | |
| | Основные подходы к оценке теплоемкости и теплот фазового перехода /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Оценка неаддитивных свойств смесей в специализированных математических пакетах /Лаб/ | 4 | 1 | | | 0 | |
| | Основные калорические уравнения состояния /Ср/ | 4 | 15 | ОПК-4 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Математические модели химико-технологических процессов | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----------------|--|---|--|
| 3.1 | Виды математических моделей. Регрессионные зависимости. /Тема/ | | | | | | |
| | Линейная и нелинейная регрессия /Лек/ | 4 | 1 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 | 0 | |
| | Работа с функциями в специализированных математических пакетах /Лаб/ | 4 | 1 | ОПК-4 | Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Э1 | 0 | |
| | Методы статистической оценки адекватности регрессионных моделей /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4 ПК -16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Математические модели химико-технологических процессов /Тема/ | | | | | | |
| | Математическое описание гидромеханических, тепловых и массообменных процессов /Лек/ | 4 | 1 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Основы теории подобия /Лек/ | 4 | 1 | ПК-16 | Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Графическое представление зависимостей в специализированных математических пакетах /Лаб/ | 4 | 1 | ОПК-4 | Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Э1 | 0 | |
| | Основное программное обеспечения строгого моделирования гидромеханических, тепловых и массообменных процессов /Ср/ | 4 | 10 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | Раздел 4. Способы решения математических моделей | | | | | | |
| 4.1 | Способы решения уравнений математических моделей /Тема/ | | | | | | |
| | Аналитический и графический способ решения /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-4 ПК -2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 | 0 | |
| | Численные способы решения уравнений с одним неизвестным /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-2 | Э1 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------------------|--|---|--|
| | Решение моделей с одним неизвестной величиной в специализированных математических пакетах /Лаб/ | 4 | 1 | ОПК-4 ПК-2 | Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Э1 | 0 | |
| | Оценка сходимости численных методов /Ср/ | 4 | 12 | ПК-2 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.2 | Способы решения систем уравнений математических моделей /Тема/ | | | | | | |
| | Основы линейной математики применительно к задачам химической технологии /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Метод Ньютона-Раффсона для систем нелинейных уравнений /Лек/ | 4 | 0,5 | ПК-2 | Л1.1 Э1 | 0 | |
| | Решение систем линейных и нелинейных уравнений в специализированных математических пакетах /Лаб/ | 4 | 1 | ОПК-4 ПК-2 | Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Э1 | 0 | |
| | Основные понятия LP-программирования /Ср/ | 4 | 12 | ПК-2 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | Раздел 5. Текущий контроль и промежуточная аттестация | | | | | | |
| 5.1 | Контрольная работа /Тема/ | | | | | | |
| | Защита контрольной работы по расчету простого трубопровода в математическом пакете. /Контр.раб./ | 4 | 0,5 | ПК-2 | | 0 | |
| 5.2 | Экзамен /Тема/ | | | | | | |
| | Тестирование /Экзамен/ | 4 | 8,5 | ОПК-4 ПК-2 ПК-16 | Л1.2 Э1 Э2 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое модель и оригинал?
2. Какие основные цели моделирования?
3. Какие требования предъявляют к моделям?
4. Какие виды моделей бывают?
5. Какая первостепенная задача математического моделирования?

6. Что такое цифровой образ?
7. Какие виды математических моделей выделяют?
8. Что такое теоретическая, эмпирическая и полуэмпирическая модели?
9. Какие виды математических моделей бывают?
10. Какие уровни выделяют для математических моделей?
11. Какие расчеты выполняют на моделях молекулярного уровня?
12. Что рассчитывают на моделях малых объемов?
13. Что моделируют на уровне рабочей зоны?
14. Какие расчеты выполняют на уровне аппарата?
15. Что моделируют на уровне агрегата?
16. Какие виды математических моделей выделяют на уровне агрегата?
17. Чем отличаются инженерные модели от LP-моделей?
18. Какие виды инженерных моделей выделяют?
19. Для чего используют инженерные модели?
20. Для чего используют LP-модели?
21. Какие основные физико-химические свойства технологических потоков бывают?
22. Как рассчитывается плотность идеального и реального газов?
23. Чем отличается коэффициент кинематической вязкости от динамической?
24. Чем отличается изохорная удельная теплоемкость от изобарной?
25. Какие виды зависимостей бывают?
26. Какие виды регрессии бывают?
27. Чем отличается простая линейная регрессия от множественной?
28. Как линеаризовать полиномиальную зависимость?
29. Как линеаризовать гиперболическую зависимость?
30. Как линеаризовать логарифмическую зависимость?
31. Как линеаризовать степенную, показательную и экспоненциальную зависимости?
32. Для чего используется теория подобия?
33. Какие существуют виды подобия?
34. Как формулируется 1-ая теорема подобия?
35. Как формулируется 2-ая теорема подобия?
36. Как формулируется 3-ая теорема подобия?
37. Чем отличаются определяющие и определяемые критерии подобия?
38. Что называют характерным размером?
39. Какие основные критерии подобия используют в расчетах гидромеханических процессов?
40. Какие основные критерии подобия используют в расчетах теплообменных процессов?
41. Какие основные критерии подобия используют в расчетах массообменных процессов?
42. Какие способы решения нелинейных уравнений существуют?
43. В чем заключается суть аналитического способа решения?
44. Какие достоинства и недостатки аналитического способа решения?
45. В чем заключается суть графического способа решения?
46. Что такое функция поиска?
47. Какие достоинства и недостатки графического способа решения?
48. В чем заключается суть численного способа решения?
49. Какие существуют численные методы решения нелинейных уравнений?
50. Какой алгоритм решения метода половинного деления (дихотомии)?
51. Какие достоинства и недостатки метода половинного деления (дихотомии)?
52. Какой алгоритм решения метода последовательных приближений (итераций)?
53. Какие достоинства и недостатки метода последовательных приближений (итераций)?
54. Какой алгоритм решения метода касательной (Ньютона)?
55. Какие достоинства и недостатки метода касательной (Ньютона)?
56. Как реализуются численные методы решения нелинейных уравнений в MathCAD / Scilab?
57. Какие виды систем уравнений бывают?
58. Что такое система линейных уравнений?
59. Как преобразовать систему линейных уравнений в матричную форму?

61. Как решить систему линейных уравнений в матричном виде?
 62. Что такое система нелинейных уравнений?
 63. Как преобразовать систему нелинейных уравнений в систему функций поиска?
 64. Что такое матрица частных производных в методе Ньютона-Раффсона?
 65. Как рассчитывается итерационная функция по методу Ньютона-Раффсона?
 66. Как решить систему нелинейных уравнений в MathCAD / Scilab?

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену.

Вопросы к выполнению лабораторных работ.

Тест в электронно-информационной образовательной среде АнГТУ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---------------------------------------|
| Л1.1 | Гартман Т. Н., Клушин Д. В. | Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов: учеб. пособие | М.: ИКЦ "Март", 2008 |
| Л1.2 | Закгейм А. Ю. | Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов: учеб. пособие | М.: Университетская книга, 2009 |
| Л1.3 | Семенов И. А., Ёлшин А. И. | Основы технических расчетов в среде scilab: учеб. пособие в примерах и задачах для студентов направления химической технологии | Ангарск: АГТА, 2012 |
| Л1.4 | Дьяконов В. | MATHCAD 2001: специальный справочник | СПб. и др.: Питер, 2002 |
| Л1.5 | Гумеров Ас. М., Валеев Н. Н., Гумеров Аз. М., Емельянов В. М. | Математическое моделирование химико-технологических процессов: учеб. пособие | М.: КолосС, 2008 |
| Л1.6 | Семенов И. А., Ёлшин А. И. | Основы технических расчетов в среде scilab: учеб. пособие в примерах и задачах для студентов направления химической технологии | Ангарск: АГТА, 2012 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|-------------------------|
| Л2.1 | Кафаров В. В., Глебов М. Б. | Математическое моделирование основных процессов химических производств: учеб. пособие | М.: Высш. шк., 1991 |
| Л2.2 | Демиденко Н. Д. | Моделирование и оптимизация тепломассообменных процессов в химической | М.: Наука, 1991 |
| Л2.3 | Истомин А. Л., Истомина А. А. | Применение ЭВМ в химии и химической технологии: учеб. пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению "Химическая технология" | Ангарск: АнГТУ, 2016 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|--|--|--|
| Э1 | Материалы по дисциплине в Электронной информационно-образовательной среде АнГТУ (ЭИОС) [URL: http://edu.angtu.ru/course/view.php?id=1313] | | |
| Э2 | Рекомендуемая литература по дисциплине в электронно-библиотечной системе Znanium [URL: https://znanium.com/user/recommended-collection-documents?id=4153] | | |

| | |
|--|---|
| ЭЗ | Видео-лекции по курсу [URL: https://www.youtube.com/c/ИванСемёнов_инженер] |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 7.3.1.1 | Scilab v.6.1.0 [Стандартная общественная лицензия GPL] |
| 7.3.1.2 | Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] |
| 7.3.1.3 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.4 | Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016] |
| 7.3.1.5 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.6 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.7 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.8 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.9 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.10 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] |
| 7.3.1.11 | Zoom [Лицензия Freemium] |
| 7.3.1.12 | Microsoft Windows [Договор № 13582/МОС2957 от 01.12.2017] |
| 7.3.1.13 | Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 292-ИРК 495 от 4.12.2018] |
| 7.3.1.14 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |
| 7.3.1.15 | PTC Machcad v.15 [Договор №37584/ИРК11 от 11.12.2012] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | ИРБИС |
| 7.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 8.1 Для реализации дисциплины имеется учебная аудитория для проведения лекционных и экзаменационной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (столы, скамьи, стулья для студентов и преподавателя, учебная доска) и техническими средствами обучения (проекционным экраном, компьютером, мультимедийный проектором). Для реализации лабораторных занятий по дисциплине имеется компьютерный класс, оснащенный мебелью для работы с компьютерной техникой (столы, стулья для студентов и преподавателя), компьютерной техникой и специализированным программным обеспечением (см. перечень программного обеспечения) и техническими средствами обучения (проекционным экраном, мультимедийный проектором). Самостоятельная работа обучающихся организована в читальном зале и зале электронной информации, которые также оснащены специализированной мебелью (столы, скамьи, стулья для студентов и преподавателя, и техническими средствами обучения (телевизором, мультимедийным проектором, проекционным экраном, ксероксом, принтером, сканером).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.
 Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана

работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовку к каждому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

В процессе подготовки к занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней

работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Протокол от 14.09.2021 г. по учебной работе,

Н.В. Истомина

2021 г.

Нанотехнологии в электрохимии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_XТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 8

самостоятельная 60

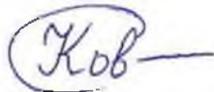
часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

кхн, доц., Ковалюк Елена Николаевна



Рецензент(ы):

дтн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Нанотехнологии в электрохимии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

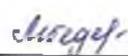
составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование знаний об основах специальных технологических процессов, применяемых для получения наноматериалов и нанокomпонентов, возможностях и характеристиках материалов, используемых в нанотехнологиях, физико-химической природе процессов, протекающих на границах раздела фаз в различных наносистемах. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | классификация наноматериалов; |
| 2.2 | рассмотрение взаимосвязей между качественным составом, структурой наноматериалов и их физико-химическими и механическими свойствами; |
| 2.3 | изучение способов получения различных наноматериалов и нанокомпозитов, а также методов изучения наноструктурированных материалов; |
| 2.4 | оценка современного состояния и перспектив применения нанотехнологий в электрохимии и других отраслях промышленности. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.08 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Физикохимия твердого тела |
| 3.1.2 | Органическая химия |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Поверхностные явления и дисперсные системы |
| 3.2.2 | Приборы и методы исследования |
| 3.2.3 | Электрохимические технологии |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | особенности строения наноматериалов |
| Уровень 2 | особенности строения и свойства наноматериалов |
| Уровень 3 | взаимосвязь особенностей строения и свойств наноматериалов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выбирать композиты или композиционные покрытия на основе наноматериалов для конкретных задач производства |
| Уровень 2 | выбирать композиты или композиционные покрытия на основе наноматериалов в зависимости от их свойств |
| Уровень 3 | прогнозировать свойства композитов или композиционных покрытий на основе наноматериалов в зависимости от их состава и структуры |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основными методами и приемами работы с научно-технической литературой при решении конкретных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | основными методами и приемами работы с научно-технической литературой, ресурсами сети Интернет при решении конкретных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | основными методами работы с научно-технической литературой, ресурсами сети Интернет, проводить патентный поиск при решении задач профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | об особенностях строения и свойств наноматериалов, а также областях применения нанотехнологий. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | применять полученные знания при подготовке и проведении исследовательской работы. |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | основными методами и приемами работы с научно-технической литературой, навыками освоения новых приборов и оборудования для работы в различных областях науки и техники. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | | |
| 1.1 | Исторические аспекты появления и развития наноматериалов и нанотехнологий /Тема/ | | | | | | |
| | Этапы основных изобретений и открытий в области наноматериалов. Современное развитие науки о нанотехнологиях. Квантовые эффекты в нанотехнологиях. Свойства индивидуальных наночастиц: структурные и фазовые превращения, магнитные, тепловые и электрические свойства, аномалии механического поведения. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.2Л2.2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Работа с лекционным материалом, литературными источниками, в электронной библиотеке /Ср/ | 3 | 6 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Собеседование /Пр/ | 3 | 2 | ПК-18 | | 0 | |
| 1.2 | Классификация наноматериалов /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|--|---|--|
| | Наночастицы. Фуллерены. Нанотрубки и нановолокна. Наноструктурированные поверхности и пленки. Нанокристаллические материалы. Свойства изолированных наночастиц и нанокристаллических порошков. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Э1 Э3 | 0 | |
| | Подготовка к терминологическому диктанту /Ср/ | 3 | 2 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| | Терминологический диктант /Пр/ | 3 | 1 | ПК-18 | | 0 | |
| | Раздел 2. Методы получения и изучения наноматериалов | | | | | | |
| 2.1 | Технологии получения наноструктурированных материалов /Тема/ | | | | | | |
| | Самостоятельная работа с литературой по темам: Технологии «сверху-вниз» и «снизу-вверх». Литография. Эпитаксия. Газофазный синтез. Плазмохимический синтез. Термическое разложение и восстановление. Осаждение из коллоидных растворов. Получение компактных нанокристаллических материалов. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 | 0 | |
| | Самостоятельная работа с литературой по темам: Композиционные материалы, полученные на основе нанотехнологий. Полимерные материалы. Самоорганизация и самосборка в нанотехнологиях. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-18 | Л1.2 Л2.1 Э1 Э3 | 0 | |
| | Работа с литературой, подготовка творческих заданий. /Ср/ | 3 | 8 | ПК-18 | Л1.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Инструменты нанотехнологий /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------|---|---|--|
| | Электронная просвечивающая микроскопия. Сканирующая зондовая микроскопия. Атомно-силовая микроскопия. Зондовая нанолитография. Методы определения размеров малых частиц. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Практическое применение и перспективы развития нанотехнологий | | | | | | |
| 3.1 | Практическое применение нанотехнологий в электрохимии и других отраслях промышленности /Тема/ | | | | | | |
| | Применение фотонных кристаллов. Оптоэлектроника. Электронные приборы на основе нанобъектов. Нанокomпьютеры, нанолазеры. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-18 | Л1.2 Э1 Э5 | 0 | |
| | Работа с литературой по темам: Применение углеродных наноструктур. Нанотехнологии в электрохимии, металлургии, в медицине. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 3.2 | Перспективы развития нанотехнологий /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|---|---|--|
| Работа с литературой, подготовка к написанию эссе по темам (на выбор): "Потенциальная опасность нанотехнологий и контроль их применения", "Перспективы развития и применения нанотехнологий", "Природные и искусственные наносистемы. Возможности их использования в различных областях деятельности человека". /Ср/ | 3 | 4 | ПК-18 | Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Выполнение контрольной работы в виде творческого задания /Ср/ | 3 | 6 | ПК-18 | Л1.2Л3.1 | 0 | |
| Проверка контрольной работы /Контр. раб./ | 3 | 1 | ПК-18 | | 0 | |
| Подготовка к зачету /Ср/ | 3 | 8 | ПК-18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| Написание эссе /Пр/ | 3 | 1 | ПК-18 | | 0 | |
| Устный ответ /Зачёт/ | 3 | 3 | ПК-18 | | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Терминологический диктант

1. Частицы и объекты каких размеров имеют приставку «нано»?
2. Классификация наноматериалов.
3. Области применения наноматериалов.
4. Что такое литография?
5. Что такое эпитаксия?
6. Какой инструмент служит для оценки топографии поверхности при атомно-силовой микроскопии?
7. Чем обусловлена высокая реакционная способность наночастиц?
8. Открытая система обменивается с внешней средой, а закрытая

Вопросы к зачету

1. Особенности «наномира», терминология, направления развития.
2. Классификация нанообъектов.
3. Классические методы исследования структуры и состава вещества
4. Методы исследования структуры и состава наноразмерных объектов
5. Инструментальные методы зондовой микроскопии
6. Модификация свойств поверхности. Литография
7. Наноматериалы и нанохимия; кластеры
8. Углеродные наноструктуры. классификация

9. Углеродные наноструктуры. Методы получения
 10. Саморегулирующиеся процессы. Самосборка
 11. Электронные устройства на основе наноструктур

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ в виде творческих заданий

1. Нанотехнологии. От алхимии к химии и дальше
2. Химические методы получения наночастиц
3. "Самосборка" в нанотехнологиях
4. Принципы манипуляции атомами и молекулами
5. Электронные элементы на основе углеродных нанотрубок
6. Нанокompозиты и нанопористые материалы
7. Биологические наномоторы
8. Естественное наноструктурирование
9. Одноэлектроника
10. Ричард Фейнман – пророк нанотехнологической революции
11. Прогноз развития нанотехнологий до 2050 года
12. Природные нанобъекты и наноэффекты.
13. Нанотехнологии в электрохимии
14. Нанотехнологии в металлургии
15. Нанотехнологии в медицине
16. Нанотехнологии в технике (трибоматериалы, составы с эффектом «лотоса» и др.)
17. Нанотехнологии вокруг нас: реальность и перспективы
18. Изучение и практическое применение наноматериалов на основе графита

Темы эссе на выбор:

Потенциальная опасность нанотехнологий и контроль их применения.

Перспективы развития и применения нанотехнологий.

Природные и искусственные наносистемы. Возможности их использования в различных областях деятельности человека.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к терминологическому диктанту, зачету, темы контрольных работ в виде творческих заданий, темы эссе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Колокольцев С. Н. | Углеродные материалы. Свойства, технологии, применения: учеб. пособие | Долгопрудный: ООО Издательский Дом Интеллект, 2012 |
| Л1.2 | Фахльман Б., Чаркин Д. О., Уточникова В. В., Третьяков Ю. Д., Гудилин Е. А. | Химия новых материалов и нанотехнологии: учеб. пособие | Долгопрудный: ООО Издательский Дом Интеллект, 2011 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|---|
| Л1.3 | Келсалл Р., Хэмли А., Геоген М., Калашников А. Д. | Научные основы нанотехнологий и новые приборы: учебник-монография | Долгопрудный: ООО Издательский Дом Интеллект, 2011 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Шевченко А. А. | Химическое сопротивление неметаллических материалов и защита от коррозии: учеб. пособие | М.: Химия, КолосС, 2004 |
| Л2.2 | Богданов К. Ю. | Что могут нанотехнологии? | М.: Просвещение, 2009 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| Л3.1 | Алексеева Л. Л. | Инновационные технологии и материалы в строительной индустрии: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2010 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Нанотехнология: физика, процессы, диагностика, приборы: Монография / Под ред. Лучинин В.В. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 552 с.: ISBN 5-9221-0719-4. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/851810 | | |
| Э2 | Белокрылова, Е. А. Особенности правового обеспечения отношений в области экологической безопасности нанотехнологий и наноматериалов / Е. А. Белокрылова // Право и экология : материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - Москва : ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 167 - 172. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/471904 | | |
| Э3 | Структура и свойства наноразмерных образований. Реалии сегодняшней нанотехнологии: Учебное пособие / Н.Г. Рамбиди. - Долгопрудный: Интеллект, 2011. - 376 с. ISBN 978-5-91559-089-1, 1500 экз. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/319384 | | |
| Э4 | Мартин-Пальма, Р. Х. Нанотехнологии - ударный вводный курс : учебное пособие / Р. Мартин-Пальма, А. Лахтакия ; пер с англ. Е. Г. Заблоцкой, А. В. Заблоцкого. - 2-е изд. - Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-91559-238-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117893 | | |
| Э5 | Гаврилов, А. С. Электрохимические процессы в технологии микро- и нанoeлектроники : учебное пособие / А. С. Гаврилов, А. Н. Белов. - 2-е изд. - Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01299-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013436 | | |
| Э6 | Волков, Г. М. Нанотехнология в машиностроении : учебник / Г. М. Волков. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 307 с. — (Высшее образование:Магистратура). - ISBN 978-5-16-014405-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088075 | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | ChemDraw Professional Academic perpetual license [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] | | |
| 7.3.1.2 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.3 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] | | |
| 7.3.1.4 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.5 | Eviencie [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.6 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.7 | NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2] | | |
| 7.3.1.8 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] | | |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.9 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

| | |
|---|---|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); |

| | |
|---|--|
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Для успешного освоения дисциплины «Нанотехнологии в электрохимии» обучающемуся необходимо освоить дисциплины (модули) сновной образовательной программы бакалавра в объёме, определяемом Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Химическая технология», предшествующие дисциплине «Нанотехнологии в электрохимии».</p> <p>Перед проведением практических аудиторных занятий обучающимся необходимо самостоятельно работать с литературой, используя лекционный материал, учебники.</p> <p>При подготовке к написанию эссе, выполнению контрольных работ в виде творческого задания рекомендуется использовать учебную литературу и электронные базы данных.</p> | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

д.х.н., проф. _____ Н.В. Истомина

« ____ » _____ г.

Начертательная геометрия и инженерная графика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление на автомобильном транспорте**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная **122**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | I | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уш | зш | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 122 | 122 | 122 | 122 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
ст.преп. каф УАТ, Лосева М. В.



Рецензент(ы):
ктн, зав.каф., Сосновская Н. Г.



Рабочая программа дисциплины

Начертательная геометрия и инженерная графика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О. А.

Протокол от 06.07.2022 № 06/22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины "Начертательная геометрия и инженерная графика" является приобретение знаний и выработка навыков, необходимых для составления и чтения технических чертежей, проектной документации, основ автоматизации и механизации чертежных работ, а также теоретическая подготовка будущих специалистов в области химико-технологических машин и комплексов в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД. |
|-----|---|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Задачи изучения инженерной графики сводятся к изучению общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования. |
|-----|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.12 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Изучение дисциплины базируется на школьной программе |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | |
| 3.2.2 | |
| 3.2.3 | |
| 3.2.4 | |
| 3.2.5 | Прикладная механика |
| 3.2.6 | Компьютерная графика |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современные информационные технологии и программные средства |
| Уровень 2 | современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать современные информационные технологии и программные средства |
| Уровень 2 | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью использовать математические методы для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | способностью использовать математические, физические методы для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | способностью использовать математические, физические, физико-химические, |

| | |
|---|---|
| химические методы для решения задач профессиональной деятельности | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); |
| 4.1.2 | преимущества графического способа представления информации; |
| 4.1.3 | правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации. |
| 4.1.4 | |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; |
| 4.2.2 | использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; |
| 4.2.3 | использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2). |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | основными понятиями, связанными с графическими представлениями информации; |
| 4.3.2 | способностью использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2). |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Комплексное ортогональное проецирование. Преобразование комплексного чертежа. | | | | | | |
| 1.1 | Проецирование точки, прямой и плоскости. Задачи позиционные. Задачи метрические. /Тема/ | | | | | | |
| | Предмет начертательной геометрии. Методы проецирования. Эпюр Монжа. Точка, прямая, их проекции. Взаимное положение прямых. Плоскость. Точки и прямые в плоскости. Плоскости общего и частного положения. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования комплексного чертежа. Способ замены | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.2Л2.1Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|---------------------------|---|--|
| | Методы проецирования. Построение точки и прямой и плоскости по координатам. Прямые частного и общего положения. Задание плоскости на чертеже. Прямые уровня в плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Параллельность прямой и плоскости. Применение способов преобразования чертежа к решению метрических задач. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Работа с лекционным материалом. Решение позиционных задач. Выполнение комплексного чертежа «Задачи метрические». /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-2 | Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Поверхности | | | | | | |
| 2.1 | Пересечение поверхности плоскостью. Пересечение поверхностей. Развертка. /Тема/ | | | | | | |
| | Поверхности. Задание поверхностей. Классификация поверхностей. Пересечение поверхности плоскостями частного положения. Развертка поверхностей. Пересечение поверхностей. Метод вспомогательных секущих плоскостей. Метод вспомогательных секущих сфер. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.2Л2.1Л3. 1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|---------------------------|---|--|
| | Поверхности гранные и криволинейные. Точки и линии на поверхности. Натуральная величина фигуры сечения. Построение разверток гранных поверхностей (пирамиды, призмы). Особые случаи пересечения поверхностей. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Выполнение комплексного чертежа «Сечение поверхности плоскостью. Развертка». Выполнение комплексного чертежа «Пересечение поверхностей». /Ср/ | 1 | 30 | ОПК-2 | Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Проекционное черчение | | | | | | |
| 3.1 | Оформление чертежей. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции. Геометрические фигуры с отверстием. /Тема/ | | | | | | |
| | Понятие о стандартизации и стандартах, система ЕСКД, ГОСТы. Графический состав чертежа. Изображения – виды, разрезы, сечения. Выносные элементы. Условности и упрощения. Аксонометрические проекции. Основные понятия и определения. Виды аксонометрических проекций. Геометрические фигуры (пирамида, конус, цилиндр) со сквозным отверстием. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2Л3. 2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|---------------------------|---|--|
| | Правила нанесения размеров. Выбор главного вида. Правила построения профильной проекции детали. Правила построения фронтального и профильного разрезов детали. Порядок построения аксонометрических проекций. Коэффициент искажения по осям. Построение окружности в изометрии. Построение геометрических фигур (пирамиды, конуса, цилиндра) со сквозным отверстием. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2Л3. 2 Э2 Э3 | 0 | |
| | Выполнение графической работы «Проекционное черчение» Построение трех видов. Построение аксонометрии. Выполнение графической работы «Геометрические фигуры с отверстием». /Ср/ | 1 | 30 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2Л3. 2 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 4. Машиностроительное черчение | | | | | | |
| 4.1 | Разъемные соединения /Тема/ | | | | | | |
| | Резьба и резьбовые соединения. Определение резьбы, виды, характеристика, классификация. Разъемные соединения. Соединение болтовое. Соединение шпилечное. Неразъемные соединения. Определения, виды, обозначение, классификация. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|----------------------------------|---|--|
| | Основные параметры резьбы. Изображение резьбы. Расчетно-графическая работа «Соединение болтовое». Расчетно-графическая работа «Соединение шпилечное». /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 | 0 | |
| | Выполнение графической работы «Соединение болтовое». Выполнение графической работы «Соединение шпилечное». /Ср/ | 1 | 22 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 | 0 | |
| 4.2 | Сборочный чертеж /Тема/ | | | | | | |
| | Сборочный чертеж. Общие требования к чертежам. Содержание, изображение и нанесение размеров. Спецификация на сборочном чертеже. Номера позиций. Чтение и детализирование сборочного чертежа. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 | 0 | |
| | Детализирование сборочной единицы. Порядок детализирования. Правила простановки размеров на сборочном чертеже. Чтение сборочного чертежа. Назначение спецификации. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3 | 0 | |
| | Выполнение графической работы «Детализирование сборочного чертежа». Подготовка к зачету. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-2 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Проверка КР /Контр.раб./ | 1 | 2 | ОПК-2 | | 0 | |
| | /ЗачётСОц/ | 1 | 2 | ОПК-2 | | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

«Начертательная геометрия»

1. Как построить проекции точки, проекции прямой на комплексном чертеже?
2. Что значит прямая общего положения?
3. Назовите прямые частного положения, как они изображаются на комплексном чертеже?
4. Когда точка принадлежит прямой?

5. Способы задания прямых общего и частного положений.
 6. Когда точка или прямая принадлежит плоскости общего положения, плоскости частного положения?
 7. Как провести фронталь, горизонталь, профильную прямую?
 8. Условие параллельности двух плоскостей.
 9. Как определить точку пересечения прямой и плоскости?
 10. В чем сущность способа замены плоскостей проекций?
 11. Как преобразовать прямую общего положения в прямую уровня?
 12. Как преобразовать прямую общего положения в проецирующую прямую?
 13. Как преобразовать плоскость общего положения в проецирующую?
 14. Как преобразовать плоскость общего положения в плоскость уровня?
 15. Как определить расстояние между скрещивающимися прямыми?
 16. Как определить величину двугранного угла при заданном ребре?
 17. Задание поверхности на комплексном чертеже. Классификация поверхностей.
 18. Линейчатые и нелинейчатые поверхности. Изображение их на комплексном чертеже.
 19. Как построить проекции точек и линий, принадлежащих поверхности?
 20. Поверхности вращения. Изображение их на комплексном чертеже.
 21. Пересечение поверхностей плоскостью частного положения.
 22. Как определить натуральную величину сечения?
 23. Пересечение поверхностей: метод вспомогательных секущих плоскостей.
 24. Пересечение поверхностей: метод вспомогательных секущих сфер.
 25. Что называется разверткой поверхности?
- «Инженерная графика»
1. Для чего нужна «Единая система конструкторской документации»(ЕСКД)?
 2. Какие основные форматы существуют?
 3. Классификация линий.
 4. Правила простановки размерных чисел.
 5. Простановка размеров дуг, окружностей.
 6. Простановка размеров конусности, уклонов.
 7. Какие и сколько видов могут применяться на чертеже? Как они располагаются?
 8. Когда применяются и как обозначаются дополнительные и местные виды?
 9. Что такое разрез?
 10. Классификация разрезов.
 11. Как соединяются часть вида и часть разреза?
 12. Как выполняется разрез, если ребро жесткости, тонкие спицы и т. д. попадают вдоль секущей плоскости?
 13. Когда применяется и как оформляются дополнительные и местные разрезы?
 14. Что такое сечение?
 15. Виды сечений и их изображение на чертеже?
 16. Отличие разреза от сечения.
 17. Определение аксонометрической проекции.
 18. Направление осей и показатель искажения по осям в прямоугольной изометрической проекции.
 19. Расположение большой оси эллипса в зависимости от положения изображаемой окружности в ортогональных проекциях.
 20. Построение окружности в изометрии.
 21. Разрезы на аксонометрических проекциях и штриховка в изометрии.
 22. Разъемные соединения. Определение, классификация.
 23. Неразъемные соединения. Определение, классификация.
 24. Резьба. Профили резьб. Назначение, характеристика.
 25. Изображение резьбы на стержне и в отверстии.
 26. Основные параметры резьбы.
 27. Болтовое соединение. Последовательность выполнения.
 28. Шпилечное соединение. Последовательность выполнения.
 29. Сборочный чертеж. Определение, назначение.

| |
|---|
| 31. Что такое сборочная единица? |
| 32. Этапы детализования сборочного чертежа. |
| 33. Какие размеры проставляются на сборочных чертежах? |
| 34. Для чего служит сборочный чертеж изделия? |
| 35. Чем отличается сборочный чертеж от чертежа общего вида? |
| 6.2. Темы письменных работ |
| Контрольные графические работы по дисциплине. |
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| Прилагается. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Контрольная работа, зачет с оценкой. |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | |
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Чекмарев А. А. | Инженерная графика: учеб. для немашиностроит. специальностей вузов | М.: Высш. шк., 2007 |
| Л1.2 | Локтев О. В. | Краткий курс начертательной геометрии: учебник | М.: Высш. шк., 2003 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Фролов С. А. | Начертательная геометрия: учебник | М.: ИНФРА-М, 2008 |
| Л2.2 | Чекмарев А. А. | Начертательная геометрия и черчение: учебник | М.: Высшее образование, 2008 |
| Л2.3 | Чекмарев А. А. | Инженерная графика (машиностроительное черчение): учебник | М.: ИНФРА-М, 2009 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Лосева М. В. | Краткий курс начертательной геометрии со сборником задач: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2015 |
| Л3.2 | Устюгова Н. А., Лосева М. В., Ахметова Е. В. | Проекционное черчение: метод. указ. и контр. задания по построению видов и разрезов на геометрических фигурах со сквозным отверстием | Ангарск: АГТА, 2013 |
| Л3.3 | Лосева М. В., Ляпустин П. К. | Составление рабочих чертежей деталей сборочной единицы: метод. указ. по выполн. графич. работ | Ангарск: АГТА, 2015 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Дергач, В. В. Начертательная геометрия : учебник / В. В. Дергач, И. Г. Борисенко, А. К. Толстихин. - 7-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-7638-2982-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507398 (дата обращения: 02.06.2016). – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Супрун, Л. И. Основы черчения и начертательной геометрии : учеб. пособие / Л. И. Супрун, Е. Г. Супрун, Л. А. Устюгова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-7638-3099-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505753 (дата обращения: 02.06.2016). – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э3 | Начертательная геометрия и инженерная графика: Учебное пособие / Гулидова Л.Н., Константинова О.Н., Касьянова Е.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3565- 6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978662 (дата обращения: 02.06.2016). – Режим | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |

| | |
|--|--|
| 7.3.1.1 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.2 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.3 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.4 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.5 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.6 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

| | |
|---|---|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 8.1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. 314). |
| 8.2 | Технические средства обучения: мультимедиа проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт. |
| 8.3 | Специализированная мебель: доска (меловая) – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 2 шт.; парта студенческая двухместная (шт.) – 17 шт. |
| 8.4 | Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education, Office Professional Plus Education. |
| 8.5 | Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 313): |
| 8.6 | Технические средства обучения: |
| 8.7 | 1. Плакаты, наглядные пособия – 61 шт. |
| 8.8 | 2. Модели проекционные, изометрические – 25 шт. |
| 8.9 | Специализированная мебель: |
| 8.10 | 1. Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт. |
| 8.11 | 2. Стул преподавателя – 1 шт. |
| 8.12 | 3. Стол преподавателя – 1 шт. |
| 8.13 | 4. Стол аудиторный – 30 шт. |
| 8.14 | 5. Табуреты – 46 шт. |
| 8.15 | 6. Стеллаж – 1 шт. |
| 8.16 | Читальный зал на 180 посадочных мест. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер. |
| 8.17 | Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». |
| 8.18 | Абонемент учебной литературы. 2 ПК – рабочие места библиотекарей, принтер. Каталог учебно-методической литературы. Книжный фонд абонемента. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические указания по выполнению графических работ прилагаются.

Формы текущего контроля

В качестве текущего контроля используются сведения о качестве выполнения индивидуальных заданий.

Формы промежуточного контроля

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольных работ.

Формы итогового контроля

Итоговый контроль – контрольная работа, зачет с оценкой. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Проректор по учебной работе,

Н.В. Истомина

2021 г.

**Оборудование и основы проектирования производства
химических источников тока**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_XT(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная 155
часов на контроль 31

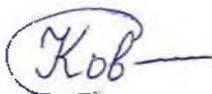
Виды контроля на курсах:
экзамены 5
зачеты 5
курсовые проекты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |
| Часы на контроль | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

кхн, доц., Ковалюк Елена Николаевна



Рецензент(ы):

дтн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Оборудование и основы проектирования производства химических источников тока

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

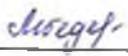
составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Ознакомить обучающихся с основами проектирования цехов производства химических источников тока, оборудованием этих цехов. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Обучить студентов основным методам инженерных расчетов применительно к производству аккумуляторов, первичных источников электрической энергии. |
|-----|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.07.02 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Коррозия и защита металлов от коррозии |
| 3.1.2 | Электрохимические реакторы |
| 3.1.3 | Процессы и аппараты химической технологии |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | влияние условий на показатели технологии производства первичных источников тока |
| Уровень 2 | влияние условий на показатели технологии производства первичных и вторичных источников тока |
| Уровень 3 | влияние условий на показатели технологии производства первичных и вторичных источников тока; основные вредные и опасные факторы при работе цехов производства ХИТ |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | принимать конкретные решения при разработке основных процессов технологии производства первичных источников тока |
| Уровень 2 | принимать конкретные решения при разработке основных и вспомогательных процессов технологии производства первичных источников тока |
| Уровень 3 | принимать конкретные решения при разработке основных и вспомогательных процессов технологии производства первичных и вторичных источников тока |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками выбора технических средств для производства ХИТ с учетом экологических последствий их применения |
| Уровень 2 | навыками выбора технических средств и технологии производства ХИТ с учетом экологических последствий их применения |
| Уровень 3 | навыками выбора и расчета технологии производства ХИТ с учетом экологических последствий этого решения |

ПК-6: способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы работы аппаратов для изготовления свинцового порошка, изготовления паст, намазки, сушки и формирования электродных пластин |
|-----------|---|

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | принципы работы, методики проверки аппаратов для изготовления свинцового порошка, изготовления паст, намазки, сушки и формирования электродных пластин |
| Уровень 3 | принципы работы, методики проверки аппаратов для изготовления свинцового порошка, изготовления паст, намазки, сушки и формирования электродных пластин и другого оборудования цехов производства химических источников тока |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | находить и устранять неполадки в работе основного оборудования цехов производства химических источников тока |
| Уровень 2 | находить и устранять неполадки в работе основного и вспомогательного оборудования цехов производства химических источников тока |
| Уровень 3 | находить и устранять неполадки в работе основного и вспомогательного оборудования и программных средств цехов производства химических источников |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками по разработке технических заданий на ремонт оборудования цехов производства химических источников тока |
| Уровень 2 | навыками по разработке технических заданий на ремонт и реконструкцию оборудования цехов производства химических источников тока |
| Уровень 3 | навыками по разработке технических заданий на ремонт, реконструкцию оборудования и программных средств цехов производства химических источников |
| ПК-9: способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные характеристики и показатели работы оборудования цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов |
| Уровень 2 | характеристики и показатели работы оборудования цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов |
| Уровень 3 | характеристики и показатели работы оборудования цехов для производства кислотных, щелочных аккумуляторов и первичных химических источников тока |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать техническую документацию, подбирать основное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов |
| Уровень 2 | анализировать техническую документацию, подбирать основное и вспомогательное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов |
| Уровень 3 | анализировать техническую документацию, подбирать основное и вспомогательное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов и первичных химических источников тока |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками подбора оборудования для выполнения требуемых технологических операций, составления заявок на ремонт оборудования |
| Уровень 2 | навыками подбора оборудования для выполнения требуемых технологических операций, составления заявок на ремонт и приобретение оборудования |
| Уровень 3 | навыками подбора оборудования для выполнения годовой программы цеха, составления заявок на ремонт и приобретение оборудования |
| ПК-11: способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов, причины возможных неполадок в его работе |
| Уровень 2 | основное и вспомогательное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов, причины возможных неполадок в его работе |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | основное и вспомогательное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов, причины возможных неполадок в его работе, способы устранения отклонений от режима работы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | устранять отклонения от режимов работы основного технологического оборудования цехов производства химических источников тока |
| Уровень 2 | устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов производства химических источников тока |
| Уровень 3 | выявлять причину и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов производства химических источников тока |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа производственных технологических схем |
| Уровень 2 | навыками анализа производственных технологических схем, поиска причин нарушения производственного процесса |
| Уровень 3 | навыками анализа производственных технологических схем, поиска причин отклонения от нормы параметров технологического процесса, устранения неполадок в |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | - особенности конструкции оборудования цехов для производства первичных химических источников тока (ХИТ); |
| 4.1.2 | - типовое оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов. |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | - рассчитывать основные параметры аппаратов для изготовления свинцового порошка, изготовления паст, намазки, сушки и формирования электродных пластин; |
| 4.2.2 | - выполнять выбор фильтрпрессов высокого давления, барабанных сушилок, центрифуг для цеха производства щелочных аккумуляторов; |
| 4.2.3 | - использовать методы проектирования технологических процессов, обеспечивающих получение эффективных технологических и конструкторских решений. |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | - методикой выбора основного и вспомогательного оборудования цехов производства химических источников тока (ХИТ); |
| 4.3.2 | - навыками по разработке технической документации, технических заданий на проектирование и реконструкцию предприятий производства ХИТ с учетом обеспечения экологической безопасности производства, его механизации и автоматизации. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Классификация и конструктивные особенности оборудования цехов производства | | | | | | |
| 1.1 | Основное и вспомогательное оборудование цехов производства свинцово-кислотных аккумуляторов /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------------|----------------------|---|--|
| | Литейное дело на аккумуляторных заводах. Оборудование для изготовления отливок из свинца и его сплавов. Мельничные установки для изготовления свинцового порошка, механизация и автоматизация сбора и транспортировки свинцового порошка. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Оборудование для изготовления паст, намазки, сушки и формирования пластин. Конвейер сборки батарей. Укупорка, упаковка и хранение батарей. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-11 | Л2.2Л3.1 | 0 | |
| | Расчет материального баланса цеха производства свинцово-кислотных аккумуляторов. /Пр/ | 5 | 4 | ПК-6 ПК-4 | Л1.3Л2.1 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме "Расчет материального баланса цеха производства свинцово-кислотных аккумуляторов". /Ср/ | 5 | 12 | ПК-6 | Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Основное и вспомогательное оборудование цехов производства щелочных аккумуляторов /Тема/ | | | | | | |
| | Оборудование для приготовления активной массы для положительных электродов щелочных аккумуляторов (фильтрпрессы высокого давления, барабанные сушилки, центрифуги). /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.2Л2.2 | 0 | |
| | Аппаратура для приготовления активной массы для отрицательных электродов щелочных аккумуляторов. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 ПК-11 | Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------|-------------------|---|--|
| | Оборудование для изготовления электродов щелочного аккумулятора ламельной конструкции, безламельных и герметичных аккумуляторов. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-11 | Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Расчет производительности и количества оборудования цеха производства щелочных аккумуляторов. /Пр/ | 5 | 3 | ПК-4 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме : "Расчет производительности и количества оборудования цеха производства щелочных аккумуляторов". /Ср/ | 5 | 12 | ПК-4 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| | Подготовка к написанию эссе по темам (на выбор): "Основные направления снижения саморазряда химических источников тока", "Новые материалы и технологии при изготовлении оборудования цехов производства аккумуляторов". /Ср/ | 5 | 12 | ПК-4 ПК-11 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Написание эссе /Пр/ | 5 | 1 | ПК-11 | | 0 | |
| | Подготовка к зачету /Ср/ | 5 | 12 | ПК-6 ПК-4 ПК-9 | Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | |
| | Устный ответ на вопросы /Зачёт/ | 5 | 5 | ПК-11 | | 0 | |
| | Раздел 2. Основное и вспомогательное оборудование цехов производства первичных источников тока | | | | | | |
| 2.1 | Оборудование для получения активной массы, электродов, электролита, сепараторов. Компоновка оборудования в цехе. /Тема/ | | | | | | |
| | Аппаратура для получения марганцево-цинковых, воздушно-цинковых батарей. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.2Л2.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------|-------------------|---|--|
| | Влияние технологического режима работы оборудования на качественные и количественные характеристики продукции /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 ПК-11 | Л2.2 | 0 | |
| | Расчет характеристик оборудования для производства ХИТ /Пр/ | 5 | 1 | ПК-6 | Л1.3Л2.1 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме : "Расчет характеристик оборудования для производства ХИТ". /Ср/ | 5 | 10 | ПК-4 | Л1.3 | 0 | |
| | Расчет энергетических показателей ХИТ, полученных по разным технологическим схемам. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-6 | Л1.3Л2.1 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме : "Расчет энергетических показателей ХИТ, полученных по разным технологическим схемам". /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4 | Л1.3Л2.1 | 0 | |
| | Подготовка к коллоквиуму /Ср/ | 5 | 9 | ПК-4 ПК-9 | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| | Коллоквиум /Пр/ | 5 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-9 ПК-11 | | 0 | |
| | Раздел 3. Проектирование оборудования цехов производства химических источников тока | | | | | | |
| 3.1 | Строительно-компоновочные решения /Тема/ | | | | | | |
| | Строительные решения с учетом характеристик оборудования, основных сырьевых потоков. Компоновка цеха, транспорт. Основные, вспомогательные помещения. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.1 Л1.3 Э2 | 0 | |
| | Методика расчета режима работы оборудования, количества конвейерных установок. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-6 | Л1.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|------------|------------------|---|--|
| | Расчет режима работы оборудования (непрерывный или периодический) в зависимости от годовой программы цеха /Пр/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.3Л2.1 | 0 | |
| | Самостоятельный расчет режима работы оборудования в зависимости от годовой программы цеха /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4 | Л1.3 | 0 | |
| | Оборудование для обеспечение энергопитания цеха, местной и общеобменной вентиляции. Общещеховые системы водоснабжения. Оборудование для регенерация и утилизации отходов производства. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-6 ПК-11 | Л1.1 | 0 | |
| | Методика расчета систем общеобменной и местной вентиляции в цехах производства аккумуляторов и первичных ХИТ /Пр/ | 5 | 2 | ПК-11 | Л2.2 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме: "Расчет систем общеобменной и местной вентиляции в цехах производства первичных и вторичных источников тока". /Ср/ | 5 | 8 | ПК-11 | Л2.2 | 0 | |
| | Материальный расчет установки регенерации металлсодержащих отходов производства. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-11 | Л1.3 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме: "Материальный расчет установки регенерации металлсодержащих отходов производства". /Ср/ | 5 | 8 | ПК-11 | Л1.3Л2.1 | 0 | |
| | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 5 | 16 | ПК-4 | Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|-------------------------|--------------|---|--|
| Выполнение курсового проекта по индивидуальным заданиям /Ср/ | 5 | 40 | ПК-4 | Л1.2Л2.1Л3.1 | 0 | |
| Консультации по курсовому проекту /КП/ | 5 | 3 | ПК-4 ПК-9 | | 0 | |
| Защита курсового проекта /Зачёт/ | 5 | 5 | | | 0 | |
| Проверка контрольной работы /Контр.раб./ | 5 | 1 | ПК-4 ПК-9 | | 0 | |
| Устный ответ на вопросы /Экзамен/ | 5 | 17 | ПК-6 ПК-4 ПК-9 ПК-11 | | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Литейное дело на аккумуляторных заводах.
2. Оборудование для изготовления отливок из свинца и его сплавов.
3. Мельничные установки для изготовления свинцового порошка.
4. Механизация и автоматизация сбора и транспортировки свинцового порошка.
5. Оборудование для изготовления паст, намазки, сушки и формирования пластин.
6. Конвейер сборки батарей. Укупорка, упаковка и хранение батарей.
7. Расчет материального баланса цеха производства свинцово-кислотных аккумуляторов.
8. Оборудование для приготовления активной массы для положительных электродов щелочных аккумуляторов.
9. Аппаратура для приготовления активной массы для отрицательных электродов щелочных аккумуляторов.

Вопросы к зачету:

1. Оборудование для получения электродов, электролита, сепараторов в производстве первичных источников тока.
2. Аппаратура для получения марганцево-цинковых, воздушно-цинковых батарей.
3. Оборудование для производства резервных химических источников тока (ХИТ) и первичных ХИТ с неводными электролитами.
4. Влияние технологического режима работы оборудования на качественные и количественные характеристики продукции.
5. Строительные решения с учетом характеристик оборудования, основных сырьевых потоков.
6. Компонировка цеха, транспорт. Основные, вспомогательные помещения.
7. Методика расчета режима работы оборудования.
8. Методика расчета количества конвейерных установок.
9. Оборудование для обеспечения энергопитания цеха.
10. Оборудование местной и общеобменной вентиляции в цехах ХИТ.
11. Общецеховые системы водоснабжения.
12. Оборудование для регенерации и утилизации отходов производства.

6.2. Темы письменных работ

Темы эссе

1. Основные направления снижения саморазряда химических источников тока.
2. Новые материалы и технологии при изготовлении оборудования цехов производства аккумуляторов.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы для подготовки к коллоквиуму, вопросы к зачету, темы эссе, задания для контрольной

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|---|----------------------|
| Л1.1 | Дятков С. В., Михеев А. П. | Архитектура промышленных зданий: учебник для вузов | М.: Изд-во АСВ, 1998 |
| Л1.2 | Томилов А. П. | Прикладная электрохимия: учебник для вузов | М.: Химия, 1984 |
| Л1.3 | Флёров В. Н. | Сборник задач по прикладной электрохимии: учебное пособие | М.: Высш. шк., 1987 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | | | |
|------|---|---|---------------------|
| Л2.1 | Коровин Н. В., Скундин А. М. | Химические источники тока: справочник | М.: МЭИ, 2003 |
| Л2.2 | Зарецкий С. А., Сучков В. Н., Животинский П. Б. | Электрохимическая технология неорганических веществ и химические источники тока: учебник для техникумов | М.: Высш. шк., 1980 |
| Л2.3 | Коровин Н. В. | Новые химические источники тока | М.: Энергия, 1978 |

7.1.3. Методические разработки

| | | | |
|------|-------------------------------------|---|---------------------|
| Л3.1 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В. | Химические источники тока и электросинтез органических соединений: учеб. пособие для студ. ТЭП дневн., ускор., заочн. обуч. | Ангарск: АГТА, 2003 |
|------|-------------------------------------|---|---------------------|

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Тазетдинов, Р. Г. Химические источники тока с реакционно формирующимся электролитом [Электронный ресурс] / Р. Г. Тазетдинов, Г. С. Тибрин. - Москва : Изд-во МАИ, 2013. - 172 с.: ил. - ISBN 978-5-4316-0115-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453267 |
| Э2 | Бережная, А. Г. Электрохимические технологии и материалы : учебное пособие / А. Г. Бережная ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-2417-4. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1021559 |
| Э3 | Автоматическое управление процессами механической обработки : учебник / С.М. Братан, Е.А. Левченко, Н.И. Покинтелица, А.О. Харченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА- М, 2020. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0514-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028964 |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.2 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.3 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.4 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.5 | NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2] |
| 7.3.1.6 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.7 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] |
| 7.3.1.8 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|--|---|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного изучения дисциплины «Оборудование и основы проектирования производства химических источников тока» студенту необходимо освоить дисциплины (модули) основной образовательной программы бакалавра в объёме, определяемом Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Химическая технология», предшествующие дисциплине «Оборудование и основы проектирования производства химических источников тока».

При проведении практических аудиторных занятий обучающимся необходимо освоить методику решения и общие подходы к решению задач. При выполнении домашних заданий закрепить эти навыки.

При написании эссе, подготовке к коллоквиуму рекомендуется использовать учебную литературу и электронные базы данных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Президент участной работе,

Н.В. Истомина

2021 г.

Оборудование и основы проектирования цехов
электрохимических производств
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2021_12345.plx
 18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 30
 самостоятельная 155
 часов на контроль 31

Виды контроля на курсах:
 экзамены 5
 зачеты 5
 курсовые проекты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |
| Часы на контроль | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

кхн, доц., Ковалюк Елена Николаевна



Рецензент(ы):

дтн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Оборудование и основы проектирования цехов электрохимических производств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

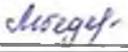
составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Ознакомить студентов с основами проектирования цехов электросинтеза, типовым оборудованием электрохимических производств. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Обучить студентов основным методам инженерных расчетов применительно к любому электрохимическому процессу, к электролизерам различных конструкций и принципа действия. |
|-----|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|----------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.07.01 | |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Коррозия и защита металлов от коррозии |
| 3.1.2 | Электрохимические реакторы |
| 3.1.3 | Процессы и аппараты химической технологии |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные электрохимические производства, применяемое там основное |
| Уровень 2 | основные электрохимические производства, применяемое там основное и вспомогательное оборудование |
| Уровень 3 | основные электрохимические производства, применяемое там основное и вспомогательное оборудование, критерии выбора конструкционных материалов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | рассчитывать основные конструктивные параметры электролизеров |
| Уровень 2 | рассчитывать основные конструктивные параметры электролизеров, требуемое количество аппаратов для выполнения годовой программы |
| Уровень 3 | рассчитывать основные конструктивные параметры электролизеров, требуемое количество аппаратов для выполнения годовой программы, принимать конкретные решения по разработке основных и вспомогательных процессов электрохимических производств |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками выбора технологии производства химических продуктов методами электролиза |
| Уровень 2 | навыками выбора технологии производства химических продуктов методами электролиза с учетом экологических последствий этого решения |
| Уровень 3 | навыками выбора и расчета технологии производства химических продуктов методами электролиза с учетом экологических последствий этого решения |

ПК-6: способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств

Знать:

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | принципы работы, методики проверки электролизеров для синтеза химических продуктов |
| Уровень 2 | принципы работы, методики проверки электролизеров для синтеза химических продуктов, получения гальванических покрытий |
| Уровень 3 | принципы работы, методики проверки электролизеров для синтеза химических продуктов, получения гальванических покрытий, вспомогательного оборудования электролизных цехов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | находить и устранять неполадки в работе основного оборудования электролизных цехов |
| Уровень 2 | находить и устранять неполадки в работе основного и вспомогательного оборудования электролизных цехов |
| Уровень 3 | находить и устранять неполадки в работе основного и вспомогательного оборудования и программных средств электролизных цехов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками по разработке технических заданий на ремонт основного оборудования электролизных цехов |
| Уровень 2 | навыками по разработке технических заданий на ремонт, реконструкцию оборудования электролизных цехов |
| Уровень 3 | навыками по разработке технических заданий на ремонт, реконструкцию оборудования и программных средств электролизных цехов |
| ПК-9: способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные характеристики и показатели работы оборудования цехов электросинтеза |
| Уровень 2 | характеристики и показатели работы оборудования цехов электросинтеза |
| Уровень 3 | характеристики и показатели работы оборудования цехов электросинтеза и гальванических производств |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать техническую документацию, подбирать основное оборудование цехов электросинтеза |
| Уровень 2 | анализировать техническую документацию, подбирать основное оборудование цехов электросинтеза и гальванических производств |
| Уровень 3 | анализировать техническую документацию, подбирать основное и вспомогательное оборудование цехов электросинтеза и гальванических производств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками подбора оборудования для выполнения требуемых технологических операций, составления заявок на ремонт оборудования |
| Уровень 2 | навыками подбора оборудования для выполнения требуемых технологических операций, составления заявок на ремонт и приобретение оборудования |
| Уровень 3 | навыками подбора оборудования для выполнения годовой программы цеха, составления заявок на ремонт и приобретение оборудования |
| ПК-11: способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основное оборудование цехов электрохимических производств, причины возможных неполадок в его работе |
| Уровень 2 | основное и вспомогательное оборудование цехов электрохимических производств, причины возможных неполадок в его работе |
| Уровень 3 | основное и вспомогательное оборудование цехов электрохимических производств, причины возможных неполадок в его работе, способы устранения отклонений от |

| | |
|-----------------|--|
| | режима работы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять причину отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов электросинтеза |
| Уровень 2 | выявлять причину отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов электросинтеза и гальванических производств |
| Уровень 3 | выявлять причину и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов электросинтеза и гальванических производств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа производственных технологических схем |
| Уровень 2 | навыками анализа производственных технологических схем, поиска причин нарушения производственного процесса |
| Уровень 3 | навыками анализа производственных технологических схем, поиска причин отклонения от нормы параметров технологического процесса, устранения неполадок в |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | - общие закономерности конструкций реакторов для проведения электросинтеза; |
| 4.1.2 | - основные электрохимические производства, применяемое там основное и вспомогательное оборудование; |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | - рассчитать основные параметры аппаратов для проведения электрохимического синтеза ; |
| 4.2.2 | - использовать методы проектирования технологических процессов, обеспечивающих получение эффективных технологических и конструкторских решений; |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | - навыками по разработке технической документации; технических заданий на проектирование и реконструкцию предприятий с учетом обеспечения экологической безопасности производства, его механизации и автоматизации. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Классификация оборудования цехов электросинтеза | | | | | | |
| 1.1 | Основное и вспомогательное оборудование цехов электросинтеза /Тема/ | | | | | | |
| | Конструкции электролизеров и материалы для их изготовления. Защита от коррозии и утечек тока корпусов электролизеров. Краткая характеристика вспомогательного оборудования цехов электросинтеза. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.4 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------------|-----------|---|--|
| | Конструкции электролизеров, расчет тока и напряжения при монополярном и биполярном включении электродов. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-11 | Л1.4Л3.1 | 0 | |
| | Расчет тока и напряжения при монополярном и биполярном включении электродов /Пр/ | 5 | 0,5 | ПК-4 ПК-6 | Л1.3 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме "Расчет тока и напряжения при монополярном и биполярном включении электродов". /Ср/ | 5 | 12 | ПК-6 | Л1.5Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Конструктивные особенности оборудования различных электрохимических производств /Тема/ | | | | | | |
| | Электролизеры для получения хлора, щелочи, водорода с проточной диафрагмой, ионообменной мембраной и бездиафрагменные (с жидким ртутным катодом). /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.5Л3.1 | 0 | |
| | Электролизеры для получения пероксодисерной кислоты. Гидролизеры в производстве пероксида водорода. Установки для производства водорода и кислорода. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 ПК-11 | Л1.4Л2.2 | 0 | |
| | Расчет производительности и количества электролизеров для синтеза органических и неорганических соединений. /Пр/ | 5 | 0,5 | ПК-4 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|-------------|---|--|
| | Самостоятельное решение задач по теме : "Расчет производительности и количества электролизеров для синтеза органических и неорганических соединений" /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4 | Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| | Подготовка к написанию эссе по темам (на выбор): "Основные направления снижения расхода электроэнергии при производстве химических продуктов методом электролиза", "Новые материалы и технологии при изготовлении оборудования цехов электросинтеза". /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4 ПК-11 | Л1.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Написание эссе /Пр/ | 5 | 2 | ПК-11 | Л1.4 Л1.5 | 0 | |
| | Работа с литературой, подготовка конспекта /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4 | Л1.2 Л1.4 | 0 | |
| | Раздел 2. Компоновка цехов электросинтеза | | | | | | |
| 2.1 | Требования и стандарты размещения в цехе основного, вспомогательного оборудования, коммуникаций. Строительные решения. /Тема/ | | | | | | |
| | Серийное и групповое размещение электролизеров. Схемы питания электролитом и отвода продуктов электролиза. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.4Л3.1 Э1 | 0 | |
| | Электрические схемы подключения электролизеров. Выбор электрооборудования. Защита от утечек тока и коррозионного разрушения. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.4 Л1.5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------------------|-----------------|---|--|
| | Строительные решения с учетом характеристик оборудования, основных сырьевых потоков. Компоновка цеха, транспорт. Основные, вспомогательные помещения. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 ПК-6 | Л1.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Расчет характеристик проточных и непроточных электролизеров. Расчет и выбор источников постоянного тока. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-6 | Л1.3 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по темам : "Расчет и выбор источников постоянного тока", "Расчет характеристик проточных и непроточных электролизеров". /Ср/ | 5 | 10 | ПК-4 | Л1.5 | 0 | |
| | Подготовка к коллоквиуму /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4 | Л1.4Л2.2 | 0 | |
| | Коллоквиум /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4 ПК-9 ПК-11 | | 0 | |
| | Раздел 3. Расчет оборудования цехов электросинтеза химических продуктов | | | | | | |
| 3.1 | Материальный баланс /Тема/ | | | | | | |
| | Расчет расхода сырья и материалов, количества продукции в зависимости от условий процесса и конструктивных особенностей электролизера. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-4 | Л1.3 Л1.5 Э2 | 0 | |
| | Материальный расчет электролизера, группы электролизеров. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-11 | Л1.3 | 0 | |
| | Самостоятельное решение задач по теме: "Материальный расчет электролизера". /Ср/ | 5 | 6 | ПК-11 | Л1.5Л2.2 | 0 | |
| 3.2 | Энергетические расчеты /Тема/ | | | | | | |
| | Баланс напряжения электролизера. Факторы, влияющие на расход электроэнергии. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-11 | Л1.2 Л1.5 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|--------------------|--------------------------------|---|--|
| Расчет баланса напряжения электролизера /Пр/ | 5 | 4 | ПК-6 | Л1.3 | 0 | |
| Самостоятельное решение задач по теме "Расчет баланса напряжения электролизера". /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4 | Л1.3 | 0 | |
| Тепловой баланс электролизера. Отдельные статьи баланса. Поддержание теплового равновесия. Теплоносители для нагрева и охлаждения электролита. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-11 | Л1.5Л2.1 | 0 | |
| Расчет теплового баланса электролизера с подогревом электролита, расхода теплоносителя. Расчет теплового баланса электролизера с охлаждением электролита, расхода охлаждающей воды. /Пр/ | 5 | 8 | ПК-11 | Л1.5Л2.1 Э1 | 0 | |
| Самостоятельный расчет теплового баланса электролизера с подогревом электролита. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-4 | Л1.5Л2.1 | 0 | |
| Самостоятельный расчет теплового баланса электролизера с охлаждением электролита /Ср/ | 5 | 12 | ПК-4 | Л1.5Л2.1 | 0 | |
| Работа с литературой, подготовка конспекта /Ср/ | 5 | 8 | ПК-9 | Л1.5Л3.1 Э2 | 0 | |
| Выполнение контрольной работы /Ср/ | 5 | 11 | ПК-4 | Л1.5Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Проверка контрольной работы /Контр. раб./ | 5 | 1 | ПК-4 ПК-6 ПК-11 | | 0 | |
| Выполнение курсового проекта /Ср/ | 5 | 24 | ПК-4 ПК-6 ПК-11 | Л1.2 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Консультация по выполнению курсового проекта /КП/ | 5 | 3 | ПК-4 ПК-9 | | 0 | |
| Защита курсового проекта /Зачёт/ | 5 | 5 | ПК-4 ПК-6 ПК-11 | | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|--------------------|--|---|--|
| | Работа с конспектом, лекционным материалом, подготовка к экзамену /Ср/ | 5 | 24 | ПК-9 | | 0 | |
| | Устный ответ на вопросы /Экзамен/ | 5 | 22 | ПК-4 ПК-6 ПК-11 | | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Темы для подготовки к коллоквиуму

1. Критерии выбора конструкционных материалов для изготовления технологического оборудования цехов электросинтеза
2. Классификация основного, вспомогательного оборудования цехов электросинтеза
3. Основные узлы электролизеров для крупнотоннажного синтеза неорганических продуктов
4. Монополярные и биполярные электролизеры в цехах электросинтеза
5. Конструктивные особенности оборудования различных электрохимических производств

Вопросы к зачету

1. Требования к конструкционным материалам для изготовления технологического оборудования цехов электрохимического синтеза
2. Требования к электродам (материалу и конструкции), применяемым в цехах электросинтеза.
3. Конструкция электролизера, расчет тока и напряжения при монополярном включении электродов.
4. Конструкция электролизера, расчет тока и напряжения при биполярном включении электродов.
5. Конструктивные особенности диафрагменных электролизеров для получения хлора, щелочи, водорода.
6. Конструктивные особенности электролизеров с ионообменной мембраной для получения хлора, щелочи, водорода.
7. Конструкции электролизеров с жидким движущимся катодом на примере ртутного электролизера для получения хлора, натрия.
8. Устройство вертикальных и горизонтальных разлагателей амальгамы.
9. Конструктивные особенности электролизеров для получения водорода и кислорода электролизом воды.
10. Материальный баланс электролизера с проточным электролитом.
11. Материальный баланс электролизера с отдельной циркуляцией анолита и католита.
12. Баланс напряжения электролизера.
13. Тепловой баланс аппаратов для цехов электросинтеза.
14. Компоновка цехов электросинтеза.
15. Борьба с утечками тока в цехах электросинтеза.

6.2. Темы письменных работ

Темы эссе

1. Основные направления снижения расхода электроэнергии при производстве химических продуктов методом электролиза
2. Новые материалы и технологии при изготовлении оборудования цехов электросинтеза

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы для подготовки к коллоквиуму, вопросы к зачету, темы эссе, задания для контрольной

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|-------------------------|
| Л1.1 | Дятков С. В., Михеев А. П. | Архитектура промышленных зданий: учебник для вузов | М.: Изд-во АСВ, 1998 |
| Л1.2 | Томилов А. П. | Прикладная электрохимия: учебник для вузов | М.: Химия, 1984 |
| Л1.3 | Флёров В. Н. | Сборник задач по прикладной электрохимии: учебное пособие | М.: Высш. шк., 1987 |
| Л1.4 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В., Ковалюк Е. Н. | Электрохимические реакторы и оборудование цехов электрохимических покрытий: учеб. пособие по дисциплинам "Электрохимические реакторы", "Оборудование и основы проектирования цехов электрохимических покрытий" | Ангарск: АнГТУ, 2015 |
| Л1.5 | Варыпаев В. Н. | Введение в проектирование электролизеров: учебное пособие | , 1981 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Павлов К. Ф., Романков П. Г., Носков А. А., Романков П. Г. | Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии: учеб. пособие | Л.: Химия, 1987 |
| Л2.2 | Флёров В. Н. | Сборник задач по прикладной электрохимии: учеб. пособие для вузов | М.: Высш. шк., 1976 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В., Ковалюк Е. Н. | Оборудование электрохимических производств: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2005 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Киселев, М. Г. Электрофизические и электрохимические способы обработки материалов: Учебное пособие / Киселев М.Г., Мрочек Ж.А., Дроздов А.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2014. - 389 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-985-475-624-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/441209 | | |
| Э2 | Бережная, А. Г. Электрохимические технологии и материалы : учебное пособие / А. Г. Бережная ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-2417-4. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1021559 | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.2 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] | | |
| 7.3.1.3 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.4 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.5 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] | | |
| 7.3.1.6 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |
| 7.3.2.2 | ИРБИС | | |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | | | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE | | |

7.3.3.2 Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная). |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного изучения дисциплины «Оборудование и основы проектирования цехов электросинтеза химических продуктов» студенту необходимо освоить дисциплины (модули) основной образовательной программы бакалавра в объеме, определяемом Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Химическая технология», предшествующие дисциплине «Оборудование и основы проектирования цехов электросинтеза химических продуктов».

При проведении практических аудиторных занятий обучающимся необходимо освоить методику решения и общие подходы к решению задач. При выполнении домашних заданий закрепить эти навыки.

При написании эссе, подготовке к коллоквиуму рекомендуется использовать учебную литературу и электронные базы данных.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

д.х.н., проф. Н.В. Истомина
«06» июля 2022 г.

Общая и неорганическая химия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химия**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая **7 ЗЕТ**

Часов по учебному 252
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работ 208
часов на контроль 18

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

кхн, доц., Чиркина Елена Александровна Е.А. Чиркина

Рецензент(ы):

ктн, зав.каф., Сосновская Нина Геннадьевна Н.Г. Сосновская

Рабочая программа дисциплины
Общая и неорганическая химия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС Лебедева ктн., доц., Лебедева О.А.
Протокол от 06.07.2022 № 06/22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение химических систем и фундаментальных законов химии с позиций современной науки. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Формирование навыков экспериментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности. |
|-----|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Для изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия и законы химии, Периодический закон и Периодическую систему элементов Д.И. Менделеева, основные классы неорганических соединений, их физические и химические свойства, способы получения; окислительно-восстановительные и ионообменные реакции; уметь: решать задачи с использованием основных законов химии, устанавливать химическую формулу вещества, уравнивать окислительно-восстановительные реакции методами электронного баланса, заканчивать ионообменные реакции. |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3.2.2 | Физическая химия |
| 3.2.3 | Органическая химия |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | на пороговом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ |
| Уровень 2 | на базовом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ |
| Уровень 3 | в полном объеме о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | на пороговом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач |
| Уровень 2 | на базовом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач |
| Уровень 3 | в полном объеме применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | на пороговом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах |
| Уровень 2 | на базовом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах |
| Уровень 3 | в полном объеме навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | основные законы и основные понятия химии, теоретические основы строения вещества, зависимость химических свойств веществ от их строения; основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | – применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям; |
| 4.2.2 | – предвидеть физические и химические свойства элементов на основе знания Периодической системы элементов Д.И. Менделеева и периодического закона; |
| 4.2.3 | – оценивать кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства, растворимость веществ; |
| 4.2.4 | – предвидеть поведение веществ в реакциях в зависимости от условий (среда, катализаторы, температура, давление и т.д.) |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | - навыками проведения простейших химических экспериментов. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Основные понятия и законы химии | | | | | | |
| 1.1 | Основные законы количественных отношений в химии. Атомные и молекулярные массы. Моль, молярная масса, молярный объем. Методы определения молекулярных масс газов. /Тема/ | | | | | | |
| | Основные понятия и основные законы химии. Атомные и молекулярные массы. Моль, молярная масса, молярный объем. Методы определения молекулярных масс газов. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.4Л2.4 Э1 Э2 | 0 | |
| | Решение задач на основные законы химии. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 | 0 | |
| | Реакции с участием основных классов неорганических соединений. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.5 Л1.10Л3.6 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Строение атома и Периодическая система элементов | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|--|---|--|
| 2.1 | Современные представления об электронном строении атома. Квантовые числа и атомные орбитали. /Тема/ | | | | | | |
| | Строение атома, атомного ядра. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| | Электронные конфигурации атомов и ионов. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Э1 Э2 | 0 | |
| | Электронное строение, квантовые числа. Принцип Паули. Спиновая теория валентности. Правило Гунда. Распределение электронов по атомным орбиталям. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.10 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Химическая связь | | | | | | |
| 3.1 | Ковалентная, ионная, водородная, металлическая связь. /Тема/ | | | | | | |
| | Теория ковалентной связи. механизмы образования, основные характеристики ковалентной связи. Сравнительная характеристика ионной и водородной связей относительно ковалентной химической связи. Понятие о металлической связи. Типы кристаллических решеток и их характеристики. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции | | | | | | |
| 4.1 | Типы окислительно-восстановительных реакций. Роль среды в протекании реакций окисления-восстановления. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|--|---|--|
| | Окислительно-восстановительные реакции. /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л2.1Л3.7 | 0 | |
| | Определение степени окисления элементов в соединениях. Уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронно-ионного баланса. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.9Л2.1Л3.7 Э1 Э2 | 0 | |
| | Степень окисления. Процессы окисления и восстановления. Правило электронного баланса. Примеры реакций. Основные окислители и восстановители. Роль среды в окислительно-восстановительных реакциях. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.9Л2.1 Л2.4Л3.7 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 5. Общие свойства металлов | | | | | | |
| 5.1 | Ряд напряжений металлов. Химические свойства металлов. /Тема/ | | | | | | |
| | Основные положения ряда напряжений металлов. Взаимодействие металлов с кислотами и щелочами. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.9 Л1.10Л2.1Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 | 0 | |
| | Общие свойства металлов. /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 | 0 | |
| | Способы получения металлов. Способы обогащения руд. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.9 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 6. Электрохимические процессы | | | | | | |
| 6.1 | Химические источники тока /Тема/ | | | | | | |
| | Гальванические элементы. процессы на катоде и аноде. Уравнение Нернста. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1 | Л1.7 Л1.9Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|--|---|--|
| | Схемы гальванических элементов. Расчет ЭДС и электродных потенциалов. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.6Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| | Влияние образования гальванической пары на процесс растворения металлов в кислотах. /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3 Л1.5Л3.4 | 0 | |
| | Коррозия металлов. Классификация коррозионных процессов. Способы защиты от коррозии. Химическая и электрохимическая коррозия. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.10Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Электролиз /Тема/ | | | | | | |
| | Электролиз растворов и расплавов, электрохимические процессы. Законы Фарадея. /Лек/ | 1 | 2 | | | 0 | |
| | Электролиз и гальванические элементы. /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 | 0 | |
| | Схемы электролиза расплавов и растворов. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 | Л1.3 Л1.9Л2.2Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 7. Растворы | | | | | | |
| 7.1 | Растворы. Растворимость. Свойства истинных растворов. /Тема/ | | | | | | |
| | Способы выражения концентрации растворов. Ионное произведение воды и водородный показатель. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л3.7 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.2 | Гидролиз солей. /Тема/ | | | | | | |
| | Гидролиз солей. Константа и степень гидролиза. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.6 Л1.9 Л1.10Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 7.3 | Растворы неэлектролитов /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|---|---|--|
| | Свойства растворов неэлектролитов. Давление насыщенного пара. Законы Рауля. Осмос. Осмотическое давление. Изотонический коэффициент. /Ср/ | 1 | 14 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.10 | 0 | |
| 7.4 | Растворы электролитов /Тема/ | | | | | | |
| | Растворы электролитов. Константа и степень диссоциации, теория электролитической диссоциации. Ионно-обменные реакции. /Ср/ | 1 | 14 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.10 | 0 | |
| | Раздел 8. Химическая кинетика | | | | | | |
| 8.1 | Скорость химической реакции. Константа скорости. Химическое равновесие. /Тема/ | | | | | | |
| | Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции. Обратимые и необратимые реакции. Факторы, влияющие на сдвиг равновесия. Константа равновесия. Гомогенный и гетерогенный катализ. Факторы, влияющие на активность гетерогенных катализаторов. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л3.5 Э1 Э2 | 0 | |
| | /Контр. раб./ | 1 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|----|-------|---|---|--|
| | /Экзамен/ | 1 | 17 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 | 0 | |
|--|-----------|---|----|-------|---|---|--|

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Основные классы неорганических соединений.

Основные законы химии: закон сохранения массы вещества, закон постоянства состава, закон эквивалентов.

Способы расчета молярных масс газообразных веществ.

Расчет молярных эквивалентных масс различных классов соединений.

Строение атома: квантовые числа, принцип Паули. Правила Клечковского. Электронные конфигурации атомов элементов и ионов. Спиновая теория валентности, правило Гунда.

Химическая связь. Виды связей: ковалентная, ионная, водородная, мееталлическая. Основные характеристики. Типы кристаллических решеток.

Окислительно-восстановительные реакции: основные типы (межмолекулярные, внутримолекулярные, диспропорционирования), важнейшие окислители и восстановители, процессы окисления и восстановления, роль среды в протекании окислительно-восстановительных реакций.

Общие свойства металлов: химические свойства металлов (взаимодействие с HNO_3 , H_2SO_4 , HCl и основаниями). Ряд напряжения металлов, основные положения. Способы получения металлов.

Электрохимические системы: гальванические элементы. Уравнение Нернста. Электролиз, катодный и анодный процессы. Законы Фарадея. Коррозия металлов, способы защиты от коррозии.

Химическая кинетика: скорость химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от температуры, концентрации и катализатора. Катализ и катализаторы.

Химическое равновесие: Константа равновесия. Принцип Ле-Шателье. Влияние температуры, давления, концентрации на сдвиг равновесия. Константа равновесия.

Растворы: Способы выражения концентрации растворов. Электролитическая диссоциация, сильные и слабые электролиты, степень диссоциации. Теория Аррениуса. Ионно-обменные реакции. Ионное произведение воды и рН-растворов. Гидролиз солей.

Растворы неэлектролитов. Законы Рауля. Осмос. Осмотическое давление. Изотонический коэффициент.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. основные этапы развития теории строения атома и открытие периодического закона и Периодической системы элементов;
2. Химия элементов: галогены;
3. Комплексные соединения;
4. Основные конструкционные металлы;
5. Гальванические элементы и аккумуляторы.

6.3. Фонд оценочных средств

фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, экзаменационные тесты, экзаменационные билеты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|---|-------------------------------|
| Л1.1 | Угай Я. А. | Общая и неорганическая химия: учебник для вузов | М.: Высш. шк., 2007 |
| Л1.2 | Вольхин В. В. | Общая химия. Основной курс: учеб. пособие | СПб.: Лань, 2008 |
| Л1.3 | Пресс И. А. | Основы общей химии для самостоятельного изучения: учеб. пособие | СПб.: Лань, 2012 |
| Л1.4 | Павлов Н. Н. | Общая и неорганическая химия: учебник | СПб.: Лань, 2011 |
| Л1.5 | Коровин Н. В., Кулешов Н. В. | Общая химия. Теория и задачи: учеб. пособие | СПб.: Лань, 2014 |
| Л1.6 | Коровин Н. В. | Общая химия: учеб. для вузов по техн. направлениям и специальностям | М.: Высш. шк., 2002 |
| Л1.7 | Адамсон Б. И., Гончарук О. Н., Камышова В. Н., Коровин В. К., Кулешов Н. В., Ланская И. И., Удрис Е. Я., Уланова Л. Л., Яштулов Н. А., Коровин Н. В. | Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие для студентов вузов | М.: Высш. шк., 2003 |
| Л1.8 | Ахметов Н. С. | Общая и неорганическая химия: учебник для вузов | М.: Высш. шк., Академия, 2001 |
| Л1.9 | Павлов Н. Н. | Общая и неорганическая химия: учебник | СПб.: Лань, 2011 |
| Л1.10 | Глинка Н. Л., Ермаков А. И. | Общая химия: учеб. пособие для вузов | М.: Интеграл-Пресс, 2006 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-------------------------------------|
| Л2.1 | Кудрявцев А. А. | Составление химических уравнений: учеб. пособие для вузов | М.: Высш. шк., 1991 |
| Л2.2 | Лидин Р. А., Савинкина Е. В., Рукк Н. С., Аликберова Л. Ю. | Тестовые задания по общей и неорганической химии с решениями и ответами: учеб. пособие | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004 |
| Л2.3 | Ахметов Н. С., Азизова М. К., Бадьгина Л. И. | Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии: учеб. пособие | М.: Высш. шк., 2003 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|---|---------------------|
| Л2.4 | Глинка Н. Л., Рабинович В. А., Рубина Х. М. | Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие для нехим. спец. вузов | Л.: Химия, 1988 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | Воропаева Т. К., Максикова А. В., Ищенко О. В. | Общая химия: учеб. пособие для бакалавров | Ангарск: АГТА, 2014 |
| ЛЗ.2 | Воропаева Т. К., Максикова А. В. | Общая химия: учеб. пособие для бакалавров различных направлений подготовки дневной и заочной форм обучения | Ангарск: АГТА, 2015 |
| ЛЗ.3 | Минченко В. Н., Сергеева О.Р. | Гидролиз: Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов химико-технологических спец. | Ангарск: АГТА, 2007 |
| ЛЗ.4 | Минченко В. Н., Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А. | Общая и неорганическая химия. Электрохимические процессы: метод. указ. по контролю самост. раб. | Ангарск: АГТА, 2004 |
| ЛЗ.5 | Кузнецова Т. А., Сергеева О.Р. | Химия: метод. указ. по выполнению лаб. работ, домашних и контрольных заданий для студ. спец. БТП | Ангарск: АГТА, 2008 |
| ЛЗ.6 | Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А., Минченко В. А., Диогенов Г. Г. | Основные классы неорганических соединений: учеб.-метод. пособие для студентов очной и заочной форм обучения, а также для слушателей подготовительных курсов | Ангарск: АГТА, 2012 |
| ЛЗ.7 | Кириллова В. Ф., Чиркина Е. А., Минченко В. Н., Строкова Г. М. | Окислительно-восстановительные процессы: учеб.-метод. пособие | Ангарск: АГТА, 2013 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Елфимов В.И. Основы общей химии : учеб. пособие / В.И. Елфимов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 256 с. ISBN 978-5-16-101776-0 (online). https://znanium.com/catalog/product/469079 | | |
| Э2 | Богомолова, И. В. Неорганическая химия: Учебное пособие / Богомолова И.В. - Москва : Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (ПРОФИЛЬ) ISBN 978-5-98281-187-5. https://znanium.com/catalog/product/538925 | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.2 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.3 | NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2] | | |
| 7.3.1.4 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] | | |
| 7.3.1.5 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.6 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] | | |
| 7.3.1.7 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.8 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018] | | |
| 7.3.1.9 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.10 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] | | |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.11 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Техэксперт |
| 7.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.3 | ИРБИС |
| 7.3.2.4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.5 | КонсультантПлюс |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 8.1 | Лекционные и практические занятия проводятся в амфитатре, оснащённом проекционной техникой для показа презентаций. Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории общей и неорганической химии, оснащённой вытяжными шкафами для проведения экспериментов, а также хранение необходимых для выполнения текущих работ концентрированных кислот и щелочей, а также резкопахнущих, токсичных и легколетучих веществ. |
| 8.2 | В лаборатории 418 установлено следующее оборудование: |
| 8.3 | Технические средства обучения: весы технические (электронные) SPU-402 г., аппарат Киппа (4), штативы деревянные для пробирок, термометр ртутный (10), барометр, электроплитка, деревянные штативы с набором реагентов, установки для электролиза. Штативы металлические с набором лапок и колец (13), набор для титрования: бюретки, воронки, пипетки, груши, колбы, мерные цилиндры и стаканы. Деревянные штативы с набором реактивов. Реактивы, необходимые для проведения лабораторных работ. |
| 8.4 | Наглядные средства обучения: |
| 8.5 | Стенды: Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева; ряд напряжений металлов. |
| 8.6 | Специализированная мебель: |
| 8.7 | Доска (меловая) – 1 шт. |
| 8.8 | Стол преподавателя – 1 шт. |
| 8.9 | Стол лабораторный – 12 шт. |
| 8.10 | Стул офисный – 1 шт. |
| 8.11 | Табуретки лабораторные – 31 шт. |
| 8.12 | Шкаф вытяжной – 3 шт. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо освоить дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла, а также профессионального цикла основной образовательной программы бакалавра в объёме, определяемым Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Химическая технология» профиль "Технология электрохимических производств".

Условием глубокого и прочного овладения студентами химии является систематическая самостоятельная работа над курсом, сознательное выполнение лабораторного практикума.

Курс «Химия» предусматривает оптимальное использование теоретического материала, лабораторного оборудования и самостоятельной работы, то есть всего того, что позволит развить, углубить и закрепить знания студентов.

Теоретический материал преподносится в разных формах: краткие конспекты лекций, консультации, общение в электронно-образовательной среде.

Дополнение, систематизация и обобщение материала осуществляется через лабораторные работы и практические занятия.

Закрепление полученных знаний осуществляется через контрольную работу, составленную в форме вопросов и задач.

Формы обучения: лекции, практические и лабораторные работы. Форма организации занятия – смешанная: лабораторные – индивидуальные и групповые (по 2-3 человека).

Формы контроля усвоения материала: защиты лабораторных работ и контрольной работы. В конце обучения – экзамен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

д.х.н., проф. И.В. Истомина
«06» _____ г.



Общая химическая технология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химическая технология топлива**

Учебный план z18.03.01_XT(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная 183
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 183 | 183 | 183 | 183 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

к.тн., доц., Черниговская Марина Алексеевна



Рецензент(ы):

Главный технолог производства нефтехимии АО "АНХК", Пастухов М. В.



Рабочая программа дисциплины
Общая химическая технология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 06.07.2022 № 06/22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов знаний в области основных теоретических закономерностей химико-технологических процессов и базовых технологических расчетов в химической технологии. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | изучение основных принципов организации химического производства и методов оценки его эффективности; |
| 2.2 | формирование базовых знаний студентов в области химической кинетики, химического равновесия и катализа; |
| 2.3 | ознакомление с основными химическими производствами. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.23 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Параллельно с дисциплиной «Общая химическая технология» изучается такая дисциплина как «Процессы и аппараты химической технологии», которая согласуется с ней в некоторых изучаемых вопросах. |
| 3.1.2 | Органическая химия |
| 3.1.3 | Общая и неорганическая химия |
| 3.1.4 | Физика |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Моделирование химико-технологических процессов |
| 3.2.2 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные понятия о сырье и энергетической базе химической технологии |
| Уровень 2 | основные понятия о сырье и энергетической базе химической технологии; типы реакторов, применяемых в химической промышленности, методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов |
| Уровень 3 | основные понятия о сырье и энергетической базе химической технологии; типы реакторов, применяемых в химической промышленности, методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов; основы технологии производства важнейших неорганических продуктов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса |
| Уровень 2 | рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса; составлять материальный и тепловой баланс химического производства |
| Уровень 3 | рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса; |

| | |
|---|---|
| | составлять материальный и тепловой баланс химического производства; определять основные параметры химических реакторов; выбрать химический реактор для конкретного химико-технологического процесса, руководствуясь оптимальными значениями параметров (временем пребывания и степенью превращения реагентов, выходом продуктов, селективностью процесса) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | начальными приемами построения технологических схем химических установок |
| Уровень 2 | базовыми приемами грамотного построения технологических схем химических установок |
| Уровень 3 | приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок; |
| ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные сведения о сырьевой и энергетической базе химической технологии |
| Уровень 2 | основные сведения о сырье и энергетической базе химической технологии; типы реакторов, применяемых в химической промышленности; |
| Уровень 3 | основные сведения о сырье и энергетической базе химической технологии; типы реакторов, применяемых в химической промышленности, методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов; основы технологии производства важнейших неорганических продуктов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса; |
| Уровень 2 | рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса; составлять материальный и тепловой баланс химического производства |
| Уровень 3 | рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса; составлять материальный и тепловой баланс химического производства; определять основные параметры химических реакторов; выбрать химический реактор для конкретного химико-технологического процесса, руководствуясь оптимальными значениями параметров (временем пребывания и степенью превращения реагентов, выходом продуктов, селективностью процесса) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | начальными приемами построения технологических схем химических установок |
| Уровень 2 | базовыми приемами грамотного построения и чтения технологических схем химических установок |
| Уровень 3 | приемами логического и грамотного построения и чтения технологических схем химических установок |
| ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов) |
| Уровень 2 | особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов); |

| | |
|---|--|
| | особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов: области протекания, способы определения лимитирующей стадии процесса |
| Уровень 3 | особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов); особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов: области протекания, способы определения лимитирующей стадии процесса, влияние параметров технологического режима на скорость гетерогенных процессов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты |
| Уровень 2 | рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты; рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций) |
| Уровень 3 | рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты; рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций); рассчитывать константы равновесия, равновесную степень превращения исходных реагентов, равновесные концентрации исходных реагентов и продуктов для обратимых реакций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива |
| Уровень 2 | лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья |
| Уровень 3 | лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья, навыками расчета химических реакторов |
| ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций |
| Уровень 2 | классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса; особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов |
| Уровень 3 | классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса; особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов); особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата) |
| Уровень 2 | рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты |
| Уровень 3 | рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты; рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность |

| | |
|-----------------|---|
| | процесса (для сложных реакций) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива; |
| Уровень 2 | лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья |
| Уровень 3 | лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья, навыками расчета химических реакторов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса; |
| 4.1.2 | особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов); |
| 4.1.3 | особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов: области протекания, способы определения лимитирующей стадии процесса, влияние параметров технологического режима на скорость гетерогенных процессов; |
| 4.1.4 | особенности каталитических химико-технологических процессов (теорию каталитических реакций, процессы гомогенного и гетерогенного катализа, технологические характеристики и способы приготовления промышленных твердых катализаторов); |
| 4.1.5 | типы реакторов, применяемых в химической промышленности, методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов; |
| 4.1.6 | основные понятия о сырье и энергетической базе химической технологии. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты; |
| 4.2.2 | рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций); |
| 4.2.3 | составлять материальный и тепловой балансы химических производств; |
| 4.2.4 | рассчитывать константы равновесия, равновесную степень превращения исходных реагентов, равновесные концентрации исходных реагентов и продуктов для обратимых реакций; |
| 4.2.5 | определять основные параметры химических реакторов; |
| 4.2.6 | выбрать химический реактор для конкретного химико-технологического процесса, руководствуясь оптимальными значениями параметров (временем пребывания и степенью превращения реагентов, выходом продуктов, селективностью процесса). |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок; |
| 4.3.2 | основными лабораторными методами анализа. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Введение в химическую технологию /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | Проработка материала по темам: Понятие химической технологии. Основные направления в развитии современной химической технологии. /Ср/ | 3 | 15 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Химико-технологический процесс /Тема/ | | | | | | |
| | Понятие ХТП. Иерархическая организация процессов в химическом производстве. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 | 0 | |
| | Показатели эффективности химического производства. Материальный и тепловой балансы химического производства. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 | Л1.4Л2.1 Э1 | 0 | |
| | Проработка теоретического материала. Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 3 | 43 | ОПК-4 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Гомогенные и гетерогенные процессы в химической технологии /Тема/ | | | | | | |
| | Классификация химико-технологических процессов. Понятие микро- и макрокинетики. Кинетика гетерогенных процессов /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 | 0 | |
| | Кинетическое описание химических реакций. Равновесие в обратимых химических реакциях, принцип Ле-Шателье. Влияние основных факторов на скорость и равновесие гомогенных химических реакций. /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-4 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Изучение явления химического равновесия для гомогенных реакций /Лаб/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 ПК -4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 | 0 | |
| | Проработка теоретического материала. Выполнение контрольной работы. /Ср/ | 3 | 35 | ОПК-4 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Каталитические процессы в химической технологии /Тема/ | | | | | | |
| | Проработка теоретического материала по темам: Понятие и виды катализа. Основные свойства и способы приготовления промышленных катализаторов. /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-4 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Теория химических реакторов /Тема/ | | | | | | |
| | Классификация химических реакторов и основные требования к ним. Конструкции промышленных реакторов. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | Модели реакторов идеального смешения и вытеснения, их характеристические уравнения и основные закономерности расчета. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.4 Л2.1 Э1 | 0 | |
| | Изучение каскада реакторов смешения Проточный трубчатый реактор вытеснения /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ПК -4 | Л3.1 Э1 | 0 | |
| | Проработка теоретического материала. /Ср/ | 3 | 25 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Сырьевая и энергетическая база химической технологии /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| | Классификация сырьевых и энергетических ресурсов в химической технологии. Ресурсосбережение и экологическая безопасность химических производств /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ПК -4 | Л2.3 Э1 | 0 | |
| | Технический анализ воды Технический анализ твердого топлива Полукоксование твердого топлива /Лаб/ | 3 | 3 | ОПК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК -4 | Л3.1 Э1 | 0 | |
| | Проработка теоретического материала по темам: Методы подготовки природного сырья к переработке. Вода и воздух как основные промышленные компоненты. Показатели качества промышленной воды. Процессы водоподготовки. Энергетические проблемы в химической технологии. /Ср/ | 3 | 30 | ОПК-1 ПК -4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Основные химические производства /Тема/ | | | | | | |
| | Производство азотной кислоты. Производство аммиака. Производство серной кислоты. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-1 | Л2.3 Э1 | 0 | |
| | Проработка теоретического материала /Ср/ | 3 | 15 | ОПК-1 | Л2.3 Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Текущий и промежуточный контроль | | | | | | |
| 2.1 | Текущий контроль /Тема/ | | | | | | |
| | Проверка контрольной работы /Контр.раб./ | 3 | 0,5 | ОПК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК -4 | | 0 | |
| 2.2 | Промежуточный контроль /Тема/ | | | | | | |
| | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 8,5 | ОПК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК -4 | | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Понятие химической технологии, ее значение в современном мире.
2. Основные перспективные направления развития химической технологии.
3. Понятие и основные стадии химико-технологического процесса.
4. Классификация химико-технологических процессов.
5. Основные показатели ХТП (производительность, интенсивность, расходные коэффициенты, экономическая эффективность).
6. Основные показатели глубины протекания реакции (степень превращения сырья, выход продукта). Селективность процесса.
7. Понятие технологического режима, его параметры.
8. Скорость химической реакции и методы ее измерения.
9. Понятие микро- и макрокинетики.
10. Типы химических реакций, понятие кинетического уравнения, закон действующих масс.
11. Кинетическое описание сложных химических реакций.
12. Равновесие в обратимых химических реакциях, принцип Ле-Шателье.
13. Влияние температуры на скорость и равновесие химических реакций.
14. Влияние давления на скорость и равновесие химических реакций.
15. Влияние концентрации реагентов и продуктов на скорость и равновесие химических реакций.
16. Кинетика гетерогенных процессов: стадии, области протекания.
17. Понятие и области применения катализа.
18. Виды катализа, примеры промышленных катализаторов.
19. Механизм действия катализатора.
20. Основные свойства катализаторов.
21. Химические реакторы и основные требования к ним.
22. Понятие интенсивности и характеристического уравнения реактора.
23. Материальный баланс реактора.
24. Классификация химических реакторов.
25. Реактор идеального смешения периодического действия, его характеристическое уравнение.
26. Реактор идеального вытеснения, его характеристическое уравнение.
27. Реактор идеального смешения непрерывного действия, его характеристическое уравнение.
28. Каскад реакторов идеального смешения.
29. Тепловой баланс реактора.
30. Реакторы с различными тепловыми режимами.
31. Конструкции промышленных реакторов для проведения гомогенных и гетерогенно-каталитических процессов.
32. Основные принципы составления материальных и тепловых балансов химических производств.

6.2. Темы письменных работ

Выполнение письменных работ не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект заданий для контрольной работы
 Вопросы для промежуточного контроля
 Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля
 Экзаменационные билеты

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Бесков В. С. | Общая химическая технология: учебник для вузов | М.: ИКЦ "Академкнига", 2006 |
| Л1.2 | Кондауров Б. П., Александров В. И., Артемов А. В. | Общая химическая технология: учеб. пособие | М.: Академия, 2005 |
| Л1.3 | Кутепов А. М., Бондарева Т. И., Беренгартен М. Г. | Общая химическая технология: учебник для вузов | М.: Академкнига, 2003 |
| Л1.4 | Раскулова Т. В., Елшин А. И., Нисковская М. Ю., Покровская М. А. | Основные расчеты в химической технологии. Сборник задач: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2012 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Игнатенков В. И., Бесков В. С. | Примеры и задачи по общей химической технологии: учеб. пособие | М.: ИКЦ Академкнига, 2006 |
| Л2.2 | Закгейм А. Ю. | Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов: учеб. пособие | М.: Университетская книга, 2009 |
| Л2.3 | Мухленов И. П., Горшштейн А. Е., Тумаркина Е. С., Кузичкин Н. В., Мухленов И. П. | Основы химической технологии: учебник для студ. хим.-технол. спец. вузов | М.: Высш. шк., 1991 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Фереферов М. Ю., Раскулова Т. В., Зеленкова Л. А., Фотина Е. Н. | Практикум по общей химической технологии: учебно -методическое пособие | Ангарск: АНГТУ, 2019 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Рекомендуемая литература по дисциплине в системе Znanium (URL: https://znanium.com/user/recommended-collection-documents?id=4052) | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.2 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] | | |
| 7.3.1.3 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.4 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.5 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] | | |
| 7.3.1.6 | Zoom [Лицензия Freemium] | | |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows [Договор № 13582/МOC2957 от 01.12.2017] |
| 7.3.1.8 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.9 | Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МOC2957 от 5 декабря 2018 г.] |
| 7.3.1.10 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.11 | Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX |
| 7.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.3 | ИРБИС |
| 7.3.2.4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 8.1 | Для реализации дисциплины необходима учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (столы, скамьи, стулья для студентов и преподавателя, учебная доска) и техническими средствами обучения (проекционным экраном, компьютером, мультимедийный проектором). |
| 8.2 | Для реализации лабораторных занятий по дисциплине необходима специализированная лаборатория, оснащенная специализированной лабораторной мебелью (столы, стулья для студентов и преподавателя, лабораторные химические столы, лабораторные химические острова, вытяжной шкаф) и техническими средствами обучения (флотационная машина, электролизер «Ключ-2», сушильный шкаф СШ-80-01, муфельная печь, дистиллятор ДС-5, лабораторный стенд "Экспресс-анализ воды", весы аналитические лабораторные ВЛА-200, весы технические ВК-300, установка по изучению каскада непрерывных реакторов идеального смешения (К-РИС), установка полукоксования твердого топлива, установка по изучению мембранных технологий, хроматограф «Хром-3К», термостат ТС-1/20 СПУ, плитка нагревательная электрическая ПЭ, колбонагреватель ES-4100). |
| 8.3 | Самостоятельная работа обучающихся может быть организована в читальном зале и зале электронной информации, которые также оснащены специализированной мебелью (столы, скамьи, стулья для студентов и преподавателя, и техническими средствами обучения (телевизором, мультимедийным проектором, проекционным экраном, ксероксом, принтером, сканером). |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Залогом успешного освоения дисциплины является непрерывная работа обучающихся в течение всего курса. При этом для повышения эффективности рекомендуется планирование своего времени.

Во время лекционных и практических занятий рекомендуется ведение конспекта для систематизации получаемого теоретического материала, разрешение возникающих вопросов уточняющего характера у преподавателя. Получаемый лекционный материал необходимо регулярно прорабатывать, а также проводить более глубокое изучение тем для закрепления полученных знаний и тем и вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку. В этом случае также рекомендуется ведение конспектов.

В рамках лабораторных занятий задачами студента является углубление и закрепление теоретических знаний на практике, что способствует более эффективному усвоению материала. При выполнении лабораторных работ также рекомендуется консультироваться у преподавателя по возникающим вопросам. Для организации работы здесь предусмотрены методические указания по выполнению лабораторных работ.

Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает самостоятельную проработку лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку, а также подготовку к формам текущего и промежуточного контроля, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Для более эффективного освоения материала рекомендуется работа с основной и дополнительной литературой, а также электронными источниками, предложенными преподавателем.

Также в рамках освоения дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы. Задание на контрольную работу студент получает у преподавателя лично. В состав контрольной работы входят пять задач по различным темам. Правильное решение трех и более задач позволяет считать контрольную работу зачтенной и дает студенту допуск для прохождения промежуточного контроля по данной дисциплине.

Для подготовки к промежуточному контролю рекомендуется ознакомиться с контрольными вопросами, повторно изучить конспекты, выполненные в рамках лекционных, практических занятий и во время самостоятельной работы по освоению дисциплины.

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется посредством экзамена. Он может осуществляться путем личного собеседования с преподавателем (по билетам) или путем прохождения соответствующего тестирования в ЭИОС АнГТУ. По результатам экзамена студенту выставляется оценка по пяти-балльной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно».

Программу составил(и):

кхн, доц., Чиркина Елена Александровна Э.А. Чиркина

Рецензент(ы):

к.тн, зав.каф., Сосновская Нина Геннадьевна Н.Г. Сосновская

Рабочая программа дисциплины

Органическая химия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС О.А. Лебедева ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 06.07.2022 № 06/22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - изучение основных закономерностей строения, свойств и взаимных превращений органических соединений различных классов; |
| 1.2 | - формирование у студентов теоретического фундамента связи реакционной способности и электронного строения органических соединений, позволяющего свободно ориентироваться в многообразии разноплановых органических реакций, используемых в технологии органического синтеза; |
| 1.3 | - овладение навыками практического применения теоретических законов к решению практических задач химической технологии; |
| 1.4 | - освоение новейших физико-химических методов определения состава, строения и реакционной способности органических соединений; |
| 1.5 | - приобретение практических навыков синтеза, очистки и идентификации органических соединений; |
| 1.6 | - формирование умения анализировать, выполнять, использовать и оценивать результаты лабораторного эксперимента; |
| 1.7 | - подготовка студентов для осознанного и целенаправленного изучения специальных дисциплин химического профиля. |

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | - изучение основных представлений о строении органических веществ, природе химической связи в различных классах органических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов применительно к решению задач химической технологии; |
| 2.2 | - рассмотрение основных источников органических веществ, методов их выделения и способов синтеза для решения практических задач в области химической технологии; |
| 2.3 | - приобретение практических навыков планирования и проведения химических экспериментов, обработки их результатов, оценки погрешности; |
| 2.4 | - приобретение навыков использования знания свойств органических соединений и материалов на их основе для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области химической технологии. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|----------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08 | |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Общая и неорганическая химия |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Общая химическая технология |
| 3.2.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3.2.3 | Физическая химия |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | на пороговом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | на базовом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ |
| Уровень 3 | в полном объеме о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | на пороговом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач |
| Уровень 2 | на базовом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач |
| Уровень 3 | в полном объеме применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | на пороговом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах |
| Уровень 2 | на базовом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах |
| Уровень 3 | в полном объеме навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | - теоретические основы курса в объеме, необходимом для усвоения главных вопросов дисциплины; |
| 4.1.2 | - номенклатуру органических соединений; |
| 4.1.3 | - химические свойства основных классов органических соединений; |
| 4.1.4 | - основные источники органических соединений; |
| 4.1.5 | - основные источники, методы получения и синтеза органических соединений. |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | - применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям; |
| 4.2.2 | - предвидеть свойства органических веществ на основе знания их строения и реакционной способности; |
| 4.2.3 | - прогнозировать возможные рациональные пути их получения; |
| 4.2.4 | - осуществлять синтез основных органических веществ в лабораторных условиях; |
| 4.2.5 | - выбирать оптимальные условия проведения технологических процессов; |
| 4.2.6 | - обеспечивать получение продукции с заданными свойствами; |
| 4.2.7 | - проводить исследования и эксперименты в области химической технологии; |
| 4.2.8 | - обрабатывать и анализировать полученные результаты. |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | - основами теоретической органической химии для прогнозирования и понимания практических результатов; |
| 4.3.2 | - методами выделения, очистки и идентификации органических соединений; |
| 4.3.3 | - методами препаративной органической химии; |
| 4.3.4 | - основами качественного и количественного анализа органических соединений. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел I. Введение. Основы теоретической органической химии | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|--|---|--|
| 1.1 | Предмет органической химии и особенности органических соединений. Развитие теоретических представлений в органической химии. /Тема/ | | | | | | |
| | Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Особенности электронного строения и характеристика валентных состояний атома углерода. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э2 | 0 | |
| | Электронное строение атома углерода и его особенности. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Химическая связь в органических соединениях. /Тема/ | | | | | | |
| | Ковалентная химическая связь. Понятие об ионной, водородной и металлической связи. Структура органических соединений. Связи сигма - и пи-типа. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.2 Э2 | 0 | |
| | Виды гибридизации атомных орбиталей атома углерода. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11Л3.2 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Пространственное строение органических молекул. Электронные эффекты в органических молекулах. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|--|---|--|
| | Структура органических соединений, индуктивный и мезомерный эффекты. Номенклатура органических соединений. Структурная и пространственная изомерия. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.2 Э2 | 0 | |
| | Тривиальная, систематическая и рациональная номенклатура. Виды структурных изомеров. Цис- транс-изомерия, оптическая изомерия. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Классификация органических реакций. /Тема/ | | | | | | |
| | Типы органических реакций, механизмы, равновесия и скорости, катализ. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.2 Л3.4 Э2 | 0 | |
| | Реакционноспособные частицы. Свободные радикалы, карбокатионы, карбанионы, бирадикалы, ион-радикалы. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Углеводороды. | | | | | | |
| 2.1 | Алканы и циклоалканы. /Тема/ | | | | | | |
| | Строение, номенклатура, источники и способы получения, физические свойства, реакционная способность и химические свойства. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Способ очистки органических соединений перекристаллизацией. /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|---|---|--|
| | Применение алканов и циклоалканов. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Непредельные углеводороды : алкены, алкадиены, алкины. /Тема/ | | | | | | |
| | Строение, номенклатура, источники и способы получения, физические свойства, реакционная способность и химические свойства. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Способ очистки и разделения органических веществ перегонкой. /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Э2 | 0 | |
| | Применение непредельных углеводородов. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Ароматические углеводороды. /Тема/ | | | | | | |
| | Понятие ароматичности: правило Хюккеля, особенности ароматических соединений. Источники и способы получения. Изомерия и номенклатура. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Способ очистки органических веществ возгонкой. /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Э2 | 0 | |
| | Применение ароматических углеводородов. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Кислородсодержащие производные углеводородов. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|--|---|--|
| 3.1 | Гидроксипроизводные алифатических углеводов (одно-, двух-, трехатомные спирты) и их производные (простые эфиры) /Тема/ | | | | | | |
| | Строение, классификация, изомерия, способы получения, физические свойства. Химические свойства: реакции с разрывом О-Н- и С-О-связей, реакции окисления. Сравнительная характеристика и отличительные особенности, специфические реакции. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Идентификация органических соединений по показателю преломления. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Примеры использования спиртов и простых эфиров. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Гидроксипроизводные ароматического ряда: фенолы, ароматические спирты /Тема/ | | | | | | |
| | Классификация. Номенклатура. Способы получения, физические свойства. Химические свойства: реакции с разрывом О-Н-связи, реакции замещения ОН-групп, реакции по бензольному кольцу, реакции окисления. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Сравнительная характеристика и отличительные особенности фенолов и ароматических спиртов. Применение. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|--|---|--|
| 3.3 | Оксосоединения: альдегиды и кетоны (насыщенные, ненасыщенные, алициклические, ароматические). /Тема/ | | | | | | |
| | Строение, сравнительная характеристика и способы получения в зависимости от типа карбонильного соединения. Химические свойства: реакции альдегидной группы, реакции по карбонильной группе, реакции по углеводородному радикалу и бензольному кольцу. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Особенности α,β -ненасыщенных альдегидов и кетонов. Кетены. Отдельные представители, применение. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Карбоновые кислоты: одно- и многоосновные (насыщенные, ненасыщенные, алициклические, ароматические). /Тема/ | | | | | | |
| | Классификация, строение, способы получения, физические свойства. Химические свойства: сравнительная характеристика, отличительные особенности, специфические реакции. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Высшие жирные кислоты. Сложные эфиры: источники и способы получения, химические свойства. Масла и жиры: получение, свойства. Производство мыла. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 | | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------|---|---|--|
| | Приготовление мыла. /Лаб/ | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 4. Галогенпроизводные углеводородов. | | | | | | |
| 4.1 | Моно-, ди- и полигалогенпроизводные . Галогенпроизводные ароматического ряда. /Тема/ | | | | | | |
| | Классификация. Структурные особенности. Способы получения алифатических и ароматических галогенпроизводных. Физические свойства. Реакционная способность и химические свойства; механизмы реакций нуклеофильного замещения атомов галогена (SN1, SN2, SNi), реакций отщепления (E1, E2), реакций электрофильного замещения (SE) в ароматическом ряду. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Сравнительная характеристика алифатических и ароматических галогенпроизводных. /Ср / | 2 | 8 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Э2 | 0 | |
| | Раздел 5. Азотсодержащие органические соединения. | | | | | | |
| 5.1 | Аминопроизводные углеводородов алифатического ароматического ряда; диазо- и азосоединения. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------|---|---|--|
| | Классификация, структурные особенности. Номенклатура. Источники и способы получения, физические свойства. Химические свойства: основные и отличительные реакции, основность аминов, реакции солеобразования, особенности реакций аминов с азотистой кислотой. Реакции по бензольному кольцу ароматических аминов. Реакция диазотирования: соли диазония и их основные реакции. Реакции азосочетания. Азокрасители. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11Л3.3 Э2 | 0 | |
| | Раздел 6. Элементы биоорганической химии. | | | | | | |
| 6.1 | Аминокислоты. Пептиды и белки. /Тема/ | | | | | | |
| | Аминокислоты: классификация, источники и способы получения, физические свойства. Химические свойства. Пептиды и белки: классификация, строение, образование полипептидов, гидролиз пептидов и денатурация белков. Понятие о биполярном ионе, специфические свойства α -, β - и γ -аминокислот. Значение белков. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.11Л3.3 Э2 | 0 | |
| | Раздел 7. Углеводы. | | | | | | |
| 7.1 | Моносахариды, дисахариды, несхароподобные полисахариды. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|-------|--|---|--|
| Классификация, строение и стереохимия, источники и способы получения, свойства, отдельные представители. Биологическое значение углеводов. Понятие о фотосинтезе. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11Л3.3 Э2 | 0 | |
| /Контр.раб./ | 2 | 1 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 | 0 | |
| Экзамен /Экзамен/ | 2 | 17 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Введение. Основы теоретической органической химии

Предмет органической химии и особенности органических соединений. Развитие теоретических представлений в органической химии. Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Особенности электронного строения и характеристика валентных состояний атома углерода. Электронное строение атома углерода и его особенности.

Химическая связь в органических соединениях

Основные характеристики ковалентной химической связи, механизмы образования. Ионная и водородная химические связи.

Пространственное строение органических молекул

Связи сигма- и пи-типа. Виды гибридизации атомных орбиталей атома углерода. Электронные эффекты в органических молекулах.

Номенклатура органических соединений

Тривиальная, систематическая и рациональная номенклатура.

Изомерия

Структурная и пространственная изомерия. Виды структурных изомеров. Цис- транс-изомерия, оптическая изомерия.

Классификация органических реакций

Типы, механизмы, равновесия и скорости, катализ. Реакционноспособные частицы. Свободные радикалы, карбокатионы, карбанионы, бирадикалы, ион-радикалы.

Углеводороды

Строение, номенклатура, источники и способы получения, физические свойства, реакционная способность и химические свойства: алканы, циклоалканы, алкены, алкадиены, алкины.

Ароматические углеводороды. Понятие ароматичности: правило Хюккеля, особенности

ароматических соединений. правила ориентации в бензольном кольце.

Кислородсодержащие производные углеводородов

Гидроксипроизводные алифатических углеводородов (одно-, двух-, трехатомные спирты) и их производные (простые эфиры). Строение, классификация, изомерия, способы получения, физические свойства. Химические свойства: реакции с разрывом О-Н- и С-О-связей, реакции окисления. Сравнительная характеристика и отличительные особенности, специфические реакции.

Гидроксипроизводные ароматического ряда: фенолы, ароматические спирты

Классификация. Номенклатура. Способы получения, физические свойства. Химические свойства: реакции с разрывом О-Н-связи, реакции замещения ОН-групп, реакции по бензольному кольцу, реакции окисления.

Сравнительная характеристика и отличительные особенности фенолов и ароматических спиртов. Применение.

Оксосоединения: альдегиды и кетоны (насыщенные, ненасыщенные, алициклические, ароматические). Строение, сравнительная характеристика и способы получения в зависимости от типа карбонильного соединения. Химические свойства: реакции альдегидной группы, реакции по карбонильной группе, реакции по углеводородному радикалу и бензольному кольцу. Особенности α , β -ненасыщенных альдегидов и кетонов. Кетены. Отдельные представители, применение.

Карбоновые кислоты: одно- и многоосновные (насыщенные, ненасыщенные, алициклические, ароматические). Классификация, строение, способы получения, физические свойства. Химические свойства: сравнительная характеристика, отличительные особенности, специфические реакции.

Высшие жирные кислоты.

Сложные эфиры: источники и способы получения, химические свойства. Масла и жиры: получение, свойства. Производство мыла.

Галогенпроизводные углеводородов

Моно-, ди- и полигалогенпроизводные. Галогенпроизводные ароматического ряда. Классификация.

Структурные особенности. Способы получения алифатических и ароматических галогенпроизводных. Физические свойства. Реакционная способность и химические свойства; механизмы реакций нуклеофильного замещения атомов галогена (S_N1, S_N2, S_Ni), реакций отщепления (E1, E2), реакций электрофильного замещения (S_E) в ароматическом ряду.

Сравнительная характеристика алифатических и ароматических галогенпроизводных.

Азотсодержащие органические соединения

Аминопроизводные углеводородов алифатического ароматического ряда; диазо- и азосоединения.

Классификация, структурные особенности. Номенклатура. Источники и способы получения, физические свойства. Химические свойства: основные и отличительные реакции, основность аминов, реакции солеобразования, особенности реакций аминов с азотистой кислотой. Реакции по бензольному кольцу ароматических аминов. Реакция диазотирования: соли диазония и их основные реакции. Реакции азосочетания. Азокрасители.

Элементы биорганической химии

Аминокислоты. Пептиды и белки. Аминокислоты: классификация, источники и способы получения, физические свойства. Химические свойства. Пептиды и белки: классификация, строение, образование полипептидов, гидролиз пептидов и денатурация белков. Понятие о биполярном ионе, специфические свойства α -, β - и γ -аминокислот. Значение белков.

Углеводы

Моносахариды, дисахариды, несахароподобные полисахариды. Классификация, строение и стереохимия, источники и способы получения, свойства, отдельные представители. Биологическое значение углеводов. Понятие о фотосинтезе.

6.2. Темы письменных работ

Примеры тем рефератов:

1. Реакционноспособные частицы
2. Механизмы реакции нуклеофильного замещения
3. Механизмы реакций электрофильного присоединения
4. Белки. Строение, свойства, применение
5. Углеводы

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум, лабораторные работы, контрольные работы (текущие, рубежные, итоговые), тестовые задания, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Артеменко А. И. | Органическая химия: учеб. пособие | М.: Высш. шк., 2005 |
| Л1.2 | Агрономов А. Е. | Избранные главы органической химии: учеб. пособие | М.: Химия, 1990 |
| Л1.3 | Оганесян Э. Т. | Органическая химия: учебник | М.: Издательский центр "Академия", 2011 |
| Л1.4 | Грандберг И. И., Нам Н. Л. | Органическая химия: учебник для бакалавров | М.: Юрайт, 2013 |
| Л1.5 | Березин Б. Д., Березин Д. Б. | Органическая химия: учеб. пособие для бакалавров | М.: Юрайт, 2012 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|----------------------|
| Л2.1 | Несмеянов А. Н., Несмеянов Н. А. | Начала органической химии: в 2-х кн. | М.: Химия, 1974 |
| Л2.2 | Петров, Бальян, Трощенко, Петров А. А. | Органическая химия: учебник для вузов | М.: Высш. шк., 1981 |
| Л2.3 | Дюга Г., Пенни К., Овчинников Ю. А. | Биоорганическая химия. Химические подходы к механизму действия ферментов | М.: Мир, 1983 |
| Л2.4 | Шабаров Ю. С. | Органическая химия: учебник для вузов : в 2-х кн. | М.: Химия, 1996 |
| Л2.5 | Физер Л., Физер М., Вульфсон Н. С. | Органическая химия. Углубленный курс | М.: Химия, 1970 |
| Л2.6 | Иванов В. Г., Горленко В. А., Гева О. Н. | Органическая химия: учебное пособие для студ. пед. вузов | М.: Мастерство, 2003 |
| Л2.7 | Марч Дж., Самойлова З. Е., Белецкая И. П. | Органическая химия. Реакции, механизмы и структура. Углубленный курс для университетов и химических вузов: в 4-х т. | М.: Мир, 1987 |
| Л2.8 | Терней А., Карпейская Е. И., Орлова Л. М., Суворов Н. Н. | Современная органическая химия: в 2-х т. | М.: Мир, 1981 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|--|--------------------|
| Л2.9 | Мищенко К. П., Равдель А. А. | Краткий справочник физико-химических величин | Л.: Химия, 1967 |
| Л2.10 | Быков Г. В. | История органической химии. (Структурная химия. Физическая органическая химия. Расчетные методы) | М.: Химия, 1976 |
| Л2.11 | Крам Д., Хэммонд Дж., Виноградова М. А., Несмеянов А. Р. | Органическая химия: учебник | М.: Мир, 1964 |
| Л2.12 | Вульфсон Н. С., Шпанов В. В., Володин В. С. | Препаративная органическая химия | М.-Л.: Химия, 1964 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|----------------------|
| ЛЗ.1 | Ищенко О. В., Максикова А.В. | Синтез органических веществ: учеб. пособие к практическим занятиям и лабораторным работам для студентов специальностей 250100, 250400, 320700 дневной и заочн. форм обучения | Ангарск: АГТА, 2002 |
| ЛЗ.2 | Сергеева О.Р. | Теоретические основы органической химии: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Теоретические основы органической химии" для студентов хим. технологич. спец. дневной формы обучения. | Ангарск: АГТА, 2007 |
| ЛЗ.3 | Сергеева О. Р., Томин В. П., Бадеников В. Я., Кривдин Л. Б. | Пространственное и электронное строение гетероатомных и карбоциклических соединений: монография | Иркутск: ИрГТУ, 1999 |
| ЛЗ.4 | Ищенко О. В. | Органическая химия: учеб. пособие для бакалавров | Ангарск: АГТА, 2014 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|--|--|--|
| Э1 | Бокова, Т. И. Органическая химия : практикум / сост. Т. И. Бокова, Н. А. Кусакина, И. В. Васильцова. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515902 . – Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/catalog/product/515902 | | |
| Э2 | Щербина, А. Э. Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 808 с.: ил.; . - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006956-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415732 . – Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/catalog/product/415732 | | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.2 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.3 | NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2] |
| 7.3.1.4 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.5 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.6 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.7 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.8 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018] |
| 7.3.1.9 | Evidence [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.10 | Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020] |
| 7.3.1.11 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Техэксперт |
| 7.3.2.2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.3 | ИРБИС |
| 7.3.2.4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.5 | КонсультантПлюс |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 8.1 | Лекционные и практические занятия проводятся в амфитатре, оснащённом проекционной техникой для показа презентаций. |
| 8.2 | Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории органической химии, оснащённой вытяжными шкафами для синтеза и очистки органических соединений. |
| 8.3 | В лаборатории 317 установлено следующее оборудование: |
| 8.4 | Технические средства обучения: |
| 8.5 | весы технические (электронные) SPU-402 г, рефрактометр ИРФ-454 Б2М (2), штативы деревянные с набором реактивов электроплитка (6), прибор для фильтрования при пониженном давлении, прибор для возгонки, холодильник Либиха (2), термометр ртутный, насадки Вюрца и Дина-Старка, делительная воронка, ступка фарфоровая с пестиком, чашка фарфоровая. |
| 8.6 | Посуда по органической химии: колбы круглодонные и плоскодонные, мерные цилиндры и стаканы, |
| 8.7 | воронки, пробирки, стеклянные капилляры. |
| 8.8 | Реактивы, необходимые для проведения лабораторных работ. |
| 8.9 | Специализированная мебель: |
| 8.10 | Доска (меловая) – 1 шт. |
| 8.11 | Стол-парта – 10 шт. |
| 8.12 | Стол лабораторный – 1 шт. |
| 8.13 | Стул офисный – 9 шт. |
| 8.14 | Табуретки лабораторные – 20 шт. |
| 8.15 | Шкаф вытяжной – 5 шт. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо освоить дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла, а также профессионального цикла основной образовательной программы бакалавра в объёме, определяемым Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Условием глубокого и прочного овладения студентами органической химии является систематическая работа над курсом, подготовка к практическим занятиям и сознательное

выполнение лабораторного практикума.

Курс «Органическая химия» предусматривает оптимальное использование теоретического материала, лабораторного оборудования и самостоятельной работы, то есть всего того, что позволит развить, углубить и закрепить знания студентов.

Теоретический материал преподносится в разных формах: лекции с элементами беседы, лекции-конференции, структурно-логические схемы и тезисы.

Дополнение, систематизация и обобщение материала осуществляется через эксперимент (лабораторные работы и демонстрационные опыты).

Закрепление полученных знаний осуществляется через контрольную работу, составленную в форме вопросов и задач.

Формы обучения: лекции, практические и лабораторные работы. Форма организации занятия – смешанная: лабораторные – индивидуальные и групповые (по 2-3 человека).

Формы контроля усвоения материала: защиты лабораторных работ, а также текущие, рубежные и итоговые контрольные работы. В конце обучения – экзамен.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор,

д.х.н., проф. И.В. Истомина
« 05 » 07



Основы делопроизводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

кпсхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

к.тн, доц., зав.каф. ТЭП, Сосновская Н.Г. 

Рабочая программа дисциплины
Основы делопроизводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 04.07.2022 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование способности применять систему знаний по делопроизводству для решения задач в области управления , развитие способности к самоорганизации и самообразованию. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | изучение теоретических и организационных основ делопроизводства и документооборота; изучение нормативно-правовой базы ведения делопроизводства и документооборота; формирование умений и навыков работы с различными документами (изучение, исследование и анализ, составление, оформление, регистрация, учет, хранение), используемыми в управлении. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02.02 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Менеджмент качества |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3.2.4 | Производственная практика: Преддипломная практика |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления |
| Уровень 2 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления |
| Уровень 3 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; содержание основных законов, других нормативно-правовых документов и государственных стандартов, регламентирующих работу с документами, документооборот и делопроизводство; общие требования к составлению и оформлению управленческих документов, организации документооборота, ведению делопроизводства в организациях |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание |
| Уровень 2 | изучать, исследовать и, анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание |
| Уровень 3 | изучать, исследовать и, анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; свободно оперировать основными терминами и категориями делопроизводства. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов |
| Уровень 2 | специальной управленческой терминологией; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов |
| Уровень 3 | специальной управленческой терминологией; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; навыками самостоятельной работы по изучению вопросов современных управленческих технологий и профессиональной аргументацией при разборе ситуаций, связанных с управлением в сфере предстоящей профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; содержание основных законов, других нормативно-правовых документов и государственных стандартов, регламентирующих работу с документами, документооборот и делопроизводство; общие требования к составлению и оформлению управленческих документов, организации документооборота, ведению делопроизводства в организациях. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | изучать, исследовать и, анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; свободно оперировать основными терминами и категориями |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | специальной управленческой терминологией; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; навыками самостоятельной работы по изучению вопросов современных управленческих технологий и профессиональной аргументацией при разборе ситуаций, связанных с управлением в сфере предстоящей профессиональной деятельности. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Документооборот и делопроизводство | | | | | | |
| 1.1 | Введение в управление документооборотом /Тема/ | | | | | | |
| | Понятие о делопроизводстве и документообороте. Предмет и задачи делопроизводства. Организация делопроизводства. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Основные правила организации документооборота. Виды документооборота. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Классификация документов /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------|----------|---|--|
| | Функции документа: общие и специальные. Характеристики документа. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Классификация систем документации. Организационно-распорядительные документы /Пр/ | 3 | 1 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Эволюция понятия документ. Классификация документов по способу документирования. Классификация носителей информации. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Проектирование документов /Тема/ | | | | | | |
| | Понятие о реквизитах документа. Формуляр-образец. Требования ГОСТ к созданию организационно-распорядительных документов. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Проектирование организационных документов. Составление договоров. /Пр/ | 3 | 1 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Состав реквизитов. Наименование реквизитов и зоны их расположения. Виды бланков. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Организация документооборота на предприятии /Тема/ | | | | | | |
| | Регулирующая среда для организации документирования деятельности предприятия. Этапы работы с документами. /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Справочно-информационные документы. Построение справочного аппарата. /Пр/ | 3 | 1 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|------|----------|---|--|
| | Типы документов. Схема движения и технология обработки документов. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Документные системы /Тема/ | | | | | | |
| | Принципы разработки программ управления документами. Стратегия внедрения документной системы. /Лек/ | 3 | 0,5 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Документы по личному составу. Проектирование и внедрение документной системы. /Пр/ | 3 | 1 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Характеристики документной системы. Проектирование и внедрение документной системы. Процессы управления документами и контроль /Ср/ | 3 | 12 | ПК-9 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Контроль | | | | | | |
| 2.1 | Зачет /Тема/ | | | | | | |
| | /Зачёт/ | 3 | 4 | ПК-9 | Э1 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные положения по документированию управленческой деятельности.
2. Понятие «информация», «документ». Функции документа.
3. Способы документирования.
4. Виды документов, их классификация. Категории документов.
5. Унификация текста документа. Принципы унификации. Понятие формуляра-образца документа. Определите, в чем заключаются общие требования к унификации документов.
6. Требования к составлению и оформлению реквизитов. Расскажите об их расположении на документе и оформлении.
7. Перечислите виды организационно-распорядительных документов, которые издаются в органах управления, и расскажите, каков общий порядок их оформления.
8. Составление и оформление служебных писем. Деловое письмо в условиях унификации. Правила оформления. Реквизиты для официального письма. Виды писем.
9. Виды бланков. Изготовление, учет, хранение гербовых бланков. Постоянные и переменные реквизиты. Способы их оформления.
10. Составление и оформление характеристики.
11. Инструкция по делопроизводству. Должностные инструкции.
12. Совершенствование документационного обеспечения. Средства механизации и автоматизации управленческого труда.
13. Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний. Регламент.
14. Прием и регистрация документов. Формы регистрации.
15. Основные принципы организации контроля исполнения документов.

- 16.Формирование информационно-поисковой системы.
- 17.Формирование и хранение дел. Номенклатура дел.
- 18.Организационная документация. Составление и оформление документов этой группы. Составление и оформление положения о структурном подразделении.
- 19.Подготовка документов к сдаче в архив. Экспертиза ценности документов.
- 20.Виды распорядительных документов.
- 21.Виды информационно-справочные документов. Виды информационно-аналитических документов.
- 22.Язык, стиль служебных документов.
- 23.Основные задачи и функции службы ДОУ.
- 24.Организационные формы ведения делопроизводства.
- 25.Понятие «документооборот».
- 26.Аспекты содержания делового письма. Композиция документа.
- 27.Синтаксис, лексика, морфологические особенности официально- деловой письменной речи. Термины и профессионализмы.
- 28.Назначение и состав справочно-информационной документации.
- 29.Документы по личному составу. Документирование движения персонала.
- 30.Регистрация и учет документов. Передача документов внутри организации.
- 31.Организация контроля за исполнением документов. Формирование дел.
- 32.Хранение документов. Сроки хранения для разных видов документов. Перечень.
- 33.Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.
- 34.Государственные стандарты на документацию. ГСДОУ. Основные требования к документам.
- 35.Нормативно-методическая база делопроизводства.
- 36.История развития документационных служб в России.
- 37.Организация документооборота.

6.2. Темы письменных работ

Примерная тематика презентаций

- 1.Составление и оформление организационных документов.
- 2.Составление и оформление распорядительных документов.
- 3.Составление и оформление справочно-информационных документов.
- 4.Составление документов по личному составу.
- 5.Составление и оформление договоров.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, тест, презентация.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|---|
| Э1 | Быкова, Т. А. Делопроизводство : учебник / Т. А. Быкова, Л. М. Вялова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. проф. Т. В. Кузнецовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004923-6. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/991884 . |
| Э2 | Панасенко, Ю. А. Делопроизводство: документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Панасенко Ю.А., - 3-е изд. - Москва :РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 112 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01054-9. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/542773 . |
| Э3 | Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2020. — 405 с. - ISBN 978-5-394-03881-5. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093496 . |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|--|
| 7.3.1.1 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.2 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.3 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.4 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.5 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.6 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.7 | Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.3 | КонсультантПлюс |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 8.1 | Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов |
| 8.2 | Технические средства обучения: |
| 8.3 | Проектор ACER S5200 – 1 шт. |
| 8.4 | Экран – 1 шт. |
| 8.5 | Мобильный ПК Acer – 1 шт. |
| 8.6 | Специализированная мебель: |
| 8.7 | Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт. |
| 8.8 | Стул преподавателя – 1 шт. |
| 8.9 | Стол преподавателя – 1 шт. |
| 8.10 | Комплект мебели №6 – 16 шт. |
| 8.11 | Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт. |
| 8.12 | Аудитории для самостоятельной работы: |
| 8.13 | Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер. |
| 8.14 | Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. |
| 8.15 | Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента. |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ | |
|--|--|
| <p>Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Документооборот и делопроизводство» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой.</p> <p>Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней</p> | |

работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: классификация документов, проектирование документов, организация документооборота на предприятии, документные системы. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в выше приведенном порядке, используется проектор. Самостоятельные занятия предполагают работу студента с основной и дополнительной литературой, научной литературой, учебниками, учебными пособиями российских ученых, материалами, расположенными в сети Internet.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



преподавательской и научной работе,
г. Ангарск

Н.В. Истомина

2021 г.

Основы научных исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_XТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная 52

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

дхн, проф.каф.ТЭП, Корчевин Н.А. 

Рецензент(ы):

дтн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П. 

Рабочая программа дисциплины
Основы научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

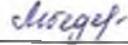
составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомление студентов с основными задачами науки, развитие у студентов навыков научно- исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки; |
| 2.2 | развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности; |
| 2.3 | совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Приборы и методы исследования |
| 3.1.2 | Электрохимические технологии |
| 3.1.3 | Теоретическая электрохимия |
| 3.1.4 | Компьютерное моделирование в химико-технологических системах |
| 3.1.5 | Моделирование химико-технологических процессов |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3.2.3 | Производственная практика: Преддипломная практика |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы теоретических и экспериментальных исследований, пакеты прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов, правила обработки результатов научных исследований |
| Уровень 2 | методы теоретических и экспериментальных исследований, пакеты прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов, правила обработки результатов научных исследований, способы оценки погрешности |
| Уровень 3 | методы планирования теоретических и экспериментальных исследований, пакеты прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов, правила обработки результатов научных исследований, способы оценки погрешности |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | планировать эксперименты, проводить обработку результатов научных исследований, оценивать погрешность исследований |
| Уровень 2 | планировать эксперименты, проводить обработку результатов научных исследований, оценивать погрешность исследований, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 | планировать эксперименты, проводить обработку результатов научных исследований, оценивать погрешность исследований, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью планировать химические эксперименты, навыками оформления научно-исследовательских работ, методами математической статистики для обработки результатов исследований |
| Уровень 2 | способностью планировать химические эксперименты, навыками оформления научно-исследовательских работ, методами математической статистики для обработки результатов исследований, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов |
| Уровень 3 | способностью планировать химические эксперименты, навыками оформления научно-исследовательских работ, методами математической статистики для обработки результатов исследований, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов, методами построения математической модели типовых профессиональных задач и интерпретации |
| ПК-10: способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | задачи и методы теоретических исследований, правила оформления результатов научных исследований |
| Уровень 2 | задачи и методы теоретических исследований, правила оформления результатов научных исследований, способы внедрения научных исследований |
| Уровень 3 | задачи и методы теоретических исследований, правила оформления результатов научных исследований, способы внедрения научных исследований и основы патентования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, а также дипломные и курсовые работы и рефераты |
| Уровень 2 | грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, дипломные и курсовые работы и рефераты, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач |
| Уровень 3 | грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, а также дипломные и курсовые работы и рефераты, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач, осуществлять оценку результатов научных исследований |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных |
| Уровень 2 | навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов |
| Уровень 3 | навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов, методами оценки интерпретации результатов |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 4.1 | Знать: |

| | |
|------------|--|
| 4.1.1 | что такое наука и научное исследование; методологию и методы исследования; что такое доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; основы диалектики научных исследований; задачи и методы теоретических исследований; правила оформления результатов научных исследований; способы внедрения научных исследований и основы патентования. |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, а также дипломные, курсовые работы и рефераты; применять математические методы при решении типовых профессиональных задач |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; методами построения на ЭВМ математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России. | | | | | | |
| 1.1 | Наука и научное исследование. /Тема/ | | | | | | |
| | Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Разработать и составить блок-схему процесса проведения научного исследования по теме. Составить основные этапы НИР научного исследования по теме. /Пр/ | 5 | 4 | ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Патентно-информационные исследования. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------|---|---|--|
| | Научно-техническая документация. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Информационные системы поиска в Интернете. Поиск патентов. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Провести научный поиск основных источников информации по заданной научной теме. /Ср/ | 5 | 10 | ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Поиск патентов по заданной научной теме. /Ср/ | 5 | 10 | ПК-16 ПК-10 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Написание и оформление научных работ студентов. /Тема/ | | | | | | |
| | Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-16 ПК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Составление глоссария по заданной теме. Составление библиографического списка. /Пр/ | 5 | 4 | ПК-16 ПК-10 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Составить библиографический список по теме в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001. /Ср/ | 5 | 10 | ПК-16 ПК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 2. Эксперимент и анализ экспериментальных данных | | | | | | |
| 2.1 | Экспериментальные исследования. /Тема/ | | | | | | |
| | Экспериментальные установки и методы проведения эксперимента. Выбор метода проведения эксперимента. Выбор метода проведения анализа. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-16 ПК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|---|---|--|
| | Поисковые и систематические лабораторные исследования. Исследования по совершенствованию существующих производств. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-16 ПК-10 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Провести выбор метода исследования и анализа по заданной теме. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-16 ПК-10 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Статистический и корреляционный анализ экспериментальных данных. /Тема/ | | | | | | |
| | Погрешности измерений. Определение и исключение случайной ошибки. Определение систематической (инструментальной) ошибки. Корреляционный анализ. /Лек/ | 5 | 1 | ПК-16 ПК-10 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Математическая обработка экспериментальных данных. Графическое представление результатов исследования. Нахождение уравнений графическим методом. /Пн/ | 5 | 2 | ПК-16 ПК-10 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Составление литературного обзора, поиск патентов. Оформление экспериментальных данных, графическое представление результатов, составление отчета по заданной теме. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-16 ПК-10 | Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Контрольные вопросы. /Зачёт/ | 5 | 4 | ПК-16 ПК-10 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Классификация научных исследований.
2. Место химии и химической технологии в системе научных знаний.
3. Организация науки в России
4. Научные кадры. Понятие об ученых степенях и ученых званиях.
5. Как осуществляется выбор темы научного исследования.
6. Что такое актуальность исследования?
7. Представление результатов научных исследований в печати. Понятие о приоритете.
8. Что такое интеллектуальная и промышленная собственность?
9. Виды промышленной собственности.
10. Что такое патентная чистота?
11. Понятие о патенте. Требования, предъявляемые к техническому решению, позволяющие получить патент.
12. На какие технические решения не выдается патент?
13. Для чего нужна Международная патентная классификация (МКИ – международная классификация изобретений)?
14. Общие сведения об эксперименте.
15. Проверка воспроизводимости опытов.
16. Вычисление погрешности эксперимента.
17. Полный факторный эксперимент.
18. Метод дробных реплик.
19. Метод крутого восхождения в оптимизации процесса.
20. Симплексный метод
21. Основные задачи исследования области оптимальных условий.
22. Математическое моделирование, как метод исследования процессов.
23. Применение теории подобия в исследованиях
24. Хроматография. Цели и возможности.
25. Общие представления о спектральных методах.
26. Метод УФ спектроскопии.
27. Метод ИК спектроскопии.
28. Понятие о магнитных методах исследования.
29. Метод масс-спектрометрии, его возможности и применение в исследовании нефтепродуктов.
30. Полярографический метод исследования.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------|---|---------------------|
| Л1.1 | Кузьмин С. И. | Методы научных исследований в технических задачах: учеб. пособ. для студ. техн. спец. | Ангарск: АГТА, 2010 |
| Л1.2 | Балашов В. В. | Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: в 3-х ч. | М.: ГУУ, 2002 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|--|--|
| Л1.3 | Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. | Основы научных исследований: учеб. пособие | М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 |
| Л1.4 | Сидняев Н. И. | Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учеб. пособие для | М.: Издательство Юрайт, 2014 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Шкляр М. Ф. | Основы научных исследований: учебное пособие | М.: Дашков и К, 2008 |
| Л2.2 | Шкляр М. Ф. | Основы научных исследований: учебное пособие | М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009 |
| Л2.3 | Дьяконов В. | MATHCAD 2001: специальный справочник | СПб. и др.: Питер, 2002 |
| Л2.4 | Кузнецов И. Н. | Научные работы. Методика подготовки и оформления: научное издание | Минск: Амалфея, 2000 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э3 | Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/12140 . - ISBN 978-5-369-01464-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/774413 (дата обращения: 17.06.2017). – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э4 | Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/965983 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.2 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] | | |
| 7.3.1.3 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.4 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.5 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] | | |
| 7.3.1.6 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.7 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.8 | Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.9 | Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.10 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.11 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018] |
| 7.3.1.12 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная). |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо освоить дисциплины базовой части, а также профессионального цикла основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки «Химическая технология».

При чтении лекций целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты и доклады. Поскольку лекции читаются для одной группы студентов (20–25 чел.) непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем тестирования по отдельным модулям дисциплины.

При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется не менее 1 часа из двух (50 % времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом: вводная часть (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены); беглый опрос; самостоятельное решение задач; разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего). Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по разделу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся (самостоятельной работы)

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Проректор по учебной работе,

И. П. Козлов

Н.В. Истомина

2021 г.

Перспективы развития химической отрасли
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_XТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная 60

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
д.тн, проф. каф. ТЭП, Истомина Н.В.



Рецензент(ы):
д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины
Перспективы развития химической отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

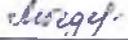
составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС _ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | овладение студентами знаний по экономическим и технологическим вопросам химической отрасли. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | освоение студентами функций, места и роли предприятий химической отрасли в экономической системе, а также вопросов экономической деятельности и связанной с ней организации управления предприятиями отрасли. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|----------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01 | |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Введение в электрохимию |
| 3.1.2 | История химической науки |
| 3.1.3 | История (история России, всеобщая история) |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Экономика |
| 3.2.2 | Экономика и управление производством химической отрасли |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; |
| Уровень 2 | возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; химические предприятия Иркутской области, крупнейшие отечественные и зарубежные предприятия химического комплекса; |
| Уровень 3 | возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; особенности и перспективы развития предприятий химического комплекса Иркутской области, крупнейших отечественных и зарубежных компаний. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | собирать, систематизировать научную литературу об особенностях химической отрасли; |
| Уровень 2 | собирать, систематизировать и анализировать научную литературу об особенностях и перспективах химической отрасли; |
| Уровень 3 | собирать, систематизировать и анализировать научную литературу об особенностях химической отрасли; оценивать позиции и перспективы российских компаний в мировой химической среде. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками поиска и получения научно-технической информации о предприятиях химической отрасли с использованием современных информационных технологий; |
| Уровень 2 | навыками поиска, получения и анализа научно-технической информации о предприятиях химической отрасли с использованием современных информационных технологий; |
| Уровень 3 | навыками поиска, получения, систематизации и анализа научно-технической информации о предприятиях химической отрасли с использованием современных информационных технологий. |

| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | важность и быстротечность времени для достижение личного успеха; |
| Уровень 2 | важность и быстротечность времени для достижение личного успеха; возможности и личные перспективы в химической отрасли; |
| Уровень 3 | важность и быстротечность времени для достижение личного успеха; возможности и личные перспективы в химической отрасли; соотношение факторов знаний, личностного успеха и карьерного роста на предприятиях химического комплекса. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | управлять своим временем, критически соотносить условия, цели, достигнутый результат и перспективы развития; |
| Уровень 2 | управлять своим временем, критически соотносить условия, цели, достигнутый результат и перспективы развития; использовать открывающиеся возможности и перспективы химической отрасли для саморазвития; |
| Уровень 3 | управлять своим временем, критически соотносить условия, цели, достигнутый результат и перспективы развития; использовать открывающиеся возможности и перспективы химической отрасли для саморазвития; выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний в области химической технологии. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками к самообразованию и управлению своим временем; |
| Уровень 2 | навыками к самообразованию и управлению своим временем; навыками адресного приобретения знаний для решения конкретных задач; |
| Уровень 3 | навыками к самообразованию и управлению своим временем; навыками адресного приобретения знаний для решения конкретных задач; способностью критически оценивать личные и карьерные потребности и адекватно соотносить с возможностями реализации на предприятиях химического комплекса. |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | различные способы поиска и систематизации информации, применительно к химической отрасли; |
| Уровень 2 | различные способы поиска и систематизации информации, применительно к химической отрасли; особенности предприятий химического комплекса; |
| Уровень 3 | различные способы поиска и систематизации информации, применительно к химической отрасли; особенности управления, планирования и перспективы предприятий химического комплекса; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | пользоваться различными поисковыми системами для создания объективной информационной картины на предприятиях химического комплекса; |
| Уровень 2 | пользоваться различными поисковыми системами и управлять информационными потоками для создания объективной информационной картины и решения актуальных проблем на предприятиях химического комплекса; |
| Уровень 3 | сопоставлять, анализировать и систематизировать различные источники информации, управлять информационными потоками для выявления противоречий и поиска достоверных суждений о перспективах химической отрасли, предлагать различные варианты решения задач и проблем, оценивая их последствия для предприятий химического комплекса. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами аналитической работы с информацией, позволяющими понять смыслы, заложенные в ней; |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | приемами аналитической работы с информацией, позволяющими понять смыслы, заложенные в ней; навыками критической оценки и анализа социально-экономической политики на предприятиях химической отрасли; |
| Уровень 3 | приемами аналитической работы с информацией, позволяющими понять смыслы, заложенные в ней; навыками критической оценки и анализа социально-экономической политики на предприятиях химической отрасли; методологией сравнительного анализа и поиска вариантов решения задач и проблем на предприятиях химического комплекса. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | особенности управления, планирования и методов хозяйствования на предприятиях химического комплекса; принципы выбора сырья, энергетических ресурсов для химического производства; принципы рационального размещения химических предприятий; формы организации химических производств; пути улучшения использования основных, оборотных фондов, направления ресурсосбережения; основные тенденции развития химической отрасли. |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | выделять факторы, регулирующие деятельность компаний; оценивать позиции и перспективы российских компаний в мировой химической среде; анализировать эффективность деятельности компании; анализировать аспекты деятельности и задачи развития химических компаний. |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | навыками критической оценки и анализа социально-экономической политики на предприятиях отрасли. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-----------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Особенности химической отрасли | | | | | | |
| 1.1 | Экономика новых химических производств. /Тема/ | | | | | | |
| | Перспективные направления эффективного использования сырья и энергии в технологических процессах химической промышленности. Предпосылки возникновения и условия развития рынка химических товаров и услуг. Зарождение химической отрасли в России /Лек/ | 3 | 1 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------|---|---|--|
| | Современное состояние производства химических товаров. Структура отраслевого рынка. Общая характеристика отраслевой структуры. Структура производства и потребления. Показатели химизации народного хозяйства. Стратегия развития химической промышленности РФ. /Ср/ | 3 | 15 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел 2. Реструктуризация химической отрасли. | | | | | | |
| 2.1 | Общие вопросы реструктуризации отрасли. /Тема/ | | | | | | |
| | Задачи реструктуризации отрасли. Понятие и направление реструктуризации. Концепции реинжиниринга. Этапы реструктуризации химической отрасли. Инновационная основа реструктуризации отрасли. Экономическая эффективность мероприятий реструктуризации химической отрасли. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Оценка экономической эффективности внедрения новой химической технологии. Рациональное и комплексное использование сырьевых ресурсов /Пр/ | 3 | 1 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------|---|---|--|
| | Характеристика новых производств. Научно-техническая разработка новых химических производств. Производственные фонды химического предприятия. Виды деятельности химических предприятий. Экономические показатели деятельности предприятий химической отрасли. Анализ освоения комплекса взаимосвязанных химических производств, серии однотипных химических производств, новых производств в процессе развития предприятия. /Ср/ | 3 | 20 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел 3. Эффективность химизации народного хозяйства и разработка новых химических производств | | | | | | |
| 3.1 | Химизация перерабатывающих отраслей промышленности. /Тема/ | | | | | | |
| | Комплексное использование сырьевых ресурсов, модернизация оборудования, создание комбинированных установок. Химизация строительной индустрии. Влияние использования химических материалов на повышение технического уровня строительства. Химизация сельского хозяйства. Прочие направления химизации народного хозяйства. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------|---|---|--|
| | Общие вопросы новых производств отрасли. Определение затрат на освоение новых химических производств. Анализ освоения комплекса взаимосвязанных химических производств. Анализ освоения серии однотипных химических производств. Анализ освоения нефтехимических производств в различных условиях размещения. Анализ освоения новых химических производств в процессе развития предприятия. /Пр/ | 3 | 2 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Основные направления научно-технического прогресса в химической промышленности. Показатели экономической эффективности химизации народного хозяйства. /Ср/ | 3 | 10 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел 4. Перспективы развития химической отрасли | | | | | | |
| 4.1 | Технологическое и социальное развитие отрасли. Интернационализация химической отрасли. /Тема/ | | | | | | |
| | Технологическое развитие химической отрасли. Основные направления экономии ресурсов в народном хозяйстве. Повышение эффективности технологического оборудования. Технологическое прогнозирование. Перспективные направления технологического развития. /Лек/ | 3 | 1 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------|---|---|--|
| | Топливо-энергетический комплекс РФ. Энергетическая стратегия РФ. Тенденции интернационализации отраслевых рынков. Интернационализация химической отрасли. Интернационализация российского рынка химических товаров /Пр/ | 3 | 1 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Топливо-энергетические ресурсы мира: состояние, перспективы. Тенденции интернационализации отраслевых рынков. Интернационализация российского рынка товаров и услуг. Интернационализация российского рынка химических товаров. Эволюция социальной ориентации отрасли. Формирование социальной политики отрасли. Развитие социальной инфраструктуры. /Ср/ | 3 | 15 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел 5. Итоговый контроль | | | | | | |
| 5.1 | Контроль /Тема/ | | | | | | |
| | Контрольная работа по индивидуальным заданиям. /Контр. раб./ | 3 | 1 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Собеседование по контрольным вопросам. /Зачёт/ | 3 | 3 | ПК-20 УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной (итоговой) аттестации

1. Современное состояние производства химических товаров.

2. Основные проблемы технического развития в промышленности.
3. Технический прогресс в производстве неорганических веществ и материалов.
4. Обзор современных технологий производства. перспективные направления развития производства комплексных удобрений.
5. Характеристика новых производств.
6. Освоение новых производств.
7. Технологическое развитие отрасли.
8. Интернационализация химической отрасли.
9. Перспективы социального развития отрасли.
10. Основные направления технического прогресса в азотной промышленности.
11. Основные проблемы технического развития в азотной промышленности
12. Технический прогресс в производстве аммиака
13. Обзор современных технологий производства аммиака
14. Современные тенденции в производстве метанола
15. Тенденции и прогнозы развития производства минеральных удобрений
16. Тенденции развития производства фосфорсодержащих удобрений
17. Перспективные направления развития производства комплексных удобрений
18. Получение концентрированных марок аммофоса
19. Производство сложных карбамидно-фосфатных удобрений
20. Проблемы использования низкосортных фосфатов для получения РК – удобрений.
21. О состоянии и перспективах производства смешанных минеральных удобрений в России
22. Инновационные процессы на предприятиях по производству минеральных удобрений
23. Финансовый кризис и его влияние на ситуацию на товарных рынках
24. Роль и перспективы серы как питательного элемента для растений
25. Ситуация на товарных рынках

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Эволюция отраслевого рынка переработки нефтяных ресурсов.
2. Особенности химической отрасли. Общая характеристика отраслевой структуры.
3. Минеральные удобрения.
4. Органический синтез (низшие олефины, ароматические соединения, спирты)
5. Фенолы и ацетон.
6. Полимерные материалы и изделия (пластмассы, химические волокна и нити, синтетический каучук)
7. Структура рынка.
8. Эволюция отраслевого рынка переработки нефтяных ресурсов.
9. Влияние химической отрасли на экономику народного хозяйства. (Показатели влияния).
10. Показатели химизации народного хозяйства и экономической эффективности химизации народного хозяйства.
11. Химизация перерабатывающих отраслей промышленности.
12. Химизация сельского хозяйства.
13. Химизация строительной индустрии и других направлений.
14. Современное состояние производства химических товаров
15. Химия и продовольствие.
16. Химия и энергетика.
17. Химия и охрана окружающей среды.
18. Место химической отрасли в природопользовании.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задания. Контрольные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Миляева Л. Г. | Экономика организации (предприятия): практикоориентированный подход: учебное | М.: КНОРУС, 2016 |
| Л1.2 | Пашковская М. В., Господарик Ю. П. | Мировая экономика | М.: Университет "Синергия", 2019 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Винокуров М. А., Суходолов А. П. | Экономика Иркутской области: в 5-ти т. | Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008 |
| Л2.2 | Романова А. Т. | Экономика предприятия: учебное пособие | М.: Проспект, 2016 |
| Л2.3 | Веснин В. Р., Грибов В. Д. | Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие | М.: Проспект, 2017 |
| Л2.4 | Тертышник М. И. | Экономика предприятия: учебное пособие | М.: ИНФРА-М, 2016 |
| Л2.5 | Клименко В. Л., Глухарев Л. С., Иванова С. Н., Ищанов А. У., Кочеров Н. П., Осипова Е. Н., Табурчак П. П., Тупицина Л. Ф., Клименко В. Л. | Экономика химической промышленности: учебник | Л.: Химия, 1990 |
| Л2.6 | Винокуров М. А., Суходолов А. П. | Экономика Иркутской области: в 6-ти т. | Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Истомина Н. В., Сосновская Н. Г., Богданова С. Н. | Перспективы развития химической отрасли: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2013 |
| Л3.2 | Филимонова Ю. В., Дугар-Жабон Р. С. | Экономика организаций (предприятий): учеб. пособие | Ангарск: АНГТУ, 2016 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Мир новой экономики / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e24d732e-02b3-11e9-968b-90b11c31de4c | | |
| Э2 | Орешин, В. П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/559965 . – Режим доступа: по подписке. | | |

| | |
|----|---|
| Э3 | Рудаков, Ю. А. Повышение качества подготовки и реализации проектов развития нефтяного комплекса: Монография / Рудаков Ю.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-004374-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545469 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э4 | Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091172 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э5 | Ола, Дж. Метанол и энергетика будущего. Когда закончатся нефть и газ : монография / Дж. Ола, А. Гепперт, С. Пракаш. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 419 с. - ISBN 978-5-00101-712-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1200624 . – Режим доступа: по подписке. |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.2 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.3 | Eviencie [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.4 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.5 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.6 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.7 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.8 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018] |
| 7.3.1.9 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.3 | ИРБИС |
| 7.3.2.4 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

7.3.3 Перечень образовательных технологий

| | |
|---------|------------|
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная). |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При чтении лекций целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты и доклады. Поскольку лекции читаются для одной группы студентов (20–25 чел.) непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем тестирования по отдельным модулям дисциплины.

При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется не менее 1 часа из двух (50 % времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом: вводная часть (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены); беглый опрос; самостоятельное решение задач; разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего). Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по разделу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся (самостоятельной работы)

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



пересмотрена в учебной работе,

И. В. Истомина

Н.В. Истомина

2021 г.

Планирование эксперимента
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная 123

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
к.тн, доц., Истомина А.А.;



д.тн, проф., Истомин А.Л. _____

Рецензент(ы):

д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П. _____



Рабочая программа дисциплины
Планирование эксперимента

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС Лебедева к.тн., доц., Лебедева О.А.
Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у будущих бакалавров по химической технологии современных знаний и представлений о роли планирования эксперимента в химии и химической технологии, способах применения ЭВМ в обработке данных наблюдений и исследовании химико-технологических процессов систем. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | формирование основных понятий в области вероятностно-статистического анализа, необходимого для проведения математической обработки экспериментальных данных; |
| 2.2 | формирование умения решения основных и прикладных задач обработки экспериментальных данных в химической технологии; |
| 2.3 | формирование навыков применения математических методов при обработке экспериментальных данных. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Аналитическая химия и физико-химические методы анализа |
| 3.1.2 | Информатика |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Моделирование химико-технологических процессов |
| 3.2.2 | Компьютерное моделирование в химико-технологических системах |
| 3.2.3 | Приборы и методы исследования |
| 3.2.4 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные принципы математической обработки данных эксперимента; |
| Уровень 2 | основные принципы математической обработки данных эксперимента; методы проведения и планирования экспериментов; |
| Уровень 3 | основные принципы математической обработки данных эксперимента; методы проведения и планирования экспериментов; методы обобщения и обработки экспериментальных данных. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | планировать и проводить эксперименты; |
| Уровень 2 | планировать и проводить эксперименты; подбирать и применять методы математического анализа; |
| Уровень 3 | планировать и проводить эксперименты; подбирать и применять методы математического анализа; проводить математическую обработку данных и оценивать достоверность эксперимента. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками проведения наблюдений и измерений; |
| Уровень 2 | навыками проведения наблюдений и измерений; навыками планирования, организации и правильной постановки эксперимента; |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | навыками проведения наблюдений и измерений; навыками планирования, организации и правильной постановки эксперимента; методами математического анализа и обработки результатов эксперимента. |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | основные принципы математической обработки данных эксперимента; методы проведения и планирования экспериментов; методы обобщения и обработки экспериментальных данных. |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | планировать и проводить эксперименты; подбирать и применять методы математического анализа; проводить математическую обработку данных и оценивать достоверность эксперимента. |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | навыками проведения наблюдений и измерений; навыками планирования, организации и правильной постановки эксперимента; методами математического анализа и обработки результатов эксперимента. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Экспериментирование как способ исследования систем и процессов | | | | | | |
| 1.1 | Экспериментирование. Основные понятия и определения. /Тема/ | | | | | | |
| | Методы исследования систем и процессов. Экспериментальные методы исследования систем /Лек/ | 3 | 1 | ПК-16 | Л1.1 Л1.4Л2.1 | 0 | |
| | Изучение теоретического материала. /Ср/ | 3 | 40 | ПК-16 | Л1.1 Л1.4Л2.1 | 0 | |
| | Введение в корреляционный анализ и регрессионный анализ /Лек/ | 3 | 2 | ПК-16 | Л1.1 Л1.4Л2.1 | 0 | |
| | Изучение теоретического материала. /Ср/ | 3 | 40 | ПК-16 | Л1.1 Л1.4Л2.1 | 0 | |
| | Корреляционный анализ экспериментальных данных. Нахождение регрессионной зависимости в виде полинома по данным наблюдений /Пр/ | 3 | 4 | ПК-16 | Л1.1 Л1.4Л2.1 | 0 | |
| | Подготовка отчета о выполнении практической работы. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-16 | Л1.1 Л1.4Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Планирование эксперимента | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-------|--|---|--|
| 2.1 | Методы планирования эксперимента. Дробный факторный эксперимент /Тема/ | | | | | | |
| | Полный факторный эксперимент. Дробный факторный эксперимент /Лек/ | 3 | 1 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Изучение теоретического материала. /Ср/ | 3 | 35 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Построение полного факторного эксперимента типа 2к. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Подготовка отчета о выполнении практической работы. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Подготовка к экзамену. /Экзамен/ | 3 | 9 | ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Что такое выборка?
2. Как рассчитывается среднее значение случайной величины?
3. Какие существуют еще основные статистические характеристики выборки данных?
4. Что такое гистограмма и как она строится?
5. В чем разница между теоретическим и экспериментальным распределением случайной величины?
6. Что такое корреляционная зависимость?
7. Что изучает корреляционный анализ?
8. Что такое корреляционное поле?
9. Укажите способы проверки достоверности коэффициента корреляции?
10. Приведите примеры прямой и обратной корреляционной связи?
11. Что называется регрессионной моделью?
12. Каким методом находятся параметры уравнения регрессии?
13. Каким образом можно проверить значимость коэффициента регрессии?
14. Как проверить адекватность математической модели?
15. Какие уравнения называются трансцендентными?
16. Почему желательно применять линейные или линеаризованные по коэффициентам регрессионные уравнения?
17. Какие критерии следует применять при выборе наилучшего регрессионного уравнения?
18. Какие основные этапы решения необходимо реализовать при решении задачи параметрической идентификации для регрессионного уравнения ?
19. С помощью какой функции можно реализовать трансцендентную регрессию в пакете Mathcad?
20. Что такое активный и пассивный эксперименты?
21. Какие факторы задаются в плане эксперимента?

| |
|--|
| 22. Что такое планирование эксперимента? |
| 23. В чем состоит принцип оптимальности плана? |
| 24. Цель планирования эксперимента. |
| 25. Что такое полный факторный эксперимент? |
| 26. Что такое ортогональность плана? |
| 6.2. Темы письменных работ |
| Составление оптимального плана эксперимента в соответствии с заданием. |
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| Фонд оценочных средств прилагается. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Тесты для промежуточного контроля. Экзаменационные билеты. Задачи к экзаменационным билетам. |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Ахназарова С. Л., Кафаров В. В. | Оптимизация эксперимента в химии и химической технологии: учеб. пособие | М.: Высш. шк., 1978 |
| Л1.2 | Закгейм А. Ю. | Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов: учеб. пособие | М.: Университетская книга, 2009 |
| Л1.3 | Большаков А. А., Каримов Р. Н. | Методы обработки многомерных данных и временных рядов: учеб. пособие для вузов | М.: Горячая линия-Телеком, 2015 |
| Л1.4 | Истомин А. Л., Истомина А. А. | Применение ЭВМ в химии и химической технологии: учеб. пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению "Химическая технология" | Ангарск: АНГТУ, 2016 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Сидняев Н. И. | Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учеб. пособие для | М.: Издательство Юрайт, 2014 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Ильина И. Л. | Планирование эксперимента: метод. указ. по выполнению лабораторных работ для магистров по направлению подготовки 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов" | Ангарск: АНГТУ, 2016 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Ленивкина, И. А. Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс] : практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак; сост. И.А. Ленивкина. - Новосибирск, 2012. - 60 с. - Текст : электронный. - | | |
| Э2 | Волосухин, В. А. Планирование научного эксперимента: Учебник/В.А.Волосухин, А.И.Тищенко, 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01229-1. - Текст : электронный. | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |

| | |
|--|--|
| 7.3.1.1 | Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] |
| 7.3.1.2 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.3 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.4 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.5 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.6 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.7 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.8 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | ИРБИС |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 8.1 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических работ «ЭВМ и вычислительные системы»: |
| 8.2 | специализированная мебель: доска аудиторная (меловая) – 1 шт.; стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.; кресло офисное для преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 25 шт.; кресло офисное – 25 шт. технические средства обучения: Мультимедийное оборудование (проектор NEC M350XS (M350*SG) LCD ANSI Lm). Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 26 шт. программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания прилагаются.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Исполнительной работе,

Н.В. Истомина

2021 г.

Поверхностные явления и дисперсные системы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2021_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная 153

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 153 | 153 | 153 | 153 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

д.тн, проф. каф. ТЭП, Корчевин Н.А. 

Рецензент(ы):

д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П. 

Рабочая программа дисциплины

Поверхностные явления и дисперсные системы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

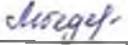
составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 05/21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 21.06.2021 № 04/21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов фундаментальных и общенаучных знаний о дисперсном состоянии вещества, поверхностях и границах раздела фаз |
|-----|--|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | применение ранее полученных знаний для описания конкретных дисперсных систем и явлений, происходящих на границе раздела фаз |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.21 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Теоретическая электрохимия |
| 3.1.2 | Физическая химия |
| 3.1.3 | Аналитическая химия и физико-химические методы анализа |
| 3.1.4 | Введение в электрохимию |
| 3.1.5 | Органическая химия |
| 3.1.6 | Общая и неорганическая химия |
| 3.1.7 | Высшая математика |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Комбинированные покрытия |
| 3.2.2 | Основы научных исследований |
| 3.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.4 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |
| 3.2.5 | Химические источники тока |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способы получения, очистки, а также разрушения дисперсных систем |
| Уровень 2 | способы получения, очистки, а также разрушения дисперсных систем, методы обработки и анализа полученных в ходе исследований экспериментальных результатов |
| Уровень 3 | способы получения, очистки, а также разрушения дисперсных систем, методы обработки и анализа полученных в ходе исследований экспериментальных результатов, основные методы и приемы исследовательской работы |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | обрабатывать и анализировать полученные в ходе исследований экспериментальные данные |
| Уровень 2 | обрабатывать и анализировать полученные в ходе исследований экспериментальные данные, применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных систем |
| Уровень 3 | проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и анализировать полученные в ходе исследований экспериментальные данные, применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных систем |

| | |
|---|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами и приемами исследовательской работы, касающихся синтеза дисперсных систем |
| Уровень 2 | основными методами и приемами исследовательской работы, касающихся синтеза, изучения свойств, стабилизации и разрушения дисперсных систем, основными методами обработки экспериментальных данных |
| Уровень 3 | основными методами и приемами исследовательской работы, касающихся синтеза, изучения свойств, стабилизации и разрушения дисперсных систем, а также явлений, происходящих на границе раздела фаз, основными методами обработки и интерпретации экспериментальных данных |
| ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы физико-химических методов получения дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Уровень 2 | основы физико-химических методов получения дисперсных систем и границ раздела фаз, закономерности физико-химических методов получения и изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Уровень 3 | основы физико-химических методов получения дисперсных систем и границ раздела фаз, закономерности физико-химических методов получения и изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз, направления практического использования дисперсных систем и границ раздела фаз в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать физико-химические методы получения дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Уровень 2 | выбирать физико-химические методы получения дисперсных систем и границ раздела фаз, сочетать возможности разных методов с целью изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Уровень 3 | выбирать физико-химические методы получения дисперсных систем и границ раздела фаз, сочетать возможности разных методов с целью изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз, применять физико-химические методы изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз к реальным объектам |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью фиксировать результаты физико-химического эксперимента с дисперсными системами и границами раздела фаз |
| Уровень 2 | способностью фиксировать результаты физико-химического эксперимента с дисперсными системами и границами раздела фаз, методиками измерения физико-химических свойств дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Уровень 3 | способностью фиксировать результаты физико-химического эксперимента с дисперсными системами и границами раздела фаз, методиками измерения физико-химических свойств дисперсных систем и границ раздела фаз, методиками обработки, анализа результатов изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз |
| ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | физико-химические свойства, способы создания и очистки дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Уровень 2 | физико-химические свойства, способы создания и очистки дисперсных систем и границ раздела фаз, теоретические подходы к интерпретации явлений, происходящих в дисперсных системах и на границах раздела фаз |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | физико-химические свойства, способы создания и очистки дисперсных систем и границ раздела фаз, теоретические закономерности и практическое приложение явлений, происходящих в дисперсных системах и на границах раздела фаз |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | создавать условия синтеза, стабилизации и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Уровень 2 | создавать условия синтеза, стабилизации и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз, объяснять закономерности явлений, происходящих в дисперсных системах и на границах раздела фаз |
| Уровень 3 | создавать условия синтеза, стабилизации и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз, объяснять закономерности явлений, происходящих в дисперсных системах и на границах раздела фаз, решать практические задачи по оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами и приемами получения и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Уровень 2 | основными методами и приемами получения и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз, основами методов изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз |
| Уровень 3 | основными методами и приемами получения и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз, основами методов изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз, методами прогнозирования свойств возникающих в практической деятельности дисперсных систем и явлений на границах раздела фаз |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Знать: | |
| 4.1.1 | о теоретических подходах к интерпретации явлений, происходящих на границах раздела фаз; о молекулярных взаимодействиях и особых свойствах поверхностей раздела фаз, об адсорбционных слоях и их влиянии на свойства дисперсных систем; о молекулярно-кинетических и оптических свойствах дисперсных систем, их устойчивости; иметь представление о способах получения, очистки, а также разрушения дисперсных систем. |
| 4.2 Уметь: | |
| 4.2.1 | применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных систем; создавать условия к стабилизации и разрушению дисперсных систем; обрабатывать и анализировать полученные в ходе исследований результаты. |
| 4.3 Владеть: | |
| 4.3.1 | основными методами и приемами исследовательской работы, касающимися синтеза, изучения свойств, стабилизации и разрушения дисперсных систем, а также явлений, происходящих на границе раздела фаз. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Свойства дисперсных систем | | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|----------------|------------------------------|---|--|
| | Предмет курса. Шкала дисперсности. Удельная поверхность. Степень дисперсности. Классификация дисперсных систем. Понятия: дисперсная фаза и дисперсионная среда. /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Методы получения дисперсных систем. /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Дисперсность" /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем. /Тема/ | | | | | | |
| | Броуновское движение. Диффузия. Осмотическое давление. /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Оптические свойства и методы исследования дисперсных систем. /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Поверхностные явления | | | | | | |
| 2.1 | Термодинамика поверхностного слоя /Тема/ | | | | | | |
| | Термодинамическая характеристика дисперсных систем. Термодинамический метод избыточных величин Гиббса и метод «слоя конечной толщины. Поверхностное натяжение. Методы измерения поверхностного натяжения. Уравнение Гиббса-Гельмгольца для поверхностной энергии. Полная поверхностная энергия. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Методы определения поверхностного натяжения" /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------|------------------------------|---|--|
| | Определение полной поверхностной энергии жидкостей /Лаб/ | 4 | 2 | ОПК-5 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Адсорбция. /Тема/ | | | | | | |
| | Понятие адсорбции. Адсорбент и адсорбат. Абсолютная и Гиббсовская адсорбция. Единицы измерения адсорбции. Зависимость величины адсорбции от концентрации, давления и температуры. Поверхностная активность. Поверхностно-активные и поверхностно-инактивные вещества. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Изотерма, изобара, изопикна, изостера адсорбции. Фундаментальное уравнение Гиббса. Определение Гиббсовской адсорбции. Адсорбционное уравнение Гиббса. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Расчет гиббсовской адсорбции с использованием изотермы поверхностного натяжения. Определение молекулярных констант ПАВ" /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Адсорбционные равновесия. /Тема/ | | | | | | |
| | Адсорбционное равновесие в системе «газ – жидкость». Закон Генри. Мономолекулярная адсорбция в системах «газ – жидкость», «жидкость – жидкость», «газ – твердое». Изотерма адсорбции Ленгмюра. Уравнение Фрейндлиха. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Адсорбция на границе раствор – газ". /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | Теория полимолекулярной адсорбции БЭТ. Уравнение БЭТ. Адсорбция на границе «твердое тело – газ». Классификация пористых тел. Адсорбция на границе раздела «твердое тело – жидкость». Молекулярная адсорбция. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Капиллярная конденсация. Капиллярно-конденсационный гистерезис. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Теория полимолекулярной адсорбции БЭТ", /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Адсорбция на границе твердое тело – газ. Уравнение изотермы адсорбции Лэнгмюра". /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Изучение адсорбции ПАВ из растворов на твёрдом адсорбенте. /Лаб/ | 4 | 2 | ОПК-5 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Адгезия. Когезия. Смачивание и растекание жидкостей. /Тема/ | | | | | | |
| | Понятие когезии и адгезии. Смачивание и растекание. Работа адгезии и когезии. Краевой угол смачивания. Гидрофобные и гидрофильные поверхности. Условие растекания и смачивания. /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Межмолекулярные взаимодействия. Когезия, адгезия, смачивание, растекание" /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-------------------------|------------------------------|---|--|
| 2.5 | Адсорбция ионов на кристалле. Электрокинетические явления. /Тема/ | | | | | | |
| | Образование и строение ДЭС. Электрокинетический потенциал. Правила написания мицелл. Электрофорез. Электроосмос. /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Обменная адсорбция. Иониты. Уравнение Никольского. Расчет потенциала по скорости электрофореза и электроосмоса. Понятие поверхностной проводимости. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Электрокинетические явления", "Строение коллоидных мицелл" /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Электрофоретическое определение электрокинетического потенциала. /Лаб/ | 4 | 1 | ОПК-5 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. Устойчивость дисперсных систем | | | | | | |
| 3.1 | Стабилизация и коагуляция дисперсных систем. /Тема/ | | | | | | |
| | Виды устойчивости дисперсных систем. Лиофобные и лиофильные золи. Порог коагуляции. Теория ДЛФО. Виды коагуляции: концентрационная и нейтрализационная. Механизм и кинетика коагуляции. Седиментация и диффузия. Скорость седиментации. /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|----------------|------------------------------|---|--|
| | Правила коагуляции электролитами. Коагуляция смесями электролитов. Гипсометрический закон. Седиментационно-диффузионное равновесие. /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Коагуляция лиофобных зольей электролитами. Выбор иона коагулятора", "Расчет порогов коагуляции", "Кинетика коагуляции". /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 4. Структурно-механические свойства дисперсных систем | | | | | | |
| 4.1 | Теория структурообразования. Управление структурно-механическими свойствами материалов. /Тема/ | | | | | | |
| | Жидкообразные и твердообразные тела. Тиксотропия и реопексия. Классификация дисперсных систем по структурно-механическим свойствам. Возникновение объемных структур в различных дисперсных системах. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Решение задач по теме "Оптические свойства дисперсных систем", "Молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем" /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 5. Растворы ВМС. | | | | | | |
| 5.1 | Свойства растворов ВМС. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------|--|---|--|
| | Свойства ВМС. Мембранное равновесие Доннана. Набухание ВМС и растворение. Пластификаторы. Вязкость дисперсных систем и растворов ВМС. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Давление набухания. Степень набухания. Удельная, характеристическая, относительная вязкости. Методы измерения вязкости. /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 6. Стабилизация и разрушение дисперсных систем с различным агрегатным состоянием фаз. | | | | | | |
| 6.1 | Виды дисперсных систем. /Тема/ | | | | | | |
| | Эмульсии. Суспензии. Пены. Аэрозоли. Порошки. Пасты. /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Получение и свойства эмульсий. /Лаб/ | 4 | 1 | ОПК-5 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Выполнение контрольной работы по индивидуальным заданиям. /Ср/ | 4 | 25 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Защита контрольной работы. /Контр. раб./ | 4 | 1 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Контрольные вопросы, билеты. /Экзамен/ | 4 | 8 | ОПК-5 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Классификация дисперсных систем.
2. Основные признаки коллоидного состояния.
3. Термодинамика поверхностных явлений.
4. Поверхностное натяжение.
5. Метод избыточных термодинамических функций поверхностного слоя.
6. Капиллярные явления.
7. Изотермическая перегонка вещества.
8. Смачивание.
9. Поверхностные явления и механические свойства твердых тел.
10. Разрушение и измельчение твердых тел.
11. Адсорбция на поверхности раздела фаз и из растворов на поверхности твердых тел.
12. Электроповерхностные явления в дисперсных системах

13. Электрокинетические явления.
14. Лиофобные системы.
15. Лиофильные дисперсные системы.
16. Эмульсии.
17. Пены.
18. Аэрозоли.
19. Растворы ВМС.
20. Устойчивость дисперсных систем.
21. Седиментационный анализ полидисперсных систем.
22. Теория устойчивости лиофобных золь (теория ДЛФО).
23. Коагуляция золь электролитами.
24. Кинетика коагуляции.
25. Закономерности течения свободно-дисперсных систем под действием приложенного давления.
26. Структурообразование в дисперсных системах.

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовых работ:

1. Определение поверхностного натяжения различных жидкостей.
2. Исследование влияния строения молекул ПАВ на их поверхностную активность.
3. Определение параметров адсорбционного слоя.
4. Изучение адсорбции ПАВ из растворов на твёрдом адсорбенте.
5. Получение дисперсных систем. Диализ. Коагуляция.
6. Электрофоретическое определение электрокинетического потенциала.
7. Устойчивость гидрофильного золя. Защитное действие высокомолекулярных соединений.
8. Исследование мицеллообразования в растворах ПАВ.
9. Получение и свойства эмульсий.
10. Дисперсионный анализ низкодисперсных порошков методом седиментации в гравитационном поле.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задачи, контрольные вопросы и билеты для экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------------|
| Л1.1 | Назаров В. В., Гродский А. С., Моргунов А. Ф., Шабанова Н. А., Кривощепов А. Ф., Колосов А. Ю., Назаров В. В., Гродский А. С. | Практикум и задачник по коллоидной химии. Поверхностные явления и дисперсные системы: учеб. пособие для вузов | М.: ИКЦ Академкнига, 2007 |
| Л1.2 | Щукин Е. Д., Перцов А. В., Амелина Е. А. | Коллоидная химия: учебник для бакалавров | М.: Юрайт, 2012 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | | | |
|------|--|---|------------------------|
| Л2.1 | Щукин Е. Д., Перцов А. В., Амелина Е. А. | Коллоидная химия: учебник для университетов и химико-технологических вузов | М.: Высш. шк., 2007 |
|------|--|---|------------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|------------------------|
| Л2.2 | Гельфман М. И., Ковалевич О. В., Юстратов В. П. | Коллоидная химия | СПб.: Лань, 2008 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Максикова А. В., Кузнецова Т. А., Кривдин Л. Б. | Дисперсные системы и поверхностные явления: метод. указ. по выполнению лабораторных работ для студ. дневной и заочной форм обучения | Ангарск: АГТА, 2012 |
| Л3.2 | Фомина Л. В., Бородкина В. А. | Поверхностные явления и физико-химические методы исследования дисперсных систем: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Поверхностные явления и дисперсные системы" | Ангарск: АГТА, 2015 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Коллоидная химия : примеры и задачи: Учебное пособие / Марков В.Ф., Алексеева Т.А., Брусницына Л.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-9765-3166-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948402 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э2 | Дерябин, В. А. Физическая химия дисперсных систем: Учебное пособие / Дерябин В.А., Фарафонтова Е.П., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 88 с. ISBN 978-5-9765-3090-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/946680 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| Э3 | Поверхностно-активные вещества и полимеры в водных и растворах : учебное пособие / К. Холмберг, Б. Иёнссон, Б. Кронберг, Б. Линдман ; пер. с англ. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 531 с. — ISBN 978-5-00101-767-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093267 . – Режим доступа: по подписке. | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.2 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] | | |
| 7.3.1.3 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] | | |
| 7.3.1.4 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] | | |
| 7.3.1.5 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.6 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.7 | Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.8 | Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] | | |
| 7.3.1.9 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] | | |
| 7.3.1.10 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] | | |
| 7.3.1.11 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |
| 7.3.2.2 | ИРБИС | | |
| 7.3.2.3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам | | |

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1 LMS MOODLE

7.3.3.2 Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); |
| 8.4 | учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), а также лабораторным оборудованием (вытяжной шкаф, аналитические весы, вольтметры, амперметры, реостаты, источники питания, термостаты, сушильный шкаф, автотрансформаторы, рН-метры (иономеры), магнитные мешалки, штативы) и набором необходимой химической посуды и реактивов. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При чтении лекций целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. В рамках лекционных занятий можно заслушать и обсудить подготовленные студентами рефераты и доклады. Поскольку лекции читаются для одной группы студентов (20–25 чел.) непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала основной массой студентов путем тестирования по отдельным модулям дисциплины.

При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется не менее 1 часа из двух (50 % времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом: вводная часть (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены); беглый опрос; самостоятельное решение задач; разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего). Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по разделу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Лабораторные занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. Внимательно ознакомиться с методикой выполнения лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы важно соблюдать технику безопасности в лаборатории. Оформление отчёта по лабораторной работе начинается со слов «лабораторная работа», с указанием порядкового номера работы. Далее следует цель работы; краткое теоретическое обоснование поставленной задачи; описание аппаратуры и методики эксперимента. Результаты эксперимента оформляются в виде таблиц и графических зависимостей. Заканчивается отчёт выводами по работе.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся (самостоятельной работы)

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к экзамену

В процессе подготовки к экзамену обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче экзамена старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. Целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен и содержащихся в данной программе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
2022 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_XT(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия
самостоятельная 252

Виды контроля на курсах:

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Сам. работа | 252 | 252 | 252 | 252 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

к.тн, зав.каф.ТЭП, Сосновская Н.Г.



Рецензент(ы):

д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 06.07.2022 № 06/22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы. |
|-----|--|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | комплексная оценка уровня подготовки выпускника, построенная на оценке уровня сформированности необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками для профессиональной деятельности и возможности продолжения образования на более высоких уровнях. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б3.О.02(Д) |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Коррозия и защита металлов от коррозии |
| 3.1.2 | Приборы и методы исследования |
| 3.1.3 | Общая химическая технология |
| 3.1.4 | Промышленный электролиз водных растворов без выделения металлов |
| 3.1.5 | Теоретическая электрохимия |
| 3.1.6 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 3.1.7 | Электрохимические реакторы |
| 3.1.8 | Моделирование химико-технологических процессов |
| 3.1.9 | Поверхностные явления и дисперсные системы |
| 3.1.10 | Правоведение |
| 3.1.11 | Технический анализ и контроль электрохимических производств |
| 3.1.12 | Введение в электрохимию |
| 3.1.13 | Иностранный язык |
| 3.1.14 | Компьютерная графика |
| 3.1.15 | Нанотехнологии в электрохимии |
| 3.1.16 | Прикладная механика |
| 3.1.17 | Социология |
| 3.1.18 | Философия |
| 3.1.19 | Высшая математика |
| 3.1.20 | Перспективы развития химической отрасли |
| 3.1.21 | Планирование эксперимента |
| 3.1.22 | Физикохимия твердого тела |
| 3.1.23 | Физическая химия |
| 3.1.24 | Экономика |
| 3.1.25 | Электротехника и электроника |
| 3.1.26 | Аналитическая химия и физико-химические методы анализа |
| 3.1.27 | Начертательная геометрия и инженерная графика |
| 3.1.28 | Органическая химия |
| 3.1.29 | Физика |
| 3.1.30 | Физическая культура и спорт |
| 3.1.31 | Экология |
| 3.1.32 | Информатика |

| | |
|------------|--|
| 3.1.33 | История химической науки |
| 3.1.34 | Общая и неорганическая химия |
| 3.1.35 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |
| 3.1.36 | Катализ и электрокатализ |
| 3.1.37 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3.1.38 | Процессы и аппараты химической технологии |
| 3.1.39 | Техническая термодинамика и теплотехника |
| 3.1.40 | Компьютерное моделирование в химико-технологических системах |
| 3.1.41 | Материаловедение |
| 3.1.42 | Психология |
| 3.1.43 | История (история России, всеобщая история) |
| 3.1.44 | Профилактика социально-негативных явлений |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области; методы планирования и проведения экспериментов; методы построения математической модели типовых профессиональных задач |
| Уровень 2 | порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области; методы планирования и проведения экспериментов; методы обработки результатов проведенного эксперимента; методы построения математической модели типовых профессиональных задач |
| Уровень 3 | порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области; методы планирования и проведения экспериментов; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных; методы построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; |
| Уровень 2 | подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов; работать на современных приборах для электрохимических исследований, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; пакетами программ для выполнения технических расчетов |
| Уровень 2 | основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; пакетами программ для выполнения технических расчетов |
| Уровень 3 | основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; пакетами программ для выполнения технических расчетов |
| ПК-17: готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов; методы проведения стандартных электрохимических исследований; |
| Уровень 2 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий; методы проведения стандартных электрохимических исследований; метод стационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током; |
| Уровень 3 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов; методы проведения стандартных электрохимических исследований материалов и процессов; методы стационарных и нестационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов; проводить стандартные электрохимические исследования материалов и процессов; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; |
| Уровень 2 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий; проводить стандартные электрохимические исследования материалов и процессов; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; |
| Уровень 3 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов; проводить стандартные электрохимические исследования материалов и процессов; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; оценивать влияние ПАВ на кинетику электродной реакции; измерять параметры нестационарной диффузии в поверхностном слое сплава в процессе его селективного растворения, используя различные электрохимические методы; |

| | |
|--|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов; навыками проведения стандартных электрохимических исследований материалов и технологических процессов; |
| Уровень 2 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий; навыками проведения стандартных электрохимических исследований материалов и технологических процессов; навыками измерения и расчета перенапряжения (поляризации) электрода; |
| Уровень 3 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов; навыками проведения стандартных электрохимических исследований материалов и технологических процессов; навыками измерения и расчета перенапряжения (поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса; |
| ПК-18: готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | свойства химических элементов и соединений; основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий; технику безопасности при проведении работ в лаборатории; основные законы и соотношения электрохимии для решения задач в области технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов |
| Уровень 2 | свойства химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности; основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий; законы и соотношения электрохимии и способы их применения для решения задач в области технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов |
| Уровень 3 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий; технику безопасности при проведении работ в лаборатории, методики подготовки электродов; законы и соотношения электрохимии и способы их применения для решения теоретических и прикладных задач в области технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знание свойств химических элементов и соединений; использовать полученные знания для объяснения функционирования электрохимических устройств, выбирать методы подготовки электродов; прогнозировать влияние различных факторов на технологические процессы электрохимической технологии; |
| Уровень 2 | использовать знание свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности и объяснения функционирования электрохимических устройств, выбирать методы подготовки электродов; прогнозировать влияние различных факторов на технологические процессы электрохимической технологии; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения электрохимии для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; проводить расчеты технологических процессов электрохимической технологии с использованием основных соотношений термодинамики; прогнозировать влияние различных факторов на технологические процессы электрохимической технологии; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения электрохимии для решения профессиональных задач; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования знаний свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности; приемами работы в электрохимической лаборатории, общими правилами техники безопасности при |

| | |
|--|---|
| | обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов |
| Уровень 2 | навыками использования знаний свойств химических элементов и соединений; элементарными приемами работы в электрохимической лаборатории и общими правилами техники безопасности при обращении с лабораторным оборудованием; методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; навыками проведения экспериментов по электрохимической технологии |
| Уровень 3 | навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; приемами работы в электрохимической лаборатории, правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами, навыками расчета по закону Фарадея; методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; навыками проведения экспериментов по электрохимической технологии и определения эффективности процесса |
| ПК-19: готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные физические теории для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; общие закономерности конструкций электрохимических реакторов; основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии; основные принципы работы приборов и устройств; |
| Уровень 2 | основные физические теории для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; общие закономерности конструкций электрохимических реакторов и физические принципы их работы; основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии; основные принципы работы приборов и устройств; методы контроля проверки технического состояния оборудования; современные приборы и методы для решения научных задач с помощью физических, физико-химических и химических процессов; |
| Уровень 3 | основные физические теории для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; общие закономерности конструкций электрохимических реакторов, физические принципы их работы, применяемое в цехах электролиза вспомогательное оборудование; технологические процессы, оборудование и программные технические средства химической технологии; принципы работы приборов и устройств; методы контроля проверки технического состояния оборудования; современные приборы и методы для решения научных задач с помощью физических, физико-химических и химических процессов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; использовать знания основных физических теорий для решения возникающих задач; обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов; |
| Уровень 2 | использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; использовать знания основных физических теорий для решения возникающих задач, |

| | |
|---|--|
| | работать с научно-технической литературой; выбирать технологическое оборудование, обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов; |
| Уровень 3 | использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; использовать знания основных физических теорий для решения возникающих задач, работать с научно-технической литературой, искать информацию в электронных библиотеках; выбирать технологическое оборудование, обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов; выбирать приборы и устройства для выполнения необходимых технологических процессов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет навыками использования знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; навыками самостоятельного приобретения знаний; навыками выбора технологических процессов при решении задач профессиональной деятельности; навыками определения параметров работы приборов и оборудования для получения материалов с заданными свойствами; |
| Уровень 2 | владеет навыками использования знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; навыками самостоятельного приобретения знаний и применения их на практике; навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности; навыками разработки технологических процессов, определения параметров работы приборов и оборудования для получения материалов с заданными свойствами; |
| Уровень 3 | владеет навыками использования знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; навыками самостоятельного приобретения знаний, умений, применения их на практике; навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности; навыками разработки технологических процессов, определения параметров работы приборов и оборудования для получения материалов с заданными свойствами; навыками проведения стандартных, сертификационных испытаний материалов и изделий; |
| ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | порядок выстраивания логических взаимосвязей между различными литературными источниками; основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки; возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; |
| Уровень 2 | порядок выстраивания логических взаимосвязей между различными литературными источниками; основные научно-технические журналы по тематике исследования; основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции; возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; химические предприятия Иркутской области, крупнейшие отечественные и зарубежные предприятия химического комплекса; |
| Уровень 3 | порядок выстраивания логических взаимосвязей между различными литературными источниками; основные научно-технические, отечественные и зарубежные журналы по тематике исследования; основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции, место и роль химической науки в истории человечества и в современном мире; возможные пути поиска научно-технической |

| | |
|--|---|
| | информации с применением информационных технологий; особенности и перспективы развития предприятий химического комплекса Иркутской области, крупнейших отечественных и зарубежных компаний; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск научно-технической информации по профилю выполняемой работы; работать с научно-технической литературой, ориентироваться в современных научных открытиях и анализировать полученную информацию; собирать, систематизировать научную литературу об особенностях химической отрасли; собирать, систематизировать научную литературу об особенностях химической отрасли; |
| Уровень 2 | порядок выстраивания логических взаимосвязей между различными литературными источниками; основные научно-технические журналы по тематике исследования; сновные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции; возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; химические предприятия Иркутской области, крупнейшие отечественные и зарубежные предприятия химического комплекса; |
| Уровень 3 | порядок выстраивания логических взаимосвязей между различными литературными источниками; основные научно-технические, отечественные и зарубежные журналы по тематике исследования; основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции, место и роль химической науки в истории человечества и в современном мире; возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; особенности и перспективы развития предприятий химического комплекса Иркутской области, крупнейших отечественных и зарубежных компаний; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обращения с научной и технической литературой; методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии; навыками поиска и получения научно-технической информации о предприятиях химической отрасли с использованием современных информационных технологий; |
| Уровень 2 | навыками обращения и анализа научной и технической литературы; методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии, знаниями о истории создания химических открытий, областях применения и значением в жизни современного общества; навыками поиска, получения и анализа научно-технической информации о предприятиях химической отрасли с использованием современных информационных технологий; |
| Уровень 3 | навыками поиска, обработки и анализа научно-технической научной и технической литературы; методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии, знаниями о истории создания химических открытий, областях применения и значением в жизни современного общества; методами синтеза и создания новых веществ, препаратах и материалах; навыками поиска, получения, систематизации и анализа научно-технической информации о предприятиях химической отрасли с использованием современных информационных технологий; |
| ПК-1: способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; основные законы электрических цепей; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; основные законы электрических и магнитных цепей; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 3 | порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; научные основы электродных процессов; основные составы растворов и условия электролиза; основные законы электрических и магнитных цепей и их применение в профессиональной деятельности; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; системы и методы ведения и контроля режимов технологического процесса; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы моделирования электрических цепей; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 2 | использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 3 | использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов; использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; способностью использовать методы моделирования электрических цепей; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 2 | навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; |

| | |
|---|--|
| | техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; способностью использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 3 | навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции; способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| ПК-2: готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы решения задач с использованием современных информационных технологий; методы построения математической модели типовых профессиональных задач; принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; аналитические и численные методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных |
| Уровень 2 | прикладные программные средства сферы профессиональной деятельности; методы построения математической модели типовых профессиональных задач; методы идентификации математических описаний; принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных; |
| Уровень 3 | методы решения задач с использованием современных информационных технологий и прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности; методы построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. Методы идентификации математических описаний; принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ; численные методы решения уравнений модели на ЭВМ; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных; |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; |
| Уровень 2 | применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности, работать с прикладными программными средствами; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы проектирования и моделирования процессов химической технологии; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области; |
| Уровень 3 | применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности, работать с прикладными программными средствами и пакетами прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; осуществлять моделирование процессов химической технологии с использованием коммерческих программных продуктов. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы проектирования и моделирования процессов химической технологии; применять численные методы для решения конкретных задач расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области; проводить обработку результатов экспериментов с использованием пакетов прикладных программ; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; |
| Уровень 2 | навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; |
| Уровень 3 | навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыки отбора прикладного ПО и его эффективного применения; методами математической статистики для обработки результатов экспериментов; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; |

| | |
|---|--|
| | <p>навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области;</p> |
| <p>ПК-3: готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности</p> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основную терминологию по управлению качеством; основы стандартизации продукции и процессов; нормативные документы по качеству химических продуктов; |
| Уровень 2 | основные принципы и методы управления качеством; виды, методы и особенности контроля качества продукции; нормативные документы по качеству и стандартизации химических продуктов |
| Уровень 3 | процедуры сертификации продукции и систем управления качеством; методы обоснования экономических решений по управлению качеством; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000; применять нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; выбирать нормативные документы по качеству химических продуктов; |
| Уровень 2 | определять политику предприятия в области качества; выявлять проблемы по управлению качеством и выбирать оптимальные способы их решения; выбирать нормативные документы по качеству и стандартизации химических продуктов; |
| Уровень 3 | обосновывать экономические решения по управлению качеством; определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; выбирать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения специальной лексики и терминологии управления качеством; навыками использования нормативных документов по качеству химических продуктов; |
| Уровень 2 | навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества; навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации химических продуктов; |
| Уровень 3 | навыками применения нормативных документов для проведения технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов |
| <p>ПК-4: способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</p> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные закономерности экологических процессов; основные реакции и особенности разрабатываемых процессов электрохимической технологии; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; |
| Уровень 2 | суть технологических процессов в своей профессиональной деятельности; основные |

| | |
|---|--|
| | процессы на электродах и типовые электролизеры разрабатываемых процессов электрохимической технологии; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; |
| Уровень 3 | технические средства и технологии для возможного применения с учетом экологических последствий; основные процессы на электродах, типовые электролизеры и специфические особенности разрабатываемых технологических процессов электрохимической технологии; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; технологическое оборудование и правила его эксплуатации с учетом экологических последствий его применения; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать возможные риски и последствия в области экологии при осуществлении своей профессиональной деятельности; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов с учетом экологических последствий; выбирать технологические процессы с учетом экологических последствий; |
| Уровень 2 | разрабатывать технологические процессы с учетом экологических последствий; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий с учетом экологических последствий; принимать технические решения и выбирать технологические процессы с учетом экологических последствий; |
| Уровень 3 | выбирать технические средства и технологии для возможного применения с учетом экологических последствий; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий с учетом экологических последствий; проводить эксперименты, анализировать результаты исследований; принимать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические решения с учетом экологических последствий их применения; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами и методами анализа возможных рисков и последствий в области экологии при осуществлении своей профессиональной деятельности; методами проведения экспериментов по технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов; основными методами исследования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; |
| Уровень 2 | навыками разработки технологических процессов с учетом экологических последствий; методами проведения экспериментов по технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов и определения эффективности процесса; методами анализа состава и качества покрытий; основными методами исследования и прогнозирования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; |
| Уровень 3 | навыками применения технических средств и технологий для возможного применения с учетом экологических последствий в своей профессиональной деятельности; методами проведения экспериментов по технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов и определения эффективности процесса; основными методами исследования, анализа и прогнозирования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; |
| ПК-5: способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны |

| | |
|-----------------|--|
| | труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; основные критерии экологической опасности электрохимического производства; |
| Уровень 2 | сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; критерии экологической опасности электрохимического производства; параметры производственного микроклимата; |
| Уровень 3 | сформированные систематические знания методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; критерии экологической опасности электрохимического производства; параметры производственного микроклимата; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | частично освоенное умение работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; частично освоенное умение работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; |
| Уровень 2 | в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; работать с литературой по вопросам, связанным с экологической безопасностью электрохимических производств; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; |
| Уровень 3 | сформированное умение работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; работать с литературой по вопросам, связанным с экологической безопасностью электрохимических производств; выбирать современные технологии переработки жидких и твердых техногенных отходов электрохимических производств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | фрагментарное владение методологией и общими методами защиты производственного |

| | |
|--|--|
| | персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; основной техникой исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; |
| Уровень 2 | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологией и общими методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; основной техникой и методами исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; методами анализа результатов определения экологической опасности электрохимического производства; |
| Уровень 3 | успешное и систематическое владение методологией и общими методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; основной техникой и методами исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; методами анализа результатов определения и прогнозирования экологической опасности электрохимического производства; |
| ПК-6: способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | устройство, принцип работы, технические характеристики, область применения для физико-химических процессов механизмов, типовых деталей и узлов машин; основное оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации; основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях, а также синтеза различных химических продуктов электрохимическими методами; |
| Уровень 2 | методы наладки и настройки машин по заданным техническим характеристикам; технологическое оборудование и правила его эксплуатации в области электрохимических производств; основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции; основное оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации; основные процессы и аппараты, устройство и принципы работы оборудования. |
| Уровень 3 | методы применения программных средств для проверки работоспособности машин и механизмов; основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях, а также синтеза различных химических продуктов электрохимическими методами; основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции; основное оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации, основные процессы и аппараты, устройство и принципы работы оборудования и методы интенсификации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | налаживать и настраивать работоспособность механизмов и машин для физико-химических процессов; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов. |
| Уровень 2 | налаживать и настраивать работоспособность механизмов и машин по заданным |

| | |
|---|---|
| | техническим характеристикам; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов, проводить работу по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов |
| Уровень 3 | пользоваться испытательным оборудованием и программными средствами наладки и настройки механизмов для осуществления физико-химических процессов; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов; использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов; проводить работу по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов; совершенствовать действующие методы проведения испытаний и исследований |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения программных средств для проверки работоспособности машин и механизмов; навыками расчета основного технологического оборудования; методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования; |
| Уровень 2 | навыками наладки и настройки работоспособности типовых механизмов и машин на заданные технические характеристики; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования; методами по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов; |
| Уровень 3 | навыками расчета основного технологического оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; навыками использования испытательного оборудования и программных средств наладки и настройки механизмов для осуществления физико-химических процессов; методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования; методами по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов. |
| ПК-7: способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химических производствах; основные нормативные документы по стандартизации оборудования; технологическое оборудование и правила его эксплуатации в области электрохимических производств |
| Уровень 2 | основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химических производствах и принцип его действия; основные нормативные документы по стандартизации оборудования; технологическое оборудование и правила его эксплуатации в области электрохимических производствах; |
| Уровень 3 | основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химических производствах и принцип его действия; основные нормативные документы по стандартизации оборудования; технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое в электрохимических производствах; технологическое оборудование и правила его эксплуатации в области электрохимических производств; оборудование и приборы для научно-исследовательских работ; правила эксплуатации и нормативные документы по стандартизации оборудования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования |

| | |
|---|---|
| | нормативной документации; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование |
| Уровень 2 | использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 3 | выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | первоначальными навыками работы с технической документацией по организации профилактического осмотра оборудования; основами проектирования технологической линии с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности процессов |
| Уровень 2 | навыками работы с технической документацией по организации проверки и профилактического осмотра оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; основами проектирования технологической линии с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности процессов |
| Уровень 3 | навыками работы с технической документацией по организации проверки и профилактического осмотра оборудования; методами подбора технологического оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; методами подбора технологического оборудования; основами проектирования технологической линии с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности процессов |
| ПК-8: готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях; |
| Уровень 2 | принципы организации химического производства; основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химической технологии; технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях; |
| Уровень 3 | принципы организации химического производства; основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химической технологии и принцип его действия; технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях, а также синтеза различных химических продуктов электрохимическими методами; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать техническую документацию по используемому оборудованию; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; |
| Уровень 2 | анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров |

| | |
|---|---|
| | технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов; |
| Уровень 3 | анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами подбора технологического оборудования; навыками расчета основного технологического оборудования; |
| Уровень 2 | методами подбора технологического оборудования; методами управления технологическими процессами производства; навыками расчета основного технологического оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; |
| Уровень 3 | методами подбора технологического оборудования; методами управления технологическими процессами производства; методами осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом; навыками расчета основного технологического оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; методами подбора технологического оборудования, методами управления технологическими процессами производства; |
| ПК-9: способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; методы расчета основных экономических показателей, характеризующих состояние и динамику оборудования предприятия; основные характеристики и показатели работы оборудования цехов электросинтеза; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ |
| Уровень 2 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; методы расчета основных экономических показателей, характеризующих состояние и динамику оборудования предприятия; характеристики и показатели работы оборудования цехов электросинтеза; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ; |
| Уровень 3 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; содержание основных законов, других нормативно-правовых документов и государственных стандартов, регламентирующих работу с документами, документооборот и делопроизводство; общие требования к составлению и оформлению управленческих документов, организации документооборота, ведению делопроизводства в организациях; способы оценки эффективного использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия, а также методы принятия решений в управлении предприятиями химической отрасли; характеристики и показатели работы оборудования цехов электросинтеза и гальванических производств; основное оборудование для проведения научно-исследовательских работ, область его применения в научно-исследовательских работах, основные характеристики приборов и |

| | |
|-----------------|---|
| | установок; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; использовать методы расчета основных экономических показателей для принятия обоснованных решений по ремонту и модернизации оборудования; анализировать техническую документацию, подбирать основное оборудование цехов электросинтеза; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; |
| Уровень 2 | изучать, исследовать и, анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; использовать методы расчета основных экономических показателей для принятия обоснованных решений по ремонту и модернизации оборудования; анализировать техническую документацию, подбирать основное оборудование цехов электросинтеза и гальванических производств; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; |
| Уровень 3 | изучать, исследовать и, анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; свободно оперировать основными терминами и категориями делопроизводства; обобщать полученную информацию и делать вывод об эффективности проведенной модернизации оборудования; анализировать техническую документацию, подбирать основное и вспомогательное оборудование цехов электросинтеза и гальванических производств; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; понятийным аппаратом для экономической характеристики состояния оборудования предприятия; навыками подбора оборудования для выполнения требуемых технологических операций, составления заявок на ремонт оборудования; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ |
| Уровень 2 | специальной управленческой терминологией; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; методикой расчета показателей состояния и динамики оборудования предприятия химической отрасли; навыками подбора оборудования для выполнения требуемых технологических операций, составления заявок на ремонт и приобретение оборудования; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора и подключения приборов для выполнения исследования |
| Уровень 3 | специальной управленческой терминологией; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; навыками самостоятельной работы по изучению вопросов современных управленческих технологий и профессиональной аргументацией при разборе ситуаций, связанных с управлением в сфере предстоящей профессиональной деятельности; способностью формулировать вывод по результатам оценки оборудования предприятия, обосновывать необходимость ремонта или приобретения нового оборудования и оценивать влияния данных предложений на эффективность работы предприятия; навыками подбора оборудования для выполнения годовой программы цеха, составления заявок на ремонт и приобретение оборудования; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для |

| | |
|--|--|
| | выполнения исследования |
| ПК-10: способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | строение и свойства материалов, основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности и основные методы расчета полученного анализа; задачи и методы теоретических исследований, правила оформления результатов научных исследований; основные методы и формы контроля технологического процесса, специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; |
| Уровень 2 | сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий, методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности, методы расчета полученного анализа; задачи и методы теоретических исследований, правила оформления результатов научных исследований, способы внедрения научных исследований; основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса, специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; |
| Уровень 3 | способы получения необходимых свойств материалов, методы аналитического контроля сырья, материалов и готовой продукции, используемых на предприятиях химической промышленности, методы расчета и оценки полученного результата анализа; задачи и методы теоретических исследований, правила оформления результатов научных исследований, способы внедрения научных исследований и основы патентоведения; основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции, специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; метод стационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | идентифицировать структурные составляющие различных материалов по характерным признакам; проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции; грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, а также дипломные и курсовые работы и рефераты; оценить и интерпретировать полученные результаты; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; |
| Уровень 2 | выбрать материал изделия и обосновать выбор, проводить анализ сырья; материалов и готовой продукции, проводить расчеты полученного анализа; грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, дипломные и курсовые работы и рефераты, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; оценить и интерпретировать полученные результаты; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; |
| Уровень 3 | выбирать материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для изделий различного назначения; проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, проводить расчеты полученного анализа и осуществлять оценку полученных результатов; грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, а также дипломные и курсовые работы и рефераты, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач, осуществлять оценку результатов научных исследований; оценить и интерпретировать полученные результаты; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; оценивать влияние ПАВ на кинетику электродной реакции; измерять параметры нестационарной диффузии в поверхностном слое сплава в процессе его селективного растворения, используя различные электрохимические методы; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; |
| Владеть: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции по методике; навыками работы с диаграммами состояния систем сплавов, микроскопами и твердомером; навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов; навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса |
| Уровень 2 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции, навыками расчета полученного анализа; навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий; навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса |
| Уровень 3 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции, навыками расчета полученного анализа и оценки результатов анализа; навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий; навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов, методами оценки интерпретации результатов исследований; навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса |
| ПК-11: способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов, причины возможных неполадок в его работе; основное оборудование цехов электрохимических производств, причины возможных неполадок в его работе; технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; основы электродных процессов электросинтеза химических продуктов; |
| Уровень 2 | основное и вспомогательное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов, причины возможных неполадок в его работе; основное и вспомогательное оборудование цехов электрохимических производств, причины возможных неполадок в его работе; технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; основы электродных процессов электросинтеза химических продуктов; основные составы растворов и условия электролиза |
| Уровень 3 | основное и вспомогательное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов, причины возможных неполадок в его работе, способы устранения отклонений от режима работы; основное и вспомогательное оборудование цехов электрохимических производств, причины возможных неполадок в его работе, способы устранения отклонений от режима работы; технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; научные основы электродных процессов электросинтеза химических продуктов; основные составы растворов и условия электролиза; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | устранять отклонения от режимов работы основного технологического оборудования цехов производства химических источников тока; выявлять причину отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов электросинтеза; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электросинтеза органических соединений |
| Уровень 2 | устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов |

| | |
|--|--|
| | производства химических источников тока; выявлять причину отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов электросинтеза и гальванических производств; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции электросинтеза органических соединений |
| Уровень 3 | выявлять причину и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов производства химических источников тока; выявлять причину и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов электросинтеза и гальванических производств; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции электросинтеза органических соединений; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа производственных технологических схем; навыками анализа производственных технологических схем; способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; методами определения параметров электрохимических процессов |
| Уровень 2 | навыками анализа производственных технологических схем, поиска причин нарушения производственного процесса; способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; методами определения параметров электрохимических процессов и устранения отклонений от режимов работы |
| Уровень 3 | навыками анализа производственных технологических схем, поиска причин отклонения от нормы параметров технологического процесса, устранения неполадок в работе; способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; методами по устранению отклонений от режимов работы; методами анализа взаимосвязи технологических параметров и эффективности процессов |
| ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов; теоретические основы и принципы методов анализа; |
| Уровень 2 | основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; |
| Уровень 3 | основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; идентификации математических описаний технологических процессов на основе экспериментальных данных; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи; |
| Уровень 2 | применять методы вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента; |
| Уровень 3 | выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи; применять методы вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками наблюдения и анализа заданной аналитической задачи; |
| Уровень 2 | навыками вычислительной математики и математической статистики для обработки |

| | |
|---|---|
| | результатов эксперимента; |
| Уровень 3 | методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов; |
| ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; методы оптимизации химико-технологических процессов; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные понятия теории управления технологическими процессами; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; |
| Уровень 2 | основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии; основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; |
| Уровень 3 | основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; методы построения эмпирических (статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов; методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и/или физико-химических моделей; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основы химического производства; основы теории процесса в химическом реакторе, методологию исследования взаимодействия процессов химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях, методику выбора реактора и расчета процесса в нем; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии; основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса; |
| Уровень 2 | определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов |

| | |
|--|--|
| | тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; рассчитывать основные характеристики химического процесса; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса; |
| Уровень 3 | определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; рассчитывать основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать техно-гическую эффективность производства; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса; применять методы вычислительной математики и математической статистики для моделирования и оптимизации химико-технологических процессов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования; методами расчета процессов в химических реакторах; методами управления химико-технологическими системами; |
| Уровень 2 | правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов; методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов; пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов. |
| Уровень 3 | методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования; правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов; методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов; методами управления химико-технологическими системами и методами регулирования химико-технологических процессов; пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов. |
| ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы российской правовой системы и российского законодательства; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия; классификацию предприятий по правовому статусу; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования; |
| Уровень 2 | основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу; показатели использования производственных ресурсов; содержание этапов разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного |

| | |
|-----------------|--|
| | воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; |
| Уровень 3 | основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия; содержание этапов разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду; использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; |
| Уровень 2 | составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; |
| Уровень 3 | использовать и составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основами хозяйственного и экологического права; методами разработки производственных программ; навыками выбора экономически обоснованных решений с учетом имеющихся ограничений; |
| Уровень 2 | основами хозяйственного и экологического права; навыками проводить технико-экономический анализ инженерных решений; методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений; навыками выбора экономически обоснованных решений; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду. |
| Уровень 3 | основами хозяйственного и экологического права; навыками проводить технико-экономический анализ инженерных решений; методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений; навыками выбора экономически обоснованных решений с учетом имеющихся ограничений; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду. |

ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей; математические теории; технические и программные средства реализации информационных технологий; физические основы механики, физики колебаний и волн; |
| Уровень 2 | основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях; физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики; |
| Уровень 3 | основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | решать уравнения и системы дифференциальных уравнений, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера; решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики; использовать химические законы и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач; |
| Уровень 2 | проводить анализ функций, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать численные методы для решения математических задач; решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; использовать химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3 | проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать численные методы для решения математических задач, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; использовать химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками использования математического аппарата; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении физического эксперимента. |
| Уровень 2 | основами фундаментальных математических теорий и навыками использования |

| | |
|---|---|
| | математического аппарата; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента. |
| Уровень 3 | основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата; методами статистической обработки информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента. |
| ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | теоретические основы общей и неорганической химии; основы классификации органических соединений, строение, способы получения различных классов органических соединений; основные законы и соотношения физической химии; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений; |
| Уровень 2 | теоретические основы общей и неорганической химии и понимает принципы строения вещества; основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений; основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем; |
| Уровень 3 | теоретические основы общей и неорганической химии и понимает принципы строения вещества и протекания химических процессов; основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений, основные механизмы протекания органических реакций; основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач, роль физической химии как теоретического фундамента современной химии и процессов химической технологии; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем, основные методы исследования поверхностных явлений и дисперсных систем; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполнять основные химические операции; использовать химические законы и справочные данные для решения профессиональных задач; прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов; пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений; |
| Уровень 2 | выполнять основные химические операции; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения органических реагентов в органических реакциях; прогнозировать влияние различных факторов на химическое равновесие, на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов; классифицировать электроды и электрохимические цепи, пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и |

| | |
|--|---|
| | расчеты основных характеристик дисперсных систем; |
| Уровень 3 | выполнять основные химические операции; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения органических реагентов в органических реакциях для решения профессиональных задач; прогнозировать влияние различных факторов на химическое равновесие, на фазовое равновесие, на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов, на направление и скорость химических реакций; составлять кинетические уравнения для кинетически простых реакций, классифицировать электроды и электрохимические цепи, пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; экспериментальными методами органического синтеза, определения физико-химических свойств; навыками проведения типовых физико-химических исследований и навыками решения типовых задач в области электрохимии и химической кинетики. |
| Уровень 2 | теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов, экспериментальными методами определения физических и химических свойств неорганических соединений; экспериментальными методами органического синтеза, методами очистки, определения физико-химических свойств; навыками решения типовых задач в области химической термодинамики, фазовых равновесий и фазовых переходов, электрохимии, химической кинетики. |
| Уровень 3 | теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов, экспериментальными методами определения физических и химических свойств неорганических соединений; экспериментальными методами органического синтеза, методами очистки, определения физико-химических свойств и установления структуры органических соединений; навыками проведения типовых физико-химических исследований и навыками решения типовых задач в области химической термодинамики, фазовых равновесий и фазовых переходов, электрохимии, химической кинетики. |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правовые нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению; |
| Уровень 2 | методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| Уровень 3 | правовые нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знания правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупционному поведению; |
| Уровень 2 | реализовывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах деятельности; |
| Уровень 3 | использовать знания правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупционному поведению; реализовывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения знаний правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупционному поведению; |
| Уровень 2 | навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных сферах деятельности; |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; |
| Уровень 2 | основы экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; |
| Уровень 3 | основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; основы экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знания основ экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; |
| Уровень 2 | использовать знания основ экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; |
| Уровень 3 | использовать знания основ экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; использовать знания основ экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; |
| Уровень 2 | навыками принятия обоснованных решений в различных областях деятельности; |
| Уровень 3 | навыками выбора экономически обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает и понимает особенности поведения членов коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 2 | методы взаимодействия с членами коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 3 | методы анализа собственных действий при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | понимать особенности поведения членов коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 2 | взаимодействовать с членами коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 3 | анализировать собственные действия при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами анализа собственных действий при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью |
| Уровень 2 | навыками взаимодействия с членами коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 3 | навыками взаимодействия с членами коллектива с ограничениями по здоровью; приемами анализа собственных действий при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; |
| Уровень 2 | характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; |
| Уровень 2 | выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте применительно к сфере своей профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте применительно к сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; |
| Уровень 2 | способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; |
| Уровень 3 | законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | роль физической культуры в жизни человека и общества; виды физических упражнений; |
| Уровень 2 | роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; |
| Уровень 3 | роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации профессиональной деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования; |
| Уровень 2 | должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования; должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |

| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | социально-психологические технологии развития и саморазвития; |
| Уровень 2 | свои личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы; |
| Уровень 3 | социально-психологические технологии развития и саморазвития; свои личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; |
| Уровень 2 | критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; |
| Уровень 3 | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами анализа собственных действий при управлении коллективом и при самоорганизации; |
| Уровень 2 | предоставленными возможностями для приобретения новых знаний и навыков |
| Уровень 3 | приемами анализа собственных действий при управлении коллективом и при самоорганизации; предоставленными возможностями для приобретения новых знаний и навыков |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные закономерности исторического процесса и этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире; |
| Уровень 2 | этно-культурные и социально-политические процессы становления российской государственности; место и роль России в истории человечества и в современном мире; |
| Уровень 3 | основные разделы и направления философии, а также методы и приемы философского анализа проблем; нравственные ценности, представления о совершенном человеке в различных культурах; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осмысливать социально-политические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; |
| Уровень 2 | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни; |
| Уровень 3 | грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный в истории философии материал; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом анализа их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | представлениями об истории как науке, основами исторического мышления; навыками анализа исторических источников; |
| Уровень 2 | представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; навыками анализа исторических источников; |
| Уровень 3 | представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; навыками анализа исторических источников; навыками философской культуры для |

| | |
|--|--|
| | выработки системного целостного взгляда на действительность |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; |
| Уровень 2 | основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы по специальности, приемы работы с оригинальной литературой по специальности; |
| Уровень 3 | пассивную и активную лексику, в том числе, общенаучную и специальную терминологию, необходимую для решения стандартных коммуникативных задач; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 2 | работать с оригинальной литературой по специальности со словарем; |
| Уровень 3 | использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; работать с оригинальной литературой по специальности со словарем; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ведением деловой переписки на иностранном языке, речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; |
| Уровень 2 | ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 3 | навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; основной иноязычной терминологией специальности, основами реферирования и аннотирования литературы по специальности |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности поведения работников предприятий химической промышленности |
| Уровень 2 | основные типы социальных взаимодействий и социально-психологические критерии эффективности управления коллективом |
| Уровень 3 | особенности поведения работников предприятий химической промышленности и основные типы социальных взаимодействий и социально-психологические критерии эффективности управления коллективом |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; |
| Уровень 2 | использовать современные социально-психологические технологии управления коллективом; |
| Уровень 3 | взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; использовать современные социально-психологические технологии управления коллективом; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами сбора и анализа информации, способствующей развитию общей культуры и социализации личности; |
| Уровень 2 | способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному |

| | |
|---|---|
| | развитию |
| Уровень 3 | основными методами сбора и анализа информации, способствующей развитию общей культуры и социализации личности; способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта |
| Уровень 2 | правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта, основы расчета оборудования химической промышленности |
| Уровень 3 | правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта, основы расчета оборудования химической промышленности, технологические расчеты аппаратов химической промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять ожидаемые результаты проектирования элементов оборудования химической промышленности |
| Уровень 2 | определять способ решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ и исходя из действующих правил и граничных условий при выполнении проектной документации и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | решать конкретные задачи проекта требуемого качества и за установленное время; УК-2.7 Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами и приемами изображения элементов химического оборудования в одной из графических систем |
| Уровень 2 | способами и приемами изображения элементов химического оборудования в одной из графических систем, методами расчета аппаратов химической промышленности |
| Уровень 3 | навыками расчета и проектирования простейших аппаратов химической промышленности |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении |
| Уровень 3 | методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| Уровень 2 | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| Уровень 3 | определять и оценивать варианты возможных решений задачи |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска информации и решения поставленных задач |
| Уровень 2 | навыками поиска информации и ее анализа, рассмотрения вариантов решения поставленных задач |
| Уровень 3 | навыками поиска анализа и синтеза информации, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков |
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; |
| Уровень 2 | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности; принципы сбора, отбора и обобщения информации; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования |
| Уровень 3 | решать инженерно-технические задачи и задачи вычислительной математики с применением современных программных комплексов и языков программирования; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; |
| Уровень 2 | авыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | современными информационными технологиями при сборе, анализе, обработке и представлении информации; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | основные процессы и аппараты, используемые в химической технологии, их устройство и принципы работы; |
| 4.1.2 | основные этапы и закономерности исторического развития химической и электрохимической отрасли; |
| 4.1.3 | основы правовых знаний при выборе и разработке новой технологии; |
| 4.1.4 | приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; |
| 4.1.5 | основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; |
| 4.2 | Уметь: |
| 4.2.1 | разрабатывать технологические схемы электрохимических производств; |
| 4.2.2 | проводить основные материальные, тепловые и конструктивные расчеты основных аппаратов электрохимических производств; |
| 4.2.3 | пользоваться методическими и нормативными материалами, стандартами и техническими условиями при проектировании; |
| 4.2.4 | анализировать свойства технологических процессов с точки зрения их автоматизации; |
| 4.2.5 | использовать основы философских знаний в процессе выполнения выпускной квалификационной работы; |
| 4.2.6 | использовать основы экономических знаний при разработке технологического процесса; |
| 4.2.7 | применять основные законы естественнонаучных дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы; |
| 4.2.8 | использовать знания о строении вещества, о пространственно-временных закономерностях, о природе химической связи и классах химических соединений для выполнения квалификационной работы по индивидуальной теме; |

| | |
|------------|--|
| 4.2.9 | обрабатывать научно-техническую информацию; |
| 4.2.10 | планировать и проводить физические и химические эксперименты, обрабатывать результаты и оценивать погрешности; |
| 4.2.11 | применять методы математического анализа и моделирования; |
| 4.2.12 | использовать знания свойств химических элементов и соединений для выполнения различных научных экспериментов и технологических расчетов; |
| 4.2.13 | использовать прикладные программы для расчета технологических параметров; |
| 4.2.14 | использовать базы данных в сети интернет для выполнения научных исследований и обработки информации; |
| 4.2.15 | изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме ВКР; |
| 4.2.16 | использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; |
| 4.3 | Владеть: |
| 4.3.1 | навыками коммуникации для составления литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы и подготовки доклада; |
| 4.3.2 | способностью работы в коллективе при выполнении научных исследований, подготовке и разработке технических расчетов; |
| 4.3.3 | владеть способностью самостоятельно выполнять научные исследования и технические расчеты; |
| 4.3.4 | методами инженерных расчётов; |
| 4.3.5 | навыками работы с компьютером для оформления, расчета и представления квалификационной работы; |
| 4.3.6 | основными методами защиты при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий; |
| 4.3.7 | способностью теоретического и экспериментального исследования, обработки результатов эксперимента; |
| 4.3.8 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов; |
| 4.3.9 | навыками работы с приборами и устройствами в процессе выполнения научных исследований; |
| 4.3.10 | навыками работы с нормативной документацией по качеству, стандартизации и сертификации; |
| 4.3.11 | способностью принимать технические решения при разработке технологических процессов с учетом экологических последствий; |
| 4.3.12 | способностью налаживать, настраивать и проводить проверку оборудования; |
| 4.3.13 | навыками проверки технического состояния оборудования и организации профилактического осмотра и ремонта; |
| 4.3.14 | навыками освоения и эксплуатации оборудования; |
| 4.3.15 | навыками работы с технической документацией, подбора оборудования, оформления заявок на приобретение и ремонт оборудования. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Выбор темы выпускной квалификационной работы | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|---|--|---|--|
| 1.1 | Распределение и утверждение тем выпускных квалификационных работ. /Тема/ | | | | | | |
| | Выбор темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя и консультантов. Составление плана-графика контроля выполнения ВКР. /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.7 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| 2.1 | Выполнение выпускной квалификационной работы по разделам ВКР. /Тема/ | | | | | | |
| | Самостоятельная работа студента по разделам ВКР. Систематический и периодический контроль за работой студента на консультациях. Нормоконтроль. /Ср/ | 5 | 220 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| | Раздел 3. Подготовка к защите ВКР, защита ВКР. | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к защите выпускной квалификационной работы /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|--|---|--|
| | Оформление ВКР, графической части или презентации (иллюстрационный материал). Презентация работы: владение навыками профессионального участия в дискуссиях; умение представлять результаты исследований и технических расчетов в виде устных докладов. Подготовка доклада. Предзащита. /Ср/ | 5 | 20 | ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.3 Л1.6Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Защита выпускной квалификационной работы /Тема/ | | | | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы. Полнота и точность ответов на вопросы. /Ср/ | 5 | 2 | ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э7 Э8 Э9 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на защиту выпускной квалификационной работы определяются индивидуально для каждого студента в соответствии с темой работы и представленными на защиту пояснительной запиской и графической частью работы. Вопросы по работе задают члены и председатель государственной экзаменационной комиссии.

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Автоматическая гальваническая линия электрохимического никелирования стальных деталей;
2. Комплексная очистка сточных вод от ионов тяжелых металлов;
3. Автоматическая гальваническая линия золочения деталей специального назначения;
4. Поведение производных 2-хлорпиридина в процессе электрохимического никелирования;
5. Влияние тиомочевинных производных трихлорэтиламидов на процессе электрохимического никелирования;
6. Автоматическая линия хромирования стальных деталей;
7. Отделение электрохимического получения водорода электролизом растворов хлорида натрия;
8. Изучение взаимосвязи эффективности ингибиторов с их молекулярной структурой;
9. Автоматическая гальваническая линия декоративного серебрения;
10. Автоматическая гальваническая линия защитного кадмирования;
11. Автоматическая гальваническая линия нанесения сплава на основе олова;
12. Автоматическая гальваническая линия цинкования стальных деталей;
13. Поляризационные исследования процесса электроосаждения никеля методом ВДЭ;
14. Влияние органических веществ на кинетику электрокристаллизации никеля;
15. Оценка влияния факторов химического строения на эффективность ингибиторов;
16. Отделение электрохимического получения водорода и кислорода электролизом воды;
17. Реконструкция системы водоподготовки ТЭЦ-10;

18. Гальваническое отделение анодного оксидирования алюминия;
 19. Гальваническое отделение меднения деталей специального назначения;
 20. Отделение получения водорода на электролизной установке СЭУ;
 21. Отделение электрохимического получения хлора и щелочи мембранным способом;
 22. Отделение электрохимического получения хлора и щелочи диафрагменным способом;
 23. Отделение электрохимического получения хлора и щелочи ртутным способом.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Публичная защита ВКР с представлением графического материала или презентации, устный доклад, ответы на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Андреев Ю. Я. | Электрохимия металлов и сплавов: учебное пособие | М.: Издательский Дом "Высшее Образование и Наука", 2016 |
| Л1.2 | Ангал Р., Калашников А. Д. | Коррозия и защита от коррозии: учеб. пособие | Долгопрудный: ООО Издательский Дом Интеллект, 2013 |
| Л1.3 | Рогов В. А., Кошеленко А. С., Жедь О. В., Орлова И. Н. | Выпускная работа бакалавра: учеб. пособие | Старый Оскол: ТНТ, 2013 |
| Л1.4 | Веснин В. Р., Грибов В. Д. | Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие | М.: Проспект, 2017 |
| Л1.5 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В. | Технология получения гальванических покрытий: учебное пособие | Ангарск: АнГТУ, 2019 |
| Л1.6 | Сосновская Н. Г., Истомина А. А. | Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению "Химическая технология": учебно- методическое пособие | Ангарск: АнГТУ, 2020 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л2.1 | Арустамов Э. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2007 |
| Л2.2 | Виноградов С. С., Кудрявцев В. Н. | Организация гальванического производства. Оборудование, расчет производства, нормирование | М.: Глобус, 2005 |
| Л2.3 | Кукин П.П., Лапин В. Л., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И. | Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие для вузов | М.: Высш. шк., 2009 |
| Л2.4 | Фомин Г. С. | Коррозия и защита от коррозии: энциклопедия международных стандартов | М.: Протектор, 2013 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|----------------------------|
| Л2.5 | Иванов А. А. | Автоматизация технологических процессов и производств: учеб. пособие | М.: Форум, 2011 |
| Л2.6 | Роздин И. А., Хабарова Е. И., Вареник О. Н. | Безопасность производства и труда на химических предприятиях: учеб. пособие | М.: Химия, 2005 |
| Л2.7 | Дамаскин Б. Б., Петрий О. А., Цирлина Г. А. | Электрохимия: учебник | М.: Химия, КолосС, 2006 |
| Л2.8 | Виноградов С. С., Кудрявцев В.Н. | Экологически безопасное гальваническое производство | М.: "Глобус", 2002 |
| Л2.9 | Тертышник М. И. | Экономика предприятия: учебное пособие | М.: ИНФРА-М, 2016 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|--|-------------------------|
| Л3.1 | Сосновский Г. Н., Сосновская Н. Г. | Электролитическое получение металлических порошков и электролиз расплавленных сред: учеб. пособие по курсу "Основы электрохимической технологии" | Ангарск: АГТА, 2006 |
| Л3.2 | Ковалюк Е. Н., Бородкина В. А. | Коррозия и защита металлов: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2015 |
| Л3.3 | Сосновская Н. Г., Ковалюк Е. Н. | Промышленный электролиз: учеб. пособие по дисциплине "Промышленный электролиз" | Ангарск: АнГТУ, 2015 |
| Л3.4 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В., Ковалюк Е. Н. | Электрохимические реакторы и оборудование цехов электрохимических покрытий: учеб. пособие по дисциплинам "Электрохимические реакторы", "Оборудование и основы проектирования цехов электрохимических покрытий" | Ангарск: АнГТУ, 2015 |
| Л3.5 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В. | Технология получения гальванических покрытий: учебное пособие | Ангарск: АнГТУ, 2019 |
| Л3.6 | Сосновская Н. Г., Бородкина В. А. | Экологическая безопасность электрохимических производств: учеб.-метод. пособие для студ. спец. ТЭП | Ангарск: АГТА, 2008 |
| Л3.7 | Сосновская Н. Г., Бородкина В. А., Истомина Н. В. | Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления: методические указания для студентов специальности "Технология электрохимических производств" | Ангарск: АГТА, 2009 |
| Л3.8 | Бородкина В. А., Сосновская Н. Г. | Краткий справочник по гальванотехнике: учебное пособие по курсу "Основы электрохимической технологии" раздела "Гальванотехника" | Ангарск: АГТА, 2008 |
| Л3.9 | Сосновская Н. Г. | Экологические проблемы электрохимических производств: учебное пособие для студентов спец. "Технология электрохимических производств" | Ангарск: АГТА, 2007 |
| Л3.10 | Кузьменко Н. В. | Автоматизация технологических процессов и производств: учебное пособие по дисциплине для студентов технических специальностей образовательных учреждений высшего образования | Ангарск: АнГТУ, 2019 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | GalvanicRus – информационно-образовательный Сайт, созданный специалистами-профессионалами в области гальваники и гальванотехники совместно с журналом «Гальванотехника и обработка поверхности», специализированными кафедрами университетов, НИИ и ведущими компаниями России. - http://www.galvanicrus.ru/lit/ |
| Э2 | Белоусова, О. Выпускная квалификационная работа студента-химика: содержание, оформление, защита: Учебное пособие / Белоусова О., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 118 с. ISBN 978-5-9765-3039-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945789 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э3 | Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223233 . – Режим доступа: по подписке. |
| Э4 | Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930126 |
| Э5 | Иванов, А. А. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-948-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/795655 |
| Э6 | Молдабаева, М.Н. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / М.Н. Молдабаева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0330-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048727 |
| Э7 | Хенце, Г. Полярография и вольтамперометрия. Теоретические основы и аналитическая практика / Хенце Г., - 3-е изд., (эл.) - Москва :Лаборатория знаний, 2017. - 287 с.: ISBN 978-5-00101-509-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/541120 |
| Э8 | Ангал, Р. Коррозия и защита от коррозии : учебное пособие / Р. Ангал. - 2-е изд. - Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-91559-186-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117875 |
| Э9 | Хохлачева, Н. М. Коррозия металлов и средства защиты от коррозии : учеб. пособие / Н.М. Хохлачёва, Е.В. Ряховская, Т.Г. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18589 . - ISBN 978-5-16-011822-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042476 |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Gimp [Стандартная общественная лицензия GNU (GPL)] |
| 7.3.1.2 | Inkscape [Стандартная общественная лицензия GNU (GPL)] |
| 7.3.1.3 | NanoCAD 11 Plus [Академическая лицензия: серийный номер NC110P-07691 с 09.09.2019 года по 25.08.2021 года] |
| 7.3.1.4 | Scilab v.6.1.0 [Стандартная общественная лицензия GPL] |
| 7.3.1.5 | "ПДВ-Эколог" v.4.75 [Лицензионный договор на использование программ для ЭВМ № С17-00000486 от 10 октября 2017] |
| 7.3.1.6 | УПРЗА "Эколог" v.4.5 + Модуль "ГИС-Стандарт" [Лицензионный договор на использование программ для ЭВМ № С17-00000486 от 10 октября 2017] |
| 7.3.1.7 | УПРЗА "Эколог" v.4.5 [Лицензионный договор на использование программ для ЭВМ № С17-00000486 от 10 октября 2017] |
| 7.3.1.8 | Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017] |
| 7.3.1.9 | ChemDraw Professional Academic perpetual license [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] |

| | |
|--|--|
| 7.3.1.10 | Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] |
| 7.3.1.11 | NanoCad Plus [Лицензионный номер NC100P-C58F952D441D-14987] |
| 7.3.1.12 | Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия] |
| 7.3.1.13 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.14 | Evidence [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.15 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |
| 7.3.1.16 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.17 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.3 | ИРБИС |
| 7.3.2.4 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.5 | Техэксперт |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

| | |
|---|---|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная). |
| 8.2 | Помещение для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы должно быть оснащено рабочими местами для членов Государственной аттестационной комиссии, рабочими местами обучающихся, мультимедийным проектором, проекционным экраном, компьютером, пакетом программного обеспечения. |

| | |
|--|--|
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ | |
| <p>Выпускная квалификационная работа – самостоятельное и логически завершенное научное или прикладное исследование (проект, теоретическое или экспериментальное исследование), представляемое в виде пояснительной записки и необходимого демонстрационного (графического) материала. ВКР бакалавра выполняется на завершающем этапе подготовки бакалавра, служит основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение квалификации(степени) «бакалавр». ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. К выполнению ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме теоретический и практический курс обучения, прошедшие все виды практик по направлению высшего образования и успешно сдавшие государственный экзамен. Тематика ВКР формируется выпускающей кафедрой, отражает проблемы по соответствующему направлению подготовки, ежегодно актуализируется. На период работы над ВКР обучающимся назначается руководитель и консультанты по отдельным разделам ВКР. Выбор темы ВКР осуществляется обучающимися после консультаций с руководителем. Обучающийся может предложить свою тему, обосновав ее актуальность и целесообразность, которую необходимо согласовать с руководителем ВКР. ВКР могут выполняться в двух видах: технологического характера (технологический проект) или научно-исследовательская работа. По содержанию и разделам ВКР научно-исследовательского и технологического характера различаются. Работы технологического характера направлены на модернизацию или реконструкцию действующего</p> | |

производства, а также разработку нового технологического процесса. Работы научно-исследовательского характера направлены на овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов. Основная часть технологической ВКР должна состоять из 5 разделов в соответствии с количеством консультантов: первый раздел – технологическая часть, которая делится на два подраздела: теоретическая и расчетная часть. Консультантом первого раздела является руководитель ВКР; второй раздел – охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; третий раздел – охрана труда и техника безопасности; четвертый раздел – контрольно-измерительные приборы и автоматика; пятый раздел – технико-экономические расчеты. Основная часть научно-исследовательской работы содержится в 5 разделах: первый раздел – обзор литературы по теме и выбор направления исследований (раздел 1.1); изложение общей методики и основных методов исследований (раздел 1.2); экспериментальная часть и проведенные теоретические и (или) экспериментальные (практические) исследования (раздел 1.3); анализ и обобщение результатов исследований (выводы); второй раздел – охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; третий раздел – охрана труда и техника безопасности; четвертый раздел – контрольно-измерительные приборы и автоматика; пятый раздел – технико-экономические расчеты. Выпускная квалификационная работа (ВКР) состоит из двух частей: пояснительной записки и графической части. Оформление пояснительной записки ВКР проводится по ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95. Список использованных источников и литературы следует оформлять в виде библиографической записи в соответствии с ГОСТ Р 7.1-2003. Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ 7.11-2004. Все графические документы могут быть представлены только с использованием средств компьютерной графики и пакетов прикладных программ. Сборочные чертежи и чертежи деталей (узлов) аппаратов и установок выполняют в соответствии с требованиями ЕСКД. Аппаратурные схемы с элементами КИПиА оформляются в соответствии с ЕСКД или ЕСТД. Схемы, таблицы, графики, диаграммы и другой демонстрационный материал в виде плаката выполняют в соответствии с ГОСТ 2.605-80. Для технологической ВКР бакалавра необходимо выполнить не менее 4 чертежей: основного аппарата на формате А1, вспомогательного аппарата на формате А1, аппаратурной схемы с элементами КИПиА (1 лист формата А1) и лист формата А1 с элементами технико-экономических показателей. Для научно-исследовательской работы ВКР бакалавра графический материал представляется в виде компьютерных презентаций на большом экране с использованием мультимедийного оборудования.

Оценивается выпускная квалификационная работа по 4-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
2022 г.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология электрохимических производств**

Учебный план z18.03.01_ХТ(ТЭП)_2022_12345.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная 37

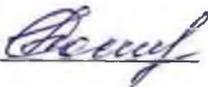
Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.тн, зав.каф.ТЭП, Сосновская Н.Г.



Рецензент(ы):

д.тн, Ведущий научный сотрудник ФГБУН ИНХС РАН, Томин В.П.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

одобренного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 06/22.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Лебедева О.А.

Протокол от 06.07.2022 № 06/22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ООП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями. Государственный экзамен бакалавра является квалификационным экзаменом, предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в форме комплексного экзамена. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций; оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б3.О.01(Г) |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Коррозия и защита металлов от коррозии |
| 3.1.2 | Приборы и методы исследования |
| 3.1.3 | Теоретическая электрохимия |
| 3.1.4 | Химические источники тока |
| 3.1.5 | Оборудование и основы проектирования электрохимических производств |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области; методы планирования и проведения экспериментов; методы построения математической модели типовых профессиональных задач |
| Уровень 2 | порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области; методы планирования и проведения экспериментов; методы обработки результатов проведенного эксперимента; методы построения математической модели типовых профессиональных задач |
| Уровень 3 | порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области; методы планирования и проведения экспериментов; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных; методы построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить |
|-----------|---|

| | |
|--|--|
| | ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; |
| Уровень 2 | подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов; работать на современных приборах для электрохимических исследований, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств |
| Уровень 3 | подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; пакетами программ для выполнения технических расчетов |
| Уровень 2 | основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; пакетами программ для выполнения технических расчетов |
| Уровень 3 | основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; пакетами программ для выполнения технических расчетов |
| ПК-17: готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов; методы проведения стандартных электрохимических исследований; |
| Уровень 2 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий; методы проведения стандартных электрохимических исследований; метод стационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током; |
| Уровень 3 | методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов; методы проведения стандартных электрохимических исследований материалов и процессов; методы стационарных и нестационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов; проводить стандартные электрохимические исследования материалов и процессов; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; |
| Уровень 2 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий; проводить стандартные электрохимические исследования материалов и процессов; измерять величину бестокового потенциала электрода и |

| | |
|--|---|
| | интерпретировать его электрохимический смысл; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; |
| Уровень 3 | выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов; проводить стандартные электрохимические исследования материалов и процессов; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; оценивать влияние ПАВ на кинетику электродной реакции; измерять параметры нестационарной диффузии в поверхностном слое сплава в процессе его селективного растворения, используя различные электрохимические методы; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов; навыками проведения стандартных электрохимических исследований материалов и технологических процессов; |
| Уровень 2 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий; навыками проведения стандартных электрохимических исследований материалов и технологических процессов; навыками измерения и расчета перенапряжения (поляризации) электрода; |
| Уровень 3 | навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов; навыками проведения стандартных электрохимических исследований материалов и технологических процессов; навыками измерения и расчета перенапряжения (поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса; |
| ПК-18: готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | свойства химических элементов и соединений; основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий; технику безопасности при проведении работ в лаборатории |
| Уровень 2 | свойства химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности; основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий; законы и соотношения электрохимии и способы их применения для решения задач в области технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов |
| Уровень 3 | свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий; технику безопасности при проведении работ в лаборатории, методики подготовки электродов; законы и соотношения электрохимии и способы их применения для решения теоретических и прикладных задач в области технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знание свойств химических элементов и соединений; использовать полученные знания для объяснения функционирования электрохимических устройств, выбирать методы подготовки электродов; прогнозировать влияние различных факторов на технологические процессы электрохимической технологии; |
| Уровень 2 | использовать знание свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности и объяснения функционирования электрохимических устройств, выбирать методы подготовки электродов; прогнозировать влияние различных факторов на технологические процессы электрохимической технологии; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения электрохимии для решения профессиональных задач; использовать знание свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности и объяснения функционирования электрохимических устройств, выбирать |

| | |
|--|---|
| | методы подготовки электродов; |
| Уровень 3 | использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; проводить расчеты технологических процессов электрохимической технологии с использованием основных соотношений термодинамики; прогнозировать влияние различных факторов на технологические процессы электрохимической технологии; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения электрохимии для решения профессиональных задач; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования знаний свойств химических элементов и соединений; элементарными приемами работы в электрохимической лаборатории и общими правилами техники безопасности при обращении с лабораторным оборудованием; методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; навыками проведения экспериментов по электрохимической технологии |
| Уровень 2 | навыками использования знаний свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности; приемами работы в электрохимической лаборатории, общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов |
| Уровень 3 | навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; приемами работы в электрохимической лаборатории, правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; навыками расчета по закону Фарадея; методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; навыками проведения экспериментов по электрохимической технологии и определения эффективности процесса |
| ПК-19: готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные физические теории для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; общие закономерности конструкций электрохимических реакторов; основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии; основные принципы работы приборов и устройств; |
| Уровень 2 | основные физические теории для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; общие закономерности конструкций электрохимических реакторов и физические принципы их работы; основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии; основные принципы работы приборов и устройств; методы контроля проверки технического состояния оборудования; современные приборы и методы для решения научных задач с помощью физических, физико-химических и химических процессов; |
| Уровень 3 | основные физические теории для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; общие закономерности конструкций электрохимических реакторов, физические принципы их работы, применяемое в цехах электролиза вспомогательное оборудование; технологические процессы, оборудование и программные технические средства химической технологии; |

| | |
|---|--|
| | принципы работы приборов и устройств; методы контроля проверки технического состояния оборудования; современные приборы и методы для решения научных задач с помощью физических, физико-химических и химических процессов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; использовать знания основных физических теорий для решения возникающих задач; обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов; |
| Уровень 2 | использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; использовать знания основных физических теорий для решения возникающих задач, работать с научно-технической литературой; выбирать технологическое оборудование, обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов; |
| Уровень 3 | использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; использовать знания основных физических теорий для решения возникающих задач, работать с научно-технической литературой, искать информацию в электронных библиотеках; выбирать технологическое оборудование, обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов; выбирать приборы и устройства для выполнения необходимых технологических процессов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет навыками использования знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; навыками самостоятельного приобретения знаний; навыками выбора технологических процессов при решении задач профессиональной деятельности; навыками определения параметров работы приборов и оборудования для получения материалов с заданными свойствами; |
| Уровень 2 | владеет навыками использования знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; навыками самостоятельного приобретения знаний и применения их на практике; навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности; навыками разработки технологических процессов, определения параметров работы приборов и оборудования для получения материалов с заданными свойствами; |
| Уровень 3 | владеет навыками использования знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, для понимания принципов работы приборов и устройств; навыками самостоятельного приобретения знаний, умений, применения их на практике; навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности; навыками разработки технологических процессов, определения параметров работы приборов и оборудования для получения материалов с заданными свойствами; навыками проведения стандартных, сертификационных испытаний материалов и изделий; |
| ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | порядок выстраивания логических взаимосвязей между различными литературными источниками; основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки; возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; |
| Уровень 2 | порядок выстраивания логических взаимосвязей между различными литературными |

| | |
|-----------------|--|
| | источниками; основные научно-технические журналы по тематике исследования; основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции; возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; химические предприятия Иркутской области, крупнейшие отечественные и зарубежные предприятия химического комплекса; |
| Уровень 3 | порядок выстраивания логических взаимосвязей между различными литературными источниками; основные научно-технические, отечественные и зарубежные журналы по тематике исследования; основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции, место и роль химической науки в истории человечества и в современном мире; возможные пути поиска научно-технической информации с применением информационных технологий; особенности и перспективы развития предприятий химического комплекса Иркутской области, крупнейших отечественных и зарубежных компаний; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск научно-технической информации по профилю выполняемой работы; работать с научно-технической литературой, ориентироваться в современных научных открытиях и анализировать полученную информацию; собирать, систематизировать научную литературу об особенностях химической отрасли; собирать, систематизировать научную литературу об особенностях химической отрасли; |
| Уровень 2 | осуществлять поиск и обработку научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий; работать с научно-технической литературой, ориентироваться в современных научных открытиях и анализировать полученную информацию, применять исторические знания для целостного анализа проблем науки и общества; собирать, систематизировать и анализировать научную литературу об особенностях и перспективах химической отрасли; собирать, систематизировать и анализировать научную литературу об особенностях и перспективах химической отрасли; |
| Уровень 3 | осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий; работать с литературными источниками по вопросам исследований и разработки технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий; работать с научно-технической литературой, ориентироваться в современных научных открытиях и анализировать полученную информацию, применять исторические знания для целостного анализа проблем науки и общества; использовать знания истории химии при решении конкретных теоретических и прикладных задач, при постановке лабораторных методов получения и изучения веществ и химических процессов; собирать, систематизировать и анализировать научную литературу об особенностях химической отрасли; оценивать позиции и перспективы российских компаний в мировой химической среде; собирать, систематизировать и анализировать научную литературу об особенностях химической отрасли; оценивать позиции и перспективы российских компаний в мировой химической среде; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обращения с научной и технической литературой; методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии; навыками поиска и получения научно-технической информации о предприятиях химической отрасли с использованием современных информационных технологий; |
| Уровень 2 | навыками обращения и анализа научной и технической литературы; методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии, знаниями о истории создания химических открытий, областях применения и значением в жизни современного общества; навыками поиска, получения и анализа научно-технической информации о предприятиях химической отрасли с использованием современных |

| | |
|--|---|
| | информационных технологий; |
| Уровень 3 | навыками поиска, обработки и анализа научно-технической научной и технической литературы; методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии, знаниями о истории создания химических открытий, областях применения и значением в жизни современного общества; методами синтеза и создания новых веществ, препаратах и материалах; навыками поиска, получения, систематизации и анализа научно-технической информации о предприятиях химической отрасли с использованием современных информационных технологий; |
| ПК-1: способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; основные законы электрических цепей; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 2 | порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; основные законы электрических и магнитных цепей; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 3 | порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; научные основы электродных процессов; основные составы растворов и условия электролиза; основные законы электрических и магнитных цепей и их применение в профессиональной деятельности; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; системы и методы ведения и контроля режимов технологического процесса; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы моделирования электрических цепей; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 2 | использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров |

| | |
|---|--|
| | технологического процесса |
| Уровень 3 | использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов; использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; способностью использовать методы моделирования электрических цепей; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 2 | навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; способностью использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 3 | навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции; способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| ПК-2: готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы решения задач с использованием современных информационных технологий; методы построения математической модели типовых профессиональных задач; принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; аналитические и численные методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | прикладные программные средства сферы профессиональной деятельности; методы построения математической модели типовых профессиональных задач; методы идентификации математических описаний; принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных; |
| Уровень 3 | методы решения задач с использованием современных информационных технологий и прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности; методы построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. Методы идентификации математических описаний; принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ; численные методы решения уравнений модели на ЭВМ; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; |
| Уровень 2 | применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности, работать с прикладными программными средствами; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы проектирования и моделирования процессов химической технологии; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области; |
| Уровень 3 | применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности, работать с прикладными программными средствами и пакетами прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; осуществлять моделирование процессов химической технологии с использованием коммерческих программных продуктов. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы проектирования и моделирования процессов химической технологии; применять численные методы для решения конкретных задач расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области; проводить обработку результатов экспериментов с использованием пакетов прикладных программ; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками решения задач профессиональной деятельности средствами |

| | |
|---|--|
| | информационных технологий; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; |
| Уровень 2 | навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; |
| Уровень 3 | навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыки отбора прикладного ПО и его эффективного применения; методами математической статистики для обработки результатов экспериментов; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; |
| ПК-3: готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основную терминологию по управлению качеством; основы стандартизации продукции и процессов; нормативные документы по качеству химических продуктов; |
| Уровень 2 | основные принципы и методы управления качеством; виды, методы и особенности контроля качества продукции; нормативные документы по качеству и стандартизации химических продуктов |
| Уровень 3 | процедуры сертификации продукции и систем управления качеством; методы обоснования экономических решений по управлению качеством; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000; применять нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; выбирать нормативные документы по качеству химических продуктов; |
| Уровень 2 | определять политику предприятия в области качества; выявлять проблемы по управлению качеством и выбирать оптимальные способы их решения; выбирать нормативные документы по качеству и стандартизации химических продуктов; |
| Уровень 3 | обосновывать экономические решения по управлению качеством; определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; выбирать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов; |

| | |
|--|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения специальной лексики и терминологии управления качеством; навыками использования нормативных документов по качеству химических продуктов; |
| Уровень 2 | навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества; навыками использования нормативных документов по качеству и стандартизации химических продуктов; |
| Уровень 3 | навыками применения нормативных документов для проведения технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов |
| ПК-4: способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные закономерности экологических процессов; основные реакции и особенности разрабатываемых процессов электрохимической технологии; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; |
| Уровень 2 | суть технологических процессов в своей профессиональной деятельности; основные процессы на электродах и типовые электролизеры разрабатываемых процессов электрохимической технологии; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; |
| Уровень 3 | технические средства и технологии для возможного применения с учетом экологических последствий; основные процессы на электродах, типовые электролизеры и специфические особенности разрабатываемых технологических процессов электрохимической технологии; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; технологическое оборудование и правила его эксплуатации с учетом экологических последствий его применения; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать возможные риски и последствия в области экологии при осуществлении своей профессиональной деятельности; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов с учетом экологических последствий; выбирать технологические процессы с учетом экологических последствий; |
| Уровень 2 | разрабатывать технологические процессы с учетом экологических последствий; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий с учетом экологических последствий; принимать технические решения и выбирать технологические процессы с учетом экологических последствий; |
| Уровень 3 | выбирать технические средства и технологии для возможного применения с учетом экологических последствий; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий с учетом экологических последствий; проводить эксперименты, анализировать результаты исследований; принимать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические решения с учетом экологических последствий их применения; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами и методами анализа возможных рисков и последствий в области экологии при осуществлении своей профессиональной деятельности; методами проведения экспериментов по технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов; основными методами исследования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; |
| Уровень 2 | навыками разработки технологических процессов с учетом экологических последствий; |

| | |
|---|--|
| | методами проведения экспериментов по технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов и определения эффективности процесса; методами анализа состава и качества покрытий; сновными методами исследования и прогнозирования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; |
| Уровень 3 | навыками применения технических средств и технологий для возможного применения с учетом экологических последствий в своей профессиональной деятельности; методами проведения экспериментов по технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов и определения эффективности процесса; основными методами исследования, анализа и прогнозирования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; |
| ПК-5: способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; основные критерии экологической опасности электрохимического производства; |
| Уровень 2 | сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; критерии экологической опасности электрохимического производства; параметры производственного микроклимата; |
| Уровень 3 | сформированные систематические знания методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; критерии экологической опасности электрохимического производства; параметры производственного микроклимата; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | частично освоенное умение работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; частично освоенное умение работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; |
| Уровень 2 | в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении работать с основными |

| | |
|--|---|
| | средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; работать с литературой по вопросам, связанным с экологической безопасностью электрохимических производств; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; |
| Уровень 3 | сформированное умение работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; работать с литературой по вопросам, связанным с экологической безопасностью электрохимических производств; выбирать современные технологии переработки жидких и твердых техногенных отходов электрохимических производств |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | фрагментарное владение методологией и общими методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; основной техникой исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; |
| Уровень 2 | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологией и общими методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; основной техникой и методами исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; методами анализа результатов определения экологической опасности электрохимического производства; |
| Уровень 3 | успешное и систематическое владение методологией и общими методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; основной техникой и методами исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; методами анализа результатов определения и прогнозирования экологической опасности электрохимического производства; |
| ПК-6: способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | устройство, принцип работы, технические характеристики, область применения для физико-химических процессов механизмов, типовых деталей и узлов машин; основное оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации; основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях, а также синтеза различных химических продуктов электрохимическими методами; |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | методы наладки и настройки машин по заданным техническим характеристикам; технологическое оборудование и правила его эксплуатации в области электрохимических производств; основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции; основное оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации; основные процессы и аппараты, устройство и принципы работы оборудования. |
| Уровень 3 | методы применения программных средств для проверки работоспособности машин и механизмов; основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях, а также синтеза различных химических продуктов электрохимическими методами; основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции; основное оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации, основные процессы и аппараты, устройство и принципы работы оборудования и методы интенсификации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | налаживать и настраивать работоспособность механизмов и машин для физико-химических процессов; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов. |
| Уровень 2 | налаживать и настраивать работоспособность механизмов и машин по заданным техническим характеристикам; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов, проводить работу по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов |
| Уровень 3 | пользоваться испытательным оборудованием и программными средствами наладки и настройки механизмов для осуществления физико-химических процессов; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов; использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов; проводить работу по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов; совершенствовать действующие методы проведения испытаний и исследований |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения программных средств для проверки работоспособности машин и механизмов; навыками расчета основного технологического оборудования; методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования; |
| Уровень 2 | навыками наладки и настройки работоспособности типовых механизмов и машин на заданные технические характеристики; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования; методами по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов; |
| Уровень 3 | навыками расчета основного технологического оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; навыками использования испытательного оборудования и программных средств наладки и настройки механизмов для осуществления физико-химических процессов; методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования; методами по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов. |

| ПК-7: способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химических производствах; основные нормативные документы по стандартизации оборудования; технологическое оборудование и правила его эксплуатации в области электрохимических производств |
| Уровень 2 | основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химических производствах и принцип его действия; основные нормативные документы по стандартизации оборудования; технологическое оборудование и правила его эксплуатации в области электрохимических производствах; |
| Уровень 3 | основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химических производствах и принцип его действия; основные нормативные документы по стандартизации оборудования; технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое в электрохимических производствах; технологическое оборудование и правила его эксплуатации в области электрохимических производств; оборудование и приборы для научно-исследовательских работ; правила эксплуатации и нормативные документы по стандартизации оборудования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование |
| Уровень 2 | использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса |
| Уровень 3 | выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | первоначальными навыками работы с технической документацией по организации профилактического осмотра оборудования; основами проектирования технологической линии с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности процессов |
| Уровень 2 | навыками работы с технической документацией по организации проверки и профилактического осмотра оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; основами проектирования технологической линии с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности процессов |
| Уровень 3 | навыками работы с технической документацией по организации проверки и профилактического осмотра оборудования; методами подбора технологического оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; методами подбора технологического оборудования; основами проектирования технологической линии с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности процессов |
| ПК-8: готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования | |
| Знать: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях; |
| Уровень 2 | принципы организации химического производства; основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химической технологии; технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях; |
| Уровень 3 | принципы организации химического производства; основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химической технологии и принцип его действия; технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях, а также синтеза различных химических продуктов электрохимическими методами; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать техническую документацию по используемому оборудованию; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; |
| Уровень 2 | анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов; |
| Уровень 3 | анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами подбора технологического оборудования; навыками расчета основного технологического оборудования; |
| Уровень 2 | методами подбора технологического оборудования; методами управления технологическими процессами производства; навыками расчета основного технологического оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; |
| Уровень 3 | методами подбора технологического оборудования; методами управления технологическими процессами производства; методами осуществления технологического процесс в соответствии с регламентом; навыками расчета основного технологического оборудования; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; методами подбора технологического оборудования, методами управления технологическими процессами производства; |
| ПК-9: способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; методы расчета основных экономических показателей, характеризующих состояние и динамику оборудования предприятия; основные характеристики и показатели работы оборудования цехов электросинтеза; |

| | |
|-----------------|--|
| | основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ |
| Уровень 2 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; методы расчета основных экономических показателей, характеризующих состояние и динамику оборудования предприятия; характеристики и показатели работы оборудования цехов электросинтеза; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ; |
| Уровень 3 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; содержание основных законов, других нормативно-правовых документов и государственных стандартов, регламентирующих работу с документами, документооборот и делопроизводство; общие требования к составлению и оформлению управленческих документов, организации документооборота, ведению делопроизводства в организациях; способы оценки эффективного использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия, а также методы принятия решений в управлении предприятиями химической отрасли; характеристики и показатели работы оборудования цехов электросинтеза и гальванических производств; основное оборудование для проведения научно-исследовательских работ, область его применения в научно-исследовательских работах, основные характеристики приборов и установок; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; использовать методы расчета основных экономических показателей для принятия обоснованных решений по ремонту и модернизации оборудования; анализировать техническую документацию, подбирать основное оборудование цехов электросинтеза; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; |
| Уровень 2 | изучать, исследовать и, анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; использовать методы расчета основных экономических показателей для принятия обоснованных решений по ремонту и модернизации оборудования; анализировать техническую документацию, подбирать основное оборудование цехов электросинтеза и гальванических производств; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; |
| Уровень 3 | изучать, исследовать и, анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; свободно оперировать основными терминами и категориями делопроизводства; обобщать полученную информацию и делать вывод об эффективности проведенной модернизации оборудования; анализировать техническую документацию, подбирать основное и вспомогательное оборудование цехов электросинтеза и гальванических производств; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; понятийным аппаратом для экономической характеристики состояния оборудования предприятия; навыками подбора оборудования для выполнения требуемых технологических операций, составления заявок на ремонт оборудования; навыками |

| | |
|--|---|
| | анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ |
| Уровень 2 | специальной управленческой терминологией; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; методикой расчета показателей состояния и динамики оборудования предприятия химической отрасли; навыками подбора оборудования для выполнения требуемых технологических операций, составления заявок на ремонт и приобретение оборудования; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора и подключения приборов для выполнения исследования |
| Уровень 3 | специальной управленческой терминологией; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; навыками самостоятельной работы по изучению вопросов современных управленческих технологий и профессиональной аргументацией при разборе ситуаций, связанных с управлением в сфере предстоящей профессиональной деятельности; способностью формулировать вывод по результатам оценки оборудования предприятия, обосновывать необходимость ремонта или приобретения нового оборудования и оценивать влияния данных предложений на эффективность работы предприятия; навыками подбора оборудования для выполнения годовой программы цеха, составления заявок на ремонт и приобретение оборудования; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования |
| ПК-10: способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | строение и свойства материалов, основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности и основные методы расчета полученного анализа; задачи и методы теоретических исследований, правила оформления результатов научных исследований; основные методы и формы контроля технологического процесса, специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; |
| Уровень 2 | сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий, методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности, методы расчета полученного анализа; задачи и методы теоретических исследований, правила оформления результатов научных исследований, способы внедрения научных исследований; основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса, специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; |
| Уровень 3 | способы получения необходимых свойств материалов, методы аналитического контроля сырья, материалов и готовой продукции, используемых на предприятиях химической промышленности, методы расчета и оценки полученного результата анализа; задачи и методы теоретических исследований, правила оформления результатов научных исследований, способы внедрения научных исследований и основы патентоведения; основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции, специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; метод стационарных поляризационных кривых с потенцио- и гальваностатическим нагруженным током; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | идентифицировать структурные составляющие различных материалов по характерным признакам; проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции; грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, а также дипломные и курсовые работы и рефераты; оценить и интерпретировать полученные результаты; |

| | |
|---|--|
| | измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; |
| Уровень 2 | выбрать материал изделия и обосновать выбор, проводить анализ сырья; материалов и готовой продукции, проводить расчеты полученного анализа; грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, дипломные и курсовые работы и рефераты, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; оценить и интерпретировать полученные результаты; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; |
| Уровень 3 | выбирать материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для изделий различного назначения; проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, проводить расчеты полученного анализа и осуществлять оценку полученных результатов; грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, а также дипломные и курсовые работы и рефераты, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач, осуществлять оценку результатов научных исследований; оценить и интерпретировать полученные результаты; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; оценивать влияние ПАВ на кинетику электродной реакции; измерять параметры нестационарной диффузии в поверхностном слое сплава в процессе его селективного растворения, используя различные электрохимические методы; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции по методике; навыками работы с диаграммами состояния систем сплавов, микроскопами и твердомером; навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов; навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса |
| Уровень 2 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции, навыками расчета полученного анализа; навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий; навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса |
| Уровень 3 | навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции, навыками расчета полученного анализа и оценки результатов анализа; навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий; навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов, методами оценки интерпретации результатов исследований; навыками измерения перенапряжения (поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса |
| ПК-11: способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов, причины возможных неполадок в его работе; основное оборудование цехов электрохимических производств, причины возможных неполадок в его работе; технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; основы электродных процессов электросинтеза химических продуктов; |

| | |
|--|--|
| Уровень 2 | основное и вспомогательное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов, причины возможных неполадок в его работе; основное и вспомогательное оборудование цехов электрохимических производств, причины возможных неполадок в его работе; технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; основы электродных процессов электросинтеза химических продуктов; основные составы растворов и условия электролиза |
| Уровень 3 | основное и вспомогательное оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов, причины возможных неполадок в его работе, способы устранения отклонений от режима работы; основное и вспомогательное оборудование цехов электрохимических производств, причины возможных неполадок в его работе, способы устранения отклонений от режима работы; технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; научные основы электродных процессов электросинтеза химических продуктов; основные составы растворов и условия электролиза; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | устранять отклонения от режимов работы основного технологического оборудования цехов производства химических источников тока; выявлять причину отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов электросинтеза; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электросинтеза органических соединений |
| Уровень 2 | устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов производства химических источников тока; выявлять причину отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов электросинтеза и гальванических производств; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции электросинтеза органических соединений |
| Уровень 3 | выявлять причину и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов производства химических источников тока; выявлять причину и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования цехов электросинтеза и гальванических производств; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции электросинтеза органических соединений; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа производственных технологических схем; навыками анализа производственных технологических схем; способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; методами определения параметров электрохимических процессов |
| Уровень 2 | навыками анализа производственных технологических схем, поиска причин нарушения производственного процесса; способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; методами определения параметров электрохимических процессов и устранения отклонений от режимов работы |
| Уровень 3 | навыками анализа производственных технологических схем, поиска причин отклонения от нормы параметров технологического процесса, устранения неполадок в работе; способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; методами по устранению отклонений от режимов работы; методами анализа взаимосвязи технологических параметров и эффективности процессов |
| ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | |
| Знать: | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов; теоретические основы и принципы методов анализа; |
| Уровень 2 | основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; |
| Уровень 3 | основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; идентификации математических описаний технологических процессов на основе экспериментальных данных; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи; |
| Уровень 2 | применять методы вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента; |
| Уровень 3 | выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи; применять методы вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками наблюдения и анализа заданной аналитической задачи; |
| Уровень 2 | навыками вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента; |
| Уровень 3 | методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов; |
| ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; методы оптимизации химико-технологических процессов; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные понятия теории управления технологическими процессами; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; |
| Уровень 2 | основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии; основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; |
| Уровень 3 | основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; методы построения эмпирических (статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико |

| | |
|-----------------|---|
| | -технологических процессов; методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и/или физико-химических моделей; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные химические производства; основы теории процесса в химическом реакторе, методологию исследования взаимодействия процессов химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях, методику выбора реактора и расчета процесса в нем; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии; основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса; |
| Уровень 2 | определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; рассчитывать основные характеристики химического процесса; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса; |
| Уровень 3 | определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; рассчитывать основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать техно-гическую эффективность производства; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса; применять методы вычислительной математики и математической статистики для моделирования и оптимизации химико-технологических процессов; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования; методами расчета процессов в химических реакторах; методами управления химико-технологическими системами; |
| Уровень 2 | правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов; методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов; пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов. |
| Уровень 3 | методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования; правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов; методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов; |

| | |
|--|--|
| | методами управления химико-технологическими системами и методами регулирования химико-технологических процессов; пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов. |
| ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы российской правовой системы и российского законодательства; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия; классификацию предприятий по правовому статусу; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования; |
| Уровень 2 | основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу; показатели использования производственных ресурсов; содержание этапов разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; |
| Уровень 3 | основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия; содержание этапов разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду; использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; |
| Уровень 2 | составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; |
| Уровень 3 | использовать и составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных |

| | |
|--|---|
| | сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основами хозяйственного и экологического права; методами разработки производственных программ; навыками выбора экономически обоснованных решений с учетом имеющихся ограничений; |
| Уровень 2 | основами хозяйственного и экологического права; навыками проводить технико-экономический анализ инженерных решений; методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений; навыками выбора экономически обоснованных решений; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду. |
| Уровень 3 | основами хозяйственного и экологического права; навыками проводить технико-экономический анализ инженерных решений; методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений; навыками выбора экономически обоснованных решений с учетом имеющихся ограничений; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду. |
| ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей; математические теории; технические и программные средства реализации информационных технологий; физические основы механики, физики колебаний и волн; |
| Уровень 2 | основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях; физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики; |
| Уровень 3 | основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | решать уравнения и системы дифференциальных уравнений, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера; решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики; использовать химические законы и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач; |
| Уровень 2 | проводить анализ функций, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать численные методы для решения математических задач; решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем |

| | |
|---|--|
| | профессиональной деятельности; использовать химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3 | проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать численные методы для решения математических задач, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; использовать химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования математического аппарата; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении физического эксперимента. |
| Уровень 2 | основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента. |
| Уровень 3 | основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата; методами статистической обработки информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента. |
| ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | теоретические основы общей и неорганической химии; основы классификации органических соединений, строение, способы получения различных классов органических соединений; основные законы и соотношения физической химии; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений; |
| Уровень 2 | теоретические основы общей и неорганической химии и понимает принципы строения вещества; основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений; основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем; |
| Уровень 3 | теоретические основы общей и неорганической химии и понимает принципы строения вещества и протекания химических процессов; основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений, основные механизмы протекания органических реакций; основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, |

| | |
|-----------------|---|
| | электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач, роль физической химии как теоретического фундамента современной химии и процессов химической технологии; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем, основные методы исследования поверхностных явлений и дисперсных систем; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполнять основные химические операции; использовать химические законы и справочные данные для решения профессиональных задач; прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов; пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений; |
| Уровень 2 | выполнять основные химические операции; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения органических реагентов в органических реакциях; прогнозировать влияние различных факторов на химическое равновесие, на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов; классифицировать электроды и электрохимические цепи, пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем; |
| Уровень 3 | выполнять основные химические операции; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения органических реагентов в органических реакциях для решения профессиональных задач; прогнозировать влияние различных факторов на химическое равновесие, на фазовое равновесие, на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов, на направление и скорость химических реакций; составлять кинетические уравнения для кинетически простых реакций, классифицировать электроды и электрохимические цепи, пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; экспериментальными методами органического синтеза, определения физико-химических свойств; навыками проведения типовых физико-химических исследований и навыками решения типовых задач в области электрохимии и химической кинетики. |
| Уровень 2 | теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов, экспериментальными методами определения физических и химических свойств неорганических соединений; экспериментальными методами органического синтеза, методами очистки, определения физико-химических свойств; навыками решения типовых задач в области химической термодинамики, фазовых равновесий и фазовых переходов, электрохимии, химической кинетики. |
| Уровень 3 | теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов, экспериментальными методами определения физических и химических свойств неорганических соединений; экспериментальными методами органического синтеза, методами очистки, определения физико-химических свойств и установления структуры органических соединений; навыками проведения типовых физико-химических исследований и навыками решения типовых задач в области химической термодинамики, фазовых равновесий и фазовых переходов, электрохимии, химической кинетики. |

| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | правовые нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению; |
| Уровень 2 | методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| Уровень 3 | правовые нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знания правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупционному поведению; |
| Уровень 2 | реализовывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах деятельности; |
| Уровень 3 | использовать знания правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупционному поведению; реализовывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения знаний правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупционному поведению; |
| Уровень 2 | навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных сферах деятельности; |
| Уровень 3 | методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; |
| Уровень 2 | основы экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; |
| Уровень 3 | основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; основы экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знания основ экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; |
| Уровень 2 | использовать знания основ экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; |
| Уровень 3 | использовать знания основ экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; использовать знания основ экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; |
| Уровень 2 | навыками принятия обоснованных решений в различных областях деятельности; |
| Уровень 3 | навыками выбора экономически обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает и понимает особенности поведения членов коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 2 | методы взаимодействия с членами коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 3 | методы анализа собственных действий при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью. |
| Уметь: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | понимать особенности поведения членов коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 2 | взаимодействовать с членами коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 3 | анализировать собственные действия при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами анализа собственных действий при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью |
| Уровень 2 | навыками взаимодействия с членами коллектива с ограничениями по здоровью; |
| Уровень 3 | навыками взаимодействия с членами коллектива с ограничениями по здоровью; приемами анализа собственных действий при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные техноферные опасности, их свойства и характеристики; |
| Уровень 2 | характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | основные техноферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; |
| Уровень 2 | выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте применительно к сфере своей профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте применительно к сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; |
| Уровень 2 | способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; |
| Уровень 3 | законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | роль физической культуры в жизни человека и общества; виды физических упражнений; |
| Уровень 2 | роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; |
| Уровень 3 | роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа |

| | |
|--|--|
| | жизни; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации профессиональной деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования; |
| Уровень 2 | должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования; должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | социально-психологические технологии развития и саморазвития; |
| Уровень 2 | свои личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы; |
| Уровень 3 | социально-психологические технологии развития и саморазвития; свои личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; |
| Уровень 2 | критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; |
| Уровень 3 | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами анализа собственных действий при управлении коллективом и при самоорганизации; |
| Уровень 2 | предоставленными возможностями для приобретения новых знаний и навыков |
| Уровень 3 | приемами анализа собственных действий при управлении коллективом и при самоорганизации; предоставленными возможностями для приобретения новых знаний и навыков |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные закономерности исторического процесса и этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире; |
| Уровень 2 | этно-культурные и социально-политические процессы становления российской государственности; место и роль России в истории человечества и в современном мире; |
| Уровень 3 | основные разделы и направления философии, а также методы и приемы философского анализа проблем; нравственные ценности, представления о совершенном человеке в различных культурах; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осмысливать социально-политические процессы, события и явления в России и мировом |

| | |
|--|---|
| | сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; |
| Уровень 2 | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни; |
| Уровень 3 | грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный в истории философии материал; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом анализа их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | представлениями об истории как науке, основами исторического мышления; навыками анализа исторических источников; |
| Уровень 2 | представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; навыками анализа исторических источников; |
| Уровень 3 | представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; навыками анализа исторических источников; навыками философской культуры для выработки системного целостного взгляда на действительность |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; |
| Уровень 2 | основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы по специальности, приемы работы с оригинальной литературой по специальности; |
| Уровень 3 | пассивную и активную лексику, в том числе, общенаучную и специальную терминологию, необходимую для решения стандартных коммуникативных задач; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 2 | работать с оригинальной литературой по специальности со словарем; |
| Уровень 3 | использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; работать с оригинальной литературой по специальности со словарем; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ведением деловой переписки на иностранном языке, речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; |
| Уровень 2 | ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 3 | навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; основной иноязычной терминологией специальности, основами реферирования и аннотирования литературы по специальности |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| Знать: | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | особенности поведения работников предприятий химической промышленности |
| Уровень 2 | основные типы социальных взаимодействий и социально-психологические критерии эффективности управления коллективом |
| Уровень 3 | особенности поведения работников предприятий химической промышленности и основные типы социальных взаимодействий и социально-психологические критерии эффективности управления коллективом |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; |
| Уровень 2 | использовать современные социально-психологические технологии управления коллективом; |
| Уровень 3 | взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; использовать современные социально-психологические технологии управления коллективом; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами сбора и анализа информации, способствующей развитию общей культуры и социализации личности; |
| Уровень 2 | способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию |
| Уровень 3 | основными методами сбора и анализа информации, способствующей развитию общей культуры и социализации личности; способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта |
| Уровень 2 | правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта, основы расчета оборудования химической промышленности |
| Уровень 3 | правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта, основы расчета оборудования химической промышленности, технологические расчеты аппаратов химической промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять ожидаемые результаты проектирования элементов оборудования химической промышленности |
| Уровень 2 | определять способ решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ и исходя из действующих правил и граничных условий при выполнении проектной документации и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | решать конкретные задачи проекта требуемого качества и за установленное время; УК-2.7 Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами и приемами изображения элементов химического оборудования в одной из графических систем |
| Уровень 2 | способами и приемами изображения элементов химического оборудования в одной из графических систем, методами расчета аппаратов химической промышленности |
| Уровень 3 | навыками расчета и проектирования простейших аппаратов химической промышленности |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы поиска, критического анализа и синтеза информации |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении |
| Уровень 3 | методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| Уровень 2 | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| Уровень 3 | определять и оценивать варианты возможных решений задачи |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска информации и решения поставленных задач |
| Уровень 2 | навыками поиска информации и ее анализа, рассмотрения вариантов решения поставленных задач |
| Уровень 3 | навыками поиска анализа и синтеза информации, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 4.1 | Знать: |
| 4.1.1 | свойства информации, способы ее хранения и обработки; основные методы решения задач по описанию физических явлений; методы обработки результатов физического эксперимента; химические свойства элементов различных групп периодической системы и их важнейших соединений; основные механизмы протекания органических реакций; основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений; основные понятия, термины, методы и приемы качественного и количественного химического анализа, теорию химических и физико-химических методов анализа, принципы работы основных приборов в физико-химических методах; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; типы электрохимических систем, их составные части и свойства; строение границы раздела фаз, а также механизмы электрохимических реакций, их термодинамику и кинетику; |
| 4.1.2 | основы разработки процессов электроосаждения гальванических покрытий металлами и сплавами; способы влияния на технологические свойства покрытий за счет изменения составов растворов и режимов электролиза; основные критерии экологической опасности гальванохимического производства; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; основные экспериментальные методики исследования в области электрохимических технологий; |
| 4.1.3 | основные понятия и определения по коррозии и защите металлов; основные положения термодинамики, кинетики и механизма катодных и анодных реакций коррозионного процесса; методы и технические средства, применяемые для защиты металлоконструкций от коррозии; методы непрерывного контроля коррозии металлоконструкций; типы электролизеров для процессов электролиза без выделения металлов, гальванических ванн и линий, оборудование для электрохимической очистки и рекуперации промышленных стоков, основные требования, предъявляемые к ним; |
| 4.2 | Уметь: |

| | |
|-------|--|
| 4.2.1 | <p>понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни; грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный материал; применять полученные философские знания к решению профессиональных задач; использовать пакеты прикладных программ при дальнейшем обучении и практической деятельности; использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач; анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений; применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач; провести расчет технологических параметров для заданного процесса; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать, между строением границы раздела фаз и механизмами процессов; правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; использовать методы исследования и определения параметров электролиза и химических источников тока; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процесса, качества и свойств продукции; проводить эксперименты по заданным методикам, анализировать результаты экспериментов; определять возможные проблемы в работе высокотехнологичных гальванических линий и уметь их оперативно устранять; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; выбрать необходимые физические и физико-химические методы исследования, составить план экспериментального исследования для решения конкретной задачи электрохимических технологий; рассчитывать основные характеристики коррозионного процесса и выбирать методы; определять виды коррозии и выбирать металлические конструкционные материалы и защитные покрытия; подбирать и эксплуатировать оборудование для электрохимических технологий; осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю научных исследований, в том числе с применением Internet-технологий;</p> |
| 4.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 4.3.1 | <p>методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в периодической системе химических элементов; основными теоретическими представлениями в органической химии; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами технологических расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования; методами определения рациональных технологических режимов работы оборудования; методами анализа эффективности работы химических производств; методами теории автоматического регулирования, организации и расчёта систем оптимального управления процессами химической технологии; основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; техникой измерений кинетики электрохимических процессов; методами анализа результатов определения кинетических характеристик процессов; методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу химических продуктов и определения эффективности процесса; методами анализа состава, качества и свойств продукции; методами определения основных характеристик химических источников тока; принципами разработки процессов электроосаждения покрытий металлами и сплавами, удовлетворяющими технологические требования к покрытиям; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, а также методами вычислительной математики для разработки и реализации на компьютерах алгоритмов моделирования, идентификации и оптимизации химико-технологических процессов; основной техникой и методами исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; методами анализа результатов определения и прогнозирования экологической опасности гальванохимического производства; основами методологии электрохимического эксперимента; методами коррозионно-электрохимических исследований; методами анализа результатов обследования коррозионных разрушений металлоконструкций; техникой оценки неисправностей оборудования и способами его ремонта или замены; идеологией электрохимических методов исследования и анализа, системой выбора методов исследования, оценкой возможностей каждого метода;</p> |
|-------|---|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|--------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Подготовка к сдаче государственного экзамена | | | | | | |
| 1.1 | Повтор и закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний и практических навыков. /Тема/ | | | | | | |
| | Теоретическая электрохимия /Лек/ | 5 | 2 | ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.8Л3.5 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|---|--|
| | Электрохимические технологии /Лек/ | 5 | 2 | ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11 УК-1 ОПК-3 | Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 | 0 | |
| | Коррозия и защита металлов от коррозии /Лек/ | 5 | 2 | ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13Л3.2 Л3.5 Э1 | 0 | |
| | Оборудование и основы проектирования электрохимических производств /Лек/ | 5 | 2 | ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 | Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |
| | Самостоятельная подготовка к государственному экзамену по темам и контрольным вопросам. /Ср/ | 5 | 37 | УК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Сдача государственного экзамена. | | | | | | |
| 2.1 | Государственный экзамен. /Тема/ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|---|--|---|--|
| Госэкзамен. /Экзамен/ | 5 | 27 | ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 | 0 | |
|-----------------------|---|----|---|--|---|--|

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

В программу государственного экзамена включены темы, определяющие содержание следующих дисциплин: теоретическая электрохимия; электрохимические технологии; коррозия и защита металлов от коррозии; оборудование и основы проектирования электрохимических производств. Перечень тем представлен в ФОС.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень тем выносимых на экзамен. Экзаменационные билеты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Дамаскин Б. Б., Петрий О. А., Цирлина Г. А. | Электрохимия: учебник | М.: Химия, КолосС, 2006 |
| Л1.2 | Семенова И. В., Фларианович Г. М., Хорошилов А. В., Семенова И. В. | Коррозия и защита от коррозии: учеб. пособие | М.: Физматлит, 2006 |
| Л1.3 | Ангал Р., Калашников А. Д. | Коррозия и защита от коррозии: учеб. пособие | Долгопрудный: ООО Издательский Дом Интеллект, 2013 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|--|---|
| Л1.4 | Фомин Г. С. | Коррозия и защита от коррозии: энциклопедия международных стандартов | М.: Протектор, 2013 |
| Л1.5 | Ротинян А. Л., Тихонов К. И., Шошина И. А., Тимонов А. М. | Теоретическая электрохимия: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования | М.: Студент, 2013 |
| Л1.6 | Андреев Ю. Я. | Электрохимия металлов и сплавов: учебное пособие | М.: Издательский Дом "Высшее Образование и Наука", 2016 |
| Л1.7 | Сосновский Г. Н., Сосновская Н. Г. | Основы электрохимической технологии. Гальванотехника: учебное пособие | Ангарск: АГТА, 2004 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Антропов Л. И. | Теоретическая электрохимия: учебник для химиков и химико-технологических специальностей вузов | М.: Высш. шк., 1984 |
| Л2.2 | Улиг Г. Г., Ревин Р. У., Сухотин А. М., Хентова А. И., Сухотин А. М. | Коррозия и борьба с ней. Введение в коррозионную науку и технику | Л.: Химия. Ленингр. отд-ние, 1989 |
| Л2.3 | Сосновский Г. Н., Сосновская Н. Г., Ковалюк Е. Н., Султанова В. И. | Электролиз водных растворов без выделения металлов: учебное пособие по курсу "Основы электрохимической технологии" | Ангарск: АГТА, 2005 |
| Л2.4 | Сосновский Г. Н., Сосновская Н. Г. | Гидроэлектрометаллургия: учеб. пособие по курсу "Основы электрохимической технологии" | Ангарск: АГТА, 2005 |
| Л2.5 | Малахов А. И., Тютин К. М., Цупак Т. Е. | Коррозия и основы гальваностегии: учебник для техникумов | М.: Химия, 1987 |
| Л2.6 | Варыпаев В. Н., Зайцева Н. А. | Электрохимическая коррозия и защита металлов: учебное пособие | Л.: ЛТИ им. Ленсовета, 1989 |
| Л2.7 | Михайловский Ю. Н., Колотыркин Ю. Н. | Атмосферная коррозия металлов и методы их защиты | М.: Металлургия, 1989 |
| Л2.8 | Духин С. С., Сидорова М. П., Ярошук А. Э. | Электрохимия мембран и обратный осмос: научное издание | Л.: Химия, Ленингр. отд-ние, 1991 |
| Л2.9 | Шлугер М. А., Ажогин Ф. Ф., Ефимов Е. А. | Коррозия и защита металлов: учеб. пособие для металлург. спец. вузов | М.: Металлургия, 1981 |
| Л2.10 | Магтссон Э., Новаковский В. М., Сафонова Т. Я., Колотыркин Я. М. | Электрохимическая коррозия | М.: Металлургия, 1991 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| Л2.11 | Сосновская Н. Г. | Экологические проблемы электрохимических производств: учеб. пособие для студентов спец. "Технология электрохимических производств" | Ангарск: АГТА, 2007 |
| Л2.12 | Сухотин А. М. | Коррозия и защита химической аппаратуры: справочное руководство | Л.: Химия, 1970 |
| Л2.13 | Баранов А. Н., Михайлов Б. Н., Селектор С. Л. | Коррозия и защита металлов: учеб. пособие | Иркутск: Изд-во Иркутск. ун-та, 1997 |
| Л2.14 | Сосновская Н. Г., Бородкина В. А. | Экологическая безопасность электрохимических производств: учебно-методическое пособие для студ. спец. ТЭП | Ангарск: АГТА, 2008 |
| Л2.15 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В. | Химические источники тока и электросинтез органических соединений: учеб. пособие для студ. ТЭП днев., ускор., заочн. обуч. | Ангарск: АГТА, 2003 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|----------------------|
| Л3.1 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В., Ковалюк Е. Н. | Электрохимические реакторы и оборудование цехов электрохимических покрытий: учеб. пособие по дисциплинам "Электрохимические реакторы", "Оборудование и основы проектирования цехов электрохимических покрытий" | Ангарск: АнГТУ, 2015 |
| Л3.2 | Ковалюк Е. Н., Бородкина В. А. | Коррозия и защита металлов: учеб. пособие | Ангарск: АГТА, 2015 |
| Л3.3 | Сосновская Н. Г., Ковалюк Е.Н. | Промышленный электролиз: учеб. пособие по дисциплине "Промышленный электролиз" | Ангарск: АнГТУ, 2015 |
| Л3.4 | Сосновская Н. Г., Истомина Н. В. | Технология получения гальванических покрытий: учебное пособие | Ангарск: АнГТУ, 2019 |
| Л3.5 | Сосновская Н. Г., Истомина А. А. | Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению "Химическая технология": учебно-методическое пособие | Ангарск: АнГТУ, 2020 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | GalvanicRus – информационно-образовательный Сайт, созданный специалистами-профессионалами в области гальваники и гальванотехники совместно с журналом «Гальванотехника и обработка поверхности», специализированными кафедрами университетов, НИИ и ведущими компаниями России. - http://www.galvanicrus.ru/lit/ |
|----|---|

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.2 | NanoCAD 11 Plus [Академическая лицензия: серийный номер NC110P-07691 с 09.09.2019 года по 25.08.2021 года] |
| 7.3.1.3 | Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года] |
| 7.3.1.4 | ChemDraw Professional Academic perpetual license [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] |
| 7.3.1.5 | Mathcad Education - University Edition [Государственный контракт № ЗМО-007 от 02.12.2019 г.] |
| 7.3.1.6 | 7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)] |
| 7.3.1.7 | Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.8 | Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL] |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.9 | Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL] |
| 7.3.1.10 | Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019] |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.3 | ИРБИС |
| 7.3.2.4 | Единое окно доступа к информационным ресурсам |
| 7.3.2.5 | Техэксперт |
| 7.3.2.6 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX |
| 7.3.3 Перечень образовательных технологий | |
| 7.3.3.1 | LMS MOODLE |
| 7.3.3.2 | Znanium |
| | |

| | |
|---|---|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 8.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия: |
| 8.2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (ноутбук, проектор, экран); |
| 8.3 | учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная) |

| | |
|---|--|
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ | |
| <p>Государственный экзамен проводится в виде комплексного экзамена. Комплексный государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам деятельности. К комплексному государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. В программу комплексного государственного экзамена включены темы, определяющие содержание следующих дисциплин: теоретическая электрохимия; электрохимические технологии; коррозия и защита металлов от коррозии; оборудование и основы проектирования электрохимических производств. В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику. Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Оптимально делать 10-15 минут-ные перерывы после 40-50 минут занятий. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места. Государственный экзамен проводится в форме устного собеседования по утвержденным билетам согласно списку тем для подготовки к государственному экзамену. Экзаменационный билет включает в себя 4 вопроса (по одному из каждой дисциплины). На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с биле-том. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены ГЭК выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. Результаты государственного экзамена фиксируются в протоколе, в котором отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Результаты государственного экзамена определяются оценками</p> | |

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного ат-тестационного испытания. Оценки объявляются в день сдачи экзамена.