

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



04 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль (программа, направленность) Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Нормативный срок освоения программы 4,5 года

Ангарск, 2025 г.

Лист согласования ОПОП

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Рассмотрено и принято на заседании кафедры «Экономика, маркетинг и психология управления» (протокол № 11 от 03.07.2025 г.)

Зав. кафедрой ЭМ и ПУ, к.э.н,
доцент

Ю.В. Филимонова

Рецензенты (эксперты):

Зам. начальник финансового
управления АО «АНХК»

Н.Н. Поляков

Согласовано:

Декан факультета управления
и бизнеса, д.т.н.,
профессор

А.Л. Истомин

Начальник учебного
отдела

М.Г. Омарова

Проректор, д.х.н., профессор

Н.В. Истомина

Содержание

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1 | Назначение ОПОП | 5 |
| 1.2 | Нормативные документы для разработки ОПОП..... | 5 |
| 1.3. | Общая характеристика ОПОП..... | 6 |
| 1.3.1. | Цели и задачи ОПОП..... | 6 |
| 1.3.2. | Срок освоения и трудоемкость ОПОП | 7 |
| 1.3.3. | Требования к абитуриенту | 8 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..... | 9 |
| 2.1. | Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 2.2. | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС..... | 9 |
| 2.3. | Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..... | 11 |
| 3. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 15 |
| 3.1. | Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... | 15 |
| 3.1.1. | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 15 |
| 3.1.2. | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 23 |
| 3.1.3. | Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 28 |
| 4. | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 34 |
| 4.1. | Календарный учебный график..... | 34 |
| 4.2. | Учебный план подготовки бакалавров | 34 |
| 4.3. | Рабочие программы дисциплин..... | 35 |
| 4.4. | Практики основной профессиональной образовательной программы ... | 35 |
| 4.4.1. | Общие сведения о практике | 35 |
| 4.4.2. | Учебная практика..... | 35 |
| 4.4.3. | Производственная практика..... | 35 |
| 4.4.4. | Практическая подготовка обучающихся | 35 |
| 5. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП | 37 |
| 5.1. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО..... | 38 |
| 5.2. | Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО..... | 40 |
| 5.3. | Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | 41 |

| | |
|---|-----|
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА..... | 43 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП | 48 |
| 7.1. Фонды оценочных средств при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 50 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата..... | 52 |
| 7.2.1. Требования к государственному экзамену бакалавра..... | 52 |
| 7.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | 53 |
| 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..... | 56 |
| 8.1 Информация об актуализации ОПОП | 57 |
| Приложение 1. Аннотации рабочих программ дисциплин..... | 58 |
| Приложение 2. Концепция воспитательной работы..... | 232 |
| Приложение 3. Календарный план воспитательной работы..... | 264 |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания..... | 284 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ангарский государственный технический университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение «Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования»;
- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»;

- Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине»;
- Положение «О проведении текущего контроля обучающихся»;
- Положение «О проведении внутренней независимой оценки качества образования»;
- Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся»;
- Положение «О практике обучающихся»;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение «О выпускной квалификационной работе обучающихся»;
- Устав Ангарского государственного технического университета;
- Положение «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цели и задачи ОПОП

Главной целью Ангарского государственного технического университета (АнГТУ), в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является качественная подготовка обучающихся, направленная на формирование конкурентоспособных на рынке труда выпускников, с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в высококвалифицированных работниках по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в области обучения являются:

- создание для обучающихся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с профилем подготовки;

– профессиональная ориентация обучающихся на освоение основной образовательной программы бакалавриата в соответствии с профилем подготовки, по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается квалификация (степень) – «бакалавр».

Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку выпускников для работы в финансовых органах, институтах, банках, подразделениях корпораций, бюджетных и коммерческих организаций, где необходимо глубокое знание государственных и муниципальных финансов, корпоративных финансов, денежного обращения и кредита, банковской деятельности, финансовых вычислений, экономического анализа, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения.

1.3.2. Срок освоения и трудоемкость ОПОП

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,5 года на очно-заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Структура ОПОП и общая трудоёмкость освоения (в зачётных единицах) представлены в таблице 1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок 1«Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2«Практики», который относится и к обязательной, и к вариативной части программы.

Блок 3«Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| Структура программы | | Объем программы в зачетных единицах |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 |
| Блок 2 | Практики | не менее 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

При условии освоения программы бакалавриата, представления и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3. Требования к абитуриенту

Требования к поступающему определяются федеральным законодательством в области образования, в том числе Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на соответствующий учебный год.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по программе бакалавриата осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых АиГТУ самостоятельно.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический;

финансовый.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

| № | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| 4 | 08.002 | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154) |
| 6 | 08.004 | Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 184н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.04.2015 № 36712) |

| № | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|----|---------------------------------|--|
| 26 | 08.027 | Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 645н (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2016 № 44419) |

Таблица 3 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника (уровень образования) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

| Обобщенные трудовые функции Наименование | Трудовые функции Наименование |
|---|--|
| 08.002 – Профессиональный стандарт «Бухгалтер» | |
| Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование |
| | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками |
| 08.004 – Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг» | |
| Дилерская деятельность | Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет |

| Обобщенные трудовые функции Наименование | Трудовые функции Наименование |
|---|--|
| 08.027 – Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам» | |
| Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг | Организация процесса развития платежных услуг |
| | Организация процесса внедрения платежных услуг |
| | Управление развитием платежных услуг |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 4 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также типы и задачи профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|--|
| 08 Финансы и экономика | Аналитический | Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, |

| Область профessionальной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|---|
| | | <p>входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив.</p> <p>Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</p> |
| <i>Финансовый</i> | | Заключение в собственных интересах сделок с |

| Область професиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|--|--|---|
| | | <p>ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнение обязательств по ним.</p> <p>Заключение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами путем объявления цен покупки/продажи с обязательством покупки/продажи по объявленным ценам (котировка ценных бумаг и производных финансовых инструментов), в том числе в порядке выполнения функции маркет-мейкера.</p> <p>Предоставление контрагентам информации и документов, относящихся к обращению ценных бумаг, к совершению и исполнению сделок с контрагентами.</p> <p>Определение цели, задач, субъектов и результатов межфункционального взаимодействия для развития платежных услуг.</p> <p>Планирование взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг.</p> <p>Оценивание эффективности взаимодействия для развития платежных услуг.</p> <p>Подготовка к внедрению платежных услуг.</p> <p>Контроль соблюдения сроков внедрения платежных услуг.</p> |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|--|
| | | <p>Подготовка локальных нормативных актов для внедрения платежных услуг.</p> <p>Координация проведения рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг.</p> <p>Оптимизация структуры дохода платежных услуг.</p> <p>Работа с партнерами с целью внедрения, развития и продвижения платежных услуг.</p> |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5 – Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Имеет практические навыки критического анализа проблемных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| | ресурсов и ограничений | <p>профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в</p> |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| | | социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие | УК-5.1. Знает основные категории философии |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>софии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессиональ-</p> |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| | | <p>ного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Имеет практический опыт оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.</p> <p>УК-7.2. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| | | УК-7.3. Имеет практический опыт соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и | УК-9.1. Знает основные понятия дефектологической психологии. |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| | профессиональной сферах | УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. УК-9.3. Имеет практический опыт использования дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает экономические основы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| | | профессиональной деятельности. |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, принципы и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму; УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием; анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им. |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| | | УК-11.3. Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности. |

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Знания в профессиональной сфере | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Знает основы микроэкономической и макроэкономической теорий и использует их для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный |

| Категория (группа) обще-профессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| | | <p>аппарат микроэкономической и макроэкономической теорий, проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.</p> <p>ОПК 1.3. Имеет практические навыки применения математического аппарата для решения типовых экономических задач</p> |
| Информационно-аналитическая поддержка принятия решений | <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>ОПК-2.1. Знает принципы и методы сбора, отбора, обобщения и статистического анализа информации.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет практические навыки статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> |

| Категория (группа) обще-профессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Анализ и трактовка экономических явлений | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Знает основы анализа и обоснования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ОПК-3.2. Умеет анализировать и обосновывать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ОПК-3.3. Имеет практические навыки анализа и обоснования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций их изменения. |
| Подготовка решений и оценка последствий их реализации | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает основные методы и модели принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности менеджера. |

| Категория (группа) обще-профессиональных компе-тенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достиже-ния универсальной компетенции |
|---|--|---|
| | | <p>ОПК-4.2. Умеет эко-номически и финан-сово обосновывать, разрабатывать и реа-лизовывать организа-ционно-управленче-ские решения.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет прак-тические навыки оценки эффективно-сти принимаемых ор-ганизационно-управ-ленческих решений.</p> |
| Владение современными ин-формационными технologi-ями | ОПК-5. Способен ис-пользовать современ-ные информационные технологии и про-граммные средства при решении профессио-нальных задач | <p>ОПК-5.1. Знает совре-менные информаци-онные технологии и про-граммные сред-ства, используемые в хозяйственной и фи-нансовой деятељно-сти организации.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет опре-делить подходящие информационные тех-нологии и про-граммные средства для ре-шения профессио-нальных задач хозяйственной и финансо-вой деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет прак-тические навыки учета результаров хозяйственности.</p> |

| Категория (группа) обще-профессиональных компе-тенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достиже-ния универсальной компетенции |
|---|--|--|
| | | ственной и финансовой деятельности организации с использованием современных информационных технологий и программных средств. |
| | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых в хозяйственной и финансовой деятельности организации. ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Имеет практические навыки оценки возможности и целесообразности использования технологий в деятельности организации. |

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции направленности (профиля), исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата. Профессиональные компетенции направленности (профиля) сформированы на основе профессиональных стандартов 08.002 – Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.004 – Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», 08.027 – Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Таблица 7 – Профессиональные компетенции выпускников

| Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров | Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) (ПК) |
|--|--|
| 08.002 – Профессиональный стандарт «Бухгалтер» | ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта |
| 08.027 – Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам» | ПК-2. Способен обеспечивать организацию процесса развития платежных услуг банка ПК-3. Способен организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг |
| 08.004 – Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг» | ПК-4. Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами |

Таблица 8 – Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля) |
|---|
| <p>ПК-1. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p> |
| <p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации;- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;- методы финансового анализа и финансовых вычислений;- современные технологии автоматизированной обработки информации;- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;- правила защиты информации. |
| <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;- оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; |

| |
|---|
| <p style="text-align: center;">Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)</p> |
|---|

- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;
- контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета;
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.

ПК-1.3 Владеет навыками:

- планирования, организации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок,

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
(профиля)**

подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

ПК-2. Способен обеспечивать организацию процесса развития платежных услуг банка

ПК-2.1 Знает:

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- методы планирования и организации проведения рекламных и информационных кампаний по платежным услугам.

ПК-2.2 Умеет организовать процесс развития платежных услуг банка.

ПК-2.3 Владеет практическими навыками предложения платежных услуг, перспективных направлений их развития.

ПК-3. Способен организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг

ПК-3.1 Знает:

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг;
- методы и приемы анализа эффективности платежных услуг;
- алгоритм анализа эффективности платежных услуг.

ПК-3.2 Умеет:

- работать с источниками данных по платежным услугам;
- выбирать модели расчета эффективности платежных услуг;
- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам платежных услуг, их ресурсному окружению;
- использовать технологии анализа эффективности платежных услуг;
- сравнивать показатели эффективности платежных услуг.

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
(профиля)**

ПК-3.3 Владеет навыками:

- определения целей, задач, субъектов и результатов межфункционального взаимодействия для развития платежных услуг;
- планирования взаимодействия субъектов отношений для развития платежных услуг;
- оценивания эффективности взаимодействия для развития платежных услуг.

ПК-4. Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами

ПК-4.1 Знает:

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг;
- особенности организации торговли на биржевых рынках России и других стран;
- технология заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке;
- текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка;
- нормативные акты, регламентирующие заключение и исполнение сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.

ПК-4.2 Умеет:

- составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами;
- проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты;
- использовать нормативные акты, регламентирующие заключение и исполнение сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.

ПК-4.3 Владеет навыками:

- информирования клиентов – физических лиц о правах и гарантиях в соответствии с законодательством Российской Федерации о защите прав инвесторов;
- заключения в интересах клиентов сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнение обязательств по ним;
- хранения, использования и учета денежных средств клиента, предназначенных для инвестирования в ценные бумаги или полученные от продажи ценных бумаг;

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
(профиля)**

- представления клиенту отчетов о ходе исполнения договора, выписок по движению денежных средств и ценных бумаг по учетным счетам, иных документов, связанных с исполнением договора.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП предусматривает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинарских и лабораторных занятий, консультаций, иных форм обучения, предусмотренных учебным планом;
- проведение учебной и производственной, в т.ч. преддипломной практик;
- проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы бакалавриата;
- проведение контроля качества освоения программы бакалавриата посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации программы бакалавриата по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который представлен на сайте АиГТУ.

В календарном учебном графике приведена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.2. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план подготовки бакалавров разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлен на сайте АиГТУ.

При составлении учебного плана авторы руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах 6, 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом университета.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В соответствии с учебным планом разработаны и утверждены рабочие программы всех учебных дисциплин. В рабочих программах каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органической связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми профессиональными навыками в целом по ОПОП.

Рабочие программы составлены согласно Положения «О рабочей программе дисциплины» ФГБОУ ВО «АнГТУ». К рабочей программе дисциплины прилагаются фонды оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины и являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В Приложении 1 приведены аннотации к рабочим программам, которые включают в себя: общую трудоемкость, цель и задачи изучения дисциплины; что должен знать, уметь и чем владеть студент в результате изучения дисциплины; виды учебной работы и контроля.

4.4 Практики основной профессиональной образовательной программы

4.4.1. Общие сведения о практике

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» раздел Б.2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок Б.2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

4.4.2. Учебная практика

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Учебная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» очно-заочной формы обучения в 6 семестре в течение 4 недель. Учебная практика может проводиться на базе АиГТУ под руководством преподавателей кафедры или в организациях и на предприятиях Иркутской области. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.3. Производственная практика

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» очно-заочной формы обучения в 8 семестре в течение 4 недель.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится под руководством преподавателей кафедры в организациях и на предприятиях Иркутской области. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Типы производственной практики: преддипломная практика.

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика реализуется в части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 семестре в течение 6 недель.

Производственная (преддипломная) практика проводится под руководством преподавателей кафедры в организациях и на предприятиях Иркутской области. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 1. Рабочие программы практик представлены на сайте АнГТУ.

4.4.4. Практическая подготовка обучающихся

В АнГТУ разработано «Положение о практической подготовке обучающихся» в соответствии с Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020, которое размещено на сайте АнГТУ.

В основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) предусмотрены часы на практическую подготовку. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Перечень дисциплин, участвующих в практической подготовке, и количество часов, отведенных на практическую подготовку, приведены в учебном плане. Учебный план и рабочие программы дисциплин по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) опубликованы на сайте Ангарского государственного университета.

Таблица 9 – Объем практической подготовки в рамках проведения практических занятий по дисциплинам (модулям)

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) / практики | Объем практической подготовки, ч. |
|----------|---|--------------------------------------|
| 1. | Б1.В.03 Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность | 12 |
| 2. | Б1.В.09 Банковское дело | 10 |
| 3. | Б1.В.13 Комплексный анализ хозяйственной деятельности | 14 |
| 4. | Б1.В.16 Бухгалтерский учет и анализ | 10 |
| 5. | Б1.В.ДВ.08.01 Анализ финансовой отчетности | 14 |
| 6. | Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика | 31 |
| 7. | Б2.В.01(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика | 31 |
| | Итого | 122 |

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основным информационным источником в обеспечении учебного процесса по направлению 38.03.01 «Экономика» является библиотека университета, которая укомплектована достаточным количеством рекомендуемой учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Реализация основной образовательной программы подготовки выпускников обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин.

В университете имеется научная библиотека, которая обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Работа по информационно-методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы включает в себя:

- обеспечение библиотечными фондами;
- разработку учебно-методических материалов, в том числе, планов семинарских занятий, материалов для практических занятий, методических рекомендаций по проведению всех видов практик и выполнению выпускной квалификационной работы;
- подготовку учебников и учебных пособий.

В связи с необходимостью обеспечения учебного процесса современными источниками учебной информации на кафедре ведется работа по подготовке и изданию новых учебных пособий, методических указаний и т.д.

Через локальную сеть университета студенты имеют свободный доступ к следующим ресурсам, используемым в процессе обучения:

- электронно-библиотечная система АиГТУ (на базе «Ирбис»). Ссылка на сайт ЭБС – <http://irbis.angtu.ru/>. Электронные версии учебных и научных изданий авторов АиГТУ;
- База данных Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Ссылка на сайт – <https://polpred.com/>;

- электронно-библиотечной системы Znaniум.com. Ссылка на сайт – <https://znanium.com/catalog>;
- электронно-библиотечной системы «Научно-электронная библиотека eLibrary.ru». Электронные издания, электронные версии периодических или не-периодических изданий. Ссылка на сайт – <http://elibrary.ru>;
- международное издательство Wiley. Один из крупнейших академических издательств по следующим направлениям: естественные и технические науки, общественные и гуманитарные науки, медицина и здравоохранение. Ссылка на сайт – <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

Кроме этого, студенты имеют доступ к бесплатным официальным открытым ресурсам Интернет:

- Directory of Open Access Books (DOAB) – <https://www.doabooks.org/>. В базе размещено более 3000 книг по различным отраслям знаний, предоставленных 122 научными издательствами;
- BioMed Central – <https://www.biomedcentral.com/>. База данных включает более 300 рецензируемых журналов по биомедицине, медицине и естественным наукам. Все статьи, размещенные в базе, находятся в свободном доступе;
- электронный ресурс arXiv – <https://arxiv.org/>. Крупнейший бесплатный архив электронных научных публикаций по разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии. Имеется подробный тематический каталог и возможность поиска статей по множеству критерииев;
- коллекция журналов MDPI AG – <http://www.mdpi.com/>. Многодисциплинарный цифровой издательский ресурс, является платформой для рецензируемых научных журналов открытого доступа, издающихся MDPI AG (Базель, Швейцария). Издательство выпускает более 120 разнообразных электронных журналов, находящихся в открытом доступе;
- издательство с открытым доступом InTech – <http://www.intechopen.com/>. Первое и крупнейшее в мире издательство, публикующее книги в открытом доступе, около 2500 научных изданий. Основная тематическая направленность – физические и технические науки, технологии, медицинские науки, науки о жизни. Есть также коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам;
- Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) – http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru. Информационные ресурсы ФИПС свободного доступа: Электронные бюллетени. Изобретения. Полезные модели. Открытые реестры российских изобретений и заявок на изобретения. Рефераты российских патентных документов за 1994-2016 гг. Полные тексты российских патентных документов из последнего официального бюллетеня.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием и компьютерными классами является достаточным. Учебный процесс проводится с привлечением новых технологий обучения и технических средств. Имеются компьютерные классы. Студенты имеют возможность пользоваться ими как во время аудиторных занятий, так и в ходе самостоятельной подготовки. В процессе обучения на лабораторных и практических занятиях используются технические средства, мультимедийные устройства, пособия на электронных носителях.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационное обеспечение учебного процесса по направлению в целом соответствует современным требованиям.

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющими выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для бакалавров, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аudit» соответствует требованиям ФГОС. Кафедра «Экономика, маркетинг и психология управления», обеспечивающая дисциплины профиля, имеет необходимый комплекс учебных аудиторий для проведения всех видов занятий в полном объеме в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин и включает:

- технические средства обучения: мультимедиа-проекторы, экраны; аудитории со стационарными комплексами отображения информации с любого электронного носителя; WEB-камеры; локальная сеть с выходом в Интернет;
- информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам ОПОП; методические материалы к практическим и лабораторным занятиям; раздаточный материал к лекционным курсам; учебные издания по дисциплинам вариативной части, научно-популярные электронные издания, а также электронные образовательные ресурсы.

5.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Кадровое обеспечение программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО:

- реализацию программы бакалавриата обеспечивают научно-педагогические работники университета, а также лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на условиях совмещения или гражданско-правового договора;
- квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам;
- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе педагогических работников Организации, – более 70 процентов;
- доля работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников – более 60 процентов;
- доля работников, участвующих в реализации программы бакалавриата,

и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников – более 5 процентов.

Основные профильные дисциплины бакалавриата по профилю «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также руководство выполнением выпускной квалификационной работы осуществляют преподаватели кафедры «Экономика, маркетинг и психология управления». Кадровый состав кафедры представлен доктором наук, кандидатами наук, доцентами и старшим преподавателем.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Социокультурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу. Приведем несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;
- участие в избирательных кампаниях,
- проведение самостоятельных социологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участие в дискуссиях;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в PR-деятельности вуза, участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают повышение мотивации к обучению, прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

Воспитательная миссия АиГТУ – создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся АиГТУ и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АиГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

Основные принципы организации воспитательной работы в АиГТУ направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- системность и целостность учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АиГТУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства АнГТУ и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Воспитательные задачи АнГТУ, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в АнГТУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям в соответствии с планом по воспитательной работе университета.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды АнГТУ на развитие социально-личностных компетенций студентов основано на принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в АнГТУ создана организационная структура, которая включает:

- управление по социальной и воспитательной работе;
- институт кураторства;
- профсоюзная организация обучающихся;
- органы студенческого самоуправления (студенческие советы) в общежитии;
- студенческие клубы и творческие коллективы.

Важным участком воспитательной работы в АнГТУ является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных

образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов АнГТУ.

Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация обучающихся, которая принимает активное участие в управлении АнГТУ, разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса, социальной поддержке, досуга, быта в студенческом общежитии, питания, спорта, просветительно-культурных мероприятий.

На высоком уровне организована воспитательная работа в общежитии, основными целями и задачами которой являются:

- организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии АнГТУ;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитии;
- удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для развития студенческого самоуправления в общежитии проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студенческого совета общежития.

Важным направлением в работе является не только активное вовлечение обучающихся в творческие коллективы АнГТУ, пропаганда спорта и здорового образа жизни, но и улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.

Спортивно-массовая работа со студентами проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений АнГТУ, города и страны, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Физическая культура и спорт в АнГТУ рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

Для формирования и поддержания здоровья участников образовательного процесса в АнГТУ проводятся следующие спортивные соревнования: Кубок Первокурсника, спартакиада по пяти видам спорта «Университет – территория

здравья»; турниры по настольному теннису; спортивные игры: «Здоровый дух в здоровом теле», «Весёлые старты», «Покорители стихий», «СтудЗима», «Зимний экстрим», «Крепкий орешек», а также открытый туристический слёт для молодежи г. Ангарска.

В целях сохранения и поддержания здоровья обучающихся на базе физкультурно-спортивного комплекса АнГТУ ведут работу 7 секций и спортивно-оздоровительных групп, в которых занимается обучающиеся дневной формы обучения.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяют решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащейся молодежи. Обучающиеся активно участвуют в деловых играх и тренингах; в городских интеллектуальных играх; в конкурсе видеоконкурса роликов об АнГТУ, поздравительных стихов, посвященных «Дню Университета»; в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты», «Посвящение в жильцы», в городских, областных, региональных фестивалях, конкурсах различной направленности.

В АнГТУ осуществляется социальная поддержка обучающихся, приняты коллективный договор и соглашение с профсоюзовыми организациями, проводится работа по улучшению жизни и быта обучающихся, живущих в общежитии. Ведется регистрация и социальная поддержка малоимущих обучающихся, сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и обучающихся других категорий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

Ангарский государственный технический университет гарантирует качество подготовки, в том числе при участии:

- систематически проводимых мероприятий в соответствии с концепцией обеспечения и контроля качества образования в АнГТУ по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- систематически проводимых мероприятий в соответствии с Положением об организации учебного процесса;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями, с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через средства массовой информации и сайт университета.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся АнГТУ осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Для этого в университете разработаны:

- Положение «О проведении текущего контроля обучающихся»;
- Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положение «О проведении внутренней независимой оценки качества образования»;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Методическая инструкция по анкетированию обучающихся по вопросам удовлетворенности студентов/выпускников качеством образовательного процесса.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются АнГТУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются совместно с рабочей программой дисциплины в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств по дисциплине».

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП реализуется в рамках ежегодного самообследования и посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности студентов/ выпускников качеством образовательного процесса.

7.1. Фонды оценочных средств при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» созданы и ежегодно обновляются фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения компетенций обучающимися.

Фонды оценочных средств разрабатываются совместно с рабочей программой дисциплины в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств по дисциплине».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

Оценочные и методические материалы по дисциплинам учебного плана, входящих в ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», прилагаются к рабочей программе дисциплины и являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая аттестация выпускника АнГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА должна проводиться с целью определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», которую он освоил за время обучения.

7.2.1. Требования к государственному экзамену бакалавра

Порядок проведения и программа государственного экзамена определены вузом на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственный экзамен по направлению подготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по вопросам, которые составляются в полном соответствии с программой государственного экзамена и объявляются студентам не позднее, чем за полгода до экзамена.

За 6 месяцев до начала государственного экзамена готовится фонд оценочных средств, в который входят:

- программа государственного экзамена;
- фонд заданий для государственного экзамена;
- критерии оценки знаний студентов на государственном экзамене;
- пример экзаменационного билета для государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена.

Дата проведения аттестационных испытаний определяется в соответствии с графиком учебного процесса на год.

К государственному экзамену по направлению и защите ВКР допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки, разработанной университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника АнГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и проводится с целью определения освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки и определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы в области экономики, финансов или бухгалтерского учета, являющуюся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

По решению кафедры выпускная работа может быть представлена в виде обобщения курсовых работ, выполняемых студентом по дисциплинам направления подготовки.

Выпускная работа бакалавра выполняется на 5 году обучения. Затраты времени на подготовку работы и ее защиту определяются учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ предлагаются бакалаврами, согласовываются с руководителем-консультантом, заведующим кафедрой и утверждаются соответствующим приказом.

Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель-консультант, как правило, из числа преподавателей кафедры и (или) ведущих специалистов-практиков.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной работы является заключительным этапом обучения на соответствующей ступени образования и имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков самостоятельной практической и исследовательской работы по избранному направлению подготовки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и экономических расчетов, оценку их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объему выпускной работы устанавливаются методическими указаниями, которые разработаны выпускающей кафедрой применительно к направлению и профилю подготовки.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю направления подготовки, руководство и организацию ее выполнения ответственность несет непосредственный руководитель-консультант бакалавра и выпускающая кафедра.

Руководитель-консультант выпускной квалификационной работы после согласования и утверждения темы:

- составляет совместно с бакалавром план-задание на выполняемую работу;

- консультирует бакалавра по вопросам организации, выполнения и оформления выпускной квалификационной работы;
- проверяет качество выполняемой работы (по частям и в целом);
- дает письменный отзыв о выполненной и подготовленной к защите работе.

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом обучения на соответствующей стадии образования, в связи с чем содержание выпускной квалификационной работы и уровень ее защиты должны учитываться наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, в качестве основного критерия уровня подготовки выпускника.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляется. Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление в нескольких направлениях за счет:

- обновления материально-технической базы, программного обеспечения, библиотечных и информационно-справочных систем;
- повышения квалификации ППС;
- организации новой культурно-образовательной среды университета;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

8.1. Информация об актуализации ОПОП

Изменения, вносимые в ОПОП на 2025/2026 учебный год

| Раздел (подраздел), в который вносятся изменения | Основания для изменений | Краткая характеристика вносимых изменений |
|--|-------------------------|--|
| Пункт 5 | Ежегодная актуализация | Актуализация сведений о ресурсах, используемых в процессе обучения (ЭБС, ИСС, БД, материальное и кадровое обеспечение) |
| Пункт 6 | | Актуализация сведений о социально-культурной среде и воспитательной деятельности |
| Пункт 7 | | Актуализация сведений о нормативно-методическом обеспечении ОПОП |
| Приложение 3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год | | Актуализация содержания (Протокол заседания УС АиГТУ от 10.09.2025 г. № 09/25) |

Приложение 1

Аннотации рабочих программ дисциплин

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть Иностранный язык

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 8 ЗЕ (288ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Основная цель курса – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы курса. Изучение английского языка на данном этапе направлено на достижение следующих целей развития иноязычной коммуникативной компетенции: |
| 1.2 | • речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средство общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; |
| 1.3 | • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема речевых единиц в соответствии с программой курса; |
| 1.4 | • социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингво-культурные факты; |
| 1.5 | • компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения; |
| 1.6 | • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком; |

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции; |
| 2.2 | • сформировать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; |
| 2.3 | • сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; |

| | |
|-----|---|
| 2.4 | • научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; |
| 2.5 | • научить заполнять анкеты, писать деловые письма, составлять резюме, меморандум; |
| 2.6 | ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения; |
| 2.7 | • воспитывать уважение к культуре и традициям других народов; |
| 2.8 | • развить культуру межнационального общения; |
| 2.9 | • развивать у студентов нормы этического поведения в повседневной жизни. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. |
| Уровень 2 | лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке. |
| Уровень 3 | лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи. |
| Уровень 2 | Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи. |
| Уровень 3 | Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём. |
| Уровень 2 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря. |
| Уровень 3 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы фонетики и грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; |
| 3.1.2 | - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; |
| 3.1.3 | - 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; |
| 3.1.4 | - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных медийных и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию; |
| 3.2.2 | - вести беседу об увиденном, прочитанном, диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; |
| 3.2.3 | - поддерживать контакты при помощи электронной почты |
| 3.2.4 | - оформлять различные виды корреспонденции, писать резюме; |
| 3.2.5 | - пользоваться справочной литературой и словарями; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | -разными типами жанров; |
| 3.3.2 | - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; |
| 3.3.3 | - приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Философия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | состоит в формировании универсальных компетенций, интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности; формировании у студентов навыков самостоятельного, критического анализа информации с учётом её мировоззренческих оснований и социокультурного контекста; формировании навыков аргументации; приобщении студентов к философскому анализу актуальных проблем общества, технологий и науки как основных факторов развития общества; формировании у студентов духовных потребностей познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | дать знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; дать знание базовых ценностей мировой культуры, формируя готовность опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии; формировать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выработать навыки анализа современной социально-экономической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, навыки постановки адекватных личных и профессиональных целей и выбору путей их достижения; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока. |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме; |
| Уровень 2 | основные принципы, методы и методологию проводимого исследования; |
| Уровень 3 | способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оценивать информацию и её источники на предмет соответствия реальности и требованиям логики; |
| Уровень 2 | применять философскую методологию для целостного анализа исследуемой проблемы; |
| Уровень 3 | осуществлять критический анализ и синтез собранной информации. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | общими навыками изложения собранной по некоторой проблеме информации; |
| Уровень 2 | навыками логического формулирования и аргументации выводов и суждений с применением соответствующей специальной терминологии; |
| Уровень 3 | навыками системного и контекстуального подхода для анализа информации, необходимой для решения поставленных задач. |

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня; |
| Уровень 2 | географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия; |
| Уровень 3 | точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур; |
| Уровень 2 | толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе; |
| Уровень 3 | применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основными навыками работы в коллективе с представителями других культур; |
| Уровень 2 | навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий; |
| Уровень 3 | навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные концепции истории философии и философской теории. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности; |
| 3.2.2 | использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, формирования собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками ведения дискуссии на философские и научные темы; |
| 3.3.2 | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; |
| 3.3.3 | навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; |
| 3.3.4 | навыками критического восприятия информации. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

История России

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 сформировать у студентов целостный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами, рассмотреть вызвавшие их причины и пути преодоления;
- 2.2 помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов, понятий, концепций, умением работы с историческими источниками и научной литературой;
- 2.3 сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- 2.4 сформировать у студентов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы поиска исторической информации по изучаемой теме; |
| Уровень 2 | принципы, методы и методологию исторического исследования; |
| Уровень 3 | способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | критически оценивать достоверность источников исторической информации; |
| Уровень 2 | применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; |
| Уровень 3 | осуществлять критический анализ и синтез исторической информации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками логического изложения исторической информации; |
| Уровень 2 | навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов; |
| Уровень 3 | навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач. |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; |
| Уровень 2 | знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; |
| Уровень 3 | место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; |
| Уровень 2 | ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; |
| Уровень 3 | определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; |
| Уровень 2 | навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); |
| Уровень 3 | приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | способы поиска исторической информации по изучаемой теме; |
| 3.1.2 | принципы, методы и методологию исторического исследования; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.3 | способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов; |
| 3.1.4 | основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; |
| 3.1.5 | основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; |
| 3.1.6 | место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | критически оценивать достоверность источников исторической информации; |
| 3.2.2 | применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; |
| 3.2.3 | осуществлять критический анализ и синтез исторической информации; |
| 3.2.4 | учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; |
| 3.2.5 | ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; |
| 3.2.6 | определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками логического изложения исторической информации; |
| 3.3.2 | навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов; |
| 3.3.3 | навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач; |
| 3.3.4 | навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; |
| 3.3.5 | навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); |
| 3.3.6 | приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Правоведение

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | - выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности |
| 2.2 | - раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности |
| 2.3 | - определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе |
| 2.4 | - характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации |
| 2.5 | - раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации |
| 2.6 | - анализ специфических черт основных отраслей российского законодательства |
| 2.7 | - приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| 2.8 | - формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и действиям экстремистского и террористического характера |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ. |
| Уровень 2 | Состав правоотношений, конституционное устройство РФ. |
| Уровень 3 | Основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать основные юридические термины и понятия. |
| Уровень 2 | Выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач. |
| Уровень 3 | Использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации. |
| Уровень 2 | Навыками работы с нормативными правовыми актами. |
| Уровень 3 | Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности. |

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основные термины и законодательство, регулирующее понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ. |
| Уровень 2 | Мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ. |
| Уровень 3 | Степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. |
| Уровень 2 | Выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в своей профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Определять меры ответственности за коррупционное поведение |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ. |
| Уровень 3 | Навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ; |
| 3.1.2 | - основные термины и законодательство, регулирующее понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ; |
| 3.1.3 | - состав правоотношений, конституционное устройство РФ; |
| 3.1.4 | - мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ; |
| 3.1.5 | - основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав; |
| 3.1.6 | - степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать основные юридические термины и понятия; |
| 3.2.2 | - осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; |
| 3.2.3 | - выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач; |
| 3.2.4 | - выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в своей профессиональной деятельности; |
| 3.2.5 | - использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности; |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2.6 | - определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации; |
| 3.3.2 | - навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности; |
| 3.3.3 | - навыками работы с нормативными правовыми актами; |
| 3.3.4 | - навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ; |
| 3.3.5 | - навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности; |
| 3.3.6 | - навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Социология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.

2.ЗАДАЧИ

2.1 развить у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;

2.2 сформировать у обучающихся социальные компетенции, которые позволят им рационально действовать в социуме и оценивать позитивные и негативные влияния социальных явлений и процессов;

2.3 показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в т.ч. и русской социологической школы;

2.4 дать целостное представление об обществе и его структуре, социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;

2.5 помочь понять сущность социальных явлений и процессов в современном обществе;

2.6 способствовать подготовке критически мыслящих личностей, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способы поиска социологической информации по изучаемой теме; |
| Уровень 2 | принципы, методы и методологию социологического исследования; |
| Уровень 3 | способы систематизации социологического материала с учетом хронологии, видов источников, разнообразия социальных фактов. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | критически оценивать достоверность источников социологической информации; |
| Уровень 2 | применять знания социологических теорий для целостного анализа проблем общества; |
| Уровень 3 | осуществлять критический анализ и синтез социологической информации. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками логического изложения социологической информации; |
| Уровень 2 | навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением социологических терминов; |
| Уровень 3 | навыками системного подхода для анализа социологической информации и решения поставленных задач. |

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | знает основной терминологический аппарат, описывает межличностное и межкультурное взаимодействие; называет один из теоретических подходов к исследованию культуры, элементы культуры |
| Уровень 2 | знает основной терминологический аппарат, называет основные теоретические подходы к исследованию культуры, элементы культуры, типологию обществ |
| Уровень 3 | рассматривает культуру как фактор социальных изменений, называет структуру и функции культуры |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | умеет называть изменения в общественных процессах |
| Уровень 2 | умеет определять изменения в общественных процессах |
| Уровень 3 | умеет разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | сознанием необходимости толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий |
| Уровень 2 | пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий |
| Уровень 3 | демонстрационным поведением толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение; |
| 3.1.2 | классические и основные современные социологические теории; |
| 3.1.3 | основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2.2 | аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии; |
| 3.2.3 | самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, |
| 3.2.4 | свободно излагать их содержание; |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | основными категориями социологической науки; |
| 3.3.2 | навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; |
| 3.3.3 | базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем. |
| 3.3.4 | способностью осуществлять социальное взаимодействие |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Психология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Ознакомление с основными закономерностями психологической науки, их применением для построения индивидуальной траектории саморазвития в профессиональной деятельности и личной сфере; формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

- | | |
|-----|---|
| 2.1 | Изучение закономерностей формирования и развития психики человека, основных форм проявления психики на основе системного подхода; |
| 2.2 | изучение основных этапов психологии, содержания основных теоретических концепций и направлений психологии; |
| 2.3 | приобретение знаний процессов групповой динамики; |
| 2.4 | владение основными методами исследования свойств личности; |
| 2.5 | воспитание гуманистических нравственных ценностей. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные категории психологии; формы проявления психики человека; понятие команды. |
| Уровень 2 | основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде. |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп, уровни развития групп, основные характеристики малой группы; понятие команды, критерии психологической совместности в команде. |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять психологическую структуру собственной личности. |
| Уровень 2 | определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности. |
| Уровень 3 | определять вид группы, стадию ее развития; определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности. |
| Уровень 2 | эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы. |
| Уровень 3 | навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы. |

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении |
| Уровень 2 | психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью |
| Уровень 3 | психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, механизмы компенсации ограничений |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ |
| Уровень 2 | выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях |
| Уровень 3 | выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях и вид помощи |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками толерантного восприятия социально-психологических различий |
| Уровень 2 | навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний |
| Уровень 3 | навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний, навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные категории психологии; |
| 3.1.2 | формы проявления психики человека и их взаимосвязь; |
| 3.1.3 | классификацию, стадии развития групп, основные характеристики малой группы. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять вид группы, стадию ее развития; |
| 3.2.2 | определять психологическую структуру личности, классифицировать методы исследования в психологии; |
| 3.2.3 | применять методы исследования свойств личности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; |
| 3.3.2 | эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы; |
| 3.3.3 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Высшая математика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 13 ЗЕ (468ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов; формирование знаний по высшей математике необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания экономических дисциплин. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - обеспечить изучение основных понятий и методов высшей математики; |
| 2.2 | - сформировать навыки и умения решать типовые задачи и работать со специальной литературой; |
| 2.3 | - научить использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач; |
| 2.4 | - обучить студентов навыками ряда широко используемых в экономике математических технологий. |
| 2.5 | - обучить умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблем и проводить анализ конечного результата. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | Теоретические основы для решения задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа теории рядов, теории вероятностей и математической статистики |
| Уровень 2 | Алгоритмы решения типовых задач базовых разделов математики |
| Уровень 3 | Методы и приемы решения профессиональных задач в основе которых лежат математические модели |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Решать по известным алгоритмам типовые задачи |
| Уровень 2 | Анализировать задачи и выделять основные составляющие, ранжировать информацию для поиска решения поставленных задач и применять различные методы при их решении. |
| Уровень 3 | Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; рассматривать и предлагать различные варианты для ее решения, оценивая их недостатки и достоинства; представлять математические утверждения и их доказательства ясно и точно в математических терминах. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Стандартными алгоритмами решения типовых задач. |
| Уровень 2 | Методами математического анализа; навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | методикой системного подхода для решения профессиональных задач и содержательной интерпретацией полученных результатов. |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики |
| Уровень 2 | методы решения типовых задач базовых математических дисциплин, представлять взаимосвязь разделов математики с основными профессиональными задачами |
| Уровень 3 | основы математического моделирования и представления основных задач профессиональной деятельности в математических моделях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять известные математические алгоритмы при решении типовых задач |
| Уровень 2 | формулировать на математическом языке простейшие задачи, представленные в терминах других предметных областей, выбирать алгоритмы для их решения и производить расчеты по выбранному алгоритму |
| Уровень 3 | формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, представленные в нематематических терминах и использовать глубокие математические знания при решении профессиональных задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками решения типовых задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики |
| Уровень 2 | методами использования математического аппарата при решении профессиональных задач |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и практическими приемами системного применения математических методов в конкретных исследованиях |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и геометрии, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин; |
| 3.1.2 | - структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми экономическими задачами; |
| 3.1.3 | - методологию и приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении профессиональных задач. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач; |
| 3.2.2 | - применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; |
| 3.2.3 | - осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач; |
| 3.2.4 | - уметь использовать знания базовых математических дисциплин на соответствующем уровне; |
| 3.2.5 | - обладать умением читать и анализировать учебную и научную математическую литературу; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; |
| 3.3.2 | - практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях; |
| 3.3.3 | - навыками проведения численного расчета и анализа полученного решения; |
| 3.3.4 | - навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в исследованиях экономических процессов. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Методы оптимальных решений

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в формализации оптимизационных задач. |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | - студент должен иметь представление об основных положениях математических методов в экономике; |
| 2.2 | - иметь представление об основных видах оптимизационных задач и методах их решения. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы поиска, анализа и синтеза необходимой информации, содержащейся в различных источниках |
| Уровень 2 | области применения методов оптимальных решений в управленческой деятельности |
| Уровень 3 | способы решения поставленных задач с использованием методов оптимальных решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск необходимой информации для решения прикладных задач |
| Уровень 2 | анализировать и синтезировать необходимую информацию при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | применять методы оптимальных решений для повышения эффективности управления |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска, хранения и переработки информации |
| Уровень 2 | навыками выбора и применения методов оптимальных решений для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками применения методов оптимальных решений для решения поставленных |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | о математических методах решения экономических задач |
| Уровень 2 | алгоритмы решения задач экономических задач математическими методами оптимизации |
| Уровень 3 | методы и приемы решения многокритериальных задач оптимизации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить классификацию математических методов решения экономических задач; формулировать простейшие задачи оптимизации в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | формулировать на математическом языке простейшие задачи оптимизации, представленные в нематематических терминах, выбирать методы и приемы для их решения |
| Уровень 3 | формулировать на математическом языке экономические среднего уровня сложности, выбирать методы и приемы для их решения, анализировать адекватность их применения |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеть навыками решения простейших экономических задач математическими методами |
| Уровень 2 | математическими методами решения экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов |
| Уровень 3 | методами решения задач оптимизации, представленные в терминах профессиональной деятельности и навыками содержательной интерпретации полученных результатов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - содержательные постановки оптимизационных задач; |
| 3.1.2 | - обоснования методов решения оптимизационных задач; |
| 3.1.3 | - методы решения задач линейного, целочисленного и выпуклого программирования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; |
| 3.2.2 | - выбирать инструментальные средства обработки для экономических данных в соответствии с поставленной задачей; |
| 3.2.3 | - составлять математические модели реальных задач; |
| 3.2.4 | - выбирать и обосновывать свой выбор метода решения задач; |
| 3.2.5 | - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |

| | |
|------------|---|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; |
| 3.3.2 | - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; |
| 3.3.3 | - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов; |
| 3.3.4 | - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Микроэкономика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | приобретение (формирование) знаний о закономерностях рынков и субъектов микроэкономики, представлений о наиболее важных микроэкономических моделях, усвоение общих принципов функционирования экономики на микроуровне, умение анализировать экономические данные, использовать и оценивать экономическую информацию. |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | изучение типов экономических систем и общих принципов организации экономики, рассмотрение механизма функционирования рыночной экономики, изучение модели рыночного равновесия, рассмотрение теоретических подходов к решению проблемы рационального использования ограниченных ресурсов на микроуровне (теория потребительского поведения и теория поведения фирмы), изучение различных моделей конкуренции, изучение закономерностей функционирования рынков факторов производства. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | общие положения о принципах и методах проведения микроэкономического анализа и направления использования микроэкономического подхода при принятии экономических решений |
| Уровень 2 | методы, приемы микроэкономического анализа, а также микроэкономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управлеченческих решений |
| Уровень 3 | методы, приемы микроэкономического анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управлеченческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять базовые подходы микроэкономического анализа |
| Уровень 2 | применять методы микроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы |
| Уровень 3 | применять методы микроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы микроэкономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | базовыми навыками применения микроэкономического подхода |
| Уровень 2 | навыками анализа применения микроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | навыками анализа применения микроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики |
|-----------|---|

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные понятия, категории и инструменты микроэкономики |
| Уровень 2 | основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, микроэкономические показатели, микроэкономические модели |
| Уровень 3 | основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, микроэкономические показатели, микроэкономические модели и направления повышения эффективности деятельности субъектов микроэкономики |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики |
| Уровень 2 | оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики, оценивать микроэкономические показатели и микроэкономическую динамику, строить и интерпретировать микроэкономические модели |
| Уровень 3 | оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики, оценивать микроэкономические показатели и микроэкономическую динамику, строить и интерпретировать микроэкономические модели, вырабатывать рекомендации в рамках оптимизации работы микроэкономических субъектов |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «микроэкономика» в объеме пройденного материала |
| Уровень 2 | понятийным аппаратом микроэкономики, навыками построения микроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации микроэкономических показателей |
| Уровень 3 | понятийным аппаратом микроэкономики, навыками построения микроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации микроэкономических показателей навыками изложения собственной позиции на современные микроэкономические события и процессы. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные закономерности функционирования рынков и принципы поведения экономических субъектов на микроуровне. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять полученные знания в оценке экономических явлений и процессов, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | основными методами и приемами исследовательской и практической работы, навыками в области разработки и совершенствования учебно-методических материалов, приемами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Макроэкономика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | Целью курса «Макроэкономика» является изучение общих принципов и закономерностей развития экономики на макроуровне, формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области макроэкономики. |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | Задачами курса «Макроэкономика» являются: |
| 2.2 | - изучение важнейших макроэкономических показателей и проблем; |
| 2.3 | - изучение моделей макроэкономического равновесия; |
| 2.4 | - рассмотрение различных макроэкономических школ, теорий и подходов; |
| 2.5 | - освоение основных инструментов макроэкономической политики. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | общие положения о принципах и методах проведения макроэкономического анализа и направления использования макроэкономического подхода при принятии экономических решений |
| Уровень 2 | методы, приемы макроэкономического анализа, а также макроэкономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений |
| Уровень 3 | методы, приемы макроэкономического анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять базовые подходы макроэкономического анализа |
| Уровень 2 | применять методы макроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы |
| Уровень 3 | применять методы макроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы макроэкономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности экономической политики |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | базовыми навыками применения макроэкономического подхода |
| Уровень 2 | навыками анализа применения макроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей |
| Уровень 3 | навыками анализа применения макроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики |

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики |
| Уровень 2 | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, макроэкономические показатели, макроэкономические модели |
| Уровень 3 | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, макроэкономические показатели, макроэкономические модели и направления экономической политики государства |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики |
| Уровень 2 | оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики, оценивать макроэкономические показатели и макроэкономическую динамику, строить и интерпретировать макроэкономические модели |
| Уровень 3 | оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики, оценивать макроэкономические показатели и макроэкономическую динамику, строить и интерпретировать макроэкономические модели, вырабатывать рекомендации в рамках макроэкономической политики |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «макроэкономика» в объеме пройденного материала |
| Уровень 2 | понятийным аппаратом макроэкономики, навыками построения макроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации макроэкономических показателей |
| Уровень 3 | понятийным аппаратом макроэкономики, навыками построения макроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации макроэкономических показателей навыками изложения собственной позиции на современные макроэкономические события и процессы. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | особенности предмета и метода макроэкономики, основные макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие в различных моделях, сущность инфляции, безработицы, цикличности, экономического роста, виды и инструменты макроэкономической политики государства. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать основы экономических знаний в решении экономических проблем, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками аналитической работы с экономическими данными, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области в построении стандартных теоретических и эконометрических моделей. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Эконометрика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | – ознакомить студентов с основами экономического и математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач; |
| 1.2 | – привить студентам умение и привычку к самостоятельному изучению учебной литературы по эконометрике; |
| 1.3 | – развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; |
| 1.4 | – внести эмпирическое содержание в основные результаты экономической теории. |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | - выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке; |
| 2.2 | - осуществлять опытную проверку экономических законов, которые выражает математическая экономика; |
| 2.3 | - проводить анализ количественных взаимосвязей между исходными статистическими данными и экономическими показателями. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | об эконометрических методах решения экономических задач |
| Уровень 2 | алгоритмы решения экономических задач методами эконометрики |
| Уровень 3 | методы и приемы решения задач эконометрики |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить классификацию эконометрических методов решения экономических задач; формулировать простейшие эконометрические задачи в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | формулировать на математическом языке простейшие задачи эконометрики, представленные в нематематических терминах, выбирать методы и приемы для их решения |
| Уровень 3 | формулировать на математическом языке экономические задачи среднего уровня сложности, выбирать методы и приемы для их решения, анализировать адекватность их применения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками решения простейших экономических задач методами эконометрики |
| Уровень 2 | методами эконометрики решения экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов |
| Уровень 3 | методами решения задач эконометрики, представленных в терминах профессиональной деятельности |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| Знать: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных |
| Уровень 2 | основные инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин |
| Уровень 3 | приемы и методы построения и реализации эконометрических моделей средствами различных программных сред |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных |
| Уровень 2 | осуществлять построение математико-статистической модели для конкретных задач в области экономики и управления |
| Уровень 3 | прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основами и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
| Уровень 2 | современной методикой построения эконометрических моделей |
| Уровень 3 | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных; |
| 3.1.2 | - основные инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; |
| 3.1.3 | назначение и роль эконометрического моделирования в экономической и хозяйственной деятельности; |
| 3.1.4 | - приемы и методы построения и реализации эконометрических моделей средствами различных программных сред; |
| 3.1.5 | типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных; |
| 3.2.2 | - анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов эконометрического моделирования, обосновывать полученные выводы; |
| 3.2.3 | - осуществлять построение математико-статистической модели для конкретных задач в области экономики и управления; |
| 3.2.4 | - прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - основами и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
| 3.3.2 | - современной методикой построения эконометрических моделей; |
| 3.3.3 | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Статистика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания курса «Статистика» – подготовка специалистов, владеющих современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, принятыми в отечественной и международной практике учета и статистики.

2. ЗАДАЧИ

- 2.1 Задачи курса:
- 2.2 – овладение комплексом статистических методов наблюдения, сводки и группировки массовых данных;
- 2.3 – освоение системы статистических величин, характеризующих количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;
- 2.4 – применение методов статистического анализа при исследовании различных сфер экономики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования |
| Уровень 2 | источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики |
| Уровень 3 | источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики, принципы системного подхода к исследованию явлений и процессов |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | осуществлять поиск, обработку и анализ информации |
| Уровень 2 | осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать и анализировать на основе данных статистические показатели |
| Уровень 3 | осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать и анализировать статистические показатели |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации |
| Уровень 3 | разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического и системного мышления |

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | базовые понятия в рамках тем дисциплины "Статистика", базовые подходы к организации исследования социально-экономических явлений |
| Уровень 2 | категории, инструментарий и показатели статистики, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений, |
| Уровень 3 | категории, инструментарий и показатели статистики, направления статистических исследований и источники их информационного обеспечения, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | собирать эмпирический материал, осуществлять его обобщение, обработку и анализ |
| Уровень 2 | осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать на основе данных статистические показатели |
| Уровень 3 | осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать на основе данных статистические показатели, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных |
| Уровень 2 | разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации |
| Уровень 3 | разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического мышления |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | предмет и метод статистики; основные понятия и инструментарий статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить подсчёт относительных и средних величин, группировку данных по количественному или качественному признаку; проводить анализ рядов динамики; использовать индексный метод в анализе социально-экономических процессов; рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками сбора эмпирического материала; расчета статистических показателей; количественного анализа социально-экономических явлений; работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Культурология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов целостного представления о феномене культуры, ее структуре, универсальных и специфических чертах на специализированном и обыденном уровнях.

2.ЗАДАЧИ

2.1 формирование знания роли культурологии в системе гуманитарных наук; формирование знания структурно-функциональных характеристик культуры, типологии культуры, задач социокультурных институтов; выработка умение успешно оперировать категориями культуры; овладение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; воспитание чувства прекрасного в процессе восприятия объектов мировой культуры; воспитание морально- нравственных ценностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1 основные понятия и теории культуры

Уровень 2 основные понятия и теории культуры, формы и типы культур

Уровень 3 основные понятия и теории культуры, формы и типы культур, основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации

Уметь:

Уровень 1 воспринимать культурное разнообразие общества

Уровень 2 быть способным прочитать, понять образ, значение того или иного памятника культуры, воспринимать культурное разнообразие общества

Уровень 3 оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным прочитать, понять образ, значение того или иного памятника культуры, воспринимать культурное разнообразие общества

Владеть:

Уровень 1 навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом контексте; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм

Уровень 2 навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм, социальных и культурных различий

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм, социальных, этических, конфессиональных и культурных различий |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основные понятия и теории культуры, формы и типы культур, основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным самостоятельно оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом и архитектуры в частности. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия и анализа информации с учётом толерантного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Политология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов общетеоретических представлений об основных проблемах, рассматриваемых в курсе политологии, навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом её политико-правовой специфики; формирование общих навыков искусства аргументации; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям современной политологии; формирование у студентов убеждения в необходимости знания политологии для всестороннего развития современной России. |
|-----|---|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Дать представление об основных категориях политологии, её предмете, применяемых исследовательских методах, её основных функциях; изучить узловые проблемы политологии; показать формирование и эволюцию знаний о политике; роль и значение политологии в современном обществе; способствовать выработке навыков применения полученных политико-правовых знаний на практике; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока. |
|-----|---|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|---|

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня; |
| Уровень 2 | географические, исторические, социально-экономические и мировоззренческие условия формирования межкультурного разнообразия; |
| Уровень 3 | точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом, философском и гуманитарном контекстах. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | в общих чертах ориентироваться в бытовых, социально-исторических и ценностных отличиях разных культур; |
| Уровень 2 | понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и толерантно воспринимать эти различия; |
| Уровень 3 | применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного разнообразия и взаимодействия в современной России и мире; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными навыками работы в коллективе с представителями других культур; |
| Уровень 2 | навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий; |
| Уровень 3 | навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и продуктивного межкультурного взаимодействия. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные понятия политологии, его предмет, исследовательские методы, основные узловые проблемы политологии. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать и оценивать политическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками критического восприятия информации. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Культура речи и деловое общение

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование общей речевой культуры студентов, усвоение общих принципов литературного языка в научной и деловой сферах, развитие умений эффективного речевого общения в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | рассмотрение системы норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания; |
| 2.2 | приобретение знаний о различных видах красноречия (академическое, судебное, социально- политическое, духовное) и знакомство с практикой известных мастеров русского слова; |
| 2.3 | совершенствование умения выступать публично и в различных речевых ситуациях. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении |
| Уровень 2 | этические особенности делового стиля общения; особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении |
| Уровень 3 | этические особенности делового стиля общения; особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении; структуру устного публичного выступления информативного и побудительного характера |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи |
| Уровень 2 | создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи и стандартов оформления деловой документации |
| Уровень 3 | создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи и стандартов оформления деловой документации; анализировать, обобщать текстовую информацию в учебной и деловой |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере |
| Уровень 2 | речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере; деловым общением в формах его проявления - беседе, телефонных разговорах, презентациях. |
| Уровень 3 | речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере; деловым общением в формах его проявления – беседе, переговорах, совещаниях, телефонных разговорах, презентациях. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | этические особенности делового стиля общения; особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении; структуру устного публичного выступления информативного и побудительного характера; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи и стандартов оформления деловой документации; анализировать, обобщать текстовую информацию в учебной и деловой сферах; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере; деловым общением в формах его проявления – беседе, переговорах, совещаниях, телефонных разговорах, презентациях. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Безопасность жизнедеятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 - формирование у бакалавров представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 - изучение создания комфортного (нормативного) и качественного состояния среды обитания в зонах профессиональной деятельности и отдыха человека;
- 2.2 - выявление негативных воздействий среды обитания природного и техногенного происхождения;
- 2.3 - освоение методик по реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, включая осуществление экологической безопасности строительства;
- 2.4 - оценка устойчивости функционирования объектов (здания, сооружения, инженерная инфраструктура) и технических систем в проектных и чрезвычайных ситуациях;
- 2.5 - оценка и прогнозирования развития негативных воздействий чрезвычайных ситуаций различного генезиса и оценки последствий их действия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 3 | основные приемы оказания первой помощи пострадавшему. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выявлять основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 3 | применять знания приемов оказания первой помощи пострадавшему. |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | навыками по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 3 | навыками применения приемов оказания первой помощи пострадавшему. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| 3.1.1 - основы безопасности жизнедеятельности и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 3.2 Уметь: |
| 3.2.1 - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации. |
| 3.3 Владеть: |
| 3.3.1 - навыками оказания первой помощи потерпевшим и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Конфликтология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование основы знаний в вопросах конфликтологии, его роли и значения в современных условиях, раскрытия сущности и умения анализировать причины возникновения и развития конфликтов для осуществления социального взаимодействия и успешной реализации своей роли в команде.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 освоение важнейших понятий и терминов конфликтологии;
- 2.2 изучение классификации конфликтов, специфики возникновения и развития конфликта, конфликтности личностной и межличностной;
- 2.3 освоение знаний по основным проблемам поведения личности в конфликте, характеристик групповых конфликтов;
- 2.4 формирование умений анализировать результаты тестирования и вырабатывать программу самосовершенствования и самокоррекции поведения;
- 2.5 овладение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах;
- 2.6 приобретение теоретических знаний и практических умений по управлению конфликтом в организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности общения в коллективе |
| Уровень 2 | особенности общения в коллективе, понятие группы, команды, виды групп |
| Уровень 3 | особенности общения в коллективе, понятие группы, команды, виды групп, основные методы командообразования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выстраивать конструктивное общение в группе |
| Уровень 2 | выстраивать конструктивное общение в группе с учетом психологических особенностей личности и уровня развития группы (команды) |
| Уровень 3 | выстраивать конструктивное общение в группе с учетом психологических особенностей личности и уровня развития группы (команды); констатировать и прогнозировать степень конфликтности в коллективе |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях |
| Уровень 2 | речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях; навыками критического восприятия информации |
| Уровень 3 | речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях; навыками критического восприятия информации; основными приёмами работы с современной социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования. |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов |
| Уровень 2 | основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов; структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации |
| Уровень 3 | основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов; методы самосовершенствования в контексте конфликтологических проблем; структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия |
| Уровень 2 | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; проводить самодиагностику межличностных причин и источников конфликта |
| Уровень 3 | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; проводить самодиагностику межличностных причин и источников конфликта и выбирать необходимые методы профилактики и преодоления конфликтов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | категориальным аппаратом характеристик конфликта |
| Уровень 2 | категориальным аппаратом характеристик конфликта; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | категориальным аппаратом характеристик конфликта; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий; навыками организации взаимодействия в команде, конструктивного разрешения возникающих конфликтов. |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные причины и источники внутриличностных, межличностных конфликтов; методы работы над самообразованием в контексте конфликтологических проблем; структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации; особенности общения в коллективе. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | констатировать и прогнозировать степень конфликтности в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; проводить самодиагностику межличностных причин и источников конфликта и выбирать необходимые методы работы над самообразованием. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | категориальным аппаратом характеристик конфликта; основными методами и приёмами анализа социально и личностно значимых философских проблем; речевыми методами и приёмами и корректирования поведения в межличностных отношениях; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий; навыками критического восприятия информации; основными приёмами работы с современной философской и социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Менеджмент

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у будущих бакалавров современных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления социально-экономическими системами в целом и отдельными их составляющими.

2. ЗАДАЧИ

- 2.1 - раскрытие понятийного аппарата, основ и диалектики менеджмента, рассмотрение эволюции управлеченческой мысли, современных концепций и подходов;
- 2.2 - изучение содержания управлеченческой деятельности, специфических особенностей менеджмента на предприятиях;
- 2.3 - усвоение принципов и приобретение навыков подготовки, принятия и реализации организационно-управленческих решений на основе современной технологии менеджмента и использования прогрессивных форм управления;
- 2.4 - изучение теории и современных подходов к формированию и совершенствованию организационных структур управления промышленными предприятиями;

| | |
|-----|--|
| 2.5 | - выработка умения управлять коллективом, основанного на современной технологии управления, учитывающего социально-экономические и социально-психологические аспекты социально-трудовых отношений, использующего коллегиальные формы управления, соответствующие разнообразной организационной культуре; |
| 2.6 | - приобретение навыков оценки функционирования и развития менеджмента предприятия с позиций его результативности и эффективности; |
| 2.7 | - умение использовать конкретные методы, подходы и механизмы на разных этапах процесса управления; |
| 2.8 | - формирование у будущих бакалавров навыков творческого использования приобретенных знаний для профессионального выполнения функций. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития |
| Уровень 2 | Функции и методы менеджмента в рыночной экономике |
| Уровень 3 | Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций) |
| Уровень 2 | Планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией |
| Уровень 3 | Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Понятийным аппаратом дисциплины |
| Уровень 2 | Методами реализации основных управленческих функций (принятие организационно-управленческих решений, организация, мотивирование и контроль) |
| Уровень 3 | Приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегиального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; |
| 3.1.2 | - функции и методы менеджмента в рыночной экономике; |
| 3.1.3 | - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций); |

| | |
|---------------------|--|
| 3.2.2 | Планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией; |
| 3.2.3 | - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - понятийным аппаратом дисциплины; |
| 3.3.2 | - методами реализации основных управленческих функций (принятие организационно-управленческих решений, организация, мотивирование и контроль); |
| 3.3.3 | - приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегиального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Маркетинг

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических и практических знаний в области маркетинга, умение использовать современные приёмы и методы маркетингового подхода для определения стратегии и тактики предприятия. |
|-----|---|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | изучение теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов; |
| 2.2 | рассмотрение маркетингового подхода к проблеме изучения внешней и внутренней среды предприятия; |
| 2.3 | приобретение знаний принципиального характера по использованию маркетинга в рыночной деятельности предприятия при разработке товарной, ценовой сбытовой и коммуникационной политики; |
| 2.4 | рассмотрение содержания и сущности мероприятий в области стратегического, тактического управления и организации маркетинга на предприятии; |
| 2.5 | приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, изучение потребителей, оценка конкурентоспособности товара, формирование выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации; |
| 2.6 | приобретение знаний о современных особенностях маркетинга в России и за рубежом; |
| 2.7 | формирование навыков применения маркетинга как инструмента достижения коммерческих успехов предприятия на основе эффективного использования его потенциала с ориентацией на потребителя в условиях конкурентной среды. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | источники маркетинговой информации и принципы работы с ними; |
| Уровень 2 | методы сбора, анализа и обработки исходной экономической, управленческой информации для проведения расчетов экономических и социальных показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта; |
| Уровень 3 | этапы процесса осуществления маркетингового исследования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга; |
| Уровень 2 | систематизировать информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики); |
| Уровень 3 | проводить маркетинговые исследования. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными методами и приемами сбора маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономический показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| Уровень 2 | современными методами обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономический показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| Уровень 3 | методологией маркетингового исследования. |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства; принципы, функции и концепции маркетинга; |
| Уровень 2 | модели покупательского поведения; основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия; сущность стратегического планирования в маркетинге; |
| Уровень 3 | критерии и принципы сегментирования; процесс позиционирования товара на рынке; комплекс маркетинга и его элементы. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оперировать основными понятиями и категориями маркетинга; |
| Уровень 2 | анализировать микро- и макросреду маркетинга, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие; выявлять сегменты рынка; |
| Уровень 3 | применять полученные знания в оценке процессов и явлений, происходящих в условиях рыночной деятельности, аргументировать свои выводы; организовывать свой труд и труд других людей при осуществлении деятельности по созданию комплекса маркетинга; использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг»; |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; |
| Уровень 3 | технологией позиционирования продукта; навыками разработки комплекса маркетинга; навыками принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства; |
| 3.1.2 | принципы, функции и концепции маркетинга; |
| 3.1.3 | источники маркетинговой информации и принципы работы с ними; |
| 3.1.4 | методы сбора, анализа и обработки исходной экономической, управленческой информации для проведения расчетов экономических и социальных показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта; |
| 3.1.5 | этапы процесса осуществления маркетингового исследования; |
| 3.1.6 | модели покупательского поведения; |
| 3.1.7 | основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия; |
| 3.1.8 | сущность стратегического планирования в маркетинге; |
| 3.1.9 | критерии и принципы сегментирования; |
| 3.1.10 | процесс позиционирования товара на рынке; |
| 3.1.11 | комплекс маркетинга и его элементы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | оперировать основными понятиями и категориями маркетинга; |
| 3.2.2 | анализировать микро- и макросреду маркетинга, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие; |
| 3.2.3 | выявлять сегменты рынка; |
| 3.2.4 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга; |
| 3.2.5 | систематизировать информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики); |
| 3.2.6 | проводить маркетинговые исследования; |
| 3.2.7 | применять полученные знания в оценке процессов и явлений, происходящих в условиях рыночной деятельности, аргументировать свои выводы; |
| 3.2.8 | организовывать свой труд и труд других людей при осуществлении деятельности по созданию комплекса маркетинга. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг»; |
| 3.3.2 | навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; |
| 3.3.3 | современными методами и приемами сбора, обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономический показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| 3.3.4 | методологией маркетингового исследования; |
| 3.3.5 | технологией позиционирования продукта; |

| | |
|-------|---|
| 3.3.6 | навыками разработки комплекса маркетинга; |
| 3.3.7 | навыками принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Мировая экономика и МЭО

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация

Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у будущих бакалавров экономики комплекса знаний о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой системой международных экономических отношений.

2. ЗАДАЧИ

- | | |
|-----|--|
| 2.1 | усвоение обучающимися сущности и содержания основных категорий мировой экономики и ее подсистем; |
| 2.2 | изучение теоретических основ международного разделения труда, управления внешнеэкономической деятельностью, факторов формирования и развития мирового хозяйства; |
| 2.3 | рассмотрение основных форм международного сотрудничества и современных особенностей развития субъектов мирового хозяйства; |
| 2.4 | изучение основных закономерностей, сдвигов в эволюции мировой экономики и перспектив развития её субъектов; |
| 2.5 | формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях; |
| 2.6 | приобретение знаний и навыков использования современного категориального аппарата для анализа тенденций в развитии международной торговли товарами и факторами производства; |
| 2.7 | выполнение экономические расчетов и их обоснование в процессе принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

- Уровень 1 основные понятия и категории всех разделов дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»; систему современных международных экономических отношений и их основные формы;

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | основные классификационные признаки и типологию стран мира в соответствии с этими признаками; особенности природно-ресурсной и отраслевой структуры мирового хозяйства; концептуальные теории создания и развития международной торговли товарами и услугами; |
| Уровень 3 | основные аспекты интеграционных процессов в системе международных экономических отношений; основные направления российской внешнеэкономической политики, роль России и крупнейших стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях; сущность глобальных проблем и современные пути их экономического решения, проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии/ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать основной теоретический инструментарий для решения практических задач в области международных экономических отношений; |
| Уровень 2 | самостоятельно осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных национальных и международных информационных ресурсов различных сферах международных экономических отношений; |
| Уровень 3 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования системы международных экономических отношений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понятийным аппаратом дисциплины «мировая экономика и международные экономические отношения»; |
| Уровень 2 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии системы международных экономических отношений на основе публикаций национальных и международных организаций; |
| Уровень 3 | способностью выявления основных тенденций развития и последствий современных проблем функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования организаций в условиях глобального рынка. |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | отдельные макроэкономические показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; |
| Уровень 2 | систему макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, а также методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; |
| Уровень 3 | методы и способы оценки эффективности внешнеэкономических сделок на основе расчета макроэкономических показателей отдельных стран. |
| Уметь: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | рассчитывать отдельные макроэкономические показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; |
| Уровень 2 | проводить расчеты макроэкономических показателей по конкретным ситуациям в мировой торговле и внешнеторговой политике, выявлять тенденции изменения экономических показателей; |
| Уровень 3 | осуществлять расчеты макроэкономических показателей, анализировать их и интерпретировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности, а также давать им оценку с точки зрения либерализации мирохозяйственных связей и современных тенденций глобализации. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способен корректно представить расчет отдельных макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике в виде математической формулы; |
| Уровень 2 | свободно владеет способами расчета системы макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике и навыками анализа процессов внешней торговли; |
| Уровень 3 | способен рассчитать, проанализировать, дать оценку и содержательно объяснить природу макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике как в текущий момент времени, так и в перспективе. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные понятия и категории всех разделов дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»; |
| 3.1.2 | систему современных международных экономических отношений и их основные |
| 3.1.3 | основные классификационные признаки и типологию стран мира в соответствии с этими признаками; |
| 3.1.4 | особенности природно-ресурсной и отраслевой структуры мирового хозяйства; |
| 3.1.5 | концептуальные теории создания и развития международной торговли товарами и услугами; |
| 3.1.6 | систему макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, а также методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; |
| 3.1.7 | методы и способы оценки эффективности внешнеэкономических сделок на основе расчета макроэкономических показателей отдельных стран; |
| 3.1.8 | основные аспекты интеграционных процессов в системе международных экономических отношений; |
| 3.1.9 | основные направления российской внешнеэкономической политики, роль России и крупнейших стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях; |
| 3.1.10 | сущность глобальных проблем и современные пути их экономического решения, проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать основной теоретический инструментарий для решения практических задач в области международных экономических отношений; |

| | |
|---------------------|--|
| 3.2.2 | проводить расчеты макроэкономических показателей по конкретным ситуациям в мировой торговле и внешнеторговой политике, выявлять тенденции изменения экономических показателей; |
| 3.2.3 | осуществлять расчеты макроэкономических показателей, анализировать их и интерпретировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности, а также давать им оценку с точки зрения либерализации мирохозяйственных связей и современных тенденций глобализации; |
| 3.2.4 | самостоятельно осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных национальных и международных информационных ресурсов различных сферах международных экономических отношений; |
| 3.2.5 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования системы международных экономических отношений; |
| 3.2.6 | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | понятийным аппаратом дисциплины «мировая экономика и международные экономические отношения»; |
| 3.3.2 | способами расчета, анализа, оценки и содержательного объяснения природы макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике как в текущий момент времени, так и в перспективе; |
| 3.3.3 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии системы международных экономических отношений на основе публикаций национальных и международных организаций; |
| 3.3.4 | способностью выявления основных тенденций развития и последствий современных проблем функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; |
| 3.3.5 | навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования организаций в условиях глобального рынка. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Валеология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у слушателей целостного представления о факторах риска здоровья, сопровождающих учебную и профессиональную деятельность, генетических, физиологических и психологических возможностях систем своего организма, знание методов и средств контроля и сохранения своего психофизиологического статуса и укрепления здоровья, умение распространять валеологические знания на социальную среду и формирования мотивации здорового образа жизни.

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | формирование представлений о месте валеологии в структуре общих знаний о человеке, о принципах взаимосвязи с физиологией, психологией, теорией и практикой медицины, формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления высокой работоспособности человека; |
| 2.2 | укрепление и развитие представлений о системных принципах деятельности организма, о структурно-функциональных основах взаимодействия систем организма, о механизмах взаимокомпенсации функций, об индивидуальной норме жизнедеятельности, о гомеостазе и стрессе; |
| 2.3 | формирование навыков наблюдения за собственным организмом, обучение методам диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья. |
| 2.4 | способствование формированию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | знает основной терминологический аппарат по дисциплине, в том числе такие термины как здоровье, качество жизни, ЗОЖ, физическая подготовленность, профилактика и т.д. |
| Уровень 2 | знает теорию формирования ЗОЖ, перечисляет факторы, влияющие на здоровье, основные составляющие здоровья |
| Уровень 3 | знает принципы профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний, повышения уровня физической подготовленности, основные принципы функционирования основных систем организма |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | умеет с помощью оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья |
| Уровень 2 | умеет самостоятельно оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья |
| Уровень 3 | умеет самостоятельно оценить свое физическое и психическое здоровье, рациональное питание, физическую и сексуальную культуру, закаливание, личную гигиену |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет навыками организации рационального режима труда и отдыха, соблюдает нормы и правила первичной профилактики распространенной инфекционной и неинфекционной патологий |
| Уровень 2 | владеет навыками самоконтроля здоровья, основами рефлексии и поддержки физического, психического и социального здоровья в повседневной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | владеет навыками сохранения уровня психофизиологической устойчивости в условиях учебной, трудовой деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования; |
| 3.1.2 | - социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.3 | – методологические основы профилактики нарушений здоровья и рациональной организации жизнедеятельности; |
| 3.1.4 | – основные факторы, обуславливающие здоровье человека; |
| 3.1.5 | – методы коррекции нарушений с оздоровительной целью; |
| 3.1.6 | – особенности иммунитета человека; |
| 3.1.7 | – психологические основы здоровья человека; |
| 3.1.8 | – физиологию и патологию репродукции; |
| 3.1.9 | – влияние образа жизни на здоровье человека. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера; |
| 3.2.2 | - оценивать и анализировать состояния своего организма и составлять индивидуальные оздоровительные программы; |
| 3.2.3 | - использовать на практике физические, психологические и физиологические средства и методы оздоровления. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| 3.3.2 | - методикой проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, различными средствами и методами восстановления и стимуляции организма. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Государственная политика социально-экономического развития России

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является приобретение знаний сущности, стратегических целей государственной социально-экономической политики России, формирование способности к восприятию, обобщению и анализу информации о социально-экономическом развитии России, умения критически оценивать полученные данные.

2.ЗАДАЧИ

2.1 Задачи дисциплины:

2.2 - ознакомление с понятием государственной социально-экономической политики;

2.3 - изучение классификации государственной социально-экономической политики;

2.4 - изучение стратегических целей государственной социально-экономической политики России;

| | |
|-----|--|
| 2.5 | - овладение навыками анализа основных показателей социально-экономического развития страны, |
| 2.6 | - овладение навыками анализа целей и задач государственной социально-экономической политики, механизмов их достижения. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; |
| Уровень 2 | основные методы оценки разных способов решения задач; |
| Уровень 3 | действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; |
| Уровень 2 | анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; |
| Уровень 3 | использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методиками разработки цели и задач проекта; |
| Уровень 2 | методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; |
| Уровень 3 | навыками работы с нормативно-правовой документацией. |

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | сущность государственной социально-экономической политики и ее функции; |
| Уровень 2 | классификацию государственной социально-экономической политики и модели социальной политики; |
| Уровень 3 | основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | анализировать условия проведения социально-экономической политики, особенность экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| Уровень 2 | анализировать цели и задачи государственной социально-экономической политики, механизмы их достижения и результативность проведения государственной политики в области социально-экономического развития; |
| Уровень 3 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | навыками анализа целей и задач государственной социально-экономической политики, механизмов их достижения; |
| Уровень 3 | навыками анализа основных показателей социально-экономического развития страны, выбора наиболее благоприятной модели социальной политики. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - сущность государственной социально-экономической политики и ее функции; |
| 3.1.2 | - классификацию государственной социально-экономической политики; |
| 3.1.3 | - модели социальной политики; |
| 3.1.4 | - основные цели государственной социально-экономической политики России. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - определять вид государственной социально-экономической политики; |
| 3.2.2 | - анализировать цели и задачи государственной социально-экономической политики, механизмы их достижения и результативность проведения государственной политики в области социально-экономического развития. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками анализа основных показателей социально-экономического развития страны, выбора наиболее благоприятной модели социальной политики. |
| 3.3.2 | - навыками анализа целей и задач государственной социально-экономической политики, механизмов их достижения. |

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Самоменеджмент

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 освоение студентами теоретических знаний и методических подходов в области планирования личного и профессионального развития, самоорганизации труда, постановки цели и выбора путей её достижения, умения критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. ЗАДАЧИ

- 2.1 знакомство студентов с суммой знаний об организации личного труда, накопленной в практике управленческой деятельности; формирование представления о принципах, формах, методах рациональной организации личного труда, условиях для повышения его эффективности; овладение приемами анализа сильных и слабых сторон личности; овладение основными методами исследования свойств личности; воспитание профессионально значимых свойств личности; овладение приемами постановки целей и планирования личностного развития; знакомство с приемами профилактики и преодоления стресса, снятия напряжения и восстановления работоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | приемы постановки целей и планирования личного развития |
| Уровень 2 | приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития |
| Уровень 3 | принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей |
| Уровень 2 | составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей |
| Уровень 3 | пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования |
| Уровень 2 | способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации |
| Уровень 3 | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Управление персоналом

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 приобретение знаний по управлению человеческими ресурсами, представлений о современных технологиях управления персоналом, усвоение общих принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, формирование способности планировать и осуществлять мероприятия, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, выполнять аудит человеческих ресурсов, оценивать состояние организационной культуры.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 изучение современных принципов, методов, технологий управления персоналом; приобретение знаний о методах построения, о функциях и способах оценки эффективности системы управления персоналом организации; рассмотрение основных теорий мотивации, лидерства и власти; изучение современных технологий отбора, найма, адаптации, оценки персонала организации; приобретение знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды; выполнение проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом |
| Уровень 2 | стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов |
| Уровень 3 | стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов; объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять полученные знания в планировании управления человеческими ресурсами организаций |
| Уровень 2 | применять полученные знания в планировании управления человеческими ресурсами организаций; анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях |
| Уровень 3 | применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основными методами и приемами планирования работы с персоналом |
| Уровень 2 | основными методами и приемами планирования работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | основными методами и приемами планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных методов отбора, обучения, мотивации, планирования карьеры персонала |
|-----------|--|

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | содержание понятий: группа, команда, организация, организационная (корпоративная) культура; стратегические цели и принципы управления персоналом |
| Уровень 2 | содержание понятий: группа, команда, организация, организационная (корпоративная) культура; стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов |
| Уровень 3 | содержание понятий: группа, команда, организация, организационная (корпоративная) культура; стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов; объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять уровень развития коллектива; работать в коллективе |
| Уровень 2 | применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, определять уровень развития коллектива; работать в коллективе |
| Уровень 3 | применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; определять уровень развития коллектива; работать в коллективе |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основными методами и приемами планировании работы с персоналом |
| Уровень 2 | основными методами и приемами планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала |
| Уровень 3 | основными методами и приемами планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала; навыком эффективной организации командной работы; современными технологиями управления персоналом |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов; объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов; содержание понятия «организационная (корпоративная) культура», формальные и неформальные элементы культуры организации, характеристики высокоразвитой корпоративной культуры |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; определять уровень развития коллектива; работать в коллективе. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 3.3.1 | основными методами и приемами планирования работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала; навыком эффективной организации командной работы; современными технологиями управления персоналом. |
|-------|---|

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Финансовое право **аннотация дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение необходимых знаний в области институтов финансовой отрасли права: налогового, бюджетного, страхового, валютного, банковского права, включая изучение компетенции государственных органов в области финансового контроля; формирование навыков применения основ правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - изучение структуры финансовой системы Российской Федерации; |
| 2.2 | - рассмотрение сущности и содержания системы финансового права в Российской Федерации; |
| 2.3 | - приобретение знаний в области прав и обязанностей участников финансовых правоотношений; |
| 2.4 | - изучение методов и источников подотраслей финансового права; |
| 2.5 | - освоение навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового законодательства; |
| 2.6 | - освоение навыков применения основ экономической теории и финансового права в различных сферах деятельности. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Структуру финансовой системы РФ и систему финансового права РФ. |
| Уровень 2 | Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения. |
| Уровень 3 | Источники подотраслей финансового права. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Определять область действия финансового законодательства по кругу лиц. |
| Уровень 2 | Выбирать необходимые нормативные акты для изучения полномочий субъектов финансового права. |
| Уровень 3 | Применять нормы финансового права в своей профессиональной деятельности. |

Владеть:

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации. |
| Уровень 2 | Навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансовых правоотношений. |
| Уровень 3 | Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности. |
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные термины и понятия в области экономики и финансов. |
| Уровень 2 | Полномочия участников финансовых правоотношений. |
| Уровень 3 | Взаимосвязь между участниками финансовых правоотношений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Находить нормы финансового права применительно к ситуации. |
| Уровень 2 | Ориентироваться в источниках финансового права. |
| Уровень 3 | Применять знания экономики и финансового права при решении прикладных задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками использования категориального и понятийного аппарата финансового законодательства. |
| Уровень 2 | Навыками поиска, отбора и анализа нормативной литературы в области финансового права. |
| Уровень 3 | Способностью использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - структуру финансовой системы РФ и систему финансового права РФ; |
| 3.1.2 | - основные термины и понятия в области экономики и финансов; |
| 3.1.3 | - основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения; |
| 3.1.4 | - полномочия участников финансовых правоотношений; |
| 3.1.5 | - источники подотраслей финансового права; |
| 3.1.6 | - взаимосвязь между участниками финансовых правоотношений. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - определять область действия финансового законодательства по кругу лиц; |
| 3.2.2 | - находить нормы финансового права применительно к ситуации; |
| 3.2.3 | - выбирать необходимые нормативные акты для изучения полномочий субъектов финансового права; |
| 3.2.4 | - ориентироваться в источниках финансового права; |
| 3.2.5 | - применять нормы финансового права в своей профессиональной деятельности; |
| 3.2.6 | - применять знания экономики и финансового права при решении прикладных задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации; |
| 3.3.2 | - навыками использования категориального и понятийного аппарата финансового законодательства; |

| | |
|-------|---|
| 3.3.3 | - навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансовых правоотношений; |
| 3.3.4 | - навыками поиска, отбора и анализа нормативной литературы в области финансового права; |
| 3.3.5 | - навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности; |
| 3.3.6 | - способностью использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 5 ЗЕ (180ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий (ИТ), представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий. Ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации, изучение основных положений кодирования; методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над ними.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 - научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации;
- 2.2 - ознакомление студентов с теоретическими основами информатики; с программным обеспечением ЭВМ;
- 2.3 - изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На базовом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | На продвинутом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | На высоком уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. |

| | |
|---|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | На базовом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | На продвинутом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | На высоком уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | На базовом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | На продвинутом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | На высоком уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Фрагментарные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного, производства при решении задач профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | Успешный и систематический опыт применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - принципы сбора, отбора и обобщения информации; |
| 3.1.2 | - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; |
| 3.1.3 | - сущность и значение информации в развитии общества; основы функционирования глобальных сетей; |
| 3.1.4 | - пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; |
| 3.2.2 | - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; |
| 3.2.3 | - оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет; |
| 3.2.4 | - ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; |
| 3.3.2 | - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; |
| 3.3.3 | - умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; |
| 3.3.4 | - навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Информационные технологии в экономике

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний и представлений о месте информационных технологий в создании и функционировании информационных систем; теоретическими и методологическими основами проектирования современных информационных систем; освоении совокупности способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, а также методов и средств ее защиты.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 - формирование у обучающихся общего представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях;
- 2.2 - формирование у обучающихся практических навыков работы с современными программными комплексами и информационными ресурсами;
- 2.3 - овладение фундаментальными знаниями теории и практики управления, а также умением активно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

- Уровень 1 современные информационные технологии при решении экономических задач
Уровень 2 современные программные средства при решении экономических задач
Уровень 3 методы моделирования при решении экономических задач

Уметь:

- Уровень 1 выбирать современные информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 2 выбирать необходимый программный продукт для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 3 выбирать новые методы моделирования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности

Владеть:

- Уровень 1 практическим опытом использования современных информационных технологий
Уровень 2 практическим опытом использования основных программных продуктов
Уровень 3 практическим опытом использования новых методов моделирования

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- Уровень 1 базовые представления о современных информационных технологиях и применении их в экономических информационных системах

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | основные процессы преобразования экономической информации в информационных системах |
| Уровень 3 | методы решения экономических и управленческих задач с использованием информационных технологий |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | создавать базы данных, запросы, формы и отчеты СУБД Microsoft Access Microsoft Excel |
| Уровень 2 | эффективно использовать современные персональные компьютеры для постановки и решении экономических задач |
| Уровень 3 | применять информационные технологии для выполнения аналитических, прогнозных функций, подготовки управленческих решений |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками работы с универсальными пакетами программ при решении экономических задач |
| Уровень 2 | инструментальными средствами для анализа экономической информации и обработки данных в соответствии с поставленной задачей |
| Уровень 3 | практическими навыками в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -основы системы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.2 | - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; |
| 3.1.3 | - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач; |
| 3.1.4 | -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности и специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; |
| 3.1.5 | - основы современных экономических информационных систем и технологий, тенденции их развития, а также конкретные реализации; |
| 3.1.6 | - состав, структуру и схему функционирования информационных систем; |
| 3.1.7 | - информационное обеспечение процессов управления в экономике. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями; |
| 3.2.2 | - анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; |
| 3.2.3 | - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; |
| 3.2.4 | - анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия с точки зрения информационной безопасности, разрабатывать стратегию комплексной защиты предприятия. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач; |

3.3.2 - навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий;

3.3.3 - программным обеспечением для работы с экономической информацией и основами Интернет-технологий.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Использование интернет-технологий в бизнесе

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация

Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных знаний в использовании интернета.

2. ЗАДАЧИ

- | | |
|-----|--|
| 2.1 | - знакомство студентов с новыми условиями современной бизнес среды, основанной на компьютерных сетях |
| 2.2 | - формирование умений и навыков разработки интернет-представительств предприятий |
| 2.3 | - знакомство студентов с проблемой информационной безопасности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | поисковые системы интернета |
| Уровень 2 | поисковые системы интернета, электронную коммерцию |
| Уровень 3 | поисковые системы интернета, электронную коммерцию, облачные технологии |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | разрабатывать простые web-страницы |
| Уровень 2 | разрабатывать web-документы с перекрестными ссылками и использованием |
| Уровень 3 | разрабатывать web-документы с использованием css |

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами разработки web-документов и использованием различных шрифтов |
| Уровень 2 | методами разработки web-документов и использованием различных шрифтов, цветовой палитры |
| Уровень 3 | методами разработки web-документов и использованием различных шрифтов, цветовой палитры, с использованием изображений |

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | угрозы, исходящие от вирусов |
| Уровень 2 | угрозы, исходящие от вирусов, спама |
| Уровень 3 | угрозы, исходящие от вирусов, спама, других вредоносных программ |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов |
| Уровень 2 | пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов, спама |
| Уровень 3 | пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов, спама, хакеров |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами построения защиты компьютера от вирусов |
| Уровень 2 | методами построения защиты компьютера от вирусов, спама |
| Уровень 3 | методами построения защиты компьютера от вирусов, спама, хакеров |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - об информационно-коммуникационных технологиях как интеграционном инструментарии развития новой экономики и о влиянии информационно-коммуникационной среды на происходящие бизнес-процессы; |
| 3.1.2 | - об использовании локальных и глобальных сетей ЭВМ для организации коммуникационных процессов в деятельности предприятий; |
| 3.1.3 | - технологию разработки интернет-представительств предприятий |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - проектировать и разрабатывать веб-представительство фирмы с помощью специальных инструментальных средств; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методами построения комплексной защиты компьютеров от основных информационных угроз - вирусов, хакеров, спама и шпионских программ; |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лабораторные работы, самостоятельная работа

Физическая культура и спорт **аннотация дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| 2. ЗАДАЧИ | |

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; |
|-----|---|

| | |
|-----|--|
| 2.2 | -знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| 2.3 | -формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; |
| 2.4 | -овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; |
| 2.5 | -приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; |
| 2.6 | -создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На пороговом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | На базовом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | На повышенном уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На пороговом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования. |
| Уровень 2 | На базовом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования. |
| Уровень 3 | На повышенном уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На пороговом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания. |
| Уровень 2 | На базовом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания. |
| Уровень 3 | На повышенном уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

| | |
|-------|---|
| 3.1.1 | •научно-практические основы физической культуры и спорта; |
| 3.1.2 | •влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| 3.1.3 | •способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.4 | • правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | • использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |
| 3.2.2 | • выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; |
| 3.2.3 | • выполнять простейшие приемы защиты и самообороны. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | • методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2 | • использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; |
| 3.3.3 | • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.4 | • использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

Основы российской государственности

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. ЗАДАЧИ

- 2.1 - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- 2.2 - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

| | |
|-----|---|
| 2.3 | - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; |
| 2.4 | - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; |
| 2.5 | - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| 2.6 | - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; |
| 2.7 | - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; |
| Уровень 2 | особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| Уровень 3 | фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; |
| Уровень 2 | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
| Уровень 3 | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; |
| Уровень 3 | развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; |
| 3.1.2 | - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| 3.1.3 | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; |
| 3.2.2 | - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
| 3.2.3 | - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; |
| 3.3.2 | - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; |
| 3.3.3 | - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Основы финансовых вычислений

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение знаниями и навыками финансовых вычислений и принятия по их результатам обоснованных экономических решений. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | – изучение содержания, особенностей развития финансово-комерческих операций; |
| 2.2 | – усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов и понятий наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; |
| 2.3 | – приобретение навыков проведения расчетов показателей финансово-комерческих операций для количественного сравнения исходов, анализа полученных результатов и обоснования выбора оптимальных экономических решений на их основе. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – основные положения, требования техники и области применения финансовых вычислений; – теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций; |
| Уровень 2 | – порядок начисления процента на капитал для определения доходности инвестиций; – методы приведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени к соизмеримому виду; |
| Уровень 3 | – основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; – основные методы принятия экономических решений по результатам финансовых вычислений; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | – использовать финансовые таблицы, финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач; – использовать процент и стоимость денег во времени в простейшей ситуации; |
| Уровень 2 | – проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования; – использовать на практике основные методы обоснования эффективности капиталовложений; |
| Уровень 3 | – применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; – обосновывать и формулировать управленческие решения по результатам финансовых вычислений; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансового менеджмента и прикладной математики; |
| Уровень 2 | – методами наращения и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок; – инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений; |
| Уровень 3 | – формализованными методами принятия решений финансового характера. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – основные положения, требования техники и области применения финансовых вычислений; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.2 | – теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций; |
| 3.1.3 | – порядок начисления процента на капитал для определения доходности инвестиций; |
| 3.1.4 | – методы приведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени к соизмеримому виду; |
| 3.1.5 | – основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; |
| 3.1.6 | – приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; |
| 3.1.7 | – приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – уметь использовать финансовые таблицы, финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач; |
| 3.2.2 | – использовать процент и стоимость денег во времени в простейшей ситуации; |
| 3.2.3 | – проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования; |
| 3.2.4 | – использовать на практике основные методы обоснования эффективности капиталовложений; |
| 3.2.5 | – применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансовых вычислений; |
| 3.3.2 | – методами наращения и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок; |
| 3.3.3 | – инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений; |
| 3.3.4 | – formalizованными методами принятия решений финансового характера. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Профессиональные компьютерные программы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - получение практических навыков в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 1.2 | - развитие практических умений и навыков в области ведения бухгалтерского учёта, составления отчётности и налоговых деклараций с использованием программы 1С: Бухгалтерия Предприятия. |

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | - освоение приемов ведения бухгалтерского учета, составления отчётности в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия; |
| 2.2 | - обретение навыков практического учета в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способы регистрации учётной информации с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 2 | порядок оформления первичных документов в соответствии с характером операции |
| Уровень 3 | порядок составления форм бухгалтерской отчётности экономического субъекта |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | регистрировать учётную информацию |
| Уровень 2 | оформлять первичные документы |
| Уровень 3 | использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчётности |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками регистрации учётной информации |
| Уровень 2 | навыками оформления первичных документов |
| Уровень 3 | навыками составления форм бухгалтерской отчётности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - способы и средства регистрации, хранения, переработки учётной информации; |
| 3.1.2 | - возможности и принципы работы программы 1С: Бухгалтерия Предприятия. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности; |
| 3.2.2 | - отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период; |
| 3.2.3 | - оформлять первичные документы в соответствии с характером операции; |
| 3.2.4 | - использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчётности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями, способами использования их при решении стандартных задач профессиональной деятельности; |
| 3.3.2 | - основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации; |
| 3.3.3 | - приёмами и методами автоматизации бухгалтерского (финансового) учёта и формирования бухгалтерской отчётности экономического субъекта. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и использованию учетной информации для принятия управлеченческих решений.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 – формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах, назначении и роли бухгалтера в рыночной экономике;
- 2.2 – усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- 2.3 – приобретение навыков использования информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и раскрытия экономического смысла содержания бухгалтерской отчетности, как информационной базы финансового анализа и обоснования оптимальных управлеченческих решений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

- Уровень 1 – функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;
- Уровень 2 – критерии выбора и обоснования учетной политики;
- Уровень 3 – методологию и методику подготовки финансовой отчетности;
– специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией;

Уметь:

- Уровень 1 – правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;
– регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета;
- Уровень 2 – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
– выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях;
- Уровень 3 – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;
– контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике; |
| Уровень 2 | – навыками формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| Уровень 3 | – навыками формулирования управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; |
| 3.1.2 | – критерии выбора и обоснования учетной политики; |
| 3.1.3 | – методологию и методику подготовки финансовой отчетности; |
| 3.1.4 | – специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; |
| 3.2.2 | – регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета; |
| 3.2.3 | – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; |
| 3.2.4 | – выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях; |
| 3.2.5 | – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; |
| 3.2.6 | – контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике; |
| 3.3.2 | – навыками формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| 3.3.3 | - навыками формулирования управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Ценообразование

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | сформировать у будущих бакалавров представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен. |
| 2. ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | - изучить сущность, функции и роль цены в рыночной экономике; |
| 2.2 | - ознакомиться с системой цен, действующей в экономике РФ и принципами ее построения; |
| 2.3 | - овладеть знаниями в области формирования цен в рыночной экономике; |
| 2.4 | - освоить содержание этапов процесса разработки ценовой политики и определяющих его факторов; |
| 2.5 | - научиться использовать полученные знания в практике ценообразования. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Сущность, место и роль цены в рыночных отношениях; основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования |
| Уровень 2 | Систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен |
| Уровень 3 | Порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | На основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования |
| Уровень 2 | Разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Приемами сбора, анализа и обработки исходной информации; методами расчета цен на товары и услуги предприятия |
| Уровень 2 | Умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - сущность, место и роль цены в рыночных отношениях; |
| 3.1.2 | - основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия; |
| 3.1.3 | - систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; |
| 3.1.4 | - систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен; |
| 3.1.5 | - порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - анализировать хозяйственную деятельность предприятия и динамику характеризующих его показателей (объёмы выпуска и реализации продукции, себестоимость продукции); |
| 3.2.2 | - на основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования; |
| 3.2.3 | - разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.2.4 | - определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - приемами сбора, анализа и обработки исходной информации; |
| 3.3.2 | - методами расчета цен на товары и услуги предприятия; |
| 3.3.3 | - умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.3.4 | - навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | -формирование теоретических знаний в области автоматической обработки экономической информации; |
| 1.2 | -формирование практических навыков в области обработки экономической информации с помощью современных технических средств и информационных технологий. |

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - закрепление и углубление практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности. |
| 2.2 | - закрепление и углубление знаний о возможностях и принципах работы программы 1С: Бухгалтерия Предприятия; |

| | |
|-----|--|
| 2.3 | - формирование навыков ведения бухгалтерского учета, составления форм бухгалтерской и статистической отчётности, налоговых деклараций с помощью программы 1С: Бухгалтерия. |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | технологию обработки учётной информации при помощи информационных технологий |
| Уровень 2 | принципы учёта фактов хозяйственной жизни, хранения и обработки информации |
| Уровень 3 | порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчётности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять технические средства для решения учётных задач |
| Уровень 2 | отражать на счетах бухгалтерского учёта факты хозяйственной жизни экономического субъекта |
| Уровень 3 | составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчётности |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками применения технических средств при решении учётных задач |
| Уровень 2 | навыками регистрации фактов хозяйственной жизни экономического субъекта |
| Уровень 3 | навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчётности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - технологию обработки учётной информации при помощи современных технических средств и информационных технологий; |
| 3.1.2 | - способы хранения, переработки информации, принципы учёта хозяйственных операций; |
| 3.1.3 | - принципы построения отчётов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; |
| 3.2.2 | - отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период; |
| 3.2.3 | - составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации; |
| 3.2.4 | - анализировать и обобщать учётные данные; |
| 3.2.5 | - получать результативную информацию. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; |
| 3.3.2 | - современными техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и исследовательских задач. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

Финансовый менеджмент

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | Приобретение современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организаций и получение практических навыков управления финансами. |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | – изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов; |
| 2.2 | – рассмотрение основных возможностей применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенностей их применения в России; |
| 2.3 | – приобретение навыков применения методов и приемов управления структурой капитала, формирования дивидендной политики, управления активами и источниками средств, финансовыми инструментами, финансовыми и операционными рисками, анализа и планирования денежных потоков. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – систему теоретико-познавательных категорий, базовых (фундаментальных) концепций, научного инструментария (аппарата) и регулятивных принципов управления финансовой деятельностью субъектов хозяйствования; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства (направления современной мировой и российской финансовой политики, законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие ФХД предприятий); |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – подходы к управлению компанией; – основные особенности ведущих школ и направлений финансового менеджмента; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы управления структурой капитала, основным и оборотным капиталом, формирования инвестиционной и дивидендной политики; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (оценки эффективности использования финансовых ресурсов, измерения предпринимательских рисков); |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели доходности, риска и эффективности финансовых решений; – использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; |

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев доходности, риска и эффективности финансовых решений; – анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия финансовых управленческих решений; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, а также принятой в компании системой ключевых показателей с целью принятия финансовых решений, выявлять основные тенденции изменения ФХД); |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – методами экономической диагностики эффективности управления финансами (методами: построения финансовой политики предприятия; разработки финансовых планов; управления структурой капитала и оценки его доходности; оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков); |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: формирования собственного и заемного капитала; направлений использования капитала предприятия; управления финансовыми рисками; финансового планирования и прогнозирования внутрифирменного финансового контроля. |
| ПК-4: Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения, классификации и характеристики ценных бумаг и производных финансовых инструментов, обращающихся в России; – методологические основы оценки финансовых активов; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – основные методы оценки стоимости акций и облигаций; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – методы определения доходности акций и облигаций; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы оценки стоимости акций и облигаций; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходность акций и облигаций; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки информации о деятельности финансовых рынков; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности управления ценными бумагами; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования и оценки эффективного инвестиционного портфеля. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | <ul style="list-style-type: none"> – систему теоретико-познавательных категорий, базовых (фундаментальных) концепций, научного инструментария (аппарата) и регулятивных принципов управления финансовой деятельностью субъектов хозяйствования; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.2 | – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства (направления современной мировой и российской финансовой политики, законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие ФХД предприятий); |
| 3.1.3 | – основные определения, классификации и характеристики ценных бумаг и производных финансовых инструментов, обращающихся в России; |
| 3.1.4 | – методологические основы оценки финансовых активов; |
| 3.1.5 | – подходы к управлению компанией; |
| 3.1.6 | – основные особенности ведущих школ и направлений финансового менеджмента; |
| 3.1.7 | – основные методы оценки стоимости акций и облигаций; |
| 3.1.8 | – методологические основы управления структурой капитала, основным и оборотным капиталом, формирования инвестиционной и дивидендной политики; |
| 3.1.9 | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (оценки эффективности использования финансовых ресурсов, измерения предпринимательских рисков); |
| 3.1.10 | – методы определения доходности акций и облигаций; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели доходности, риска и эффективности финансовых решений; |
| 3.2.2 | – использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; |
| 3.2.3 | – использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов; |
| 3.2.4 | – выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев доходности, риска и эффективности финансовых решений; |
| 3.2.5 | – анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия финансовых управленческих решений; |
| 3.2.6 | – использовать основные методы оценки стоимости акций и облигаций; |
| 3.2.7 | – анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, а также принятой в компании системой ключевых показателей с целью принятия финансовых решений, выявлять основные тенденции изменения ФХД); |
| 3.2.8 | – рассчитывать доходность акций и облигаций; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |
| 3.3.2 | – навыками оценки информации о деятельности финансовых рынков; |
| 3.3.3 | – методами экономической диагностики эффективности управления финансами (методами: построения финансовой политики предприятия; разработки финансовых планов; управления структурой капитала и оценки его доходности; оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков); |
| 3.3.4 | – навыками оценки эффективности управления ценными бумагами; |

| | |
|-------|--|
| 3.3.5 | – навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: формирования собственного и заемного капитала; направлений использования капитала предприятия; управления финансовыми рисками; финансового планирования и прогнозирования внутрифирменного финансового контроля; |
| 3.3.6 | – навыками формирования и оценки эффективного инвестиционного портфеля. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Международные финансы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области управления современными международными финансами в условиях глобализации экономики.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 формирование знаний о теоретических основах международных финансов;
- 2.2 изучение основных элементов, принципов и форм организации современных международных финансовых отношений;
- 2.3 формирование знаний о роли международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;
- 2.4 изучение основных закономерностей функционирования международного рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- 2.5 изучение специфических особенностей международной банковской деятельности;
- 2.6 выработка системного подхода к анализу современных международных финансовых отношений;
- 2.7 рассмотрение сущности и роли финансов в зарубежных странах в современных условиях, характеризующихся широким развитием процессов международной экономической интеграции;
- 2.8 формирование представления о месте России в системе международных финансов;
- 2.9 приобретение знаний и навыков использования современного категориального аппарата для анализа отдельных сфер международных финансов при принятии управлении решений и оценки их эффективности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансющими инструментами

Знать:

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | сущность, содержание, структуру и формы международных финансов; понятийно-категориальный аппарат международного рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; основные принципы и закономерности функционирования международных финансовых отношений в условиях глобализации; |
| Уровень 2 | методики оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; особенности и проблемы развития международных финансов в условиях глобализации, тенденции создания и развития мирового финансового рынка, специфику международной банковской деятельности; |
| Уровень 3 | особенности функционирования ценных бумаг и производных финансовых инструментов в условиях международного рынка; методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, а также методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных практических задач в области международных финансов; основные особенности функционирования международной финансовой системы в условиях глобальной экономики, место современной России в международном финансовом пространстве. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать систему знаний о сущности, содержании, структуре и формах международной финансовой системы для решения практических задач; самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; |
| Уровень 2 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие содержание и структуру международных финансов; оценивать особенности функционирования международной финансовой системы зарубежных стран, и их влияние на экономическое развитие национальной экономики; осуществлять оценку долевых и долговых ценных бумаг, производных финансовых инструментов на основе доступной информации; |
| Уровень 3 | самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области международных финансов и осуществлять обработку результатов; профессионально применять методы оценки ценных бумаг и производных, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понятийным аппаратом в системе международных финансов; логикой, принципами функционирования международного рынка ценных и производных финансовых инструментов; |
| Уровень 2 | основными приемами, сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии и развитии основных сегментов мирового финансового рынка на основе публикаций национальных и международных организаций; методиками оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; навыками аналитических действий необходимых для принятия успешных управленческих решений в сфере международных финансов. |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | навыками проведения расчетов, профессиональной интерпретации полученных результатов, а также обоснования привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международном рынке капитала; навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов. |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | сущность, содержание, структуру и формы международных финансов; |
| 3.1.2 | понятийно-категориальный аппарат международного рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; |
| 3.1.3 | основные принципы и закономерности функционирования международных финансовых отношений в условиях глобализации; |
| 3.1.4 | методики оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; |
| 3.1.5 | особенности и проблемы развития международных финансов в условиях глобализации, тенденции создания и развития мирового финансового рынка, специфику международной банковской деятельности; |
| 3.1.6 | особенности функционирования ценных бумаг и производных финансовых инструментов в условиях международного рынка; |
| 3.1.7 | методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, а также методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных практических задач в области международных финансов; |
| 3.1.8 | основные особенности функционирования международной финансовой системы в условиях глобальной экономики, место современной России в международном финансовом пространстве. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать систему знаний о сущности, содержании, структуре и формах международной финансовой системы для решения практических задач; |
| 3.2.2 | самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; |
| 3.2.3 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие содержание и структуру международных финансов; |
| 3.2.4 | оценивать особенности функционирования международной финансовой системы зарубежных стран, и их влияние на экономическое развитие национальной экономики; |
| 3.2.5 | осуществлять оценку долевых и долговых ценных бумаг, производных финансовых инструментов на основе доступной информации; |
| 3.2.6 | самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области международных финансов и осуществлять обработку результатов; |
| 3.2.7 | профессионально применять методы оценки ценных бумаг и производных, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов; |
| 3.2.8 | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | понятийным аппаратом в системе международных финансов; |

| | |
|-------|--|
| 3.3.2 | логикой, принципами функционирования международного рынка ценных и производных финансовых инструментов; |
| 3.3.3 | навыками проведения расчетов, профессиональной интерпретации полученных результатов, а также обоснования привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международном рынке капитала; |
| 3.3.4 | навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов; |
| 3.3.5 | навыками проведения расчетов, профессиональной интерпретации полученных результатов, а также обоснования привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международном рынке капитала; |
| 3.3.6 | навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Аудит, контроль и ревизия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация

Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 - получение глубоких знаний в области контроля, ревизии и аудита;
 - 1.2 - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации проведения ревизии и аудиторской проверки на предприятиях различных форм собственности.

2. ЗАДАЧИ

- 2.1 - формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий;
 - 2.2 - получение знаний для принятия управленческих решений на основании информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности;
 - 2.3 - формирование навыков планирования и организации ревизии и аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности;
 - 2.4 - получение знаний и формирование навыков оценки системы внутреннего контроля организаций;
 - 2.5 - получение знаний об аудиторских доказательствах и документировании аудиторской проверки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | теоретические основы контроля, ревизии и аудита |
| Уровень 2 | методику и организацию проведения ревизии и аудиторской проверки |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | порядок обобщения и использования результатов ревизии и аудиторской проверки |
|-----------|--|

Уметь:

Уровень 1 разрабатывать план и программу ревизии и аудита

Уровень 2 получать доказательства при проведении ревизии и аудита

Уровень 3 обобщать результаты проверок и составлять заключение

Владеть:

Уровень 1 навыками разработки плана и программы аудита

Уровень 2 навыками получения доказательств при проведении ревизии и аудита

Уровень 3 навыками обобщения результатов проверок и составления заключения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - теоретические основы контроля, ревизии и аудита; |
| 3.1.2 | - систему нормативного регулирования аудита; |
| 3.1.3 | - методику и организацию проведения ревизии и аудиторской проверки; |
| 3.1.4 | - методику составления плана, программы ревизии и аудиторской проверки; |
| 3.1.5 | - порядок обобщения и использования результатов ревизии и аудиторской проверки. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - разрабатывать план и программу ревизии и аудита; |
| 3.2.2 | - получать доказательства при проведении ревизии и аудита; |
| 3.2.3 | - обобщать результаты проверок и составлять заключение; |
| 3.2.4 | - использовать результаты ревизии и аудиторской проверки в совершенствовании системы внутреннего контроля и принятия управленческих решений. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - основополагающими принципами и методами аудита, контроля и контроля; |
| 3.3.2 | - знаниями о направлениях использования результатов ревизии и аудита, финансовой информации в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; |
| 3.3.3 | - способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию для принятия управленческих решений. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Банковское дело

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является приобретение (формирование) знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы в экономике, представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковской системы РФ, усвоение экономических и правовых основ деятельности Центрального банка РФ и коммерческих банков в Российской Федерации, умение анализировать и оценивать деятельность коммерческого банка по данным отчетности, использовать базовые знания и практические навыки в деятельности Банка России и кредитных организаций.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 Задачи:
- 2.2 - изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы в экономике;
- 2.3 - рассмотрение экономических принципов и правовых основ деятельности Центрального банка РФ (Банка России) и кредитных организаций в Российской Федерации;
- 2.4 - приобретение знаний и умений в области основных операций центральных и коммерческих банков;
- 2.5 - выполнение основных банковских операций, расчетов, позволяющих оценивать и анализировать, прогнозировать изменение финансовых показателей деятельности кредитных организаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен обеспечивать организацию процесса развития платежных услуг банка

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | теоретические основы банковского дела, правовые основы деятельности Центрального Банка РФ и всей банковской системы в целом |
| Уровень 2 | цели и содержание банковской деятельности, источники банковского права |
| Уровень 3 | банковские операции, сделки и виды платежных услуг. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать базовые знания и практические навыки в деятельности Банка России и кредитных организаций |
| Уровень 2 | ориентироваться в источниках банковского права, анализировать изменения законодательства РФ в сфере платежных услуг |
| Уровень 3 | проводить основные банковские операции и расчеты |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации, а также понятийным аппаратом, необходимым для организации платежных услуг банка |
| Уровень 2 | информацией о методиках осуществления надзора и наблюдения за банковской деятельностью в области предоставления платежных услуг |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области банковской деятельности |
|-----------|---|

ПК-3: Способен организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | виды счетов и их отличия, процедуры открытия и закрытия счетов |
| Уровень 2 | особенности организации учетно-операционной работы в банке |
| Уровень 3 | формы безналичных расчетов и их отличия, виды расчетных документов |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | формулировать порядок организации и осуществления операций банка |
| Уровень 2 | ориентироваться в платежных услугах банка с учетом преимуществ и недостатки; оценивать риски при осуществлении платежных услуг |
| Уровень 3 | осуществлять банковские операции |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | понятийным аппаратом, необходимым для организации платежных услуг банка |
| Уровень 2 | информацией о требованиях к привлечению банковского платежного агента оператором по переводу денежных средств |
| Уровень 3 | навыками осуществления платежных операций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - фундаментальные вопросы теории банковского дела и ее роль в банковской системе; |
| 3.1.2 | - экономических принципы и правовые основы деятельности Центрального банка РФ (Банка России) и кредитных организаций в Российской Федерации; |
| 3.1.3 | - банковские операции и платежные услуги, их классификацию; |
| 3.1.4 | - формы безналичных расчетов и виды расчетных документов; |
| 3.1.5 | - виды счетов и их отличия, процедуры открытия и закрытия счетов; |
| 3.1.6 | - особенности организации учетно-операционной работы в банке; |
| 3.1.7 | - цели и содержание банковской деятельности, источники банковского права; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать базовые знания и практические навыки в деятельности Банка России и кредитных организаций; |
| 3.2.2 | - проводить основные банковские операции и расчеты; |
| 3.2.3 | - анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг; |
| 3.2.4 | - формулировать порядок организации и осуществления платежных услуг банка; |
| 3.2.5 | - ориентироваться в платежных услугах банка с учетом преимуществ и недостатки; оценивать риски при осуществлении платежных услуг; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками ведения банковской деятельности в области предоставления платежных услуг; |
| 3.3.2 | - современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации; |
| 3.3.3 | - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области банковской деятельности; |
| 3.3.4 | - понятийным аппаратом, необходимым для организации платежных услуг банка; |

| | |
|-------|--|
| 3.3.5 | - информацией о требованиях к привлечению банковского платежного агента оператором по переводу денежных средств; |
| 3.3.6 | - информацией о методиках осуществления надзора и наблюдения за банковской деятельностью в области предоставления платежных услуг; |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Экономика организаций (предприятий)

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 7 ЗЕ (252ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование системы знаний об экономических закономерностях функционирования организации (предприятия) в системе рыночной экономики, обучение экономическому мышлению и обеспечение использования знаний в практической деятельности.

2.ЗАДАЧИ

2.1 - приобретение теоретических знаний об экономике организаций (предприятия);

2.2 - изучение закономерностей и практики ресурсного обеспечения бизнеса;

2.3 - изучение процесса формирования затрат, их классификации;

2.4 - получение прикладных знаний в области совершенствования экономического управления производством.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1 Общие основы экономики организаций (предприятий)

Уровень 2 Методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности

Уровень 3 Направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов организаций (предприятия)

Уметь:

Уровень 1 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций (предприятия)

Уровень 2 Проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности организаций (предприятия) в условиях рыночной экономики

Уровень 3 Самостоятельно принимать эффективные решения по развитию организаций (предприятия)

Владеть:

Уровень 1 Навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики организаций (предприятия)

Уровень 2 Навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов в организации (на предприятии)

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | Навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - общие основы экономики организаций(предприятий); |
| 3.1.2 | - методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности; |
| 3.1.3 | - направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов организации (предприятия) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); |
| 3.2.2 | - проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики; |
| 3.2.3 | - самостоятельно принимать эффективные решения по развитию организации (предприятия) |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики организации (предприятия); |
| 3.3.2 | - навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов в организации (на предприятии); |
| 3.3.3 | - навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Налоги и налогообложение

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование и закрепление теоретических знаний в области основ налогообложения, представлений о системе налогообложения в Российской Федерации; |
| 1.2 | - формирование навыков налоговых расчетов на основе углубленного изучения налогового законодательства; |
| 1.3 | - закрепление полученных теоретических знаний и использование их для ведения налогового учёта; |
| 1.4 | - получение знаний в области налогообложения различных сфер деятельности. |

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - изучить экономическое содержание налогов и сборов РФ, принципов и методов налогообложения; |
| 2.2 | - раскрыть сущность системы налогового администрирования и ее функций: планирования, учета, контроля, регулирования; |
| 2.3 | - получение навыков работы с нормативно-правовой документацией в области налогообложения, в том числе с региональным и местным законодательством; |

| | |
|-----|--|
| 2.4 | - изучить совокупность налоговых платежей РФ; |
| 2.5 | - освоить порядок исчисления и уплаты налогов, ведения налогового учёта. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

| | |
|-----------|----------------------------|
| Уровень 1 | системы налогообложения РФ |
|-----------|----------------------------|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | нормативно-правовую документацию в области налогообложения |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | порядок исчисления налогов и налоговой нагрузки |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | рассчитывать налоговые платежи, налоговую нагрузку экономического субъекта |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---------------------------------|
| Уровень 2 | составлять налоговые декларации |
|-----------|---------------------------------|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | принимать экономические решения на основе теоретических знаний и практических умений в области налогообложения |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками расчёта налоговых платежей и налоговой нагрузки экономического |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | навыками составления налоговых деклараций |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | навыками приема экономических решений на основе налоговых расчётов |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - особенности построения системы налогообложения Российской Федерации; |
| 3.1.2 | - основные элементы в разрезе каждого вида налогов; |
| 3.1.3 | - направления федеральной и региональной налоговой политики на современном этапе развития экономики, основные функции налогового администрирования. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации; |
| 3.2.2 | - применять полученные теоретические знания для расчетов налоговых платежей, налоговой нагрузки; |
| 3.2.3 | - использовать экономические знания в различных сферах деятельности. |

| | |
|------------|--|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - основными приемами практической работы в области определения налоговых платежей; |
| 3.3.2 | - основными методиками определения налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект; |
| 3.3.3 | - навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Рынок ценных бумаг

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области организации и развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом, а также обнаружение основных закономерностей их развития в современных условиях.

2. ЗАДАЧИ

- | | |
|-----|---|
| 2.1 | - формирование системного представления о рынке ценных бумаг, структуре его участников; |
| 2.2 | - овладение понятиями видов ценных бумаг; |
| 2.3 | - понимание принципов организации и функционирования рынка ценных бумаг; |
| 2.4 | - отработка практических навыков процентных вычислений по ценным бумагам, расчетов доходности ценных бумаг; |
| 2.5 | - формирование представления о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, технологиях операций с ценными бумагами и рисками, возникающими при этом; |
| 2.6 | - формирование способности осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | виды ценных бумаг зарубежных стран и России; |
| Уровень 2 | профессиональных участников рынка ценных бумаг; |
| Уровень 3 | правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг. |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять доходность вложения в ценные бумаги; |
| Уровень 2 | оценивать риски вложения в ценные бумаги; |
| Уровень 3 | принимать решения об эффективности инвестирования в различные виды ценных бумаг. |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | информацией о видах профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг для принятия решения об управлении ценными бумагами; |
| Уровень 2 | методикой определения доходности вложения в ценные бумаги; |
| Уровень 3 | информацией об ответственности за нарушение законодательства РФ о ценных бумагах. |

ПК-4: Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | организационную структуру рынка ценных бумаг; |
| Уровень 2 | сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования; |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | основные условия покупки и продажи ценных бумаг; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | грамотно использовать основные понятия рынка ценных бумаг; |
| Уровень 2 | различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (дериивативы) и финансовые инструменты; |
| Уровень 3 | оценивать альтернативные источники вложения и выбирать оптимальный в текущих условиях; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами и приемами исследовательской работы на рынке ценных бумаг; |
| Уровень 2 | информацией об изменениях в законодательстве РФ по вопросам осуществления сделок с цennыми бумагами и производными финансовыми инструментами; |
| Уровень 3 | методикой критического анализа формирования инвестиционного портфеля. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - виды ценных бумаг зарубежных стран и России; |
| 3.1.2 | - профессиональных участников рынка ценных бумаг; |
| 3.1.3 | - правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг; |
| 3.1.4 | - организационную структуру рынка ценных бумаг; |
| 3.1.5 | - сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования; |
| 3.1.6 | - механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг в России и за рубежом; |
| 3.1.7 | - основные условия покупки и продажи ценных бумаг. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - показать различия между первичным, вторичными и «уличным» рынками ценных бумаг; |
| 3.2.2 | - определить доходность и риски вложения в ценные бумаги; |
| 3.2.3 | - принимать решения об эффективности инвестирования в различные виды ценных бумаг; |
| 3.2.4 | - грамотно использовать основные понятия рынка ценных бумаг; |
| 3.2.5 | - различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (дериивативы) и финансовые инструменты; |
| 3.2.6 | - оценивать альтернативные источники вложения и выбирать оптимальный в текущих условиях; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - информацией о видах профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг для принятия решения об управлении цennыми бумагами; |
| 3.3.2 | - методикой определения доходности вложения в ценные бумаги; |
| 3.3.3 | - информацией об ответственности за нарушение законодательства РФ о ценных бумагах; |
| 3.3.4 | - основными методами и приемами исследовательской работы на рынке ценных бумаг; |
| 3.3.5 | - информацией об изменениях в законодательстве РФ по вопросам осуществления сделок с цennыми бумагами и производными финансовыми инструментами; |
| 3.3.6 | - методикой критического анализа формирования инвестиционного портфеля. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 освоение теоретических подходов и получение практических навыков в области экономического анализа хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

2.ЗАДАЧИ

2.1 изучение основных направлений комплексного экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; основных показателей, используемых в анализе состояния и эффективности использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов; основных направлений и методов анализа себестоимости продукции; анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1 общие положения о принципах и методах проведения экономического анализа и направления использования результатов экономического анализа при принятии экономических решений

Уровень 2 методы, приемы экономического анализа, а также показатели деятельности предприятия, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений

Уровень 3 методы, приемы экономического анализа, показатели хозяйственной деятельности предприятия, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, совершенствования организации производства и повышения эффективности деятельности предприятия

Уметь:

Уровень 1 применять базовые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия

Уровень 2 применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовое состояние предприятия

Уровень 3 применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта |
| Уровень 2 | навыками анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой информации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| Уровень 3 | навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы экономического анализа хозяйственной деятельности; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные направления использования результатов комплексного экономического анализа; характер взаимосвязи между показателями, характеризующими деятельность организации, и фактами, определяющими их уровень и динамику; источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками применения методов экономического анализа хозяйственной деятельности; навыками анализа и интерпретации бухгалтерской информации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Управленческий учет

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и принятия управленческих решений на их основе. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | – раскрыть и усвоить содержание основных понятий управленческого учета, понять его организацию и выделить основные задачи, решаемые с его помощью; |
| 2.2 | – уяснить основные различия между бухгалтерским (финансовым) и управленческим учетом и особенности формирования отчетности по ним; |
| 2.3 | – изучить классификацию и поведение затрат, а также методику их распределения, различные подходы к калькулированию; |
| 2.4 | – освоить базовые методики анализа и принятия краткосрочных управленческих решений по данным управленческого учета; |
| 2.5 | – освоить базовые положения планирования и бюджетирования по данным управленческого учета; |
| 2.6 | – освоить использование основных инструментов анализа и оценки управленческих решений, оказывающих влияние на перспективы развития и повышение конкурентоспособности предприятия. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | – современные концепции, сущность, предмет, объекты и составные части и инструменты управленческого учета; – сходство и различия бухгалтерского, управленческого, налогового и производственного учетов; |
| Уровень 2 | – выполняемые функции и принципы построения системы управленческого учета; – определение понятия затраты и классификацию затрат по различным признакам; |
| Уровень 3 | – классификацию систем калькулирования себестоимости продукции и услуг; – особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции и услуг в России; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – распределять затраты, калькулировать себестоимость продукции, составлять бюджеты; |
| Уровень 2 | – принимать управленческие решения в зависимости от прямого отнесения затрат на себестоимость продукции и их влияния на составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| Уровень 3 | – мыслить системно при принятии управленческих решений в процессе работы с материальными, финансовыми и информационными потоками; – анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – методами анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| Уровень 2 | – навыками выявления имеющихся проблем и формулировки рекомендаций по их решению в рамках системы управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| Уровень 3 | – методами анализа «Затраты – Объем – Прибыль», методами калькулирования себестоимости продукции, методами бюджетирования, методами нормативного учета и анализа отклонений. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – современные концепции, сущность, предмет, объекты и составные части и инструменты управленческого учета; |
| 3.1.2 | – сходство и различия бухгалтерского, управленческого, налогового и производственного учетов; |
| 3.1.3 | – выполняемые функции и принципы построения системы управленческого учета; |
| 3.1.4 | – определение понятия затраты и классификацию затрат по различным признакам; |
| 3.1.5 | – классификацию систем калькулирования себестоимости продукции и услуг; |
| 3.1.6 | – особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции и услуг в России; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – распределять затраты, калькулировать себестоимость продукции, составлять бюджеты; |
| 3.2.2 | – принимать управленческие решения в зависимости от прямого отнесения затрат на себестоимость продукции; |
| 3.2.3 | – мыслить системно при принятии управленческих решений в процессе работы с материальными, финансовыми и информационными потоками; |
| 3.2.4 | – анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений; |
| 3.2.5 | – использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово- хозяйственной деятельности компании; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – методами анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| 3.3.2 | – навыками выявления имеющихся проблем и формулировки рекомендаций по их решению в рамках системы управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| 3.3.3 | – методами анализа «Затраты – Объем – Прибыль», методами калькулирования себестоимости продукции, методами бюджетирования, методами нормативного учета и анализа отклонений. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Деньги, кредит, банки

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать современные фундаментальные знания в области денег, кредита и банков, их развития в современных условиях. |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | - получение знаний по главным вопросам теории денег, кредита и банков, выявление закономерностей их развития на основе действующей нормативно-правовой базы; |
| 2.2 | - изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов в России; |
| 2.3 | - анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; |
| 2.4 | - формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, о содержании денежно-кредитной политики государства и её значении, тенденциях развития современных платежных услуг банков. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-2: Способен обеспечивать организацию процесса развития платежных услуг банка | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды платежных услуг банка, основанные на ФЗ "О национальной платежной системе" |
| Уровень 2 | принципы организации платежных услуг банка; |
| Уровень 3 | перспективы развития платежных услуг банка. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формулировать порядок организации платежных услуг; |
| Уровень 2 | анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг; |
| Уровень 3 | выбирать различные платежные услуги банка, учитывая их преимущества и недостатки. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понятийным аппаратом, необходимым для характеристики платежных услуг банка; |
| Уровень 2 | информацией о методиках проведения надзора и наблюдения в национальной платежной системе; |
| Уровень 3 | информацией о наличии специализированного программного обеспечения для осуществления расчетных операций в банке. |
| ПК-3: Способен организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные функции подразделений банка; |
| Уровень 2 | основы оформления расчетных (платежных) документов подразделениями банка; |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 | возможность влияния подразделений банка на развитие платежных услуг. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формулировать требования к деятельности субъектов национальной платежной системы; |
| Уровень 2 | интерпретировать отчетные документы по платежным услугам; |
| Уровень 3 | организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выбора основных форм безналичных расчетов из перечня платежных услуг банка; |
| Уровень 2 | основами организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг; |
| Уровень 3 | способностью оценки официальной информации ЦБРФ о результатах наблюдения в национальной платежной системе. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные понятия, категории и инструменты дисциплины; |
| 3.1.2 | - основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих состояние денежного, кредитного и банковского рынка; |
| 3.1.3 | - основы проведения анализа показателей, характеризующих состояние денежного, кредитного и банковского рынка; |
| 3.1.4 | - виды, принципы организации и перспективы развития платежных услуг банка, основанные на ФЗ "О национальной платежной системе"; |
| 3.1.5 | - основные функции подразделений банка по оформлению расчетных (платежных) документов и возможность их влияния на развитие платежных услуг. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, отслеживать их динамику и формулировать выводы о состоянии анализируемой сферы; |
| 3.2.2 | - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и банковской системы; |
| 3.2.3 | - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики; |
| 3.2.4 | - принимать обоснованные экономические решения по вопросам денежного обращения, кредитной и банковской сферы; |
| 3.2.5 | - формулировать порядок организации платежных услуг; |
| 3.2.6 | - анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг; |
| 3.2.7 | - выбирать различные платежные услуги банка, учитывая их преимущества и недостатки; |
| 3.2.8 | - формулировать требования к деятельности субъектов национальной платежной системы; |
| 3.2.9 | - интерпретировать отчетные документы по платежным услугам; |
| 3.2.10 | - организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методиками расчета и анализа показателей денежного-кредитного обращения; |

| | |
|-------|--|
| 3.3.2 | - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, учитывая специфику России; |
| 3.3.3 | - основами анализа состояния денежного, кредитного и банковского секторов в РФ, перспектив их дальнейшего развития; |
| 3.3.4 | - понятийным аппаратом, необходимым для характеристики платежных услуг банка; |
| 3.3.5 | - информацией о методиках проведения надзора и наблюдения в национальной платежной системе; |
| 3.3.6 | - информацией о наличии специализированного программного обеспечения для осуществления расчетных операций в банке; |
| 3.3.7 | - навыками выбора основных форм безналичных расчетов из перечня платежных услуг банка; |
| 3.3.8 | - основами организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг; |
| 3.3.9 | - способностью оценки официальной информации ЦБРФ о результатах наблюдения в национальной платежной системе. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Бухгалтерский учет и анализ **аннотация дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (финансового) учета деятельности экономического субъекта, формированию и предоставлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведению анализа финансово- хозяйственной деятельности организации, а также использованию учетной информации для принятия управлеченческих решений.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 – изучение теоретических положений бухгалтерского (финансового) учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- 2.2 – ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского (финансового) учета;
- 2.3 – получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности информации;
- 2.4 – приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 2.5 – приобретение знаний и практических навыков экономического анализа и принятия обоснованных управлеченческих решений, основанных на учетной информации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

| | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – функции и задачи бухгалтера в рыночной экономике; – основные нормативно-правовые документы финансового учета и подготовки финансовой отчетности в России; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы построения учета в стране, принципы, методики и классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и разного функционального назначения; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – требования к учетной информации, используемой для принятия управленческих решений; – основные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности с использованием учетной информации; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат; – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, по финансовой отчетности и составлять финансовый прогноз развития организации; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансового прогнозирования на основе учетной информации; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования управленческих решений на основе учетной информации и результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы финансового учета и подготовки финансовой отчетности в России; |
| 3.1.2 | <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы построения учета в стране, принципы, методики и классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и разного функционального назначения; |
| 3.1.3 | <ul style="list-style-type: none"> – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; |
| 3.1.4 | <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат; |
| 3.2.2 | <ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.3 | – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; |
| 3.2.4 | – определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; |
| 3.2.5 | – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности; |
| 3.2.6 | – анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, по финансовой отчетности и составлять финансовый прогноз развития организаций; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности; |
| 3.3.2 | – методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансового прогнозирования на основе учетной информации; |
| 3.3.3 | – навыками формулирования управленческих решений на основе учетной информации и результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Элективные курсы по физической культуре и спорту

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 0 ЗЕ (328ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | -понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; |
| 2.2 | -знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| 2.3 | -формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; |
| 2.4 | -владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; |
| 2.5 | -приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; |

| | |
|-----|--|
| 2.6 | -создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На пороговом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни. |
| Уровень 2 | На базовом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни. |
| Уровень 3 | На повышенном уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На пороговом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. |
| Уровень 2 | На базовом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. |
| Уровень 3 | На повышенном уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | На пороговом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |
| Уровень 2 | На базовом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |
| Уровень 3 | На повышенном уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -научно-практические основы физической культуры и спорта; |
| 3.1.2 | -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| 3.1.3 | -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; |
| 3.1.4 | -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |
| 3.2.2 | -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; |
| 3.2.3 | -выполнять простейшие приемы защиты и самообороны в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | -методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2 | -использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; |
| 3.3.3 | -средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.4 | -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины по выбору

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний в области макроэкономического прогнозирования и планирования, усвоение методологии исследования и моделирования экономики; формирование навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. ЗАДАЧИ

- | | |
|-----|--|
| 2.1 | - изучить сущность макроэкономического планирования и прогнозирования, методологию моделирования национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов; |
| 2.2 | - изучить перечень основных прогнозных и стратегических документов РФ, перечень действующих федеральных целевых программ и проблемы их реализации; |

| | |
|-----|---|
| 2.3 | - рассмотреть основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов; |
| 2.4 | - приобрести знания в области применения методов социально-экономического прогнозирования, особенностей их применения. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений; |
| Уровень 2 | показатели социально-экономического развития; |
| Уровень 3 | особенности отдельных социально-экономических процессов. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | осуществлять поиск, обработку и анализ информации; |
| Уровень 2 | рассчитывать показатели социально-экономического развития; |
| Уровень 3 | предлагать мероприятия по повышению эффективности социально-экономических процессов. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основными методами анализа и обработки данных; |
| Уровень 2 | навыками решения нестандартных задач в области государственного регулирования экономики; |
| Уровень 3 | способностью применять статистические методы в области макроэкономического планирования и прогнозирования. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений; |
| 3.1.2 | - показатели социально-экономического развития; |
| 3.1.3 | - особенности отдельных социально-экономических процессов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять поиск, обработку и анализ информации; |
| 3.2.2 | - рассчитывать показатели социально-экономического развития; |
| 3.2.3 | - предлагать мероприятия по повышению эффективности социально-экономических процессов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - основными методами анализа и обработки данных; |
| 3.3.2 | - навыками решения нестандартных задач в области государственного регулирования экономики; |
| 3.3.3 | - способностью применять статистические методы в области макроэкономического планирования и прогнозирования. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Государственное регулирование рыночной экономики

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о закономерностях формирования и функционирования механизма государственного регулирования экономики, практических навыков анализа государственной экономической политики на различных стадиях развития национальной экономики. |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | Расширение знаний о важнейших макроэкономических категориях и процессах, формирование представлений о моделях и методах государственного регулирования экономики в рамках рекомендаций ведущих школ экономической теории, изучение основных проблем и перспектив регулирования современной экономики России. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений; |
| Уровень 2 | источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений; показатели социально-экономического развития; особенности отдельных социально-экономических процессов; основные источники плановой и прогнозной информации; виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения; |
| Уровень 3 | источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений, особенности их применения; показатели социально-экономического развития; особенности отдельных социально-экономических процессов; источники плановой и прогнозной информа- |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск, обработку и анализ информации |
| Уровень 2 | осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать показатели социально-экономического развития |
| Уровень 3 | осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать показатели социально-экономического развития, предлагать мероприятия по повышению эффективности социально-экономических процессов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами анализа и обработки данных |
| Уровень 2 | разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками критического мышления |
| Уровень 3 | разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками критического мышления, навыками решения нестандартных задач в области государственного регулирования экономики |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - сущность и структуру важнейших макроэкономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи; |
| 3.1.2 | – цели и принципы разработки государственной экономической политики; |
| 3.1.3 | - модели государственной макроэкономической политики; |
| 3.1.4 | - методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных направлений политики: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно- кредитной, структурной, антиинфляционной. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - проводить анализ государственной экономической политики; |
| 3.2.2 | - оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; |
| 3.2.3 | - анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и влияние государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов; |
| 3.2.4 | – прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками комплексной оценки макроэкономической динамики с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих; |
| 3.3.2 | – навыками выявления наиболее эффективных комбинаций инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории; |
| 3.3.3 | - опытом графической и формальной интерпретации важнейших макроэкономических пропорций; |
| 3.3.4 | - опытом определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики; |
| 3.3.5 | различных вариантов государственной экономической политики; |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Иностранный язык в экономике

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет), а также состоит в формировании у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной и научной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами. |
|-----|---|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции; |
| 2.2 | • сформировать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; |
| 2.3 | • сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; |
| 2.4 | • научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; |
| 2.5 | • ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения; |
| 2.6 | • совершенствовать умения написания и оформления деловой корреспонденции (письем, заявок, аннотаций, проектов); |
| 2.7 | • воспитывать уважение к культуре и традициям других народов; |
| 2.8 | • развивать культуру межнационального общения; |
| 2.9 | • развивать у студентов нормы этического поведения в повседневной жизни. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. |
| Уровень 2 | лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке. |
| Уровень 3 | лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи. |
| Уровень 2 | Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи. |
| Уровень 3 | Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём. |
| Уровень 2 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря. |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации. |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные способы словообразования; |
| 3.1.2 | • основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; |
| 3.1.3 | • культуру, традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; |
| 3.1.4 | • основы публичной речи (устное сообщение, доклад). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | • уметь оформлять различные виды корреспонденции, писать резюме; |
| 3.2.2 | • уметь пользоваться справочной литературой и словарями; |
| 3.2.3 | • понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | • стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию; |
| 3.3.2 | • диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Деловые коммуникации на иностранном языке

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет), а также состоит в формировании у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной и научной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами |
|-----|--|

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | 1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной деловой коммуникации; |
| 2.2 | 2. Дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей сферы деятельности); |
| 2.3 | 3. Совершенствование навыков устного публичного выступления; |
| 2.4 | 4. Дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке; |
| 2.5 | 5. Развитие навыков критического анализа информации на английском языке (прессы, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания; |

| | |
|-----|---|
| 2.6 | Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский); |
| 2.7 | 7. Совершенствование умений написания и оформления деловой корреспонденции (писем, заявок, аннотаций, проектов); |
| 2.8 | 8. Совершенствование навыков деловой переписки; |
| 2.9 | 9. Развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в сфере делового общения. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. |
| Уровень 2 | лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке. |
| Уровень 3 | лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи. |
| Уровень 2 | Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи. |
| Уровень 3 | Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём. |
| Уровень 2 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря. |
| Уровень 3 | Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | лексический минимум в объеме, указанном в соответствующем ФГОС ВО; основные грамматические явления, правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; |
| 3.2.2 | извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря; |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2.3 | грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины; |
| 3.2.4 | подготовить устное публичное выступление профессионального характера. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками разговорной речи на английском языке и перевода текстов, относящихся к профессиональной деятельности |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Финансы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области финансов, выявление исторически сложившихся аспектов их сущности и функций, а также обнаружение основных закономерностей их развития в современных условиях с целью принятия обоснованных экономических решений. |
|-----|---|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - сформировать системные знания в области финансов; |
| 2.2 | - изучить место и роль предприятий (организаций), государства, домохозяйств в финансовой системе страны; |
| 2.3 | - усвоить основные направления государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики; |
| 2.4 | - изучить особенности организации и функционирования федеральных, региональных и местных финансов, приобрести навыки сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия обоснованных экономических решений. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | сущность и функции финансов; состав и структуру финансовой системы Российской Федерации; |
| Уровень 2 | механизм функционирования финансовой системы; виды финансовой политики государства; систему финансового контроля в Российской Федерации; |
| Уровень 3 | содержание финансовой политики России на текущий год; ответственность за нарушение законодательства по результатам финансового контроля. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выявлять взаимосвязи между звеньями финансовой системы; выявлять различия между централизованными и децентрализованными финансовыми ресурсами; |
|-----------|--|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | определять приоритетные направления финансовой политики на государственном, региональном и местном уровнях; |
| Уровень 3 | отслеживать изменения финансовых показателей на уровне государства и оценивать их влияние на устойчивое состояние государственных финансов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |
| Уровень 2 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| Уровень 3 | по результатам проведенного анализа принимать обоснованные экономические решения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - сущность и функции финансов; |
| 3.1.2 | - состав и структуру финансовой системы Российской Федерации; |
| 3.1.3 | - механизм функционирования финансовой системы; |
| 3.1.4 | - виды финансовой политики государства; |
| 3.1.5 | - систему финансового контроля в Российской Федерации; |
| 3.1.6 | - содержание финансовой политики России на текущий год; |
| 3.1.7 | - ответственность за нарушение законодательства по результатам финансового контроля. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять взаимосвязи между звеньями финансовой системы; |
| 3.2.2 | - выявлять различия между централизованными и децентрализованными финансово-рынковыми ресурсами; |
| 3.2.3 | - определять приоритетные направления финансовой политики на государственном, региональном и местном уровнях; |
| 3.2.4 | - отслеживать изменения финансовых показателей на уровне государства и оценивать их влияние на устойчивое состояние государственных финансов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |
| 3.3.2 | - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| 3.3.3 | - по результатам проведенного анализа принимать обоснованные экономические решения. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Финансовая система РФ

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является изучение финансовой системы России. |
| 2. ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | - изучение сущности, структуры и функций финансовой системы государства; |
| 2.2 | - изучение роли финансовой системы государства в общественном производстве; |
| 2.3 | - изучение финансовой политики России на современном этапе; |
| 2.4 | - изучение системы финансового контроля в РФ и ответственности за не соблюдение законодательства; |
| 2.5 | - сравнение текущей финансовой политики России с зарубежными странами. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность финансов, их функции, признаки и особенности; |
| Уровень 2 | понятие финансовой системы, задачи финансовой системы, сферы и звенья финансовой системы; этапы становления и развития финансовой системы РФ; |
| Уровень 3 | понятие финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики, задачи и направления финансовой политики государства, типы финансовой политики; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | устанавливать взаимосвязь категории "Финансы" с другими экономическими категориями (бюджет, деньги, заработная плата и т.д.); |
| Уровень 2 | описывать структуру, особенности и перспективы развития финансовой системы РФ; |
| Уровень 3 | формулировать финансовую политику РФ на разных исторических этапах, выделять ее отличительные особенности в сравнении с финансовыми политиками других стран; выделять особенности формирования и распределения финансов европейского содружества. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью формулировать принципы формирования финансовой политики государства, и давать им характеристику; |
| Уровень 2 | навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать вывод по их динамике; |
| Уровень 3 | информацией о финансовой системе, политики и контроле в зарубежных странах. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - сущность финансов, их функции, признаки и особенности; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.2 | - понятие финансовой системы, задачи финансовой системы, сферы и звенья финансовой системы; |
| 3.1.3 | - этапы становления и развития финансовой системы РФ; |
| 3.1.4 | - понятие финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики, задачи и направления финансовой политики государства, типы финансовой политики; |
| 3.1.5 | - систему государственного финансового контроля в РФ. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - устанавливать взаимосвязь категории "Финансы" с другими экономическими категориями (бюджет, деньги, заработка плата и т.д.); |
| 3.2.2 | - описывать структуру, особенности и перспективы развития финансовой системы РФ; |
| 3.2.3 | - формулировать приоритеты финансовой политики РФ на текущий период; |
| 3.2.4 | - формулировать финансовую политику РФ на разных исторических этапах, выделять ее отличительные особенности в сравнении с финансовыми политиками других стран; |
| 3.2.5 | - выделять особенности формирования и распределения финансов европейского со-дружества. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способностью формулировать принципы формирования финансовой политики государства, и давать им характеристику; |
| 3.3.2 | - навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать вывод по их динамике; |
| 3.3.3 | - информацией о финансовой системе, политики и контроле в зарубежных странах. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Корпоративные финансы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 7 ЗЕ (252ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в корпорациях по поводу формирования и использования капитала и денежных фондов и управления ими.

2.ЗАДАЧИ

2.1 - изучение теории корпоративных финансов и основных направлений ее практического применения для осуществления финансового управления в корпорациях;

2.2 - развитие способности у обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;

| | |
|-----|--|
| 2.3 | - развитие навыков аналитического мышления для возможного применения финансовых инструментов в стратегическом и текущем финансовом планировании, |
| 2.4 | анализе финансово-хозяйственной деятельности, принятии управленческих решений в инвестиционной и финансовой политике предприятий в конкретных экономических ситуациях. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Сущность и формы проявления корпоративных финансов |
| Уровень 2 | Состав и структуру активов и пассивов корпораций, капитала |
| Уровень 3 | Методы финансового планирования корпораций |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Определять источники финансирования основного и оборотного капитала |
| Уровень 2 | Рассчитывать основные финансовые показатели корпорации |
| Уровень 3 | Применять на практике методики управления прибылью корпораций и капиталом |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками в области осуществления финансовых расчетов |
| Уровень 2 | Навыками аналитического мышления для применения различных финансовых инструментов |
| Уровень 3 | Способностью принятия решений в инвестиционной и финансовой политике корпораций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - сущность и формы проявления корпоративных финансов; |
| 3.1.2 | - состав и структуру активов и пассивов корпораций, капитала; |
| 3.1.3 | - методы финансового планирования корпораций. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - определять источники финансирования основного и оборотного капитала; |
| 3.2.2 | - рассчитывать основные финансовые показатели корпорации; |
| 3.2.3 | - применять на практике методики управления прибылью корпораций и капиталом. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками в области осуществления финансовых расчетов; |
| 3.3.2 | - навыками аналитического мышления для применения различных финансовых инструментов; |
| 3.3.3 | - способностью принятия решений в инвестиционной и финансовой политике корпораций. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Финансы организаций (предприятий)

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 7 ЗЕ (252ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, позволяющих им овладеть комплексом теоретических, методических и практических навыков, необходимых для успешного управления финансами организаций в современных экономических условиях. |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | - теоретическое освоение обучающимися экономической сущности финансов организаций (предприятий); |
| 2.2 | - освоение обучающимися места и роли финансов организаций в финансовой системе государства; |
| 2.3 | - формирование практических навыков, необходимых для осуществления расчетов показателей, характеризующих деятельность организаций; |
| 2.4 | - развитие способности у обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций; |
| 2.5 | - развитие навыков аналитического мышления для возможного применения финансовых инструментов в стратегическом и текущем финансовом планировании, |
| 2.6 | анализе финансово-хозяйственной деятельности, принятии управленческих решений в конкретных экономических ситуациях; |
| 2.7 | - изучение методов и приемов разработки и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организаций в рамках проводимой финансовой политики. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Экономическую сущность финансов организаций. |
| Уровень 2 | Основные этапы эволюции финансов организаций. |
| Уровень 3 | Особенности финансового обеспечения воспроизводственного процесса в организации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Рассчитывать основные финансовые показатели. |
| Уровень 2 | Решать, анализировать и планировать конкретные финансовые ситуации на практике. |
| Уровень 3 | Применять на практике методики управления прибылью корпораций и капиталом. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основными законодательными и нормативными материалами по специфике предмета. |
| Уровень 2 | Навыками аналитического мышления для применения различных финансовых инструментов. |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | Современным пониманием особенностей функционирования финансового механизма организаций и перспективными направлениями их развития. |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные этапы эволюции финансовой науки; |
| 3.1.2 | - экономическую сущность финансов организаций; |
| 3.1.3 | - особенности финансового обеспечения воспроизводственного процесса в организации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - рассчитывать основные финансовые показатели; |
| 3.2.2 | - решать, анализировать и планировать конкретные финансовые ситуации на практике; |
| 3.2.3 | - применять на практике методики управления прибылью корпораций и капиталом. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - основными законодательными и нормативными материалами по специфике предмета; |
| 3.3.2 | - навыками аналитического мышления для применения различных финансовых инструментов; |
| 3.3.3 | - современным пониманием особенностей функционирования финансового механизма организаций и перспективными направлениями их развития. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Математическое моделирование в экономике

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами построения и анализа математических моделей экономических систем и процессов; |
| 1.2 | - ознакомление с математическими методами поиска оптимальных решений задач, представляемых данными моделями; |
| 1.3 | - интерпретация результатов решений. |

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - научиться осуществлять постановку задач; |
| 2.2 | - правильно выбирать базовую экономико-математическую модель для данной задачи; |
| 2.3 | - выделять наиболее существенные количественные связи моделируемого объекта; |
| 2.4 | - применять приемы математической формулировки отдельных связей и условий; |
| 2.5 | - проводить анализ получаемых решений. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы поиска, анализа и синтеза необходимой информации, содержащейся в различных источниках |
| Уровень 2 | области применения методов математического моделирования в управленческой деятельности |
| Уровень 3 | способы решения поставленных задач с использованием методов математического моделирования в экономике |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск необходимой информации для решения прикладных задач |
| Уровень 2 | анализировать и синтезировать необходимую информацию при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | применять методы математического моделирования в экономике для повышения эффективности управления |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска, хранения и переработки информации |
| Уровень 2 | навыками выбора и применения математического моделирования в экономике для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками применения математического моделирования в экономике для решения поставленных задач |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | о математических методах решения экономических задач |
| Уровень 2 | алгоритмы решения экономических задач методами математического моделирования |
| Уровень 3 | методы и приемы решения задач математического моделирования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить классификацию методов математического моделирования решения экономических задач; формулировать простейшие задачи в профессиональной деятельности на языке математических моделей |
| Уровень 2 | формулировать на математическом языке простейшие задачи экономики, представленные в нематематических терминах, выбирать методы и приемы для их решения |
| Уровень 3 | формулировать на математическом языке экономические задачи среднего уровня сложности, выбирать методы и приемы для их решения, анализировать адекватность их применения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками решения простейших экономических задач методами математического моделирования |
| Уровень 2 | методами математического моделирования экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов |
| Уровень 3 | навыками решения задач экономики, представленных в терминах профессиональной деятельности, с помощью математического моделирования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - теоретические основы моделирования как научного метода; |
| 3.1.2 | - основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.3 | - условия применения математических методов для формализации экономических процессов; |
| 3.1.4 | - основные понятия математического моделирования; |
| 3.1.5 | - классификацию моделей. |
| 3.1.6 | - правила использования математических моделей для решения экономических задач. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практические значимые экономико-математические модели; |
| 3.2.2 | - обосновывать хозяйствственные решения на основе результатов исследования модели; |
| 3.2.3 | - применять методологию математических дисциплин для решения задач по математическому моделированию в экономике; |
| 3.2.4 | - применять модели и методы для решения поставленных экономических задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - знаниями математического аппарата для решения задач по математическому моделированию; |
| 3.3.2 | - изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объеме, достаточном для понимания их экономического смысла; |
| 3.3.3 | - навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей; |
| 3.3.4 | - навыками принятия решений с применением математических моделей |
| 3.3.5 | - способностью классифицировать математические модели. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Приложение теории игр в экономике

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - изучение студентами основ исследования операций и теории игр; |
| 1.2 | - изучение основных принципов построения на практике моделей принятия решений, а моделей исследования операций. |

2. ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - обучение приемам и методам исследования операций, методам математического моделирования операций, теории игр. |
|-----|---|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные методы поиска, анализа и синтеза необходимой информации, содержащейся в различных источниках |
| Уровень 2 | области применения теории игр в управленческой деятельности |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | способы решения поставленных задач с использованием методов теории игр в экономике |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск необходимой информации для решения прикладных задач |
| Уровень 2 | анализировать и синтезировать необходимую информацию при решении задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | применять теорию игр в экономике для повышения эффективности управления |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска, хранения и переработки информации |
| Уровень 2 | навыками выбора и применения теории игр в экономике для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками применения теории игр в экономике для решения поставленных задач |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | о методах теории игр для решения экономических задач |
| Уровень 2 | алгоритмы решения экономических задач методами теории игр |
| Уровень 3 | методы и приемы решения задач теории игр |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить классификацию методов теории игр для решения экономических задач; формулировать простейшие задачи в профессиональной деятельности на языке теории игр |
| Уровень 2 | формулировать на языке теории игр простейшие задачи экономики, представленные в нематематических терминах, выбирать методы и приемы для их решения |
| Уровень 3 | формулировать на языке теории игр экономические задачи среднего уровня сложности, выбирать методы и приемы для их решения, анализировать адекватность их применения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками решения простейших экономических задач методами теории игр |
| Уровень 2 | методами теории игр для решения экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов |
| Уровень 3 | навыками решения задач экономики, представленных в терминах профессиональной деятельности, с помощью теории игр |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные проблемы, при решении которых возникает необходимость |
| 3.1.2 | использования математических методов теории игр и исследования операций; |
| 3.1.3 | - основные задачи теории игр и исследования операций |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов; |
| 3.2.2 | - формализовать задачу теории игр и исследования операций, описать ее с помощью известных математических моделей; |
| 3.2.3 | - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; |
| 3.3.2 | - основными методами принятия решений в условиях риска и неопределенности; |
| 3.3.3 | - способностью к самоорганизации и самообразованию. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Государственные и муниципальные финансы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации. |
|-----|--|

2.ЗАДАЧИ

- | | |
|-----|--|
| 2.1 | - получение теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов; |
| 2.2 | - изучение основ организации и функционирования отдельных звеньев сферы государственных и муниципальных финансов в РФ; |
| 2.3 | - анализ современных проблем государственных и муниципальных финансов в России. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Терминологический аппарат государственных и муниципальных финансов |
| Уровень 2 | Нормативно-правовую базу, регулирующую государственные и муниципальные финансы |
| Уровень 3 | Проблемы бюджетной политики на всех уровнях бюджетной системы РФ |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Использовать теоретические знания при расчете состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней |
| Уровень 2 | Работать со статьями Бюджетного кодекса РФ и НПА |
| Уровень 3 | Систематизировать и анализировать информацию, характеризующую состояние государственных и муниципальных финансов |

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Способностью сбора информации, характеризующей состояние бюджетов и государственных внебюджетных фондов |
| Уровень 2 | Навыками расчета динамики доходов и расходов бюджетов всех уровней |
| Уровень 3 | Методикой расчета финансовой устойчивости бюджетов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

| | |
|------------|---|
| 3.1.1 | - терминологический аппарат государственных и муниципальных финансов; |
| 3.1.2 | - нормативно-правовую базу, регулирующую государственные и муниципальные финансы; |
| 3.1.3 | - проблемы бюджетной политики на всех уровнях бюджетной системы РФ. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать теоретические знания при расчете состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней; |
| 3.2.2 | - работать со статьями Бюджетного кодекса РФ и НПА; |
| 3.2.3 | - систематизировать и анализировать информацию, характеризующую состояние государственных и муниципальных финансов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способностью сбора информации, характеризующей состояние бюджетов и государственных внебюджетных фондов; |
| 3.3.2 | - навыками расчета динамики доходов и расходов бюджетов всех уровней; |
| 3.3.3 | - методикой расчета финансовой устойчивости бюджетов. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Бюджетная система РФ

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области основ организации бюджетной системы РФ. |
|-----|---|

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | - изучение теоретических основ организации бюджетной системы РФ; |
| 2.2 | - формирование знаний в области формирования всех уровней бюджетной системы и направления расходования средств; |
| 2.3 | - владение навыками расчета финансовой самостоятельности бюджетов. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1 общие вопросы организации бюджетной системы РФ.

Уровень 2 правовые основы бюджетного регулирования в РФ.

Уровень 3 основные направления бюджетной политики РФ.

Уметь:

Уровень 1 собирать, систематизировать и анализировать информацию, характеризующую состояние бюджетной системы РФ.

Уровень 2 использовать основные статьи Бюджетного кодекса в своей деятельности.

Уровень 3 анализировать основные проблемы бюджетной системы РФ.

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыком работы с законодательными актами, регламентирующими построение и функционирование бюджетной системы РФ. |
| Уровень 2 | методикой расчета финансовой самостоятельности местных бюджетов |
| Уровень 3 | навыком оценки отдельных направлений государственной финансовой политики. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| 3.1.1 - правовые основы бюджетного регулирования в РФ; |
| 3.1.2 - общие вопросы организации бюджетной системы РФ; |
| 3.1.3 - основные направления бюджетной политики РФ. |
| 3.2 Уметь: |
| 3.2.1 - анализировать основные проблемы бюджетной системы РФ; |
| 3.2.2 - использовать основные статьи Бюджетного кодекса в своей деятельности; |
| 3.2.3 - собирать, систематизировать и анализировать информацию, характеризующую состояние бюджетной системы РФ. |
| 3.3 Владеть: |
| 3.3.1 - навыком работы с законодательными актами, регламентирующими построение и функционирование бюджетной системы РФ; |
| 3.3.2 - методикой расчета финансовой самостоятельности местных бюджетов; |
| 3.3.3 - навыком оценки отдельных направлений государственной финансовой политики. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Международные валютно-кредитные отношения

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 5 ЗЕ (180ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков анализа в области международно-кредитных и финансовых отношений в условиях глобализации мировой экономики.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 усвоение обучающимися сущности и содержания основных категорий, международных валютно-кредитных отношений;
- 2.2 изучение структурных принципов формирования мировой валютной системы;
- 2.3 формирование представления о роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- 2.4 рассмотрение роли золота в современных валютно-кредитных отношениях;
- 2.5 формирование представления о роли международного кредита в развитии инвестиционного процесса и международной торговли;
- 2.6 формирование представления о деятельности международных валютно-кредитных организаций, и их роли в стабилизации международных валютно-кредитных отношений;

| | |
|-----|--|
| 2.7 | формирование представлений о месте России в системе международных валютно-кредитных отношений. |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений; основные принципы и закономерности функционирования международных валютно- кредитных отношений в условиях глобализации; |
| Уровень 2 | структурные принципы формирования и функционирования мировой валютной системы; формы международных кредитов и международных расчетов; |
| Уровень 3 | методику составления платежных балансов; основные особенности российских и международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | оценивать влияние условий и факторов формирования международных валютных, кредитных систем и рынков, на процессы, происходящие в российской экономике; |
| Уровень 2 | использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с международными валютными и кредитными операциями, международными расчетами; |
| Уровень 3 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования мировой валютной системы и международного рынка ссудных капиталов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | специальной терминологией дисциплины «международные валютно-кредитные отношения»; |
| Уровень 2 | навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования организаций в условиях глобального рынка; |
| Уровень 3 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии валютной системы и рынка ссудных капиталов на основе публикаций национальных и международных организаций; методическими приемами анализа валютно-кредитных отношений. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений; |
| 3.1.2 | основные принципы и закономерности функционирования международных валютно- кредитных отношений в условиях глобализации; |
| 3.1.3 | структурные принципы формирования и функционирования мировой валютной системы; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.4 | формы международных кредитов и международных расчетов; |
| 3.1.5 | методику составления платежных балансов; |
| 3.1.6 | основные особенности российских и международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | оценивать влияние условий и факторов формирования международных валютных, кредитных систем и рынков, на процессы, происходящие в российской экономике; |
| 3.2.2 | использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно- кредитных отношений для решения практических задач, связанных с международными валютными и кредитными операциями, международными расчетами; |
| 3.2.3 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования мировой валютной системы и международного рынка ссудных капиталов; |
| 3.2.4 | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | специальной терминологией дисциплины «международные валютно-кредитные отношения»; |
| 3.3.2 | навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования организаций в условиях глобального рынка; |
| 3.3.3 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии валютной системы и рынка ссудных капиталов на основе публикаций национальных и международных организаций; |
| 3.3.4 | методическими приемами анализа валютно-кредитных отношений. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Международный финансовый рынок

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 5 ЗЕ (180ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Изучение теоретических основ исследования и функционирования международного финансового рынка, а также формирование у будущих бакалавров экономики реальной готовности к непосредственному участию в операциях на финансовом рынке.

2.ЗАДАЧИ

2.1 формирование теоретических знаний об основах функционирования международного финансового рынка;

2.2 изучение основных структурных элементов международного финансового рынка;

2.3 рассмотрение проблем развития и функционирования международного финансового рынка;

2.4 изучение основных закономерностей функционирования международных рынков капитала и долговых финансовых инструментов;

| | |
|-----|---|
| 2.5 | изучение основных закономерностей функционирования и развития мирового рынка производных финансовых инструментов; |
| 2.6 | рассмотрение основных современных тенденций развития и функционирования мирового финансового рынка; |
| 2.7 | формирование представления о месте России на мировых финансовых рынках. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основную терминологию, используемую при осуществлении операций на международных финансовых рынках; |
| Уровень 2 | историю развития и особенности функционирования международного финансового рынка в целом и отдельных его сегментов; |
| Уровень 3 | основные тенденции функционирования и развития валютного рынка и рынков капитала; место современной России на международном финансовом рынке. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | самостоятельно осуществлять отбор экономических данных о международном финансовом рынке; |
| Уровень 2 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие содержание и структуру международных финансовых рынков; |
| Уровень 3 | прогнозировать на основе теоретических и эконоиметрических моделей поведение экономических агентов на международном финансовом рынке; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | специальной терминологией дисциплины «международный финансовый рынок»; |
| Уровень 2 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о международном финансовом рынке на основе публикаций национальных и международных организаций; |
| Уровень 3 | навыками проведения расчетов, профессиональной аргументации и интерпретации полученных результатов, а также обоснования привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международных рынках капитала. |

ПК-4: Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятийно-категориальный аппарат международного рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; |
| Уровень 2 | методики оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; |
| Уровень 3 | особенности функционирования ценных бумаг и производных финансовых инструментов в условиях международного рынка. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | осуществлять оценку долевых и долговых ценных бумаг, производных финансовых инструментов на основе доступной информации; |
| Уровень 3 | профессионально применять методы оценки ценных бумаг и производных, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | логикой, принципами функционирования международного рынка ценных и производных финансовых инструментов; |
| Уровень 2 | методиками оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; |
| Уровень 3 | навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основную терминологию, используемую при осуществлении операций на международных финансовых рынках; |
| 3.1.2 | понятийно-категориальный аппарат международного рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; |
| 3.1.3 | историю развития и особенности функционирования международного финансового рынка в целом и отдельных его сегментов; |
| 3.1.4 | основные тенденции функционирования и развития валютного рынка и рынков капитала; |
| 3.1.5 | методики оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; |
| 3.1.6 | место современной России на международном финансовом рынке. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | самостоятельно осуществлять отбор экономических данных о международном финансовом рынке; |
| 3.2.2 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие содержание и структуру международных финансовых рынков; |
| 3.2.3 | прогнозировать на основе теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов на международном финансовом рынке; |
| 3.2.4 | самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; |
| 3.2.5 | осуществлять оценку долевых и долговых ценных бумаг, производных финансовых инструментов на основе доступной информации; |
| 3.2.6 | профессионально применять методы оценки ценных бумаг и производных, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов; |
| 3.2.7 | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | специальной терминологией дисциплины «международный финансовый рынок»; |
| 3.3.2 | логикой, принципами функционирования международного рынка ценных и производных финансовых инструментов; |

| | |
|-------|--|
| 3.3.3 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о международном финансовом рынке на основе публикаций национальных и международных организаций; |
| 3.3.4 | навыками проведения расчетов, профессиональной аргументации и интерпретации полученных результатов, а также обоснования привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международных рынках капитала; |
| 3.3.5 | методиками оценки ценных бумаг и производных финансовых инструментов на международном рынке; |
| 3.3.6 | навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Анализ финансовой отчетности

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и проведения анализа финансовой отчетности в разных сферах предпринимательской деятельности и обоснования на основе полученной аналитической информации оптимальных управленческих решений.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 – изучение теоретических основ, методов и приемов анализа финансовой отчетности;
- 2.2 – обучение постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария анализа финансовой отчетности;
- 2.3 – привитие навыков использования технических приемов анализа финансовой отчетности в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности;
- 2.4 – овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- 2.5 – формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия; – сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; – основные финансово-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации; – основные способы преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую; – основные способы выявления проблем в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации; – виды управленческих решений, применяемых на основе анализа финансовой отчетности; – методы прогнозирования отдельных показателей и бухгалтерской отчетности в целом; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться и применять специфическую терминологию; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – собирать, группировать и анализировать факты действительности с целью выявления тенденций и закономерностей развития организации в целом и отдельных направлений ее деятельности; – выбирать и применять методы и модели для исследования тех или иных фактов и тенденций; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять углубленный анализ основных форм финансовой отчетности с определением причин изменения показателей, факторов и условий, вызывающих эти изменения; – делать самостоятельные выводы по выявленным проблемам на основе проведенного анализа и интерпретации его результатов; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решений при осуществлении финансово-экономической деятельности; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия; |
| 3.1.2 | – содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; |
| 3.1.3 | – основные финансово-экономические показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации; |
| 3.1.4 | – методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации; |
| 3.1.5 | – основные способы преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую; |
| 3.1.6 | – основные способы выявления проблем в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации; |
| 3.1.7 | – виды управленческих решений, применяемых на основе анализа финансовой отчетности; |
| 3.1.8 | – методы прогнозирования отдельных показателей и бухгалтерской отчетности в целом; |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2.1 | – ориентироваться и применять специфическую терминологию; |
| 3.2.2 | – собирать, группировать и анализировать факты действительности с целью выявления тенденций и закономерностей развития организации в целом и отдельных направлений ее деятельности; |
| 3.2.3 | – выбирать и применять методы и модели для исследования тех или иных фактов и тенденций; |
| 3.2.4 | – осуществлять углубленный анализ основных форм финансовой отчетности с определением причин изменения показателей, факторов и условий, вызывающих эти изменения; |
| 3.2.5 | – делать самостоятельные выводы по выявленным проблемам на основе проведенного анализа и интерпретации его результатов; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – навыками самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности; |
| 3.3.2 | – навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую; |
| 3.3.3 | – навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации; |
| 3.3.4 | – навыками выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решений при осуществлении финансово-экономической деятельности; |
| 3.3.5 | – навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности; |
| 3.3.6 | – навыками формулирования оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Финансовый анализ

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование теоретических знаний и практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, организации и проведения финансового анализа на ее основе в разных сферах предпринимательской деятельности.

2.ЗАДАЧИ

2.1 – изучение теоретических основ, методов и приемов составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового анализа;

2.2 – обучение постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;

2.3 – овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;

2.4 – привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компаний с целью повышения ее эффективности;

- 2.5 – формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия; – сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; |
| Уровень 2 | – порядок составления и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; |
| Уровень 3 | – технические способы аналитического исследования; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – ориентироваться в специфической терминологии; |
| Уровень 2 | – собирать, группировать и анализировать факты деятельности с целью выявления тенденций и закономерностей развития организации в целом и отдельных ее направлений деятельности; – выбирать и применять методы и модели для исследования и анализа тех или иных фактов и тенденций; |
| Уровень 3 | – осуществлять углубленный анализ основных форм финансовой отчетности с определением причин изменения показателей, факторов и условий, вызывающих эти изменения; – делать самостоятельные выводы по выявленным проблемам на основе проведенного анализа и интерпретации его результат |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | – навыками преобразования бухгалтерской (финансовой) отчетности в аналитическую; |
| Уровень 2 | – навыками самостоятельного составления и проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| Уровень 3 | – навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации, и обоснования на их основе принимаемых решений; – навыками прогнозирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия; |
| 3.1.2 | – сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; |
| 3.1.3 | – порядок составления и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; |
| 3.1.4 | – технические способы аналитического исследования; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.5 | – методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации; |
| 3.1.6 | – основные способы преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую; |
| 3.1.7 | – методики выявления проблем в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации; |
| 3.1.8 | – виды управленческих решений и методы их принятия; |
| 3.1.9 | – методы прогнозирования отдельных показателей и бухгалтерской отчетности в целом |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – ориентироваться в специфической терминологии; |
| 3.2.2 | – собирать, группировать и анализировать факты действительности с целью выявления тенденций и закономерностей развития организации в целом и отдельных ее направлений деятельности; |
| 3.2.3 | – выбирать и применять методы и модели для исследования и анализа тех или иных фактов и тенденций; |
| 3.2.4 | – осуществлять углубленный анализ основных форм финансовой отчетности с определением причин изменения показателей, факторов и условий, вызывающих эти изменения; |
| 3.2.5 | – делать самостоятельные выводы по выявленным проблемам на основе проведенного анализа и интерпретации его результатов; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – навыками преобразования бухгалтерской (финансовой) отчетности в аналитическую; |
| 3.3.2 | – навыками составления и самостоятельного проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| 3.3.3 | – навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации, и обоснования на их основе принимаемых решений; |
| 3.3.4 | – навыками прогнозирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Инвестиции

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических основ и прикладных аспектов управления инвестиционной деятельностью хозяйственных субъектов в условиях рынка с учетом особенностей России.

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|---|
| 2.1 | получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности; |
| 2.2 | рассмотрение существующих инструментов государственного регулирования инвестиционной деятельности; |
| 2.3 | изучение содержания основных категорий, принципов и методов анализа эффективности реализации инвестиционных проектов; |
| 2.4 | формирование представления об основных источниках финансирования инвестиционных проектов и методах их привлечения; |
| 2.5 | приобретение практических навыков решения типовых задач инвестиционного менеджмента. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | базовые принципы и способы поиска экономической информации с целью принятия управленческого решения в области инвестиционной деятельности; |
| Уровень 2 | классические методы анализа экономической информации с целью определения эффективности вложения инвестиционных ресурсов; |
| Уровень 3 | современные и актуальные методы анализа и оценки экономической эффективности и доходности инвестиций. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации в инвестиционной деятельности; |
| Уровень 2 | самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области инвестиционной деятельности, проводить статистические исследования и осуществлять обработку результатов; |
| Уровень 3 | оценивать экономическую эффективность реальных и финансовых инвестиций; самостоятельно проводить статистические исследования в области инвестиционной деятельности и осуществлять обработку результатов. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основными приемами и методами сбора экономической информации, необходимой для оценки эффективности реализации инвестиционных проектов; |
| Уровень 2 | основными приемами, методами сбора и обработки экономической информации, необходимой для осуществления анализа инвестиционного процесса и оценки эффективности реализации инвестиционных проектов; |
| Уровень 3 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа экономической информации, необходимой для осуществления оценки эффективности реализации инвестиционных проектов и процессов. |

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; теоретические основы реального и портфельного инвестирования; |
| Уровень 2 | сущность инвестиционного риска и методы управления им; |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью в РФ; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять и анализировать структуру инвестиций; |
| Уровень 2 | рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; оценивать инвестиционные риски и факторы на них влияющие; |
| Уровень 3 | осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов с учетом инфляции; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде написания курсовой работы, доклада, реферата, эссе; использовать ПК и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятийным аппаратом в области дисциплины «инвестиции»; |
| Уровень 2 | методами организации, финансирования и реализации инвестиционных проектов; |
| Уровень 3 | современными методиками оценки финансовых и реальных активов; методикой формирования и управления портфелем ценных бумаг. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; |
| 3.1.2 | классификацию видов инвестиций; |
| 3.1.3 | теоретические основы реального и портфельного инвестирования; |
| 3.1.4 | сущность инвестиционного риска и методы управления им; |
| 3.1.5 | базовые принципы и способы поиска экономической информации с целью принятия управленческого решения в области инвестиционной деятельности; |
| 3.1.6 | классические, современные и актуальные методы анализа экономической информации с целью определения эффективности вложения инвестиционных ресурсов и доходности инвестиций; |
| 3.1.7 | формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью в РФ; |
| 3.1.8 | зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять и анализировать структуру инвестиций; |
| 3.2.2 | рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; |
| 3.2.3 | оценивать инвестиционные риски и факторы на них влияющие; |
| 3.2.4 | использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации в инвестиционной деятельности; |
| 3.2.5 | самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области инвестиционной деятельности, проводить статистические исследования и осуществлять обработку результатов; |
| 3.2.6 | оценивать экономическую эффективность реальных и финансовых инвестиций; |
| 3.2.7 | самостоятельно проводить статистические исследования в области инвестиционной деятельности и осуществлять обработку результатов; |
| 3.2.8 | осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов с учетом инфляции; |
| 3.2.9 | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде написания курсовой работы, доклада, реферата, эссе; |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2.10 | использовать ПК и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | понятийным аппаратом в области дисциплины «инвестиции»; |
| 3.3.2 | методами организации, финансирования и реализации инвестиционных проектов; |
| 3.3.3 | современными методиками оценки финансовых и реальных активов; |
| 3.3.4 | методикой формирования и управления портфелем ценных бумаг; |
| 3.3.5 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа экономической информации, необходимой для осуществления оценки эффективности реализации инвестиционных проектов и процессов. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Инвестиционный анализ

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических основ и прикладных аспектов применения инвестиционного анализа различных видов инвестиций при разработке и реализации бизнес-проектов, стратегии развития организации в долгосрочной перспективе.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- 2.2 рассмотрение существующих инструментов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- 2.3 изучение содержания основных категорий, принципов и методов анализа эффективности реализации инвестиционных проектов;
- 2.4 приобретение практических навыков проведения инвестиционного анализа бизнес-проектов и портфеля финансовых инвестиций в организации;
- 2.5 формирование представления об основных источниках финансирования инвестиционных проектов и методах их привлечения в РФ и за рубежом;
- 2.6 приобретение навыков проведения анализа рыночных и специфических рисков, используя его результаты для принятия управленческих решений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | базовые принципы и способы поиска экономической информации с целью принятия управленческого решения в области инвестиционной деятельности; |
| Уровень 2 | классические методы анализа экономической информации с целью определения эффективности вложения инвестиционных ресурсов; |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 | современные и актуальные методы анализа и оценки экономической эффективности и доходности инвестиций; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации в инвестиционной деятельности; |
| Уровень 2 | самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области инвестиционной деятельности, проводить статистические исследования и осуществлять обработку результатов; |
| Уровень 3 | оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов и финансовых инвестиций; самостоятельно проводить статистические исследования в области инвестиционной деятельности и осуществлять обработку результатов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными приемами и методами сбора экономической информации, необходимой для оценки эффективности реализации инвестиционных проектов; |
| Уровень 2 | основными приемами, методами сбора и обработки экономической информации, необходимой для осуществления инвестиционного анализа и оценки эффективности реализации бизнес-проектов и финансового портфеля организации; |
| Уровень 3 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа экономической информации, необходимой для осуществления оценки эффективности реализации инвестиционных проектов и процессов. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; сущность организационно-экономического механизма реализации инвестиционного проекта; |
| Уровень 2 | сущность инвестиционного риска и методы управления им; классификацию денежных потоков, генерируемых инвестиционным проектом; |
| Уровень 3 | формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью в РФ; зарубежный и отечественный опыт в области финансирования инвестиционной деятельности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять и анализировать структуру инвестиций; |
| Уровень 2 | рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; оценивать инвестиционные риски и факторы на них влияющие; |
| Уровень 3 | прогнозировать изменения денежных потоков по проекту с учетом инфляции; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде написания эссе и курсовой работы; использовать ПК и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понятийным аппаратом в области дисциплины «инвестиционного анализа»; способностью определения типа инвестиций и выявления их места в различных классификациях; |
| Уровень 2 | методами организации, финансирования, анализа и реализации инвестиционных проектов; |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | современными методиками оценки финансовых и реальных активов; методами оценки и способами снижения риска рассматриваемых инвестиционных проектов. |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; |
| 3.1.2 | классификацию видов инвестиций; |
| 3.1.3 | сущность организационно-экономического механизма реализации инвестиционного проекта; |
| 3.1.4 | базовые принципы и способы поиска экономической информации с целью принятия управленческого решения в области инвестиционной деятельности; |
| 3.1.5 | сущность инвестиционного риска и методы управления им; |
| 3.1.6 | классификацию денежных потоков, генерируемых инвестиционным проектом; |
| 3.1.7 | классические методы анализа экономической информации с целью определения эффективности вложения инвестиционных ресурсов; |
| 3.1.8 | формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью в РФ; |
| 3.1.9 | зарубежный и отечественный опыт в области финансирования инвестиционной деятельности; |
| 3.1.10 | современные и актуальные методы анализа и оценки экономической эффективности и доходности инвестиций. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять и анализировать структуру инвестиций; |
| 3.2.2 | использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации в инвестиционной деятельности; |
| 3.2.3 | рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; |
| 3.2.4 | оценивать инвестиционные риски и факторы на них влияющие; |
| 3.2.5 | самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области инвестиционной деятельности, проводить статистические исследования и осуществлять обработку результатов; |
| 3.2.6 | прогнозировать изменения денежных потоков по проекту с учетом инфляции; |
| 3.2.7 | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде написания эссе и курсовой работы; |
| 3.2.8 | использовать ПК и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач; |
| 3.2.9 | оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов и финансовых инвестиций; |
| 3.2.10 | самостоятельно проводить статистические исследования в области инвестиционной деятельности и осуществлять обработку результатов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | понятийным аппаратом в области дисциплины «инвестиционного анализа»; |
| 3.3.2 | способностью определения типа инвестиций и выявления их места в различных классификациях; |
| 3.3.3 | методами организации, финансирования, анализа и реализации инвестиционных проектов; |

| | |
|-------|---|
| 3.3.4 | современными методиками оценки финансовых и реальных активов; |
| 3.3.5 | методами оценки и способами снижения риска рассматриваемых инвестиционных проектов; |
| 3.3.6 | основными приемами и методами сбора, обработки и анализа экономической информации, необходимой для осуществления оценки эффективности реализации инвестиционных проектов и процессов. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Производственный менеджмент

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 5 ЗЕ (180ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний об основных понятиях и категориях производственного менеджмента, выработка навыков и умений в области системной организации процессов функционирования формальных коммерческих организаций (производственных систем, предприятий, фирм) любой организационно-правовой формы хозяйствования, осуществляющих производственную деятельность. |
| 1.2 | Основными подцелями дисциплины являются: |
| 1.3 | - в теоретическом плане – изучение основных положений по организации производства и конкретного механизма управления предприятием; |
| 1.4 | - в методическом плане – овладение обучающимися основными положениями методологии организации производства, системного анализа для выработки стратегии и тактики управления предприятием; |
| 1.5 | - в практическом плане – получение обучающимися практических знаний в области разработки новых или совершенствования действующих производственных систем или их подсистем, систематизация приобретенных экономических и управленических знаний, их углубление и развитие в части овладения практическими навыками выработки конкретных управленических решений по организации и управлению производством. |

2.ЗАДАЧИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | - изложение теоретических основ производственного менеджмента (основных понятий и категорий, принципов, концепций, моделей), изучение методов и технологий производственного менеджмента; |
| 2.2 | - изучение технологии производственного менеджмента: формирования целей и стратегий, разработки, принятия и реализации управленических решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; |
| 2.3 | - ознакомление с основами практического менеджмента (моделями и методами, практическими подходами и приемами, используемыми в диагностике и решении проблемной ситуации); |
| 2.4 | - развитие практических навыков в применении изучаемых приемов, инструментов и методов расчета экономических показателей и разработки и принятия управленических решений при помощи сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Теоретические основы производственного менеджмента как науки |
| Уровень 2 | Основные структурные элементы производственного менеджмента |
| Уровень 3 | Основные методы производственного менеджмента |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Выявлять проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности предприятия |
| Уровень 2 | Формировать варианты производственных управленческих решений |
| Уровень 3 | Анализировать и оценивать риски принимаемых производственных управленческих решений |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода |
| Уровень 2 | Методами организации, координации и контроля производственных процессов |
| Уровень 3 | Способами количественной оценки и прогнозирования последствий производственных управленческих решений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - теоретические основы производственного менеджмента как науки; |
| 3.1.2 | - основные структурные элементы производственного менеджмента; |
| 3.1.3 | - основные методы производственного менеджмента |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности предприятия; |
| 3.2.2 | - формировать варианты производственных управленческих решений; |
| 3.2.3 | - анализировать и оценивать риски принимаемых производственных управленческих решений |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода; |
| 3.3.2 | - методами организации, координации и контроля производственных процессов; |
| 3.3.3 | - способами количественной оценки и прогнозирования последствий производственных управленческих решений |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Производственная стратегия предприятия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация Бакалавр
Общая трудоемкость 5 ЗЕ (180ч.)

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 | формирование у будущих бакалавров научных знаний, практических навыков и компетенций в области разработки производственной стратегии для обеспечения конкурентоспособности предприятия. |
| 2.ЗАДАЧИ | |
| 2.1 | - уяснение сущности производственной стратегии предприятия; |
| 2.2 | - изучение основ формирования производственной стратегии предприятия; |
| 2.3 | - освоение принципов, методов и инструментов разработки эффективной производственной стратегии предприятия; |
| 2.4 | - определение места производственной стратегии в иерархии функциональных стратегий предприятия; |
| 2.5 | - изучение типологии производственных стратегий. |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Понятие и типологии производственных стратегий; место производственной стратегии в иерархии функциональных стратегий предприятия и их взаимосвязь |
| Уровень 2 | Сущность методов и принципов принятия стратегических решений в области производства |
| Уровень 3 | Инструменты разработки производственных стратегий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Проводить анализ и выбор месторасположения предприятия; анализировать производственный потенциал предприятия; на основе анализа издержек и доходов предприятия определять безубыточный объем производства, операционный рычаг и запас финансовой прочности |
| Уровень 2 | Выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия |
| Уровень 3 | Разрабатывать технологические, ресурсные стратегии, а также стратегии прибыли, качества и инноваций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками сбора, анализа и приобретения информации производственного характера |
| Уровень 2 | Методами решения задач размещения производства; оценки производственного потенциала предприятия; проведения анализа безубыточности; определения производственного рычага и запаса финансовой прочности |
| Уровень 3 | Методами оценки эффективности производственной стратегии |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - понятие и типологии производственных стратегий; место производственной стратегии в иерархии функциональных стратегий предприятия и их взаимосвязь; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.2 | - сущность методов и принципов принятия стратегических решений в области производства; |
| 3.1.3 | - инструменты разработки производственных стратегий |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - проводить анализ и выбор месторасположения предприятия; анализировать производственный потенциал предприятия; на основе анализа издержек и доходов предприятия определять безубыточный объем производства, операционный рычаг и запас финансовой прочности; |
| 3.2.2 | - выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия; |
| 3.2.3 | - разрабатывать технологические, ресурсные стратегии, а также стратегии прибыли, качества и инноваций |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками сбора, анализа и приобретения информации производственного характера; |
| 3.3.2 | - методами решения задач размещения производства; оценки производственного потенциала предприятия; проведения анализа безубыточности; определения производственного рычага и запаса финансовой прочности; |
| 3.3.3 | - методами оценки эффективности производственной стратегии |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Блок 2. Практики

Обязательная часть

Учебная практика: Ознакомительная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 сбор, систематизация, обобщение информации по предприятию (организации), где будет проходить учебная практика обучающихся.

2.ЗАДАЧИ

2.1 Учебная практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих задач:

2.2 - получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке информации;

2.3 - совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;

2.4 - формирование у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере экономики и управления, потребности в самообразовании и творческом подходе к профессиональной деятельности.

| | |
|-----|---|
| 2.5 | Указанные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: |
| 2.6 | - аналитическая; |
| 2.7 | - финансовая. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления |
| Уровень 2 | Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации) |
| Уровень 3 | Методы поиска, критического анализа и синтеза информации |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач |
| Уровень 2 | Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для ознакомления с предприятием (организацией), на котором планируется прохождение учебной практики |
| Уровень 3 | Составлять отчет о проведенном исследовании |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации |
| Уровень 2 | Методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления; |
| 3.1.2 | - основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации); |
| 3.1.3 | - методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач; |
| 3.2.2 | - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для ознакомления с предприятием (организацией), на котором планируется прохождение учебной практики; |
| 3.2.3 | - составлять отчет о проведенном исследовании. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации; |

| | |
|-------|---|
| 3.3.2 | - методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; |
| 3.3.3 | - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Производственная практика: Технологическая (проектно- технологическая) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация

Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целями производственной практики являются:

1.2 - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;

1.3 - приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ

- | | |
|-----|--|
| 2.1 | Задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются: |
| 2.2 | - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| 2.3 | - изучение структуры учреждения и организации его финансовой работы; |
| 2.4 | - поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения анализа финансовой деятельности; |
| 2.5 | - проведение расчетов финансовых показателей, характеризующих работу организации в целом и подразделения, в котором проходила практика, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; |
| 2.6 | - практическое использование полученных знаний по профессиональным дисциплинам; |
| 2.7 | - совершенствование навыков практического решения задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления |
| Уровень 2 | Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации) |
| Уровень 3 | Методы поиска, критического анализа и синтеза информации |

| | |
|--|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач |
| Уровень 2 | Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для анализа деятельности предприятия (организации), на котором планируется прохождение практики |
| Уровень 3 | Составлять отчет о проведенном исследовании |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации |
| Уровень 2 | Методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие управленческой и финансовой информации |
| Уровень 2 | Тенденции развития учетных систем и финансов хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; требования к бухгалтерской отчетности предприятия (организации) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере учетного и финансового обеспечения системы управления экономического субъекта |
| Уровень 2 | Грамотно составлять бухгалтерскую (финансовую отчетность) |
| Уровень 3 | Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками составления бухгалтерской отчетности |
| Уровень 2 | Навыками проведения аналитических исследований и установления причинных связей |
| Уровень 3 | Навыками расчета и анализа отдельных показателей результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления; |
| 3.1.2 | - основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации); |
| 3.1.3 | - основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие управленческой и финансовой информации; |
| 3.1.4 | - методы поиска, критического анализа и синтеза информации; |
| 3.1.5 | - тенденции развития учетных систем и финансов хозяйствующих субъектов; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.6 | - состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; требования к бухгалтерской отчетности предприятия (организации) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере учетного и финансового обеспечения системы управления экономического субъекта; |
| 3.2.2 | - осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для анализа деятельности предприятия (организации), на котором планируется прохождение практики; |
| 3.2.3 | - использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач; |
| 3.2.4 | - грамотно составлять бухгалтерскую (финансовую отчетность); |
| 3.2.5 | - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; |
| 3.2.6 | - составлять отчет о проведенном исследовании |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации; |
| 3.3.2 | - методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; |
| | - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; |
| 3.3.4 | - навыками составления бухгалтерской отчетности; |
| 3.3.5 | - навыками проведения аналитических исследований и установления причинных связей; |
| 3.3.6 | - навыками расчета и анализа отдельных показателей результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная практика: Преддипломная практика аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 закрепление теоретических знаний, получение навыков практической работы в соответствующих организациях, предприятиях и учреждениях, овладение методами и приемами исследования ресурсов и показателей их использования, экономических показателей деятельности, управления экономической эффективностью деятельности организации, а также сбор, обобщение и обработка информации по выполняемой теме выпускной квалификационной работы.

2.ЗАДАЧИ

| | |
|------|---|
| 2.1 | Задачами преддипломной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются: |
| 2.2 | — закрепление специальных знаний общетеоретических, общеэкономических, профессионально-ориентированных и специальных дисциплин, которые раскрывают теоретические основы и практические вопросы экономики, планирования, организации производственных процессов производства и управления в организации; |
| 2.3 | — овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на экономистов, бухгалтеров и финансистов организаций; |
| 2.4 | — изучение их текущей деятельности по формированию информационной базы обеспечения экономической эффективности деятельности организации; |
| 2.5 | — умение отбирать, систематизировать и обрабатывать информацию в соответствии с целью исследования; |
| 2.6 | — проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и системы ее учетно-аналитического обеспечения в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; |
| 2.7 | — умение обнаруживать причинно-следственные связи процессов и явлений в конкретной отрасли; |
| 2.8 | — умение обосновывать выводы и конкретные предложения относительно совершенствования управления реальным исследуемым объектом. |
| 2.9 | Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: |
| 2.10 | — аналитической; |
| 2.11 | — финансовой. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основы экономических знаний в различных областях деятельности |
| Уровень 2 | Методы сбора и анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| Уровень 3 | Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основы для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных задач |
| Уровень 2 | Анализировать многообразие собранных данных, используя различные методы статистической обработки |
| Уровень 3 | Выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Методами сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
|-----------|--|

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | Основными инструментальными средствами для обработки экономических данных |
| Уровень 3 | Навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных |
| ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Систему бухгалтерской и финансовой информации |
| Уровень 2 | Специфику различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| Уровень 3 | Особенности составления и анализа форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию |
| Уровень 2 | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) |
| Уровень 3 | Прогнозировать эффективность деятельности предприятия (организации) в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| Уровень 2 | Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации |
| Уровень 3 | Навыками выявления и прогнозирования существующих и потенциальных проблем, производственных и финансовых возможностей |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы экономических знаний в различных областях деятельности; |
| 3.1.2 | - методы сбора и анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| 3.1.3 | - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основы для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| 3.1.4 | - систему бухгалтерской и финансовой информации; |
| 3.1.5 | - специфику различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| 3.1.6 | - особенности составления и анализа форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных задач; |
| 3.2.2 | - анализировать многообразие собранных данных, используя различные методы статистической обработки; |
| 3.2.3 | - выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| 3.2.4 | - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; |
| 3.2.5 | - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций); |

| | |
|------------|---|
| 3.2.6 | - прогнозировать эффективность деятельности предприятия (организации) в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методами сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| 3.3.2 | - основными инструментальными средствами для обработки экономических данных; |
| 3.3.3 | - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных; |
| 3.3.4 | - навыками составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| 3.3.5 | - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; |
| 3.3.6 | - навыками выявления и прогнозирования существующих и потенциальных проблем, производственных и финансовых возможностей |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Обязательная часть

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является установление степени комплексного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником по направлению подготовки «Экономика» и уровня его подготовки для работы в сфере финансовой и аналитической деятельности.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 - оценка способности и умения выпускника, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности;
- 2.2 - оценка способности выпускника профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- 2.3 - оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | - способы поиска исторической и социологической информации по изучаемой теме; - теоретические основы реального инвестирования; - источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования; |
| Уровень 2 | - принципы, методы и методологию исторического и социологического исследования; - зарубежный и отечественный опыт в области привлечения реальных инвестиций; |
| Уровень 3 | - способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов; - способы систематизации социологического материала с учетом хронологии, видов источников, разнообразия социальных фактов; - теоретические основы простых и сложных методов оценки экономической эффективности реальных инвестиций; - принципы системного подхода к исследованию явлений и процессов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - критически оценивать достоверность источников исторической и социологической информации; - определять и анализировать структуру инвестиций; - осуществлять поиск, обработку и анализ статистической информации; |
| Уровень 2 | - применять исторические знания и знания социологических теорий для целостного анализа проблем общества; - рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; - представлять количественные данные, рассчитывать и анализировать на основе данных статистические показатели; |
| Уровень 3 | - осуществлять критический анализ и синтез исторической и социологической информации; - оценивать экономическую эффективность реальных инвестиций с позиций системного подхода и с учетом инфляции; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками логического изложения исторической и социологической информации; - понятийным аппаратом в области реальных инвестиций; - навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных; |
| Уровень 2 | - навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических и социологических терминов; - методами организации, финансирования, анализа и реализации инвестиционных проектов; - разнообразными методами и приемами анализа и обработки статистических данных; |
| Уровень 3 | - навыками системного подхода для анализа исторической и социологической информации и решения поставленных задач; - методами оценки экономической эффективности реальных инвестиций; - навыками критического и системного мышления; |

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - понятие и принципы финансового контроля в РФ; - понятие и основы формирования дивидендной политики; |
| Уровень 2 | - виды финансового контроля и органы, его осуществляющие; - факторы, определяющие дивидендную политику; |
| Уровень 3 | - основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовый контроль в РФ; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - формулировать задачи и функции органов финансового контроля в РФ; - обосновывать дивидендную политику, как составляющую финансовой политики; |
| Уровень 2 | - выбирать необходимые нормативные акты для изучения полномочий субъектов финансового контроля; - выявлять и учитывать факторы, определяющие дивидендную политику; |
| Уровень 3 | - определять права и обязанности уполномоченных органов в области финансового контроля в соответствии с законодательством РФ; - обосновывать выбор методики дивидендных выплат; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - информацией о формах и методах финансового контроля в РФ; - методами сбора, обработки и анализа факторов, определяющих дивидендную политику; |
| Уровень 2 | - навыками определения области действия органов общей и специальной компетенции, осуществляющих финансовый контроль в РФ; - методами построения дивидендной политики предприятия и оценки связанных с ней рисков; |
| Уровень 3 | - навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансового контроля в РФ; - навыками оценки эффективности дивидендной политики; |

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основные категории психологии; формы проявления психики человека, понятие команды; - особенности общения в коллективе; |
| Уровень 2 | - понятие группы, команды, виды групп; - классификацию групп, критерии психологической совместимости в команде; |
| Уровень 3 | - основные методы командообразования; - уровни развития групп, основные характеристики малой группы; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - выстраивать конструктивное общение в группе; - определять психологическую структуру собственной личности; |
| Уровень 2 | - выстраивать конструктивное общение в группе с учетом психологических особенностей личности и уровня развития группы (команды); - классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности; |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 | - констатировать и прогнозировать степень конфликтности в коллективе; - определять вид группы, стадию ее развития; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях; - эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности; |
| Уровень 2 | - навыками критического восприятия информации; - эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки уровня развития группы; |
| Уровень 3 | - основными приёмами работы с современной социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования; - навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения; |
| Уровень 2 | - этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, особенности деловой переписки и электронных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; |
| Уровень 3 | - социально-психологические основы общения, механизмы воздействия в процессе делового общения; - профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - осуществлять деловое общение: публичные выступления, беседы на русском и иностранном языке; |
| Уровень 2 | - осуществлять деловое общение: переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д. на русском и иностранном языке; |
| Уровень 3 | - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами; - использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в иностранном языке при деловом и профессиональном общении; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - средствами общения: вербальными, невербальными; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём; |
| Уровень 2 | - паралингвистическими средствами общения; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря; |
| Уровень 3 | - нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации; |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |

| | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теории культуры; - в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня; - основные категории этики, этические нормы поведения личности; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> - формы и типы культур; - географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия; - этические нормы поведения организации, общества; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации; - точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте; - этические нормы деятельности руководителя, стили руководства; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать культурное разнообразие общества; - в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> - быть способным прочитать, понять образ, значение того или иного памятника культуры; - толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе; - выстраивать деловые взаимоотношения в коллективе с учетом организационной этики; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания; - применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом контексте; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм; - основными навыками работы в коллективе с представителями других культур; - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, культурных различий; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа культурных достижений общества в этическом контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом социальных и культурных различий; - навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм, социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; - навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе; |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |

| | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - приемы постановки целей и планирования личного развития; |
| Уровень 2 | - приемы анализа сильных и слабых сторон личности; |
| Уровень 3 | - принципы, формы и методы организации личного труда; - приемы профилактики и преодоления стресса; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; |
| Уровень 2 | - составлять психологическую характеристику личности; |
| Уровень 3 | - пользоваться основными методами психодиагностики; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; |
| Уровень 2 | - методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации; |
| Уровень 3 | - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - научно-практические основы физической культуры и спорта; |
| Уровень 2 | - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| Уровень 3 | - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |
| Уровень 2 | - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; |
| Уровень 3 | - выполнять простейшие приемы защиты и самообороны; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | - методами укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | - средствами и методами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |

| | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | - основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 3 | - основные приемы оказания первой помощи пострадавшему; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - выявлять основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 3 | - применять знания приемов оказания первой помощи пострадавшему; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | - навыками по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 3 | - навыками применения приемов оказания первой помощи пострадавшему; |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении; |
| Уровень 2 | - психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; |
| Уровень 3 | - механизмы компенсации ограничений людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; |
| Уровень 2 | - определять необходимость помощи в повседневных ситуациях людям с ОВЗ; |
| Уровень 3 | - определять вид помощи в повседневных ситуациях людям с ОВЗ; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками толерантного восприятия социально-психологических различий; |
| Уровень 2 | - навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний; |
| Уровень 3 | - навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях; |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - общие основы экономики организаций (предприятий); |
| Уровень 2 | - методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности; |
| Уровень 3 | - направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов организации (предприятия); |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | - проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики; |
| Уровень 3 | - самостоятельно принимать эффективные решения по развитию организации (предприятия); |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики организации (предприятия); |
| Уровень 2 | - навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов в организации (на предприятии); |
| Уровень 3 | - навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов; |

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - понятие и виды коррупции; |
| Уровень 2 | - причины коррупционного поведения; |
| Уровень 3 | - степень ответственности за коррупционное поведение в РФ; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - определять меры ответственности за коррупционные правонарушения в РФ в зависимости от их видов; |
| Уровень 2 | - анализировать причины коррупционного поведения в различных областях; |
| Уровень 3 | - определять ситуации с признаками коррупции; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - информацией об антикоррупционной политике в РФ; |
| Уровень 2 | - навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ; |
| Уровень 3 | - навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций; |

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - основные понятия международной торговли, ее место в системе современных международных экономических отношений; |
| Уровень 2 | - концептуальные теории создания и развития международной торговли товарами и услугами; - понятие, инструменты и тенденции внешнеторговой политики; |
| Уровень 3 | - роль России в современной мировой экономике и международных экономических отношениях; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - использовать основной теоретический инструментарий для решения практических задач в области внешнеторговой политики; |
| Уровень 2 | - анализировать статистические данные о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных информационных ресурсов; |
| Уровень 3 | - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры мирохозяйственных связей и внешнеторговой политики; |

Владеть:

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | - понятийным аппаратом, позволяющим применять знания экономической теории при решении прикладных задач; |
| Уровень 2 | - основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии системы международных экономических отношений на основе публикаций национальных и международных организаций; |
| Уровень 3 | - способностью выявления основных тенденций развития и мировой экономики и внешнеторговой политики, международных экономических отношений; - навыками проведения аналитических исследований; |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - базовые понятия в рамках тем дисциплины "Статистика", базовые подходы к организации исследования социально-экономических явлений; - источники маркетинговой информации и принципы работы с ними; |
| Уровень 2 | - категории, инструментарий и показатели статистики, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений; - методы сбора, анализа и обработки исходной экономической, управленческой информации для проведения расчетов экономических и социальных показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта; |
| Уровень 3 | - направления статистических исследований и источники их информационного обеспечения; - этапы процесса осуществления маркетингового исследования; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - собирать эмпирический материал, осуществлять его обобщение, обработку и анализ; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга; |
| Уровень 2 | - осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать на основе данных статистические показатели; - систематизировать информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики); |
| Уровень 3 | - выбирать инstrumentальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - проводить маркетинговые исследования; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных; - современными методами и приемами сбора маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономический показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| Уровень 2 | - разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации; - современными методами обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономический показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| Уровень 3 | - навыками критического мышления; - методологией маркетингового исследования; |

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; |
| Уровень 2 | - показатели и модели на микро- и макроуровнях; |
| Уровень 3 | - модели и направления повышения эффективности деятельности субъектов микроэкономики, макроэкономические модели и направления экономической политики государства; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - оперировать основными категориями и понятиями микро- и макроэкономики; |
| Уровень 2 | - оценивать показатели и их динамику на микро- и макроуровнях, строить и интерпретировать модели; |
| Уровень 3 | - вырабатывать рекомендации в рамках оптимизации работы экономических субъектов и макроэкономической политики государства; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплин "микроэкономика" и "макроэкономика" в объеме пройденного материала; |
| Уровень 2 | - навыками построения микро- и макроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации показателей на микро и макроуровнях; |
| Уровень 3 | - навыками изложения собственной позиции на современные события и процессы на микро и макроуровнях; |

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | - методы обоснования организационно-управленческих решений в процессе использования методов оптимальных решений в профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | - алгоритмы решения задач экономических задач математическими методами оптимизации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с помощью методов оптимальных решений; |
| Уровень 2 | - проводить классификацию математических методов решения экономических задач; формулировать простейшие задачи оптимизации в профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | - принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в процессе использования методов оптимальных решений; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в процессе использования методов оптимальных решений; |
| Уровень 2 | - методами решения задач оптимизации, представленных в терминах профессиональной деятельности, и на их основе принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; |
| Уровень 3 | - математическими методами решения экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - современные информационные технологии и программные средства, в том числе с использованием искусственного интеллекта и облачных технологий; |
| Уровень 2 | - современные информационные технологии и программные средства; |
| Уровень 3 | - программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе с применением искусственного интеллекта для решения не типовых задач; |
| Уровень 2 | - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении типовых задач; |
| Уровень 3 | - использовать программные средства для решения конкретных задач; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - современными информационными технологиями и программными средствами; |
| Уровень 2 | - современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе с применением искусственного интеллекта; |
| Уровень 3 | - программными средствами, для решения профессиональных задач; |

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; - функции и задачи бухгалтера в рыночной экономике; - основные нормативно-правовые документы финансового учета и подготовки финансовой отчетности в России; - способы регистрации учётной информации с применением информационно-коммуникационных технологий; |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | - критерии выбора и обоснования учетной политики, - концептуальные основы построения учета в стране, принципы, методики и классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и разного функционального назначения; - порядок оформления первичных документов экономического субъекта в соответствии с характером операции; |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - методологию и методику подготовки финансовой отчетности, специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - требования к учетной информации, используемой для принятия управленческих решений; - порядок составления форм бухгалтерской отчетности экономического субъекта; - основные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности с использованием учетной информации; |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> - правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; - регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета; - применять понятийно-категориальный аппарат; - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; - регистрировать учётную информацию с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета и отчетности в организациях; - определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, по финансовой отчетности и составлять финансовый прогноз развития организации; - использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчетности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками регистрации учётной информации с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и методами анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе учетной информации; - навыками оформления первичных документов с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности и результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| ПК-2: Способен обеспечивать организацию процесса развития платежных услуг банка | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> - виды платежных услуг банка, основанные на ФЗ "О национальной платежной системе"; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации платежных услуг банка; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития платежных услуг банка; |

| | |
|--|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - формулировать порядок организации платежных услуг; |
| Уровень 2 | - анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг; |
| Уровень 3 | - выбирать различные платежные услуги банка, учитывая их преимущества и недостатки; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - понятийным аппаратом, необходимым для характеристики платежных услуг банка; |
| Уровень 2 | - информацией о методиках проведения надзора и наблюдения в национальной платежной системе; |
| Уровень 3 | - информацией о наличии специализированного программного обеспечения для осуществления расчетных операций в банке; |
| ПК-3: Способен организовать взаимодействие с подразделениями банка по внедрению платежных услуг | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - цели и содержание банковской деятельности, источники банковского права; |
| Уровень 2 | - формы безналичных расчетов и виды расчетных документов; |
| Уровень 3 | - виды счетов и их отличия, процедуры открытия и закрытия счетов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - формулировать порядок организации и осуществления платежных услуг банка; |
| Уровень 2 | - анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг; |
| Уровень 3 | - ориентироваться в платежных услугах банка с учетом преимуществ и недостатки; оценивать риски при осуществлении платежных услуг; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - понятийным аппаратом, необходимым для организации платежных услуг банка; |
| Уровень 2 | - информацией о требованиях к привлечению банковского платежного агента оператором по переводу денежных средств; |
| Уровень 3 | - информацией о методиках осуществления надзора и наблюдения за банковской деятельностью в области предоставления платежных услуг; |
| ПК-4: Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансово-инструментами | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - организационную структуру рынка ценных бумаг; - основные определения, классификации и характеристики ценных бумаг и производных финансовых инструментов, обращающихся в России; - методологические основы оценки финансовых активов; |
| Уровень 2 | - сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования; - основные методы оценки стоимости акций и облигаций; |
| Уровень 3 | - основные условия покупки и продажи ценных бумаг; - методы определения доходности акций и облигаций; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - грамотно использовать основные понятия рынка ценных бумаг; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов; |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | - различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (декривативы) и финансовые инструменты; - использовать основные методы оценки стоимости акций и облигаций; |
| Уровень 3 | - рассчитывать доходность акций и облигаций; - оценивать альтернативные источники вложения и выбирать оптимальный в текущих условиях; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - основными методами и приемами исследовательской работы на рынке ценных бумаг; |
| Уровень 2 | - информацией об изменениях в законодательстве РФ по вопросам осуществления сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами; - навыками оценки эффективности управления ценными бумагами; |
| Уровень 3 | - методикой критического анализа формирования инвестиционного портфеля; - навыками формирования и оценки эффективного инвестиционного портфеля; |

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - принципы работы современных информационных технологий; - угрозы, исходящие от вирусов; |
| Уровень 2 | - принципы работы современных информационных технологий и возможность их использовать для решения профессиональных задач; - угрозы, исходящие от вирусов, спама; |
| Уровень 3 | - информационные технологии; - угрозы, исходящие от вирусов, спама, других вредоносных программ; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - работать с современными информационными технологиями; - пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов; |
| Уровень 2 | - использовать современные технологии их для решения профессиональных задач; |
| Уровень 3 | - работать с информационными технологиями; - пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов, спама, ха- |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - современными информационными технологиями; - методами построения защиты компьютера от вирусов; |
| Уровень 2 | - современными информационными технологиями и использовать их для решения профессиональных задач; - методами построения защиты компьютера от вирусов, спама; |
| Уровень 3 | - информационными технологиями; - методами построения защиты компьютера от вирусов, спама, хакеров; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - способы поиска исторической и социологической информации по изучаемой теме; |
| 3.1.2 | - теоретические основы реального инвестирования; |
| 3.1.3 | - источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования; |
| 3.1.4 | - принципы, методы и методологию исторического и социологического исследова- |
| 3.1.5 | - зарубежный и отечественный опыт в области привлечения реальных инвестиций; |

| | |
|--------|---|
| 3.1.6 | - показатели и методы статистики; |
| 3.1.7 | - способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов; |
| 3.1.8 | - способы систематизации социологического материала с учетом хронологии, видов источников, разнообразия социальных фактов; |
| 3.1.9 | - теоретические основы простых и сложных методов оценки экономической эффективности реальных инвестиций; |
| 3.1.10 | - принципы системного подхода в исследовании явлений и процессов; |
| 3.1.11 | - понятие и принципы финансового контроля в РФ; |
| 3.1.12 | - понятие и основы формирования дивидендной политики; |
| 3.1.13 | - виды финансового контроля и органы, его осуществляющие; |
| 3.1.14 | - факторы, определяющие дивидендную политику; |
| 3.1.15 | - основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовый контроль в РФ; |
| 3.1.16 | - основные методики дивидендных выплат; |
| 3.1.17 | - основные категории психологии; формы проявления психики человека, понятие команды; |
| 3.1.18 | - особенности общения в коллективе; |
| 3.1.19 | - понятие группы, команды, виды групп; |
| 3.1.20 | - классификацию групп, критерии психологической совместимости в команде; |
| 3.1.21 | - основные методы командообразования; |
| 3.1.22 | - уровни развития групп, основные характеристики малой группы; |
| 3.1.23 | - особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения; |
| 3.1.24 | - этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, особенности деловой переписки и электронных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; |
| 3.1.25 | - социально-психологические основы общения, механизмы воздействия в процессе делового общения; |
| 3.1.26 | - профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм; |
| 3.1.27 | - основные понятия и теории культуры; |
| 3.1.28 | - в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня; |
| 3.1.29 | - основные категории этики, этические нормы поведения личности; |
| 3.1.30 | - формы и типы культур; |
| 3.1.31 | - географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия; |
| 3.1.32 | - этические нормы поведения организации, общества; |
| 3.1.33 | - основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации; |
| 3.1.34 | - точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте; |
| 3.1.35 | - этические нормы деятельности руководителя, стили руководства; |
| 3.1.36 | - приемы постановки целей и планирования личного развития; |

| | |
|--------|---|
| 3.1.37 | - приемы анализа сильных и слабых сторон личности; |
| 3.1.38 | - принципы, формы и методы организации личного труда; |
| 3.1.39 | - приемы профилактики и преодоления стресса; |
| 3.1.40 | - научно-практические основы физической культуры и спорта; |
| 3.1.41 | - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| 3.1.42 | - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; |
| 3.1.43 | - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; |
| 3.1.44 | - основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| 3.1.45 | - основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| 3.1.46 | - основные приемы оказания первой помощи пострадавшему; |
| 3.1.47 | - основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении; |
| 3.1.48 | - психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; |
| 3.1.49 | - механизмы компенсации ограничений людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; |
| 3.1.50 | - общие основы экономики организаций (предприятий); |
| 3.1.51 | - методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности; |
| 3.1.52 | - направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов организации (предприятия); |
| 3.1.53 | - понятие и виды коррупции; |
| 3.1.54 | - причины коррупционного поведения; |
| 3.1.55 | - степень ответственности за коррупционное поведение в РФ; |
| 3.1.56 | - основные понятия международной торговли, ее место в системе современных международных экономических отношений; |
| 3.1.57 | - концептуальные теории создания и развития международной торговли товарами и услугами; |
| 3.1.58 | - понятие, инструменты и тенденции внешнеторговой политики; |
| 3.1.59 | - роль России в современной мировой экономике и международных экономических отношениях; |
| 3.1.60 | - базовые понятия в рамках тем дисциплины "Статистика", базовые подходы к организации исследования социально-экономических явлений; |
| 3.1.61 | - источники маркетинговой информации и принципы работы с ними; |
| 3.1.62 | - категории, инструментарий и показатели статистики, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений; |
| 3.1.63 | - методы сбора, анализа и обработки исходной экономической, управлеченческой информации для проведения расчетов экономических и социальных показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта; |
| 3.1.64 | - направления статистических исследований и источники их информационного обеспечения; |

| | |
|--------|--|
| 3.1.65 | - этапы процесса осуществления маркетингового исследования; |
| 3.1.66 | - основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; |
| 3.1.67 | - показатели и модели на микро- и макроуровнях; |
| 3.1.68 | - модели и направления повышения эффективности деятельности субъектов микро- экономики, макроэкономические модели и направления экономической политики государства; |
| 3.1.69 | - основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| 3.1.70 | - методы обоснования организационно-управленческих решений в процессе использования методов оптимальных решений в профессиональной деятельности; |
| 3.1.71 | - алгоритмы решения задач экономических задач математическими методами оптимизации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| 3.1.72 | - современные информационные технологии и программные средства, в том числе с использованием искусственного интеллекта и облачных технологий; |
| 3.1.73 | - современные информационные технологии и программные средства; |
| 3.1.74 | - программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; |
| 3.1.75 | - функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; |
| 3.1.76 | - функции и задачи бухгалтера в рыночной экономике; |
| 3.1.77 | - основные нормативно-правовые документы финансового учета и подготовки финансовой отчетности в России; |
| 3.1.78 | - способы регистрации учётной информации с применением информационно- коммуникационных технологий; |
| 3.1.79 | - критерии выбора и обоснования учетной политики, |
| 3.1.80 | - концептуальные основы построения учета в стране, принципы, методики и классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и разного функционального назначения; |
| 3.1.81 | - порядок оформления первичных документов экономического субъекта в соответствии с характером операции; |
| 3.1.82 | - методологию и методику подготовки финансовой отчетности, специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией; |
| 3.1.83 | - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; |
| 3.1.84 | - требования к учетной информации, используемой для принятия управленческих решений; |
| 3.1.85 | - порядок составления форм бухгалтерской отчётности экономического субъекта; |
| 3.1.86 | - основные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности с использованием учетной информации; |
| 3.1.87 | - виды платежных услуг банка основанные на ФЗ "О национальной платежной системе"; |
| 3.1.88 | - принципы организации платежных услуг банка; |
| 3.1.89 | - перспективы развития платежных услуг банка; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.90 | - цели и содержание банковской деятельности, источники банковского права; |
| 3.1.91 | - формы безналичных расчетов и виды расчетных документов; |
| 3.1.92 | - виды счетов и их отличия, процедуры открытия и закрытия счетов; |
| 3.1.93 | - организационную структуру рынка ценных бумаг; |
| 3.1.94 | - основные определения, классификации и характеристики ценных бумаг и производных финансовых инструментов, обращающихся в России; |
| 3.1.95 | - методологические основы оценки финансовых активов; |
| 3.1.96 | - сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования; |
| 3.1.97 | - основные методы оценки стоимости акций и облигаций; |
| 3.1.98 | - основные условия покупки и продажи ценных бумаг; |
| 3.1.99 | - методы определения доходности акций и облигаций; |
| 3.1.100 | - рассчитывать доходность акций и облигаций; |
| 3.1.101 | - оценивать альтернативные источники вложения и выбирать оптимальный в текущих условиях; |
| 3.1.102 | - принципы работы современных информационных технологий и возможность их использовать для решения профессиональных задач; |
| 3.1.103 | - угрозы, исходящие от вирусов, спама, других вредоносных программ. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - критически оценивать достоверность источников исторической и социологической информации; |
| 3.2.2 | - определять и анализировать структуру инвестиций; |
| 3.2.3 | - осуществлять поиск, обработку и анализ статистической информации; |
| 3.2.4 | - применять исторические знания и знания социологических теорий для целостного анализа проблем общества; |
| 3.2.5 | - рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; |
| 3.2.6 | - представлять количественные данные, рассчитывать и анализировать на основе данных статистические показатели; |
| 3.2.7 | - осуществлять критический анализ и синтез исторической и социологической информации; |
| 3.2.8 | - оценивать экономическую эффективность реальных инвестиций с позиций системного подхода и с учетом инфляции; |
| 3.2.9 | - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; |
| 3.2.10 | - формулировать задачи и функции органов финансового контроля в РФ; |
| 3.2.11 | - обосновывать дивидендную политику, как составляющую финансовую политики; |
| 3.2.12 | - выбирать необходимые нормативные акты для изучения полномочий субъектов финансового контроля; |
| 3.2.13 | - выявлять и учитывать факторы, определяющие дивидендную политику; |
| 3.2.14 | - определять права и обязанности уполномоченных органов в области финансового контроля в соответствии с законодательством РФ; |
| 3.2.15 | - обосновывать выбор методики дивидендных выплат; |
| 3.2.16 | - выстраивать конструктивное общение в группе; |
| 3.2.17 | - определять психологическую структуру собственной личности; |

| | |
|--------|--|
| 3.2.18 | - выстраивать конструктивное общение в группе с учетом психологических особенностей личности и уровня развития группы (команды); |
| 3.2.19 | - классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности; |
| 3.2.20 | - констатировать и прогнозировать степень конфликтности в коллективе; |
| 3.2.21 | - определять вид группы, стадию ее развития; |
| 3.2.22 | - осуществлять деловое общение: публичные выступления, беседы на русском и иностранном языке; |
| 3.2.23 | - осуществлять деловое общение: переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д. на русском и иностранном языке; |
| 3.2.24 | - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами; |
| 3.2.25 | - использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в иностранном языке при деловом и профессиональном общении; |
| 3.2.26 | - воспринимать культурное разнообразие общества; |
| 3.2.27 | - в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур; |
| 3.2.28 | - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; |
| 3.2.29 | - быть способным прочитать, понять образ, значение того или иного памятника культуры; |
| 3.2.30 | - толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе; |
| 3.2.31 | - выстраивать деловые взаимоотношения в коллективе с учетом организационной этики; |
| 3.2.32 | - оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания; |
| 3.2.33 | - применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире; |
| 3.2.34 | - правильно выбирать стиль руководства с учетом уровня развития коллектива; |
| 3.2.35 | - правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; |
| 3.2.36 | - составлять психологическую характеристику личности; |
| 3.2.37 | - пользоваться основными методами психодиагностики; |
| 3.2.38 | - применять полученные знания в профессиональной деятельности; |
| 3.2.39 | - использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |
| 3.2.40 | - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; |
| 3.2.41 | - выполнять простейшие приемы защиты и самообороны; |
| 3.2.42 | - методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.2.43 | - методами укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; |

| | |
|--------|--|
| 3.2.44 | - средствами и методами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| 3.2.45 | - выявлять основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| 3.2.46 | - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| 3.2.47 | - применять знания приемов оказания первой помощи пострадавшему; |
| 3.2.48 | - выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; |
| 3.2.49 | - определять необходимость помощи в повседневных ситуациях людям с ОВЗ; |
| 3.2.50 | - определять вид помощи в повседневных ситуациях людям с ОВЗ; |
| 3.2.51 | - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); |
| 3.2.52 | - проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики; |
| 3.2.53 | - самостоятельно принимать эффективные решения по развитию организации (предприятия); |
| 3.2.54 | - определять меры ответственности за коррупционные правонарушения в РФ в зависимости от их видов; |
| 3.2.55 | - анализировать причины коррупционного поведения в различных областях; |
| 3.2.56 | - определять ситуации с признаками коррупции; |
| 3.2.57 | - использовать основной теоретический инструментарий для решения практических задач в области внешнеторговой политики; |
| 3.2.58 | - анализировать статистические данные о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных информационных ресурсов; |
| 3.2.59 | - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры мирохозяйственных связей и внешнеторговой политики; |
| 3.2.60 | - собирать эмпирический материал, осуществлять его обобщение, обработку и ана- |
| 3.2.61 | - осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга; |
| 3.2.62 | - осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать на основе данных статистические показатели; |
| 3.2.63 | - систематизировать информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики); |
| 3.2.64 | - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; |
| 3.2.65 | - проводить маркетинговые исследования; |
| 3.2.66 | - оперировать основными категориями и понятиями микро- и макроэкономики; |
| 3.2.67 | - оценивать показатели и их динамику на микро- и макроуровнях, строить и интерпретировать модели; |
| 3.2.68 | - вырабатывать рекомендации в рамках оптимизации работы экономических субъектов и макроэкономической политики государства; |

| | |
|--------|--|
| 3.2.69 | - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с помощью методов оптимальных решений; |
| 3.2.70 | - проводить классификацию математических методов решения экономических задач; формулировать простейшие задачи оптимизации в профессиональной деятельности; |
| 3.2.71 | - принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в процессе использования методов оптимальных решений; |
| 3.2.72 | - использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе с применением искусственного интеллекта для решения не типовых задач; |
| 3.2.73 | - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении типовых задач; |
| 3.2.74 | - использовать программные средства для решения конкретных задач; |
| 3.2.75 | - правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; |
| 3.2.76 | - регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета; |
| 3.2.77 | - применять понятийно-категориальный аппарат; |
| 3.2.78 | - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; |
| 3.2.79 | - регистрировать учётную информацию с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.2.80 | использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; |
| 3.2.81 | - выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета и отчетности в организа- |
| 3.2.82 | - определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; |
| 3.2.83 | - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности; |
| 3.2.84 | - оформлять первичные документы с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.2.85 | - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; |
| 3.2.86 | - контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; |
| 3.2.87 | - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, по финансовой отчетности и составлять финансовый прогноз развития организации; |
| 3.2.88 | - использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчетности; |
| 3.2.89 | - формулировать порядок организации платежных услуг; |
| 3.2.90 | - анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг; |
| 3.2.91 | - выбирать различные платежные услуги банка, учитывая их преимущества и недостатки; |
| 3.2.92 | - формулировать порядок организации и осуществления платежных услуг банка; |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2.93 | - анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг; |
| 3.2.94 | - ориентироваться в платежных услугах банка с учетом преимуществ и недостатки; оценивать риски при осуществлении платежных услуг; |
| 3.2.95 | - грамотно использовать основные понятия рынка ценных бумаг; |
| 3.2.96 | - использовать источники финансовой, экономической, управлеченческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов; |
| 3.2.97 | - различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; |
| 3.2.98 | - использовать основные методы оценки стоимости акций и облигаций; |
| 3.2.99 | - использовать современные технологии их для решения профессиональных задач; |
| 3.2.100 | - пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов, спама, хакеров. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками логического изложения исторической и социологической информации; |
| 3.3.2 | - понятийным аппаратом в области реальных инвестиций; |
| 3.3.3 | - навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных; |
| 3.3.4 | - навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических и социологических терминов; |
| 3.3.5 | - методами организации, финансирования, анализа и реализации инвестиционных проектов; |
| 3.3.6 | - разнообразными методами и приемами анализа и обработки статистических данных; |
| 3.3.7 | - навыками системного подхода для анализа исторической и социологической информации и решения поставленных задач; |
| 3.3.8 | - методами оценки экономической эффективности реальных инвестиций; |
| 3.3.9 | - навыками критического и системного мышления; |
| 3.3.10 | - информацией о формах и методах финансового контроля в РФ; |
| 3.3.11 | - методами сбора, обработки и анализа факторов, определяющих дивидендную политику; |
| 3.3.12 | - навыками определения области действия органов общей и специальной компетенции, осуществляющих финансовый контроль в РФ; |
| 3.3.13 | - методами построения дивидендной политики предприятия и оценки связанных с ней рисков; |
| 3.3.14 | - навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансового контроля в РФ; |
| 3.3.15 | - навыками оценки эффективности дивидендной политики; |
| 3.3.16 | - речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях; |
| 3.3.17 | - эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности; |
| 3.3.18 | - навыками критического восприятия информации; |
| 3.3.19 | - эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки уровня развития группы; |

| | |
|--------|---|
| 3.3.20 | - основными приёмами работы с современной социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования; |
| 3.3.21 | - навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; |
| 3.3.22 | - средствами общения: вербальными, невербальными; |
| 3.3.23 | - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём; |
| 3.3.24 | - паралингвистическими средствами общения; |
| 3.3.25 | - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря; |
| 3.3.26 | - нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере; |
| 3.3.27 | - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации; |
| 3.3.28 | - навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом контексте; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм; |
| 3.3.29 | - основными навыками работы в коллективе с представителями других культур; |
| 3.3.30 | - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, культурных различий; |
| 3.3.31 | - навыками анализа культурных достижений общества в этическом контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом социальных и культурных различий; |
| 3.3.32 | - навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий; |
| 3.3.33 | - понятийно-категориальным аппаратом и применять его в профессиональной деятельности; |
| 3.3.34 | - навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм, социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; |
| 3.3.35 | - навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе; |
| 3.3.36 | - методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.37 | - методами укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.38 | - средствами и методами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; |
| 3.3.39 | - навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| 3.3.40 | - навыками по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| 3.3.41 | - навыками применения приемов оказания первой помощи пострадавшему; |
| 3.3.42 | - навыками толерантного восприятия социально-психологических различий; |
| 3.3.43 | - навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний; |

| | |
|--------|--|
| 3.3.44 | - навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях; |
| 3.3.45 | - навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики организации (предприятия); |
| 3.3.46 | - навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов в организации (на предприятии); |
| 3.3.47 | - навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов; |
| 3.3.48 | - информацией об антикоррупционной политике в РФ; |
| 3.3.49 | - навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ; |
| 3.3.50 | - навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций; |
| 3.3.51 | - понятийным аппаратом, позволяющим применять знания экономической теории при решении прикладных задач; |
| 3.3.52 | - основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии системы международных экономических отношений на основе публикаций национальных и международных организаций; |
| 3.3.53 | - способностью выявления основных тенденций развития и мировой экономики и внешнеторговой политики, международных экономических отношений; |
| 3.3.54 | - навыками проведения аналитических исследований; |
| 3.3.55 | - навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных; |
| 3.3.56 | - современными методами и приемами сбора маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономический показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| 3.3.57 | - разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации; |
| 3.3.58 | - современными методами обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономический показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; |
| 3.3.59 | - навыками критического мышления; |
| 3.3.60 | - методологией маркетингового исследования; |
| 3.3.61 | - понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплин "микроэкономика" и "макроэкономика" в объеме пройденного материала; |
| 3.3.62 | - навыками построения микро- и макроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации показателей на микро и макроуровнях; |
| 3.3.63 | - навыками изложения собственной позиции на современные события и процессы на микро и макроуровнях; |
| 3.3.64 | - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в процессе использования методов оптимальных решений; |
| 3.3.65 | - методами решения задач оптимизации, представленных в терминах профессиональной деятельности, и на их основе принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; |

| | |
|--------|---|
| 3.3.66 | - математическими методами решения экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| 3.3.67 | - современными информационными технологиями и программными средствами; |
| 3.3.68 | - современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе с применением искусственного интеллекта; |
| 3.3.69 | - программными средствами, для решения профессиональных задач; |
| 3.3.70 | - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| 3.3.71 | - навыками регистрации учётной информации с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.3.72 | - навыками формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и методами анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе учетной информации; |
| 3.3.73 | - навыками оформления первичных документов с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.3.74 | - навыками формулирования управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности и результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности; |
| 3.3.75 | - навыками составления форм бухгалтерской отчётности с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.3.76 | - понятийным аппаратом, необходимым для характеристики платежных услуг банка; |
| 3.3.77 | - информацией о методиках проведения надзора и наблюдения в национальной платежной системе; |
| 3.3.78 | - информацией о наличии специализированного программного обеспечения для осуществления расчетных операций в банке; |
| 3.3.79 | - понятийным аппаратом, необходимым для организации платежных услуг банка; |
| 3.3.80 | - информацией о требованиях к привлечению банковского платежного агента оператором по переводу денежных средств; |
| 3.3.81 | - информацией о методиках осуществления надзора и наблюдения за банковской деятельностью в области предоставления платежных услуг; |
| 3.3.82 | - основными методами и приемами исследовательской работы на рынке ценных бумаг; |
| 3.3.83 | - навыками оценки информации о деятельности финансовых рынков; |
| 3.3.84 | - информацией об изменениях в законодательстве РФ по вопросам осуществления сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами; |
| 3.3.85 | - навыками оценки эффективности управления ценными бумагами; |
| 3.3.86 | - методикой критического анализа формирования инвестиционного портфеля; |
| 3.3.87 | - навыками формирования и оценки эффективного инвестиционного портфеля; |
| 3.3.88 | - современными информационными технологиями и использовать их для решения профессиональных задач; |
| 3.3.89 | - методами построения защиты компьютера от вирусов, спама, хакеров. |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 7 ЗЕ (252ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения |
| 1.2 | обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет своей целью оценку уровня теоретической и практической подготовки выпускника к профессиональной деятельности, выявление его готовности к самостоятельной практической и исследовательской работе по избранному направлению подготовки, определение его творческого потенциала. |

2.ЗАДАЧИ

- | | |
|-----|---|
| 2.1 | Задачами выпускной квалификационной работы являются: |
| 2.2 | - оценка уровня знаний, полученных обучающимся за годы учебы в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, банковского дела, умения применить знания для решения практических вопросов в профессиональной сфере; |
| 2.3 | - оценка навыков самостоятельной работы бакалавра по направлению «Экономика»; |
| 2.4 | - воспитание рационального подхода к решению любых организационных, экономических и хозяйственных проблем, возникающих на предприятиях и в организациях; |
| 2.5 | - систематизация и углубление знаний в будущей профессии; |
| 2.6 | - закрепление навыков принятия самостоятельных управленческих решений; |
| 2.7 | - закрепление опыта работы над экономической и управленческой литературой, поиска и обработки научно-технической информации, проведения научных исследований; |
| 2.8 | - воспитание чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты профессиональной деятельности, ее составляющих элементов |
| Уровень 2 | Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность объекта исследования |
| Уровень 3 | Методы поиска, критического анализа и синтеза информации для выполнения выпускной квалификационной работы |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Осуществлять поиск информации, необходимой для анализа объекта исследования |
|-----------|---|

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | Использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы |
| Уровень 3 | Применять методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации |
| Уровень 2 | Методами сбора и обработки информации для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач |
| Уровень 3 | Навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Понятие цели и требования к их разработке; виды целей организации; процесс постановки целей |
| Уровень 2 | Понятие, виды и приемы выбора оптимальных финансово-экономических решений |
| Уровень 3 | Методы оценки эффективности финансово-экономических решений в организации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Формулировать цели и задачи предприятия (организации) |
| Уровень 2 | Планировать и осуществлять мероприятия; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие эффективность финансово-экономической деятельности предприятия (организации) |
| Уровень 3 | Оценивать эффективность финансово-экономических решений в организации, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками постановки целей деятельности и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций |
| Уровень 2 | Навыками выбора оптимальных финансово-экономических решений, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | Навыками разработки проектов и сценариев финансово-экономических решений в различных ситуациях финансово-экономической деятельности |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Методики расчета системы показателей, характеризующих тему выпускной квалификационной работы |
| Уровень 2 | Особенности методов оценки экономической эффективности деятельности организаций определенных отраслей |
| Уровень 3 | Принципы, технологии разработки, принятия и обоснования финансово-экономических решений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Осуществлять поиск информации по теме выпускной квалификационной работы, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач |

| | |
|---|--|
| Уровень 2 | Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие тему выпускной квалификационной работы |
| Уровень 3 | Принимать адекватные финансово-экономические решения на основе проведенного анализа |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками поиска необходимой информации, способами рационального доступа к базам данных, формируемым в учетной системе предприятия, размещенным на Интернет- сайтах и прочих источниках, современными методами сбора, систематизации данных |
| Уровень 2 | Приемами обработки и анализа разнообразной финансово-экономической информации |
| Уровень 3 | Навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций выявления и формирования финансово-экономических решений |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных |
| Уровень 2 | Категории, инструментарий и показатели статистики, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений |
| Уровень 3 | Основные методы обработки и анализа статистических данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Собирать эмпирические данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку |
| Уровень 2 | Осуществлять анализ эмпирических данных, необходимых для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач |
| Уровень 3 | Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и формулировать прогноз развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Современными методами сбора экономических и социальных данных |
| Уровень 2 | Техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |
| Уровень 3 | Методами обработки и анализа статистических показателей в соответствии с поставленными задачами |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Систему основных экономических категорий и их содержание |
| Уровень 2 | Основные подходы к принятию организационно-управленческих решений |
| Уровень 3 | Методы оценки и контроля реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций |
| Уровень 2 | Находить организационно-управленческие решения выявленных в профессиональной деятельности проблем |
| Уровень 3 | Экономически и финансово обосновывать принятые решения |

| | |
|--|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основными приемами принятия организационно-управленческих решений |
| Уровень 2 | Методами обоснования организационно-управленческих решений |
| Уровень 3 | Навыками формирования прогноза последствий реализации организационно-управленческого решения |
| ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Систему бухгалтерской и финансовой информации |
| Уровень 2 | Специфику различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| Уровень 3 | Особенности составления и анализа форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию |
| Уровень 2 | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) |
| Уровень 3 | Прогнозировать эффективность деятельности предприятия (организации) в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| Уровень 2 | Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации |
| Уровень 3 | Навыками выявления и прогнозирования существующих и потенциальных проблем, производственных и финансовых возможностей |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты профессиональной деятельности, ее составляющих элементов; |
| 3.1.2 | - основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность объекта исследования; |
| 3.1.3 | - систему основных экономических категорий и их содержание; |
| 3.1.4 | - методы поиска, критического анализа и синтеза информации для выполнения выпускной квалификационной работы; |
| 3.1.5 | - понятие цели и требования к их разработке; виды целей организации; процесс постановки целей; |
| 3.1.6 | - понятие, виды и приемы выбора оптимальных финансово-экономических решений; |
| 3.1.7 | - методы оценки эффективности финансово-экономических решений в организации; |
| 3.1.8 | - методики расчета системы показателей, характеризующих тему выпускной квалификационной работы; |
| 3.1.9 | - особенности методов оценки экономической эффективности деятельности организаций определенных отраслей; |
| 3.1.10 | - принципы, технологии разработки, принятия и обоснования финансово-экономических решений; |
| 3.1.11 | - основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.12 | - категории, инструментарий и показатели статистики, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений; |
| 3.1.13 | - основные методы обработки и анализа статистических данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; |
| 3.1.14 | - основные подходы к принятию организационно-управленческих решений; |
| 3.1.15 | - методы оценки и контроля реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; |
| 3.1.16 | - систему бухгалтерской и финансовой информации; |
| 3.1.17 | - специфику различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| 3.1.18 | - особенности составления и анализа форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять поиск информации, необходимой для анализа объекта исследования; |
| 3.2.2 | - использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы; |
| 3.2.3 | - применять методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; |
| 3.2.4 | - формулировать цели и задачи предприятия (организации); |
| 3.2.5 | - планировать и осуществлять мероприятия; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие эффективность финансово-экономической деятельности предприятия (организации); |
| 3.2.6 | - оценивать эффективность финансово-экономических решений в организации, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.2.7 | - осуществлять поиск информации по теме выпускной квалификационной работы, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; |
| 3.2.8 | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие тему выпускной квалификационной работы; |
| 3.2.9 | - принимать адекватные финансово-экономические решения на основе проведенного анализа; |
| 3.2.10 | - собирать эмпирические данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку; |
| 3.2.11 | - осуществлять анализ эмпирических данных, необходимых для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач; |
| 3.2.12 | - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и формулировать прогноз развития; |
| 3.2.13 | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; |
| 3.2.14 | - находить организационно-управленческие решения выявленных в профессиональной деятельности проблем; |
| 3.2.15 | - экономически и финансово обосновывать принятые решения; |
| 3.2.16 | - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; |
| 3.2.17 | - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций); |
| 3.2.18 | - прогнозировать эффективность деятельности предприятия (организации) в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение |

| | |
|------------|--|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации; |
| 3.3.2 | - методами сбора и обработки информации для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач; |
| 3.3.3 | - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач; |
| 3.3.4 | - навыками постановки целей деятельности и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций; |
| 3.3.5 | - навыками выбора оптимальных финансово-экономических решений, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.3.6 | - навыками разработки проектов и сценариев финансово-экономических решений в различных ситуациях финансово-экономической деятельности; |
| 3.3.7 | - навыками поиска необходимой информации, способами рационального доступа к базам данных, формируемым в учетной системе предприятия, размещенным на Интернет-сайтах и прочих источниках, современными методами сбора, систематизации данных; |
| 3.3.8 | - приемами обработки и анализа разнообразной финансово-экономической информации; |
| 3.3.9 | - навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций выявления и формирования финансово-экономических решений; |
| 3.3.10 | - современными методами сбора экономических и социальных данных; |
| 3.3.11 | - техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; |
| 3.3.12 | - методами обработки и анализа статистических показателей в соответствии с поставленными задачами; |
| 3.3.13 | - основными приемами принятия организационно-управленческих решений; |
| 3.3.14 | - методами обоснования организационно-управленческих решений; |
| 3.3.15 | - навыками формирования прогноза последствий реализации организационно-управленческого решения; |
| 3.3.16 | - навыками составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| 3.3.17 | - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; |
| 3.3.18 | - навыками выявления и прогнозирования существующих и потенциальных проблем, производственных и финансовых возможностей |

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: самостоятельная работа

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Организация предпринимательской деятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 - знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;
- 2.2 - изучение форм и видов предпринимательской деятельности;
- 2.3 - изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;
- 2.4 - рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства;
- 2.5 - формирование навыков компетентного использования имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, трудовых).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- Уровень 1 знает основные юридические термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины
- Уровень 2 знает нормативные правовые акты в рамках изучаемой дисциплины
- Уровень 3 знает виды юридической ответственности за нарушение норм права

Уметь:

- Уровень 1 умеет использовать основные юридические термины и понятия
- Уровень 2 умеет выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных задач
- Уровень 3 умеет использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности

Владеть:

- Уровень 1 владеет навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации
- Уровень 2 владеет навыками работы с нормативными правовыми актами
- Уровень 3 владеет навыками применения полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает основные юридические термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины |
| Уровень 2 | знает нормативные правовые акты в рамках изучаемой дисциплины |
| Уровень 3 | знает виды юридической ответственности за нарушение норм прав |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет использовать основные юридические термины и понятия |
| Уровень 2 | умеет выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | умеет использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации |
| Уровень 2 | владеет навыками работы с нормативными правовыми актами |
| Уровень 3 | владеет навыками применения полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | -сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; |
| 3.1.2 | -основы предпринимательской этики |
| 3.1.3 | -нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; |
| 3.1.4 | -основы внутрифирменного предпринимательства; |
| 3.1.5 | -показатели эффективности предпринимательской деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; |
| 3.2.2 | - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности (чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости). |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; |
| 3.3.2 | - навыками составления бизнес-плана. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Профилактика социально-негативных явлений

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркомании, табакокурения и других социально-негативных явлений

2.ЗАДАЧИ

- 2.1 - повышение уровня информированности обучающихся, в том числе правовой, о последствиях употребления наркотических средств, алкоголя, о воздействии ВИЧ (СПИД) на организм;
- 2.2 - формирование осознания реальных последствий социально-негативных явлений;
- 2.3 - воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- 2.4 - формирование норм социального поведения; противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
- 2.5 - воспитание толерантного сознания у обучающихся;
- 2.6 - развитие у обучающихся способность к самоорганизации и самообразованию

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | знает правовые нормы и нормативные документы по профилактике социально-негативных явлений и безопасной жизнедеятельности |
| Уровень 2 | знает последствия негативных явлений в социальной сфере и сфере безопасности |
| Уровень 3 | знает основы государственной идеологии и основы законодательства РФ о распространении информации о терроризме, экстремизме, обеспечении безопасных условий профессиональной деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | умеет осознавать основные опасности от социально-негативных явлений |
| Уровень 2 | умеет выстраивать алгоритм действия безопасного поведения |
| Уровень 3 | умеет критически воспринимать различные направления деструктивных идеологий |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет основными терминами, понятиями, а также принципами выявления деструктивных идеологических концептов |
| Уровень 2 | владеет методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения |
| Уровень 3 | владеет алгоритмом действий в случае террористических актов, массовой паники в толпе и др. |

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основные термины, регулирующее понятия экстремизм, терроризм, коррупция. |
| Уровень 2 | Законодательство, регулирующее правонарушения в области экстремизма, терроризма, коррупции в РФ. |
| Уровень 3 | Признаки и причины экстремизма, терроризма, коррупции. Степень ответственности за нарушение законодательства в области экстремизма, терроризма, коррупционное поведение в РФ. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Осуществлять поиск необходимых нормативных документов. |
| Уровень 2 | Различать мотивы преступлений экстремистского и террористического характера, коррупционного поведения |
| Уровень 3 | Определять меры ответственности за нарушение законодательства в области экстремизма, терроризма, коррупционное поведение. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы в области социально-негативных явлений. |
| Уровень 2 | Навыками толкования законов и нормативных актов в области экстремизма, терроризма, коррупции в РФ. |
| Уровень 3 | Навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций, навыками противодействия рискам экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | содержание основных нормативно-правовых документов противодействия социально- негативным явлениям в РФ; |
| 3.1.2 | методы защиты от социально-негативных явлений; |
| 3.1.3 | основные категории, ценности и направления развития современного общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осознавать последствия в результате нарушения законодательства в сфере терроризма, экстремизма, распространения ВИЧ инфекции и др.; |
| 3.2.2 | оценить последствия влияния социально-негативных явлений как на организм человека, так и на социальную среду; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | терминологическим аппаратом |
| 3.3.2 | владеет методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения |
| 3.3.3 | владеет алгоритмом действий в случае террористических актов, массовой паники в толпе и др. |

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено на Координационном
Совете по качеству
(протокол № 02/22 от 22.06.2022)

Принято на Ученом совете
(протокол № 06/22 от 30.06.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «АнГТУ»
А.В. Бадеников
«30» 06 2022 г.



КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СМК-П.79/2.0-2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор,
представитель руководства по качеству

Истомина Н.В. Истомина
«21» 06 2022 г.

Ангарск – 2022

| | | | | | | |
|------------|----------------------------------|---------------|--|---------|----------|------|
| Разработал | Специалист по работе с молодежью | С.И. Гречкина | | Подпись | 21.06.22 | Дата |
|------------|----------------------------------|---------------|--|---------|----------|------|

| |
|---|
| Ангарский государственный технический университет |
| Концепция воспитательной работы |
| <i>Содержание</i> |

Содержание

| Номер раздела | Название раздела | Версия раздела | (количество страниц) |
|---------------|--|----------------|----------------------|
| 1. | ВВЕДЕНИЕ | 1 | (1) |
| 2. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 1 | (6) |
| 3. | НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 1 | (2) |
| 4. | ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АиГТУ | 1 | (3) |
| 5. | СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП | 1 | (3) |
| 6. | УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ | 1 | (10) |
| 7. | ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ | 1 | (1) |
| 8. | ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ | 1 | (3) |
| 9. | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 1 | (1) |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел I | Версия: 2.0 | Стр. 1 из 1 |

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Концепция определяет приоритетные направления, цели, задачи, основные подходы и принципы, систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «АнГТУ»).

Воспитательная работа – одна из важнейших составных частей в университете, осуществляемая как в учебное, так и внеучебное время, направленная на подготовку высокообразованных, широко эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. От того, в какой мере система воспитания будет органично включена в процесс общей профессиональной подготовки, зависит качество работы университета.

Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебной работы, а необходимой составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения.

Современные педагогические технологии и подходы к организации обучения в университете являются компетентностно-ориентированными и должны давать не только научные знания, но и развивать личность, способную принимать решения, нести ответственность за них. В студенческие годы молодые люди наиболее активно приобщаются к ценностям культуры, приобретают навыки общественно-политической деятельности, интенсивно расширяют круг общения.

Основная часть обучающихся, приходящая в вуз после школы, не готова к изменяющимся условиям, у них доминирует фактор ощущения безграничной свободы и с этих позиций воспитательная деятельность должна помочь молодому человеку адаптироваться к новым общественным условиям.

Университет выступает как центр социокультурного пространства, защищающий обучающихся от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий их психологически, способствующий гармоничному развитию и самовоспитанию.

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в ФГБОУ ВО «АнГТУ» разработана Концепция воспитательной работы, ставшая составной частью единой системы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Основные понятия

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание – это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Воспитательная работа в Ангарском государственном техническом университете рассматривается как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, патриотических, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Это совместная деятельность сотрудников университета и обучающихся.

Цели государственной молодежной политики: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Приоритетные задачи государственной молодежной политики:

- формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования;
- создание условий для самообразования молодежи;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- внедрение технологии «социального лифта», позволяющей реализовать потенциал молодежи в социально-экономической сфере;
- создание благоприятных условий для молодых семей;
- формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Концепция по воспитательной работе АнГТУ руководствуется положени-

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 2 | Версия: 2.0 | Стр. 2 из 6 |

ями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018г.), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

1.2 Цели и задачи концепции

Цель воспитательной работы в АнГТУ: создание благоприятных условий для подготовки специалистов, с большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, наделенных качествами гражданина-патриота, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в созидающей деятельности для удовлетворения потребностей в культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в АнГТУ:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- формирование гражданственности, патриотизма, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций АнГТУ, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 2 | Версия: 2.0 | Стр. 3 из 6 |

- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- физическое развитие обучающихся, воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, асоциальному поведению, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы в АнГТУ

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности, применяемые в АнГТУ:

- *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АнГТУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- *системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы АнГТУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем:

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 2 | Версия: 2.0 | Стр. 4 из 6 |

управляющей (ректор, проректор, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое общество Университета, студенческий актив, студенческие коллектизы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- *системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы АнГТУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- *культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в АнГТУ культурообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;
- *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы АнГТУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управлентских функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);
- *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в АнГТУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;
- *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива АнГТУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесоздающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в АнГТУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Основные принципы организации воспитательной работы в АнГТУ направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- системность и целостность, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АнГТУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать обще-

ственные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 3 | Версия: 2.0 | Стр. 1 из 2 |

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683;
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 29.09.2018 г.;
10. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
12. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
14. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

15. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АиГТУ

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-правственное направление;
- волонтерское (добровольческое) направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- предпринимательское направление, в том числе социальное;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся направлено на развитие общегражданских ценностей и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Духовно-правственное направление ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности обучающихся, формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, справедливости, порядочности, способности к сопереживанию, оказание помощи в нравственном, гражданском и профессиональном становлении, уважение к семейным традициям, профилактику асоциального поведения обучающихся.

Волонтерское движение в университете способствует активизации потенциалов обучающихся в различных видах социальной деятельности, развитию высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации и проведении мероприятий помогает формировать общие и профессиональные компетенции, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

Научно-образовательное направление ориентировано на подготовку высококвалифицированного специалиста, обладающего высокими профессиональными компетенциями. За период обучения каждый обучающийся самосто-

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 4 | Версия: 2.0 | Стр. 2 из 3 |

ятельно, под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем научно-образовательной деятельности обучающегося выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Предпринимательское направление, в том числе социальное. Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности. Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др.;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт. Большое внимание в университете уделяется вопросам физического развития и здоровья студентов. Спортивно-оздоровительное направление формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек, участия обучающихся в спортивных мероприятиях, популяризации физической культуры, спорта и туризма.

Экологическое направление ориентировано на развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, экологического стиля мышления, чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

Средства экологического воспитания:

- приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;
- создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;
- осуществление специальной экологической практики;
- экологическое волонтерство;
- тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;
- разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности.

Формы воспитательной работы, применяемые в АиГТУ:

- по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы по интересам и т.д.);
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 1 – Методы воспитания

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 5 | Версия: 2.0 | Стр. 1 из 3 |

5. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Главная роль в воспитании обучающихся в учебном процессе отводится преподавателю. Воспитательная работа в рамках аудиторной работы может реализовываться при содержательном наполнении лекций, практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума посредством озвучивания преподавателем личного примера, выражения гражданской позиции, собственного мнения, высокого уровня профессионального мастерства и научного авторитета. Значимую роль в воспитательном процессе играют не выпускающие кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций обучающихся через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Формы организации воспитательной работы в учебном процессе: дискуссия, диспут, игра, мастер-класс и др.

В рамках аудиторной работы применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитательная работа в рамках аудиторной работы способствует формированию:

- самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- инициативности;
- ответственности за свой выбор;
- умений определять задачи собственной деятельности, планировать.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа по формированию обще-

| | | |
|---|--------------------|--------------------|
| Ангарский государственный технический университет Концепция воспитательной работы | | |
| <i>Раздел 5</i> | <i>Версия: 2.0</i> | <i>Стр. 2 из 3</i> |

культурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа представляет собой важнейшую составляющую компетентностно-ориентированного образовательного процесса и служит достижению следующих целей:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов;
- внеаудиторное формирование общекультурных, профессиональных компетенций в рамках учебных дисциплин (модулей), позволяющее в ходе аудиторной работы перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения.

Отсюда вытекают общие задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы с литературой;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

5.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

Во внеучебное время воспитательная работа включает участие обучающихся в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, профориентационную работу, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.

В рамках внеаудиторной работы досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формы организации досуговой деятельности в АнГТУ:

- клубы по интересам (философский, патриотический, дискуссионный, туристический и др.);
- спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, атлетическая гимнастика);
- творческие коллективы;
- культурно-досуговые мероприятия (Посвящение в студенты, Посвящение в жильцы, Стартовая игра для первокурсников, концерты к знаменательным и праздничным датам и др.).

Виды творческой деятельности:

- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

| | | |
|---|-------------|--------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 6 | Версия: 2.0 | Стр. 1 из 10 |
| | | |

6. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

6.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

6.1.1 Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения включает:

1. Преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы.
2. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководитель Спортивного клуба, руководители спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по профилактике социально-негативных явлений).
3. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор, начальник отдела кадров, деканы факультетов).

6.1.2 Организационно-управленческое обеспечение

Содержание организационно-управленческого обеспечения включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор).
2. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по воспитательной работе (ОПВР), деканаты факультетов, кафедры).
3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана по воспитательной работе (из состава ППС).

6.1.3 Программно-целевое обеспечение

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации, например:

1. Комплексная программа по профилактической работе обучающихся ФГБОУ ВО «АиГТУ». Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

| | | |
|---|--------------------|---------------------|
| Ангарский государственный технический университет Концепция воспитательной работы | | |
| <i>Раздел 6</i> | <i>Версия: 2.0</i> | <i>Стр. 2 из 10</i> |

2. Программа гражданско-патриотического воспитания;
3. Программа «Здоровье». Профилактика здорового образа жизни.

6.1.4 Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации воспитательной работы осуществляется в объеме установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.
2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

6.1.5 Материально-техническое обеспечение

Таблица 2 – Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

| № | Наименование объекта | Адрес объекта | Назначение объекта |
|---|---|--|---------------------|
| 1 | Учебный корпус №1 | Квартал 85а,5 | Учебно-лабораторное |
| 2 | Учебный корпус №2 | Квартал 72,19 | Учебно-лабораторное |
| 3 | Лабораторный корпус №1 | Микрорайон Майск, ул. Партизанская, строение 2/1 | Учебно-лабораторное |
| 4 | Корпус токсикологии | Микрорайон Майск, ул. Партизанская, строение 2/4 | Учебно-лабораторное |
| 5 | Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) | Квартал 85а, 5/1 | Спортивное |

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

| | | |
|---|-------------|--------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 6 | Версия: 2.0 | Стр. 3 из 10 |

Таблица 3 – Информация о библиотеке

| № | Наименование | Адрес | Количество мест | Наличие специальных условий для обучения инвалидов |
|---|--------------------|---------------|-----------------|--|
| 1 | Научная библиотека | Квартал 85а,5 | 180 | имеются |

Таблица 4 – Информация о спортивных объектах

| № | Вид спортивного сооружения | Адрес места нахождения | Площадь, м ² | Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Спортзал | г. Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1 | 288 | приспособлено |
| 2 | Зал для игры в настольный теннис | г. Ангарск, АиГТУ кв-л 85А, 5 | 80 | приспособлено |
| 3 | Тренажерный зал | г. Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1 | 108 | приспособлено |
| 4 | Зал гимнастики (калланетик) | г. Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1 | 60 | приспособлено |
| 5 | Площадка для баскетбола и футбола с асфальтовым покрытием | г. Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1 | 608 | приспособлено |
| 6 | Футбольное поле | г. Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1 | 1748 | приспособлено |
| 7 | Плавательный бассейн | г. Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1 | 96 | приспособлено |
| 8 | Лыжная база | г. Ангарск, АиГТУ, кв-л 85а, 5 | 40 | приспособлено |
| 9 | Площадка волейбольная на улице | г. Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1 | 360 | приспособлено |

| | | |
|---|-------------|--------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 6 | Версия: 2.0 | Стр. 4 из 10 |

Таблица 5 – Информация о медицинских кабинетах

| № | Вид помеще-ния | Адрес ме-ста нахож-дения | Площадь, м ² | Количество мест | Приспособлен-ность для исполь-зования инвали-дами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|---|
| 1 | Медкабинет (процедурный кабинет) | Квартал 85а,5 | 36,1 | 1 | частично |

Таблица 6 – Информация о культурных объектах

| № | Наименование объ-екта | Адрес объекта | Назначение объекта |
|----|---------------------------------|----------------|---|
| 1 | Амфитеатр №4 | Квартал 85а,5 | Проведение мероприятий, концертов |
| 2. | Амфитеатр №1 | Квартал 85а,5 | Проведение мероприятий |
| 3 | Отдел по воспита-тельной работе | Квартал 85а,5 | Проведение воспитательной работы, работа органов студенческого самоуправления |
| 4. | Студенческий клуб | Квартал 85а,5 | Проведение концертов, твор-ческих мероприятий |
| 5. | Читальный зал | Квартал 85а,5 | Проведение мероприятий |
| 6. | Актовый зал обще-жития | Квартал 85а,14 | Проведение мероприятий, ра-бота органов студенческого самоуправления |
| 7. | Учебная комната в общежитии | Квартал 85а,14 | Проведение воспитательной работы, работа органов студенческого самоуправления |

Таблица 7 – Информация об оснащенности помещений для воспитательной ра-боты

| № | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Оснащенность |
|---|---|--|
| | Спортивная инфраструк-тура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, тек-кущего контроля и про- | Инфраструктура спортивного клуба включа-ет в себя несколько объектов: 1. Баскетбольный зал. Оборудован баскет-больными щитами (кольца, корзины), мяча-ми, гимнастическими скамейками; |

| № | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Оснащенность |
|---|--|--|
| | межуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, плавательный бассейн, лыжная база. | 2. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола; 3. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами, шведской стенкой, таблом для волейбола, гимнастическими скамейками; 4. Гимнастический зал. Оборудован гимнастическими брусьями, перекладиной, батутом, ковром для прыжков, гимнастическими кольцами, матами, разно-уровневыми брусьями, гимнастическими скамейками; 5. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); 6. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса. В общее оснащение также входит инвентарь для бадминтона (сетки, ракетки, воланы); 7. Плавательный бассейн – глубина 1,3 м; 3 дорожки; 8. Лыжная база имеет в наличии 60 пар лыж. |
| 2 | Отдел по воспитательной работе | Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт. Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран, ноутбук. |
| 3 | Студенческий клуб АнГТУ | Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; акустическая система; комплект звукового оборудования; ноутбук, проектор, экран, световое оборудование. |
| 4 | Библиотека и читальный зал | Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, телевизор. |

| | | |
|--|--------------------|---------------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| <i>Раздел 6</i> | <i>Версия: 2.0</i> | <i>Стр. 6 из 10</i> |

В АнГТУ созданы условия для комфортного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в АнГТУ осуществляются согласно дорожной карты. В соответствии с планом разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг. В университете имеются специальные приспособления: подъемник для транспортировки лиц с ОВЗ; оборудованы пандусы; поручни; дверные проемы в приспособленных для занятий аудиториях, санитарно-гигиенических помещениях расширены; имеется: оборудованный доступ в библиотеку. Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организацию досуга, организацию волонтёрского движения в помощь студентам-инвалидам. В АнГТУ организовано сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помощники оказывают обучающимся необходимую техническую помощь, в том числе обеспечение доступа в здание Университета.

6.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

6.2.1 Проект «Ангарск глазами студентов АнГТУ»

Цель проекта – воспитание у молодого поколения студентов активной жизненной позиции как граждан города Ангарска.

Задачи проекта:

- поиск проблемных мест в функционировании различных сфер города Ангарска;
- разработка вариантов решения выявленных социально-экономических проблем;
- мотивирование студентов на конечный результат деятельности.

Описание проекта:

Данный проект состоит из трех взаимосвязанных мероприятий, идея которых заключается в том, чтобы студенты, последовательно участвуя в каждом из них, смогли разработать и экономически обосновать предложения по улучшению качества жизни населения Ангарского городского округа (АГО) по следующим сферам его развития:

- образование;
- здравоохранение;
- физкультура и спорт;
- экология и природная рекреация;
- культура;
- молодежная политика;
- ЖКХ;

| | | |
|--|-------------|--------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 6 | Версия: 2.0 | Стр. 7 из 10 |

- строительный комплекс;
- транспорт;
- экономическое развитие и инновационный потенциал;
- муниципальное управление;
- финансы;
- трудовая занятость;
- сельское хозяйство;
- потребительский рынок;
- безопасность и криминогенная обстановка.

Этапы проекта:

1. Деловая игра «Будущее Ангарска в наших руках».

Деловая игра представляет собой поиск проблем, существующих в различных сферах АГО и разработка вариантов их решения с помощью методов «мозгового штурма» и системного анализа. Форма участия очная.

2. Конкурс эссе «Ангарск – город XXI века».

Конкурс эссе предполагает заочное участие студентов. Тематика эссе отражает предложения (решение) студентами проблем по сферам развития территории АГО.

3. Конкурс проектов «Ангарск – лучший город земли».

Конкурс проектов предполагает очное участие студентов в виде публичной защиты разработанных проектов по сферам развития территории АГО.

6.2.2 Проект «Перед выбором»

Цель проекта: повышение правовой культуры молодых избирателей.

Задачи проекта:

1. Информационно просветительская деятельность: о работе ТИКа, о законодательной базе, о выборах разных уровней.

2. Рост числа избирателей в молодёжной среде.

3. Гражданско-патриотическое воспитание с целью осознания молодыми людьми необходимости участия в выборах.

Описание проекта:

Проект представляет собой игру, в которой принимают участие команды, сформированные из молодых людей. Состав команды определяется по территориальному признаку (т. е. члены команды должны быть прикреплены к одному избирательному участку), количество членов команды – 6 человек.

Этапы проекта:

1. На старте команды получают пакет. В пакете находится лист с заданием. Командам необходимо его выполнить для перехода на следующий этап, на котором вновь выполняется определенное задание или решается тематическая задача. В случае правильного ответа команда получает очки. В случае, если ко-

| | | |
|---|--------------------|---------------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| <i>Раздел 6</i> | <i>Версия: 2.0</i> | <i>Стр. 8 из 10</i> |

манда дает неправильный ответ, инструктор поясняет, как правильно нужно было ответить и тем самым команда теряет время. Результат складывается из очков и общего времени.

2. По окончанию игры определяются команды-победители, присуждаются 1, 2 и 3 места. Команды награждаются грамотами, благодарственными письмами и ценностями призами.

6.2.3 Проект «Чтение на траве»

Цель проекта: Привлечение молодежи к совместному чтению и общению, направленное на повышение духовно-правственных качеств.

Описание проекта: Выбор и чтение литературного произведения на природе. Каждый участник может принять участие в чтении произведения.

6.2.4 Проект «Мой выбор!»

Цель проекта: Создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни среди обучающихся и первичная профилактика употребления психоактивных веществ.

Механизм реализации:

1. Подготовка волонтеров для проведения профилактической деятельности.
2. Организация профилактической деятельности: проведение профилактических, творческих, спортивных мероприятий в университете, студенческом общежитии АиГТУ.
3. Проведение квеста.

6.3. Система управления воспитательной работой

Воспитательная работа в университете реализуется на разных уровнях управления: на уровне университета, факультета, кафедры и иных структурных подразделений вуза. Подобный системный многоуровневый подход осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы.

Общеуниверситетский уровень.

Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, анализ и контроль воспитательной деятельности университета ведется под непосредственным руководством ректора и Ученого совета АиГТУ. Координация воспитательной деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся осуществляется проректором, Отделом по воспитательной работе АиГТУ.

Уровень факультета.

| | | |
|---|--------------------|---------------------|
| Ангарский государственный технический университет Концепция воспитательной работы | | |
| <i>Раздел 6</i> | <i>Версия: 2.0</i> | <i>Стр. 9 из 10</i> |

Деканат осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Координацию и организацию воспитательной работы на факультете, информирование и поддержку обучающихся, контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Уровень кафедры.

Реализация воспитательной деятельности в учебном процессе осуществляется через профессиональное воспитание обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо аудиторных занятий, включает вовлечение обучающихся в научно-исследовательские, предметные кружки, клубы, олимпиады, конференции, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, отделом по воспитательной работе АиГТУ.

Уровень иных структурных подразделений.

Проректор по научной работе осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческого научного общества.

Руководитель спортивного клуба обеспечивает физическую подготовку студентов во внеучебное время, организует и координирует работу спортивно-оздоровительных секций и клубов.

Социальные сети АиГТУ пропагандируют активное отношение к жизни и учебе, приверженность здоровому образу жизни. Социальные сети – это трибуна для студенческого актива, где они рассказывают о своей деятельности.

Библиотека, общежитие осуществляют свою работу (в вопросах воспитания) в соответствии с планами работы.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса. Студенческое самоуправление характеризуется как со-управление в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

| | | |
|---|-------------|---------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 6 | Версия: 2.0 | Стр. 10 из 10 |

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности АнГТУ, администрацией университета, социальными партнерами, работодателями и др.

В АнГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческий совет АнГТУ, старосты учебных групп, студенческий совет общежития. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д.

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 7 | Версия: 2.0 | Стр. 1 из 1 |

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

1 этап 2022-2023 гг.

Моделирование нового качественного состояния воспитательной работы в АнГТУ по приоритетным направлениям.

2 этап 2022-2027 гг.

Реализация основных направлений воспитательной работы и функционирование воспитательной системы.

3 этап 2026-2027 гг.

Анализ достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив.

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 8 | Версия: 2.0 | Стр. 1 из 3 |

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АнГТУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в АнГТУ; качество управления системой воспитательной работы в АнГТУ.

1. Наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе.
2. Наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы по воспитательной работе на факультетах, кафедрах, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, факультетов, заседаниях кафедр.
4. Своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат, студенческий совет общежития и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).
8. Выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из бюджета Университета.
9. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Университета, факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
10. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).
11. Внутренний мониторинг качества воспитательной работы в вузе - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в АнГТУ.

| | | |
|---|--------------------|--------------------|
| Ангарский государственный технический университет Концепция воспитательной работы | | |
| <i>Раздел 8</i> | <i>Версия: 2.0</i> | <i>Стр. 2 из 3</i> |

12. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета.

15. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов).

16. Культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

18. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

В рамках итогового контроля отчет специалиста по работе с молодежью на Ученом совете Университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).

| | | |
|--|--------------------|--------------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| <i>Раздел 8</i> | <i>Версия: 2.0</i> | <i>Стр. 3 из 3</i> |

Вопросы воспитательной работы на факультетах и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета, заседаниях кафедр.

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Ангарский государственный технический университет | | |
| Концепция воспитательной работы | | |
| Раздел 9 | Версия: 2.0 | Стр. 1 из 1 |

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наиболее полно отвечает нынешним требованиям определение понятия воспитания, как процесса систематической, целенаправленной деятельности, которая предполагает достижение совершенно определенного, заранее запланированного результата, обусловленного потребностями общества в данный период времени. А именно: обретение обучающимся системы профессиональных ценностей и идеалов, расширение его духовных потребностей и интересов, осознание социальных и правовых норм, обогащение эмоциональной сферы, нравственных и эстетических чувств.

Реализация концепции в АиГТУ предполагает преодоление разрыва и противопоставления обучения и воспитания обучающихся, обеспечение активного участия во всей воспитательной работе объектов и субъектов воспитания. Воспитание носит комплексный и интегрированный характер, органично вписываемый в учебный процесс.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»



Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

| Сентябрь | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-----------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
| Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное | Социально-культурная Просветительская | Сентябрь- декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Основы Российской государственности | Лекции, практические занятия | Доцент кафедры ЭМ и ПУ, к.э.н. Сорокина А.И. | 200 |
| Гражданское | Социально-культурная Просветительская | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Организация и проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Беседы, диспут, просмотр фильмов, встречи с лидерами общественного мнения, акции, викторины. | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально- негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В. | 750 |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|--|-----|
| | Социально-культурная Просветительская | 03.09.2025г. | День солидарности в борьбе с терроризмом. | Акции, просмотр и обсуждение фильмов, роликов, беседа, диспут и т.д. | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В. | 45 |
| | Социально-культурная Просветительская | Сентябрь 2025г. Студенческое общежитие АиГТУ | Общее собрание студентов, проживающих в общежитии ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии, правилами техники безопасности, профилактическая беседа, знакомство со студенческим советом общежития. | Зав. Общежитием Бойко Т.А. Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Специалисты по профилактической работе ССО. | 40 |
| | Социально-культурная Просветительская | Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Встреча студентов с сотрудниками университета по ВР и спорту, специалистами по профилактической работе, студенческим советом университета. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Ознакомительная беседа, информирование первокурсников об общественной жизни университета, г.Ангарска, региона. Всероссийских программах и проектах: «Движение Первых», «Твой ход», Ростмолодежь. Гранты, Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, Ассоциация патриотических клубов «Я горжусь». | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Зам.деканов по ВР Специалисты по профилактической работе ССО АиГТУ. | 100 |
| Патриотическое | Проффориентационная | 01.09.2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | День Знаний ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Торжественное мероприятие, ознакомление студентов первокурсников с историей университета, | Ректорат Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Деканы | 300 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--|-----|
| | | | | ректоратом, докторами, кураторами. | | |
| Гражданско-патриотическое | Добровольческая | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» онлайн | Работа студенческого добровольного пожарно-спасательного отряда ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Беседа, встреча, работа с населением | Старший преподаватель кафедры УАТ Никанорова Л.В. | 10 |
| Гражданское Духовно-нравственное Патриотическое | Социальная Добровольческая | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Сбор гуманитарной помощи ФГБОУ ВО «АиГТУ» Штаб #МЫВМЕСТЕ, патриотический клуб АиГТУ. | Техническая работа по сортировке, упаковке и отгрузке гуманитарной помощи. | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 15 |
| | Социально-культурная Просветительская | В течение года онлайн | Обзорная экскурсия, посещение музеев. | Беседа. | Кураторы групп | 50 |
| Физическое | Социально-культурная | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» Оффлайн/онлайн | Участие в мероприятиях по вопросам реализации высшего инклюзивного образования. | Конкурсы, программы. | Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю. | 10 |
| | Социально-культурная Просветительская | В течение года. ФГБОУ ВО «АиГТУ» Оффлайн/онлайн | Проведение мероприятий по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде. | Беседа, диспут | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В. | 215 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|-----|
| | Социально-культурная Просветительская | Сентябрь 2025г. | Ознакомление с уведомлением об ответственности за преступления в сфере НОН студентов первого курса. | Профилактическая беседа | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально- негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В. Кураторы | 200 |
| | Социально-культурная Просветительская | 01.09.2025- 30.09.2025 ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Проведение информационной кампании о прохождении социально- психологического тестирования в молодежной среде ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Беседа | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально- негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В. деканы | 800 |
| | Социально-культурная Просветительская | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» Оффлайн/онлайн | Участие в мероприятиях по профилактике социально- негативных явлений в молодежной среде (региональных, муниципальных, всероссийских) | Круглые столы, тренинги, конкурсы, беседы и т.д. | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально- негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В. Деканы | 70 |
| | Просветительская | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Проведение лекционных занятий на тему «Физическая культура и здоровый образ жизни студенческой молодежи». | Лекционный обзор | Доцент кафедры КОД Ярошевич И.Н. | 200 |
| | Спортивная | Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК | Всероссийская акция к Международному дню студенческого спорта легкоатлетический забег для студентов первого курса | Акция | Доцент кафедры КОД Ярошевич И.Н. | 50 |
| | Спортивная | В течение года | Участие в | Соревнования, акции | Председатель | 80 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---------------------------------|--|-----|
| | | ФГБОУ ВО «АиГТУ» | региональных, всероссийских, городских спортивных мероприятиях. | | спортклуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | |
| Экологическое | Социально-культурная Просветительская Профориентационная | Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» Оффлайн | Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора» Кафедра ЭиБДЧ | Экоурок | ППС кафедры ЭиБДЧ, кураторы | 80 |
| Профессионально- трудовая | Социально-культурная Профориентационная | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Встреча студентов с представителями работодателей ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Встреча, беседа, презентация | Зав.кафедрами | 300 |
| | Социально-культурная Профориентационная | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Проведение индивидуального консультирования студентов с инвалидностью в целях содействия в последующем трудоустройстве. | Консультации | Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю. | 10 |
| | Социально-культурная Профориентационная | Сентябрь 2025г. | Проведение индивидуальных консультаций для студентов инклюзивных групп по вопросам, связанным с обучением, социально- психологической адаптацией, трудоустройством (по мере обращения). | Консультации | Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю. | 5 |
| | Социально-культурная Профориентационная | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Участие в мероприятиях, направленных на реализацию федеральных, региональных | Участие в мероприятиях | Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю. | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----|
| | | | программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудуоустройстве. | | | |
| Профессионально-трудовой Патриотический Гражданский | Социально-культурная Проффориентационная | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» онлайн | Информирование обучающихся о службе по контракту | Размещение информации на информационных ресурсах АиГТУ | Специалист учебного отдела | 700 |
| Культурно-творческий | Социально-культурная Просветительская | Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Выставка-реклама художественного фонда ФГБОУ ВО «АиГТУ» библиотека | Выставка | Зав. отделом библиотеки Кривова Н.В. | 40 |
| | Интеллектуальный | Ежемесячно | Молодежная лига Иркутской области "Что? Где? Когда?" | Участие в играх | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 10 |
| Научно-образовательный | Социально-культурная Проффориентационная Просветительская | Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Декада Первокурсника. Выставка «В помощь Первокурснику. Информационный поск», ФГБОУ ВО «АиГТУ» библиотека | Выставка | Зав. отделом библиотеки Кривова Н.В. | 200 |
| | Социально-культурная Просветительская Проффориентационная | В течение года | Участие в профессиональных олимпиадах | Олимпиада | Зав. кафедрами | 40 |
| Культурно-творческий | Социально-культурная Просветительская | Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Всероссийская программа «Пушкинская карта» | Информирование и регистрация студентов 1 курса. | Кураторы групп | 200 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|----|
| Студенческое самоуправление | Социально-культурная Просветительская Профориентационная Творческая Досуговая | В течение года ФГБОУ ВО «АиГТУ» онлайн | Работа студобольшинств, собрания студенческого совета общежития, студенческого совета обучающихся ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Собрания, участие, подготовка и проведение мероприятий | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 50 |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|----|

Октябрь

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОВО | Количество участников |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--|-----------------------|
| Гражданское | Просветительская | Октябрь 2025г. | Участие в международной студенческой олимпиаде «Антикоррупция» | Олимпиада | Ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В. | 10 |
| Физическое | Социально-культурная Просветительская | 01-31.10.2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» онлайн | Социально-психологическое тестирование в молодёжной среде ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Социологический опрос | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В. Деканы | 800 |
| | Спортивная | Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК онлайн | Кубок Первокурсника Спортклуб ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК | Соревнования по стритболу, настольному теннису, волейболу, футболу, шахматам. | Председатель спортклуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 80 |
| Экологическое | Социально-культурная Просветительская Профориентационная | Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» онлайн | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Кафедра ЭиБДЧ | Лекция | Доцент кафедры ЭиБДЧ Краснова А.Р. | 10 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Профессионально-трудовая | Социально-культурная Просветительская Проффориентационная | Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн/онлайн | «Лучший студент факультета» ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Конкурс | Зав.кафедрой АТП Колмогоров А.Г. | 15 |
| Научно-образовательная | Просветительская Учебно-исследовательская Проффориентационная | Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Фестиваль науки. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Круглые столы, презентации | Проректор АиГТУ Бальчутов А.В. | 100 |
| | Научно-исследовательская Социально-культурная Просветительская | Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Сборник научных трудов молодых ученых и студентов, АиГТУ НИР ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Подготовка материалов | Проректор АиГТУ Бальчутов А.В. | 150 |
| | Социально-культурная Просветительская | Октябрь 2025г. онлайн | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Тест | Зав.кафедрой ЭМиПУ Филимонова Ю.В. | 100 |

Ноябрь

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Патриотическое | Социально-культурная Просветительская | Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Ко Дню народного единства: «Патриотизм как основа противостояния внешним угрозам в историческом контексте» ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Публичная лекция | Д.и.н. кафедры общебазовательных наук, профессор Савчук Н.В. | 60 |
| | Социально-культурная Просветительская | Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Без срока давности: «Уроки Нюрнберга». К 79 годовщине завершения трибунала над | Круглый стол | Д.и.н. кафедры общебазовательных наук, профессор Савчук Н.В. | 20 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--------------|---|-----|
| | | | кацистскими преступниками. | | | |
| Физический | Спортивная | Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК Онлайн | Спартакиада АиГТУ, Шахматы. Спортивный ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Соревнование | Председатель спортивного клуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 12 |
| Экологический | Просветительская Учебно-исследовательская Проффориентационная | Ноябрь 2025г. ИрНИТУ Онлайн/оффлайн | Всероссийская межвузовская олимпиада «Экология и безопасность жизнедеятельности» ИрНИТУ | Олимпиада | Зав. кафедрой ЭиБДЧ Игуманьшева В.В. | 5 |
| | Социально-культурная Просветительская | Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | «Опыт внедрения раздельного сбора отходов в российских вузы». | Лекция | Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АиГТУ» | 10 |
| Научно- образовательный | Просветительская Проффориентационная | Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» Онлайн | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Онлайн-зачет | Зав. кафедрой ЭМ и ПУ Филимонова Ю.В. | 100 |
| | Просветительская Проффориентационная | Ноябрь 2025 г. г. Ангарск, АО «АНХК» оффлайн | Региональная научно- техническая конференция молодых специалистов АО «АНХК». АО «АНХК» | Конференция | Кафедры «АиГТУ» | 10 |

| Декабрь | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|---|-----------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
| Гражданское | Социально-культурная Просветительская | Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. | Конкурс, викторина | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений Зарубина Ю.В. | 30 |
| | Социально-культурная Просветительская | Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» Оффлайн/онлайн | Семинар «Я против коррупции» Кафедра ЭМиПУ | Игра, семинар по дисциплине Правоведение. | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений Зарубина Ю.В. | 50 |
| Духовно-нравственное | Социально-культурная Просветительская | Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Работа интерактивной площадки «Территория взаимоопытания» | Интерактивная площадка | Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю. | 20 |
| Физическое | Социально-культурная Просветительская | 01.12.2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!» ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Кураторские часы | Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В. Заместители докторов по ВР | 60 |
| | Спортивная | Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК оффлайн | Спартакиада АиГТУ. Футбол. Спортивный клуб ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Кубок АиГТУ по футболу | Председатель спортивного клуба АиГТУ, доцент кафедры общесформировательных дисциплин Ярошевич | 24 |

| | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|---|----|
| | | | | | И.Н. | |
| | Спортивная | Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК | Новогодний турнир по волейболу. Спортклуб АиГТУ | Соревнования | Председатель спортклуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 25 |
| Экологическое | Социально-культурная Просветительская | Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» офлайн | «Экологические инициативы в российских вузах». Кафедра МАХП | Кураторский час | Зав.кафедрой МАХП Подоплесов Е.В. | 25 |
| | Социально-культурная Просветительская | Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» офлайн | День образования организации ООН по охране окружающей среды (15 декабря) Кафедра ЭиБДЧ | Кураторский час | Кафедра ЭиБДЧ | 15 |
| Культурно-творческое | Социально-культурная Творческая | Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» Оффлайн | Подготовка и проведение новогодних мероприятий и конкурсов в университете и студенческом общежитии АиГТУ. ОПВР, ССО АиГТУ. | Праздничный концерт, конкурсы | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 20 |
| | Социально-культурная | Декабрь 2024г. Студенческое общежитие АиГТУ | Лучшая комната в общежитии. ОПВР, ССО. | Конкурс | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Зав.общежитием Бойко Т.А. ССО | 30 |

| Январь | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
| Гражданское | Социально-культурная Просветительская | Январь 2026 г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | «Профилактика межнациональных конфликтов и противодействие экстремизму». | Кураторский час | Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АиГТУ» | 10 |
| Патриотическое | Социально-культурная Просветительская | Январь 2026 г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Обсуждение на заседаниях кафедр проблем гражданско-патриотического воспитания обучающихся кафедры ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Беседа, диспут, дискуссия | Зав.кафедрами АиГТУ | 50 |
| Духовно-нравственное | Социально-культурная Просветительская | Январь 2026 г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Обсуждение на заседаниях кафедр проблем духовно-нравственного развития обучающихся. Проведение профилактических бесед с обучающимися. Кафедры ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Беседа, диспут, дискуссия | Зав.кафедрами АиГТУ | 50 |
| Экологическое | Социально-культурная | Январь 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | «Как сделать вуз «зеленым». кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Кураторский час | Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АиГТУ» | 10 |
| Культурно-творческое | Социально-культурная Просветительская Досуговая | 25.01.2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Всероссийский день студенчества Татьянин день ОПВР, студенческий актив АиГТУ | Конкурсы, соревнования. | Специалист по работе с молодежью Гречкина С.И. | 15 |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская Профориентационная | Январь 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Проведение научного семинара по результатам выполнения | Семинар | Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АиГТУ» | 10 |

| | | | магистерских работ кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АиГТУ» | | | |
|--|--|--|---|--|--|-----------------------|
| Февраль | | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Фирма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
| Патриотическое | Социально-культурная Просветительская Учебно-исследовательская | Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | «Дни воинской славы» ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Конкурс творческих работ | Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук профессор Савчук Н.В. | 70 |
| Гражданско-патриотическое духовно-правственное | Социально-культурная Просветительская | 17-28.02.26. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | «От герояв былых времена...» ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Кураторский час | Заместители деканов по ВР | 60 |
| | Социально-культурная Просветительская Спортивная | Февраль 2026г. г.Ангарск | «СтудЗима-2026» | Комплексная программа для молодежи | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 10 |
| Физическое | Спортивная | Февраль-март 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» Л/б Ермак оффлайн | Университетская лыжня Спортивный клуб АиГТУ | Соревнования | Председатель спортивного клуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 200 |
| Экологическое | Социально-культурная | Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | «Что такое экологическое движение в вузе». кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Кураторский час | Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АиГТУ» | 10 |
| Культурно-творческое | Социально-культурная | Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Праздничный концерт, конкурсы, соревнования, викторины | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 20 |
| Научно-образовательное | Просветительская Профориентационная | Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Подготовка тезисов докладов научно-технической конференции имени профессора В.Я. Баденикова. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Подготовка материалов | Кафедры ФГБОУ ВО «АиГТУ» | 40 |

| Март | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|-----------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
| Физическое | Спортивная | Март 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК | Спартакиада АиГТУ Спортклуб АиГТУ | Соревнования по стритболу. | Председатель спортклуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 16 |
| | Спортивная | Март 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК | Спартакиада АиГТУ Спортклуб АиГТУ | Соревнования по настольному теннису | Председатель спортклуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 12 |
| | Спортивная | Март 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК | Соревнование по волейболу, памяти В.Я.Бадникова Спортклуб АиГТУ | Соревнования | Председатель спортклуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 32 |
| Экологическое | Социально-культурная Просветительская Профориентационная | Март 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Региональная олимпиада по экологии и ОБЖ Кафедра Э и БДЧ | Городская олимпиада школьников | Зав.кафедрой ЭиБДЧ Игуманьшева В.В. | 70 |
| | Социально-культурная Просветительская | Март 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» онлайн | «Разработка экологических, энерго- и ресурсосберегающих производств. кафедра МАХП | Лекция | Кафедра МАХП | 10 |
| Культурно-просветительское трудовое | Социально-культурная Просветительская | Март 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Выставка-панорама «В помощь дипломнику». Библиотека | Выставка | Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В. | 70 |
| Культурно-просветительское | Социально-культурная Просветительская | Март 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | «Культура и этика» ФГБОУ ВО «АиГТУ» кафедра ЭМиПУ | Круглый стол в рамках лекционных занятий по дисциплине «Культурология» | Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю. | 15 |

| Культурно-творческое | Социально-культурная | Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн | Международный женский день | Праздничный концерт | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 60 |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-----------------------|
| Научно-образовательное | Проектно-исследовательская | Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» | Проведение научных семинаров с обучающимися о проблемах развития науки и техники кафедра МАХП | Семинар | Кафедра МАХП | 10 |
| Апрель | | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
| Гражданское | Социально-культурная Просвітительская | Апрель-июнь 2026г. г.Ангарск | Информационная кампания по противопожарной безопасности. Добровольный пожарно-спасательный отряд АнГТУ. | Информирование граждан г.Ангарска, открытые городские мероприятия совместно с ГУ МЧС по Иркутской обл., г. Ангарск | Старший преподаватель кафедры УАТ, руководитель добровольческого пожарного отряда АнГТУ Никанорова Л.В. | 10 |
| Патриотическое | Социально-культурная Просвітительская | Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн | «День единых действий» - день Памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. Подведение итогов студенческого конкурса «Без срока давности». ФГБОУ ВО «АнГТУ» | Акция | Д.и.и. кафедры общеборазовательных наук профессор Савчук Н.В. | 80 |
| Физическое | Спортивная | Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК | Спартакиада АнГТУ. Волейбол. Спортивный клуб ФГБОУ ВО «АнГТУ» | Соревнования | Спортивный клуб АнГТУ | 32 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|-----|
| | | оффлайн | | | | |
| | Спортивная | Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК оффлайн | Спартакиада АиГТУ. Силовое двоеборье. Спортивный ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Соревнования | Председатель спортивного клуба АиГТУ, доцент кафедры общесообразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 32 |
| | Социально-культурная Просветительская Проффориентационная | Апрель 2026г. г.Иркутск Оффлайн | Участие в Региональном Чемпионате «Абклиминикс» | Чемпионат для студентов с инвалидностью. | Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю. | 2 |
| Экологическое | Социально-культурная | Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» г.Ангарск | Городской субботник | Уборка территории | Проректор по АХР Лагерев Д.В. | 200 |
| | Социально-культурная Просветительская | Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | «Экологические асpekты деятельности промышленных предприятий». кафедра МАХП | Кураторский час | Кафедра МАХП | 10 |
| Профессионально- трудовой | Учебно-исследовательская Проффориентационная | Апрель 2026г. ИрНИТУ оффлайн | Региональный студенческий конкурс по специальности «Автоматизация технологических процессов ИрНИТУ | Конкурс | Зав.кафедрой АТП Колмогоров А.Г. | 5 |
| Культурно- просветительское | Социально-культурная Просветительская | Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Тотальный диктант | Международная акция | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 150 |

| Научно-образовательные | Социально-культурная Просветительская Профориентационная Проектная | Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн | Конкурс научно-технических работ молодых учёных и обучающихся, АнГТУ. ФГБОУ ВО «АнГТУ» НИР | Конкурс | Проректор АнГТУ Бальчугов А.Г. | 60 |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-----------------------|
| Май | | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
| Гражданское | Социально-культурная Просветительская Творческая Спортивная Досуговая | Май 2026г. г Ангарск онлайн | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО | Торжественные мероприятия, праздничная программа | Специалист по работе с молодежью Гречкина С.И. | 15 |
| Патриотическое | Социально-культурная Просветительская Творческая | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн/онлайн | 81 годовщина Победы. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Библиотека/ читальный зал | Выставка | Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В. | 100 |
| | Социально-культурная Просветительская Творческая | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» | Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ советского периода. Библиотека/ читальный зал | Беседа, диспут. | Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В. | 40 |
| | Социально-культурная Просветительская | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн | Великая Отечественная война: исторические уроки и современность. ФГБОУ ВО «АнГТУ» | Лекция | Д.и.к. кафедры общебазовательных наук профессор Савчук Н.В. | 70 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-----|
| | Социально-культурная Просветительская | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | «Сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне – долг современного российского общества».« Кафедра общественных наук ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Круглый стол | Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук. профессор Савчук Н.В. | 50 |
| | Социально-культурная Просветительская | Май 2026г. г.Ангарск | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая | Шествие, акции | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 20 |
| Гражданско- патриотическое Духовно- нравственное | Социально-культурная Просветительская | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» онлайн | Виртуальная выставка ко Дню города Библиотека | Выставка | Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В. | 70 |
| Физическое | Спортивная | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК оффлайн | Спартакиада АиГТУ. ФГБОУ ВО «АиГТУ | Легкоатлетический кросс. Соревнования | Председатель спортивного клуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 150 |
| | Спортивная | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК оффлайн | Спартакиада АиГТУ. Спортивный клуб ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Перетягивание каната. Соревнования | Председатель спортивного клуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 32 |
| | Спортивная | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» ФОК Оффлайн | Спартакиада АиГТУ. Спортивный клуб ФГБОУ ВО «АиГТУ» | Футбол. Соревнования | Председатель спортивного клуба АиГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 24 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|-----|
| | Спортивная | Май 2026г. г.Ангарск | Легкоатлетическая эстафета «Я бегу». Управление по физической культуре и спорту администрации АГО. | Соревнования | Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 10 |
| | Спортивная | Май 2026г. г.Иркутск | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Министерство спорта Иркутской области | Соревнования | Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н. | 10 |
| Научно-образовательнос | Социально-культурная Просветительская Научно-исследовательская | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн | «Современные технологии и научно-технический прогресс» им. проф. В.Я. Баденикова ФГБОУ ВО «АнГТУ» НИР | Международная научно-техническая конференция | Проректор АнГТУ Бальчугов А.В. | 400 |
| Духовно-нравственос | Социально-культурная Просветительская | Май 2026 г. | Участие в общероссийском мероприятии в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму | Общероссийская смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму | Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю. | 10 |
| Культурно-просветительское Научно-образовательнос | Социально-культурная Просветительская Научно-исследовательская | Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн | «Взаимодействие культур в современном мире» ФГБОУ ВО «АнГТУ» | Студенческая научно-практическая конференция | Зав.кафедрой общеобразовательных наук Ситосанова О.В. | 30 |

| Июнь | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|------------------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
| Гражданское | Социально-культурная Просветительская | 01.06.2026г. г.Ангарск оффлайн | Международный день защиты детей ГУ МЧС по Иркутской обл. | Мероприятие, направленное на ознакомление детей с противопожарной безопасностью, викторина. | Старший преподаватель кафедры УАТ, руководитель добровольческого пожарного отряда АиГТУ Никанорова Л.В. | 10 |
| Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное | Социально-культурная | 12.06.2026г. г.Ангарск оффлайн | Мероприятия, посвященные Дню России. ФГБОУ ВО «АиГТУ». | Викторина, конкурсы, акции | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 10 |
| Патриотическое духовно-нравственное | Социально-культурная Просветительская | Июнь 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» Онлайн | «22 июня 1941» ФГБОУ ВО «АиГТУ» Библиотека | Виртуальная выставка | Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В. | 70 |
| | Социально-культурная Просветительская | Июнь 2026г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» Онлайн | Свеча Памяти | Всероссийская акция | Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 50 |
| Июль | | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
| Трудовое культурно-творческое | Социально-культурная | Июль 2026 г. ФГБОУ ВО «АиГТУ» оффлайн | Вручение дипломов | Торжественное мероприятие | Учебный отдел Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. | 150 |

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Н.В. Истомина
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит. Бухгалтерский учет. анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Выпускающая кафедра Экономика, маркетинг и психология управления

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| 1.1 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися..... | 3 |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности... | 4 |
| 1.3 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОО ВО..... | 6 |
| 1.4 Формы и методы воспитательной работы..... | 7 |
| 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ..... | 8 |
| 3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП..... | 9 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «АнГТУ»

Цель воспитательной работы в АнГТУ: создание благоприятных условий для подготовки специалистов, с большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, наделенных качествами гражданина-патриота, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в АнГТУ:

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций АнГТУ, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- физическое развитие обучающихся, воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, асоциальному поведению, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности, применяемые в АиГТУ:

- *аксиологический (ценостно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АиГТУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- *системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы АиГТУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство АиГТУ, проректор по учебной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество АиГТУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;
- *системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы АиГТУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- *культурологический подход*, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание в АиГТУ культурообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;
- *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы АиГТУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);
- *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в АиГТУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;
- *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;
- *ресурсный подход* учитывает готовность АиГТУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- *здравьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива АиГТУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподава-

телей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу в АиГТУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в АиГТУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы АиГТУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АиГТУ

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО «АиГТУ» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО «АиГТУ»

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1. | Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2. | Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3. | Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| 4. | Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 5. | Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 6. | Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| 7. | Культурно-творческое | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры |
| 8. | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

1.4 Формы и методы воспитательной работы в АиГТУ

Преподаватели АиГТУ применяют в воспитательном процессе, следующие формы и методы, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллектизы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АиГТУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.). Основные методы воспитательной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Воспитательная деятельность в АиГТУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся. Механизм реализации воспитательной компоненты в образовательном процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Механизм реализации воспитательной компоненты в образовательном процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

| Направления воспитательной работы | Соответствующие компетенции | Дисциплины (модули) | Формы контроля | Кол-во часов в ОПОП |
|---|-------------------------------|--|----------------|---------------------|
| 1. Гражданственно-патриотическое воспитание | УК-2 УК-4 УК-5 УК-11 | История | экзамен | 30 |
| | | Правоведение | зачет | 8 |
| | | Философия | экзамен | 6 |
| | | Политология | зачет | 10 |
| | | Культура речи и деловое общение | зачет | 4 |
| | | Основы российской государственности | экзамен | 20 |
| 2. Духовное и нравственное воспитание | УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 | Философия | экзамен | 20 |
| | | Культурология | зачет | 6 |
| | | Психология | зачет | 4 |
| | | Культура речи и деловое общение | зачет | 4 |
| 3. Физическое воспитание | УК-7 УК-8 | Физическая культура и спорт | зачет | 6 |
| | | Элективные курсы по физической культуре и спорту | зачет | 17 |
| | | Профилактика социально-негативных явлений | зачет | 16 |
| 4. Экологическое воспитание | УК-8 | Безопасность жизнедеятельности | экзамен | 4 |
| 5. Профессионально-трудовое воспитание | ПК-1 | Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность | экзамен | 3 |
| | УК-6 | Самоменеджмент | зачет | 6 |
| | УК-10 | Корпоративные финансы | экзамен | 4 |
| | УК-1, ПК-1 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика | зачет | 30 |
| | УК-1, ПК-1 | Производственная практика: Преддипломная практика | зачет | 30 |
| 6. Культурно-эстетическое воспитание | УК-4 | Иностранный язык | экзамен | 6 |
| | УК-5 | Культурология | зачет | 20 |
| | УК-3, УК-5 | Социология | зачет | 6 |
| 7. Научно-образовательное воспитание | ПК-2, ПК-3 | Банковское дело | экзамен | 4 |
| | ПК-1 | Анализ финансовой отчетности | экзамен | 4 |
| | ПК-1 | Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность | экзамен | 4 |

3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Главная роль в воспитании обучающихся в учебном процессе отводится преподавателю. Воспитательная работа в рамках аудиторной работы может реализовываться при содержательном наполнении лекций, практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума посредством озвучивания преподавателем личного примера, выражения гражданской позиции, собственного мнения, высокого уровня профессионального мастерства и научного авторитета.

Значимую роль в воспитательном процессе играют невыпускающие кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций обучающихся через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Формы организации воспитательной работы в учебном процессе: дискуссия, диспут, игра, мастер-класс и др.

В рамках аудиторной работы применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технология инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитательная работа в рамках аудиторной работы способствует формированию:

- самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- инициативности;
- ответственности за свой выбор;
- умений определять задачи собственной деятельности, планировать.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа по формированию общекультур-

ных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа представляет собой важнейшую составляющую компетентностно-ориентированного образовательного процесса и служит достижению следующих целей:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов;
- внеаудиторное формирование общекультурных, профессиональных компетенций в рамках учебных дисциплин (модулей), позволяющее в ходе аудиторной работы перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения.

Отсюда вытекают общие задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы с литературой;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Наиболее полно отвечает нынешним требованиям определение понятия воспитания, как процесса систематической, целенаправленной деятельности, которая предполагает достижение совершенно определенного, заранее запланированного результата, обусловленного потребностями общества в данный период времени. А именно: обретение обучающимся системы профессиональных ценностей и идеалов, расширение его духовных потребностей и интересов, осознание социальных и правовых норм, обогащение эмоциональной сферы, нравственных и эстетических чувств.

Воспитательный процесс в АнГТУ предполагает преодоление разрыва и противопоставления обучения и воспитания обучающихся, обеспечение активного участия во всей воспитательной работе объектов и субъектов воспитания. Воспитание носит комплексный и интегрированный характер, органично вписываемый в учебный процесс.