

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

« 04 » 07 2025 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план oz38.03.02_МНОз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 101
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кфн, доц., Чет Б. Ф. 

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. 

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в формировании универсальных компетенций, интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности; формировании у студентов навыков самостоятельного, критического анализа информации с учётом её мировоззренческих оснований и социо-культурного контекста; формировании навыков аргументации; приобщении студентов к философскому анализу актуальных проблем общества, технологий и науки как основных факторов развития общества; формировании у студентов духовных потребностей познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. ЗАДАЧИ

2.1	дать знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; дать знание базовых ценностей мировой культуры, формируя готовность опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии; формировать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выработать навыки анализа современной социально-экономической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, навыки постановки адекватных личных и профессиональных целей и выбору путей их достижения; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Способность формулировать и ясно выражать собственные мысли и понимать мысли других, общекультурная эрудиция, базовые навыки абстрактного мышления, логической аргументации, критического мышления.
3.1.2	Психология
3.1.3	История России
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Политология
3.2.2	Политология

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме;
Уровень 2	основные принципы, методы и методологию проводимого исследования;
Уровень 3	способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте.

Уметь:

Уровень 1	оценивать информацию и её источники на предмет соответствия реальности и требованиям логики;
Уровень 2	применять философскую методологию для целостного анализа исследуемой
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез собранной информации.

Владеть:	
Уровень 1	общими навыками изложения собранной по некоторой проблеме информации;
Уровень 2	навыками логического формулирования и аргументации выводов и суждений с применением соответствующей специальной терминологии;
Уровень 3	навыками системного и контекстуального подхода для анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и
Уровень 2	географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте.
Уметь:	
Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире;
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные концепции истории философии и философской теории.
4.2	Уметь:
4.2.1	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
4.2.2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, формирования собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям.
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
4.3.2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
4.3.3	навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
4.3.4	
4.3.5	навыками критического восприятия информации.
4.3.6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре						

1.1	Предмет, характеристики и функции философии. /Тема/						
	Фундаментальные вопросы в жизни человека. Типы мировоззрения. Предмет, характеристики и функции философии. Философия как форма духовной культуры. /Лек/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Исторические типы мировоззрения: терминология и методология. /Пр/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к опросу на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	10	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 2. Исторические типы философии.						
2.1	История философии /Тема/						
	Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Познание в науке и философии Нового времени. Эмпиризм Ф.Бекона и рационализм Р.Декарта. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия 19-20 веков. Философия XX века. /Лек/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

	Философия Древнего Востока. Античная и средневековая философия о бытии, познании, этике и диалектике. Немецкая классическая философия. Марксизм. Русская философия 19- начала 20 века. Категория бытия как основание картины мира и индивидуального мировоззрения. /Пр/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка эссе на основе чтения литературы /Ср/	4	11	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 3. Философская онтология						
3.1	Бытие как проблема философии. /Тема/						
	Материализм и идеализм о бытии. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, ее уникальности и множественности во Вселенной. Основные формы и методы познания. Истина и её критерии. /Лек/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	18	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 4. Теория познания						
4.1	Познание как предмет философского анализа /Тема/						

	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	11	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект, основные формы и методы познания. Истина. /Пр/	4	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 5. Философия и методология науки						
5.1	Философия и наука /Тема/						
	Структура научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. /Лек/	4	6	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Наука и общество. Природа, человек, техника: проблема взаимодействия /Пр/	4	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	15	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 6. Социальная философия						
6.1	Общество как саморазвивающаяся система. /Тема/						

	Основные концепции философии общества и его истории. Особенности, проблемы и перспективы современной цивилизации. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Философские аспекты проблемы жизни и разума во Вселенной. Природное и социальное в человеке. Экзистенциальные аспекты человеческой жизни. Этические проблемы в профессиональной деятельности. Вопросы свободы выбора и социальной ответственности специалиста, инженера, ученого. /Лек/	4	5	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Формационная и цивилизационная концепции истории. Культура и цивилизация. Ценности как ядро культуры и цивилизации. Восток, Запад, Россия. /Пр/	4	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	15	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 7. Философская антропология						
7.1	Природа человека как философская проблема /Тема/						
	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Сознание и бессознательное. Фрейд о природе человека. Специфика человеческого бытия: от античной философии к современным концепциям /Пр/	4	3	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	6	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 8. Философия в профессиональной деятельности						
8.1	Философия техники /Тема/						
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	4	15	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	/Экзамен/	4	9	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Сущность, структура, типы и функции мировоззрения. Основные мировоззренческие вопросы.
2. Мифологическое мировоззрение, его сущность, особенности и место в современном мире.
3. Религиозное мировоззрение, его сущность и причины возникновения. Вера и знание.
4. Обыденно-практическое мировоззрение. Повседневность, жизненный опыт, здравый смысл.
5. Сущность, предмет, специфика и структура философии.
6. Возникновение философии и её основные направления. Место и роль философии в культуре.
7. Философия Древнего Востока: Единое и карма, противоположности и гармония.
8. Философия Древней Греции: свободный поиск сущности.
9. Средневековая философия: человек и Бог.
10. Философия Нового времени: разум и опыт.
11. Философия XIX века: Гегель – Маркс – Ницше.
12. Русская религиозная философия: соборность и благодать.
13. Философия XX века.
14. Проблема познания в истории философии.
15. Чувственное и рационально-логическое познание и их формы. Истина и её критерии.
16. Действительность, мышление, логика, язык.
17. Проблема понимания. Понимание и объяснение. Герменевтика о понимании.
18. Наука и её место в обществе. Особенности, формы и методы научного познания; их взаимосвязь.
19. Понятие рациональности. Научные революции и смена типов рациональности.
20. Диалектика как методология. Законы и категории диалектики.
21. Принципы системности и всеобщей связи и учение детерминизма. Понятие закона.
22. Синергетика как новая концепция развития и её методологические функции.
23. Религиозная, научная и философская картины мира; их основные принципы.
24. Проблема бытия в истории философии. Понятие субстанции. Материальное и идеальное.
25. Современные представления о сущности и структуре бытия. Объективная и субъективная реальность.
26. Движение, пространство и время как фундаментальные формы бытия. Реальность как процесс.
27. Современная научная картина мира и её основные принципы. Проблема происхождения и

- 28.Общество как социальная форма бытия и его структуры.
- 29.Человек и исторический процесс.
- 30.Культура и цивилизация. Проблема взаимодействия цивилизаций.
- 31.Традиционное и индустриальное общество как типы цивилизаций.
- 32.Восток – Запад – Россия как культурно-цивилизационные типы.
- 33.Природа и общество, исторические формы их взаимодействия. Эко-логические проблемы.
- 34.Философия техники: основные проблемы и идеи.
- 35.Особенности и проблемы современной цивилизации. Сценарии будущего человечества.
- 36.Духовное бытие и духовные ценности. Культура и её духовное содержание.
- 37.Религия и её место в духовной культуре. Религиозные ценности и свобода личности.
- 38.Нравственные ценности. Добро и зло. Насилие и ненасилие. Справедливость.
- 39.Эстетические ценности. Сущность и функции искусства.
- 40.Проблема человека в истории философии. Идеал человека в разных культурах.
- 41.Разум в контексте эволюции Вселенной. Проблема места человека во Вселенной.
- 42.Проблема происхождения человека. Эволюционная теория о причинах и условиях возникновения человека.
- 43.Биосоциальная проблема, подходы к её решению. Биоэтика.
- 44.Смерть как феномен человеческой жизни. Надежда на бессмертие. Эвтаназия.
- 45.Проблема сознания. Знаковая природа сознания. Сознание и язык, знак и значение.
- 46.Проблема бессознательного. Психоанализ З.Фрейда и его влияние на европейскую культуру.
- 47.Структура индивидуального существования в экзистенциальной философии: основные понятия.
- 48.Личность, проблема её свободы и ответственности. Самосознание. Индивидуальность и масса.
- 49.Человек и его судьба. Проблема свободы и предопределения человеческой жизни.
- 50.Смысл жизни человека и подходы к его пониманию

6.2. Темы письменных работ

Темы докладов

- 1.Научная и философская мысль Древнего востока.
- 2.Философия Древней Индии: основные категории и школы.
- 3.Древнекитайская философия: основные положения даосизма и конфуцианства.
- 4.Античная философия о познании, добре и зле, жизни и смерти. Учение Сократа.
- 5.Материалистические концепции античности. Учение Демокрита об атомах и пустоте.
- 6.Основные особенности и направления античной философии.
- 7.Особенности Средневековой науки и философии.
- 8.Соединение экспериментального метода с математическим описанием природы: Г.Галилей, Ф.Бекон, Р.Декарт. Основные направления философии Нового времени.
- 9.Вопросы познания в науке и философии 17-19 веков. Основные идеи философии марксизма, учение об общественно-экономических формациях и отчуждении.
- 10.Материалистическое понимание истории
- 11.Немецкая классическая философия и марксизм о познании и диалектике. Основные направления русской философии 19-20в.
- 12.Философия и наука. Структура научного знания. Проблема его обоснования. Верификация и фальсификация.
- 13.Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
- 14.Гражданское общество, нация, государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития.
- 15.Необходимая и сознательная деятельности людей в историческом процессе. Общественно-исторические идеалы и их историческая судьба. Марксистская теория классового общества.
- 16.«Открытое общество» К.Поппера. Свободное общество Ф.Хайека
- 17.Неолиберальная теория глобализации 33. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса.
- 18.Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое и общественное (социальное) в человеке.

20. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философские проблемы Интернета.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, тесты, список вопросов к экзамену, экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л1.2	Трахтенберг Л. И., Чечет Б. Ф.	Философия: учебное пособие по философии для студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л1.3	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.4	Демина Л. А.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014
Л1.5	Кохановский В. П., Пржиленский В. И., Сергодеева Е. А.	Философия науки: учеб. пособие	М.: ИКЦ МарТ, 2006

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Канке В. А.	Философия математики, физики, химии, биологии: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2011
Л2.2	Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л2.3	Кохановский В. П.	Современная философия: словарь и хрестоматия	Ростов н/Д: Феникс, 1995

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Беляев, Г. Г. Альбом схем по философии : Учебное пособие / Беляев Г. Г., Котляр Н. П. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/476696

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7.3.2.3	ИРБИС
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт.; технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019].
8.2	Амфитеатр № 4 на 360 посадочных мест: специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
8.3	Читальный зал для самостоятельной работы студентов. Корпусная мебель (столы, стулья). 6 ПК с выходом в Интернет (Intel Pentium G6950/ 2Gb/ SSD 80Gb/, монитор Acer); LCD - телевизор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Самостоятельная работа бакалавров направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
 - 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
 - 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- Для развития и совершенствования коммуникативных способностей бакалавров организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций».

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Эссе не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено аргументации своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценке результатов освоения дисциплины может применяться балльно-рейтинговая система. Она также может быть переведена в традиционную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно).

В качестве оценочных средств используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме с открытыми вариантами ответов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. _____

Н.В. Истомина

« 04 » 07 2025 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 85
самостоятельная 172
часов на контроль 31

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3		17,7		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34	17	17	85	85
Итого ауд.	34	34	34	34	17	17	85	85
Контактная работа	34	34	34	34	17	17	85	85
Сам. работа	29	29	70	70	73	73	172	172
Часы на контроль	9	9	4	4	18	18	31	31
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):
кфилн, доц., Грин Надежда Васильевна _____



Рецензент(ы):
кэн, зав.каф., Филимонова Юлия Владимировна _____



Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС _____ кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель курса – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы курса. Изучение английского языка на данном этапе направлено на достижение следующих целей развития иноязычной коммуникативной компетенции:
1.2	• речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средство общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
1.3	• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема речевых единиц в соответствии с программой курса;
1.4	• социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингво-культурные факты;
1.5	• компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
1.6	• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком;

2. ЗАДАЧИ	
2.1	• ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции;
2.2	• сформировать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2.3	• сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
2.4	• научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
2.5	• ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения;
2.6	• воспитывать уважение к культуре и традициям других народов;
2.7	• развить культуру межнационального общения;
2.8	• развивать у студентов нормы этического поведения в повседневной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».
3.1.2	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в цикле гуманитарных дисциплин УК-4

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
Уровень 2	лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке.
Уровень 3	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.

Уметь:

Уровень 1	Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи.
Уровень 2	Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи.
Уровень 3	Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении.

Владеть:

Уровень 1	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём.
Уровень 2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря.
Уровень 3	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основы фонетики и грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
4.1.2	- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
4.1.3	- 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
4.1.4	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
4.2	Уметь:
4.2.1	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных медийных и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию;
4.2.2	- вести беседу об увиденном, прочитанном, диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;
4.2.3	- поддерживать контакты при помощи электронной почты
4.2.4	- оформлять различные виды корреспонденции, писать резюме;
4.2.5	- пользоваться справочной литературой и словарями.

4.3	Владеть:
4.3.1	- разными типами жанров;
4.3.2	- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
4.3.3	- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Грамматика, лексика, аудирование, чтение						
1.1	Местоимения. Глаголы «быть», «иметь». Части речи. Члены предложения. Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение. Неопределенные местоимения. Числительные. Топіс: О себе. Моя семья. Описание внешности. Диалогическая речь: «Приветствие, представление, прощание».						
	Лексика, грамматические упражнения /Пр/	1	8	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	5	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Неопределенные местоимения и их производные. Конструкция there is/are. Количественные местоимения. Торіс: Мой рабочий день: распорядок дня и его планирование. Образование степеней сравнения прилагательных. Четыре типа вопросов. Торіс: Город, в котором мы живем. /Тема/						
	Беседа по теме, составление диалогов, монологическое высказывание /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	4	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Present Simple, Present Continuous. To be going to. Topic: My University /Тема/						
	Диалоги, вопросы-ответы, грамматические упражнения /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаряб /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Прошедшее продолженное время. Простое прошедшее время (действительный залог). Чтение и перевод текста /Тема/						
	Чтение и перевод, ознакомительное чтение, получение общей информации. Главная идея текста /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Предлоги места. Topic: Moscow /Тема/						
	Беседа по теме, составление плана нахождения того или иного объекта и направление к нему. Работа в парах /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе и зачету /Ср/	1	8	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Обобщение грамматического материала /Тема/						

	Контрольная работа /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	собеседование /Зачёт/	1	9	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. лексика, грамматика, чтение, письмо, перевод						
2.1	Страдательный залог. Словообразование. Согласование времен. Косвенная речь. Утвердительные и вопросительные /Тема/						
	Беседа, монологическое высказывание, грамматические упражнения /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Чтение текстов по специальности. Topic: Russia. Great Britain /Тема/						
	Изучающее чтение с элементами рассуждения, выявления более полной информации /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Modal Verbs and their equivalents. Чтение текстов по специальности /Тема/						

	Типы деловых писем. Структура конверта /Пр/	2	8	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Изучающее чтение с элементами рассуждения, выявления более полной информации /Тема/						
	Изучающее чтение с элементами рассуждения, выявления более полной информации /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Словообразование. Инфинитив: формы инфинитива, его функции. Topic: Higher education in Russia. / Higher education in Great Britain (in USA). Устное выступление по теме. /Тема/						
	Сравнительный анализ системы образования в России и Великобритании. Монологическое высказывание с элементами подтверждающими ваше высказывани /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Обобщение грамматического материала /Тема/						
	подготовка к контрольной работе. Контрольная работа /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	собеседование /Зачёт/	2	4	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Грамматика, лексика, письмо						
3.1	1.Сослагательное наклонение. Условные предложения II, III типа. 2. Письмо-заказ. Ответ на заказ. /Тема/						
	Специальная лексика при составлении письма-заказа. Фразы для написания письма. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Чтение и перевод тестов без словаря. Подготовка к экзаменам /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	1. Конструкция had better + Infinitive, would rather + Infinitive. 2. Аннотация на статью /Тема/						
	Составление аннотации. Ошибки при составлении аннотации /Пр/	3	3	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	чтение и перевод текстов с извлечением основной информации. Ключевые фразы при написании аннотации /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	1. Усилительные конструкции Слова-заместители 2. Topic: My Future Profession /Тема/						
	Беседа, диалоги, вопросы-ответы /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	1. Поисковое чтение. Определить наличие или отсутствие запрашиваемой информации в тексте. /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	1. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции /Тема/						
	Чтение и перевод текстов по специальности. Реферирование статей по специальности /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Изучающее чтение. Провести анализ текста /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Приказания и просьбы в косвенной речи. /Тема/						
	Диалогическое и монологическое высказывание с использованием изученного материала урока /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Ситуация: устройство на работу, беседа с менеджером (наиболее подходящие речевые клише). Составить диалог /Ср/	3	11	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.6	. Пассивный залог. Особенности перевода пассива и пассивных конструкций на русский язык. /Тема/						
	Грамматические упражнения. Анализ текстов с целью выявления пассивных конструкций в научно-популярных /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Ситуация: устройство на работу, беседа с менеджером (наиболее подходящие речевые клише). Составить диалог /Ср/	3	6	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	1. Gerund. Gerund constructions 2. Topic: Siberia (Geographical Position of Siberia) 3. Написание реферата /Тема/						
	Беседа, диалоги, отличия реферата от аннотации /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Беседа, диалоги, отличия реферата от аннотации /Ср/	3	8	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Беседа, диалоги, отличия реферата от аннотации /Тема/						
	Контрольная работа /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	/Экзамен/	3	18	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточный контроль проводится в конце 1 и 2 семестра в форме зачета и представляет собой комплексный тест (контрольная работа), беседа по одной из пройденных тем, перевод текста без словаря.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» проводится по окончании 3 семестра.

Экзамен за 3 семестр состоит из следующих вопросов:

- умение правильно прочитать и перевести со словарем текст по направлению подготовки объемом 1000 – 1200 печатных знаков, время написания – 45 мин.;

- умение правильно прочитать и перевести без словаря учебные тексты по направлению подготовки, изученные в течение года обучения;
- умение вести беседу по одной из изученных разговорных тем.
- умение правильно оформить любой тип деловых писем, резюме, сопроводительное письмо, изученных в течение данного семестра обучения.

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается к РПД

6.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный опрос, контрольная работа, монологическое высказывание, самостоятельная работа, тест, работа в парах

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И. П., Коваленко П. И.	Английский для экономистов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кардович И. К., Дубова О. Б., Коробова Е. В., Шрамкова Н. Б.	Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics: учебник	М.: Книжный Мир, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ситосанова О. В.	Business english: учеб. пособие для студентов второго курса, обучающихся по направлениям "Технология транспортных процессов", "Экономика", "Менеджмент" (квалификация -	Ангарск: АГТА, 2012
Л3.2	Юшко Г. П.	TOPICS FOR DISCUSSION: методическая разработка по английскому языку для студентов технических вузов всех направлений подготовки	Ангарск: АнгТУ, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	This website and The Blue Book of Grammar and Punctuation - Текст : электронный.
Э2	Cambridge Dictionary - Текст : электронный. - https://dictionary.cambridge.org/ru/
Э3	Гамова, О. Л. Английский язык : business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086212
Э4	Дюканова, Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16- 006254-9. - Текст : электронный. - URL:

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.3	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]

7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.3.2.2	Техэксперт
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.4	ИРБИС
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	1. Учебная аудитория 305 для проведения учебных занятий всех видов. Специализированная мебель:
8.2	Доска (меловая) – 1 шт.
8.3	Стол преподавателя – 1 шт.
8.4	Стул преподавателя – 2 шт.
8.5	Стол студенческий двухместный (шт.) – 23 шт.
8.6	Скамьи студенческие двухместные – 15 шт.
8.7	Кафедра преподавателя - 1 шт.
8.8	2. Лингафонный кабинет аудитория 401. Специализированная мебель и оборудование:
8.9	Телевизор Panasonic - 1 шт.
8.10	Кондиционер LGS24 - 1 шт.
8.11	Камера Helios BRS - 1 шт.
8.12	Блок распределения студентов Helios BRS - 1 шт.
8.13	Магнитофон дека Sony TC - 1 шт.
8.14	Видеоманитофон Samsung SVH 625RK - 1 шт.
8.15	Полукабина студента - 12 шт.
8.16	Пульт студента - 12 шт.
8.17	Стол для преподавателя Helijs BRS - 1 шт.
8.18	Доска аудиторная - 1 шт.
8.19	Микрофон студента Helios - 12 шт.
8.20	Наушники с микрофоном - 12 шт.
8.21	Стул мягкий - 14 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:	
-правильного произношения и чтения на английском языке; -продуктивного активного освоения лексики английского языка; -овладения грамматическим строем английского языка;	

-работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);

-подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах, изучаемых тем;

-письменной речи на английском языке.

Памятка по выполнению самостоятельной работы обучающимися.

1. Прежде чем приступить к работе, изучите цели задания, что поможет осуществить самоконтроль в конце работы;

2. Ход работы проводить по шагам, не приступать к следующему пункту, не пройдя предыдущий;

3. При работе с литературными источниками выделять главное, обращая особое внимание на классический иностранный язык;

4. В конце работы проверить правильность выполнения её по степени достижения поставленной цели.

Работа с текстом и перевод профессионально-ориентированного текста (со словарём)

Работу с текстом делят на три этапа: предтекстовый, текстовый и после-текстовый. Обучение приёмам работы с текстом и получение необходимых знаний, умений и навыков позволяет учащимся овладеть умениями и навыками самостоятельной работы с текстом и подготовки речевых высказываний различного типа.

Приёмы работы с материалом текста и соответствующие упражнения на предтекстовом этапе предназначаются для дифференциации языковых единиц и речевых образцов, их узнавания в тексте, тренировки сиюминутной их семантизации, овладения различными структурными материалами (словообразовательными элементами, видовременными формами глагола и т. д.) и языковой догадкой для формирования навыков вероятностного прогнозирования.

На текстовом этапе предполагается использование различных приёмов извлечения информации и трансформаций структуры и языкового материала текста.

На послетекстовом этапе приёмы оперирования направлены на выявление основных элементов содержания текста. Послетекстовые упражнения способствуют прочному усвоению профессиональной лексики и подводят к монологическому высказыванию по пройденной теме с переносом на личность обучаемого.

Освоение основных практических навыков при переводе текста профессиональной тематики с иностранного языка на родной язык проходит в соответствии с техникой перевода: применением способов и стратегий перевода, лексических, грамматических и стилистических приёмов перевода.

Для большей части текстов профессиональной тематики оптимальным считается коммуникативный способ перевода. Его особенность заключается в выборе такого пути передачи информации, который приводит к созданию переводного текста с адекватным воздействием на читателя.

Главным объектом при выборе данного способа является не столько языковой состав исходного текста, сколько его содержательное значение и эмоциональная окраска.

Этапы выполнения задания:

внимательно прочитать и изучить информацию, при необходимости воспользоваться глоссарием, двуязычным словарём, электронным переводчиком;

отредактировать перевод в соответствии с нормами русского литературного языка;

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

« 04 » 07 2025 г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 49
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Консультации	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

дин, проф., Савчук Н.В.



Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рабочая программа дисциплины
История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	сформировать у студентов целостный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами, рассмотреть вызвавшие их причины и пути преодоления;
2.2	помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов, понятий, концепций, умением работы с историческими источниками и научной литературой;
2.3	сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
2.4	сформировать у студентов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
3.1.2	"Историей" (основное (общее) образование):
3.1.3	Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;
3.1.4	Умение оценивать различные исторические версии;
3.1.5	Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;
3.1.6	"Обществознанием" (основное (общее) образование):
3.1.7	Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.1.8	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.1.9	Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений общественного развития.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Философия
3.2.2	Социология
3.2.3	Правоведение
3.2.4	Политология

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по
Уровень 2	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
Уровень 3	место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
Уровень 3	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
Владеть:	
Уровень 1	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
Уровень 2	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
Уровень 3	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
Уровень 3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать достоверность источников исторической информации;
Уровень 2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического изложения исторической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;

4.1.2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
4.1.3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов;
4.1.4	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
4.1.5	основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
4.1.6	место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
4.2	Уметь:
4.2.1	критически оценивать достоверность источников исторической информации;
4.2.2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
4.2.3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации;
4.2.4	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в
4.2.5	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
4.2.6	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками логического изложения исторической информации;
4.3.2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
4.3.3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач;
4.3.4	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
4.3.5	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
4.3.6	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА						
1.1	Введение. История России – неотъемлемая часть всемирной истории /Тема/						
	Входное тестирование /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	ЛЗ.2 ЛЗ.3	0	

	Введение. История как наука. Теория и методология исторической науки. Российская история как часть мировой истории /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Хронологические и географические границы Российской истории /Конс/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Чтение учебной литературы /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э15	0	
	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ РУСЬ В IX - ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.						
2.1	Особенности формирования народов и государств. /Тема/						
	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII в. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Типология цивилизаций Античной Европы и Древнего Востока. Древняя Русь: этапы и закономерности развития /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Древнерусская культура /Конс/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.5	0	
	Чтение учебной литературы. Выбор темы для выполнения контрольной или проектной работы. /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.						
3.1	Закономерности и особенности становления государственности в России и мире в период позднего Средневековья /Тема/						

	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Московское государство (вторая половина XV — первая треть XVI вв.). /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.7 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э4 Э12 Э17	0	
	Русь: от раздробленности к созданию централизованного государства. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.7 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э5 Э17	0	
	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. /Конс/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
	Чтение учебной литературы. Выбор темы для выполнения контрольной или проектной работы. /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.						
4.1	История государств и народов к началу Нового времени /Тема/						
	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Эпоха Ивана Грозного: создание сословно-представительной монархии. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.7 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Внешняя политика в XVI–XVII вв. Присоединение Сибири к Российскому государству. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.5 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Смутное время в России в начале XVII в. Формирование национального самосознания русского народа. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.1 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э17	0	

	«Смута» начала XVII в.: роль народного ополчения в восстановлении российской государственности. Национальные герои: К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. Выбор темы для выполнения контрольной или проектной работы, подбор литературы для их выполнения. /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Раздел 5. Россия в XVIII в.						
5.1	XVIII век в европейской и мировой истории. /Тема/						
	Россия в эпоху преобразований Петра I и Екатерины II. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Внешняя политика России в XVIII столетии. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Русская культура XVIII в. /Конс/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. Выполнение контрольной или проектной работы. /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Раздел 6. Российская империя и мир в XIX - начале XX вв.						
6.1	Россия и мир в XIX веке. /Тема/						
	Российская империя и мир в XIX века. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э10 Э12 Э13 Э17	0	
	Время Великих реформ и мировых конфликтов. Реформаторы России XIX в.: М. Сперанский, П. Киселев, Д. Милютин, С. Витте и др. Русская наука и культура. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э2 Э10 Э12 Э13 Э17	0	

	Внешняя политика России в XIX столетии. /Конс/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Чтение учебной литературы. Выполнение контрольной или проектной работы. /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л3.2 Л3.3 Э11	0	
6.2	Российская империя и мир в начале XX века. /Тема/						
	Российская империя и мир в 1900–1914 гг. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7 Э12 Э13 Э17	0	
	Россия в период войн и революций в начале XX века. Первая мировая война. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Революционное движение в России в начале XX в. /Конс/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.2 Л3.3	0	
	Чтение учебной литературы. Выполнение контрольной или проектной работы. /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.3 Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э11 Э12 Э17	0	
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)						
7.1	Россия и СССР в первой половине XX века. /Тема/						
	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э7 Э12 Э17	0	
	Социально-экономические реформы в СССР в 1920-1930-е гг. Сравнительный анализ политики «военного коммунизма», НЭПа, политики индустриализации и коллективизации». /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э16 Э17	0	

	СССР и мир во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Вклад советского народа в Победу над фашизмом. Без срока давности: Идеологические основы нацистских преступлений против человечности. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э9 Э12 Э14 Э17	0	
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Крупнейшие военные операции и их значение для Победы. Героизм многонационального советского народа – важный фактор Победы над фашизмом. Без срока давности: геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории РСФСР. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э9 Э14 Э17	0	
	Сибирь в годы Великой Отечественной войны. /Конс/	1	2	УК-1 УК-5	Л2.5 Э9 Э14	0	
	Чтение исторических источников. Выполнение проектной работы для участия в проектах "Дни воинской славы", "Без срока давности" и др. /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э9 Э12 Э17	0	
7.2	Россия и мир во второй половине XX века. /Тема/						
	Мировая политика и экономика в 1946-1990 гг. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э12 Э16 Э17	0	
	Вызовы постиндустриальной эпохи: СССР на завершающем этапе своего развития. /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э16 Э17	0	

	Чтение учебной литературы. Подготовка к рубежному тестированию. /Ср/	1	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)						
8.1	Роль РФ в современном мировом сообществе /Тема/						
	Россия в 1990-е гг. и начале XXI века. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2 Э8 Э12 Э17	0	
	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л2.2 Л3.3	0	
	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в. /Конс/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э12 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. Подготовка к рубежному тестированию. /Ср/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Контактные часы на аттестацию /К/	1	9	УК-1 УК-5		0	
	/Экзамен/	1	36	УК-1 УК-5		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагаются.

6.2. Темы письменных работ

1. Актуальность сохранения исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны.
2. Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях.
3. Трагедия мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
4. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.
5. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.
6. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.
7. Народы России: история, культура, религии.
8. Межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом и этическом контекстах.
9. Исторические примеры проявления толерантности в межнациональных отношениях народов мира и России
10. Подвиг многонационального советского народа в Великой Отечественной войне.

11. Проблема этногенеза и роль миграций в становлении народов мира.
12. Феномен России: между Востоком и Западом.
13. Историко-культурное наследие Древних цивилизаций.
14. История становления и развития исторической науки в России и за рубежом.
15. Средневековые как стадия исторического процесса в Европе, на Востоке и России.
16. «Смутное время» начала XVII в. Роль народного ополчения в выведении страны из политического кризиса.
17. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства в XVIII-XIX вв.
18. Успехи и противоречия модернизации России в период правления Петра I.
19. Внешнеполитические приоритеты Российской империи в XVIII веке.
20. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
21. Французская революция и ее влияние на развитие европейских стран.
22. Промышленный переворот в Европе и России в XVIII-XIX вв.: общее и особенное в контексте исторического развития.
23. Мир и Россия к началу XX века: закономерности и особенности исторического развития.
24. Российский парламентаризм начала XX века: партии, блоки, тактика.
25. Дискуссионные проблемы истории Октябрьской революции. Феномен большевизма.
26. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Источники Победы советского народа.
27. Конфронтация двух мировых сверхдержав: СССР и США в 1970–1980 гг.
28. Становление Российской государственности 1990-е гг. Конституция Российской Федерации – гарант прав и свобод граждан России.
29. Россия и мир в XXI в.: новые направления сотрудничества между государствами и народами.
30. Политика противодействия терроризму – глобальной проблеме современности.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы докладов, тесты, вопросы для самоподготовки прилагаются.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В.	История для бакалавров: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2012
Л1.2	Ефремов Н. Н., Заковоротная М. В., Коляда Н. А., Малахова Н. Н., Пшегусова Г. С., Стопченко Н. И., Штомпель О. М.,	История мировых цивилизаций: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.3	Семин В. П.	История: Россия и мир: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Агакишев И. А., Бачинин А. Н., Бзбородов А. Б., Власов А. В., Горионтов Л. Е., Пивовар Е. И., Бзбородов А. Б.	История СССР/ РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Кобрин В. Б., Федоров В. А., Павленко Н. И.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л2.2	Лебедева М. М.	Мировая политика: учебник	М.: КНОРУС, 2013
Л2.3	Мунчаев Ш. М.	История России: учебник для вузов	М.: Норма, 2004
Л2.4	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: учебник	М.: Норма, 2006
Л2.5	Георгиева Н. Г., Георгиев В. А., Орлов А. С.	Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней	М.: Проспект, 2013
Л2.6	Косов Ю.	Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2012
Л2.7	Колесник В. И.	История западноевропейского Средневековья: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савчук Н. В., Ербаева Н. А., Капленко А. Н.	Отечественная история: учеб.-метод. пособие: тесты с рекомендациями для самоподготовки студ. дневной формы обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.2	Савчук Н. В.	История: учеб.-метод. пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АГТА, 2012
Л3.3	Савчук Н. В.	История (история России, всеобщая история): учебное пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АнгТУ, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972180 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212407 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.		

Э3	Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века : учеб. пособие / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. - Москва : МПГУ, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/757830 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э4	Лобджанидзе, А. А. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536554 . – Режим доступа: по подписке.
Э5	Железняков, А. С. Монгольская цивилизация: история и современность. Теоретическое обоснование атласа : монография / А.С. Железняков. - М.: Весь Мир, 2016. - 288 с. ISBN 978- 5-7777-0665-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013540 . – Режим доступа: по подписке.
Э6	Сафронов, С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.: ISBN 978-5-7638-3213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550556 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э7	Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Маныкина. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 816 с. - ISBN 978- 5-19-010877-4.1022598. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027644 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э8	Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940909 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э9	Соболев, Г. Л. Ленинград в борьбе за выживание в блокаде. Книга третья: январь 1943 - январь 1944: Научное / Соболев Г.Л. - СПб:СПбГУ, 2017. - 748 с.: ISBN 978-5-288-05751-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999818 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э10	Брейтман, А. С. Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с. ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910748 . – Режим доступа: по подписке.
Э11	Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие / М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192132 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э12	Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 . - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082915 . – Режим доступа: по подписке.
Э13	Завьялова, О. О. Общественность в России накануне Великих реформ : учебное пособие / О. О. Завьялова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-4184-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039086 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э14	Советский Союз и мир во Второй мировой войне : монография / отв. ред. А. А. Богдашкин. - Москва : Весь Мир, 2022. - 556 с. - ISBN 978-5-7777-0885-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1995249 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Э15	Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860724 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э16	Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш.М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904502 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э17	История России : учебник для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. (Учебник _ База _ Инженеры). – М. : Наука, 2024. – 586 с. (дата обращения: 2.09.2024) [Электронный ресурс] URL: https://disk.yandex.ru/d/FPPqGTez4CTNyQ

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.6	nanoCAD 22.0 [Сертификат пользователя программы для ЭВМ Серийный номер NC220P- 12967]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Аудиторный и библиотечный фонды, компьютерные классы, Интернет, интерактивные доски, видео и аудио-аппаратура для презентаций, экран, ноутбук.
8.2	Ауд. 306: - специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт.
8.3	- технические средства: мультимедиа-проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; колонки - 2 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.4	Амфитеатр № 3 на 130 посадочных мест:
8.5	- специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
8.6	- технические средства: мультимедиа-проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, качество ответов на семинарах, выполнения письменных заданий, выступлений с докладами (эссе, презентациями), результаты текущего тестирования по разделам дисциплины, участие в проектах "Дни воинской славы", "Без срока давности" и др.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить:

- знание способов поиска исторической информации; принципов, методов и методологии исторического исследования; способов систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов (УК-1);
- причин формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития; опыта России в укреплении межкультурных связей народов; закономерностей и особенностей формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5);
- умение критически оценивать достоверность источников исторической информации; применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; осуществлять критический анализ и синтез исторической информации (УК-1)
- умение ориентироваться в мировом историческом процессе; применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия, существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5);
- владение навыками логического изложения исторической информации; формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов; системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач (УК-1);
- владение навыками работы в коллективе, ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других; навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества (УК-5).

Перечень объектов контроля.

Виды знаний, умений, контролируемых заданиями теста следующие:

1. Владеть знаниями по истории России, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними.
2. Уметь применять различные подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
3. Знать основные этапы развития истории России и мира, их особенности, уметь выявлять, обосновывать и анализировать основные тенденции.
4. Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного общения.
5. Владеть умением анализировать и оценивать исторические события и процессы.
6. Знать основные структурные элементы исторических этапов, их детерминанты.
7. Владеть пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и современном мире
8. Знать особенности и противоречия исторического процесса в России в контексте общемировой цивилизации.
9. Владеть навыками самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

Структура теста по формам тестовых заданий.

Тестовое задание «Множественный выбор» – задание закрытого типа, в котором студенту предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Тестовое задание «Короткий ответ» – задание, в котором студент при ответе на вопрос вписывает слово или фразу.

Тестовое задание «Числовой вопрос». Вариант тестового задания «короткий вопрос». Ответ обязательно является числом.

Тестовое задание «На сопоставление» – задание, в котором предлагается группа терминов и

Тестовое задание «На определение хронологической последовательности событий»

Тестовое задание «На установление соответствия между двумя рядами данных» (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);

Тестовое задание «На группировку исторической информации по указанному признаку»

Формы промежуточного контроля

Промежуточный контроль – экзамен в виде устного или письменного ответа по экзаменационному билету или по итогам контрольного тестирования, а также для студентов заочного обучения – собеседование по контрольной работе. При написании теста необходимо дать ответы на тридцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, и надо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин. Для оценки учебной деятельности студентов рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Критерии оценки знаний при тестировании

Оценка	Процент выполнения теста
«отлично»	86-100
«хорошо»	71-85
«удовлетворительно»	56-70
«не удовлетворительно»	менее 55%

Промежуточный контроль в форме устного ответа по экзаменационному билету, проводится в конце изучения дисциплины с целью выявления и оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам изучения дисциплины.

Критерии оценки знаний по экзаменационным билетам

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем; знает закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах, основные события мировой и отечественной истории; умеет применять понятийно-категориальный аппарат, ясно и четко излагать собственные размышления, свободно отвечать на дополнительные вопросы; владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет грамотно и по существу его излагать, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками к обобщению и анализу информации; применяет основные категории исторической науки к анализу специфики различных культурных сообществ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения логической последовательности в изложении исторических событий, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Институциональная экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная 130
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Зарубина Ю.В. 

Рецензент(ы):

доцент Байкальского института БРИКС

ФГБОУ ВО «ИрНИТУ», к.э.н., Локтионова Е.А. 

Рабочая программа дисциплины
Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  к.э.н., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение студентами основными концепциями институционального анализа, формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области институциональных процессов и проблем.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- изучение важнейших принципов институционального анализа;
2.2	- формирование представлений о методах и инструментах институционального анализа;
2.3	- рассмотрение принципов деятельности экономических субъектов в существующей институциональной среде.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Корпоративная социальная ответственность
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Корпоративные финансы
3.2.5	Экономика предприятия
3.2.6	Анализ деятельности производственных систем

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	теории институционализма, роль институционального подхода в оценке эффективности деятельности экономической системы
Уровень 2	теории институционализма, роль институционального подхода в оценке эффективности деятельности экономической системы, направления использования результатов институционального анализа
Уровень 3	теории институционализма, институциональные подходы к оценке и определению эффективности деятельности экономической системы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономические процессы и явления, характеризующие деятельность экономической системы
Уровень 2	использовать различные методы институционального анализа экономической системы
Уровень 3	анализировать эффективность институциональной организации экономической системы
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками институционального анализа, навыками применения положений институциональных теорий
Уровень 2	основными навыками институционального анализа, навыками применения положений институциональных теорий

Уровень 3	основными навыками институционального анализа, навыками применения положений институциональных теорий, навыками использования положений институционализма для повышения эффективности деятельности экономической системы
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения институционального анализа и направления использования институционального подхода при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы институционального анализа, а также экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы институционального анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые подходы институционального анализа
Уровень 2	применять методы институционального анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономических институтов
Уровень 3	применять методы институционального анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности экономической политики
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения институционального подхода
Уровень 2	навыками анализа применения институционального подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения институционального подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- методы, принципы и специфику институционального подхода к анализу экономических явлений и процессов;
4.1.2	- основные понятия и категории институциональной экономики;
4.1.3	- положения институциональной экономики, объясняющие логику и механизмы функционирования экономики.
4.2	Уметь:
4.2.1	применять полученные знания в оценке экономических явлений и процессов, анализировать информацию о состоянии существующих институтов и их влиянии на деятельность экономических субъектов.
4.3	Владеть:
4.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области выявления институциональных проблем и их последствий, оценке динамики институциональных процессов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Основы экономического развития общества						
1.1	Институциональная экономика и экономическая теория /Тема/						
	Институциональная экономика и экономическая теория /Лек/	2	3	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, устный опрос, выполнение заданий /Пр/	2	2	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, подготовка докладов, самостоятельное выполнение заданий /Ср/	2	8	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.2	Экономический процесс и его институциональная организация /Тема/						
	Экономический процесс и его институциональная организация /Лек/	2	3	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, устный опрос, выполнение заданий /Пр/	2	3	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, подготовка докладов, самостоятельное выполнение заданий /Ср/	2	8	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Рынок и трансакционные издержки /Тема/						
	Рынок и трансакционные издержки /Лек/	2	3	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, устный опрос, выполнение заданий /Пр/	2	2	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, подготовка докладов, самостоятельное выполнение заданий /Ср/	2	8	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Рыночные структуры, институты и организации						

2.1	Взаимоотношения принципала и агента /Тема/						
	Взаимоотношения принципала и агента /Лек/	2	3	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, устный опрос, выполнение заданий /Пр/	2	2	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, подготовка докладов, самостоятельное выполнение заданий /Ср/	2	20	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.2	Теория контрактов /Тема/						
	Теория контрактов /Лек/	2	3	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, устный опрос, выполнение заданий /Пр/	2	4	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, подготовка докладов, самостоятельное выполнение заданий /Ср/	2	28	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.3	Домашнее хозяйство и потребительское поведение: институциональный подход /Тема/						
	Домашнее хозяйство и потребительское поведение: институциональный подход /Лек/	2	3	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, устный опрос, выполнение заданий /Пр/	2	4	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, подготовка докладов, самостоятельное выполнение заданий /Ср/	2	34	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.4	Фирма как экономическая организация /Тема/						
	Фирма как экономическая организация /Лек/	2	7	УК-2 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		

	Тестирование по теме, устный опрос, выполнение заданий /Пр/	2	10	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, подготовка докладов, самостоятельное выполнение заданий /Ср/	2	8	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 3. Государство как институт.						
3.1	Государство, его функции и цели. Спецификация и защита прав собственности /Тема/						
	Государство, его функции и цели. Спецификация и защита прав собственности /Лек/	2	8	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, устный опрос, выполнение заданий /Пр/	2	5	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	/Лек/	2		УК-2 УК-10	Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, подготовка докладов, самостоятельное выполнение заданий /Ср/	2	6	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.2	"Провалы" и "границы" государства /Тема/						
	"Провалы" и "границы" государства /Лек/	2	1	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Тестирование по теме, устный опрос, выполнение заданий /Пр/	2	2	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, подготовка докладов, самостоятельное выполнение заданий /Ср/	2	10	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	2	16	УК-2 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	/КР/	2	2	УК-2 УК-10	Э1 Э2 Э3		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Контрольные вопросы и задания	
Вопросы для промежуточного контроля знаний 1. Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории 2. Институциональная экономика и экономическая теория: истоки 3. Институциональная экономика как критика классической школы 4. Предмет современной экономической науки. Почему же экономика институциональная? 5. Функции институтов в обществе 6. Проблемы, связанные с функционированием институтов 7. Понятие транзакции Дж. Коммонса, К. Поланьи, О. Уильямсона 8. Транзакционные издержки и их виды. 9. Систематизация транзакционных издержек. 10. Транзакционные издержки заключения контракта по Норту- Эггертссону. 11. Оппортунистическое поведение.	
6.2. Темы письменных работ	
Тематика курсовых работ. Институциональный анализ функций государства Институты кредитно-банковской системы. Институты финансовой системы. Типы организаций Координационная и распределительная функции институтов. Формальные и неформальные правила и их роль в экономическом развитии. Институциональная среда и институциональные соглашения. Экономические правила и права собственности. Особенности формирования транзакционных издержек, способы их минимизации. Издержки поиска и переработки информации. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Спецификация и размывание прав собственности в смешанной экономике. Альтернативные режимы собственности (сравнительный анализ). Режим свободного доступа и проблема сверхиспользования ресурсов. Частная собственность и факторы, определяющие ее распространение . Рынок и организации. Типология экономических организаций. Государство как агентство по созданию общественных благ. Создание и защита правил как общественное благо. Контрактная модель государства. Перераспределительные функции государства. Рентоориентированное поведение экономических агентов. Модели человека в экономической теории. Государственно-корпоративные отношения и их роль в смешанной экономике	
6.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств прилагается	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Перечень вопросов для устных опросов и промежуточной аттестации Фонд тестовых заданий Тематика курсовых работ	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. Рекомендуемая литература
7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедева Н. Н., Николаева И. П.	Институциональная экономика: учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015
Л1.2	Носова С. С.	Институциональная экономика: учебник	М.: КНОРУС, 2015
Л1.3	Аузан А. А.	Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник	М.: Проспект, 2017
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зарубина Ю. В.	Институциональная экономика: курс лекций	Ангарск: АГТА, 2015
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Василенко, Н. В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В. Василенко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009786-2. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/483491		
Э2	Олейник, А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/393705		
Э3	Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-394-05177-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082685		
Э4			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.2	Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.3	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.4	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]		
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.7	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.8	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.9	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		

7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTRO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Программное обеспечение:
8.13	Операционная система Windows 10 Education (сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017);
8.14	Office Professional Plus Education (договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016);
8.15	Kaspersky free (бесплатная проприетарная лицензия);
8.16	7zip (GNU Lesser General Public License (LGPL);
8.17	Google chrome (универсальная общественная лицензия GNU GPL).
8.18	Аудитории для самостоятельной работы:
8.19	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.20	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.21	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Институциональная экономика» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по темам, предусмотренным рабочей программой. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы, а также Интернет-ресурсы. Основной целью практических занятий является закрепление полученных теоретических знаний и получение практических навыков в соответствии с указанными в рабочей программе компетенциями Основным источником для выполнения тестовых заданий, решения задач являются «Фонды	

работы определяются на практических занятиях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Высшая математика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план oz38.03.02_МНОз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
 в том числе:
 аудиторные занятия 102
 самостоятельная 258
 часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 3, 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3		17,7		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17	17	17	51	51
Практические	17	17	17	17	17	17	51	51
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34	102	102
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	102	102
Сам. работа	74	74	164	164	20	20	258	258
Часы на контроль	36	36	18	18	18	18	72	72
Итого	144	144	216	216	72	72	432	432

Программу составил(и):

ктн, доц., Свердлова О.Л.  _____

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.  _____

Рабочая программа дисциплины

Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 01.07.2025 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов; формирование знаний по высшей математике необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания прикладных дисциплин.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- обеспечить изучение основных понятий и методов высшей математики;
2.2	- сформировать навыки и умения решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
2.3	- научить использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач;
2.4	- обучить студентов навыками ряда широко используемых в менеджменте математических технологий.
2.5	- обучить умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Знание математики в объеме курса средней школы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Математические методы в экономике.
3.2.2	Статистика.
3.2.3	Анализ деятельности производственных систем.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы для решения задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	Алгоритмы решения типовых задач базовых разделов математики
Уровень 3	Методы и приемы решения профессиональных задач в основе которых лежат математические модели

Уметь:

Уровень 1	Решать по известным алгоритмам типовые задачи
Уровень 2	Анализировать задачи и выделять основные составляющие, ранжировать информацию для поиска решения поставленных задач и применять различные методы при их решении.
Уровень 3	Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; рассматривать и предлагать различные варианты для ее решения, оценивая их недостатки и достоинства; представлять математические утверждения и их доказательства ясно и точно в математических терминах.

Владеть:	
Уровень 1	Стандартными алгоритмами решения типовых задач.
Уровень 2	Методами математического анализа; навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач
Уровень 3	методикой системного подхода для решения профессиональных задач и содержательной интерпретацией полученных результатов.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	методы решения типовых задач базовых математических дисциплин, представлять взаимосвязь разделов математики с основными профессиональными задачами
Уровень 3	основы математического моделирования и представления основных задач профессиональной деятельности в математических моделях
Уметь:	
Уровень 1	применять известные математические алгоритмы при решении типовых задач
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи, представленные в терминах других предметных областей, выбирать алгоритмы для их решения и производить расчеты по выбранному алгоритму
Уровень 3	формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, представленные в нематематических терминах и использовать глубокие математические знания при решении профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения типовых задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	методами использования математического аппарата при решении профессиональных задач
Уровень 3	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и практическими приемами системного применения математических методов в конкретных исследованиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и геометрии, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин;
4.1.2	- структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми задачами;
4.1.3	- методологию и приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении профессиональных задач.
4.2	Уметь:
4.2.1	- применять методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач;
4.2.2	- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;

4.2.3	- проводить анализ функций, осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения прикладных задач;
4.2.4	- уметь использовать знания базовых математических дисциплин на соответствующем уровне.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
4.3.2	- практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях;
4.3.3	- навыками проведения численного расчета и анализа полученного решения;
4.3.4	- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в исследованиях реальных процессов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии						
1.1	Матрицы и определители /Тема/						
	Определители 1-го, 2-го, 3-го, n-го порядков и их свойства, способы вычисления. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.5 Э6	0	
	Вычисление определителей 1-го, 2-го, 3-го, n-го порядков. Действия над матрицами. Составление обратной матрицы. Нахождение ранга матрицы. /Пр/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.5Л2.3Л3.5 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	6	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.5 Э2 Э6	0	
1.2	Системы линейных уравнений /Тема/						

	Понятие системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Методы решения систем линейных уравнений (Крамера, с помощью обратной матрицы, Гаусса). Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.5 Э6	0	
	Решение систем линейных уравнений методом Крамера, с помощью обратной матрицы, методом Гаусса. Решение однородных систем линейных уравнений. /Пр/	1	2	УК-1 ОПК -2	Л1.5Л2.3Л3.5 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №1. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.5 Э2 Э6	0	
1.3	Элементы матричного анализа /Тема/						

	Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Коллинеарность, перпендикулярность. n- мерный вектор и линейное векторное пространство. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство. Линейные операторы. Линейно зависимые системы. Собственные значения и собственные векторы. Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.4Л2.5Л3. 10 Э6	0	
	Действия над векторами, заданными в координатах. Решение задач на скалярное произведение. Установление линейной зависимости векторов. Переход к новому базису. Нахождение собственных значений и собственных векторов матрицы. Составление квадратичных форм. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. /Пр/	1	2	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.10 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №2. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.10 Э2 Э6	0	
1.4	Аналитическая геометрия на плоскости /Тема/						

	Декартова система координат на плоскости. Преобразование системы координат. Основные задачи на плоскости. Линия на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости. Классификация кривых второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола). Их характеристики и канонические уравнения. Общее уравнение кривой 2-го порядка. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.9 Э6	0	
	Решение задач на составление уравнений прямой на плоскости. Установление параллельности, перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Приведение общего уравнения кривой 2-го порядка к каноническому виду и нахождение их основных характеристик в зависимости от данных указанных в задаче. /Пр/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.9 Э2 Э6	0	
1.5	Аналитическая геометрия в пространстве /Тема/						

	Декартова система координат в пространстве. Уравнения прямой и плоскости в пространстве. Взаимное расположение прямых. Взаимное расположение плоскостей. Взаимное расположение прямой и плоскости. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.9 Э6	0	
	Решение задач на составление уравнений прямой и плоскости в пространстве, на установление параллельности, перпендикулярности прямых и плоскостей. /Пр/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №3. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.9 Э2 Э6	0	
	Раздел 2. Введение в математический анализ						
2.1	Функции. /Тема/						
	Числовые множества. Окрестность точки. Понятие функции. Основные свойства функций. Способы задания. Основные элементарные функции и их графики. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.5Л3. 9 Э6	0	
	Множества. Операции над множествами. Нахождение области определения функции. Построение графиков. Четность(нечетность) функции. /Пр/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	6	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.9 Э2 Э6	0	

2.2	Предел функции. Непрерывность. /Тема/						
	Предел числовой последовательности. Определение предела функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow \infty$. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.5Л3. 9 Э6	0	
	Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Применение первого и второго замечательных пределов для раскрытия неопределенностей. Исследование функции на непрерывность. /Пр/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №4. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.9 Э2 Э6	0	
	Раздел 3. Математический анализ						
3.1	Элементы теории функции комплексного переменного /Тема/						
	Формы записи комплексного числа. Действия над комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Извлечение корней n-ой степени из комплексного числа. Формула Муавра. Геометрическое изображение множества комплексных чисел. /Лек/	1	1		Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.3 Э6	0	

	Перевод комплексного числа из алгебраической формы записи в тригонометрическую и показательную. Действия над комплексными числами, заданными в разных формах записи. Изображение множества комплексных чисел. Решение квадратных уравнений когда $D < 0$. /Пр/	1	1		Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.3 Э1 Э6	0	
3.2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной. /Тема/						
	Задачи, приводящиеся к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функций, заданных неявно и параметрически. Логарифмическое дифференцирование. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. /Лек/	1	4		Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.9 Э6	0	
	Вычисление производных функций по таблице. Применение правил дифференцирования. Вычисление производных сложных функций, функций заданных неявно, параметрически, логарифмическое дифференцирование. Нахождение производных высших порядков. /Пр/	1	3		Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	

	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.9 Э2 Э6	0	
3.3	Приложение производных /Тема/						
	Правило Лопиталя. Теоремы о возрастании и убывании функции на интервале. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика. /Лек/	1	1		Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.9 Э6	0	
	Вычисление пределов функций с применением правила Лопиталя. Полное исследование функций. /Пр/	1	2		Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №5. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.3Л3.9 Э2 Э6	0	
3.4	Функции нескольких переменных /Тема/						
	Функции двух переменных. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.9 Э6	0	
	Нахождение области определения и вычисление частных производных функций двух переменных. Исследование функций двух переменных на экстремум. /Пр/	1	2	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.9 Э1	0	

	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	4	УК-1 ОПК -2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3Л3.9 Э1 Э6	0	
	Подготовка к экзамену. Экзамен. /Экзамен/	1	36	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э6	0	
3.5	Неопределенный интеграл /Тема/						
	Первообразная функция. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Непосредственное интегрирование. Методы интегрирования. /Лек/	2	4	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.1 Э6	0	
	Вычисление неопределенного интеграла по таблице. Интегрирование функций с применением метода замены переменной, по частям. /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №6. /Ср/	2	30	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э6	0	
	Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций. /Лек/	2	2	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.1 Э6	0	
	Интегрирование рациональных функций, тригонометрических и иррациональных. /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №7. /Ср/	2	30	УК-1 ОПК -2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6	0	
3.6	Определенный интеграл и его приложения /Тема/						
	Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Методы интегрирования в определенном интеграле. Несобственные интегралы I и II рода. Геометрические приложения определенного интеграла. /Лек/	2	4	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.1 Э6	0	
	Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона- Лейбница с использованием свойств. Применение метода замены переменной и по частям к вычислению определенного интеграла. Вычисление несобственных интегралов с бесконечными пределами и от разрывных функций. Решение задач на нахождение площадей плоских фигур, объемов тел вращения, длины дуги. /Пр/	2	4	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №8. /Ср/	2	28	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э6	0	

	Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения						
4.1	Дифференциальные уравнения первого порядка /Тема/						
	Задачи, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Понятие об общем и частном решениях дифференциальных уравнений. Основные типы уравнений первого порядка: уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнение Бернулли. /Лек/	2	4	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.8 Э6	0	
	Определение типа дифференциального уравнения первого порядка. Решение дифференциальных уравнений. Нахождение общего и частного решений. /Пр/	2	4	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1	0	
	Самостоятельное решение дифференциальных уравнений с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	2	27	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.8 Э1 Э6	0	
4.2	Дифференциальные уравнения высших порядков. /Тема/						

	Понятие об общем и частном решениях дифференциальных уравнений n -го порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Однородные линейные дифференциальные уравнения n -го порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения со специальной правой частью. /Лек/	2	2	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.8 Э6	0	
	Определение типа дифференциального уравнения n -го порядка. Решение дифференциальных уравнений. Нахождение общего и частного решений. /Пр/	2	4	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	2	26	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.8Л2.3 Л2.5Л3.8 Э1 Э6	0	
4.3	Системы дифференциальных уравнений. /Тема/						
	Основные понятия. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Лек/	2	1	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.8 Э6	0	
	Решение систем дифференциальных уравнений. /Пр/	2	1	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	23	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1 Э6	0	

	Подготовка к экзамену. Экзамен. /Экзамен/	2	18		Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.8	0	
	Раздел 5. Ряды						
5.1	Числовые ряды /Тема/						
	Числовые ряды. Основные понятия. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости рядов (признаки сравнения, предельный признак сравнения, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши). Знакопередающие и знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Общий достаточный признак сходимости знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимости числовых рядов. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.5Л3.4 Э6	0	
	Нахождение суммы ряда. Исследование знакопостоянных рядов на сходимость с использованием достаточных признаков сходимости. Исследование знакочередующихся рядов с использованием признака Лейбница. Установление абсолютной и условной сходимости. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.4 Э4	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.4 Э4 Э6	0	
5.2	Функциональные ряды /Тема/						

	Функциональные ряды. Степенные ряды. Основные понятия. Интервал, область сходимости степенного ряда. Свойства равномерно сходящихся степенных рядов. Интегрирование и дифференцирование рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение некоторых элементарных функций в ряд Тейлора (Маклорена). Приложения степенных рядов. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.5Л3. 4 Э6	0	
	Нахождение интервала сходимости степенного ряда. Интегрирование и дифференцирование рядов. разложение элементарных функций в в ряд Тейлора. Приближенное вычисление определенных интегралов и дифференциальных уравнений. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.3Л3.4 Э4	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №10. /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.4 Э4 Э6	0	
	Раздел 6. Теория вероятностей с элементами математической статистики.						
6.1	Случайные события /Тема/						

	Элементы комбинаторики. Случайное событие. Вероятность события. Определение классической, статистической, геометрической вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей и следствия. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания: схема Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.6Л2.4Л3. 2 Л3.7 Э5	0	
	Решение задач на комбинаторику. Решение задач на нахождение вероятности события. /Пр/	3	4		Л1.7Л2.4Л3. 2 Л3.7 Э3	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №11. /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.6 Л1.7Л2.4Л3. 2 Л3.7 Э3 Э5	0	
6.2	Случайные величины /Тема/						

	Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Функция плотности вероятностей, ее свойства. Числовые характеристики случайных величин. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.6Л2.4Л3. 6 Л3.7 Э5	0	
	Составление ряда распределения, функции распределения, плотности вероятности. Нахождение функции распределения зная плотность вероятностей. Нормальное распределение. /Пр/	3	5	УК-1 ОПК -2	Л1.7Л2.4Л3. 6 Л3.7 Э3	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №12. /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.6 Л1.7Л2.4Л3. 6 Л3.7 Э3 Э5	0	
6.3	Элементы математической статистики. /Тема/						

	Предмет и задачи мат. статистики. Ее связь с теорией вероятностей. Понятие выборки. Числовые характеристики выборочных распределений. Точечные оценки неизвестных параметров. Методы оценивания. распределение хи- квадрат. Проверка статистических гипотез. Критерий Пирсона. Элементы дисперсионного, корреляционного, регрессионного анализа. /Лек/	3	5	УК-1 ОПК -2	Л1.6Л2.4Л3. 7 Э5	0	
	Генеральная совокупность Распределение выборки. Нахождение числовых характеристик выборочных распределений. Точечные оценки неизвестных параметров. Метод максимального подобия, метод моментов, метод наименьших квадратов. Интервальные оценки. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализ данных. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.7Л2.4Л3. 7 Э3	0	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №13. /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.6 Л1.7Л2.4Л3. 7 Э3 Э5	0	
	Подготовка к экзамену экзамен /Экзамен/	3	18	УК-1 ОПК -2	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э3 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

1. Матрицы. Виды матриц. Транспонированная матрица.
2. Линейные операции над матрицами. Свойства линейных операций.
3. Произведение матриц. Свойства операции умножения матриц.
4. Определители. Свойства определителей. Вычисление определителей.
5. Обратная матрица.
6. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц.
7. Системы линейных алгебраических уравнений.
8. Теорема Кронекера-Капелли. Следствия теоремы Кронекера-Капелли.
9. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.
10. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом.
11. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
12. Однородные системы линейных алгебраических уравнений.
13. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Свойства линейных операций.
14. Понятие базиса на плоскости и в пространстве.
15. Система координат в пространстве. Разложение вектора по базису.
16. Проекция вектора на ось. Длина вектора. Направляющие косинусы.
17. Действия над векторами в координатной форме.
18. Скалярное произведение векторов и его приложения. Свойства скалярного произведения.
19. Собственные значения и собственные векторы.
20. Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.
21. Декартова система координат на плоскости и в пространстве.
22. Уравнение линии на плоскости.
23. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
24. Уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении.
25. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
26. Уравнение прямой «в отрезках».
27. Уравнение прямой, проходящей через точку, перпендикулярно заданному вектору.
28. Общее уравнение прямой.
29. Уравнение прямой, проходящей через точку, параллельно заданному вектору. Параметрические уравнения прямой.
30. Условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.
31. Угол между двумя прямыми. Точка пересечения прямых. Расстояние от точки до прямой.
32. Уравнение линии в пространстве.
33. Общее уравнение прямой.
34. Канонические уравнения прямой. Параметрические уравнения прямой.
35. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
36. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
37. Кривые второго порядка. Общее уравнение кривых второго порядка.
38. Окружность (определение, каноническое уравнение).
39. Эллипс (определение, каноническое уравнение, характеристики).
40. Гипербола (определение, каноническое уравнение, характеристики).
41. Парабола (определение, каноническое уравнение, характеристики).

Раздел 2. Введение в математический анализ

1. Понятие множества. Числовые множества. Числовые промежутки.
2. Определение функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции. Графики основных элементарных функций.
3. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.
4. Предел функции в точке. Предел функции в бесконечно удаленной точке.
5. Бесконечно большие, бесконечно малые и ограниченные функции.
6. Свойства бесконечно малых и бесконечно больших функций.
7. Основные теоремы о пределах.
8. Первый и второй замечательные пределы.

10. Точки разрыва и их классификация.

Раздел 3. Математический анализ.

1. Определение и геометрическое изображение комплексных чисел.
 2. Формы записи комплексного числа (алгебраическая, тригонометрическая, показательная).
 4. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической, показательной формах записи.
 5. Построение множеств комплексных чисел.
 6. Определение производной; ее геометрический, физический и экономический смысл.
 7. Уравнение касательной и нормали к кривой
 8. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциала.
 9. Правила дифференцирования суммы, разности, произведения и частного. Таблица производных основных элементарных функций.
 10. Сложная функция и ее дифференцирование.
 11. Неявная функция и ее дифференцирование.
 12. Параметрически заданная функция и ее дифференцирование.
 13. Степенно-показательная функция и ее дифференцирование.
 14. Производные высших порядков.
 15. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя.
 16. Признак монотонности функции. Точки локального экстремума функции.
 17. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба.
 18. Асимптоты графика функции.
 19. Общая схема исследования функции и построение графика.
 20. Определение функции n переменных. Область определения. График функции двух переменных.
 21. Предел и непрерывность функции n переменных.
 22. Частные производные функции n переменных. Геометрический смысл частных производных функции n переменных.
 23. Определение дифференциала функции n переменных.
 24. Производная сложной функции n переменных.
 25. Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных частных производных функции двух переменных.
 26. Экстремумы функции двух переменных. Необходимое и достаточное условие существования экстремума.
 27. Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл.
 28. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.
 29. Основные методы интегрирования (непосредственное интегрирование; метод подстановки; интегрирование по частям).
 30. Рациональные функции. Интегрирование рациональных функций.
 31. Интегрирование некоторых тригонометрических функций.
 32. Интегрирование некоторых иррациональностей.
 33. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.
 34. Определение определенного интеграла. Условия существования определенного интеграла.
 35. Основные свойства определенного интеграла.
 36. Вычисление определенного интеграла (формула Ньютона-Лейбница; замена переменной в определенном интеграле, интегрирование по частям).
 37. Геометрические приложения определенного интеграла.
 38. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.
 39. Несобственные интегралы от неограниченных функций.
- ## Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
1. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка и ее геометрический смысл.
 2. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
 3. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
 4. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.

6. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка интегрирования.
7. Определение линейного дифференциального уравнения n -ого порядка (однородного и неоднородного).
8. Теорема об общем решении линейного однородного дифференциального уравнения n -ого порядка.
9. Линейные однородные дифференциальные уравнения n -ого порядка с постоянными коэффициентами.
10. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n -ого порядка с постоянными коэффициентами (метод неопределенных коэффициентов, метод Лагранжа).
11. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений (основные понятия). Интегрирование нормальной системы дифференциальных уравнений.

Раздел 5. Ряды.

1. Определение числового ряда. Сумма ряда.
2. Необходимый признак сходимости числового ряда. Достаточное условие расходимости.
3. Достаточные признаки сходимости числового ряда с положительными членами ряда: признак сравнения; признак Даламбера; интегральный признак Коши; радикальный признак Коши.
4. Определение знакопеременного ряда. Знакопеременяющиеся ряды. Признак Лейбница. Условная и абсолютная сходимость ряда.
5. Функциональные ряды. Область сходимости функционального ряда.
6. Степенные ряды. Интервал сходимости степенного ряда.
7. Дифференцирование и интегрирование функциональных рядов. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов.
8. Разложение функций в ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена.
9. Приближенные вычисления с помощью рядов.

Раздел 6. Теория вероятностей с элементами математической статистики

1. Предмет теории вероятностей.
2. Понятие случайного события. Классификация событий.
3. Определение вероятности (классическое, статистическое, геометрическое).
4. Элементы комбинаторики.
5. Действия над событиями.
6. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
7. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
8. Повторные независимые испытания (формула Бернулли, формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа).
9. Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.
10. Функция распределения случайной величины (свойства, график).
11. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности (свойства, график).
12. Числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение).
13. Мода, медиана случайной величины. Квантиль. Моменты случайных величин. Асимметрия, эксцесс.
14. Основные законы распределения дискретной случайной величины. Основные законы распределения непрерывной случайной величины.
15. Корреляционный момент, коэффициент корреляции.
16. Предмет математической статистики.
17. Генеральная и выборочная совокупность. Свойства выборки. Вариационные ряды. Размах вариации, мода медиана вариационного ряда.
18. Статистическое распределение частот, статистическое распределение относительных частот.
19. Эмпирическая функция распределения. Полигон. Гистограмма.
20. Оценки неизвестных параметров распределения. Свойства оценок.
21. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии.
22. Интервальное оценивание параметров неизвестных параметров.
23. Методы нахождения оценок: метод моментов; метод максимального правдоподобия; метод

24. Проверка статистических гипотез.
25. Однофакторный дисперсионный анализ.
26. Линейная парная регрессия. Коэффициент корреляции.
6.2. Темы письменных работ
Контрольная работа №1 "Элементы линейной алгебры"
Контрольная работа №2 "Элементы векторной алгебры"
Контрольная работа №3 "Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве"
Контрольная работа №4 "Вычисление пределов функций. Непрерывность функции"
Контрольная работа №5 "Производная функции и ее приложения"
Контрольная работа №6 "Методы интегрирования"
Контрольная работа №7 "Интегрирование функций"
Контрольная работа №8 "Определенный интеграл"
Контрольная работа №9 "Дифференциальные уравнения"
Контрольная работа №10 "Исследование рядов"
Контрольная работа №11 "Теория вероятностей. Случайные события"
Контрольная работа №12 "Теория вероятностей. Случайные величины"
Контрольная работа №13 "Элементы математической статистики"
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, контрольные работы, тестовые задания, экзаменационные вопросы, экзаменационные задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефимов Н. В.	Краткий курс аналитической геометрии: учебник	М.: Физматлит, 2006
Л1.2	Ильин, Позняк Э. Г.	Линейная алгебра: учебник	М.: Физматлит, 2006
Л1.3	Клетеник Д. В.	Сборник задач по аналитической геометрии: учеб. пособие	СПб.: Профессия, 2001
Л1.4	Бугров Я. С., Никольский С. М.	Высшая математика: учебник для вузов: в 3-х т.	М.: Дрофа, 2005
Л1.5	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах: учеб. пособие: в 2-х ч.	М.: ООО "Издательство Оникс"; ООО "Издательство " Мир и Образование", 2008
Л1.6	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие	М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009
Л1.7	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие	М.: Высшее образование, 2009
Л1.8	Берман Г. Н.	Сборник задач по курсу математического анализа: учеб. пособие	СПб.: Профессия, 2004

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Пискунов Н. С.	Дифференциальное и интегральное исчисления: учебник: в 2-х т.	М.: Интеграл-Пресс, 1997
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шипачев В. С., Тихонов А. Н.	Курс высшей математики: учебник	М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005
Л2.2	Кузнецов Л. А.	Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2007
Л2.3	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов. Практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007
Л2.4	Кремер Н. Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
Л2.5	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусева Т. Н., Свердлова О. Л., Туркина Н. М.	Неопределенный и определенный интегралы: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.2	Мусева Т. Н., Юдина Ю. А.	Элементы теории вероятностей: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.3	Мусева Т. Н., Свердлова О. Л., Туркина Н. М.	Элементы теории функции комплексного переменного: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.4	Карпачева О. Н., Юдина Ю. А.	Числовые и степенные ряды: учеб. пособие для бакалавров	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.5	Земченко А. В., Лыткина Е. М.	Элементы линейной алгебры (матрицы, определители, системы): метод. указ. и контр. задания к расчетно-графическим работам	Ангарск: АГТА, 2002
Л3.6	Мусева Т. Н.	Элементы теории вероятности. Раздел: Случайные величины: метод. указ. и контрольные задания к расчетно-графическим работам с применением "Символ - ВУЗ"	Ангарск: АГТА, 2002
Л3.7	Лыткина Е. М., Чихачев С. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.8	Добрынина Н. Н., Кондратьева Л. М., Свердлова О. Л.	Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебное пособие	Ангарск: АнгТУ, 2019
Л3.9	Евсевлеева Л. Г., Быкова Л. М.	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по высшей математике: учебно-методическое пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.10	Быкова Л. М., Добрынина Н. Н., Свердлова О. Л.	Элементы векторного исчисления: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 ч. Ч. 2. Комплексные числа. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения: Учебное пособие / Рябушко А.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 271 с.: ISBN 978-985-06-2766-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012159 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч. 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной / Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., - 7-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 304 с.: ISBN 978-985-06-2221-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508859 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Рябушко, А. П. Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч.4 Операционное исчисление. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика / Рябушко А.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 336 с.: ISBN 978-985-06-2231-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508908 . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч.3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля / Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., - 6-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 367 с.: ISBN 978-985-06-2222-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508884 . – Режим доступа: по подписке.
Э5	Маталыцкий, М. А. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы / Маталыцкий М.А., Хацкевич Г.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2012. - 720 с.: ISBN 978-985-06-2105-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508401 . – Режим доступа: по подписке.
Э6	Шипачев, В. С. Высшая математика: Учебник / Шипачев В.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/469720 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованной специализированной (учебной) мебелью: стол для преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья для студентов; стендами, доской аудиторной, чертежными инструментами (линейка, угольник, транспортир, циркуль). Оборудование для презентаций учебного материала по дисциплине: ноутбук, проектор, экран.
8.2	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации оборудованная специализированной (учебной) мебелью: стол для преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья для студентов; доска аудиторная.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ-

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Высшая математика» предусматриваются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Практическое занятие направлено на решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленных на приобретение новых знаний и практических умений. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий упражнения (задания). Основа упражнения – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции. Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному материалу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем практически значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- представляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к устному опросу и выполнить домашнее задание.

Самостоятельная работа направлена на изучение обучающимися теоретического материала, подготовки к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам и работе в электронной образовательной среде и др.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к экзамену.

Для обеспечения контроля качества обучения предусмотрены методы устного, письменного, практического контроля и самоконтроля обучающихся.

По этапам обучения выделяют, текущий контроль успеваемости в течение семестра и промежуточную аттестацию по дисциплине (зачет, экзамен).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением).

Формы контроля:

- письменная контрольная работа;
- устный опрос;
- тест;

Сроки проведения определяются преподавателям и корректируются в процессе работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Цель промежуточной аттестации – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля). Аттестация может быть организована в виде экзаменов, зачетов. Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Статистика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план **oz38.03.02_МНОз-25.plx**
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **51**

самостоятельная **84**

часов на контроль **9**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

дбн, проф.кафедры ЭМ и ПУ, Дьякович М.П. 

Рецензент(ы):

Территориальный руководитель по продажам
ООО "Дж. Т.И. Россия", Бутяйкин А.А. 

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС 

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания курса «Статистика» – подготовка специалистов, владеющих современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, принятыми в отечественной и международной практике учета и статистики.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Задачи курса:
2.2	– овладение комплексом статистических методов наблюдения, сводки и группировки массовых данных;
2.3	– освоение системы статистических величин, характеризующих количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;
2.4	– применение методов статистического анализа при исследовании различных сфер экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования
Уровень 2	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики
Уровень 3	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики, принципы системного подхода в исследовании явлений и процессов

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск, обработку и анализ информации
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать и анализировать на основе данных статистические показатели
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать и анализировать статистические показатели

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных
Уровень 2	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации
Уровень 3	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического и системного мышления

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:

Уровень 1	базовые понятия в памках тем дисциплины "Статистика" , базовые подходы к организации исследования социально-экономических явлений
Уровень 2	категории, инструментарий и показатели статистики, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений,
Уровень 3	категории, инструментарий и показатели статистики, направления статистических исследований и источники их информационного обеспечения, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений

Уметь:

Уровень 1	собирать эмпирический материал, осуществлять его обобщение, обработку и анализ
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать на основе данных статистические показатели
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать на основе данных статистические показатели, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных
Уровень 2	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации
Уровень 3	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического мышления

ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать:

Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета экономических показателей организации
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета экономических показателей организации
Уровень 3	Порядок разработки программы статистического исследования для осуществления расчета экономических показателей организации

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета экономических показателей организации
Уровень 2	Проводить обработку данных для осуществления расчета показателей экономических показателей организации
Уровень 3	Выявлять проблемы, возникающие при сборе и обработке данных для осуществления расчета экономических показателей организации

Владеть:

Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета показателей экономических показателей организации
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета показателей динамики экономических показателей организации
Уровень 3	Навыками формулирования выводов относительно динамики экономических показателей организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	предмет и метод статистики; основные понятия и инструментарий статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы;
4.2	Уметь:
4.2.1	собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить подсчёт относительных и средних величин, группировку данных по количественному или качественному признаку; проводить анализ рядов динамики; использовать индексный метод в анализе социально-экономических процессов; рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками сбора эмпирического материала; расчета статистических показателей; количественного анализа социально-экономических явлений; работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая статистика						
1.1	Предмет, метод и задачи статистической науки /Тема/						
	Статистика как наука. Предмет, методы и основные категории статистики /Лек/	5	1	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
	Тестирование по теме /Пр/	5	1	УК-1	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	5	4		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Организация и задачи государственной статистики. /Лек/	5	1	УК-1	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	5	6	УК-1	Л1.3 Э1	0	
1.2	Статистическое наблюдение /Тема/						
	Статистическое наблюдение и его задачи. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. /Лек/	5	1	УК-1	Л1.3Л2.2	0	

	Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и способы их контроля. /Лек/	5	1	УК-1	Л1.3 Э1	0	
	Тестирование по теме /Пр/	5	2	УК-1	Л1.3 Э2	0	
	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	5	8	УК-1	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Сводка и группировка статистических данных /Тема/						
	Содержание и виды статистической сводки. /Лек/	5	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2	0	
	Метод группировки. Виды группировок. /Лек/	5	0,5	УК-1	Л1.2 Л1.3 Э1	0	
	Ряды распределения. Статистические таблицы и графики, их виды и принципы построения. /Лек/	5	1	УК-1	Л1.3Л2.2 Э2	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	3	УК-1	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	10	УК-1	Л1.3 Э1 Э3	0	
1.4	Абсолютные и относительные величины /Тема/						
	Статистические показатели. Классификация показателей (система показателей). Абсолютные и относительные величины, их виды. /Лек/	5	2	УК-1	Л1.3 Э2 Э3	0	
	Решение практических задач, выполнение тестов /Пр/	5	4	УК-1	Л1.3 Э2	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	6	УК-1	Л1.3 Э1 Э2	0	

1.5	Средние величины /Тема/						
	Средняя, ее сущность и определение. Виды средних величин /Лек/	5	1	УК-1	Л1.3	0	
	Структурные средние величины (мода и медиана). /Лек/	5	1	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	6	УК-1	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	10	УК-1	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Показатели вариации и взаимосвязи между признаками /Тема/						
	Вариация признаков и показатели вариации. /Лек/	5	1	УК-1	Л1.1 Л1.3	0	
	Виды и формы связей, различаемых в статистике. /Лек/	5	1	УК-1	Л1.3Л3.1	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	4	УК-1	Л1.3 Э1	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	10	УК-1	Л1.3 Э1 Э3	0	
1.7	Выборочное наблюдение /Тема/						
	Понятие и виды выборочного наблюдения. Ошибки выборки. /Лек/	5	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Определение численности выборки. /Лек/	5	1	УК-1	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	6	УК-1	Л1.3 Э2	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	10	УК-1	Л1.3 Э2 Э3	0	
1.8	Исследование рядов динамики /Тема/						
	Ряды динамики, их виды и показатели /Лек/	5	1	УК-1	Л1.2 Л1.3	0	

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	4	УК-1	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	10	УК-1	Л1.3 Э3	0	
1.9	Индексный метод /Тема/						
	Понятие и сущность индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы /Лек/	5	2	УК-1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	5	4	УК-1	Л1.3 Э1	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	5	10	УК-1	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Контроль						
2.1	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	5	9	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для текущего контроля знаний

1. Предмет, методы и основные категории статистики как науки.
2. Органы государственной статистики Российской Федерации.
3. Статистическое наблюдение и его задачи.
4. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
5. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения.
6. Формы, виды и способы наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения и способы их контроля
8. Сводка, содержание и виды статистической сводки
9. Группировка статистических данных, виды группировок.
10. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
11. Ряды распределения: виды, правила построения.
12. Статистические таблицы, их виды, основные правила построения.
13. Статистические графики, их виды и принципы построения.
14. Абсолютные величины, их виды.
15. Относительные величины, способы их расчёта, основные виды.
16. Средние величины в статистике. Виды и формы средних величин.
17. Средняя арифметическая простая и взвешенная
18. Средняя гармоническая простая и взвешенная
19. Средняя геометрическая и средняя квадратическая
20. Структурные средние величины (мода и медиана).
21. Вариация признаков и показатели вариации
22. Ряды динамики (РД). Классификация. Правила построения рядов динамики.
23. Средний уровень РЛ, показатель абсолютного изменения уровней РЛ, показатель

относительного изменения уровней РД.
 24. Назначение и виды индексов. Использование индивидуальных индексов
 25. Формы представления общих индексов.
 26. Агрегатная форма сводного индекса: правила построения и анализа
 27. Веса агрегатных индексов (индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера и Лоу)

6.2. Темы письменных работ

Курсовые и реферативные работы учебным планом не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект практических задач

Фонд тестовых заданий

Экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лысенко С. Н., Дмитриева И. А.	Общая теория статистики: учеб. пособие	М.: Вузовский учебник, 2013
Л1.2	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.3	Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В., Рудяга А. А., Федосова О. Н., Ниворожкина Л. И.	Статистика: учебник	М.: Дашков и К, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеева И. И.	Статистика. Базовый курс: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лыткина Е. М., Чихачев С. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2011

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. URL https://znanium.com/catalog/product/415208
Э2	Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002740
Э3	Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228803

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]

7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МOC2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.9	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]
7.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Для изучения курса «Статистика» студентам следует ознакомиться с предлагаемой курсом рабочей программой и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений макроэкономики и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций студентам рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы студентам рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельно изученного материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основным учебным пособиям, а при необходимости использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 И.С.И.И.И.

Н.В. Истомина
 2025 г.

Теория менеджмента
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 147
 часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	216	216	216	216

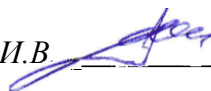
Программу составил(и):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рецензент(ы):

Генеральный директор ООО «Профи Консалт», Глухов И.В.



Рабочая программа дисциплины

Теория менеджмента

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих бакалавров менеджмента современных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления социально-экономическими системами в целом и отдельными их составляющими.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- раскрытие понятийного аппарата, основ и диалектики менеджмента, рассмотрение эволюции управленческой мысли, современных концепций и подходов;
2.2	- изучение содержания управленческой деятельности, специфических особенностей менеджмента на предприятиях;
2.3	- усвоение принципов и приобретение навыков подготовки, принятия и реализации организационно-управленческих решений на основе современной технологии менеджмента и использования прогрессивных форм управления;
2.4	- изучение теории и современных подходов к проектированию и совершенствованию организационных структур управления промышленными предприятиями;
2.5	- выработка умения управлять коллективом, основанного на современной технологии управления, учитывающего социально-экономические и социально-психологические аспекты социально-трудовых отношений, использующего коллегиальные формы управления, соответствующие разнообразной организационной культуре;
2.6	- приобретение навыков оценки функционирования и развития менеджмента предприятия с позиций его результативности и эффективности;
2.7	- умение использовать конкретные методы, подходы и механизмы на разных этапах процесса управления;
2.8	- воспитание профессионально устойчивых качеств личности менеджера.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Психология
3.1.2	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Бизнес-планирование
3.2.2	Планирование производства
3.2.3	Стратегический менеджмент
3.2.4	Финансовый менеджмент
3.2.5	Организация и управление инфраструктурой промышленного производства
3.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.7	Преддипломная практика
3.2.8	Производственная стратегия предприятия
3.2.9	Управление человеческими ресурсами
3.2.10	Стратегическое планирование и контроль деятельности предприятия
3.2.11	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

3.2.12	Антикризисное управление
3.2.13	Корпоративная социальная ответственность

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	Теоретические и исторические основания лидерства; роль менеджера в деятельности организации
Уровень 2	Основные теории лидерства, их достоинства и ограничения
Уровень 3	Особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами

Уметь:

Уровень 1	Вырабатывать в себе лидерские качества, необходимые организации
Уровень 2	Определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя
Уровень 3	Применять личную стратегию лидерства

Владеть:

Уровень 1	Способами применения знаний по теории лидерства
Уровень 2	Навыками работы в команде и выстраивания отношений с коллегами на основе уважения и доверия
Уровень 3	Навыками анализа условий и последствий реализации различных стилей лидерства

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

Уровень 1	Сущность, методы и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 2	Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений
Уровень 3	Сущность социальной ответственности менеджмента; элементы реализации социально- ответственного менеджмента на предприятии

Уметь:

Уровень 1	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать существующую организационную структуру, проектировать новую и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
Уровень 2	Принимать организационно-управленческие решения при рассмотрении конкретных управленческих задач; применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческих решений; распределять и делегировать полномочие с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уровень 3	Учитывать социофакторы и соблюдать этику менеджмента

Владеть:	
Уровень 1	Современным теоретическим и прикладным инструментарием анализа и осмысления управленческих процессов в организации
Уровень 2	Методами принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	Навыками реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- понятие цели и требования к их разработке; виды целей организации; процесс определения целей;
4.1.2	- формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций);
4.1.3	- понятие, виды, методы и процесс принятия организационно-управленческих решений;
4.1.4	- методы оценки эффективности организационно-управленческих в организации;
4.1.5	- теоретические и исторические основания лидерства; роль менеджера в деятельности организации;
4.1.6	- основные теории лидерства, их достоинства и ограничения;
4.1.7	- особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами;
4.1.8	- сущность социальной ответственности менеджмента; элементы реализации социально-ответственного менеджмента на предприятии
4.2	Уметь:
4.2.1	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
4.2.2	- планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией;
4.2.3	- принимать организационно-управленческие решения при рассмотрении конкретных управленческих задач; применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческих решений;
4.2.4	- распределять и делегировать полномочие с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
4.2.5	- оценивать эффективность управленческих решений в организации, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.2.6	- вырабатывать в себе лидерские качества, необходимые организации;
4.2.7	- определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя;
4.2.8	- применять личную стратегию лидерства;
4.2.9	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
4.2.10	- анализировать существующую организационную структуру, проектировать новую и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
4.2.11	- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
4.2.12	- учитывать социофакторы и соблюдать этику менеджмента

4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками постановки целей деятельности и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
4.3.2	- навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.3.3	- навыками разработки проектов и сценариев управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
4.3.4	- навыками реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
4.3.5	- способами применения знаний по теории лидерства;
4.3.6	- навыками работы в команде и выстраивания отношений с коллегами на основе уважения и доверия;
4.3.7	- навыками анализа условий и последствий реализации различных стилей лидерства;
4.3.8	- современным теоретическим и прикладным инструментарием анализа и осмысления управленческих процессов в организации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии						
1.1	Исторические основы менеджмента /Тема/						
	Природа управления и исторические тенденции его развития. Сущность экономики, собственности. Задача управления обществом. Механизмы управления. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Особенности основных управленческих революций. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России. /Лек/	3	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	2	УК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	18	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

1.2	Понятие и сущность менеджмента /Тема/						
	Понятие менеджмента. Отличие термина «менеджмент» от термина «управление». Субъект и объект менеджмента. Экономический механизм менеджмента. Подходы к содержанию понятия «менеджмент». Виды менеджмента. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий . /Пр/	3	2	ОПК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Методологические основы менеджмента /Тема/						
	Общие методологические подходы к менеджменту. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно-распорядительные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	2	ОПК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Инфраструктура менеджмента /Тема/						

	Понятие инфраструктуры. Сущность системы менеджмента. Суть инфраструктуры менеджмента. Характеристика элементов системы менеджмента. Процесс построения системы менеджмента. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	1		Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Организационная среда бизнеса						
2.1	Управление социально-экономическими системами (организациями) /Тема/						
	Понятие организации. Признаки организации. Жизненный цикл организации. Ее общие характеристики. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Уровни управления. Формальная и неформальная организации. Цели организации, их характеристика. Понятие и виды целей. Направления установления целей. Иерархия целей. Функции целей. Требования к целям. Процесс определения целей. Примеры ключевых целей организации. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	2	ОПК-3	Л3.1	0	

	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Природа и состав функций, законов и принципов менеджмента /Тема/						
	Сущность и взаимосвязь функций управления. Характеристика основных функций менеджмента. Характеристика основных законов менеджмента. Принципы менеджмента. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	16	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента /Тема/						
	Сущность и содержание организационной структуры управления предприятием. Элементы и связи в организационной структуре, их классификация. Принципы и этапы формирования организационных структур на предприятии. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	3	ОПК-3	Л3.1	0	

	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	18	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
2.4	Эффективность менеджмента организации /Тема/						
	Сущность эффективности менеджмента. Виды эффективности менеджмента. Факторы, влияющие на эффективность, их классификация. Способы оценки эффективности менеджмента, направления оценки. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	2	ОПК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Теория организационного поведения						
3.1	Интеграционные процессы в менеджменте /Тема/						
	Коммуникативность в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Имидж (образ) менеджера и стили менеджмента) /Тема/						

	Понятие о менеджере. Роль и функции менеджера в организации. Понятие об имидже менеджера. Понятие и классификация стилей руководства. /Лек/	3	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	4	УК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	6	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.3	Управление конфликтами в менеджменте /Тема/						
	Понятие и природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	2		Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
3.4	Организационная культура в менеджменте /Тема/						
	Понятие организационной культуры и её признаки. Функции организационной культуры. Менеджмент и организационная культура. Виды организационных культур. Имидж организации. /Лек/	3	0,5	УК-3 ОПК -3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	0	
	Устный опрос. /Пр/	3	1	УК-3 ОПК -3	Л3.1	0	

	Подготовка к устному опросу /Ср/	3	4	УК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
3.5	Руководство: власть и партнерство /Тема/						
	Понятие власти. Формы власти. Сущность делегирования полномочий, достоинства и недостатки делегирования. /Лек/	3	1	УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э2 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	2	УК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	3	УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э2 Э5	0	
3.6	Лидерство в системе менеджмента /Тема/						
	Понятие лидерства. Подходы к исследованию лидерства. Теория личностных качеств. Поведенческий подход к лидерству. Ситуационный подход к лидерству. /Лек/	3	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	3	2	УК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
3.7	Социофакторы и этика менеджмента /Тема/						

	Сущность социальной ответственности менеджмента. Позитивные и негативные аргументы к социальной ответственности. Элементы реализации социально-ответственного менеджмента на предприятии. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	0	
	Устный опрос. /Пр/	3	1	ОПК-3	Л3.1	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Контрольная работа /Тема/						
	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	16	УК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	3	18	УК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Природа управления и исторические тенденции его развития.
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
3. Этапы и школы в истории менеджмента.
4. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.
5. Развитие управления в России.
6. Перспективы менеджмента в России.
7. Понятие менеджмента. Субъект и объект менеджмента. Виды менеджмента.
8. Понятие организации. Признаки организации. Жизненный цикл организации. Ее общие характеристики.
9. Формальная и неформальная организации.
10. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.
11. Уровни управления.
12. Понятие и классификация методов менеджмента.
13. Понятие функции управления. Сущность и взаимосвязь функций управления.
14. Виды функций управления.
15. Принципы менеджмента.
16. Понятие эффективности менеджмента. Виды эффективности.

17. Факторы, влияющие на эффективность менеджмента.
18. Способы оценки эффективности менеджмента.
19. Факторы повышения эффективности менеджмента.
20. Понятие организационной структуры, ее составные элементы.
21. Типы организационных структур.
22. Процесс проектирования организационных структур.
23. Коммуникативность в менеджменте.
24. Содержание и виды управленческих решений.
25. Процесс принятия решений.
26. Методы принятия решений.
27. Условия эффективности принятия решений.
28. Менеджер и требования, предъявляемые к нему. Личностные качества руководителя.
29. Имидж менеджера.
30. Стили управления.
31. Роли менеджера.
32. Природа конфликта.
33. Типы конфликтов.
34. Причины конфликтов.
35. Методы разрешения конфликтов.
36. Понятие и формы власти.
37. Сущность делегирования полномочий. Преимущества и недостатки делегирования.
38. Лидерство в системе менеджмента.
39. Теория личностных качеств в лидерстве.
40. Поведенческий подход к лидерству.
41. Социальная ответственность и этика менеджмента.

6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Тематика контрольных работ

1. Научная школа менеджмента.
2. Административная школа управления.
3. Школа психологии и человеческих отношений.
4. Количественный подход в менеджменте.
5. Системный подход в менеджменте.
6. Управленческий контроль. Механизмы повышения конкурентоспособности предприятия
7. Особенности мотивации персонала в российских организациях.
8. Специфика современного менеджмента в России.
9. Роль внешней среды в деятельности современных организаций.
10. Эффективность менеджмента организации.
11. Цели в системе менеджмента организации.
12. Значение информации в управлении.
13. Методология менеджмента организации.
14. Современные формы стимулирования труда в организации.
15. Особенности американского менеджмента.
16. Особенности японского менеджмента.
17. Особенности менеджмента в малом бизнесе.
18. Менеджмент в крупных российских фирмах: достоинства и недостатки.
19. Развитие российской школы управления.
20. Организация (фирма) – основное понятие менеджмента: подходы к определению и структурированию.
21. Исследование роли руководителя в эффективном управлении организацией.
22. Исследование системы делегирования полномочий в российских организациях.
23. Анализ эффективности применения различных методов разрешения конфликтов в организации.
24. Анализ эффективности применения различных типов организационных структур предприятия.
25. Дистанционный менеджмент.

26. Формирование и управление культурой организаций.
27. Механизмы выбора эффективного стиля руководства в организациях.
28. Сущность, цели и задачи инновационного менеджмента.
29. Управление инвестиционными потоками на предприятии.
30. Технология подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
31. Особенности производственного (операционного) менеджмента.
32. Современные формы стимулирования труда в организации.
33. Управление изменениями в организации.
34. Женщина-руководитель: опыт и проблемы управления.
35. Особенности коммуникационного менеджмента.
36. Применение ситуационного подхода к управлению.
37. Признаки необходимости изменений в управлении.
38. Антикризисный менеджмент и управление рисками.
39. Организационные изменения и эффективность менеджмента.
40. Влияние цифровой экономики на управление изменениями.
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, решение практических заданий, контрольная работа, тестирование по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапкин И. Н.	Менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Коротков Э. М.	Менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Тодошева С. Т.	Теория менеджмента: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.4	Маслова Е. Л.	Менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Камынина Н. Н., Островская И. В., Пьяных А. В.	Менеджмент и лидерство: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
Л2.2	Веснин В. Р.	Менеджмент: учебник	М.: Проспект, 2015
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Ю. В., Козлова К. А.	Теория менеджмента: учеб. пособие	Ангартск: АГТА, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Баринов, В. А. Теория менеджмента: Учебник / В.А. Баринов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 207 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006009-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009021 . – Режим доступа: по подписке.		

Э2	Тихомирова, О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие/Тихомирова О. Г., Варламов Б. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057222 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Блинов, А. О. Теория менеджмента / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - Москва :Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02404-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/512829 (дата обращения: 06.12.2020)
Э4	Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 490 с. - ISBN 978-5-394-04591-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084666 . – Режим доступа: по подписке.
Э5	Гусаров, Ю. В. Теория менеджмента : учебник / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005526-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091934 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.

8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Теория менеджмента» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Менеджмент в России и за рубежом», «Управление персоналом» и т.д.), а также Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Валеология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план **oz38.03.02_МНоз-25.plx**
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
 в том числе:
 аудиторные занятия **34**
 самостоятельная **34**
 часов на контроль **4**

Виды контроля в семестрах:
 зачеты **2**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дбн, проф. кафедры ЭМ и ПУ, Дьякович М.П. 

Рецензент(ы):

дмн, гл.врач клиники ФГБНУ ВСИМЭИ, Катаманова Е.В. 

Рабочая программа дисциплины

Валеология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС 

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у слушателей целостного представления о факторах риска здоровья, сопровождающих учебную и профессиональную деятельность, генетических, физиологических и психологических возможностях систем своего организма, знание методов и средств контроля и сохранения своего психофизиологического статуса и укрепления здоровья, умение распространять валеологические знания на социальную среду и формирования мотивации здорового образа жизни.

2. ЗАДАЧИ

2.1	1. формирование представлений о месте валеологии в структуре общих знаний о человеке, о принципах взаимосвязи с физиологией, психологией, теорией и практикой медицины, формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления высокой работоспособности человека;
2.2	2. укрепление и развитие представлений о системных принципах деятельности организма, о структурно-функциональных основах взаимодействия систем организма, о механизмах взаимокompенсации функций, об индивидуальной норме жизнедеятельности, о гомеостазе и стрессе;
2.3	3. формирование навыков наблюдения за собственным организмом, обучение методам диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.
2.4	4. способствование формированию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Изучение дисциплины базируется на школьной программе
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	знает основной терминологический аппарат по дисциплине, в том числе такие термины как здоровье, качество жизни, ЗОЖ, физическая подготовленность, профилактика и
Уровень 2	знает теорию формирования ЗОЖ, перечисляет факторы влияющие на здоровье, основные составляющие здоровья
Уровень 3	знает принципы профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний, повышения уровня физической подготовленности, основные принципы функционирования основных систем организма

Уметь:

Уровень 1	умеет с помощью оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья
Уровень 2	умеет самостоятельно оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья
Уровень 3	умеет самостоятельно оценить свое физическое и психическое здоровье, рациональное питание, физическую и сексуальную культуру, закаливание, личную гигиену

Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками организации рационального режима труда и отдыха, соблюдает нормы и правила первичной профилактики распространенной инфекционной и неинфекционной патологий
Уровень 2	владеет навыками самоконтроля здоровья, основами рефлексии и поддержки физического, психического и социального здоровья в повседневной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет навыками сохранения уровня психофизиологической устойчивости в условиях учебной, трудовой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования;
4.1.2	- социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья;
4.1.3	- методологические основы профилактики нарушений здоровья и рациональной организации жизнедеятельности;
4.1.4	- основные факторы, обуславливающие здоровье человека;
4.1.5	- методы коррекции нарушений с оздоровительной целью;
4.1.6	- особенности иммунитета человека;
4.1.7	- психологические основы здоровья человека;
4.1.8	- физиологию и патологию репродукции;
4.1.9	- влияние образа жизни на здоровье человека.
4.2	Уметь:
4.2.1	- организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера;
4.2.2	- оценивать и анализировать состояния своего организма и составлять индивидуальные оздоровительные программы;
4.2.3	- использовать на практике физические, психологические и физиологические средства и методы оздоровления.
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию;
4.3.2	- методикой проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, различными средствами и методами восстановления и стимуляции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Валеология – учение о здоровом образе жизни.						
1.1	Становление и развитие валеологии /Тема/						

	Валеология как наука. Предмет и задачи курса. Объект и предмет, структура, функции валеологии. Место валеологии в системе гуманитарного образования студентов. Основные понятия и термины, применяемые в валеологии. Внутренние и внешние факторы, определяющие уровень здоровья человека /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос /Пр/	2			Л1.2	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2			Л1.2	0	
1.2	Здоровый образ жизни и его составляющие /Тема/						
	Мотивы здорового образа жизни. Рефлексия. Пространство, которое влияет на здоровье. Разумный режим труда и отдыха. Социальные условия формирования здорового образа жизни /Лек/	2	1	УК-7	Л1.2 Э1 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4	0	
1.3	Факторы окружающей среды и здоровье /Тема/						
	Экология человека. Антропоэкосистемы, их особенности. /Лек/	2	2	УК-7	Л1.2Л2.4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.2Л2.4 Э4	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	4		Л1.2 Э3 Э4	0	

1.4	Основы биоэнергетики человека. Питание и масса тела /Тема/						
	Белки, жиры, углеводы. Обмен веществ и энергии в организме. Основной и общий обмен. Белковый обмен. Углеводный обмен. Жировой обмен (липидный обмен). Водный и минеральный обмен. Витамины. Питание и масса тела. Контроль массы тела /Лек/	2	2	УК-7	Л1.1 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.2	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	4	УК-7	Л1.2 Э4	0	
1.5	Организм как функциональная система и его связь с внешней средой /Тема/						
	Особенности и принципы функциональных систем. Общие принципы регуляции функций организма Системность организма и жизнедеятельности. Онтогенез, его возрастные периоды, особенности. Закономерности развития физиологических систем организма человека. Понятие о функциональном состоянии и функциональных резервах. Индивидуальная значимость воздействий. Адаптация, принципы оценки. /Лек/	2	1	УК-7	Л1.2 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.2 Э4	0	

	решение ситуационных задач, подготовка докладов с презентацией /Ср/	2	4	УК-7	Л1.2 Э4	0	
1.6	Биоритмы. Режим деятельности и отдыха человека. Физическая культура и здоровье /Тема/						
	Инфра-, ультра-, циркадианные ритмы. Работоспособность, ее динамика. Оптимальный режим труда и отдыха. Критерии хорошей физической формы. Сердечно-дыхательная выносливость. Теории закаливания и тренировки. /Лек/	2	2	УК-7	Л2.1 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, устный опрос, заслушивание докладов /Пр/	2	2	УК-7	Л2.1 Э4	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	4	УК-7	Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.7	Диагностика и самодиагностика здоровья. Психика и здоровье /Тема/						
	Объективные и субъективные показатели. Психика, психические процессы. Психическое здоровье. Эмоциональная сфера человека, настроение, аффект, стресс. Индивидуально - психологические особенности человека и здоровье. Регулирование психического состояния. Признаки психического здоровья. Стресс. Эустресс. Дистресс. /Лек/	2	3	УК-7	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Выполнение работ по самодиагностике. Подготовка отчёта и защита практической работы. /Пр/	2	2	УК-7	Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
	Выполнение работ по самодиагностике. /Ср/	2	4	УК-7	Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Сексуальное здоровье. Заболевания, передающиеся половым путём, их профилактика /Тема/						
	Сексуальное поведение. Возрастные закономерности проявления сексуальности. Сублимация. Сексуальная ориентация. Сексуальная зрелость. Требования к контрацептивам. Индекс Перла. Мужская и женская контрацепция. Прерывание беременности. Профилактика изнасилований. Классификация заболеваний, передаваемых половым путем. Принципы лечения заболеваний, передаваемых половым путем. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Симптомы заболеваний сифилисом, гонореей, СПИДом, гепатитом /Лек/	2	2	УК-7		0	
	Разбор ситуационных задач, устный опрос, заслушивание докладов /Пр/	2	2		Л1.2Л3.1	0	
	решение ситуационных задач, подготовка докладов с презентацией /Ср/	2	5		Л1.2	0	
1.9	Социально значимые и социально обусловленные болезни /Тема/						

	Болезни органов кровообращения. Туберкулез. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. Патологические изменения личности алкоголика. Модели употребления алкоголя. Поражение внутренних органов у курильщиков, алкоголиков и наркоманов. Особенности патологической зависимости. Оказание доврачебной помощи. /Лек/	2	2	УК-7	Э1 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, заслушивание докладов /Пр/	2	3	УК-7	Л1.2Л2.3 Э3 Э4	0	
	решение ситуационных задач, подготовка докладов с презентацией /Ср/	2	6		Л1.2Л2.3 Э3 Э4	0	
1.10	Контроль /Тема/						
	/Зачёт/	2	4			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Здоровье. Признаки здоровья. Факторы риска для здоровья.
2. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).
3. Мотивы ЗОЖ.
4. Социальные условия формирования ЗОЖ.
5. Основные составляющие ЗОЖ.
6. Организм человека как единая биологическая система.
7. Уровни организации и функциональные системы организма.
8. Основные функции обеспечения жизнедеятельности организма.
9. Гомеостаз.
10. Адаптация
11. Метаболизм.
12. Основной и общий обмен
13. Белковый, углеводный, липидный обмен
14. Витамины
15. Питание и масса тела
16. Контроль массы тела
17. Онтогенез, его возрастные периоды
18. Основные положения хронобиологии.

19. Динамика работоспособности.
20. Режим деятельности и отдыха.
21. Объективные и субъективные показатели здоровья для оценки и самооценки
22. Критерии хорошей физической формы.
23. Тренировки и закаливание.
24. Сексуальное поведение, ориентация и зрелость. Сублимация
25. Планирование семьи и контрацепция.
26. Прерывание беременности. Проблема аборт.
27. Профилактика изнасилований.
28. Болезни, передающиеся половым путем. Принципы их лечения и профилактики
29. Социально значимые и социально обусловленные заболевания.
30. Модели употребления алкоголя.
31. Особенности патологической зависимости.
32. Оказание доврачебной помощи.
33. Психическое здоровье.
34. Признаки психического здоровья.
35. Эмоциональная сфера.
36. Стресс, эустресс, дистресс

Примерный вариант тестового задания

Вариант 1

1. Валеология изучает:
 - а) состояние живых организмов на Земле;
 - б) здоровье человека, понимаемое как целостность и гармоничность всех его компонентов;
 - в) психическое состояние человека;
 - г) физическое состояние человека.
2. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, практическое отсутствие болезней и физических дефектов – это:
 - а) стиль жизни;
 - б) уровень жизни;
 - в) качество жизни;
 - г) здоровье.
3. Способность человеческого организма не болеть болезнями животных называется:
 - а) врожденный иммунитет;
 - б) искусственный иммунитет;
 - в) приобретенный иммунитет;
 - г) естественный иммунитет.
4. Основателем науки валеологии является:
 - а) Амосов;
 - б) Брег;
 - в) Брехман;
 - г) Павлов.
5. Витамин, предохраняющий от цинги, влияющий на нормальный рост, способствующий более быстрому заживлению ран:
 - а) Д;
 - б) С;
 - в) А;
 - г) В.
6. Признаки: кашель, пожелтение кончиков пальцев, неприятный запах свойственны:
 - а) алкоголику;
 - б) курильщику;
 - в) наркоману;
 - г) токсикоману.
7. Палочка Коха вызывает болезнь:

- б) туберкулез;
 - в) фарингит;
 - г) гастрит.
8. Выберите неправильное суждение. Недолеченные инфекции, передаваемые половым путём 1-ой и 2 “А” групп могут в дальнейшем приводить к
- а) бесплодию
 - б) нарушению обмена веществ
 - в) развитию в последующем осложнений со стороны внутренних органов
 - г) развитию хронических воспалений половой сферы
9. Что можно отнести к понятиям эмоции
- а) настроение
 - б) аффект
 - в) стресс
 - г) ответы а), б) и в)
10. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) соответствует избыточному весу
- а) 10,0-14,9
 - б) 15,0-18,4
 - в) 18,5-24,4
 - г) 25,0-29,9
11. Нарушение цветового зрения и ухудшение зрения в темноте (куриная слепота) – основные признаки дефицита в организме
- а) витамина А
 - б) витамина Д
 - в) витамина К
 - г) железа
12. К микроэлементам относится
- а) кальций
 - б) фосфор
 - в) калий
 - г) йод
13. Уровень здоровья населения отражает
- а) степень комфортности природных, социальных, эколого-гигиенических условий для нормальной жизнедеятельности данной общности людей
 - б) степень развитости здравоохранения и социальных служб
 - в) образ жизни человека, культуру страны
 - г) степень развитости медико-социальной помощи населению, валеологическую образованность граждан
14. Что вы понимаете под термином “медицинская активность”?
- а) выполнение медицинских советов, предписаний, профилактическое посещение медицинских учреждений
 - б) участие в охране и улучшении здоровья населения, забота о здоровье других
 - в) деятельность человека по преодолению вредных привычек и традиций, пропаганда здорового образа жизни
 - г) всё перечисленное
15. Что является объектом валеологии?
- а) здоровый человек
 - б) практически здоровый или находящийся в состоянии предболезни человек
 - в) больной человек
 - г) все люди
16. Вакцина – это:
- а) препараты из живых и убитых микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности, а так же из отдельных компонентов их клеток, применяемые для повышения специфической сопротивляемости;
 - б) препараты крови человека или животных, содержащие антитела, используемые для лечения и

- в) сывороточные и секреторные белки человека или животных, обладающие активностью антител и участвующие в механизме защиты против возбудителей инфекционных болезней;
- г) белки крови человека или животных, применяемые для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям.
17. При проявлении признаков усталости во время умственной работы необходимо
- а) сменить один вид умственной деятельности другим;
- б) сделать перерыв для пассивного отдыха;
- в) сделать перерыв для активного отдыха;
- г) продолжить работу.
18. Безопасное употребление алкоголя
- а) в небольших количествах не чаще 1-2 раза в неделю
- б) в больших количествах 1 раз в год
- в) в небольших количествах каждый день
- г) не существует, это всегда опасно
19. Почему жители полярных стран употребляют много жирной пищи:
- а) она содержит незаменимые жирные кислоты, требуемые им в большом количестве, чем жителям южных и средних широт;
- б) жиры более калорийны, и при их расщеплении освобождается больше энергии, чем при расщеплении белков и углеводов;
- в) жиры необходимы для формирования толстого слоя подкожной жировой клетчатки, препятствующей потере тепла;
- г) жиры выполняют строительную функцию.
20. Периодически повторяющиеся изменения биологических процессов и явлений в живых организмах назвали
- а) жизнедеятельностью;
- б) биологическими ритмами;
- в) адаптацией;
- г) нормой реакцией.
21. Наиболее надежными и информативными критериями общественного здоровья является
- а) соотношение численности населения по возрасту;
- б) соотношение численности населения по полу;
- в) показатели смертности населения ;
- г) медикаментозная покупательная способность населения
22. К эндемичным заболеваниям Иркутской области относят:
- а) подагру;
- б) зоб;
- в) рак;
- г) все ответы верны.
23. Для чего применяется индекс Перла
- а) для оценки эффективности метода контрацепции
- б) для определения идеального веса
- в) для учета сезонности в питании
- г) для оценки эффективности медитации
24. Самый надежный способ снижения общего содержания холестерина
- а) исключить из рациона мучное и сладкое
- б) снизить сексуальную активность
- в) снизить содержание животных жиров
- г) снизить содержание животных жиров и увеличить физические нагрузки
25. Пубертатным периодом называется возрастной период
- а) с рождения до 8 лет
- б) до рождения
- в) полового созревания
- г) после 50 лет
26. Указать модель употребления алкоголя при потреблении алкоголя только в семейных ритуалах

- а) социальная
 б) ритуальная
 в) проблемная
 г) толерантная
27. Под закаливанием понимается:
 а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
 б) адаптация организма человека к воздействию различных неблагоприятных климатических факторов вследствие применения комплекса систематизированных и целенаправленных мероприятий;
 в) поддержание температуры тела в пределах ограниченного диапазона при изменении уровня внутреннего теплообразования и температуры окружающей среды;
 г) кратковременная реакция на низкую температуру.
28. Пути возможной передачи сифилиса
 а) половым путем
 б) при поцелуе
 в) через предметы (зубная щетка, стакан, сигареты, помада и т.д.)
 г) а), б), в)
29. Из факторов, от которых зависит формирование здорового образа жизни, указать макросоциальный
 а) установки личности в вопросе определения места здоровья в иерархии потребностей
 б) место здоровья в иерархии потребностей
 в) экономическое положение семьи
 г) конкретные исторические условия и культурные традиции общества
30. Постоянство химического состава и физико-химических свойств внутренней среды называется
 а) гомеостазом
 б) метаболизмом
 в) онтогенезом
 г) сублимацией

6.2. Темы письменных работ

По данной дисциплине выполнение курсовых работ и рефератов учебным планом не

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ситуационные задачи;
 устный опрос (теоретические вопросы для разбора);
 доклады (доклады с презентацией);
 тест для текущего контроля знаний;
 тест для промежуточного контроля знаний

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прохорова Э. М.	Валеология: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Вайнер Э. Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник	М.: КНОРУС, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гора Е. П.	Экология человека: учеб. пособие для вузов	М.: Дрофа, 2007

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2		Путь к валеологии. Воспоминания об И. И. Брехмане: научное издание	Владивосток: Дальнаука, 2000
Л2.3	Брехман И. И.	Валеология - наука о здоровье	М.: Физкультура и спорт, 1990
Л2.4	Прусаков В. М., Прусакова А. В.	Адаптационные процессы и экологически обусловленный риск заболеваемости населения промышленных городов: монография	Ангарск: Изд-во АНГТУ, 2015
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лещенко Я. А., Боева А. В., Лисовцов А. А.	Оценка основных показателей состояния здоровья населения региона: учебное пособие	Ангарск: АНГТУ, 2017
Л3.2	Дьякович М. П.	Управление здоровьем студентов: метод. реком.	Ангарск: АГТА, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный ресурс программы «Здоровье России»		
Э2	Медиа – библиотека		
Э3	сайт Открытого Института Здоровья		
Э4	Прохорова, Э. М. Валеология : учебное пособие / Э. М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-010472-0. - Текст : электронный.		
Э5	Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Ф. Н. Зименкова. - Москва : Прометей, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9907123-8-6. - Текст : электронный.		
Э6	Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	ИРБИС		
7.3.2.2	КонсультантПлюс		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	
8.3	Аудитория 110
8.4	Технические средства обучения:
8.5	Проектор ACERS5200 –1 шт.
8.6	Экран – 1 шт.
8.7	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.8	Специализированная мебель:
8.9	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.10	Стул преподавателя – 1 шт.
8.11	Стол преподавателя – 1 шт.
8.12	Комплект мебели №6– 16 шт.
8.13	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.14	
8.15	Помещения для самостоятельной работы:
8.16	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.17	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD-и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии ит.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.18	Абонемент учебной литературы. 2 ПК – рабочие места библиотекарей, принтер.
8.19	Каталог учебно-методической литературы.
8.20	Книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонды оценочных средств и др.); посещать аудиторские занятия, выполнять самостоятельные работы.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение.

По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки практических навыков. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения «Валеология»; здесь применяются выступления студентов с докладами, выносятся на обсуждение отдельные вопросы по дисциплине, разбираются ситуационные задачи, проводится тестирование. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы.

Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 4 » июля 2023 г.

Н.В. Истомина



Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экология и безопасность деятельности человека**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная 121

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.б.н., доц., Малышкина Н.А. 

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. 

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС 

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у бакалавров представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучение создания комфортного (нормативного) и качественного состояния среды обитания в зонах профессиональной деятельности и отдыха человека;
2.2	- выявление негативных воздействий среды обитания природного и техногенного происхождения;
2.3	- освоение методик по реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, включая осуществление экологической безопасности строительства;
2.4	- оценка устойчивости функционирования объектов (здания, сооружения, инженерная инфраструктура) и технических систем в проектных и чрезвычайных ситуациях;
2.5	- оценка и прогнозирования развития негативных воздействий чрезвычайных ситуаций различного генезиса и оценки последствий их действия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на базе общеобразовательных знаниях гуманитарного цикла полученных в период обучения в школе, в средних специальных технических учреждениях.
3.1.2	
3.1.3	
3.1.4	Профилактика социально-негативных явлений
3.1.5	Профилактика социально-негативных явлений
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.3	Валеология
3.2.4	Организация предпринимательской деятельности
3.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.6	Производственная практика: Преддипломная практика
3.2.7	Производственная практика: Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	основные приемы оказания первой помощи пострадавшему.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	применять знания приемов оказания первой помощи пострадавшему.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	навыками применения приемов оказания первой помощи пострадавшему.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основы безопасности жизнедеятельности и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
4.1.2	
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
4.2.2	
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками оказания первой помощи потерпевшим и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
4.3.2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Тема /						
	Подготовка к тестовому контролю входных знаний. /Ср/	8	4	УК-8	Л1.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Общие понятия о системе "человек-среда обитания". /Лек/	8	0,5	УК-8	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Критерии комфортности, безопасности, экологичности и негативности техносферы. /Пр/	8	0,5	УК-8	Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	4	УК-8	Л1.5 Э2 Э3	0	
	Потенциальные опасности и вредности производственных процессов. /Пр/	8	0,5	УК-8	Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка опорных конспектов по темам самоподготовки. /Ср/	8	4	УК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Контрольная работа /Ср/	8	4	УК-8	Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Опасность и безопасность, системы безопасности. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Человеческий фактор и опасности техносферы /Тема/						
	Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Антропометрические характеристики человека. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Организация рабочего места для выполнения работы по профилю профессиональной деятельности. /Пр/	8	1	УК-8	Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	4	УК-8	Л3.2 Э2 Э3	0	
	Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. /Лек/	8	0,5	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Расчёт интегральной балльной оценки тяжести и напряженности труда на рабочем месте. /Пр/	8	0,5	УК-8	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	4	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
	Работоспособность и её динамика. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	

	Подготовка к тестовому контролю знаний по разделу. /Ср/	8	4	УК-8	Л1.5Л3.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ.						
2.1	Воздействие опасностей на человека и техносферу. /Тема/						
	Комфортность и теплообмен с окружающей средой. Микроклимат (параметры и их влияние на организм человека, нормирование и защита жизнедеятельности человека). /Лек/	8	0,5	УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Вредные вещества на производстве. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. /Пр/	8	0,5	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	4	УК-8	Л3.2 Э2 Э3	0	
	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности - вентиляция и кондиционирование. /Лек/	8	0,5	УК-8	Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
	Расчёт вентиляции и отопления (расчётные задания). /Пр/	8	1	УК-8	Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка к устному, письменному опросу. /Ср/	8	6	УК-8	Л1.5 Э2 Э3	0	
	Акустические колебания и вибрация. Воздействие на человека, методы и средства защиты от вибрации и шума. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Негативное воздействие шума на человека и защита от него (акустический расчёт). /Пр/	8	1	УК-8	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3	0	

	Расчеты освещения производственных помещений (расчётные задания). /Пр/	8	1	УК-8	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Производственное освещение. Виды и гигиенические нормирование. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	4	УК-8	Л1.5Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
	Расчёт защитного заземления. /Пр/	8	1	УК-8	Л1.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Основы электробезопасности и защиты от излучений. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Неионизирующее излучение. Электромагнитные поля и излучения (виды, гигиеническое нормирование и защита). /Лек/	8	1	УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Расчёт часто ЭМП, используемых в производственных условиях. Защита от воздействия ЭМП. /Пр/	8	1	УК-8	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Ионизирующее излучение. Особенности ионизирующего излучения при действии на живой организм. Радиационная безопасность населения. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний по разделу. /Ср/	8	6	УК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА В ЧС.						
3.1	Принципы и методы обеспечения безопасности в ЧС. /Тема/						

	ЧС природного и техногенного характера (классификация, фазы развития, действие поражающих факторов). /Лек/	8	1	УК-8	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на ХОО. /Пр/	8	1	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Расчёт молниезащитных зон зданий и сооружений. /Пр/	8	1	УК-8	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности. Системы предотвращения пожара и защиты. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Расчёт критического времени эвакуации по развитию опасных факторов пожара. /Пр/	8	1	УК-8	Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.						
4.1	Нормативно-техническое обеспечение БЖД. /Тема/						
	Система управления охраной труда (СУОТ) в организации. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Эколого-экономическая оценка ущерба от реализованных опасностей. /Пр/	8	1	УК-8	Л1.1Л3.2 Э2 Э3	0	
	Подготовка опорных конспектов по темам самоподготовки. /Ср/	8	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
	Основы оказания первой помощи пострадавшим. /Пр/	8	2	УК-8	Л3.2 Э2 Э3	0	
	Количественные показатели состояния охраны труда. /Пр/	8	1	УК-8	Л3.2 Э2 Э3	0	
	Расчётно-графическое задание. /Ср/	8	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э2 Э3	0	

	Общая характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. /Пр/	8	2	УК-8	Л2.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	1	УК-8	Л1.5Л2.1Л3. 2 Э2 Э3	0	
	Надзор и контроль в области БЖД. Обучение и инструктирование в области БЖД. /Лек/	8	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации						
5.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Тема/						
	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих /Лек/	8	6	УК-8	Э8	0	
	Самостоятельная проработка лекции и дополнительной литературы /Ср/	8	2	УК-8	Э8	0	
5.2	Внутренний порядок и суточный наряд /Тема/						

	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда /Лек/	8	2	УК-8	Э8	0	
	Самостоятельная проработка лекции и дополнительной литературы /Ср/	8	4	УК-8	Э8	0	
5.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Тема/						
	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового /Пр/	8	2	УК-8	Э8	0	
	Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита						
6.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Тема/						

	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него /Тема/	8	3	УК-8	Э4	0	
	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	8	4	УК-8	Э4	0	
	Самостоятельная проработка лекции и дополнительной литературы /Ср/	8	36	УК-8	Э4	0	
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения						
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Тема/						

	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи /Лек/	8	2	УК-8	Э5	0	
	Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи /Пр/	8	11	УК-8	Э5	0	
	Самостоятельная отработка приемов первой помощи /Ср/	8	4	УК-8	Э5	0	
	Раздел 8. Военно- политическая подготовка						
8.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Тема/						

	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов /Лек/	8	2	УК-8	Э8	0	
	Самостоятельная отработка приемов первой помощи /Ср/	8	2	УК-8	Э8	0	
	Раздел 9. Правовая подготовка						
9.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Тема/						
	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету /Лек/	8	2	УК-8	Э6 Э7 Э8	0	
	Самостоятельная проработка лекции и дополнительной литературы /Ср/	8	2	УК-8	Э8	0	
	Подготовка к экзамену /Ср/	8	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	/Экзамен/	8	27	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Формы текущего контроля.

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по разделам дисциплины.

При написании теста необходимо дать ответы на 34 вопроса. Вопросы являются закрытыми, и надо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин. Для итоговой оценки учебной деятельности студентов рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Оценка Процент выполнения теста, %

«Отлично» 100 – 85

«Хорошо» 80 – 75

«Удовлетворительно» 70 – 60

«Не удовлетворительно» Менее 60 %

Примерный тест текущего контроля по разделам.

1. Компоненты среды обитания взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности.

а) биосфера, ноосфера; б) техносфера, социальная сфера; в) техносфера, социальная сфера, биосфера.

2. Характерные состояния взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

а) комфортное (оптимальное), допустимое, опасное, чрезвычайно опасное; б) оптимальное, опасное, чрезвычайно опасное; в) допустимое, опасное, чрезвычайно опасное.

3. Состояние организма человека при понижении температуры тела из-за преобладания теплоотдачей над теплопродукцией.

а) гипертермия; б) экзотермия; в) гипотермия.

4. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности.

а) «опасность»; б) «безопасность»; в) «антропоцентризм».

5. Зависимость жизненного потенциала (ЖП) человека от температуры окружающего воздуха при выполнении работ.

а) ЖП человека убывает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры;

б) ЖП человека возрастает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры;

в) ЖП человека не зависит от температуры окружающего воздуха.

6. Основные показатели негативности техносферы для интегральной оценки влияния опасностей на человека и среду обитания.

а) показатели частоты травматизма (КЧ); показатель тяжести травматизма (КТ); показатель нетрудоспособности (КН); б) показатель сокращения продолжительности жизни (СПЖ); в) все перечисленное.

7. Основные параметры микроклимата:

а) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;

б) температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха; в) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха;

г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление

8. Составляющие характеристики теплового баланса при терморегуляции организма:
а) конвекция, теплопроводность, тепломассообмен; б) конвекция, теплопроводность, лучистый поток; в) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, тепломассообмен; г) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, биомассоперенос.
9. Состояние организма человека в результате перегрева тела:
а) экзотермия; б) гипотермия; в) эндотермия; г) гипертермия.
10. Организованная естественная вентиляция.
а) кондиционирование; б) инфильтрация; в) аэродинамическая фильтрация; г) аэрация.
11. Измерительный прибор интенсивности теплового излучения.
а) термометр; б) термограф; в) актинометр; г) тепловизор.
12. Категории работ при нормировании параметров на основе общих энергозатрат организма. а) легкая, тяжелая; б) легкая, средней тяжести, тяжелая; в) легкая, средней тяжести, тяжелая, очень тяжелая; г) легкая, тяжелая, очень тяжелая.
13. Понятие явной теплоты.
а) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования и отопительных приборов; б) теплота от солнечного нагрева; в) теплота от людей и других источников воздействия на температуру воздуха; г) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования отопительных приборов, солнечного нагрева, людей и других источников воздействия на температуру воздуха.
14. Оценка теплоощущения по пятибалльной шкале.
а) «холодно», «прохладно», «комфортно», «тепло», «жарко»; б) «очень холодно», «холодно», «комфортно», «тепло», «жарко»; в) «холодно», «комфортно», «очень тепло», «жарко», «очень жарко»; г) «прохладно», «холодно», «очень холодно», «тепло», «жарко».
15. Прибор для измерения скорости движения воздуха менее 1 м/с.
а) аспиратор; б) анемометр; в) кататермометр; г) актинометр.
16. Компоненты оптической области электромагнитного спектра.
а) ультрафиолетовое излучение; б) видимый свет; в) инфракрасное излучение; г) все перечисленные компоненты.
17. Оптическая область электромагнитного спектра.
а) 10 - 380 нм; б) 380-760 нм; в) 760 - 340•10³ нм; г) 10 - 340•10³ нм.
18. Длина волны электромагнитного излучения, соответствующая наибольшей чувствительности органов зрения.
а) 380 нм; б) 760 нм; в) 0,555 нм; г) 0,760 нм.
19. Количественные светотехнические характеристики.
а) световой поток, сила света, освещенность, яркость; б) сила света, яркость, фон, освещенность; в) яркость, контрастность, видимость, ослепленность; г) яркость, контрастность, пульсация освещенности, видимость.
20. Качественные светотехнические характеристики.
а) освещенность, контрастность, видимость, ослепленность; б) фон, контрастность, пульсация освещенности, видимость, ослепленность; в) яркость, контрастность, видимость, ослепленность; г) яркость контрастность, пульсация освещенности, видимость.
21. Количество разрядов по видам зрительных работ при нормировании точности.
а) 4; б) 5; в) 8; г) 0;
22. Прибор измерения освещенности в про-изводственных помещениях.
а) яркометр ФПЧ; б) люменметр Ф-10; в) канделаметр КД-10; г) люксметр Ю-116.
23. Показатели токсичности АХОВ – среднесмертельные дозы и концентрации.
а) DL (мг/кг) – CL (мг/м³); б) D20L (мг/кг) – C20L (мг/м³); в) D50L (мг/кг) – C50L (мг/м³).
24. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
а) это концентрация допустима в производственных условиях только с использованием работниками коллективных и индивидуальных средств защиты; б) это суммарная концентрация, которая при пятидневной работе в течение всей недели не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников;

- не могут вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников.
25. Наиболее распространенные средства защиты от воздействия мелкодисперсионной и среднedisперсионной пыли разработаны на основе тонковолокнистых материалов ФП (фильтров Петрянова). а) пылезащитные респираторы «Лепесток» -200; б) аналитические сорбционные фильтры АФА-ВП; в) промышленные фильтрующие модульные противогазы ПП ФМ-95.
26. Категорийность помещений (зданий) производств по пожаровзрывоопасности. а) А, Б, В, Г1-Г4, Д; высшая категория – А; б) А, В, С, Д, Е; высшая категория – Е; в) А, Б, В1-В4, Г, Д; высшая категория – А.
27. Эффективное пожаротушающее вещество, используемое при возгорании электрооборудования а) вода; б) хладоны, двуокись углерода; в) бикарбонат натрия.
28. Основные физико-технические характеристики огнетушащего состава – пены. а) концентрация, плотность, молекулярная масса, поверхностное натяжение, стойкость; б) кратность, стойкость, концентрация, плотность, молекулярная масса; в) кратность, стойкость, дисперсность, вязкость.
29. Основные устройства автоматических средств водяного пожаротушения. а) эжекторные и инжекторные распылители; б) огнетушители и пожарные краны; в) спринклеры и дренчеры.
30. Вредный производственный фактор – это: а) фактор воздействие, которого на работающего приводит к травме; б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию; в) фактор химической и биологической природы.
31. Классы вредности условий труда (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) устанавливают исходя из условий: а) на сколько (во сколько раз) вредные факторы превышают нормативные значения; б) соответствия условий труда требованиям ГОСТов, санитарных норм и правил; в) отклонения опасных производственных факторов от требований ГОСТов, норм и правил.
32. Происшествие в технической среде не вызвавшее гибель людей. а) авария; б) случай; в) катастрофа.
33. Сфера технических изобретений. а) техносфера; б) ноосфера; в) биосфера.
34. Поверхность, к которой прилегает объект различия. а) фон; б) подложка; в) луч.

Примерные варианты устного и письменного опроса по разделам.

Вариант 1

1. Дайте характеристику техносфере. Расскажите о разрушающем действии деятельности человека на среду обитания. Назовите факторы риска, опасные для окружающей природной среды
2. Что представляет собой химическая авария? Как подготовиться к химической аварии? Как действовать во время и после химической аварии?
3. Расчет общего равномерного искусственного освещения (методом светового потока) для дисплейного зала с габаритами 10x12x3 м. (в последующий вариантах такое же задание, но с другими габаритами помещения)

Вариант 2

1. Какие показатели входят в определение понятия здоровья, данное ВОЗ?
2. Назовите природные и социально-экономические факторы, учитываемые при изучении неблагоприятного действия природной среды
3. Что представляет собой радиационная авария? Как подготовиться к радиационной аварии? Как действовать во время и после радиационной аварии на загрязненной местности?

Вариант 3

1. Как подразделяются опасные и вредные производственные факторы? Дайте определение понятий:
 - «опасный фактор»;
 - «опасный производственный фактор»;
 - «вредный фактор»;
 - «вредный производственный фактор».

2. Экстренная психологическая помощь при аффективном поведении (эйфории, тревоге, фрустрации и др.) и повышенной раздражительности.

Вариант 4

1. Правовые и организационные вопросы охраны труда: законодательство, нормативно-технические основы, контролирующие органы.

2. Что представляет собой железнодорожная авария? Что представляют собой правила профилактики железнодорожной аварии? Как действовать во время и после железнодорожной аварии?

Вариант 5

1. Правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды: законодательство, контролирующие органы, экологическая экспертиза.

2. Что представляют собой аварии на автомобильном транспорте? Как действовать при неизбежности автомобильной аварии? Как действовать после автомобильной аварии?

Вариант 6

1. Виды и характеристики труда. Основы эргономики. Эргономические требования к устройствам вычислительной техники и пультам управления.

2. Что представляет собой транспортная авария? Как действовать при падении автомобиля в воду? Как обеспечить личную безопасность при движении в общественном транспорте?

Вариант 7

1. Что такое риск? Что такое опасность? Перечислите основные методы, которые используются для расчета риска. Что такое дерево отказов? Какие величины приемлемого риска планируется ввести в Конституцию для персонала и населения?

2. Что представляет собой авария на воздушном транспорте? Как действовать при декомпрессии во время аварии на воздушном транспорте? Как действовать при пожаре на воздушном транспорте? Как действовать при «жесткой посадке» во время аварии на воздушном транспорте?

Вариант 8

1. Какие требования предъявляются к опасным производственным объектам по Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? Назовите критерии, по которым выделяют опасный промышленный объект. Какие основные документы должны быть на опасном промышленном объекте?

2. Что представляет собой авария на водном транспорте? Как действовать при высадке с тонущего судна? Как действовать, оказавшись за бортом судна и на спасательном плавательном средстве?

Вариант 9

1. Какие существуют уровни обеспечения безопасности в техносфере? Назовите государственные организации, осуществляющие контроль безопасности производства. Назовите Международные организации по охране труда

2. Как действовать при внезапном обрушении здания? Как действовать, находясь в завале?

Пример контрольной работы по вариантам

Формы итогового контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Понятие о физиологии труда.

2. Характеристика системы «Человек – среда обитания».

3. Опасность и безопасность, системы безопасности. Классификация опасностей.

4. Критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.

5. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности

- 7.Микроклимат: параметры микроклимата, влияние на организм температуры, влажности и подвижности воздуха, нормирование.
- 8.Опасность переохлаждения организма. Основные мероприятия по предупреждению переохлаждения организма человека в производственных цехах и на открытом воздухе.
- 9.Опасность перегрева организма. Основные мероприятия по предупреждению перегрева организма человека в производственных цехах и на открытом воздухе.
- 10.Вредные вещества (определение, примеры). Пути проникновения вредных веществ в организм.
- 11.Перечислите группы вредных веществ по характеру воздействия на организм. Классы опасности вредных веществ. Понятие ПДК.
- 12.Основные меры защиты от воздействия вредных веществ на производстве.
- 13.Вентиляция. Виды вентиляции. Принцип действия. Методы очистки выбросов от газообразных примесей.
- 14.Комфортность и световые и светотехнические характеристики оборудования и помещений. Системы и виды производственного освещения
- 15.Естественное освещение производственных помещений (виды, принцип расчета).
- 16.Искусственное освещение производственных помещений (системы, источники света и светильники).
- 17.Понятия шум, ультразвук, инфразвук. Влияние на организм человека. Нормирование шума. Классификация условий труда.
- 18.Основные меры борьбы с шумом на производстве. Основные меры защиты от инфразвука и ультразвука.
- 19.Вибрация. Физические характеристики вибрации. Виды вибрации и их влияние на организм человека. Основные меры борьбы с вибрациями на производстве.
- 20.Электромагнитные поля радиочастот (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
- 21.Электромагнитные поля промышленной частоты (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
- 22.Электростатические поля (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
- 23.Ионизирующее излучение (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
- 24.Сущность процесса горения и взрыва. Основные показатели пожаро- и взрывоопасности. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
- 25.Огнетушащие средства и средства пожаротушения.
- 26.Действие электрического тока на человека и виды поражения. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Причины и условия поражения током.
- 27.Меры защиты от поражения электрическим током.
- 28.Средства индивидуальной защиты.
- 29.Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
- 30.Управление безопасностью. Контроль безопасности. Затраты на безопасность. Международное сотрудничество в области безопасности.
- 31.Источники и классификация чрезвычайных ситуаций.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА.

КАФЕДРА ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Характеристика системы «Человек – среда обитания».
2. Управление безопасностью. Контроль безопасности. Затраты на безопасность.
3. Понятие о физиологии труда. Критерии комфортности, безопасности и экологичности

6.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.

2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
9. Современные проблемы техносферной безопасности.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
12. Принципы и методы эргономики труда.
13. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
14. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
15. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
16. История появления ядов и химического оружия.
17. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
18. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.
19. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
20. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
21. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
22. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
23. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
24. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
25. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
26. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
27. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
28. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
29. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
30. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
31. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
32. Оценка и анализ производственной безопасности.
33. Обеспечение охраны труда.
34. Двухмерные системы оценки риска.
35. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
36. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
37. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
38. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
39. Опасность и ее группы.
40. Риск и его виды.
41. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
42. Окружающая природная среда и экологические основы ее охраны.
43. Физический труд, как одна из основных форм деятельности, и его разновидности.
44. Умственный труд и его разновидности.
45. Тяжесть и напряженность труда.
46. Работоспособность человека и ее динамика.
47. Антропометрические характеристики человека.
48. Физиологические характеристики человека (анализаторы).
49. Психофизическая деятельность человека.
50. Психология в проблеме безопасности труда.
51. Производственные психологические состояния.

53. Психологические причины опасных ситуаций и производственных травм.
54. Психологическая модель руководителя коллектива.
55. Психологические причины ошибок в производственной деятельности.
56. Поведение человека в аварийных ситуациях.
57. Профессиональный отбор.
58. Надежность человека как звена сложной технологической системы.
59. Формирование опасности в производственной среде.
60. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
61. Влияние химических веществ на организм человека.
62. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
63. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
64. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
65. Влияние лазерного излучения на организм человека.
66. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
67. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
68. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
69. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
70. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
71. Влияние звуковых волн на организм человека.
72. Влияние вибрации на организм человека.
73. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
74. Пожароопасность как фактор производственной среды.
75. Электроопасность на производстве.
76. Опасность автоматизированных процессов.
77. Технические методы и средства защиты человека.
78. Производственная вентиляция.
79. Средства защиты от электромагнитных излучений радиочастот.
80. Меры защиты от действия инфракрасного излучения.
81. Требования к искусственному излучению.
82. Средства защиты от ультрафиолетового излучения.
83. Защита при работе с лазером.
84. Безопасность при работе с ионизирующим излучением.
85. Борьба и защита от шума.
86. Борьба и защита от вибрации.
87. Защита от опасности поражения электрическим током (электротравматизм).
88. Защита при работе с сосудами, находящимися под давлением.
89. Пожарная безопасность промышленных предприятий.
90. Организация охраны труда на рабочем месте.
91. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.
92. Охрана труда на рабочем месте.
93. Анализ несчастных случаев на производстве.
94. Анализ причин несчастных случаев на производстве.
95. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
96. Анализ производственного травматизма.
97. Аттестация и сертификация рабочих мест.
98. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда.
99. Безопасность производства работ с повышенной опасностью.
100. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
101. Правила приема в эксплуатацию объектов и оборудования.
102. Управление охраной труда на предприятии.
103. Цели и задачи управления охраной труда на предприятии.
104. Роль информации в управлении охраной труда.
105. Обеспечение безопасности технологических процессов.
106. Проблемы, цели и задачи автоматизированного управления охраной труда.

108. Планирование работы по охране труда.
 109. Правовые вопросы охраны труда.
 110. Законодательные акты об охране труда.
 111. Права, гарантии и обязанности работников по охране труда.
 112. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
 113. Госнадзор, госконтроль и роль общественности в охране труда.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, контрольная работа (письменный или устный опрос), реферат, экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007
Л1.2	Лобачев А. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	М.: Юрайт-Издат, 2006
Л1.3	Измеров Н. Ф., Каспаров А. А.	Медицина труда. Введение в специальность: пособие для последипломной подготовки врачей	М.: Медицина, 2002
Л1.4	Измеров Н. Ф., Суворов Г. А.	Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль: учеб. пособие	М.: Медицина, 2003
Л1.5	Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф., Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Высш. шк., 2000
Л1.6	Семехин Ю. Г.	Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2007

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Усов К. И., Машанов А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс по изучению дисциплины	Ангарск: АГТА, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Игуменьева В. В.	Безопасность жизнедеятельности. Вопросы и задачи для контрольной работы: метод. указ. для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения	Ангарск: АнгТУ, 2016
Л3.2	Малышкина Н. А., Краснова А. Р.	Сборник практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Ангарск: АнгТУ, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/443266 – Режим доступа: по подписке.

Э2	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/102892 – Режим доступа: по подписке.
Э3	Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525412 – Режим доступа: по подписке.
Э4	Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 242 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-014997-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898229 (дата обращения: 21.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
Э5	БЖД. Оказание первой помощи [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214571 (дата обращения: 21.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
Э6	Без автора, Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817803 (дата обращения: 21.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
Э7	Без автора, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. - ISBN 978-5-16-018488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2010503 (дата обращения: 21.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
Э8	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2032542 (дата обращения: 21.06.2025. – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	КонсультантПлюс

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов:

8.2	Амфитеатр № 3 на 130 посадочных мест:
8.3	Специализированная мебель:
8.4	стол преподавателя – 1 шт.;
8.5	стул преподавателя – 1 шт.;
8.6	доска меловая – 1 шт.;
8.7	кафедра – 1 шт.
8.8	Технические средства:
8.9	мультимедиа-проектор – 1шт.;
8.10	экран – 1 шт.;
8.11	монитор преподавателя – 1 шт.;
8.12	системный блок – 1 шт.
8.13	Аудитория 323
8.14	Технические средства обучения:
8.15	Мультимедиапроектор – 1 шт.
8.16	Экран – 1 шт.
8.17	Монитор преподавателя – 1 шт.
8.18	Системный блок – 1 шт.
8.19	Специализированная мебель:
8.20	Доска (меловая) – 1 шт.
8.21	Стол преподавателя – 1 шт.
8.22	Стол студенческий двухместный – 18 шт.
8.23	Скамья студенческая двухместная – 18 штук
8.24	Помещения для самостоятельной работы:
8.25	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.26	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD-и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии ит.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.27	Абонемент учебной литературы. 2 ПК – рабочие места библиотекарей, принтер. Каталог учебно-методической литературы. Книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

В качестве расчетно-графического задания предлагается написание реферата на выбранную из общего списка тему.

Реферат должен полностью раскрыть тему, иметь объем в пределах 10-20 страниц печатного текста (кегля 12; интервал 1,5; Times New Roman), титул по форме, содержание, заключение, список использованных источников.

Написание рефератов способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед студентом задачи. Выполнение работы позволит углубить уровень знания исследуемой проблемы. В написанной работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации.

Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу.

Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название

темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу — город и год написания работы.

Работа включает: введение, название глав, заключение и список использованных источников.

Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования.

В каждой главе студент делает анализ используемых источников и отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме. В конце главы даются выводы.

Заключение предполагает не только выводы по исследуемой проблеме, но и рекомендации автора.

В список литературы необходимо включить новейшие источники по экологической проблеме, а также материалы международных документов. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, ТУ и т.д.), нормативно-правовые акты (законы, приказы), что придает работе научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме, над которой работает выпускник.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кисхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Самоменеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами теоретических знаний и методических подходов в области планирования личного и профессионального развития, самоорганизации труда, постановки цели и выбора путей её достижения, умения критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. ЗАДАЧИ

2.1	знакомство студентов с суммой знаний об организации личного труда, накопленной в практике управленческой деятельности; формирование представления о принципах, формах, методах рациональной организации личного труда, условиях для повышения его эффективности; овладение приемами анализа сильных и слабых сторон личности; овладение основными методами исследования свойств личности; воспитание профессионально значимых свойств личности; овладение приемами постановки целей и планирования личностного развития; знакомство с приемами профилактики и преодоления стресса, снятия напряжения и восстановления работоспособности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.10	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в цикле гуманитарных дисциплин школьной программы.
3.1.2	Профилактика социально-негативных явлений
3.1.3	Психология
3.1.4	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	
3.2.3	Конфликтология
3.2.4	Валеология
3.2.5	Социология
3.2.6	Лидерство
3.2.7	Управление человеческими ресурсами
3.2.8	Деловое общение
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.11	Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	приемы постановки целей и планирования личного развития
Уровень 2	приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития
Уровень 3	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса

Уметь:	
Уровень 1	правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей
Уровень 2	составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей
Уровень 3	пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования
Уровень 2	способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации
Уровень 3	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса.
4.2	Уметь:
4.2.1	пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности.
4.3	Владеть:
4.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет самоменеджмента. Значение самоменеджмента для современного руководителя						
1.1	Предмет и задачи самоменеджмента						
	Вводная лекция. Круг правил самоменеджмента. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Содержание деятельности и модель качеств менеджера /Пр/	1	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Значение самоменеджмента для современного руководителя /Ср/	1	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Самосовершенствование и самомотивация /Тема/						
	Понятие и виды самосовершенствования, /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение особенностей мотивации /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Половые и возрастные особенности мотивации /Ср/	1	8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Управление временем /Тема/						
	О значении времени /Лек/	1	1	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Личный капитал времени. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Инвентаризация времени /Ср/	1	8	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Постановка целей и планирование их реализации						
2.1	Постановка целей /Тема/						
	Требования к постановке целей, этапы процесса. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Классификация целей. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Нахождение целей. /Ср/	1	8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Планирование /Тема/						
	Система планирования времени /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Составление планов на день. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Составление планов на долгосрочный период. /Ср/	1	7	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Принятие решений. /Тема/						
	Методы принятия решений в самоменеджменте. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Применение принципа Эйзенхауэра. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Изучение дополнительной литературы по теме. /Ср/	1	7	УК-6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Организация личной работы.						
3.1	Делегирование полномочий /Тема/						
	Сущность и принципы делегирования. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Предмет делегирования. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Соппротивление делегированию. /Ср/	1	7	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Организация личной работы. Контроль /Тема/						
	Стресс: понятие, классификация, источники. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение уровня стресса и стрессоустойчивости. Методы преодоления и профилактики стресса. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Контроль в самоменеджменте. /Ср/	1	7	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Информация и коммуникации /Тема/						
	Методы и приемы рационализации работы с информацией. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Рационализация коммуникаций в деловом общении. /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Рационализация телефонных разговоров. /Ср/	1	7	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Тема/						
	Подготовка к зачету. /Зачёт/	1	9	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Предмет и задачи учебного курса «Самоменеджмент».
2. Определение самоменеджмента. Основная цель самоменеджмента.
3. Круг правил. Техника самоменеджмента: функции, рабочие приемы и методы, достигаемый результат.
4. Самомотивация. Мотивация избегания неудачи и мотивация достижения успеха.

Взаимосвязь мотивации с потребностями и ценностями личности.

5. Гендерные и возрастные особенности мотивации.

6. Управление собственной мотивацией.

7. Мотивация самосовершенствования. Нравственное, интеллектуальное и физическое самосовершенствование.

8. Мотиваторы, затрагивающие отношение к жизни.

9. Половые и возрастные особенности в обозначении значимости тех или иных мотивационных установок.

10. Устойчивость мотивации саморазвития.

11. Личный капитал времени.

12. Инвентаризация времени.

13. Анализ использования времени.

14. Анализ видов деятельности и расхода времени.

15. Анализ временных потерь. Разбор поглотителей времени.

16. Значение постановки целей. Нахождение целей.

17. Ситуационный анализ. Формулирование целей.

18. Сущность и значение планирования.

19. Основные правила планирования.

20. Система планирования времени.

21. Классификация планов.

22. Составление планов дня с помощью метода «Альпы».

23. Управленческое решение и принятие решений в рамках самоменеджмента.

24. Принцип Парето (соотношение 80:20).

25. Установление приоритетов с помощью анализа АБВ.

26. Ускоренный анализ по принципу Эйзенхауэра.

27. Определение делегирования. Предмет делегирования.

28. Преимущества делегирования.

29. Классификация делегирования.

30. Внешние и внутренние причины сопротивления делегированию.

31. Основные правила (техника) делегирования для менеджера и для подчиненных.

32. Основные вопросы делегирования (что, когда, кому) и ответы на них.

33. Функции контроля. Контроль процесса. Контроль результатов. Контроль истекшего дня (самоконтроль).

34. Значение информации и коммуникаций.

35. Рациональное чтение.

36. Организация и проведение совещаний.

37. Рациональные собеседования (управление потоком посетителей).

38. Переговоры по телефону.

39. Рациональное ведение корреспонденции.

6.2. Темы письменных работ

1. Рациональное моделирование рабочего пространства. Искусство организации рабочего места.

2. Рациональное управление потоком деловой документации. Специфика работы и формы общения с различного типа информацией в офисе.

3. Основные причины нерационально потраченного времени.

4. Основные способы организации жизни. Управление стрессами.

5. Функциональное планирование работы в офисе.

6. Функции и цели самоменеджмента.

7. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство».

8. Определение жизненных приоритетов и постановка задач.

9. Оптимальная система планирования в самоменеджменте.

10. Технология принятия решения в разрешении конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями.

11. Техники самоменеджмента в управлении временем. Правила повышения эффективности

персонального менеджмента.
 12. Телефон как эффективный инструмент рационального обмена информацией. Правила ведения телефонного разговора.
 13. Искусство делегирования полномочий.
 14. Основные требования к составлению плана дня: список каждодневных дел, составление расписания.
 15. Технология планирования по методу Альпы.
 Парето, Эйзенхауэра.
 16. Выбор инструмента для эффективного планирования времени.
 17. Роль информации и коммуникации в деятельности руководителя.
 18. Значимость выбора источников и рациональный подход к овладению информацией.
 19. Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда.
 20. Технология рационального проведения совещаний
 Технология рационального ведения переговоров.
 21. Визитная карточка как необходимый атрибут делового общения.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация, контрольная работа, тест.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорова Н. А., Анисинкова Е. Б.	Тайм-менеджмент. Создание оптимального расписания дня и эффективная организация рабочего процесса	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Эффективный руководитель: учеб.- практич. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.2	Коноваленко М. Ю.	Моделирование деловой карьеры	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.3	Ушакова Н. В., Стрижова А. Ф.	Имиджелогия: учеб. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панчук Е. Ю.	Практикум по самоменеджменту: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"	Ангарск: АнГТУ, 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Панчук Е. Ю.	Самоменеджмент: метод. пособие к самостоятельной работе	Ангарск: АнгТУ, 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Исаченко И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005304-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893924 .		
Э2	Клюева, Ю. С. Самоменеджмент : учебное пособие / Ю.С. Клюева, А.Л. Лазутина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111865-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086362 .		
Э3	Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-4712-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851750 .		
Э4	Садовская, В. С. Эдагогика: технологии самоменеджмента : учебное пособие / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-1752-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171132 .		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.4	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.5	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.

8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Самоменеджмент» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет самоменеджмента, задачи, самосовершенствование и самомотивация, управление временем, постановка целей, планирование, принятие решений, делегирование полномочий, организация личной работы, контроль, информация и коммуникации. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а также контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература,

научная литература, не указанная в списке литературы,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам самоменеджмента, психологии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.И. Истомин

Н.В. Истомина

2025 г.

Профессиональные компьютерные программы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 70

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доц., Дьякова Н.М. 

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО "Фирма Страж", Корепанова О.В. 

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные компьютерные программы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение практических навыков в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
1.2	- развитие практических умений и навыков в области ведения бухгалтерского учёта, составления отчётности и налоговых деклараций с использованием программы 1С: Бухгалтерия Предприятия.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- освоение приемов ведения бухгалтерского учета, составления отчётности в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия;
2.2	- обретение навыков практического учета в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
Знать:	
Уровень 1	способы использования информационных технологий при решении профессиональных задач, возможности программы 1С: Бухгалтерия предприятия
Уровень 2	базовые понятия в рамках тем дисциплины "Профессиональные компьютерные программы"
Уровень 3	способы анализа полученной информации в программе 1С: Бухгалтерия предприятия
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Уровень 2	регистрировать полученную информацию, управлять массивами данных, используя информационные технологии
Уровень 3	обобщать и анализировать полученные данные
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных программных средств при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками получения информации, управления массивами данных и анализа их, используя программные средства
Уровень 3	навыками обобщения и анализа полученных данных
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы программы 1С: Бухгалтерия предприятия
Уровень 2	порядок регистрации операций и получения результатной информации в программе
Уровень 3	порядок формирования финансовой отчётности в программе 1С: Бухгалтерия предприятия

Уметь:	
Уровень 1	отражать на счетах бухгалтерские операции
Уровень 2	обобщать полученные данные
Уровень 3	формировать стандартные отчёты и регламентированную отчётность
Владеть:	
Уровень 1	навыками регистрации хозяйственных операций в программе 1С: Бухгалтерия предприятия
Уровень 2	навыками оформления и обработки первичных документов
Уровень 3	навыками формирования в программе регламентированной отчётности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	- способы и средства регистрации, хранения, переработки учётной информации;
4.1.2	- возможности и принципы работы программы 1С: Бухгалтерия Предприятия.
4.2 Уметь:	
4.2.1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;
4.2.2	- отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;
4.2.3	- оформлять первичные документы в соответствии с характером операции;
4.2.4	- использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчётности .
4.3 Владеть:	
4.3.1	- современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями, способами использования их при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
4.3.2	- основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
4.3.3	- приёмами и методами автоматизации бухгалтерского (финансового) учёта и формирования бухгалтерской отчётности экономического субъекта.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка информационной базы к ведению учёта						
1.1	Начало работы в программе. /Тема/						

	Ввод сведений об организации. Установка параметров учётной политики организации. Установка рабочей даты. Выбор функциональности. Ввод начальных остатков. Заполнение справочников Номенклатура, Контрагенты. Многоуровневые справочники. Создание записей, изменение, копирование. Удаление записей. Сортировка записей справочника. Создание и удаление групп. План счетов бухгалтерского учёта. Аналитический учёт в программе. Встроенная справочная система. Интернет поддержка /Лек/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по заполнению реквизитов организации, заполнению справочников Номенклатура, Контрагенты. /Пр/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Регистрация хозяйственных операций /Тема/						
	Способы регистрации операций. Журнал операций. Структура проводки. Ручной ввод операций. Ввод документа. Заполнение табличной части и реквизитов документа, просмотр документа. Журналы документов. Печать документа. Журнал проводок. Интервал видимости. Ввод операций на «основании». /Лек/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

	Практическая работа по регистрации хозяйственных операций с клавиатуры и в режиме "Документы" /Пр/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Регистрация хозяйственных операций. /Ср/	6	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Аналитические возможности программы /Тема/						
	Расчёт итогов. Настройка отчёта. Виды отчётов. Стандартные отчёты. Настройка параметров отчёта. Детализация отчёта. Регламентированные отчёты .Бухгалтерская и налоговая отчётность. Добавление новых форм регламентированных отчётов. /Лек/	6	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по составлению стандартных и регламентированных отчётов. /Пр/	6	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Организационные аспекты /Тема/						
	Сохранение и восстановление данных. Со-здание новой информационной базы. Обновле-ние программы и конфигурации. Создание набора прав доступа. Индивидуальный ин-терфейс. Список пользователей. /Лек/	6	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по созданию новой информационной базы, установка интерфейса. /Пр/	6	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Ведение учёта в программе						
2.1	Учёт операций с денежными средствами /Тема/						
	Учёт операций с наличными денежными средствами в кассе. Кассовые документы. Кассовая книга. Учёт расчётов с подотчётными лицами. Авансовый отчёт. Учёт операций на расчётном счёте. Банковские счета нашей организации и контрагентов. Работа с платёжными поручениями и банковскими выписками. Электронный обмен информацией с банком. /Лек/	6	3	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по учёту операций в кассе, на расчётном счёте, с подотчётными лицами. /Пр/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.2	Учёт операций с материально-производственными запасами /Тема/						

	Аналитический учёт товарно-материальных ценностей. Договоры с контрагентами. Складской учёт. Оформление поступления материалов, типовая последовательность ввода документов по предварительной оплате. Учёт транспортно-заготовительных расходов. Оформление отпуска материалов в производство. Учёт приобретения и реализации товаров. Оптовая торговля. Продажа по предварительной оплате, типовая последовательность ввода документов. /Лек/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по учёту поступления и списания материалов, учёту ТЗР. /Пр/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.3	Учёт операций с основными средствами /Тема/						
	Аналитический учёт основных средств. Учёт поступления основных средств. Оформления принятия основного средства к учёту. Автоматическое начисление амортизации основного средства. /Лек/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по учёту движения основных средств. /Пр/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	8	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

2.4	Учёт заработной платы /Тема/						
	Оформление приёма сотрудников на работу. Предварительные настройки для начисления заработной платы. Личные сведения для расчёта НДФЛ. Порядок начисления заработной платы в программе. Выплата заработной платы через кассу, выплата заработной платы через банк. Отчёты по заработной плате, НДФЛ. Персонифицированная отчётность. /Лек/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа по начислению и выплате заработной платы. /Пр/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.5	Регламентные операции и регламентированные отчё- -ты /Тема/						
	Регламентные операции по НДС. Помощник по учёту НДС. Книга покупок и книга продаж. Экспресс- проверка ведения учёта. Операция Закрытие месяца. Список регламентированных отчётов. Заполнение регламентированных отчётов. Сдача отчётности через интернет. /Лек/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Практическая работа. Регламентные операции по НДС. закрытие месяца, формирование финансовой и налоговой отчётности. /Пр/	6	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	8	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

	/Зачёт/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Начало работы в программе: занесение сведений об организации.
2. Настройка функциональности программы.
3. Настройка учётной политики в программе.
4. Элементы учётной политики, настраиваемые в программе.
5. Установка «рабочей даты» в программе.
6. Понятие «текущая» дата.
7. Ввод «входящих» остатков.
8. Справочники, их назначение.
9. Многоуровневые справочники, приведите пример.
10. Создание записей в справочнике.
11. Изменение записей в справочнике.
12. Копирование записей в справочнике.
13. «Пометка» записи на удаление.
14. Полное удаление «помеченных» объектов.
15. План счётов, его структура в программе 1 С.
16. Понятие «субконто» в программе.
17. Способы регистрации операций в программе 1 С.
18. Стандартные отчёты.
19. Детализация отчётов.
20. Оборотно-сальдовая ведомость, порядок формирования.
21. Регламентированные отчёты.
22. «Ручной» ввод операций с клавиатуры.
23. Ввод операций в режиме «документы», его преимущества.
24. Журнал операций, журналы документов.
25. Ввод операций «на основании».
26. Какими документами оформляют операции с наличными денежными средствами в кассе?
27. Какие проводки создаёт расходный кассовый ордер?
28. Какие проводки создаёт приходный кассовый ордер?
29. Какими документами оформляют операции с подотчётными лицами?
30. Какой документ создаёт в учёте запись: Д10/К71?
31. Какой документ создаёт в учёте запись: Д26/К71?
32. Какой документ создаёт в учёте запись: Д44/К71?
33. Какой документ создаёт в учёте запись: Д50/К71?
34. Порядок составления авансового отчёта при приобретении ТМЦ.
35. Как создать в программе платёжное поручение?
36. Для чего создают документ «списание с расчётного счёта»?
37. Понятие «папка», «группа».Приведите пример.
38. Какие документы оформляют в программе при приобретении материалов, товаров?
39. Как оформить списание материалов в производство?
40. Карточка счёта, как её сформировать?
41. Кассовая книга, порядок формирования.
42. Каким документом оформляют возврат подотчётной суммы?
43. Журнал проводок.
44. Лимит остатка кассы, как его установить в программе?
45. Как просмотреть банковские документы?
46. Как удалить папку в справочнике?
47. Доверенность на получение материальных ценностей, как её сформировать?
48. Какой документ создаёт проводку Д10/К60?

49. Какой документ следует создать в программе, чтобы получить запись Д60/К51?
50. Приведите пример создания документа «на основании».
51. Какими документами оформляют реализацию товара, продукции?
52. Счёт-фактура, как её выписать?
53. Документы по учёту НДС.
54. Книга покупок, книга продаж.
55. Операция «закрытие месяца».

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект лабораторных работ

Перечень вопросов для устного опроса

Комплект лабораторных работ в виде «сквозной задачи»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинова У. Ю., Апанасенко Е. Н., Блинова У. Ю.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.2	Вдовин В. М., Суркова Л. Е.	Информационные технологии в налогообложении: практикум	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блинова У. Ю., Апанасенко Е. Н., Блинова У. Ю.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2010

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Астафурова, О. А. Практическое пособие по изучению программы «1С:Бухгалтерия 8.3 : учебно-методическое пособие / О. А. Астафурова ; Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС. - Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-7786-0901-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221631 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Начало работы в программе «1С:Бухгалтерия». Формирование уставного капитала : практикум / сост. И. В. Воронин, В. С. Зияутдинов, Т. А. Золотарева, О. В. Селищев. - Липецк : ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158041). – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]

7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.6	Dr.Web Desktop Security Suite [Сублицензионный договор № 00012ИРО228 01.12.2016]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 292-ИРК 495 от 4.12.2018]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения дисциплины необходимы:
8.2	Учебная аудитория для проведения занятий.
8.3	Технические средства обучения:
8.4	мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном) - 1 шт., компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АНГТУ – 21 шт.
8.5	Специализированная мебель:
8.6	доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 20 шт., стул офисный – 20 шт.
8.7	Аудитории для самостоятельной работы:
8.8	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.9	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лабораторных занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с темами, предусмотренными настоящей рабочей программой. Основной целью лабораторных занятий является получение студентами практических навыков по вопросам, связанным с ведением бухгалтерского учёта в программе 1С:Бухгалтерия. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс». Основным источником для выполнения лабораторных заданий, являются «Фонды оценочных средств», которые содержат все необходимые материалы. Задания для самостоятельной работы определяются на практических занятиях. Для получения зачёта по дисциплине рекомендуется готовиться по отдельным темам, начиная с	

изучаемого материала необходимо иметь рабочую тетрадь, в которую следует вносить основные понятия, новые термины и т.п. Полезно также составить краткий конспект изучаемого раздела, который пригодится при повторении перед зачётом. Пока не усвоен тот или иной раздел, переходить к изучению новых разделов не следует.

По всем вопросам, вызывающим затруднения при изучении дисциплины, также по вопросам организации самостоятельной работы студенты могут получить консультации преподавателя в соответствии с расписанием консультаций.

В качестве контроля используются сведения о посещении лабораторных занятий. Промежуточный контроль – зачет. Для получения зачёта студенты заочной формы обучения должны выполнить и сдать на кафедру контрольную работу, выполнить лабораторные задания в компьютерном классе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Социология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план **oz38.03.02_МНоз-25.plx**
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **34**

самостоятельная **106**

часов на контроль **4**

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

дбн, проф. кафедры ЭМ и ПУ, Дьякович М.П. 

Рецензент(ы):

кфн, научный сотрудник

ФИЦ "Иркутский институт химии

им. А.Е. Фаворского СО РАН", Мустафин А.А. 

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС 

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.

2. ЗАДАЧИ

2.1	развить у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2.2	сформировать у обучающихся социальные компетенции, которые позволят им рационально действовать в социуме и оценивать позитивные и негативные влияния социальных явлений и процессов;
2.3	показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в т.ч. и русской социологической школы;
2.4	дать целостное представление об обществе и его структуре, социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;
2.5	помочь понять сущность социальных явлений и процессов в современном обществе;
2.6	способствовать подготовке критически мыслящих личностей, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	История России
3.1.2	Основы российской государственности
3.1.3	История России
3.1.4	Основы российской государственности
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Корпоративная социальная ответственность
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.4	Корпоративная социальная ответственность
3.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	знает основной терминологический аппарат, описывает межличностное и межкультурное взаимодействие; называет один из теоретических подходов к исследованию культуры, элементы культуры
Уровень 2	знает основной терминологический аппарат, называет основные теоретические подходы к исследованию культуры, элементы культуры, типологию обществ
Уровень 3	рассматривает культуру как фактор социальных изменений, называет структуру и функции культуры

Уметь:

Уровень 1	умеет называть изменения в общественных процессах
Уровень 2	умеет определять изменения в общественных процессах

Уровень 3	умеет разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах
Владеть:	
Уровень 1	сознанием необходимости толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 2	пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 3	демонстрационным поведением толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	способы поиска социологической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию социологического исследования;
Уровень 3	способы систематизации социологического материала с учетом хронологии, видов источников, разнообразия социальных фактов.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать достоверность источников социологической информации;
Уровень 2	применять знания социологических теорий для целостного анализа проблем
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез социологической информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического изложения социологической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением социологических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа социологической информации и решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение;
4.1.2	классические и основные современные социологические теории;
4.1.3	основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации;
4.2	Уметь:
4.2.1	описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества;
4.2.2	аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии;
4.2.3	самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики,
4.2.4	свободно излагать их содержание;
4.3	Владеть:
4.3.1	основными категориями социологической науки;
4.3.2	навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования;
4.3.3	базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем.
4.3.4	способностью осуществлять социальное взаимодействие

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социология						
1.1	История социологии. Методы социологических исследований /Тема/						
	Социология в системе наук. Предмет, объект и функции социологии. Структура социологического знания. Предпосылки возникновения социологии. Основные идеи классиков социологической мысли: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето, П. Сорокин.	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
	Создание и развитие социологии: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование.	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы; подготовка к тестированию /Ср/	2	13	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Методы социологического исследования /Тема/						
	Логические и эмпирические методы, применяемые в социологии. Наблюдение в социологии. Документальный анализ как метод изучения общества. Социологические опросы: основы методологии. Фокус-группы. Социальные	2	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	

	Социологическое исследование: методология и методы: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса. Сбор и обработка социологической информации. /Пр/	2	1	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
	Проведение социологического пилотажного исследования, подготовка отчета /Ср/	2	18	УК-1 УК-5	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
1.3	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. /Тема/						
	Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиации. Причины девиации, биологическое, психологическое, социологическое объяснение. Теория навешивания ярлыков. Типы девиации. Теория аномии. Массовое сознание и массовые действия /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы; подготовка к тестированию /Ср/	2	13,5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.4	Общество :типология обществ и социальные институты /Тема/						

	Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Информационно-коммуникативное общество. Виртуализация общества. Структурные элементы общества. Социальные общности и группы, их характерные особенности. Понятие "социальный институт". Характерные признаки и классификация социальных институтов. /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Общество: типология обществ и социальные институты: разбор ситуационных задач, разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование. /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы; подготовка к тестированию /Ср/	2	13,5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.5	Социальные группы и общности /Тема/						
	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей. Социальные нормы и социальные санкции. /Лек/	2	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Социальные группы и общности: разбор ситуационных задач, тестирование /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	решение ситуационных задач; подготовка к тестированию /Ср/	2	10,5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.6	Личность и общество /Тема/						

	Понятия индивид, индивидуальность, личность в социологии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Факторы, влияющие на формирование личности. Диспозиция личности, ее виды по В.А.Ядову. Социальные типы личности: модальный, базисный, маргинальный. Типы личности в зависимости от их ценностных ориентаций: традиционалист, идеалист, реалист. Понятие социального статуса. Виды социального статуса: предписанный, достигнутый. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевые экспектации. Идентичность и самоуважение. Теории личности: «зеркальное Я» Ч.Кули, «обобщенный другой» Дж.Мид, 3-х уровневая модель личности З.Фрейда. /Лек/	2	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Личность и общество: разбор ситуационных задач, тестирование. /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы; подготовка к тестированию /Ср/	2	8,5	УК-1 УК-5	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.7	Социальная стратификация и социальная мобильность /Тема/						

	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Система стратификации современных обществ. Социальная мобильность. Теория социальных лифтов. /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
	Социальная стратификация и мобильность: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы; подготовка к тестированию /Ср/	2	8,5	УК-1 УК-5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Мировая система и процессы глобализации. Социальные последствия глобализации. /Тема/						
	Определение глобализации. Глобальные проблемы современности. Негативные тенденции глобализации. Развитие сети Интернет. Теория мировой системы Валлерштайна. /Лек/	2	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Мировая система и процессы глобализации. Социальные последствия глобализации: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы; подготовка к тестированию /Ср/	2	10	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
1.9	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Социальный конфликт. /Тема/						

	Концепции и факторы социальных изменений. Концепции социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. /Лек/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
	Социальные конфликты. Понятие, модели и структура конфликтов. Управление конфликтом, тестирование /Пр/	2	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	подготовка к тестированию /Ср/	2	10,5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.10	Контроль /Тема/						
	/Зачёт/	2	4	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Объект, предмет, структура, основные функции и методы социологии.
2. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества
3. Информационно-коммуникативное общество. Виртуализация современных сообществ
4. Ключевые теории лидеров западноевропейской социологии (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, В. Парето)
5. Макро- и микро уровни рассмотрения личности в социологии
6. Методы сбора социологической информации
7. Общество, его критерии и признаки.
8. Предмет, объект, функции социологии, структура социологического знания.
9. Социализация, ее агенты, этапы
10. Социальная мобильность и ее основные виды; возможности мобильности в разных обществах
11. Социальная стратификация и стратификационные модели обществ
12. Социальное поведение, факторы его определяющие
13. Социальные группы. Их разновидности и значение
14. Социальные изменения, его виды
15. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции. Институализация.
16. Социальные организации
17. Сущность и формы социального взаимодействия.
18. Социальные ценности и нормы общества; нормы формальные и неформальные
19. Социальный контроль
20. Статусная и ролевая концепции личности.
21. Теория социальных лифтов П.Сорокина
22. Формационный и цивилизационный подходы в классификации общества
23. Культура как фактор социальных изменений.
24. Социальные ценности и нормы.

25. Социальный конфликт: причины, структура и функции.
26. Глобализация общества. Факторы и социальные последствия процесса глобализации.
27. Знание терминов: базисная личность, личность, социальный статус, социализация, маргинал, люмпены, элита, малая группа, первичная группа, референтная группа, квазигруппа, личный статус, предписанный статус, достигнутый статус, общество глобализация, гражданская общество, девиация, социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная роль, социальное действие, социальные изменения, средний класс, социальный статус, менталитет, модальная личность.

Примерный вариант тестового задания

Вариант 1

1. Зарождение социологии как науки произошло:

- а) в эпоху Античности;
- б) в эпоху Средневековья;
- в) в XVIII веке;
- г) в XIX веке.

Ответ:

2. Направление в русской социологии 19-20вв, в которой личность есть ведущий фактор социального прогресса:

- а) экономическая социология;
- б) эмпирическая социология;
- в) политическая социология;
- г) субъективная социология.

Ответ:

3. Крупномасштабные социальные явления – предмет изучения:

- а) теории «среднего уровня»;
- б) теории обмена;
- в) микросоциологических теорий;
- г) макросоциологии.

Ответ:

4. Термин «социология» ввел в научный оборот:

- а) К. Маркс;
- б) О. Конт;
- в) М. Вебер;
- г) Т. Парсонс

Ответ:

5. «Закрытыми» называются такие вопросы социологической анкеты, где:

- а) респондент сам формулирует свой вопрос;
- б) респондент сам может предложить свой вариант ответа;
- в) раскрывает содержание гипотезы;
- г) респондент должен сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов.

Ответ:

6. Понятие аномии ввел ...

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Т. Парсонс;
- в) Р. Мертон.
- г) П. Сорокин

Ответ:

7. Укажите верное утверждение.

1. Социальный контроль – это:

- а) проверка действий учреждения комиссией граждан;

- в) надзор парламента над министерствами;
- г) надзор налоговой инспекции над общественной администрацией.

Ответ:

8. Автор теории мобильности и социальной стратификации :

- а) Г. Зиммель;
- б) Дж. Мид;
- в) П. Сорокин;
- г) М. Вебер.

Ответ:

9. Позитивная девиация - это:

- а) метод для описания межличностных конфликтов;
- б) социальная организация активных, позитивно настроенных граждан;
- в) поведение, не вызывающее в основном неодобрение членов общества;
- г) социальная группа традиционного общества.

Ответ:

10. Контроль, осуществляемый через группу сверстников, знакомых, близких и родных, который заранее не планируется и не продумывается, называется:

- а) формальный контроль;
- б) неформальный контроль;
- в) информационный контроль;
- г) полицейский контроль.

Ответ:

11. Люди, не прошедшие социализацию, носят название:

- а) диаспора;
- б) этническое меньшинство;
- в) персона нон грата;
- г) ферральные.

Ответ:

12. В социологическом смысле гражданское общество

- а) появилось раньше государства;
- б) появилось позже государства;
- в) появилось одновременно с государством
- г) тождественно государству.

Ответ:

13. Фактор, который был необходимым условием перехода от традиционного общества к индустриальному, – это:

- а) социалистическая революция;
- б) информационная революция;
- в) промышленная революция;
- г) социальная революция.

Ответ:

14. Совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей, – это:

- а) социальный институт;
- б) социальная группа;
- в) социальная общность;
- г) социальная организация.

Ответ:

15. Социальная группа, возникшая в постиндустриальном обществе, называется:

- а) сословием;
- б) элитой;
- в) когнитариатом;
- г) классом.

Ответ:

- а) социальные общности с малым количеством членов;
- б) спонтанное образование с краковременным взаимодействием;
- в) группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном;
- г) группа, в которой функции ее членов слабо дифференцированы и взаимозаменяемы.

Ответ:

17. Автором теории «зеркального Я» является:

- а) Дж. Мид;
- б) Ч. Кули;
- в) Т. Парсонс;
- г) Э. Дюркгейм.

Ответ:

18. Понятие «стратификация» обозначает:

- а) объединение;
- б) расслоение;
- в) перемещение;
- г) включение в сообщество

Ответ:

19. Положение в обществе, которое добивается индивид-это

- а) личный статус;
- б) достигнутый статус;
- в) предписанный статус;
- г) включенный статус

Ответ:

20. Автор теории мировой системы:

- а) К. Маркс;
- б) З. Бжезинский;
- в) П. Штомпка;
- г) И. Валлерстайн.

Ответ:

21. Человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества :

- а) девиантная личность;
- б) маргинальная личность;
- в) модальная личность;
- г) базисная личность

Ответ:

22. Аккультурация, – это:

- а) культурное развитие;
- б) усвоение индивидуумом ценностей другой культуры;
- в) воспитание ребенка и привитие ему культурных навыков;
- г) отказ от принятия культуры другой группы.

Ответ:

Для текущего контроля успеваемости разработан комплект оценочных заданий (комплект представлен в фонде оценочных средств)

6.2. Темы письменных работ

По данной дисциплине выполнение курсовых работ и рефератов учебным планом не

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

ситуационные задачи;
устный опрос (теоретические вопросы для разбора);

доклады (доклады с презентацией);
 тест для текущего контроля знаний;
 тест для промежуточного контроля знаний

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А. И.	Социология: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л1.2	Гунибский М. Ш., Демина Л. А., Ковалкин В. С., Ксенофонтов В. Н., Огородников А. Ю., Пржиленский В. И., Демина Л. А.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л1.3	Кравченко А. И.	Социология: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л1.4	Гунибский М. Ш., Демина Л. А., Ковалкин В. С., Ксенофонтов В. Н., Огородников А. Ю., Пржиленский В. И., Демина Л. А.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самыгин С. И., Верещагина А. В., Тумайкин И. В.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014
Л2.2	Самыгин С. И., Верещагина А. В., Тумайкин И. В.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дьякович М. П.	Учебно-методическое пособие по курсу "Социология" для студ. инженерных спец.	Ангартск: АГТА, 2004

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ельникова, Г. А. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
Э2	Волков, Ю. Г. Социология : учебник/ Ю.Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп.- М. : Альфа-М : И НФРА-М, 2019. — 512 с.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]

7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 2 амф для всех видов занятий
8.2	Технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель на 80 посадочных мест:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.7	Кафедра – 1 шт.
8.8	Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019]
8.9	Аудитории для самостоятельной работы:
8.10	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.11	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.12	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонды оценочных средств и др.); посещать аудиторские занятия, выполнять самостоятельные работы. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки практических навыков. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения «Социологии»; здесь применяются выступления студентов с докладами, выносятся на обсуждение отдельные вопросы по дисциплине, разбираются ситуационные задачи, проводится тестирование. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки и

устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Проректор

Н.В. Истомина

Н.В. Истомина

г.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 51
самостоятельная 93
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кисхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с основными закономерностями психологической науки, их применением для построения индивидуальной траектории саморазвития в профессиональной деятельности и личной сфере; формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Изучение закономерностей формирования и развития психики человека, основных форм проявления психики на основе системного подхода;
2.2	изучение основных этапов психологии, содержания основных теоретических концепций и направлений психологии;
2.3	приобретение знаний процессов групповой динамики;
2.4	овладение основными методами исследования свойств личности;
2.5	воспитание гуманистических нравственных ценностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в цикле гуманитарных дисциплин школьной программы.
3.1.2	Самоменеджмент
3.1.3	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Маркетинг
3.2.2	Учебная практика: Ознакомительная практика
3.2.3	Политология
3.2.4	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.6	Командообразование
3.2.7	Лидерство
3.2.8	Теория менеджмента
3.2.9	Управление человеческими ресурсами
3.2.10	Деловое общение
3.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	основные категории психологии; формы проявления психики человека; понятие команды.
Уровень 2	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.
Уровень 3	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их

	взаимосвязь; понятие, классификацию групп, уровни развития групп, основные характеристики малой группы; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.
Уметь:	
Уровень 1	определять психологическую структуру собственной личности.
Уровень 2	определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств
Уровень 3	определять вид группы, стадию ее развития; определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.
Владеть:	
Уровень 1	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности.
Уровень 2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.
Уровень 3	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении
Уровень 2	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью
Уровень 3	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, механизмы компенсации ограничений
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ
Уровень 2	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях
Уровень 3	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях и вид помощи
Владеть:	
Уровень 1	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний
Уровень 3	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний, навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1 Знать:	
4.1.1	основные категории психологии;
4.1.2	формы проявления психики человека и их взаимосвязь;
4.1.3	классификацию, стадии развития групп, основные характеристики малой группы.
4.2 Уметь:	
4.2.1	определять вид группы, стадию ее развития;
4.2.2	определять психологическую структуру личности, классифицировать методы исследования в психологии;
4.2.3	применять методы исследования свойств личности.

4.3	Владеть:
4.3.1	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния;
4.3.2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы;
4.3.3	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предметно-проблемное поле современной психологии. Место психологии в системе наук и социальной практике						
1.1	Предмет психологии и генезис психологического знания /Тема/						
	Предмет и задачи психологии как науки /Лек/	1	1	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Значение психологии в жизни и деятельности человека /Пр/	1	4	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Генезис психологического знания /Ср/	1	7	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Научные направления и концепции развития психологического знания /Тема/						
	Концепции развития психологического знания /Пр/	1	4	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Основные направления в психологии. /Ср/	1	7	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Методы исследования в психологии /Тема/						

	Классификация методов исследования в психологии /Лек/	1	1	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Решение задач. /Пр/	1	4	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Психодиагностические методы. /Ср/	1	7	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Отрасли психологии. Классификация наук академика А.Кедрова /Тема/						
	Современное состояние психологии, место в системе наук. /Лек/	1	1	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Отрасли психологии. /Ср/	1	6	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Структура психики и ее развитие						
2.1	Развитие психики в онто- и филогенезе. Структура психики /Тема/						
	Психика: понятие, структура, функции. /Лек/	1	1	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Развитие психики в онто- и филогенезе. /Пр/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Сознание и бессознательное в структуре психики. /Ср/	1	7	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Психика и организм /Тема/						

	Влияние состояния организма на психику человека. /Лек/	1	1	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Межполушарная асимметрия психических функций. /Пр/	1	4	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Конституция тела и характер /Ср/	1	7	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Психология развивающейся личности						
3.1	Понятие личности в психологии. Теории личности /Тема/						
	Понятие личности. Типологические теории и теории черт. /Лек/	1	1	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение свойств личности при помощи тестирования. /Пр/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Теории личности. /Ср/	1	7	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Психологическая структура личности. Психические состояния /Тема/						
	Биологически и социально обусловленные свойства личности. /Лек/	1	1	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Самооценка психических состояний. /Пр/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Негативные психические состояния, их причины, профилактика, преодоление. /Ср/	1	7	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Психические процессы: познавательные и эмоционально- волевые /Тема/						
	Познавательные процессы. /Лек/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение качеств памяти и внимания. /Пр/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Эмоционально-волевые процессы. /Ср/	1	6	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Психические свойства /Тема/						
	Способности и задатки, знания умения и навыки. Направленность: потребности, мотивы, интересы, мировоззрение. /Лек/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Темперамент, характер. /Пр/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Типы направленности поведения. /Ср/	1	6	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Психология групп. Общение в группе						
4.1	Классификация групп. Понятие малой группы и коллектива /Тема/						
	Понятие группы. Классификация групп. /Лек/	1	1	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Определение групповых процессов. /Пр/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Понятие коллектива, этапы его развития. /Ср/	1	7	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Психологическая совместимость в группе. Вопросы лидерства и руководства /Тема/						
	Понятие совместимости, ее виды. Срабатываемость. /Лек/	1	1	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Методы определения психологической совместимости. /Пр/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Отличия лидерства и руководства /Ср/	1	7	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Понятие и сущность общения. Функции и средства общения /Тема/						
	Понятие и сущность общения. /Лек/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Коммуникативные качества личности. /Пр/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Функции и средства общения. /Ср/	1	6	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Психологическое влияние в процессе общения /Тема/						

	Адресат и инициатор влияния, виды психологического влияния. /Лек/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Упражнения, тестирование свойств личности. /Пр/	1	2	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Манипуляция как вид психологического влияния. /Ср/	1	6	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Контроль.						
5.1	Зачет. /Тема/						
	/Экзамен/	1	36	УК-9 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи психологии как науки.
2. История развития психологического знания.
3. Основные направления в психологии. Место психологии в системе наук.
4. Методы исследования в психологии.
5. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
6. Конституциональные типологии человека.
7. Мозг и психика.
8. Физиология и психика.
9. Понятие личности. Структура личности.
10. Задатки и способности.
11. Основные виды способностей человека
12. Типы и направленность поведения.
13. Определение темперамента. Типы темперамента, их характеристика.
14. Содержание понятия характера. Классификация черт характера
15. Акцентуации характера.
16. Самооценка как основа характера
17. Понятие эмоции. Классификация эмоций
18. Психические состояния
19. Чувственные формы освоения действительности.
20. Рациональные формы освоения действительности.
21. Волевой акт. Волевые качества личности.
22. Определение группы. Классификации групп.
23. Социально-психологическая характеристика групп по уровню их развития.
24. Коллектив, стадии его развития.
25. Лидер и руководитель. Типы лидеров.
26. Теории о происхождении лидерства.
27. Психологическая совместимость в группе.
28. Понятие общения. Функции общения.

29. Взаимное влияние людей в процессе общения.
30. Круг общения. Социальная роль. Статус. Авторитет
31. Типы поведения человека на работе. Обусловленность руководства и подчинения
32. Направленность руководителя.
33. Типичные трудности и техника межличностного общения.
6.2. Темы письменных работ
1. Эмпирическая психология
2. Ассоциативная психология
3. Отечественная научная психология
4. Бихевиоризм
5. Гештальтпсихология
6. Психоанализ
7. XX век
8. Когнитивная психология
9. Гуманистическая психология
10. Отечественная психология в XXI веке
11. Нейропсихология
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, презентация, тест.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сластенина В. А., Обухова А. С.	Психология: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Столяренко Л. Д., Самыгин С. И., Столяренко В. Е.	Психология для бакалавров-экономистов: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д.	Психология и педагогика: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2012
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панчук Е. Ю.	Психология: метод. указ. к самостоятельной работе обучающихся всех направлений подготовки	Ангарск: АнгТУ, 2018
Л3.2	Панчук Е. Ю.	Психология: учебное пособие к проведению практических занятий	Ангарск: АнгТУ, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-394-05134-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084158 .		
Э2	Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 516 с. - ISBN 978-5-394-05217-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084157 .		
Э3	Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c74ddadb042c6.17397504. - ISBN 978-5-16-014723- 9. - Текст : электронный. URL:		

Э4	Гуревич, П. С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5238. - ISBN 978-5-16-020707-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084316 .
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Психология» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а	

также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет и задачи психологии как науки, методы психологического исследования, история развития психологического знания; понятие психики, структура психики человека, развитие психики, взаимосвязь психики и организма; понятие личности, структура личности, основные теории личности, свойства личности; понятие группы, классификации социальных групп, общение в группе, лидерство, психологическая совместимость. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а также контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература, указанная в списке литературы,

научная литература, не указанная в списке литературы,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам психологии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

« 04 » 07 2025 г.

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план oz38.03.02_МНОз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 34
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфн, доц., Чечет Б.Ф. 

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю. В. 

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов общетеоретических представлений об основных проблемах, рассматриваемых в курсе политологии, навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом её политико-правовой специфики; формирование общих навыков искусства аргументации; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям современной политологии; формирование у студентов убеждения в необходимости знания политологии для всестороннего развития современной России.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Дать представление об основных категориях политологии, её предмете, применяемых исследовательских методах, её основных функциях; изучить узловые проблемы политологии; показать формирование и эволюцию знаний о политике; роль и значение политологии в современном обществе; способствовать выработке навыков применения полученных политико-правовых знаний на практике; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.14	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Философия
3.1.2	Правоведение
3.1.3	История России
3.1.4	Основы российской государственности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и се-годня;
Уровень 2	географические, исторические, социально-экономические и мировоззренческие условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом, философском и гуманитарном контекстах.

Уметь:

Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в бытовых, социально-исторических и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и толерантно воспринимать эти различия;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного разнообразия и взаимодействия в современной России и мире;

Владеть:

Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных
Уровень 3	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-

	историческом, этическом и философском контексте и продуктивного межкультурно-го взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	основные понятия политологии, его предмет, исследовательские методы, основные узловые проблемы политологии.
4.2 Уметь:	
4.2.1	анализировать и оценивать политическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
4.3 Владеть:	
4.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками критического восприятия информации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Политология: предмет, метод, функции, история становления.						
1.1	Сущность политики. Политология, её предмет, методы, функции и роль в обществе. /Тема/						
	Политические представления Древнего Востока, Греции и Рима. Политическая мысль Средневековья и Возрождения, Нового времени. Марксистская теория политики и её критики. Русская политическая мысль 19 – начала 20 века. Основные политические учения XX века. /Лек/	6	3	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Основные концепции в истории политологии: от Древнего мира до Нового времени. Основные концепции в истории политологии: 19–20 века. /Пр/	6	3	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
	Подготовка к опросу на основе чтения литературы и конспекта лекций. /Ср/	6	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Политическая власть.						

2.1	Сущность, структура и функции политической власти. /Тема/						
	Источники, ресурсы, легальность и легитимность политической власти. Политические элиты и проблема их ротации. Политические элиты в истории России. Политическое лидерство как призвание и профессия. Теория разделения властей. Проблема разделения властей в российском обществе. /Лек/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Политическая власть: сущность, формы организации и функционирования. Политические элиты. /Пр/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка эссе. /Ср/	6	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 3. Политическая система.						
3.1	Политическая система общества: сущность и структура. /Тема/						

	Политическая система общества: сущность и структура. Политическая система как механизм организации и функционирования власти в обществе. Типология политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Тоталитаризм в 20 веке. Демократия в современном мире: теория и практика. Модернизация политических систем. Политика и экономика. Политический конфликт. /Лек/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Монархии, авторитаризм, тоталитаризм, демократия. /Пр/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к дискуссии. /Ср/	6	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 4. Государство и гражданское общество. Человек в политике.						
4.1	Сущность, функции и формы государства. /Тема/						
	Государственная бюрократия. Принцип разделения и сменяемости власти. Правовое государство. Проблема прав человека в России. Человек как субъект и объект политики. Политическая социализация. Гражданское общество и проблемы его формирования в России. /Лек/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

	Формирования гражданского общества и его значение для современной жизни. /Пр/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к тестовому контролю. /Ср/	6	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 5. Политические партии и их идеологии. Избирательные системы.						
5.1	Политические выборы и избирательные системы. /Тема/						
	Политические партии, общественно-политические движения: типы, структура и функции. Политическая идеология: сущность, функции, основные типы. Идеология социал-демократия и либерализма. Идеология консерватизма и фундаментализма. Избирательный процесс. Институт выборов в современном российском обществе. Референдум и плебисцит. /Лек/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Либерализм, консерватизм, фундаментализм и социал-демократия: вчера и сегодня. /Пр/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к деловой игре. /Ср/	6	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 6. Политические коммуникации.						
6.1	Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе. /Тема/						

	Средства массовой информации: печать, радио, телевидение, Интернет. Новые информационные технологии в политике. Развитие эффективных связей с общественностью. Стратегия и тактика информационных кампаний. Информационные войны в политике. /Лек/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Информационные войны в современной политике. /Пр/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка докладов и презентаций. /Ср/	6	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 7. Политическая культура.						
7.1	Политическая культура как цивилизационный феномен. /Тема/						
	Религия и политика. Восточные политические культуры (Китай, Индия, Ближний Восток). Западная политическая культура: от Древнего Рима до современного Запада. Политическая культура России: традиции и современность. Мораль и политика. /Лек/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Формирование политической культуры в современном обществе. /Пр/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка докладов и сообщений. /Ср/	6	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

	Раздел 8. Мировая политика и международные отношения.						
8.1	Глобализация, её сущность и влияние на политические процессы. /Тема/						
	Основные тенденции в развитии международных отношений. Этнонациональные и конфессиональные отношения в мировой политике. Место России в современном мире. Региональные конфликты и «цветные» революции в мировой политике. Национальные интересы, внешняя политика и проблема безопасности России. /Лек/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Россия в современной мировой политике. /Пр/	6	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	6	6	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	/Зачёт/	6	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Сущность политики. Политика как общественное явление.
2. Политология, её предмет, методы, функции и роль в обществе.
3. Политические представления и практика Древнего Востока.
4. Политическая мысль Древней Греции и Рима.
5. Политическая мысль Средневековья и Возрождения. Н. Макиавелли.
6. Политические учения Нового времени. Дж. Локк, Т. Гоббс. Ш. Л. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо.
7. Марксистская теория политики и её критики.
8. Русская политическая мысль 19 - начала 20 века..
9. Проблемы политики, власти и управления по М. Веберу.
10. Основные политические учения XX века.
11. Власть как главная категория политологии. Сущность, структура и функции политической власти.
12. Источники, ресурсы, легальность и легитимность политической власти.

13. Политическая стратификация и политические элиты. Типы политических элит и проблема их ротации.
14. Политические элиты в истории России.
15. Политическое лидерство как призвание и профессия. Основные типы политического лидерства
16. Теория разделения властей. Проблема разделения властей в российском обществе.
17. Принцип системности в политике. Политическая система общества: сущность и структура.
18. Типология политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.
19. Особенности авторитаризма как политического режима.
20. Тоталитаризм в 20 веке: причины возникновения и крушения.
21. Демократия. Принцип разделения и сменяемости власти как важнейший элемент демократии.
22. Демократия в современном мире: теория и практика.
23. Модернизация политических систем: опыт России и других стран.
24. Политика и экономика: модели взаимодействия.
25. Политический конфликт: сущность, типы, пути разрешения.
26. Государство как политический институт. Сущность, функции и формы государства.
27. Государственная бюрократия: необходимость и издержки.
28. Правовое государство: идеал и действительность
29. Проблема прав человека в России.
30. Человек как субъект и объект политики. Политическая социализация.
31. Гражданское общество и проблемы его формирования в России.
32. Общественные организации и движения в современной России.
33. Политические выборы и избирательные системы
34. Политические партии и общественно-политические движения: структура и функции.
35. Основные типы политических партий и их идеологии.
36. Политическая идеология: сущность, функции, основные типы.
37. Идеологии социал-демократии и либерализма.
38. Идеологии консерватизма и фундаментализма.
39. Избирательный процесс: основные этапы и формы политического участия.
40. Избирательные технологии: мировой и российский опыт.
41. Институт выборов в современном российском обществе.
42. Референдум и плебисцит.
43. Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе
44. Средства массовой информации: печать, радио, телевидение, Интернет.
45. Новые информационные технологии в политике.
46. Развитие эффективных связей с общественностью.
47. Стратегия и тактика информационных кампаний.
48. Информационные войны в политической борьбе.
49. Политическая культура как цивилизационный феномен.
50. Религия и политика.
51. Восточные политические культуры (Китай, Индия, Ближний Восток).
52. Западная политическая культура: от Древнего Рима до современного Запада.
53. Политическая культура России: традиции и современность.
54. Мораль и политика.
55. Глобализация, её сущность и влияние на политические процессы.
56. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политики.
57. Этнонациональные и конфессиональные отношения в мировой политике.
58. Место России в современном мире
59. Региональные конфликты и «цветные» революции в мировой политике.

6.2. Темы письменных работ

Примерная тематика докладов, контрольных работ.

1. Политика как общественное явление.
2. Политическая традиция Античности.
3. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.

4. Политические учения Нового времени (XVII век).
5. Политическая мысль России в XIX века.
6. Политическая власть и властные отношения.
7. Основные концепции власти.
8. Российский парламентаризм вчера и сегодня.
9. Государство – основной институт политической системы.
10. Формы государственного устройства.
11. Деятельность государства в экономике.
12. Деятельность государства в социальной сфере.
13. Гражданское общество.
14. Личность как субъект политики.
15. Политическое лидерство.
16. Политические элиты.
17. Политические партии и движения.
18. Партийные системы современного мира.
19. Политическая оппозиция.
20. Политические процессы.
21. Политическая деятельность и политическое поведение.
22. Формы политического поведения.
23. Избирательные системы.
24. Лоббизм как явление парламентских структур.
25. Конфликт в системе политического взаимодействия.
26. Политическая культура.
27. Политическое сознание.
28. Политическая психология.
29. Политическая социализация.
30. Политические идеологии.
31. Средства массовой информации и политика.
32. Тоталитарный политический режим.
33. Авторитарный политический режим.
34. Демократический политический режим.
35. Политическая система США.
36. Политическая система Великобритании.
37. Политическая система ФРГ.
38. Политическая система Франции.
39. Политическая система Японии.
40. Политическая система общества.
41. Насилие и террор в политическом процессе.
42. Политика и экономика: модели взаимодействия.
43. Политологический анализ Конституции Российской Федерации.
44. Демократия и рынок.
45. Политика и религия.
46. Роль и место православия в политике России: история и современность.
47. Права человека
48. Глобальные проблемы и современная политика.
49. Современная внешняя политика России.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, тесты, список вопросов к зачёту.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полунина Г. В., Пляйс Я. А., Грязнова А. Г.	Политология: учебник	М.: ИНФРА-М, 2008
Л1.2	Марченко М. Н.	Политология: курс лекций	М.: Зерцало, 1997
Л1.3	Понеделков А. В., Самыгин С. И., Старостин А. М., Верещагина А. В.	Основы политологии: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мустафин А. А.	Политология: словарь современных терминов и выражений	Ангарск: АГТА, 2012
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мустафин А. А.	Политология: учеб.-метод. пособие по организации и планированию самостоятельной работы студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.2	Мустафин А. А.	Политология: метод. пособие к экзаменационной аттестации для студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2013
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МOC957 от 01 декабря 2016]		
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.4	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.5	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.6	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт.; технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019].
8.2	Амфитеатр № 4 на 360 посадочных мест: специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт. Читальный зал для самостоятельной работы студентов. Корпусная мебель (столы, стулья). 6 ПК с выходом в Интернет (Intel Pentium G6950/ 2Gb/ SSD 80Gb/, монитор Acer); LCD - телевизор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Данная дисциплина предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Изучение курса завершается зачётом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Во время лекционных занятий студент должен вести краткий конспект лекций. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторений пройденного материала, проверяя свои знания, умения, и навыки по контрольным вопросам.

Выполнению практических работ предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Самостоятельная работа бакалавров направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
 - 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
 - 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.
- Для развития и совершенствования коммуникативных способностей бакалавров организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций».

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Эссе не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено аргументации своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценке результатов освоения дисциплины может применяться балльно-рейтинговая система. Она также может быть переведена в традиционную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно).

В качестве оценочных средств используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
 2025 г.

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 70
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кэн, доц., Сорокина А.И.



Рецензент(ы):

Юрист, Азюк С.Н.



Рабочая программа дисциплины
Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний

2. ЗАДАЧИ

2.1	- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности
2.2	- раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности
2.3	- определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе
2.4	- характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации
2.5	- раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации
2.6	- анализ специфических черт основных отраслей российского законодательства
2.7	- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2.8	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и действиям экстремистского и террористического характера

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Профилактика социально-негативных явлений
3.1.2	Основы российской государственности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.2	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях строительной отрасли
3.2.3	Организация, нормирование и оплата труда на химических предприятиях
3.2.4	Учебная практика: Ознакомительная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ.
Уровень 2	Состав правоотношений, конституционное устройство РФ.
Уровень 3	Основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав.

Уметь:

Уровень 1	Использовать основные юридические термины и понятия.
Уровень 2	Выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач.
Уровень 3	Использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
Уровень 2	Навыками работы с нормативными правовыми актами.
Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и законодательство, регулирующие понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ.
Уровень 2	Мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
Уровень 2	Выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в своей профессиональной деятельности.
Уровень 3	Определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ;
4.1.2	- основные термины и законодательство, регулирующие понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ;
4.1.3	- состав правоотношений, конституционное устройство РФ;
4.1.4	- мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
4.1.5	- основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав;
4.1.6	- степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере.
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать основные юридические термины и понятия;
4.2.2	- осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;
4.2.3	- выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач;
4.2.4	- выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в своей профессиональной деятельности;

4.2.5	- использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности;
4.2.6	- определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
4.3.2	- навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности;
4.3.3	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
4.3.4	- навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
4.3.5	- навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности;
4.3.6	- навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы государства и права						
1.1	Основы теории государства /Тема/						
	Понятие и признаки государства. Теории возникновения государства. Типы и формы государственного устройства и правления. Политический (государственный) режим. Государственное общество. Правовое государство. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Заслушивание докладов по теме и их обсуждение, написание эссе, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	12	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Основы теории права /Тема/						

	Понятие, признаки и сущность права. Принципы и функции права. Понятие, виды и структура нормы права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Источники права. Закон и подзаконные акты. Понятие и виды нормативных актов. Правовые отношения, правонарушения и юридическая ответственность. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Заслушивание докладов по теме и их обсуждение, написание эссе, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	12	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Основные отрасли российского права						
2.1	Конституционно-правовые основы РФ. /Тема/						

	Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно - правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие государственного управления. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Избирательная система РФ. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	12	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Основы гражданского права РФ. /Тема/						

	Гражданское право в правовой системе РФ: понятие, источники, предмет, метод. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность. Дееспособность и ее виды. Физические и юридические лица. Публичные образования. Объекты гражданских правоотношений. Вещи и имущественные права. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовые обязательства. Наследственное право. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Работа с нормативно-правовым источником (Гражданским кодексом РФ), выступление с докладами и их обсуждение, разбор ситуационных задач, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) решение ситуационных задач /Ср/	3	7	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Основы административного права РФ. /Тема/						

	Предмет, метод административного права. Источники административного права. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Понятие и основные черты административной ответственности. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	выступление с докладами и их обсуждение, разбор ситуационных задач, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) решение ситуационных задач подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	6	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Основы уголовного права РФ /Тема/						

	Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно- правовая ответственность и уголовное наказание. Противодействие коррупции. Противодействие терроризму и экстремизму. Ответственность за экстремистские и террористические действия, за содействие коррупции. Борьба с распространением наркотиков /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	выступление с докладами и их обсуждение, разбор ситуационных задач, проведение тестирования /Пр/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) решение ситуационных задач /Ср/	3	6	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Общие положения трудового права РФ. /Тема/						
	Понятие, принципы, источники, субъекты права. Трудовой договор: значение и содержание. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. /Лек/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Разбор ситуационных задач, работа в парах - заполнение трудового договора (создание ситуации: работодатель-работник) /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	решение ситуационных задач /Ср/	3	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Антикоррупционная политика в профессиональной сфере. Порядок рассмотрения трудовых споров. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, проведение тестирования. /Пр/	3	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) /Ср/	3	6	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Основы экологического права РФ /Тема/						
	Понятие экологического права. Экологическое законодательство. Нормирование в сфере охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. /Лек/	3	1	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, разбор ситуационных задач /Пр/	3	1	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	решение ситуационных задач подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	3	6	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Контроль /Тема/						
	/Зачёт/	3	4	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государственного правления и государственного устройства.
4. Структура органов государственной власти.
5. Понятие правового государства, его признаки.
6. Понятие и признаки права.
7. Источники права, их виды.
8. Норма права: понятие, структура.
9. Основные правовые системы.
10. Нормативно-правовые акты, их система.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правоотношения: понятие, структура.
13. Правонарушение: понятие, юридический состав.
14. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков.
15. Конституция Российской Федерации: понятие, структура.
16. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
17. Состав и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
18. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
19. Конституционные принципы федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства государства России.
20. Гражданское право – понятие, предмет, методы правового регулирования.
21. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, правосубъектность.
22. Опекa и попечительство.
23. Юридические лица как субъекты гражданского права.
24. Объекты гражданского права.
25. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
26. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
27. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
28. Наследственное право.
29. Основы избирательного права в РФ
30. Трудовое право – понятие, предмет и метод правового регулирования.
31. Характеристика основных принципов трудового права России.
32. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
33. Административное право.
34. Административное правонарушение: понятие, виды.
35. Виды административных наказаний.
36. Уголовное право – понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
37. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.
38. Уголовная ответственность: понятие, виды.
39. Понятие, виды, причины коррупции, меры борьбы с коррупцией в РФ. Ответственность за коррупционные правонарушения в РФ.
40. Меры ответственности за действия коррупционного, экстремистского и террористического характера в трудовых отношениях.

Примерные тесты для промежуточной аттестации:

1. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:
 - а) в юрисдикции государства;
 - б) в юрисдикции местных властей;
 - в) в юрисдикции адвокатских компаний.

Ответ:

- а) всенародное избрание;
- б) бессрочность правления;
- в) независимость от населения;
- г) передача власти по наследству.

Ответ:

3. Что регулирует международное частное право:

- а) гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;
- б) отношения между главами государств;
- в) отношения между государствами.

Ответ:

4. В триаду правомочий собственника не включаются...

- а) пользование,
- б) распоряжение,
- в) наследование,
- г) владение.

Ответ:

5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а) за 3 дня;
- б) за 2 недели;
- в) за 2 недели, если иной срок не установлен законом или соглашением сторон;
- г) в день увольнения.

Ответ:

6. Какой вид наказания не относится к уголовным?

- а) штраф
- б) дисквалификация
- в) обязательные работы
- г) арест

Ответ:

7. Ночным в целях правового регулирования режима рабочего времени признается время с:

- а) 24 часов до 12 часов;
- б) 23 часов до 7 часов;
- в) 22 часов до 6 часов;
- г) 21 часа до 8 часов.

Ответ:

8. В число органов судебной власти не входит (-ят)...

- а) военные суды,
- б) арбитражные суды,
- в) военные трибуналы,
- г) Конституционный суд РФ.

Ответ:

9. Председатель Конституционного Суда РФ назначается (избирается):

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Советом Федерации РФ
- г) Конституционным Собранием
- д) судьями Конституционного Суда РФ

Ответ:

9. Закон – это:

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- б) это нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения, организации и регулирующие их внутреннюю жизнь
- в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением

представительным органом государственной власти.

Ответ:

Для текущего контроля успеваемости разработан комплект заданий (комплект представлен в Фонде оценочных средств дисциплины)

6.2. Темы письменных работ

По данной дисциплине выполнение курсовых работ и рефератов учебным планом не

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

тесты,
доклад (доклад с презентацией),
ситуационные задачи,
задание по работе с нормативно-правовым источником,
эссе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юкша Я. А.	Правоведение: учебник	М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленский М. Б.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2013
Л2.2	Алексеев В. А., Булаков О. Н., Зыкова И. В., Косаренко Н. Н.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2014

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сорокина А. И.	Практикум по дисциплине "Правоведение": учеб. пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения	Ангарск: АНГТУ, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правоведение : учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926421		
Э2	Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930683 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4 . - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057 . – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Сайт Журнала российского права		
Э5	Сайт справочно-правовой системы "КонсультантПлюс"		

Э6	Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М.Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-696-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124764 . – Режим доступа: по подписке.
Э7	Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-018425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174243 . – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория № 2 амф для всех видов занятий
8.2	Технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель на 80 посадочных мест:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.7	Кафедра – 1 шт.
8.8	Аудитории для самостоятельной работы:
8.9	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.10	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.11	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонд оценочных средств и др.); посещать аудиторные занятия, выполнять практические и самостоятельные работы.

Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения.

Теоретический материал для студентов преподносится в форме лекций, целью которых является получение студентами систематизированных знаний по основным вопросам курса. Материал в лекции отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения различных отраслей права. На лекциях используется презентационный материал. При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: традиционные лекции, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию; лекции – визуализации, представляющие собой визуальную форму подачи лекционного материала техническими средствами обучения.

Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины; здесь применяются выступления студентов с докладами, прорабатываются отдельные нормативно-правовые источники, проводится тестирование, разбираются отдельные ситуации.

Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы, нормативно-правового материала. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует формированию устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное освоение которых возможно на базе уже имеющихся у студента сведений правового и общетеоретического характера.

Формами текущего контроля являются: тестирование, доклады (доклад с презентацией), работа с нормативно-правовыми источниками, решение ситуационных задач.

Программу составил(и):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рецензент(ы):

Территориальный руководитель по продажам
ООО "Дж. Т.И. Россия", Бутяйкин А.А.



Рабочая программа дисциплины

Ценообразование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у будущих бакалавров представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучить сущность, функции и роль цены в рыночной экономике;
2.2	- ознакомиться с системой цен, действующей в экономике РФ и принципами ее построения;
2.3	- овладеть знаниями в области формирования цен в рыночной экономике;
2.4	- освоить содержание этапов процесса разработки ценовой политики и определяющих его факторов;
2.5	- научиться использовать полученные знания в практике ценообразования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Математические методы в экономике
3.1.2	Психология
3.1.3	Маркетинг
3.1.4	Экономика предприятия
3.1.5	Методы принятия управленческих решений
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная стратегия предприятия
3.2.2	Оценка бизнеса
3.2.3	Оценка стоимости предприятия
3.2.4	Стратегический менеджмент
3.2.5	Управление затратами и контроллинг
3.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.7	Анализ деятельности производственных систем
3.2.8	Налоги и налогообложение
3.2.9	Бизнес-планирование

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Сущность, место и роль цены в рыночных отношениях; основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия
Уровень 2	Систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен
Уровень 3	Порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

Уровень 1	На основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования

Уровень 2	Разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	Методами расчета цен на товары и услуги предприятия
Уровень 2	Умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес -планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
Знать:	
Уровень 1	Систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования
Уровень 2	Виды рыночных методов ценообразования
Уровень 3	Порядок и особенности ценообразования на основе рыночных методов
Уметь:	
Уровень 1	Понимать специфику ценообразования на разных типах рынков
Уровень 2	Провести маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение и выделить основные ценообразующие факторы
Уровень 3	Моделировать уровень цен на основе результатов анализа внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующего субъекта
Владеть:	
Уровень 1	Приемами сбора, анализа и обработки исходной информации
Уровень 2	Навыками выбора метода ценообразования на основе анализа показателей конъюнктуры
Уровень 3	Навыками определения цены на товары и услуги и обоснования окончательного
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы ценообразования как составляющей комплекса маркетинга
Уровень 2	Основы сбора ценовой информации, необходимой для организации продвижения товаров (услуг)
Уровень 3	Способы обработки ценовой информации
Уметь:	
Уровень 1	Находить источники ценовой информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
Уровень 2	Осуществлять сбор ценовой информации, необходимой для организации продвижения товаров (услуг)
Уровень 3	Проводить оценку и учет информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами маркетинговых исследований
Уровень 2	Умением обобщать, анализировать и использовать маркетинговую информацию
Уровень 3	Практическими навыками принятия управленческих решений по ценообразованию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- сущность, место и роль цены в рыночных отношениях;
4.1.2	- основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия;

4.1.3	- систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования;
4.1.4	- систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен;
4.1.5	- механизм формирования цен в рыночной экономике;
4.1.6	- особенности ценообразования на товарных рынках различных типов;
4.1.7	- специфику отраслевого ценообразования;
4.1.8	- порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.2	Уметь:
4.2.1	- провести маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение и выделить основные ценообразующие факторы;
4.2.2	- анализировать хозяйственную деятельность предприятия и динамику характеризующих его показателей (объёмы выпуска и реализации продукции, себестоимость продукции;
4.2.3	- на основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования;
4.2.4	- выявлять и учитывать отраслевую специфику моделей ценообразования;
4.2.5	- обосновать необходимость и условия применения различных методов ценообразования;
4.2.6	- разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.2.7	- определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4.3	Владеть:
4.3.1	- понятийным аппаратом в области ценообразования;
4.3.2	- приемами сбора, анализа и обработки исходной информации;
4.3.3	- методами расчета цен на товары и услуги предприятия;
4.3.4	- математическим аппаратом, необходимым расчета цен различными способами;
4.3.5	- навыками выбора метода ценообразования на основе анализа показателей конъюнктуры;
4.3.6	- инструментарием статистики цен;
4.3.7	- умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.3.8	- навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы ценообразования на предприятии						
1.1	Цены и ценообразование как область знаний /Тема/						

	Основные понятия цены: ценообразование, цена, ценовая политика государства, ценовая политика фирмы, ценовой стратегический выбор. Задачи ценообразования. Функции цен. Ценообразующие факторы. Основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия. Этапы процесса ценообразования. Ценообразование в условиях инфляции. /Лек/	5	3	УК-2 ОПК -4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	5	2	УК-2 ОПК -4 ПК-6	Л1.2	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	10	УК-2 ОПК -4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Система цен /Тема/						
	Понятия системы цен. Классификация цен. Классификация оптовых и розничных цен. Виды цен с учетом условий (франко). Система скидок. /Лек/	5	2	УК-2 ОПК -4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	5	2	УК-2 ОПК -4 ПК-6	Л1.2	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	12	УК-2 ОПК -4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Методологические основы ценообразования на предприятии						
2.1	Особенности формирования цен в современной российской практике /Тема/						

	Методология ценообразования. Методы ценообразования. Затратные методы и их сущность. Рыночные методы и их сущность. Параметрические методы и их сущность. /Лек/	5	4	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	5	ОПК-4 ПК-6	Л1.2	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	10	ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.2	Ценовая политика предприятия /Тема/						
	Понятие, задачи и принципы ценовой политики предприятия. Процесс разработки и реализации ценовой политики предприятия. /Лек/	5	2	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Устный опрос. /Пр/	5	1	УК-2 ПК-6	Л1.2	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	8	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.3	Ценовые стратегии предприятия /Тема/						
	Понятие ценовой стратегии предприятия, ее цель и задачи. Классификация ценовых стратегий. Процесс разработки ценовой стратегии предприятия. /Лек/	5	2	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Устный опрос. Решение практических заданий. /Пр/	5	2	УК-2 ПК-6	Л1.2	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	8	УК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Отраслевые особенности ценообразования /Тема/						

	Ценообразование в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах. Ценообразование на продукцию производственного оборудования. Формирование цен на продукцию сельского хозяйства. Ценообразование на рынке недвижимости. Формирования цен в сфере услуг. /Лек/	5	4	ОПК-4 ПК -6	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	5	ОПК-4 ПК -6		0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	12	ОПК-4 ПК -6	ЛЗ.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Контрольная работа /Тема/						
	Подготовка контрольной работы /Ср/	5	10	УК-2 ОПК -4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	5	4	УК-2 ОПК -4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Понятие, сущность, роль цен и ценообразования.
2. Задачи ценообразования.
3. Функции цен.
4. Ценообразующие факторы.
5. Процесс ценообразования.
6. Ценообразование в условиях инфляции.
7. Понятие системы цен.
8. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота.
9. Классификация цен по степени свободы от воздействия государства.
10. Классификация цен по способу фиксации.
11. Классификация цен по степени обоснованности.
12. Классификация цен по времени действия.
13. Классификация цен в зависимости от территории действия.

14. Оптовые цены и их подвиды.
15. Розничные цены.
16. Система скидок с цены.
17. Методология ценообразования.
18. Затратные методы ценообразования.
19. Сущность метода полных издержек («издержки плюс»).
20. Сущность метода прямых издержек.
21. Метод предельных издержек и сферы его применения.
22. Расчет цен на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
23. Основная задача метода учета рентабельности инвестиций.
24. Метод надбавки к цене и формула его расчета.
25. Рыночные методы ценообразования: с ориентацией на потребителя; основанные на воспринимаемой ценности товара; с ориентацией на спрос; с ориентацией на конкуренцию.
26. Параметрические методы ценообразования.
27. Сущность метода удельных показателей.
28. Метод регрессионного анализа и область его применения.
29. Сущность агрегатного метода.
30. Сущность и сфера применения баллового метода.
31. Ценовая политика предприятия, ее понятие и основные задачи.
32. Основные принципы ценовой политики.
33. Процесс разработки и реализации ценовой политики предприятия.
34. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Постановка целей ценовой политики».
35. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Определение спроса».
36. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Оценка издержек».
37. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Анализ цен и товаров конкурентов».
38. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Ценовая стратегия предприятия».
39. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Выбор метода ценообразования».
40. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Модификации цен».
41. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Ценовое поведение предприятия на рынке».
42. Ценовые стратегии предприятия и признаки их классификации.
43. Классификация ценовых стратегий в зависимости от уровня цен.
44. Классификация ценовых стратегий в зависимости от разных рынков, их сегментов и покупателей.
45. Классификация ценовых стратегий в зависимости от степени гибкости цен.
46. Классификация ценовых стратегий в зависимости от конкурентной ситуации на рынке.
47. Классификация ценовых стратегий в зависимости от жизненного цикла товара.
48. Процесс разработки ценовой стратегии и его этапы.
49. Характеристика этапа процесса ценовой политики «Модификации цен».
50. Характеристика этапа процесса разработки ценовой стратегии предприятия «Сбор исходной информации».
51. Характеристика этапа процесса разработки ценовой стратегии предприятия «Стратегический анализ».
52. Характеристика этапа процесса разработки ценовой стратегии предприятия «Подготовка проекта ценовой стратегии предприятия».
53. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
54. Ценообразование в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах.
55. Ценообразование на продукцию производственного оборудования.
56. Ценообразование на рынке недвижимости.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ (рефератов)

1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.
2. Государственное регулирование цен: цели и задачи.
3. Формы и методы регулирования цен.
4. Виды издержек и методы калькулирования, используемые в регулируемых ценах.
5. Методы формирования цены.
6. Методы ценообразования, основанные на учете спроса.
7. Методы ценообразования, основанные на учете конкуренции.
8. Классификация цен.
9. Виды цен.
10. Цены и налоги.
11. Налог на добавленную стоимость, акциз.
12. Таможенные платежи и пошлины.
13. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
14. Ценообразование в системе страхования.
15. Таможенные пошлины: сущность, виды, функции, принципы дифференциации.
16. Тарифы на электрическую и тепловую энергию.
17. Оптовые цены на природный газ.
18. Тарифы на перевозку железнодорожным транспортом.
19. Тарифы на услуги связи.
20. Тарифы на услуги ЖКХ.
21. Контрактное ценообразование.
22. Цены на сельскохозяйственную продукцию.
23. Цены на продовольственные товары.
24. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки.
25. Формирование цен на товары (продукцию), поступающие по импорту.
26. Основные этапы развития ценообразования в России.
27. Взаимодействие цены, спроса и предложения в рыночной экономике.
28. Конкуренция и ценовая стратегия предприятия.
29. Расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
30. Скидки с цен как инструмент продвижения товаров на рынок.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение практических заданий, тестирование по дисциплине, контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липсиц И. В.	Ценообразование: учеб.-практич. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.2	Шаховская Л. С., Чигиринская Н. В., Чигиринский Ю. Л.	Ценообразование: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дмитриева И. А.	Ценообразование: учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика"	Ангарск: АнГТУ, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Ценообразование : учебник / под ред. В.А. Слепова. — 3-е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086781 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Рос-сийской Федерации - URL: www.minstroyrf.ru
Э3	Сайт «Финансовый анализ» - URL: www.1-fin.ru
Э4	Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-394-05463-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085561 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.

8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест.
8.14	Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки.
8.15	Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.16	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.17	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Ценообразование» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу, а также одно практическое задание.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
 2025 г.

Экономика предприятия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 120
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 4
 курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. 

Рецензент(ы):

Директор ООО «ПЛАСТПРОМ-АНГАРСК», Замаратский М.В. 

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний об экономических закономерностях функционирования предприятия в системе рыночной экономики, обучение экономическому мышлению и обеспечение использования знаний в практической деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- приобретение теоретических знаний об экономике предприятия;
2.2	- изучение закономерностей и практики ресурсного обеспечения бизнеса;
2.3	- изучение процесса формирования затрат, их классификации;
2.4	- получение прикладных знаний в области совершенствования экономического управления производством.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Институциональная экономика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная стратегия предприятия
3.2.2	Финансовый менеджмент
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.4	Преддипломная практика
3.2.5	Анализ деятельности производственных систем
3.2.6	Бизнес-планирование
3.2.7	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях строительной отрасли
3.2.8	Организация, нормирование и оплата труда на химических предприятиях
3.2.9	Планирование производства
3.2.10	Управление затратами и контроллинг
3.2.11	Статистика
3.2.12	Управление человеческими ресурсами
3.2.13	Организация производства
3.2.14	Ценообразование

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

Уровень 1	Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей
Уровень 2	Механизм функционирования предприятия, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия
Уровень 3	Показатели производственной деятельности предприятия

Уметь:

Уровень 1	Определять типологию предприятий в зависимости от конкретных условий деятельности
Уровень 2	Определять потребность предприятия в производственных ресурсах, рассчитывать показатели эффективности их использования
Уровень 3	Анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии

Владеть:	
Уровень 1	Экономическими знаниями, методами формирования управленческих решений в различных сферах деятельности
Уровень 2	Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Навыками технико-экономического обоснования принимаемых решений в области экономики предприятия
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 3	Порядок разработки нормативов расхода производственных ресурсов предприятия в соответствии с отраслевой направленностью
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 2	Проводить обработку данных для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 3	Выявлять проблемы экономического характера при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 3	Навыками формулирования выводов относительно развития предприятия
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Общие основы экономики предприятия
Уровень 2	Методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности
Уровень 3	Направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов предприятия
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
Уровень 2	Проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
Уровень 3	Самостоятельно принимать эффективные решения по развитию предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики предприятия
Уровень 2	Навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов на предприятии
Уровень 3	Навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- сущность предприятия как основного звена экономики отраслей;
4.1.2	- общие основы экономики предприятия;
4.1.3	- механизм функционирования предприятия, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия;
4.1.4	- показатели производственной деятельности предприятия;
4.1.5	- методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности;
4.1.6	- направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия
4.2	Уметь:
4.2.1	- определять типологию предприятий в зависимости от конкретных условий деятельности;
4.2.2	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
4.2.3	- проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
4.2.4	- самостоятельно принимать эффективные решения по развитию предприятия
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики предприятия;
4.3.2	- навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов на предприятии;
4.3.3	- навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов;
4.3.4	- современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений;
4.3.5	- навыками технико-экономического обоснования принимаемых решений в области экономики предприятия

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике						
1.1	Состав и структура народнохозяйственного комплекса /Тема/						
	Структура национальной экономики. Ведущая роль промышленности в экономике страны. Сущность отраслевой структуры промышленности. Факторы, определяющие отраслевую структуру. Показатели отраслевой структуры промышленности. Классификация отраслей /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	

	Устный опрос. /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	4	8	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
1.2	Предприятие как основное звено экономики /Тема/						
	Общая характеристика предприятия. Основные черты предприятий. Задачи предприятия. Классификация предприятий. Структура предприятия: понятие и факторы, ее определяющие. Особенности государственной регистрации предприятий. /Лек/	4	3	ПК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	ПК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий						
2.1	Основные средства (фонды) предприятия /Тема/						

	Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Ремонт основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Понятие производственной мощности, методика ее расчета. /Лек/	4	4	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	6	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3. 1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	16	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Оборотные средства предприятия /Тема/						
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. /Лек/	4	1	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3. 1	0	

	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	8	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Кадры предприятия и производительность труда /Тема/						
	Кадры предприятия, их классификация и структура. Количественная, качественная и структурная характеристика кадров. Производительность труда: сущность, методика определения. Резервы роста производительности труда. /Лек/	4	1	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	4	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3. 1	0	
	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение вопроса: Рынок труда /Ср/	4	8	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Оплата труда на предприятии /Тема/						
	Сущность заработной платы, принципы и элементы ее организации. Тарифная система, ее сущность и роль в организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Доплаты и надбавки. /Лек/	4	1	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	4	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3. 1	0	

	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение вопроса: Материальное стимулирование труда работников предприятия. /Ср/	4	12	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Результаты хозяйственной деятельности предприятия						
3.1	Себестоимость продукции предприятия /Тема/						
	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости изделий. Источники и пути снижения себестоимости. /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	6	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Результаты деятельности предприятия /Тема/						
	Прибыль и рентабельность предприятия: понятие и экономическая сущность. Принципы их определения. /Лек/	4	2	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	6	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	

	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение вопроса: Финансовые ресурсы предприятия и их источники. /Ср/	4	14	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Налогообложение предприятия /Тема/						
	Сущность и назначение налогов. Классификация налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России. Объект налогообложения. /Лек/	4	1	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л3.1 Э3 Э6	0	
	Устный опрос. /Пр/	4	2	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л3.1	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	4	10	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л3.1 Э3 Э6	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Курсовая работа /Тема/						
	Подготовка курсовой работы /Ср/	4	16	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Защита курсовой работы /КР/	4	2	ПК-2 ОПК -1 ПК-1		0	
4.2	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	4	7	ПК-2 ОПК -1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Понятие предприятия, его отличительные черты и задачи.
2. Классификация предприятий.
3. Особенности государственной регистрации предприятий.
4. Структура предприятий, факторы, ее определяющие.
5. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов, их состав и структура.

6. Классификация основных фондов.
7. Понятие и виды оценки основных производственных фондов.
8. Износ основных производственных фондов.
9. Амортизация основных производственных фондов, методы ее начисления.
10. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов.
11. Ремонт основных производственных фондов.
12. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия, их классификация.
13. Кругооборот оборотных средств.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Виды запасов предприятия и их нормирование.
16. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.
17. Кадры предприятия, их характеристики.
18. Показатели, характеризующие использование кадров предприятия.
19. Производительность труда: сущность, методика определения, факторы роста.
20. Понятие и сущность заработной платы, принципы ее организации на предприятии.
21. Тарификация труда.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Материальное стимулирование труда.
24. Понятие себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
25. Составление сметы затрат на производство.
26. Составление калькуляции себестоимости единицы продукции.
27. Источники и пути снижения себестоимости.
28. Выручка предприятия и ее структура.
29. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды, факторы прибыли.
30. Рентабельность продукции, производства и их определение.
31. Сущность и назначение налогов.
32. Классификация налогов.
33. Функции налогов.
34. Принципы налогообложения.
35. Налоговая система России.
36. Объект налогообложения.

6.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ

1. Совершенствование оплаты труда на предприятии.
2. Организация и перспективы развития оплаты труда на предприятиях.
3. Современные формы и системы оплаты труда: условия применения, преимущества и недостатки.
4. Производительность труда на предприятии и пути ее повышения.
5. Производительность труда на предприятии и факторы ее роста.
6. Классификация основных производственных фондов и их роль в расширенном воспроизводстве.
7. Основные производственные фонды предприятия, их износ и оценка.
8. Основные фонды и пути улучшения их использования.
9. Использование основных фондов и производственных мощностей предприятия: основные проблемы и пути их решения.
10. Методы расчета производственной мощности предприятия в современных условиях.
11. Экономическое значение и пути улучшения использования производственной мощности предприятия.
12. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности.
13. Современные формы и системы оплаты труда: условия применения, преимущества и недостатки.
14. Основные фонды и пути улучшения их использования.
15. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.

16. Экономическая эффективность деятельности промышленного предприятия, критерии и показатели оценки.
17. Себестоимость продукции, значение ее снижения.
18. Структура себестоимости продукции и факторы, влияющие на нее.
19. Влияние инноваций на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
20. Рентабельность как показатель экономической эффективности, пути повышения рентабельности на предприятии.
21. Прибыль и рентабельность предприятия и пути их увеличения.
22. Производительность труда на предприятии и факторы ее роста.
23. Основные производственные фонды предприятия, их износ и оценка.
24. Методы расчета производственной мощности предприятия в современных условиях.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение практических заданий, тестирование по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коршунов В. В.	Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.3	Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015
Л1.4	Романова А. Т.	Экономика предприятия: учебное пособие	М.: Проспект, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кибанов А. Я., Баткаева И. А., Ивановская Л. В., Коновалова В. Г., Митрофанова Е. А., Кибанов А. Я.	Экономика и социология труда: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.	Экономика труда: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.3	Миляева Л. Г.	Экономика организации (предприятия): практикоориентированный подход: учебное	М.: КНОРУС, 2016
Л2.4	Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: учебник	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2012
Л2.5	Секерин В. Д., Горохова А. Е.	Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие	М.: Проспект, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Ю. В., Дугар-Жабон Р. С.	Экономика организаций (предприятий): учеб. пособие	Ангарск: АнгТУ, 2016

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Дугар-Жабон Р. С., Колесник А. И.	Методические указания и задания для выполнения курсовой работы по дисциплине "Экономика организаций (предприятий)" для студентов направления подготовки бакалавриата 080100 "Экономика" всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/992047 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881 . - ISBN 978-5-16-104444-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989796 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Сайт журнала "Организатор производства" - URL: www.org-proizvodstva.ru		
Э4	Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894746 . – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018640-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136795 . – Режим доступа: по подписке.		
Э6	Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018630-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208481 . – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.4	КонсультантПлюс		

7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для изучения курса «Экономика предприятия» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе. По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил: 1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции. 2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала. 3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке

должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Экономический анализ: теория и практика», «Финансовый менеджмент» и т.д.), а также Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу и решение практических задач.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Н.В. Истомина
2025 г.

Деловое общение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план **oz38.03.02_МНоз-25.plx**
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **34**
самостоятельная **34**
часов на контроль **4**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **7**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кисхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины
Деловое общение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах, формирование целостного представления о психологических особенностях делового общения, общей коммуникативной компетентности, обучение взаимодействию и управлению людьми, формированию навыков эффективных взаимоотношений в профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение научных и прикладных особенностей делового общения: понятийного аппарата, используемого в психологии делового общения, особенностей поведения людей деловой сферы;
2.2	рассмотрение психологических механизмов эффективного делового общения;
2.3	приобретение знаний о видах и формах делового общения, о индивидуально-психологических и личностных особенностях людей, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
2.4	развитие навыка адекватно оценивать свои возможности, возможности делового партнера.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.18	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Иностранный язык
3.1.2	Конфликтология
3.1.3	Самоменеджмент
3.1.4	Психология
3.1.5	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.4	Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения
Уровень 2	особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения, этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний; особенности деловой переписки и электронных коммуникаций.
Уровень 3	социально-психологические основы общения, особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения, механизмы воздействия в процессе делового общения; этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний; особенности деловой переписки и электронных коммуникаций.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять деловое общение: публичные выступления, беседы
Уровень 2	осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д.

Уровень 3	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д.
Владеть:	
Уровень 1	средствами общения: вербальными, невербальными
Уровень 2	средствами общения: вербальными, невербальными, паралингвистическими.
Уровень 3	нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере; средствами общения: вербальными, невербальными, паралингвистическими.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	социально-психологические основы общения, особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения, механизмы воздействия в процессе делового общения; основные формы делового общения и этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний; особенности деловой переписки и электронных коммуникаций.
4.2	Уметь:
4.2.1	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д.
4.3	Владеть:
4.3.1	нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере; средствами общения: вербальными, невербальными, паралингвистическими.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деловое общение, как дисциплина						
1.1	Введение. /Тема/						
	Предмет, методы изучения. /Лек/	7	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	История предмета. /Ср/	7	3	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Общение как основа деловых отношений. /Тема/						
	Средства общения. /Лек/	7	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Обратная связь в общении. /Ср/	7	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Учет индивидуальных особенностей личности в процессе общения. /Тема/						

	Психологические особенности личности, влияющие на общение. /Лек/	7	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение индивидуальных психологических особенностей, влияющих на общение /Пр/	7	4	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Барьеры в общении и их преодоление /Ср/	7	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Специфика видов делового общения						
2.1	Основные формы делового общения. Деловая беседа, совещание, переговоры. /Тема/						
	Основные формы делового общения. /Лек/	7	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Деловая беседа. /Пр/	7	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Совещание, переговоры. /Ср/	7	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Особенности дистанционного делового общения. /Тема/						
	Особенности делового письма. /Пр/	7	3	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Особенности телефонного разговора. /Ср/	7	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Документационное обеспечение деловых отношений. Особенности языка документов. /Тема/						
	Документационное обеспечение деловых отношений. /Лек/	7	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Особенности языка документов. /Ср/	7	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Этические нормы вербального общения. /Тема/						
	Этика проведения дискуссии. /Пр/	7	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Этика использования средств выразительности деловой речи. /Ср/	7	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Руководитель как субъект делового общения						
3.1	Имидж делового человека. /Тема/						
	Понятие, составляющие имиджа. /Лек/	7	2	УК-4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Особенности имиджа руководителя. /Пр/	7	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Формирование имиджа. /Ср/	7	4	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Стили руководства и особенности общения с подчиненными. /Тема/						
	Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства. /Лек/	7	1	УК-4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение стиля руководства. /Пр/	7	2	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Формирование индивидуального стиля делового общения /Ср/	7	4	УК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Разрешение и урегулирование конфликтов в деловом общении. Роль руководителя. /Тема/						

	Разрешение и урегулирование конфликтов в деловом общении. Роль руководителя. /Ср/	7	4	УК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	/Тема/						
	Зачет /Зачёт/	7	4	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общение как социально – психологическая и этическая категория.
2. Коммуникативная культура в деловом общении.
3. Виды делового общения.
4. Понятие стиля делового общения.
5. Этические принципы делового общения.
6. Культура речи в деловом общении.
7. Культура дискуссии.
8. Невербальное общение.
9. Этические нормы телефонного разговора.
10. Культура делового письма.
11. Правила подготовки публичного выступления.
12. Правила подготовки и проведения деловой беседы.
13. Правила проведения собеседования.
14. Правила подготовки и проведения служебных совещаний.
15. Правила проведения переговоров с деловыми партнерами.
16. Правила конструктивной критики.
17. Этикет и имидж делового человека.
18. Понятие и классификация конфликтов.
19. Причины и последствия конфликтов.
20. Разрешение и профилактика конфликтов.

6.2. Темы письменных работ

1. Принципы делового общения.
2. Экспрессивное поведение в деловом общении.
3. Взаимосвязь общения с учетом индивидуальных особенностей человека.
4. Формы делового общения: деловая беседа.
5. Формы делового общения: совещание.
6. Формы делового общения: переговоры.
7. Речевой этикет.
8. Имидж современного российского делового человека. Гендерные аспекты имиджа.
9. Конфликт в деловом общении: конфликт в управлении, организации, кон-фликтная личность.
10. Кроскультурные контакты в деловой сфере.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Деловое общение: учебное пособие для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник	М.: КНОРУС, 2014
Л2.2	Руднев В. Н.	Риторика. Деловое общение: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Самыгин С. И., Руденко А. М.	Деловое общение: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - ISBN 978-5-16-013292- 1. - Текст : электронный. URL:
Э2	Измайлова, М. А. Деловое общение : учебное пособие / М. А. Измайлова. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04991-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082500 .
Э3	Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / авт. сост. И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-394-05169-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082499 .
Э4	Жукова, Е. Е. Деловое общение и кросс-культурные коммуникации : учебник / Е. Е. Жукова, Т. В. Суворова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817722. - ISBN 978-5-16-018501-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170876 .

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Деловое общение» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой. Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет и задачи психологии как науки, методы психологического исследования, история развития психологического знания; понятие психики, структура психики человека, развитие психики, взаимосвязь психики и организма; понятие личности, структура личности, основные теории личности, свойства личности; понятие группы, классификации социальных групп, общение в группе, лидерство, психологическая совместимость. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор). Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а также контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:
основная литература,
дополнительная литература, указанная в списке литературы,
научная литература, не указанная в списке литературы,
комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,
материалы, расположенные в сети Internet,
материалы, касающиеся международных конференций по вопросам психологии, делового общения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.И. Истомин

Н.В. Истомина

г.

Учет и анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план **oz38.03.02_МНоз-25.plx**
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **324**
 в том числе:
 аудиторные занятия **119**
 самостоятельная **192**
 часов на контроль **13**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены **5**
 зачеты **4**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	34	34	51	51
Практические	34	34	34	34	68	68
Итого ауд.	51	51	68	68	119	119
Контактная работа	51	51	68	68	119	119
Сам. работа	53	53	139	139	192	192
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	216	216	324	324

Программу составил(и): 
кэн, доц., Бычкова Г.М. _____

Рецензент(ы): 
Главный бухгалтер ООО "Центр бухгалтерских услуг "Сфера", Писарева Е.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Учет и анализ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний в области теории и практики бухгалтерского учета и анализа, навыков ведения бухгалтерского учета, выполнения экономического анализа, анализа рисков и обоснования выбора управленческих решений.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучение вопросов бухгалтерского учета и анализа, начиная с исторических предпосылок их возникновения и развития и заканчивая их современными решениями, озвученными в действующих нормативных документах и реализованными в действующей практике;
2.2	- формирование практических навыков учета, экономического анализа и анализа рисков.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Теория менеджмента
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Стратегический менеджмент
3.2.2	Бизнес-планирование
3.2.3	Управление затратами и контроллинг
3.2.4	Производственная стратегия предприятия
3.2.5	Стратегический менеджмент

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	– историю возникновения, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, предмет, методы, место и функции бухгалтерского учета в системе управления;
Уровень 2	– основы бухгалтерского финансового учета и отчетности; – экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия решений;
Уровень 3	– факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния; – методы анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов, а также методику анализа и оценки финансового состояния организации;

Уметь:

Уровень 1	– вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности; – выбирать учетную политику, позволяющую получить наиболее качественную бухгалтерскую отчетность;
Уровень 2	– читать и анализировать бухгалтерскую отчетность; – определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффективности деятельности и финансового состояния организации;
Уровень 3	– анализировать и оценивать финансовые и экономические показатели, формулировать выводы, давать объективную оценку и заключение по результатам анализа; – анализировать и оценивать производственный, коммерческий и финансовый риски;

Владеть:	
Уровень 1	– бухгалтерскими понятиями и категориями, логическими приемами обоснования своей точки зрения по анализу отчетности;
Уровень 2	– навыками применения методов бухгалтерского учета, составления, чтения и анализа бухгалтерской отчетности и использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений;
Уровень 3	– методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов; – навыками анализа бухгалтерских отчетов, финансового состояния организации, разработки аналитических выводов, обобщения, аргументации и интерпретации результатов анализа;
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	- основные методы расчета экономических показателей, отражающих эффективность деятельности организации;
Уровень 2	- теоретические основы выявления зависимости эффективности деятельности от качества учета и анализа;
Уровень 3	- основные способы оценки эффективности подсистемы учета и анализа организации;
Уметь:	
Уровень 1	- систематизировать и обрабатывать данные для расчетов экономических показателей организации;
Уровень 2	- обосновывать выбор подходов к оценке экономических показателей организации;
Уровень 3	- выявлять влияние и взаимосвязь между показателями эффективности системы учета и анализа и экономическими показателями деятельности организации;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками мониторинга, систематизации и обработки данных для расчетов экономических показателей организации;
Уровень 2	- навыками исследования зависимости между эффективностью подсистемы учета и подсистемы анализа;
Уровень 3	- навыками оценки взаимосвязи показателей эффективности подсистем учета и анализа и экономических показателей деятельности организации.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические основы экономического анализа;
Уровень 2	- базовые показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- основные подходы к расчету экономических показателей результатов деятельности организации;
Уметь:	
Уровень 1	- обосновать выбор методик экономического анализа для оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	- выявлять влияние управленческих решений, принятых на основе подсистем учета и анализа, на показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- обосновывать выбор экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования методик экономического анализа для оценки эффективности подсистем учета и анализа;
Уровень 2	- навыками оценки влияния решений, принятых на основе подсистем учета и анализа, на показатели результатов деятельности организации;

Уровень 3	- навыками расчета экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности подсистем учета и анализа;
ПК-3: Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	
Знать:	
Уровень 1	– классификацию предпринимательских рисков;
Уровень 2	– типы предпринимательских рисков в условиях рынка;
Уровень 3	– приемы анализа предпринимательского риска;
Уметь:	
Уровень 1	– выделять в соответствии с основными направлениями деятельности типы предпринимательского риска;
Уровень 2	– обосновывать методы управления предпринимательским риском;
Уровень 3	– анализировать и оценивать производственный, коммерческий и финансовый риски;
Владеть:	
Уровень 1	– установленными методическими принципами и подходами анализа рисков;
Уровень 2	– методами анализа рисков в зависимости от целей организации;
Уровень 3	– методами управления предпринимательским риском.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1 Знать:	
4.1.1	– историю возникновения, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, предмет, методы, место и функции бухгалтерского учета в системе управления;
4.1.2	– классификацию предпринимательских рисков;
4.1.3	– основы бухгалтерского финансового учета и отчетности;
4.1.4	– экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия решений;
4.1.5	– типы предпринимательских рисков в условиях рынка;
4.1.6	– факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния;
4.1.7	– методы анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов, а также методику анализа и оценки финансового состояния организации;
4.1.8	– приемы анализа предпринимательского риска;
4.1.9	– основные способы оценки эффективности управленческого решения, базирующихся на подсистемах учета и анализа;
4.2 Уметь:	
4.2.1	– вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности;
4.2.2	– выбирать учетную политику, позволяющую получить наиболее качественную бухгалтерскую отчетность;
4.2.3	– выделять в соответствии с основными направлениями деятельности типы предпринимательского риска;
4.2.4	– читать и анализировать бухгалтерскую отчетность;
4.2.5	– определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффективности деятельности и финансового состояния организации;
4.2.6	– обосновывать методы управления предпринимательским риском;

4.2.7	– анализировать и оценивать финансовые и экономические показатели, формулировать выводы, давать объективную оценку и заключение по результатам анализа;
4.2.8	– анализировать и оценивать производственный, коммерческий и финансовый риски;
4.2.9	– выявлять влияние и взаимосвязь между показателями эффективности решения, принимаемого на основе подсистем учета и анализа, и экономическими показателями деятельности организации;
4.3 Владеть:	
4.3.1	– бухгалтерскими понятиями и категориями, логическими приемами обоснования своей точки зрения по анализу отчетности;
4.3.2	– установленными методическими принципами и подходами анализа рисков;
4.3.3	– навыками применения методов бухгалтерского учета, составления, чтения и анализа бухгалтерской отчетности и использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений;
4.3.4	– методами анализа рисков в зависимости от целей организации;
4.3.5	– методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов; организации;
4.3.6	– навыками анализа бухгалтерских отчетов, финансового состояния, разработки аналитических выводов, обобщения, аргументации и интерпретации результатов анализа;
4.3.7	– методами управления предпринимательским риском;
4.3.8	– навыками оценки взаимосвязи показателей эффективности управленческого решения, базирующегося на подсистемах учета и анализа, и экономических показателей деятельности организации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета и экономического						
1.1	Теория бухгалтерского учета (БУ) /Тема/						
	Концепция, принципы предмет, объекты, метод и нормативное регулирование БУ. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса. Классификация счетов, основы организации и технологии БУ. /Лек/	4	1	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Решение практической задачи. Опрос, тестирование. /Пр/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов, решение практических заданий, подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.2	Теория экономического анализа /Тема/						
	Сущность и содержание предмет, задачи, методы и приемы экономического анализа. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности. /Лек/	4	1	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практической задачи. Опрос, тестирование. /Пр/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Учет и анализ денежных средств и финансовых вложений						
2.1	Учет денежных средств и финансовых вложений /Тема/						
	Учет денежных средств: касса, расчетные, валютные и специальные счета в банках. Учет финансовых вложений: приобретение и выбытие, аналитический учет и резервы. /Лек/	4	1	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практической задачи, опрос, тестирование. /Пр/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практического задания. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Анализ денежных средств и финансовых вложений /Тема/						

	Анализ денежных средств: структура, содержание классификация, сальдо денежных потоков. Анализ финансовых вложений – основные методы оценки инвестиционной деятельности. /Лек/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий, подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	4	6	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Учет и анализ основных средств и нематериальных активов						
3.1	Учет вложений во внеоборотные активы: основных средств (ОС) и нематериальных активов (НМА) /Тема/						
	Назначение и бухгалтерские записи по счету 08. Условия принятия актива к учету в качестве ОС и НМА. Первоначальная и остаточная стоимость, переоценка, начисление амортизации, движение ОС, НМА. /Лек/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Контрольная работа /Пр/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических заданий. Подготовка к опросу, тестирование. /Ср/	4	8	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Анализ основных средств и нематериальных активов. /Тема/						

	Анализ эффективности использования и обеспеченности предприятия ОС и НМА в разрезе их основных видов. /Лек/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания, опрос, тестирование. /Пр/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практического задания. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	4	8	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Учет и анализ материально-производственных запасов						
4.1	Учет материально-производственных запасов (МПЗ) /Тема/						
	Критерии принятия к учету МПЗ. Фактическая стоимость МПЗ. Назначение счетов 10 и 41 Отражение в учете поступления материалов, товаров, расхода и продажи. /Лек/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	4	8	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Анализ материально-производственных запасов (МПЗ) /Тема/						
	Анализ эффективности использования МПЗ. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. /Лек/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	4	5	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Учет и анализ затрат на оплату труда						
5.1	Учет затрат на оплату труда и расчетов по социальному страхованию /Тема/						
	Формы и виды оплаты труда. Назначение счета 70. Удержания из заработной платы. Назначение счета 69. /Лек/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания, подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Анализ трудовых показателей /Тема/						
	Анализ использования трудовых ресурсов: использование рабочего времени, производительность труда, трудоемкость продукции. Анализ фонда заработной платы. /Лек/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания, опрос, тестирование. /Пр/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практического задания. Подготовка к тестированию на зачете. /Ср/	4	2	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Выполнение тестового задания. /Зачёт/	4	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности и капитала						

6.1	Учет расчетных операций и капитала /Тема/						
	Назначение и аналитический учет на счетах 60, 62, 66, 67, 68, 71, 73, 75, 76, 79, 80, 81, 83, 84 /Лек/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практических заданий, опрос, тестирование. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических задач, подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	5	16	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей, капитала /Тема/						
	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, показатели их оценки. Анализ объема, состава, структуры и динамики собственного капитала. /Лек/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	5	16	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 7. Учет и анализ затрат на производство готовой продукции и расходов на ее реализацию						
7.1	Учет затрат на производство и реализацию готовой продукции. /Тема/						
	Учет затрат на производство и реализацию: назначение и аналитический учет на счетах: 20, 23, 25, 26, 43, 44, 45 /Лек/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических заданий, Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	5	16	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Анализ затрат на производство продукции и расходов на ее реализацию /Тема/						
	Анализ полной себестоимости: в разрезе элементов затрат, статей калькуляции, прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции /Лек/	5	6	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Контрольная работа /Пр/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий, подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	5	16	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 8. Учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации						
8.1	Учет доходов и расходов. Формирование финансового результата /Тема/						
	Формирование финансового результата по обычным видам деятельности и по прочим доходам и расходам: на счетах 90, 99, 91 и конечного финансового результата: на счетах 99 и 84 /Лек/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	5	20	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
8.2	Анализ реализации продукции /Тема/						
	Маркетинговый анализ реализации, управления объемом реализации, формирования, распределения и использования прибыли /Лек/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	5	20	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 9. Порядок составления и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности						
9.1	Порядок составления бухгалтерской отчетности /Тема/						
	Понятие и нормативные требования, правила оценки статей и состав бухгалтерской отчетности. /Лек/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	5	6	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы. Решение практических заданий. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	5	20	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
9.2	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности /Тема/						

Анализ бухгалтерского баланса: оценка имущественного положения; платежеспособности и ликвидности; финансовой устойчивости. Анализ отчета о финансовых результатах: показателей рентабельности, оборачиваемости. /Лек/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Решение практического задания, опрос, тестирование. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практических заданий. Подготовка к тестированию на экзамене. /Ср/	5	15	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Выполнение тестового задания /Экзамен/	5	9	ПК-3 УК-2 ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

- 1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организацией
- 2 Концепция бухгалтерского учета
- 3 Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты, метод
- 4 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Учетная политика
- 5 Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса
- 6 Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс
- 7 Классификация счетов бухгалтерского учета
- 8 Основы организации и технологии бухгалтерского учета и отчетности в экономических субъектах
- 9 Бухгалтерская отчетность
- 10 Учет основных средств, инвестиций в основной капитал и нематериальных активов
- 11 Учет материально-производственных запасов
- 12 Учет расчетов с персоналом по оплате труда
- 13 Учет расходов по обычным видам деятельности организации и определение себестоимости продукции, работ, услуг
- 14 Содержание и соотношение понятий «издержки», «затраты», «расходы» и «себестоимость».
- 15 Признаки классификации затрат на производство.
- 16 Группировка затрат на производство по экономическим элементам.
- 17 Группировка затрат на производство по статьям калькуляции.
- 18 Учет готовой продукции, ее продаж и финансовых результатов
- 19 Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности
- 20 Учет собственного и заемного капитала
- 21 Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа

- 22 Методы и приемы экономического анализа
- 23 Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности
- 24 Анализ и оценка основных средств
- 25 Анализ и оценка материальных ресурсов
- 26 Анализ и оценка трудовых ресурсов
- 27 Анализ и оценка затрат на производство и себестоимости продукции
- 28 Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции
- 29 Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации
- 30 Анализ и оценка финансового состояния организации

6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ – 3 семестр

1. Теоретические основы бухгалтерского учета.
2. Теоретические основы экономического анализа.
3. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.
4. Учет и анализ денежных средств.
5. Учет и анализ финансовых вложений.
6. Учет и анализ основных средств.
7. Учет и анализ нематериальных активов.
8. Учет и анализ эффективности использования материально-производственных запасов.
9. Учет затрат на оплату труда и анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и фонда заработной платы.
10. Учет затрат на оплату труда и анализ использования трудовых ресурсов.

Темы теоретических контрольных работ – 4 семестр

1. Учет и анализ дебиторской задолженности.
2. Учет и анализ кредиторской задолженности.
3. Учет и анализ капитала организации.
4. Учет и анализ затрат на производство готовой продукции.
5. Учет и анализ расходов на реализацию готовой продукции.
6. Учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
7. Учет и анализ реализации продукции и распределения прибыли.
8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.
9. Анализ бухгалтерского баланса.
10. Анализ отчета о финансовых результатах.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Решение практических заданий
Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саполгина Л. А.	Бухгалтерский учет и анализ. Краткий курс: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	М.: КНОРУС, 2016
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дьякович М. П., Зарубина Ю. В., Панчук Е. Ю., Филимонова Ю. В.	Методические указания по производственной (рассредоточенной) практике для бакалавров всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент"	Ангарск: АнгТУ, 2017
Л3.2	Бычкова Г. М.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Ангарск: АнгТУ, 2022
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Учет, анализ, аудит : учебное пособие / под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc066a112fab1.59895566 . - ISBN 978-5-16-013991-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913242 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.4	КонсультантПлюс		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Технические средства обучения:
8.2	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.3	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVD RW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнгТУ – 21 шт.
8.4	Специализированная мебель:

8.5	Доска аудиторная (меловая) – 1 шт.
8.6	Стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.
8.7	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.8	Стол компьютерный – 20 шт.
8.9	Стул офисный – 20 шт.
8.10	Аудитории для самостоятельной работы:
8.11	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.12	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.13	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса «Учет и анализ» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий:

Предварительный этап – подготовка к учебному процессу:

1. ознакомление с рабочей программой курса:

- детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу;
- подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине;

2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.

Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций и практических занятий, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического, так и практического материала в ходе аудиторных занятий;
- обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы;
- обращение к основным специализированным журналам, информационно-правовой системе «Консультант Плюс», а также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы;
- выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.

Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний:

1. Текущий контроль знаний:

- сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий;
- результаты тестирования по основным темам дисциплины;
- выполнение контрольных работ

2. Промежуточный контроль – письменный зачет в 4 семестре и письменный экзамен в 5 семестре, в которые входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 04 » 07 2025 г.

Н.В. Истомина

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план oz38.03.02_МНОз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 17
самостоятельная 46
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доц., Ярошевич И.Н. 

Рецензент(ы):

к.п.н., Директор РУС, доц, Кугоно Э.Э. 

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова

Ю.В. Протокол от 03.07.2025 № №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, изическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
2.7	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина "Физическая культура " базируется на программе средней школы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	На базовом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	На повышенном уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.

Уровень 3	На повышенном уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 2	На базовом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	•научно-практические основы физической культуры и спорта;
4.1.2	•влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья , профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
4.1.3	•способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
4.1.4	•правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
4.2	Уметь:
4.2.1	•использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
4.2.2	•выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
4.2.3	•выполнять простейшие приемы защиты и самообороны.
4.3	Владеть:
4.3.1	•методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
4.3.2	•использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
4.3.3	•средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
4.3.4	•использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ /Тема/						

	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ /Тема/						

	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА /Тема/						

	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физическо-го воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Тема/						

	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания, мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. Формы и содержание самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Реферат, результаты собеседования /Зачёт/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						

2.1	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ /Тема /						
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, питание как фактор здорового образа жизни. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли как основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями. Факторы среды, биологические ритмы суточные, недельные циркадные их влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма. Борьба с вредными привычками. /Тек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ /Тема/						

	: Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА /Тема/						
	Особенности занятий избранным видом спорта, диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖ-НЕНИЯМИ И СПОРТОМ /Тема/						
	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, содержание врачебного контроля, основные методы самоконтроля, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом. /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА /Тема/						

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра, возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом, физическая активность и спортивное долголетие. Учет физиологических и гендерных особенностей организма при занятиях физической культурой и спортом в профессиональной деятельности бакалавра. Учет физиологических и гендерных особенностей организма при занятиях физической культурой и спортом в профессиональной деятельности бакалавра. /Лек/	1	1	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Реферат, результаты собеседования /Зачёт/	1	7	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

По дисциплине «Физическая культура» проводится текущая аттестация в виде собеседования и написания реферата на заданную тему.

Вопросы для собеседования

1. Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру.
2. Компоненты физической культуры:
3. Структура физической культуры личности.
4. Операциональный компонент физической культуры личности.
5. Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
6. Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
7. Система мотивов в области компонент физической культуры личности.
8. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.
9. Уровни проявления компонент физической культуры личности.
10. Социальные функции компонент физической культуры личности в универ-ситете.
11. Гомеостаз это....
12. Организм это....
13. Почему кости детей более эластичны и упруги?
14. Посредством чего кости скелета соединяются между собой?

15. К какому виду мускулатуры относятся скелетные мышцы?
16. Сколько мышц насчитывается у человека?
17. Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?
18. На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии?
19. Что образуется при окислении углеводов и жиров?
20. Какой процесс энергообразования обладает большими возможностями во времени?
21. Что такое здоровье.
22. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
23. Режим труда и отдыха.
24. Режим сна.
25. Активная мышечная деятельность.
26. Закаливание организма.
27. Гигиенические основы здорового образа жизни.
28. Профилактика вредных привычек.
29. Рациональное питание.
30. Принципы закаливания.
31. Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности.
32. Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое.
33. Умственное утомление и усталость.
34. Умственное переутомление, его признаки и причины.
35. Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие.
36. Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы.
37. Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека.
38. Физиологические особенности процессов восстановления.
39. Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы.
40. Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание.
41. Характеристика массового спорта.
42. Характеристика спорта высших достижений.
43. Характеристика системы физических упражнений.
44. Что такое спорт. Цель спорта.
45. Классификация видов спорта.
46. Системы физических упражнений, характеристика систем.
47. Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком городе.
48. Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые.
49. Зимние Олимпийские игры. Когда и где впервые проведены.
50. Способы передвижения на лыжах.
51. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля?
52. Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля?
53. Какие существуют виды диагностики?
54. На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?
55. Каково содержание педагогического контроля?
56. С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности?
57. Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?
58. Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия. Методика определения артериального давления.
59. Частота и ритмичность сердечных сокращений в покое и после нагрузки.
60. Пробы с задержкой дыхания (проба Штанге).
61. Методические принципы физического воспитания.
62. Методы физического воспитания.
63. Физические качества.
64. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.

66. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
67. Специальная физическая подготовка.
68. Методы спортивной тренировки.
69. Методы развития выносливости.
70. Методы развития силы.
71. Основы здорового образа жизни, оздоровительная физическая культура молодежи.
72. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов учебных заведений гражданской авиации.
73. Физическая культура для работников умственного труда.
74. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов.
75. Физические качества спортсменов.
76. Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка как средство повышения работоспособности.
77. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих специалистов.
78. Социально-экономические факторы, определяющие необходимость и общую направленность ППФП.
79. Труд диспетчера управления воздушным движением.
80. Формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки.
81. Понятие и значение ППФП.
82. Структура ППФП.
83. На формирование чего направлена ППФП.
84. Есть ли взаимосвязь между процессом физического воспитания в вузе и ППФП. Если есть – обосновать.
85. Перечислить необходимые условия для успешной реализации задач ППФП.
86. Факторы, определяющие содержание ППФП (примеры).
87. Направленность ППФП (общие и специальные требования).
88. Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать).
89. Производственная гимнастика, как составная часть ППФП, формы занятий производственной гимнастикой.
90. Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

по дисциплине «Физическая культура»

- 1 Основы здорового образа жизни студентов «Физическая культура в обеспечении здоровья»
- 2 Характеристика базовой техники физических упражнений «Основы технической подготовки»
- 3 «Теория и методика физического воспитания. Принципы и методы обучения двигательным действием в процессе физического воспитания. Обучение двигательным действием»
- 4 Правила соревнований по баскетболу
- 5 «Теоретико-практические основы развития физических качеств»
- 6 «Выносливость и основы методики их воспитания»
- 7 «Методика составления и проведения простейших занятий физическими упражнениями гигиенической направленности»
- 8 «Современное представление о красивой фигуре и пропорциях тела, методика корректирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры (гимнастика для проблемных зон)»
- 9 «Профессиональная физическая подготовка для студентов в вузе»
- 10 «Методика оздоровительной и реабилитационной физической культуры»
- 11 «Средства физической культуры, комплексы физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний»
- 12 «Развитие психомоторных и познавательных способностей эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания»
- 13 «Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни»

- 14 «Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда»
- 15 «Легкая атлетика в учебно-тренировочном процессе для студентов технических ВУЗов»
- 16 «Физическая культура для всех и для каждого»
- 17 «Педагогические основы методики обучения легкоатлетическими упражнениями»
- 18 Атлетическая гимнастика для всех
- 19 Организационно-правовые основы физической культуры и спорта
- 20 Понятие гиподинамии и меры ее предупреждения
- 21 Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта
- 22 Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем
- 23 Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.

6.3. Фонд оценочных средств

Прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущего контроля:

-темы рефератов;

-вопросы для собеседования

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие	М.: Академа, 2008
Л1.2	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие	М.: Академа, 2008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия	М.: Спорт, Человек, 2018
Л2.2	Якимов А. М., Ревзон А. С.	Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта	М.: Спорт, 2018

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ярошевич И. Н., Кондратьев Б. Ф., Медведев С. П.	Легкая атлетика в учебно-тренировочном процессе студентов технических вузов: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2011

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559		
Э2	Серова, Л. К. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.К. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 189 с. - ISBN 978-5-16-108049-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045189		

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Eviience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]

7.3.1.5	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.9	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.10	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 201/ИРК536 от 21 ноября 2017 г.]
7.3.1.12	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.13	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС2957 от 01.12.2017]
7.3.1.14	Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 292-ИРК 495 от 4.12.2018]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	При изучении дисциплины «Физическая культура» используется амфитеатр №4, на 360 посадочных мест:
8.2	- специализированная мебель
8.3	- стол преподавателя - 1 шт
8.4	- стул преподавателя -1 шт
8.5	- доска меловая - 1 шт
8.6	- кафедра -1шт
8.7	оборудованный мультимедийными средствами обучения: проектором,экраном.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусматривает лекционный курс. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Собеседование со студентами проводится в начале лекции. Вопросы задаются на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме. Собеседование проводит преподаватель в виде устных вопросов и ответов.

Студенты самостоятельно выбирают темы рефератов на первой лекции семестра, определяется дата сдачи реферата на проверку преподавателю. Реферат считается «зачтенным» или «не зачтенным» согласно критериям оценки. В случае не зачета, студент должен сдать реферат с учетом всех замечаний, за 2 недели до начала сессии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

Н.В. Истомина

« 2 » июля 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительные машины и комплексы**

Учебный план oz38.03.02_МНОз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

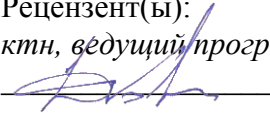
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 20
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ктн, доц., Сенотова С.А. 

Рецензент(ы):
ктн, ведущий программист ООО "Т-Центр разработки", Бородкин Дмитрий Константинович


Рабочая программа дисциплины

Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

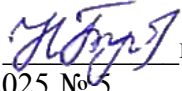
составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.
Протокол от 01.07.2025 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий (ИТ), представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий. Ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации, изучение основных положений кодирования; методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над ними.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации;
2.2	- ознакомление студентов с теоретическими основами информатики; с программным обеспечением ЭВМ;
2.3	- изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплина «Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта» является основой для дисциплин, использующих автоматизированные методы расчетов, анализа и моделирования, а также подавляющего большинства курсов, так или иначе, использующих компьютерную технику.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Знать:

Уровень 1	На базовом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	На продвинутом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	На высоком уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	На базовом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 2	На продвинутом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного, производства при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Успешный и систематический опыт применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- принципы сбора, отбора и обобщения информации;

4.1.2	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
4.1.3	- сущность и значение информации в развитии общества; основы функционирования глобальных сетей;
4.1.4	- пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
4.2	Уметь:
4.2.1	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
4.2.2	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
4.2.3	- оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет;
4.2.4	- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
4.3	Владеть:
4.3.1	- опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов;
4.3.2	- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
4.3.3	- умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;
4.3.4	- навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в информационные						
1.1	Информационные технологии - предмет и задачи курса. /Тема/						
	Информационные технологии - предмет и задачи курса. Информационное общество. Информационные революции. Поколения ЭВМ. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Информация и ее свойства. Единицы измерения количества информации. Представление информации в компьютере. Кодирование информации. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Аппаратное обеспечение. Архитектура ЭВМ. Устройства ввода, вывода. Классификация программного обеспечения. Операционные системы Windows и Astra Linux. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э4	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Программное обеспечение						
2.1	Информационные системы и информационные технологии /Тема/						
	Обработка текстовой и табличной информации. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Редактирование и форматирование текста /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Таблицы и действия над ними. Работа с формулами /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Работа со стилями, создание оглавления /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Формулы, вычисления, абсолютный и относительный адрес /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Построение, редактирование и форматирование диаграмм /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Консолидация данных /Лаб/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Подбор параметра. Оптимизация. Поиск решения. /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6		0	

	Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Информационные системы. Информационно-логические модели. СУБД Access. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Создание базы данных. /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Подготовка отчета по лабораторной работе /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Введение в системы искусственного интеллекта						
3.1	Введение в системы искусственного интеллекта /Тема/						
	Классификация систем искусственного интеллекта. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Э5	0	
	Модель нейрона с одним входом. Виды функций активации. Модель нейрона с несколькими входами. Проблемы, связанные с построением нейронных сетей. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Э2 Э3 Э5	0	
	Пакет "Scilab" /Ср/	2	10	ОПК-5 ОПК-6	Э2 Э3	0	
	Нейронные сети /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Э2 Э3	0	
	Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации						
4.1	Локальные и глобальные сети. /Тема/						
	Топологии локальных сетей. Оборудование локальных сетей. Модель OSI. Протоколы интернет. Службы интернет. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Защита информации /Тема/						

Защита информации. Меры защиты. Антивирусное программное обеспечение. /Лек/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	18	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Информационные технологии. Понятие информации. Информационное общество. Информационные революции. Поколения компьютерных систем.
2. ОС Windows, ее возможности и достоинства.
3. Что такое данные; что такое бит, байт; в каких единицах исчисляются объемы данных; что такое система кодирования, система счисления, позиционная система счисления?
4. Классы технических средств информационных технологий; основные блоки персонального компьютера, его структурная схема; основные периферийные устройства, подключаемые к ПК.
5. Компьютерные сети, преимущества работы в сети; локальные вычислительные сети – одноранговые и с выделенным сервером; основные топологии ЛВС; сетевые протоколы.
6. Глобальные сети; адресация в Internet; виды услуг, предоставляемых сетью Internet.
7. Классификация программных средств.
8. Назначение Word; основные понятия: документ, фрагмент, символ, абзац, форматирование, шаблон.
9. Word. Выделение фрагмента текста с помощью мыши и клавиатуры, перемещение, копирование, удаление и замена выделенного фрагмента; форматирование фрагмента, абзаца, применение обрамления (границ) и заливки; создание списков, их разновидности; использование табуляции.
10. Word. Создание таблицы, ее заполнение, перемещение по ячейкам; выделение, добавление и удаление элементов таблицы; удаление содержимого ячеек; объединение и разбивка ячеек, изменение их высоты и ширины; вычисления по данным таблицы.
11. Word. Вставка символа, рисунка, объекта, создание своего рисунка, возможности панелей инструментов Рисование и Настройки изображения. Как написать формулу?
12. Назначение Excel; основные понятия: электронная таблица, ячейка таблицы, адрес ячейки, ссылка, блок ячеек, текущая (активная) ячейка, рабочая книга. Как скопировать, переместить или переименовать лист рабочей книги; как изменять высоту строк, ширину столбцов, как удалять и вставлять строки и столбцы, объединять ячейки?
13. Типовая последовательность работы с Excel. Как выделить ячейку, строку, столбец, блок ячеек? Установка формата выделенных ячеек – вкладки Число, Выравнивание, Шрифт, Граница, Вид; копирование формата ячеек; кнопки панели инструментов Форматирование, их применение
14. Excel. Выполнение расчетов по формулам: ввод формул, использование функций, применение относительной и абсолютной адресации; автозаполнение.
15. Excel. Построение диаграмм: ряды и категории данных, этапы построения диаграммы, форматирование элементов диаграммы.

6.2. Темы письменных работ

Системы счисления

6.3. Фонд оценочных средств

ФОС прилагается к данной рабочей программе

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы для текущей аттестации.
2. Комплект лабораторных работ.
3. Комплект тестовых заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	СПб.: Питер, 2007
Л1.2	Забуга А. А.	Теоретические основы информатики: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2014
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акулов О. А., Медведев Н. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	М.: Омега-Л, 2008
Л2.2	Каймин В. А.	Информатика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2008
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-024-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/561022 (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902585 (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Целых, А. Н. Современные методы прикладной информатики в задачах анализа данных : учебное пособие по курсу "Методы интеллектуального анализа данных" / А. Н. Целых, А. А. Целых, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета,2021. - 130 с. - ISBN 978-5-9275-3783-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894428 (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Батуро, А. Н. Информационные технологии : учебное пособие / А. Н. Батуро, Г. М. Бойко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. - 246 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161770 (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Математические и программные методы построения моделей глубокого обучения : учебное пособие / А. В. Протодьяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-1484-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2094440 (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	специализированная мебель:
8.2	доска аудиторная (меловая) – 1 шт.;
8.3	стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.;

8.4	стул для преподавателя – 1 шт.;
8.5	стол компьютерный – 20 шт.;
8.6	стул офисный – 20 шт.
8.7	технические средства обучения:
8.8	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.9	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVD RW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 21 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов по лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теста (включает в себя ответы на теоретические вопросы.)

Большую, во многом определяющую роль в курсе имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение студентов работе на компьютере, получение навыков применения современных информационных технологий для решения различных профессиональных задач. Следует заметить, что в связи с динамичностью выпуска новых программных средств производителями программного обеспечения комплект лабораторных работ следует обновлять не реже, чем один раз в 2-3 учебных года.

По окончании изучения каждого блока лабораторных работ проводятся контрольные вопросы. Усвоение материала лекционного курса сопровождается текущими контрольными работами и тестами.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие лабораторные работы на оценки «хорошо» и «отлично».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии в менеджменте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план oz38.03.02_МНОз-25.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 34
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ктн, доц., Свердлова О.Л.  _____

Рецензент(ы):

Руководитель отдела ИТ ООО "МАС Проджект", Александров И.М.  _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в менеджменте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буйкова Н.В.

Протокол от 01.07.2025 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов профессионального представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- формирование у обучающихся общего представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях;
2.2	- формирование у обучающихся практических навыков работы с современными программными комплексами и информационными ресурсами;
2.3	- овладение фундаментальными знаниями теории и практики управления, а также умением активно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.
2.4	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21.02	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для изучения дисциплины студент должен обладать компетенциями в области математики и информатики в объеме программы средней школы. Иметь опыт работы с операционной системой Windows и ее сервисными программами, с офисными пакетами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint.
3.1.2	Информатика
3.1.3	Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Математические методы в экономике
3.2.2	Планирование производства

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Знать:

Уровень 1	современные информационные технологии при решении экономических задач
Уровень 2	современные программные средства при решении экономических задач
Уровень 3	методы моделирования при решении экономических задач

Уметь:

Уровень 1	выбирать современные информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	выбирать необходимый программный продукт для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий
Уровень 2	практическим опытом использования основных программных продуктов
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора и обработки экономической информации с использованием вычислительной техники
Уровень 2	основные программные средства при обработке экономической информации
Уровень 3	методы моделирования при проведении экономических расчетов
Уметь:	
Уровень 1	выбирать информационные технологии для обработки экономических данных
Уровень 2	выбирать современный программный продукт для обработки данных и проведения экономических расчетов
Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для анализа и проектирования экономической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий для сбора, мониторинга и обработки данных
Уровень 2	практическим опытом использования программных продуктов для обработки данных и проведения экономических расчетов
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования для анализа и проектирования экономической деятельности
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые представления о современных информационных технологиях и применении их в управлении
Уровень 2	основные процессы преобразования экономической информации в информационных системах
Уровень 3	методы решения экономических и управленческих задач с использованием информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	создавать в СУБД Microsoft Excel Microsoft Access таблицы, запросы, формы и отчеты
Уровень 2	эффективно использовать современные персональные компьютеры для постановки и решения задач управления
Уровень 3	применять информационные технологии для выполнения аналитических, прогнозных функций, подготовки управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с универсальными пакетами программ при решении задач управле-
Уровень 2	инструментальными средствами для анализа экономической информации и обработки данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	практическими навыками в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	базовые представления об использовании цифровых технологий для проведения маркетинговых интернет-исследований
Уровень 2	методы использования цифровых технологий для проведения маркетинговых интернет-

	исследований
Уровень 3	методы использования цифровых технологий для проведения маркетинговых интернет- исследований и управления большими базами маркетинговых данных
Уметь:	
Уровень 1	использовать системы управления базами данных для просмотра данных в электронных базах данных
Уровень 2	изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных
Уровень 3	формировать базы данных для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками использования универсальных программ для проведения маркетинговых интернет-исследований
Уровень 2	практическими навыками использования цифровых технологий для проведения маркетинговых интернет-исследований
Уровень 3	навыками работы со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами прогнозирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	-основы системы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.2	- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
4.1.3	- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;
4.1.4	-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности и специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;
4.1.5	- основы современных экономических информационных систем и технологий, тенденции их развития, а также конкретные реализации;
4.1.6	- состав, структуру и схему функционирования информационных систем;
4.1.7	- информационное обеспечение процессов управления в экономике.
4.2	Уметь:
4.2.1	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;
4.2.2	- анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии;
4.2.3	- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
4.2.4	- анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия с точки зрения информационной безопасности, разрабатывать стратегию комплексной защиты предприятия.
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;
4.3.2	- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий;
4.3.3	- программным обеспечением для работы с экономической информацией и основами Интернет-технологий.
4.3.4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации						
1.1	Основные понятия информационных технологий /Тема/						
	Информация и информационные технологии. Сферы применения информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Информационная культура /Лек/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.2	Информатизация общества /Тема/						
	Понятие информационного общества. Условия возникновения информационного общества. Понятие информации. Классификация информации. Экономическая информация. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Информационные ресурсы организации. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере /Лек/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

	Методы и технологии обработки экономической информации (использование стандартных функций MS Excel при организации экономических расчетов, использования элементов построения и редактирования графических объектов при обработке экономической информации) /Лаб/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка к отчету по лабораторной работе /Ср/	3	4	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Информационные системы и технологии						
2.1	Информационные системы. Экономические информационные системы /Тема/						
	Понятие системы. Классификация систем. Понятие информационных систем (ИС). Состав, структура и схема функционирования ИС. Экономические информационные системы (ЭИС). Классификация экономических информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС /Лек/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

	Использование процедур сортировки и фильтрации данных при обработке экономической информации (сортировка данных, применение фильтра и расширенного фильтра при поиске информации в базе данных). Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка к отчету по лабораторной работе /Ср/	3	4	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Информационные технологии (ИТ) /Тема/						
	ИТ и их классификация в организационном управлении. Структура ИТ. Особенности ИТ на предприятиях различных сфер деятельности. Состав и содержание ИТ. Типовые процедуры ИТ /Лек/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Работа с базами данных в MS Excel. Прогноз с использованием линии тренда при анализе экономического развития хозяйствующих субъектов. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка к отчету по лабораторной работе /Ср/	3	4	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Методические основы создания и развития ИС и ИТ /Тема/						
	Жизненный цикл ИС. Методические и организационные принципы создания ИС и ИТ. Роль пользователя в создании ИТ и ИС. Основные подходы к созданию ИС и ИТ, развитию ИС и обеспечению ее обслуживания /Лек/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Использование режима подбора параметров в MS Excel при обработке информации и решении экономических задач. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Использование логических функций MS Excel при построении и заполнении бухгалтерских документов. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка к отчету по лабораторной работе /Ср/	3	4	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Информационное и техническое обеспечение ИТ и ИС управления						
3.1	Информационное обеспечение ИТ процессов управления /Тема/						

	Понятие информационного обеспечения ИТ процессов управления. Документация и методы ее формирования. Особенности современных форм документооборота. Классификаторы и коды, технология их применения. Структура внутримашинного информационного обеспечения. Базы данных и их применение при решении экономических задач. Банк данных, его состав и особенности. Хранилища данных, базы знаний и их применения для формирования экономических решений. Автоматизированное рабочее место (АРМ) и его информационное обеспечение /Лек/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Методика постановки экономической задачи для компьютерного решения. Использование функций ВПР и ГПР при анализе экономического развития хозяйствующих субъектов. Создание сводных таблиц при подготовке отчетных документов хозяйствующих субъектов. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка к отчету по лабораторной работе /Ср/	3	4	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Техническое обеспечение ИТ управления /Тема/						
	Состав технического обеспечения ИТ и ИС управления. Программные средства ИС управления. Программное обеспечение АРМ /Лек/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Использование возможностей MS Excel при эффективном планировании экономической деятельности (решение задач оптимизации). Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Использование финансовых функций MS Excel при решении экономических задач. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка к отчету по лабораторной работе /Ср/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	ИТ в системах управления /Тема/						
	ИТ и процедуры обработки экономической информации. Организация информационных технологий в различных режимах. Интегрированные информационные технологии. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений /Лек/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

	Использование основных функций программы MS Access при работе с базами данных. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
	Создание таблиц в MS Access. Освоить основные приемы работы с базами данных на примере построения таблиц в приложении MS Access. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка к отчету по лабораторной работе /Ср/	3	4	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Применение информационных технологий для решения экономических задач						
4.1	Применение информационных технологий для решения экономических задач /Тема/						
	Функциональные задачи стратегического менеджмента и их реализация в условиях ИТ. Функциональные задачи производственного менеджмента на предприятии и их реализация в условиях ИТ /Лек/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
4.2	Тема 2. Информационные технологии финансовом менеджменте /Тема/						

	Цели и функциональные задачи финансового менеджмента. Информационное и программное обеспечение финансового менеджмента. ИТ технологии решения задач финансового менеджмента /Лек/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
4.3	Информационные технологии управления персоналом /Тема/						
	Организационно- экономическая сущность задач управления персоналом. Задачи управления персоналом и их решение на базе ИТ. ИТ решения задач управления персоналом в корпоративных организациях /Лек/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Проектирование и создание БД в MS Access. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	3	2	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка к отчету по лабораторной работе /Ср/	3	4	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Защита информации в ИС и ИТ						
5.1	Виды угроз безопасности ИС и ИТ. Методы и средства защиты /Тема/						

	Понятие информационной безопасности ИС и ИТ. Виды умышленных угроз безопасности информации. Политика безопасности. Виды, методы и средства защиты ИС и ИТ управления технологий в различных режимах /Лек/	3	1	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. /Ср/	3	4	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Подготовка к зачету, зачет /Зачёт/	3	4	ОПК-6 ОПК-5 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение информационной технологии (ИТ).
2. Эволюция ИТ.
3. Перечислите основные технические достижения, используемые для развития ИТ.
4. Дайте определение понятию «информационное общество». Каковы причины возникновения информационного общества?
5. Перечислите основные черты информационного общества.
6. Что понимают под «информатизацией общества»?
7. Какие информационные революции изменили мир?
8. Информация, определение и свойства.
9. По каким критериям классифицируется информация?
10. При каких условиях информация становится ресурсом?
11. При каких условиях информация становится продуктом?
12. Когда возможно говорить об «информационных услугах»?
13. Экономическая информация, определение, классификация.
14. Особенности экономической информации, оказывающие влияние на организацию ее автоматизированной обработки.
15. Дайте определение понятия «система». По каким признакам можно классифицировать системы.
16. Дайте определение понятия «информационная система» (ИС), «экономическая информационная система» (ЭИС).
17. Состав, структура и принципы функционирования ИС.
18. Классификация ЭИС.
19. Обеспечивающие подсистемы ЭИС.
20. Функциональные подсистемы ЭИС.
21. Какова взаимосвязь обеспечивающих подсистем между собой и с функциональными подсистемами?
22. Состав и содержание ИТ.
23. Особенности ИТ на предприятиях различных сфер деятельности.

24. Каковы перспективы развития ИТ?
25. перечислите типовые процедуры ИТ.
26. Каковы место и значение ИТ в ИС?
27. Перечислите основные этапы жизненного цикла ИС.
28. Какая проектная документация формируется в процессе реализации каждого этапа жизненного цикла ИС?
29. Обоснуйте необходимость участия пользователя в работе предпроектного обследования, предшествующего созданию ИТ и ИС.
30. Перечислите основные подходы к созданию, развитию и обеспечению обслуживания ИС.
31. Сформулируйте понятие информационного обеспечения ИТ, его цели и задачи. Какова структура информационного обеспечения?
32. Дайте определение документа; приведите классификацию документов
33. Что представляет собой стандартная форма построения документа?
34. Что представляет собой унифицированная система документации (УДС)? Каковы требования УДС к документам?
35. Дайте определение классификаторов и кодов, последовательности их составления.
36. Отметьте особенности различных систем кодирования.
37. В чем состоит технология применения кодов при обработке экономических задач?
38. Охарактеризуйте общегосударственные, отраслевые и локальные классификаторы.
39. Какова структура внутримашинного информационного обеспечения?
40. Что представляют собой базы данных и для чего они предназначены?
41. Какие функции выполняет система управления базами данных (СУБД)?
42. Для чего предназначены хранилища данных (ХД)?
43. Для решения каких задач создаются базы знаний (БЗ)?
44. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ).
45. Информационное обеспечение АРМ.
46. Перечислите требования, предъявляемые к комплексу технических средств.
48. Каково назначение серверов?
49. Перечислите различия в назначении системных и прикладных программ.
50. Назовите по степени распространения прикладных программ.
51. Какие прикладные программы используются в банковской деятельности, в сфере менеджмента и маркетинга, финансового менеджмента, в торговой деятельности?
52. Определите требования, предъявляемые к программному обеспечению АРМ.
53. Назовите виды обработки информации, наиболее употребляемые в экономической сфере.
54. Определите сущность технологии обработки документов, видеоизображений, текстов, таблиц.
55. Дайте понятие гипертекста и гиперсреды.
56. В чем состоит сущность обработки электронной подписи, электронного офиса, электронной почты.
57. В чем отличие интегрированных и локальных технологий?
58. Перечислите и охарактеризуйте автоматизированные технологии формирования управленческих решений.
59. Перечислите функциональные задачи стратегического менеджмента.
60. Перечислите стратегические задачи производственного менеджмента.
61. В чем состоит организационно-экономическая сущность управления персоналом.
62. Какие существуют задачи управления персоналом и как они решаются на базе ИТ?
63. Понятие информационной безопасности ИС и ИТ.
64. Методы и средства защиты ИС и ИТ управления.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Особенности развития банковских информационных систем.
2. Виды, методы и средства защиты информации и информационной технологии управления.
3. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Экспертные системы.

4. Электронная документация и система управления документами.
5. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте
6. Базы данных и системы управления ими в ЭИС.
7. Состав, структура автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.
8. Информационная модель предприятия. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия.
9. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
10. Классификаторы и коды экономической информации, технология их применения.
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Лабораторные работы, контрольная работа (реферат), собеседование, тестирование, экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барановская Т. П., Лойко В. И., Се- менов М. И., Трубилин А. И., Лойко В. И.	Информационные системы и технологии в эконо- мике: учебник	М.: Финансы и статистика, 2005
Л1.2	Козырев А. А.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник	СПб.: Изд-во Ми- хайлова В. А., 2005
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тихомиров А. Н., Прокди А. К., Колосков П. В., Клеандрова И. А.	Microsoft Office 2007 все программы пакета: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook, One- Note, InfoPath, Groove: самоучитель	М.: Наука и Техника, 2009
Л2.2	Серогодский В. В., Финкова М. А., Прокди Р. Г.	Excel 2013. 2 в 1: пошаговый самоучитель + спра- вочник пользователя	СПб.: Наука и Техника, 2016
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кулакова И. М., Урюпина О. А., Копытко А. С.	Автоматизированные системы управления пред- приятием: учеб.-метод. пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.2	Засухина О. А.	Базы данных: метод. указ. и варианты по выпол- нению лабораторных работ	Ангарск: АГТА, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Чистов Д. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст: электронный– URL: https://znanium.com/catalog/product/1003296 – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Яснев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный– URL: https://znanium.com/catalog/product/1028481 . – Режим доступа: по подписке.		

Э3	Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учеб. пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. — Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0321-6 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-003098-2 (ИНФРА-М). - Текст: электронный– URL: https://znanium.com/catalog/product/1194787 . – Режим доступа: по подписке
Э4	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный– URL: https://znanium.com/catalog/product/415083 Режим доступа: по подписке
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.9	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.10	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.11	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]
7.3.1.12	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.13	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.1.14	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 301 К 1 для проведения лабораторных и практических работ «Лаборатория информатики»:
8.2	специализированная мебель:
8.3	доска аудиторная (меловая) – 1 шт.;
8.4	стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.;
8.5	стул для преподавателя – 1 шт.;
8.6	стол компьютерный – 20 шт.;
8.7	стул офисный – 20 шт.
8.8	технические средства обучения:

8.9	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.10	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDD4400/ DVD RW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду АНГТУ – 21 шт.
8.11	программное обеспечение:
8.12	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019]
8.13	операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017];
8.14	Visual Studio Community 2017 [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017 г.];
8.15	Visual studio code [Лицензия открытого и свободного программного обеспечения MIT];
8.16	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МOC957 от 01 декабря 2016]; NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2];
8.17	Microsoft Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019];
8.18	MySQL Server [Универсальная общественная лицензия GNU GPL2];
8.19	MySQL Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU GPL];
8.20	Dbeaver [Лицензия на программное обеспечение Apache];
8.21	PostgreSQL [PostgreSQL licence];
8.22	pgAdmin [PostgreSQL licence];
8.23	MongoDB [Server Side Public License];

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ-

Самостоятельная работа студента по выполнению учебного плана является основой обучения на заочном отделении. Для оказания помощи обучающимся в самостоятельной работе над учебным материалом проводятся установочные лекции, лабораторные работы и консультации. Вопросы, выносимые на консультацию, могут быть самыми разнообразными по содержанию: вопросы программного материала, методика выполнения лабораторных работ, вопросы справочного характера, вопросы методики самостоятельной работы по данной дисциплине. Задача преподавателя – помочь обучающемуся самостоятельно разобраться в учебном материале.

Лабораторные работы и контрольная работа служит основанием для предварительной оценки знаний обучающегося и средством контроля за его текущей учебной работой. В рамках контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии в экономике» необходимо написать реферат по одной из указанных ниже тем. Также необходимо выполнить и защитить лабораторные работы, файлы, содержащие лабораторные работы, прилагаются, пройти тестирование.

Жанр реферата предполагает привлечение нескольких источников (не менее трех), которые указываются в списке использованной литературы и источников. При цитировании источника в конце предложения указывается ссылка на данный источник в квадратных скобках. Например, [1].

Тематика реферата выбирается студентом самостоятельно из приведенного ниже списка:

1. Особенности развития банковских информационных систем.
2. Виды, методы и средства защиты информации и информационной технологии управления.
3. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Экспертные системы.
4. Электронная документация и система управления документами.
5. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте
6. Базы данных и системы управления ими в ЭИС.
7. Состав, структура автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.
8. Информационная модель предприятия. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия.
9. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
10. Классификаторы и коды экономической информации, технология их применения.

Оформление реферата:

Работа включает в себя содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (ЛИТЕРАТУРА). Реферат должен содержать актуальность темы, важность

современность, значимость в настоящее время (объем – около 1 стр.). В заключении подводятся итоги, делается обобщающий вывод (0,5-1 стр.). Общий объем работы (реферата) – 10-15 страниц. Текстовый файл создается в формате *.docx, *.doc, размер листа – А4, поля: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.; шрифт: Times New Roman, 14; междустрочный интервал – полуторный. Нумерация со второй страницы, номер расположен внизу, посередине. Оформление титульного листа находится в отдельном файле. Реферат сдается в печатном виде.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- 1) самостоятельность работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы;
- 2) соответствие формальным требованиям (структура, список литературы, сноски);
- 3) способность сформулировать проблему;
- 4) уровень усвоения темы и изложения материала;
- 5) четкость и содержательность выводов.

Реферат защищается, при защите материалы реферата отражаются в мультимедийной презентации.

Тестирование предполагает систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

По этапам обучения выделяют, текущий контроль успеваемости в течение семестра и промежуточную аттестацию по дисциплине - экзамен.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Цель промежуточной аттестации – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля). Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 (подпись)

Н.В. Истомина
 2025 г.

Основы российской государственности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план **oz38.03.02_МНоз-25.plx**
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
 в том числе:
 аудиторные занятия **34**
 самостоятельная **29**
 часов на контроль **9**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кэн, доц., Сорокина А.И.



Рецензент(ы):

к.фил.н., Научный сотрудник ФИЦ "Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского СО РАН",

Мустафин А.А.



Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2.2	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
2.3	- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
2.4	- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
2.5	- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
2.6	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
2.7	- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Базируется на школьной программе курса "Обществознание", "История".
3.1.2	История (история России, всеобщая история)
3.1.3	Профилактика социально-негативных явлений
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Налоги и налогообложение
3.2.2	Политология
3.2.3	Философия
3.2.4	Социология
3.2.5	Правоведение

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уровень 2	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уровень 3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
4.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
4.1.3	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
4.2	Уметь:
4.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
4.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

4.2.3	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
4.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
4.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Россия: цифры и факты /Тема/						
	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5	Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	4	УК-5	Л1.3 Л1.6 Э1 Э10 Э11	0	
1.2	Россия: испытания и герои /Тема/						
	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.6 Л2.2 Э1 Э4 Э10 Э11	0	
	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э9	0	

	подготовка докладов (с презентацией) /Ср/	1	5	УК-5	Л1.6 Э1 Э10 Э11	0	
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Тема/						
	Цивилизация, ее виды. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э10 Э11	0	
	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Сравнительная характеристика цивилизационного и формационного подходов. /Пр/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.6 Э1 Э4 Э10 Э11	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.6 Э1 Э10 Э11	0	
2.2	Философское осмысление России, как цивилизации /Тема/						
	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Э1 Э3 Э7 Э10 Э11	0	

	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. /Пр/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.6 Э1 Э3 Э7 Э10 Э11	0	
	подготовка докладов /Ср/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.6 Э1 Э3 Э7 Э10 Э11	0	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Тема/						
	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э7 Э8 Э10 Э11	0	

	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. /Пр/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э6 Э8 Э10 Э11	0	
	подготовка докладов /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э8 Э10 Э11	0	
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Тема/						
	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э5 Э6 Э8 Э10 Э11	0	
	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э6 Э8 Э10 Э11	0	
	подготовка к решению ситуационных задач, тестов /Ср/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э8 Э10 Э11	0	
	Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Тема/						

	Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.4 Л1.6 Э1 Э5 Э10 Э11	0	
	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.6 Э1 Э5 Э6 Э10 Э11	0	
	подготовка к тестам, работа с НПА /Ср/	1	2	УК-5	Л1.6 Э1 Э10 Э11	0	
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Тема/						
	Понятие стратегического планирования. Его законодательная база. Виды документов стратегического планирования. Участники планирования. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) /Лек/	1	2	УК-5	Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э10 Э11	0	
	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.6 Э1 Э6 Э10 Э11	0	
	работа с НПА, выполнение проектной работы /Ср/	1	4	УК-5	Л1.6 Э1 Э10 Э11	0	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России. /Тема/						

	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.6 Э1 Э4 Э5 Э6 Э10 Э11	0	
	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.6 Э1 Э4 Э5 Э6 Э10 Э11	0	
	подготовка докладов /Ср/	1	2	УК-5	Л1.6 Э1 Э10 Э11	0	
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Тема/						

	Обсуждение различных сценариев развития России. Взаимосвязь ценностей, проблем, целей, средств достижения и результата развития страны. /Лек/	1	1		Л1.6 Э1 Э10 Э11	0	
	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.6 Э1 Э11	0	
	выполнение проектной работы /Ср/	1	4	УК-5	Л1.6 Э1 Э10 Э11	0	
	Раздел 6. Контроль						
6.1	Контроль /Тема/						
	/Экзамен/	1	9	УК-5	Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства.
3. Основные признаки и функции государства.
4. Формы государства и правления.
5. Правовое государство.
6. Федеративное устройство России.
7. Местное самоуправление.
8. Состав и структура Конституции РФ.
9. Цивилизационный подход в социальных науках.
10. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
11. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
12. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
15. Мировоззрение как феномен.
16. Современные теории идентичности.
17. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство-страна»).
18. Основы конституционного строя России.
19. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
20. Институт президентства России.
21. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
22. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
23. Россия и глобальные вызовы.
24. Этнонациональное разнообразие России.
25. Ценностные принципы российского общества (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

26. Политика памяти и символическая политика России.
27. Культурная и национальная политика России.
28. Гражданское общество: понятие и признаки, взаимосвязь со структурами публичной власти.
29. Современные государственные программы и национальные проекты России.
30. Современные документы стратегического планирования и прогнозирования России.
Для текущего контроля успеваемости разработан комплект заданий (комплект представлен в Фонде оценочных средств дисциплины)
6.2. Темы письменных работ
Эссе на тему: "Россия - великая страна!" "Каким я вижу будущее России"
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
тесты, доклад (доклад с презентацией), ситуационные задачи, задание по работе с нормативно-правовым источником

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин С. И., Верещагина А. В., Тумайкин И. В.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014
Л1.2	Демина Л. А.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014
Л1.3	Немировская Л. З.	Культурология: курс лекций	М.: Проспект, 2017
Л1.4	Юкша Я. А.	Правоведение: учебник	М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016
Л1.5	Невская Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2-х ч.	М.: Юрайт, 2019
Л1.6	Харичев А.Д., Полосин А.В., Селезнева А.В.	Основы российской государственности: учебное пособие	М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024.
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семин В. П.	История: Россия и мир: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л2.2	Агакишев И. А., Бачинин А. Н., Бзбородов А. Б., Власов А. В., Горионтов Л. Е., Пивовар Е. И., Бзбородов А. Б.	История СССР/ РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Савчук Н. В.	История (история России, всеобщая история): учебное пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АнГТУ, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. — 448 с. — (Библиотека ДНК России). — ISBN 978-5-85006-627-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184562 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154327 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081037 . – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Орлов, В. В. История России. IX-начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922298 . – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011 . - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010527 . – Режим доступа: по подписке.		
Э6	Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971064 . – Режим доступа: по подписке.		
Э7	Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА -М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904352 . – Режим доступа: по подписке.		
Э8	Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930704 . – Режим доступа: по подписке.		
Э9	Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1703-6 . - ISBN 978-5-369-01703-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2017240 . – Режим доступа: по подписке.		
Э10	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П.Шевырев., В.В. Лапин и др. - Москва: изд.дом."Дело" РАНХиГС, 2023 - 252 с.		
Э11	Цикл видеороликов ДНК России по курсу ОРГ		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		

7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 2 амф для всех видов занятий
8.2	Технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель на 80 посадочных мест:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.7	Кафедра – 1 шт.
8.8	Аудитории для самостоятельной работы:
8.9	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.10	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.11	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонд оценочных средств и др.); посещать аудиторные занятия, выполнять практические и самостоятельные работы. Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения. Теоретический материал для студентов преподносится в форме лекций, целью которых является получение студентами систематизированных знаний по основным вопросам курса. Материал в лекции отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения различных отраслей права. На лекциях используется презентационный материал. При	

преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: традиционные лекции, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию; лекции – визуализации, представляющие собой визуальную форму подачи лекционного материала техническими средствами обучения. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины; здесь применяются выступления студентов с докладами, прорабатываются отдельные нормативно-правовые источники, проводится тестирование, разбираются отдельные ситуации. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы, нормативно-правового материала. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует формированию устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное освоение которых возможно на базе уже имеющихся у студента сведений правового и общетеоретического характера. Формами текущего контроля являются: тестирование, доклады (доклад с презентацией), работа с нормативно-правовыми источниками, решение ситуационных задач. Итоговый контроль - экзамен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 Иск. И. И. И.

Н.В. Истомина
 2025 г.

Обучение служением
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 106
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кэн, зав. кафедрой ЭМ и ПУ, Филимонова Ю.В.



Рецензент(ы):

Директор АНО СТИЦР «ПРИТЯЖЕНИЕ», кэн Смольникова Л.В.



Рабочая программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путём реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, с целью позитивных социальных изменений.
2. ЗАДАЧИ	
2.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
2.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) - деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
2.3	проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
2.4	постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
2.5	разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
2.6	реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
2.7	подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества;
2.8	формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности;
2.9	формирование навыков творческого использования приобретенных знаний для профессионального выполнения функций.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Социология
3.1.2	Философия
3.1.3	Маркетинг
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Понятие и сущность социального служения; объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы; цели, задачи, основные направления профессиональных задач по волонтерской деятельности; сущность понятия «социальный проект»; субъект и объект социального проектирования; понятие концепции социального проекта;

Уровень 2	Стратегии реализации приоритетных направлений волонтерской деятельности; принципы разработки социального проекта; основные этапы социального проектирования;
Уровень 3	Организационно-правовые аспекты волонтерской деятельности; структуру социального проекта; критерии эффективности социального проекта;
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, формализовать задачу принятия решений для различных предметных областей;
Уровень 2	Планировать, организовывать и участвовать в волонтерском движении, оказывать поддержку в разработке и реализации общественно значимых проектов; формулировать и обосновывать основные элементы концепции социального проекта на основе поиска, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Содействовать освоению способов взаимодействия волонтеров с людьми в зависимости от их особенностей и потребностей; взаимодействовать с участниками образовательных отношений, с социальными институтами в организации и развитии волонтерской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками получения, хранения переработки информации; применения основных методов, способов и средств получения, использования современных теоретических концепций и объяснительных моделей при анализе информации;
Уровень 2	Навыками работы с результатами работ по сбору, обработке и анализу данных; с проектными исследованиями;
Уровень 3	Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий реализации приоритетных направлений волонтерской деятельности и разработки социального проекта.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Базовые принципы постановки задач и выработки решений; основные этапы разработки и реализации социального проекта;
Уровень 2	Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
Уровень 3	Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Определять цель деятельности и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	Планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;
Уровень 3	Выбирать методики анализа и способы решения проблемы при реализации социального проекта, в том числе с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения;
Уровень 2	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
Уровень 3	Навыками представления итогов работы, анализа результатов выполнения проекта и оценки качества его выполнения.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	Методы командной работы над социальным проектом;
Уровень 2	Основные командные стратегии, методы формирования команды;
Уровень 3	Особенности организация эффективной работы команды над проектом.
Уметь:	
Уровень 1	Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;
Уровень 2	Понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми нужно взаимодействовать, и учитывать их в своей деятельности;
Уровень 3	Формировать командную стратегию и управлять на ее основании командой для выполнения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Простейшими приёмами социального общения и работы в команде, методами обмена информацией;
Уровень 2	Навыками командообразования для выполнения практических целей и задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Оценивать степень достижения командой поставленных задач и вклад каждого члена команды в результат.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	Основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;
Уровень 3	Современное состояние и тенденции развития социальных процессов в государстве.
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
Уровень 2	В соответствии с профессиональной направленностью осуществлять социальное служение в рамках реализации социальных проектов;
Уровень 3	Анализировать и оценивать экономические, социальные и иные последствия реализации социального проекта; давать предложения по их совершенствованию.
Владеть:	
Уровень 1	Толерантным отношением к окружающим;
Уровень 2	Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
Уровень 3	Навыками социально-культурного проектирования для решения профессиональных задач
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	Определение маркетинговых исследований и их роли в контексте социального проектирования;
Уровень 2	Основными методы и инструменты маркетинговых исследований, используемых в контексте социального проектирования;
Уровень 3	Юридические и этические нормы, касающиеся проведения маркетинговых исследований в контексте социального проектирования

Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать план маркетинговых исследований с учетом целей и задач социального проектирования;
Уровень 2	Проводить сбор данных, используя различные методы и инструменты маркетинговых исследований в контексте разработки социального проекта;
Уровень 3	Анализировать собранные данные и выявлять ключевые тенденции, проблемы, связанные с разработкой социального проекта.

Владеть:	
Уровень 1	Навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований и их представления для разработки социального проекта;
Уровень 2	Навыками использования результатов исследований для формирования рекомендаций по принятию обоснованных решений по разработке социального проекта;
Уровень 3	Навыками разработки мероприятий на основе полученных данных, контроля их эффективности и влияния на цели компании в области добровольческой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	Понятие и сущность социального служения; объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы; цели, задачи, основные направления профессиональных задач по волонтерской деятельности; сущность понятия «социальный проект»; субъект и объект социального проектирования; понятие концепции социального проекта;
4.1.2	Стратегии реализации приоритетных направлений волонтерской деятельности; принципы разработки социального проекта; основные этапы социального проектирования;
4.1.3	Организационно-правовые аспекты волонтерской деятельности; структуру социального проекта; критерии эффективности социального проекта;
4.1.4	Базовые принципы постановки задач и выработки решений; основные этапы разработки и реализации социального проекта;
4.1.5	Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
4.1.6	Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
4.1.7.	Методы командной работы над социальным проектом;
4.1.8.	Основные командные стратегии, методы формирования команды;
4.1.9.	Особенности организация эффективной работы команды над проектом;
4.1.10.	Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
4.1.11.	Основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;
4.1.12.	Современное состояние и тенденции развития социальных процессов в государстве;
4.1.13.	Определение маркетинговых исследований и их роли в контексте социального проектирования;
4.1.14.	Основными методы и инструменты маркетинговых исследований, используемых в контексте социального проектирования;
4.1.15.	Юридические и этические нормы, касающиеся проведения маркетинговых исследований в контексте социального проектирования.
4.2 Уметь:	
4.2.1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, формализовать задачу принятия решений для различных предметных областей;
4.2.2	Планировать, организовывать и участвовать в волонтерском движении, оказывать поддержку в разработке и реализации общественно значимых проектов; формулировать и обосновывать основные элементы концепции социального проекта на основе поиска, критического анализа и синтеза информации;

4.2.3	Содействовать освоению способов взаимодействия волонтеров с людьми в зависимости от их особенностей и потребностей; взаимодействовать с участниками образовательных отношений, с социальными институтами в организации и развитии волонтерской деятельности;
4.2.4	Определять цель деятельности и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
4.2.5	Планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;
4.2.6	Выбирать методики анализа и способы решения проблемы при реализации социального проекта, в том числе с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
4.2.7	Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;
4.2.8	Понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми нужно взаимодействовать, и учитывать их в своей деятельности;
4.2.9	Формировать командную стратегию и управлять на ее основании командой для выполнения профессиональных задач;
4.2.10	Быстраивать взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
4.2.11	В соответствии с профессиональной направленностью осуществлять социальное служение в рамках реализации социальных проектов;
4.2.12	Анализировать и оценивать экономические, социальные и иные последствия реализации социального проекта; давать предложения по их совершенствованию.
4.2.13	Разрабатывать план маркетинговых исследований с учетом целей и задач социального проектирования;
4.2.14	Проводить сбор данных, используя различные методы и инструменты маркетинговых исследований в контексте разработки социального проекта;
4.2.15	Анализировать собранные данные и выявлять ключевые тенденции, проблемы, связанные с разработкой социального проекта.
4.3	Владеть:
4.3.1	Навыками получения, хранения переработки информации; применения основных методов, способов и средств получения, использования современных теоретических концепций и объяснительных моделей при анализе информации;
4.3.2	Навыками работы с результатами работ по сбору, обработке и анализу данных; с проектными исследованиями;
4.3.3	Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий реализации приоритетных направлений волонтерской деятельности и разработки социального проекта;
4.3.4	Навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения;
4.3.5	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
4.3.6	Навыками представления итогов работы, анализа результатов выполнения проекта и оценки качества его выполнения;
4.3.7	Простейшими приёмами социального общения и работы в команде, методами обмена информацией;
4.3.8	Навыками командообразования для выполнения практических целей и задач в профессиональной деятельности;
4.3.9	Оценивать степень достижения командой поставленных задач и вклад каждого члена команды в результат.
4.3.10	Толерантным отношением к окружающим;
4.3.11	Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

4.3.12	Навыками социально-культурного проектирования для решения профессиональных задач;
4.3.13	Навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований и их представления для разработки социального проекта;
4.3.14	Навыками использования результатов исследований для формирования рекомендаций по принятию обоснованных решений по разработке социального проекта;
4.3.15	Навыками разработки мероприятий на основе полученных данных, контроля их эффективности и влияния на цели компании в области добровольческой деятельности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служе-						
1.1	Социальная работа и социальное служение. /Тема/						
	Понятие и сущность социального служения. Объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы. Концепция социального служения в современном обществе. /Лек/	7	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э4 Э6	0	
	Устный опрос /Пр/	7	0,5	УК-1 УК-5		0	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	6	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э4 Э6	0	
1.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи /Тема/						
	Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности. Общие принципы волонтерской деятельности. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. /Лек/	7	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э4 Э6	0	

	Устный опрос, эссе /Пр/	7	1	УК-1 УК-5		0	
	Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э4 Э6	0	
1.3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества /Тема/						
	Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. /Лек/	7	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э6	0	
	Устный опрос /Пр/	7	0,5	УК-1 УК-5		0	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	6	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э4 Э6	0	
1.4	Мотивация добровольческой деятельности /Тема/						
	Цели мотивации добровольцев. Основные группы мотивов в добровольческой деятельности. Меры нематериальной и материальной мотивации. /Лек/	7	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э6	0	
	Устный опрос. /Пр/	7	0,5	УК-1 УК-5		0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	7	6	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3 Э6	0	

	Раздел 2. Основы социаль-но-проектной дея-тельности в соци-альной работе						
2.1	Определение, основ-ные подходы и прин-ципы социального проектирования /Тема/						
	Понятие «социальное проектирование». Субъект и объект со-циального проекти-рования. Базовые принципы социаль-ного проектирования. Методики социаль-ного проектирования. Инструментарий со-циального проекти-рования /Лек/	7	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
	Устный опрос. /Пр/	7	0,5	УК-1 УК-2		0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	7	8	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
2.2	Социальный проект как результат проек-тирования /Тема/						
	Определение соци-ального проекта. Ти-пология социальных проектов. /Лек/	7	1	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
	Устный опрос. Реше-ние практических за-даний. /Пр/	7	2	УК-1 УК-2 УК-5		0	
	Подготовка к практи-ческому занятию. /Ср/	7	6	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
2.3	Основные составля-ющие разработки проекта /Тема/						

	Этапы разработки и реализации проекта: анализ ситуации и постановка проблемы; выработка гипотезы проектного решения и её проверка; разработка и защита паспорта проект; реализация общественного проекта; подведение итогов и рефлексия деятельности. /Лек/	7	9	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
	Устный опрос. Решение практических заданий. /Пр/	7	11,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-6		0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	36	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
2.4	Управление командой проекта /Тема/						
	Формирование команды проекта. Организация эффективной деятельности ко-	7	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Устный опрос. /Пр/	7	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5		0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	7	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Подготовка социального проекта /Ср/	7	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6		
3.2	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Понятие и сущность социального служения.
2. Объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы.
3. Концепция социального служения в современном обществе.
4. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец».
5. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности.
6. Общие принципы волонтерской деятельности.
7. Концепция развития добровольчества в России.
8. Кодекс добровольцев в России.
9. Объекты волонтерской деятельности.
10. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.
11. Поиск и выявление социальных проблем.
12. Цели мотивации добровольцев.
13. Основные группы мотивов в добровольческой деятельности.
14. Меры нематериальной и материальной мотивации.
15. Понятие «социальное проектирование».
16. Субъект и объект социального проектирования.
17. Базовые принципы социального проектирования.
18. Методики социального проектирования.
19. Инструментарий социального проектирования.
20. Определение социального проекта.
21. Типология социальных проектов.
22. Этапы разработки и реализации проекта.
23. Формирование команды проекта.
24. Организация эффективной деятельности команды.

6.2. Темы письменных работ

Тематика эссе:

1. Волонтерство – профессия или призвание.
2. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
3. Современные навыки, необходимые волонтеру.
4. Информационные технологии в работе волонтеров.
5. Игровые технологии в работе волонтера.
6. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
7. Экологическое волонтерство: вклад в сохранение планеты.
8. Волонтерство в сфере здравоохранения: помощь без границ.
9. Культурное волонтерство: сохранение наследия.
10. Экономическая эффективность волонтерства.

Тематика проектных работ:

1. Разработка ИТ-решений для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы, в том числе программного обеспечения с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта.
2. Разработка и реализация коммуникационных стратегий, сопровождение продвижения в социальных сетях, разработка информационных кампаний, социальной рекламы.
3. Разработка дизайн-решений в социальной сфере (промышленный, графический, средовой дизайн).
4. Разработка маркетинговых стратегий социальных предприятий, фандрайзинговых стратегий.
5. Реализация природоохранных проектов, содействие вторичной переработке ресурсов.
6. Проекты в сфере социальной интеграции инвалидов, поддержки и сопровождаемого трудоустройства социально незащищенных граждан, профилактика социального сиротства.
7. Проекты по борьбе с городскими свалками, по охране и восстановлению лесов, помощи птицам, в том числе диким, сбор специфических отходов.
8. Проекты по благоустройству общественных территорий – парков, скверов, детских площадок и других.

9. Сохранение памяти о героях страны и важных событиях, поддержка ветеранов, уход за памятниками и участие в патриотических акциях.

10. Проекты маркетинговой стратегии развития и продвижения сенсорного интерактивного музея.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств прилагаются.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, разработанный проект, тестирование по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Решетников О.В., Тетерский С.В.	Обучение служением: Методическое пособие	М.: АБЦ, 2020. – 216 с.
Л1.2	Гаеце Сепулведа М.А., В.С. Никольский, Зленко А.Н. и др.; рук. авт. кол. Д. И. Земцов	Рабочая тетрадь «Обучение служением»: учеб.-метод. пособие	М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 36 с.
Л1.3	Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Суржиков М.А.	Обучение служением: учебник	М.: Кнорус, 2024.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб: СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001420 .
Э2	Основы проектной деятельности: учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева; под ред. О.Л. Чулановой. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 307 с. – ISBN 978-5-16-019902-3. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 .
Э3	«Добро.рф» – единая информационная система в сфере развития добровольчества, которая способствует укреплению гражданского общества. – URL: https://sl.dobro.ru
Э4	Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: монография / под ред. Т. Э. Петрова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 85 с. – ISBN 978-5-16-107418-3. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1011059
Э5	Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 189 с. – ISBN 978-5-16-015828-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103744 .
Э6	Проект Ассоциации НКО «Союз волонтерских организаций и движений» – https://volonter.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019]

7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ИРБИС
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория для проведения занятий всех типов, содержащая технические средства и специальную мебель:
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Для изучения курса «Обучение служением» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе. По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил: 1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.	

2. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы.

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу и оформленный в соответствии с требованиями проект.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Анализ деятельности производственных систем
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план **oz38.03.02_МНоз-25.plx**
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**
 в том числе:
 аудиторные занятия **68**
 самостоятельная **103**
 часов на контроль **9**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены **6**
 курсовые работы **6**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Зарубина Ю.В. 

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО «Сервисный центр «Прогресс», Черемных М.В. 

Рабочая программа дисциплины

Анализ деятельности производственных систем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Анализ деятельности производственных систем» – дать обучающимся комплексные знания о принципах и методах проведения экономического анализа деятельности предприятия как производственной системы с целью принятия оптимальных управленческих решений, совершенствования организации производства и повышения эффективности деятельности предприятия.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Задачами дисциплины является следующие:
2.2	– изучение предприятия как производственной системы;
2.3	– изучение теоретических основ экономического анализа,
2.4	– выработка у обучающихся практических навыков в области аналитических процедур.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Информационные технологии в менеджменте
3.1.2	Статистика
3.1.3	Методы принятия управленческих решений
3.1.4	Организация производства
3.1.5	Теория менеджмента
3.1.6	Экономика предприятия
3.1.7	Институциональная экономика
3.1.8	Учет и анализ
3.1.9	Ценообразование
3.1.10	Математические методы в экономике
3.1.11	Информационные технологии в менеджменте
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Организация и управление инфраструктурой промышленного производства
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Производственная стратегия предприятия

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения экономического анализа и направления использования результатов экономического анализа при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы экономического анализа, а также показатели деятельности предприятия, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений,
Уровень 3	методы, приемы экономического анализа, показатели хозяйственной деятельности предприятия, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, совершенствования организации производства и повышения эффективности

	деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовое состояние предприятия
Уровень 3	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения методов экономического анализа хозяйственной деятельности
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой информации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	роль экономического анализа в управлении и планировании деятельности производственной системы
Уровень 2	направления использования результатов экономического анализа для повышения эффективности деятельности производственной системы
Уровень 3	подходы к использованию результатов экономического анализа и поиску резервов производства для повышения эффективности деятельности производственной системы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономические процессы и явления, характеризующие деятельность производственной системы
Уровень 2	использовать различные методы принятия управленческих решений в деятельности производственной системы
Уровень 3	анализировать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию деятельности производственной системы
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками анализа и расчета показателей деятельности производственной системы
Уровень 2	методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; оценки финансового состояния предприятия
Уровень 3	методами экономического анализа и навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	сущность экономических показателей результатов деятельности производственной системы
Уровень 2	сущность, базовые принципы и методы расчета и анализа экономических показателей

	результатов деятельности производственной системы
Уровень 3	сущность, методы расчета, анализа и диагностики экономических показателей результатов деятельности производственной системы
Уметь:	
Уровень 1	расчитывать базовые экономические показатели результатов деятельности производственной системы
Уровень 2	расчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности производственной системы
Уровень 3	выбирать источники информации, оценивать и анализировать экономические показатели результатов деятельности производственной системы
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения методов экономического анализа
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации бухгалтерской информации, навыками применения методов экономического анализа
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации бухгалтерской информации, навыками применения методов экономического анализа, подходами к принятию управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	методы экономического анализа хозяйственной деятельности; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные направления использования результатов экономического анализа; характер взаимосвязи между показателями, характеризующих деятельность организации, и факторами, определяющими их уровень и динамику; источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического
4.2 Уметь:	
4.2.1	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта
4.3 Владеть:	
4.3.1	навыками применения методов экономического анализа хозяйственной деятельности; навыками анализа и интерпретации бухгалтерской информации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа						
1.1	Предприятие как производственная система /Тема/						

	Понятие производственной системы, ее признаки, подходы к классификации производственных систем. Понятия предприятие и фирма. Признаки предприятия как производственной системы. Роль, этапы и направления проведения анализа деятельности предприятия как производственной системы. /Лек/	6	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Опрос по теме, тестирование по теме /Пр/	6	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Изучение литературы, подготовка к опросу по теме /Ср/	6	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
1.2	Предмет и сущность экономического анализа Типология видов анализа /Тема/						
	Цели и задачи экономического анализа. Основные бизнес-процессы как объект анализа хозяйственной деятельности /Лек/	6	1	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Опрос по теме, тестирование по теме /Пр/	6	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Классификация и характеристика видов экономического анализа. Информационное обеспечение и методы экономического анализа. /Лек/	6	1	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Изучение литературы, подготовка к опросу по теме /Ср/	6	8	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
1.3	Методы экономического анализа /Тема/						

	Классификация методов экономического анализа. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа. /Лек/	6	1	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э4 Э5		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	6	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Сущность факторного анализа и характеристика основных факторных моделей. Методы измерения влияния факторов на результативный показатель /Лек/	6	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	6	8	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов и хозяйственной деятельности предприятия						
2.1	Анализ объемов производства и продажи продукции /Тема/						
	Задачи и информационное обеспечение анализа. Показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь Анализ структуры и динамики объемов производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности производства и отгрузки. Анализ качества продукции /Лек/	6	1	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э4 Э5		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	6	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	6	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
2.2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда /Тема/						
	Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Анализ потребности в кадрах. Анализ эффективности использования рабочего времени. Анализ производительности труда на предприятии. Анализ оплаты труда. /Лек/	6	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э4 Э5		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	6	1	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	6	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э4 Э5		
2.3	Анализ состояния и использования основных средств /Тема/						
	Основные задачи и направления анализа основных средств. Анализ движения и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Характеристика производственной мощности предприятия /Лек/	6	1	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	6	1	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	6	10	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э4 Э5		
2.4	Анализ состояния и использования материальных ресурсов /Тема/						
	Задачи и информационное обеспечение анализа Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. /Лек/	6	1	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э4 Э5		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	6	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	6	11	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э4 Э5		
2.5	Анализ себестоимости продукции /Тема/						
	Понятие себестоимости продукции, классификация затрат. Система показателей себестоимости продукции. Факторный анализ изменения полной себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости. Пример калькулирования себестоимости продукции и расчета финансового результата /Лек/	6	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	6	2	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	6	10	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Раздел 3. Анализ результатов деятельности и диагностика потенциала предприятия						
3.1	Анализ прибыли и рентабельности /Тема/						
	Показатели финансовых результатов деятельности предприятия и направления их анализ. Анализ показателей балансовой прибыли и уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Расчет и анализ показателей рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли предприятия /Лек/	6	2	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	подготовка к тестированию по теме, решение практических задач /Пр/	6	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	6	18	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
3.2	Анализ финансовой устойчивости предприятия /Тема/						

	Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия, этапы анализа финансового состояния предприятия. Анализ имущественно-финансового состояния и потенциала предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности (оборачиваемости оборотных средств) /Лек/	6	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	6	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	6	20	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э5		
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	6	7	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	/КР/	6	2	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Варианты тестов для промежуточного контроля знаний

1. Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей, называется:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) дедукция;
- г) логика.

2. Определить особенности метода экономического анализа:

- а) изолированное изучение каждого показателя;
- б) количественная оценка отдельных сторон хозяйственной деятельности;
- в) изучение показателя во взаимосвязанности и взаимообусловленности;
- г) количественное измерение влияния факторов на результативный показатель.

3. Оперативный анализ проводится на основе:

- а) финансовой отчетности по кварталам и месяцам;
- б) данных текущего учета и первичной документации, информации, полученной из средств связи;
- в) бухгалтерской отчетности за год;
- г) отчета о финансовых результатах.

4. Первые книги по анализу хозяйственной деятельности посвящались анализу:

- а) баланса;
- б) доходов и расходов;
- в) издержек и прибыли;
- г) прибыли и убытков.

5. Определить факторы первого порядка, влияющие на уровень затрат:

- а) транспортно-заготовительные расходы;
- б) цены на продукцию;
- в) прямые материальные затраты;
- г) уровень затрат на отдельные изделия.

6. Экономический анализ сформировался в России в виде научной системы знаний, самостоятельного участка экономической службы в условиях:

- а) социалистической экономики;
- б) капитализма;
- в) монополистического капитализма;
- г) многоукладной рыночной экономики.

7. Определить показатели движения основных фондов:

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент ликвидности;
- в) коэффициент износа;
- г) коэффициент концентрации.

8. Основываясь на общественном разделении труда, анализ хозяйственной деятельности делится на:

- а) отраслевой и межотраслевой;
- б) внутриотраслевой и межхозяйственный;
- в) отраслевой и региональный;
- г) внутриотраслевой и отраслевой.

9. Пользователями результатов комплексного анализа являются:

- а) руководитель предприятия (организации);
- б) налоговый инспектор;
- в) специалист отдела кредитования коммерческого банка;
- г) конкуренты.

10. По признаку времени анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:

- а) предварительный и последующий;
- б) текущий и перспективный;
- в) ретроспективный, оперативный и итоговый;
- г) предварительный, текущий и заключительный.

11. По пространственному признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:

- а) внутрихозяйственный и межхозяйственный; б) внутрихозяйственный и внутриотраслевой; в) внутрипроизводственный и межотраслевой;
- г) производственный, отраслевой и межхозяйственный.

12. Реальные темпы прироста объемов производства продукции могут быть рассчитаны на основе:

- а) действующих цен;
- б) договорных цен;
- в) сопоставимых цен;
- г) условных цен.

13. Для изучения внешней среды функционирования предприятия, рынков сырья и сбыта готовой продукции, ее конкурентоспособности, спроса и предложения используется анализ:

- а) маркетинговый;
- б) маржинальный;
- в) экономико-экологический;
- г) сравнительный.

14. Предметом экономического анализа являются:

- а) отделы и службы предприятия;
- б) способы измерения влияния факторов на хозяйственные процессы или явления;
- в) хозяйственные процессы, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты деятельности предприятия;
- г) законы развития хозяйственных систем.

15. Выбрать оптимальный вариант решения экономической задачи, выявить резервы повышения эффективности производства за счет более полного использования имеющихся ресурсов позволяет анализ:

- а) экономико-математический; б) экономико-статистический; в) стохастический;
- г) технико-экономический.

16. Выявить и предупредить лишние затраты за счет ликвидации ненужных узлов, деталей, упрощения конструкции изделия, замены материалов помогает анализ:

- а) функционально-стоимостной;
- б) технико-экономический;
- в) диагностический;
- г) сравнительный.

17. Определить факторы, влияющие на объем реализации продукции (работ, услуг):

- а) остатки товаров нереализованной продукции на начало и конец периода;
- б) себестоимость продукции;
- в) выпуск товарной продукции;
- г) прибыль от продаж.

18. По субъектам анализа (пользователям анализа) различают анализ:

- б) внутренний и отраслевой;
- в) отраслевой и внешний;
- г) внутренний, внешний и межотраслевой.

19. Какие виды сравнения применимы в экономическом анализе:

- а) сравнение с плановыми показателями;
- б) сравнение с предыдущим периодом и с лучшими результатами;
- в) сравнение со средними показателями по отрасли;
- г) все ответы верны.

20. По содержанию программы экономический анализ может быть:

- а) комплексным и тематическим;
- б) полным и выборочным;
- в) сплошным и тематическим;
- г) комплексным и выборочным.

21. Чистая (нераспределенная прибыль) не подлежит расходованию:

- а) на пополнение резервного капитала;
- б) на премирование работников предприятия;
- в) на выплату дивидендов акционерам;
- г) на увеличение уставного капитала.

22. Номинальный фонд рабочего времени определяется как разность календарного фонда времени и:

- а) суммы праздничных и выходных дней;
- б) явочного фонда времени;
- в) полезного фонда рабочего времени;
- г) суммы праздничных, выходных дней и прогулов.

23. Определить факторы, связанные с организацией труда:

- а) текучесть кадров;
- б) фондовооруженность;
- в) уровень квалификации работников;
- г) средний стаж работы в отрасли.

24. Экономический анализ занимает промежуточное место между:

- а) сбором и обработкой экономической информации и принятием управленческих решений;
- б) сбором экономической информации и ее обработкой;
- в) планированием и учетом;
- г) принятием управленческих решений и контролем за их выполнением.

25. Рентабельность активов определяется как:

- а) отношение чистой прибыли к средней величине источников;
- б) отношение стоимости реализованной продукции к объему капитала;
- в) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;
- г) отношение чистой прибыли к величине перманентного капитала.

- а) труд, предметы и орудия труда;
- б) средства производства;
- в) производственные отношения;
- г) производственные процессы.

27. Метод, позволяющий выразить характеристику явлений через другие однородные явления, называется:

- а) сравнением;
- б) отношением;
- в) приведением;
- г) выравниванием.

28. Направлениями анализа использования основных фондов являются:

- а) анализ структурной динамики основных средств;
- б) анализ эффективности использования основных средств;
- в) анализ эффективности инвестиций в основные средства;
- г) анализ квалифицированного состава инженерно-технического персонала.

29. Исследование от частного, единичного к общему, от изучения частных фактов к обобщениям, от причин к результатам является методическим приемом:

- а) индукции;
- б) дедукции;
- в) диалектики;
- г) синтеза.

30. Общую методику применительно к определенным отраслям экономики и к определенному типу производства или объекту исследования конкретизируют методики:

- а) частные;
- б) специальные;
- в) специфические;
- г) типовые.

31. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:

- а) наличия, состояния и использования основных средств;
- б) использования предметов труда;
- в) производства;
- г) финансового состояния предприятия.

32. Из перечисленных показателей: 1) материалоемкость; 2) материалоотдача; 3) стоимость использованных предметов труда за анализируемый отрезок времени; 4) капиталоемкость – к показателям использования предметов труда относятся:

- а) 1, 2, 3;
- б) 1, 2, 4;
- в) 3, 4;
- г) 1, 3, 4.

33. Объем отгрузки и реализации продукции, остатки готовой продукции на складах относятся к показателям:

- а) коммерческой деятельности;
- б) производственной деятельности;
- в) финансовой деятельности;
- г) послепродажной деятельности.

34. Показатель, с которым производится сравнение знаменателя при расчете относительной величины, называется:

- а) базисным;
- б) текущим;
- в) плановым;
- г) нормативным.

35. Из перечисленного: 1) коэффициенты; 2) проценты; 3)

себестоимость; 4) фондоотдача - относительными величинами являются:

- а) 1, 2, 3;
- б) 1, 3;
- в) 1, 2, 4;
- г) 1, 2.

36. Соотношение результатов с ресурсами или затратами характеризуют относительные величины:

- а) эффективности;
- б) выполнения плана;
- в) интенсивности;
- г) структуры.

37. Сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий (подразделений) по нескольким показателям проводится с помощью анализа:

- а) многомерного;
- б) факторного;
- в) многоуровневого;
- г) маржинального.

38. Использование методики многомерного сравнительного анализа, которая позволяет учитывать не только абсолютные величины показателей каждого предприятия, но и степень их близости к показателям предприятия- эталона, основывается на методе:

- а) расстояний;
- б) средних;
- в) наименьших квадратов;
- г) разниц.

39. При приведении показателей в сопоставимый вид плановую сумму затрат пересчитывают на фактический объем производства продукции и затем сравнивают с фактической суммой затрат для нейтрализации влияния фактора:

- а) объемного;
- б) стоимостного;
- в) качественного;
- г) структурного.

40. Оценка выполнения плана по ассортименту может проводиться:

- а) по способу наименьшего процента;
- б) по способу абсолютных разниц;
- в) по способу среднего процента;
- г) способом сравнения.

41. Разность между стоимостью ОПФ и стоимостью зданий и сооружений представляет собой

- а) машин и оборудования;
- б) активных основных производственных фондов;
- в) пассивных основных производственных фондов;
- г) непроизводственных основных фондов.

42. Факторы, влияющие на издержки, подразделяются на:

- а) фондоемкие;
- б) управляемые;
- в) неуправляемые;
- г) структурные.

43. Коэффициент ритмичности продаж определяется соотношением:

- а) суммы фактического объема продаж за исследуемые периоды к сумме плановых объемов реализации;
- б) суммы фактического объема продаж за исследуемые периоды к сумме затрат;
- в) суммы фактического объема продаж не выше плана за исследуемые периоды к сумме плановых объемов реализации;
- г) суммы фактического объема продаж к величине активов.

44. При анализе движения численности работников используют:

- а) среднегодовую численность работников отчетного периода;
- б) коэффициент текучести кадров;
- в) производительность труда;
- г) среднюю заработную плату.

45. Коэффициент интенсивности использования оборудования рассчитывается как отношение:

- а) фактической часовой средней выработки оборудования к максимально возможной выработке;
- б) фактической сменной выработки оборудования к плановой часовой выработке;

6.2. Темы письменных работ

Вариант расчетной контрольной работы и количественные данные по нему выдаются преподавателем

6.3. Фонд оценочных средств

фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

тесты для промежуточного контроля знаний

экзаменационные билеты

вычисляемая в Excel база данных решений по вариантам контрольной работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Парушина Н. В., Бутенко И. В., Губин В. Е., Губина О. В., Чекулина Т. А., Парушина Н. В.	Экономический анализ: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Войтоловский Н. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ деятельности организации: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.3	Акуленко Н. Б., Гарнова В. Ю.	Экономический анализ: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2014
Л1.4	Савиных А. Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2016
Л1.5	Артеменко В. Г., Анисимова Н. В.	Экономический анализ: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2016
Л1.6	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	М.: КНОРУС, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный.
Э2	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва :Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588 -6. - Текст : электронный.
Э3	Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос. / Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовского Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 222 с.(ВО:Бакалавр.)(П)ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный.
Э4	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст :
Э5	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 587 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-020114-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158137

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.3	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.4	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС

7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Для изучения курса «АДПС» студентам следует ознакомиться с предлагаемой курсом рабочей программой и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений макроэкономики и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе. По мере изучения тематики лекций студентам рекомендуется придерживаться следующих правил: 1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции. 2. После изучения каждой темы студентам рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельно изученного материала. 3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основным учебным пособиям, а при необходимости использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Проректор

С.Н. Иреф

Н.В. Истомина

г.

Производственная логистика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 68
 самостоятельная 139
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	139	139	139	139
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кэн, доц., Бычкова Г.М.



Рецензент(ы):

Директор ООО «ПЛАСТПРОМ-АНГАРСК», Замаратский М.В.



Рабочая программа дисциплины

Производственная логистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение профессиональных знаний об интегральном характере производственной логистики и овладение современными методами оценки эффективности процессов производственной системы.

2. ЗАДАЧИ

2.1	– формирование системы теоретических знаний организации и оценки эффективности операционных процессов и реализации управленческих решений по этим процессам;
2.2	– формирование практических навыков определения типов операционных процессов, выявления потерь и нахождения ключевых проблем в их организации;
2.3	– формирование практических навыков выявления «узких мест» производства;
2.4	– формирование навыков построения эффективных производственных систем и использования методов оценки эффективности процессов производственной системы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Маркетинг
3.1.2	Бизнес-планирование
3.1.3	Планирование производства
3.1.4	Анализ деятельности производственных систем
3.1.5	Организация производства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная стратегия предприятия

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Знать:

Уровень 1	– передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда; – порядок разработки календарных планов, организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий и пересмотра норм;
Уровень 2	– основные финансовые показатели, применяемые в производственной логистике; – методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;
Уровень 3	– виды производственных потерь, способы и методы снижения различных видов потерь в производственной логистике; – методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью;

Уметь:

Уровень 1	– осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации;
Уровень 2	– применять методы анализа научно-технической информации для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, в том числе

	оценить стадию развития производственной системы своего предприятия;
Уровень 3	– строить причинно-следственные диаграммы, карты потока создания ценности товара;
Владеть:	
Уровень 1	– методами анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующими методами управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления;
Уровень 2	– навыками разработки рекомендаций по использованию научно-обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий;
Уровень 3	– навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией, выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и получения прибыли; – навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	– передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда;
4.1.2	– порядок разработки календарных планов, организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий и пересмотра норм;
4.1.3	– основные финансовые показатели, применяемые в производственной логистике;
4.1.4	– методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;
4.1.5	– виды производственных потерь, способы и методы снижения различных видов потерь в производственной логистике;
4.1.6	– методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью;
4.2 Уметь:	
4.2.1	– осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации;
4.2.2	– применять методы анализа научно-технической информации для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, в том числе оценить стадию развития производственной системы своего предприятия;
4.2.3	– строить причинно-следственные диаграммы, карты потока создания ценности товара;
4.3 Владеть:	
4.3.1	– методами анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующими методами управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления;
4.3.2	– навыками разработки рекомендаций по использованию научно-обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий;
4.3.3	– навыками руководства проведением экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка,

4.3.4	– навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией, выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и получения прибыли;
4.3.5	– навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы логистики в производстве						
1.1	Основные понятия и история развития.						
	Основные понятия, правила и стадии развития производственной логистики. Объекты управления: качество, затраты, время. Методы принятия решений.	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Решение практических заданий. Опрос, тестирование. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания, подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	8	16	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Взаимодействие различных видов деятельности. /Тема/						
	Сочетание выходов и входов процессов. Различие показателей результативности и эффективности. /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания, подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	8	17	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Потoki в производственной						

2.1	Операционные процессы. /Тема/						
	Системный подход к решению проблемы. Типы и конфликт операционных процессов. Теория ограничений. /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	8	18	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Вытаскивающая и вытягивающая системы. /Тема/						
	Виды растрачивания средств. Занятость и буферизация ресурсов. Барабан-буфер-канат. /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	8	18	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Концепция «Бережливое производство».						
3.1	Карта потока создания ценности. /Тема/						
	Истоки производственной системы Тойоты. Актуальность идей бережливого производства. Формула производства. Основные виды потерь. /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	8	18	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Направления улучшения производственной системы. /Тема/						
	Области для улучшений. Структура затрат. Экономика производства. Время нахождения материала в производстве. /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	8	18	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Бережливое производство и конкурентоспособность.						
4.1	Инструменты и принципы бережливого производства. /Тема/						
	Стратегии и конкурентоспособность организации. Стратегический анализ. Принципы бережливого производства. Инструменты: 5S, Канбан, SMED, TPM. /Лек/	8	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос, тестирование. /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания. Подготовка к опросу, тестированию. /Ср/	8	18	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.2	Мотивация и вовлечение персонала. /Тема/						
	Подход Кайдзен. Методы мотивации. /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Контрольная работа. /Пр/	8	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы, решение практического задания. Подготовка к тестированию на экзамене. /Ср/	8	16	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Выполнение тестового задания. /Экзамен/	8	9	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Каков объем логистических услуг в современном бизнесе?
2. Чем отличается производственная логистика от операционной?
3. Назовите компоненты логистического менеджмента.
4. Назовите стадии развития производственной логистики.
5. Назовите основные этапы развития современных систем менеджмента.
6. Какими объектами осуществляется управление в логистике?
7. Дайте определение процесса.
8. Назовите несколько отличий между функциональным и процессным подходами.
9. Какие показатели результативности и эффективности вы знаете?
10. Что важнее при анализе процессов производственной логистики: изменчивость процессов или принцип управления системой?
11. Назовите и охарактеризуйте типы операционных процессов.
12. В чем особенности операционного процесса типа V, A, T, I?
13. Почему в процессах V-типа высокий уровень потерь?
14. Что такое «каннибализм» в процессах A-типа?
15. Опишите проблемы процесса T-типа.
16. Приведите примеры конфликта операционных процессов.
17. Что такое «бутылочное горлышко»?
18. К чему приводит инвестирование в небутылочное горлышко?
19. В чем сущность правила эстафетиста?
20. В каком случае больше потерь: при постоянной занятости всех ресурсов или при временных простоях ресурсов?
21. Где необходимо обеспечить буфер ресурсов?
22. Что такое Барабан – Буфер – Канат?
23. Что такое карта потока создания ценности?
24. Какой основной параметр используется при построении и анализе карты потока создания ценности?
25. Перечислите основные виды потерь.
26. Назовите основную составляющую в структуре затрат.
27. Назовите формулу бережливого производства.
28. Назовите принципы бережливого производства.
29. Перечислите инструменты бережливого производства.
30. Назовите формулу 3 НЕ.
31. Что такое Кайдзен?

6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.
Темы теоретических контрольных работ

1. Предприятие как высокоорганизованная и гибкая производственная система.
2. Целевой принцип проектирования логистической подсистемы.
3. Организация и управление основным производственным процессом.
4. Законы организации производства и конкурентоспособность.
5. Стандартизация и типизация технологических маршрутов.
6. Уровень организованности и эффективности хода производства.
7. Ритм производственного цикла изготовления изделия. Расчет длительности производственного цикла изделия и партии изделий.
8. Расчет оптимального размера партии изделий. Правило «золотого сечения». Правило 80–20.
9. Характеристика основных логистических принципов управления материальными потоками: однонаправленность, гибкость, синхронизация, оптимизация, интеграция.
10. Принципы оптимизации процесса организации материальных потоков в пространстве и во времени.
11. Непрерывно- и прерывно-поточное производство. Организация рациональных материальных потоков в не поточном производстве.
12. Современные формы организации материально-технического обеспечения.
13. Организационные структуры централизованного и децентрализованного управления материально-техническим обеспечением.
14. Функциональные обязанности руководителя на различных ступенях организации управления.
15. Направления совершенствования и координации управления логистической деятельностью фирм.
16. Структуры органов управления материальным потоком в организациях с материалоемким производством, ориентированных на выпуск потребительских товаров.
17. Основные структурные блоки системы управления.
18. Сущность контроллинга в логистических системах.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Решение практических заданий
Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджинский А. М.	Логистика: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорович В. О., Конципко Н. В., Федорович В. О.	Экономика организации: учебное пособие	М.: Проспект, 2017

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дьякович М. П., Зарубина Ю. В., Панчук Е. Ю., Филимонова Ю. В.	Методические указания по производственной (рассредоточенной) практике для бакалавров всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент"	Ангарск: АнгТУ, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Логистика : учебник / под ред. Б. А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187826 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Логистика : учебник / С.В. Карпова, И.К. Захаренко, В.М. Комаров [и др.] ; под общ. ред. Б.Г. Хаирова, С.В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2138109. - ISBN 978-5-16-019811-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138109 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Технические средства обучения:
8.2	Проектор SANYO – 1 шт.
8.3	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.4	Ноутбук DEL VOSTPO A 860 – 1 шт.
8.5	Специализированная мебель:
8.6	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.7	Стул преподавателя – 1 шт.
8.8	Стол преподавателя – 1 шт.
8.9	Парта ученическая – 24 шт.
8.10	Скамья – 24 шт.
8.11	Аудитории для самостоятельной работы:
8.12	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.13	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.14	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса «Производственная логистика» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий:

Предварительный этап – подготовка к учебному процессу:

1. ознакомление с рабочей программой курса:

– детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу;

– подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине;

2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.

Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

– составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций и практических занятий, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического, так и практического материала в ходе аудиторных занятий;

– обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы;

– обращение к основным специализированным журналам, информационно-правовой системе «Консультант Плюс», а также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы;

– выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.

Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний:

1. Текущий контроль знаний:

– сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий;

– результаты тестирования по основным темам дисциплины;

– выполнение контрольных работ.

2. Промежуточный контроль – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
 2025 г.

Организация производства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 120
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5
 курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и): 
кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. _____

Рецензент(ы): 
Генеральный директор ООО "АЗП", Багин А.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Организация производства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучить обучающихся основам теории организации производства и практическим навыкам в решении вопросов организации производства; формированию у обучающихся навыков оценки существующей информации, критического подхода и отбора нужной информации с учетом специфики предприятия; формированию общих навыков решения возникающих проблем; умению видеть актуальность и перспективы основных направлений развития предприятия; формированию у обучающихся мотивации к труду и решению своих социальных и материальных потребностей.

2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение закономерностей, форм и принципов создания и функционирования производственных систем, исследование оптимального сочетания элементов производственного процесса с учетом особенностей технологии производства. Современный менеджер должен знать новую технику и технологию производства, уметь создавать системы управления производством, организовать быстрое освоение производства новой техники и новой технологии с наименьшими затратами, обеспечивать достижение максимальной прибыльности и рентабельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Методы принятия управленческих решений
3.1.2	Экономика предприятия
3.1.3	Институциональная экономика
3.1.4	Управление инновациями
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Планирование производства
3.2.2	Производственная стратегия предприятия
3.2.3	Бизнес-планирование
3.2.4	Производственная логистика
3.2.5	Управление качеством
3.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.7	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях строительной отрасли
3.2.8	Организация, нормирование и оплата труда на химических предприятиях
3.2.9	Организация и управление инфраструктурой промышленного производства

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать:

Уровень 1	Модели и методы текущего и оперативного планирования производства
Уровень 2	Оперативно-календарное планирование, его цель, задачи и функции, порядок его разработки
Уровень 3	Проблемы совершенствование оперативно-календарного планирования на промышленных предприятиях

Уметь:

Уровень 1	Применять модели и методы текущего и оперативного планирования производства

Уровень 2	Использовать методы разработки календарного плана работы цеха, участка
Уровень 3	Рассчитывать показатели оперативно-календарного планирования в различных типах производства
Владеть:	
Уровень 1	Теорией оперативно-календарного планирования производства
Уровень 2	Методологией разработки календарного плана работы цеха, участка
Уровень 3	Навыками расчета и оценки показателе оперативно-календарного планирования в различных типах производства
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Основные положения теории организации производства, законы и закономерности, функции и принципы организации производства
Уровень 2	Современные формы и методы организации производства, включая методы проектирования и параметры поточного производства
Уровень 3	Методические основы определения эффективности систем управления процессами организации производства
Уметь:	
Уровень 1	Осваивать основные элементы производственного процесса во времени и пространстве и принципы организации производственных процессов на предприятии; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, характеризующие производственную деятельность предприятия
Уровень 2	Использовать различные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью
Уровень 3	Оценить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства
Владеть:	
Уровень 1	Специальной терминологией организации производства
Уровень 2	Навыками расчета основных показателей производства
Уровень 3	Навыками разработки, обоснования и реализации мероприятий по повышению эффективности организации производства
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- основные положения теории организации производства, законы и закономерности, функции и принципы организации производства;
4.1.2	- современные формы и методы организации производства, включая методы проектирования и параметры поточного производства;
4.1.3	- методические основы определения эффективности систем управления процессами организации производства;
4.1.4	- модели и методы текущего и оперативного планирования производства;
4.1.5	- оперативно-календарное планирование, его цель, задачи и функции, порядок его разработки;
4.1.6	- проблемы совершенствование оперативно-календарного планирования на промышленных предприятиях.
4.2	Уметь:
4.2.1	- осваивать основные элементы производственного процесса во времени и пространстве и принципы организации производственных процессов на предприятии; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, характеризующие производственную деятельность предприятия;

4.2.2	- использовать различные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью;
4.2.3	- применять модели и методы текущего и оперативного планирования производства;
4.2.4	- использовать методы разработки календарного плана работы цеха, участка;
4.2.5	- рассчитывать показатели оперативно-календарного планирования в различных типах производства;
4.2.6	- оценить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- специальной терминологией организации производства;
4.3.2	- навыками расчета основных показателей производства;
4.3.3	- теорией оперативно-календарного планирования производства;
4.3.4	- методологией разработки календарного плана работы цеха, участка;
4.3.5	- навыками расчета и оценки показателе оперативно-календарного планирования в различных типах производства;
4.3.6	- навыками разработки, обоснования и реализации мероприятий по повышению эффективности организации производства.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы организации производства						
1.1	Организация производства как область научного знания /Тема/						
	Сущность организации производства. Задачи, основные категории и функции организации производства. Понятие производства. Свойства и состав производственных систем. Типы производства и их характеристика. /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	4	ПК-2		0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.2	Производственный процесс на предприятии и его элементы /Тема/						

	Понятие производственного процесса. Основные компоненты производственного процесса. Классификация производственных процессов. Принципы рациональной организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса. /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	4	ПК-2	Л3.2	0	
	Подготовка к правктическому занятию. Самостоятельное решение практических заданий. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Организация производственного процесса во времени /Тема/						
	Сущность производственного цикла и длительности производственного цикла. Структура производственного цикла. Виды сочетания операций и расчет длительности производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла. /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	4	ПК-2	Л3.2	0	
	Подготовка к правктическому занятию. Самостоятельное решение практических заданий. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.4	Организация производственного процесса в пространстве /Тема/						
	Понятие и сущность производственной структуры предприятия. Элементы производственной структуры. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятия. Генеральный план предприятия. /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
	Устный опрос. /Пр/	5	2	ПК-2	Л3.2	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
1.5	Формы организации производства /Тема/						
	Сущность формы организации производства. Разновидности форм организации производства. Специализация производства: сущность, виды, показатели уровня специализации. Концентрация производства: сущность, формы, показатели. Кооперирование производства: сущность, виды, показатели. Комбинирование: сущность, признаки, формы, показатели уровня комбинирования. /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	4	ПК-2		0	
	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение практических заданий. /Ср/	5	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

	Раздел 2. Особенности организации производства основного						
2.1	Организация поточного производства /Тема/						
	Сущность поточного производства. Признаки поточной организации производства. Основные преимущества поточного производства. Классификация поточных линий. Этапы организации поточного производства. Основные показатели поточного производства. Понятие и виды заделов. Мероприятия по совершенствованию поточных методов. /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.2Л3.1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	4	ПК-2		0	
	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение практических заданий. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.2Л3.1 Э2	0	
2.2	Организация непоточного производства /Тема/						
	Непоточная форма организации производства: сущность и характерные признаки. Особенности организации предметно- замкнутых участков. Особенности предметно- групповой и смешанной форм организации производства. Особенности организации участков серийной сборки изделий. /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.2 Э2	0	
	Устный опрос. /Пр/	5	2	ПК-2		0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.2 Э2	0	

2.3	Организация технической подготовки производства /Тема/						
	Понятие подготовки производства, ее цель и главная задача. Виды подготовки производства. Научно-исследовательская подготовка производства и ее особенности. Составляющие конструкторской подготовки производства. Краткая характеристика технической подготовки производства. Содержание и задачи технологической подготовки производства. Организационно-экономическая (плановая) подготовка производства и ее характеристики. /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	4	ПК-2		0	
	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное решение практических заданий. /Ср/	5	14	ПК-2	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
2.4	Оперативное управление производством /Тема/						

	Сущность оперативного управления производством. Оперативно-календарное планирование, его цель, задачи и функции. Календарно-плановые расчеты. Проблемы совершенствование оперативно-календарного планирования на промышленных предприятиях. Диспетчеризация производства: понятие, цели, принципы диспетчирования. Объекты диспетчерского контроля. /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Устный опрос. Решение практических заданий. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-2	Э3	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	10	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.5	Совершенствование организации производства на предприятии /Тема/						
	Анализ организации производства и определение его уровня. Организационные резервы и их классификация. Разработка плана совершенствования организации производства на предприятии. Эффективность совершенствования организации производства: факторы, критерии и показатели. /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э4 Э5	0	
	Устный опрос. /Пр/	5	2	ПК-2		0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Курсовая работа /Тема/						

	Подготовка курсовой работы /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	/КР/	5	2	ПК-2		0	
3.2	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	5	7	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Сущность организации производства, ее задачи и функции.
2. Закономерности организации производства на предприятии.
3. Производство как система: понятие производства, понятие производственной системы, характеристические особенности производственных систем, свойства производственных систем, состав производственных систем, подходы к представлению производственных систем.
4. Типы производства и их характеристика.
5. Понятие, основные компоненты и виды производственных процессов.
6. Методы и принципы рациональной организации производственных процессов.
7. Понятие производственного цикла, длительности производственного цикла, виды сочетания операций во времени.
8. Пути сокращения длительности производственного цикла.
9. Производственная структура предприятия и ее элементы.
10. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятия.
11. Генеральный план предприятия.
12. Концентрация производства.
13. Специализация и кооперирование производства.
14. Комбинирование производства.
15. Организация поточного производства: признаки, классификация поточных линий, основные показатели, производственные задели и их виды.
16. Непоточная форма организации производства.
17. Особенности организации предметно-замкнутых участков.
18. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства.
19. Особенности организации участков серийной сборки изделий.
20. Подготовка производства, ее цель и задача.
21. Научно-исследовательская подготовка производства.
22. Конструкторская подготовка производства.
23. Содержание и задачи технологической подготовки производства.
24. Организационно-экономическая (плановая) подготовка производства.
25. Оперативно-календарное планирование производства.
26. Диспетчеризация производства.
27. Совершенствование организации производства на предприятии.

6.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ

1. Понятие, сущность организации производства.
2. Задачи, закономерности становления и развития организации производства.
3. Принципы рациональной организации производства.
4. Ресурсы и факторы производства.

5. Уровни, типы, тенденции производства. 6. Понятие, классификация производственных процессов. 7. Организация производственного процесса во времени. 8. Понятие, структура производственного цикла. 9. Производственная, организационная структура предприятия. 10. Типы производственных и организационных структур предприятия. 11. Типы и формы организации производства. 12. Индивидуальный, партионный методы организации производства. 13. Поточный метод организации производства. 14. Оперативное планирование единичного производства. 15. Оперативное планирование серийного производства. 16. Оперативное планирование массового производства. 17. Формы общественной организации производства. 18. Организация технической подготовки производства. 19. Организация обеспечения качества продукции. 20. Организация технического обслуживания предприятия.			
6.3. Фонд оценочных средств			
Фонд оценочных средств прилагается.			
6.4. Перечень видов оценочных средств			
Устный опрос, решение практических заданий, тестирование по дисциплине.			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агарков А. П., Голов Р. С., Голиков А. М., Иванов А. С., Сухов С. В., Голиков С. А., Агарков А. П.	Теория организации. Организация производства: интегрированное учеб. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л1.2	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.3	Иванов И. Н.	Производственный менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зеленцова Т. М., Филимонова Ю. В.	Организация производства: учеб. пособие для студ. направления подготовки бакалавриата 080200 "Менеджмент" всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2014
Л3.2	Филимонова Ю. В., Козлова К. А.	Производственный менеджмент: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2024
Л3.3	Зеленцова Т. М., Филимонова Ю. В.	Организация производства: метод. указ. к выполнению курсовых работ для студентов направления подготовки бакалавриата 080200 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения	Ангарск: АГТА, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011210-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361799 . – Режим доступа: по подписке.		

Э2	Сайт журнала «Организатор производства» - URL: www.org-proizvodstva.ru
Э3	Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01616-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215821 . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003118-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2056637 . – Режим доступа: по подписке.
Э5	Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079647 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.3	Технические средства обучения:
8.4	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.5	Экран – 1 шт.
8.6	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.7	Специализированная мебель:
8.8	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.9	Стул преподавателя – 1 шт.
8.10	Стол преподавателя – 1 шт.
8.11	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.12	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.

8.13	Аудитории для самостоятельной работы:
8.14	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.15	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.16	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Организация производства» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу и одна практическая задача, а также выполнение курсовой работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
 2025 г.

Планирование производства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 68
 самостоятельная 139
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	139	139	139	139
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. _____

Рецензент(ы):
Генеральный директор ООО "АЗП", Багин А.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Планирование производства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование необходимых профессиональных знаний в области внутрифирменного планирования и расчетно-аналитических умений у будущих бакалавров, развитие способностей в выборе оптимальных вариантов социально-экономических планов развития предприятия и бизнес-планов.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- рассмотрение планирования как важной функции управления предприятия;
2.2	- освоение необходимых навыков разработки тактических и оперативных планов;
2.3	- изучение производственного планирования на предприятии, составление производственной программы, обоснование производственной мощности;
2.4	- освоение методов эффективного использования ресурсов предприятия в процессе планирования;
2.5	- изучение подходов и методик планирования издержек предприятия;
2.6	- освоение финансового планирования;
2.7	- рассмотрение подходов к планированию и принятию инвестиционных решений;
2.8	- приобретение навыков составления бизнес-планов новых сфер деятельности предприятия и создания новых видов бизнеса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Методы принятия управленческих решений
3.1.2	Организация производства
3.1.3	Теория менеджмента
3.1.4	Институциональная экономика
3.1.5	Экономика предприятия
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Производственная стратегия предприятия
3.2.3	Стратегическое планирование и контроль деятельности предприятия
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	Сущность, принципы и методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	Содержание и методику разработки стратегических, тактических и оперативных плановых решений на предприятия
Уровень 3	Методы обоснования плановых решений на предприятии

Уметь:

Уровень 1	Анализировать состояние и перспективы развития системы планирования на предприятии

Уровень 2	Разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы на предприятии
Уровень 3	Производить технико-экономический анализ и обоснование выбора плановых производственных решений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
Уровень 2	Методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в системе планирования производственной деятельности предприятия
Уровень 3	Методами обоснования плановых решений на предприятии
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета плановых показателей производства.
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета плановых показателей производства.
Уровень 3	Порядок разработки нормативов расхода производственных ресурсов предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета плановых производственных показателей.
Уровень 2	Проводить обработку данных для осуществления расчета плановых производственных показателей.
Уровень 3	Выявлять проблемы экономического характера при анализе производственной деятельности предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета плановых производственных показателей.
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета плановых производственных показателей.
Уровень 3	Навыками формулирования выводов относительно развития производства.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Особенности планирования производственной деятельности предприятия в конкретной отрасли.
Уровень 2	Содержание и принципы расчета плановых показателей производственной деятельности предприятия.
Уровень 3	Особенности проведения анализа показателей производственной деятельности предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания по планированию производства на предприятии отрасли.
Уровень 2	Осуществлять расчет плановых показателей, характеризующих эффективность производственной деятельности предприятия.
Уровень 3	Обосновывать полученные расчеты плановых показателей производства и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета плановых производственных показателей деятельности предприятия.
Уровень 2	Навыками количественного и качественного анализа производственных показателей.

Уровень 3	Навыками разработки управленческих решений по улучшению производственных показателей деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- сущность, принципы и методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
4.1.2	- систему внутрихозяйственных планов и их взаимосвязь;
4.1.3	- содержание и методику разработки стратегических, тактических и оперативных плановых решений на предприятия;
4.1.4	- методы расчета показателей, характеризующих различные виды планов;
4.1.5	- организацию системы планирования на предприятии;
4.1.6	- методы обоснования плановых решений на предприятии
4.2	Уметь:
4.2.1	- анализировать состояние и перспективы развития системы планирования на предприятии;
4.2.2	- разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы на предприятии;
4.2.3	- производить технико-экономический анализ и обоснование выбора плановых производственных решений;
4.2.4	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства;
4.2.5	- планировать материально-техническое снабжение производства; осуществлять планирование труда и заработной платы на предприятии; рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, составлять сметы затрат на производство, обосновывать цены на продукцию, работы (услуги); разрабатывать финансовый план предприятия;
4.2.6	- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха)
4.3	Владеть:
4.3.1	- специальной экономической терминологией в области планирования деятельности;
4.3.2	- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
4.3.3	- методикой расчета показателей плановой деятельности предприятия;
4.3.4	- знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации на предприятии;
4.3.5	- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в системе планирования производственной деятельности предприятия;
4.3.6	- методами обоснования плановых решений на предприятии

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы планирования производства на предприятии						
1.1	Основы планирования производства на предприятии /Тема/						

	Понятие и задачи внутрифирменного планирования. Объекты плановых решений. Классификация планов предприятия, их взаимосвязь. Методология планирования. /Лек/	7	4	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. /Пр/	7	1	УК-10 ПК-1	Л3.1	0	
	Самостоятельное изучение вопроса: стратегическое планирование на предприятии. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	12	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Особенности организации планирования производства на предприятии /Тема/						
	Функции и структура плановых служб на предприятии. Анализ и оценка качества планов. Пределы планирования в современных рыночных условиях. Совершенствование системы планирования. /Лек/	7	2	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы. /Пр/	7	1	УК-10 ПК-1	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	7	10	УК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Текущее технико-экономическое планирование на предприятии						
2.1	План производства и реализации продукции на предприятии /Тема/						

	Понятие производственной мощности предприятия (цеха, производственного участка) и ее значение для планирования производственной программы. Факторы, влияющие на величину производственной мощности. Порядок и методы расчета производственной мощности. Планирование производственной программы в натуральном и стоимостном выражении. /Лек/	7	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	7	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л3.1	0	
	Подготовка к решению практических заданий. Самостоятельное решение практических заданий. /Ср/	7	14	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	План материально-технического обеспечения производства на предприятии /Тема/						
	Понятие материально-технического обеспечения (МТО). Цели и задачи плана МТО, его содержание. Исходные данные для составления плана МТО. Планирование производственных запасов. /Лек/	7	2	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	7	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л3.1	0	
	Подготовка к решению практических заданий /Ср/	7	12	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	

2.3	План по труду и персоналу на предприятии /Тема/						
	Содержание и задачи плана по труду и персоналу. Планирование роста производительности труда. Планирование потребности в персонале. /Лек/	7	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	7	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л3.1	0	
	Подготовка к решению практических заданий /Ср/	7	8	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	План по заработной плате /Тема/						
	Цели и задачи планирования оплаты труда.Планирование фонда заработной платы (ФЗП). Исходные данные для планирования ФЗП. Методика расчета ФЗП при различных режимах работы. /Лек/	7	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	7	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л3.1	0	
	Подготовка к решению и самостоятельное решение практических заданий. /Ср/	7	12	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	План технического и организационного развития производства /Тема/						

	Задачи плана. Его состав и содержание. Исходные данные для разработки плана технического и организационного развития производства. Процесс разработки плана. Расчет экономической эффективности от внедрения ОТМ. /Лек/	7	2	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	7	3	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л3.1	0	
	Подготовка к решению практических заданий /Ср/	7	10	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	План по издержкам производства /Тема/						
	Сущность и задачи планирования себестоимости продукции. Исходные данные для планирования себестоимости продукции. Состав и содержание разделов плана по издержкам производства. /Лек/	7	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	7	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л3.1	0	
	Подготовка к решению практических заданий /Ср/	7	12	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Финансовый план предприятия /Тема/						
	Цели и задачи финансового планирования. Содержание финансового плана. Исходные данные для составления плана. Методика разработки финансового плана. /Лек/	7	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

[illegible]

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Понятие и задачи внутрифирменного планирования. Виды планов предприятия.
2. Принципы и методы планирования.
3. Показатели планирования.
4. Пределы планирования.
5. Понятие производственной мощности предприятия и ее значение для планирования производственной программы.
6. Порядок расчета производственной мощности.
7. Содержание плана производства и реализации продукции.
8. Планирование производственной программы в натуральном и в стоимостном выражении.
9. План сбыта продукции на предприятии.
10. Цели и задачи плана МТО.
11. Методика расчета потребности предприятия в материально-технических ресурсах.
12. Планирование производственных запасов.
13. Содержание и задачи плана по труду и персоналу.
14. Планирование роста производительности труда.
15. Планирование потребности в персонале.
16. Цели и задачи планирования оплаты труда.
17. Состав фонда оплаты труда.
18. Планирование фонда заработной платы.
19. Содержание плана технического и организационного развития производства.
20. Расчет экономической эффективности от внедрения ОТМ.
21. Значение и цели плана по издержкам производства. Понятие себестоимости. Виды себестоимости.
22. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
23. Составление сметы затрат на производство.
24. Составление калькуляции себестоимости единицы продукции. Источники снижения себестоимости продукции.
25. Цели и задачи финансового планирования. Содержание финансового плана.
26. Анализ финансового положения предприятия.
27. Планирование доходов и поступлений средств.
28. Планирование расходов и отчислений средств.
29. Понятие бизнес-плана. Характеристики бизнес-плана.
30. Классификация и функции бизнес-планов.
31. Этапы разработки бизнес-плана.
32. Структура и содержание бизнес-плана.
33. Задачи плана технического и организационного развития производства. Этапы разработки плана.

6.2. Темы письменных работ**Тематика контрольных работ**

1. Основы использования балансового метода планирования.
2. Ресурсное планирование на предприятии.
3. Сущность и функции планирования в управлении.
4. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
5. Планирование социального развития коллектива.
6. Бизнес - диагностика деятельности предприятия.
7. Анализ типичных ошибок и недостатков в бизнес – планировании.
8. Операционный анализ на предприятии.
9. Плановые расчеты и показатели в планировании.
10. Планирование потенциала предприятия.
11. Стратегический план как инструмент реализации стратегии деятельности организации.
12. Планирование человеческих ресурсов.
13. Планирование объема инвестиций на предприятии.
14. Разработка плана производства продукции предприятия.
15. Стратегические, тактические и оперативные планы.
16. Оперативное планирование (производственная логистика).

17. Организация внутрифирменного планирования на предприятии.
18. Система финансовых планов предприятия.
19. Бюджетное планирование на предприятии.
20. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, решение практических заданий, тестирование по дисциплине

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бухалков М. И.	Планирование на предприятии: учебник	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.2	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л1.3	Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А.	Внутрифирменное планирование: учеб. пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
Л1.4	Вайс Е. С., Васильцова В. М., Вайс Т. А., Васильцов В. С.	Планирование на предприятии (организации): учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2012
Л1.5	Орлова П. И., Глухова М. И.	Бизнес-планирование: учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабич Т. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В., Кузьбожев Э. Н.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Кукушкин С. Н., Поздняков В. Я., Васильева Е. С.	Планирование деятельности на предприятии: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Ю. В.	Планирование на предприятии: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2009
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004280-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186209 . – Режим доступа: по подписке.		

Э2	Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учебное пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14982. - ISBN 978-5-16-011296-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102709 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:
8.3	Ауд. 110: технические средства обучения: проектор ACER S5200 – 1 шт.; экран – 1 шт.; мобильный ПК Acer – 1 шт.; специализированная мебель: доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; комплект мебели №6 – 16 шт.; кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.4	Ауд. 326: технические средства обучения: мультимедиа проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.;
8.5	специализированная мебель: доска (меловая) – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол студенческий двухместный – 20 шт.; скамья студенческая двухместная – 20 шт.
8.6	Аудитории для самостоятельной работы:
8.7	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.8	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.9	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Планирование производства» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу и одна практическая задача.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 И.С.И.И.И.

Н.В. Истомина
 2025 г.

Производственная стратегия предприятия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план oz38.03.02_МНоз-25.plx
 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная 49
 часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. 

Рецензент(ы):

Генеральный директор ООО "АЗП", Багин А.А. 

Рабочая программа дисциплины

Производственная стратегия предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров научных знаний, практических навыков и компетенций в области разработки производственной стратегии для обеспечения конкурентоспособности предприятия.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- уяснение сущности производственной стратегии предприятия;
2.2	- изучение основ формирования производственной стратегии предприятия;
2.3	- освоение принципов, методов и инструментов разработки эффективной производственной стратегии предприятия;
2.4	- определение места производственной стратегии в иерархии функциональных стратегий предприятия;
2.5	- изучение типологии производственных стратегий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Маркетинг
3.1.2	Ценообразование
3.1.3	Анализ деятельности производственных систем
3.1.4	Планирование производства
3.1.5	Стратегический менеджмент
3.1.6	Методы принятия управленческих решений
3.1.7	Организация производства
3.1.8	Теория менеджмента
3.1.9	Экономика предприятия
3.1.10	Институциональная экономика
3.1.11	Стратегическое планирование и контроль деятельности предприятия
3.1.12	Управление затратами и контроллинг
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Понятие и типологии производственных стратегий; место производственной стратегии в иерархии функциональных стратегий предприятия и их взаимосвязь
Уровень 2	Сущность методов принятия стратегических решений в области производства
Уровень 3	Инструменты разработки производственных стратегий
Уметь:	
Уровень 1	Проводить тщательный анализ состояния производства на предприятии
Уровень 2	Выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия

Уровень 3	Разрабатывать технологические, ресурсные стратегии, а также стратегии прибыли, качества и инноваций
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора, анализа и приобретения информации производственного характера
Уровень 2	Навыками выбора производственных стратегий предприятия
Уровень 3	Методами оценки эффективности производственной стратегии
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 3	Методы выбора местоположения предприятия; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 2	Проводить анализ и выбор месторасположения предприятия; анализировать производственный потенциал предприятия; на основе анализа издержек и доходов предприятия определять безубыточный объем производства, операционный рычага и запас финансовой прочности
Уровень 3	Формулировать приоритеты развития производства на предприятии
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета показателей в рамках разработки производственной стратегии
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета показателей в рамках разработки производственной стратегии
Уровень 3	Методами принятия стратегических плановых решений в области производства
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Особенности разработки производственной стратегии предприятия
Уровень 2	Содержание и принципы расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 3	Особенности проведения анализа показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания по разработке производственной стратегии

Уровень 2	Осуществлять расчет показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 3	Обосновывать полученные расчеты показателей производственной стратегии предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 2	Навыками количественного и качественного анализа показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 3	Навыками разработки управленческих решений по улучшению показателей производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- понятие и типологии производственных стратегий; место производственной стратегии в иерархии функциональных стратегий предприятия и их взаимосвязь;
4.1.2	- тенденции развития и концепции производственных стратегий предприятия;
4.1.3	- содержание составных частей производственной стратегии;
4.1.4	- сущность методов принятия стратегических решений в области производства;
4.1.5	- принципы разработки производственных стратегий предприятия;
4.1.6	- инструменты разработки производственных стратегий
4.2	Уметь:
4.2.1	- проводить тщательный анализ состояния производства на предприятии;
4.2.2	- проводить анализ и выбор месторасположения предприятия; анализировать производственный потенциал предприятия; на основе анализа издержек и доходов предприятия определять безубыточный объем производства, операционный рычаг и запас финансовой прочности;
4.2.3	- выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия;
4.2.4	- определять аспекты и приоритеты стратегии производственного развития;
4.2.5	- разрабатывать технологические, ресурсные стратегии, а также стратегии прибыли, качества и инноваций
4.3	Владеть:
4.3.1	- специальной терминологией дисциплины
4.3.2	- навыками сбора, анализа и приобретения информации производственного характера
4.3.3	- методами решения задач размещения производства; оценки производственного потенциала предприятия; проведения анализа безубыточности; определения производственного рычага и запаса финансовой прочности
4.3.4	- навыками выбора производственных стратегий предприятия
4.3.5	- методами оценки эффективности производственной стратегии

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Производственная стратегия как подсистема стратегии развития предприятия						
1.1	Производственная стратегия: понятие, сущность и роль в системе стратегического управления предприятием /Тема/						
	Понятие и сущность производственной стратегии. Объект и предмет производственной стратегии. Основные цели и задачи производственной стратегии. Основное предметное содержание производственной стратегии. /Лек/	9	2	УК-10	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Устный опрос /Пр/	9	1	УК-10	Э5	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	9	8	УК-10	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Факторы и этапы формирования производственной стратегии предприятия /Тема/						
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование производственной стратегии. Принципы формирования производственной стратегии. Этапы формирования производственной стратегии /Лек/	9	2	УК-10	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Устный опрос. /Пр/	9	1	УК-10	Э5	0	
	Самостоятельное изучение вопросов: влияние потребителей, поставщиков, конкурентов на формирование производственной стратегии. Подготовка к устному опросу. /Ср/	9	6	УК-10	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 2. Методологические основы формирования производственной стратегии предприятия						
2.1	Характеристика и методология разработки основных структурных элементов производственной стратегии предприятия /Тема/						
	Основные структурные элементы производственной стратегии. Стратегии производственных процессов и особенности их формирования. Стратегии размещения производства: факторы их формирования, методы определения места размещения производства. /Лек/	9	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	9	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Э3 Э5	0	
	Самостоятельное изучение вопроса: формирование базисных стратегий продукта. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	9	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Анализ безубыточности в принятии стратегических решений на предприятии /Тема/						
	Классификация затрат для целей анализа. Экономическая модель безубыточности. Допущения, принятые при анализе безубыточности деятельности. Расчет точки безубыточности. Расчет и экономическая интерпретация запаса финансовой прочности и операционного рычага. /Лек/	9	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л3.1	0	

	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	9	6	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л3.1	0	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	9	10	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Производственный потенциал предприятия и методы его оценки /Тема/						
	Понятие производственного потенциала. Стороны производственного потенциала. Подходы, раскрывающие сущность производственного потенциала. Составляющие производственного потенциала. Факторы, влияющие на формирование производственного потенциала предприятия. Особенности производственного потенциала. Оценка производственного потенциала. /Лек/	9	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л2.1 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	9	4	УК-10 ПК-1 ПК-2	Э5	0	
	Самостоятельное изучение вопроса: методы диагностики технического, кадрового и финансового потенциала. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	9	11	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л2.1 Э1 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Контрольная работа /Тема/						
	Подготовка контрольной работы /Ср/	9	10	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э5	0	
3.2	Зачет /Тема/						

	/Экзамен/	9	27	УК-10 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Понятие и сущность производственной стратегии предприятия.
2. Цель и задачи производственной стратегии.
3. Объект и предмет производственной стратегии.
4. Роль производственной стратегии в системе стратегического управления предприятием.
5. Взаимосвязь между стратегией производства и другими функциональными стратегиями предприятия.
6. Группы факторов, влияющие на формирование производственной стратегии предприятия.
7. Принципы формирования производственной стратегии.
8. Характеристика этапов разработки производственной стратегии предприятия.
9. Состав производственной стратегии предприятия.
10. Ключевые компоненты стратегии производственных процессов.
11. Содержание стратегии размещения производства, особенности подхода к размещению.
12. Характеристика методов решения задач размещения производства.
13. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
14. Отличительные особенности стратегии организации производства.
15. Технологическая стратегия: понятие и сущность.
16. Принципы создания технологической стратегии.
17. Анализ точки безубыточности (однопродуктовый случай).
18. Анализ точки безубыточности (многопродуктовый случай).
19. Понятие и методика расчета операционного рычага.
20. Понятие и методика расчета запаса финансовой прочности.
21. Потенциал предприятия, его характеристика.
22. Характерные черты производственного потенциала промышленного предприятия.
23. Структура производственного потенциала предприятия.
24. Сущность диагностики потенциала предприятия.
25. Предмет, цель и задачи диагностики потенциала предприятия.
26. Виды диагностики, их классификация и характеристика.
27. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
28. Показатели, используемые для диагностики потенциала предприятия.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

Тематика контрольных работ

1. Сущность производственной стратегии и ее роль в деятельности предприятия.
2. Процесс разработки и реализации производственной стратегии.
3. Стратегии размещения и выбор производственной структуры.
4. Товарная стратегия предприятия.
5. Технологическая стратегия предприятия.
6. Стратегические решения о человеческих ресурсах.
7. Организация производства в системе предприятия.
8. Ресурсосбережение на производственном предприятии.
9. Формирование производственной программы предприятия.
10. Производственный потенциал и оценка его использования.
11. Техническое нормирование, организация и производительность труда.
12. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
13. Производственное предпринимательство.

14. Стратегия организации производства.
15. Внутрифирменное бизнес-планирование и проектирование работы в организации производства.
16. Производственная стратегия предприятия и конкурентоспособность.
17. Производственная и маркетинговая стратегии: противоречия и компромисс.
18. Промышленный аутсорсинг.
19. Виды и характеристика производственных стратегий предприятия.
20. Принципы взаимосвязи производственной стратегии с другими функциональными стратегиями предприятия.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение практических заданий, тестирование по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов И. Н.	Производственный менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Максимцов М. М.	Производственный менеджмент: учебник	М.: Проспект, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савиных А. Н.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Ю. В., Козлова К. А.	Производственный менеджмент: учеб. пособие	Ангартск: АГТА, 2024

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Романов, Е. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Е. В. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005135-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994456 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Карсунцева, О. В. Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения : монография / О.В. Карсунцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 211 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2682. - ISBN 978-5-16-009482-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094522 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Курлыкова А.В. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / А.В. Курлыкова. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01143-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/354060 . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Сайт журнала «Организатор производства». - URL: www.org-proizvodstva.ru
Э5	Григорян, Е. С. Производственная стратегия предприятия : учебник / Е. С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1077327. - ISBN 978-5-16-016005-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077327 . – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]

7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Технические средства обучения: проектор ACER S5200 – 1 шт.; экран – 1 шт.; мобильный ПК Acer – 1 шт.;
8.3	Специализированная мебель: доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; комплект мебели №6 – 16 шт.; кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.4	Аудитории для самостоятельной работы:
8.5	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.6	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.7	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемент.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Производственная стратегия предприятия» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
 2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
 3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Менеджмент в России и за рубежом», «Экономический анализ: теория и практика» и т.д.), а также Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».
- В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий.
- Промежуточный контроль – тест, в который входят вопросы по лекционному материалу, и решение практической задачи.



Н.В. Истомина
2025 г.

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	142	142	142	142
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

доц., Дьякова Н.М.



Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО "Фирма Страж", Корепанова О.В.



Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование и закрепление теоретических знаний в области основ налогообложения, представлений о системе налогообложения в Российской Федерации;
1.2	- формирование навыков налоговых расчетов на основе углубленного изучения налогового законодательства;
1.3	- закрепление полученных теоретических знаний и использование их для ведения налогового учёта;
1.4	- получение знаний в области налогообложения различных сфер деятельности.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- изучить экономическое содержание налогов и сборов РФ, принципов и методов налогообложения;
2.2	- раскрыть сущность системы налогового администрирования и ее функций: планирования, учета, контроля, регулирования;
2.3	- получение навыков работы с нормативно-правовой документацией в области налогообложения, в том числе с региональным и местным законодательством;
2.4	- изучить совокупность налоговых платежей РФ;
2.5	- освоить порядок исчисления и уплаты налогов, ведения налогового учёта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	системы налогообложения РФ
Уровень 2	нормативно-правовую документацию в области налогообложения
Уровень 3	порядок исчисления налогов и налоговой нагрузки
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать налоговые платежи, налоговую нагрузку экономического субъекта
Уровень 2	составлять налоговые декларации
Уровень 3	принимать экономические решения на основе теоретических знаний и практических умений в области налогообложения
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчёта налоговых платежей и налоговой нагрузки экономического субъекта
Уровень 2	навыками составления налоговых деклараций
Уровень 3	навыками приема экономических решений на основе налоговых расчётов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- особенности построения системы налогообложения Российской Федерации;
4.1.2	- основные элементы в разрезе каждого вида налогов;
4.1.3	- направления федеральной и региональной налоговой политики на современном этапе развития экономики, основные функции налогового администрирования.

4.2	Уметь:
4.2.1	- осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации;
4.2.2	- применять полученные теоретические знания для расчетов налоговых платежей, налоговой нагрузки;
4.2.3	- использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
4.3	Владеть:
4.3.1	- основными приемами практической работы в области определения налоговых платежей;
4.3.2	- основными методиками определения налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект;
4.3.3	- навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения						
1.1	Экономическое содержание налогов /Тема/						
	Понятие налогообложения. Определение категории налога и сбора. Сущность и основные признаки налога. Основные элементы налога и сбора. Функции налогов их роль. Основные принципы построения налоговой системы РФ. Классификация налогов. Основные участники процесса налогообложения, механизм их взаимодействия. /Лек/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Устный опрос, выполнение тестового задания /Пр/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу, к выполнению тестового задания по теме. /Ср/	6	10	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность и содержание налогового администрирования /Тема/						

	Понятие, задачи и функции налогового администрирования. Сроки и механизм постановки на учет в налоговые органы налогоплательщиков. Эффективность налогового регулирования. Сущность и значение налоговой политики государства. Основные направления налоговой политики на региональном и местном уровне. /Лек/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Устный опрос, решение задач по теме Налоговое администрирование. /Пр/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	12	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.3	Формы налогового контроля /Тема/						
	Понятие налогового контроля, основные этапы его проведения. Права и обязанности участников процесса налогообложения. Понятие налогового правонарушения и преступления. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие, отягчающие и смягчающие ответственность. Налоговое обязательство и его исполнение. Виды налоговых проверок. Сравнительная характеристика камеральной и выездной налоговых проверок. Планирование выездных налоговых проверок. /Лек/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Устный опрос, выполнение контрольной работы. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста. /Ср/	6	12	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Федеральные налоги						
2.1	Косвенные налоги, особенности исчисления /Тема/						
	Экономическая роль косвенных налогов. Плательщики, облагаемые обороты, порядок их исчисления. Порядок установления льгот по НДС. Ставки, об- ласть применения расчетных ставок, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Особенности налогообложения экспортных операций, отдельных отраслей хо- зяйства. Распределение НДС между уровнями бюджетной системы. Акциз – как специфическая форма косвенных налогов, отличие от НДС. Роль акцизов в формировании доходов федерального и регионального уровней. Плательщики акцизов, объект обложения, ставки акцизов, порядок расчета в бюджет, сроки уплаты. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Решение задач. Устный опрос. Заполнение счёта-фактуры на реализованные товары, заполнение авансового счёта- фактуры, книги покупок, книги продаж. Выполнение контрольной работы. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу, к контрольной работе по теме. /Ср/	6	14	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Налог на прибыль организаций /Тема/						
	Значение налога на прибыль в налоговой системе РФ. Плательщики налога, определение объекта обложения, порядок расчета налогооблагаемой базы. Перечень доходов и расходов, учитываемых и не учитываемых при определении базы. Налоговые льготы, порядок их представления, классификация отдельных видов затрат. Ставки налога, порядок исчисления и сроки внесения в бюджет. Налоговый учёт. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	18	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.3	Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы во внебюджетные фонды /Тема/						

	Плательщики налога. Объект обложения НДФЛ. Доходы, не облагаемые налогом. Определение базы по налогу. Стандартные, социальные, профессиональные, имущественные, инвестиционные вычеты – механизм их применения. Ставки налога, порядок удержания и перечисления в бюджет. Плательщики страховых взносов, тарифы взносов, расчётный период, сроки уплаты. Отчётность по НДФЛ и страховым взносам. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение задач. Устный опрос. Заполнение декларации ф. 3-НДФЛ. Выполнение контрольной работы. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу и контрольной работе по теме. /Ср/	6	12	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.4	Ресурсные налоги /Тема/						

	Налог на добычу полезных ископаемых – плательщики, порядок регистрации, объект обложения, методы определения стоимости и количества добытых полезных ископаемых, ставки, период, сроки уплаты. Водный налог – нормативная база, плательщики, виды водопользования и порядок расчета налоговой базы по каждому виду. Механизм установления ставок. Льготы. Период и сроки уплаты налога. Сборы за право использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов – механизм предоставления лицензий и путевок. Порядок определения размера сбора и механизм уплаты его в бюджет. Льготы. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Ресурсные налоги /Ср/	6	18	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Региональные и местные налоги						
3.1	Региональные налоги /Тема/						

	Роль налога на имущество организаций в бюджетной и налоговой системе. Порядок формирования налогооблагаемой базы, налоговый период, определение среднегодовой стоимости облагаемого имущества, льготы по налогу, порядок расчета и уплаты. Нормативная база на уровне региона (Иркутской области). Значение, бюджетная эффективность транспортного налога. Плательщики, объект обложения и ставки на территории РФ и Иркутской области. Механизм расчета налоговой базы. Льготы и порядок их применения. Сроки уплаты в бюджет. Особенности налогообложения азартных игр в РФ. Нормативная база. Налогоплательщики. Объект налога. Ставки, механизм исчисления. Порядок и сроки уплаты в бюджет. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	18	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Местные налоги /Тема/						

	Нормативная база налога на имущество физических лиц. Плательщики налога на имущество физических лиц, объекты налогообложения, налоговая база, ставки налога на строения, помещения и сооружения в РФ и г. Ангарске. Льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики земельного налога, объекты обложения, виды ставок, сроки уплаты в бюджет юридическими и физическими лицами. Специфика налогообложения в Иркутской области и г. Ангарске. Торговый сбор. Сущность и область применения. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	6	14	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства /Те ма/						

Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Плательщики, особенности определения базы, понятие минимального налога. Преимущества использования упрощенной системы. Период, сроки уплаты в бюджет. Единый сельскохозяйственный налог. Порядок и особенности определения налоговой базы. Порядок уплаты в бюджет. Патентная система налогообложения. Порядок применения системы и уплаты стоимости патента. Налог на профессиональный доход. Плательщики налога, порядок исчисления, ставки налога, порядок уплаты в бюджет. /Лек/	6	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Решение задач. Устный опрос. /Пр/	6	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	14	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
/Зачёт/	6	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля знаний - зачету по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Сущность налогов, их значение.
2. Понятие налога и сбора. Основные элементы налога.
3. Классификация налогов.
4. Понятие налоговых отношений. Участники налоговых отношений.

5. Налоговые обязательства, их исполнение.
6. Права и обязанности участников процесса налогообложения.
7. Понятие налоговой системы РФ.
8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
9. Виды налоговых проверок.
10. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, объект обложения налогом, определение налоговой базы по НДФЛ.
11. Состав стандартных налоговых вычетов при исчислении НДФЛ.
12. Социальные и имущественные вычеты при исчислении НДФЛ.
13. Профессиональные налоговые вычеты при исчислении налога на доходы физических лиц.
14. Расчёт НДФЛ при получении доходов физическими лицами в виде материальной выгоды.
15. Ставки, применяемые при исчислении налога на доходы физических лиц.
16. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Порядок их исчисления.
17. Тарифы страховых взносов во внебюджетные фонды.
18. Для чего перечисляют взносы во внебюджетные фонды?
19. Какую запись составляют в учёте при начислении страховых взносов?
20. Налог на добавленную стоимость, плательщики, объект налогообложения.
21. НДС: ставки, льготы, механизм предоставления вычетов.
22. Порядок расчёта суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет.
23. Счёт-фактура, её назначение.
24. Книга покупок. Книга продаж.
25. Плательщики, объект налогообложения, ставки акцизов.
26. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка.
27. Методы определения доходов и расходов организации при исчислении налога на прибыль.
28. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка.
29. Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления.
30. Налог на добычу полезных ископаемых.
31. Методы определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого.
32. Водный налог.
33. Государственная пошлина.
34. Сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
35. Упрощённая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства.
36. Порядок определения налоговой базы при упрощённой системе налогообложения.
37. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
38. Единый налог на вменённый доход: плательщики, ставка, порядок расчёта налога.
39. Единый сельскохозяйственный налог.
40. Налог на игорный бизнес.
41. Земельный налог: объект обложения, ставки, порядок расчёта.
42. Налог на имущество физических лиц: объект обложения, ставки, порядок исчисления налога.
43. Местные налоги и сборы, их роль в формировании доходов муниципальных образований.
44. Налоги, формирующие доходы регионального бюджета.
45. Федеральные налоги.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

- Устный опрос
- Комплект задач
- Тест
- Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.2		Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая	М.: Омега-Л, 2019
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перов А. В., Толкушкин А. В.	Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сорокина А. И.	Налоги и налогообложение (в схемах): учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334- 8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111811 . – Режим доступа: по подписке.подписке.		
Э2	Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124354 . – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.5	Система финансовый директор		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов.
8.2	Технические средства обучения: Проектор ACER S5200 – 1 шт. Экран – 1 шт.
8.3	Мобильный ПК Acer – 1 шт.

8.4	Специализированная мебель: Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Комплект мебели №6 – 16 шт. Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.5	Аудитории для самостоятельной работы:
8.6	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер. Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.7	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по темам, предусмотренным рабочей программой.

Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать специализированные журналы, а также Интернет-ресурсы и информационно- правовую систему «Консультант Плюс».

Основной целью практических занятий является получения навыков расчёта налогов коммерческих предприятий.

Основным источником для выполнения тестовых заданий, решения задач является «Фонд оценочных средств», который содержит все необходимые материалы. Задания для самостоятельной работы определяются на практических занятиях.

По всем вопросам, вызывающим затруднения при изучении дисциплины, также по вопросам организации самостоятельной работы студенты могут получить консультации преподавателя в соответствии с расписанием консультаций.

Промежуточный контроль – зачет. Для получения зачёта студенты очной формы обучения должны выполнить контрольные работы, тестовые и практические задания в учебной аудитории.