

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено на Координационном
Совете по качеству
(протокол № 04/15 от 22.12.2015 г.)

Принято на Ученом совете
(протокол № 12/15 от 24.12.2015 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «АнГТУ»

А.В. Бадеников

«24» 12 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СМК-П.11/2.0-2015

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,
представитель руководства по качеству

Н.В. Истомина

«24» 12 2015 г.

Ангарск – 2015

Разработал	Руководитель Службы менеджмента качества	Н.Г. Сосновская	Подпись	22.12.15
------------	--	-----------------	---------	----------

Содержание

Номер раздела	Название раздела	Версия раздела	(количество страниц)
1.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1	(1)
2.	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	1	(1)
3.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	1	(1)
	Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	1	(4)
	Приложение 2. Титульный лист отчета о самообследовании Университета	1	(1)
	Приложение 3. Структура отчета о самообследовании Университета	1	(1)
	Приложение 4. Регламент проведения процедуры самообследования Университета	1	(1)
	Приложение 5. Титульный лист отчета о самообследовании кафедры	1	(1)
	Приложение 6. Структура отчета о самообследовании кафедры	1	(1)
	Приложение 7. Титульный лист отчета о самообследовании основной образовательной программы	1	(1)
	Приложение 8. Структура отчета о самообследовании основной образовательной программы	1	(1)
	Приложение 9. Формы к отчету о самообследовании основной образовательной программы	1	(6)

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила проведения самообследования ФГБОУ ВО «АнГТУ» (далее – АнГТУ, Университет).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Университетом ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях АнГТУ;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом АнГТУ.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования АнГТУ, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Порядком.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.7. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Университета по состоянию на 1 апреля текущего года (Приложение 1).

1.8. Результаты самообследования АнГТУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Университета, который подписывается ректором и заверяется печатью (Приложение 2 и 3).

1.9. Размещение отчета на официальном сайте АнГТУ и направление его в Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет».

Сокращения:

ГОС – государственный образовательный стандарт;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЦПКиПС – Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Определения:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Самообследование проводится Университетом в соответствии с решением Ученого совета АнГТУ на основании приказа ректора о проведении самообследования и утверждении состава комиссии по самообследованию Университета, структурных подразделений и образовательных программ высшего образования, реализуемых АнГТУ.

3.2. Самообследование образовательных программ высшего образования является составной частью действующей системы менеджмента качества АнГТУ. В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов (ГОС) и федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС).

3.3. В состав комиссии по самообследованию образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры включаются заведующие соответствующими выпускающими кафедр.

3.4. Процедура самообследования реализуется в соответствии с Регламентом проведения самообследования (Приложение 4).

3.5. На факультетах и кафедрах в рамках самообследования структурных подразделений проводится оценка и анализ показателей деятельности кафедры, а также самообследование реализуемых образовательных программ высшего образования и формируется отчет по форме, установленной настоящим Положением (Приложение 5-9).

3.6. В процедуре самообследования образовательных программ наряду с выпускающими кафедрами в порядке, установленном Регламентом самообследования, принимают участие общеобразовательные кафедры и ЦПКиПС.

3.7. Комиссией по самообследованию Университета на основании обобщения результатов самообследования структурных подразделений и реализуемых образовательных программ высшего образования проводится анализ показателей деятельности Университета и оформляется отчет, который представляется на утверждение Ученого совета АнГТУ в сроки, установленные Регламентом проведения самообследования.

3.8. Утвержденный Ученым советом АнГТУ отчет о самообследовании размещается на информационном сайте Университета и направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в установленные сроки (п. 1.9 настоящего Положения).

Приложение 1

Показатели

**деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об оказании платных образовательных услуг	баллы
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-балльной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-балльной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об оказании платных образовательных услуг	баллы
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	человек
1.7	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент1), обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО)	%
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности (приведенный контингент) принятых в магистратуру образовательной организации	%
1.11	Удельный вес численности аспирантов в общей численности обучающихся (приведенный контингент) по основным образовательным программам высшего образования	%
1.12	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	%
1.13	Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации	%
1.14	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации	%
2.	<u>Научно-исследовательская деятельность</u>	
2.1	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПР	единиц
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц
2.4	Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПР	единиц
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%

¹ Число студентов очной формы обучения + число студентов очно-заочной формы обучения × 0,25 + число студентов заочной формы обучения × 0,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	шт.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Удельный вес численности молодых ученых и специалистов (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР	%
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в расчете на 100 НПР	единиц
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организации	единиц
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР	единиц
3.	<u>Международная деятельность</u>	
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов	%
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов	%
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент)	%
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент)	%
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР	%
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	%
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ООП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов	единиц
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	%

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	%
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.
4.	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>	
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.
4.3	Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов	тыс. руб.
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПР	тыс. руб.
5.	<u>Инфраструктура</u>	
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м.
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента	единиц
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования	%
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц
6.	<u>Показатели деятельности филиалов образовательной организации</u>	
6.1	Приведенный контингент студентов	человек
6.2	Доля кандидатов и докторов наук в общей численности НПР (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%
6.3	Доля НПР (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в общей численности НПР	%

Приложение 2

Титульный лист отчета о самообследовании Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

Ректор АиГТУ

_____ А.В. Бадеников

«_____» _____ 20____ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ФГБОУ ВО «АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

за _____ год

Ангарск, 20_____

Приложение 3

Структура отчета о самообследовании Университета

I. Аналитическая часть

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1. Общая характеристика деятельности университета
 - 1.2. Основные этапы развития АиГТУ
 - 1.3. Структура и управление университетом
2. Образовательная деятельность
 - 2.1. Структура подготовки специалистов и ориентация на региональные потребности
 - 2.2. Содержание подготовки выпускников
 - 2.2.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ГОС и ФГОС
 - 2.3. Состояние методического обеспечения учебных дисциплин
 - 2.4. Распределение учебной нагрузки среди преподавателей
 - 2.5. Информатизация учебного процесса
 - 2.6. Качество подготовки специалистов
 - 2.6.1. Качество подготовки специалистов в вузе
 - 2.6.2. Участие студентов в конкурсах и олимпиадах
 - 2.6.3. Качество знаний выпускников
 - 2.7. Система менеджмента качества (СМК)
 - 2.8. Потенциал образовательного учреждения
 - 2.8.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
 3. Научно-исследовательская деятельность
 - 3.1. Приоритетные научные направления АиГТУ
 - 3.2. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику
 - 3.3. Аккредитованный испытательный лабораторный центр
 - 3.4. Использование результатов научных исследований в учебном процессе
 - 3.4.1. Анализ публикационной активности
 - 3.4.2. Подготовка научно-педагогических кадров
 - 3.4.3. Патентно-лицензионная деятельность
 4. Международная деятельность
 5. Внедебная работа
 - 5.1. Воспитательная работа со студентами в АиГТУ
 - 5.2. Спортивная работа со студентами в АиГТУ
 6. Материально-техническая база
 - 6.1. Социально-бытовые условия
 - 6.2. Обеспечение безопасности, правовых и санитарных норм

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Приложение 4

Регламент проведения процедуры самообследования Университета

Этапы процедуры самообследования	Ответственные исполнители	Сроки реализации
Издание приказа о самообследовании и утверждении состава комиссии по самообследованию	Ректорат	1 октября
<i>Формирование и наполнение отчетных форм по показателям деятельности кафедр (за истекший календарный год):</i>		
Данные о кадровом составе структурных подразделений	Кафедры, отдел кадров	10 января
Данные о научно-исследовательской деятельности кафедр	Кафедры, отдел НИР	1 февраля
Данные о деятельности кафедр по разработке учебно-методического обеспечения	Кафедры, РИО	1 февраля
Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава	Кафедры, ЦПКиППС	1 февраля
Данные по материально-технической базе кафедр	Кафедры, бухгалтерия	1 февраля
Данные о деятельности кафедр по подготовке научно-педагогических и научных кадров	Кафедры	1 февраля
Данные о реализуемых образовательных программах	Кафедры, учебный отдел, ЦПКиППС	1 ноября
Данные о качестве подготовки обучающихся	Кафедры, ЦПКиППС	15 февраля
Данные о трудоустройстве выпускников	Кафедры, учебный отдел	15 ноября
<i>Формирование и наполнение отчетных форм по реализуемым образовательным программам:</i>		
Данные о составе контингента обучающихся по образовательной программе	Учебный отдел, деканаты	15 ноября
Данные о приеме на образовательные программы	Приемная комиссия, ЦПКиППС	15 ноября
Данные о качестве подготовки обучающихся	Деканаты	15 декабря

Этапы процедуры самообследования	Ответственные исполнители	Сроки реализации
Данные о кадровом обеспечении образовательных программ	Кафедры	15 ноября
Данные об обеспеченности основной и дополнительной литературой образовательных программ	Кафедры, библиотека	15 ноября
Данные о программно-информационном обеспечении	ИВЦ	15 ноября
Данные о материально-техническом обеспечении образовательных программ	Кафедры, бухгалтерия	15 ноября
Данные о базах практик	Кафедры, учебный отдел	15 ноября
<i>Формирование и наполнение отчетных форм по показателям деятельности:</i>		
Данные по образовательной деятельности	Учебный отдел	1 марта
Данные по научно-исследовательской деятельности	Отдел НИР	1 марта
Данные по международной деятельности	Учебный отдел	1 марта
Данные по финансово-экономической деятельности	ПФО	1 марта
Данные по инфраструктуре	Технический отдел	1 марта
<i>Представление предварительных отчетов:</i>		
По самообследованию кафедр	Кафедры	20 февраля
По самообследованию образовательных программ	Выпускающие кафедры	20 февраля
Формирование отчета о самообследовании в соответствии с установленной формой	Комиссия по самообследованию	20 марта
Утверждение отчета Ученым советом	Комиссия по самообследованию	30 марта
Размещение отчета на сайте АиГТУ и представление в Минобрнауки РФ	ИВЦ	20 апреля

Приложение 5
Титульный лист отчета о самообследовании кафедры

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Истомина Н.В.

«____» _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Кафедры _____

Ангарск, 20____

Приложение 6**Структура отчета о самообследовании кафедры**

1. Введение. *Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.*
2. Кадровый состав кафедры. *Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Организация повышения квалификации ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.*
3. Научно-исследовательская деятельность. *Научно-исследовательская деятельность кафедры. Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научноисследовательская работа студентов.*
4. Образовательная деятельность. *Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.*
5. Организация учебного процесса. *Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной работы обучающихся.*
6. Содержание и качество подготовки обучающихся. *Соответствие содержания УМК требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.*
7. Учебно-методическое обеспечение. *Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.*
8. Материально-техническая база: *Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.*
9. Трудоустройство выпускников. *Трудоустройство выпускников. Связи с работодателями и выпускниками.*
10. Выводы по результатам самообследования кафедры. *Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период, после чего предлагаются возможные пути и мероприятия по улучшению результатов.*

Приложение 7

Титульный лист отчета о самообследовании основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Истомина Н.В.

" ____ " 20 ____ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

основной образовательной программы

по направлению _____

шифр

наименование направления

профиль (программа) _____

наименование профиля или программы (при наличии)

Ангарск, 20 _____

Приложение 8**Структура отчета о самообследовании основной образовательной программы**

1. Введение. Цель проведения самообследования, основание, состав комиссии.
2. Общие сведения об основной образовательной программе по направлению подготовки и выпускающей кафедре. С какого года и на основании чего ведется подготовка по образовательной программе, какими документами регламентируется образовательный процесс.
3. Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе. Приводится контингент обучающихся по ООП (таблица 1).
4. Анализ соответствия содержания подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проводится анализ структуры освоения ООП на предмет соответствия ГОС (ФГОС) и реальному учебному процессу. Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий. Наличие рабочих программ дисциплин и программ практик. Наличие в учебных программах дисциплин конечных результатов обучения. Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме. Анализируется срок и трудоемкость освоения ООП (таблица 2). Анализируются требования к условиям реализации основной образовательной программы (таблица 3).
5. Анализ соответствия качества подготовки требованиям ГОС (ФГОС). Проводится анализ результатов освоения основной образовательной программы (таблица 4), содержание и уровень курсовых проектов и работ (таблица 5), организация практик (таблица 6), порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников (таблица 7 и 8), соответствие тематики ВКР направлению подготовки (таблица 9), учебно-методическое обеспечение ООП, наличие УМК и рабочих программ, обеспеченность литературой и доступ к ЭБС (таблица 10). Рассматривается кадровое обеспечение учебного процесса (таблица 11) и результативность научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей по ООП (таблица 12). Проводится анализ материально-технического обеспечения (таблица 13).
6. Заключение. Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки (указать) соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Направление (указать) готово к прохождению внешней аккредитационной экспертизы.

Приложение 9

**Формы к отчету о самообследовании
основной образовательной программы**

Таблица 1

№	Наименование направления, специальности	Код направления	Контингент (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)						
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Наименование критерия	ФГОС ВПО	Рабочий учебный план	Отклонение, %
1. Нормативный срок освоения ООП			
2. Общая трудоемкость освоения ООП			
3. Трудоемкость освоения ООП по очной форме получения образования за учебный год			
4. Трудоемкость освоения учебных циклов:			
- общенациональный цикл, в т. ч. базовая часть			
- профессиональный цикл, в т. ч. базовая часть			
- практика и научно-исследовательская работа			
- итоговая государственная аттестация			

Таблица 3

Наименование критерия	ФГОС ВПО	Рабочий учебный план	Отклонение, %
1. Процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			
2. Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий			
3. Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения			
4. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю			
5. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины			
6. Общий объем каникулярного времени в учебном году			

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации студентов

(за последние 5 лет – для специалистов, за 3 года – для бакалавров)

Ангарский государственный технический университет		
Положение о порядке проведения самообследования		
Приложение 9	Версия: 2.0	Стр. 3 из 6

Таблица 5

Результаты анализа курсовых проектов (работ)
(проанализировать по 5 работ на выбор по каждому запланированному наименованию курсовых работ)

Дисциплина	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя

Таблица 6

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)

Таблица 7

Результаты итоговой аттестации выпускников ООП

(отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения)

Год	Количество выпускников	Результаты защиты				Количество ВКР, рекомендованных к внедрению	Количество ВКР с элементами НИР
		Отл.	Хор.	Удовл.	Ср. балл		
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							

Таблица 8

Результаты Государственного экзамена выпускников ООП

(отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения)

Год	Количество выпускников	Результаты защиты			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Ср. балл
2009/10					
2010/11					
2011/12					
2012/13					
2013/14					

Таблица 9

Примечание: анализируется последний выпуск по ООП (5-7 работ)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по ООП (включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной лите- ратурой (экзем- пляров на одно- го студента)

Таблица 11

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП
(указываются все преподаватели, штатные, совместители, почасовики)

Таблица 12

**Результаты научной и/или научно-методической деятельности преподавателей
(указывается не более трех примеров деятельности за последние три года)**

Примеры результатов научной и/или научно-методической деятельности преподавателя за последние три года						
№	Наименование дисциплины (дисциплин)	Кафедра	Ф.И.О.	Штатный, внутренний совместитель	Должность	Примеры результатов научной и/или научно-методической деятельности преподавателя

Таблица 13

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических/лабораторных занятий
(Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для ведения образовательного процесса по ООП)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.)

Лист регистрации изменений