

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Н.В. Истомина

14.01. 2026г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по общеобразовательному предмету
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
для поступающих на направления бакалавриата

Ангарск, 2026

1. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в форме письменного тестирования. Продолжительность экзамена 180 минут, продолжительность тестирования – 60 минут. Каждый экзаменационный тест включает в себя задания по орфографии, пунктуации и культуре речи. Результаты тестирования оцениваются по 100 бальной шкале.

2. Требования к уровню подготовки абитуриентов

В результате изучения материала по русскому языку для вступительного экзамена в ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет» на очную и заочную формы обучения абитуриент должен показать

знания:

основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм, умения:

применять знания норм языка к конкретным языковым явлениям; редактировать текст (исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки).

3. Программа вступительного экзамена по русскому языку

Орфография

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых, чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких, глухих, непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на «з», «с»; приставки с чередованием гласных «раз – рас», «роз – рос». Приставки «пре – при».

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; «н – нн» в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; «к – ск» в качественных и относительных прилагательных; «н – нн» в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом «л» в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; «н – нн» в полных и кратких формах причастий, «н – нн» в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и «ц». Гласные «о – ё – е» после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные «о – е» после «ц». Гласные «ы – и» после «ц» в корне, суффиксе, окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные «ы – и» после приставок. Разделительные «ъ – ъ». Употребление «ъ» для обозначения мягкости внутри морфемы и на стыке морфем.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, предлогов. Правописание союзов и частиц. Слитное и раздельное написание «не – ни» со словами различных частей речи. Употребление «не – ни» в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Синтаксис и пунктуация

Осложнённое простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.

Обособленные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата: знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложные (сложносочинённые и сложноподчинённые) и бессоюзные предложения.

Сложносочинённые предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нём.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Культура речи

Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

Орфоэпические нормы современного русского языка.

Литературное словесное ударение.

Грамматические нормы современного русского языка. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

4. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

1. Баранов М. Т., Костяева Т. А. Русский язык. Справочные материалы, - М.: Просвещение, 2007.

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
3. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2006.
4. Львова С. И., Цыбулько И. П. ЕГЭ 2008. Русский язык. Сборник заданий. – И.: Эксмо-Пресс, 2008.
5. Капинос В. И., Пучкова Л. И., Цыбулько И. П. Единый государственный экзамен 2008. Русский язык: Учебно-тренировочные материалы – М.: Интеллект-Центр, 2008.
6. Единый государственный экзамен: русский язык: контрольные измерительные материалы: 2009 / Автор-составитель М. Б. Багге, Л. Г. Гвоздинская, В.И. Ивлева и др. – М.: Просвещение, 2009.
7. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-Пресс, 2005.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Н.В. Истомина

14.01. 2026г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету
«ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ В ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЯХ»
для поступления на направления бакалавриата

Ангарск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний «Основы математики в технике и технологиях» предназначена для подготовки поступающих на технические направления бакалавриата по очной и заочной форме обучения на базе родственных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО). Вступительное испытание предназначено для определения базовой практической и теоретической подготовленности выпускника образовательного учреждения СПО к освоению программ бакалавриата, реализуемых в ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет».

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, включающего вопросы по основным закономерностям в области математики, являющимися необходимой базовой основой при освоении программ бакалавриата.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

При прохождении тестирования поступающий должен продемонстрировать целостное знание по основным закономерностям в области математики, являющимися необходимой базовой основой при освоении программ бакалавриата.

Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальный балл для участия в конкурсе составляет 39.

В основу программы положены следующие темы.

1. Множество натуральных чисел. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел.
2. Обыкновенные дроби. Арифметические действия с обыкновенными и конечными десятичными дробями.
3. Нахождение процентов данного числа. Нахождение числа по его процентам. Иррациональные числа.
4. Модуль действительного числа.
5. Степени с различными показателями.
6. Тождественные преобразования алгебраических выражений: операции над целыми, дробными рациональными и иррациональными выражениями.
7. Трансцендентные выражения (логарифм положительного числа по данному основанию, десятичные логарифмы).
8. Тригонометрические выражения.
9. Определение функции. Способы задания функции. График функции. Область определения и область значения функции. Четность, нечетность и периодичность функции. Монотонные функции.

10. Линейная функция. Степенная функция с натуральным показателем. Степенная функция с положительным дробным показателем. Степенная функция с отрицательным дробным показателем. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.
11. Определение уравнения. Корни уравнения. Равносильность уравнений.
12. Линейные уравнения. Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения.
13. Область определения уравнений. Уравнения с переменной в знаменателе.
14. Рациональные уравнения.
15. Иррациональные уравнения.
16. Показательные уравнения.
17. Логарифмические уравнения.
18. Простейшие тригонометрические уравнения. Методы решения тригонометрических уравнений (разложение на множители; введение новой переменной).
19. Системы двух уравнений с двумя переменными. Методы решения систем с двумя переменными (метод подстановки; метод сложения; метод введения новой переменной).
20. Определение производной. Формулы дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций.
21. Применение производной к исследованию функции на монотонность. Применение производной к исследованию функции на экстремум. Отыскание наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции.
22. Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Формула Ньютона-Лейбница.
23. Основные правила комбинаторики. Способы выбора элементов из конечного множества.
24. Понятие события. Виды событий. Определение вероятности. Вычисление вероятности событий.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Учебник. - М.: Изд. МНЭМОЗИНА, 2013.-400 с.
2. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Учебник. -М: Просвещение, 2001.
3. Кочагин В.В. ЕГЭ 2017. Математика. Тематические тренировочные задания /В.В. Кочагин, М.Н. Кочагина. - Москва: Эксмо, 2016. - 208 с.
4. Семенов А.В. Единый государственный экзамен. Математика. Комплекс

материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Ященко, И.Р. Высоцкий, П.И. Захаров; под ред. И.В. Ященко. - М: Ителлект- Центр, 2017.- 192 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Н.В. Истомина

14.01. 2026г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих на направления бакалавриата
11.03.04. «Электроника и наноэлектроника»
13.03.02. «Электроэнергетика и электротехника»

Ангарск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию для поступающих на направление бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» на базе СПО. Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности абитуриента к выполнению профессиональных задач, установленных государственным стандартом.

К прохождению вступительных испытаний допускаются абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование.

В основы программы положены следующие разделы физики и электротехники: оптика, общая электротехника.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. При прохождении тестирования поступающий должен продемонстрировать целостное знание по разделам физики, необходимым для освоения программ бакалавриата.

Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальный проходной балл, необходимый для участия в конкурсе – 39.

Абитуриент должен продемонстрировать следующие компетенции:

- свободное владение основными понятиями физики;
- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных, специальных, технических и технологических терминов;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа;
- самостоятельность ответа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **Тематика вопросов для тестирования**

1. Оптика

- 1.1.1. Световые лучи
- 1.1.2. Отражение света
- 1.1.3. Преломление света
- 1.1.4. Принцип Гюйгенса
- 1.1.5. Интерференция волн
- 1.1.6. Интерференция света
- 1.1.7. Дифракция света
- 1.1.8. Дисперсия света

2. Электротехника

- 1.2.1. Электрический заряд
- 1.2.2. Конденсатор. Энергия электрического поля
- 1.2.3. Постоянный ток
- 1.2.4. Закон Ома
- 1.2.5. Соединения проводников
- 1.2.6. Работа и мощность тока
- 1.2.7. ЭДС. Закон Ома для полной цепи
- 1.2.8. Электрический ток в металлах
- 1.2.9. Электрический ток в электролитах
- 1.2.10. Электрический ток в газах
- 1.2.11. Полупроводники
- 1.2.12. Электромагнитная индукция
- 1.2.13. Самоиндукция
- 1.2.14. Электромагнитные колебания
- 1.2.15. Переменный ток
- 1.2.16. Мощность переменного тока
- 1.2.17. Электроэнергия
- 1.2.18. Электромагнитное поле
- 1.2.19. Электромагнитные волны
- 1.2.20. Полупроводниковые приборы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яворский Б.М., Селезнев Ю.А. Физика. Справочное руководство. Для поступающих в вузы. М.: Физматлит, 2006.
2. Элементарный учебник физики. Под ред. акад. Г. С. Ландсберга. (В 3-х томах). М.: Физматлит, 2012. Том 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика, Том 2. Электричество. Магнетизм, Том 3. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика
3. Козел С.М. Физика. 10-11 классы: пособие для учащихся и абитуриентов. В 2-х частях. Часть 2: Электродинамика, Электромагнитные колебания и волны, Оптика, Специальная теория относительности, Квантовая физика, Физика атома и атомного ядра. М.: Мнемозина, 2010.
4. Баканина Л. П., Козел С. М., Белонучкин В. Е. (под ред. Козела С.М.) Сборник задач по физике. Для 10-11 классов с углубленным изучением физики. М.: Просвещение, 2011.
5. Павленко Ю.Г. Физика 10-11. Учебное пособие для школьников, абитуриентов и студентов.

6. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика. Учебное издание для углублённого изучения. В 3-х книгах. М.: Физматлит, 2008 г. Книга 1: Механика, Книга 2: Электродинамика. Оптика, Книга 3: Строение и свойства вещества.
7. Е. И. Бутиков, А. А. Быков, А. С. Кондратьев. Физика в примерах и задачах. М.: МЦНМО, 2008.
8. Чешев Ю.В. и др. Методическое пособие по физике для старшеклассников и абитуриентов. М.: Физматкнига, 2013.
9. Бендриков Г.А., Буховцев Б.Б. и др. Задачи по физике для поступающих в вузы: учебное пособие для подготовительных отделений вузов. М.: Физматлит, 2009.
10. Козел С.М., Слободянин В.П. Физика. Всероссийские олимпиады. М.: Просвещение, 2009. Выпуск 1, Выпуск 2, Выпуск 3.
11. Кондратьев А.С., Ларченкова Л.А., Ляпцев А.В. Методы решения задач по физике. М.: Физматлит, 2012
12. Яворский Б.М., Пинский А.А. Основы физики: учебник в 2-х книгах. М.: Физматлит, 2003. Книга 1: Механика. Молекулярная физика. Электродинамика, Книга 2. Колебания и волны. Квантовая физика. Физика ядра
13. Пинский А.А. Задачи по физике. — М.: Физматлит, 2003.
14. Электроника и микропроцессорная техника : учебник / В.Г. Гусев, Ю.М. Гусев. — 6-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 798 с.